Table of Contents

Section 1 General Information	1
Section 2 Specific Data of the Program	9
Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure	14
Section 4 Learning Outcome, Teaching Strategy and Evaluation	103
Section 5 Student Evaluation Criteria	114
Section 6 Lecturer's Professional Development	116
Section 7 Quality Assurance	117
Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation	124



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

TQF 2

Programme Specification Bachelor of Business Administration Program In Business Economics (International Program) Revised Program B.E. 2561 (A.D. 2018)

Name of Institution Mahidol University

Campus/Faculty/Department International College

Section 1 General Information

1. Code and Program Title

In Thai หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

In English Bachelor of Business Administration Program in Business Economics

(International Program)

2. Degree Offered and Field of Study

In Thai Full Name บริหารธุรกิจบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)

Abbreviation บธ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)

In English Full Name Bachelor of Business Administration (Business Economics)

Abbreviation B.B.A. (Business Economics)

3. Major Subject (if applicable)

Not applicable

4. Total Credits Required

No less than 183 credits



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

5. Curriculum

5.1 Degree Level

Bachelor's Degree, Four-Year Program

5.2 Type of Program

Academic program

5.3 Language

English

5.4 Admission

Thai and international students

5.5 Collaboration with Other Institutions

This program is a MUIC program

5.6 Degree Offered

One degree of one major

6. Record of Program Status and Approval / Endorsement

- 6.1 Revised program 2018. The program was revised from 2013.
 - Program start: Trimester 1 Academic Year 2018
- 6.2 The Curriculum Development Committee approved the program in its meeting on March 21, 2018
- 6.3 The Academic Committee approved the program in its meeting no 3/2018 on May 1, 2018
- 6.4 The MUIC Faculty Committee approved the program in its Extraordinary Meeting on May 9, 2018
- 6.5 The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. 13/2018 on July 23, 2018
- 6.6 The Deans approved the program in its meeting no. 17/2018 on September 12, 2018
- 6.7 The MU council approved the program in its meeting no. 536 on September 19, 2018



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2020

8. Career Opportunities after Graduation

- a. Analyst positions in the private sector
- b. Research position in research and/or information service businesses
- c. Employees in state enterprises
- d. State employees in governmental units or agencies
- e. Positions in international or non-profit institutions/ organizations
- f. Business entrepreneurs
- g. Working in their family's business
- h. Graduate School in Economics/ Business Economics/ Social Science/ Real Estate/ Logistic/ Demographics (either in Thailand or outside Thailand)
- i. Master of Business Administration (either in Thailand or outside Thailand)

Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 Years of the Lecturers in Charge of the Program

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
1	Mr. Pandej Chintrakarn ID. No. 310010088xxxx	Associate Professor	Ph.D. (Economics), Southern Methodist University, USA, 2007 M.S. (Economics and Research), University of North Texas, USA, 2001	Chintrakarn, P., Jiraporn, P., Kim, J. & Kim, Y. (2016). The Effect of Corporate Governance on Corporate Social Responsibility. Asia- Pacific Journal of



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Progran

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
			B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 1997	Financial Studies, 45(1), 102-103. (ISI)
2	Mr. Rattakarn Komonrat ID No. 350990096xxxx	-	M.A. (International Economics Relation), University of Konstanz, Germany, 2003 B.B.A. (International Business), Mahidol University International College, Thailand, 2001	Komonrat, R. (2015). ASEAN Stock Markets Comovement: A Case Study of Thailand. RMUTT Global Business and Economics International Conference 2015.
3	Mr. Yingyot Chiaravutthi ID No. 310120041xxxx	Associate Professor	Ph.D. (Economics), University of South Carolina,USA, 2002 M.B.A. (Finance), Hawaii Pacific University,USA, 1997 B.B.A. (General Management), Assumption University, Thailand, 1994	Chiaravutthi, Y. (2017). Subtle Cues and Other-Regarding Behaviors: Evidence from Economic Game Experiments in Thailand. Development Economic Review,11 (2), 8-25.(TCI).
4	Mrs. Isabel Pereira Rodrigues Passport No. L94xxxx	-	Ph.D. (Economic Analysis), University Autonoma de Barcelona, Spain, 2007 M.S. (Economics), University	Rodrigues, I. (2015). Innovative Entrepreneurship in Tourism business: An international



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
			Autonoma de Barcelona, Spain, 2004 M.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 2004 B.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 1996	comparison of key drivers. Proceeding of the International Conference on Tourism and Business
5	Mr. Aman Saggu	-	Ph.D. (Financial Economics), University of Glasgow, UK, 2014 M.S. (International Finance), University of St.Andrew, School of Economics & Finance, UK, 2009 B.S. (Economics), University of London, Royal Holloway College, UK, 2008	Saggu, A., and Anukoonwattaka, W. (2015). Commodity Price Crash: Risks to Exports and Economic Growth in Asia-Pacific LDCs an LLDCs. United Nations ESCAP Trade Insight Series 6(1), 1-11



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Mahidol University International College Business Administration Division

10. Study Site Location

Mahidol University International College, Salaya Campus

11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

11.1 Economic Circumstances/Development

The ongoing changes of the business world's landscape indicate that the revision of the Bachelor of Business Administration program in Business Economics is required. The deepening integration of world economies coupled with the increasing synchronization of international financial markets makes it undeniably evident that conventional knowledge and skills are not adequate to the imminent challenges. As a consequence, it is crucial to equip students with up-to-date understanding and skills to deal with every possible contingency. The revised Bachelor of Business Administration program in Business Economics aims to help students to acquire essential knowledge and skills to tackle the coming challenges of the modern business world.

11.2 Social and Cultural Circumstances/Development

For the past decade, the expansion of economic integration among Asian countries has changed business environment to be more interdependent. The enlargement of Free Trade Area (FTA) has increased production efficiency among enterprises, widens choice and opportunity for household's consumption and expanded investment between countries. The international flows of foreign products, media and services have undoubtedly influenced the ways consumers make decisions on their consumption, lifestyle and belief. Therefore, it is important to analyze what factors cause the ongoing changes and how the trend of economy would be. The revised Bachelor of Business Administration program in Business Economics aims to equip students with the abilities to understand and foresee the contemporary development of social and culture changes.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Program Development and Its Relevance to Institutional Missions

12.1 Program Development

The revised curriculum must take into account aforementioned changes and developments in economy, social, and culture. Courses must be offered not only to provide more knowledge about the new developments but also to equip the students with skills that are essential for them to become more competitive in the business and the job market. The development of this program takes into consideration the expected learning outcomes set out by the Thai Quality Framework (TQF), focusing on the learning areas including ethics and moral, knowledge, cognitive skills, interpersonal skills and responsibility, and numerical analysis, communication, and information technology skills.

12.2 Its Relevance to Institutional Missions

The revised curriculum will answer to the teaching and learning excellence strategic goal of both Mahidol University (MU) and Mahidol University International College (MUIC). The revised curriculum aims to provide an innovative and practical education, in order to develop business graduates who are mastered in core and key conceptes, globally talented, social contributing, and entrepreneurial-minded, defined as the MU graduate attributes. Students are expected to contribute to a more innovative and sustainable global society. (Also reply to MU Graduate Attributes; See Appendix 2.)

13. Relations (If any) to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution (For Example, Courses Offered for Other Faculties/Departments or those Offered by Other Faculties/Departments

13.1 Course(s) offered by other faculties

Students are able to register for General Education courses, Minor courses and Free Elective courses offered by other MUIC divisions.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol L
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Bı

13.2 Course(s) offered to other programs

Students from other MUIC programs are able to register for courses offered by BA division as General Education courses, Minor courses and Free Elective courses.

13.3 Coordination

Division Chairman will coordinate with other relevant divisions.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Section 2 Specific Data of the Program

1. Philosophy, Significance and Objectives of the Program

1.1 Program Philosophy

Mahidol University International College's Business Administration graduates are well equipped with 21st century, core business and discipline-specific knowledge and skills, and entrepreneurial mindset through innovative and impactful academic, co-curricular and extra-curricular activities, so as to contribute to a more innovative and sustainable global society.

1.2 Program Objectives

1.2.1 Program Objectives

This program aims to produce entrepreneurial-minded graduates who are able to demonstrate to work in a team, to think critically and innovatively, to turn great ideas into actions using their business and disciplined-specific knowledge and skills for the better of organizations and the global society.

1.2.2 Program-level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of the program, successful students will be able to:

Teamwork

PLO1 demonstrate an ability to work in a team.

- 1) Sub PLO1.1 demonstrate effective interpersonal skills.
- 2) Sub PLO1.2 describe the importance of diversity.
- 3) Sub PLO1.3 demonstrate their ability to collaborate effectively with others.

Analytical Skills

PLO2 think critically with business economic concepts in order to formulate well-reasoned recommendations to decision-makers.

4) Sub PLO2.1 identify relevant information to business issues.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Progra	ım)

- 5) Sub PLO2. 2 select appropriate frameworks/ techniques/ methods to analyze business issues.
- 6) Sub PLO2.3 formulate well-reasoned business solutions, based on business economic methods.

Innovativeness

PLO3 develop new economic models and frameworks for business solutions and opportunities.

- 7) Sub PLO3.1 identify relevant business opportunities/problems.
- 8) Sub PLO3.2 propose new and practical economic models and frameworks to solve business problems

Ethics and Sustainability

PLO4 assess ethical implications of business practices and to describe the importance of sustainability in business.

- 9) Sub PLO4.1 assess the ethical implications of business practices.
- 10) Sub PLO4.2 describe the concepts of sustainability in business contexts.

Management

PLO5 explain management concepts and to accomplish tasks within a changing business environment.

- 11) Sub PLO5.1 demonstrate knowledge of main business functions and organizational management.
- 12) Sub PLO5.2 prepare an effective plan to ensure that tasks are successfully accomplished.
- 13) Sub PLO5.3 assess changes in a working environment and their impacts.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Progra	am

Business Economics Knowledge and Skills

PLO6 use business economics knowledge and skills to solve actual business problems.

- 14) Sub PLO6.1 effectively integrate stakeholders' perspectives in business decision making.
- 15) Sub PLO6.2 describe the implication of macroeconomic factors and policies, and the impacts of their changes on business.
- 16) Sub PLO6.3 appropriately employ quantitative models for business and economics analyses.

2. Improvement Plan

Improvement/ Modification Plan	Strategies			Evidence/Indicators
To ensure the quality of the	1.	Develop a new outcome-	1.	Summary of stakeholders'
revised program's		based curriculum based on		input
curriculum		stakeholders' inputs		
	2.	Develop a strong Assurance	2.	A set of expected learning
		of Learning (AoL) system,		outcomes, learning goals,
		following the requirements		and learning objectives, and
		of the AACSB standards		AoL reports with
				continuous improvement in
				students' performance goal
	3.	Obtain constants feedbacks	3.	Advisory Board meeting
		on the characteristics,		report, Employers'
		knowledge and skills of		Satisfaction Survey results,
		graduates to improve upon		Students' Teaching
		the curriculum		Evaluation, and a summary
				of focus group research



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Improvement/ Modification Plan	Strategies			Evidence/Indicators
				with students, parents, and
				alumni
	4.	Streamline admission process	4.	New admission criteria and
		with clear admission criteria		process
To ensure the quality of	1.	Enhance a faculty's teaching	1.	Faculty's training needs
teaching and learning		techniques to promote		survey, and a summary of
activities		practical learning through		new teaching techniques
		faculty trainings and seminars		deployment
	2.	Develop a list of		
		companies/organizations for	2.	List of internship
		the collaboration on in-class		companies, and a list of
		and outside-class teaching		organizations for the
		and learning activities		collaboration on teaching,
		including internship program		extracurricular activities.
	3.	Monitor and improve upon a	3.	Teaching evaluation records
		faculty's teaching		with continuous
		performance		improvement goal
	4.	Encourage students'	4.	Activity transcript,
		participation in extra-		certifications and awards
		curricular activities through		
		student clubs and academic		
		activities organized by		
		external organizations		
To ensure a satisfactory	1.	Improve communications to	1.	Social media and website
experience of students		students through social		postings, and the list of the



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TOE2 Bachelor of Rusiness Administration Program in Rusiness Economics (International Program)

Improvement/ Modification Plan	Strategies	Evidence/Indicators
	media, website, PR unit and	attendees of college's
	formal seminars	events
	2. Improve academic advising	2. List of attendees of
	process	academic advising activities



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Mahidol University International College Business Administration Division

Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure

Educational Management System

System (Semester/Trimester/Quarter System) 1.1

Trimester system

1.2 Summer Sessions

Summer session is not offered.

1.3 Credit Equivalence Ratio (In Reference to Semester System)

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits

2. Program Implementation

2.1 Academic Calendar

Monday - Saturday from 08:00 a.m. - 08:00 p.m.

Trimester: 1st Trimester: October-January

2nd Trimester : January-April

3rd Trimester: April-July

2.2 Admission Requirements

- 1. High school graduates or equivalent
- 2. The minimum English requirement is either (a) IELTS 6.0 (band) and 6.0 (writing) or (b) TOEFL (iBT) 61 (overall score) and 21 (writing).
- 3. The minimum math requirement is SAT1 600
- 4. Passed MUIC Entrance Examination if applicants do not have standard English and/or math test scores

2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

English and math skills



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Prograr

2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

Students with limited English and/or math skills are required to take and pass non-credit courses including ICME 100 English Resource Skills and ICMA 100 Foundation Mathematics prior to taking other higher-level general education and business courses. The eligibility to waive these courses will be granted based on their standard or MUIC entrance examination test scores.

2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2018	2019	2020	2021	2022
The number of students enrolled	52	53	55	56	58
The number of graduate students	-	-	-	49	51
Cumulative number	52	105	159	215	224

2.6 Budget Plan

Estimated Income and Expenses for 4 Academic Years

		Unit: Baht	% of Incomes
Incomes			
1.1 Tuition		98,362,500.00	65.59%
1.2 Academic Fee		51,600,000	34.41%
Total Inc	comes	149,962,500.00	100.00%
Expenses			
1. Wages and Salary			
1.1 Instructor salary		20,746,135.68	13.83%
1.2 Teaching honorarium		12,100,096.61	8.07%
	Total	32,846,232.2875	21.90%
2.Materials			
2.1 Office and teaching supplies		4,134,560.68	2.76%
	Total	4,134,560.68	2.76%



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	☐ Maste	r's 🗖 Hig	gher Grad.Dip.	☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of	Business A	Administration	Program ir	n Busines:	s Economics (International	Program

	Unit: Baht	% of Incomes
3.Operating Expenses		
3.1 Supporting unit salary	38,803,847.80	25.88%
3.2 Remuneration	11,942,786.07	7.96%
3.3 Current expenses	11,003,742.66	7.34%
3.4 Utilities	5,249,195.13	3.50%
3.5 Subsidies	16,792,237.14	11.20%
3.6 Depreciation	8,924,291.88	5.95%
3.7 Other expenses	20,668.85	0.01%
Total	92,736,769.54	61.84%
Total Expenses	129,717,562.50	86.50%
Incomes over expenses	20,244,937.50	13.50%

2.7	Academic	System
-----	----------	--------

√	In Class
	Distance Learning Mainly Through Printed Materials
	Distance Learning Mainly Through Broadcast Media
	Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-learning)
	Distance Learning Through the Internet
	Others (Please Specify)

2.8 Credit Transfer and Cross-institutional Enrollment (If any)

According to Mahidol University's and MUIC's Regulations

3. Program and Faculty Members

3.1 Program

3.1.1 Number of Credits

The required number of credits in total must not be less than 183 credits



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Mahidol University International College Business Administration Division

3.1.2 Program Structure

Bachelor of Business Administration Program complies with the Standard of Undergraduate Programs of Study B.E. 2558 announced by the Ministry of Education

1)	Foundation Courses	None	Credits
2)	General Education Courses no less than	42	Credits
	- English Communications	16	Credits
	- Natural Sciences	8	Credits
	- Humanities and Foreign Languages	8	Credits
	- Social Sciences	8	Credits
	- Physical Education	2	Credits
3)	Major Courses	133	Credits
	- Core Business Courses	69	Credits
	- Major Required Courses	20	Credits
	- Major Elective Courses	24	Credits
	- Interdisciplinary Elective Courses	20	Credits
4)	Free Electives	8	Credits

3.1.3 Course List

Courses are listed respectively in the categories: foundation courses, general education courses, major courses and free electives, each with course codes alphabetically listed.

The number of credits for each course is represented by one-digit number followed by 3 other numbers in parentheses representing hours of lectures, laboratory/practice and self-study respectively, for example, 4 (4-0-8) which means 4 credits (4 lecture hours – 0 lab/practice hours – 8 self-study hours).

Course initials of the Bachelor of Business Administration in a BA program at Mahidol University International College consist of 7 characters: 4 letters and 3 numbers



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

whereas the first 2 letters are the initials of the faculty/institution in charge and the last 2 letters are the initials of the department/project in charge of teaching management.

There are 3 digits after the course initials. The first digit indicates the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.

Course Code Explanation

BE	Business Economics
GC	General Education in English Communication
GL	General Education in Foreign Languages
GH	General Education in Humanities
GN	General Education in Natural Science
GP	General Education in Physical Education
GS	General Education in Social Science
IC	International College
MB	Business Administration
MF	Finance
MI	International Business
MK	Marketing



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Foundation courses (non-credit)

Course Code	Course Title	Credits
ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)
	สัมมนานักศึกษาใหม่	0 (0-0-0)
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	೦ (៥-೦-೦)
ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)
	คณิตศาสตร์รากฐาน	೦ (๔-೦-೦)

Note I: All BBA students are required to take ICID 100 Freshmen Seminar as a non-credit course.

Note II: Students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I are required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I

Note III: Students whose Mathematics placement is below ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications.

General Education courses no less than 42 Credits

English Communication

Course Code	Course Title	Credits
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Progra	am)

Course Code	Course Title	Credits
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย 🔊 (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)
	ภาษาศาสตร์	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	m

Course Code	Course Title	Credits
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-०-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)

• Natural Sciences (Scientific and Environmental Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in	4 (3-2-7)
	Southeast Asia	
	นิเวศวิทยาระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออก เฉียงใต้	⊄ (ଲ-୭-๗)
ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (ଲ-๒-๗)
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	๔ (๓-๒-๗)
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Course Code	Course Title	Credits
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
	มองดาว มองเรา	ଝ (ଲ-୭-๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
	พืช มนุษย์ และพิษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)

• Natural Sciences (ICT and Digital Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	ଝ (๓-๒-๗)
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล	ଝ (ଲ-๒-๗)
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

• Humanities (Logical and Ethical Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in	4 (4-0-8)
	Philosophy	
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad	4 (4-0-8)
	Arguments	
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้าง	๔ (๔-೦-๘)
	เหตุผลที่ดีและไม่ดี	
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)
	เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are	4 (4-0-8)
	We Now?!	
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

• Humanities (Arts and Media Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่างๆ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)
	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์ และความหมาย	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Foreign Languages

➤ German

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Japanese

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

> French

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Progran

> Chinese

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

> Spanish

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

> Thai

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

• Social Sciences (Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)

• Social Sciences (Global and Multicultural Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์และชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)
	การพัฒนาและความขัดแย้ง	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มีอำนาจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Prograr

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)
	อำนาจและการเมือง	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and	4 (4-0-8)
	Discrimination	
	การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)
	การเมืองของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)
	ความรู้เรื่องโลก	๔ (๔-೦-๘)

• Social Sciences (Psychological Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 121	Abnormal Colleagues; how do I make this work?	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาอปกติของเพื่อนร่วมงาน จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to	4 (4-0-8)
	resist?	
	โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการออกแบบทางเลือก และการตลาด	๔ (๔-೦-๘)
	จะต้านทานได้อย่างไร	

• Health and Physical Education

Course Code	Course Title	Credits
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)
	แฟลกฟุตบอล	ග (○-๒-๑)
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)
	แบดมินตัน	ග (○-๒-๑)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.D	Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administrati	on Program in Business Economics (International Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)
	บาสเกตบอล	ග (○-๒-๑)
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)
	ฟิตเนส	ග (○-๒-๑)
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)
	จักรยาน	ඉ (○-ම-෧)
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)
	ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	ග (○-๒-๑)
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)
	กอล์ฟ	ඉ (○-ම-ම)
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)
	โยคะ	ඉ (○-ම-ම)
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	ඉ (○-ම-ම)
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	ඉ (○-ම-ම)
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	ඉ (○-ම-෧)
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)
	ฟุตบอล	ඉ (○-ම-෧)
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)
	ลีลาศ	ඉ (○-ම-ඉ)
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)
	ว่ายน้ำ	ඉ (○-ම-෧)
ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)
	เทนนิส	ඉ (○-ම-ඉ)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐	🛮 Grad.Dip. 🗖 Ma	aster's 🗖 Higher	r Grad.Dip. \square	Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Adr	ministration Progra	ım in Business Ec	conomics (Inte	rnational Program

Course Code	Course Title	Credits
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)
	วอลเลย์บอล	ග (○-๒-෧)

Note I: For General Education courses in English Communication course group, all BBA students are required to take either a series of ICGC 101 Academic Writing and Research I and ICGC 102 Academic Writing and Research II or a series of ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced) and ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced), depending on their standard test or MUIC entrance exam scores. Students are also required to take ICGC 103 Public Speaking as a General Education in this course group.

Note II: All BBA students are required to take at least 1 course from the Humanities course group as a General Education course.

Note III: All BBA students are required to take ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications as a General Education course in the Natural Science course group.

Core Business courses no less than 69 Credits

Course Code	Course Title	Credits
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)
	สถิติธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 205	Microeconomics	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 206	Macroeconomics	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์มหภาค	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)
	การจัดการข้อมูลธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	n

Course Code	Course Title	Credits
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)
	การบัญชีการเงิน	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)
	การบัญชีการจัดการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)
	การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารทางธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 222	Principle of Marketing	4 (4-0-8)
	หลักการตลาด	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)
	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)
	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)
	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)
	กฎหมายธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)
	จริยธรรมทางธุรกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)
	วิทยาศาสตร์การจัดการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 314	Operations and Project Management	4 (4-0-8)
	การจัดการดำเนินงานและบริหารโครงการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	นวัตกรรมทางธุรกิจและภาวะการเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's	🛘 Grad.Dip. 🗖 Master'	s 🗖 Higher Grad.Dip	. Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Ad	lministration Program in	Business Economics	(International Program

Course Code	Course Title	Credits
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 490	Career Preparation	1 (1-0-2)
	การเตรียมอาชีพ	ඉ (ඉ-0-๒)

Note I: Students are able to take BBA courses only if they have met the following requirements:

- 1. Passed ICGC 102 Academic Writing and Research II or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) with at least "D" grade
- 2. Passed ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications with at least "D" grade.

Note II: All BBA students are required to take either ICMB 401 Business Innovation and Entrepreneurship or ICMB 402 Business Strategy.

Major Required courses no less than 20 Credits

Course Code	Course Title	Credits
ICBE 371	Strategic Choices of Consumers and Firms	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์การเลือกของผู้บริโภคและบริษัท	๔ (๔-೦-ಡ)
ICBE 372	World Economy	4 (4-0-8)
	เศรษฐกิจโลก	๔ (๔-೦-ಡ)
ICBE 373	Econometrics and Data Analysis	4 (4-0-8)
	เศรษฐมิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)
ICBE 471	Markets Structures and Pricing Strategies	4 (4-0-8)
	โครงสร้างตลาดและกลยุทธ์การตั้งราคา	๔ (๔-೦-๘)
ICBE 472	Economic Policy Analysis	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์นโยบาย	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Major Elective courses no less than 24 Credits

Course Code	Course Title	Credits
ICBE 481	Game Theory for Business	4 (4-0-8)
	ทฤษฎีเกมสำหรับธุรกิจ	๔ (๔-೦-ಡ)
ICBE 482	Economic Integration	4 (4-0-8)
	การบูรณาการทางเศรษฐกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICBE 483	Time Series Analysis for Business Forecasting	4 (4-0-8)
	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาสำหรับการพยากรณ์ธุรกิจ	๔ (๔-೦-ಡ)
ICBE 486	Special Topics in Business Economics	4 (4-0-8)
	หัวข้อพิเศษด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๔ (๔-೦-ಡ)
ICMF 316	Financial Management	4 (4-0-8)
	การจัดการทางการเงิน	๔ (๔-೦-ಡ)
ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)
	พฤติกรรมผู้บริโภคและการตัดสินใจ	๔ (๔-೦-ಡ)
ICMB 496	Practical Business Training – On Campus	8 (2-32-10)
	โครงการฝึกงาน - ภายในมหาวิทยาลัย	ಡ (b-mb-o0)
ICMB 497	Practical Business Training – Off Campus	8 (0-40-8)
	โครงการฝึกงาน - ภายนอกมหาวิทยาลัย	ಡ (೦-៤೦-ಡ)

Note I: All BBA students are required to take either ICMB 496 Practical Business Training – On Campus or ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus in their last year of study as part of the Major Elective Courses. Students are not allowed to register for other courses in the trimester, which a Practical Business Training course is taken.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Interdisciplinary Elective courses no less than 20 Credits

Students are required to take courses for no less than a total of 20 credits from either of the following categories.

- Any 5 courses offered by MUIC's Business Administration Division
- 5 specific Minor courses offered by any BBA program. If a course designated by each major as a Minor course, is already taken and counted toward Major Required, Major Elective or Free Elective credits, students need to choose another Major Elective course in the program offering the Minor to fulfill the number of credits required in this course category.
- Minor courses from other MUIC divisions

Free Elective courses no less than 8 Credits

Students can take any courses offered by Mahidol University as a free elective course with an approval from their advisors.

Business Economics Minor courses no less than 20 Credits

To minor in Business Economics, students need to complete the following five courses.

Course Code	Course Title	Credits
ICBE 371	Strategic Choices of Consumers and Firms	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์การเลือกของผู้บริโภคและบริษัท	๔ (๔-೦-๘)
ICBE 372	World Economy	4 (4-0-8)
	เศรษฐกิจโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICBE 373	Econometrics and Data Analysis	4 (4-0-8)
	เศรษฐมิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)
ICBE 471	Market Structures and Pricing Strategies	4 (4-0-8)
	โครงสร้างตลาดและกลยุทธ์การตั้งราคา	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Ad

Course Code	Course Title	Credits
ICBE 472	Economic Policy Analysis	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์นโยบาย	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Mahidol University International College Business Administration Division

3.1.4 Study Plan

Year I

<u>Trime</u>	ester I		Credits
ICGC	101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
ICGH/G	iLXXX	Humanities OR Foreign Language (1)	4 (4-0-8)
ICGP	XXX	Physical Education (1)	1 (0-2-1)
ICGS	XXX	Social Sciences (1)	4 (4-0-8)
ICID	100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)
		Total 13	3 (12-3-25)
<u>Trime</u>	ester II		Credits
ICGC	102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
ICGH/G	iLXXX	Humanities OR Foreign Languages (2)	4 (4-0-8)
ICGN	104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)
ICGP	XXX	Physical Education (2)	1 (0-2-1)
ICGS	XXX	Social Sciences (2)	4 (4-0-8)
		Total	17 (16-2-33)
<u>Trime</u>	ester III		Credits
ICGC	103	Public Speaking	4 (4-0-8)
ICGN	XXX	Natural Sciences (2)	4 (4-0-8)
ICXX	XXX	Free Elective (1)	4 (4-0-8)
ICXX	XXX	Free Elective (1)	4 (4-0-8)
		Total	16 (16-0-32)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division

Year II

<u>Trimes</u>	ster I		Credits
ICGC	2XX	English Communications IV	4 (4-0-8)
ICMB	201	Business Statistics	4 (4-0-8)
ICMB	205	Microeconomics	4 (4-0-8)
ICMB	213	Financial Accounting	4 (4-0-8)
		Total	16 (16-0-32)
Trimes	ster II		Credits
ICMB	206	Macroeconomics	4 (4-0-8)
ICMB	214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)
ICMB	215	Business Finance for Entrepreneur	4 (4-0-8)
ICMB	216	Business Communication	4 (4-0-8)
ICMB	235	Management and Organizational Behavior	<u>4 (4-0-8)</u>
		Total	20 (20-0-40)
Trimes	ster III		Credits
ICMB	207	Management of Business Information	4 (4-0-8)
ICMB	222	Principle of Marketing	4 (4-0-8)
ICMB	236	Human Resources Management	4 (4-0-8)
ICMB	237	International Business Management	4 (4-0-8)
		Total	16 (16-0-32)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division

Year III

<u>Trimester I</u>		Credits
ICBE 371	Strategic Choices of Consumers and Firms	4 (4-0-8)
ICBE 372	World Economy	4 (4-0-8)
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)
	Total	16 (16-0-32)
<u>Trimester II</u>		Credits
ICBE XXX	Major Elective (1)	4 (4-0-8)
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)
ICMB 314	Operations and Project Management	4 (4-0-8)
ICXX XXX	Interdisciplinary Elective (1)	<u>4 (4-0-8)</u>
	Total	16 (16-0-32)
Trimester III		Credits
ICBE 373	Econometrics and Data Analysis	4 (4-0-8)
ICBE XXX	Major Elective (2)	4 (4-0-8)
ICBE XXX	Major Elective (3)	4 (4-0-8)
ICXX XXX	Interdisciplinary Elective (2)	4 (4-0-8)
	Total	16 (16-0-32)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division

Year IV

<u>Trime</u>	<u>Trimester I</u>					
ICBE	4 (4-0-8)					
ICBE	472	Economic Policy Analysis	4 (4-0-8)			
ICMB	490	Career Preparation	1 (1-0-2)			
ICXX	XXX	Interdisciplinary Elective (3)	4 (4-0-8)			
		Total	13 (13-0-26)			
Trime	ester II		Credits			
ICBE	XXX	Major Elective (4)	4 (4-0-8)			
ICMB	401/402	Business Strategies OR	4 (4-0-8)			
		Business Innovation and Entrepreneurship				
ICXX	XXX	Interdisciplinary Elective (4)	4 (4-0-8)			
ICXX	XXX	Interdisciplinary Elective (5)	4 (4-0-8)			
		Total	16 (16-0-32)			
<u>Trime</u>	ster III		Credits			
ICMB	496/497	Practical Business Training - On Campus OR	<u>8 (X-X-X)</u>			
		Practical Business Training - Off Campus				
		Total	8 (X-X-X)			



Degree Level 🗹	Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	☐ Master's	☐ High	er Grad.Dip.	☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor o	of Business Adr	ninistration F	rogram in B	usiness E	Economics (International	Program)

3.1.5 Course Descriptions

Foundation Courses

		ı				
ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)				
	สัมมนานักศึกษาใหม่	0 (0-0-0)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	Compulsory for all freshmen; time management skills, study plan	, adjustment				
	to college's life, and teachers' expectation					
	วิชาบังคับสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน ทักษะการบริหารจัดการเวลา	แผนการศึกษา				
	การปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย และความคาดหวังของอาจารย์					
ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)				
	คณิตศาสตร์รากฐาน	೦ (៥-೦-೦)				
	Prerequisites: Placement test					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ					
	Expressions and equations; linear functions; polynomials and nonlinear					
	functions; radical and rational functions; the data analysis					
	นิพจน์และสมการ ฟังก์ชันเชิงเส้น พหุนามและฟังก์ชันไม่เชิงเส้น ฟัง	ก์ชันกรณฑ์และ				
	ฟังก์ชันตรรกยะ การวิเคราะห์ข้อมูล					
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)				
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	೦ (៥-೦-೦)				
	Prerequisites: Placement test					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ					
	A remedial course preparing students for reading and writing acad	demic English				
	at a level suitable for entering the Intermediate English Communi	ication I				
	หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชา	าการให้มีระดับ				
	เหมาะสมต่อการเข้าศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไ	ป				



Degree Level ☑ Bachelor	's L	Grad.Dip.	L	Master's	Ш	Higher Grad.Dip.	Ш	Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business	Adm	ninistration I	Pro	ogram in B	usi	ness Economics (Ir	nte	rnational	Program

English Communication

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)				
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement Writing Test or ICME 100 English Resourc	e Skills				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ หรือ ICME 100 ทักษะแหล่งความ	รู้ภาษาอังกฤษ				
	An introduction to the academic writing process through the dev	velopment of				
	the writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical	al devices; a				
	focus on strategies for using and integrating researched sources	; methods to				
	compose well-structured essays based on themes relevant to the	•				
	การแนะนำถึงกระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนัก					
	พิจารณาโครงสร้างและกลวิธีทางวาทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบ	υ				
	วิจัย วิธีการเขียนเรียงความที่มีโครงสร้างที่สมบูรณ์ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโล	กในปัจจุบัน				
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)				
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: ICGC 101 Academic Writing and Research I					
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑					
	The integration of skills in academic research and writing to analyze and create persuasive compositions; techniques to identify strengths and					
	weaknesses in argument; the development of students' kno	owledge and				
	preconceptions of global issues through a progressive series o	f essays and				
	journal assignments					
	การรวมทักษะในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์					
	น้าวใจ เทคนิคในการระบุจุดแข็งและจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้					
	เกี่ยวกับประเด็นปัญหาระดับโลกของผู้เรียนผ่านงานเรียงความและงานวารสา	รที่ได้รับ				
	มอบหมาย					
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)				
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: ICGC 102 Academic Writing and Research II					
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒					
	Fundamentals of key skills for confident and effective public speaking through					
	a series of prepared and unprepared speeches; an intro	duction and				



DegreeLevel 🗹	l Bachelor's L	Grad.Dip.	☐ Master's	→ Higher Grad.	Dip. L	Doctoral	
TQF2 Bachelor c	of Business Adı	ministration I	Program in Bu	ısiness Econom	ics (Inte	ernational F	rogram)

	application of techniques to inform/persuade audiences; the	utilization of								
	Academic Writing and Research I and II to create and deliver s	peeches to a								
	professional standard									
	พื้นฐานของทักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่าน ลำดับขั้นตอนของสุนทรพจน์ที่เตรียมไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคใน									
	การชี้แจง / ชักชวนผู้ชม การใช้การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ และ ๒	_ข เพื่อสร้างและ								
	นำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ									
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)								
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)								
	Prerequisites: Placement Writing Test									
	วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ									
	Theories and practical methods to enhance students' creative ar	nd descriptive								
	abilities; an emphasis on the development of a writer's v	oice through								
	sentencing, structure, and rhetorical devices; strategies for using and									
	integrating researched sources introduced by means of explain	ning theories,								
	concepts, and writing conventions									
	ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรย	ายของผู้เรียน								
	เน้นการพัฒนาการนำเสนอของผู้เขียนผ่านรูปแบบประโยค โครงสร้างแผ									
	กลวิธีในการใช้และบูรณาการแหล่งข้อมูลที่ได้รับสำหรับการวิจัยนำเสนอโดยก	ารอธิบาย								
	ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน									
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)								
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)								
	Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advance	ed)								
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)									
	A focus on high levels of academic literacy and presentation ski	lls in reading,								
	writing, and public speaking for experts or near-expert users or	f English; the								
	utilization of advanced strategies to exploit secondary r	esearch and								
	argumentation; an application of advanced skills in critical	thinking and								
	rhetorical knowledge through class discussions and writte	en and oral								
	assignments									
	มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขี	ยน และการพูด								



Degree Level 🗹 B	Bachelor's 🚨	Grad.Dip.	■ Master's	□ Hig	her Grad.Dip.	L	Doctoral	
TQF2 Bachelor of E	Business Adm	inistration F	Program in B	usiness	Economics (Inte	ernational	Program?

,	ในที่สาธารณะสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้ก	ລະເທດຮ້ອງ ເສ ງ ໜ່ວ					
	ใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการโต้คารม การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพ						
	เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและการพูด	แเละขอนาทใ					
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)					
ICGC 201	สำรวจความเป็นจริงของโลก	, ,					
		<u> </u>					
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	: writing and					
	Research II (Advanced)	9 9					
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชงวชาการและ					
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)						
	An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, l						
	legislative documents in order to understand the complexity ar						
	of the world we live in; themes encouraging students to consider values,						
	human rights and government; class discussions, journal writing, and						
	presentation activities to demonstrate how students can contribute to the						
	betterment of society						
	การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารทางกฎหมาย						
	เพื่อให้เข้าใจถึงความซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้นผู้เรียนพิจารณา						
	ค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายในชั้นเรียน การเขียนบันทึก และการนำเสนอ						
	ผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคมได้อย่	างไร					
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)					
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and						
ļ	Research II (Advanced)						
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ						
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)						
	A review of literary works from selected literary genres; an exploration of how						
	literature informs our perceptions of the world by way of analytical and						
	critical thinking; an analysis of short stories, poetry and drama; scaffolding of						
	strategies for students to understand the function of a variety of	_					
	การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึก						
	โลกโดยการคิดวิเคราะห์และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี แ						



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	Master's	☐ Highe	er Grad.Dip.	☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor o	f Business Adm	ninistration P	rogram in B	usiness E	Economics (I	nternational	Program)

	พัฒนากลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบวรรณกรรมที่หลากหลาย										
ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)									
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)									
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and										
	Research II (Advanced)	' ' '									
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)										
	An examination of fictions, poetry, drama, and the media produ	ction through									
	readings, speeches and films; comparisons of writing in differe	ent genres; a									
	creation of the work of publishable quality by means of the consideration of										
	audience and genre										
	การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสือผ่านการอ่าน สุ										
	ภาพยนตร์ การเปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณ	นภาพที่สามารถ									
	เผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท										
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)									
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)									
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and									
	Research II (Advanced)										
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ									
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)										
	Theories of persuasion, non-verbal techniques, and voice										
	advanced presenters; strategies to develop high levels of voice										
	expressions; activities including debates, stage, and sales st	_									
	development of students' abilities to express themselves cor										
	variety of academic and professional environments through im	promptu and									
	prepared speeches	پر مورس									
	ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำห	· ·									
	สูง กลยุทธ์ในการพัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจก										
	อภิปรายโต้วาที กลยุทธ์การขายและนำเสนอ การพัฒนาความสามารถของ แสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลายของสภาพแวดล้อมทางวิชาการและวิ										
	แสดงออกอยางมนเจเนความหลากหลายของสภาพแวดสอมทางวชาการและว สุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบเฉพาะหน้า	าง เฉพพ.เท									
	สุนทวพงนแบบทุงทเดวางเตรยมเวมากอนและแบบเฉพาะหนา										



Degree Level ☑ Bachelor's	□ Grad.Dip.	☐ Master's	☑ Higher Grad.Dip. l	□ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Ac	dministration f	Program in Bu	usiness Economics (Ir	nternational Program)

ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)									
	ภาษาศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)									
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and									
	Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ										
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)										
	An introduction to major features and components of the humar	n languages; a									
	focus on power and complexity of languages, its influence on int	eractions and									
	its contributions to understanding; an exploration of de	finitions and									
	applications of syntax, semantics, pragmatics, and other related to										
	การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและองค์ประกอบภาษาของมนุษย์ การให้ความส	-									
	และความซับซ้อนของภาษา อิทธิพลของภาษาที่มีต่อการปฏิสัมพันธ์ และก										
	การทำความเข้าใจ การสำรวจคำจำกัดความและการประยุกต์ใช้วากยสัมพัน	ธ์ อรรถศาสตร์									
	วัจนปฏิบัติศาสตร์และหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง										
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)									
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)									
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	: Writing and									
	Research II (Advanced)										
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ									
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)										
	An introduction to the technical aspects of translating literature										
	exploration of the interplay between literature and films throug										
	of short stories, novels, and plays and their film versions; an ϵ	exploration of									
	the challenges merging both mediums	વાવળ ગ દ									
	·	าารมีปฏิสัมพันธ์									
	ระหว่างวรรณคดีกับภาพยนตร์ผ่านการวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย แต่ ภาพยนตร์ ความท้าทายของการผสมผสานสื่อทั้งสองเข้าด้วยกัน	ละบทละครและ									
ICGC 207		4 (4-0-8)									
ICGC 201	Diverse English Speaking Cultures ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8)									
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	I									
	Research II (Advanced)	. Willing and									
	HESEARCH II (MUVAIICEU)										



Degree Level 🗹	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 High	ner Grad.Dip.	. 🗖 Doctoral	
TQF2 Bachelor o	f Business Ac	lministration	Program in	Business	Economics	(International	Program)

	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ								
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)									
	An introduction to the study and appreciation of post-colon	ial literature;								
	utilizing literature, music, and film to help students develop the al									
	understand influences in new ways; an evaluation through a co	mbination of								
	mock trials, debates, plays, presentations, reading notes, and essa	-								
	การถ่ายทอดการศึกษาและการเล็งเห็นคุณค่าของวรรณคดียุคอาณานิคม กา									
	วรรณคดี ดนตรี และภาพยนตร์เพื่อช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการเ	เข้าใจอิทธิพลใน								
	มุมมองแบบใหม่ การประเมินผลผ่านการตัดสินคดีแบบจำลอง การอภิปรายโ	์ตัวาที บทละคร								
	งานนำเสนอผลงาน การอ่านบันทึก และการเขียนเรียงความ									
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)								
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)								
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and								
	Research II (Advanced)									
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ								
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)									
	An examination of the interplay between language and culture	; having texts								
	and class discussions to focus on the importance of understan	nding the link								
	between culture and languages; a completion of research paper	·								
	การพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและ	ะการอภิปรายใน								
	ชั้นเรียนเพื่อให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธ	รรมและภาษา								
	เขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ									
ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)								
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)								
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	: Writing and								
	Research II (Advanced)									
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ								
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)									
	The development of English traced from its origins; the/a d	emonstration								
	through texts, films, and media of the growth and spread o	of English; an								
	introduction to methods of understanding a variety of linguistic p	rogressions in								



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	Master's	☐ Highe	er Grad.Dip.	☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor o	f Business Adm	ninistration P	rogram in B	usiness E	Economics (I	nternational	Program)

	the language									
	การพัฒนาภาษาอังกฤษตั้งแต่จุดเริ่มต้น การสาธิตผ่านข้อความ ภาพยนตร์	และสื่อ กึงการ								
	เติบโตและการแพร่กระจายของภาษาอังกฤษ การแนะนำวิธีการทำควา									
	เป็นมาทางภาษาศาสตร์อันหลากหลายของภาษาอังกฤษ									
1666.010	1	1 (1 0 0)								
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)								
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)								
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and									
	Research II (Advanced)									
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ								
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)									
	An introduction to how children develop their first language; co	omparing and								
	contrasting of the second language development; theories	of language								
	development from behaviorism to more recent cognitive ar	nd functional								
	approaches; the implications of theories									
	การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเป	รียบเทียบความ								
	ุ้ เหมือนและแตกต่างกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรมนิยมไปสู่									
	ุ แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ เ	•								
	ของทฤษฎีดังกล่าว									
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)								
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)								
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and								
	Research II (Advanced)									
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ									
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)									
	An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes,	ethnic voices,								
	throughout history; an evaluation of poetry from different geni	res through a								
	series of discussions, workshops and a term research paper									
	การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้อง	ของชาติพันธุ์ใน								
	ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย	การประชุมเชิง								
	้ ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา	1								



Degree Level	✓	Bachelor'	s \square	Grad.Dip.	Ш	Master'	s \square	High	er Grad.	Dip.	Ш	Doctoral		
TQF2 Bacheloi	r of	Business	Adm	inistration	Pro	gram in	Busi	ness I	conom	ics (I	Inte	rnational	Progran	'n,

ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the	4 (4-0-8)					
	Novel						
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and					
	Research II (Advanced)						
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ					
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)						
	A study of elements of fictions in short stories and novels t	through class					
	workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class of	discussions to					
	analyze the effect of historical and social developments on selec						
	การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเ						
	ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน						
	ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก						
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)					
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and					
	Research II (Advanced)						
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ					
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)						
	An exploration of ways to understand and appreciate drama	by reading,					
	watching, and analyzing theatrical performances; staging and en	actment of a					
	theatrical production; readings, essays, and theater workshop	activities to					
	prepare students for a final stage performance						
	การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง	และวิเคราะห์					
	ศิลปะการแสดง การจัดฉากและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรม	มปฏิบัติการด้าน					
	การละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน						



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Natural Sciences

• Scientific and Environmental Literacy

	Tand Environmental Literacy						
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)					
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematic	CS					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน						
	A review of algebra, logarithmic and exponential functions, m	atrix algebra,					
	differential calculus, integral calculus						
	ทบทวนพีชคณิต ฟังก์ชันลอการิทึมและเอกซ์โพเนนเชียล พีชคณิตของเมทริก	าซ์ แคลคูลัสเชิง					
	อนุพันธ์ แคลคูลัสเชิงปฏิยานุพันธ์						
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)					
	นิเวศวิทยาระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๔ (๓-๒-๗)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	Human impacts on Southeast Asian ecology; human impacts o	on Southeast					
	Asian's biodiversity and natural resources; fundamental ecological and						
	resource management principles; current sustainable development issues;						
	sustainable development practices for Southeast Asia						
	ผลกระทบจากมนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระท	าบของมนุษย์ต่อ					
	ความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใ	ไต้ หลักการ					
	พื้นฐานทางนิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากร ปัญหาการพัฒนาที่ยั่งยืนใน	มปัจจุบัน แนว					
	ทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้						
ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)					
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	Human activities and the global climate; consequences for hu	ıman society;					
	consequences for the essential life support systems; perspective	es on human					
	health and diseases; adapting to global climate change; miti	gating global					
	climate change; an optional field visit included						
	กิจกรรมของมนุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อร	ะบบเกื้อกูลชีวิต					



Degree Level 🗹	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 High	ner Grad.Dip.	. 🗖 Doctoral	
TQF2 Bachelor o	f Business Ac	lministration	Program in	Business	Economics	(International	Program)

	มุมมองต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์และโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปล	υ
	การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ รวมทัศนศึกษาที่เป็นทางเลือกในการ	รเรียนรู้
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The air we breathe; ozone hole; water quality; acid-base a	and everyday
	chemicals; energy and fuels; battery; portable electronics; ph	armaceuticals
	from nature; polymer and plastics; nutrition and modern	life; genetic
	engineering; forensics and the DNA technology	
	อากาศที่เราหายใจ ชั้นโอโซน สมบัติของน้ำ กรดด่างและสารเคมีในชีวิตประ	เจ้าวัน พลังงาน
	และเชื้อเพลิง แบตเตอรี่ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพกพา เวชโอสถจากธรร:	มชาติ โพลีเมอร์
	และพลาสติก โภชนาการในปัจจุบัน การดัดแปลงพันธุกรรม นิติวิทยาศาสตร์เ	และเทคโนโลยีดี
	เอ็นเอ	,
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (๓-๒-๗)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Changes during the preparation, heating, and storage of raw r	materials and
	finished products, food service and commercial packaged foo	od industries;
	chemical, sensory, and nutritional natures of food, food safe	ety concepts,
	changing trends and interests, legal requirements of the food esta	
	การเปลี่ยนแปลงของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม กำล้	
	และระหว่างการเก็บรักษา การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร	
	สัมผัส ทางด้านความปลอดภัยของอาหารและด้านคุณค่าทางโภชนาการ และ	กฎหมายอาหาร
	ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรมการผลิต	T
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Human nutritional requirements; health benefits of various foods	s; quality and



Degree Level l	⊻ Bacł	nelor's l	Ш	Grad.Dip.	Ш	Master's	Ш	Higher Grad.Dip.	Ц	Doctoral	
TQF2 Bachelor	of Busi	iness Ac	dmi	inistration f	^o rc	ogram in Bu	iizu	ness Economics (Ir	nte	rnational Progra	am)

	safety of foods; food additives; food production and preservation	n· health and						
	nutritional value							
	ประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดภัย	เของอาหารจาก						
	กระบวนการผลิตและการถนอมอาหาร วัตถุเจือปนที่นิยมใช้ในกระบวน							
	สุขภาพและคุณค่าทางอาหาร							
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)						
	 โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	ଝ (ଲ-๒-๗)						
	Prerequisites: -							
	วิชาบังคับก่อน: -							
	A mechanical design consideration, 3D drawing, safety in design	; motion in 1						
	and 2 dimension; the sound and the oscillation motion, mechani	cal properties						
	of materials; basic electronics, a circuit analysis, soldering; mi	crocontroller,						
	basic programming							
	การออกแบบทางกลศาสตร์ การวาดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่							
	สองมิติ เสียงและการสั่น คุณสมบัติของวัสดุ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การออก	แบบวงจร การ						
	เชื่อมต่อวงจร วงจรควบคุม และการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมระบบ	T						
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)						
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)						
	Prerequisites: -							
	วิชาบังคับก่อน: -							
	Basic concepts of physics impacting individuals and society on	a daily basis:						
	physical quantities, the Newtonian mechanics and dynamics, ene							
	electricity and magnetism, light and sound, and the electromagne	·						
	พื้นฐานความรู้ทางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน	ปริมาณทาง						
	กายภาพ กลศาสตร์นิวตันและการเคลื่อนที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าแล	าะแม่เหล็ก แสง						
	และเสียง และสเป็กตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	I						
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)						
	มองดาว มองเรา	ଝ (๓-๒-๗)						
	Prerequisites: -							
	วิชาบังคับก่อน: -							
	Basic ideas of astronomy, astrophysics, and cosmology; the progr	ess of human						



Degree Level 🗹	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 High	ner Grad.Dip.	. 🗖 Doctoral	
TQF2 Bachelor o	f Business Ac	lministration	Program in	Business	Economics	(International	Program)

	understanding of the universe; the impact of the scientific me	thods on the
	astronomical observation; the earth and the moon; the solar	system; the
	lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current understa	andings about
	the origins and the future of the universe	
	พื้นฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและเ	การพัฒนาความ
	เข้าใจจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โลก พระจันทร์ และระบบสุริยะ	วงจรชีวิตของ
	ดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำ และการค้นคว้าทางดาราศาสตร์ในปัจจุบัน	
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
	พืช มนุษย์ และพิษ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The plant world; the way plants grow and reproduce; modern	technologies
	used for improving agricultural methods; the basics of plant	biology; the
	distinctions among major groups of plants; the social implications	s of plant use
	and abuse	
	การสำรวจโลกของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ เทคโนโลยีสมัยให	
	ปรับปรุงวิธีการทางการเกษตร พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกเ	ต่างระหว่างกลุ่ม
	พืชหลัก ผลกระทบทางสังคมของการใช้พืชและการใช้ประโยชน์จากพืชในทาง	
ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Scientific literacy; the process of science discovery; verification,	its limitation,
	and the influence on various disciplines; human research and an	imal research
	ethics; the critical analysis of current scientific articles; life cycle	e of scientific
	knowledge; modeling in science	
	องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจ	าสอบ ข้อจำกัด
	และการมีอิทธิพลในหลากหลายสาขาวิชา การวิจัยด้านจริยธรรมกับมนุษย์	
	วิเคราะห์แบบมีวิจารณญาณตามหลักวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน ความรู้ด้านวงจ	
	ต้นแบบทางวิทยาศาสตร์	
	1	



Degree Level ✓	Bachelor's	Ш	Grad.Dip.	Ш	Master'	sЦ	High	ner Grad.Dip). L	Doctoral	
TQF2 Bachelor c	of Business Ac	dmi	inistration	Pro	gram in	Busi	ness	Economics	(Inte	ernational	Program

ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -	
	The Hominid evolution; primate societies; the origins of human	species; the
	Order Primates; human distinctiveness and diversity; t	he scientific
	advancements and the human body; the scientific advanceme	ents and the
	modern society	
	วิวัฒนาการของมนุษย์ สังคมไพรเมท ต้นกำเนิดของสายพันธุ์มนุษย์ ออร์เดอ	
	แตกต่างและความหลากหลายของมนุษย์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์แล	ะร่างกายมนุษย์
	ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และสังคมสมัยใหม่	

• ICT and Digital Literacy

- 101 4114 1	Signat Literacy					
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)				
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	๔ (๓-๒-๗)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	An introduction to data analytics; roles and examples of the	e data-driven				
	decision making; technology landscape; data kinds and types;	data sources				
	and collection techniques; data storage and standard formats; da	ata processing				
	workflow; summary from data; different types of visualization; data					
	visualization tools					
	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ช่	ข้อมูล ภูมิทัศน์				
	ของเทคโนโลยี ชนิดและประเภทของข้อมูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาขอ	งข้อมูล รูปแบบ				
	มาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูล ผลสรุปข	เองข้อมูล ชนิด				
	ของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสารข้อเ	มูลด้วยภาพและ				
	สัญลักษณ์					
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)				
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (๓-๒-๗)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

		1							
	Landscape of technologies in the digital enterprise and e-busin								
	based staples such as web hosting, domain-name acquisitio								
	media, the payment systems; electronic business models	J							
	strategies; emerging trends in technology; legal and ethical issues								
	องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและ								
	อินเทอร์เน็ต เช่นการให้บริการเว็บไซต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบ	1							
	รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และยุทธศาสตร์ดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโร	นโลยี ประเด็น							
	ทางกฎหมายและจริยธรรม								
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)							
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)							
	Prerequisites: -								
	วิชาบังคับก่อน: -								
	The Internet, computer networks, and the World Wide Web (W3) in daily life;								
	troubleshooting small network problems; identifying threats and avoiding								
	dangers online; finding credible information on the Web; online								
	communication tools, such as the social media and email, for professional								
	branding; the basic e-business concepts and tools; the e-payment systems								
	อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวิลด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวัน การแก้ไขปัญหาที่พบ								
	บ่อยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก ตระหนักถึงภัยคุกคามที่มากับการใช้อินเทอร์เน็ต								
	และการหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้ เครื่องมือการค้นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูส	าออนไลน์ การ							
	สื่อสารออนไลน์ในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะอีเมลและสื่อสังคมเพื่อการสร้างแ้น	วรนด์ นิยาม							
	ของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ระบบจ่ายเงินอิเล็กทรอนิก	ส์							
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)							
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)							
	Prerequisites: -								
	วิชาบังคับก่อน: -								
	Digital literacy relating to computer literacy and information	literacy; the							
	computer hardware and its general functions; the operating syste	ems; software							
	packages and their daily use; computer security; the ethical	use of the							
	intellectual property								
	 พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสเ	มเทศและการ							



Degree Level 🗹	Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Mahidol University International Colle
QF2 Bachelor of	f Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division
	สื่อสาร การเรียนรู้เบื้องต้นด้านฮาร์ดแวร์ และ	ซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน
	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบรักษาความปลอด	งภัยบนคอมพิวเตอร์ และการใช้
	สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม	

Humanities

• Logical and Ethical Literacy

	TIG Ethical Eileracy	1									
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)									
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)									
	Prerequisites: -										
	วิชาบังคับก่อน: - Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory										
	framework, genetic testing, patenting life, biobanks and mode	ern genomics									
	research; genetically modified organisms; human and an	imal testing,									
	bioterrorism; biological weapons laws, bio-prospecting, pharmace	eutical pricing;									
	the future of the human beings and post-humanism										
	การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษ	าทางการแพทย์									
	เทคโนโลยีชีวภาพซึ่งนำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใ	ช้กับสิ่งมีชีวิต									
	หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทางพันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังห										
	หน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ	การทดลองกับ									
	มนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอ	าวุธ การสำรวจ									
	ทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษย	นิยม									
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)									
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)									
	Prerequisites: -										
	วิชาบังคับก่อน: -										
	An examination of the most striking argumentative moves in phi	losophy from									
	Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyo	nd; a transfer									
	and an application of paradigmatic philosophical thinking to	current open									
	questions in politics and science										
	การศึกษาความเคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญา	เต้้งแต่อุปมาอุป									
	มัยเรื่องถ้ำของเพลโต จนถึงปัญหาห้องจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ขอ	องกระบวนทัศน์									



Degree Level	✓	Bachelor'	s \square	Grad.Dip.	Ш	Master'	s \square	High	er Grad.	Dip.	Ш	Doctoral		
TQF2 Bacheloi	r of	Business	Adm	inistration	Pro	gram in	Busi	ness I	conom	ics (I	Inte	rnational	Progran	'n,

	0001001010101010101010101010101010101010										
1661: 122	ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถามทางการเมืองและวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน	4 (4 2 2)									
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)									
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดี										
	และไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)									
	Prerequisites: -										
	วิชาบังคับก่อน: -										
	Basic formal tools from sentential and predicate logic; logical structures of										
	arguments used in the everyday contexts of life; an analysis of their strengths										
	and weaknesses; common fallacies in reasoning, including reasoning involving										
	determining probabilities; a construction of good arguments using the										
	principles of informal reasoning										
	เครื่องมือพื้นฐานอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่าด้วย										
	ภาคขยาย โครงสร้างตรรกะของการอ้างเหตุผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์										
	จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติที่พบบ่อยในการให้เหตุผล รวมถึงการให้เหตุผลเกี่ยวกับการ										
	้ กำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดยใช้หลักการของการให้เหตุผลอย่างไม่										
	เป็นทางการ										
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)									
	เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี	๔ (๔-೦-๘)									
	Prerequisites: -										
	วิชาบังคับก่อน: -										
	A survey of philosophical, psychological, and scientific contribu	utions to the									
	understanding of moral values; a hands-on construction and a	n analysis of									
	ethical argument regarding burning issues in applied ethics										
	การพิจารณาและค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำคา	วามเข้าใจคุณค่า									
	เชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริงในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์ก	ารให้เหตุผลทาง									
	จริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์	·									
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)									
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)									
	Prerequisites: -										
	วิชาบังคับก่อน: -										
	An examination of major technological and scientific innovation	ns across the									



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Ν
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

	globe and their effects on human life and thought; a focus o	n agriculture,									
	steel, the printing press, the mechanical clock, magnifying lenses, antibiotics, electricity, steam and combustion engines, and the transistor										
	การตรวจสอบ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์										
	และความคิด เน้นด้านเกษตรกรรม การพิมพ์ นาฬิกากลจักร เลนส์ขยาย ยาปฏิชีวนะ ไฟฟ้า										
	เครื่องจักรไอน้ำและเครื่องยนต์สันดาป และทรานซิสเตอร์										
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)									
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)									
	Prerequisites: -										
	วิชาบังคับก่อน: -										
	An introduction to and an overview of the philosophy and though	ght of Ancient									
	Greece and its influence on contemporary civilization; th	eories about									
	knowledge, propaganda, truth, art, psychology, happiness,	justice, and									
	democracy										
	การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธ	รรมร่วมสมัย									
	ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข	บ ความยุติธรรม									
	และประชาธิปไตย	·									

• Arts and Media Literacy

ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)									
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)									
	Prerequisites: -										
	วิชาบังคับก่อน: -										
	Current issues in society; the new media in art today; an analysis of images;										
	social and historical contexts of contemporary art; creative thinking; the										
	effects of globalization on the visual world; an investigation of broader social										
	and cultural matters; subject matters related to ideology, gender, race, and										
	ethnicity										
	ประเด็นสำคัญที่กำลังเกิดขึ้นในสังคม สื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุคปัจจุบัน ก	ารวิเคราะห์ภาพ									
	บริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย การคิดเชิงสร้างสรรค์	ผลกระทบของ									
	โลกาภิวัตน์ต่อ โลกทัศนวัฒนธรรม การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒน	เธรรมที่กว้างขึ้น									



Degree Level	✓	Bachelor'	s \square	Grad.Dip.	Ш	Master'	s \square	High	er Grad.	Dip.	Ш	Doctoral		
TQF2 Bacheloi	r of	Business	Adm	inistration	Pro	gram in	Busi	ness I	conom	ics (I	Inte	rnational	Progran	'n,

	เรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ เพศ เชื้อชาติ และความเป็นชาติพันธุ์								
ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)							
	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่างๆ	ଝ (୭-ଝ-๖)							
	Prerequisites: -								
	วิชาบังคับก่อน: -								
	Drawing in a variety of medium; drawing as creativity; re-presenting	ng, expressing,							
	texturizing, sublimating, juxtaposing, appropriateness, redefining,	constructing,							
	illustrating, and describing; drawing from life: human form	; developing							
	cognitive learning skills; utilizing visual communication, the de	esign and art							
	principles (experimentation, exploration, application, technique	ues for mark							
	making, proportion, gesture, contour, action, weight, line, va								
	composition); researching, interpreting, evaluating, and	d analysing							
	contemporary artists; personal evaluation; personal expression	ו עם א							
	การวาดเส้นด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย การวาดเส้นเพื่อการสร้างสรรค์ เพื่อแสดงตัวอย่าง								
	อธิบาย จัดองค์ประกอบ เปรียบเทียบ หาความลงตัว นิยามใหม่ การวาดเส้นจากสิ่งมีชีวิต								
	สรีระมนุษย์ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิด การนำการสื่อสา ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะด้วยการทดลอง กา								
	เหเกตบระเยชน หลกการของการขอกแบบและคลบะตรยการทศสอง กา ประยุกต์ เทคนิคการใช้วัสดุที่หลากหลายในการวาดเส้น สัดส่วน ท่าทาง เ	ารสำรวจ การ							
	บระยุกต เทคนะการเขาสตุทหลากหลายเนการวาตเสน สตสาน ทาทาง เ การจัดองค์ประกอบเพื่อสื่อความหมาย วิเคราะห์ศิลปินร่วมสมัย การเ								
	แสดงออกเฉพาะตน	7 4 0 991 12 999 10 11 11							
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)							
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	⊄ (ฅ-⊄-๖)							
	Prerequisites: -	(
	Combining a hands-on studio experience with demonstrations, lectures and								
	discussions; developing creativity and gaining confidence in communicating								
	one's own unique vision; exploring a variety of art and design mediums;								
	understanding the elements of the visual language; implementing the creative								
	process and creative thinking; developing individual solutions to	open-ended							
	problems								
	การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให่	รัความรู้และการ							



Degree Level	✓	Bachelor'	s \square	Grad.Dip.	Ш	Master'	s \square	High	er Grad.	Dip.	Ш	Doctoral		
TQF2 Bacheloi	r of	Business	Adm	inistration	Pro	gram in	Busi	ness I	conom	ics (I	Inte	rnational	Progran	'n,

	อภิปราย พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุ	เคคลที่มีมมมอง						
	 เฉพาะตัว สำรวจความหลากหลายของสื่อด้านศิลปะและการออกแบบ							
	องค์ประกอบของภาษาภาพ ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิดสร้างสรรค์	พัฒนาทักษะ						
	การตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล							
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)						
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-ଝ-๖)						
	Prerequisites: -							
	วิชาบังคับก่อน: -							
	Developing creativity and cognitive learning skills; util	lizing visual						
	communication, the/a design and art principles; mark makin	g; observing,						
	analyzing, recording, representing plant and still life forms; p	racticing and						
	applying, and using techniques for conventional pencil drawing	tools (shape,						
	form, perspective, lines, shading, value, negative space, texture, compositio							
	scientific illustration; a realistic representational observation							
	พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิ							
	ประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเกต การวิเคราะ							
	บันทึก การวาดภาพโดยใช้สิ่งของที่มีอยู่รอบตัว การฝึกปฏิบัติ การประยุกต์ เทคนิคการวาด							
	เส้นด้วยดินสอ รูปร่าง รูปทรง มุมมอง เส้น การแรเงา การให้น้ำหนัก ความหยาบและความ							
	ละเอียดของภาพการจัดองค์ประกอบภาพ การวาดภาพโดยการสังเกตสรีระและสิ่งข							
	ธรรมชาติที่เสมือนจริง	ริง						
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)						
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)						
	Prerequisites: -							
	วิชาบังคับก่อน: -							
	An integration of the media literacy, the media production, and the me							
	ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and producing medi							
	texts; social, cultural, and political implications of the media; rep							
	in the media; the media as political economy; the media as	esthetics; the						
	media and influence; audiences negotiating meaning	9						
	การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถึ							
	การประเมิน การตั้งคำถาม และการผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธรร	รมและการเมือง						



Degree Level	✓	Bachelor'	s \square	Grad.Dip.	Ш	Master'	s \square	High	er Grad.	Dip.	Ш	Doctoral		
TQF2 Bacheloi	r of	Business	Adm	inistration	Pro	gram in	Busi	ness I	conom	ics (I	Inte	rnational	Progran	'n,

	ของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐ	รุกิจเชิงการเมือง				
	สุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของสื่อ การต่อรองความหมายของสื่อข	องผู้รับสาร				
ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)				
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ	೬ (୭- ೬- ೨)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	An integration of visual literacy, photography techniques,	and ethics;				
	analyzing, evaluating, and authoring photographs; visual aest	hetics; visual				
	storytelling and narrative building techniques; the decisi	ve moment;				
	influencing audiences; maximizing the audience engagement;	; the ethical				
	publications and the dissemination of photographs					
	การบูรณาการความสามารถในการแปลความข้อมูลข่าวสารที่เป็นภาพหรือสิ่งท่					
	เทคนิคการถ่ายภาพ และจริยศาสตร์ การวิเคราะห์ การประเมิน และการกดถ่ายภาพใน					
	ช่วงเวลาที่เหมาะสม สุนทรียภาพของการมอง การเล่าเรื่องราวด้วยภาพและเทคนิคการสร้าง					
	คำบรรยายภาพ ช่วงเวลาที่ตัดสินใจถ่ายภาพ การมีอิทธิพลต่อผู้รับสาร การเพิ่มความ					
	เชื่อมโยงกับผู้รับสาร การเผยแพร่ผลงานอย่างถูกหลักจริยธรรม และการเผยแ					
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)				
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	An investigation of European, American, and Asian films as art, philosophy,					
	social commentary, and propaganda; a focus not only on techniques, styles,					
	and technological advances but on the interpretation, comparison, and					
	criticism					
	การสืบค้นภาพยนตร์ยุโรป อเมริกัน และเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพากษ์สังคม และ					
	การโฆษณาชวนเชื่อ ไม่เพียงมุ่งเน้นด้านเทคนิค รูปแบบ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องการตีความ การเปรียบเทียบ และการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย					
ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)				
ICGIT 114	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์ และความหมาย	ಳ (⊄-0-ಡ) 				
	Prerequisites: -	<u> </u>				
	วิชาบังคับก่อน: -					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Highe	er Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business E	conomics (International Program)	Business Administration Division
A survey of a musical exp	ressions and an analysis c	of its communicative force
in light of current research	; examples from a wide ra	ange of musical styles with
a focus on classical music		
การพิจารณาและค้นคว้าการแส	ชดงออกทางดนตรีและการวิเคร	กะห์แรงผลักดันในการสื่อสาร
โดยศึกษาจากงานวิจัยร่วมสมัย	ตัวอย่างรูปแบบของดนต	รือันหลากหลายโดยมุ่งเน้นไปที่
ดนตรีคลาสสิก		

Foreign Languages

• German

ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)					
	ภาษาเยอรมั่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: Placement test						
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ						
	Greetings, introducing oneself or others; German alphabets and	d phonemes;					
	personal information, numbers from 1 – 100 and price quotation	ns; expressing					
	wishes, telling the time and making appointments; the qual	lity of items,					
	measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of no						
	accusative case and plural forms, negation						
	ทักทาย แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึ ๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของมาตราวัด-ชั่งตวง รูปของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมการกแล						
	รูปพหุนาม การปฏิเสธ						
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)					
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: Placement test or ICGL 101 Elementary German I						
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ Ordering and paying for meals in a restaurant; preferences of food and drinks giving and asking for directions; reading a map; preferences of work conditions						
	job advertisements; essay writing; yes/no questions, impe	rative forms,					
	compound verbs, preposition with dative case, modal verb	os I, German					
	sentence bracket						



Degree Level	✓	Bachelor'	s \square	Grad.Dip.	Ш	Master'	s \square	High	er Grad.	Dip.	Ш	Doctoral		
TQF2 Bacheloi	r of	Business	Adm	inistration	Pro	gram in	Busi	ness I	conom	ics (I	Inte	rnational	Progran	'n,

วงเลื	เ็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน	กริยาช่วย (๑)	
ICGL 103 Eler	mentary German III	4 (4-0-8)	
ภาษ	หาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)	
วิชา Hea acci non verk ปัญช อุบัติ	requisites: Placement test or ICGL 102 Elementary German II บังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ alth advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles, idents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive ninative, accusative and dative case, perfect tense, conne os II หาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ ก็เหตุ รายงานการเดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็า กและกรรมรอง กาลสมบูรณ์ ตัวเชื่อมกริยาช่วย (๒)	อบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ d problems, healthy and unhealthy lifestyles, events, and reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in ative and dative case, perfect tense, connectors, modal	

Japanese

ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)				
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ					
	The Hiragana and Katakana characters; fundamentals of the basic Jap					
	grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-e					
	sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; b					
	communication about personal topics (self and others); the description					
	Japan; the design of written products in the target language; expressi					
	existence, preferences, and agreement; comparing cultures					
	อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลง	ท้ายด้วยคำนาม				
	คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กา					
	คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วนบุคคล (ของตนเองและคง	นอื่น) บรรยาย				
	เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึ	i i				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	1)

	ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	T			
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)			
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑				
	The Kanji characters (approximately 50); fundamentals of the ba	asic Japanese			
	grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adj	jective-ending			
	sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past	tenses, and			
	classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication	n about daily			
	life topics; the design of written products in the target language	ge; expressing			
	simple points of view, describing people and daily life activities	es; comparing			
	cultures				
	อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยว				
	การให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์				
	กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกั				
	เรื่องชีวิตประจำวัน การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็นอย่างง่าเ				
	บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม				
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)			
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒				
	The Kanji characters (approximately 50); fundamentals of the ba	asic Japanese			
	grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and				
	dictionary form), and related sentence patterns; the polite style of speech,				
	and the plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic				
	communication about various topics; the design of written products in the				
	target language; expressing points of view, describing people	and various			
	activities; comparing cultures				
	อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริเ	•			
	te และแบบพจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย				
	และอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัว	เข้อต่างๆ การ			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

	ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย	แสดงความคิดเห็น	บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ
	การเปรียบเทียบวัฒนธรรม		

French

French		<u> </u>				
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)				
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ					
	Fundamentals of the basic French grammar (pronouns, present tense					
	conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic					
	vocabulary; basic communication about personal topics (self an	nd others); an				
	identification and a description of French speaking countries; t	the design of				
	written products in the target language; expressing existence, pre	eferences and				
	agreement; comparing cultures					
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำสรรพนาม การผันกริยา (กาลปัจจุบัน					
	คำคุณศัพท์ คำบุพบท) คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุค	คล (ของตนเอง				
	และผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส ออกแบบงานเขียนใน					
	ภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การ					
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม					
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)				
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑					
	Fundamentals of the simple French grammar (present and	future tense,				
	adjective gender, place and agreement, more complex prepo	sitions, more				
	complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple co	mmunication				
	about daily life topics (in France and in their country); the desi	ign of written				
	products in the target language; expressing simply point of view, describing					
	people and daily life activities; comparing cultures					
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันกาลและอนาคตกาล คำคุณศัพท์บย	อกเพศ สถานที่				
	และความเห็น คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามเชิงซ้อน) คำศัพท์พื้นฐาน สนทนา	พื้นฐานเกี่ยวกับ				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

	ชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) ออกแ	เบบงานเขียนใน				
	ภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคล และกิจกรรมใ	นชีวิตประจำวัน				
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม					
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)				
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒					
	Fundamentals of the more complex French grammar (present and future					
	tense, adjective gender, place and agreement, more complex prepositions,					
	questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary;					
	longer communication about daily life topics (in France and in their country);					
	the design of written products in the target language; expressing point of view,					
	describing people and daily life activities; comparing cultures					
	ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันกาลและอนาคตกาล คำคุณศัพท์บอกเพศ					
	สถานที่และข้อตกลง คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การใช้คำศัพท์ข					
	สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อชีวิตประจำวันที่ยาวขึ้น (ในประเทศฝรั่งเศสและประ	เทศของตนเอง)				
	ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคล	และกิจกรรมใน				
	ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม					

Chinese

ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)			
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: Placement test				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ				
	The Chinese phonetic system (Pinyin), the Chinese basic writing system (Stroke				
	order), the Chinese characters (approximately 100) and fundamentals of the				
	basic Chinese grammar (interrogative pronouns, particle 的"de", Yes/No				
	questions with 口"ma", demonstrative pronouns, classifiers,	adverb "ye"			
	也,"dou"都); scaffolding of basic vocabulary; basic co	mmunication			
	about personal topics (self and others); the description of China;	the design of			
	written product in the target language; expressing existence, pre	ferences and			



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	L	Master's	┙	Higher Grad.Dip.	J	Doctoral	
TQF2 Bachelo	r of Business Ad	dministration	Pro	ogram in Bu	ısir	ness Economics (Ir	nte	rnational Program)	

	agreement; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) หลักเกณฑ์การเขียนภาษาจีน อักษรจีน ๑๐๐	 คำ ไวยากรณ์ 				
	พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉาสรรพนาม คำเสริม ศ์ว "de" ประโยคคำถามที่ใช้吗"ma" นิยม					
	สรรพนาม ลักษณะนาม คำวิเศษณ์ "ye"也, "dou" 都) คำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐาน					
	เกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศจีน ออกแบบงาน					
	เขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและ	ะการตกลง การ				
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม					
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)				
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑					
	The Chinese phonetic system (Pinyin), the Chinese writing system	n, the Chinese				
	characters (approximately 100); fundamental Chinese gramm	nar concepts				
	(interrogative pronouns, classifiers, "de" particles, "de" phrase, adverbials, the continuation of an act sentence structures and the reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics;					
	the design of written products in the target language; expressing simple points					
	of view, describing people and daily life activities; comparing cultures					
	สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ ค่ำ					
	พื้นฐาน (ปฤจฉาสรรพนามลักษณะนาม คำช่วยและวลี "de" กริยาวิเศ	•				
	ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำคำกริยา) คำศัพท์พื้นฐาน	64				
	เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย การแสดงค					
	ง่ายๆ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรร	ม				
ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)				
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒					
	The Chinese phonetics (Pinyin); The Chinese characters (approx	imately 150);				
	Fundamentals of the basic Chinese grammar concepts (interrogat	tive pronouns,				
	modal verbs, complex sentence, modal particle "le" ($oldsymbol{\Gamma}$), co	mplement of				
	state, complement of result, complement of duration); scaffol	lding of basic				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahi
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

vocabulary; basic communication about various topics; the design of written products in the target language; expressing points of view, telling direction, describing oneself and other people's abilities; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉา สรรพนาม กริยานุเคราะห์ ประโยคความซ้อน คำเสริมน้ำเสียง "le" (), บทเสริมกริยา บอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอกระยะเวลา คำศัพท์พื้นฐาน สนทนา พื้นฐานในหัวข้อต่างๆ ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บอกทิศทาง บรรยายถึงความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

Spanish

Spanish							
ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)					
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: Placement test						
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ						
	Fundamentals of the basic Spanish grammar (pronouns, p	resent tense					
	conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffold	ling of basic					
	vocabulary; basic communication about personal topics (self an	d others); an					
	identification and a description of Spanish speaking countries; t	the design of					
	written products in the target language; expressing existence, pre	eferences and					
	agreement; comparing cultures						
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันกาล เพศ จำนวน						
	คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การใช้คำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของ						
	ตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน ออกแบบงานเขียนใน						
	ภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การ						
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม						
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)					
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I						
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑						
	Fundamentals of the basic Spanish grammar (pronouns, present tense						
	conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives,	prepositions);					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol Univ
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Busin

	scaffolding of basic vocabulary; basic communication about per (self and others); an identification and a description of Spar countries; the design of written products in the TL; expressing preferences and agreement; talking about daily habits ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน ย้อนกลับ เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การใช้คำศัพท์ พื้นฐาน สน เกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงปร	nish speaking ng existence, กริยาแสดงผล มทนาขั้นพื้นฐาน
	สเปน ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอง และการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	บ ความเห็นด้วย
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒ Towns, quarters and cities; directions; past experience; present past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir / irse ชุมชน เขต และเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันสมบรูณ์ indenfinido กริยา ser,estar และ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเกริยา empezar a + infinitive กริยา ir/irse	places; time ม์ กริยากาลอดีต

• Thai

ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)		
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A communication in basic situations such as introducing oneself, asking for			
	and giving directions, ordering food and drinks, asking for prices and bargaining			
	at the same time, understanding selected topics of Thai culture in	n daily life		
	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง	า การสั่งอาหาร		
	และเครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันเ	า็เพื่อสร้างความ		
	เข้าใจในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน			



Degree Level ☑ Bachelor's	□ Grad.Dip.	☐ Master's	☑ Higher Grad.Dip. l	□ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Ac	dministration f	Program in Bu	usiness Economics (Ir	nternational Program)

ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)					
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: Placement test						
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels						
	placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; land dead syllables						
	ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม						
	เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ						
	เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า						
	เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย						
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)					
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I						
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑						
	Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making						
	appointments, favourite leisure activities, ordering food, drinks, and desserts						
	with special requests; presentation of one's plan for activities during the school break; a continuation of Elementary Thai I in reading and writing skills; the consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules, reading						
	short paragraphs	- ਰ					
	การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจ						
	การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม และของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับ						
	การปิดภาคเรียน ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยระดัง						
1661 116	กล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเกณฑ์พิเศษ อ่านข้อความในย่อหน้						
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)					
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division

Prerequisites: Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒
Communication of the four skills on the following topics: booking or renting accommodation, symptoms of illness and visiting a doctor; selected holidays and festivals; a presentation of a selected province in Thailand; a continuation of Elementary Thai II in reading and writing skills, writing short paragraphs and reading long passages on selected topics สื่อสารในสี่ทักษะเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การจองหรือเช่าที่พักอาศัย อาการเจ็บป่วยต่างๆ และ การพบแพทย์ หัวข้อเกี่ยวกับวันหยุดและงานเทศกาลรื่นเริงตามที่กำหนด การนำเสนอหนึ่ง จังหวัดในประเทศไทย ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยระดับต้น ๒ เขียนย่อหน้าขนาดสั้น และอ่านข้อเขียนที่มีความยาวตามหัวข้อเรื่องที่กำหนด

Social Sciences

• Financial, Economic Scientific and Environmental Literacy

	Fachian and Conjety	4 (4 0 0)				
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)				
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	The design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflecting its					
	temporal and spatial context, fashion and the development of art; fashion as					
	a cultural expression, fashion as creativity; fashion requiring customers'					
	approval and endorsements, fashion and consumer behaviour, fashion and					
	consumerism, and ethical issues of fashion					
	ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่น	ที่สะท้อนบริบท				
	ทางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นกา	รแสดงออกทาง				
	วัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ แฟชั่นที่ต้องการการยอมรับแล	ละการสนับสนุน				
	จากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค แฟชั่นและบริโภคนิยม ประเด็	์ เนทางจริยธรรม				
	เกี่ยวกับแฟชั่น					



Degree Level ✓	Bachelor's	Ш	Grad.Dip.	Ш	Master'	sЦ	High	ner Grad.Dip). L	Doctoral	
TQF2 Bachelor c	of Business Ac	dmi	inistration	Pro	gram in	Busi	ness	Economics	(Inte	ernational	Program

Global and Multicultural Literacy

ICGS 109	nd Multicultural Literacy American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)					
ICG3 109	ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์และชีวิตสมัยใหม่						
	+						
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: - The history of modern America from the post reconstruction to the present; a survey history of the American political economy, society and international						
	relations available in the modern media such as arts, film; influential thinking						
	and writing; television channels and the social media; the state's power						
	projection through hard and soft power; the American Innovative Industrialists;						
	the Progressive Reformers; World War I; the Roaring Twenties; the Great						
	Depression; Isolationism in the interwar years; Women's Suffrage; World War II;						
	the Cold War; the Vietnam War; Racial Tensions; the Bush, Obama, Trump						
	administrations and the future U.S. foreign policy ประวัติความเป็นมาของอเมริกาสมัยใหม่ตั้งแต่ยุคหลังการปฏิรูปจนถึงปัจจุบัน การสำร ประวัติความเป็นมาของเศรษฐกิจการเมืองสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ						
	สหรัฐอเมริกาในสื่อสมัยใหม่เช่นศิลปะ ภาพยนตร์ ความคิดและการเขียนที่มีอิทธิพล สื่						
	โทรทัศน์และสื่อสังคมออนไลน์ การทำความเข้าใจการคาดการณ์อำนาจของรัฐผ่านกลไก						
	ต่างๆเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาส่วนบุคคล นักอุตสาหกรรมนวัตกรรมอเมริกัน ปฏิรูป						
	ก้าวหน้า สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง ยุคยี่สิบรุ่งเรือง ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ การโดดเดี่ยว						
	ในช่วงระหว่างสงครามโลก อิสรภาพสตรี สงครามโลกครั้งที่สอง สงครามเย็น สงคราม						
	เวียดนาม ความตึงเครียดทางเชื้อชาติ การบริหารจัดการรัฐบาลประธานาธิบดีบุช โอบามา						
	ทรัมป์และนโยบายการต่างประเทศของสหรัฐฯ ในอนาคต	T					
ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)					
	การพัฒนาและความขัดแย้ง	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	Concepts of political and economic development; policies; production, and						
	investment priorities; the consequences of economic transformation in poor						
	countries; developmental failure since the 1980s; four development traps,						
	including the conflict trap; the natural resource trap; the bad governance trap;						



Degree Level ☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	. $oldsymbol{\sqcup}$ Master's	□ High	er Grad.Dip.	□ Doctoral	Λ
TQF2 Bachelor of Business A	dministration	Program in I	Business I	Economics (II	nternational Pr	ogram)

ICGS 111	and being landlocked with bad neighbours; solutions of how achieve positive changes; the environmental and social deve appropriateness and sustainability of the existing conventional and growth trajectory แนวคิดเรื่องการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ นโยบาย ลำดับความสำหนละการลงทุน และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเทศยหลายประเทศประสบปัญหาความล้มเหลวในการพัฒนาตั้งแต่ช่วงปี ๑๙๘๐ พัฒนาสี่ปัจจัยเช่นกับดักความขัดแย้ง กับดักทรัพยากรธรรมชาติ กับดักธรรม ดักภูมิประเทศซึ่งไม่มีทางออกสู่ทะเลรวมทั้งมีเพื่อนบ้านที่ไม่ดี แนวทางในกในเชิงบวก การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมซึ่งถูกเพิกเฉยต่อการเติบโต อยู่ Exploring Religions	lopment; the development คัญด้านการผลิต มากจน เหตุผลที่ กับดักการ าภิบาล และกับ ารแก้ไขประเทศ โตทางเศรษฐกิจ
1005 111	สำรวจศาสนา	∉ (∉-o-ಡ)
	Prerequisites: -	@ (@ O W)
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Major religions in the world, Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chir Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; the origins of the tl groups, religions arising in India, China, and Japan, and of t Abraham; contemporary new religious developments; religio present in the world ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ชินโต ยู อิสลาม ต้นกำเนิดของศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนแล ตระกูลของอับบราฮัม การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัย ความหลากหลายทางศ	hree religious the family of us diversities ดาย คริสต์ และ กะญี่ปุ่น และ ใน าสนาในปัจจุบัน
ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The interrelationship between humans and the spaces they c activities as interdisciplinary by nature; the physical and socia	
	environment people live in; human interactions shaping	•



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

	T								
	understanding of the environment; the utility of resources; the phenomena on								
	the earth's surface related to human actions; concepts and geographical								
	methodologies used to examine social organizations and e	nvironmental							
	consequences								
	ความสัมพันธ์เชิงลึกระหว่างมนุษย์และพื้นที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสห								
	วิทยาการจากธรรมชาติสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์ดำรงอยุ	υ							
	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมสาธารณูป								
	ทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการกระทำของม	เนุษย์ ความคิด							
	และหลักการเชิงภูมิศาสตร์ในการสำรวจการจัดระเบียบทางสังคมและผลกระห	าบต่อ							
	สิ่งแวดล้อม								
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)							
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)							
	Prerequisites: -								
	วิชาบังคับก่อน: -								
	The origins of the Thai people in pre-historic times to the la	ate twentieth							
	century; an alternative view incorporating the different regions	and various							
	ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Th	ai history; an							
	analysis of the classics of Thai historiography; an evaluat	tion and an							
	interpretation of a range of primary sources dealing with th	e Thai past;							
	understanding of how history is written								
	ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ 🦫	0 ตอนปลาย							
	ภูมิภาคต่างๆทั้งใกล้เคียงและห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็น	รากฐานสำคัญที่							
	นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน การไตร่ตรองเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญขอ	งประวัติศาสตร์							
	ไทย และวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การปร	ระเมินและความ							
	เข้าใจอดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประว	วัติศาสตร์นั้นถูก							
	เขียนอย่างไร								
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)							
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มีอำนาจ	๔ (๔-೦-๘)							
	Prerequisites: -								
	วิชาบังคับก่อน: -								



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

	T	1
	power, wealth and international prestige; tools states use objectives and the challenges of decision-making; foreign policie power states having permanent seats and veto power on the Council; middle-power states including economically and political countries; critical issues such as nuclear weapons in North Kore Afghanistan; democratization or terrorism in failing states; and patterns and trends of foreign policy making of powerful states contury individually and in comparison with other states; illustrating the policy decision-making to meet the contemporary challenges ความเข้าใจถึงแรงจูงใจที่อยู่เบื้องหลังความสัมพันธ์ระหว่างรัฐเช่นการขยายอำ คั่งและศักดิ์ศรีระหว่างประเทศ เครื่องมือที่รัฐใช้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสง อุปสรรคต่อการตัดสินนโยบาย นโยบายต่างประเทศของรัฐมหาอำนาจที่มีอำนาจยับยั้งในคณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติ รัฐมหาอำนาจประเทศที่มีความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและการเมืองสูง ประเด็นที่สำคัญ นิวเคลียร์ในเกาหลีเหนือ สงครามในอัฟกานิสถาน การก่อตั้งประชาธิปไตยห การร้ายในประเทศที่ล้มเหลว และการค้าโลก รูปแบบและแนวโน้มของการ ต่างประเทศของรัฐที่มีอำนาจในช่วงศตวรรษที่ผ่านมาเป็นรายประเทศและเปรี ประเทศในปัจจุบัน	s of the great e UN Security ally advanced ea; the war in world trade; during the last case studies international หาก ความมั่ง เค้ท้างต้นรวมถึง เที่นั่งถาวรและมี จกลางซึ่งรวมถึง เช่นการติดอาวุธ เรือขบวนการก่อ กำหนดนโยบาย เรียบเทียบกับ
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -	
	Sociology as a field of study explaining social, political, ar	
	phenomena; social interactions and social organizations;	•
	perspectives; methodologies and sociological insights; topics rel	
	modern world including culture, social groups, socialization proce	
	family, religion, social inequality, gender, economic, politics, the	e media, and
	social change	
	สังคมวิทยาเป็นหลักสูตรที่ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ในด้านสังคม การเมื่อ การปฏิสัมพันธ์และการจัดระเบียบทางสังคม ทัศนคติทางสังคมวิทยา หลัก	0~4



Degree Level	✓	Bachelor'	s \square	Grad.Dip.	Ш	Master'	s \square	High	er Grad.	Dip.	Ш	Doctoral		
TQF2 Bacheloi	r of	Business	Adm	inistration	Pro	gram in	Busi	ness I	conom	ics (I	Inte	rnational	Progran	'n,

	ความรู้ทางสังคมวิทยาในเชิงลึก หัวข้อต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับโลกสมัยใหม่ วัฒนธรรม กลุ่มสังคม กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน คร ความไม่เท่าเทียมทางสังคม เพศสภาพ เศรษฐกิจ การเมือง สื่อ และการเช้งคม	อบครัว ศาสนา					
ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)					
	อำนาจและการเมือง	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	The understanding of the politics and the political systems o	f the current					
	world; interactions and connections of different ideas; systems of	f thought and					
	conflict in contemporary society; an analysis of political phenome	enon					
	ความเข้าใจในเรื่องการเมืองและระบบของการเมืองการปกครองของโลกปัจจุง	์ มัน					
	ความสัมพันธ์และการเชื่อมต่อกันของความคิดที่แตกต่าง กระบวนการทางคว	ามคิดและความ					
	ขัดแย้งกันในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกคร	เอง					
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination	4 (4-0-8)					
	การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	An analysis of psychological theories; psychological ap	proaches to					
	stereotypes, discrimination and prejudice; the emotional, behavioral and						
	cognitive implications; the impact on our behavior and society;	debiasing and					
	metacognition						
	การวิเคราะห์ทฤษฎีทางจิตวิทยา แนวทางทางจิตวิทยาต่อภาพลักษณ์เหมาร						
	และการแบ่งแยก ความหมายทางอารมณ์ พฤติกรรม และกระบวนการการรั	รับรู้ ผลกระทบ					
	ของพฤติกรรมที่มีต่อสังคม ความไม่อคติและการนิยามการรับรู้						
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)					
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	The development of skills in dealing with people across cultu	-					
	topics such as: communication across cultures; parenting in diffe	rent cultures;					



Degree Level 🗅	☐ Bachelor's	∟ Grad.Dip. I	■ Master's	∟ High	ner Grad.Dip.	Ш	Doctoral	
TQF2 Bachelor	of Business Ac	dministration f	Program in Bu	usiness	Economics (I	nte	ernational	Program)

	understanding consumers from different cultural backgrounds;	
	motivation across cultures as well as approaches to deal	with cultural
	diversity at work	a 9
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ก	• .
	วัฒนธรรมที่แตกต่าง ความเข้าใจถึงผู้บริโภคที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต	
	แรงจูงใจข้ามวัฒนธรรม แนวทางในการปฏิบัติต่อความหลากหลายทางวัฒนธ	รรมในที่ทำงาน
ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)
	การเมืองของโลก	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Different disciplinary perspectives on world politics; historical,	geographical,
	anthropological, economic, and political approaches; specific r	egions in the
	world politics	
	ระบบระหว่างรัฐ และการเติบโตของกระบวนทัศน์ในการเป็นรัฐชาติ ท็	เป็นพื้นฐานการ
	กำหนดนโยบายการต่างประเทศและการทูต สถาบันและองค์กรในช่วงหลังส	งครามโลกครั้งที่
	๒ ระบบกลไกทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ลัทธิอาณานิคม ขบวนการก	ารต่อต้านอาณา
	นิคมและการให้เอกราช กำหนดการของเศรษฐกิจสากลและการพัฒนาทางเศ	รษฐกิจ สงคราม
	เย็นและสิ่งที่สืบทอดจากสงครามเย็น การลุกฮือของผู้ดำเนินนโยบายนอกเ	หนือจากภาครัฐ
	สื่อมวลชนสากลและความลื่นไหลของข้อมูล ข้อโต้แย้งร่วมสมัย	
ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)
	ความรู้เรื่องโลก	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The state of the world: key facts and trends of geography, econ	omy, society,
	politics and the environment; global relationships: key econo	mic, political,
	and environmental relations and trends; Thailand in the world:	how Thailand
	impacts the world, and vice versa	
	้ สภาวะปัจจุบันของโลก ข้อเท็จจริงและแนวโน้มทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังเ	ามการเมืองและ
	٧ حوا	
	สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวโน้มและความสัมพันธ์ทางเศร	ษฐกิจ การเมือง
	สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวโน้มและความสัมพันธ์ทางเศร และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ ประเทศไทยในสังคมโลก ประเทศไทยมีบทบาทอย่	ow.



Degree Level ☑ Bachelor	's L	Grad.Dip.	L	Master's	Ш	Higher Grad.Dip.	Ш	Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business	Adm	ninistration I	Pro	ogram in B	usi	ness Economics (Ir	nte	rnational	Program

Psychological Literacy

	gicat Literacy	1 (1 0 0)								
ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?	4 (4-0-8)								
	จิตวิทยาอปกติของเพื่อนร่วมงาน จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)								
	Prerequisites: -									
	วิชาบังคับก่อน: -									
	The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job									
	security; an avoidance of getting treatment and counseling; a r	ecognition of								
	various disorders and devising strategies to effectively communic	ate and work								
	with people; improving the workplace productivity and relationsh									
	ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทา									
	ความมั่นคงในงาน การหลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอ									
	ผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำ	งานร่วมกับผู้อื่น								
	อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ทั่วไป									
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?	4 (4-0-8)								
	โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการออกแบบทางเลือก และการตลาด จะต้านทานได้	๔ (๔-೦-๘)								
	อย่างไร									
	Prerequisites: -									
	วิชาบังคับก่อน: -									
	An examination of the science behind the 'mind conti	rol' and its								
	implementation in the current society; an investigation of real	and possible								
	counter-strategies; a detailed psychological and socio-economi	ic analysis of								
	subtle oppressions of human autonomy in institutional, social,	political, and								
	economic practices									
	การศึกษาวิทยาศาสตร์เบื้องหลัง 'การควบคุมจิตใจ' และการนำมาไปปฏิบั									
	สำรวจทฤษฎีตอบโต้ที่จริงและเป็นไปได้ การวิเคราะห์เชิงจิตวิทยาและเศรษ	หูกิจสังคมอย่าง								
	ละเอียดของการกดขี่ความอิสระของการเป็นมนุษย์ในวิธีปฏิบัติระดับองค์กร ส	สังคม การเมือง								
	และเศรษฐศาสตร์อย่างแนบเนียน									



Degree Level	✓	Bachelor'	s \square	Grad.Dip.	Ш	Master'	s \square	High	er Grad.	Dip.	Ш	Doctoral		
TQF2 Bacheloi	r of	Business	Adm	inistration	Pro	gram in	Busi	ness I	conom	ics (I	Inte	rnational	Progran	'n,

Physical Education

ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)				
ICGI 101	แฟลกฟุตบอล	n (0-2-1) ඉ (0-ම-ඉ)				
	Prerequisites: -	(U-@-@)/				
	วิชาบังคับก่อน: -					
		4l				
	A ball based sport course emphasizing techniques; non-contact					
	including dodging, throwing, and catching and the development	of teamwork				
	management, communication, and terminology	a				
	หลักสูตรกีฬาลูกบอล โดยเน้นเทคนิคการเล่นเกมที่ไม่มีการปะทะ รวมทั้งการ					
	ขว้างปา การรับและการพัฒนาระบบการจัดการการทำงานเป็นทีม การสิ่น	อสารและการเช				
	เทคนิคที่เฉพาะ					
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)				
	แบดมินตัน	ඉ (o-๒-๑)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	A racket based sport course stressing technique, strategies, grip, serving,					
	positioning and movement; game play in both singles and doubles					
	หลักสูตรการแข่งขันกีฬาแร็กเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจับไม้ การเสิร์ฟ					
	การวางตำแหน่งและการเคลื่อนไหวทั้งการเล่นเกมทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม	1				
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)				
	บาสเกตบอล	ඉ (o-๒-๑)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	A ball based sport course emphasizing attentiveness, dribb	ling, passing,				
	shooting, rebounding, ball control, game play, and the developn					
	strategies	J				
	 หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบ	อล การโต้ตอบ				
	้ การควบคุมลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม					
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)				
	ฟิตเนส	o (○-๒-๑)				
	1	l .				



Degree Level 🗹	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 High	ner Grad.Dip.	. 🗖 Doctoral	
TQF2 Bachelor o	f Business Ac	lministration	Program in	Business	Economics	(International	Program)

	Prerequisites: -						
	- วิชาบังคับก่อน: -						
	A comprehensive course in one or more exercise	techniques:					
	strength/resistance, cardio, plyometric, stretching, high-inter	•					
	training, and calisthenics; to maintain health and wellness	•					
	หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคง	หรือหลากหลาย					
	ุ้ เทคนิค: ความแข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบ						
	การออกกำลังกายอย่างหนัก และการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพ	ที่ดี					
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)					
	จักรยาน	ඉ (෮-๒-෧)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	A course designed on cycling instruction for safety, fitness, ridin	g techniques,					
	posture, communication, knowledge of the equipment and	hazards, for					
	recreational and commuter cycling						
	หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำ						
	การขี่จักรยาน ท่าทางการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน						
	เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดินทาง	Т					
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)					
	ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์	ඉ (O-ම-ඉ)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	A dance based course of current forms and techniques in o	one or more					
	categories: African/Jazz, Worldwide Dances/Latin Dances,	Professional					
	Performance Dance, Modern Dance, Hip-hop/Funk						
	หลักสูตรการเต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือ						
	ประเภท: แอฟริกัน / แจ๊ส เต้นรำทั่วโลก / เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดง	เระดับมืออาชีพ,					
	การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ / ฟังก์	Т					
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)					
	กอล์ฟ	ඉ (O-ළි-ම)					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

	T					
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	A club based game course designed on developing correct	grip, stance,				
	posture, swing, and the knowledge of equipment, rules, regulations, and					
	etiquette					
	หลักสูตรการเรียนรู้จากสโมสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์					
	การแกว่ง ท่าทางยืน และความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรย	าบรรณที่ถูกต้อง				
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)				
	โยคะ	ග (○-๒-๑)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	A course stressing meditation postures, techniques, movement,	and breathing				
	to achieve the positive mental state					
	หลักสูตรซึ่งเน้นเรื่องท่าทางการทำสมาธิ เทคนิค การเคลื่อนไหว และการ	หายใจเพื่อให้ได้				
	สภาวะทางจิตใจที่ดี					
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)				
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	ග (○-๒-๑)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	Learning concepts, rules and strategies through planned ar	nd structured				
	movements by way of sport or activity to enhance a healthy lifes	style				
	เรียนรู้แนวคิด หลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน	และโครงสร้าง				
	การเคลื่อนไหว โดยการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิเ	ๆที่มีสุขภาพที่ดี				
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)				
	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	ග (○-๒-๑)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	An external martial arts (striking) course emphasizing hard physical	al impact and				
	exertion, muscular strength and tension, maximizing speed	and power,				
	through the body coordination					
	วิชาศิลปะการป้องกันตัวภายนอก (การจูโจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทา	งกายภาพ และ				



Degree Level ☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip. ☐	■ Master's	┛ Higher Grad.Dip. I	□ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business A	dministration P	rogram in Bu	siness Economics (Ir	nternational Program)

		ر ر				
	การออกกำลังกาย ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และ					
	พลังงานผ่านการประสานงานของร่างกาย	_				
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)				
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	ග (0-ම-ග)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	An internal martial arts (grappling) course stressing timing	, awareness,				
	precision, and techniques, using the body leverage for throwing	, take downs,				
	pins, and submissions					
	ศิลปะการต่อสู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ คว	ามแม่นยำ และ				
	เทคนิคโดยใช้การยกระดับร่างกายเพื่อการเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักข	า และกีฬามวย				
	ปล้ำ					
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)				
	ฟุตบอล	⊚ (O-๒-๑)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	A ball based sport course stressing alertness, ball control, include	ding dribbling,				
	passing, trapping, shooting, ball movement, game play, and development of					
	strategies through drills and competitive play	94				
	หลักสูตรการเล่นลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวมถึงการเลี้ยงลูก					
	การส่งลูก การดักลูกบอล การทำประตู การเคลื่อนไหวของลูกบอล การเล่นเกมและการ					
	พัฒนากลยุทธ์ผ่านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน					
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)				
	ลีลาศ	ග (○-๒-๑)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	A dance based social sport or activity course of choreographed	movements,				
	styles and regulations from the International Ballroom (Stand	ard) and the				
	International Latin dances					
	หลักสูตรกีฬาการเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวขอ					
	รูปแบบ และข้อบังคับจากการเต้นรำของระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน)	และการเต้นรำ				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	1)

	แบบละตินระดับนานาชาติ						
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)					
	ว่ายน้ำ	⊚ (O-๒-๑)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	A water based sport course stressing swimming techniques, b	reathing, and					
	knowledge of buoyancy, propulsion, and water safety						
	หลักสูตรกีฬาทางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ย	วกับการพยุงตัว					
	แรงขับเคลื่อนและความปลอดภัยทางน้ำ						
ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)					
	เทนนิส	෧ (o-๒-෧)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	A racket based sport course of techniques, strategy, grip, serve, game play, ball tracking, timing, shot control, through drills, live ball hitting sessions, and						
	competition						
	หลักสูตรการแข่งขันแร็กเกต (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เสิร์ฟ เล่นเ						
	ลูก การจับเวลา การควบคุมการทำคะแนน การฝึกซ้อม การตีบอลในเกมส์แล	1					
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)					
	วอลเลย์บอล	ඉ (O-๒-๑)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	A ball sport course emphasizing passing, setting, serving, develop						
	positions, game play, teamwork management, and communicatio						
	หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอล ซึ่งเน้นการส่งลูก การเซ็ทลูก การเสิร์ฟ กา	ารพัฒนากลยุทธ์					
	ตำแหน่งผู้เล่น การเล่นเกม การบริหารงานในทีมและการสื่อสาร						



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	Master's	☐ Highe	er Grad.Dip.	☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor o	f Business Adm	ninistration P	rogram in B	usiness E	Economics (I	nternational	Program)

Core Courses

Course code	Course Title	Credits
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)
	สถิติธุรกิจ	∉ (∉-o-ಡ)
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application: วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย Basic statistics, probability distribution of random variable, estimation hypothesis testing, a variance analysis, a probability distribution, chi-sc correlation analysis and regression equation; programming application statistics, and the use statistics to make business decisions พื้นฐานทางสถิติ การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า สมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การกระจายของค่าความน่าจะเป็น การท แควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอย การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติสถิติในการตัดสินใจทางธุรกิจ	of quare test, for การทดสอบ ดสอบไคส
ICMB 205	Microeconomics เศรษฐศาสตร์จุลภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application: วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย Introduction to microeconomics principles; economic scarcity; opported demand and supply; elasticity; consumer behavior; producer behavior production costs; pricing theory; market structure; utility analysis ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น ความจำกัดทางเศรษฐศาสตร์ ต้นทุนค่าเสียโอเและอุปทาน ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต ทธิโครงสร้างตลาด การวิเคราะห์อรรถประโยชน์	unity cost; ; กาส อุปสงค์
ICMB 206	Macroeconomics เศรษฐศาสตร์มหภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application: วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย Data of macroeconomics, problems and issue related to economic environment, Gross Domestic Product (GDP), Consumer Price Index (CI	



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	Master's	☐ Highe	er Grad.Dip.	☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor o	f Business Adm	ninistration P	rogram in B	usiness E	Economics (I	nternational	Program)

Course code	Course Title	Credits
	multiplier, unemployment, inflation, money market, interest rate, fiscal monetary policies, IS-LM model, AS-AD model, international trade, excrate, Mundell-Flemning model ข้อมูลสภาวะเศรษฐกิจมหภาค ปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทา ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ดัชนีราคาผู้บริโภค ทฤษฎีตัวเร่ง/ตัวคูณ การว่าง เพื่อ ตลาดการเงิน ดอกเบี้ย แบบจำลองดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิต (แบบจำลอง AS-ZEV แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจมหภาค (แบบจำลอง AS-ZEV หว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (Minus)	change งเศรษฐกิจ งาน เงิน ıง IS - LM) AD) การค้า
ICMB 207	Flemning) Management of Business Information การจัดการข้อมูลธุรกิจ	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย Management business data and model, connecting data, shaping data combining data, characterizing data, building data models, scenario m goal seek, data tables and DAX, pivot tables, columns and measures calculations, visualization of data, reports, visualizers, dashboards การจัดการข้อมูลทางธุรกิจ, การเชื่อมต่อข้อมูล การปรับข้อมูล การรวมข้อมูล การเชื่อมูล แบบจำลองข้อมูล การจัดการสถานการณ์ การค้นหาข้อมูล DAX การแสดงตการคำนวณคอลัมน์และตัววัดค่า การสร้างภาพข้อมูล รายการ การแสดงภาพ แดช	, anagment, ระบุลักษณะ การาง Pivot
ICMB 213	Financial Accounting การบัญชีการเงิน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย A preparation of financial statements, recording and classifying financial transactions, characteristics of various types of accounts, accounting pand usefulness and limitation of accounting information การจัดเตรียมบัญชีแสดงงบการเงิน การบันทึก การจำแนกธุรกรรมทางการเงิน ลักของบัญชีชนิดต่างๆ หลักการบัญชี รวมถึงประโยชน์และ ข้อจำกัดของข้อมูลทางกา	al vrinciples, ษณะเฉพาะ



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

Course code	Course Title	Credits					
ICMB 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)					
	การบัญชีการจัดการ	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisite: ICMB 213 Financial Accounting						
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 213 การบัญชีการเงิน						
	Basic cost concepts; the cost accounting systems; uses of managemer	nt					
	accounting for planning, control, performance evaluation and decision purposes	n making					
	แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนเบื้องต้น ระบบบัญชีต้นทุน การประยุกต์ใช้บัญชีการจัดการเ วางแผน การควบคุม การประเมินผลการดำเนินงาน และการตัดสินใจ	พื่อการ					
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)					
	การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	∉ (๔- ೦-ಡ)					
	Prerequisite: ICMB 213 Financial Accounting						
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 213 การบัญชีการเงิน						
	An introduction to the principles of financial management, the role of finance						
	with the firm and its objectives; topics including time value of money; the						
	valuation of financial assets; capital budgeting techniques; risk and return						
	calculations; methodologies for determining the cost of capital; as estimation						
	and forecasting of cash flows; and the project evaluation						
	หลักการจัดการทางการเงินขั้นต้น บทบาทและเป้าหมายทางการเงินในองค์กร การ	วิเคราะห์ค่า					
	ของเงินตามเวลา การประเมินมูลค่าของตราสารทางการเงิน การหาต้นทุนของแหล่						
	เทคนิคการจัดงบประมาณด้านเงินทุนและเกณฑ์การตัดสินใจ ความเสี่ยงและผลตอ	บแทน					
	ตลอดจนการประมาณการกระแสเงินสดล่วงหน้าเพื่อประเมินผลโครงการ						
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					
	การสื่อสารทางธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application:	S					
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย						
	Accuracy and logic in writing, presentation of business development p	oroject,					
	interpersonal communication, intercultural communication, conflict						
	management, negotiation, written communication, oral communication						



Degree Level	✓	Bachelor'	s \square	Grad.Dip.	Ш	Master'	s \square	High	er Grad.	Dip.	Ш	Doctoral		
TQF2 Bacheloi	r of	Business	Adm	inistration	Pro	gram in	Busi	ness I	conom	ics (I	Inte	rnational	Progran	'n,

Course code	Course Title	Credits					
	ความถูกต้องและเหตุผลในการเขียน การนำเสนอโครงงานด้านการพัฒนาธุรกิจ การ ติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้ง การเจรจา การสื่อสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร การเจรจาเชิงวาจา การสื่อสารด้วยปากเปล่า						
ICMB 222	Principle of Marketing หลักการตลาด	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย Marketing concepts, the role of marketing in organization, creating- communicating-delivering-exchanging product and services that having value to customers and the society; customer needs and wants, consumer decision making process, marketing information and research, market segmentation- targeting-positioning, product development and life cycle management; pricing, channel management, marketing communication, customer relationship management แนวคิดทางการตลาด บทบาทของการตลาดต่อการตัดสินใจขององค์กร การสร้าง-สื่อสาร-ส่ง มอบ-แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการที่มีคุณค่าแก่ผู้บริโภคและสังคม ความต้องการและ กระบวนการตัดสินใจของลูกค้า ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยทางการตลาด การแบ่งกลุ่มลูกค้า การกำหนดลูกค้าเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด การพัฒนาและจัดการวงจรสินค้า และบริการ การตั้งราคาและกลยุทธ์ด้านราคา การจัดการช่องทางการจำหน่าย การสื่อสารและ						
ICMB 235	Management and Organizational Behavior การจัดการ และพฤติกรรมองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย The role of managers in an organization; behavioral and administrative theories and concepts needed to succeed in the modern organization; organization structures; organizational changes; motivations; leadership; managing work and team; teamwork						



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Course code	Course Title	Credits					
	บทบาทของผู้บริหารในองค์กร ทฤษฎีทางพฤติกรรมและการบริหาร แนวความคิดที่จำเป็นใน การประสบความสำเร็จในองค์กรร่วมสมัย รูปแบบและโครงสร้างองค์กร ความเปลี่ยนแปลงใน องค์กร แรงจูงใจ ความเป็นผู้นำ การจัดการงานและทีมงาน การทำงานเป็นทีม						
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)					
	การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย The HR trends and challenges in the modern workplace; investment p						
	of HRM; social responsibility perspective of HRM; roles of a strategic h						
	resource manager; comparative industrial relations; organizational analysis and work design; HR planning, recruiting, selection, evaluation, training and development, compensation and benefits; workforce diversity						
	แนวโน้มและความท้าทายด้านทรัพยากรบุคคลในองค์กรยุคใหม่ การลงทุนในทรัพยากรบุคคล กรอบความรับผิดชอบต่อสังคมกับการบริหารทรัพยากรบุคคล บทบาทของผู้บริหารทรัพยากร บุคคล แรงงานสัมพันธ์เชิงเปรียบเทียบ การวิเคราะห์องค์การและการออกแบบการทำงาน การ วางแผนกำลังคน การคัดสรรบุคคล การประเมินผลงาน การอบรมและการพัฒนาบุคลากร เงินเดือนและสวัสดิการ การบริหารจัดการความหลากหลายภายในองค์การ						
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)					
	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisite: ICMB 235 Management and Organizational Behavior วิชาบังคับก่อน: ICMB 235 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร						
	International business operations; organization structure; finance and a	5					
	systems; taxation systems; marketing strategy; cultural differences; glo						
	capital markets and economic growth; the impact of regional trading k	olocs;					
	corporate global competitiveness; global strategies แนวทางการปฏิบัติของธุรกิจระหว่างประเทศ โครงสร้างองค์การ ระบบการเงินและ	เการขักเชี					
	ระบบบัญชีค่าภาษี กลยุทธ์การตลาด ความแตกต่างด้านวัฒนธรรม การค้าระดับโล	-					
	เติบโตของเศรษฐกิจและตลาดเงินทุน ผลกระทบจากการกีดกันทางการค้าระดับภูมิ						
	แข่งขันระดับโลกสำหรับบริษัท และ กลยุทธ์ระดับโลก						



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Course code	Course Title	Credits					
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)					
	กฎหมายธุรกิจ						
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application:	S					
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย						
	Introduction to laws, contract law, tort law, personal income tax, corp	oorate					
	income tax, other taxes and duties, company and partnership laws, pr	roperty					
	law, sales, service, lease laws, loan, mortgage, pledge, guarantee laws	, agency					
	laws and employment laws, intellectual property laws						
	บทนำกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับการทำสัญญา การละเมิดกฎหมาย ภาษีเงินได้บุค						
	ภาษีเงินได้นิติบุคคล, ภาษีอากรต่างๆ กฎหมายบริษัทและห้างหุ้นส่วน กฎหมายทรั						
	ขาย การให้บริการ การให้ยืมกฎหมายสัญญา การจำนอง การจำนำ การรับประกัน	กฎหมาย					
	ของหน่วยงานและการจ้างงาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา						
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)					
	จริยธรรมทางธุรกิจ และความยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisite: ICMB 214 Managerial Accounting, ICMB 237 International Business						
	Management, ICMB 310 Business Law						
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 214 การบัญชีการจัดการ ICMB 237 การจัดการธุรกิจระหว่ ICMB 310 กฎหมายธุรกิจ	างประเทศ					
	Analysis of ethical and sustainability concepts, implications of ethics	and					
	sustainability in business decisions, social and business-related enviror	nments,					
	application of ethical principles, ethical issues in the organization and environments	external					
	การวิเคราะห์แนวคิดด้านจริยธรรมและความยั่งยืน แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมและความยั่งยืนใน การตัดสินใจทางธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางสังคมและธุรกิจ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม หลักการทางจริยธรรมในองค์กรและสภาพแวดล้อมภายนอก						
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)					
	วิทยาศาสตร์การจัดการ	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisite: ICMB 201 Business Statistics, ICMB 207 Management of Information	of Business					



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	Master's	☐ Highe	er Grad.Dip.	☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor o	f Business Adm	ninistration P	rogram in B	usiness E	Economics (I	nternational	Program)

Course code	Course Title	Credits					
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 201 สถิติธุรกิจ ICMB 207 การจัดการข้อมูลธุรกิจ						
	Application of quantitative analysis techniques, linear programmin	g, network					
	models, decision analysis, business simulation						
	การประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การเขียนโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำ	ลอง					
	เครือข่ายการวิเคราะห์การตัดสินใจ การจำลองทางธุรกิจ						
ICMB 314	Operations and Project Management	4 (4-0-8)					
	การจัดการดำเนินงานและบริหารโครงการ	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisite: ICMB 312 Management Science						
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 312 วิทยาศาสตร์จัดการ						
	Modern concepts, models and tools for planning, organizing, staffing,	leading					
	and controlling the production, distribution of goods and services						
	แนวคิดใหม่ แบบจำลองและเครื่องมือสำหรับการวางแผน การประสานงาน การจัดการ						
	บุคลากร การควบคุมระบบสายการผลิต การกระจายสินค้าอุตสาหกรรมการผลิตแล	ละการให้					
	บริหาร						
ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4 (4-0-8)					
	นวัตกรรมทางธุรกิจและภาวะการเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-०-๘)					
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing, ICMB 236 Human Resources						
	Management, ICMB 311 Business Ethics and Sustainability, 4th Year Sta						
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด ICMB 236 การบริหารจัดการทรัพยากร	มนุษย์					
	ICMB 311 จริยธรรมทางธุรกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔						
	A study of entrepreneurial business strategy and innovation; the deve	-					
	of business plan; the new business ideas generation; the new business						
	vision and mission, organizational plan, marketing plan, human resou	rce plan,					
	financial plan, risk management plan, action plan	9 9					
	กลยุทธ์และนวัตกรรมทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การพัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างเ	•					
	ใหม่ รูปแบบธุรกิจใหม่ วิสัยทัศน์และพันธกิจ แผนองค์กร แผนการตลาด แผนทรัพเ	ยากรมนุษย					
	แผนการบริหารความเสี่ยง แผนปฏิบัติการ						
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)					
	กลยุทธ์ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Ma	aster's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Progra	am in Business Economics (International Program

6								
Course	Course Title	Credits						
code								
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing, ICMB 236 Human Resources							
	Management, ICMB 311 Business Ethics and Sustainability, 4th Year Sta							
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด ICMB 236 การบริหารจัดการทรัพยากร	มนุษย์						
	ICMB 311 จริยธรรมทางธุรกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔							
	A study of strategic management; fundamental element of the organiz	zational						
	management strategy; process and frameworks of strategic management	ent; an						
	examination of both internal and external environment; competitive a	advantage;						
	an identification of organization's mission, objective, policies and busin	ness						
	strategy; foundation of a strategic analysis including the industry and o	company						
	analysis; strategy formulation and implementation							
	การศึกษาแนวคิดและการบริหารเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบพื้นฐานของยุทธศาสตร์การจัดการ							
	องค์กร กระบวนการและกรอบการบริหารเชิงกลยุทธ์ การตรวจสอบสภาพแวดล้อมทั้งภายใน							
	และภายนอก ความได้เปรียบทางการแข่งขัน การกำหนดวัตถุประสงค์ภารกิจ นโยบายและกล							
	ยุทธ์ทางธุรกิจขององค์กร พื้นฐานของการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์รวมถึงการวิเคราะห์อุตสาหกรรม							
	และบริษัท การกำหนดยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน							
ICMB 490	Career Preparation	1 (1-0-2)						
	การเตรียมอาชีพ	ඉ (ඉ-෮-෦ඁ)						
	Prerequisite: Juniors							
	วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๓							
	The use of design thinking approach to develop self-awareness skills a	and						
	prototype future career; self-assessment of knowledge, skills, people,	and						
	conditions; self-inventory of lifestyle and value; conducting effective of	career						
	experiment; career vision, and life mapping exercise, and action plan t	to pursue						
	the target career							
	การใช้แนวคิดการออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะการรับรู้ความสามารถตนเองและต้นแง	บบการ						
	ประกอบอาชีพในอนาคต การประเมินตนเองในด้าน ความรู้ ทักษะ บุคคลและเงื่อเ	เไข การ						
	สะท้อนในด้านวิถีชีวิตและคุณค่า การทดลองด้านอาชีพที่มีประสิทธิภาพ วิสัยทัศน์ผ							
	การทำแผนที่ชีวิตและแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามตามเป้าหมายอาชีพ							



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

➤ Major Required Courses

Course code	Course Title					
ICBE 371	Strategic Choices of Consumers and Firms	4 (4-0-8)				
	กลยุทธ์การเลือกของผู้บริโภคและบริษัท	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMB 205 Microeconomics					
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 205 เศรษฐศาสตร์จุลภาค					
	A study of the behaviour of economic agents, individual and market c	lemands,				
	optimal choices, market structures, the collusion and cartels analysis;	game				
	theory, interaction of consumers and firms, partial and general equilib	rium				
	analysis, government intervention, market failures and externalities	!				
	ศึกษาพฤติกรรมทฤษฎีของตัวแทนทางเศรษฐกิจ ความต้องการของบุคคลและตลาด					
	ดีที่สุดโครงสร้างตลาด การวิเคราะห์ข้อตกลงและการร่วมมือ ทฤษฎีเกม การปฏิสัมพันธ์ระหว่าง					
	ผู้บริโภคและบริษัท การวิเคราะห์ความสมดุล การแทรกแซงภาครัฐบาล ความล้มเห	า ลวของ				
ICBE 372	World Economy	4 (4-0-8)				
	เศรษฐกิจโลก	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMB 205 Microeconomics, ICMB 206 Macroeconomics					
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 205 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ICMB 206 เศรษฐศาสตร์มหภาค	1				
	The international trade theory, the international trade policy, current	issues of				
	international trade, the international finance theory; fixed exchange ra	te, flexible				
	exchange rate, macroeconomic policy under the different exchange ra	ate				
	systems, the role of international financial institutions					
	ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ประเด็นปัจจุบันของการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีก					
	ระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนคงที่ อัตราแลกเปลี่ยนที่เปลี่ยนแปลงได้ บทบาท	าของสถาบัน				
	การเงินระหว่างประเทศ	T				
ICBE 373	Econometrics and Data Analysis	4 (4-0-8)				
	เศรษฐมิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)				



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	Master's	☐ Highe	er Grad.Dip.	☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor o	f Business Adm	ninistration P	rogram in B	usiness E	Economics (I	nternational	Program)

Course code	Course Title						
	Prerequisite: ICMB 201 Business Statistics, ICMB 205 Microeconomics, ICMB 201 สถิติธุรกิจ ICMB 205 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ICMB 206 เศรษฐศาสตร์มหภาค An introduction to the field of econometrics; the simple regression and multiple regression analysis; hypothesis testing; dummy variables; provovariables; the linear probability models; panel data models; application econometric methods to actual data using the econometric software เศรษฐมิติเบื้องต้น การวิเคราะห์การถดถอยแบบง่าย การวิเคราะห์การถดถอยพหุศ สมมติฐาน ตัวแปรหุ่น ตัวแปรที่เป็นตัวแทน แบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้น แบบสำหรับข้อมูลที่ประกอบด้วยข้อมูลอนุกรมเวลาและข้อมูลภาคตัดขวาง การประยุกตัวทางเศรษฐมิติกับข้อมูลจริงโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเศรษฐมิติ	alysis; the xy ons of packages การทดสอบ บจำลอง					
ICBE 471	Markets Structures and Pricing Strategies โครงสร้างตลาดและกลยุทธ์การตั้งราคา	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)					
	Prerequisite: ICMB 205 Microeconomics, ICMB 206 Macroeconomics วิชาบังคับก่อน: ICMB 205 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ICMB 206 เศรษฐศาสตร์มหภาค Firms behavior, different market structures, an economic analysis of gatheory, firms decisions, competitive market, monopolistic and imperfecompetitive markets; theory of pricing decision, pricing issues, pricing for value creation process, price structure, strategies and tactics; strategic entering mode, differentiate product, choice of vertical boundaries and procurement decisions, and the advertising investment ศึกษาพฤติกรรมของบริษัท ความแตกต่างทางโครงสร้างการตลาด การวิเคราะห์ทาง เศรษฐศาสตร์ของทฤษฎีเกม การตัดสินใจของบริษัท ประเภทการแข่งขันของตลาด แบบผูกขาดและไม่ผูกขาด ทฤษฎีการกำหนดราคา ทฤษฎีการตัดสินใจ โครงสร้างรากระบวนการสร้างมูลค่า กลยุทธ์และยุทธวิธีการกำหนดราคา ยุทธศาสตร์บริษัทการ ความแตกต่างทางผลิตภัณฑ์ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทุนด้านการโฆษณา	ame ct ramework, firms d v nnsmann					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Course code	Course Title					
ICBE 472	Economic Policy Analysis	4 (4-0-8)				
	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์นโยบาย	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMB 205 Microeconomics, ICMB 206 Macroeconomics					
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 205 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ICMB 206 เศรษฐศาสตร์มหภาค					
	Welfare economics theory; public goods; the distribution of income and wealth;					
	an analysis of taxation; public policy analysis; monetary theory and po	olicy;				
	transmission of monetary policy; central bank operations; an evolution	n of				
	monetary institutions					
	ทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ สินค้าสาธารณะ การกระจายรายได้และควา	ามมั่งคั่ง การ				
	วิเคราะห์การเก็บภาษี การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	กลไกการ				
	ส่งผ่านของนโยบายการเงิน การดำเนินการของธนาคารกลาง วิวัฒนาการของสถาบ	_เ ้นการเงิน				

➤ Major Elective Courses

Course code	Course Title	Credits				
ICBE 481	Game Theory for Business	4 (4-0-8)				
	ทฤษฎีเกมสำหรับธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMB 205 Microeconomics					
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 205 เศรษฐศาสตร์จุลภาค					
	An application of game theoretic models to strategic situations, static games,					
	dynamic games, sequential games; the role of complete and incomplete					
	information, repeated interactions, behavioral games					
	การประยุกต์ตัวแบบต่างๆ ของทฤษฎีเกมกับสถานการณ์ทางกลุยทธ์ เกมแบบนิ่ง เก	มแบบพลวัต				
	เกมที่ผลัดกันเล่น บทบาทของข้อมูลที่ครบถ้วนและไม่ครบถ้วน ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นซ้ำ เกม					
	พฤติกรรม					
ICBE 482	Economic Integration	4 (4-0-8)				
	การบูรณาการทางเศรษฐกิจ	๔ (๔-೦-๘)				



Degree Level	✓	Bachelor'	s \square	Grad.Dip.	Ш	Master'	s \square	High	er Grad.	Dip.	Ш	Doctoral		
TQF2 Bacheloi	r of	Business	Adm	inistration	Pro	gram in	Busi	ness I	conom	ics (I	Inte	rnational	Progran	'n,

Course code	Course Title	Credits						
	Prerequisite: ICMB 206 Macroeconomics							
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 206 เศรษฐศาสตร์มหาภาค							
	Theories, applications and effects of the economic integration; free tra	de areas;						
	customs unions; common markets; the labor and capital mobility; eco	nomic						
	union; monetary and fiscal unions; trade policy measures; current issue	es and						
	challenges of the WTO, the European Union, ASEAN, APEC, NAFTA, and	TPP						
	การศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี การประยุกต์ใช้ และผลกระทบของการบูรณาการทางเศรเ							
	การค้าเสรี สหภาพศุลกากร ตลาดร่วม การเคลื่อนย้ายแรงงาน การไหลของทุน สหม							
	สหภาพการเงิน สหภาพการคลัง มาตรการนโยบายทางการค้า สถานการณ์ปัจจุบัน	•						
	ผลกระทบ และความท้าทาย สำหรับองค์การการค้าโลก สหภาพยุโรป ประชาคมอา							
	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ความตกลงการค้าเสรือเมริกาเหนือ และ							
	ความตกลงหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจภาคพื้นแปซิฟิก							
ICBE 483	Time Series Analysis for Business Forecasting	4 (4-0-8)						
	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาสำหรับการพยากรณ์ธุรกิจ ๔ (๔-๐-๘)							
	Prerequisite: ICBE 373 Econometrics and Data Analysis							
	วิชาบังคับก่อน: ICBE 373 เศรษฐมิติและการวิเคราะห์ข้อมูล							
	An introduction to the time series analysis; the autoregressive (AR) model; moving							
	average (MA) model; the autoregressive moving average (ARMA) model	; trends;						
	seasonality; the ARCH model; the GARCH model; the VAR/VECM mode							
	cointegration; forecasting; applications of time series methods to actua	ıl (financial)						
	time series data using the econometric software packages							
	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาเบื้องต้น แบบจำลอง autoregressive (AR) แบบจำลอง r							
	average (MA) แบบจำลอง autoregressive moving average (ARMA) ค่าแนวโป							
	เปลี่ยนแปลงตามฤดู แบบจำลอง ARCH แบบจำลอง GARCH แบบจำลอง VAR/VE							
	ความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพ การพยากรณ์ การประยุกต์ใช้วิธีการวิเคราะห์อนุกรมเวล	ากับข้อมูลทาง						
	เศรษฐกิจและการเงินโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเศรษฐมิติ							
ICMF 316	Financial Management	4 (4-0-8)						
	การจัดการทางการเงิน	๔ (๔-೦-๘)						



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	Master's	☐ Highe	er Grad.Dip.	☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor o	f Business Adm	ninistration P	rogram in B	usiness E	Economics (I	nternational	Program)

Course code	Course Title			
	Prerequisite: ICMB 214 Management Accounting , ICMB 215 Business Finance for Entrepreneurs วิชาบังคับก่อน: ICMB 214 การบัญชีการจัดการ ICMB 215 การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ Goal of financial management, financial markets and yields, the concept of corporate governance in financial management, the corporate valuation model, financial statement analyses, working capital management, long-term financial planning and forecasting, risk and return for stand-alone assets and the portfolio, the capital market theory, capital structure theories and practice, distributions to shareholders เป้าหมายการจัดการทางการเงิน ตลาดการเงินและอัตราผลตอบแทน แนวคิดการกำกับดูแล กิจการที่เกี่ยวกับการจัดการทางการเงิน การประเมินมูลค่าองค์กร การวิเคราะห์งบการเงิน การ จัดการเงินทุนหมุนเวียน การพยากรณ์และการวางแผนการเงินในระยะยาว ความเสี่ยงและ ผลตอบแทนสำหรับสินทรัพย์เดี่ยวและกลุ่มสินทรัพย์ ทฤษฎีตลาดทุน ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของ โครงสร้างเงินทุน และการจ่ายเงินปันผลให้แก่ผู้ถือหุ้น			
ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making 4 (4-0-8) พฤติกรรมผู้บริโภคและการตัดสินใจ ๔ (๔-๐-๘)			
	Prerequisite: ICMB 222 Principle Marketing วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด A study of consumer behavior, the decision making process, psychological responses, and sociological influences on the consumer decision; consumer decision and its impact on marketing decision; the formulation of marketing strategy in response to consumer decision behavior การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการการตัดสินใจ การตอบสนองทางจิตวิทยา และอิทธิพล ทางสังคมวิทยาต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค การตัดสินใจของผู้บริโภคและผลกระทบต่อการ ตัดสินใจทางการตลาด การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อตอบสนองต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริโภค			
ICBE 486	Special Topics in Business Economics 4 (4-0-8) หัวข้อพิเศษด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ๔ (๔-๐-๘			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Course code	Course Title	Credits				
	Prerequisite: Juniors					
	วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๓					
	A study of contemporary issues, industry trends, theories, and best practices in					
	business economics in response to the changing business environment					
	การศึกษาปัญหาร่วมสมัย, แนวโน้มอุตสาหกรรม, ทฤษฎีและการปฏิบัติที่ดีในการด้าน					
	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	Г				
ICMB 496	Practical Business Training – On Campus	8 (2-32-10)				
	โครงการฝึกงาน – ภายในมหาวิทยาลัย	୯ (୭-୩୭-၉୦)				
	Prerequisite: Seniors, ICMB 490 Career Preparation					
	วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๔, ICMB 490 การเตรียมอาชีพ					
	An on-campus internship program at the Brew & Bev Bistro providing a	practical				
	business experience for MUIC students; applications of business knowl	edge and				
	skills learned in class; a summative evaluation of students' teamwork, analytical					
	thinking skills, innovativeness, ethics and sustainability, and management					
	knowledge and skills					
	โครงการฝึกงานภายในมหาวิทยาลัยที่ Brew & Bev Bistro ให้ประสบการณ์ทางธุรกิจที่เป็น					
	ประโยชน์สำหรับนักศึกษา MUIC การประยุกต์ใช้ความรู้ทางธุรกิจและทักษะที่ได้เรีย	•				
	การประเมินโดยสรุปในส่วนของทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียน ทักษะการคิด					
	ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม จริยธรรมและความยั่งยืนตลอดจนความรู้และทักษะ	การจัดการ				
ICMB 497	Practical Business Training – Off Campus	8 (0-40-8)				
	โครงการฝึกงาน – ภายนอกมหาวิทยาลัย	ಡ (೦-៤೦-ಡ)				
	Prerequisite: Seniors, ICMB 490 Career Preparation					
	วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๔, ICMB 490 การเตรียมอาชีพ					
	An internship program in off-campus organizations providing practical b	ousiness				
	experience for MUIC students; applications of business knowledge and skills					
	learned in class; a summative evaluation of students' teamwork, analytical					
	thinking skills, innovativeness, ethics and sustainability, and the management					
	knowledge and skills					
	โครงการฝึกงานมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกให้ประสบการณ์ทางธุรกิจที่เป็นประ	ะโยชน์สำหรับ				



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol Univer
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Busines

Course code	Course Title	Credits
	นักศึกษา MUIC การประยุกต์ใช้ความรู้ทางธุรกิจและทักษะที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียน กาสรุปในส่วนของทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียน ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ควาสร้างสรรค์ นวัตกรรม จริยธรรมและความยั่งยืนตลอดจนความรู้และทักษะการจัดกา	ามคิด

3.2 Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications of Lecturers

3.2.1 Lecturers in Charge of the Program

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
1	Mr. Pandej Chintrakarn ID. No. 310010088xxxx	Associate Professor	Ph.D. (Economics), Southern Methodist University, USA, 2007 M.S. (Economics and Research), University of North Texas, USA, 2001 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 1997	Chintrakarn, P., Jiraporn, P., Kim, J. & Kim, Y. (2016). The Effect of Corporate Governance on Corporate Social Responsibility. Asia- Pacific Journal of Financial Studies, 45(1), 102-103. (ISI)
2	Mr. Rattakarn Komonrat ID No. 350990096xxxx	-	M.A. (International Economics Relation), University of Konstanz, Germany, 2003 B.B.A. (International Business), Mahidol University International College,	Komonrat, R. (2015). ASEAN Stock Markets Comovement: A Case Study of Thailand. RMUTT Global Business and Economics International



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
			Thailand, 2001	Conference 2015.
3	Mr. Yingyot Chiaravutthi ID No. 310120041xxxx	Associate Professor	Ph.D. (Economics), University of South Carolina,USA, 2002 M.B.A. (Finance), Hawaii Pacific University,USA, 1997 B.B.A. (General Management), Assumption University, Thailand, 1994	Chiaravutthi, Y. (2017). Subtle Cues and Other-Regarding Behaviors: Evidence from Economic Game Experiments in Thailand. Development Economic Review,11 (2), 8-25.(TCI).
4	Mrs. Isabel Pereira Rodrigues Passport No. L94xxxx	-	Ph.D. (Economic Analysis), University Autonoma de Barcelona, Spain, 2007 M.S. (Economics), University Autonoma de Barcelona, Spain, 2004 M.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 2004 B.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 1996	Rodrigues, I. (2015). Innovative Entrepreneurship in Tourism business: An international comparison of key drivers. Proceeding of the International Conference on Tourism and Business
5	Mr. Aman Saggu	-	Ph.D. (Financial Economics), University of Glasgow, UK,	Saggu, A., and Anukoonwattaka, W.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
			2014 M.S. (International Finance), University of St.Andrew, School of Economics & Finance, UK, 2009 B.S. (Economics), University of London, Royal Holloway	(2015). Commodity Price Crash: Risks to Exports and Economic Growth in Asia-Pacific LDCs an LLDCs. United Nations ESCAP Trade Insight Series 6(1), 1-11
			College, UK, 2008	

3.2.2 Program Designated Lecturers

See Appendix 6

3.2.3 Full-time Lecturers from Other Faculties

No

3.2.4 Part-time Lecturers

See Appendix 6

4. Components Related to Field Training Experience (Trainings or Multi-Activity Education)

All BBA students are required to take either ICMB 496 Practical Business Training – On Campus or ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus.

4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

- 1. To gain business practice experience in an actual business setting
- 2. To apply knowledge learned and skills developed in class for addressing realworld business problems/issues
- 3. To develop interpersonal communication skills and demonstrate an ability to work in team



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahido
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

4. To demonstrate professionalism, including self-discipline, time management, taking responsibility and a good working attitudes

4.2 Duration

At least 10 weeks

4.3 Schedule and Timetable

For the On-campus Practical Business Training, at least 5 work days/week with a total of 32 hours/week for practice and a total of 2 hours/week for in-class training.

For the Off-campus Practical Business Training, at least 5 work days/week with a total of 40 hours/week.

4.4 Number of Credits

ICMB 496 Practical Business Training – On Campus 8 credits (2-32-10)

ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus 8 credits (0-40-8)

4.5 Preparation

Students taking the On-campus Practical Business Training, recieve 2-week on the job training before the official start of the pracial business training to learn from students in the previous batch.

Students taking the Off-campus Practical Business Training, meet with their internship advisors to learn about internship procedures, professional etiquettes and expected learning performance prior to the start of the internship program.

4.6 Evaluation Procedure

Assessment Criteria	Evaluator	Description
Teamwork	On-campus - Advisor 80% - Peer 20% Off-campus - Advisor 40%	Interpersonal skills, diversity awareness, effective collaboration



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

Assessment	Evaluator	Description
Criteria		
	- Employer 100%	
Analytical Thinking	On-campus	Identification of relevant
	- Advisor 100%	information, method selection,
	Off-campus	well-reasoned conclusion
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Innovativeness	On-campus	Identification of business
	- Advisor 100%	opportunities, innovative and
	Off-campus	practical ideas
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Ethics and Sustainability	On-campus	Ethical implications of business
	- Advisor 100%	practices, sustainability concepts
	Off-campus	
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Management	On-campus	Business function knowledge,
	- Advisor 100%	project planning, change
	Off-campus	management
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Discipline-specific	On-campus	Discipline-specific Knowledge and
Knowledge and Skills	- Advisor 100%	Skills
	Off-campus	
	- Advisor 40%	



Mahidol University International College

Business Administration Division

Assessment	Evaluator Description	Description
Criteria	Lvatuatoi	Description

Employer 100%

5. Requirements for Project or Research Work (If any)

Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

5.1 Brief Description

Not applicable

5.2 Standard of Learning Outcome

Not applicable

5.3 Duration

Not applicable

5.4 Number of Credits

Not applicable

5.5 Preparation

Not applicable

5.6 Evaluation Procedure

Not applicable

^{*}Students receive letter grades based on their performance



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Section 4 Learning Outcome, Teaching Strategy and Evaluation

1. Development of Students Special Characteristics

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
 21st century skills and knowledge (based on P21's Framework for 21st Century Learning) 	Students develop their 21st century skills through General Education courses in the following categories. • English Communications • Humanities and Foreign Languages • Natural Sciences • Social Sciences • Health Science and Physical Education General Education courses serve to enhance students' core subject knowledge, learning and innovation skills, digital literacy skills and career and life skills.
2. Global citizen	Students become a global citizen who are able to communicate and work with other people from a diverse cultural backgrounds through: • Minor program in foreign languages • An opportunity to participate in a student exchange program with leading universities around the world • An opportunity to participate in the college and university's events both in local and international arenas • A multicultural learning environment which high



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

	Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
		ratio of foreign faculty and a high ratio of foreign
		students
3.	Core business knowledge	Students equip themselves with business knowledge
	and entrepreneurial mindset	and skills and develop entrepreneurial mindset
	(turn ideas and into actions)	through Core Business courses, mapped with five key
		expected characteristics as follows.
		Teamwork
		Analytical Skills
		Innovativeness
		Ethics and Sustainability
		 Management
		Students learn by participating in innovative and
		practical teaching and learning activities in class
		involving external stakeholders and by practicing their
		skills through Business Practice Training.
		Students develop their own interest and learning
		through extracurricular activities including student's
		clubs, student associations, business case
		competitions and school events.
		listavelie sielingen. Elegtive gerveen allev vetuelente te
		Interdisciplinary Elective courses allow students to
		pursue a Minor in other disciplines, in order to
		develop secondary set knowledge, skills and
		perspective, which may complement their primary
		interest.



Degree Level ☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 High	ner Grad.Dip	. Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business	Administration	Program in	Business	Economics	(International	Program)

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
4. Specific and updated	Students acquire business-economic-specific
knowledge and skills	knowledge and skills through Major Required and
	career-based Major Elective courses, mapped with
	discipline-specific learning outcomes. Classes are
	conducted with the involvement of practitioners
	through real-life projects.
	Students are encouraged to participate in industry-
	related events organized by the college or
	corporations to broaden their industry knowledge and
	to expand their professional network
	Students may update their knowledge in a chosen
	discipline by taking a Special Topics course as a Major
	Elective course.

2. Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standards or TQF

See Appendix 3

3. Program-level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
At the end of the program, successful students will	Students are introduced to the
be able to:	concepts of teamwork by taking
	General Education courses and some



Degree Level $\ \square$ Bachelor's $\ \square$ Grad.Dip. $\ \square$ Master's $\ \square$ Higher Grad.Dip. $\ \square$ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
Teamwork 1. demonstrate an ability to work in a team. 1.1. demonstrate effective interpersonal skills. 1.2. describe the importance of diversity. 1.3. demonstrate their ability to collaborate effectively with others.	Business Core courses. The concetps are then reinforeced in other higher-level courses requiring students to work in groups. Students' teamwork skills are then summatively evaluated by employers in their practial business training programs.
	Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving group work. 1. Group projects/assignments 2. Encourage real-life experience by engaging students in interactive sessions with experience practitioners 3. Business practices both on- and off-campus 4. Field trips Evaluation Strategies
	 Group presentation of the knowledge synthesis Within-group peer evaluation Class attendance and class participation Employer's evaluation



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Program Learning Objectives

At the end of the program, successful students will be able to:

Analytical Skills

- 2. think critically with business economic concepts in order to formulate well-reasoned recommendations to decision-makers.
 - 2.1. identify relevant information to business issues.
 - 2.2. select appropriate frameworks/techniques/methods to analyze business issues.
 - 2.3. formulate well-reasoned business solutions, based on business economic methods.

Teaching and Evaluation Strategies

Students initially develop their analytical skills in general by taking General Education courses and some Business Core courses. Their skills are reinforeced through many class activities in other higher-level business and business economics courses requiring students to think analytically and to develop logical business solutions based on business economics methods. Students' analytical skills are then summatively evaluated by employers in their practial business training programs.

Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving analytical work.

- Lecture and group discussion of case studies
- 2. Assignments and presentations

Evaluation Strategies

- 1. Written examination
- 2. Analysis of the case
- 3. Presentation of the knowledge



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Progra	am

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
At the end of the program, successful students will	synthesis 4. Class attendance and class participation Students initially develop their
be able to: Innovativeness 3. develop new economic models and frameworks for business solutions and opportunities. 3.1. identify relevant business opportunities/problems. 3.2. propose new and practical economic models and frameworks to solve business problems.	innovativeness in general by taking General Education courses and some Business Core courses. Their skills are reinforeced through many class activities in other higher-level business and business economics courses requiring students to generate innovative business solutions and economic policies. Students' innovativeness is then summatively evaluated in the Business Innovation and Entrepreneurship or Business Strategy courses. Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving innovative work. 1. Hands-on group projects/assignment
	2. Field trips3. Lecture which involves questions



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	and class discussion on certain topics and special lecture session conducted by experienced practitioners from related filed. Evaluation Strategies 1. Group presentation of innovation 2. Class attendance and class participation
At the end of the program, successful students will be able to: Ethics and Sustainability 4. to generate innovative business solutions. 4.1. assess the ethical implications of business practices. 4.2. describe the concepts of sustainability in business contexts.	Students are introduced to the concepts of ethics and sustainability by taking General Education courses and some Business Core courses. The concetps are reinforeced in the Business Law, Business Ethics and Sustainability and other higher-level business courses requiring students to demonstrate ethical and sustainability awareness. Students are then summatively evaluated by employers on their ethical behaviors and sustainability planning. Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving ethical and sustainability discussions.



Degree Level 🗹	Bachelor's \square G	Grad.Dip. 🗖 Mas	ter's 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🗖	Doctoral	
TOF2 Bachelor of	f Business Admini	istration Program	in Business Ed	conomics (Inte	ernational F	Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	 Lecture which involves questions and class discussion on certain topics and special lecture session conducted by experienced practitioners from related field Case studies with an emphasis on morality, ethics and sustainability Individual and/or group assignments and discussion Evaluation Strategies Class attendance and class participation Written examination
At the end of the program, successful students will be able to: Management 5. explain management concepts and to accomplish tasks within a changing business environment. 5.1. demonstrate knowledge of main business functions and organizational management. 5.2. prepare an effective plan to ensure that tasks are successfully accomplished. 5.3. assess changes in a working environment	Students are introduced to general and business management concepts by taking General Education courses and some Business Core courses. The concetps are reinforeced in other higher-level business courses requiring students to learn business function concepts and to prepare plans. Students are then summatively evaluated by employers on their management knowledge and skills.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies			
and their impacts.				
	Encourage lecturers to adopt diverse			
	teaching methodologies involving			
	project planning, organization			
	planning assignments and discussions.			
	1. Lecture which involves questions			
	and class discussion on certain			
	topics and special lecture session			
	conducted by experienced			
	practitioners from related field			
	2. Case studies with an emphasis on			
	morality, ethics and sustainability			
	3. Individual and/or group			
	assignments and discussion			
	Evaluation Strategies			
	1. Written examination			
	2. Presentation of project assignment			
	3. Class attendance and class			
	participation			
	4. Within-group peer evaluation			
At the end of the program, successful students will	Students are introduced to the			
be able to:	business economics theories and			
	concepts by taking Business Core			
Business Economics Knowledge and Skills	courses while developing transferable			
6. use business-economic-specific knowledge &	skills needed through other General			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Program Learning Objectives

skills to solve actual business problems.

- 6.1. effectively integrate stakeholders' perspectives in business decision making.
- 6.2. describe the implication of macroeconomic factors and policies, and the impacts of their changes on business.
- 6.3. appropriately employ quantitative models for business and economics analyses.

Teaching and Evaluation Strategies

Education courses. The business economics concepts and skills are enhanced and reinforeced through many many higher-level business and business economics courses requiring students to apply their business economics knowledge and methodologies to solve business problems.

Students' business economics skills and knowledge are then summatively evaluated in Economic Policy
Analysis as the capstone course for the business economics program.

Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving business economics analysis and policies assignments and projects.

- Hands-on group projects/assignment
- 2. Field trips
- Lecture which involves questions and class discussion on certain topics and special lecture session conducted by experienced



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	practitioners from related filed.
	Evaluation Strategies
	1. Group presentation of innovation
	2. Class attendance and class
	participation



Degree Level 🗹	Bachelor's \square G	Grad.Dip. 🗖 Mas	ter's 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🗖	Doctoral	
TOF2 Bachelor of	f Business Admini	istration Program	in Business Ed	conomics (Inte	ernational F	Program)

Section 5 Student Evaluation Criteria

1. Grading Rules/Guidelines

Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements. The table below illustrates the grade system used by all MUIC courses.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
А	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
В	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
С	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

2. Standard Verification Process for Student Achievement

- Students' learning outcomes from class participation, group activities, presentations, quizzes and examinations are measured and analyzed through AoL process.
- Lecturers and Program Directors discuss on the improvement of learning outcomes results in closing the loop report.
- Program learning objectives are monitored and targets are reviewed every trimester.

3. Graduation Requirements

- Total time of study should not exceed 8 academic years
- Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:
 - -General education courses



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

- -Major courses
- -Free elective courses
- Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA
- Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's announcement.

4. Appeal Procedure for Students

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff

Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at www.muic.mahidol.ac.th). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	Highe	r Grad.Dip. l	☐ Doctoral	
TOF2 Bachelor	of Business Ac	dministration	Program in f	Business Fo	conomics (Ir	nternational	Program'

Section 6 Lecturer's Professional Development

1. New Lecturer Orientation

- New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities.

2. Knowledge and Skill Development for Lecturers

2.1 Development of Teaching Skills, Assessment and Evaluation

- Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
- Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as the development of a new curriculum.

2.2 Other Academic and Professional Development

- Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.
- Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

Section 7 Quality Assurance

1. Quality Control

The current curriculum is developed based on stakeholders' inputs including those from BA's Advisory Board, students, faculty members, alumni, MU and MUIC executives, and the benchmarking with domestic and foreign programs. A curriculum development committee comprising Division Chair, Program Director, ranked academicians, and industry leaders is formed to further improve upon a proposed curriculum before the standing before MUIC and MU curriculum scrutiny committees.

After an approval, the quality of curriculum is monitored and improved through the BA's AoL system under the supervisions of Division Chair, Program Directors and BA's AoL and Curriculum Development subcommittee. Program and course learning objectives are measured and analyzed every trimester by responsible lecturers whereas an improvement will be recorded in Closing the Loop report.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are:

- 1. At least 80% of program designated lecturers have participated in meetings regarding planning, monitoring and reviewing the program administration.
- 2. Provide the details regarding program in the TQF2 format which complies with National Qualification Framework or Professional Standard/Standard of the program <if any>
- 3. Provide the details regarding all courses and field experiences <if any> in the TQF3 and 4 format before the opening of such courses in each trimester.
- 4. Produce the Course Report and Field Experience Report <if any> of every course in TQF5 and 6 format within 30 days after the end of each trimester.
- 5. Produce the Program Report in TQF7 format within 60 days after the end of the academic year.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Mahidol University International College Business Administration Division

2. Graduate

MUIC conducts regular surveys on the needs of employers and their satisfaction with graduates in order to guarantee quality academic service and uses the results to revise, improve and develop the curriculum. Moreover, MUIC uses the survey results to improve the quality of its teaching and learning in order to produce graduates who meet the demands of the labor market.

The Key Performance Indicators for assessing the quality of graduates are:

- 1. The level of employers' satisfaction towards new graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.
- 2. Graduates who get a job with a starting rate salary not lower than the rate stated by the Office of the Civil Service Commission (OCSC).

3. Student

MUIC's BA applicants are admitted three times a year based on their standardized test scores or those of the tests administered by MUIC. Students who are less-than qualified may opt to attend pre-college to enhance their English and mathematic skills in Pre-College (PC) before entering MUIC. Newly accepted students are given many orientation sessions and guidance from their advisors, program directors, and Office of Academic Affair (OAA) throughout their study period. Students also learn and enhance new skills through extracurricular activities MUIC organizes or supports.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are

- 1. The number of accepted students in accordance with MUIC's plan.
- 2. The level of senior students/new graduates' satisfaction towards program quality is on average no less than 3.5 from 5.0.

Lecturer

BA division recruits new faculty members following the staffing plan by considering their qualifications in accordance with the MU and MUIC regulations and Faculty Sufficiency Ratio



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

requirements. Candidates must go through a rigorous selection process including a teaching demo, a research presentation demo, and an interview with MUIC executives, to ensure their ability to teach, to produce research and to provide services, so as to serve MU, MUIC and BA missions.

BA's faculty members involve in every step of curriculum planning, monitoring and revision through a participation in curriculum design focus-group activities, the AoL report, and a continual improvement in teaching based on teaching evaluations from students and peers.

Part-time lecturers are recruited through a selection process including a teaching demo and an interview with BA executives. The appointment decision is made based on their, teaching performance, academic and/or professional experience and attitude. Part-time lecturers work closely with Program Directors in academic-related matters.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are:

- There is a development/improvement in teaching and learning, teaching strategy or evaluation of learning outcomes due to the evaluation result in the TQF7 of the previous year.
- 2. Every new lecturer (if any) has participated in the orientation or received advice on teaching and learning.
- 3. Every full-time lecturer has been academically/professionally developed at least once a year.

5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation

The evaluation of the quality of the program and the teaching and learning of students is executed in several forms. Firstly, lecturers evaluate students' teaching and learning performance against pre-defined program and course learning objectives through class activities. The results are reported in the form of AoL report and TQF5. At the end of each trimester, the overall performance of AoL system is discussed among Program Directors and AoL and Curriculum Development subcommittee for further improvement. Responsible



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Mahidol University International College Business Administration Division

lecturers and Program Directors are key responsible parties to monitor and to administer necessary pedagogical-, course-, and program-level changes.

Secondly, the quality of teaching is assessed through student evaluation and peer evaluation at the end of trimester. Program Directors are to ensure the quality improvement in lecturers' teaching.

The Key Performance Indicator for assessing the effectiveness of such procedures is:

1. There is a verification process for student achievement according to the standard of learning outcomes as indicated in the TQF3 and TQF4 <if any> in at least 25 % of the courses being offered in each academic year.

6. Academic Support

MUIC provides academic supports both physical and technological as well as facilities or resources that promote learning in the forms of computer labs, Business Simulation and Financial Labs, updated library, student clubs, tutoring services, counseling services, etc. The qualification of staffs providing academic supports is ensure through many development programs.

MUIC supports its staff members by encouraging them to participate in training programs that are related to their positions through a proactive staff development project. This project allows staff members to choose training sessions in which they are interested and which will be most applicable to their work, particularly exchange programs with foreign universities. The proactive staff development project also supports staff members in research projects related to their work which will enhance their personal and professional development. In addition, the college also provides funding for staff research projects (R2R).

Students have access to support and guidance through the Office of Academic Affairs (OAA) providing services including course registration, academic counseling and other academic-related matters. In addition, each student is assigned an advisor who is responsible for monitoring and advising on the student's academic planning and performance. Each trimester,



Degree Level 🗹 Ba	chelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Hig	her Grad.Dip. 🗖 Docto	ral
TQF2 Bachelor of Bu	ısiness Administration	Program in Business	Economics (Internation	nal Program

BA division also organizes an Advising Day, which students can informally meet and discuss with their advisors.

Students seeking for advices on academic and other issues can contact their advisors, Program Directors, BA Chairman, OAA. In addition, they can attend seminars related to academic process, teaching and learning, and career development, regularly organized by MUIC and BA division.

Students who would like to pursue academic appeal can follow the appeal process guided in the Student Handbook for academic related matters.

The Key Performance Indicator for assessing the effectiveness of such procedures is:

1. The number of academic supporting staffs <if any> have been academically/ professionally developed no less than 50 % a year.

7. Key Performance Indicators

MUIC divides key performance indicators in each trimester as follows:

Ke	Key Performance Indicators			Academic Year				
		1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th		
		year	year	year	year	year		
1.	A least 80% of program designated lecturers have participated in meetings regarding planning, monitoring and reviewing the program administration.	✓	✓	✓	✓	✓		
2.	Provide the details regarding program in the TQF2 format which complies with National Qualification Framework or Professional Standard/Standard of the program <if any=""></if>	✓	✓	✓	✓	✓		
3.	Provide the details regarding all courses and field experiences <if any=""> in the TQF3 and 4 format before the opening of such courses in each trimester.</if>	✓	✓	✓	✓	✓		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Key Performance Indicators			Academic Year				
		1 st year	2 nd year	3 rd year	4 th year	5 th year	
4.	Produce the Course Report and Field Experience Report <if any=""> of every course in TQF5 and 6 format within 30 days after the end of each trimester.</if>	✓	✓	✓	✓	√	
5.	Produce the Program Report in TQF7 format within 60 days after the end of the academic year.	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	There is a verification process for student achievement according to the standard of learning outcomes as indicated in the TQF3 and TQF4 <if any=""> in at least 25 % of the courses being offered in each academic year.</if>	✓	√	√	√	√	
7.	There is a development/improvement in teaching and learning, teaching strategy or evaluation of learning outcomes due to the evaluation result in the TQF7 of the previous year.	✓	✓	√	√	√	
8.	Every new lecturer (if any) has participated in the orientation or received advice on teaching and learning.	✓	✓	✓	✓	✓	
9.	Every full-time lecturer has been academically/ professionally developed at least once a year.	✓	✓	✓	✓	✓	
10.	The number of academic supporting staffs <if any=""> have been academically/ professionally developed no less than 50 % a year.</if>	✓	✓	✓	✓	√	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Key Performance Indicators	Academic Year				
	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th
	year	year	year	year	year
11. The level of senior students/new graduates' satisfaction towards program quality is on average no less than 3.5 from 5.0.				✓	√
12. The level of employers' satisfaction towards new graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.					✓
13. The number of accepted students in accordance with MUIC's plan.	✓	✓	✓	✓	✓
14. Graduates who get a job with a starting rate salary not lower than the rate stated by the Office of the Civil Service Commission (OCSC).					✓
Total key performance indicators (items) for each year	11	11	11	12	14
Required performance indicators (items)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Performance indicators that need to pass expectations	9	9	9	10	12

Evaluation criteria: A curriculum that meets the standards of Thai Qualifications Framework must qualify for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (numbers 1-5) must pass beyond expectations and (2) the total number of performance indicators must reach their goal by no less than 80 percent each year.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Progra	am

Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation

1. Assessment of Teaching Effectiveness

1.1 Assessment of Teaching Strategy

- Student evaluation toward courses and instructors
- Peer evaluation toward courses and instructors
- Self-evaluation based on Program Learning Objective (PLO) achievement and AoL reports

1.2 Assessment of the Lecturer's Skills in Applying Teaching Strategies

- Student evaluation toward courses and instructors
- Peer evaluation toward courses and instructors
- Self-evaluation based on Program Learning Objective (PLO) achievement and AoL reports
- Evaluation of teaching practices in teaching and learning improvement workshops

2. Overall Evaluation of the Program

- Evaluation of Program Learning Objectives
- Survey on graduates' employment status
- Survey on graduates' satisfaction with curriculum
- Survey on employers' satisfaction with graduates
- Feedbacks from Advisory Board, alumni, and parents

3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

An assessment of the program implementation is conducted regularly by the Division Chairman, Program Directors, and AoL and Curriculum Development Subcommittee on the KPIs listed in section 7.



Degree Level	☑ Bachelor	's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master'	's \square High	ner Grad.Dip.	☐ Doctoral	
TQF2 Bachelo	or of Business	Administration	Program in	Business	Economics (International	Program)

4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Program evaluation results are reviewed regularly by the Division Chairman, Program Directors, and AoL and Curriculum Development Subcommittee whereas approaches and responsibility for an improvement at pedagogical, course and program levels are agreed upon in subcommittee and/or divisional interactive meetings.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Appendix Shown in Program Handbook (TQF2) Revised Program 2018

Appendix 1	MU Degree Profile
Appendix 2	Appendis 2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program
	Learning Outcomes (SubPLOs)
	Appendix 2.2 Relationship between Program-level Learning Outcomes
	(PLOs) and MU Graduate Attributes
Appendix 3	Table Defining Relationship Between Program-Level Learning Outcomes
	(PLOs) and Standard Learning Outcomes in TQF Level 2
Appendix 4	Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M
Appendix 5	Contents of the Revision of Bachelor of Business Administration Program
	in Business Economics (International Program) B.E. 2556 (A.D. 2013)
Appendix 6	Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program
	Designated Lecturers (With Academic Products)
Appendix 7	Mahidol University's Regulations on Undergraduate Studies
Appendix 8	Appointment Order of Curriculum Development Committee and
	MUIC Academic Committee



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Progra	m

Appendix 1 MU Degree Profile



Undergraduate Program		
1. Program Title		
(Thai) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)		
(English) Bachelor of Business Administration Program in Business Economics		
(International Program)		
2. Degree Title		
- (Thai) บริหารธุรกิจบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)		
(English) Bachelor of Busines:	s Administration (Business Economics)	
Program Overview		
Turn of Dungues	Bachelor's Degree (International Program),	
Type of Program	Academic Program	
Number of Credits	No less than 183 credits	
Duration of Program/ Program Cycle	Four-Year Program	
Program Status and Schedule of	Revised Program 2018	
Program Start Dates	Program start: Trimester I Academic Year 2018	
Degree Offered	One degree of one major	
Institution Offering Degree	Mahidol University	
(collaboration with other institutions)		
Organization Certifying the Standards		
of the Program	-	
Specific Data of the Program		
	Goals	
Purpose / Goals / Objectives	The main goal of the BBA program in Business Economics is	
	to produce graduates who are entrepreneurial-minded .	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master TQF2 Bachelor of Business Administration Program in	-
	Graduates from this program will be able to demonstrate
	their leadership quality, ability to think critically,
	innovativeness, ethical and sustainability awareness,
	management skills and business economics-specific
	knowledge in actual business settings.
	Objectives
	This program aims to produce entrepreneurial-minded
	graduates who are able to demonstrate to work in a team,
	to think critically and innovatively, to turn great ideas into
	actions using their business and disciplined-specific
	knowledge and skills for the better of organizations and the
	global society.
	Students develop entrepreneurial mindset during the
	program, being able to turn ideas into actions .They are
	allowed to pursue a minor of interest in any discipline to
	broaden their learning perspective and are required to gain
Distinctive Features	practical experience through internship program .Gaining
	practical teaching and learning experience in the program,
	students are equipped with general and discipline-specific
	knowledge and skills to be ready to contribute to a more
	innovative and sustainable global society .
Academic System	Tripo actor a vetoro
(semester/trimester/quarter system)	Trimester system
Advancement Path of the Graduate	s
	a. Analyst positions in the private sector
Career Opportunities	b. Research position in research and/or information service
	businesses
	c. Employees in state enterprises
	d. State employees in governmental units or agencies
	e. Positions in international or non-profit institutions/



Degree Level ${\color{orange} igselow{\square}}$ Bachelor's ${\color{orange} igselow{\square}}$ Grad.Dip.	. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Business Economics (International Program)

	organizations
	f. Business entrepreneurs
	g. Working in their family's business
	a. Graduate School in Economics/ Business Economics/
	Social Science/ Real Estate/ Logistic/ Demographics (either
Further Study after graduation	in Thailand or outside Thailand)
, S	b. Master of Business Administration (either in Thailand or
	outside Thailand
Educational Philosophy in Program N	Management
	Mahidol University International College's Business
	Administration graduates are well equipped with 21st
	century, core business and discipline-specific knowledge
Program Philosophy	and skills, and entrepreneurial mindset through innovative
	and impactful academic, co-curricular and extra-curricular
	activities, so as to contribute to a more innovative and
	sustainable global society.
	1. Students develop their 21st century skills through
	General Education courses, which serve to enhance
	students' core subject knowledge, learning and
	innovation skills, career and life skills.
	2. Students become global citizens who are able to
	communicate and work with other people from
Strategy/ Practice in teaching and	diverse cultural backgrounds.
learning	3. Students equip themselves with business knowledge
	and skills and develop entrepreneurial mindset
	through Core Business courses, mapped with five key
	expected characteristics)Leadership, Cognitive thinking,
	Innovativeness, Ethics and Sustainability, and
	Management.
	4. Students acquire business-economic-specific
	knowledge and skills through Major Required and



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Mast TQF2 Bachelor of Business Administration Program	
	career-based Major Elective courses, mapped with discipline-specific learning outcomes .Classes are conducted with the involvement of practitioners through real-life projects.
Strategy/Practice for Evaluating Learning Outcomes of Students	Teaching Strategies; 1. Group projects/assignments 2. Presentation 3. Interactive lecture with experience practitioner 4. Case studies with an emphasis on morality & ethics. 5. Individual/group assignments and/or discussion 6. Business practices Evaluation Strategies; 1. Synthesis of group presentation 2. Peer evaluation 3. Written examination 4. Class attendance and class participation 5. Employer evaluation
Competencies Enhanced to the St	udents of the Program
Generic Competence	 Critical Thinking and problem solving skills to analyze business-related issues. Communication skills including written, presentation to communicate professionally in a business context. Creativity and innovation to propose new idea for solving new business problems. Interaction skill including leadership, interpersonal skill, teamwork Organizational skill especially project and time management
Subject-specific Competence	Microeconomics, Macroeconomics Intermediate Microeconomics, Intermediate Macroeconomics



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division

	3. International Economics and Trade
	4. Econometrics
Learning Outcomes of the Graduates	
PLOs	At the end of the program, successful students will be able
	to:
	PLO1 demonstrate an ability to work in a team.
	PLO2 think critically with business economic concepts in
	order to formulate well-reasoned recommendations
	to decision-makers.
	PLO3 develop new economic models and frameworks for
	business solutions and opportunities.
	PLO4 assess ethical implications of business practices and
	to describe the importance of sustainability in
	business.
	PLO5 explain management concepts and to accomplish
	tasks within a changing business environment.
	PLO6 use business economics knowledge and skills to
	solve actual business problems.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Appendix 2.1 Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning Outcomes (SubPLOs)

At the end of the program, successful students will be able to:

PLOs	SubPLOs
PLO1 demonstrate an ability to work in a team	1.1 demonstrate effective interpersonal skills 1.2 describe the importance of diversity
	1.3 demonstrate their ability to collaborate effectively with others
PLO2 think critically with business economic concepts in order to formulate well-reasoned recommendations to decision-makers.	2.1 identify relevant information to business issues 2.2 select appropriate frameworks/ techniques / methods to analyze business issues 2.3 formulate well-reasoned business solutions, based on
	business economic methods.
PLO3 develop new economic models and frameworks for	3.1 identify relevant business opportunities/problems
business solutions and opportunities.	3.2 propose new and practical economic models and frameworks to solve business problems.
PLO4 to assess ethical	4.1 assess the ethical implications of business practices
implications of business practices and to describe the importance of sustainability in business	4.2 describe the concepts of sustainability in business contexts



Degree Level 🗹 Ba	chelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Hig	her Grad.Dip. 🗖 Docto	ral
TQF2 Bachelor of Bu	ısiness Administration	Program in Business	Economics (Internation	nal Program

PLOs	SubPLOs
PLO5 to explain management concepts and to accomplish tasks within a changing business environment	 5.1 demonstrate knowledge of the main business functions and organizational management 5.2 prepare an effective plan to ensure that tasks are successfully accomplished
	5.3 assess changes in a working environment and their impacts
PLO6 use business economics knowledge and skills to solve	6.1 effectively integrate stakeholders' perspectives in business decision making.
actual business problems	6.2 describe the implication of macroeconomic factors and policies, and the impacts of their changes on business.
	6.3 appropriately employ quantitative models for business and economics analyses.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Appendix 2.2
Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breath & Depth –						
Have both depth and breadth of explicit					✓	✓
and thorough knowledge						
Globally Talented – Have skills and						
experience that lead them to be able to	✓	✓				
compete in the global level.						
Socially Contributing – Have public						
consciousness and be able to do good				✓		✓
things for society						
Entrepreneurially Minded – Brave to think,						
brave to do, brave to make a decision and	✓		✓			
create new things in the right way.						



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Appendix 3
Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and TQF Level 2

TOT 1 10 1 1 (CIVIL (10)	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	1	2	3	4	5	6
1: Ethics and Moral						
1.1 Be able to cope with ethical, moral and professional						
problems by using value discretion, other people's	✓			✓		
feelings, basic values and professional ethics.						
1.2 Demonstrate ethical and moral behavior such as						
have self-discipline, responsibility, honesty, integrity,	✓			1		
sacrifice, be a good role model, understand other	•			V		
people and understand the world, etc.						
2: Knowledge						
2.1 Possess broad and systematic knowledge in the field.					✓	✓
2.2 Realize and understand principles and theories of		1	1		√	1
related knowledge.		•	•		Y	•
3: Cognitive Skills	T	T		T		
3.1 Be able to find facts, understand and assess new						
information, concepts and evidences from various		√	√			√
sources of data and apply information achieved from		,	,			,
solving problems and other tasks by self.						
3.2 Be able to study complex problem and suggest						
creative solution to the problem in consideration of		√	√			√
theoretical knowledge, practical experience and impact			•			•
from decision making.						
3.3 Be able to apply skills and comprehensive		√	√		√	√
understanding on academic and professional contents.						
4: Interpersonal Skills and Responsibility	Т	П		П		
4.1 Take part in or help in solving group problem	✓				√	
creatively whether being a leader or a member of group.					•	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	PLO	PLO 2	PLO	PLO	PLO	PLO
4.2 Demonstrate leadership in the unclear situation that	1		3 ✓	4	5	6
requires new innovation to solve problem.	Ť		·			
4.3 Have initiative in analysing problem that is suitable	✓	√	√			
for self and group.	,	,	,			
4.4 Be responsible for continuous learning as well as self	✓					
and career development.	Ť					
5: Numerical Analysis, Communication and Information	n Techr	nology				
5.1 Be able to study and try to understand problem.		√	√			√
5.2 Be able to appropriately select and apply related						
statistical and mathematical techniques on studying,		\checkmark	\checkmark			\checkmark
researching and suggesting solutions.						
5.3 Usually use information technology in collecting,	✓	√	√			
processing, interpreting and presenting information	Ť	•	•			
5.4 Be able to effectively communicate both verbally	✓		√			<
and in writing.						
5.5 Be able to select appropriate formats of presentation	√		√		√	√
for different groups of people.	•		•		•	•



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Progra	ım.

Appendix 4

Curriculum Mapping of Courses and PLOs

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinf

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment

			Program Learning Outcomes (PLO)						
Code	Courses	Credit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
First Year									
ICID 100	Freshmen Seminar	0 (0-1-0)				I	1		
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)			ı		ı		
ICGC 102	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)	ı						
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)		ı		1			
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)		ı				1	
ICGH/GL XXX*	Humanities OR Foreign Languages (1)	4 (4-0-8)							
ICGH/GL XXX*	Humanities OR Foreign Languages (2)	4 (4-0-8)							
ICGN XXX*	Natural Science (2)	4 (4-0-8)							
ICGP XXX*	Physical Education (1)	1 (0-2-1)							
ICGP XXX*	Physical Education (2)	1 (0-2-1)							
ICGS XXX*	Social Science (1)	4 (4-0-8)							
ICGS XXX*	Social Science (2)	4 (4-0-8)							
ICXX XXX*	Free Elective (1)	4 (4-0-8)							
ICXX XXX*	Free Elective (2)	4 (4-0-8)							
Second Yea	r		<u> </u>			1			
ICGC 2XX*	English Communication IV	4 (4-0-8)							
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)		R					



Degree Level 🗹 Ba	chelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 High	ner Grad.Dip	. \square Doctoral	
TQF2 Bachelor of Bu	usiness Administration	Program in	Business	Economics	(International	Program

CI-	Courses	6 19	Program Learning Outcomes (PLO)						
Code	Courses	Credit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
ICMB 205	Microeconomics	4 (4-0-8)		R	I			R	
ICMB 206	Macroeconomics	4 (4-0-8)		R	I			R	
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)		R	I				
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)		R			R		
ICMB 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)		R			R		
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)		R			R	R	
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8)	R						
ICMB 222	Principle of Marketing	4 (4-0-8)			I		R		
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)	R				R		
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)		R		I	R		
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)	R	R					
Third Year									
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)		R		R			
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)				R			
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)		R	R				
ICMB 314	Operation and Project Management	4 (4-0-8)		R	R		R		
ICMF 316	Financial Management	4 (4-0-8)		R				R	
ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)		R				R	
ICBE 371	Strategic Choices of Consumers and Firms	4 (4-0-8)	R					R	
ICBE 372	World Economy	4 (4-0-8)		R				R	
ICBE 373	Econometrics and Data Analysis	4 (4-0-8)			R			R	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

		G. III	Program Learning Outcomes (PLO)								
Code	Courses	Credit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6			
Fourth Year	Fourth Year										
ICBE 471	Market Structures and Pricing Strategies	4 (4-0-8)	R	R				R			
ICBE 472	Economic Policy Analysis	4 (4-0-8)		R		R		R			
ICBE 481	Game Theory for Business	4 (4-0-8)			R			R			
ICBE 482	Economic Integration	4 (4-0-8)		R				R			
ICBE 483	Time Series Analysis for Business Forecasting	4 (4-0-8)		R	R			R			
ICBE 486	Special Topics in Business Economics	4 (4-0-8)		R	R			R			
ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4 (4-0-8)	R	R			R				
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)	R	R			R				
ICMB 490	Career Preparation	1 (1-0-2)	R								
ICMB 496	Practical Business Training - On Campus	8 (2-32-10)	M/A	M/A	Р	M/A	M/A	Р			
ICMB 497	Practical Business Training - Off Campus	8 (0-40-8)	M/A	M/A	Р	M/A	M/A	Р			

^{*} Courses shown are the examples of available GE courses which can be mapped to the program learning outcomes



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

Appendix 5

Contents of the Revision of Bachelor of Business Administration in Business Economics Program The Revision of Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program) 2013 Mahidol University International College

- 1. The curriculum was approved by the Office of the Higher Education Commission on December 6, 2013.
- 2. The Mahidol University Council has approved this revised curriculum in the meeting on on September 19, 2018.
- 3. The revised curriculum is to be implemented on students with ID 61xxxxx starting from the 1st trimester of the Academic Year 2018 onwards.

4. Rationale of revision

- 4.1 Align key stakeholders' expectation with the newly design curriculum.
- 4.2 Maintain a high standard of course offerings with respect to new knowledge of the field and professional practices.
- 4.3 Adapt course offerings to modern educational standards and demand, including embracing the outcome-based model of education.
- 4.4 Meet the challenges of living and working in a diverse and globalized world.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

5. The contents of revision

B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2013			B,B,A. in	Business Economics (International Revised Program 2018	Remark		
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit		
			1. Foundation	Courses (non-credit)		New course category	
			ICID 100	Freshman Seminar 0 (0-1-0)		Moved from Humanities in General Education Courses	
			ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)	New course	
			ICME 100	English Resources Skills 0 (4-0-0)		Moved from English Communication in General Education Courses	
1. General	Education Courses (60 credits)		1. General Ed	ucation Courses (42 credits)			
1.1 English	Communication (16 credits)		1.1 English Co	ommunication (16 credits)			
ICME 100	English Resources Skills	0 (4-0-0)		-		Moved to Foundation Courses	
ICCM 104	Intermediate English Communication I	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description	
ICCM 105	Intermediate English Communication II	4 (4-0-8)	ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description	
ICCM 106	Intermediate English Communication III	4 (4-0-8)	ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description	
ICCM 111	Advanced English Communication I	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and Research (Advanced)	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description	
ICCM 112	Advanced English Communication II	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description	
ICCM 202	Exploring Global Realities	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description	
ICCM 203	Introduction to Literary Analysis	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description	
ICCM 204	Creative Writing	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)	Changed code and course description	
ICEG 232	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)	Changed code and course description	
ICEG 250	Introduction to Linguistics	4 (4-0-8)	ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mał
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

B.B.A. in E	B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2013 B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2018					Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit		
ICEG 265	Literature Into Film	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)	Changed code and course description	
ICEG 342	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)	ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)	Changed code and course description	
ICEG 344	Language and Culture	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)	Changed code and course description	
ICEG 355	The Story of English	4 (4-0-8)	ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)	Changed code and course description	
ICEG 461	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)	Changed code and course description	
ICEG 462	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)	Changed code and course description	
ICEG 463	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)	Changed code and course description	
ICEG 484	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)	Changed code and course description	
1.2 Natural	Sciences (16 credits)		1.2 Natural S	ciences (8 credits)	·		
ICNS 015	Refresher Mathematics	0 (4-0-0)		-		Discontinued	
ICNS 100	Intensive Mathematics	0 (4-0-0)		-		Discontinued	
ICNS 103	Fundamental Mathematics	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 104	Fundamental Statistics	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 111	Fundamental Biology	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 112	Integrated Biology	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 114	The Science of the Human Body	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 115	Hominid Evolution and Primate Society	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 116	Mushrooms, Molds and Mankind	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 117	Plants, People, and Society	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 121	Fundamental Chemistry	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 122	Principles of Chemistry	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 131	Fundamental Physics	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 132	Principles of Physics	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICNS 133	Introduction to Astronomy	4 (3-2-7)		-		Discontinued	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahio
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	itle Credit Code Title Credit				
ICNS 141	Computer Essentials	4 (3-2-7)	ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)	Changed code, credits and course descriptions
ICNS 142	Introduction to Internet Technology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 143	Fundamental of Computer Science	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 152	Southeast Asian Ecology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 153	Ecosystems and Natural Resources	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 154	Science, Technology and Environment	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 161	General Geology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 171	The Scientific Approach and Society	4 (3-2-7)	ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)	Changed code, credits and course descriptions
ICNS 211	The Science of Food	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 212	Essentials of the Food Industry	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 255	Essentials of Marine Life	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 256	Sustainable Development	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 257	Environmental Issues: past, present and future	4 (4-0-8)		-		Discontinued
	-		ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio- Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)	New course



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in	Business Economics (International Revised Program 2018	Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
	-		ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)	New course
1.3 Human	nities (12 credits)		1.3 Humaniti	es and Foreign Languages (8 credit	s)	
ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)		-		Moved to Foundation Courses
ICHM 101	Introduction to Philosophy	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 103	Introduction to Logic	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 105	Music Appreciation	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 106	Moral and Ethical Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 107	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 140	Elementary Art Theory	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 141	Art Appreciation I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 142	Art Appreciation II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 143	Introduction to Photography	4 (2-4-6)		-		Discontinued
ICHM 144	Intermediate Photography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 205	Politics and Ethics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 206	Ethics and Technology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 212	The Enlightenment in European Literature	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 213	Elements of Knowledge Representation	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 218	Film Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 223	Thai Arts	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 225	The Western Classical Ideal	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 241	Introduction to Drawing	4 (2-4-6)		-		Discontinued
ICHM 242	Intermediate Drawing	4 (2-4-6)		-		Discontinued
ICML 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	Changed code and course description



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

B.B.A. in E	B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2013			The state of the s		
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICML 102	Elementary German II	4 (4-0-8)	ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 103	Elementary German III	4 (4-0-8)	ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLG 211	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLG 212	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLG 213	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)	ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)	ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)	ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLJ 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLJ 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLJ 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 121	Elementary French I	4 (4-0-8)	ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 122	Elementary French II	4 (4-0-8)	ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 123	Elementary French III	4 (4-0-8)	ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLF 211	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLF 212	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLF 213	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)	ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)	ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)	ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLC 211	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLC 212	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLC 213	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Λ
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICML 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)	ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)	ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)	ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLS 211	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLS 212	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLS 213	Pre-intermediate Spanish III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)	ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 171	Elementary Indonesian I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 172	Elementary Indonesian II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 173	Elementary Indonesian III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 181	Elementary Burmese I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 182	Elementary Burmese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 183	Elementary Burmese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 191	Elementary Cambodian I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 192	Elementary Cambodian II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 193	Elementary Cambodian III	4 (4-0-8)				Discontinued
	-		ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)	New course



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
	-		ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)	New course
1.4 Social	Sciences (12 credits)	·	1.4 Social Sci	ences (8 credits)		
ICSS 112	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 113	Introduction to Sociology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 115	Introduction to Physical Anthropology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 116	Introduction to Political Science	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 117	Introduction to Social Anthropology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 118	Introduction to Mass Communications	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 119	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 121	Southeast Asian Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 133	Introduction to European History	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol Unive
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Busine

B.B.A. in	Business Economics (International Revised Program 2013	Program)	B,B,A. in	Business Economics (Internation Revised Program 2018	Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 135	Introduction to Human Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 136	Religious Experience and Traditions	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 137	Introduction to Archaeology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 139	Tourism Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 202	Social Institutions	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 203	Globalization and the Modern World	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 204	World History A (c. 1400-1763)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 205	World History B (c. 1763-1914)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 206	World History C (c. 1914-1945)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 207	World History D (c. 1945-2000)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 211	Regional Geography of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 212	History of Southeast Asia in the Modern Period	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 213	Southeast Asian Political Systems	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 214	Southeast Asian Women	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 215	Southeast Asian Religious and Cultural Traditions	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 216	Introduction to the Economics of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 221	Thai Society and Culture	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 222	Thai History	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 231	The History of East Asia in the Modern Age	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 232	Introduction to the Civilizations of East Asia I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 233	Introduction to the Civilizations of East Asia II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 234	The History and Culture of South Asia up to c.1500	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

B.B.A. in	Business Economics (International Revised Program 2013	Program)	B.B.A. in	Business Economics (Internation Revised Program 2018	Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 235	The History and Culture of South Asia since c.1500	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 237	Introduction to Australasian History since 1770	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 238	Africa since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 239	The Middle East Since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 241	Latin America since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 243	North America History c. 1763- 1900	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 244	North America History since 1900	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 246	Europe History since 1945	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 247	The European Union	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 250	Introduction to History and Systems of Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 251	Developmental Psychology I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 252	Developmental Psychology II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 253	Social Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 254	Psychological Approaches to Personality	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 255	Abnormal Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 256	Introduction to Industrial and Organizational Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 257	Introduction to Educational Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 258	Introduction to Cross-Cultural Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 259	Russia and the Soviet Union up to 1825	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 260	Russia and the Soviet Union Since 1825	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 271	An Introduction to International Relations	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 272	An Introduction to Comparative Political Systems	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol U
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Bu

B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2013						Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 303	The Early History of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 307	A Historical Introduction to the World Economy	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 311	Introduction to International Politics in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 312	Introduction to Ethnicity and Nationalism in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 315	Thai Economic History	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 317	Introduction to Poverty and Rural Development in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 332	Introduction to Human Rights	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 334	Economic Problem in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 335	SEA Arts I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 337	Introduction to Southeast Asian Dance and Theater	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 352	Topics in Social Psychology: Prosocial and Antisocial Behaviour	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 355	Drug Use and Behavior	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 361	Economic Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 362	Introduction to Global Resources	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 363	Introduction to Population and Migration Issues	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 374	Introduction to International Organization	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 375	Introduction to Democracy as a Political System	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 382	Introduction to Global Media and Social Change	4 (4-0-8)		-		Discontinued
	-		ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)	New course



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2018			Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit		
	-		ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)	New course	
	-		ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)	New course	
	-		ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)	New course	
	-		ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)	New course	
	-		ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)	New course	
	-		ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)	New course	
	-		ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)	New course	
	-		ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination	4 (4-0-8)	New course	
	-		ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)	New course	
	-		ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)	New course	
	-		ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?	4 (4-0-8)	New course	
	-		ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?	4 (4-0-8)	New course	
1.5 Health	Science and Physical Education (4 credits)	1.5 Physical Education (2 credits)				
ICHE 101	Health Education	2 (2-0-4)		-		Discontinued	
ICPE 101	Physical Education: Badminton	1 (0-3-1)	ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description	
ICPE 102	Physical Education: Basketball	1 (0-3-1)	ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description	
ICPE 103	Physical Education: Golf	1 (0-3-1)	ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description	
ICPE 105	Physical Education: Swimming	1 (0-3-1)	ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description	
ICPE 106	Physical Education: Tennis	1 (0-3-1)	ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahic
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	

B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in Business Economics (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICPE 107	Physical Education: Volleyball	1 (0-3-1)	ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 109	Physical Education: Social Dance	1 (0-3-1)	ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 113	Physical Education: Modern Dance	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 115	Self Defense	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 117	Physical Education: Mind and Body	1 (0-3-1)	ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 118	Physical Education: American Flag Football	1 (0-3-1)	ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 121	Physical Education: Soccer	1 (0-3-1)	ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 123	Physical Education: Cycling	1 (0-3-1)	ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 124	Selected Topics in Sports	1 (0-3-1)	ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
	-		ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)	New course
	-		ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)	New course
	-		ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)	New course
	-		ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)	New course



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division

Bu	siness Economics Revised Progran	2013	Bı	usiness Economics Revised Program	2018	Remarks
1. Major	Courses in Business Administratio	n (120 credit	1. Major	Courses in Business Administration	(133 credits	
1.1 Core	Business Courses (60 credits)		1.1 Core	Business Courses (69 credits)		
ICMB 204	4 Macroeconomics	4(4-0-8)	ICMB 205	Macroeconomics	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 203	Microeconomics	4(4-0-8)	ICMB 206	Microeconomics	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 211	Fundamental Financial Accounting	4(4-0-8)	ICMB 213	Financial Accounting	4(4-0-8)	Changed Code and Title
ICMB 212	Managerial Accounting	4(4-0-8)	ICMB 214	Managerial Accounting	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 221	Principles of Marketing	4(4-0-8)	ICMB 222	Principles of Marketing	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 282	Computer Software Usage Skills	4(4-0-8)	ICMB 207	Management of Business Information	4(4-0-8)	Changed Code and Title
ICMB 341	Business Law	4(4-0-8)	ICMB 310	Business Law	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 351	International Business Management	4(4-0-8)	ICMB 237	International Business Management	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 363	Management Science	4(4-0-8)	ICMB 312	Management Science	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 371	Business Finance	4(4-0-8)	ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4(4-0-8)	Changed Code and Title
ICMB 431	Strategic Management	4(4-0-8)	ICMB 402	Bus iness Strategy	4(4-0-8)	hanged Code, Title, and P rerequisi
ICMB 231	Bus iness Communication	4(4-0-8)	ICMB 216	Bus iness Communication	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 234	Management and Organizational Behavic	4(4-0-8)	ICMB 235	$Management\ and\ Organizatio\ nal\ Behavio\ r$	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 364	Operations Management	4(4-0-8)	ICMB 314	Operations Management	4(4-0-8)	Changed Code and Prerequisite
ICMB 432	Bus iness Ethics	4(4-0-8)	ICMB 432	Business Ethics and Sustainability	4(4-0-8)	Changed Code and Prerequisite
			ICMB 201	Business Statistics	4(4-0-8)	New Subject
			ICMB 236	Human Resource Management	4(4-0-8)	New Subject
			ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4(4-0-8)	New Subject
			ICMB 490	Career P reparation	1(1-0-2)	New Subject
_	· ·			ired Business Economics Major Cou		1 '
ICBE 342	Intermediate Microeconomics	4 (4-0-8)		Strategic Choices of Consumer Behaviour	4 (4-0-8)	Changed Code and Title
ICBE 343	Intermediate Macroeconomics	4 (4-0-8)	ICBE 372	World Economy	4 (4-0-8)	Changed Code and Title
ICBE 345	Monetary Policy	4 (4-0-8)				Dis continue d
ICBE 346	Public Economics	4 (4-0-8)				Dis continue d
ICBE 444	Indus trial Organizatio n	4 (4-0-8)	ICBE 471	Market Structures and Pricing Strategies	4 (4-0-8)	Changed Code and Title
ICBE 448	Econometrics	4 (4-0-8)	ICBE 373	Econometrics and Data Analysis	4 (4-0-8)	Changed Code and Title
ICBE 449	International Trade and Finance	4 (4-0-8)				Dis continue d
ICMF 377	Money and Capital Markets	4 (4-0-8)				Discontinued
ICMF 378	Banking and Financial Institution Manage	4 (4-0-8)				Discontinued
			ICBE 472	Economic Policy Analysis	4 (4-0-8)	New Subject



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division

Business Economics Revised Program 2013		Business Economics Revised Program 2018			Remarks	
1.3 Elective Business Economics Major Cou	rses (20 c		1.3 Elective Business Economics Major Courses (44 credits 1.3.1 Elective Major Courses (24 credits)			
ICMB 491 Practical Bus iness Training - On Campus ICMB 492 Practical Bus iness Training - Off Campus ICMB 481 Special Topics in Bus iness (1) ICMB 482 Special Topics in Bus iness (2) ICMB 483 Special Topics in Bus iness (3) ICMB 484 Special Topics in Bus iness (4) ICMB 485 Special Topics in Bus iness (5) ICMB 494 Bus iness Plan for Entrepreneur ICMB 495 Bus iness Practices	8(0-24-8) 12(0-36-12) 4 (4-0-8) 4 (4-0-8) 4 (4-0-8) 4 (4-0-8) 4 (4-0-8) 8(0-24-8) 8(0-24-8)	ICMB 496 ICMB 497 ICBE 486 ICBE 481 ICBE 482 ICBE 483	Practical Business Training - On Campu Practical Business Training - Off Campu Special Topics in Business Economics Game Theory for Business Ecnomic Integration Time Series Analysis	8(2-32-10) 8(0-24-8) 4 (4-0-8) 4 (4-0-8) 4 (4-0-8) 4 (4-0-8)	Changed Code and Credit Changed Code Changed Code Discontinued Discontinued Discontinued Discontinued Discontinued New Subject New Subject	
		· Any 5 c	erdisciplinary Elective Business C courses offered by MUIC's Business Admin fic Minor courses offered by any BBA progressions of the MUIC divisions	is tratio n Divis io	*	
2. Free Elective Courses (8 credits)		2. Free E	lective Courses (8 credits)			
			an take any courses offered by Mahidol Univurse with an approval from their advisors.	versity as a free		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

6. New program structure after the revision in comparison with current structure and criteria of undergraduate program (A.D.2015) Ministry of Education can be shown as follows:

	Course Category	Program (Ministry o	ndergraduate (A.D. 2015) f Education Program)	Current Structure	New Structure
		Semester	Trimester		
1.	General Education Courses no less than	30	38	60	42
2.	Major Courses no less than	72	90	120	133
3.	Free Elective Courses no less than	6	8	8	8
	Total Credits	120	150	187	183



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Appendix 6

Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program Designated Lecturers

Details on the lecturers in charge of program

Name Mr. Pandej Chintrakarn

Academic Position Associate Professor

Division Business Administration

Institute Mahidol University International College

Education Ph.D. (Economics), Southern Methodist University, USA, 2007

M.S. (Economics Research), University of North Texas, USA, 2001

M.S. (Economics), Texas A&M University, College Station, USA, 2002

Field of expertise Microeconomics, Applied Econometrics

Research or Academic

- 1. Chintrakarn, P., Jiraporn, P., Kim, J. & Kim, Y. (2016). The Effect of Corporate Governance on Corporate Social Responsibility. *Asia-Pacific Journal of Financial Studies*, 45(1), 102-103. (ISI)
- 2. Chintrakarn, P., Jiraporn, P., Sakr, S. & Lee, S. (2016). Do co-opted directors mitigate managerial myopia? Evidence from R&D investments. *Finance Research Letters*, 17, 285-289.(SCOPUS)
- **3.** Chintrakarn, P., Jiraporn, P., Kim, Y. & Tong, S. (2016). The causal effect of religious piety on shareholder wealth: evidence from acquirer returns and historical religious identification. *Applied Economics Letters*. 23 (15), 1110-1116. **(SCOPUS)**
- 4. Chintrakarn, P., Jiraporn, P., Kim, Y. & Kim, J. (2015). Does Corporate Governance Quality Affect Analyst Coverage? Evidence from the Institutional Shareholders Services (ISS). *Applied Economics Letters.* 22 (4), 312-317. **(ISI)**



ŭ	Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Eninistration Program in Business Economi	'	Mahidol University International Colle Business Administration Divisi
	ı, P., Tong, S., & Chatjuthamar Firm Value Using Geographic I		
List of Courses Tau ICMB 202	nght in the Current Program Microeconomics		4 (4-0-8)
List of Courses Tau	Ight in the New Program Microeconomics		4 (4-0-8)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division

Name Mrs. Isabel Pereira Rodrigues

Academic Position -

Division Business Administration

Institute Mahidol University International College

Education Ph.D. (Economic Analysis), University Autonoma de Barcelona, Spain, 2007

M.S. (Economics), University Autonoma de Barcelona, Spain, 2004

M.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 2004

B.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 1996

Field of expertise Industrial organization and Market strategy, Economics of science,

Research or Academic

- 1. Rodrigues, I. (2017). Innovative Entrepreneurship in the Tourism Sector: New Insights on the Role of the Development Context. *Chiang Mai University Journal of Economics*, 21 (1), 53-88. (TCI)
- 2. Rodrigues, I. (2017). Multi-dimensional Poverty at Older Ages (MPO): The Framework. Academy of International Business Southeast Asia (AIBSEAR) Regional Conference, Chiang Mai, Thailand.1-22.
- 3. Rodrigues, I. (2015). Innovative Entrepreneurship in Tourism business: An international comparison of key drivers. *Proceeding of the International Conference on Tourism and Business*.

List of Courses Taught in the Current Program

ICBE 342	Intermediate Macroeconomics	4 (4-0-8)
ICBE 444	Industrial Organization	4 (4-0-8)

<u>List of Courses Taught in the New Program</u>

ICBE 371	Strategic Choices of Consumers and Firms	4 (4-0-8)
ICBE 471	Markets Structures and Pricing Strategy	4 (4-0-8)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program) Business Administration Division

Name Mr. Rattakarn Komonrat

Academic Position -

Division Business Administration

Institute Mahidol University International College

Education M.A. (International Economic Relations), University of Konstanz,

Germany, 2003

B.A. (International Business), Mahidol University International College,

Thailand, 2001

Field of expertise Macroeconomics, International Economics and Trade, Economic Integration

Research or Academic

1. Komonrat, R. (2015). Comovement of ASEAN Currency: A Cointegration Analysis. *International Journal Economics Research*.

2. Komonrat, R. (2015). ASEAN Stock Markets Comovement: A Case Study of Thailand. *RMUTT Global Business and Economics International Conference 2015.*

List of Courses Taught in the Current Program

ICMB 204 Macroeconomics 4 (4-0-8)

List of Courses Taught in the New Program

ICMB 206 Macroeconomics 4 (4-0-8)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division

Name Mr. Yingyot Chiaravutthi

Academic Position Associate Professor

Division Business Administration

Institute Mahidol University International College

Education Ph.D. (Economics), University of South Carolina, USA, 2002

M.B.A. (Finance), Hawaii Pacific University, USA, 1997

B.B.A. (General Management), Assumption University, Thailand, 1994

Field of expertise Behavioral Economics, International Economics, Corporate Governance

Research or Academic

- 1. Chiaravutthi, Y. (2017). Subtle Cues and Other-Regarding Behaviors: Evidence from Economic Game Experiments in Thailand. *Development Economic Review,* 11 (2), 8-25.(TCI).
- 2. Chiaravutthi, Y. (2017). Development Economic Review. *Academy of International Business Southeast Asia (AIBSEAR) Regional Conference, Chiang Mai, Thailand.*1-22.
- 3. Chiaravutthi, Y. (2015). Behavioral Game Experiments in Thailand, and Implications of Cross-Country Comparisons. *Mahidol University Press*, 1-188.
- 4. Chiaravutthi, Y. & Pracharuengwit, P. (2015). Consumer Willingness to Pay for Organic Food in Thailand: Evidence from the Random nth-Price Auction Experiment. *Journal of Business Administration (Thammasat University)*, 38(146), 53-171. **(TCI)**
- 5. Chiaravutthi, Y. (2015). Brand valuation of serviced apartments in Bangkok. *Proceeding of the International Conference on Tourism and Business*, 508-516.

List of Courses Taught in the Current Program

ICBE 443 International Trade		4 (4-0-8)
ICBE 449	International Trade and Finance	4 (4-0-8)

<u>List of Courses Taught in the New Program</u>

ICBE 481	Game Theory for Business	4 (4-0-8)
ICBE 372	World Economy	4 (4-0-8)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program) Business Administration Division

Name Mr. Aman Saggu

Academic Position -

Division Business Administration

Institute Mahidol University International College

Education Ph.D. (Financial Economics), University of Glasgow, 2014

M.S. (International Finance), University of St.Andrew, School of Economics

& Finance, 2009

B.S. (Economics), University of London, Royal Holloway College, 2008

Field of expertise Financial Economics, Investment

Research or Academic

1. Saggu, A., and Anukoonwattaka, W. (2015). Commodity Price Crash: Risks to Exports and Economic Growth in Asia-Pacific LDCs an LLDCs. United Nations ESCAP Trade Insight Series 6(1), 1-11

2. Saggu, A. and Anukoonwattaka, W. (2015). Global Commodity Price Falls: A Transitory Boost to Economic Growth in Asia-Pacific Countries with Special Needs. United Nations ESCAP Trade Insight Series 8(1), 1-11.

<u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMF 378 Banking and Financial Institution Management 4 (4-0-8)

<u>List of Courses Taught in the New Program</u>

ICMF 323 Banking and Financial Institution Management 4 (4-0-8)



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration P	Program in Business Economics (International Program)

Name lists of Full-time Lecturers

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
1	Mr. Alessandro Stasi	-	Ph.D. (Business Law), University of Nice
			Sophia Antipolis, Italy, 2011
			Ph.D. (Business Law), University of
			Naples Federico II, Italy, 2011
			M.S. (International Law), University of
			Nice Sophia Antipolis, Italy, 2007
			B.S. (Law), University of Naples Federico
			II, Italy, 2005
2	Mr. Aman Saggu	-	Ph.D. (Financial Economics), University
			of Glasgow, UK, 2014
			M.S. (International Finance), University
			of St.Andrew, School of Economics &
			Finance, UK, 2009
			B.S. (Economics), University of London,
			Royal Holloway College, UK, 2008
3	Ms. Apiradee	_	Ph.D. (Marketing), Sasin Graduate
	Wongkitrungrueng		Institute of Business Administration of
			Chulalongkorn University, Thailand 2012
			M.S. (Analysis, Design, and
			Management of Information Systems),
			London School of Economics and
			Political Science, 2003



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			B.A. (Economics), Chulalongkorn
			University, Thailand, 2002
4	Ms. Benjalux	-	D.B.A. (Performance Measurement),
	Sakunasingha		SouthernCross University, Australia,
			2007
			M.B.A. (Finance), California State
			University,
			USA, 1995
			B.S. (Biology), Mahidol University
			International Student Degree Program),
			Thailand, 1993
5	Mr. Chanchai	Assistant Professor	D.B.A. (Business Administration), College
	Phonthanukitithaworn		of Business, Victoria University, Australia,
			2013
			M.B.A. (Technology Management),
			Graduate School, Assumption
			University, Thailand, 2007
			B.B.A (Business English), Rajamangala
			Institute of Technology Borpitpimuk
			Mahamek,
			Thailand, 2001



Business Administration Division

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
6	Mrs. Chairawee Anamthawat-Kierig	-	Ph.D. (Marketing), RGJ-TRF Full Scholarship, Thammasat University, Thailand, 2006 E.M.B.A. (International Business and Marketing), SASIN of Chulalongkorn University, Thailand, 1990 B.A. (Economics, Honors), Chulalongkorn
7	Mr. Claus Schreier	-	Ph.D. (International Management & Human Resources), European Business School, Germany, 2000 M.S. (Business Administration), University of Hagen, Germany, 1999 B.B.A. (Business Administration), University Admission: Abitur, German, 1989
8	Mr. Dissatat Prasertsakul	-	D.B.A. (Marketing and Strategic Management), University of Newcastle, Australia, 2008 M.A. (Business & Managerial Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2003 B.B.A. (General Management),



Degree Level $oxdot$ Bachelor's $oxdot$ Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Business Economics (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			Assumption University, Thailand, 1998
9	Mr. Dolchai La-Ornual	-	Ph.D. (Management Decision Sciences), INSEAD Fontainebleau, France, 2010 M.S. (Engineering-Economic Systems and Operations Research), Stanford University, USA, 1998 B.S. (Engineering and Material Science), Duke University, USA, 1994
10	Mr. Jesper Ole Dopping	-	Ph.D. (Social Science), University of Copenhagen. Denmark, 1997 M.A. (Organizational Psychology), University of Copenhagen, Denmark, 1992 B.S. (Social Psychology), University of Copenhagen, Denmark, 1989
11	Ms. Ji Hye Jaime Chung	-	Ph.D. (Education), University of Sheffield, School of Education, UK, 2016 M.Ed. (Education), University of Sheffield, School of Education, UK, 2013 B.B.A. (Business Management), Indiana University, USA, 2001



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
12	Ms. Kandapa Thanasutha	-	Ph.D. (Business Administration), Thammasat University, Thailand, 2016 M.B.A. (Marketing and Finance), Sasin Graduate Institute of Business Administration, Chulalongkorn University, Thailand, 2003 B.S. (International Business),
13	Mr. Kangwan Yodwisitsak	Assistant Professor	D.B.A. (Business Administration), University of South Australia, 2003 M.B.A. (Finance and Marketing), SASIN of Chulalongkorn University, Thailand, 1998 B.B.A. (Marketing), Assumption University, Thailand, 1992
14	Ms. Kanix Bukkavesa	-	Ph.D. (International Business), Southern New Hampshire University, USA, 2013 M.S. (Science in Finance), Boston College, USA, 2007 B.S. (Science in Electrical Engineer), University of South Florida, USA, 2000



Business Administration Division



No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
15	Ms. Malinvisa Sakdiyakorn	Assistant Professor	Ph.D. (Development Administration), National Institute of Development Administration, Thailand, 2008 M.S. (International Employment Relations), London School of Economics and Political Science, UK, 2003 M.A. (European Studies), Chulalongkorn University, Thailand, 2000 B.A. (English), Chulalongkorn University, Thailand, 1999
16	Ms. Nuntana Udomkit	Assistant Professor	Ph.D. (Economics and International Development), University of Bath, UK,2002 M.A. (Economy and Society), Lancaster University, UK, 1998 B.A. (Public Administration), Chiang Mai University, Thailand, 1995
17	Ms. Olimpia Cavosora Racela	_	D.B.A. (Marketing), Thammasat University, Thailand, 2005 M.B.A. (Business Administration), Pittsburg State University, USA, 1995 B.B.A. (Economics and Marketing),



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Progran

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			Pittsburg State University, USA, 1994
18	Mrs. Ornlatcha Sivarak	Assistant Professor	Ph.D. (Management Science), Stuart School of Business, Illinois Institute of Technology, USA,2007 M.S. (Management Science), University of Illinois, USA, 2002 M.B.A., Western Michigan University, USA, 1998 B.Ed., Chulalongkorn Univerity, Thailand, 1995
19	Ms. Phassawan Suntraruk	-	Ph.D. (Business Administration), Assumption University, Thailand, 2010 M.S. (Accountancy), University of Illinois at Urbana-Champaign, USA, 2003 B.A. (Accounting), Chiang Mai University, Thailand, 2001
20	Ms. Ploy Sud-On	-	Ph.D. (Supply Chain and Logistics Management), RMIT University, Australia, 2014 M.S. (Logistic and International Freights), University of Sydney, Australia, 2007 B.B.A (Marketing), Bangkok University, Thailand 2004





Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
21	Ms. Praowpan Tansitpong	-	Ph.D. (Operation Management), Rensselaer Polytechnic Institute, USA, 2012 M.S. (Innovation Management and Entrepreneurship), Brown University, USA, 2008 B.Eng. (Civil Engineering), Chulalongkorn
22	Mr. Roman Meinhold	Assistant Professor	Ph.D. (Philosophy), Johannes Gutenberg University Mainz, Germany, 2004 M.A. (Philosophy & Sociology & Economics), Johannes Gutenberg University Mainz, Germany, 1999
23	Mr. Sarayut Nathaphan	Assistant Professor	D.B.A. (Finance), Thammasat University, Thailand, 2006 M.S. (Finance), University of Denver, 1997 B.B.A. (Finance), Thammasat, Thailand, 1994
24	Ms. Sirithida Chaivisuttangkun	-	M.Sc. (Economics and Finance), University of York, U.K., 2007 B.B.A. (Finance), Mahidol University



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			International College, Thailand, 2004
			B.B.A. (Commerce and Accountancy),
			Thammasat University, Thailand, 2004
25	Mrs. Supara	Assistant Professor	Ph.D. (International Business),
	Kapasuwan		Washington State University, USA, 2004
	·		M.B.A. (International Business),
			Washington State University, USA, 1998
			B.A. (English), Chulalongkorn University,
			Thailand, 1991
26	Mr. Thanarerk Thanakijsombat	-	Ph.D. (International Finance), Southern New Hampshire University, USA, 2012
	- mananajsembac		M.B.A. (Business Administration), Rivier
			University, USA, 2004
			B.E. (Mechanical Engineering),
			Chulalongkorn University, Thailand,1999
27	Mrs. Thanita	-	Ph.D. (Business Administration),
	Buranatrakul		Thammasat University, Thailand, 2016
			M.Com. (Finance), University of New
			South Wales, Australia, 2006
			B.B.A. (Finance), Mahidol University
			International College, Thailand, 2003





Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
28	Ms. Thanyawee Pratoomsuwan	Assistant Professor	M.Com. (Accounting), University of Sydney, Australia, 2006 B.B.A. (Finance) Mahidol University
29	Ms. Titawadee Sutthijakra	-	Ph.D. (Accountancy), University of Exeter, UK, 2016 M.S. (Multinational Accounting and Financial Management), University of Reading, UK, 2003 B.S. (Accounting), Thammasat University, Thailand, 2000
30	Mr. Treerapot Kongtoranin	-	Ph.D. (Business Administration), Assumption University, Thailand, 2012 M.S. (Mechatronic), Technical University Hamburg-Harburg, Germany, 2001 B.E. (Automatic Control), Chulalongkorn University, Thailand, 1999
31	Ms. Varang Wiriyawit	-	Ph.D. (Economics), The Australian National University, Australia, 2014 M.S. (Economics), University of Michigan, USA, 2008



Degree Level ${\overline{\!\! \!$	er Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business E	Economics (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			B.A. (Economics), Chulalongkorn
			University, Thailand, 2007
32	Mr. Veera Bhatiasevi	Assistant Professor	Ph.D. (Management of Technology), Asian Institute of Technology, Thailand,
			2012
			M.S. (Information System), Hawaii Pacific
			University, USA, 1999
			B.S. (Computer Science), Hawaii Pacific
			University, USA, 1998
33	Mr. Viriya	Assistant Professor	D.P.A. (Public and Private Management),
	Taecharungroj		National Institute of Development
			Administration, Thailand, 2014
			M.S. (Marketing), University of Surrey,
			UK, 2006
			B.A. (Economics), Thammasat University,
			Thailand, 2005
34	Mr. Woraphon	-	Ph.D. (Business Administration),
	Wattanatorn		Thammasat Business School, 2015
			M.B.A. (Innovation Management),
			College of Management Mahidol
			University, 2008
			B.S.E. (Instrumentation Engineering), King
			Mongkut's Institute of Technology



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			Ladkrabang, 2003
35	Mrs. Xiaoxia Wei	-	Ph.D. (Educational Leadership), Assumption University, Thailand, 2009 M.A. (English Language Teaching), Assumption University, Thailand, 2003
			B.A. (Tourism Management), Zhengzhou University, China, 1999
36	Mr. Youcef Nassim Dehouche	-	Ph.D. (Computer Science), Paris- Dauphine University, France, 2014 M.S. (Management Information System), Paris-Dauphine University, France, 2009 B.S. (Operation Research), USTHB, Algeria, 2008



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	m)

Name lists of Part-time Lecturers

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
1	Ms. Alisa Sony	-	Ph.D. (Business Administration), Asian Institute of Technology, Thailand, 2015 M.M. (Management and Finance), European School of Management, Paris, 2007 M.B.A. (International Business), Asian Institute of Technology, Thailand, 2007 B.Acc. (Accounting), Chulalongkorn University, Thailand, 2004
2	Mr. Arthit Satthavorasit	-	Ph.D. (Laws), Cardiff University, UK, 2009 M.S. (Fiscal Studies), University of Bath, UK B.S. (Laws), Thammasat University, Thailand
3	Mr. Barry John Clements	-	Post Graduate Certificate (Business Education), Garnett College, The University of London, U.K., 1982 B.A. (Accounting/Law), University of Kent, U.K., 1979



Degree Level $\ \square$ Bachelor's $\ \square$ Grad.Dip. $\ \square$ Master's $\ \square$ Higher Grad.Dip. $\ \square$ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
4	Mr. Bhubate Samutachak	-	D.B.A. (International Business), Joint Doctoral Program in Business Administration (JDBA) CU-TU-NIDA, Thailand, 2001 M.B.A. (Internatinal Management), Baylor University, USA, 1994 B.B.A (Information System), Yonok University, Thailand, 1991
5	Mr. Chaiyong Ngampravatdee	-	M.S. (Civil Law), Indiana University, USA, 1988 B.S. (Laws), Thammasat University, Thailand, 1986
6	Mr. David Tan	-	M.B.A. (Business Administration), Central Queensland University, Australia, 1997 B.S. (Laws), University of Buckingham, UK, 1995
7	Mr. Jakkarin Pipokullaporn	-	M.I.M (Marketing), Thammasat University, Thailand, 2010 B.B.A. (Finance), Mahidol University International College, 2006



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
8	Mr. Kittipong Rueanthip	-	M.A. (Economics), University of East Anglia, UK, 2010 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 2009
9	Mr. Nakarin Amarase	-	Ph.D. (Economics), Michigan State University, USA, 2012 M.A. (Economics), Michigan State University, USA, 2007 M.A. (International Economics and Finance), Chulalongkorn University, Thailand, 2003 B.E. (Quantitative Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2002
10	Mr. Subin Liengpunsakul	-	M.S. (Engineering Economics and Operation Research), Stanforn University, USA, 1999 B.E. (Electrical Engineering), King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Thailand, 1993



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Rusiness Administration Program in Rusiness Economics (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
11	Mr. Sasha Horst Funk	-	M.B.A. (Business Information System), University of Applied Sciences Wuerzburg, Germany, 2009 B.A. (Banking), Vocational Trading School KBBZ Wuerzburg, Germany, 2004
12	Mr. Teradej Dejrangsri	-	Post Graduate Certificate (Computing Studies), University of Melbourne, Australia, 1987 Post Graduate Certificate (Applied Finance and Investment), Securities Institute of Australia, Australia, 1990 B.A. (Theoretical Physics), University of Melbourne, Australia, 1985
13	Mr. Varavuth Chintaradeja	-	Ph.D. (Economics), University of Missouri-Columbia, USA, 2004 M.A. (Economics), Western Michigan University, USA, 1999 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 1997



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Rusiness Administration Program in Rusiness Economics (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
14	Mr. Volkmar Ensslin	-	Ph.D. (Buddhist Studies), Mahidol University, Thailand, 2009 M.S. (Political Science and Psychology), Ruprecht-Karls-University of Heidelberg, Germany, 1997 B.S. (Communication and Electronic), Daimler-Benz AG, Germany, 1988