#### Table of Contents

Section 1 General Information	1
Section 2 Specific Data of the Program	8
Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure	10
Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategy and Evaluation	78
Section 5 Student Evaluation Criteria	81
Section 6 Lecturers' Professional Development	83
Section 7 Quality Assurance	84
Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation of the Program	89



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$	Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication De	esign (International Program)

#### TQF2

# Programme Specification Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Revised Program B.E. 2561 (A.D. 2018)

\_\_\_\_\_

Name of Institution Mahidol University

Campus/Faculty/Department Salaya / Mahidol University International College

#### Section 1 General Information

#### 1. Code and Program Title

Thai หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)

**English** Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design

(International Program)

#### 2. Title of Degree and Field of Study

Full Title Thai ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (การออกแบบนิเทศศิลป์)

**English** Bachelor of Fine Arts (Communication Design)

Abbreviated Thai ศป.บ. (การออกแบบนิเทศศิลป์)

**English** B.F.A. (Communication Design)

#### 3. Major Subject (If Applicable) None

#### **4.** Total Credits Required No less than 176 credits

Note: If students are placed into the 'Advanced Track' for their General Education requirement in English Communication, 4 credits of General Education in English Communication will be waived.

#### 5. Program Characteristics

#### 5.1 Degree Level

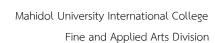
Bachelor's degree, 4-Year Program



-		Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	Mahidol University International College Fine and Applied Arts Division
	5.2	Type of Program	
		Academic Program	
	5.3	Language Recruitment	
		English	
	5.4	Admission	
		Thai and Foreign students	
	5.5	Cooperation with other universities	
		This Program is MUIC program.	
	5.6	Degrees offered to the graduates	
		One degree of one major	
6.	Reco	ord of Program Status and Approval / Endorsement	
	6.1	Revised program 2018 The program was revised from 201	13
		Program start: Trimester I Academic Year 2018	
	6.2	The Curriculum Development Committee approved the pr	ogram in its meeting on
		March 13, 2018/2001	
	6.3	The Academic Committee approved the program in its me	eting no 4/2018 on
		June 7, 2018	
	6.4	The MUIC Faculty Committee approved the program in its	meeting no. 3/2018 on
		June 12, 2018	
	6.5	The Scrutiny Committee approved the program in its meet	ting no13/2018 on
		July 23, 2018	
	6.6	The Deans approved the program in its meeting no. 17/20	18 on September 12, 2018
	6.7	The MU council approved the program in its meeting no. 5	536 on September 19, 2018
7.	Regi	ected Date for the Implementation of Program under the ster (TQR) Record demic Year 2020	e Thai Qualifications
8.		eer Opportunities after Graduation Branding and Advertising:	

8.1.1) Brand and Corporate Identity Designer

8.1.2) Brand Communication Manager





Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

- 8.1.3) Creative
- 8.1.4) Art Director
- 8.2 Graphic Design:
  - 8.2.1) Graphic Designer
  - 8.2.2) Illustrator
  - 8.2.3) Infographics Designer
  - 8.2.4) Type Designer
  - 8.2.5) Packaging Designer
  - 8.2.6) Environmental Graphics and Exhibition Designer
- 8.3 Online Communications:
  - 8.3.1) Web Designer
  - 8.3.2) Online Communication Media Designer
  - 8.3.3) Multimedia / Interactive Designer
  - 8.3.4) User Interface and User Experience Designer

9. Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 Years of the Lecturers in Charge of the Program

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1.	Mr. Dale Konstanz	Assistant	M.F.A. (Painting),	Konstanz, Dale
	USA Passport 50540XXXX	Professor	Savannah College	Alan. 2017. "Stuck
			of Art and Design	on Siam: The
			(USA), 1993	Semiotics of Pop
				Culture Stickers
			B.A.(Studio Art / Art	and Sticker Art in
			History),	Thailand." <i>The</i>
			Ripon College	International
			(USA),	Journal of New
			1990	Media,
				Technology and
				the Arts 12 (3): 1-
				11.



Degree Level ${\color{orange} igselow{\square}}$ Bachelor's ${\color{orange} igodown}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igodown}$ Master's ${\color{orange} igodown}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igodown}$ Doctora
TOE2 Rachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

2.	Ms. Dynaya Bhutipunthu Thailand ID 312010161XXXX	_	M.F.A. (Graphic Design), Iowa State University of Science and Technology (USA), 2000  B.F.A. (Graphic Design), Chulalongkorn University (Thailand), 1995	Bhutipunthu, Dynaya. 2017. "The Implementation of the Mahidol University Font." The Interdisciplinary Studies Journal Vol.17 No.1: 498- 512.
3.	Mr.Norachai Nanthakij Thailand ID 310190034XXXX	-	M.F.A. (Graphic Design), Savannah College of Art and Design (USA), 1992  B.F.A. (Communication Art), Illinois Wesleyan University (USA), 1989	Morris, J. F., & Nanthakij, N. (2015, December). Sustainable organizing: An eco-university being mindful of its brand. Paper published in the proceedings of the international conference on Communicatio n/Culture and the Sustainable Development Goals (CCSDG): Challenges for a New Generation, Chiang Mai University, Thailand.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Docto	ral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	ommunication Design (International Program	.)

4.	Ms.Carol Siatras USA Passport 44765XXXX	-	M.F.A., University of Wisconsin (USA), 1993 B.A. (Studio Art), Brown University (USA), 1990	Siatras, Carol. (2014). Exhibition: Marvelous Beasts: A Surreal Morphology of the Himmapan Forest. Mahidol University Learning Center Gallery
5.	Ms. Ploy Nikadanont Thailand ID 310170095XXXX	-	M.A. (Visual Arts, Illustration), Camberwell College of Arts, University of the Arts (London), 2012  B.F.A. (Visual Communication Design), Faculty of Decorative Arts, Silpakorn University (Bangkok), 2006	Nikadanont, Ploy. (2014). Exhibition: Eating Behaviour. People's Gallery, Bangkok Art and Culture Center

#### 10. Study Site Location

Mahidol University International College, Salaya

#### 11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

#### 11.1 Economic Circumstances/Development

Graduates of the Communication Design Program enjoy a relatively unique economic advantage. Regardless of the fiscal climate, many businesses and organizations demand the expertise of Communication Design professionals. Furthermore, as graduates have a broad background in many areas of Communication Design, including advertising, publication design, branding, corporate identity, information



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

Mahidol University International College
Fine and Applied Arts Division

graphic, environmental graphic, package design, and digital media, they are equipped to take on a variety of jobs no matter what the current economic situation brings. In terms of development, Communication Designers provide tools that help to stimulate the economy, especially in areas of advertising and in marketing various products and services.

#### 11.2 Social and Cultural Circumstances/Development

Graduates in Communication Design are well positioned to apply the principles of international design to the industry in Thailand and worldwide. Graduates working in Thailand will contribute to the ever-improving standards of design here, while those working abroad will be able to offer a specific Thai cultural and social perspective to the international design world.

### 12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Program Development and Its Relevance to Institutional Missions

#### 12.1 Program Development

(Also reply to Office of the Higher Education Commission standards for Fine and Applied Arts degree, TQF1; see Appendix 3)

- Undergraduate students seeking a professional degree in Communication Design will demonstrate proficiency in design principles, design process, theory, history and contemporary design practice.
- Learn to become the best in professional practices: time management, team work, planning and collaboration.
- Knowing and adapting the latest and future technologies for the best design solution.
- Develop an awareness of Social Responsibility by working and collaborating to consider current issues and environmental impact of design.

#### 12.2 Its Relevance to Institutional Missions

(Also reply to MU Graduate Attributes; see Appendix 2)

- Acquiring a broad, liberal education.
- Function in one or more languages in addition to Thai and be positioned to take advantage of global cultural, economic, and social trends.
- Appreciate the diversity of cultures, peoples, and social systems through an exploration of the art and design world.
- Apply sound moral and ethical considerations in their education and upon graduation in their chosen job.
- Learn how to think analytically and critically.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.D	ip. 🗖 Master's	$\square$ Higher	Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in	Communication	Decign (In	ternationa	I Program)

## 13. Relations to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution (If any) (For Example, Courses Offered for Other Faculties/Departments or those Offered by Other Faculties/Departments)

None, except courses that students from other division wish to take as free elective courses. The curriculum of the Communication Design Program is self-contained within the Division of Fine and Applied Arts, with the exception of General Education requirements, which are selected from offerings by the other Divisions within Mahidol University International College (MUIC). Likewise, The Fine and Applied Arts Division offers a selection of General Education courses, under the umbrella of 'Humanities', for MUIC students studying in other Divisions.

#### Section 2 Specific Data of the Program

#### 1. Philosophy, Significance and Objectives of the Program

#### 1.1 Program Philosophy

The Communication Design Program at Mahidol University International College employs a project-based studio learning approach that emphasizes the design process, including research, ideation, revision, and criticism. The curriculum is designed to promote creative thinking, problem solving, and innovation that reflect 21st century challenges. The Program aims to produce professionals in communication design who function effectively in diverse contemporary contexts. Graduates embrace the core values of the University, applying their design skills for positive social purposes.

#### 1.2 Program Objectives

#### 1.2.1 Program Objectives

Graduates will possess following competencies:

- Understand design theories and principles, as well as the design process replying
  - to industry standards.
- Exemplify professionalism in design, including recognizing a sense of ownership and intellectual property laws.
- Awareness of global design trends and sustainability using current designrelated technology.
- Utilize design research and apply acquired information into new innovative approach.
- Demonstrate effective critical thinking and communication skills.
- Construct a collaborative approach within a diverse group of colleagues and clients while maintaining social responsibility.

#### 1.2.2 Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

- 1) PLO1 Classify the design problem in order to set the scope of work
- 2) PLO2 Create and develop solutions for design problems
- 3) PLO3 Exercise autonomy and Self-motivation
- 4) PLO4 Solve design problems with an innovative approach
- 5) PLO5 Demonstrate professionalism in Communication Design, including ethical and responsible conduct
- 6) PLO6 Develop management and organizational skills
- 7) PLO7 Value cultural differences
- 8) PLO8 Support and preserve heritage
- 9) PLO9 Employ sustainability, including concepts and practices
- 10) PLO10 Take part in civic engagement



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	

#### 2. Improvement Plan

Plan for development	Strategy	Evidence/ Indicators
Develop a high quality     Communication Design     curriculum.	1. Conduct a pre- and post- curriculum analysis by comparing the existing curriculum with other leading universities/colleges in Thailand, Asia, Europe, and North America.	List of leading universities/colleges     L1 Report on curriculum comparison and evaluation.
2. Revise the curriculum to meet the needs of the communication design industry and society.	2. Conduct a regular survey of stakeholders (potential employers, local community, alumni, and parents).	2. Report of the stakeholder satisfaction survey. 2.1 The employer's satisfaction with the graduates in terms of their skills to perform the assigned tasks is on the average at "good" level. 2.2 The employer's overall satisfaction with the graduates is on the average at "good" level. 2.3 Report of feedback from parents. 2.4 Report of feedback from alumni.
3. Develop current and new faculty to produce quality research in their field.	3. Encourage faculty members to apply for both internal and external grants.	<ul><li>3. Number of grants submitted.</li><li>3.1 Number of research publications and products</li></ul>



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctora
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	ommunication Design (International Program)

#### Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure

#### 1. Educational Management System

#### 1.1 System

Trimester System

#### 1.2 Summer Sessions

Yes

#### 1.3 Credit Equivalence Ratio (In Reference to Semester System)

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits.

#### 2. Program Implementation

#### 2.1 Academic Calendar

Monday - Saturday (8:00 a.m. - 8:00 p.m.)

1st Trimester: September - December

2nd Trimester: January - April 3rd Trimester: April - July

#### 2.2 Admission Requirements

- 1. Graduate high school level or equivalent
- 2. Achieve English test score: TOEFL iBT  $\geq$  69 or IELTS  $\geq$  6.0
- 3. Pass MUIC Entrance Examination
- 4. Portfolio, including drawing from observation, as well as art and/or design work

#### 2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

None

#### 2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

None

#### 2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2561	2562	2563	2564	2565
The number of students enrolled	30	30	40	40	40
The number of graduate students	-	ı	ı	30	30
Cumulative number	30	60	100	110	120



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	ommunication Design (International Program)

#### 2.6 Budget Plan

Under the previous budget, the program operated profitably and with the new facilities, the Adithayathorn building, allowing the program to recruit more students, (from 30 to 40 per year), staff, and faculty along with updated tools, materials, and equipment with a more proactive action plan for the program.

Estimate	d Income and Expenses for 4 Ac	cademic Years
	Unit: Baht	% of Incomes
Incomes		
1.1 Tuition fees	58,306,000.00	73.34%
1.2 Admission fees	1,400,000.00	1.76%
1.3 University fees	19,800,000.00	24.90%
Total Income	79,506,000.00	100.00%
Expenses		
Instructor honorarium	23,953,950.00	67.00%
Materials	1,653,500.00	4.63%
Operating Expenses	10,142,800.00	28.37%
Total Expenses	35,750,250.00	100.00%
Incomes over expenses	43,755,750.00	55.03%

#### 2.7 Academic System

$\overline{\mathbf{V}}$	In Class
	Distance Learning Mainly Through Printed Materials
	Distance Learning Mainly Through Broadcast Media
	Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-learning
	Distance Learning Through the Internet
	Other (Please Specify)

#### 3. Program and Faculty Members

#### 3.1 Program

#### 3.1.1 Number of Credits

Total required number of credits must not be less than 176 credits

3.1.2 Program Structure - Complies with the Announcement of Ministry of Education on the Standard of Undergraduate Programs B.E.2558.



Mahidol University International College

8 Credits

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division 1) Foundation Courses Non-credit 2) General Education Courses 40 Credits 1. English Communication 16 Credits 2. Humanities and Foreign Languages 12 Credits 3. Natural Science 4 Credits 4. Social Science 8 Credits 3) Specific Courses 128 Credits 1. Required Courses 116 Credits 2. Major Elective Courses 12 Credits

Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

4) Free Electives

#### 3.1.3 Course List

Courses are listed respectively in the categories: foundation courses, general education courses, major courses and free electives, each with course codes alphabetically listed.

The number of credits for each course is represented by one-digit number followed by 3 other numbers in parentheses representing hours of lectures, laboratory/practice and self-study respectively, for example, 4 (4-0-8) which means 4 credits (4 lecture hours – 0 lab/practice hours – 8 self-study hours).

Course initials of the Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design at Mahidol University International College consist of 7 characters: 4 letters and 3 numbers whereas the first 2 letters are the initials of the faculty/institution in charge and the last 2 letters are the initials of the department/project in charge of teaching management.

There are 3 digits after the course initials. The first digit indicates the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.

#### Course Code Explanation

- CD Communication Design

  IC International College

  GC General Education in English Communication

  GH General Education in Humanities

  GL General Education in Foreign Languages

  GN General Education in Natural Science

  GP General Education in Physical Education
- GS General Education in Social Science



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
FOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

Foundation Courses 0 Cr		Credit
ICID 100	Freshman Seminar *	0 (0-1-0)
	สัมมนานักศึกษาใหม่	0 (0-0-0)
ICME 100	English Resource Skills *	0 (4-0-0)
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	೦ (๔-೦-೦)

<sup>\*</sup>Note I: All students must take ICID 100 Freshman Seminar, a non-credit course.

\*Note II: Students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I are required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I

A. General Education Courses no less than 40 Credits (lecture - lab/practice - self-study)

#### **English Communication**

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 203*	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)
	ภาษาศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral	
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	

ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the	4 (4-0-8)
	Novel	
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)

<sup>\*</sup>recommended

#### Humanities and Foreign Languages Humanities

#### • Logical and Ethical Literacy

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดี	
	และไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)
	เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖	<b>]</b> Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International I	Program)

#### • Arts and Media Literacy

	•	
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่างๆ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)
	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์ และความหมาย	๔ (๔-೦-๘)

#### Foreign Languages

#### • German

ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

#### • Japanese

ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)



	r's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral s Program in Communication Design (International Program)	Mahidol University International College Fine and Applied Arts Division
• Fren	ch	
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-ಡ)
• Chin	ese	
ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)

#### • Spanish

ICGL 133

ภาษาจีนระดับต้น ๒

ภาษาจีนระดับต้น ๓

Elementary Chinese III

ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

๔ (๔-೦-๘)

4 (4-0-8)

๔ (๔-೦-๘)

#### • Thai

ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctora
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	ommunication Design (International Program)

#### **Natural Sciences**

#### • Scientific and Environmental Literacy

• 3016	nuile and Environmental Literacy	
ICGN 101	Decision Mathematics	4 (4-0-8)
	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 102	Essential Mathematics	4 (4-0-8)
	คณิตศาสตร์จำเป็น	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 103	Essential Statistics	4 (4-0-8)
	สถิติจำเป็น	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)
	นิเวศวิทยาระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	<b>๔ (</b> ๓-๒-๗)
ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	<b>๔ (</b> ๓-๒-๗)
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	<b>๔ (</b> ๓-๒-๗)
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
	มองดาว มองเรา	<b>ଝ (</b> ଲ-๒-๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
	พืช มนุษย์ และพิษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

• ICT and Digital Literacy

ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	<b>ଝ (</b> ബ-๒-๗)
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (m-๒-๗)
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)

#### Social Sciences

#### • Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy

ICGS 101	Accounting for Young Entrepreneurs	4 (4-0-8)
	การบัญชีสำหรับเจ้าของธุรกิจรุ่นใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 105	Personal Financial Management	4 (4-0-8)
	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 107	MICE 101	4 (4-0-8)
	การจัดการประชุมและนิทรรศการ เบื้องต้น (ไมซ์)	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 108	Money Matters	4 (4-0-8)
	สาระการเงิน	๔ (๔-೦-๘)

#### • Global and Multicultural Literacy

ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์และชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)
	การพัฒนาและความขัดแย้ง	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มีอำนาจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)
	อำนาจและการเมือง	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination	4 (4-0-8)
	การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)
	การเมืองของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)
	ความรู้เรื่องโลก	๔ (๔-೦-๘)

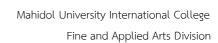
#### • Psychological Literacy

ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาอปกติของเพื่อนร่วมงาน จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?	4 (4-0-8)
	โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการออกแบบทางเลือก และการตลาด จะต้านทาน	๔ (๔-೦-๘)
	ได้อย่างไร	

#### B. Special Education Courses no less than 128 Credits (lecture - lab/practice - self-study)

#### **Required Courses**

ICCD 102	CD Seminar	4 (4-0-8)
	สัมมนานิเทศศิลป์	๔ (๔-೦-๘)
ICCD 103	Research Studio	4 (2-4-6)
	วิจัยนิเทศศิลป์	๔ (७-๔-๖)
ICCD 112	Drawing Studio	4 (2-4-6)
	วาดภาพ	๔ (७-๔-๖)
ICCD 119	2D Design Principles	4 (2-4-6)
	หลักการออกแบบ 2 มิติ	ଝ (୭-ଝ-๖)





ICCD 121	Color for Design	4 (2-4-6)
.555 121	สในงานออกแบบ	マ (P-ベ-P)
ICCD 130	3D Design Principles	4 (2-4-6)
	หลักการออกแบบ 3 มิติ	€ (p-€-p)
ICCD 140	Digital Images and Processes	4 (2-4-6)
		<b>๔ (</b> ७-๔-๖)
ICCD 150	Art History	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์ศิลป์	๔ (๔-೦-๘)
ICCD 201	Conceptual Development	4 (2-4-6)
	การพัฒนาแนวคิด	<b>๔ (</b> ७-๔-๖)
ICCD 202	Professional Ethics	4 (4-0-8)
	จริยธรรมในอาชีพ	๔ (๔-೦-๘)
ICCD 210	CD Studio	4 (2-4-6)
	ออกแบบนิเทศศิลป์	<b>៤ (</b> ២-៤-៦)
ICCD 219	Typography	4 (2-4-6)
	ตัวอักษรสื่อสาร	<b>៤ (</b> ७-๔-๖)
ICCD 221	Print Production	4 (2-4-6)
	ออกแบบสิ่งพิมพ์	๔ (७-๔-๖)
ICCD 222	Traditional Techniques Studio	4 (2-4-6)
	เทคนิคหัตถศิลป์	<u> </u>
ICCD 239	Online Culture Communication	4 (2-4-6)
	การสื่อสารในวัฒนธรรมออนไลน์	<u> </u>
ICCD 250	Graphic Design History	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์นิเทศศิลป์	๔ (๔-೦-๘)
ICCD 320	Environmental Graphics	4 (2-4-6)
	กราฟิกในสิ่งแวดล้อม	๔ (७-๔-๖)
ICCD 321	Infographics	4 (2-4-6)
	สารสนเทศกราฟิก	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICCD 322	Integrated Branding	4 (2-4-6)
	นิเทศศิลป์สำหรับแบรนด์	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICCD 323	Advertising Campaign Development	4 (2-4-6)
	ออกแบบโฆษณา	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICCD 324	Package Design	4 (2-4-6)
	ออกแบบบรรจุภัณฑ์	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICCD 341	Online Communication Strategic Planning	4 (2-4-6)
	กลยุทธ์การสื่อสารออนไลน์	๔ (๒-๔-๖)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Docto	ral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program	2)

ICCD 342	New Media Design	4 (2-4-6)
	สื่อใหม่ในการออกแบบ	๔ (๒-๔-๖)
ICCD 400	Thesis Research and Development	4 (4-0-8)
	โครงงานวิจัยนิเทศศิลป์	๔ (๔-೦-๘)
ICCD 401	Thesis Writing Seminar	4 (4-0-8)
	การเขียนงานวิจัย	๔ (๔-೦-๘)
ICCD 410	Thesis Design	4 (2-4-6)
	วิจัยนิเทศศิลป์ปฏิบัติ	๔ (๒-๔-๖)
ICCD 411	Thesis Production	4 (2-4-6)
	การผลิตวิจัยนิเทศศิลป์	๔ (७-๔-๖)
ICCD 420	Portfolio Development	4 (4-0-8)
	การสร้างและพัฒนาแฟ้มผลงาน	๔ (๔-೦-๘)
ICCD 421	Exhibition and Planning	4 (2-4-6)
	นิทรรศการปฏิบัติ	๔ (๒-๔-๖)

#### Major Elective Courses

ICCD 231	Current Issues in Communication Design	4 (4-0-8)
	นิเทศศิลป์ในสถานการณ์ปัจจุบัน	๔ (๔-೦-๘)
ICCD 280	Study Trips: Regional	2 (0-4-2)
	ศึกษาดูงานช่วงสั้น	୭ (୦-୯-୭)
ICCD 281	Study Trips: International	2 (0-4-2)
	ศึกษาดูงานต่างประเทศ	୭ (୦-୯-୭)
ICCD 290	Typeface Design	4 (2-4-6)
	การออกแบบตัวหนังสือ	द (७-द-५)
ICCD 300	Internship	4 (4-0-8)
	การฝึกวิชาชีพนิเทศศิลป์	๔ (๔-೦-ಡ)
ICCD 326	Communication Design Practicum	4 (2-4-6)
	นิเทศศิลป์ปฏิบัติ	ଝ (୭-ଝ-๖)

C. Free Electives no less than 8 Credits (lecture - lab/practice - self-study)

Students can take any courses offered by Mahidol University as a free elective course with an approval from their advisors.

#### Minor

Students may choose to take minor offered by other programs in MUIC. In order to obtain minor, students are required to complete all requirements as specifies by each minor.



Fine and Applied Arts Division

Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Study Plan 3.1.4 Year 1 Trimester 1 General Education ICGC 101 Academic Writing and Research I 4 (4-0-8) Freshman Seminar **ICID 100** 0(0-1-0)Required Courses ICCD 102 **CD** Seminar 4 (4-0-8) ICCD 103 Research Studio 4 (2-4-6) ICCD 112 4 (2-4-6) **Drawing Studio** Total: 16 Credits Trimester 2 General Education ICGC 102 Academic Writing and Research II 4 (4-0-8) Required Courses 4 (2-4-6) ICCD 119 2D Design Principles ICCD 121 Color for Design 4 (2-4-6) ICCD 140 4 (2-4-6) Digital Images and Processes Total: 16 Credits Trimester 3 General Education ICGC 103 **Public Speaking** 4 (4-0-8) ICGH/GL xxx (Humanities and Foreign Languages) 4 (4-0-8) Required Courses ICCD 130 3D Design Principles 4 (2-4-6) 4 (4-0-8) ICCD 150 **Art History** 

Total: 16 Credits



Fine and Applied Arts Division

Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Year 2 Trimester 1 General Education ICGC xxx \*Creative Writing 4 (4-0-8) (\*recommended) Required Courses ICCD 201 Conceptual Development 4 (2-4-6) ICCD 210 CD Studio 4 (2-4-6) 4 (2-4-6) ICCD 219 Typography Total: 16 Credits Trimester 2 General Education (Natural Sciences) ICGN xxx 4 (4-0-8) Required Courses 4 (2-4-6) ICCD 221 **Print Production** ICCD 222 Traditional Techniques Studio 4 (2-4-6) ICCD 239 Online Culture Communication 4 (2-4-6) Total: 16 Credits Trimester 3 General Education ICGH/GL XXX (Humanities and Foreign Languages) 4 (4-0-8) Required Courses ICCD 202 **Professional Ethics** 4 (2-4-6) ICCD 250 Graphic Design History 4 (4-0-8) Major Elective Courses ICCD XXX (CDP Major Elective) 4 (X-X-X)

Total: 16 Credits



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division Year 3 Trimester 1 General Education (Social Sciences) ICGS xxx 4 (4-0-8) Required Courses ICCD 320 **Environmental Graphics** 4 (2-4-6) ICCD 321 Infographics 4 (2-4-6) **ICCD 322** 4 (2-4-6) Integrated Branding Total: 16 Credits Trimester 2 Required Courses **ICCD 323** Advertising Campaign Development 4 (2-4-6) **ICCD 324** Package Design 4 (2-4-6) ICCD 341 Online Communication Strategic Planning 4 (2-4-6) ICCD 342 New Media Design 4 (2-4-6) Total: 16 Credits Trimester 3 General Education ICGX xxx (Humanities and Foreign Languages) 4 (4-0-8) ICGS xxx (Social Sciences) 4 (4-0-8) Major Elective Courses

Communication Design Practicum

**ICCD 326** 

Total: 12 Credits

4 (2-4-6)



Degr	ree Level 🗹 Bache	elor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF	2 Bachelor of Fine	Arts Program in Communication Design (International Program)	Fine and Applied Arts Division
		Year 4	
	Trimester 1	1	
	Required Co	ourses	
	ICCD 400	Thesis Research and Development	4 (4-0-8)
	Major Electi	ive Courses	
	ICCD XXX	(CDP Major Elective)	4 (X-X-X)
	Free Electiv	e Courses	
	ICXX XXX	(Free Elective)	4 (X-X-X)
	ICXX XXX	(Free Elective)	4 (X-X-X)
	Total: 16 Cr	redits	
	Trimester 2	2	
	Required Co	ourses	
	ICCD 401	Thesis Writing Seminar	4 (4-0-8)
	ICCD 410	Thesis Design	4 (2-4-6)
	ICCD 420	Portfolio Development	4 (4-0-8)
	Total: 12 Cr	redits	
	Trimester 3	3	
	Required Co	ourses	
	ICCD 411	Thesis Production	4 (2-4-6)
	ICCD 421	Exhibition and Planning	4 (2-4-6)

#### 3.1.5 Curriculum Mapping: Course Contribution to PLOs

See Appendix 4

Total: 8 Credits



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
OF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

#### 3.1.6 Course Descriptions

#### **Foundation Courses**

Touridation Courses			
ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)	
	สัมมนานักศึกษาใหม่	0 (0-0-0)	
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน: -			
	Compulsory for all freshmen; time management skills, study plan, adjusti		
	to college's life, and teachers' expectation		
	วิชาบังคับสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน ทักษะการบริหารจัดการเวลา แผนการศึกษา		
	การปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย และความคาดหวังของอาจารย์		
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)	
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	೦ (៥-೦-೦)	
	Prerequisites: Placement test		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
	A remedial course that prepares students to read and write academic English		
	at a level suitable for entry to Intermediate English Communication I		
	หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับ		
	เหมาะสมต่อการเข้าศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป		

#### General Education

#### **English Communication**

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)	
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement Writing Test or ICME 100 English Resource Skills		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ หรือ ICME 100 ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		
	An introduction to the academic writing process through the development of		
	writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical devices; a focus on		
	strategies for using and integrating researched sources; methods to compose		
	well-structured essays based on themes relevant to the world today		
	การแนะนำถึงกระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนักเขียน ผ่านการ		
	พิจารณาโครงสร้างและกลวิธีทางวาทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบรวมแหล่งข้อมูล		
	วิจัย วิธีการเขียนเรียงความที่มีโครงสร้างที่สมบูรณ์ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกในปัจจุบัน		
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)	
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: ICGC 101 Academic Writing and Research I		
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑		





		1	
	The integration of skills in academic research and writing to analyze and create		
	persuasive compositions; techniques to identify strengths and weaknesses in		
	argument; the development of students' knowledge and preconceptions of		
	global issues through a progressive series of essays and journal assignments		
	การรวมทักษะในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์ประกอบที่โน้ม		
	น้าวใจ เทคนิคในการระบุจุดแข็งและจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจ		
	เกี่ยวกับประเด็นปัญหาระดับโลกของผู้เรียนผ่านงานเรียงความและงานวารสารที่ได้รับ		
	มอบหมาย		
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)	
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: ICGC 102 Academic Writing and Research II		
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒		
	Fundamentals of key skills for confident and effective public spea	king through	
	a series of prepared and unprepared speeches; Introduction and application of		
	techniques to inform/persuade audiences; the utilization of Academic Writing		
	and Research I and II to create and deliver speeches to a professional standard		
	พื้นฐานของทักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิง	าธิภาพผ่าน	
	ลำดับขั้นตอนของสุนทรพจน์ที่เตรียมไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคใน		
	การชี้แจง / ชักชวนผู้ชม การใช้การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและ		
	นำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ		
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)	
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement Writing Test		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ		
	Theories and practical methods to enhance students' creative and	d descriptive	
	abilities; an emphasis on the development of a writer's voice through		
	sentencing, structure, and rhetorical devices; strategies for using ar	nd integrating	
	researched sources introduced by way of explaining theories, concepts and		
	writing conventions		
	ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรยายของผู้เรียน		
	เน้นการพัฒนาการน้ำเสนอของผู้เขียนผ่านรูปแบบประโยค โครงสร้างและศาสตร์โวหาร กลวิธี		
	ในการใช้และบูรณาการแหล่งข้อมูลที่ได้รับสำหรับการวิจัยนำเสนอโดยการอธิบาย ทฤษฎี		
	แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน		
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)	
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย 🔊 (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)	





	T		
	Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced	d)	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)		
	A focus on high levels of academic literacy and presentation skills	in reading,	
	writing and public speaking for experts or near-expert users of Eng	lish;	
	utilization of advanced strategies to exploit secondary research an	d	
	argumentation; application of advanced skills in critical thinking an	d rhetorical	
	knowledge through class discussion and written and oral assignments		
	มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขีย ในที่สาธารณะสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กล ใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการโต้คารม การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพาส เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้น เรียนและการเขียนและการพูด	ายุทธ์ขั้นสูงเพื่อ	
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)	
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	<u> </u>	
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ		
	Research II (Advanced)	5	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิ	งวิชาการและ	
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)		
	An exploration and critical analysis of key texts on poetry, literatur	re and	
	legislative documents in order to understand the complexity and		
	of the world we live in; themes encouraging students to consider		
	human rights and government; class discussions, journal writing an	d	
	presentation activities to demonstrate how students can contribut	e to the	
	betterment of society		
	การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารท	• •	
	เพื่อให้เข้าใจถึงความซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้นผู้เรีย		
	ค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายในชั้นเรียน การเขียนบันทึก และก ผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคมได้อย่า		
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)	
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ		
	Research II (Advanced)		
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิ	งวิชาการและ	
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)		
	A review of literary works from selected literary genres; an explora	tion of how	
	literature informs our perceptions of the world by way of analytical		
	thinking; an analysis of short stories, poetry and drama; scaffolding		





	for students to understand the function of a variety of literary form	ns
	การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึกของเ	
	โดยการคิดวิเคราะห์และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และละคร ร	
	ยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบวรรณกรรมที่หลากหลาย	ATT 107776 20 11101
ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	   ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ	ing and
	Research II (Advanced)	3
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิ	งวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	An examination of fictions, poetry, drama and media production through	
	readings, speeches and film; a comparison of writing in different g	enres; a
creation of work of publishable quality by means of the co		tion of
	audience and genre	
	การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุนทรา	พจน์ และ
	ภาพยนตร์ การเปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณภาพที่ส	ามารถเผยแพร่
	ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท	
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and	
	Research II (Advanced)	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ	
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	Theories of persuasion, non-verbal techniques and voice control for	or advanced
	presenters; strategies to develop high levels of voice control and e	expression;
	activities including debates, stage, and sales strategies; the develo	pment of
	students' abilities to express themselves confidently in a variety o	f academic
	and professional environments through impromptu and prepared	
	ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำหรับ	•
	สูง กลยุทธิในการพัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจกรรม	
	อภิปรายโต้วาที กลยุทธ์การขายและนำเสนอ การพัฒนาความสามารถของนักเ	
	แสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลายของสภาพแวดล้อมทางวิชาการและวิเ	ชาชีพผ่าน
	สุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบ เฉพาะหน้า	Γ
ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)
	ภาษาศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)





	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ	ing and
	Research II (Advanced)	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิ	งวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	An introduction to major characteristics and components of huma	n language;
	a focus on power and complexity of language, its influence on inte	eractions
	and its contributions to understanding; exploration of definitions a	nd
	applications of syntax, semantics, pragmatics and other related to	oics
	การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและองค์ประกอบภาษาของมนุษย์ การให้ความสำคัญ	ทูเชิงอำนาจ
	และความซับซ้อนของภาษา อิทธิพลของภาษาที่มีต่อการปฏิสัมพันธ์ และการมี	ส่วนร่วมใน
	การทำความเข้าใจ การสำรวจคำจำกัดความและการประยุกต์ใช้วากยสัมพันธ์ ส	
	วัจนปฏิบัติศาสตร์และหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ	ing and
	Research II (Advanced)	3
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิ	งวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	An introduction to the technical aspects of translating literature in	to films; an
	exploration of the interplay between literature and film through a	
	short stories, novels and plays and their film versions; an explorati	
	challenges merging both mediums	
	การนำเสนอด้านเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ การสำรวจการมีปฐ	าิสัมพันธ์
	ระหว่างวรรณคดีกับภาพยนตร์ผ่านการวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละค	
	ภาพยนตร์ ความท้าทายของการผสมผสานสื่อทั้งสองเข้าด้วยกัน	
ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)
	้ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ	ing and
	Research II (Advanced)	J
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิ	งวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	An introduction to the study and appreciation of post-colonial lite	rature;
	utilizing of literature, music and film to help students develop the	
	understand influences in new ways; an evaluation through a comb	
	mock trials, debates, plays, presentations, reading notes and essay	
	การถ่ายทอดการศึกษาและการเล็งเห็นคุณค่าของวรรณคดียุคอาณานิคม การใ	
	1 9 9	





	م م حما به معتمل م	
	วรรณคดี ดนตรี และภาพยนตร์เพื่อช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการเข้าใจอิทธิพล	
	ในมุมมองแบบใหม่ การประเมินผลผ่านการตัดสินคดีแบบจำลอง การอภิปรายโต้วาที่ บท	
	ละคร งานนำเสนอผลงาน การอ่านบันทึก และการเขียนเรียงความ	
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ	ing and
	Research II (Advanced)	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิ	งวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	An examination of the interplay between language and culture; ha	ving texts
	and class discussions to focus on the importance of understanding the l	
	between culture and language; a completion of research paper on th	
	การพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและการอภิปราย	
	ชั้นเรียนเพื่อให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและภา	
	เขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ	
ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ	ing and
	Research II (Advanced)	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิ	งวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	The development of English traced from its origins; the demonstra	tion
	through texts, film and media of the growth and spread of English; an	
	introduction to methods of understanding a variety of linguistic progression	
	in the language	
	การพัฒนาภาษาอังกฤษตั้งแต่จุดเริ่มต้น การสาธิตผ่านข้อความ ภาพยนตร์ และ	ะสื่อ ถึงการ
	เติบโตและการแพร่กระจายของภาษาอังกฤษ การแนะนำวิธีการทำความเข้าใจเ	ถึงความ
	เป็นมาทางภาษาศาสตร์อันหลากหลายของภาษา อังกฤษ	
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ	ing and
	Research II (Advanced)	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิ	งวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	An introduction to how children develop their first language; comparing and	
	contrasting of the second language development; theories of langu	uage





development from behaviorism to more recent cognitive and functional approaches; implications of theories การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเบรียบเทียบ ความเหมือนและแตกต่างกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรม นิยมใปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษา ผลกระพบของทฤษฎีดังกล่าว  ICGC 211 Topics in Comparative Literature A: Poetry 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 nารพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงสึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวขัดกางรรณคดีเปรียบเทียบ ขะเรื่องสั้นและนวนิยาย  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแลงกาเรื่องสั้นและนวนิยายม่านาการประชุมเชิงปฏิบัติการในขึ้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระคร บทสนทนา โครงเรื่อน และสงรยยากาศ การอภิปรายในขึ้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิจัณนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เรือน คืงวิชานารรณครี และสงคมในประเด็นที่เรือน คืวครารที่ « ๔ ๔ ๐ ๔ ๐ ๔ ๐ ๗ หัวข้อทางรณครี และ เรียน เรียน ซึ่งวิชานารรณครี และ เรียน โปร (๔ ๐ ๐ ๗ คาระเกียน เรียน ซึ่งวิชานารเละ เรียน หัวข้างารรณครี			
การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเปรียบเทียบ ความเหมือนและแตกต่างกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรม นิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษา ผลกระพบของทฤษฎีดังกล่าว  ICGC 211 Topics in Comparative Literature A: Poetry ช่างั่อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวินิพบธ์ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวินิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติทันธุ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวินิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ฃ: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่อนเด็วกาเรื่อนสั้นเละนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในขึ้นเรียนเทียว การเพรานาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นเรียน ซึงวิเคราะห์ถึงผลกระพบของวิจัณนาการทางประวัศิกสตร์และสังคมในประเด็นที่เขียน ซึงวิทาการเละคร บทสนทา โครงเรื่อน และบรริยากาศ การอภิปรายในขึ้นเรียน ซึงวิเคราะห์ถึงผลกระพบของวิจัณนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เรียน เพียง เละครเวที  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อการ และสราคน (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Sp		development from behaviorism to more recent cognitive and func	tional
ความเหมือนและแตกต่างกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรม นิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษา ผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว  ICGC 211 Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนีพนธ์ในจึงสึก ได้แก่ สัมผัส ฉันหลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติทันธุ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในขึ้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิจัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่แร้ยน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิจัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิจัฒนากรรกราชีวร์จิง และบรรยากาศ การอภิปรายในขึ้นเรียน ซึ่งวิทยาเทียบ ค: ละครเวที  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		approaches; implications of theories	
นิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และแนวความคิดเชิงหน้าที่ด่างๆ ศึกษา ผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว  ICGC 211 Topics in Comparative Literature A: Poetry 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงสึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติหันธุ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)  วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเพี้ยนเคียน คะ ละครเวดี และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิหราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และลังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ คะ ละครเวดี Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเปรี	ยบเทียบ
ICGC 211 Topics in Comparative Literature A: Poetry がข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์ (๔(๑-๑-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ประเภษกรีกษา ประวัติศาสตร์ การประฉันนากกรีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel ทัวขัดทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ขะ เรื่องสั้นและนวนิยาย		ความเหมือนและแตกต่างกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจาก	เพฤติกรรม
ICGC 211 Topics in Comparative Literature A: Poetry がข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์ 年 (4-0-8) で(金-0-年)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)  วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์บระเมินขกกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel ทัวขัดทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ขะ เรื่องสั้นและนวนิยาย を (๔(๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)  วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		นิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่า	างๆ ศึกษา
หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ กะ กรีนิพนธ์		ผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว	
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง) An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวินิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ช: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง) A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในขั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในขึ้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิจัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง) An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel ทั่วข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง) A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิจัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส นันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ดึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ	ing and
การวิจัย ๒ (ระดับสูง) An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212  Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง) A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213  Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		Research II (Advanced)	
An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)  วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama  หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิ	งวิชาการและ
throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ขะ เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama ชัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, eth	nic voices,
การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรี่ยกร้องของชาติพันธ์ใน ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ขะ เรื่องสั้นและนวนิยาย  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		throughout history; an evaluation of poetry from different genres t	hrough a
ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา  ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama ๕ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		series of discussions, workshops and a term research paper	
ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของช	าติพันธุ์ใน
Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การปร	ะชุมเชิง
Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)  A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama ๕ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา	
หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง) A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the	4 (4-0-8)
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง) A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)			
Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง) A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-०-๘)
วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง) A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ	ing and
การวิจัย ๒ (ระดับสูง) A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		Research II (Advanced)	
A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการแล	
workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		A study of elements of fictions in short stories and novels through	class
การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class dis	cussions to
ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		analyze the effect of historical and social developments on select	ed themes
ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก  ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		l a.	· · ·
ICGC 213Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรา	ยในชั้นเรียน
หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที  Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็	นที่เลือก
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
Research II (Advanced)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)
		Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writ	ing and
วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ			
		ี วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิ	งวิชาการและ



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora	l
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	

การวิจัย ๒ (ระดับสูง)

An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and analyzing theatrical performances; staging and enactment of a theatrical production; readings, essays and theater workshop activities to prepare students for a final stage performance การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง และวิเคราะห์ ศิลปะการแสดง การจัดฉากและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรมปฏิบัติการด้าน การละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน

#### **Humanities**

#### • Logical and Ethical Literacy

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)	
ICGIT 101			
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory		
	framework, genetic testing, patenting life, biobanks and modern genomics		
	research, genetically modified organisms, human and animal testing,		
	bioterrorism, biological weapons laws, bio-prospecting, pharmaceutical pricin		
	future of the human beings and post-humanism		
	การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษาทางการแพทย์		
	เทคโนโลยีชีวภาพซึ่งนำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต		
	หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทางพันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำ		
	หน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ การทดลองกับ		
	มนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอาวุธ การสำรวจ		
	ทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษยนิยม		
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)	
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โดงดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	An examination of the most striking argumentative moves in philosophy from		
	Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyond; a transfer		
	and an application of paradigmatic philosophical thinking to current open		
	questions in politics and science		
	การศึกษาความเคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญาตั้	, งแต่อุปมาอุป	
	มัยเรื่องถ้ำของเพลโต จนถึงปัญหาห้องจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ของกระบวนทัศน์		
	, i		





	ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถามทางการเมืองและวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน		
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)	
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและ	๔ (๔-೦-๘)	
	ไม่ดี		
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Basic formal tools from sentential and predicate logic; logical struc	tures of	
	arguments used in the everyday contexts of life; an analysis of the	ir strengths	
	and weaknesses; common fallacies in reasoning, including reasoning involving		
	determining probabilities; construction of good arguments using principles of		
	informal reasoning		
	เครื่องมือพื้นฐานอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่าด้วย		
	ภาคขยาย โครงสร้างตรรกะของการอ้างเหตุผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน		
	จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติที่พบบ่อยในการให้เหตุผล รวมถึงการให้เหตุผลเ		
	กำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดี โดยใช้หลักการของการให้	เหตุผลอย่าง	
	ไม่เป็นทางการ		
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)	
	เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	A survey of philosophical, psychological, and scientific contribution	s to the	
	understanding of moral values; hands-on construction and an anal	ysis of	
	ethical argument regarding burning issues in applied ethics		
	การพิจารณาและค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค เชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริงในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทาง		
	จริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์		
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)	
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	An examination of major technological and scientific innovations a	cross the	
	globe and their effects on human life and thought; a focus on agric	culture,	
	steel, the printing press, the mechanical clock, magnifying lenses, a	intibiotics,	
	electricity, steam and combustion engines, and the transistor		
	การตรวจสอบนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระทบต่	1	
	และความคิด เน้นด้านเกษตรกรรม การพิมพ์ นาฬิกากลจักร เลนส์ขยาย ยาปฏิ	ชีวนะ ไฟฟ้า	



Degree Level $oxdot$ Bachelor's $oxdot$ Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	mmunication Design (International Program)

	เครื่องจักรไอน้ำและเครื่องยนต์สันดาป และทรานซิสเตอร์	
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	An introduction to and overview of the philosophy and thought of Ancient	
	Greece and its influence on contemporary civilization; theories about	
	knowledge, propaganda, truth, art, psychology, happiness, justice, and	
	democracy	
	การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่วมสมัย	
	ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข คว	ามยุติธรรม
	และประชาธิปไตย	

#### • Arts and Media Literacy

ICGH 107   Contemporary Art and Visual Culture   ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม   Prerequisites: -	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites: -	€ (๔-೦-ಡ)		
วิชาบังคับก่อน: -			
Current issues in society; the new media in art today; an analysis	of images;		
social and historical contexts of contemporary art; creative thinkir	social and historical contexts of contemporary art; creative thinking; the		
effects of globalization on the visual world; investigation of broad	er social and		
cultural matters; subject matters related to ideology, gender, race	, and		
ethnicity	ethnicity		
ประเด็นสำคัญที่กำลังเกิดขึ้นในสังคม; สื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุคปัจจุบัน; กา	ประเด็นสำคัญที่กำลังเกิดขึ้นในสังคม; สื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุคปัจจุบัน; การวิเคราะห์		
ภาพ; บริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย; การคิดเชิงสร้างส	ภาพ; บริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย; การคิดเชิงสร้างสรรค์;		
ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อ โลกทัศนวัฒนธรรม; การสืบหาความจริงทางสังค	ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อ โลกทัศนวัฒนธรรม; การสืบหาความจริงทางสังคมและ		
วัฒนธรรมที่กว้างขึ้น; เรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์, เพศ, เชื้อชาติ และความ	วัฒนธรรมที่กว้างขึ้น; เรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์, เพศ, เชื้อชาติ และความเป็นชาติพันธุ์		
ICGH 108 Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)		
การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่างๆ	द (७-द-५)		
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน: -			
Drawing in a variety of medium; drawing as creativity; re-presentin	Drawing in a variety of medium; drawing as creativity; re-presenting,		
expressing, texturizing, sublimating, juxtaposing, appropriateness, r	expressing, texturizing, sublimating, juxtaposing, appropriateness, redefining,		
constructing, illustrating, and describing; drawing from life: human	form;		
developing cognitive learning skills; utilizing visual communication	, design and		
art principles (experimentation, exploration, application, techniqu	art principles (experimentation, exploration, application, techniques for mark		





	making, proportion, gesture, contour, action, weight, line, value, tex	kture,
	composition); researching, interpreting, evaluating, and analysing	
contemporary artists; personal evaluation; personal expression		
การวาดเส้นด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย; การวาดเส้นเพื่อการสร้างสรรค์; เช่		ชดงตัวอย่าง,
อธิบาย, จัดองค์ประกอบ, เปรียบเทียบ, หาความลงตัว, นิยามใหม่, การวาดเล		จากสิ่งมีชีวิต;
	สรีระมนุษย์; พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิด; การนำการสื่อสารด้	
	ให้เกิดประโยชน์; หลักการของการออกแบบและศิลปะด้วยการทดลอง; การสำร	
	ประยุกต์, เทคนิคการใช้วัสดุที่หลากหลายในการวาดเส้น, สัดส่วน, ท่าทาง, เส้น	โค้ง, น้ำหนัก,
	การจัดองค์ประกอบเพื่อสื่อความหมาย, วิเคราะห์ศิลปินร่วมสมัย; การประเมินเ	เละการ
	แสดงออกเฉพาะตน	
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	ଝ (୭-ଝ-๖)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
Combining a hands-on studio experience with demonstrations, lec		ures and
	discussions; developing creativity and gaining confidence in commu	unicating
	one's own unique vision; exploring a variety of art and design med	iums;
	understanding the elements of the visual language; implementing t	the creative
process and creative thinking; developing individual solutions to op		en-ended
	problems	
	การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให้ค	
	การอภิปราย; พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุศ	าคลที่มี
	มุมมองเฉพาะตัว; สำรวจความหลากหลายของสื่อด้านศิลปะและการออกแบบ;	ทำความ
	เข้าใจองค์ประกอบของภาษาภาพ; ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิดสร้างสร	รค์; พัฒนา
	ทักษะการตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล	
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-ଝ-๖)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Developing creativity and cognitive learning skills; utilizing visual	
	communication, the design and art principles; mark making; observing	
	analyzing, recording, representing plant and still life forms; practicin	
applying, and using techniques for conventional pencil drawing too		ls (shape,
form, perspective, lines, shading, value, negative space, texture, com		mposition);
scientific illustration; a realistic representational observation		
	พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิด; การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้	์ให้เกิด





	ประโยชน์; หลักการของการออกแบบและศิลปะ; การทำเครื่องหมาย; การสังเกต; การ	
	วิเคราะห์, บันทึก, การวาดภาพโดยใช้สิ่งของที่มีอยู่รอบตัว; การฝึกปฏิบัติ, การประยุกต์,	
	เทคนิคการวาดเส้นด้วยดินสอ; รูปร่าง, รูปทรง, มุมมอง, เส้น, การแรเงา, การให้น้ำห	
	ความหยาบและความละเอียดของภาพการจัดองค์ประกอบภาพ; การวาดภาพโดยการสังเก	
	สรีระและสิ่งของธรรมชาติที่เสมือนจริง	
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	An integration of the media literacy, the media production, and me	edia ethics;
	accessing, analyzing, evaluating, questioning, and producing media	texts;
	social, the cultural, and political implications of the media; represe	entations in
	the media; media as political economy; the media aesthetics; the 1	media and
	influence; audiences negotiating meaning	
	การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ, การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ; การเข้าถึง, การ	
	วิเคราะห์, การประเมิน, การตั้งคำถาม และการผลิตข้อความสื่อ: นัยทางสังคม, วัฒนธรร	
	และการเมืองของสื่อ; การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ; สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐ	
	เชิงการเมือง; สุนทรียศาสตร์ของสื่อ; สื่อและอิทธิพลของสื่อ; การต่อรองความหมายของสื่อ	
	ของผู้รับสาร	
ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ	ଝ (୭-ଝ-๖)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	An integration of visual literacy, photography techniques, and ethic	es;
	analyzing, evaluating, and authoring photographs; visual aesthetics;	visual
	storytelling and narrative building techniques; the decisive momen	t;
	influencing audiences; maximizing audience engagement; ethical p	ublications
	and the dissemination of photographs	
	การบูรณาการความสามารถในการแปลความข้อมูลข่าวสารที่เป็นภาพหรือสิ่งที่ม	
	เทคนิคการถ่ายภาพ และจริยศาสตร์; การวิเคราะห์, การประเมิน และการกดถ่า	
	ช่วงเวลาที่เหมาะสม; สุนทรียภาพของการมอง; การเล่าเรื่องราวด้วยภาพและเท	
	สร้างคำบรรยายภาพ; ช่วงเวลาที่ตัดสินใจถ่ายภาพ; การมีอิทธิพลต่อผู้รับสาร; การเพิ่มความ	
	เชื่อมโยงกับผู้รับสาร; การเผยแพร่ผลงานอย่างถูกหลักจริยธรรม และการเผยแง	พร่ภาพถ่าย
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)





Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -An investigation of European, American and Asian films as art, philosophy, social commentary and propaganda; a focus not only on technique, style and technological advances but on the interpretation, comparison, and criticism การสืบค้นภาพยนตร์ยุโรป อเมริกัน และเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพากษ์สังคม และ การโฆษณาชวนเชื่อ ไม่เพียงมุ่งเน้นด้านเทคนิค รูปแบบ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องการตีความ การเปรียบเทียบ และการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning 4 (4-0-8) **ICGH 114** เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์ และความหมาย ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -A survey of musical expression and an analysis of its communicative force in light of current research; examples from a wide range of musical styles with a focus on classical music การพิจารณาและค้นคว้าการแสดงออกทางดนตรีและการวิเคราะห์แรงผลักดันในการสื่อสาร โดยศึกษาจากงานวิจัยร่วมสมัย ตัวอย่างรูปแบบของดนตรีอันหลากหลายโดยมุ่งเน้นไปที่ ดนตรีคลาสสิก

#### Foreign Languages

#### • German

ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ	
	Greetings, introducing oneself or others, German alphabets and phonemes,	
	personal information, numbers from 1 – 100 and price quotations, expressing	
	wishes, telling the time and making appointments, the quality of items,	
	measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns,	
	accusative case and plural forms, negation	
	ทักทาย แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง	
	๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ	
	มาตราวัด-ชั่งตวง รูปของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมการกและ	
	รูปพหุนาม การปฏิเสธ	



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip. ${f f \square}$ Master's ${f f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f f \square}$ Doctor	ral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	)

ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: Placement test or ICGL 101 Elementary German I		
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		
	Ordering and paying for meals in a restaurant, preferences of food	and drinks,
	giving and asking for directions, reading a map, preferences of work conditi	
	job advertisements; essay writing, yes/no questions, imperative forms,	
	compound verbs, preposition with dative case, modal verbs I, German	
	sentence bracket	
	สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง	
	อ่านแผนที่ ลักษณะของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถามที่ตอบ	
	ว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม บุพบทที่ใช้กับกรรมรอง กริยามาลา กริยาช่วย (๑)	
	วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน	
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test or ICGL 102 Elementary German II	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	
	Health advice and problems, healthy and unhealthy life styles, eve	ents and
	accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in	
	nominative, accusative and dative case, perfect tense, connectors, modal	
	verbs II	
	ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เห	ตุการณ์และ
	อุบัติเหตุ รายงานการเดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรม	
	การกและกรรมรอง กาลสมบูรณ์ ตัวเชื่อมกริยาช่วย (๒)	

### • Japanese

ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	<u> </u>
	Prerequisites: Placement test	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ	
	The Hiragana and Katakana characters; fundamentals of basic Japanese	
	grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-ending	
	sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; basic	
	communication about personal topics (self and others); the description of	
	Japan; the design of written products in the target language; expressing	
	existence, preferences, and agreement; comparing cultures	





	อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้าย	ด้วยคำนาม
	คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต) การใช้	
	คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วนบุคคล (ของตนเองและคนอื่น) บรรยาย	
	เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่	
	ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	
	The Kanji characters (approximately 50); the fundamentals of basic	: Japanese
	grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjec	ctive-ending
	sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses	s, and
	classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication at	oout daily
	life topics; the design of written products in the target language; expressing	
	simply points of view, describing people and daily life activities; comparing	
	cultures	
	อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริเ	ยาที่เกี่ยวกับ
	การให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคุ้	' .
	กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้	นฐานเกี่ยวกับ
	เรื่องชีวิตประจำวัน การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็	ในอย่างง่ายๆ
	บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	
	The Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Jap	anese
	grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form	, and
	dictionary form), and related sentence patterns; polite style of spe	ech, and
	plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; ba	sic
	communication about various topics; the design of written products in the	
	target language; expressing points of view, describing people and various	
	activities; comparing cultures	
	อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา	-
	masu te และแบบพจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาย	
	ธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกั	ับหัวข้อ
	ต่างๆ การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุค	าคลและ



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	

กิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม
-------------------------------------

#### • French

	• French	
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ	
	Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense of	conjugation,
	gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocal	oulary;
	basic communication about personal topics (self and others); Ident	ification
	and the description of French speaking countries; the design of written	
	products in the target language; expressing existence, preferences a	and
	agreement; comparing cultures	
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำสรรพนาม การผันกริยา (กาลปัจจุบัน) เพศ	
	คำคุณศัพท์ คำบุพบท) คำศัพท์พื้นฐาน สนุทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล	
	และผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส ออกแบบงานเขียนใ	
	ภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การ	
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม	
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	
	Fundamentals of simple French grammar (present and future tense	e, adjective
	gender, place and agreement, more complex prepositions, more co	omplex
	questions); scaffolding of simple vocabulary; simple communication	n about
	daily life topics (in France and in their country); the design of writte	en products
	in the target language; expressing simply point of view, describing p	people and
	daily life activities; comparing cultures	
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันกาลและอนาคตกาล คำคุณศัพท์บอกเท	
	และความเห็น คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามเชิงซ้อน) คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับ	
	ชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) ออกแบบงานเขียนใน	
	ภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคล และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม	
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)





Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); the design of written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันกาลและอนาคตกาล คำคุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และข้อตกลง คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การใช้คำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อชีวิตประจำวันที่ยาวขึ้น (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคล และกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม

#### • Chinese

ICCL 121	Flamanatam (Chinana I	4 (4 0 0)
ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ	
	The Chinese phonetic system (Pinyin), the Chinese basic writing sys	stem
	(Stroke order), the Chinese characters (approximately 100) and fund	damentals
	of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, particle 的"de'	', Yes/No
	questions with 口"ma", demonstrative pronouns, classifiers, adverb "ye"	
	也,"dou"都); scaffolding of basic vocabulary; Basic communication	
	about personal topics (self and others); the description of China; the design of	
	written product in the target language; expressing existence, preferences and	
	agreement; comparing cultures	
	สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) หลักเกณฑ์การเขียนภาษาจีน อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์	
	พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉาสรรพนาม คำเสริม <b>的</b> "de" ประโยคคำถามที่ใช้ 口 "ma" นิยม	
	สรรพนาม ลักษณะนาม คำวิเศษณ์ "ye"也, "dou" 都) คำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐาน	
	เกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศจีน ออกแบบงาน	
	เขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การ	
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม	
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)





Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑ Chinese phonetic system (Pinyin), Chinese writing system, Chinese characters (approximately 100); Fundamental Chinese grammar concepts(interrogative pronouns, classifiers, "de" particles, "de" phrase, adverbials, continue of an act sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; the design of written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures ้สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์ พื้นฐาน (ปกูจฉาสรรพนามลักษณะนาม คำช่วยและวลี "de" กริยาวิเศษณ์ โครงสร้าง ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำคำกริยา) คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐาน เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น อย่างง่ายๆ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม **ICGL 133** Elementary Chinese III 4 (4-0-8) ภาษาจีนระดับต้น ๓ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒ Chinese phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150); fundamentals of basic Chinese grammar concepts(interrogative pronouns, modal verbs, complex sentence, modal particle "le" ( \( \frac{1}{2} \)), complement of state, complement of result, complement of duration); scaffolding of basic vocabulary; Basic communication about various topics; the design of written products in the target language; expressing points of view, telling direction, describing oneself and other people's abilities; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉา สรรพนาม กริยานเคราะห์ ประโยคความซ้อน คำเสริมน้ำเสียง "le" ( $oldsymbol{7}$ ), บทเสริมกริยา บอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอกระยะเวลา คำศัพท์พื้นฐาน สนทนา พื้นฐานในหัวข้อต่างๆ ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บอกทิศทาง บรรยายถึงความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

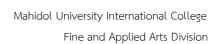
### Spanish

ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ	





	Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense		
	conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of ba		
	vocabulary; basic communication about personal topics (self and condition and description of Spanish speaking countries; the description products in the target language; expressing existence, prefer agreement; comparing cultures		
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันกาล เพศ จำนวน		
	คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การใช้คำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (		
	ตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน ออกแบบงานเขี	ยนใน	
	ภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง เ	าาร	
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม		
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)	
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑		
	Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense		
	conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives, preposition	ns);	
	scaffolding of basic vocabulary; basic communication about persor	al topics	
	(self and others); an identification and description of Spanish speak	ing	
	countries; the design of written products in the TL; expressing exist	ence,	
	preferences and agreement; talking about daily habits		
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผล		
	เกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่	0~4	
	สเปน ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ		
	ด้วยและการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน		
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)	
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒		
	Towns, quarters and cities; directions; past experience; present per	fect tense,	
	past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of place		
	markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir / irse		
	ชุมชน เขต และเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันสมบรูณ์ ก	าริยากาลอดีต	
	indenfinido กริยา ser,estar และ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเวลาในกาล		
	อดีต กริยา empezar a + infinitive กริยา ir/irse		





### • Thai

		1	
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)	
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Communication in basic situations such as introducing oneself, aski	ng for and	
	giving directions, ordering food and drinks, asking for prices and bargaining at		
	the same time understanding selected topics of Thai culture in daily life.		
	สื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง การสั่งอาหารและ		
	เครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็เพื่อสร้างความเข้าใจ		
	ในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน		
ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
	Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself one's		
	friend and family, basic food and drink ordering, places, directions,		
	transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes, bargaining,		
	counting and using classifiers, reading and writing Thai consonants, vowels		
	placed after, before, above, and below the consonants, Thai numbers, live		
	and dead syllables.		
	ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม		
	เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั้ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองรา	คา การนับ	
	เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า		
	เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย		
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑		
	Listening and speaking skills on the following topics: one's schedul	e, making	
	appointments, favourite leisure activities, ordering food, drinks and	desserts	
	with special requests, presentation of one's plan for activities during school		
	break, a continuation of Elementary Thai I in reading and writing skills,		
	consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules, r	eading	
	short paragraphs.		
	การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกร	รมที่ชื่นชอบ	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

	การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม และของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกร การปิดภาคเรียน ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยระดับต กล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเกณฑ์พิเศษ อ่านข้อความในย่อหน้า	ขึ้น ๑ คำควบ 	
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒		
	Communication of the four skills on the following topics: booking or renting		
	accommodation, symptoms of illness and visiting a doctor; selected holidays		
	and festivals, a presentation of a selected province in Thailand, a		
	continuation of Elementary Thai II in reading and writing skills, writing short		
	paragraphs and reading long passages on selected topics สื่อสารในสี่ทักษะเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การจองหรือเช่าที่พักอาศัย อาการเจ็บป การพบแพทย์ หัวข้อเกี่ยวกับวันหยุดและงานเทศกาลรื่นเริงตามที่กำหนด การน์ จังหวัดในประเทศไทย ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยร เขียนย่อหน้าขนาดสั้น และอ่านข้อเขียนที่มีความยาวตามหัวข้อเรื่องที่กำหนด	เช่าที่พักอาศัย อาการเจ็บป่วยต่างๆและ ารื่นเริงตามที่กำหนด การนำเสนอหนึ่ง ก่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยระดับต้น ๒	

### **Natural Sciences**

## • Scientific and Environmental Literacy

		,	
ICGN 101	Decision Mathematics	4 (4-0-8)	
	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Graphs and networks; linear programming; transportation problem;	game	
	theory		
	กราฟและเครือข่าย กำหนดการเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง ทฤษฎีเกม		
ICGN 102	Essential Mathematics	4 (4-0-8)	
	คณิตศาสตร์จำเป็น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematics		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน		
	Real numbers, algebraic expressions, percentages, ratio, proportion; linear		
	functions; systems of linear equations		
	จำนวนจริง นิพจน์เชิงพีชคณิต ร้อยละ อัตราส่วน สัดส่วน ฟังก์ชันเชิงเส้น ระบบสมการเชิง		
	เส้น		
ICGN 103	Essential Statistics	4 (4-0-8)	
	สถิติจำเป็น	๔ (๔-೦-๘)	





	Prerequisites: ICGN 102 Essential Mathematics		
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 102 คณิตศาสตร์จำเป็น		
	Statistical ideas and concepts; probability and conditional probability;		
	distribution functions; expected value; estimators; hypothesis testing; linear		
	regression analysis		
	ความคิดเห็นและแนวคิดทางสถิติ ความน่าจะเป็น และความน่าจะเป็นเชิงเงื่อนไข ฟังก์ชัน		
	การแจกแจง ค่าคาดหวัง ตัวประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์การถดถอย		
	เชิงเส้น		
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)	
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematic	S	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน		
	A review of algebra, logarithmic and exponential functions, matrix	algebra,	
	differential calculus, integral calculus		
	ทบทวนพีชคณิต ฟังก์ชันลอการิทึมและเอกซ์โพเนนเชียล พีชคณิตของเมทริกซ์ แคลคูลัส		
	อนุพันธ์ แคลคูลัสเชิงปฏิยานุพันธ์		
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)	
	นิเวศวิทยาระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ଝ (୩-୭-୩)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Human Impacts on Southeast Asian ecology; human impacts on Southeast		
	Asian's biodiversity and natural resources; fundamental ecological and		
	resource management principles; current sustainable development issues;		
	sustainable development practices for Southeast Asia		
	ผลกระทบจากมนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบขอ	างมนุษย์ ต่อ	
	ความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรณ์ธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียง	ูใต้ หลักการ	
	พื้นฐานทางนิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากร ปัญหาการพัฒนาที่ยั่งยืนในปัจ	าจุบัน แนว	
	ทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		
ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)	
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๔-०-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Human activities and the global climate; consequences for human	society;	
	consequences for essential life support systems; perspectives on h	iuman	
	health and diseases; adapting to global climate change; mitigating global		
	climate change; an optional field visit		





	กิจกรรมของมนุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกู	 กูลชีวิต	
	มุมมองต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์และโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ		
	การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ รวมทัศนศึกษาที่เป็นทางเลือกในการเรียนรู้		
ICGN 107	CGN 107 The Chemistry of Everyday Life		
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	The air we breathe; ozone hole; water quality; acid-base and every	/day	
	chemicals; energy and fuels; battery; portable electronics; pharma	ceuticals	
	from nature; polymer and plastics; nutrition and modern life; gene	tic	
	engineering; forensics and DNA technology		
	อากาศที่เราหายใจ ชั้นโอโซน สมบัติของน้ำ กรดด่างและสารเคมีในชีวิตประจำ	วัน พลังงาน	
	และเชื้อเพลิง แบตเตอรี่ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพกพา เวชโอสถจากธรรมข	งาติ โพลีเมอร์ -	
	และพลาสติก โภชนาการในปัจจุบัน การดัดแปลงพันธุกรรม นิติวิทยาศาสตร์แล	าะเทคโนโลยี	
	ดีเอ็นเอ		
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)	
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (๓-๒-๗)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Changes during the preparation, heating, and storage of raw materials and		
	finished products, food service and commercial packaged food industries;		
	chemical, sensory, and nutritional natures of food, food safety concepts,		
	changing trends and interests, legal requirements of food establishment.		
	การเปลี่ยนแปลงของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม, กำลังผ่านความร้อ		
	และระหว่างการเก็บรักษา; การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร ทางประสาท		
	สัมผัส ทางด้านความปลอดภัยของอาหารและด้านคุณค่าทางโภชนาการ และกลู	ฎหมาย	
	อาหาร; ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรมการผลิต		
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)	
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Human nutritional requirements; health benefits of various foods;	quality and	
	safety of foods; food additives; food production and preservation;	health and	
	nutritional value		
	ประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร จา		
	กระบวนการผลิตและการถนอมอาหาร วัตถุเจือปนที่นิยมใช้ในกระบวนการผลิต	ฑอาหาร	





	สุขภาพและคุณค่าทางอาหาร			
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)		
	้ โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	๔ (๓−๒−๗)		
	Prerequisites: -			
	   Mechanical design consideration, 3D drawing, safety in design; mot	ion in 1		
	and 2D; sound and the oscillation motion, mechanical properties of			
	materials; basic electronics, circuit analysis, soldering; microcontroller, bas			
	การออกแบบทางกลศาสตร์, การวาดภาพสามมิติ, ความปลอดภัย; การเคลื่อนท์	ที่ในหนึ่ง และ		
	สองมิติ; เสียงและการสั่น, คุณสมบัติของวัสดุ; วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น, การออกแบ			
	เชื่อมต่อวงจร; วงจรควบคุม และการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมระบบ			
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)		
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	Basic concepts of physics impacting individuals and society on a da	aily basis:		
	physical quantities, Newtonian mechanics and dynamics, energy and heat,			
	electricity and magnetism, light and sound, and the electromagnetic spectrum พื้นฐานความรู้ทางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน ปริมาณทาง กายภาพ; กลศาสตร์นิวตันและการเคลื่อนที่; พลังงานและความร้อน; ไฟฟ้าและแม่เหล็ก;			
	แสงและเสียง; และสเป็กตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า			
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)		
	มองดาว มองเรา	ଝ (๓-๒-๗)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	Basic ideas of astronomy, astrophysics, and cosmology; the progres	ss of		
	human understanding of the universe; the impact of the scientific	method on		
	the astronomical observation; the earth and moon; the solar syste	m; the		
	lifecycle of stars; black holes; galaxies; and the current understand	ings about		
	the origins and future of the universe			
	พื้นฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์; การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและการพัฒนา			
	ความเข้าใจจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์; โลก พระจันทร์ และระบบสุริยะ	; วงจรชีวิต		
	ของดวงดาว; กาแล็กซี; หลุมดำ; และการค้นคว้า ทางดาราศาสตร์ในปัจจุบัน			



Degree Level $oxdot$ Bachelor's $oxdot$ Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	mmunication De	esign (Internationa	l Program)

ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)		
ICGN 113	พืช มนุษย์ และพิษ	∉ (∉-o-ಡ)		
	Prerequisites: -	Q (Q 3 vs)		
	- วิชาบังคับก่อน: -			
	The plant world; the way plants grow and reproduce; modern technologies used for improving agricultural methods; a basic of plant biology; the			
	distinctions among major groups of plants; the social implications of plant			
	use and abuse			
	การสำรวจโลกของพืช; วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ; เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้ เพื่อ			
	ปรับปรุงวิธีการทางการเกษตร; พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของพืช; ความแตกต่างระหว่าง			
	กลุ่มพืชหลัก; ผลกระทบทางสังคมของการใช้พืชและการใช้ประโยชน์จากพืชใน	ทางที่ผิด		
ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)		
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	Scientific literacy; the process of science discovery; verification, its lim			
	and the influence in various disciplines; human research and animal resea			
	ethics; the critical analysis of current scientific articles; life cycle of scientific			
	knowledge; modeling in science			
	องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจสอบ ข้อจำกัด			
	และการมีอิทธิพลในหลากหลายสาขาวิชา การวิจัยด้านจริยธรรมกับมนุษย์และสัตว์ การ			
	วิเคราะห์แบบมีวิจารณญาณตามหลักวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน ความรู้ด้านวงจรชีวิต การสร้าง ต้นแบบทางวิทยาศาสตร์			
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)		
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ	๔ (๔-०-๘)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	The hominid evolution; primate societies; the origins of human spec Order Primates; human distinctiveness and diversity; scientific advar			
	and the human body; scientific advancements and the modern society			
	วิวัฒนาการของมนุษย์ สังคมไพรเมท ต้นกำเนิดของสายพันธุ์มนุษย์ ออร์เดอร์ไพรเมท ความ			
	แตกต่างและความหลากหลายของมนุษย์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และร	่างกายมนุษย์		
	ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และสังคมสมัยใหม่			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's	☐ Higher	Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	ommunication	n Design (In	ternational	Program)

• ICT and Digital Literacy

	ICT and Digital Literacy	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)	
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	ଝ (ଲ-୭-๗)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	An introduction to data analytics; roles and examples of data-driven decision		
	making; technology landscape; data kinds and types; data sources and		
	collection techniques; data storage and standard formats; data processing		
	workflows; summary from data; different types of visualization; data		
	visualization tools		
	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์ของ		
	เทคโนโลยี ชนิดและประเภทของข้อมูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล	รูปแบบ	
	มาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อ	•	
	การสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสารข้อมูล ด้วยภาพเ	เละ	
	สัญลักษณ์		
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)	
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (๓−๒−๗)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Landscape of technologies in digital enterprise and e-business; internet-based		
	staples such as web hosting, domain-name acquisition, social media, payment		
	systems; electronic business models and digital strategies; emerging trends in		
	technology; legal and ethical issues.		
	องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและบริการหลักบน		
	อินเทอร์เน็ต เช่นการให้บริการเว็บไซต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบธุรกรรมก		
	รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และยุทธศาสตร์ดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยี	ประเด็นทาง	
	กฎหมายและจริยธรรม		
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)	
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-ಡ)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	The internet, computer networks, and the World Wide Web (W3) in a	daily life;	
	troubleshooting small network problems; identifying threats and avo	iding	
	dangers online; finding credible information on the Web; online		
	communication tools, such as the social media and email, for professional		
	branding; the basic e-business concepts and tools; the e-payment sy	rstems	



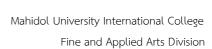
Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	

	อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวิลด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวัน การแก้ไขข บ่อย ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก ตระหนักถึงภัยคุกคามที่มากับการใช้อิน และการหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้ เครื่องมือการค้นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไส สื่อสารออนไลน์ในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะอีเมลและสื่อสังคมเพื่อการสร้างแบรน ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ระบบจ่ายเงินอิเล็กทรอนิกส์	น มเทอร์เน็ต าน์ การ
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Digital literacy relating to computer literacy and information literacy; hardware and its general functions; the operating systems; software pand their daily use; computer security; the ethical use of intellectual พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทคสื่อสาร การเรียนรู้เบื้องต้นด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบรักษาความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม	packages l property ศและการ เบบปฏิบัติ

### Social Sciences

### • Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy

ICGS 101	Accounting for Young Entrepreneurs	4 (4-0-8)	
	การบัญชีสำหรับเจ้าของธุรกิจรุ่นใหม่	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Fundamental accounting concepts; the basic accounting process used in small		
	enterprises; the preparation of financial statements; the break-even analysis;		
	business taxation		
	แนวคิดการบัญชีเบื้องต้น กระบวนการทางการบัญชีเบื้องต้นสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม การ		
	จัดทำงบการเงิน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การภาษีอากรธุรกิจ		
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)	
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	A study of the role of business in the society; the basic concept of		
	sustainability; global governance; sustainable development; social ir	nequalities	
	and social inclusion; environment sustainability; climate change; climate		
	change mitigation; climate change adaptation; green marketing; busi	ness	





	sustainability	
	การศึกษาบทบาทของธุรกิจในสังคม แนวคิดพื้นฐานของความยั่งยืน ธรรมาภิบาลโลก การ	
	พัฒนาอย่างยั่งยืน ความไม่เท่าเทียมทางสังคมและการรวมสังคม ความยั่งยืนของ	เสิ่งแวดล้อม
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก; การปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิ	
	ปรับตัวและรับมือกับผลกระทบที่จะเกิด จากการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	การตลาด
	เพื่อสิ่งแวดล้อม การทำธุรกิจอย่างยั่งยืน	
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Forces of demand and supply, elasticity, opportunity cost, market s	tructures,
	pricing strategy, business enterprise, consumers behavior, the Thai e	economy,
	the world economy, globalization and technological, profit maximiz	ing, firm
	and organization, government policies, business analysis and manag	erial
	decision-making, competitive advantage, social media economy, inn	ovation-
	based economy, digital sharing economy, aging society and dynamic	business
	environment	
	หลักการด้านอุปสงค์และอุปทาน, ความยืดหยุ่น, ค่าต้นทุนโอกาส โครงสร้างตลา	ด กลยุทธ์
	ด้านราคา องค์กรธุรกิจพฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก โลกาภิวั	ตน์และ
	เทคโนโลยี การทำกำไรสูงสุด องค์กรและบริษัท นโยบายภาครัฐ วงจรธุรกิจ การ	ตัดสินใจใน
	การจัดการ ความได้เปรียบในการแข่งขัน เศรษฐกิจสังคมทางการสื่อสาร นวัตกร	รมเศรษฐกิจ
	เศรษฐกิจการแบ่งปันทางดิจิทัล สังคมผู้สูงอายุและสภาพแวดล้อม ทางธุรกิจแบง	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Creating new businesses, capturing new markets, enhancing organiza	ational
	effectiveness, entrepreneurship theories and frameworks, practices	of
	promoting and managing start-ups, the life-cycle of an entrepreneul	rial venture,
	concept implementation, entrepreneurial pathway, the customer ar	nalysis,
	integrated marketing, funding, securing and managing capital, human	n capital
	management under the disruptive environment	
	การสร้างธุรกิจใหม่ การจับตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีแ	ละกรอบ
	ความคิด เรื่องการเป็นผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริม และการจัดเ	การธุรกิจเปิด
	ใหม่ วงจรชีวิตของผู้ประกอบการ การนำแนวความคิดไปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ปร	ระกอบการ
	การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระดมทุน การปกป้องและการจ	งัดการต้นท <sub>ุ</sub> น





	การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	
ICGS 105	Personal Financial Management	4 (4-0-8)
	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Personal finance and investment, financial goals and planning proce	ess, financial
	statements and budgets, tax preparation, cash and savings manager	nent,
	investment planning, investing in stocks and mutual funds, making a	utomobile
	and housing decisions, life insurance, protecting the property, retire	ment
	planning	
	การบริหารการเงินและการลงทุนส่วนบุคคล การตั้งเป้าหมายและกระบวนการ ว	างแผน
	การเงิน การวางแผนงบประมาณ การอ่านงบประมาณการเงิน การวางแผน การ:	จัดการภาษี
	การบริหารเงินสดและการออม แผนการลงทุน การลงทุนในตลาดหุ้น และกองทุ	นรวม การ
	ตัดสินใจซื้อบ้านและยานพาหนะ ประกันชีวิต การปกป้องทรัพย์สิน และการวางเ	แผน
	เกษียณอายุ	
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-०-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflect	ing its
	temporal and spatial context, fashion and the development of art,	fashion is a
	cultural expression, fashion as creativity, fashion requiring customers	s' approval
and endorsements, fashion and consumer behaviour, fashion a		
	consumerism, and ethical issues of fashion	
ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะ		
	ทางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นการแสดงออก	
	วัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ แฟชั่นที่ต้องการการยอมรับ และการ	•
	จากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค แฟชั่นและบริโภคนิยม ประเด็นทา	งจริยธรรม
	เกี่ยวกับแฟชั่น	
ICGS 107	MICE 101	4 (4-0-8)
	การจัดการประชุมและนิทรรศการ (ไมซ์) เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	An introduction to MICE industry; meetings; incentive travels; conve	
	exhibitions; decision-making criteria; special events; MICE event mar	_
	venue management; logistics for mice industry; service providers in	MICE



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	Fine and Applied Arts Division

	industry; standards in MICE industry; ethics for MICE ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมไมซ์; การประชุมองค์กร; การท่องเที่ยวเพื่อเ การประชุมวิชาชีพ; งานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ; ปัจจัยที่มีผลต่อกา กิจกรรมพิเศษทางการตลาด; การบริหารธุรกิจไมซ์; การบริหารจัดการสถานที่จัด ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมไมซ์; ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมไมซ์; มาต	ารตัดสินใจ; งาน;
	อุตสาหกรรมไมซ์; จรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพไมซ์	
ICGS 108	Money Matters	4 (4-0-8)
	สาระการเงิน	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Financial issues related to money, rational choices, income and suc	cess;
	managing personal finances; markets and their functions; challenges in hard	
	economic times; financial responsibility and basic money management skills ประเด็นเรื่องการคลังเกี่ยวข้องกับเงิน การตัดสินใจเลือกอย่างมีเหตุผล รายรับและพื้นฐาน สู่ ความสำเร็จ การจัดการด้านการเงินของปัจเจกบุคคล การตลาดและบทบาทของ การตลาด	
	ความท้าทายช่วงวิกฤตเศรษฐกิจ ความรับผิดชอบทางการเงินและทักษะ การจัดก	าารด้าน

# • Global and Multicultural Literacy

ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)	
	ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์และชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	The history of modern America from the post reconstruction to the present; a		
	survey history of the American political economy, society and international		
	relations available in the modern media such as arts, film; influential think		
	and writing; television channels and the social media; the state's power		
	projection through hard and soft power; the American Innovative Industrialis		
	the Progressive Reformers; World War I; the Roaring Twenties; the G	reat	
	Depression; Isolationism in the interwar years; Women's Suffrage; World War II;		
	the Cold War; the Vietnam War; Racial Tensions; the Bush, Obama, <sup>1</sup>	Trump	
	administrations and the future U.S. foreign policy		
	ประวัติความเป็นมาของอเมริกาสมัยใหม่ตั้งแต่ยุคหลังการปฏิรูปจนถึงปัจจุบัน ก	ารสำรวจ	
	ประวัติความเป็นมาของเศรษฐกิจการเมืองสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเท	าศของ	
	สหรัฐอเมริกาในสื่อสมัยใหม่เช่นศิลปะ ภาพยนตร์ ความคิดและการเขียนที่มี อิท	ธิพล สื่อ	
	โทรทัศน์และสื่อสังคมออนไลน์ การทำความเข้าใจการคาดการณ์อำนาจของรัฐ ผ	่านกลไก	





	ต่างๆเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาส่วนบุคคล นักอุตสาหกรรมนวัตกรรม อเมริ ก้าวหน้า สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง ยุคยี่สิบรุ่งเรือง ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ ก ในช่วงระหว่างสงครามโลก อิสรภาพสตรี สงครามโลกครั้งที่สอง สงครามเย็น สง เวียดนาม ความตึงเครียดทางเชื้อชาติ การบริหารจัดการรัฐบาลประธานาธิบดีบุจ ทรัมป์และนโยบายการต่างประเทศ ของสหรัฐฯในอนาคต	ารโดดเดี๋ยว คราม
ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)
	การพัฒนาและความขัดแย้ง	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -	
	Concepts of political and economic development; policies; product investment priorities; the consequences of economic transformation countries; developmental failure since the 1980s; four developmental including the conflict trap; the natural resource trap; the bad governand being landlocked with bad neighbours; solutions of how countries.	n in poor t traps, nance trap;
	achieve positive changes; the environmental and social developme appropriateness and sustainability of the existing conventional developme and growth trajectory	elopment
	แนวคิดเรื่องการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ นโยบาย ลำดับความสำคัญ ด้ และการลงทุน และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ในประเทศยาก หลายประเทศประสบปัญหาความล้มเหลว ในการพัฒนาตั้งแต่ช่วงปี ๑๙๘๐ กับ พัฒนาสี่ปัจจัยเช่นกับดักความขัดแย้ง กับดักทรัพยากรธรรมชาติ กับดักธรรมาภิง ดักภูมิประเทศซึ่งไม่มีทางออก สู่ทะเลรวมทั้งมีเพื่อนบ้านที่ไม่ดี แนวทางในการแผ่ในเชิงบวก การพัฒนา ด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมซึ่งถูกเพิกเฉยต่อการเติบโตทาง ความเหมาะสม และความยั่งยืนของแนวทางการพัฒนาและเส้นทางการเติบโตแขอยู่	าจน เหตุผลที่ บดักการ บาล และกับ ก้ไขประเทศ เศรษฐกิจ บบดั้งเดิมที่มี
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Major religions in the world, Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese เ Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; Origins of three religious gro religions arising in India, China and Japan, and of the family of Abrah contemporary new religious developments; religious diversities pres world ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกซ์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ซินโต ยูดาย	ups, nam; ent in the เ คริสต์ และ
	อิสลาม ต้นกำเนิดของศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนและถุ	ู่ไปุ่น และ ใน





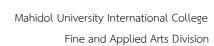
ט ט ט ו ט	ๆ ผ ผ
Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: -	
วิชาบังคับก่อน: -	
The interrelationship between humans and the spaces they create;	human
activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially instru	ıcted
environment people live in; human interactions shaping the human	
understanding of the environment; the utility of resources; phenom	ena on the
earth's surface related to human actions; concepts and geographica	l
methodologies used to examine social organizations and environme	ental
ความสัมพันธ์เชิงลึกระหว่างมนุษย์และพื้นที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษ วิทยาการจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์ดำรงอยู่	
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อม สาธารณูปโภ	
ทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการกระทำของมนุ	
และหลักการเชิงภูมิศาสตร์ในการสำรวจการจัดระเบียบทางสังคมและผลกระทบเ	ต่อ
สิ่งแวดล้อม	
Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: -	
วิชาบังคับก่อน: -	
The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twen	
century; an alternative view incorporating the different regions and	
ethnic groups that make up present-day Thailand; key issues in Thai	
analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and inte	•
of a range of primary sources dealing with the Thai past; an understa	anding of
how history is written	
a.	
ี่ ภูมิภาคต่างๆทั้งใกล้เคียงและห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นรากฐา	บสำคัญ ที่
1 1 1 00	-
น้ำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน การไตร่ตรองเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ ของป	ระวัติศาสตร์
น้ำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน การไตร่ตรองเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ ของป ไทย และวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมิง	ระวัติศาสตร์ นและความ
น้ำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน การไตร่ตรองเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ ของป ไทย และวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมิง เข้าใจอดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติผ	ระวัติศาสตร์ นและความ
น้ำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน การไตร่ตรองเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ ของป ไทย และวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมิง	ระวัติศาสตร์ นและความ
น้ำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน การไตร่ตรองเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ ของป ไทย และวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมิง เข้าใจอดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติผ	ระวัติศาสตร์ นและความ
	มูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์ Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The interrelationship between humans and the spaces they create; activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially instruenvironment people live in; human interactions shaping the human understanding of the environment; the utility of resources; phenome earth's surface related to human actions; concepts and geographica methodologies used to examine social organizations and environme consequences ความสัมพันธ์เชิงลึกระหว่างมนุษย์และพื้นที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษ วิทยาการจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์ดำรงอยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อม สาธารณูปโรทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการกระทำของมนุ และหลักการเชิงภูมิศาสตร์ในการสำรวจการจัดระเบียบทางสังคมและผลกระทบบ สิ่งแวดล้อม Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twent century; an alternative view incorporating the different regions and vethnic groups that make up present-day Thailand; key issues in Thai analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and interest for the groups that make up present-day Thailand; key issues in Thai analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and interest for the past; an underst how history is written





Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -Understanding the motives behind the inter-state relations; the increase of power, wealth and international prestige; tools states use to achieve objectives and the challenges of decision-making; foreign policies of the great power states having permanent seats and veto power on the UN Security Council; middle-power states that include economically and politically advanced countries; critical issues such as nuclear weapons in North Korea; the war in Afghanistan; democratization or terrorism in failing states; and world trade; patterns and trends of foreign policy making of powerful states during the last century individually and in comparison with other states; case studies illustrating policy decision-making to meet contemporary international challenges ความเข้าใจถึงแรงจูงใจที่อยู่เบื้องหลังความสัมพันธ์ระหว่างรัฐเช่นการขยายอำนาจ ความมั่งคั่ง และศักดิ์ศรีระหว่างประเทศ เครื่องมือที่รัฐใช้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ข้างต้นรวมถึงอุปสรรค ต่อการตัดสินนโยบาย นโยบายต่างประเทศของรัฐมหาอำนาจ ที่มีที่นั่งถาวรและมีอำนาจยับยั้ง ในคณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติ รัฐมหาอำนาจกลางซึ่งรวมถึงประเทศที่มี ความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและการเมืองสูง ประเด็นที่สำคัญเช่นการติดอาวุธนิวเคลียร์ใน เกาหลีเหนือ สงครามในอัฟกานิสถาน การก่อตั้งประชาธิปไตยหรือขบวนการก่อการร้ายใน ประเทศที่ล้มเหลว และการค้าโลก รูปแบบและแนวโน้มของการกำหนดนโยบายต่างประเทศ ของรัฐที่มีอำนาจในช่วง ศตวรรษที่ผ่านมาเป็นรายประเทศและเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ กรณีศึกษาใน การอธิบาย การตัดสินใจเชิงนโยบายเพื่อตอบสนองปัญหาระหว่างประเทศ ใน ปัจจุบัน **ICGS 115** Sociology in the Modern World 4 (4-0-8) สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -Sociology as a field of study explaining social, political, and economic phenomena; social interactions and social organizations; sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern world including culture, social groups, socialization process, deviance, family, religion, social inequality, gender, economic, politics, media, and social change สังคมวิทยาเป็นหลักสูตรที่ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ในด้านสังคม การเมือง และเศษฐกิจ การปฏิสัมพันธ์และการจัดระเบียบทางสังคม ทัศนคติทางสังคมวิทยา หลักการต่างๆ และ ความรู้ทางสังคมวิทยาในเชิงลึก หัวข้อต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับโลก สมัยใหม่ ซึ่งประกอบด้วย วัฒนธรรม กลุ่มสังคม กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน ครอบครัว ศาสนา





	ความไม่เท่าเทียมทางสังคม เพศสภาพ เศรษฐกิจ การเมือง สื่อ และการเปลี่ยนแ	ปลงทาง
	สังคม	
ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)
	อำนาจและการเมือง	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The understanding of politics and the political systems of the curren	nt world;
	interactions and connections of different ideas; systems of thought	and conflict
	in contemporary society; an analysis of political phenomenon	
	ความเข้าใจในเรื่องการเมืองและระบบของการเมืองการปกครองของโลกปัจจุบัน	
	ความสัมพันธ์และการเชื่อมต่อกันของความคิดที่แตกต่าง กระบวนการทางความค	าิด และความ
	ขัดแย้งกันในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง การปกครอ	٩
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination	4 (4-0-8)
	การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	An analysis of psychological theories; psychological approaches to s	tereotypes,
	discrimination and prejudice; the emotional, behavioral and cognitiv	'e
	implications; the impact on our behavior and society; debiasing and	
	metacognition	
	การวิเคราะห์ทฤษฎีทางจิตวิทยา แนวทางทางจิตวิทยาต่อภาพลักษณ์เหมารวม ค	าวามอคติ
	และการแบ่งแยก ความหมายทางอารมณ์ พฤติกรรม และกระบวนการ การรับรู้	ผลกระทบ
	ของพฤติกรรมที่มีต่อสังคม ความไม่อคติและการนิยามการรับรู้	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The development of skills in dealing with people across cultures, co	overing
	topics such as: communication across cultures; parenting in different cultures;	
	understanding consumers from different cultural backgrounds; emotions and	
	motivation across cultures as well as approaches to deal with cultural diversity	
	at work.	
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การเลี้ยง	0 1
	วัฒนธรรมที่แตกต่าง ความเข้าใจถึงผู้บริโภคที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง	อารมณ์และ
	แรงจูงใจข้ามวัฒนธรรม แนวทางในการปฏิบัติต่อความหลากหลาย ทางวัฒนธรร	มในที่ทำงาน



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip. ${f f \square}$ Master's ${f f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f f \square}$ Doctors	JĘ
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	

ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)	
	การเมืองของโลก	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Different disciplinary perspectives on world politics; historical, geographical,		
	anthropological, economic, and political approaches; specific regions in the		
	world politics		
	ระบบระหว่างรัฐ และการเติบโตของกระบวนทัศน์ในการเป็นรัฐชาติ ที่เป็นพื้นฐาน การ		
	กำหนดนโยบายการต่างประเทศและการฑูต สถาบันและองค์กรในช่วงหลัง สงครามโลกครั้งที่		
	๒ ระบบกลไกทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ลัทธิอาณานิคม ขบวนการการต่อต้านอาณา		
	นิคมและการให้เอกราช กำหนดการของเศรฐกิจ สากลและการพัฒนาทางเศรฐกิจ สงคราม		
	เย็นและสิ่งที่สืบทอดจากสงครามเย็น การลุกฮือของผู้ดำเนินนโยบายนอกเหนือจากภาครัฐ		
	สื่อมวลชนสากลและความลื่นไหล ของข้อมูล ข้อโต้แย้งร่วมสมัย		
ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)	
	ความรู้เรื่องโลก	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	The state of the world: key facts and trends of geography, economics, society,		
	politics and the environment; global relationships: key economic, political and		
	environmental relations and trends; Thailand in the world: how Thailand		
	impacts the world, and vice versa		
	สภาวะปัจจุบันของโลก ข้อเท็จจริงและแนวโน้มทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคมการเมืองและ		
	สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวโน้มและความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจ การเมือง		
	และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ ประเทศไทยในสังคมโลก ประเทศไทย มีบทบาทอย่างไรต่อโลกและ		
	ในทางกลับกัน		

# • Psychological Literacy

ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาอปกติของเพื่อนร่วมงาน จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The stigma of psychological issues; the fear of workplace gossips and job	
	security; an avoidance of getting treatment and counseling; recognit	ion of
	various disorders and devising strategies to effectively communicate and work	
	with people; improving workplace productivity and relationships	
	ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทา ในที่ทำ	างานและ



Degree Level $oxdot$ Bachelor's $oxdot$ Grad.Dip. $oxdot$ Master's $oxdot$ Higher Grad.Dip. $oxdot$ Doctor	al
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	

	ความมั่นคงในงาน การหลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความ ผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้าง ทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงาน และความสัมพันธ์ทั่วไป	
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist? โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการออกแบบทางเลือก และการตลาด จะต้านทานได้ อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - An examination of the science behind the 'mind control' and its implementation in current society; an investigation of real and poss counter-strategies; detailed psychological and socio-economic analy subtle oppressions of human autonomy in institutional, social, polit economic practices การศึกษาวิทยาศาสตร์เบื้องหลัง 'การควบคุมจิตใจ' และการนำมาไปปฏิบัติในส้ สำรวจทฤษฎีตอบโต้ที่จริงและเป็นไปได้ การวิเคราะห์เชิงจิตวิทยาและเศรษฐกิจ ละเอียดของการกดขี่ความอิสระของการเป็นมนุษย์ในวิธีปฏิบัติระดับองค์กร สังค และเศรษฐศาสตร์อย่างแนบเนียน	/sis of ical and งคม การ สังคมอย่าง

## **Major Courses**

ICCD 102	CD Seminar สัมมนานิเทศศิลป์	4 (4-0-8) ៥ (៥-೦-ಡ)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - Investigating the field of communication design and what it means to be a successful designer in the contemporary professional environment; lectures, visiting designers, topical discussions, and student research วิธีและกระบวนการในการออกแบบนิเทศศิลป์ รวมถึงโครงสร้างและ บรรยากาศของการ ทำงานจริง ที่เรียนรู้ผ่านตัวอย่างงานและประสบการณ์ ในหัวข้อต่างๆ โดยตรงจากบุคคลรับ เชิญในสายอาชีพ	
ICCD 103	Research Studio วิจัยนิเทศศิลป์	4 (2-4-6)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - An investigation of a wide variety of research methods facilitating th	e creative





	practice; content-based assignments intended to challenge student conceptual, critical, and communicative skills; encouragement of experimentation, exploration of self-developed concepts, and risk-t การค้นคว้าสำรวจโดยใช้กระบวนการในการวิจัยในด้านการออกแบบ นิเทศศิลป์เโดยใช้เนื้อหาเป็นฐานในการหาคำตอบทางแนวคิด ด้านการออกแบบ การวิเคราะสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก กระบวนการ วิจัยและการวิภาคแนวคิด รวมถึงแนวทากระบวนการในการออกแบบ ด้วยตนเอง	aking ที่หลากหลาย ะห์และ
ICCD 112	Drawing Studio วาดภาพ	4 (2-4-6)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - An introduction to the visual language of drawing with an emphasis on depicting organic and geometric objects in space; exploring how the parts of the drawing relate to each other and to the composition as a whole; fundamental skills in mark-making using the traditional black-and-white media การศึกษาภาษาภาพในกระบวนการวาดภาพทั้งวัตถุที่มีชีวิตแบบอินทรียะ และแบบเรขาคณิต ในพื้นที่ว่าง รวมถึงความเข้าใจความสัมพันธ์ ของวัตถุ ที่วาดและองค์ประกอบศิลป์ โดยรวม ของภาพ ทักษะพื้นฐานและการเลือก ใช้เทคนิค และสื่อที่ต่างกันในการวาดภาพขาวดำ	
ICCD 119	2D Design Principles หลักการออกแบบ 2 มิติ	4 (2-4-6)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - Foundations and principles of pictorial design; a focus on the concepts of the picture plane, figure/ground relationships, scale and proportional transformation, composition, and value; the development of a range of design vocabulary and repertoire of practical techniques; an introduction to formal design strategies พื้นฐานและหลักการ ของการออกแบบภาพ 2 มิติ ที่เน้นแนวคิดของ ความสัมพันธ์ของรูปทรง ในองค์ประกอบศิลป์ รวมถึงขนาด สัดส่วนและ ปริมาตร ทักษะ เทคนิค คำศัพท์ และกลยุทธ์ ทางการออกแบบที่เกี่ยวข้อง	
ICCD 121	Color for Design สีในงานออกแบบ	4 (2-4-6)





	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - A study of the additive and subtractive principles of color theory as to the communication design process; an emphasis placed on color color relationships, visual impact, as well as the psychological and suses of color การศึกษาทฤษฎีและหลักการของสี การผสมบวกและลบของแสงสีและแม่สี กระ การใช้สีในงานออกแบบนิเทศศิลป์ ความสัมพันธ์ของสี กับแนวคิด การรับรู้ ความแรงจูงใจ และสัญญะในงานออกแบบ	mixing, symbolic บวนการและ
ICCD 130	3D Design Principles หลักการออกแบบ 3 มิติ	4 (2-4-6)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - A project based class in which students are challenged to apply the principles of design to the creation of the three-dimensional compositions; both simple linear and planar construction materials will be used; an introduction to a variety of tools and techniques; stressing students' achievement in design development, production methods and presentations of the finished works วิชาบังคับก่อน: - เรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐานในเรื่องของหลักการการสร้างงาน 3 มิติที่ใช้ในองค์ ประกอบศิลป์ ที่ แบบแนวตรงและแบบโครงสร้าง รวมถึงการเลือกเทคนิค วัสดุ เครื่องมือ กระบวนการในการ ทำงานและผลิตงาน พร้อมการนำเสนอ ผลงาน	
ICCD 140	Digital Images and Processes กระบวนการและทักษะดิจิทัล	4 (2-4-6)
Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - A focus on digital photography, manipulation of photographic images, use of illustration software using a project approach; an emphasis on pand ancillary operations related to the digital media การศึกษาที่เน้นในเรื่องการสร้าง การจัดการ และปรับเปลี่ยนภาพและภาพ ประกอ รวมถึง กระบวนการในการสร้างงานและบริหารจัดการ ไฟล์งาน การปฏิบัติการซอง สื่อดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง		n processes าอบกราฟิก





ICCD 150	Art History	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์ศิลป์	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - An introduction to basic elements of visual literacy through the expart history in a variety of cultural traditions, geographic locations, and chronological periods; principles of design, form, and iconography; ethe art of different societies and cultures การศึกษาพื้นฐานในเรื่องความสำคัญและความหมายขององค์ประกอบศิลป์ เชิงห่ ความรู้จาก สิ่งที่เห็นที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม พื้นถิ่น ในสถสมัยที่ต่างกัน รวมถึงการเปรียบเทียบ และความแตกต่างของหลักการการออกแหลัญญะ ลักษณะ ทางวัฒนธรรมในบริบทที่ต่างกัน	d the exploring ทัศนะ องค์ ทานที่และยุค
ICCD 201	Conceptual Development การพัฒนาแนวคิด	4 (2-4-6) ๔ (७-๔-๖)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - Processes relating to the generation and formulation of ideas; reflective consideration of the various ways these concepts can be presented; communicating effectively with the target audience; producing engaging and informative creative projects กระบวนการหลากหลายแบบที่เกี่ยวเนื่องกับการสร้างสรรค์แนวความคิดในการออกแบบนิเทศ ศิลป์ ที่สามารถตอบโจทย์ของงานและสื่อสารกับกลุ่มเป้า หมาย อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึง กระบวนการผลิตงานออกแบบที่มีคุณภาพ	
ICCD 202	Professional Ethics จริยธรรมในอาชีพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICCD 103 Research Studio วิชาบังคับก่อน: ICCD 103 วิจัยนิเทศศิลป์ Ethical and legal issues; intellectual property; copyright, legal usage for illustration and photo images; client relationship; ethics for clients, public an social, colleague, and yourself จริธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ ข้อ กฎหมายสำหรับการใช้ภาพประกอบและรูปถ่าย ความสัมพันธ์ และจริธรรมกับลูกค้า ผู้ประกอบการ สังคม ผู้ร่วมประกอบอาชีพทั้งใน สายงานส่วนรวมและส่วนตัว	





Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

ICCD 210	Communication Design Studio ออกแบบนิเทศศิลป์	4 (2-4-6)
	Prerequisite: ICCD 119 2D Design Principles วิชาบังคับก่อน: ICCD 119 หลักการออกแบบ 2 มิติ The communication design principles; communication design termin design layout and concept; type, image and color; technology softw design กระบวนการและการปฏิบัติในการออกแบบนิเทศศิลป์ รวมถึงการสร้าง แนวคิดใ ออกแบบ ทักษะในการใช้ตัวหนังสือ ภาพประกอบ การจัด วางองค์ประกอบในก ทักษะขั้นพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ เครื่องมือและสื่อในการออกแบบ	vare for นการ
ICCD 219	Typography ตัวอักษรสื่อสาร	4 (2-4-6)
	Prerequisite: ICCD 119 2D Design Principles วิชาบังคับก่อน: ICCD 119 หลักการออกแบบ 2 มิติ The use of typography in communication design projects including design principles, process and practice, organizational skills and the formative aspects of typographic symbols and arrangement การใช้ตัวหนังสือในการสื่อสารในงานออกแบบ รวมถึง หลักการใน การออกแบบ กระบวนการ และการปฏิบัติ ทักษะในการบริหารจัดการ และหลักการหลักในทุกแง่มุมของการใช้ตัวหนังสือ ในรูปแบบสัญญะ และการออกแบบจัดวางตัวหนังสือ	
ICCD 221	Print Production ออกแบบสิ่งพิมพ์	4 (2-4-6)
	Prerequisite: ICCD 130 3D Design Principles วิชาบังคับก่อน: ICCD 130 หลักการออกแบบ 3 มิติ The current process and practice of the publication design including the printing process (pre and post-production) in various applications and platforms with the understanding of design principles and techniques involved in the making of multiple-pages document กระบวนการและการปฏิบัติ ในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึง เทคนิค ทฤษฎี หลักการในการ ออกแบบที่เกี่ยวข้อง กับการออกแบบจัดวาง องค์ประกอบในหน้าสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบัน และสื่อที่ใช้ในการผลิต รวมทั้งสื่อแบบพิมพ์ และแบบดิจิทัล	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOE2 Rachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

ICCD 222	Traditional Techniques Studio เทคนิคหัตถศิลป์	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - An exploration of traditional techniques and methods relating to illuprintmaking, and handmade books; an emphasis on developing skill hand-made images and forms while deepening an understanding of mediums and techniques are related to the expression of content ศึกษากระบวนการและเทคนิคหัตถศิลป์แบบดั้งเดิม ที่เกี่ยวเนื่องกับการ สร้างภา เทคนิคการพิมพ์ การทำหนังสือด้วยมือ โดยเน้นการ พัฒนาทักษะการทำงานด้วยกับความเช้าใจเรื่องวัสดุและ การเลือกสื่อที่เกี่ยวข้อง	s related to how พประกอบ
ICCD 239	Online Culture Communication การสื่อสารในวัฒนธรรมออนไลน์	4 (2-4-6)
	Prerequisite: ICCD 119 2D Design Principles วิชาบังคับก่อน: ICCD 119 หลักการออกแบบ 2 มิติ The digital communication process and practice including the principle of digital media, communication content and structure development, user interface (UI) and user experience (UX); various applications, techniques, and platforms with current technology are also introduced along with design principles กระบวนการและการปฏิบัติของการออกแบบสื่อดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร และหลักการของ การออกแบบเนื้อหาและโครงสร้าง ของสื่อดิจิทัล รวมถึง การออกแบบส่วนต่อประสานที่ ปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ (user interface, UI) และประสบการณ์ของการ ปฏิสัมพันธ์ (user experience, UX) การใช้ เทคนิคและเทคโนโลยีปัจจุบันผสมผสานกับหลักการในการ ออกแบบ	
ICCD 250	Graphic Design History ประวัติศาสตร์นิเทศศิลป์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - A historical survey of graphic design, presenting the work from various perspectives: cultural and cross-cultural, historical and timeless; a focus shaping visual sensibilities and broadening the palette of references esse		ocus on





	to the process of design thinking ประวัติศาสตร์นิเทศศิลป์ การสำรวจและเข้าใจมุมมองที่แตกต่างของการ ข้ามยุค ผสมผสานของวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์งาน กราฟิก อิทธิพล ความ ความหมาย รวมถึงสัญญะของงานในแต่ ละยุคสมัย รวมถึงกระบวนการในการสร้ ความคิดและการทำงาน ของงานแต่ละชิ้น	มสำคัญ และ
ICCD 320	Environmental Graphics กราฟิกในสิ่งแวดล้อม	4 (2-4-6)
	Prerequisite: ICCD 130 3D Design Principles วิชาบังคับก่อน: ICCD 130 หลักการออกแบบ 3 มิติ An introduction to professional design techniques, processes, and p Environmental Graphics Design (EGD) including the usage of design p various applications, technologies, and platforms ทฤษฎี เทคนิค และกระบวนการในการออกแบบกราฟิกในสิ่งแวดล้อม แบบมืออ หลักการในการออกแบบ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ในการออกแบบงานกราฟิกใ	orinciples, าชีพ รวมถึง
ICCD 321	Infographics สารสนเทศกราฟิก	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
	Prerequisite: ICCD 201 Conceptual Development วิชาบังคับก่อน: ICCD 201 การพัฒนาแนวคิด Data visualization; data collection and analyzation; isotype; hierarchy; idea generation; design layouts; type, color and image; technology software for design กระบวนการและการปฏิบัติของการออกแบบสารสนเทศกราฟิก การนำ ข้อมูลมาสื่อสารเป็น ภาพ ผ่านสื่อในลักษณะของรูปและระบบสัญญะ การจัดวาง ตาราง แผนผัง รวมถึงการใช้ ทักษะในทางการออกแบบ และการใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างและผลิตงานที่นำเสนอข้อมูลที่ ซับซ้อนได้	
ICCD 322	Integrated Branding นิเทศศิลป์สำหรับแบรนด์	4 (2-4-6)
	Prerequisite: ICCD 201 Conceptual Development วิชาบังคับก่อน: ICCD 201 การพัฒนาแนวคิด The advanced design systems for the corporate identity design and design manual including all integrated brand materials and commun components; techniques, processes, design principles, and practices	nication





	ระบบการออกแบบอัตลักษณ์องค์กรและคู่มือการใช้งานอัตลักษณ์ขั้นสูง กระบวน ออกแบบและการปฏิบัติ แบบมืออาชีพ รวมถึง เทคนิค ทฤษฎี และหลักการในก เกี่ยวข้อง สำหรับทุกสื่อที่ใช้สื่อสาร อัตลักษณ์ของแบรนด์	
ICCD 323	Advertising Campaign Development ออกแบบโฆษณา	4 (2-4-6) ៤ (๒-๔-๖)
	Prerequisite: ICCD 201 Conceptual Development วิชาบังคับก่อน: ICCD 201 การพัฒนาแนวคิด Advertising strategy; the creative design development; creative copy idea and concept development; advertising mediums; advertising pr การสร้างความคิดสร้างสรรค์และบทบาทของความคิดสร้างสรรค์ในงาน ออกแบงกระบวนการ การสร้างและผลิตงาน รวมถึงกลยุทธ์และ สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เทศ เครื่องมือในการทำงาน และการทำงานเป็นทีม	roductions บโฆษณา
ICCD 324	Package Design ออกแบบบรรจุภัณฑ์	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
	Prerequisite: ICCD 201 Conceptual Development วิชาบังคับก่อน: ICCD 201 การพัฒนาแนวคิด 3-D form; package functioning; packaging patterns; research for marketing; materials usage and development; printing process for packaging; technology software for design กระบวนการในการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับออกสู่ตลาด การใช้ภาพ องค์ประกอบในทาการออกแบบ แนวคิด 3 มิติ ในการสื่อสารและการ พัฒนาสร้างแนวคิดในการแก้ปัญหาในงาออกแบบ ที่คำนึงถึงความ สัมพันธ์ของวัตถุประสงค์ เทคนิคการวิจัยทางการตลาดและผู้บริโ	
ICCD 341	Online Communication Strategic Planning กลยุทธ์การสื่อสารออนไลน์	4 (2-4-6)
Prerequisite: ICCD 239 Online Culture Communication วิชาบังคับก่อน: ICCD 239 การสื่อสารในวัฒนธรรมออนไลน์ The process and practice of online communication strategic planning the communication content, structure, and navigation development at the elements of users' experience with design and digital media prince current techniques, applications, and platforms in designing basic digital media prince with techniques.		along with





	promotional tools กระบวนการและการปฏิบัติ ในการออกแบบสื่อและกลยุทธ์ในการสื่อสาร ออนไลน์ รวมถึง เนื้อหา โครงสร้าง การรับรู้และใช้งานของผู้ใช้ เทคนิค ทฤษฎี หลักการในการออก แบบที่ เกี่ยวข้อง เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล ในปัจจุบันที่ใช้ผลิตสื่อในการสื่อสารออนไลน์	
ICCD 342	New Media Design สื่อใหม่ในการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
	Prerequisite: ICCD 239 Online Culture Communication วิชาบังคับก่อน: ICCD 239 การสื่อสารในวัฒนธรรมออนไลน์ The new media design process and practice with an understanding of design principles and design foundations for the new media with current technologies of various applications, techniques, and platforms for the motion graphic creation and production กระบวนการและการปฏิบัติของการออกแบบสื่อใหม่ รวมถึง เทคนิค ทฤษฏี หลักการในการ ออกแบบที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีที่ใช้ในสื่อปัจจุบัน สำหรับงานออกแบบและผลิตสื่อ เคลื่อนไหวและสื่อใหม่	
ICCD 400	Thesis Research and Development โครงงานวิจัยนิเทศศิลป์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - An initiation to the process of concept development of the senior thesis project in both the written and visual forms; engagement in various forms of traditional and non-traditional research in order to identify the thesis, and develop the parameters of the visual and written project; peer and the faculty support to engage students in the process of critical inquiry กระบวนการสร้างสรรค์ในการสร้างแนวคิดสำหรับหัวข้อโครงงานศิลปนิพนธ์ ทั้งงานเขียนและ งานออกแบบ ที่เกี่ยวข้อง โดยการค้นหา วิจัย สำรวจ ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย การ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ผ่านการ นำเสนอและการวิภาคแนวคิดของงาน นำมาสู่การ พัฒนาโครงงานสำหรับ การออกแบบปฏิบัติต่อไป	
ICCD 401	Thesis Writing Seminar การเขียนงานวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: -	





	A focus on the production of the written senior thesis and the state intent for the senior thesis project; various strategies to lead studen research, through drafting and editing, to finished formal documents การพัฒนาการเขียนโครงงานวิจัยและศิลปนิพนธ์นิเทศศิลป์ เน้นการเชื่อม โยงระ โครงงานและงาน ในรูปแบบการเขียนและการอธิบาย โดยผ่าน การวิภาค แก้ไข การเขียน เพื่อให้เข้ากับรูปแบบการเขียน ทางการแบบสากล	ts from ร หว่าง
ICCD 410	Thesis Design วิจัยนิเทศศิลป์ปฏิบัติ	4 (2-4-6)
	Prerequisite: ICCD 400 Thesis Research and Development วิชาบังคับก่อน : ICCD 400 โครงงานวิจัยนิเทศศิลป์ Thesis research and development; clarifying individual interest; professionalizing in communication design; self-directed research project; acceptable design solutions and techniques; individual time management; precise media implementations การพัฒนาโครงงานวิจัยศิลปนิพนธ์ ที่ต้องกำหนดหัวข้อจากความสนใจ ให้ชัดเจน โดยใช้การ ออกแบบแบบมืออาชีพ ที่รวมถึงการวิจัยค้นคว้า ด้วยตนเอง เพื่อหาทางแก้ปัญหาในการ ออกแบบ และเทคนิคที่เป็นที่ยอมรับ รวมถึงทักษะในการบริหารจัดการเวลา และการหาสื่อใน การออกแบบ ที่เหมาะสมตรงกับโจทย์	
ICCD 411	Thesis Production การผลิตวิจัยนิเทศศิลป์	4 (2-4-6) ৫ (๒-๔-๖)
	Prerequisite: ICCD 410 Thesis Design วิชาบังคับก่อน: ICCD 410 วิจัยนิเทศศิลป์ปฏิบัติ The thesis production to solve the design problem: clarifying individual interests; finalizing design solution and techniques; individual time management; precise media implementations; public installation and exhibition; written thesis report การผลิตวิจัยนิเทศศิลป์เพื่อแก้ปัญหาในการออกแบบ โดยกำหนดความสนใจ ให้ชัดเจน สรุป วิธีการและเทคนิคในการแก้ปัญหาใช้ทักษะในการบริหาร จัดการเวลา ใช้สื่อที่เหมาะสมตรง กับโจทย์ในการผลิตงาน เพื่อนำไปเขียน รายงานโครงการศิลปนิพนธ์ และจัดแสดงใน นิทรรศการศิลปนิพนธ์	
ICCD 420	Portfolio Development การสร้างและพัฒนาแฟ้มผลงาน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

	Prerequisite: ICCD 322 Integrated Branding วิชาบังคับก่อน: ICCD 322 นิเทศศิลป์สำหรับแบรนด์ Instruction and criticism toward the design of professional prints and digital formats portfolio for reviewing by prospective employers, clients or the graduate school admission committees including presentations and critical skills วิธีการและการวิจารณ์ผลงาน เพื่อการออกแบบและการผลิตแฟ้มผลงาน ทั้งแบบพิมพ์และ แบบดิจิทัล สำหรับการใช้งานในการนำเสนอผลงานต่อ นักออกแบบ ผู้ใช้บัณฑิต หรือ สถาบันการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ รวมถึงทักษะในการวิจารณ์และนำเสนอผลงาน	
ICCD 421	Exhibition and Planning นิทรรศการปฏิบัติ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - All facets of the production of exhibition of the senior thesis project required for graduation from the communication design major; an emphasis on skillful and professionally presenting a consistent thematic body of work; details of presentation relating to publicity and display are determined and realized กระบวนการ การบริหารจัดการและการจัดทำนิทรรศการ โดยเฉพาะการ จัดนิทรรศการแส งานศิลปนิพนธ์ ที่เน้นทักษะในทางการออกแบบและ การจัดนำเสนอผลงาน ให้สามารถสื่อส แนวคิดและกระบวนการทำงาน แบบมืออาชีพได้	

## Major Elective Courses

ICCD 231	Current Issues in Communication Design นิเทศศิลป์ในสถานการณ์ปัจจุบัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	
		งคับก่อน: - inar for advanced students focusing on topical exploration of issues, itions or challenges facing Communication Design Professionals. Including cs such as the relationship between contemporary design trends and	





	of green design; new technologies; user experience/interface, etc. สัมมนาสำหรับนักศึกษาขั้นสูง โดยเน้นหัวข้อที่มีคำถามที่ท้าทายเพื่อการ สำรวจสืบค้นในสาย อาชีพการออกแบบนิเทศศิลป์ รวมถึงหัวข้อที่เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางที่เป็นที่ นิยมและมรดกทางวัฒนธรรม โอกาสในการออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีใหม่ ประสบการณ์การใช้ งานและการออกแบบอินเตอร์เฟส เป็นต้น	
ICCD 280	Study Trips: Regional ศึกษาดูงานช่วงสั้น	2 (0-4-2) ๒ (o-๔-๒)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - A focus on experiential learning for a relatively short duration; a concentration on a particular location in Thailand or in Asia-Pacific in regards to cultural and historical aspects; exposure to designers in the region and to design trends in that locale การศึกษาดูงานในช่วงสั้น ที่เน้นพื้นที่ในประเทศหรือประเทศในโซนใกล้เคียง เน้นศึกษา ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม รวมถึงกระบวนการและแนวทาง ในการออกแบบ หัวข้อและ แนวโน้มของการออกแบบนิเทศศิลป์ในปัจจุบัน	
ICCD 281	Study Trips: International ศึกษาดูงานต่างประเทศ	2 (0-4-2) b (o-«-b)
	Prerequisite: - วิชาบังคับก่อน: - A focus on experiential learning; concentration on a particular location abroad in regards to cultural and historical aspects; exposure to designers in other countries and to design trends in that locale การศึกษาดูงานต่างประเทศ รวมถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในแง่ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม แนวโน้ม กระบวนการ เนื้อหาและหัวข้อ ปัจจุบันทางการออกแบบนิเทศ ศิลป์	
ICCD 290	Typeface Design การออกแบบตัวหนังสือ	4 (2-4-6)
	Prerequisite: ICCD 220 Typography วิชาบังคับก่อน: ตัวอักษรสื่อสาร	





	Advanced study of typography, the analysis of the perceptual aspective exploration and clarification of typographic variables in designin including the anatomy, specimen, technique, technology, and publitypeface การศึกษาขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชุดตัวหนังสือ การวิเคราะห์ทุก แง่มุม กับกระบวนการและการปฏิบัติในการออกแบบ รวมถึง กายวิภาคของตัวหนังสือ ใช้งาน เทคโนโลยีปัจจุบันในการผลิต และเผยแพร่ชุดตัวหนังสือ	g typeface cation of ที่เกี่ยวข้อง
ICCD 300	Internship การฝึกวิชาชีพนิเทศศิลป์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICCD 322 Integrated Branding, ICCD 323 Advertising Campevelopment and ICCD 341 Online Communication Strategic Planning วิชาบังคับก่อน: ICCD 322 นิเทศศิลป์สำหรับแบรนด์, ICCD 323 ออกแบบโฆษ ICCD 341 กลยุทธ์การสื่อสารออนไลน์ Professional working knowledge and process; practice professional cresponsibility in the workplace; time management; organizing work for relations with co-worker; future career goal การฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพออกแบบนิเทศศิลป์ รวมถึงการเตรียม ความคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน การทำความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี ลักษณะแกระบวนการในการทำงาน รวมถึงระบบและ โครงสร้างของหน่วยงานที่จะไปฝึกง	ng ณา และ conduct and low; พร้อมและ ละ
ICCD 326	Communication Design Practicum นิเทศศิลป์ปฏิบัติ	4 (2-4-6)
	Prerequisite: ICCD 322 Integrated Branding, ICCD 323 Advertising Campaign Development and ICCD 341 Online Communication Strategic Planning วิชาบังคับก่อน : ICCD 322 นิเทศศิลป์สำหรับแบรนด์, ICCD 323 ออกแบบโฆษณา และ ICCD 341 กลยุทธ์การสื่อสารออนไลน์ Professional Practice; strategy planning and Implementation; advanced creative solutions; client relationship; budget planning; teamwork development and collaborative workflow การศึกษาและปฏิบัติ รวมถึงกระบวนการในการสร้างงานและผลิตงาน ออกแบบนิเทศศิลป์ สำหรับลูกค้าจริง รวมถึงการศึกษาความต้องการของ ลูกค้า บรรยากาศตลาด วัฒนธรรม และ ประเด็นสังคมชองโลกปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับงาน เพื่อนำมาพัฒนาคำตอบและสร้างงาน ออกแบบที่ตรงจุด และสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะการทำงานเป็นทีม การปฏิสัมพันธ์ และการ บริหารจัดการลูกค้า	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
OF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

## 3.2 Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications of Lecturers

3.2.1 Lecturers in Charge of the Program

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1.	Mr. Dale Konstanz USA Passport 50540XXXX	Assistant Professor	M.F.A. (Painting), Savannah College of Art and Design (USA), 1993  B.A.(Studio Art / Art History), Ripon College (USA), 1990	Konstanz, Dale Alan. 2017. "Stuck on Siam: The Semiotics of Pop Culture Stickers and Sticker Art in Thailand." The International Journal of New Media, Technology and the Arts 12 (3): 1- 11.
2.	Ms.Dynaya Bhutipunthu Thailand ID 312010161XXXX	-	M.F.A. (Graphic Design), Iowa State University of Science and Technology (USA), 2000  B.F.A. (Graphic Design), Chulalongkorn University (Thailand), 1995	Bhutipunthu, Dynaya. 2017. "The Implementation of the Mahidol University Font." The Interdisciplinary Studies Journal Vol.17 No.1: 498- 512.



3.	Mr.Norachai Nanthakij Thailand ID 310190034XXXX	-	M.F.A. (Graphic Design), Savannah College of Art and Design (USA), 1992  B.F.A. (Communication Art), Illinois Wesleyan University (USA), 1989	Morris, J. F., & Nanthakij, N. (2015, December). Sustainable organizing: An eco-university being mindful of its brand. Paper published in the proceedings of the international conference on Communicatio n/Culture and the Sustainable Development Goals (CCSDG): Challenges for a New Generation, Chiang Mai University, Thailand.
4.	Ms.Carol Siatras USA Passport 44765XXXX	-	M.F.A., University of Wisconsin (USA), 1993 B.A. (Studio Art), Brown University (USA), 1990	Siatras, Carol. (2014). Exhibition: Marvelous Beasts: A Surreal Morphology of the Himmapan Forest, Mahidol University Learning Center Gallery
5.	Ms. Ploy Nikadanont Thailand ID 310170095XXXX	-	M.A. (Visual Arts, Illustration), Camberwell College	Nikadanont, Ploy. (2014). Exhibition: Eating Behaviour.



Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 N	Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol Un	iversity International Col
achelor of Fine Arts Program in Commu	nication Design (International Program)	F	ine and Applied Arts Div
	of Arts,	University of	People's Gallery.
	Arts (Lo	ondon), 2012	Bangkok Art and
			Culture Center.
	B.F.A. (\	/isual	
	Commu	unication	
	Design),	, Faculty of	
	Decorat	tive Arts,	
	Silpakor	rn University	
	(Rangko	ok) 2006	

#### 3.2.2 Program Designated Lecturers

3.2.2.1 Mr. Dale Konstanz

3.2.2.2 Ms. Dynaya Bhutipunthu

3.2.2.3 Mr. Norachai Nanthakij

3.2.2.4 Ms. Carol Siatras

3.2.2.5 Ms. Ploy Nikadanont

#### 3.2.3 Full-time Lecturers from Other Faculties

None

#### 3.2.4 Part-time Lecturers

3.2.4.1 Assistant Professor Pimpramort Uraiwong

3.2.4.2 Mr. Jonathan Narachinron

3.2.4.3 Mr. Danaiphan Washareewongse

3.2.4.4 Ms. Sareena Sernsukskul

3.2.4.5 Dr. Cholrit Luangjinda

3.2.4.6 Ms. Jarupatcha Achavasmit

3.2.4.7 Mr. Krid Asvanon

3.2.4.8 Mr. Wari Choklumlerd

## 4. Components Related to Field Training Experience (Internship or Cooperative Education) (If any)

### 4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

Internship standard of learning outcome; demonstrate leadership through appropriate research, design process, and professional conduct, experience professional



Mahidol University International College
Fine and Applied Arts Division

practice, develop and implement appropriate work schedule, and establish professional interaction with team members and clients (see attached TQF3 of ICCD 300 Communication Design Internship)

#### 4.2 Duration

Approximately 6-12 weeks

#### 4.3 Schedule and Timetable

(see attached TQF3 of ICCD 300 Communication Design Internship in Appendix 9)

#### 5. Requirements for Project: Thesis Design Project

#### 5.1 Brief Description

Communication Design Thesis Project consists of 3 continued courses; ICCD 400, ICCD 410, and ICCD 411. ICCD 400 Thesis Research Development focuses on the initiation of the thesis topic through the development of research and ideation of design problems and possible solutions. ICCD 410 Thesis Design focuses on the development and planning of the design solutions, including identifying the focus group and scope of work, as well as primary design sketches and presentations of proposed design solutions. ICCD 411 Thesis Production involves the implementation of design solutions, mediums, and executions. (see attached TQF3 of ICCD 400, 410, and 411 Thesis Research Development, Thesis Design, and Thesis Production)

#### 5.2 Standard of Learning Outcome

(see attached TQF3 of ICCD 400, 410, and 411 in Appendix 9)

#### 5.3 Duration

3 continued terms (total of 36 weeks) (see attached TQF3 of ICCD 400, 410, and 411 in Appendix 9)

#### 5.4 Number of Credits

Total 12 credits (4 credits/3 courses/3 terms)

#### 5.5 Preparation

Primary courses including prerequisites

#### 5.6 Evaluation Procedure

(see attached TQF3 of ICCD 400, 410, and 411 in Appendix 9)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
OF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

### Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategy and Evaluation

### 1. Development of Students' Special Characteristics

. Development of Students' Special Characteristics		
Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities	
<ul> <li>1. General Characteristics</li> <li>Well-rounded</li> <li>Excellent in English communication</li> <li>Global citizen</li> <li>Creative and original</li> </ul>	<ul> <li>Producing a well-rounded graduate with liberal education which gives the learner knowledge and understanding of different branches of science (Natural Science, Social Science, and Humanities)</li> <li>Producing a graduate who has an excellent command of English language with all courses conducted in English</li> <li>Producing a graduate who has ability to work with other people in the organization through: practical experience in media production both on- and off-campus</li> <li>Producing global citizens who are able to communicate and work with other people from a diverse cultural backgrounds through:</li> <li>Producing graduates who can apply critical and innovative thinking in their design careers and lives</li> </ul>	
2. Teamwork, Responsibility and Self-Discipline	<ul> <li>Most production labs and studio classes require students to work in both as a group and individual</li> <li>Support and provide consultations related to Communication Design project for those who seek within the university and outside</li> <li>Checking of class attendance, class participation, uniform, and behavior in class</li> <li>Encourage students to participate in extracurricular activities such as student clubs, student associations, student exhibitions, and communication design contests and</li> </ul>	



Degree Level $lacktriangledown$ Bachelor's $lacktriangledown$ Grad.Dip. $lacktriangledown$ Master's $lacktriangledown$ Higher Grad.Dip. $lacktriangledown$ Doctora
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities	
	festivals	
3. Ethics and Professional Ethics	<ul> <li>Encourage and engage student to think about ethical and professional ethical issues through the use of real-life events, case studies, or special lectures from experienced practitioners</li> <li>Stress significance of professional ethics in communication design process and practice in all communication design classes</li> </ul>	

## 2. Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standards or TQF

(See Appendix 3)

# 3. Program-Level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
PLO1 Classify the design problem in order to set the scope of work	Lecture/Samples/Visual References/Research/Demonstration/ Discussion/Project-Based	Exercises/Assignments/ Design Projects/Research Report/Presentation
PLO2 Create and develop solutions for design problems	Lecture/Samples/ Visual References/ Research/Demonstration/Critique Session/Discussion/Project-Based	Exercises/Assignments/Design Projects/Class attendance and participation/Research Report/Presentation
PLO3 Exercise autonomy and Self- motivation	Lecture/Samples/Discussion	Exercises/Assignments/Design Projects/Class attendance and participation/ Performance-based



Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
PLO4 Solve design problems with an innovative approach	Lecture/Samples/Visual References/Research/Demonstration/ Critique Session/Presentation/ Discussion/Project-Based	Exercises/Assignments/Design Projects/Class attendance and participation/Research Report/Presentation/ Performance-based
PLO5 Demonstrate professionalism in Communication Design, including ethical and responsible conduct	Lecture/Samples/Discussion/Critique Session/presentation/ Project-Based	Exercises/Assignments/Design Projects/Class attendance and participation/ Presentation/ Performance-based
PLO6 Develop management and organizational skills	Lecture/Samples/Discussion/Critique Session/Project-Based	Exercises/Assignments/ Design Projects/ Performance-based
PLO7 Value cultural differences	Lecture/Samples/Visual References/Research/Discussion	Exercises/Assignments/ Design Projects/ Exams/Papers
PLO8 Support and preserve heritage	Lecture/Samples/ Visual References/Research/Discussion	Exercises/Assignments/ Design Projects/ Exams/Papers
PLO9 Employ sustainability, including concepts and practices	Lecture/Samples/Visual References/Research/ Demonstration/Discussion	Exercises/Assignments/ Design Projects/Research Report/Presentation/ Performance-based
PLO10 Take part in civic engagement	Lecture/Samples/Discussion/ Presentation	Exercises/Assignments/ Design Projects



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	ommunication Design (International Program)

#### Section 5 Student Evaluation Criteria

#### 1. Grading Rules/Guidelines

Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements. The table below illustrates the grade system used by all MUIC courses.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
А	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
В	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
С	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

#### 2. Standard Verification Process for Student Achievement

- 2.1 Analyze students' learning from class participation, projects, presentations, and group activities, as well as quizzes and examinations.
- 2.2 Consider student evaluation of teachers
- 2.3 Consider course reports

#### Students' rights to file complaints

If students question grading in any of the courses, they have a right to review their exam papers and grades. In addition, if students are charged and/or punished for cheating, they can appeal within 7 days after the time that they received such notice.

#### 3. Graduation Requirements

- 1. Total time of study should not exceed eight academic years.
- 2. Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:
  - General education courses
  - Major courses
  - Free elective courses
- 3. Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA.
- 4. All courses must be completed with at least a grade of D.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	ommunication De	esign (Internationa	l Program)

5. Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's announcement.

#### 4. Honor regulations

- 4.1 Students who do only major program should not have the total time of study more than the minimum number of trimesters or academic years as specified in the curriculum.
- 4.2 For students who take minor program(s) along with their major program, the minimum study time of major program will be extended by two trimesters per minor.
- 4.3 Other regulations will follow Mahidol University's and MUIC's Regulations.

#### 5. Appeal Procedure for Students

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff
Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores)
and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University
International College (the form can be downloaded from the download area at
www.muic.mahidol.ac.th). In the appeal letter, the following information must be specified:
name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student
would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for
reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order,
etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doc	toral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Progra	am)

#### Section 6 Lecturers' Professional Development

#### 1. New Lecturer Orientation

- 1.1 New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- 1.2 New full-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, as well as program and divisional responsibilities.

#### 2. Knowledge and Skill Development for Lecturers

- 2.1 Development of Teaching Skills, Assessment and Evaluation
  - 1. Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
  - 2. Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as develop a new curriculum.
- 2.2 Other Academic and Professional Development
  - 1. Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.
  - 2. Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.

#### Section 7 Quality Assurance

#### 1. Quality Control

MUIC has set up a curriculum committee to develop and improve the curriculum and produce study plans with instructors, which will be used to further improve the curriculum. A curriculum evaluation will be made every 5 years by inviting external specialists to give comments and suggestions on the curriculum. Those external specialists consist of three instructors who specialize in particular subjects and someone from an organization that hires graduates.

#### 2. Graduate

MUIC conducts regular surveys on the needs of employers and their satisfaction with graduates in order to guarantee quality academic service and uses the results to revise, improve and develop the curriculum. Moreover, MUIC uses the survey results to improve the quality of its teaching and learning in order to produce graduates who meet the demands of the labor market.

The Key Performance Indicators for assessing the quality of graduates are:

- A. The level of employers' satisfaction towards new graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.
- B. Graduates who get a job with a starting rate salary not lower than the rate stated by the Office of the Civil Service Commission (OCSC).

#### 3. Student

#### 3.1 Academic guidance and general counselling services

MUIC provides not only academic advisors who offer students academic but also academic counsellors who advise students about academic problems.

#### 3.2 Students' rights to file complaints

If students question grading in any of the courses, they have a right to review their exam papers and grades. In addition, if students are charged and/or punished for cheating, they can appeal within 7 days after the time that they received such notice.

#### 4. Lecturer

#### 4.1 Recruitment of new faculty members

General requirements are made according to Mahidol University and MUIC regulations. New faculty members have to pass a trial period of teaching before being accepted as full-time instructors.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

Mahidol University International College
Fine and Applied Arts Division

### 4.2 Participation of faculty members in planning, following up and reviewing the curriculum

Chairmen and instructors have joint meetings in order to plan and improve teaching and learning methods by using students' evaluations of instructors in order to review and assess the curriculum.

#### 4.3 Appointment of guest lecturers

MUIC has 3 ways to recruit part-time instructors

- Evaluating their eligibility and then inviting them to serve as part-time instructors
- Inviting professional instructors from other faculties and/or universities to be parttime instructors
- Having faculty exchange programs with other universities in foreign countries

#### 5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation

The evaluation of the quality of the program and the teaching and learning of students is executed in several forms. Firstly, lecturers evaluate students' teaching and learning performance against pre-defined program and course learning objectives through class activities. The results are reported in the form of TQF5. Responsible lecturers and Program Directors are key esponsible parties to monitor and to administer necessary pedagogical-, course-, and program-level changes. Secondly, the quality of teaching is assessed through student evaluation and peer evaluation at the end of trimester. Program Directors are to ensure the quality improvement in lecturers' teaching.

The Key Performance Indicator for assessing the effectiveness of such procedures is:

1. There is a verification process for student achievement according to the standard of learning outcomes as indicated in the TQF3 and TQF4 <if any> in at least 25 % of the courses being offered in each academic year.

#### 6. Academic Support

### Management of teaching materials and resources Budgeting

Mahidol University provides an annual budget for purchasing an adequate number of books, teaching and learning media, visual aids, teaching aids and other materials in order to support studying both inside and outside the classrooms. The budget from Mahidol University also aims to provide a suitable environment for studying. Specialist equipment, rooms and resources for the film and animation production will be acquired and maintained within an annual budget assigned by the MUIC administration



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

Mahidol University International College
Fine and Applied Arts Division

#### Utilizing available resources

MUIC is ready to provide books, course packs and databases retrieved from the MUIC library and the Central library of Mahidol University to students, instructors and staff members. Equipment that is used for teaching includes books, course packs, databases and other teaching aids. Specialist equipment, rooms and resources for the film and animation production will be utilized within the course curriculum. Specialized equipment for student projects and assignments will be available for borrowing according to the FAA policy on lending.

#### Finding more resources

MUIC provides an annual budget to procure resources for teaching, such as books, journals and electronic databases and additional sources of teaching aids in order to have updated and adequate teaching resources. The budget from Mahidol University also aims to provide a suitable environment for studying. Specialist equipment, rooms and resources for the film and animation production will be maintained and updated annually according to the course needs and technology advancements.

#### Studying the sufficiency of the resources

A survey of instructor and student satisfaction towards services and resources is made every trimester. This survey is conducted online and is used to improve the number and quality of resources. In addition, MUIC has assigned responsible sectors to evaluate the overall satisfaction of resources. If these sectors observe that the resources are not adequate, they can ask for additional funding to provide extra resources in order to reach the suitable satisfaction level.

#### Development of supporting staff

#### Qualifications

MUIC accepts staff members according to MUIC's regulations. Applicants must have adequate TOEIC scores and suitable academic backgrounds which may vary according to staff positions.

#### Skill development (such as training, field trip studies and research with instructors)

MUIC supports its staff members by encouraging them to participate in training programs that are related to their positions through a proactive staff development project. This project allows staff members to choose training sessions in which they are interested and which will be most applicable to their work, particularly exchange programs with foreign universities. The proactive staff development project also supports



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's	☐ Higher	Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	ommunication	n Design (In	ternational	Program)

staff members in research projects related to their work which will enhance their personal and professional development. In addition, the college also provides funding for staff research projects (R2R).

#### 7. Key Performance Indicators

Key Performance Indicators		Academic Year			
		2019	2020	2021	2020
(1) At least 80% of program designated lecturers have participated in meetings regarding planning, monitoring and reviewing the program administration.		✓	✓	✓	✓
(2) Provide the details regarding program in the TQF2 format which complies with National Qualification Framework or Professional Standard/Standard of the program <if any=""></if>		<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>
(3) Provide the details regarding all courses and field experiences <if any=""> in the TQF3 and 4 format before the opening of such courses in each trimester.</if>		<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>
(4) Produce the Course Report and Field Experience Report <if any=""> of every course in TQF5 and 6 format within 30 days after the end of each trimester.</if>		<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>
(5) Produce the Program Report in TQF7 format within 60 days after the end of the academic year.	✓	✓	✓	✓	✓
(6) There is a verification process for student achievement according to the standard of learning outcomes as indicated in the TQF3 and TQF4 <if any=""> in at least 25 % of the courses being offered in each academic year.</if>		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>
(7) There is a development/improvement in teaching and learning, teaching strategy or evaluation	✓	✓	✓	✓	✓





Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

Key Performance Indicators		Academic Year			
		2019	2020	2021	2020
of learning outcomes due to the evaluation result in the TQF7 of the previous year.					
(8) Every new lecturer (if any) has participated in the orientation or received advice on teaching and learning.		<b>√</b>	<b>√</b>	✓	✓
(9) Every full-time lecturer has been academically/ professionally developed at least once a year.	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	✓
(10) The number of academic supporting staffs <if any=""> have been academically/ professionally developed no less than 50 % a year.</if>		✓	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>
(11) The level of senior students/new graduates' satisfaction towards program quality is on average no less than 3.5 from 5.0.				<b>✓</b>	<b>√</b>
(12) The level of employers' satisfaction towards new graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.					<b>√</b>
Total key performance indicators (items) for each year		10	10	11	12
Required performance indicators (items)		1-5	1-5	1-5	1-5
Performance indicators that need to pass expectations		8	8	9	10

**Evaluation criteria:** A curriculum that meets the standards of Thai Qualifications Framework must qualify for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (numbers 1-5) must pass beyond expectations and (2) the total number of performance indicators must reach their goal by no less than 80 percent each year.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖	<b>]</b> Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International I	Program)

#### Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation of the Program

#### 1. Assessment of Teaching Effectiveness

#### 1.1 Assessment of Teaching Strategy

- Analyze from students' evaluation toward courses and instructors
- Teaching observation by division chair

#### 1.2 Assessment of the Lecturer's Skills in Applying Teaching Strategies

- Analyze students' evaluation toward courses and instructors
- Workshop on course improvement with the participation of all instructors in the courses

#### 2. Overall Evaluation of the Program

- Survey students' opinions toward instructors
- Survey on jobs of graduates
- Curriculum evaluation from external expertise
- Survey on employers' satisfaction with graduates

#### 3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

Instructors in the program involved in revising, evaluating, and planning to improve and/or develop the curriculum by analyzing results from students' evaluations of instructors; job availability of graduates; level of employers' satisfaction with graduates.

#### 4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Evaluation results relating to courses, majors and the curriculum will be reviewed regularly in order to improve or develop teaching and study methods.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's	☐ Higher	Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	ommunication	n Design (In	ternational	Program)

### Appendix Shown in Program Handbook (TQF2) Revised Program A.D. 2018

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Appendix 1:	MU Degree Profile
Appendix 2:	<ul> <li>2.1 Program-Level Learning Outcome PLOs (Program-Level Learning Outcomes) Sub-Program Level Learning Outcome (SubPLOs)</li> <li>2.2 Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes</li> </ul>
Appendix 3:	Table Defining Relationship between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes Specified in TQF1 of Fine Arts
Appendix 4:	Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M
Appendix 5:	Contents of the Revision of Bachelor of Arts Program in Communication Design (International Program) Volume B.E. 2556
Appendix 6:	Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program Designated Lecturers (With Academic Products)
Appendix 7:	Mahidol University Regulations on Diploma and Undergraduate Studies
Appendix 8:	Appointment Order of Curriculum Development Committee and Academic Committee
Appendix 9:	TQF3 ICCD 300, ICCD 400, ICCD 401, ICCD 411

\*\*\*\*\*\*\*\*\*



Mahidol University International College Fine and Applied Arts Division

# Appendix 1 (MU Degree Profile)



ร่วง <sub>ยาลัย</sub> นะ			
Undergraduate Program			
1. Program Title			
(Thai) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)			
(English) Bachelor of Fine Art	s Program in Communication Design (International Program)		
2. Degree Title			
(Thai) ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิ	ต (การออกแบบนิเทศศิลป์)		
(English) Bachelor of Fine Art	s (Communication Design)		
Program Overview			
Type of Program	Bachelor's Degree (International Program),		
Type of Frogram	Academic program		
Number of Credits	No less than 176 credits		
Duration of Program/ Program Cycle	4 Year Program		
Program Status and Schedule of	Revised Program 2018		
Program Start Dates	Program start: Trimester I Academic Year 2018		
Degree Offered	One degree of one major		
Institution Offering Degree	Mahidal University		
(collaboration with other institutions)	Mahidol University		
Organization Certifying the Standards			
of the Program			
Specific Data of the Program			
	Goals:		
	The program aims to produce professional designers who		
	have problem solving design skills in diverse contexts with		
	21 <sup>st</sup> Century innovative solutions. Graduates also embrace		
	the core values of the university, applying their design skills		
Purpose / Goals / Objectives	for positive social contributions.		
	Objectives:		
	Graduates will possess following competencies:		
	- Understand design theories and principles, as well as the		
	design process replying to industry standards.		



Mahidol University International College

Degree Level  ${\color{orange} igsquare}$  Bachelor's  ${\color{orange} igsquare}$  Grad.Dip.  ${\color{orange} igsquare}$  Master's  ${\color{orange} igsquare}$  Higher Grad.Dip.  ${\color{orange} igsquare}$  Doctoral

Bachelor of Fine Arts Program in Communication Desig	rn (International Program) Fine and Applied Arts Division
	<ul> <li>Exemplify professionalism in design, including recognizing a sense of ownership and intellectual property laws.</li> <li>Awareness of global design trends and sustainability using current design-related technology.</li> <li>Utilize design research and apply acquired information into new innovative approach.</li> <li>Demonstrate effective critical thinking and communication skills.</li> <li>Construct a collaborative approach within a diverse group of colleagues and clients while maintaining social responsibility.</li> </ul>
Distinctive Features	<ul> <li>Professional design studio environment with appropriate student-teacher ratio</li> <li>Emphasis on design related to social issues</li> <li>Development of professional portfolios</li> <li>Graduates are equipped to study further and work anywhere in the world</li> <li>International mindset of faculty and students</li> <li>Professional experiences with industry collaborations projects through practicum course and internship opportunities</li> <li>Graduates are well-rounded with in-depth knowledge and skills in communication design along with a liberal education background</li> <li>Graduates are equipped in at least two languages</li> <li>Study abroad opportunities according to MUIC Memorandum of Understanding with a variety of institutions</li> </ul>
Academic System (semester/trimester/quarter system)	Trimester system
Advancement Path of the Graduates	
Career Opportunities	Branding and Advertising: Brand and Corporate Identity Designer, Brand Communication Manager, Creative / Art Director Graphic Design: Graphic Designer, Illustrator, Infographics



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

	Designer, Type Designer, Packaging Designer, Environmental						
	Graphics and Exhibition Designer						
	Online Communications: Web Designer, Online						
	Communication Media Designer, Multimedia / Interactive						
	Designer, User Interface and User Experience Designer						
Further Study after graduation	Master of Fine Arts (MFA) / Master of Arts (MA)						
Educational Philosophy in Program	Management						
	The Communication Design Program at Mahidol University						
	International College employs a project-based studio						
	learning approach that emphasizes the design process,						
	including research, ideation, revision, and criticism. The						
	curriculum is designed to promote creative thinking,						
Program Philosophy	problem solving, and innovation that reflect 21st century						
	challenges. The Program aims to produce professionals in						
	communication design who function effectively in diverse						
	contemporary contexts. Graduates embrace the core						
	values of the University, applying their design skills for						
	positive social purposes.						
	Lecture/Samples/Visual References/Demonstration/						
Strategy/ Practice in teaching and	Critique Session/Presentation/Discussion/Project-based						
learning	Internship: Work-based learning						
	Study Trips: Experiential learning						
	Exercises/Assignments/Design Projects/Quizzes/Exams/Class						
Strategy/Practice for Evaluating	attendance and participation/Performance-based/						
Learning Outcomes of Students	Research Report/Trip Report						
Competencies Enhanced to the St	udents of the Program						
Canaria Cananatanaa	Critical thinking, analytical thinking, problem solving,						
Generic Competence	reading, writing, public presentations.						
	Project Approach: Engage in design process to						
	solve communication objectives using visual						
	language, including elements and principles of						
6.1.	design, while implementing traditional and						
Subject-specific Competence	advanced technologies.						
	Thought Leadership: Able to approach design						
	problems with self-motivated and self-sustaining						
	focus, pursuing innovative, original solutions by						



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Master's ${\color{orange} oxdots}$	Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University International College							
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication De	esign (International Program) Fine and Applied Arts Division							
	relying on analysis, creativity, and inspiration from							
	research.							
	Professional Practice: Demonstrate professional							
	practice in Communication Design, including							
	evidence of teamwork, ethics, responsibility,							
	adaptability, effective work process, as well as							
	communication and presentation skills.							
	Embrace Diversity: Thrive as collaboratively							
	involved members of a heterogeneous international							
	community in which individuals also maintain a							
	sense of identity and heritage. Also, includes the							
	application of variety of sources and aesthetic							
	diversity in design work.							
	Social Responsibility and Community Service:							
	Able to work as ethical and socially responsible							
	design professionals, with an emphasis on							
	employing sustainable resources and practices.							
Learning Outcomes of the Graduate	es							
	PLO1 Classify the design problem in order to set the scope							
	of work							
	PLO2 Create and develop solutions for design problems							
	PLO3 Exercise autonomy and Self-motivation							
	PLO4 Solve design problems with an innovative approach							
	PLO5 Demonstrate professionalism in Communication							
PLOs	Design, including ethical and responsible conduct							
	PLO6 Develop management and organizational skills							
	PLO7 Value cultural differences							
	PLO8 Support and preserve heritage							
	PLO9 Employ sustainability, including concepts and							
	practices							
	PLO10 Take part in civic engagement							



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$	l Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in C	ommunication D	esign (Internation:	al Program)

### Appendix 2 (PLOs and SubPLOs)

# <u>Table in Appendix 2.1</u> Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub Program Learning Outcomes (SubPLOs)

At the end of studying in the program, successful students will be able to:

PLOs	SubPLOs
PLO1 Classify the design problem in order to set the scope of work	1.1 Identify the practical design problem and define the appropriate target group to be able to search for a design solution
'	1.2 Develop potential visual research and analyze accurate information
PLO2 Create and develop solutions for design problems	2.1 Generate initial ideas effectively responding to the complex design problem
	2.2 Apply design theories and principles in developing the concept, and create various executions and solutions with the appropriate techniques, technology, and media choices
	2.3 Assemble the final work, as well as present, critique, and revise the design
PLO3 Exercise autonomy and Self-motivation	3.1 Demonstrate leadership skills, including taking initiative, displaying self-confidence, and making impactful decisions
PLO4 Solve design problems with an innovative approach	4.1 Develop original and innovative design solutions with a unique approach using creativity enhancing exercises
	4.2 Transform raw information from research into new insights
	4.3 Apply critical thinking skills in preparing the design solution
	4.4 Demonstrate and adapt use of appropriate technology in the design solution
PLO5 Demonstrate professionalism in	5.1 Show respect for the profession with a positive approach to co- workers and clients
Communication Design, including ethical and	5.2 Conduct proficient competency with industry standards
responsible conduct	5.3 Demonstrate an understanding of copyright and intellectual property laws including guidelines of ethical practice in design



PLOs	SubPLOs
PLO6 Develop management and organizational skills	6.1 Demonstrate collaborative skills, individually and within teams, including delegating responsibilities
	6.2 Utilize effective communication skills, including consulting and negotiation
	6.3 Applying logic to complex organizational challenges
	6.4 Demonstrate ability to deliver quality work on time and within budget
PLO7 Value cultural differences	7.1 Recognize the concept of cultural diversity including valuing a variety of audiences
	7.2 Build awareness of global trends and contemporary issues in design and society
PLO8 Support and preserve	8.1 Produce work reflecting one's own background and identity
heritage	8.2 Apply heritage content into current application
PLO9 Employ sustainability, including concepts and	9.1 Be able to reply to sustainable approach in design work on a conceptual level
practices	9.2 Make use of environmentally concerned materials and media as an essential part of the design execution
PLO10 Take part in civic engagement	10.1 Approach social problems using design through engagement with communities



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
OE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

# <u>Table in Appendix 2.2</u> Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
T-shaped Breathe & Depth – Have both depth and breadth of explicit and thorough knowledge	<b>✓</b>	<b>√</b>		<b>√</b>	✓	✓	✓	✓	<b>✓</b>	
Globally Talented – Have skills and experience that lead them to be able to compete in the global level			<b>✓</b>			<b>✓</b>				
Socially Contributing – Have public consciousness and be able to do good things for society								<b>√</b>	✓	<b>✓</b>
Entrepreneurially Minded – Brave to think, brave to do, brave to make a decision and create new things in the right way	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖	<b>]</b> Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International I	Program)

#### Appendix 3

# Table Defining Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) And Standard Learning Outcomes as Specified in the TQF1 of Fine Arts <u>Table in Appendix 3</u>

Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and TQF1

TQF 1 of Fine Arts	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
Graduates Competencies/Skills/LOs										
1. Ethics and Moral		•			•	•	•			
1.1 Have honesty, integrity, self-										
discipline, self and social responsibility			✓		<b>✓</b>					
1.2 Have open-minded mindset and			<b>√</b>		<b>√</b>					
respect opinion of other people			•		•					
1.3 Have voluntary and public mind								✓		✓
2. Knowledge										
2.1 Be proficient in fine arts and other	./	./		./	./	<b>√</b>				
related fields	•	•		•	•	•				
2.2 Be able to systematically search,										
solve problem and develop in the field	$\checkmark$	✓		✓	✓	✓				
of fine arts										
2.3 Have knowledge on arts related to				./			<b>✓</b>	<b>✓</b>		
social, wisdom and cultural context.				•			•	•		
2.4 Have knowledge on professional										
standard or practice for fine arts in the			✓		✓	✓	✓			
field in which they study										
3. Cognitive Skills										
3.1 Be able to critically search for,										
collect and assess information from		✓				✓				
various sources										
3.2 Be able to creatively analyze,		<b>✓</b>			<b>✓</b>	<b>✓</b>				
synthesize and suggest solution		•			•	•				
3.3 Be able to integrate their knowledge										
with knowledge from other fields to		<b>✓</b>		1	1	1				
create academic and professional		•			*	•				
workthat will lead to creating innovation										
3.4 Have creativity and wit in creating		<b>✓</b>		1	<b>✓</b>	<b>✓</b>				
work		_			ľ	_				
4. Interpersonal Skills and Responsibility										
4.1 Have leadership, understand their										
roles and duties, listen to opinion of			1		<b>✓</b>	1				
other people and have good human			•		*	•				
relations skills										
4.2 Have responsibility on their own										
work and be able to effectively work			✓		✓					
with others										
4.3 Be able to express reasonable and										
straightforward opinion and respect			✓		✓					
different opinion										



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

TQF 1 of Fine Arts	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
Graduates Competencies/Skills/LOs										
5. Numerical Analysis, Communication and Information Technology										
5.1 Be able to effectively communicate										
general matters by speaking, listening,										
reading and writing as well as use fine					✓	✓				
arts communication methods and										
present their work										
5.2 Be able to select information										
technology to search information to				✓	✓	✓				
effectively create or present their work										
5.3 Be able to apply numerical										
knowledge or knowledge on technology	✓	✓		✓	✓	✓				
that is suitable for fine arts										
6. Psychomotor Skills										
6.1 Be able to apply practical skills in fine	1	1		/	1	1				
arts to create their own work				•		•				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🕻	Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Com	munication Design (International Program)

# Appendix 4 Curriculum Mapping

### Table in Appendix 4.1

#### Curriculum Mapping

		261			n-Level	Learn	ing Out	tcome	s (PLO	s)	
Course code / course name	Number of credits	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
● First Year											
ICGC 101 Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๑	4 (4-0-8)				I		l				
ICGC 102 Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒	4 (4-0-8)				I						
ICGC 103 Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8)				I		l				
*ICGH/GL XXX Humanities and Foreign Languages	4 (4-0-8)										
*ICGH/GL XXX Humanities and Foreign Languages	4 (4-0-8)										
*ICGN XXX Natural Sciences	4 (4-0-8)										
*ICGS XXX Social Sciences	4 (4-0-8)										
ICCD 102 CD Seminar สัมมนานิเทศศิลป์	4 (4-0-8)			I		I		I			I



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doc	toral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Progra	am)

		Program-Level Learning Outcomes (PLOs)										
Course code / course name	Number of credits	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ICCD 103 Research Studio วิจัยนิเทศศิลป์	4 (2-4-6)	I	I, P		I, P			I		I		
ICCD 112 Drawing Studio วาดภาพ	4 (2-4-6)	I	I, P	I	I, P							
ICCD 119 2D Design Principles หลักการออกแบบ 2 มิติ	4 (2-4-6)	I	I, P		I, P					I		
ICCD 121 Color for Design สีในงานออกแบบ	4 (2-4-6)	l	I, P		I, P							
ICCD 130 3D Design Principles หลักการออกแบบ 3 มิติ	4 (2-4-6)	I	I, P		I, P		l			I		
ICCD 140 Digital Images and Processes กระบวนการและทักษะ ดิจิทัล	4 (2-4-6)	I	I, P		I, P							
ICCD 150 Art History ประวัติศาสตร์ศิลป์	4 (4-0-8)								I	I		
• Second Year												
**ICGC 203 Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8)				R		R					
ICCD 201 Conceptual Development การพัฒนาแนวคิด	4 (2-4-6)	R	Р		Р			R		R		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctora
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	ommunication Design (International Program)

Course and /	Number	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)										
Course code / course name		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	
ICCD 202 Professional Ethics จริยธรรมในอาชีพ	4 (4-0-8)		R			R		R		R	R	
ICCD 210 Communication Design Studio ออกแบบนิเทศศิลป์	4 (2-4-6)	R	R, P	R	R, P	R, P	R					
ICCD 219 Typography ตัวอักษรสื่อสาร	4 (2-4-6)	R	R, P	R	R, P	R, P	R, P	R, P	R			
ICCD 221 Print Production ออกแบบสิ่งพิมพ์	4 (2-4-6)	R	Р	Р	Р		Р			Р		
ICCD 222 Traditional Techniques Studio เทคนิคหัตถศิลป์	4 (2-4-6)	R	R, P		R, P			Р		Р		
ICCD 239 Online Culture Communication การสื่อสารในวัฒนธรรม ออนไลน์	4 (2-4-6)	R	Р	Р	R, P	Р		R, P				
ICCD 250 Graphic Design History ประวัติศาสตร์นิเทศศิลป์	4 (4-0-8)					R		R	R			
Third Year												
ICCD 320 Environmental Graphics กราฟิกในสิ่งแวดล้อม	4 (2-4-6)	R	Р	Р	R, P	R, P	Р			Р	R, P	
ICCD 321 Infographics สารสนเทศกราฟิก	4 (2-4-6)	R	Р		Р		Р	Р				



Fine and Applied Arts Division



TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

			P	rogran	n-Level	Learn	ing Out	tcome	s (PLO	s)	
Course code / course name	Number of credits	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
ICCD 322 Integrated Branding นิเทศศิลป์สำหรับแบรนด์	4 (2-4-6)	R	Р	Р	Р	R, P	R, P	Р	Р	Р	
ICCD 323 Advertising Campaign Development ออกแบบโฆษณา	4 (2-4-6)	R	Р	Р	Р	Р	Р	Р		Р	Р
ICCD 324 Package Design ออกแบบบรรจุภัณฑ์	4 (2-4-6)	R	Р		Р	Р	Р			Р	
ICCD 341 Online Communication Strategic Planning กลยุทธ์การสื่อสารออนไลน์	4 (2-4-6)	R	Р		Р	Р	Р	Р		Р	
ICCD 342 New Media Design สื่อใหม่ในการออกแบบ	4 (2-4-6)	R	Р	Р	Р	Р	R, P	Р			
• Forth Year											
ICCD 400 Thesis Research and Development โครงงานวิจัย นิเทศศิลป์	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R			R	R
ICCD 401 Thesis Writing Seminar การเขียนงานวิจัย	4 (4-0-8)	R	R		R		R				
ICCD 410 Thesis Design วิจัยนิเทศศิลป์ปฏิบัติ	4 (2-4-6)	М	М	М	М	М	М				
ICCD 411 Thesis Production การผลิตวิจัยนิเทศศิลป์	4 (2-4-6)				М	М	М			М	



Mahidol University International College Fine and Applied Arts Division

			Р	rogran	n-Level	Learn	ing Ou	tcome	s (PLO	s)	
Course code / course name	Number of credits	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
ICCD 420 Portfolio Development การสร้างและพัฒนาแฟ้ม ผลงาน	4 (4-0-8)			М	М	М	М			М	
ICCD 421 Exhibition and Planning นิทรรศการปฏิบัติ	4 (2-4-6)				М		М	М		M	
Major Electives											
ICCD 231 Current Issues in Communication Design นิเทศศิลป์ในสถานการณ์ ปัจจุบัน	4 (4-0-8)					R		R		R	R
ICCD 280 Study Trips: Regional ศึกษาดูงานช่วงสั้น	2 (0-4-2)							R, P	R, P		R, P
ICCD 281 Study Trips: International ศึกษาดูงานต่างประเทศ	2 (0-4-2)							R, P	R, P		R, P
ICCD 290 Typeface Design การออกแบบตัวหนังสือ	4 (2-4-6)	R	Р		Р	Р	Р	Р			
ICCD 300 Internship การฝึกวิชาชีพนิเทศศิลป์	4 (4-0-8)	R	R		R	R	R	R			
ICCD 326 Communication Design Practicum นิเทศศิลป์ปฏิบัติ	4 (4-0-8)	R	R		R	R	R	R		R	R

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

Note: \*Students can take any courses in the specified group.

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

<sup>\*\*</sup> Students can take other courses in the same group to substitute this course.



Degree Level ${\overline{\boxtimes}}$ Bachelor's ${\overline{\square}}$ Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doo	ctoral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	mmunication Design (International Progra	am)

#### Appendix 5

### Contents of the Revision of B.A. Communication Design Program (International Program) Volume B.E. 2556

The Bachelor of Arts Program in Communication Design.

(International Program) Volume B.E. 2556

Fine and Applied Arts Division

Mahidol University International College

\_\_\_\_\_

- 1. This program was approved by the Office of Higher Education Commission on February 4, 2014.
- 2. The Mahidol University Council has approved this revision in the meeting no. 536 on September 19, 2018.
- 3. The revised program is to be implemented on students with ID 61 starting from the  $1^{st}$  trimester of the academic year of 2018 onwards.

#### 4. Reasons for the revision

Update the program to reflect 21st Century Communication Design education and to meet the needs of the current Communication Design industry and society.

#### 5. The contents of the revision

Revision of the content and structure of subjects in relation to the direction of the Communication Design field. Adapt the approach of teaching and learning to match with the goal of Mahidol University core values, MUIC strategies, and program learning outcomes.

#### 5.1 Changed curriculum name and name of degree

From

Curriculum Name

Thai ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)

English Bachelor of Arts Program in Communication Design (International Program)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

Name of Degree

Thai Full Title ศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกแบบนิเทศศิลป์)

Abbreviated ศศ.บ. (การออกแบบนิเทศศิลป์)

English Full Title Bachelor of Arts (Communication Design)

Abbreviated B.A. (Communication Design)

То

Curriculum Name

Thai ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)

English Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design

(International Program)

Name of Degree

Thai Full Title ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (การออกแบบนิเทศศิลป์)

Abbreviated ศป.บ. (การออกแบบนิเทศศิลป์)

English Full Title Bachelor of Fine Arts (Communication Design)

Abbreviated B.F.A. (Communication Design)

**5.2 Added Foundation Courses** which contains 2 courses

ICID 100 Freshman Seminar 0 (0-1-0)
ICME 100 English Resource Skills 0 (4-0-0)

- 5.3 Changed name of course category in General Education Courses from Humanities to Humanities and Foreign Languages
- 5.4 Changed name of course category in General Education Courses from Health Science and Physical Education to Physical Education



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
FOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

5.5 Revision of each subjects

	B.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2013	ets		B.F.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2018					
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit				
		,	1. Foundation	Courses (non-credit)	New course category				
			ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)	Moved from Humanities in General Education Courses			
			ICME 100	English Resources Skills	0 (4-0-0)	Moved from English Communication in General Education Courses			
1. General Ed	ducation Courses (48 credits)		1. General Ed	ucation Courses (40 credits)					
1.1 English C	ommunication (16 credits)	T	1.1 English Co	mmunication (16 credits)					
ICME 100	English Resources Skills	0 (4-0-0)		-		Moved to Foundation Courses			
ICCM 104	Intermediate English Communication I	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description			
ICCM 105	Intermediate English Communication II	4 (4-0-8)	ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description			
ICCM 106	Intermediate English Communication III	4 (4-0-8)	ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description			
ICCM 111	Advanced English Communication I	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description			
ICCM 112	Advanced English Communication II	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description			
ICCM 202	Exploring Global Realities	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description			
ICCM 203	Introduction to Literary Analysis	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description			
ICCM 204	Creative Writing	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)	Changed code and course description			
ICEG 232	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)	Changed code and course description			
ICEG 250	Introduction to Linguistics	4 (4-0-8)	ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description			
ICEG 265	Literature Into Film	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)	Changed code and course description			
ICEG 342	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)	ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)	Changed code and course description			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctor	ral
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	)

B.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2013				Remark		
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICEG 344	Language and Culture	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 355	The Story of English	4 (4-0-8)	ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 461	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 462	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 463	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 484	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)	Changed code and course description
1.2 Natural S	1.2 Natural Sciences (8 credits)			1.2 Natural Sciences (4 credits)		
ICNS 105	Basic Mathematics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 111	Fundamental Biology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 112	Integrated Biology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 114	The Science of the Human Body	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 115	Hominid Evolution and Primate Society	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 116	Mushrooms, Molds and Mankind	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 117	Plants, People, and Society	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 121	Fundamental Chemistry	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 122	Principles of Chemistry	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 131	Fundamental Physics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 132	Principles of Physics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 133	Introduction to Astronomy	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 141	Computer Essentials	4 (3-2-7)	ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)	Changed code, credits and course descriptions
ICNS 142	Introduction to Internet Technology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 143	Fundamental of Computer Science	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 152	Southeast Asian Ecology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 153	Ecosystems and Natural Resources	4 (3-2-7)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

B.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2013			B.F.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICNS 154	Science, Technology and Environment	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 161	General Geology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 171	The Scientific Approach and Society	4 (3-2-7)	ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)	Changed code, credits and course descriptions
ICNS 211	The Science of Food	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 212	Essentials of the Food Industry	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 255	Essentials of Marine Life	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 256	Sustainable Development	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 257	Environmental Issues: past, present and future	4 (4-0-8)		-		Discontinued
	-		ICGN 101	Decision Mathematics	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 102	Essential Mathematics	4 (4-0-8)	New course
	_		ICGN 103	Essential Statistics	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio- Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)	New course
1.3 Humaniti	es (12 credits)		1.3 Humanitie	es and Foreign Languages (12 credi	ts)	
ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)		-		Moved to Foundation Courses
ICHM 101	Introduction to Philosophy	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctor
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

B.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2013			B.F.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICHM 103	Introduction to Logic	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 105	Music Appreciation	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 106	Moral and Ethical Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 107	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 140	Elementary Art Theory	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 141	Art Appreciation I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 142	Art Appreciation II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 143	Introduction to Photography	4 (2-4-6)		-		Discontinued
ICHM 144	Intermediate Photography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 205	Politics and Ethics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 206	Ethics and Technology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 212	The Enlightenment in European Literature	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 213	Elements of Knowledge Representation	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 218	Film Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 223	Thai Arts	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 225	The Western Classical Ideal	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 241	Introduction to Drawing	4 (2-4-6)		-		Discontinued
ICHM 242	Intermediate Drawing	4 (2-4-6)		-		Discontinued
ICML 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 102	Elementary German II	4 (4-0-8)	ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 103	Elementary German III	4 (4-0-8)	ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLG 211	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLG 212	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLG 213	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)	ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)	ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)	ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLJ 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLJ 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLJ 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctor	ral
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	)

B.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2013				B.F.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2018	Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICML 121	Elementary French I	4 (4-0-8)	ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 122	Elementary French II	4 (4-0-8)	ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 123	Elementary French III	4 (4-0-8)	ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLF 211	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLF 212	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLF 213	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)	ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)	ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)	ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLC 211	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLC 212	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLC 213	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)	ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)	ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)	ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLS 211	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLS 212	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLS 213	Pre-intermediate Spanish III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)	ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 171	Elementary Indonesian I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 172	Elementary Indonesian II	4 (4-0-8)		-	-	Discontinued
ICML 173	Elementary Indonesian III	4 (4-0-8)		-	_	Discontinued
	Elementary Burmese I			_		
ICML 181	-	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 182	Elementary Burmese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

B.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2013			B.F.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICML 183	Elementary Burmese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 191	Elementary Cambodian I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 192	Elementary Cambodian II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 193	Elementary Cambodian III	4 (4-0-8)				Discontinued
	-		ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)	New course
1.4 Social Sci	ences (8 credits)		1.4 Social Scie	ences (8 credits)		
ICSS 112	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 113	Introduction to Sociology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 114	Introduction to Economics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 115	Introduction to Physical Anthropology	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ □	)octoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	mmunication Design (International Pro	ogram)

B.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2013			B.F.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 116	Introduction to Political Science	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 117	Introduction to Social Anthropology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 118	Introduction to Mass Communications	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 119	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 121	Southeast Asian Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 133	Introduction to European History	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 135	Introduction to Human Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 136	Religious Experience and Traditions	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 137	Introduction to Archaeology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 139	Tourism Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 202	Social Institutions	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 203	Globalization and the Modern World	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 204	World History A (c. 1400-1763)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 205	World History B (c. 1763-1914)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 206	World History C (c. 1914-1945)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 207	World History D (c. 1945-2000)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 211	Regional Geography of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 212	History of Southeast Asia in the Modern Period	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 213	Southeast Asian Political Systems	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 214	Southeast Asian Women	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 215	Southeast Asian Religious and Cultural Traditions	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 216	Introduction to the Economics of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 221	Thai Society and Culture	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 222	Thai History	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 231	The History of East Asia in the Modern Age	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Docto	ora
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program	1)

	B.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2013			B.F.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2018		Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 232	Introduction to the Civilizations of East Asia I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 233	Introduction to the Civilizations of East Asia II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 234	The History and Culture of South Asia up to c.1500	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 235	The History and Culture of South Asia since c.1500	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 237	Introduction to Australasian History since 1770	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 238	Africa since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 239	The Middle East Since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 241	Latin America since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 243	North America History c. 1763- 1900	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 244	North America History since 1900	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 246	Europe History since 1945	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 247	The European Union	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 250	Introduction to History and Systems of Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 251	Developmental Psychology I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 252	Developmental Psychology II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 253	Social Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 254	Psychological Approaches to Personality	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 255	Abnormal Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 256	Introduction to Industrial and Organizational Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 257	Introduction to Educational Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 258	Introduction to Cross-Cultural Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 259	Russia and the Soviet Union up to 1825	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 260	Russia and the Soviet Union Since 1825	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 271	An Introduction to International Relations	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ □	)octoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Co	mmunication Design (International Pro	ogram)

	B.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2013			B.F.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2018		Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 272	An Introduction to Comparative Political Systems	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 303	The Early History of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 307	A Historical Introduction to the World Economy	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 311	Introduction to International Politics in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 312	Introduction to Ethnicity and Nationalism in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 315	Thai Economic History	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 317	Introduction to Poverty and Rural Development in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 332	Introduction to Human Rights	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 334	Economic Problem in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 335	SEA Arts I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 337	Introduction to Southeast Asian  Dance and Theater	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 352	Topics in Social Psychology: Prosocial and Antisocial Behaviour	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 355	Drug Use and Behavior	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 361	Economic Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 362	Introduction to Global Resources	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 363	Introduction to Population and Migration Issues	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 374	Introduction to International Organization	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 375	Introduction to Democracy as a Political System	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 382	Introduction to Global Media and Social Change	4 (4-0-8)		-		Discontinued
	-		ICGS 101	Accounting for Young Entrepreneurs	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)	New course



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doct	ora
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program	n)

	B.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2013			B.F.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2018		Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
	-		ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 105	Personal Financial Management	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 107	MICE 101	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 108	Money Matters	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)	New course
			ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?	4 (4-0-8)	New course
1.5 Health Sc	ience and Physical Education (4 c	redits)		i		Discontinued
ICHE 101	Health Education	2 (2-0-4)		-		Discontinued
ICPE 101	Physical Education: Badminton	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 102	Physical Education: Basketball	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 103	Physical Education: Golf	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 105	Physical Education: Swimming	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 106	Physical Education: Tennis	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 107	Physical Education: Volleyball	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 109	Physical Education: Social Dance	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 113	Physical Education: Modern Dance	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 115	Self Defense	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 117	Physical Education: Mind and Body	1 (0-3-1)		-		Discontinued



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Master's ${\color{orange} oxdots}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

	B.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2013			B.F.A. in Communication Design (International Program) Revised Program 2018		Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICPE 118	Physical Education: American Flag Football	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 121	Physical Education: Soccer	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 123	Physical Education: Cycling	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 124	Selected Topics in Sports	1 (0-3-1)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
OE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

3				5				23.
หลกสูตรบรบบรุง 2013	2013 Very 2013			หลกสูตรบรบบรุง 2018	\$1.7018			
Code	Title	Prerequisite	Credits	Code	Title	Prerequisite	Credits	Remarks
รทัส	ชื่อรายวิชา	รายวิชาบังคับก่อน	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อรายวิชา	รายวิชาบังคับก่อน	หน่วยกิต	หมายเหตุ
Major Requ	Major Required Courses			Major Courses	S			
				ICCD 102	CD Seminar สัมมหานิเทศศิลป์	E)	4 (4-0-8) « («-0-%)	New
				ICCD 103	Research Studio		4 (2-4-6)	New
10					วิจัยนิเทศศิลป์		« (6-«-5)	
ICCD 100	Observational Drawing		4 (0-8-4)	ICCD 112	Drawing Studio วาคภาพ	э	4 (2-4-6)	Revised
ICCD 101	Perspective Drawing		4 (0-8-4)		N.	-3	1	Removed
	การวาผภาพสัดส่วน		(D-12-0) >					(Integrated in
								Drawing Studio)
ICCD 110	Visual Dynamics I		4 (0-8-4)	ICCD 119	2D Design Principles	EQ.	4 (2-4-6)	Revised
	ที่นฐานการออกแบบสองมิติ ๑		€ (0-6-€)		หลักการออกแบบ 2 มิติ		« (e-«-5)	
ICCD 111	Visual Dynamics II		4 (0-8-4)	ICCD 121	Color for Design		4 (2-4-6)	Revised
61	พื้นฐานการออกแบบสองมิติ ๒		€ (0-6-€)		ส์ในงานออกแบบ		( (P-(€-5))	
ICCD 120	Space, Form and Materials I		4 (0-8-4)	ICCD 130	3D Design Principles	э	4 (2-4-6)	Revised
	มิติ รูปทรง และวัสดุ ๑		(c)-62-62)		หลักการออกแบบ 3 มิติ		(c-x-a) »	
ICCD 220	Space, Form and Materials II		4 (0-8-4)		×4	77,8	1	Removed
	มิติ รูปทรง และวัสดุ ๒		(×(0-6-6)					(Integrated in
								3D Design Principles)
				ICCD 140	Digital Images and Processes กระบวนการและทักษะดิจิทัล	3.46	4 (2-4-6)	New
				000			(4000)	
8				ICCD 150	Art History ประวัติศาสตร์ศิลป์	4.0	4 (4-0-8) « («-०-छ)	New
ICCD 230	Visual Statement		4 (0-8-4)	ICCD 201	Conceptual Development	9	4 (2-4-6)	Revised
72	การสื่อสารผ่านสิ่งที่มองเท็น		€ (o-6-€)		การพัฒนาแนวคิด		(c-x-a) >	8
ICCD 470	Professional Ethics		4 (4-0-8)	ICCD 202	Professional Ethics	ICCD 103	4 (4-0-8)	Revised
	วินัยและจรรยาบรรณในอาชีพ		« («-0-€)		จริยธรรมในอาซีพ		(K-0-G)	
ICCD 244	Communication Design I ออกแบบนิเทศศิลป์ ๑		4 (0-8-4) « (0-6-6)	ICCD 210	Communication Design Studio ออกแบบนิเทศศิลป์	ICCD 119	4 (2-4-6) « (២-«-៦)	Revised
ICCD 240	Typography I		4 (0-8-4)	ICCD 219	Typography	ICCD 119	4 (2-4-6)	Revised



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

	การสื่อสารตัวยตัวอักษร ๑	(A-6-6-6-	(%)	ตัวอักษรสื่อสาร		(€ (b-€-5)	
ICCD 241	Typography II	4 (0-8-4)	- (4)	· C	×	10	Removed
	การสื่อสารด้วยตัวอักษร ๒	(S-62-6)	V				(Integrated in Typeface Design)
ICCD 242	Design Technology I เทคโนโลยีในการออกแบบ ๑	4 (0-8-4) R (0-13-15)	(4) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-1	,	Removed (Integrated in Digital Images and Processes)
ICCD 243	Design Technology II เทคโนโลซีโนการออกแบบ ๒	4 (0-8-4)	4) ICCD 221	Print Production ออกแบบสิ่งพิมพ์	ICCD 130	4 (2-4-6) « (७-«-১)	Revised
ICCD 245	Communication Design II ออกแบบนิเทศศิลป์ ๒	4 (0.8-4) & (0-4-4)	69		81	1 -	Removed (Integrated in Communication Design Studio)
			ICCD 222	Traditional Techniques Studio เทคนิคหัตถศิลป์	6	4 (2-4-6) « (២-«-๖)	New
			ICCD 239	Online Culture Communication การสื่อสารในวัฒนธรรมออนไลน์	ICCD 119	4 (2-4-6)	New
ICCD 360	Graphic Design History ประวัติศาสตร์การออกแบบนิเทศศิลป์	4 (0-8-4) « (o\$\alpha-\epsilon)	4) ICCD 250 «)	Graphic Design History ประวัติศาสตร์นิเทศศิลป์		4 (4-0-8) « («-o-a)	Revised
ICCD 340	Design Technology III เทคโนโลยีในการออกแบบ ๑	4 (0-8-4)	4)				Removed
ICCD 351	Environmental Graphics กราฟฟิกในสิ่งนวดต้อม	4 (0-8-4) « (o-ଜ-«)	4) ICCD 320	Environmental Graphics กราฟิกในสิ่งแวดล้อม	ICCD 130	4 (2-4-6)	Revised
ICCD 356	Information Graphics การสื่อสารข้อมูลตัวยภาพกราฟฟิก	4 (0-8-4)	4) ICCD 321	Infographics สารสนเทศกราฟิก	ICCD 201	4 (2-4-6) ≪ (७-≪-১)	Revised (Moved from elective to required course)
ICCD 352	Integrated Branding งานออกแบบนิเทศพิลป์ที่เกี่ยวเนื่องกับแบรนค์	4 (0-8-4)	4) ICCD 322 «)	Integrated Branding นิเทศศิลป์สำหรับแบรนค์	ICCD 201	4 (2-4-6) ≪ (២-≪-៦)	Revised
ICCD 350	Advertising ออกแบบใหายมา	4 (0-8-4) « (o	4) ICCD 323	Advertising Campaign Development ออกแบบโฆษณา	ICCD 201	4 (2-4-6) « (២-«-๖)	Revised
ICCD 456	Package Design ออกนบบบรรจุภัณฑ์	4 (0-8-4) « (0	4) ICCD 324 «)	Package Design ออกแบบบรรถุภัณฑ์	ICCD 201	4 (2-4-6) « (b-«-5)	Revised (Moved from elective to required course)
			ICCD 341	Online Communication Strategic Planning	ICCD 239	4 (2-4-6)	New



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

				กลยทธการสื่อสารขอนใสน์		(G-20-0) 20	
			ICCD 342	New Media Design	ICCD 239	4 (2-4-6)	New
				สื่อใหม่ในการออกแบบ		(C-∞-a) >	
ICCD 370	Professional Writing for Designers	4 (4-0-8)	×		*	K	Removed
	ทักษะการเขียนสำหรับนักออกแบบ	€ (€-0-€)					
ICCD 380	Communication Design Practicum	4 (0-8-4)	t.		r)	r:	Removed
	นเทศศิลป์ปฏิบัติ	(C-121-10) D					(Moved from elective to
							required course)
ICCD 440	Senior Seminar: Thesis Research and Development	4 (4-0-8)	ICCD 400	Thesis Research and Development	1	4 (4-0-8)	Revised
	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาวิทยานิพนธ์	(K-0-G)		โครงกนวิจัยนิเทศศิลป์		K (K-0-K)	
ICCD 471	Senior Writing Seminar	4 (4-0-8)	ICCD 401	Thesis Writing Seminar	τ	4 (4-0-8)	Revised
	สัมมนาการเขียนวิทยานิพนธ์	(E-0-E) >		การเขียนงานวิจัย		(€.0-€)	,
ICCD 490	Communication Design Thesis I	4 (0-8-4)	ICCD 410	Thesis Design	ICCD 400	4 (2-4-6)	Revised
	วิทยานิพนธ์ออกแบบนิเทศศิลป์ ๑	(C-55-0) >		วิจัยนิเทศศิลป์ปฏิบัติ		(c->>-G) >>	
ICCD 491	Communication Design Thesis II	4 (0-8-4)	ICCD 411	Thesis Production	ICCD 410	4 (2-4-6)	Revised
	วิทยานิพนธ์ออกแบบนิเทศศิลป์ ๒	(c-∞-o) ≥		การผลิตวิจัยนิเทศศิลป์		(c-∞-a) ≥	
ICCD 472	Professional Portfolio Development and	4 (4-0-8)	ICCD 420	Portfolio Development	ICCD 322	4 (4-0-8)	Revised
	Presentation	a (a-0-ld)		การสร้างและพัฒนาแพ้มผลงาน		a (a-0-a)	
	การสร้างและนำเสนอนฟัมแสดงงาน (Portfolio)						
ICCD 492	Public Exhibition	4 (0-8-4)	ICCD 421	Exhibition and Planning	ī.	4 (2-4-6)	Revised
	นิทรรศการแสดงงานวิทยานิพนธ์	(< (<, <, <)		น็พรรศการปฏิบัติ		ズ (してう)	
Major Elective Courses	ve Courses		Major Elective Courses	e Courses			
ICCD 377	Critical Issues in Communication Design	4 (4.0.8)	ICCD 231	Current Issues in Comm Design	O.	4 (4-0-8)	Revised
	สัมมนาออกแบบนิเทศศิลป์	(K-0-12)		นเทศศิลป์ในสถานการณ์ปัจจุบัน		( ( ( ८ - ० - ८ )	
			ICCD 280	Study Trips: Regional	1	2 (0-4-2)	New
				ศึกษาดูงานช่วงสัน		(a-∞-0) ≥	
			ICCD 281	Study Trips: International	1	2 (0-4-2)	New
				ศึกษาดูงานท่างประเทศ		< (o-«-b)	
			ICCD 290	Typeface Design	ICCD 220	4 (2.4.6)	New
				การออกแบบตัวหนังสือ		€ (0-€-5)	
			ICCD 300	Internship	ICCD 322, ICCD	4 (4-0-8)	New
				การฝึกวิชาชีพนิเทศศิลป์	323, ICCD 341	⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨	
ICCD 486	Advanced Communication Design Practicum	4 (4-0-8)	ICCD 326	Communication Design Practicum	ICCD 322, ICCD	4 (2-4-6)	Revised
	นิเทศศิลป์ปฏิบัติขั้นสูง	& (@-0-G)		น็เทศศิลป์ปฏิบัติ	323, ICCD 341	(c-∞-c) ≥	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

ICCD 306	Intermediate Observational Drawing	4 (0-8-4)	1.57	(4)	11.020	2003	Removed
	การวาตภาพจากการสังเกตุขั้นสูง	(D-10-0) >					
ICCD 357	Animation	4 (0-8-4)	J	31	(1	-1	Removed
	นอนิเมซัน	(०-१०-१८)					(Integrated in Online
							Culture Communication)
ICCD 358	Web Design	4 (0-8-4)	W:	C	C	0	Removed
	การออกแบบเว็บใชต์	(D-50-0) >					(Integrated in Online
							Culture Communication)
ICCD 366	History of Modern Design	4 (4-0-8)	·	1	1	-	Removed
	ประวัติศาสตร์การออกแบบสมัยใหม่	(€-0-€)					(Integrated in Art
							History)
ICCD 376	Communication Design Materials and Processes	4 (4-0-8)	o.		.,	V.1 =	Removed
	นิเทศศิลป์ วิธีการ วัสคุ	(€-0-€)					
ICCD 416	Printmaking	4 (4-0-8)		1		-	Removed
	ภาพพิมพ์	(€.o.G)					(Integrated in Traditional
							Techniques Studio)
ICCD 426	Hand-made Books	4 (0-8-4)	ı	C	t:		Removed
	หนังสือทำด้วยมือ	(D-12-C) >					(Integrated in Traditional
							Techniques Studio)
ICCD 457	Illustration	4 (0-8-4)		r		-	Removed
	บอนระทาก	( O-63-€)					(Integrated in Traditional
							Techniques Studio)
ICCD 466	History of Advertising	4 (0-8-4)	-1	5,0	0.	-	Removed
	ประวัติศาสตร์การโฆษณา	@ (0-G-@)					(Integrated in
							Advertising)
ICCD 476	Green Design Seminar	4 (0-8-4)		17	t	· ·	Removed
	การออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม	(D-19-0) D					

--- Removed



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Docto	oral
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program	ղ)

6. Program structure after the revision compared to the previous structure and the standard for undergraduate program B.E. 2558 issued by the Office of Higher Education Commission can be shown as follows:

Course Category	Criteria of Un Program I Ministry of (4-year P	B.E. 2558 Education		ation Design gram
	Semester	Trimester	Previous structure	New structure
<ul> <li>1. General Education Courses <ul> <li>English</li> <li>Social Science</li> <li>Humanities and Foreign Languages</li> <li>Natural Science and Mathematics</li> <li>Physical Education</li> </ul> </li> <li>2. Specific Courses <ul> <li>Core Courses</li> <li>Major Required Courses</li> <li>Major Elective Courses</li> </ul> </li> </ul>	30 72	38 90	48 16 8 12 8 4 132 28 80 24	40 16 8 12 4 0 128 0 116 12
3. Free Elective	8	8	8	8
Total number of credits no less than	120	150	188	176



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

### Appendix 6

# Details on Lecturers in Charge of the Program, Program Designated Lecturers and Part-time Lecturers

## Details on the lecturers in charge of the program

**1. Name-Surname** Mr. Dale Konstanz Rank/Academic Position Assistant Professor

Workplace Mahidol University International College

#### Education

- 1) Bachelor of Arts (BA), Studio Art / Art History, Ripon College, 1990
- 2) Master of Fine Arts (MFA), Painting, Savannah College of Art and Design, 1993

## Field of expertise

- 1) Studio Art and Design Foundations (Painting, Drawing, 2-D Design, Color Theory, Digital Photography, Adobe Photoshop)
- 2) Art / Design History
- 3) Contemporary Thai Popular Culture

# Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

### Book/Textbook

1) Thai Taxi Talismans, River Books

## Academic Article/Research Article

- 1) Stuck on Siam, International Journal of New Media, Technology and the Arts
- 2) Buddha Baht, Proceedings of Third International Conference on Asian Studies

## Other Research Product

1) Solo Exhibition, Bangkok Art and Culture Centre

Course Codes	Course Names
1. ICCD 103	Research Studio
2. ICCD 119	2D Design Principles
3. ICCD 121	Color for Design
4. ICCD 140	Digital Images and Processes
5. ICCD 150	Art History
6. ICCD 250	Graphic Design History



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

2. Name-Surname Ms. Dynaya Bhutipunthu

Rank/Academic Position Lecturer (Full-Time)

Workplace Mahidol University International College

### Education

- 1) Bachelor of Fine Arts, Graphic Design, Chulalongkorn University, 1995
- 2) Master of Fine Arts, Graphic Design, Iowa State University of Science and Technology, 2000

## Field of expertise

- 1) Communication Design principle and practice
- 2) Typography, Editorial and Multiple-Pages Design, Printed Material, Integrated and Brand Identity, Environmental Graphic Design, Package Design
- 3) Communication Design thesis project development

# Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

#### Academic Article/Research Article

- 1) The Implementation of the Mahidol University Font, Interdisciplinary Studies Journal
- 2) Dvaravati Art: The Early Buddhist Art of Thailand, Academic Article
- 3) The Direction to Create Artistic work from Interdisciplinary as a Stress-Release Intervention for Urban Population: First-Jobbers, Research and Development Journal

### Other Research Product

Mahidol University Corporate Identity Design System and Manual

Course Codes	Course Names
1. ICCD 219	Typography
2. ICCD 221	Print Production
3. ICCD 290	Typeface Design
4. ICCD 320	Environmental Graphics
5. ICCD 322	Integrated Branding
6. ICCD 410	Thesis Design



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	Fine and Applied Arts Divisio

**3. Name-Surname** Mr. Norachai Nanthakij Rank/Academic Position Lecturer (Full-Time)

Workplace Mahidol University International College

### Education

- 1) Bachelor of Fine Arts, Communication Art, Illinois Wesleyan University, 1989
- 2) Master of Fine Arts, Graphic Design, Savannah College of Art and Design, 1992

## Field of expertise

- 1) Communication Design principle and practice
- 2) Advertising Campaign Development, Marketing in Branding, Editorial Design, Infographics, Package Design
- 3) Communication Design thesis project development

# Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

### Academic Article/Research Article

1) Sustainable organizing: An eco-university being mindful of its brand, Proceedings the international conference on Communication/Culture and the Sustainable Development Goals

Course Codes	Course Names
1. ICCD 202	Professional Ethics
2. ICCD 210	CD Studio
3. ICCD 321	Infographics
4. ICCD 323	Advertising Campaign Development
5. ICCD 326	Communication Design Practicum
6. ICCD 411	Thesis Production



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	Fine and Applied Arts Division

**4. Name-Surname** Ms. Carol Siatras

Rank/Academic Position Lecturer (Full-Time)

Workplace Mahidol University International College

### Education

- 1) Bachelor of Arts, Studio Arts, Brown University, 1990
- 2) Master of Fine Arts, Painting, University of Wisconsin Milwaukee, 1993

# Field of expertise

- 1) Studio Art and Design Foundations (Drawing, 2-Dimensional Design. 3-Dimensional Design, Color Theory)
- 2) Sculpture and 3-Dimensional Design
- 3) Art and Design Criticism

# Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

### Other Research Product

1) Exhibition: Marvelous Beasts: A Surreal Morphology of the Himmapan Forest. Mahidol University Learning Center Gallery

Course Codes	Course Names	
1. ICCD 102	CD Seminar	
2. ICCD 112	Drawing Studio	
3. ICCD 121	Color for Design	
4. ICCD 130	3D Design Principles	
5. ICCD 222	Traditional Techniques Studio	
6. ICCD 421	Exhibition and Planning	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

5. Name-Surname Ms. Ploy NikadanontRank/Academic Position Lecturer

Workplace Mahidol University International College

### Education

- 1) Bachelor of Fine Arts, Silpakorn University
- 2) Master of Arts, Camberwell College of Arts, UK

# Field of expertise

- 1) Communication Design principles and practice
- 2) Digital Media Communication, New Media Design, Multiple-Pages Layout Design, Package Design
- 3) Communication Design thesis project development

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

#### Other Research Product

1) Exhibition: Eating Behaviour. People's Gallery, Bangkok Art and Culture Center

Course Codes	Course Names	
1. ICCD 239	Online Culture Communication	
2. ICCD 300	Internship	
3. ICCD 341	Online Communication Strategic planning	
4. ICCD 342	New Media Design	
5. ICCD 324	Package Design	
6. ICCD 420	Portfolio Development	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doct	oral
FOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program	n)

# 6. Others

# Name lists of Program Designated Lecturers

No.	Name	Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
1	Dale	Konstanz	Assistant Professor	Master of Fine Arts, Painting, Savannah College of Art and Design
				Bachelor of Arts, Studio Art / Art History, Ripon College
2	Dynaya	Bhutipunthu	Ms.	Master of Fine Arts, Graphic Design, Iowa State University of Science and Technology, USA  Bachelor of Fine Arts, Graphic Design, Chulalongkorn University
3	Norachai	Nanthakij	Mr.	Master of Fine Arts, Graphic Design, Savannah College of Art and Design Bachelor of Fine Arts, Communication
				Art, Illinois Wesleyan University
4	Carol	Siatras	Ms.	Master of Fine Arts, University of Wisconsin- Milwaukee  Bachelor of Fine Arts, Studio Art, Brown University
5	Ploy	Nikadanont	Ms.	Master of Arts, Camberwell College of Arts, UK  Bachelor of Fine Arts, Decorative Arts, Silpakorn University



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
OF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

# Name lists of Part-time Lecturers

No.	Name Pimpramort	<b>Surname</b> Uraiwong	Academic Position/ Name Title  Assistant	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From  Master of Science, Package Design, Pratt
			Professor	Institute, New York, USA  Bachelor of Arts, Interior Design, Silpakorn University, Bangkok
2	Jonathan	Narachinron	Mr.	Master of Fine Arts, Printmaking, Royal College of Art, London, England Bachelor of Fine Arts, Middlesex University, London, England
3	Danaiphan	Washareewongse	Mr.	Master of Science, Communication Design, Pratt Institute, New York, USA  Bachelor of Fine Art, Communication Design, Pratt Institute, New York, USA
4	Sareena	Sernsukskul	Ms.	Master of Fine Arts, Graphic Design, Yale University, USA  Bachelor of Fine Arts, Industrial Design, Rhode Island School of Design, USA
5	Cholrit	Luangjinda	Dr.	Doctor of Design Science, Kyoto Institute of Technology, Japan  Master of Integrated Design, Anhalt Hochschule, Dessau, Germany  Bachelor of Communication Arts, King Mongkut Institute of Technology Radkrabang, Bangkok
6	Jarupatcha	Achavasmit	Dr.	Doctor of Philosophy, Textiles, Royal College of Art, London



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)	

				Master of Fine Art, Textiles, University of Michigan, USA
				Bachelor of Fine Arts, Rhode Island School of Design, USA
7	Krid	Asvanon	Mr.	Master of Fine Arts, Visual Communications, California Institute of the Arts, USA
				Bachelor of Fine Arts, Graphic Design, California Institute of the Arts, USA
8	Wari	Choklumlerd	Mr.	Master of Art in Visual Communication Design, Silpakorn University, Bangkok
				Bachelor of Arts, Graphic Design, Central St. Martins College of Art and Design, London, England