

Table of Contents

Section 1 General Information.....	1
Section 2 Specific Data of the Program	7
Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure	10
Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategy and Evaluation.....	135
Section 5 Student Evaluation Criteria.....	141
Section 6 Lecturers' Professional Development	143
Section 7 Quality Assurance.....	144
Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation of the Program	152



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

TQF2
Programme Specification
Bachelor of Arts Program
In International Relations and Global Affairs (International Program)
Revised Program B.E. 2561 (A.D. 2018)

Name of Institution Mahidol University
Campus/Faculty/Department International College, Social Science Division

Section 1 General Information

1. Code and Program Title

In Thai ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก
(หลักสูตรนานาชาติ)
In English Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs
(International Program)

2. Title of Degree and Field of Study

In Thai **Full Title** ศิลปศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก)
Abbreviation ศศ.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก)
In English **Full Title** Bachelor of Arts (International Relations and Global Affairs)
Abbreviation B.A. (International Relations and Global Affairs)

3. Major Subject (If Applicable)

4. Total Credits Required: No less than 160 credits

Note: If students are placed into the 'Advanced Track' for their General Education requirement in English Communication, 4 credits of General Education in English Communication will be waived.

5. Program Characteristics

5.1 Degree Level

Bachelor Degree 4 year program



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

5.2 Type of Program

Academic program

5.3 Language Recruitment

English

5.4 Admission

Thai and Foreign students

5.5 Cooperation with other universities

This Program is MUIC program.

5.6 Degrees offered to the graduates

One degree of one major with choice of two tracks.

6. Record of Program Status and Approval / Endorsement

6.1 Revised Program 2018. The program was last revised in 2012

Program starts: Trimester 1, Academic Year 2018

6.2 The Curriculum Development Committee approved the program in its meeting on April 26, 2018

6.3 The Academic Committee approved the program in its meeting no 4/2018 on June 7, 2018

6.4 The MUIC Faculty Committee approved the program in its meeting no. 3/2018 on June 12, 2018

6.5 The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. 13/2018 on July 23, 2018

6.6 The Deans approved the program in its meeting no. 17/2018 on September 12, 2018

6.7 The MU council approved the program in its meeting no. 536 on September 19, 2018

7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2020

8. Career Opportunities after Graduation

Graduates will have the following job opportunities:

- Government and civil servant
- International organizations
- Non-governmental organizations
- Diplomatic services



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

- Corporate consultation services
- United Nations officer
- Media consultants and analysts
- International philanthropy
- Entrepreneurship
- Policy analysts
- Security and political risk assessment

9. Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 Years of the Lecturers in Charge of the Program

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	Mr. Douglas Rhein Identification Number: 13000090	Assistant Professor	M.A. (Communications), University of Leicester, England, 2003 B.Sc. (Psychology), Eastern Michigan University, USA, 1996	Rhein, D. (2018). Sociocultural Adjustment and Coping Strategies of Korean and Japanese Students in a Thai International College. International Journal of Asia 14(1), 57–78.
2	William Jones Identification Number: 13000242	Lecturer	M.A. (European Studies), Chulalongkorn University, Thailand, 2007 B.A. (South East Asian Studies), Mahidol University International College, Thailand, 2005	Jones, W. J., & Rhein, D. (2017). Hegemonic Preservation and Thailand's Constitutional Crisis. Romanian Journal of Society & Politics, 12(2), 7-35.
3	Nigel Gould-Davies Identification Number: 13000535	Lecturer	Ph.D. (Political Science), Harvard University, USA, 1996	Gould-Davies, N., Global Political Risk: Politics and Markets in an Age of



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

			<p>M.Phil. (with Distinction) (International Relations), St Antony's College, Oxford University, UK, 1989</p> <p>B.A. (First Class Honours) (Philosophy, Politics and Economics), Hertford College, Oxford University, UK, 1987</p>	Transformation (Routledge/Chatham House: forthcoming, 2018).
4	Hardina Ohlendorf Identification Number: 13000513	Lecturer	<p>Ph.D. (Politics and International Studies, School of Oriental and African Studies) (SOAS), University of London, UK, 2012</p> <p>M.Sc. (Asian Politics), SOAS, University of London, UK, 2004</p> <p>B.A. (Zwischenprüfung), (Chinese Studies, Cultural Studies and Political Science), Humboldt-University Berlin, Germany, 2002</p> <p>Chinese Language and Culture, National Taiwan Normal University, Taiwan, 2003 and National Taiwan University, Taiwan, 2005</p>	Ohlendorf, H. 2017. 'Building a New Academic Field: The Institutionalization of Taiwan Studies in Europe', International Journal of Asia Pacific Studies, 13(2), 115-140.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

5	James Warren Identification Number: 13000387	Lecturer	Ph.D. (History, School of Oriental and African Studies) (SOAS), University of London, UK, 2007 MA. (South East Asia Area Studies) (Distinction), SOAS, University of London, UK, 2001 BA. (Hons) (Modern History and Politics) (2:2), University of Reading, Reading, UK, 1996	Warren, J. A. (2017), Book Review of British Economic Development in Southeast Asia, 1880-1939, by David Sunderland (ed.), Journal of Southeast Asian Studies, 48(2), 324-326.
---	--	----------	--	--

10. Study Site Location Mahidol University International College, Salaya Campus

11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

11.1 Economic Circumstances/Development:

We are preparing our students to work in a globalized marketplace at a time when global economic integration and technological advancements demand graduates who are confident, reliable, highly skilled, versatile and fluent in English

11.2 Social and Cultural Circumstances/Development:

We live in a globalized society in which graduates are expected to thrive in both work and life. Within this multi-cultural milieu must interact with people from all parts of the world. Graduates must be multi-cultural and sensitive to a diversity beliefs and values

12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Program Development and Its Relevance to Institutional Missions

12.1 Program Development:

The curriculum development was designed with the knowledge and skills imparted in the program whereby we aim to produce students who are confident, reliable, highly skilled, versatile and fluent in English. Curriculum development conforms to the Thailand Quality Framework (TQF) rules for curriculum guidelines. These attributes are essential to analyze and react to the social, political and cultural transitions which are further reflected international organizations impacting



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

global affairs such as ASEAN and the UN. This program will enhance local knowledge while providing opportunities for the application of said knowledge on a global stage.

12.2 Its Relevance to Institutional Missions

The International Relations and Global Affairs curriculum is designed to increase the students' level of understanding, ability apply innovative ideas and approaches to problem solving and excel at leadership in a multicultural setting. This coincides with the MU Graduate Attributes and aims to produce knowledgeable, skilled and socially productive graduates who are able to make a positive contribution to society and allow them to truly be the "Wisdom of the Land". This program emphasizes the application of knowledge and social awareness to elevate individual responsibility to act on global issues thus preparing our graduates to think and act for the betterment of their community following MUA and Mahidol University graduate attributes. (Also reply to MU Graduate Attributes; See Appendix 2)

13. Relations to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution: (If any)

13.1 Courses Offered for Other Faculties/Departments or those Offered by Other Faculties/Departments

ICSO 235 The Indian Subcontinent Since c. 1500 / ICIR 234 Perspectives on South Asia
 ICSO 246 Europe Since 1945 / ICIR 236 Europe Since 1945
 ICSA 253 Thai Society and Culture / ICIR 214 Perspectives on Thailand
 ICSO 283 International Cultural Studies / ICIR 227 Approaches to Culture and Society
 ICSO 348 Society, Politics, and Economics in Contemporary Europe / ICIR 228 Europe and the 'West' in the Contemporary World
 ICGE 131 Social Psychology
 ICGE 132 Globalization in the Modern World
 And additional courses students enroll in to complete their general elective requirements

13.2 Collaboration Management

None



Section 2 Specific Data of the Program

1. Philosophy, Significance and Objectives of the Program

1.1 Program Philosophy

The International Relations and Global Affairs program prepares students for a wide variety of careers in public and private sectors, international organizations and NGOs. Building on existing Divisional and College strengths, it provides students with the skills and knowledge essential for success in a competitive, interdependent and rapidly-changing 21st century. It supports the goal, articulated in the Thailand 4.0 program, of “International awareness and orientation: harnessing globalization”.

All students in the International Relations and Global Affairs major take a set of common core courses to introduce them to fundamental approaches to international relations. They may then choose to specialize in ‘International Relations and World Politics’ or ‘Global Affairs: Asia and Beyond’

1.2 Program Objectives

1.2.1 Program Objectives

To produce graduates equipped for success in a competitive, interdependent and rapidly-changing world by providing:

- 1) the ability to synthesize theoretical and social issues using a wide range of analytical tools and approaches to foster critical thinking;
- 2) the conceptualization of a global perspective, with a strong focus on ASEAN and the wider Asian region;
- 3) interactive approach to engagement with international affairs that fosters active learning, initiative, effective communication and team work; demonstrating internationally recognized standards of ethics;
- 4) “International awareness and orientation” and “harnessing globalization”, as set out in the Thailand 4.0 program with a demonstrated awareness of and respect for culturally diverse groups ;
- 5) A fresh and relevant program that embodies best international practice in the discipline and supports active research by Division faculty.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

1.2.2 Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of the program, successful students will be able to:

PLO1 synthesize key features of and issues concerning the current world order, with particular attention to the Asia-Pacific region, using appropriate terminology.

PLO2 discuss and apply major theories, approaches and methodologies in the field of international relations and global affairs in order to analyze the current world order and how it has evolved over time.

PLO3 locate, evaluate, analyze and synthesize different forms of data and source materials relevant to international relations and global affairs.

PLO4 develop and present arguments about and solutions to issues in international relations and global affairs using written, oral and/or visual forms; in doing so they will consider different perspectives, show respect for evidence, and engage in constructive debate.

PLO5 demonstrate knowledge of and respect for cultural differences, particularly in the Thai context, and be able to work in culturally diverse groups effectively.

PLO6 document, reflect upon and set goals for their life-long learning; they will seek to achieve these goals through acquiring in-depth knowledge and new skills, and will be able to adjust their approaches to learning and their goals based on their experiences.

PLO7 demonstrate knowledge of internationally recognized ethical standards and apply principles of ethical reasoning to decision-making, civic engagement, and research, consistently crediting the work of others.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

2. Improvement Plan

Improvement/ Modification Plan	Strategy	Evidence/ Indicators
To establish a high quality program	Systemic evaluation Instructional expertise Consistent program supervision and internal assessment	List of evaluation's committee Report on curriculum evaluation Course observation, evaluation and feedback
To revise curriculum according to stakeholders feedback, university criteria, social and economic changes	Revise every 5 years Review curriculum to match with international standards	Document of curriculum revision
To establish professional faculty capable of leadership, research, social contribution, consistent supervision and student advisory	Encourage existing faculty to seek research, grants and opportunities for social engagement Provide faculty ample time to conduct and disseminate quality academic products Set up mentoring system	Number of research grants and publications Number of public/private engagements Number of course observations and feedback
Increase student numbers	Create new marketing materials Develop new channels of marketing the program to increase student numbers and diversity	Number of roadshows and educational events attended Networking and liaising with public and private sector enterprises



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure

1. Educational Management System

1.1 System

Trimester System

1.2 Summer Sessions

Yes

1.3 Credit Equivalence Ratio

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits.

2. Program Implementation

2.1 Academic Calendar Monday – Saturday, 8.00-20.00

1st Trimester: September-December

2nd Trimester: January-April

3rd Trimester: April-July

2.2 Admission Requirements

- 1) Graduate high school level or equivalent
- 2) Achieve English test score: TOEFL iBT \geq 69; IELTS \geq 6.0
- 3) Pass the MUIC Entrance Examination

2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

- 1) Some students may find the amount of work demanded of them in International Relations and Global Affairs more than they anticipated
- 2) Some students may find the level of English required to pass International Relations and Global Affairs courses higher than they anticipated
- 3) Some students may not be accustomed to a student centered learning pedagogy or the high level of critical thinking and student participation required in many International Relations and Global Affairs courses

2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

- 1) Provide detailed outlines of course requirements and expected work loads
- 2) Encourage and support student's academic development and the English Communication course requirements
- 3) Innovative pedagogic techniques which foster and develop students critical thinking capacity



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2018	2019	2020	2021	2022
The number of students enrolled	40	40	40	40	40
The number of graduate students	-	-	-	40	80
Cumulative number	40	80	120	160	200

2.6 Budget Plan

Estimated income and expenses for four academic years based on 40 students per year

	Unit: Baht	%
<u>Income</u>		
Income from tuition fees	99,360,000.00	67.29
Income from admission fees	2,300,000.00	1.56
Income from university fees	46,000,000.00	31.15
Total Income	<u>147,660,000.00</u>	<u>100.00</u>

+ Expected income from 4 minor programs 2 million baht per year

Expenses

Instructor honorarium	118,919,631.87	92.21
Operating Expenses	10,050,213.89	7.79
Total Expenses	<u>128,969,845.76</u>	<u>100.00</u>
Income over expenses	<u>18,690,154.24</u>	<u>12.7%</u>

2.7 Academic System

- ☒ In Class
- ☐ Distance Learning Mainly Through Printed Materials
- ☐ Distance Learning Mainly Through Broadcast Media
- ☐ Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-learning)
- ☐ Distance Learning Through the Internet
- ☐ Other (Please Specify)

2.8 Credit Transfer and Cross-institutional Enrollment (If any)

- According to Mahidol University's and MUIC's Regulations

- ❖ Any discrepancy in credit transfers can be settled upon the agreement of the Program Director and Chairman of the International Relations and Global Affairs program.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

3.1 Program

3.1.1 Number of Credits

Total required number of credits must not be less than 160 credits

3.1.2 Program Structure - Complies with the Announcement of Ministry of Education on the Standard of Undergraduate Programs B.E.2558.

1) Foundation Courses		None	Credits
2) General Education Courses	no less than	40	Credits
- English Communication		16	Credits
- Natural Sciences		4	Credits
- Humanities and Foreign Languages		8	Credits
- Social Sciences		12	Credits
3) Specific Courses	no less than	112	Credits
1. Core Courses		52	Credits
2. Major Elective Courses		60	Credits
3. Minor Courses (Optional)		20	Credits
4) Free electives		8	Credits

3.1.3 Course List

List the courses in the following categories: general education courses, specific courses and free electives. Courses in each category should be listed in alphabetical order.

The number in front of the parentheses represents the credits for each course. The numbers in the parentheses represent hours of lectures, laboratory/practice and self-study per week for the whole term. xxxx xxx x (x-x-x) - 4 letters and 3 numbers are course code.

Total credits (lecture hours – lab/practice hours –self-study hours).

Course codes of the Program ICIR Faculty International College consist of 7 characters and divided into 2 following parts:

A. Meaning of 4 letters:

The first 2 letters are the initials of the faculty/institution in charge, namely International College.

The second 2 letters are the initials of the program within the International College which are offering the course.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

There are 3 digits after the course initials. The first digit indicates the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.

Course Code Explanation

IC	International College
IR	International Relations
GC	General Education in English Communication
GH	General Education in Humanities
GL	General Education in Foreign Languages
GN	General Education in Natural Science
GP	General Education in Physical Education
GS	General Education in Social Science

Foundation Courses

ICID 100	Freshman Seminar สัมมนานักศึกษาใหม่	0 (0-1-0) ๐ (๐-๑-๐)
ICME 100	English Resource Skills ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	0 (4-0-0) ๐ (๔-๐-๐)

Note I: All students must take ICID 100 Freshman Seminar, a non-credit course.

Note II: Students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I are required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I

General Education Courses no less than 40 Credits

English Communication No less than 16 credits

ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 205	Linguistics ภาษาศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 206	Literature Into Film จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 208	Language and Culture ภาษากับวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 209	The Story of English วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note I: All students are required to take the first three courses (12 credits) in the General Education requirement for English without interruption beginning in their first trimester of enrollment. Students may then select any 200+ level English courses to complete their final 4 credits.

Note II: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, some students may be placed into the 'Advanced Track' for their General Education requirement in English. These students will be required to complete only 12 credits in English: ICCM111 and ICCM 112 in order, and finally, any 200+ level English courses.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Natural Sciences No less than 4 credits

● Scientific and Environmental Literacy

ICGN 101	Decision Mathematics คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 102	Essential Mathematics คณิตศาสตร์จำเป็น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 103	Essential Statistics สถิติจำเป็น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยาระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 106	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์ และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

● **ICT and Digital Literacy**

ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: Students can choose one subject among the list above in Natural Sciences and ICT and Digital Literacy

Humanities and Foreign Languages **No less than 8 credits**

Humanities

● **Logical and Ethical Literacy**

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอลและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good? เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เ้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: Students can choose two subjects among the list above

● **Arts and Media Literacy**

ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGH 108	Creative Drawing Expression การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่างๆ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 112	Photography ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์ และความหมาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Foreign Languages

● German

ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

● Japanese

ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

● French

ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

● Chinese

ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

● Spanish

ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

● Thai

ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Social Sciences No less than 12 credits

● Financial, Economic Scientific and Environmental Literacy

ICGS 101	Accounting for Young Entrepreneurs การบัญชีสำหรับเจ้าของธุรกิจรุ่นใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 105	Personal Financial Management การบริหารการเงินส่วนบุคคล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 107	MICE 101 การจัดการประชุมและนิทรรศการ (ไมซ์) เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 108	Money Matters สาระการเงิน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: Students can choose one subject among the list above

● Global and Multicultural Literacy

ICGS 109	American History, Film and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์และชีวิตสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 110	Development and Conflicts การพัฒนาและความขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มีอำนาจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 116	Power and Politics อำนาจและการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 119	World Politics การเมืองของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 120	Global Awareness ความรู้เรื่องโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

● Psychological Literacy

ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work? จิตวิทยาผิดปกติของเพื่อนร่วมงาน จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist? โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการออกแบบทางเลือก และการตลาด จะต้านทานได้อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: Students can choose three subjects among the list above from both Global and Multicultural Literacy and Psychological Literacy.

2) Specific Courses in International Relations and Global Affairs 112 credits are required

Required International Relations and Global Affairs courses 52 credits are required

Courses Required in the International Relations and Global Affairs Program		Credits
ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 102	Approaches to Comparative Politics and Systems แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบและระบบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 201	The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 202	Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the First World War to 9/11 โลกาภิวัตน์และระเบียบระหว่างประเทศในศตวรรษที่ยี่สิบ: ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่หนึ่งจนถึงเหตุการณ์ ๙/๑๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 203	Foundations of Political Thought พื้นฐานของความคิดทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 204	Perspectives on International Relations มุมมองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 213	Conflict, War and Peace Studies การศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 215	Thai Foreign Policy นโยบายการต่างประเทศของไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 221	International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 222	International Organizations องค์การระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 301	Research Methods วิธีการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 343	The Creative Job Search การค้นหางานอย่างสร้างสรรค์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Elective International Relations and Global Affairs courses 60 credits are required

International Relations and World Politics		Credits
ICIR 211	Globalization and Social Change โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 223	Democracy as a Political System ประชาธิปไตยในฐานะระบบการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 224	Security and Conflict in a Global Perspective ความมั่นคงและความขัดแย้งในมุมมองระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 225	Global Media, Social Change and International Relations สื่อระดับโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICIR 226	The History and Concept of Diplomacy ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 303	Transnational Movements and Migration การเคลื่อนไหวและการย้ายถิ่นข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 304	Transnational Crime อาชญากรรมข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 305	Conflict Resolution การแก้ปัญหาขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 311	Foreign Policy Analysis การวิเคราะห์นโยบายการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 312	International Law and International Relations กฎหมายระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 315	Devolution, Privatization and State Failure การกระจายอำนาจรัฐ การแปรรูปกิจการของรัฐ และการล้มเหลวของรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 321	Political Risk, Business and International Relations ความเสี่ยงทางการเมือง ความสัมพันธ์ทางธุรกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 322	The Politics and Economics of Non-Governmental Organizations การเมืองและเศรษฐศาสตร์ขององค์กรพัฒนาเอกชน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 323	The Practice of Diplomacy แนวปฏิบัติของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 332	Comparative Regionalism ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 334	Terrorism, Counterterrorism and Political Violence การก่อการร้าย การต่อต้านการก่อการร้ายและความรุนแรงทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 341	Current Issues in International Relations and Global Affairs ประเด็นปัจจุบันในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Global Affairs: Asia and Beyond		Credits
ICIR 212	Social Institutions of the Modern World สถาบันทางสังคมในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 214	Perspectives on Thailand มุมมองเกี่ยวกับประเทศไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 216	Religious Movements and Diversity in Asia การเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 227	Approaches to Culture and Society แนวทางการศึกษาวัฒนธรรมและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 228	Europe and the 'West' in the Contemporary World ยุโรปและโลกตะวันตกในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 229	Environment and Natural Resources in Global Affairs สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 231	Imperial Legacies in Asia มรดกของจักรวรรดินิยมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 232	Tradition and Modernity Asia ประเพณีและยุคทันสมัยของเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 233	Identity Politics and Social Movements in Asia การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 234	Perspectives on South Asia มุมมองเกี่ยวกับเอเชียใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 235	Strategic Networks in Asia-Pacific เครือข่ายยุทธศาสตร์ในเอเชีย-แปซิฟิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 236	Europe Since 1945 ยุโรปตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 324	Society and Technology in the Modern World สังคมและเทคโนโลยีในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 325	Migration, Diasporas and the Politics of Space การย้ายถิ่น การพลัดถิ่นและการเมืองเรื่องพื้นที่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 326	Contemporary China: Global, Regional, and Local Perspectives จีนร่วมสมัย: มุมมองระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 327	Ethnicity and Representation in International Affairs ชาติพันธุ์และระบบตัวแทนในการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 331	Religion and Politics in the Contemporary World ศาสนาและการเมืองในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 333	Politics of Memory in Asia การเมืองเรื่องความจำในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 342	Current Issues in Asia ประเด็นปัจจุบันในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Senior Thesis or Internship for Final Trimester		Credits
ICIR 401	Internship การฝึกงาน	12 (0-36-12) ๑๒ (๐-๓๖-๑๒)
ICIR 402	Senior Thesis วิทยานิพนธ์	12 (0-0-68) ๑๒ (๐-๐-๖๘)

Note 1: Students can substitute alternative electives in the fields of International Relations and World Politics and Global Affairs: Asia and Beyond from other institutions upon approval of the Program Director and the Chair of the Division

Note 2: Students may choose courses from both International Relations and World Politics and Global Affairs: Asia and Beyond to complete their major elective requirements without restriction.

Free Elective Courses

8 credits

Students can take any course offered by Mahidol University International College as a free elective, except the GE-Natural Science courses.

Minor

Students may choose to take minor offered by other programs in MUIC. In order to obtain minor, students are required to complete all requirements as specifies by each minor.

Minors for all majors

The Social Science Division offers 4 minors for students from all majors in Mahidol University International College. The minors are International Relations, Global Affairs, Asian Studies and Psychology. Students registered in the Social Science Division cannot do a minor in International Relations, Global Affairs and Asian Studies. Students registered in the Social Science Division can only do a minor in Psychology. All students who choose to register and complete a minor in the Social Science Division need to complete 5 courses from the courses offered in their selected minor. The following minors are indicated with course options for students.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

International Relations Minor

ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 213	Conflict, War and Peace Studies การศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 221	International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 222	International Organizations องค์การระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 225	Global Media, Social Change and International Relations สื่อระดับโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 226	The History and Concept of Diplomacy ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 235	Strategic Networks in the Asia-Pacific เครือข่ายยุทธศาสตร์ในเอเชีย-แปซิฟิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 321	Political Risk, Business and International Relations ความเสี่ยงทางการเมือง ความสัมพันธ์ทางธุรกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 332	Comparative Regionalism ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 334	Terrorism, Counterterrorism and Political Violence การก่อการร้าย การต่อต้านการก่อการร้ายและความรุนแรงทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 304	Transnational Crime อาชญากรรมข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 305	Conflict Resolution การแก้ปัญหาขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Note 1: Students who choose the International Relations minor must register and complete ICIR 101 Approaches to International Relations.

Note 2: Students may choose any 4 courses in addition to ICIR 101 to complete the International Relations minor.

Note 3: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division

Global Affairs Minor

ICIR 211	Globalization and Social Change โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 212	Social Institutions of the Modern World สถาบันทางสังคมในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 225	Global Media, Social Change and International Relations สื่อระดับโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 228	Europe and the 'West' in the Contemporary World ยุโรปและโลกตะวันตกในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 229	Environment and Natural Resources in Global Affairs สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 234	Perspectives on South Asia มุมมองเกี่ยวกับเอเชียใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 303	Transnational Movements and Migration การเคลื่อนไหวและการย้ายถิ่นข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 304	Transnational Crime อาชญากรรมข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 315	Devolution, Privatization and State Failure การกระจายอำนาจรัฐ การแปรรูปกิจการของรัฐ และการล้มเหลวของรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 324	Society and Technology in the Modern World สังคมและเทคโนโลยีในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 325	Migration, Diasporas and the Politics of Space การย้ายถิ่น การพลัดถิ่นและการเมืองเรื่องพื้นที่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 326	Contemporary China: Global, Regional, and Local Perspectives จีนร่วมสมัย: มุมมองระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 327	Ethnicity and Representation in International Affairs ชาติพันธุ์และระบบตัวแทนในการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: Students may choose any 5 courses to complete the Global Affairs minor

Note 2: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division

Asian Studies Minor

ICIR 214	Perspectives on Thailand มุมมองเกี่ยวกับประเทศไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 216	Religious Movements and Diversity in Asia การเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 231	Imperial Legacies in Asia มรดกของจักรวรรดินิยมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 232	Tradition and Modernity Asia ประเพณีและยุคทันสมัยของเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 233	Identity Politics and Social Movements in Asia การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 235	Strategic Networks in Asia-Pacific เครือข่ายยุทธศาสตร์ในเอเชีย-แปซิฟิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 326	Contemporary China: Global, Regional, and Local Perspectives จีนร่วมสมัย: มุมมองระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 333	Politics of Memory in Asia การเมืองเรื่องความจำในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: Students may choose any 5 courses to complete the Asian Studies minor

Note 2: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Psychology Minor

ICSP 112	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 250	History and Systems of Psychology ประวัติศาสตร์และระบบจิตวิทยา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 251	Introduction to Developmental Psychology I จิตวิทยาพัฒนาการขั้นแนะนำ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 252	Introduction to Developmental Psychology II จิตวิทยาพัฒนาการขั้นแนะนำ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 253	Introduction to Social Psychology จิตวิทยาสังคมขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 254	Theories of Personality ทฤษฎีบุคลิกภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 255	Introduction to Abnormal Psychology จิตวิทยาผิดปกติขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 256	Industrial and Organizational Psychology จิตวิทยาเชิงองค์กรและอุตสาหกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 257	Educational Psychology จิตวิทยาทางการศึกษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 258	Cross-Cultural Psychology จิตวิทยาวัฒนธรรมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 350	Evolutionary Psychology จิตวิทยาวิวัฒนาการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 351	Introduction to the Freudian and Psychodynamic Traditions บทนำเกี่ยวกับฟลอยด์และทฤษฎีไฮโคไดนามิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 352	Prosocial and Antisocial Behaviour พฤติกรรมที่สนับสนุนและต่อต้านสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 353	Clinical Psychology จิตวิทยาคลินิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 354	Psychological testing การทดสอบทางจิตวิทยา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 355	Drug Use and Behavior การใช้และพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICSP 356	Psychology of Emotion จิตวิทยาอารมณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 357	Psychology of Motivation จิตวิทยาการจูงใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 358	Psychology of Economics จิตวิทยาเศรษฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 359	Foundations of Counseling Skills พื้นฐานของทักษะการให้คำปรึกษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: Students who choose the Psychology minor must register and complete ICSP 112 Introduction to Psychology.

Note 2: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

3.1.4 Study Plan

International Relations and Global Affairs

Year 1

Trimester 1

Credits Unit (Lecture-Lab-Self-study)

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)
ICGS xxx*	Social Science (1)	4 (4-0-8)
ICGS xxx*	Social Science (2)	4 (4-0-8)
ICGH xxx*	Humanities (1)	4 (4-0-8)

Total

16 (16-1-32)

Trimester 2

ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
ICGN xxx*	Science (1)	4 (4-0-8)
ICGH xxx*	Humanities (2)	4 (4-0-8)
ICXX xxx*	Free elective (1)	4 (4-0-8)

Total

16 (16-0-32)

Trimester 3

ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs	4 (4-0-8)
ICIR 102	Approaches to Comparative Politics and Systems	4 (4-0-8)
ICXX xxx*	Free elective (2)	4 (4-0-8)
ICXX xxx*	Social Science (3)	4 (4-0-8)

Total

20 (20-0-40)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Year 2

Trimester 1

Credits Unit (Lecture-Lab-Self-study)

ICGC 2xx*	English Communication IV	4 (4-0-8)
ICIR 201	The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism	4 (4-0-8)
ICIR 203	Foundations of Political Thought	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (1)	4 (4-0-8)
ICIR 213	Conflict, War and Peace Studies	4 (4-0-8)
Total		20 (20-0-40)

Trimester 2

ICIR 202	Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the World Wars to 9/11	4 (4-0-8)
ICIR 222	International Organizations	4 (4-0-8)
ICIR 215	Thai Foreign Policy	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (2)	4 (4-0-8)
Total		16 (16-0-32)

Trimester 3

ICIR 221	International Political Economy	4 (4-0-8)
ICIR 204	Perspectives on International Relations	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (3)	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (4)	4 (4-0-8)
		16 (16-0-32)

Note: Students must take any ICGC 200 level course for their final English General Education requirement.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Year 3

Trimester 1

Credits Unit (Lecture-Lab-Self-study)

ICIR xxx*	Major Elective (5)	4 (4-0-8)
ICIR 302	ASEAN & Southeast Asian Regionalism	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (6)	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (7)	4 (4-0-8)
Total		16 (16-0-32)

Trimester 2

ICIR 301	Research Methods	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (8)	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (9)	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (10)	4 (4-0-8)
Total		16 (16-0-32)

Trimester 3

ICIR xxx*	Major Elective (11)	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (12)	4 (4-0-8)
ICIR 343	The Creative Job Search	4 (4-0-8)
Total		12 (12-0-24)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Year 4

Trimester 1

Credits Unit (Lecture-Lab-Self-study)

ICIR 401	Internship	12 (0-36-12)
Or		
ICIR 402	Senior Thesis	12 (0-0-68)

Note 1: Social Science Division students can choose to take 3 additional Major Elective International Relations and Global Affairs courses as a substitute for ICIR 401 and ICIR 402 to complete their major requirements to graduate.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

3.1.5 Curriculum Mapping: Course Contribution to PLOs

See Appendix 4

3.1.6 GE Course Descriptions

Foundation Courses

ICID 100	Freshman Seminar สัมมนานักศึกษาใหม่	0 (0-1-0) ๐ (๐-๑-๐)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Compulsory for all freshmen; time management skills, study plan, adjustment to college's life, and teachers' expectation วิชาบังคับสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน ทักษะการบริหารจัดการเวลา แผนการศึกษา การปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย และความคาดหวังของอาจารย์	
ICME 100	English Resource Skills ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	0 (4-0-0) ๐ (๔-๐-๐)
	Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ A remedial course preparing students to read and write academic English at a level suitable for entering the Intermediate English Communication I หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับเหมาะสมต่อการเข้าศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป	

English Communication

ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: Placement Writing Test วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ An introduction to the academic writing process through the development of the writer's voice through sentencings, structure, and rhetorical devices; focus on strategies for using and integrating researched sources; methods to compose well-structured essays based on themes relevant to the world today การแนะนำถึงกระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนักเขียน ผ่านการพิจารณาโครงสร้างและกลวิธีทางวาทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบรวมแหล่งข้อมูลวิจัย วิธีการเขียนเรียงความที่มีโครงสร้างที่สมบูรณ์ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกในปัจจุบัน	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: ICGC 101 Academic Writing and Research I วิชาบังคับก่อน: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ The integration of skills in academic research and writing to analyze and create persuasive compositions; techniques to identify strengths and weaknesses in argument; development of students' knowledge and preconceptions of global issues through a progressive series of essays and journal assignments. การรวมทักษะในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์ประกอบที่โน้มน้าวใจ เทคนิคในการระบุจุดแข็งและจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาระดับโลกของผู้เรียนผ่านงานเรียงความและงานวารสารที่ได้รับมอบหมาย	
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: ICGC 102 Academic Writing and Research II วิชาบังคับก่อน: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ Fundamentals of key skills for confident and effective public speaking through a series of prepared and unprepared speeches; introduction and application of techniques to inform/persuade audiences; utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver speeches to a professional standard พื้นฐานของทักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้นตอนของสุนทรพจน์ที่เตรียมไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการชี้แจง / ชักชวนผู้ชม การใช้การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและนำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ	
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: Placement Writing Test วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ Theories and practical methods to enhance students' creative and descriptive abilities; emphasis on the development of a writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical devices; strategies for using and integrating researched sources are introduced by way of explaining theories; concepts and writing conventions	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรยายของผู้เรียน เน้นการพัฒนาการนำเสนอของผู้เขียนผ่านรูปแบบประโยค โครงสร้างและศาสตร์โวหาร กลวิธีในการใช้และบูรณาการแหล่งข้อมูลที่ได้รับสำหรับการวิจัยนำเสนอโดยการอธิบาย ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน</p>	
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง) A focus on high levels of academic literacy and presentation skills in reading, writing, and public speaking for experts or near-expert users of English; utilization of advanced strategies to exploit secondary research and argumentation; application of advanced skills in critical thinking and rhetorical knowledge through class discussions and written and oral assignments มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขียน และการพูดในที่สาธารณะสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการโต้เถียง การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพากษ์และความรู้เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและการพูด</p>	
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, literature, and legislative documents in order to understand the complexity and challenges of the world we live in; themes encouraging students to consider values, human rights and government; class discussions, journal writing and presentation activities to demonstrate how students can contribute to the betterment of society การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารทางกฎหมาย เพื่อให้เข้าใจถึงความซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้นผู้เรียนพิจารณา ค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายในชั้นเรียน การเขียนบันทึก และการนำเสนอ ผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคมได้อย่างไร</p>	
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>A review of literary works from selected literary genres; an exploration of how literature informs our perceptions of the world by way of analytical and critical thinking; analysis of short stories, poetry and drama; scaffolding of strategies for students to understand the function of a variety of literary forms</p> <p>การศึกษาวรรณกรรมที่คัดสรรมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึกของเราเกี่ยวกับโลกโดยการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และละคร มีการพัฒนากลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบวรรณกรรมที่หลากหลาย</p>	
ICGC 203	<p>Creative Writing</p> <p>ศิลปะการประพันธ์</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>An examination of fiction, poetry, drama, and media production through readings, speeches and films; comparisons of writing in different genres; creation of work of publishable quality by means of the consideration of audience and genre</p> <p>การศึกษาวรรณกรรมบันเทิงคดี บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุนทรพจน์ และภาพยนตร์ การเปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณภาพที่สามารถเผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท</p>	
ICGC 204	<p>Advanced Oral Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>Theories of persuasion, non-verbal techniques, and voice control for advanced presenters; strategies to develop high levels of voice control and expressions; activities including debates, stage, and sales strategies; development of students' abilities to express themselves confidently in a variety of academic and professional environments through impromptu and prepared speeches</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำหรับผู้ประกาศชั้นสูง กลยุทธ์ในการพัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจกรรมได้แก่ การอภิปรายโต้แย้งที่ กลยุทธ์การขายและนำเสนอ การพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการแสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลายของสภาพแวดล้อมทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบเฉพาะหน้า</p>	
ICGC 205	<p>Linguistics ภาษาศาสตร์</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An introduction of major characteristics and components of human language; a focus on power and complexity of language, its influence on interactions and its contributions to understanding; exploration of definitions and applications of syntax, semantics, pragmatics and other related topics การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและองค์ประกอบภาษาของมนุษย์ การให้ความสำคัญเชิงอำนาจและความซับซ้อนของภาษา อิทธิพลของภาษาที่มีต่อการปฏิสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมในการทำความเข้าใจ การสำรวจคำจำกัดความและการประยุกต์ใช้วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ วัจนปฏิบัติศาสตร์และหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	
ICGC 206	<p>Literature Into Film จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An introduction to the technical aspects of translating literature into film; An exploration of the interplay between literature and film through analysis of short stories, novels and plays and their film versions; an exploration of the challenges merging both mediums การนำเสนอด้านเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ การสำรวจการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับภาพยนตร์ผ่านการวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละครและภาพยนตร์ ความท้าทายของการผสมผสานสื่อทั้งสองเข้าด้วยกัน</p>	
ICGC 207	<p>Diverse English Speaking Cultures ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>An introduction to the study and appreciation of post-colonial literature; utilizing of literature, music and film to help students develop the ability to understand influences in new ways; evaluation through a combination of mock trials, debates, plays, presentations, reading notes and essays</p> <p>การถ่ายทอดการศึกษาและการเล็งเห็นคุณค่าของวรรณคดียุคอาณานิคม การใช้ตัวอย่างจากวรรณคดี ดนตรี และภาพยนตร์เพื่อช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการเข้าใจอิทธิพลในมุมมองแบบใหม่ การประเมินผลผ่านการตัดสินใจแบบจำลอง การอภิปรายได้ว่าที่ บทละครงานนำเสนอผลงาน การอ่านบันทึก และการเขียนเรียงความ</p>	
ICGC 208	<p>Language and Culture</p> <p>ภาษากับวัฒนธรรม</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>An examination of the interplay between language and culture; having texts and class discussions to focus on the importance of understanding the link between culture and languages; completion of research paper on the topic</p> <p>การพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและการอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและภาษาเขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ</p>	
ICGC 209	<p>The Story of English</p> <p>วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>The development of English traced from its origins; demonstration through texts, film, and media of the growth and spread of English; an introduction to methods of understanding a variety of linguistic progressions in the language</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	การพัฒนาภาษาอังกฤษตั้งแต่จุดเริ่มต้น การสาธิตผ่านข้อความ ภาพยนตร์ และสื่อ ถึงการเติบโตและการแพร่กระจายของภาษาอังกฤษ การแนะนำวิธีการทำความเข้าใจถึงความ เป็นมาทางภาษาศาสตร์อันหลากหลายของภาษาอังกฤษ	
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>An introduction to how children develop their first language; comparing and contrasting of the second language development; theories of language development from behaviorism to more recent cognitive and functional approaches; implications of theories</p> <p>การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรมนิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษาผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว</p>	
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper</p> <p>การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรีกร้องของชาติพันธุ์ในประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆผ่านการอภิปราย การประชุมเชิงปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา</p>	
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>A study of elements of fiction in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes</p> <p>การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก</p>	
ICGC 213	<p>Topics in Comparative Literature C: Drama</p> <p>หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and analyzing theatrical performances; Staging and enactment of a theatrical production; readings, essays, and theater workshop activities to prepare students for a final stage performance</p> <p>การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง และวิเคราะห์</p> <p>ศิลปะการแสดง การจัดฉากและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรมปฏิบัติการด้านการละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน</p>	

Natural Sciences

● Scientific and Environmental Literacy

ICGN 101	<p>Decision Mathematics</p> <p>คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Graphs and networks; linear programming; transportation problems; game theory</p> <p>กราฟและเครือข่าย กำหนดการเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง ทฤษฎีเกม</p>	
ICGN 102	<p>Essential Mathematics</p> <p>คณิตศาสตร์จำเป็น</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematics</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	Real numbers, algebraic expressions, percentages, ratio, proportion; linear functions; the systems of linear equations จำนวนจริง นิพจน์เชิงพีชคณิต ร้อยละ อัตราส่วน สัดส่วน ฟังก์ชันเชิงเส้น ระบบสมการเชิงเส้น	
ICGN 103	Essential Statistics สถิติจำเป็น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: ICGN 102 Essential Mathematics วิชาบังคับก่อน: ICGN 102 คณิตศาสตร์จำเป็น Statistical ideas and concepts; probability and conditional probability; distribution functions; expected value; estimators; hypothesis testing; the linear regression analysis ความคิดเห็นและแนวคิดทางสถิติ ความน่าจะเป็น และความน่าจะเป็นเชิงเงื่อนไข ฟังก์ชันการแจกแจง ค่าคาดหวัง ตัวประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้น	
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematics วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน A review of algebra, logarithmic and exponential functions, matrix algebra, differential calculus, integral calculus ทบทวนพีชคณิต ฟังก์ชันลอการิทึมและเอกซ์โพเนนเชียล พีชคณิตของเมทริกซ์ แคลคูลัสเชิงอนุพันธ์ แคลคูลัสเชิงปริพันธ์	
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยาในระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Human Impacts on Southeast Asian ecology; human impacts on Southeast Asian's biodiversity and natural resources; fundamental ecological and resource management principles; current sustainable development issues; sustainable development practices for Southeast Asia ผลกระทบจากมนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบของมนุษย์ต่อความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักการพื้นฐานทางนิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากร ปัญหาการพัฒนาที่ยั่งยืนในปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGN 106	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Human activity and global climate; consequences for human society; consequences for essential life support systems; perspectives on human health and disease; adapting to global climate change; mitigating global climate change; an optional field visit included กิจกรรมของมนุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์และโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การดูแลการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ รวมทั้งศัสนศึกษาที่เป็นทางเลือกในการเรียนรู้	
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The air we breathe; ozone hole; water quality; acid-base and everyday chemicals; energy and fuels; battery; portable electronics; pharmaceuticals from nature; polymer and plastics; nutrition and modern life; genetic engineering; forensics and DNA technology อากาศที่เราหายใจ ชั้นโอโซน สมบัติของน้ำ กรดต่างและสารเคมีในชีวิตประจำวัน พลังงาน และเชื้อเพลิง แบตเตอรี่ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพกพา เวชโอสถจากธรรมชาติ โพลีเมอร์ และพลาสติก โภชนาการในปัจจุบัน การดัดแปลงพันธุกรรม นิติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดี เอ็นเอ	
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Changes during the preparation, heating, and storage of raw materials and finished products, food service and commercial packaged food industries; chemical, sensory, and nutritional natures of food, food safety concepts, changing trends and interests, legal requirements of food establishment การเปลี่ยนแปลงของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม, กำลังผ่านความร้อน และระหว่างการเก็บรักษา; การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร ทางประสาท สัมผัส ทางด้านความปลอดภัยของอาหารและด้านคุณค่าทางโภชนาการ และกฎหมาย อาหาร; ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรมการผลิต	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Human nutritional requirements; health benefits of various foods; quality and safety of foods; food additives; food production and preservation; health and nutritional value ประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดภัยของอาหารจากกระบวนการผลิตและการถนอมอาหาร วัตถุเจือปนที่นิยมใช้ในกระบวนการผลิตอาหาร สุขภาพและคุณค่าทางอาหาร	
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Mechanical design consideration, 3D drawing, safety in design; Motion in 1 and 2 Dimension; Sound and oscillation motion, mechanical properties of materials; basic electronics, circuit analysis, soldering; microcontroller, basic programming การออกแบบทางกลศาสตร์, การวาดภาพสามมิติ, ความปลอดภัย; การเคลื่อนที่ในหนึ่งและสองมิติ; เสียงและการสั่น, คุณสมบัติของวัสดุ; วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น, การออกแบบวงจร การเชื่อมต่อวงจร; วงจรควบคุม และการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมระบบ	
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Basic concepts of physics that impacting individuals and society on a daily basis: physical quantities, Newtonian mechanics and dynamics, energy and heat, electricity and magnetism, light and sound, and the electromagnetic spectrum พื้นฐานความรู้ทางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน ปริมาณทางกายภาพ; กลศาสตร์นิวตันและการเคลื่อนที่; พลังงานและความร้อน; ไฟฟ้าและแม่เหล็ก; แสงและเสียง; และสเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Basic ideas of astronomy, astrophysics and cosmology; the progress of human understanding of the universe; the impact of scientific method on astronomical observation; the Earth & Moon; the Solar System; the lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current understandings about the origins and future of the universe</p> <p>พื้นฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์; การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและการพัฒนาความเข้าใจจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์; โลก พระจันทร์ และระบบสุริยะ; วงจรชีวิตของดวงดาว; กาแล็กซี; หลุมดำ; และการค้นคว้าทางดาราศาสตร์ในปัจจุบัน</p>	
ICGN 113	<p>Plants, People and Poisons พืช มนุษย์ และพิษ</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The plant world; the way plants grow and reproduce; modern technologies used for improving agricultural methods; a basic of plant biology; the distinctions among major groups of plants; the social implications of plant use and abuse</p> <p>การสำรวจโลกของพืช; วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ; เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่น่าสนใจเพื่อปรับปรุงวิธีการทางการเกษตร; พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของพืช; ความแตกต่างระหว่างกลุ่มพืชหลัก; ผลกระทบทางสังคมของการใช้พืชและการใช้ประโยชน์จากพืชในทางที่ผิด</p>	
ICGN 114	<p>The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Scientific literacy; the process of science discovery; verification, its limitation, and the influence on various disciplines; human research and animal research ethics; the critical analysis of current scientific articles; life cycle of scientific knowledge; modeling in science</p> <p>องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจสอบ ข้อจำกัด และการมีอิทธิพลในหลากหลายสาขาวิชา การวิจัยด้านจริยธรรมกับมนุษย์และสัตว์ การวิเคราะห์แบบมีวิจารณ์ตามหลักวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน ความรู้ด้านวงจรชีวิต การสร้างต้นแบบทางวิทยาศาสตร์</p>	
ICGN 115	<p>Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Hominid evolution; primate societies; origins of human species; the Order Primates; human distinctiveness and diversity; scientific advancements and the human body; scientific advancements and the modern society วิวัฒนาการของมนุษย์ สังคมไพรเมท ต้นกำเนิดของสายพันธุ์มนุษย์ ออร์เดอร์ไพรเมท ความแตกต่างและความหลากหลายของมนุษย์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และร่างกายมนุษย์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และสังคมสมัยใหม่
--	---

● ICT and Digital Literacy

ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - An introduction to data analytics; roles and examples of data-driven decision making; technology landscape; data kinds and types; data sources and collection techniques; data storage and standard formats; data processing workflow; summary from data; different types of visualization; data visualization tools การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์ของเทคโนโลยี ชนิดและประเภทของข้อมูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบมาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิดของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์	
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Landscape of technologies in digital enterprise and e-Business; internet-based staples such as web hosting, domain-name acquisition, social media, payment systems; electronic business models and digital strategies; emerging trends in technology; legal and ethical issues องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและบริการหลักบนอินเทอร์เน็ต เช่นการให้บริการเว็บไซต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบธุรกรรมการเงิน	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และยุทธศาสตร์ดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยี ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม	
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The Internet, computer networks, and the World Wide Web (W3) in daily life; troubleshooting small network problems; identifying threats and avoiding dangers online; finding credible information on the Web; online communication tools, such as social media and email, for professional branding; basic e-business concepts and tools; the e-payment systems อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวปไซด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวัน การแก้ไขปัญหาที่พบบ่อยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก ตระหนักถึงภัยคุกคามที่มาจากการใช้อินเทอร์เน็ต และการหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้ เครื่องมือการค้นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะอีเมลและสื่อสังคมเพื่อการสร้างแบรนด์ นิยามของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ระบบจ่ายเงินอิเล็กทรอนิกส์	
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Digital literacy relating to computer literacy and information literacy; computer hardware and its general functions; operating systems; software packages and their daily use; computer security; the ethical use of intellectual property พัฒนาคำรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเรียนรู้เบื้องต้นด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบรักษาความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการใช้สารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Humanities

● Logical and Ethical Literacy

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biotechnology, bioethics, and the Law, biotechnology and the regulatory framework, genetic testing, patenting life, biobanks and modern genomics research, genetically modified organisms, human and animal testing, bioterrorism, biological weapons laws, bio-prospecting, pharmaceutical pricing, future of the human beings and post-humanism การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษาทางการแพทย์ เทคโนโลยีชีวภาพซึ่งนำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิตหรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทางพันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำหน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ การทดลองกับมนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอาวุธ การสำรวจทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษยนิยม	
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - An examination of the most striking argumentative moves in philosophy from Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyond; the transfer and application of paradigmatic philosophical thinking to current open questions in politics and science การศึกษาความเคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญาตั้งแต่อุปมาอุปไมยเรื่องถ้ำของเพลโต จนถึงปัญหาห้องจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ของกระบวนทัศน์ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถามทางการเมืองและวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน	
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Basic formal tools from sentential and predicate logic. Logical structures of arguments used in the everyday contexts of life and an analysis of their	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>strengths and weaknesses; common fallacies in reasoning, including reasoning involving determining probabilities; a construction of good arguments using the principles of informal reasoning</p> <p>เครื่องมือพื้นฐานอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่าด้วยภาคขยาย โครงสร้างตรรกะของการอ้างเหตุผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติที่พบบ่อยในการให้เหตุผล รวมถึงการให้เหตุผลเกี่ยวกับการกำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดยใช้หลักการของการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการ</p>	
ICGH 104	<p>Moral Reasoning: How can we know what is good?</p> <p>เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A survey of philosophical, psychological and scientific contributions to the understanding of moral values; hands-on construction and an analysis of ethical argument regarding burning issues in applied ethics</p> <p>การพิจารณาและค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค่าเชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริงในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทางจริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์</p>	
ICGH 105	<p>Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!</p> <p>เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An examination of major technological and scientific innovations across the globe and their effects on human life and thought; a focus on agriculture, steel, the printing press, the mechanical clock, magnifying lenses, antibiotics, electricity, steam and combustion engines, and the transistor</p> <p>การตรวจสอบนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และความคิด เน้นด้านเกษตรกรรม การพิมพ์ นาฬิกากลจักร เลนส์ขยาย ยาปฏิชีวนะ ไฟฟ้า เครื่องจักรไอน้ำและเครื่องยนต์สันดาป และทรานซิสเตอร์</p>	
ICGH 106	<p>The Greeks: Crucible of Civilization</p> <p>กรีก: เ้าหลอมแห่งอารยธรรม</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An introduction to and an overview of the philosophy and thought of Ancient Greece and its influence on contemporary civilization; theories about</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>knowledge, propaganda, truth, art, psychology, happiness, justice, and democracy</p> <p>การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่วมสมัย</p> <p>ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม และประชาธิปไตย</p>
--	---

● Arts and Media Literacy

ICGH 107	<p>Contemporary Art and Visual Culture</p> <p>ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Current issues in society; new media in art today; an analysis of images; social and historical contexts of contemporary art; creative thinking; effects of globalization on the visual world; an investigation of broader social and cultural matters; subject matters related to ideology, gender, race, and ethnicity</p> <p>ประเด็นสำคัญที่กำลังเกิดขึ้นในสังคม; สื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุคปัจจุบัน; การวิเคราะห์ภาพ; บริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย; การคิดเชิงสร้างสรรค์; ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อ โลกทัศนวัฒนธรรม; การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒนธรรมที่กว้างขึ้น; เรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์, เพศ, เชื้อชาติ และความเป็นชาติพันธุ์</p>	
ICGH 108	<p>Creative Drawing Expression</p> <p>การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่างๆ</p>	<p>4 (2-4-6)</p> <p>๔ (๒-๔-๖)</p>
	<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Drawing in a variety of medium; drawing as creativity; re-presenting, expressing, texturizing, sublimating, juxtaposing, appropriateness, redefining, constructing, illustrating, and describing; drawing from life: human form; developing cognitive learning skills; utilizing visual communication, design and art principles (experimentation, exploration, application, techniques for mark making, proportion, gesture, contour, action, weight, line, value, texture, composition); researching, interpreting, evaluating, and analysing contemporary artists; personal evaluation; personal expression</p> <p>การวาดเส้นด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย; การวาดเส้นเพื่อการสร้างสรรค์; เพื่อแสดงตัวอย่าง, อธิบาย, จัดองค์ประกอบ, เปรียบเทียบ, หาความลงตัว, นิยามใหม่, การวาดเส้นจากสิ่งมีชีวิต; สรีระมนุษย์; พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิด; การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	ให้เกิดประโยชน์; หลักการของการออกแบบและศิลปะด้วยการทดลอง; การสำรวจ, การประยุกต์, เทคนิคการใช้วัสดุที่หลากหลายในการวาดเส้น, สัดส่วน, ท่าทาง, เส้นโค้ง, น้ำหนัก, การจัดองค์ประกอบเพื่อสื่อความหมาย, วิเคราะห์ศิลปะร่วมสมัย; การประเมินและการแสดงออกเฉพาะตน	
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Combining hands-on studio experience with demonstrations, lectures and discussions; developing creativity and gaining confidence in communicating one's own unique vision; exploring a variety of art and design mediums; understanding the elements of visual language; implementing the creative process and creative thinking; developing individual solutions to open-ended problems การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให้ความรู้และการอภิปราย; พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุคคลที่มีมุมมองเฉพาะตัว; สำรวจความหลากหลายของสื่อด้านศิลปะและการออกแบบ; ทำความเข้าใจองค์ประกอบของภาษาภาพ; ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิดสร้างสรรค์; พัฒนาทักษะการตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล	
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Developing creativity and cognitive learning skills; utilizing visual communication, design and art principles; mark making; observing, analyzing, recording, representing plant and still life forms; practicing and applying, and using techniques for conventional pencil drawing tools (shape, form, perspective, lines, shading, value, negative space, texture, composition); scientific illustration; realistic representational observation พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิด; การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์; หลักการของการออกแบบและศิลปะ; การทำเครื่องหมาย; การสังเกต; การวิเคราะห์, บันทึก, การวาดภาพโดยใช้สิ่งของที่มีอยู่รอบตัว; การฝึกปฏิบัติ, การประยุกต์, เทคนิคการวาดเส้นด้วยดินสอ; รูปร่าง, รูปทรง, มุมมอง, เส้น, การแรเงา, การให้น้ำหนัก, ความหยาบและความละเอียดของภาพการจัดองค์ประกอบภาพ; การวาดภาพโดยการสังเกต สรีระและสิ่งของธรรมชาติที่เสมือนจริง	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Integration of media literacy, media production, and media ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and producing media texts; social, cultural, and political implications of the media; representations in the media; the media as political economy; the media aesthetics; the media and influence; audiences negotiating meaning การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ, การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ; การเข้าถึง, การวิเคราะห์, การประเมิน, การตั้งคำถาม และการผลิตข้อความสื่อ: นัยทางสังคม, วัฒนธรรม และการเมืองของสื่อ; การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ; สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐกิจเชิงการเมือง;สุนทรียศาสตร์ของสื่อ; สื่อและอิทธิพลของสื่อ; การต่อรองความหมายของสื่อของผู้รับสาร	
ICGH 112	Photography ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Integration of visual literacy, photography techniques, and ethics; analyzing, evaluating, and authoring photographs; visual aesthetics; visual storytelling and narrative building techniques; the decisive moment; influencing audiences; maximizing the audience engagement; ethical publications and dissemination of photographs การบูรณาการความสามารถในการแปลความข้อมูลข่าวสารที่เป็นภาพหรือสิ่งที่มองเห็น, เทคนิคการถ่ายภาพ และจริยศาสตร์; การวิเคราะห์, การประเมิน และการกดยภาพในช่วงเวลาที่เหมาะสม; สุนทรียภาพของการมอง; การเล่าเรื่องราวด้วยภาพและเทคนิคการสร้างคำบรรยายภาพ; ช่วงเวลาที่ตัดสินใจถ่ายภาพ; การมีอิทธิพลต่อผู้รับสาร; การเพิ่มความเชื่อมโยงกับผู้รับสาร; การเผยแพร่ผลงานอย่างถูกหลักจริยธรรม และการเผยแพร่ภาพถ่าย	
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - An investigation of European, American and Asian film as art, philosophy, social commentary and propaganda; focus not only on technique, style, and technological advances but on interpretation, comparison, and criticism	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	การสืบค้นภาพยนตร์ยุโรป อเมริกัน และเอเชียในด้านศิลปะ ประชญา การวิพากษ์สังคม และการโฆษณาชวนเชื่อ ไม่เพียงมุ่งเน้นด้านเทคนิค รูปแบบ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องการตีความ การเปรียบเทียบ และการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย	
ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์ และความหมาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A survey of musical expression and an analysis of its communicative force in light of current research; examples from a wide range of musical styles with a focus on classical music การพิจารณาและค้นคว้าการแสดงออกทางดนตรีและการวิเคราะห์แรงผลักดันในการสื่อสารโดยศึกษาจากงานวิจัยร่วมสมัย ตัวอย่างรูปแบบของดนตรีอันหลากหลายโดยมุ่งเน้นไปที่ดนตรีคลาสสิก	

Foreign Languages

● German

ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Greetings, introducing oneself or others; German alphabet and phonemes; personal information; numbers from 1 – 100 and price quotations; expressing wishes; telling the time and making appointments; quality of items; measurements; verb forms, pronouns; sentence structure; gender of nouns; accusative case and plural forms; negation ทักทาย แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ มาตราวัด-ชั่งตวง รูปของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมาการกและรูปพหูพจน์ การปฏิเสธ	
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: Placement test or ICGL 101 Elementary German I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ Ordering and paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, giving and asking for directions, reading a map, preferences of work conditions,	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>job advertisements; essay writing, yes/no questions, imperative forms, compound verbs, preposition with dative case, modal verbs I, German sentence bracket</p> <p>สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง อ่านแผนที่ ลักษณะของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถามที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม บุพบทที่ใช้กับกรรมรอง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน</p>	
ICGL 103	<p>Elementary German III</p> <p>ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 102 Elementary German II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒</p> <p>Health advice and problems, healthy and unhealthy life styles, events and accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in nominative, accusative and dative case, perfect tense, connectors, modal verbs II</p> <p>ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุบัติเหตุ รายงานการเดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมกรกและกรรมรอง กาลสมบุรณ์ ตัวเชื่อมกริยาช่วย (๒)</p>	

● Japanese

ICGL 111	<p>Elementary Japanese I</p> <p>ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: Placement test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Hiragana and Katakana characters; fundamentals of basic Japanese grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-ending sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); description of Japan; design of written products in the target language; expressing existence, preferences, and agreement; comparing cultures</p> <p>อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนาม คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วนบุคคล (ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑</p> <p>Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; the design of written products in the target language; expressing simple points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures</p> <p>อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวข้องกับการให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และลักษณนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>	
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒</p> <p>Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; the design of written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures</p> <p>อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบพจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดา และอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

● French

ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identification and description of French speaking countries; the the design of written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำสรรพนาม การผันกริยา (กาลปัจจุบัน) เพศ ตัวเลข คำคุณศัพท์ คำบุพบท) คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเอง และผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส ออกแบบงานเขียนใน ภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑ Fundamentals of simple French grammar (present and future tense, adjective gender, place and agreement, more complex prepositions, more complex questions) scaffolding of simple vocabulary; simple communication about daily life topics (in France and in their country); the design of written products in the target language; expressing simple points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันกาลและอนาคตกาล คำคุณศัพท์บอกเพศ สถานที่ และความเห็น คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามเชิงซ้อน) คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) ออกแบบงานเขียนใน ภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคล และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม	
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place and agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); the design of written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures</p> <p>ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันกาลและอนาคตกาล คำคุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และข้อตกลง คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การใช้คำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อชีวิตประจำวันที่ยาวขึ้น (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคล และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>
--	---

● Chinese

ICGL 131	<p>Elementary Chinese I</p> <p>ภาษาจีนระดับต้น ๑</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: Placement test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>The Chinese phonetic system (Pinyin), the Chinese basic writing system (Stroke order), Chinese characters (approximately 100) and fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, particle 的“de”, Yes/No questions with 吗“ma”, demonstrative pronouns, classifiers, adverb “ye”也, “dou”都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); the description of China; the design of written product in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures</p> <p>สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) หลักเกณฑ์การเขียนภาษาจีน อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปฏิเสธสรรพนาม คำเสริม 的“de” ประโยคคำถามที่ใช้ 吗“ma” นิยมสรรพนาม ลักษณะนาม คำวิเศษณ์“ye”也, “dou” 都) คำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศจีน ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>	
ICGL 132	<p>Elementary Chinese II</p> <p>ภาษาจีนระดับต้น ๒</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑</p> <p>The Chinese phonetic system (Pinyin), The Chinese writing system, Chinese characters (approximately 100); fundamental Chinese grammar concepts(interrogative pronouns, classifiers, “de” particles, “de” phrase, adverbials, continuing of an act sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; the design of written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures</p> <p>สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน (ปฏิเสธสรรพนามลักษณนาม คำช่วยและวลี “de” กริยาวิเศษณ์ โครงสร้างประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำคำกริยา) คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>	
ICGL 133	<p>Elementary Chinese III</p> <p>ภาษาจีนระดับต้น ๓</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒</p> <p>The Chinese phonetics (Pinyin); The Chinese characters (approximately 150) ; fundamentals of basic Chinese grammar concepts(interrogative pronouns, modal verbs, complex sentence, modal particle “le” (了), complement of state, complement of result, complement of duration); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; the design of written products in the target language; expressing points of view, telling direction, describing oneself and other people’s abilities; comparing cultures</p> <p>สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปฏิเสธสรรพนาม กริยานุเคราะห์ ประโยคความซ้อน คำเสริมน้ำเสียง “le” (了), บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอกระยะเวลา คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานในหัวข้อต่างๆ ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บอกทิศทาง บรรยายถึงความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

● Spanish

ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); an identification and description of Spanish speaking countries; the design of written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures</p> <p>ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันกาล เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การใช้คำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>	
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑</p> <p>Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); Identification and description of Spanish speaking countries; the design of written products in the TL; expressing existence, preferences and agreement; talking about daily habits</p> <p>ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกลับ เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การใช้คำศัพท์ พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน</p>	
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Towns, quarters and cities; directions; past experience; present perfect tense, past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of places; time markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir / irse</p> <p>ชุมชน เขต และเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ กริยากาลอดีต indefinido กริยา ser, estar และ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเวลาในกาลอดีต กริยา empezar a + infinitive กริยา ir/irse</p>
--	---

● Thai

ICGL 160	<p>Introduction to Thai Language and Culture</p> <p>ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Communication in basic situation such as introducing oneself, asking for and giving directions, ordering food and drinks, asking for prices and bargaining at the same time understanding selected topics of Thai culture in daily life.</p> <p>สื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็เพื่อสร้างความเข้าใจในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน</p>	
ICGL 161	<p>Elementary Thai I</p> <p>ภาษาไทยพื้นฐาน ๑</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: Placement test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants, vowels placed after, before, above, and below the consonants, Thai numbers; live and dead syllables</p> <p>ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตัว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับเลขและใช้ลักษณนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย</p>	
ICGL 162	<p>Elementary Thai II</p> <p>ภาษาไทยพื้นฐาน ๒</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑</p> <p>Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making appointments, favourite leisure activities, ordering food, drinks, and desserts with special requests, presentation of one's plan for activities during the school break, a continuation of Elementary Thai I in reading and writing skills, consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules, reading short paragraphs</p> <p>การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกรรมที่ชื่นชอบ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม และของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับการปิดภาคเรียน ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยระดับต้น ๑ คำควบกล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเกณฑ์พิเศษ อ่านข้อความในย่อหน้าสั้นๆ</p>	
ICGL 163	<p>Elementary Thai III</p> <p>ภาษาไทยพื้นฐาน ๓</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒</p> <p>Communication of the four skills on the following topics: booking or renting accommodation, symptoms of illness and visiting a doctor, selected holidays and festivals, a presentation of a selected province in Thailand, a continuation of Elementary Thai II in reading and writing skills, writing short paragraphs and reading long passages on selected topics.</p> <p>สื่อสารในสี่ทักษะเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การจองหรือเช่าที่พักอาศัย อาการเจ็บป่วยต่างๆ และการพบแพทย์ หัวข้อเกี่ยวกับวันหยุดและงานเทศกาลรื่นเริงตามที่กำหนด การนำเสนอหนึ่งจังหวัดในประเทศไทย ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยระดับต้น ๒ เขียนย่อหน้าขนาดสั้น และอ่านข้อเขียนที่มีความยาวตามหัวข้อเรื่องที่กำหนด</p>	

Social Sciences

● Financial, Economic Scientific and Environmental Literacy

ICGS 101	<p>Accounting for Young Entrepreneurs</p> <p>การบัญชีสำหรับเจ้าของธุรกิจรุ่นใหม่</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Fundamental accounting concepts; the basic accounting process used in small enterprises; preparation of financial statements; the break-even analysis; business taxation</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	แนวคิดการบัญชีเบื้องต้น กระบวนการทางการเงินการบัญชีเบื้องต้นสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม การจัดทำงบการเงิน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การภาษีอากรธุรกิจ	
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A study of the role of business in the society; the basic concept of sustainability; global governance; sustainable development; social inequalities and social inclusion; environment sustainability; climate change; climate change mitigation; climate change adaptation; green marketing; business sustainability การศึกษาบทบาทของธุรกิจในสังคม แนวคิดพื้นฐานของความยั่งยืน ธรรมชาติของโลก การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความไม่เท่าเทียมทางสังคมและการรวมสังคม ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก; การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัวและรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดจากการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ การตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม การทำธุรกิจอย่างยั่งยืน	
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Forces of demand and supply, elasticity, opportunity cost, market structures, pricing strategy, business enterprise, consumers behavior, the Thai economy, the World economy, globalization and technological, profit maximizing, firm and organization, government policies, business analysis and managerial decision-making, competitive advantage, social media economy, innovation-based economy, digital sharing economy, aging society and dynamic business environment หลักการด้านอุปสงค์และอุปทาน, ความยืดหยุ่น, ค่าต้นทุนโอกาส โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ด้านราคา องค์กรธุรกิจพฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก โลกาภิวัตน์และเทคโนโลยี การทำกำไรสูงสุด องค์กรและบริษัท นโยบายภาครัฐ วงจรธุรกิจ การตัดสินใจในการจัดการ ความได้เปรียบในการแข่งขัน เศรษฐกิจสังคมทางการสื่อสาร นวัตกรรมเศรษฐกิจ เศรษฐกิจการแบ่งปันทางดิจิทัล สังคมผู้สูงอายุและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจแบบไดนามิก	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Creating new businesses, capturing new markets, enhancing organizational effectiveness, entrepreneurship theories and frameworks, practices of promoting and managing start-ups, the life-cycle of an entrepreneurial venture, concept implementation, entrepreneurial pathway, the customer analysis, integrated marketing, funding, securing and managing capital, the human capital management under the disruptive environment</p> <p>การสร้างธุรกิจใหม่ การจับตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิด เรื่องการเป็นผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วงจรชีวิตของผู้ประกอบการ การนำแนวความคิดไปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระดมทุน การปกป้องและการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p>	
ICGS 105	<p>Personal Financial Management การบริหารการเงินส่วนบุคคล</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Personal finance and investment, financial goals and planning process, financial statements and budgets, tax preparation, cash and savings management, investment planning, investing in stocks and mutual funds, making automobile and housing decisions, life insurance, protecting the property, retirement planning</p> <p>การบริหารการเงินและการลงทุนส่วนบุคคล การตั้งเป้าหมายและกระบวนการวางแผนการเงิน การวางแผนงบประมาณ การอ่านงบประมาณการเงิน การวางแผนการจัดการภาษี การบริหารเงินสดและการออม แผนการลงทุน การลงทุนในตลาดหุ้นและกองทุนรวม การตัดสินใจซื้อบ้านและยานพาหนะ ประกันชีวิต การปกป้องทรัพย์สิน และการวางแผนเกษียณอายุ</p>	
ICGS 106	<p>Fashion and Society แฟชั่นและสังคม</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflecting its temporal and spatial context, fashion and the development of art, fashion is a cultural expression, fashion is creativity, fashion needs customers' approval and</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	endorsements, fashion and consumer behaviour, fashion and consumerism, and ethical issues of fashion ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะท้อนบริบททางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ แฟชั่นที่ต้องการการยอมรับและการสนับสนุนจากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค แฟชั่นและบริโภคนิยม ประเด็นทางจริยธรรมเกี่ยวกับแฟชั่น	
ICGS 107	MICE 101 การจัดการประชุมและนิทรรศการ (ไมซ์) เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - An introduction to MICE industry; meetings; incentive Travels; convention; exhibitions; decision-making criteria; special events; MICE event management; venue management; logistics for mice industry; service providers in MICE industry; standards in MICE industry; ethics for MICE ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมไมซ์; การประชุมองค์กร; การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล; การประชุมวิชาชีพ; งานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ; ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ; กิจกรรมพิเศษทางการตลาด; การบริหารธุรกิจไมซ์; การบริหารจัดการสถานที่จัดงาน; ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมไมซ์; ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการอุตสาหกรรมไมซ์; มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมไมซ์; จรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพไมซ์	
ICGS 108	Money Matters สาระการเงิน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Financial issues related to money, rational choices, income and success; managing personal finances; markets and their functions; challenges in hard economic times; financial responsibility and basic money management skills ประเด็นเรื่องการคลังเกี่ยวข้องกับเงิน การตัดสินใจเลือกอย่างมีเหตุผล รายรับและพื้นฐานสู่ความสำเร็จ การจัดการด้านการเงินของปัจเจกบุคคล การตลาดและบทบาทของการตลาด ความท้าทายช่วงวิกฤตเศรษฐกิจ ความรับผิดชอบทางการเงินและทักษะการจัดการด้านการเงินขั้นพื้นฐาน	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

● Global and Multicultural Literacy

ICGS 109	American History, Film and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์และชีวิตสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The history of modern America from the post reconstruction to the present; a survey history of American political economy, society and international relations available in modern media such as arts, film; influential thinking and writing; television channels and the social media; the state's power projection through hard and soft power; the American Innovative Industrialists; the Progressive Reformers; World War I; the Roaring Twenties; the Great Depression; Isolationism in the interwar years; Women's Suffrage; World War II; the Cold War; the Vietnam War; Racial Tensions; the Bush, Obama, Trump administrations and the future U.S. foreign policy</p> <p>ประวัติความเป็นมาของอเมริกาสมัยใหม่ตั้งแต่ยุคหลังการปฏิรูปจนถึงปัจจุบัน การสำรวจประวัติความเป็นมาของเศรษฐกิจการเมืองสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกาในสื่อสมัยใหม่เช่นศิลปะ ภาพยนตร์ ความคิดและการเขียนที่มีอิทธิพล สื่อโทรทัศน์และสื่อสังคมออนไลน์ การทำความเข้าใจการคาดการณ์อำนาจของรัฐผ่านกลไกต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาส่วนบุคคล นักอุตสาหกรรมนวัตกรรมอเมริกัน ปฏิรูปก้าวหน้า สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง ยุคยี่สิบรุ่งเรือง ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ การโดดเดี่ยวในช่วงระหว่างสงครามโลก อีสรภาพสตรี สงครามโลกครั้งที่สอง สงครามเย็น สงครามเวียดนาม ความตึงเครียดทางเชื้อชาติ การบริหารจัดการรัฐบาลประธานาธิบดีบุช โอบามา ทรัมป์และนโยบายการต่างประเทศของสหรัฐฯในอนาคต</p>	
ICGS 110	Development and Conflicts การพัฒนาและความขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Concepts of political and economic development; policies; production and investment priorities; the consequences of economic transformation in poor countries; developmental failure since the 1980s; four development traps, including the conflict trap; the natural resource trap; the bad governance trap; and being landlocked with bad neighbours; solutions of how countries can achieve positive changes; environmental and social development; the appropriateness and sustainability of the existing conventional development and growth trajectory</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>แนวคิดเรื่องการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ นโยบาย ลำดับความสำคัญด้านการผลิต และการลงทุน และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเทศยากจน เหตุผลที่หลายประเทศประสบปัญหาความล้มเหลวในการพัฒนาตั้งแต่ช่วงปี ๑๙๘๐ กับดักการพัฒนาที่ปัจจัยเช่นกับดักความขัดแย้ง กับดักทรัพยากรธรรมชาติ กับดักธรรมาภิบาล และกับดักภูมิประเทศซึ่งไม่มีทางออกสู่ทะเลรวมทั้งมีเพื่อนบ้านที่ไม่ดี แนวทางในการแก้ไขประเทศในเชิงบวก การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมซึ่งถูกเพิกเฉยต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ ความเหมาะสมและความยั่งยืนของแนวทางการพัฒนาและเส้นทางการเติบโตแบบดั้งเดิมที่มีอยู่</p>	
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Major religions in the world, Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese religions, Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; origins of three religious groups, religions arising in India, China and Japan, and of the family of Abraham; contemporary new religious developments; religious diversities present in the world ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ชินโต ยูดาเย คริสต์ และ อิสลาม ต้นกำเนิดของศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดขึ้นในอินเดีย จีนและญี่ปุ่น และ ในตระกูลของอับราฮัม การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัย ความหลากหลายทางศาสนาในปัจจุบัน</p>	
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The interrelationship between humans and the spaces they create; human activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially instructed environment people live in; human interactions shaping the human understanding of the environment; the utility of resources; phenomena on the earth's surface related to human actions; concepts and geographical methodologies used to examine social organizations and environmental consequences ความสัมพันธ์เชิงลึกระหว่างมนุษย์และพื้นที่ที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสหวิทยาการจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์ดำรงอยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อม สาธารณูปโภคของทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการกระทำของมนุษย์</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	ความคิดและหลักการเชิงภูมิศาสตร์ในการสำรวจการจัดระเบียบทางสังคมและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth century; an alternative view that incorporates the different regions and various ethnic groups that make up present-day Thailand; key issues in Thai history; an analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past; understanding of how history is written</p> <p>ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒๐ ตอนปลาย ภูมิภาคต่างๆทั้งใกล้เคียงและห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญที่นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน การไตร่ตรองเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ไทย และวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมินและความเข้าใจอดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกเขียนอย่างไร</p>	
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มีอำนาจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Understanding the motives behind the inter-state relations; the increase of power, wealth and international prestige; tools states use to achieve objectives and the challenges of decision-making; foreign policies of the great power states that have permanent seats and veto power on the UN Security Council; middle-power states including economically and politically advanced countries; critical issue such as nuclear weapons in North Korea; the war in Afghanistan; democratization or terrorism in failing states; and world trade; patterns and trends of foreign policy making of powerful states during the last century individually and in comparison with other states; case studies illustrating policy decision-making to meet contemporary international challenges</p> <p>ความเข้าใจถึงแรงจูงใจที่อยู่เบื้องหลังความสัมพันธ์ระหว่างรัฐเช่นการขยายอำนาจ ความมั่งคั่งและศักดิ์ศรีระหว่างประเทศ เครื่องมือที่รัฐใช้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้นรวมถึงอุปสรรค</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>ต่อการตัดสินใจนโยบาย นโยบายต่างประเทศของรัฐบาลที่มีที่นั้งถาวรและมีอำนาจยับยั้งในคณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติ รัฐบาลอำนาจกลางซึ่งรวมถึงประเทศที่มีความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและการเมืองสูง ประเด็นที่สำคัญเช่นการติดต่ออาณานิคมในเกาหลีเหนือ สงครามในอัฟกานิสถาน การก่อตั้งประชาธิปไตยหรือขบวนการก่อการร้ายในประเทศที่ล้มเหลว และการค้าโลก รูปแบบและแนวโน้มของการกำหนดนโยบายต่างประเทศของรัฐบาลที่มีอำนาจในช่วงศตวรรษที่ผ่านมาเป็นรายประเทศและเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ กรณีสึกษาในการอธิบายการตัดสินใจเชิงนโยบายเพื่อตอบสนองปัญหาระหว่างประเทศในปัจจุบัน</p>	
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Sociology as a field of study explaining social, political, and economic phenomena; social interactions and social organizations; sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern world including, culture, social groups, socialization process, deviance, family, religion, social inequality, gender, economic, politics, media, and social change สังคมวิทยาเป็นหลักสูตรที่ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ การปฏิสัมพันธ์และการจัดระเบียบทางสังคม ทศนคติทางสังคมวิทยา หลักการต่างๆ และความรู้ทางสังคมวิทยาในเชิงลึก หัวข้อต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับโลกสมัยใหม่ ซึ่งประกอบด้วย วัฒนธรรม กลุ่มสังคม กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน ครอบครัว ศาสนา ความไม่เท่าเทียมทางสังคม เพศสภาพ เศรษฐกิจ การเมือง สื่อ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p>	
ICGS 116	Power and Politics อำนาจและการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The understanding of the politics and political systems of the current world; interactions and connections of different ideas; systems of thought and conflict in contemporary society; an analysis of political phenomenon ความเข้าใจในเรื่องการเมืองและระบบของการเมืองการปกครองของโลกปัจจุบัน ความสัมพันธ์และการเชื่อมต่อกันของความคิดที่แตกต่าง กระบวนการทางความคิดและความขัดแย้งกันในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครอง</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - An analysis of psychological theories; psychological approaches to stereotypes, discrimination and prejudice; the emotional, behavioral and cognitive implications; the impact on our behavior and society; debiasing and metacognition การวิเคราะห์ทฤษฎีทางจิตวิทยา แนวทางทางจิตวิทยาต่อภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก ความหมายทางอารมณ์ พฤติกรรม และกระบวนการรับรู้ ผลกระทบของพฤติกรรมที่มีต่อสังคม ความไม่อคติและการนิยามการรับรู้	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: communication across cultures; parenting in different cultures; understanding consumers from different cultural backgrounds; emotions and motivation across cultures as well as approaches to deal with cultural diversity at work ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การเลี้ยงดูบุตรในวัฒนธรรมที่แตกต่าง ความเข้าใจถึงผู้บริโภคที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง อารมณ์และแรงจูงใจข้ามวัฒนธรรม แนวทางในการปฏิบัติต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมในที่ทำงาน	
ICGS 119	World Politics การเมืองของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Different disciplinary perspectives on world politics; historical, geographical, anthropological, economic and political approaches; specific regions in world politics. ระบบระหว่างรัฐ และการเติบโตของกระบวนการทัศน์ในการเป็นรัฐชาติ ที่เป็นพื้นฐานการกำหนดนโยบายการต่างประเทศและการทูต สถาบันและองค์กรในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ ระบบกลไกทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ลัทธิอาณานิคม ขบวนการต่อต้านอาณานิคมและการให้เอกราช กำหนดการของเศรษฐกิจสากลและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สงคราม	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	เย็นและสิ่งที่สืบทอดจากสงครามเย็น การลุกฮือของผู้ดำเนินนโยบายนอกเหนือจากภาครัฐ สื่อมวลชนสากลและความสับสนโกลาหลของข้อมูล ข้อโต้แย้งร่วมสมัย	
ICGS 120	Global Awareness ความรู้เรื่องโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The state of the world: key facts and trends of geography, economy, society, politics and the environment; global relationships: key economic, political and environmental relations and trends; Thailand in the world: how Thailand impacts the world, and vice versa สภาวะปัจจุบันของโลก ข้อเท็จจริงและแนวโน้มทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคมการเมืองและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวโน้มและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ ประเทศไทยในสังคมโลก ประเทศไทยมีบทบาทอย่างไรต่อโลกและในทางกลับกัน	

● Psychological Literacy

ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work? จิตวิทยาปกติของเพื่อนร่วมงาน จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of workplace gossip and job security; avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความต่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การหลีกเลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความคิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ทั่วไป	
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist? โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการออกแบบทางเลือก และการตลาด จะต้านทานได้อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - An examination of the science behind 'mind control' and its implementation in current society an investigation of real and possible counter-strategies;	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>detailed psychological and socio-economic analysis of subtle oppressions of human autonomy in institutional, social, political and economic practices</p> <p>การศึกษาวิทยาศาสตร์เบื้องหลัง ‘การควบคุมจิตใจ’ และการนำไปปฏิบัติในสังคม การสำรวจทฤษฎีตอบโต้ที่จริงและเป็นไปได้ การวิเคราะห์เชิงจิตวิทยาและเศรษฐกิจสังคมอย่างละเอียดของการกดขี่ความอิสระของการเป็นมนุษย์ในวิธีปฏิบัติระดับองค์กร สังคม การเมืองและเศรษฐศาสตร์อย่างแนบเนียน</p>
--	---

International Relations and Global Affairs Courses

ICIR 101	<p>Approaches to International Relations and Global Affairs</p> <p>แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The principles and practice of international relations, with particular reference to the modern world; the bases of international power and interstate competition; inequalities among states, including domination and colonialism; war and conflict resolution among great powers; the role of trade, defence policies, and control over scarce resources; the involvement of non-state players, including international organizations and special interest groups; international issues concerning the treatment of minority groups, human rights, the use of the environment, international crime, and terrorism. Students will learn to discuss, analyze, assess, international structures, methods, interactions of actors in international politics</p> <p>หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยเฉพาะกับโลกสมัยใหม่ พื้นฐานอำนาจระหว่างประเทศและการแข่งขันระหว่างรัฐ ความไม่เสมอภาคระหว่างรัฐ รวมถึงการครอบงำและการล่าอาณานิคม สงครามและการแก้ปัญหาคัดแย้งระหว่างมหาอำนาจ บทบาทของนโยบายการค้าและการป้องกันประเทศ และการควบคุมทรัพยากรที่หายาก การมีส่วนร่วมของผู้เล่นที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงองค์การระหว่างประเทศและกลุ่มผลประโยชน์พิเศษ ประเด็นระหว่างประเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อชนกลุ่มน้อย สิทธิมนุษยชน การใช้สิ่งแวดล้อม อาชญากรรมระหว่างประเทศและการก่อการร้าย นักเรียนจะได้เรียนรู้ที่จะหาหรือวิเคราะห์ และประเมินโครงสร้างระหว่างประเทศ รวมถึงวิธีการและการปฏิสัมพันธ์ของผู้เล่นต่าง ๆ ในการเมืองระหว่างประเทศ</p>	
ICIR 102	<p>Approaches to Comparative Politics and Systems</p> <p>แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบและระบบ</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Various forms of political systems, both in theory, principle, and practice; political systems in stateless societies, traditional kingdoms and empires, absolutist states, democracies, and modern “authoritarian” and militaristic states; various forms of representation, the party-political systems, elections, and decision-making; the working of the executive, legislative, and judicial aspects of government and their interrelationships. Students will understand, examine, assess various forms of the political systems, both in theory, principle and practice</p> <p>รูปแบบต่างๆของระบบการเมืองทั้งในด้านทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติ ระบบการเมืองในสังคมไร้รัฐอาณาจักรและจักรวรรดิแบบดั้งเดิม รัฐสมบูรณาญาสิทธิราช รัฐประชาธิปไตย รัฐเผด็จการสมัยใหม่และรัฐทหาร รูปแบบต่าง ๆ ของระบบผู้แทน ระบบพรรคการเมือง การเลือกตั้งและการตัดสินใจ การทำงานของฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายตุลาการของรัฐบาลและความสัมพันธ์ระหว่างกัน นักเรียนจะเข้าใจ ตรวจสอบ และประเมินรูปแบบต่าง ๆ ของระบบการเมืองทั้งในด้านทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติ</p>	
ICIR 201	<p>The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism</p> <p>การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Selected aspects of world history from c.1763 to 1914; the Industrial Revolutions and the growth of the world economy; the American and French Revolutions; Latin American independence and development; political developments in Europe and the United States: representative government, the abolition of slavery, nationalism, socialism, women’s rights; imperialism and responses to it; the emergence of Japan; wars and warfare; social, scientific, medical and technological development; students will discuss, assess, examine a range of primary sources from the period and develop skills in the critical analysis of texts and images</p> <p>บางแง่มุมของประวัติศาสตร์โลกตั้งแต่ประมาณปี ค.ศ. ๑๗๖๖ ถึง ค.ศ. ๑๙๑๔ การปฏิวัติอุตสาหกรรมและการเติบโตของเศรษฐกิจโลก การปฏิวัติอเมริกาและฝรั่งเศส การได้รับเอกราชของละตินอเมริกาและการพัฒนา การพัฒนาทางการเมืองในยุโรปและสหรัฐอเมริกาในรูปแบบรัฐบาลตัวแทน การเลิกทาส ชาตินิยม สังคมนิยม สิทธิสตรี จักรวรรดินิยมและการตอบสนองต่อจักรวรรดินิยม การเกิดขึ้นของญี่ปุ่น สงครามและการทำสงคราม การพัฒนาทางสังคม วิทยาศาสตร์ การแพทย์และเทคโนโลยี นักเรียนจะหาหรือ ประเมิน และตรวจสอบ</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	ข้อมูลปฐมภูมิจากช่วงเวลาดังกล่าวและพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ตีความข้อความและรูปภาพ	
ICIR 202	Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the First World War to 9/11 โลกาภิวัตน์และระเบียบระหว่างประเทศในศตวรรษที่ยี่สิบ: ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่หนึ่งจนถึงเหตุการณ์ ๙/๑๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – ICIR 201 The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism</p> <p>วิชาบังคับก่อน: - ICIR ๒๐๑ การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง</p> <p>A short introduction to selected aspects of world history since World War II; the USA and the USSR as superpowers; the Cold War; the UN system; decolonization and the 'Third World'; major regional powers; the Soviet collapse and its repercussions; regional conflicts in the Middle East, South Asia, and the Balkans; economic, technological and scientific developments; the great consumer boom; OPEC and oil prices; the World Bank and IMF; the EU and other economic regionalisms; world poverty; new political movements: Civil Rights, feminism, radical Islam; Ethnic conflicts and nationalism; students discussing, examining, assessing, identifying, changes over time and interpreting primary sources, introduced in ICIR 201 The Formation of the Modern World</p> <p>การแนะนำสั้น ๆ เกี่ยวกับบางแง่มุมของประวัติศาสตร์โลกตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง สหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียตในฐานะมหาอำนาจ สงครามเย็น ระบบสหประชาชาติ การให้เอกราชแก่ออาณานิคมและ 'โลกที่สาม' อำนาจระดับภูมิภาคที่สำคัญ การล่มสลายของสหภาพโซเวียตและผลกระทบ ความขัดแย้งในภูมิภาคในตะวันออกกลาง เอเชียใต้และคาบสมุทรบอลข่าน พัฒนาการทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ ภาวะเฟื่องฟูของผู้บริโภค โอเปกและราคาน้ำมัน ธนาคารโลกและกองทุนการเงินระหว่างประเทศ สหภาพยุโรปและการรวมตัวทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคอื่น ๆ ความยากจนในโลก การเคลื่อนไหวทางการเมืองใหม่: สิทธิพลเรือน สตรีนิยม และมุสลิมหัวรุนแรง ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์และชาตินิยม นักเรียนจะหารือ ตรวจสอบ ประเมิน และบ่งชี้การเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและการตีความข้อมูลปฐมภูมิที่ถูกแนะนำใน ICIR ๒๐๑ การก่อตัวของโลกสมัยใหม่</p>	
ICIR 203	Foundations of Political Thought พื้นฐานของความคิดทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – A historical survey of the major paradigms in the social sciences (history, political science, economics, sociology, anthropology, geography, psychology) during the twentieth century; students will understand, analyze, assess concepts and paradigms of political thought การสำรวจทางประวัติศาสตร์ของกระบวนทัศน์ที่สำคัญทางสังคมศาสตร์ (ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ภูมิศาสตร์ จิตวิทยา) ในช่วงศตวรรษที่ยี่สิบ นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์ และประเมินแนวคิดและกระบวนทัศน์ของความคิดทางการเมือง</p>	
ICIR 204	<p>Perspectives on International Relations มุมมองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – Theories of international relations; sovereignty; globalization and change; security; realism; anarchism; liberalism; neoliberal institutionalism; Marxism; constructivism; post-structuralism; students will identify, compare, and evaluate critical approaches to international relations. ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อธิปไตย โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลง ความมั่นคง สัญนิยม อนาธิปไตย เสรีนิยม สถาบันนิยมแบบเสรีนิยมใหม่ มาร์กซ์ แนวคิดคอนสตรัคติวิซึม (constructivism) ยุคหลังโครงสร้างนิยม นักเรียนจะระบุ เปรียบเทียบและประเมินแนวทางที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	
ICIR 211	<p>Globalization and Social Change โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – The global structures and transformations of the late twentieth century; the global economy, food supply, population, disease, environment, resources, and pollution; communications; geopolitics, national states, regional, and international organizations; minorities; the role of women; warfare and terrorism; migration and refugees, crime, culture; students will understand, analyze and assess global structures and transformations in the world โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลกในช่วงปลายศตวรรษที่ยี่สิบ เศรษฐกิจโลก อุปทานอาหาร ประชากร โรค สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรและมลพิษ การสื่อสาร ภูมิรัฐศาสตร์ ชาติาธิ องค์การระดับภูมิภาคและองค์การระหว่างประเทศ ชนกลุ่มน้อย บทบาทของสตรี สงคราม</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	และการก่อการร้าย การอพยพและผู้ลี้ภัย อาชญากรรม วัฒนธรรม นักเรียนจะเข้าใจวิเคราะห์ และประเมินโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในโลก	
ICIR 212	Social Institutions of the Modern World สถาบันทางสังคมในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – Basic social institutions in comparative global perspective; socialization, marriage and the family education and knowledge; religion and culture; media and communication; government and administration; politics and power; multi-institutional politics approaches in sociology; students will describe, explain, and analyze significant social and political institutions สถาบันทางสังคมขั้นพื้นฐานในมุมมองของโลกเปรียบเทียบ การขัดเกลาทางสังคม การแต่งงานและครอบครัว การศึกษาและความรู้ ศาสนาและวัฒนธรรม สื่อและการสื่อสาร รัฐบาลและการบริหาร การเมืองและอำนาจ แนวทางทางการเมืองแบบหลายสถาบันในสังคมวิทยา นักเรียนจะอธิบายและวิเคราะห์สถาบันทางสังคมและการเมืองที่สำคัญ	
ICIR 213	Conflict, War and Peace Studies การศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – The impact of war upon society and the state; social and political consequences of war; the mobilization of society in times of war; the status of human rights and freedom in times and places of war, politics and war; patterns of military organization, the possible social and political role of the military; students will describe, explain, analyze, and assess major approaches to conflict, war and peace in comparative global perspectives ผลกระทบของสงครามต่อสังคมและรัฐ ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของสงคราม การเคลื่อนพลของสังคมในยุคสงคราม สถานะของสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพในช่วงเวลาและสถานที่แห่งสงคราม การเมืองและสงคราม รูปแบบขององค์กรทางทหาร บทบาททางสังคมและการเมืองที่เป็นไปได้ของทหาร นักเรียนจะอธิบายวิเคราะห์ และประเมินแนวทางสำคัญ ๆ ในความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพในมุมมองของโลกเปรียบเทียบ	
ICIR 214	Perspectives on Thailand มุมมองเกี่ยวกับประเทศไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Traditional Thai culture, social structure and hierarchy; interpersonal relations; kreng jai; family; the role of Buddhism and animism; folk traditions (birth, life, marriage, death, etc.); the modern period; the impact of Chinese, Western and Japanese culture; business culture; the rural-urban division; students will describe, explain, analyze, and assess major approaches to perspectives on Thailand in international relations</p> <p>วัฒนธรรมไทยดั้งเดิม โครงสร้างทางสังคมและลำดับชั้น ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความเกรงใจ ครอบครัว บทบาทของพุทธศาสนาและความเชื่อในการมีอยู่ของวิญญาณ ประเพณีพื้นบ้าน (การเกิด ชีวิต การแต่งงานความตาย ฯลฯ); ช่วงสมัยใหม่ ผลกระทบของวัฒนธรรมจีน ตะวันตกและญี่ปุ่น วัฒนธรรมทางธุรกิจ การแบ่งแยกระหว่างชนบทกับเมือง นักเรียนจะอธิบายและวิเคราะห์แนวทางสำคัญของมุมมองเกี่ยวกับประเทศไทยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	
ICIR 215	Thai Foreign Policy นโยบายการต่างประเทศของไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The influence of geopolitics on Thailand's foreign policy; pre-modern interstate relations and concepts in Southeast Asia and their continuing influence; Siam's relations with the Western imperial powers in the Colonial Period; the evolution of Thailand's foreign policy and relations during the First and Second World Wars; Thailand's foreign policy during the Cold War, especially its relations with the USA, the formulation and effects of current Thai policies regarding ASEAN, the UN, APEC, and other regional and international organisations; the evolution and impacts of current Thai bilateral relations with China, the Koreas, Japan, and India; students will discuss the formulation, evolution, and results of Thai foreign policy from the mid-nineteenth century to the present day; with a particular focus on analysing the decision-making process in a selected case study.</p> <p>อิทธิพลของภูมิรัฐศาสตร์ต่อนโยบายการต่างประเทศของไทย ความสัมพันธ์และแนวความคิดระหว่างรัฐสมัยก่อนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอิทธิพลต่อเนื่องของแนวความคิดเหล่านั้น ความสัมพันธ์ของสยามกับอำนาจจักรวรรดิตะวันตกในสมัยอาณานิคม วิวัฒนาการของนโยบายการต่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยในช่วงสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสงครามโลกครั้งที่สอง นโยบายการต่างประเทศของไทยในช่วงสงครามเย็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสัมพันธ์กับสหรัฐอเมริกา การกำหนดและผลกระทบของนโยบายไทยในปัจจุบันเกี่ยวกับอาเซียน องค์การสหประชาชาติ เอเปก และองค์การระดับภูมิภาคและ</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	องค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ วิวัฒนาการและผลกระทบของความสัมพันธ์ทวิภาคีไทยกับจีน เกาหลี ญี่ปุ่นและอินเดีย นักเรียนจะหารือเกี่ยวกับการกำหนด วิวัฒนาการ และผลของนโยบายการต่างประเทศของไทยตั้งแต่กลางศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจในกรณีศึกษาบางกรณี	
ICIR 216	Religious Movements and Diversity in Asia การเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – Religious diversity in Asia; types of religious movements and cults; genders and the changing religious traditions; students will understand, analyze, and assess the importance of religious movements and diversity in Asia with the help of selected case studies ความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย ประเภทของการเคลื่อนไหวทางศาสนาและลัทธิ เพศ และประเพณีทางศาสนาที่เปลี่ยนไป นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์ และประเมินความสำคัญของการเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชียผ่านกรณีศึกษา	
ICIR 221	International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – The historical development of a world political society and the structures of international diplomacy; war and peace-making between the Great Powers; The Concert of Europe; The League of Nations; the United Nations and the Cold War; International agreements, treaties, and organizations; the principles of international law and the international political economy; students will remember, understand, apply, and analyze the historical development towards a peaceful world order การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ของสังคมการเมืองโลกและโครงสร้างการทูตระหว่างประเทศ สงครามและการบรรลุสันติภาพระหว่างมหาอำนาจ ความร่วมมือแห่งยุโรป (Concert of Europe) สันนิบาตแห่งชาติ สหประชาชาติและสงครามเย็น ข้อตกลง สนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ หลักการของกฎหมายระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ นักเรียนจะจดจำ เข้าใจ ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ต่อการนำมาซึ่งระเบียบโลกที่สงบสุข	
ICIR 222	International Organizations องค์การระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>The development of international organizations since the 19th century; their nature, function, and purpose; contemporary global and regional international organizations (the United Nations, ILO, WTO, and the IMF; the EU, ASEAN, NAFTA, APEC, etc.); their effectiveness and future. Students will remember; understand; analyze; assess organizations from a comparative perspective</p> <p>การพัฒนาขององค์การระหว่างประเทศตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 ลักษณะหน้าที่และวัตถุประสงค์ขององค์การระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศระดับโลกและระดับภูมิภาคในสมัยปัจจุบัน (องค์การสหประชาชาติ, องค์การแรงงานระหว่างประเทศ, องค์การการค้าโลก, กองทุนการเงินระหว่างประเทศ, สหภาพยุโรป, อาเซียน, ความตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ, เอเปก ฯลฯ) ประสิทธิภาพและอนาคตขององค์การเหล่านี้ นักเรียนจะจดจำ เข้าใจ วิเคราะห์ ประเมินองค์กรต่าง ๆ จากมุมมองเชิงเปรียบเทียบ</p>	
ICIR 223	<p>Democracy as a Political System ประชาธิปไตยในฐานะระบบการเมือง</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>Historical developments; the principles, practices, and processes of democracy; essential elements; criticisms, strengths, and weaknesses; alternative systems; social and cultural prerequisites for democracy; possible future developments; students will understand, analyze, and assess the historical development, principles and practices of democracy</p> <p>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ หลักการ แนวปฏิบัติและกระบวนการประชาธิปไตย องค์ประกอบที่จำเป็น ข้อวิพากษ์วิจารณ์ จุดแข็งและจุดอ่อน ระบบทางเลือก สิ่งที่เป็นทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อประชาธิปไตย การพัฒนาในอนาคตที่เป็นไปได้ นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินพัฒนาการทางประวัติศาสตร์หลักการและแนวปฏิบัติของระบอบประชาธิปไตย</p>	
ICIR 224	<p>Security and Conflict in a Global Perspective ความมั่นคงและความขัดแย้งในมุมมองระดับโลก</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>Recent developments of warfare with particular reference to the contemporary world; the development of armed forces and innovations in weaponry, tactics and strategy; social and economic costs of warfare; combat and combatants; provisioning and planning; the use of reporting and propaganda in support of</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>warfare; the industrialization of war and the rise of “New Wars”; types of warfare and security challenges in the contemporary world; students will understand, analyze, and examine why some methods of conflict resolution are more effective than others</p> <p>พัฒนาการล่าสุดของการทำสงครามโดยอ้างอิงจากโลกร่วมสมัย การพัฒนาองค์กำลังติดอาวุธ และนวัตกรรมด้านอาวุธ กลยุทธ์และยุทธศาสตร์ ต้นทุนทางสังคมและเศรษฐกิจของสงคราม การสู้รบและนักสู้รบ การจัดเตรียมและการวางแผน การใช้รายงานและโฆษณาชวนเชื่อเพื่อสนับสนุนการทำสงคราม การพัฒนาอุตสาหกรรมจากภาวะสงครามและการเกิดขึ้นของ "สงครามใหม่"; ประเภทของการทำสงครามและความท้าทายด้านความมั่นคงในโลกร่วมสมัย นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์และตรวจสอบว่าเหตุใดวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งบางวิธีจึงมีประสิทธิภาพมากกว่าวิธีอื่น ๆ</p>	
ICIR 225	Global Media, Social Change and International Relations สื่อระดับโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The development of the media as a global socializing force; the creation of a global market place; the information age; the power of the media in society and politics; the new global media culture; students will understand, analyze, and assess the importance of global opinions and discursive politics in shaping debates and policies</p> <p>การพัฒนาสื่อในฐานะแรงขับเคลื่อนทางสังคมระดับโลก การสร้างตลาดโลก ยุคแห่งข้อมูลพลังของสื่อในสังคมและการเมือง วัฒนธรรมสื่อระดับโลกใหม่ นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินความสำคัญของความคิดเห็นระดับโลกและการเมืองเชิงพรรณนาในการกำหนดการอภิปรายและนโยบาย</p>	
ICIR 226	The History and Concept of Diplomacy ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The uses of diplomacy and negotiation in resolving political and commercial disputes; the role and status of diplomats and negotiators; the question of political versus commercial issues; state-to-state relations; business-to-state relations; international business-state relations; conflict generation and diplomatic model solutions; students will remember, understand, analyze, and assess the conceptual foundations in understanding diplomacy</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>การใช้การทูตและการเจรจาต่อรองในการแก้ไขข้อพิพาททางการเมืองและการค้า บทบาทและสถานะของนักการทูตและนักเจรจา คำถามระหว่างประเด็นทางการเมืองและการค้า ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับธุรกิจระหว่างประเทศ การสร้างความขัดแย้งและการแก้ปัญหาทางการเมือง การทูต นักเรียนจะจดจำเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินพื้นฐานแนวความคิดในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทูต</p>	
ICIR 227	Approaches to Culture and Society แนวทางการศึกษาวัฒนธรรมและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – Culture in the modern world; the study of symbol; how culture is defined and created; modernity, post-modernity, and technoculture; dominant and minority cultural forms; gender, sexuality and ethnicity; globalism and post-colonialism; the culture of everyday life; students will describe, explain, and analyze approaches to culture and society วัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่ การศึกษาสัญลักษณ์ วัฒนธรรมถูกกำหนดและสร้างขึ้นอย่างไร ยุคทันสมัย ยุคหลังยุคทันสมัยและวัฒนธรรมเทคโนโลยี รูปแบบวัฒนธรรมที่โดดเด่นและวัฒนธรรมกลุ่มน้อย เพศ การแสดงออกทางเพศและชาติพันธุ์ แนวคิดโลกาภิวัตน์และแนวคิดหลังยุคล่าอาณานิคม วัฒนธรรมชีวิตประจำวัน นักเรียนจะอธิบายและวิเคราะห์แนวทางการศึกษาวัฒนธรรมและสังคม</p>	
ICIR 228	Europe and the 'West' in the Contemporary World ยุโรปและโลกตะวันตกในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – The current situation in Europe; economic developments and trend; the growth and strength of the EU; the relations between Eastern and Western Europe; ethnicity, separatism, and conflict in Western Europe and the Balkans; Cyprus and the relationship between Greece and Turkey; immigration; Brexit; students will understand, analyze, and assess the contemporary situation and issues in Europe สถานการณ์ปัจจุบันในยุโรป การพัฒนาและแนวโน้มทางเศรษฐกิจ การเติบโตและความเข้มแข็งของสหภาพยุโรป ความสัมพันธ์ระหว่างยุโรปตะวันออกกับยุโรปตะวันตก ชาติพันธุ์ การแบ่งแยกดินแดนและความขัดแย้งในยุโรปตะวันตกและคาบสมุทรบอลข่าน ไชปรัสและความสัมพันธ์ระหว่างกรีซกับตุรกี การตรวจคนเข้าเมือง การถอนตัวออกจากสหภาพยุโรปของสหราชอาณาจักร (Brexit) นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ปัจจุบันและประเด็นปัญหาในยุโรป</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 229	Environment and Natural Resources in Global Affairs สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The availability, distribution and uses of the world's resources: food, water, land, soil, minerals, energy, fisheries, etc; resource depletion and optimal usage; public policies, international agreements and business needs as related to the production, distribution and exchange of resources; relevant technological and scientific developments; future prospects; students will understand, analyse, and assess the environment and its impact on international relations การมีอยู่ การแจกจ่ายและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรโลก ได้แก่ อาหาร น้ำ ที่ดิน ดิน แร่ธาตุ พลังงาน ทรัพยากรประมง ฯลฯ การลดลงของทรัพยากรและการใช้ประโยชน์สูงสุดจากทรัพยากร นโยบายสาธารณะ ข้อตกลงระหว่างประเทศและความต้องการทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การกระจายและการแลกเปลี่ยนทรัพยากร การพัฒนาเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มในอนาคต นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์ และประเมินสภาพแวดล้อมและผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
ICIR 231	Imperial Legacies in Asia มรดกของจักรวรรดินิยมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - A concise history of the region from the beginning of the modern colonial period through to independence; liberalism, nationalism, communism, democratization and globalization; students will understand, assess, and analyse both primary and secondary sources related to imperialism in Asia ประวัติศาสตร์สั้น ๆ ของภูมิภาคจากจุดเริ่มต้นของยุคอาณานิคมสมัยใหม่สู่การได้รับเอกราช เสรีนิยม ชาตินิยม คอมมิวนิสต์ การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตยและโลกาภิวัตน์ นักเรียนจะเข้าใจ ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องกับจักรวรรดินิยมในเอเชีย	
ICIR 232	Tradition and Modernity Asia ประเพณีและยุคทันสมัยของเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The meanings of tradition, modernity, living space, identity, nation-building, modernization, in the Asian context; students will discuss, assess, understand,	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	and analyze a range of topics such as the family, religion, identity politics and urbanism ความหมายของประเพณี ยุคทันสมัย พื้นที่อยู่อาศัย อัตลักษณ์ การสร้างชาติ การปรับสู่ความทันสมัย ในบริบทของเอเชีย นักเรียนจะหารือ ประเมิน เข้าใจ และวิเคราะห์หัวข้อต่าง ๆ เช่น ครอบครัว ศาสนา การเมืองเรื่องอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตเมือง	
ICIR 233	Identity Politics and Social Movements in Asia การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Political movements and the ideas that inspired them; paradigm shifts in the political systems, Enlightenment, Liberalism, Neo-liberalism, Conservatism, Neo-conservatism, Fascism, Democracy, Anarchism, Constructivism, Liberation theology, Labor movements, Civil Rights; Peace and anti-war movements; People power; Non-violent civil disobedience in Asia; students will analyze; assess; and examine variety of case studies from selected countries in Asia from a comparative perspective การเคลื่อนไหวทางการเมืองและความคิดที่เป็นแรงบันดาลใจให้พวกเขา การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในระบบการเมือง การรู้ยุครู้เรื่องปัญหา เสรีนิยม เสรีนิยมใหม่ อนุรักษนิยม อนุรักษนิยมใหม่ ฟาสซิสต์ ประชาธิปไตย อนาธิปไตย แนวคิดคอนสตรัคติวิซึม (constructivism) เทววิทยาลดปล่อย การเคลื่อนไหวของแรงงาน สิทธิพลเมือง สันติภาพ และการเคลื่อนไหวต่อต้านสงคราม พลังประชาชน การไม่เชื่อฟังโดยปราศจากความรุนแรงในเอเชีย นักเรียนจะวิเคราะห์ ประเมินและศึกษากรณีศึกษาที่หลากหลายจากประเทศในเอเชียจากมุมมองเชิงเปรียบเทียบ	
ICIR 234	Perspectives on South Asia มุมมองเกี่ยวกับเอเชียใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The rise and fall of the Mughal Empire; Hindus, Muslims, and Sikhs; the rise of European influence; the British raj; social and economic transformations; movements of religious reform and protest; the independence movement; economic and political developments since 1947; students will understand, analyze, and assess the importance of the Indian Sub-Continent in the world การเกิดขึ้นและล่มสลายของจักรวรรดิโมกุล ศาสนาฮินดู อิสลามและซิกข์ การเติบโตของอิทธิพลของยุโรป การปกครองของอังกฤษในอินเดีย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ การเคลื่อนไหวของการปฏิรูปและการประท้วงทางศาสนา การเคลื่อนไหวเพื่อประกาศ	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	อิสระภาพ การพัฒนาเศรษฐกิจและการเมืองตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๗ นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์ และประเมินความสำคัญของอนุทวีปอินเดียในโลก	
ICIR 235	Strategic Networks in Asia-Pacific เครือข่ายยุทธศาสตร์ในเอเชีย-แปซิฟิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - An overview of the contemporary East Asian scene based on comparative politics and international relations theory; issues of territorial conflicts; cross-straits relations; North-Korea/Six Party talks and East Asian Security architecture; economic models and limits of the developmental state; social issues (demographics, youth, old people); environmental issues; and the state of democracy/democratization in East Asia and the Asia-Pacific; students will understand, assess, and analyze historical and contemporary issues of significance in the Asia-Pacific region ภาพรวมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยซึ่งตั้งอยู่บนทฤษฎีทางการเมืองเปรียบเทียบและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัญหาความขัดแย้งทางดินแดน ความสัมพันธ์ข้ามช่องแคบ การเจรจาเกี่ยวกับเกาหลีเหนือ / การเจรจาหกฝ่ายและสถาปัตยกรรมความมั่นคงของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รูปแบบทางเศรษฐกิจและข้อจำกัดของรัฐพัฒนา ประเด็นทางสังคม (โครงสร้างประชากร เยาวชน ประชากรวัยชรา) ปัญหาสิ่งแวดล้อม สถานะของระบอบประชาธิปไตยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชีย-แปซิฟิก นักเรียนจะเข้าใจ ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาในอดีตและในปัจจุบันที่มีนัยสำคัญในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก	
ICIR 236	Europe Since 1945 ยุโรปตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - A political and economic history of Europe since 1945; devastation of World War II; the Marshall Aid and the economic recovery; the impact of the Cold War; early development of the European Economic Community; foreign policies of Britain, France, and Germany; loss of empire; Internal political, social and economic developments in the major European countries; Immigration; the situation in Eastern Europe; the collapse of communism and its consequences; the European Union; the contemporary situation and future prospects; students will describe, analyze, assess, and explain themes in post-World War 2 Europe ประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจของยุโรปตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕ ความหายนะของสงครามโลกครั้งที่สอง ความช่วยเหลือมาร์แชลและการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ ผลกระทบของ	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	สงครามเย็น การพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจยุโรปช่วงต้น นโยบายการต่างประเทศของสหราชอาณาจักร ฝรั่งเศสและเยอรมนี การสูญเสียอาณานิคม พัฒนาการทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจภายในของประเทศสำคัญในยุโรป การอพยพ สถานการณ์ในยุโรปตะวันออก การล่มสลายของลัทธิคอมมิวนิสต์และผลที่ตามมา สหภาพยุโรป สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต นักเรียนจะอธิบาย วิเคราะห์ ประเมินและอธิบายสาระสำคัญในยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่สอง	
ICIR 301	Research Methods วิธีการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – An introduction to the scientific method and its use in social science research; an examination of research methods, data collection, survey techniques, and hypothesis formation and testing; students will assess, analyze the, evaluate world events; disciplinary research methods in international relations บทแนะนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์และการใช้วิธีการดังกล่าวในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การตรวจสอบวิธีการวิจัย การรวบรวมข้อมูล เทคนิคการสำรวจ และการสร้างและทดสอบสมมติฐาน นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินเหตุการณ์ในโลก วิธีการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – Southeast Asia in the context of global politics in the period since World War II; the impact of the Cold War and its ending; the international relations of the Southeast Asian states; ASEAN; students will assess, analyze the, evaluate ASEAN regionalism เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทของการเมืองโลกในช่วงตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง ผลกระทบของสงครามเย็นและจุดสิ้นสุดของสงครามเย็น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาเซียน นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินภูมิภาคนิยมในอาเซียน	
ICIR 303	Transnational Movements and Migration การเคลื่อนไหวและการย้ายถิ่นข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>The development of organized labour following the Industrial Revolution; social changes induced by industrialism; factory conditions and reform; early labour movement; consolidation of trade unionism in Britain; labour and union movements in Continental Europe; labour movements in the USA and the British Dominions up to World War I and II; labour movements worldwide from 1914 to the present day; issues of the trade union organization, power and influence in the modern world and migration; students will understand, analyze, examine, and evaluate the movement and migration of people globally; impacts and responses of international organizations and states</p> <p>การพัฒนาแรงงานที่เป็นระบบหลังจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากอุตสาหกรรม สภาพโรงงานและการปฏิรูป การเคลื่อนไหวของแรงงานในช่วงต้น การรวมสหภาพการค้าในบริเตน แรงงานและสหภาพแรงงานในยุโรปภาคพื้นทวีป การเคลื่อนไหวของแรงงานในสหรัฐอเมริกาและประเทศในเครือจักรภพจนถึงช่วงสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง การเคลื่อนไหวของแรงงานทั่วโลกตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๑๔ จนถึงปัจจุบัน ปัญหาขององค์กรสหภาพแรงงาน อำนาจและอิทธิพลในโลกสมัยใหม่และการโยกย้ายถิ่นฐาน นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์ ตรวจสอบและประเมินการเคลื่อนไหวและการโยกย้ายถิ่นฐานของผู้คนทั่วโลก ผลกระทบและการตอบสนองขององค์การระหว่างประเทศและรัฐ</p>	
ICIR 304	Transnational Crime อาชญากรรมข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The scope of transnational crime; international agencies and institutions involved in interdiction efforts; interdiction procedures and jurisdictions; controlling smuggling and piracy; investigation of international financial crimes such as fraud, tax evasion and money laundering; human trafficking networks; the international drug trade; intellectual property rights regimes and violations; cyber-crime; terrorism; crimes against humanity; students will understand, examine, and evaluate the networks and effects of transnational criminal networks; responses by state and non-state actors</p> <p>ขอบเขตของอาชญากรรมข้ามชาติ หน่วยงานและสถาบันระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับความพยายามในการห้ามปราม ขั้นตอนการห้ามปรามและเขตอำนาจศาล การควบคุมการลักลอบนำเข้าและการละเมิดลิขสิทธิ์ การสืบสวนคดีอาชญากรรมทางการเงินระหว่างประเทศ เช่น การฉ้อโกง การหลอกลวงภาษี และการฟอกเงิน เครือข่ายการค้ามนุษย์ การค้ายาเสพติดระหว่างประเทศ ระเบียบการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมไซเบอร์ การก่อการร้าย อาชญากรรมต่อมนุษยชาติ นักเรียนจะ</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	เข้าใจ ตรวจสอบและประเมินเครือข่ายและผลกระทบของเครือข่ายอาชญากรรมข้ามชาติ การตอบสนองของรัฐและผู้เล่นที่ไม่ใช่รัฐ	
ICIR 305	Conflict Resolution การแก้ปัญหาขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>Origins and methods of conflict resolution; typologies and historical trends of conflict and violence; conflict prevention and containment; negotiation and international agreements; cessation of hostilities and durable standards for the implementation of conflict settlements; terrorism, justice, and the rule of law; modern warfare dynamics and ways to counter internecine conflict cycles; students will analyze, examine, and critically assess why some methods of conflict resolution are more effective than others</p> <p>ต้นกำเนิดและวิธีการแก้ปัญหาคือความขัดแย้ง ลักษณะและแนวโน้มทางประวัติศาสตร์ของความขัดแย้งและความรุนแรง การป้องกันและการกักกันขอบเขตของความขัดแย้ง การเจรจาต่อรองและข้อตกลงระหว่างประเทศ การยุติการสู้รบและมาตรฐานที่คงทนสำหรับการนำข้อตกลงแก้ไขความขัดแย้งไปสู่การปฏิบัติการก่อการร้าย ความยุติธรรมและหลักนิติธรรม พลวัตของสงครามสมัยใหม่และวิธีการยุติวงจรแห่งความขัดแย้งซึ่งเป็นผลเสียต่อทุกฝ่าย นักเรียนจะวิเคราะห์ ตรวจสอบและประเมินผลว่าเหตุใดวิธีการระงับข้อขัดแย้งบางอย่างจึงมีประสิทธิภาพมากกว่าวิธีอื่น ๆ</p>	
ICIR 311	Foreign Policy Analysis การวิเคราะห์นโยบายการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>The foreign policy of the United States; the Soviet Union; Russia and China other powers since 1945; objectives and realities; relations between these powers; the foreign policy role played by the Western European powers, Japan and India; students will analyze, assess, and evaluate comparative foreign policies</p> <p>นโยบายการต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา สหภาพโซเวียต รัสเซีย จีนและอำนาจอื่น ๆ ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕ วัตถุประสงค์และความเป็นจริง ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจเหล่านี้ บทบาทของนโยบายการต่างประเทศที่ดำเนินโดยมหาอำนาจยุโรปตะวันตก ญี่ปุ่นและอินเดีย นักเรียนจะวิเคราะห์ และนโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 312	International Law and International Relations กฎหมายระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The nature, development, and current status of international law; the legal personality of states and other entities under the international law; recognition; territory; jurisdiction and immunity; treaties; state responsibilities; the settlement of disputes and the use of force; laws of the sea, air and space; environmental law; human rights; international legal institutions; enforcement of international law; students will understand, analyze, and evaluate; the key concepts of international law in an international relations context</p> <p>ลักษณะ การพัฒนา และสถานะปัจจุบันของกฎหมายระหว่างประเทศ บุคลิกภาพทางกฎหมายของรัฐและหน่วยงานอื่นภายใต้กฎหมายระหว่างประเทศ การได้รับการยอมรับดินแดน เขตอำนาจ และความคุ้มกัน สนธิสัญญา หน้าที่ของรัฐ การระงับข้อพิพาทและการใช้กำลัง กฎหมายทะเล อากาศและอวกาศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน สถาบันกฎหมายระหว่างประเทศ การบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ นักเรียนจะเข้าใจวิเคราะห์และประเมินแนวคิดหลักของกฎหมายระหว่างประเทศในบริบทของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The concept of human rights in philosophical, historical, and legal perspective; human rights in contemporary international law; international conventions and the United Nations; individual rights; war crimes; the protection of minorities; economic, and cultural rights; students will understand, analyze, and evaluate human rights from an interdisciplinary perspective</p> <p>แนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนในมุมมองทางปรัชญา ประวัติศาสตร์และกฎหมาย สิทธิมนุษยชนในกฎหมายระหว่างประเทศร่วมสมัย อนุสัญญาระหว่างประเทศและสหประชาชาติ สิทธิส่วนบุคคล อาชญากรรมสงคราม การคุ้มครองชนกลุ่มน้อย สิทธิทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินสิทธิมนุษยชนจากมุมมองแบบสหวิทยาการ</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Concepts of political and economic development; policies, structures and patterns of change; production and investment priorities; the consequences of economic transformation in poor countries; contrasting results in Asia, Africa, and Latin America; urbanization and urban-rural relations; social and economic stratification; problems and challenges relating to commerce, travel and the communication revolutions; students will be able to discuss, analyze, and evaluate international development and its impacts</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองและเศรษฐกิจ นโยบาย โครงสร้างและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ลำดับความสำคัญด้านการผลิตและการลงทุน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเศยากจน ผลลัพธ์ที่แตกต่างกันในเอเชีย แอฟริกาและละตินอเมริกา การพัฒนาชุมชนเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างเมืองกับชนบท การแบ่งชั้นทางสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาและความท้าทายเกี่ยวกับการพาณิชย์ การท่องเที่ยวและการปฏิบัติการสื่อสาร นักเรียนจะสามารถหาหรือ วิเคราะห์และประเมินการพัฒนาระหว่างประเทศและผลกระทบ</p>	
ICIR 315	Devolution, Privatization and State Failure การกระจายอำนาจรัฐ การแปรรูปกิจการของรัฐ และการล้มเหลวของรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A critical examination of the factors leading to the devolution and decentralization in government; the popularity of local autonomy and regionalism in politics; the parallel trend of de-regulation and privatization in business and government; re-defining the role of national and central governments and their responsibilities to citizens; autonomy and regionalism; students will discuss, and evaluate the effects of neoliberalism; its relationship to state failure; changing trends in international relations</p> <p>การตรวจสอบปัจจัยที่นำไปสู่การลดอำนาจและการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง ความนิยมในการปกครองตนเองของท้องถิ่นและภูมิภาคนิยมในการเมือง แนวโน้มแบบขนานของการลดกฎเกณฑ์ควบคุมและการแปรรูปในธุรกิจและรัฐบาล การกำหนดบทบาทของรัฐบาลแห่งชาติและรัฐบาลกลางและความรับผิดชอบต่อพลเมืองของตน การปกครองตนเองและภูมิภาคนิยม นักเรียนจะหาหรือและประเมินผลกระทบของเสรีนิยมใหม่ ความสัมพันธ์กับความล้มเหลวของรัฐ และแนวโน้มในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่กำลังเปลี่ยนแปลง</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 321	Political Risk, Business and International Relations ความเสี่ยงทางการเมือง ความสัมพันธ์ทางธุรกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>How political power, interests, values, local culture, systems, technology create risks for international business; political risk in developed countries; implications for non-western companies overseas; students will analyze, assess, and evaluate how to anticipate; manage; mitigate political risks</p> <p>ศึกษาว่าอำนาจทางการเมือง ผลประโยชน์ ค่านิยม วัฒนธรรมท้องถิ่น ระบบ และเทคโนโลยีก่อให้เกิดความเสี่ยงให้กับธุรกิจระหว่างประเทศอย่างไร ความเสี่ยงทางการเมืองในประเทศพัฒนาแล้ว ผลกระทบสำหรับบริษัทที่ไม่ใช่บริษัทตะวันตกในต่างประเทศ นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินวิธีการคาดการณ์ จัดการและลดความเสี่ยงทางการเมือง</p>	
ICIR 322	The Politics and Economics of Non-Governmental Organizations การเมืองและเศรษฐศาสตร์ขององค์กรพัฒนาเอกชน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>The history and development of Non-Governmental Organizations at the national and international levels, the identification of social issues: slavery, women's and minority rights, civilians and the injured in wartime, refugees, civil rights, environmental issues, global political and economic movements; the relation of NGOs with the state and international organizations; the politics, organization and finance of NGOs; NGOs in relationship with business; students will analyze, assess, and evaluate the role of NGOs in international affairs</p> <p>ประวัติและการพัฒนาการขององค์กรพัฒนาเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ การกำหนดประเด็นทางสังคม: การเป็นทาส สิทธิของสตรีและชนกลุ่มน้อย พลเรือนและผู้ได้รับบาดเจ็บในยามสงคราม ผู้ลี้ภัย สิทธิพลเมืองประเด็นสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนไหวทางการเมืองและเศรษฐกิจทั่วโลก ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรพัฒนาเอกชนกับรัฐและองค์กรระหว่างประเทศ การเมือง องค์กรและการเงินขององค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชนที่มีความสัมพันธ์กับธุรกิจ นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนในกิจการระหว่างประเทศ</p>	
ICIR 323	The Practice of Diplomacy แนวปฏิบัติของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Prerequisites – ICIR 226 History and Concept of Diplomacy</p> <p>วิชาบังคับก่อน: - ICIR ๒๒๖ ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต</p> <p>The uses of diplomacy; negotiation; conflict resolution; political and commercial disputes; describing the role; function; methods of diplomats and negotiators in international relationships; students will develop, understand, assess, evaluate, and practice methods to identify problems and develop innovative solutions</p> <p>การใช้การทูต การเจรจาต่อรอง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ข้อพิพาททางการเมืองและการค้า อธิบายบทบาท หน้าที่และวิธีการของนักการทูตและนักเจรจาต่อรองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นักเรียนจะพัฒนา เข้าใจและประเมินวิธีการปฏิบัติเพื่อระบุปัญหาและพัฒนาทางออกใหม่ ๆ</p>	
ICIR 324	<p>Society and Technology in the Modern World</p> <p>สังคมและเทคโนโลยีในโลกสมัยใหม่</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: –</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The social impact of science and technology up to c. 1900; the early 20th century: transportation, the technology of warfare, the ‘New Physics’ of Einstein and Bohr; developments since World War II; computers; satellite communications; the Internet; genetic engineering; and medical advances; students will analyze, assess, and evaluate impacts of new media in international affairs</p> <p>ผลกระทบทางสังคมของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ช่วงต้นศตวรรษที่ ๒๐: การขนส่ง เทคโนโลยีของสงคราม “ฟิสิกส์ใหม่” ของไอน์สไตน์และบอร์ (Bohr) พัฒนาการตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง คอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านดาวเทียม อินเทอร์เน็ต พันธวิศกรรม และความก้าวหน้าทางการแพทย์ นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของสื่อใหม่ในกิจการระหว่างประเทศ</p>	
ICIR 325	<p>Migration, Diasporas and the Politics of Space</p> <p>การย้ายถิ่น การพลัดถิ่นและการเมืองเรื่องพื้นที่</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: –</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Reasons; contexts of migration historically; preservation; transformations of traditional cultures and identities in alien land. Enclave communities and host societies; generational differences in culture amongst migrants. The image of homeland; students will examine, assess, and evaluate the cultural impact of the movement of peoples</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	เหตุผลและบริบทของการย้ายถิ่นในอดีต การดูแลรักษาและการแปลงวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ดั้งเดิมของคนต่างด้าว ชุมชนที่ถูกปิดล้อมและชุมชนที่เป็นเจ้าถิ่น ความแตกต่างระหว่างวัยด้านวัฒนธรรมในหมู่แรงงานข้ามชาติ ภาพลักษณ์ของบ้านเกิด นักเรียนจะตรวจสอบและประเมินผลกระทบทางวัฒนธรรมของการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชาชน	
ICIR 326	Contemporary China: Global, Regional, and Local Perspectives จีนร่วมสมัย: มุมมองระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – Contemporary politics, economy, society and culture in the People's Republic of China, Hong Kong and Taiwan; international relations in a Chinese perspective; students will assess, analyze, and evaluate China's impact on the region and world การเมืองร่วมสมัย เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสาธารณรัฐประชาชนจีน ฮองกงและไต้หวัน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมุมมองของจีน นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของจีนต่อภูมิภาคและโลก	
ICIR 327	Ethnicity and Representation in International Affairs ชาติพันธุ์และระบบตัวแทนในการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – The concept of ethnicity; ethnic labeling and identity; the concept of race; minority groups, wider society, and the state; acceptance, prejudice and discrimination; economic, political, and socio-cultural aspects of ethnicity; ethnic conflicts; ethnic cleansing and genocide; students will explain, discuss, and evaluate the relationship of ethnicity; the state; in international affairs แนวคิดเรื่องเชื้อชาติ การติดฉลากชาติพันธุ์และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ แนวคิดเรื่องเชื้อชาติ กลุ่มชนกลุ่มน้อยกับสังคมที่กว้างออกไปและรัฐ การยอมรับ ความอยู่ดีธรรมและการเลือกปฏิบัติ ประเด็นด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ การล้างเผ่าพันธุ์และการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ นักเรียนจะอธิบาย ทารุณกรรมและประเมินความสัมพันธ์ของชาติพันธุ์และรัฐ ในกิจการระหว่างประเทศ	
ICIR 331	Religion and Politics in the Contemporary World ศาสนาและการเมืองในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – Religion and society; types of religious organizations and movements and their social role and impact; secularization and counter-secularization; religion;	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	politics; and the state; students will examine, analyze, and evaluate; case studies the contemporary role of religion in selected societies ศาสนาและสังคม ประเภทขององค์กรทางศาสนาและการเคลื่อนไหวและบทบาททางสังคม และผลกระทบของพวกองค์กรเหล่านั้น การแยกศาสนาจากรัฐและการต่อต้านการแยกศาสนาจากรัฐ ศาสนา การเมืองและรัฐ นักเรียนจะตรวจสอบ วิเคราะห์และประเมินกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของศาสนาในปัจจุบันในบางสังคม	
ICIR 332	Comparative Regionalism ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – To discuss, interpret, analyze, evaluate regionalism theoretical viewpoints; students will examine, understand, analyze, and evaluate major regional organizations, foundations, purposes, functions, institutional designs, methods of interaction in a global perspective เพื่อหารือ ตีความ วิเคราะห์และประเมินภูมิภาคนิยมจากมุมมองทางทฤษฎี นักเรียนจะตรวจสอบ เข้าใจ วิเคราะห์และประเมินองค์กรระดับภูมิภาคที่สำคัญ รากฐาน วัตถุประสงค์ หน้าที่ การออกแบบสถาบัน และวิธีการปฏิสัมพันธ์ในมุมมองระดับโลก	
ICIR 333	Politics of Memory in Asia การเมืองเรื่องความจำในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – Ethnicity in relationship with language, religion, 'race', and culture; ethnic groups in Southeast Asia; minorities and majorities in the various Southeast Asian states; political and cultural issues; the development of national identity; students will assess, analyze, and examine, memory; ethnic groups; minorities in Asia ชาติพันธุ์ในความสัมพันธ์กับภาษา ศาสนา 'เชื้อชาติ' และวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ชนกลุ่มน้อยและประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นทางการเมืองและวัฒนธรรม การพัฒนาอัตลักษณ์ประจำชาติ นักเรียนจะประเมิน วิเคราะห์ ตรวจสอบความจำกลุ่มชาติพันธุ์และชนกลุ่มน้อยในเอเชีย	
ICIR 334	Terrorism, Counterterrorism and Political Violence การก่อการร้าย การต่อต้านการก่อการร้ายและความรุนแรงทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>A brief historical survey of terrorism; theories of terrorism; a critical examination of political theory regarding the rights and wrongs of revolt and terrorism; the relationship of the modern state with terrorism and societies; students will be able to understand, analyze, and evaluate terrorism in the contemporary world</p> <p>การสำรวจทางประวัติศาสตร์โดยย่อเกี่ยวกับการก่อการร้าย ทฤษฎีการก่อการร้าย การตรวจสอบทฤษฎีทางการเมืองเกี่ยวกับความถูกต้องของการปฏิบัติและการก่อการร้าย ความสัมพันธ์ของรัฐสมัยใหม่กับการก่อการร้ายและสังคม นักเรียนจะสามารถเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินการก่อการร้ายในโลกปัจจุบัน</p>	
ICIR 341	Current Issues in International Relations and Global Affairs ประเด็นปัจจุบันในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>Selected topics of contemporary relevance for International Relations and Global Affairs; students will examine, analyze, and evaluate; synthesize case studies to appraise; interpret; recent developments in World politics</p> <p>หัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการโลก นักเรียนจะตรวจสอบ วิเคราะห์ ประเมินและสังเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อประเมินและตีความพัฒนาการล่าสุดในการเมืองโลก</p>	
ICIR 342	Current Issues in Asia ประเด็นปัจจุบันในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>Selected topics of contemporary relevance for International Relations and Global Affairs; students will examine, analyze, evaluate, and synthesize case studies to appraise; interpret; recent developments in World and Asian politics</p> <p>หัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการโลก นักเรียนจะตรวจสอบ วิเคราะห์ ประเมินและสังเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อประเมินและตีความพัฒนาการล่าสุดในการเมืองโลกและเอเชีย</p>	
ICIR 343	The Creative Job Search การค้นหางานอย่างสร้างสรรค์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>How to find a job, create a CV, personal branding; prepare, perform effectively for interviews; explains how to evaluate the application experience; students will assess, arrange, and appraise methods and means to find jobs in a competitive marketplace.</p> <p>หาางานอย่างไร การสร้างประวัติส่วนตัว (CV) การสร้างแบรนด์ส่วนบุคคล การเตรียมความพร้อม การสัมภาษณ์งานอย่างมีประสิทธิภาพ อธิบายถึงวิธีการประเมินประสบการณ์การทำงาน นักเรียนจะประเมิน จัดหาและประเมินวิธีการและวิธีการหาางานในตลาดที่มีการแข่งขัน</p>	
ICIR 401	<p>Internship</p> <p>การฝึกงาน</p>	<p>12 (0-36-12)</p> <p>๑๒ (๐-๓๖-๑๒)</p>
	<p>Prerequisites: – Have completed all International Relations and Global Affairs program courses lower than 400 level</p> <p>วิชาบังคับก่อน – นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาของหลักสูตรความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลกที่มีรหัสต่ำกว่า 400 แล้ว</p> <p>An internship to increase practical experiences relevant to students' concentration in working at various organizations such as non-governmental organizations, international organizations, research organizations, educational organizations, or private organizations.</p> <p>การฝึกงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในองค์กรต่าง ๆ เช่น องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ องค์กรวิจัย องค์กรการศึกษา หรือองค์กรเอกชน</p>	
ICIR 402	<p>Senior Thesis</p> <p>วิทยานิพนธ์</p>	<p>12 (0-0-68)</p> <p>๑๒ (๐-๐-๖๘)</p>
	<p>Prerequisites: – Have completed all International Relations and Global Affairs program courses lower than 400 level</p> <p>วิชาบังคับก่อน – นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาของหลักสูตรความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลกที่มีรหัสต่ำกว่า 400 แล้ว</p> <p>The opportunity; of carrying out empirical research projects under the close supervision.; to demonstrate initiative, creativity, systematic problem-solving, persistence, attention to detail; students will prepare a thesis proposal in consultation with their prospective supervisor; students will evaluate, analyze, and create a unique contribution to an academic discipline of their choosing under the lecturers supervision</p> <p>โอกาสและการดำเนินโครงการวิจัยเชิงประจักษ์ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อแสดงความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ความวิริยะ ความใส่ใจใน</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	รายละเอียด นักเรียนจะเตรียมข้อเสนอวิทยานิพนธ์โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา นักเรียนจะประเมินวิเคราะห์และสร้างผลงานที่ไม่ซ้ำให้แก่สาขาวิชาการที่เลือก ภายใต้การ กำกับดูแล
--	---

International Relations Minor

ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The principles and practice of international relations, with particular reference to the modern world; the bases of international power and interstate competition; inequalities among states, including domination and colonialism; war and conflict resolution among great powers; the role of trade, defence policies, and control over scarce resources; the involvement of non-state players, including international organizations and special interest groups; international issues concerning the treatment of minority groups, human rights, the use of the environment, international crime, and terrorism. Students will learn to discuss, analyze, assess, international structures, methods, interactions of actors in international politics</p> <p>หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยเฉพาะกับโลกสมัยใหม่ พื้นฐานอำนาจระหว่างประเทศและการแข่งขันระหว่างรัฐ ความไม่เสมอภาคระหว่างรัฐ รวมถึงการครอบงำและการล่าอาณานิคม สงครามและการแก้ปัญหาคัดแย้งระหว่าง มหาอำนาจ บทบาทของนโยบายการค้าและการป้องกันประเทศ และการควบคุมทรัพยากร ที่หายาก การมีส่วนร่วมของผู้เล่นที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงองค์กรระหว่างประเทศและกลุ่ม ผลประโยชน์พิเศษ ประเด็นระหว่างประเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อชนกลุ่มน้อย สิทธิ มนุษยชน การใช้สิ่งแวดล้อม อาชญากรรมระหว่างประเทศและการก่อการร้าย นักเรียนจะ ได้เรียนรู้ที่จะหาหรือ วิเคราะห์ และประเมินโครงสร้างระหว่างประเทศ รวมถึงวิธีการและ การปฏิสัมพันธ์ของผู้เล่นต่าง ๆ ในการเมืองระหว่างประเทศ</p>	
ICIR 213	Conflict, War and Peace Studies การศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The impact of war upon society and the state; social and political consequences of war; the mobilization of society in times of war; the status of human rights and freedom in times and places of war, politics and war;</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>patterns of military organization, the possible social and political role of the military; students will describe, explain, analyze, and assess major approaches to conflict, war and peace in comparative global perspectives</p> <p>ผลกระทบของสงครามต่อสังคมและรัฐ ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของสงคราม การเคลื่อนพลของสังคมในยุคสงคราม สถานะของสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพในช่วงเวลา และสถานที่แห่งสงคราม การเมืองและสงคราม รูปแบบขององค์กรทางทหาร บทบาททางสังคมและการเมืองที่เป็นไปได้ของทหาร นักเรียนจะอธิบายวิเคราะห์ และประเมินแนวทางสำคัญ ๆ ในความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพในมุมมองของโลกเปรียบเทียบ</p>	
ICIR 221	<p>International Political Economy</p> <p>เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: –</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The historical development of a world political society and the structures of international diplomacy; war and peace-making between the Great Powers; The Concert of Europe; The League of Nations; the United Nations and the Cold War; International agreements, treaties, and organizations; the principles of international law and the international political economy; students will remember, understand, apply, and analyze the historical development towards a peaceful world order</p> <p>การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ของสังคมการเมืองโลกและโครงสร้างการทูตระหว่างประเทศ สงครามและการบรรลุสันติภาพระหว่างมหาอำนาจ ความร่วมมือแห่งยุโรป (Concert of Europe) สันนิบาตแห่งชาติ สหประชาชาติและสงครามเย็น ข้อตกลง สนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ หลักการของกฎหมายระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ นักเรียนจะจดจำ เข้าใจ ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ต่อการนำมาซึ่งระเบียบโลกที่สงบสุข</p>	
ICIR 222	<p>International Organizations</p> <p>องค์การระหว่างประเทศ</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: –</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The development of international organizations since the 19th century; their nature, function, and purpose; contemporary global and regional international organizations (the United Nations, ILO, WTO, and the IMF; the EU, ASEAN, NAFTA, APEC, etc.); their effectiveness and future. Students will remember; understand; analyze; assess organizations from a comparative perspective</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>การพัฒนาขององค์กรระหว่างประเทศตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 ลักษณะหน้าที่และวัตถุประสงค์ขององค์กรระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศระดับโลกและระดับภูมิภาคในสมัยปัจจุบัน (องค์การสหประชาชาติ, องค์การแรงงานระหว่างประเทศ, องค์การการค้าโลก, กองทุนการเงินระหว่างประเทศ, สหภาพยุโรป, อาเซียน, ความตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ, เอเปก ฯลฯ) ประสิทธิภาพและอนาคตขององค์กรเหล่านี้ นักเรียนจะจดจำ เข้าใจ วิเคราะห์ประเมินองค์กรต่าง ๆ จากมุมมองเชิงเปรียบเทียบ</p>	
ICIR 225	Global Media, Social Change and International Relations สื่อระดับโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – The development of the media as a global socializing force; the creation of a global market place; the information age; the power of the media in society and politics; the new global media culture; students will understand, analyze, and assess the importance of global opinions and discursive politics in shaping debates and policies การพัฒนาสื่อในฐานะแรงขับเคลื่อนทางสังคมระดับโลก การสร้างตลาดโลก ยุคแห่งข้อมูลพลังของสื่อในสังคมและการเมือง วัฒนธรรมสื่อระดับโลกใหม่ นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์ และประเมินความสำคัญของความคิดเห็นระดับโลกและการเมืองเชิงพรรณนาในการกำหนดการอภิปรายและนโยบาย</p>	
ICIR 226	The History and Concept of Diplomacy ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – The uses of diplomacy and negotiation in resolving political and commercial disputes; the role and status of diplomats and negotiators; the question of political versus commercial issues; state-to-state relations; business-to-state relations; international business-state relations; conflict generation and diplomatic model solutions; students will remember, understand, analyze, and assess the conceptual foundations in understanding diplomacy การใช้การทูตและการเจรจาต่อรองในการแก้ไขข้อพิพาททางการเมืองและการค้า บทบาทและสถานะของนักการทูตและนักเจรจา คำถามระหว่างประเด็นทางการเมืองและการค้า ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับธุรกิจระหว่างประเทศ การสร้างความขัดแย้งและการแก้ปัญหาทางการทูต นักเรียนจะ</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	จดจำ เข้าใจ วิเคราะห์และประเมินพื้นฐานแนวความคิดในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทูต	
ICIR 235	Strategic Networks in the Asia-Pacific เครือข่ายยุทธศาสตร์ในเอเชีย-แปซิฟิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An overview of the contemporary East Asian scene based on comparative politics and international relations theory; issues of territorial conflicts; cross-straits relations; North-Korea/Six Party talks and East Asian Security architecture; economic models and limits of the developmental state; social issues (demographics, youth, old people); environmental issues; and the state of democracy/democratization in East Asia and the Asia-Pacific; students will understand, assess, and analyze historical and contemporary issues of significance in the Asia-Pacific region</p> <p>ภาพรวมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกกร่วมสมัยซึ่งตั้งอยู่บนทฤษฎีทางการเมืองเปรียบเทียบและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัญหาความขัดแย้งทางดินแดน ความสัมพันธ์ข้ามช่องแคบ การเจรจาเกี่ยวกับเกาหลีเหนือ / การเจรจาหกฝ่ายและสถาปัตยกรรมความมั่นคงของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รูปแบบทางเศรษฐกิจและข้อจำกัดของรัฐพัฒนา ประเด็นทางสังคม (โครงสร้างประชากร เยาวชน ประชากรวัยชรา) ปัญหาสิ่งแวดล้อม สถานะของระบอบประชาธิปไตยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชีย-แปซิฟิก นักเรียนจะเข้าใจ ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาในอดีตและในปัจจุบันที่มีนัยสำคัญในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก</p>	
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Southeast Asia in the context of global politics in the period since World War II; the impact of the Cold War and its ending; the international relations of the Southeast Asian states; ASEAN; students will assess, analyze the, evaluate ASEAN regionalism</p> <p>เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทของการเมืองโลกในช่วงตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง ผลกระทบของสงครามเย็นและจุดสิ้นสุดของสงครามเย็น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาเซียน นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินภูมิภาคนิยมในอาเซียน</p>	
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>The concept of human rights in philosophical, historical, and legal perspective; human rights in contemporary international law; international conventions and the United Nations; individual rights; war crimes; the protection of minorities; economic, and cultural rights; students will understand, analyze, and evaluate human rights from an interdisciplinary perspective</p> <p>แนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนในมุมมองทางปรัชญา ประวัติศาสตร์และกฎหมาย สิทธิมนุษยชนในกฎหมายระหว่างประเทศร่วมสมัย อนุสัญญาระหว่างประเทศและสหประชาชาติ สิทธิส่วนบุคคล อาชญากรรมสงคราม การคุ้มครองชนกลุ่มน้อย สิทธิทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินสิทธิมนุษยชนจากมุมมองแบบสหวิทยาการ</p>	
ICIR 321	<p>Political Risk, Business and International Relations</p> <p>ความเสี่ยงทางการเมือง ความสัมพันธ์ทางธุรกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>How political power, interests, values, local culture, systems, technology create risks for international business; political risk in developed countries; implications for non-western companies overseas; students will analyze, assess, and evaluate how to anticipate; manage; mitigate political risks</p> <p>ศึกษาว่าอำนาจทางการเมือง ผลประโยชน์ ค่านิยม วัฒนธรรมท้องถิ่น ระบบ และเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเสี่ยงให้กับธุรกิจระหว่างประเทศอย่างไร ความเสี่ยงทางการเมืองในประเทศพัฒนาแล้ว ผลกระทบสำหรับบริษัทที่ไม่ใช่บริษัทตะวันตกในต่างประเทศ นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินวิธีการคาดการณ์ จัดการและลดความเสี่ยงทางการเมือง</p>	
ICIR 332	<p>Comparative Regionalism</p> <p>ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>To discuss, interpret, analyze, evaluate regionalism theoretical viewpoints; students will examine, understand, analyze, and evaluate major regional organizations, foundations, purposes, functions, institutional designs, methods of interaction in a global perspective</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	เพื่อหาหรือ ตีความ วิเคราะห์และประเมินภูมิภาคนิยมจากมุมมองทางทฤษฎี นักเรียนจะตรวจสอบ เข้าใจ วิเคราะห์และประเมินองค์การระดับภูมิภาคที่สำคัญ รากฐาน วัตถุประสงค์ หน้าที่ การออกแบบสถาบัน และวิธีการปฏิสัมพันธ์ในมุมมองระดับโลก	
ICIR 334	Terrorism, Counterterrorism and Political Violence การก่อการร้าย การต่อต้านการก่อการร้ายและความรุนแรงทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – A brief historical survey of terrorism; theories of terrorism; a critical examination of political theory regarding the rights and wrongs of revolt and terrorism; the relationship of the modern state with terrorism and societies; students will be able to understand, analyze, and evaluate terrorism in the contemporary world</p> <p>การสำรวจทางประวัติศาสตร์โดยย่อเกี่ยวกับการก่อการร้าย ทฤษฎีการก่อการร้าย การตรวจสอบทฤษฎีทางการเมืองเกี่ยวกับความถูกต้องของการปฏิวัติและการก่อการร้าย ความสัมพันธ์ของรัฐสมัยใหม่กับการก่อการร้ายและสังคม นักเรียนจะสามารถเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินการก่อการร้ายในโลกปัจจุบัน</p>	
ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – Concepts of political and economic development; policies, structures and patterns of change; production and investment priorities; the consequences of economic transformation in poor countries; contrasting results in Asia, Africa, and Latin America; urbanization and urban-rural relations; social and economic stratification; problems and challenges relating to commerce, travel and the communication revolutions; students will be able to discuss, analyze, and evaluate international development and its impacts</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองและเศรษฐกิจ นโยบาย โครงสร้างและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ลำดับความสำคัญด้านการผลิตและการลงทุน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเทศยากจน ผลลัพธ์ที่แตกต่างกันในเอเชีย แอฟริกาและละตินอเมริกา การพัฒนาชุมชนเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างเมืองกับชนบท การแบ่งชั้นทางสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาและความท้าทายเกี่ยวกับการพาณิชย์ การท่องเที่ยวและการปฏิวัติการสื่อสาร นักเรียนจะสามารถหาหรือ วิเคราะห์และประเมินการพัฒนาระหว่างประเทศและผลกระทบ</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 304	Transnational Crime อาชญากรรมข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>The scope of transnational crime; international agencies and institutions involved in interdiction efforts; interdiction procedures and jurisdictions; controlling smuggling and piracy; investigation of international financial crimes such as fraud, tax evasion and money laundering; human trafficking networks; the international drug trade; intellectual property rights regimes and violations; cyber-crime; terrorism; crimes against humanity; students will understand, examine, and evaluate the networks and effects of transnational criminal networks; responses by state and non-state actors</p> <p>ขอบเขตของอาชญากรรมข้ามชาติ หน่วยงานและสถาบันระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับความพยายามในการห้ามปราม ขั้นตอนการห้ามปรามและเขตอำนาจศาล การควบคุมการลักลอบนำเข้าและการละเมิดลิขสิทธิ์ การสืบสวนคดีอาชญากรรมทางการเงินระหว่างประเทศ เช่น การฉ้อโกง การหลอกลวงภาษี และการฟอกเงิน เครือข่ายการค้ามนุษย์ การค้ายาเสพติดระหว่างประเทศ ระบอบการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมไซเบอร์ การก่อการร้าย อาชญากรรมต่อมนุษยชาติ นักเรียนจะเข้าใจ ตรวจสอบและประเมินเครือข่ายและผลกระทบของเครือข่ายอาชญากรรมข้ามชาติ การตอบสนองของรัฐและผู้เล่นที่ไม่ใช่รัฐ</p>	
ICIR 305	Conflict Resolution การแก้ปัญหาขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>Origins and methods of conflict resolution; typologies and historical trends of conflict and violence; conflict prevention and containment; negotiation and international agreements; cessation of hostilities and durable standards for the implementation of conflict settlements; terrorism, justice, and the rule of law; modern warfare dynamics and ways to counter internecine conflict cycles; students will analyze, examine, and critically assess why some methods of conflict resolution are more effective than others</p> <p>ต้นกำเนิดและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ลักษณะและแนวโน้มทางประวัติศาสตร์ของความขัดแย้งและความรุนแรง การป้องกันและการกักกันขอบเขตของความขัดแย้ง การเจรจาต่อรองและข้อตกลงระหว่างประเทศ การยุติการสู้รบและมาตรฐานที่คงทนสำหรับการนำข้อตกลงแก้ไขความขัดแย้งไปสู่การปฏิบัติ การก่อการร้าย ความยุติธรรมและหลัก</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	นิติธรรม พลวัตของสงครามสมัยใหม่และวิธีการยุติวงจรแห่งความขัดแย้งซึ่งเป็นผลเสียต่อทุกฝ่าย นักเรียนจะวิเคราะห์ ตรวจสอบและประเมินผลว่าเหตุใดวิธีการระงับข้อขัดแย้งบางอย่างจึงมีประสิทธิภาพมากกว่าวิธีอื่น ๆ
--	--

Note 1: ICIR 101 a prerequisite for any student taking the International Relations minor

Note 2: students taking the International Relations minor may take any other four (4) courses to complete the minor

Note 3: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division

Global Affairs Minor

ICIR 211	Globalization and Social Change โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The global structures and transformations of the late twentieth century; the global economy, food supply, population, disease, environment, resources, and pollution; communications; geopolitics, national states, regional, and international organizations; minorities; the role of women; warfare and terrorism; migration and refugees, crime, culture; students will understand, analyze and assess global structures and transformations in the world โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลกในช่วงปลายศตวรรษที่ยี่สิบ เศรษฐกิจโลก อุปทานอาหาร ประชากร โรค สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรและมลพิษ การสื่อสาร ภูมิรัฐศาสตร์ ชาติ องค์กรระดับภูมิภาคและองค์การระหว่างประเทศ ชนกลุ่มน้อย บทบาทของสตรี สงครามและการก่อการร้าย การอพยพและผู้ลี้ภัย อาชญากรรม วัฒนธรรม นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์ และประเมินโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในโลก	
ICIR 212	Social Institutions of the Modern World สถาบันทางสังคมในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Basic social institutions in comparative global perspective; socialization, marriage and the family, education and knowledge; religion and culture; media and communication; government and administration; politics and power; multi-institutional politics approaches in sociology; students will describe, explain, and analyze significant social and political institutions	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	สถาบันทางสังคมขั้นพื้นฐานในมุมมองของโลกเปรียบเทียบ การขัดเกลาทางสังคม การแต่งงานและครอบครัว การศึกษาและความรู้ ศาสนาและวัฒนธรรม สื่อและการสื่อสาร รัฐบาลและการบริหาร การเมืองและอำนาจ แนวทางทางการเมืองแบบหลายสถาบันในสังคมวิทยา นักเรียนจะอธิบายและวิเคราะห์สถาบันทางสังคมและการเมืองที่สำคัญ	
ICIR 225	Global Media, Social Change and International Relations สื่อระดับโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The development of the media as a global socializing force; the creation of a global market place; the information age; the power of the media in society and politics; the new global media culture; students will understand, analyze, and assess the importance of global opinions and discursive politics in shaping debates and policies การพัฒนาสื่อในฐานะแรงขับเคลื่อนทางสังคมระดับโลก การสร้างตลาดโลก ยุคแห่งข้อมูลพลังของสื่อในสังคมและการเมือง วัฒนธรรมสื่อระดับโลกใหม่ นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินความสำคัญของความคิดเห็นระดับโลกและการเมืองเชิงพรรณนาในการกำหนดการอภิปรายและนโยบาย	
ICIR 228	Europe and the 'West' in the Contemporary World ยุโรปและโลกตะวันตกในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The current situation in Europe; economic developments and trend; the growth and strength of the EU; the relations between Eastern and Western Europe; ethnicity, separatism, and conflict in Western Europe and the Balkans; Cyprus and the relationship between Greece and Turkey; immigration; Brexit; students will understand, analyze, and assess the contemporary situation and issues in Europe สถานการณ์ปัจจุบันในยุโรป การพัฒนาและแนวโน้มทางเศรษฐกิจ การเติบโตและความเข้มแข็งของสหภาพยุโรป ความสัมพันธ์ระหว่างยุโรปตะวันออกกับยุโรปตะวันตก ชาติพันธุ์ การแบ่งแยกดินแดนและความขัดแย้งในยุโรปตะวันตกและคาบสมุทรบอลข่าน ไชปรัสและความสัมพันธ์ระหว่างกรีซกับตุรกี การตรวจคนเข้าเมือง การถอนตัวออกจากสหภาพยุโรปของสหราชอาณาจักร (Brexit) นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ปัจจุบันและประเด็นปัญหาในยุโรป	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 229	Environment and Natural Resources in Global Affairs สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The availability, distribution and uses of the world's resources: food, water, land, soil, minerals, energy, fisheries, etc; resource depletion and optimal usage; public policies, international agreements and business needs as related to the production, distribution and exchange of resources; relevant technological and scientific developments; future prospects; students will understand, analyse, and assess the environment and its impact on international relations การมีอยู่ การแจกจ่ายและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรโลก ได้แก่ อาหาร น้ำ ที่ดิน ดิน แร่ธาตุ พลังงาน ทรัพยากรประมง ฯลฯ การลดลงของทรัพยากรและการใช้ประโยชน์สูงสุดจากทรัพยากร นโยบายสาธารณะ ข้อตกลงระหว่างประเทศและความต้องการทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การกระจายและการแลกเปลี่ยนทรัพยากร การพัฒนาเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มในอนาคต นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์ และประเมินสภาพแวดล้อมและผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
ICIR 234	Perspectives on South Asia มุมมองเกี่ยวกับเอเชียใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The rise and fall of the Mughal Empire; Hindus, Muslims, and Sikhs; the rise of European influence; the British raj; social and economic transformations; movements of religious reform and protest; the independence movement; economic and political developments since 1947; students will understand, analyze, and assess the importance of the Indian Sub-Continent in the world การเกิดขึ้นและล่มสลายของจักรวรรดิโมกุล ศาสนาฮินดู อิสลามและซิกข์ การเติบโตของอิทธิพลของยุโรป การปกครองของอังกฤษในอินเดีย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ การเคลื่อนไหวของการปฏิรูปและการประท้วงทางศาสนา การเคลื่อนไหวเพื่อประกาศอิสรภาพ การพัฒนาเศรษฐกิจและการเมืองตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๗ นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินความสำคัญของอนุทวีปอินเดียในโลก	
ICIR 303	Transnational Movements and Migration การเคลื่อนไหวและการย้ายถิ่นข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>The development of organized labour following the Industrial Revolution; social changes induced by industrialism; factory conditions and reform; early labour movement; consolidation of trade unionism in Britain; labour and union movements in Continental Europe; labour movements in the USA and the British Dominions up to World War I and II; labour movements worldwide from 1914 to the present day; issues of the trade union organization, power and influence in the modern world and migration; students will understand, analyze, examine, and evaluate the movement and migration of people globally; impacts and responses of international organizations and states</p> <p>การพัฒนาแรงงานที่เป็นระบบหลังจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากอุตสาหกรรม สภาพโรงงานและการปฏิรูป การเคลื่อนไหวของแรงงานในช่วงต้น การรวมสหภาพการค้าในบริเตน แรงงานและสหภาพแรงงานในยุโรปภาคพื้นทวีป การเคลื่อนไหวของแรงงานในสหรัฐอเมริกาและประเทศในเครือจักรภพจนถึงช่วงสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง การเคลื่อนไหวของแรงงานทั่วโลกตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๑๔ จนถึงปัจจุบัน ปัญหาขององค์กรสหภาพแรงงาน อำนาจและอิทธิพลในโลกสมัยใหม่และการโยกย้ายถิ่นฐาน นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์ ตรวจสอบและประเมินการเคลื่อนไหวและการโยกย้ายถิ่นฐานของผู้คนทั่วโลก ผลกระทบและการตอบสนองขององค์การระหว่างประเทศและรัฐ</p>	
ICIR 304	Transnational Crime อาชญากรรมข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –</p> <p>The scope of transnational crime; international agencies and institutions involved in interdiction efforts; interdiction procedures and jurisdictions; controlling smuggling and piracy; investigation of international financial crimes such as fraud, tax evasion and money laundering; human trafficking networks; the international drug trade; intellectual property rights regimes and violations; cyber-crime; terrorism; crimes against humanity; students will understand, examine, and evaluate the networks and effects of transnational criminal networks; responses by state and non-state actors</p> <p>ขอบเขตของอาชญากรรมข้ามชาติ หน่วยงานและสถาบันระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับความพยายามในการห้ามปราม ขั้นตอนการห้ามปรามและเขตอำนาจศาล การควบคุมการลักลอบนำเข้าและการละเมิดลิขสิทธิ์ การสืบสวนคดีอาชญากรรมทางการเงินระหว่างประเทศ เช่น การฉ้อโกง การหลอกลวงและการฟอกเงิน เครือข่ายการค้ามนุษย์ การค้ายาเสพติดระหว่างประเทศ ระเบียบการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและการละเมิด</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	ทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมไซเบอร์ การก่อการร้าย อาชญากรรมต่อมนุษยชาติ นักเรียนจะเข้าใจตรวจสอบและประเมินเครือข่ายและผลกระทบของเครือข่ายอาชญากรรม ข้ามชาติการตอบสนองของรัฐและผู้เล่นที่ไม่ใช่รัฐ	
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The concept of human rights in philosophical, historical, and legal perspective; human rights in contemporary international law; international conventions and the United Nations; individual rights; war crimes; the protection of minorities; economic, and cultural rights; students will understand, analyze, and evaluate human rights from an interdisciplinary perspective แนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนในมุมมองทางปรัชญา ประวัติศาสตร์และกฎหมาย สิทธิมนุษยชนในกฎหมายระหว่างประเทศร่วมสมัย อนุสัญญาระหว่างประเทศและสหประชาชาติ สิทธิส่วนบุคคล อาชญากรรมสงคราม การคุ้มครองชนกลุ่มน้อย สิทธิทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์และประเมินสิทธิมนุษยชนจากมุมมองแบบสหวิทยาการ	
ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Concepts of political and economic development; policies, structures and patterns of change; production and investment priorities; the consequences of economic transformation in poor countries; contrasting results in Asia, Africa, and Latin America; urbanization and urban-rural relations; social and economic stratification; problems and challenges relating to commerce, travel and the communication revolutions; students will be able to discuss, analyze, and evaluate international development and its impacts แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองและเศรษฐกิจ นโยบาย โครงสร้างและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ลำดับความสำคัญด้านการผลิตและการลงทุน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเทศยากจน ผลลัพธ์ที่แตกต่างกันในเอเชีย แอฟริกาและละตินอเมริกา การพัฒนาชุมชนเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างเมืองกับชนบท การแบ่งชั้นทางสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาและความท้าทายเกี่ยวกับการพาณิชย์ การท่องเที่ยวและ	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	การปฏิวัติการสื่อสาร นักเรียนจะสามารถหาหรือ วิเคราะห์และประเมินการพัฒนาระหว่างประเทศและผลกระทบ	
ICIR 315	Devolution, Privatization and State Failure การกระจายอำนาจรัฐ การแปรรูปกิจการของรัฐ และการล้มเหลวของรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A critical examination of the factors leading to the devolution and decentralization in government; the popularity of local autonomy and regionalism in politics; the parallel trend of de-regulation and privatization in business and government; re-defining the role of national and central governments and their responsibilities to citizens; autonomy and regionalism; students will discuss, and evaluate the effects of neoliberalism; its relationship to state failure; changing trends in international relations</p> <p>การตรวจสอบปัจจัยที่นำไปสู่การลดอำนาจและการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง ความนิยมในการปกครองตนเองของท้องถิ่นและภูมิภาคนิยมในการเมือง แนวโน้มแบบขนานของการลดกฎเกณฑ์ควบคุมและการแปรรูปในธุรกิจและรัฐบาล การกำหนดบทบาทของรัฐบาลแห่งชาติและรัฐบาลกลางและความรับผิดชอบต่อพลเมืองของตน การปกครองตนเองและภูมิภาคนิยม นักเรียนจะหาหรือและประเมินผลกระทบของเสรีนิยมใหม่ ความสัมพันธ์กับความล้มเหลวของรัฐ และแนวโน้มในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่กำลังเปลี่ยนแปลง</p>	
ICIR 324	Society and Technology in the Modern World สังคมและเทคโนโลยีในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	<p>Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The social impact of science and technology up to c. 1900; the early 20th century: transportation, the technology of warfare, the ‘New Physics’ of Einstein and Bohr; developments since World War II; computers; satellite communications; the Internet; genetic engineering; and medical advances; students will analyze, assess, and evaluate impacts of new media in international affairs</p> <p>ผลกระทบทางสังคมของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ช่วงต้นศตวรรษที่ ๒๐: การขนส่ง เทคโนโลยีของสงคราม “ฟิสิกส์ใหม่” ของไอน์สไตน์และบอร์ (Bohr) พัฒนาการตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง คอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านดาวเทียม อินเทอร์เน็ต พันธวิศกรรม และความก้าวหน้าทางการแพทย์ นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของสื่อใหม่ในกิจการระหว่างประเทศ</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 325	Migration, Diasporas and the Politics of Space การย้ายถิ่น การพลัดถิ่นและการเมืองเรื่องพื้นที่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Reasons; contexts of migration historically; preservation; transformations of traditional cultures and identities in alien land. Enclave communities and host societies; generational differences in culture amongst migrants. The image of homeland; students will examine, assess, and evaluate the cultural impact of the movement of peoples เหตุผลและบริบทของการย้ายถิ่นในอดีต การดูแลรักษาและการแปลงวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ดั้งเดิมของคนต่างด้าว ชุมชนที่ถูกปิดล้อมและชุมชนที่เป็นเจ้าถิ่น ความแตกต่างระหว่างวัยด้านวัฒนธรรมในหมู่แรงงานข้ามชาติ ภาพลักษณ์ของบ้านเกิด นักเรียนจะตรวจสอบและประเมินผลกระทบทางวัฒนธรรมของการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชาชน	
ICIR 326	Contemporary China: Global, Regional, and Local Perspectives จีนร่วมสมัย: มุมมองระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Contemporary politics, economy, society and culture in the People's Republic of China, Hong Kong and Taiwan; international relations in a Chinese perspective; students will assess, analyze, and evaluate China's impact on the region and world การเมืองร่วมสมัย เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสาธารณรัฐประชาชนจีน ฮองกงและไต้หวัน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมุมมองของจีน นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของจีนต่อภูมิภาคและโลก	
ICIR 327	Ethnicity and Representation in International Affairs ชาติพันธุ์และระบบตัวแทนในการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The concept of ethnicity; ethnic labeling and identity; the concept of race; minority groups, wider society, and the state; acceptance, prejudice and discrimination; economic, political, and socio-cultural aspects of ethnicity; ethnic conflicts; ethnic cleansing and genocide; students will explain, discuss, and evaluate the relationship of ethnicity; the state; in international affairs แนวคิดเรื่องเชื้อชาติ การติดฉลากชาติพันธุ์และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ แนวคิดเรื่องเชื้อชาติ กลุ่มชนกลุ่มน้อยกับสังคมที่กว้างออกไปและรัฐ การยอมรับ ความอยู่ดีมีธรรมและการ	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	เลือกปฏิบัติ ประเด็นด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ การลี้ภัยพลเมืองและการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ นักเรียนจะอธิบาย ทารุณกรรมและประเมินความสัมพันธ์ของชาติพันธุ์และรัฐ ในกิจการระหว่างประเทศ
--	---

Note 1: students make take any five (5) courses in the Global Affairs minor without restriction to complete the minor

Note 2: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division

Asian Studies Minor

ICIR 214	Perspectives on Thailand มุมมองเกี่ยวกับประเทศไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Traditional Thai culture, social structure and hierarchy; interpersonal relations; keng jai; family; the role of Buddhism and animism; folk traditions (birth, life, marriage, death, etc.); the modern period; the impact of Chinese, Western and Japanese culture; business culture; the rural-urban division; students will describe, explain, analyze, and assess major approaches to perspectives on Thailand in international relations วัฒนธรรมไทยดั้งเดิม โครงสร้างทางสังคมและลำดับชั้น ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความเกรงใจ ครอบครัว บทบาทของพุทธศาสนาและความเชื่อในการมีอยู่ของวิญญาณ ประเพณีพื้นบ้าน (การเกิด ชีวิต การแต่งงานความตาย ฯลฯ); ช่วงสมัยใหม่ ผลกระทบของวัฒนธรรมจีน ตะวันตกและญี่ปุ่น วัฒนธรรมทางธุรกิจ การแบ่งแยกระหว่างชนบทกับเมือง นักเรียนจะอธิบายและวิเคราะห์แนวทางสำคัญของมุมมองเกี่ยวกับประเทศไทยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
ICIR 216	Religious Movements and Diversity in Asia การเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Religious diversity in Asia; types of religious movements and cults; genders and the changing religious traditions; students will understand, analyze, and assess the importance of religious movements and diversity in Asia with the help of selected case studies	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	ความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย ประเภทของการเคลื่อนไหวทางศาสนาและลัทธิ เพศ และประเพณีทางศาสนาที่เปลี่ยนไป นักเรียนจะเข้าใจ วิเคราะห์ และประเมินความสำคัญของการเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชียผ่านกรณีศึกษา	
ICIR 231	Imperial Legacies in Asia มรดกของจักรวรรดินิยมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - A concise history of the region from the beginning of the modern colonial period through to independence; liberalism, nationalism, communism, democratization and globalization; students will understand, assess, and analyse both primary and secondary sources related to imperialism in Asia ประวัติศาสตร์สั้น ๆ ของภูมิภาคจากจุดเริ่มต้นของยุคอาณานิคมสมัยใหม่สู่การได้รับเอกราช เสรีนิยม ชาตินิยม คอมมิวนิสต์ การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตยและโลกาภิวัตน์ นักเรียนจะเข้าใจ ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องกับจักรวรรดินิยมในเอเชีย	
ICIR 232	Tradition and Modernity Asia ประเพณีและยุคทันสมัยของเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The meanings of tradition, modernity, living space, identity, nation-building, modernization, in the Asian context; students will discuss, assess, understand, and analyze a range of topics such as the family, religion, identity politics and urbanism ความหมายของประเพณี ยุคทันสมัย พื้นที่อยู่อาศัย อัตลักษณ์ การสร้างชาติ การปรับสู่ความทันสมัย ในบริบทของเอเชีย นักเรียนจะหาหรือ ประเมิน เข้าใจ และวิเคราะห์หัวข้อต่าง ๆ เช่น ครอบครัว ศาสนา การเมืองเรื่องอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตเมือง	
ICIR 233	Identity Politics and Social Movements in Asia การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Political movements and the ideas that inspired them; paradigm shifts in the political systems, Enlightenment, Liberalism, Neo-liberalism, Conservatism, Neo-conservatism, Fascism, Democracy, Anarchism, Constructivism, Liberation theology, Labor movements, Civil Rights; Peace and anti-war movements; People power; Non-violent civil disobedience in Asia; students will analyze;	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>assess; and examine variety of case studies from selected countries in Asia from a comparative perspective</p> <p>การเคลื่อนไหวทางการเมืองและความคิดที่เป็นแรงบันดาลใจให้พวกเขา การปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์ในระบบการเมือง การรู้แจ้ง เสรีนิยม เสรีนิยมใหม่ อนุรักษนิยม อนุรักษนิยมใหม่ ฟาสซิสต์ ประชาธิปไตย อนาธิปไตย แนวคิดคอนสตรัคติวิซึม (constructivism) เทววิทยาปลดปล่อย การเคลื่อนไหวของแรงงาน สิทธิพลเมือง สันติภาพและการเคลื่อนไหวต่อต้านสงคราม พลังประชาชน การไม่เชื่อฟังโดยปราศจากความรุนแรงในเอเชีย นักเรียนจะวิเคราะห์ ประเมินและศึกษากรณีศึกษาที่หลากหลายจากประเทศในเอเชียจากมุมมองเชิงเปรียบเทียบ</p>	
ICIR 235	<p>Strategic Networks in Asia-Pacific</p> <p>เครือข่ายยุทธศาสตร์ในเอเชีย-แปซิฟิก</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: –</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An overview of the contemporary East Asian scene based on comparative politics and international relations theory; issues of territorial conflicts; cross-straits relations; North-Korea/Six Party talks and East Asian Security architecture; economic models and limits of the developmental state; social issues (demographics, youth, old people); environmental issues; and the state of democracy/democratization in East Asia and the Asia-Pacific; students will understand, assess, and analyze historical and contemporary issues of significance in the Asia-Pacific region</p> <p>ภาพรวมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกพร้อมสมัยซึ่งตั้งอยู่บนทฤษฎีทางการเมืองเปรียบเทียบและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัญหาความขัดแย้งทางดินแดน ความสัมพันธ์ข้ามช่องแคบ การเจรจาเกี่ยวกับเกาหลีเหนือ /การเจรจาหกฝ่ายและสถาปัตยกรรมความมั่นคงของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รูปแบบทางเศรษฐกิจและข้อจำกัดของรัฐพัฒนา ประเด็นทางสังคม (โครงสร้างประชากร เยาวชน ประชากรวัยชรา) ปัญหาสิ่งแวดล้อม สถานะของระบอบประชาธิปไตยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชีย-แปซิฟิก นักเรียนจะเข้าใจ ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาในอดีตและในปัจจุบันที่มีนัยสำคัญในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก</p>	
ICIR 302	<p>ASEAN and Southeast Asian Regionalism</p> <p>อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: –</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Southeast Asia in the context of global politics in the period since World War II; the impact of the Cold War and its ending; the international relations of</p>	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>the Southeast Asian states; ASEAN; students will assess, analyze the, evaluate ASEAN regionalism</p> <p>เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทของการเมืองโลกในช่วงตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง ผลกระทบของสงครามเย็นและจุดสิ้นสุดของสงครามเย็น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาเซียน นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินภูมิภาคนิยมในอาเซียน</p>	
ICIR 326	<p>Contemporary China: Global, Regional, and Local Perspectives</p> <p>จีนร่วมสมัย: มุมมองระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: –</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Contemporary politics, economy, society and culture in the People's Republic of China, Hong Kong and Taiwan; international relations in a Chinese perspective; students will assess, analyze, and evaluate China's impact on the region and world</p> <p>การเมืองร่วมสมัย เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสาธารณรัฐประชาชนจีน ฮองกงและไต้หวัน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมุมมองของจีน นักเรียนจะวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของจีนต่อภูมิภาคและโลก</p>	
ICIR 333	<p>Politics of Memory in Asia</p> <p>การเมืองเรื่องความจำในเอเชีย</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
	<p>Prerequisites: –</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Ethnicity in relationship with language, religion, 'race', and culture; ethnic groups in Southeast Asia; minorities and majorities in the various Southeast Asian states; political and cultural issues; the development of national identity; students will assess, analyze, and examine, memory; ethnic groups; minorities in Asia</p> <p>ชาติพันธุ์ในความสัมพันธ์กับภาษา ศาสนา 'เชื้อชาติ' และวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชนกลุ่มน้อยและประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นทางการเมืองและวัฒนธรรม การพัฒนาอัตลักษณ์ประจำชาติ นักเรียนจะประเมิน วิเคราะห์ ตรวจสอบความจำกลุ่มชาติพันธุ์และชนกลุ่มน้อยในเอเชีย</p>	

Note 1: students may take any five (5) courses in the Asian Studies minor without restriction to complete the minor
Note 1: Students may choose any 5 courses to complete the Asian Studies minor

Note 2: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Psychology Minor

ICSP 112	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Human behaviour and mental functioning. The nervous system, consciousness, psychoactive drugs, sensation and perception, psychogenetics, life-span development, thinking, memory, language, conditioning and learning, motivation, personality, and stress พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการและการรับรู้ทางผัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและและการเรียนรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และความเครียด	
ICSP 250	History and Systems of Psychology ประวัติศาสตร์และระบบจิตวิทยา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The historical development of psychology. Philosophical perspectives. The social and political implications of psychological perspectives พัฒนาการของวิชาจิตวิทยาตั้งแต่อดีต มุมมองเชิงปรัชญา นัยทางสังคมและการเมืองของมุมมองเชิงจิตวิทยา	
ICSP 251	Introduction to Developmental Psychology I จิตวิทยาพัฒนาการขั้นแนะนำ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The life-span perspective of individual human development from conception through infancy and childhood to adolescence; processes of physical, cognitive, and psychological growth, including language and social development; child abuse and childhood psychopathology การพัฒนาของแต่ละบุคคลจากมุมมองตลอดช่วงชีวิต เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยทารก และตั้งแต่วัยเด็กถึงวัยรุ่น กระบวนการเติบโตทางด้านร่างกาย ด้านการใช้ปัญญา และด้านจิตใจ รวมทั้งการพัฒนาทางภาษาและทางสังคม การทำทารุณต่อเด็กและจิตพยาธิวิทยาวัยเด็ก	
ICSP 252	Introduction to Developmental Psychology II จิตวิทยาพัฒนาการขั้นแนะนำ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - An introduction to the life-span perspective of individual human development from adolescence through adulthood to old age. The processes of physical, cognitive, and psychological growth and change, including sexuality, adult relationships, social development, and issues related to aging ความรู้เบื้องต้นเรื่องการพัฒนาของแต่ละบุคคลจากมุมมองตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่วัยรุ่นผ่านวัยผู้ใหญ่จนถึงวัยชรา กระบวนการการเติบโตและความเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ด้านการใช้ปัญญา และด้านจิตใจ รวมไปถึงสภาพทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่ พัฒนาการทางสังคม และประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนสู่ภาวะสูงวัย	
ICSP 253	Introduction to Social Psychology จิตวิทยาสังคมขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Social cognition and social perception. Attribution. Attitudes. Socialization, self-esteem and the self-concept. Social behaviour. Interpersonal attraction. Conformity and obedience. Aggression. Altruism. Group processes. Collective decision making. Leadership การใช้ปัญญาในด้านสังคมและการรับรู้ทางสังคม การอนุมานสาเหตุ ทักษะคติ การขัดเกลาทางสังคม ความภูมิใจแห่งตนและมโนทัศน์ที่มีเกี่ยวกับตนเอง พฤติกรรมทางสังคม การดึงดูดใจระหว่างบุคคล การทำตามและการเชื่อฟัง ความก้าวร้าว การเห็นแก่ผู้อื่น กระบวนการของกลุ่ม การตัดสินใจเป็นกลุ่ม ความเป็นผู้นำ	
ICSP 254	Theories of Personality ทฤษฎีบุคลิกภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Diverse views of human nature. The analysis of personality. Basic qualities and dispositions. Characteristic ways of behaving. Theoretical approaches to human personality. Trait theory. The determinants of behaviour. Psychodynamic and cognitive approaches ทรรศนะอันหลากหลายเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ การวิเคราะห์บุคลิกภาพ คุณสมบัติและอุปนิสัยขั้นพื้นฐาน วิธีประพฤติตนตามลักษณะเฉพาะ แนวทางด้านทฤษฎีที่ใช้ในเรื่องบุคลิกภาพของมนุษย์ ทฤษฎีลักษณะนิสัย ตัวกำหนดพฤติกรรม แนวทางศึกษาแบบจิตพลวัตและแบบการใช้ปัญญา	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICSP 255	Introduction to Abnormal Psychology จิตวิทยาปกติขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The definition, assessment, and classification of abnormal behaviour. Historical approaches to the understanding and treatment of abnormal behaviour. Psychotherapies and biological treatments คำนิยาม การประเมิน และการแยกประเภทของพฤติกรรมผิดปกติ แนวทางศึกษาเชิงประวัติ ในการเข้าใจพฤติกรรมผิดปกติและในการบำบัดพฤติกรรมผิดปกติ จิตบำบัดและการบำบัดทางจิตวิทยา	
ICSP 256	Industrial and Organizational Psychology จิตวิทยาเชิงองค์กรและอุตสาหกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Work-related attitudes. Social influences at work. Job satisfaction. Work groups. Matching workers with jobs ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน อิทธิพลทางสังคมในที่ทำงาน ความพอใจในงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การคัดเลือกบุคคลให้สอดคล้องกับงาน	
ICSP 257	Educational Psychology จิตวิทยาทางการศึกษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - An introduction to the study of human learning in the educational context; motivation, learning mechanisms, knowledge structures and intelligence, measurement and evaluation as related to teaching processes ความรู้เบื้องต้นเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของมนุษย์ในบริบททางการศึกษา แรงจูงใจ กลไกการเรียนรู้โครงสร้างความรู้และสติปัญญา การวัดและประเมินผลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสอน	
ICSP 258	Cross-Cultural Psychology จิตวิทยาวัฒนธรรมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The role of culture in the study of behaviour. Psycho-social development, social behaviour, personality and cognition in cross-cultural perspective. Theoretical and methodological issues	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	บทบาทของวัฒนธรรมในการศึกษาพฤติกรรม การพัฒนาด้านจิต-สังคม พฤติกรรมทางสังคม บุคลิกภาพและการใช้ปัญญาในแงุ่มุมที่เปรียบเทียบระหว่างวัฒนธรรม ประเด็นทางด้านทฤษฎีและทางด้านวิธีวิทยา	
ICSP 350	Evolutionary Psychology จิตวิทยาวิวัฒนาการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – An introduction to evolutionary psychology; behavioral strategies as a means of evolutionary survival; sex and reproduction; child rearing; conflict and aggression; cooperation; status, prestige and social dominance ความรู้เบื้องต้นเรื่องจิตวิทยาวิวัฒนาการ กลยุทธ์พฤติกรรมในฐานะวิธีการอยู่รอดของวิวัฒนาการ เพศและการสืบพันธุ์ การเลี้ยงเด็ก ความขัดแย้งและการรุกราน ความร่วมมือสถานะ ศักดิ์ศรีและการครอบงำของสังคม	
ICSP 351	Introduction to the Freudian and Psychodynamic Traditions บทนำเกี่ยวกับฟรอยด์ และทฤษฎีไฮโคไดนามิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – The work of Sigmund Freud and his successors; Freud's theories; criticisms; Jung; Adler; later neo-Freudians ผลงานของซิกมุนด์ ฟรอยด์ และผู้สืบทอดแนวคิดของฟรอยด์ ทฤษฎีของฟรอยด์ ข้อวิพากษ์วิจารณ์ จุง แอดเลอร์ ทฤษฎีฟรอยด์ใหม่ในยุคต่อมา	
ICSP 352	Prosocial and Antisocial Behaviour พฤติกรรมที่สนับสนุนและต่อต้านสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – The psychological and anthropological understanding of prosocial and antisocial behaviours; altruism and helping; aggression and violence; theoretical approaches and debates ความเข้าใจทางจิตวิทยาและทางมานุษยวิทยาในเรื่องพฤติกรรมที่สนับสนุนและต่อต้านสังคม การเห็นแก่ผู้อื่นและการช่วยเหลือ ความก้าวร้าวและความรุนแรง แนวทางศึกษาด้านทฤษฎีและข้อโต้แย้งต่างๆ	
ICSP 353	Clinical Psychology จิตวิทยาคลินิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: –	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	The use of psychological assessment methods and psychotherapeutic approaches in the treatment of individuals with psychological problems; theoretical approaches and issues การใช้วิธีการประเมินทางจิตวิทยาและแนวทางจิตอายุรเวชในการรักษาบุคคลที่มีปัญหาทางจิต แนวทางทางทฤษฎีและประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ICSP 354	Psychological Testing การทดสอบทางจิตวิทยา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Introduce the field of psychological assessment and testing, explore the history, roles, and issues involved in the field of psychological assessment, cover principles of psychometrics and statistics, the applications of assessment in various contexts as well as an examination of particular tests, such as the Rorschach, WAIS, and MMPI แนะนำสาขาการประเมินและการทดสอบทางจิตวิทยา สำรวจประวัติศาสตร์ บทบาทและประเด็นที่เกี่ยวข้องในด้านการประเมินด้านจิตวิทยา ซึ่งครอบคลุมหลักการไซโคเมตริกส์ และสถิติ การประยุกต์ใช้การประเมินในบริบทต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาการทดสอบเฉพาะเช่น Rorschach, WAIS และ MMPI	
ICSP 355	Drug Use and Behavior การใช้และพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - An analysis of the psychology of drug use and addiction; types of psychoactive drugs, their use, and neurological impact การวิเคราะห์จิตวิทยาการใช้ยาเสพติดและการติดยาเสพติด ประเภทของยาออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท การใช้ยาล้วนนั้นและผลกระทบทางระบบประสาท	
ICSP 356	Psychology of Emotion จิตวิทยาอารมณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The experience of emotion; English biological, developmental, social and cognitive aspects of emotion; specific emotions in psychological perspective: happiness, sadness, fear, anger, shame, guilt, disgust, love, empathy/sympathy	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	ประสบการณ์ของอารมณ์ แรงบันดาลใจทางชีวภาพ พัฒนาการ สังคมและความรู้ความเข้าใจของอารมณ์ อารมณ์ที่เฉพาะเจาะจงในมุมมองทางจิตวิทยา ความสุข ความเศร้า ความกลัว ความโกรธ ความอับอาย ความรู้สึกผิด ความรังเกียจ ความรัก การเห็นอกเห็นใจ	
ICSP 357	Psychology of Motivation จิตวิทยาการจูงใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – The definition, assessment, and classification of theories related to the psychology of motivation. Theories of the psychology of motivation in the fields of cognition, neuropsychology, behavioural studies and emotions นิยาม การประเมิน และการจำแนกทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาของแรงจูงใจ ทฤษฎีจิตวิทยาของแรงจูงใจในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาระบบประสาท การศึกษาพฤติกรรมและอารมณ์	
ICSP 358	Psychology of Economics จิตวิทยาเศรษฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – An introduction to different conceptual and empirical models related to preferences; choice heuristics; motivation; social influence; decision making; spending behavior; perception and emotions of different economic actors การแนะนำสู่โมเดลเชิงแนวคิดและเชิงประจักษ์ที่แตกต่างกันเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ ศึกษาสำนึกแรงจูงใจ อิทธิพลทางสังคม การตัดสินใจ พฤติกรรมการใช้จ่าย การรับรู้และอารมณ์ของตัวละครทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน	
ICSP 359	Foundations of Counseling Skills พื้นฐานของทักษะการให้คำปรึกษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
	Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: – An overview of the basic concepts; history; process of counseling; skills in CBT; mechanisms of change; and applications of the major schools of counseling and psychotherapy ภาพรวมของแนวคิดพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ กระบวนการให้คำปรึกษา ทักษะในการบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม กลไกการเปลี่ยนแปลง และการประยุกต์ใช้แนวทางสำคัญ ๆ ของการให้คำปรึกษาและจิตบำบัด	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Note 1: students may take any five (5) courses in the Psychology minor without restriction to complete the minor

Note 2: students engage in study abroad, exchange or transfer credits may have course equivalency in the Psychology minor according to the discretion of the Social Science Division Chair and Program Director

3.2 Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications of Lecturers

3.2.1 Lecturers in Charge of the Program

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	Mr. Douglas Rhein Identification Number: 13000090	Assistant Professor	M.A. (Communications), University of Leicester, England, 2003 B.Sc. (Psychology), Eastern Michigan University, USA, 1996	Rhein, D. (2018). Sociocultural Adjustment and Coping Strategies of Korean and Japanese Students in a Thai International College. International Journal of Asia 14(1), 57–78.
2	William Jones Identification Number: 13000242	Lecturer	M.A. (European Studies), Chulalongkorn University, Thailand, 2007 B.A. (South East Asian Studies), Mahidol University International College, Thailand, 2005	Jones, W. J., & Rhein, D. (2017). Hegemonic Preservation and Thailand's Constitutional Crisis. Romanian Journal of Society & Politics, 12(2), 7- 35.
3	Nigel Gould-Davies Identification Number: 13000535	Lecturer	Ph.D. (Political Science), Harvard University, USA, 1996	Gould-Davies, N., Global Political Risk: Politics and Markets in an Age of Transformation



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

			<p>M.Phil. (with Distinction) (International Relations), St Antony's College, Oxford University, UK, 1989</p> <p>B.A. (First Class Honours) (Philosophy, Politics and Economics), Hertford College, Oxford University, UK, 1987</p>	(Routledge/Chatham House: forthcoming, 2018).
4	Hardina Ohlendorf Identification Number: 13000513	Lecturer	<p>Ph.D. (Politics and International Studies), School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, UK, 2012</p> <p>M.Sc. (Asian Politics), SOAS, University of London, UK, 2004</p> <p>BA. (Zwischenprüfung), (Chinese Studies, Cultural Studies and Political Science), Humboldt- University Berlin, Germany, 2002</p> <p>Chinese Language and Culture, National Taiwan Normal University, Taiwan, 2003 and National Taiwan University, Taiwan, 2005</p>	Ohlendorf, H. 2017. 'Building a New Academic Field: The Institutionalization of Taiwan Studies in Europe', International Journal of Asia Pacific Studies, 13(2), 115-140.
5	James Warren	Lecturer	Ph.D. (History, School of Oriental and African	Warren, J. A. (2017), Book Review of British Economic



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Identification Number: 13000387		Studies) (SOAS), University of London, UK, 2007 MA. (South East Asia Area Studies) (Distinction), SOAS, University of London, UK, 2001 B.A. (Hons) (Modern History and Politics) (2:2), University of Reading, Reading, UK, 1996	Development in Southeast Asia, 1880-1939, by David Sunderland (ed.), Journal of Southeast Asian Studies, 48(2), 324-326.
------------------------------------	--	---	--

3.2.2 Program Designated Lecturers

No.	Name	Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
1	Matthew	Copeland	Lecturer	Ph.D. (Asian History), Australian National University, Australia, 1993 BA. (History), University of Colorado, USA, 1982
2	Marja-Leena	Heikkilä-Horn	Assistant Professor	Ph.D. (Comparative Religion) Åbo Akademi, Finland, 1996 Licentiate of Philosophy (history of religions) Åbo Akademi, 1993 Degree in second major field (comparative religion) University of Helsinki, 1988 M.A. (Cand Phil) Åbo Akademi (major field: history) Turku, Finland, 1982



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

				B.A. (Cand Phil) University of Stockholm (major field: history) Sweden, 1979
3	Natanaree	Posrithong	Lecturer	Ph.D. (Culture, History & Language, Australian National University), Australia M.A. (History of International Relations), London School of Economic and Political Science, UK B.A. (Social Science) (First Hon.) Mahidol University International College, Thailand
4	Pattaka	Sa-Ngimnet	Lecturer	M.A. (History of Gender Issues and Russian History), University of Central Arkansas, Conway, AR, USA, 2010 B.A. (Social Science), Mahidol University International College, Thailand, 2007
5	Ruchi	Agarwal	Lecturer	M.A Culture and Development (Major: Indian Studies), Mahidol University, Thailand, 2012 M.A. (International Economics and Finance) Chulalongkorn University, 1999 B.A. (General Management) Mahidol University International College, 1998
6	Christin	Grothaus	Lecturer	Diplom Pädagogik (equivalent Master of Higher Education), University of Hamburg



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				Concentration: Work and Organizational Psychology, 2002 – 2009 Gymnasium Winsen, Germany, Graduation (1994 – 2002) High School Vancouver, Washington State, Graduation (1999 – 2000)
7	Christian	Oesterheld	Lecturer	M.Sc. (Conflict, Violence and Development School of Asian and African Studies) (SOAS), University of London/UK, 2004 BA. levels, Asia-Africa Institute (AAI), University of Hamburg / Germany, 2003
8	James	Warren	Lecturer	Ph.D. (History), School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, UK, 2007 MA. (South East Asia Area Studies) (Distinction), SOAS, University of London, UK, 2001 BA. (Hons) (Modern History and Politics) (2:2), University of Reading, Reading, UK, 1996
9	Deekana	Tipchanta	Lecturer	Ph.D. (Politics and International Relations), University of Nottingham, United Kingdom Garnet Network of Excellence Geneva, Switzerland, 'Global Governance and Regionalism: The Roles of EU, WTO and International Economic Institutions' PhD School



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

				<p>The International Human Rights Summer School Certificate, The Graduate Teaching Certificate, The Graduate Research Training Certificates (various)</p> <p>The European Public Policy Institute, Czech Republic, 'Future for Europe: Lobbying in Brussels' Intensive Spring School</p> <p>M.A. (European Studies), University of Applied Sciences Bremen, Germany</p> <p>BA. (with Distinction) in International Relations and Liberal Arts, Thammasat University, Thailand</p> <p>Certificate in Italian Studies, Faculty of Arts, Chulalongkorn University</p>
10	Hardina	Ohlendorf	Lecturer	<p>Ph.D. (Politics and International Studies), School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, UK, 2012</p> <p>M.Sc. (Asian Politics), SOAS, University of London, UK, 2004</p> <p>B.A. (Zwischenprüfung), (Chinese Studies, Cultural Studies and Political Science), Humboldt-University Berlin, Germany, 2002</p> <p>Chinese Language and Culture, National Taiwan Normal</p>



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				University, Taiwan, 2002-2003 and National Taiwan University, Taiwan, 2004-2005
11	Nigel	Gould-Davies	Lecturer	Ph.D. (Political Science), Department of Government, Harvard University Awarded university's Sumner prize for best dissertation in International Relations, 1989- 96 M.Phil. (with Distinction) (International Relations), St Antony's College, Oxford University, 1987-89 B.A. (First Class Honours) (Philosophy, Politics and Economics), Hertford College, Oxford University, 1984-87
12	William	Jones	Lecturer	M.A. (European Studies) (European Integration), Chulalongkorn University, 2007 Concentration: Political Science B.A. (Southeast Asian Studies), Mahidol University International College, 2005 Concentration: International Studies
13	Douglas	Rhein	Assistant Professor	M.A. (Communications), University of Leicester, England, 2003 B.Sc. (Psychology), Eastern Michigan University, USA, 1996



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

3.2.3 Full-time Lecturers from Other Faculties

None

3.2.4 Part-time Lecturers

No.	Name	Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From	Affiliated Agency
1	Peter	Smith	Associate Professor	Ph.D. (Subject field: Sociology of Religion), University of Lancaster, England, 1983 B.Ed. with Honours (Upper Second), University of Bristol, England (Subject field: Geography), 1973 Certificate of Education, with distinction in Geography, University of Bristol, 1972	-
2	Eugene	Jones	Assistant Professor	Ph.D. (Social and Political Philosophy), University of Missouri Columbia, Missouri, USA, 1994 M.A. (Philosophy), University of Missouri Columbia, Missouri, USA, 1980 B.A. (History), University of Missouri Columbia, Missouri USA, 1978	-
3	Mike	Hayes	Lecturer	Ph.D., University of Wollongong, Australia, 1997. Department of History and Politics and Department of Cultural and Communication Studies.	MU



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				M.A., University of Wollongong, Australia, 1992. Department of Cultural and Communication Studies. B.A. (Hons) (Communication and Cultural Studies), Curtin University, Australia, 1991.	
4	Iljas	Baker	Lecturer	M.Phil. (Urban Design and Regional Planning), University of Edinburgh, Scotland, UK, 1983 Postgraduate Certificate in Applied Social Studies, University of Aberdeen, Scotland, UK, 1975 B.A. (Sociology and Social Administration), University of Strathclyde, Scotland, UK, 1973	-
5	Panlavee	Boonpongsa	Lecturer	M.A. (International Relations), Majoring in Foreign Policy, Thammasat University, Thailand, 2007 B.A. (Social Science) Concentration on International Studies, Mahidol University International College, 2004	-
6	Ornticha	Duangrattana	Lecturer	MSc. with Merit in Comparative Politics (Politics and Markets), London School of Economics and Political Science, UK, 2011 B.A. (First Class Honors) (Social Science) (International	-



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				Studies) Mahidol University International College, Thailand, 2010	
7	Supattapa	Verachariya	Lecturer	M.A. (Psychology), Pepperdine University, Graduate School of Education and Psychology, 2013 B.Sc. (Psychology), Seattle University (Seattle Washington), USA, 2011	-
8	Thanik	Lertcharnrit	Associate Professor	Ph.D. (Anthropology; Archaeology), Washington State University, USA, 2001 M.A. (Anthropology; Archaeology), Washington State University, USA, 1997 B.A. (with Honor) (Archaeology), Silpakorn University, Bangkok, Thailand, 1985	-
9	Valadom	Viravong	Lecturer	Master of Entrepreneurial Management, Mahidol University College of Management, Thailand, 2007 TESOL Teaching Certificate, July 1999: Emphasis on teaching and learning principles as well as classroom skills and activities. B.Sc. (Nursing), McMaster University-Hamilton, Canada, 1997	-
10	Issares	Lerttangtam	Lecturer	Ph.D. (Political Science), Rockefeller College of Public Affairs and Policy, University	-



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				<p>at Albany, State University of New York, New York, USA, 2014</p> <p>M.A. (Political Science), Rockefeller College of Public Affairs and Policy, University at Albany, State University of New York, New York, USA, 2013</p> <p>M.B.A., Naval Postgraduate School, Monterey, California, USA, 2004</p> <p>M.S. (Electrical Engineering), University of New South Wales (ADFA), Australian Capital Territory, Australia, 2000</p> <p>B.S. (Electrical Engineering), U.S. Coast Guard Academy, New London, Connecticut, USA, 1996</p>	
11	Jaruwan	Sakulku	Lecturer	<p>B.Sc. (Psychology) with 1st Class Hons, Kasetsart University, Thailand, 2002</p> <p>Doctor of Psychology (Clinical), University of Tasmania, 2009</p>	None

4. Components Related to Field Training Experience

4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

In line with the IRGA PLOs, this full-time trimester-long internship aims to prepare students for the workplace and to foster the practical application of knowledge and skills learned in the classroom. The internship is an excellent opportunity for students to gain insight into current management and operations trends in international organizations and



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

to learn the skills needed to contribute to these organizations. Students will demonstrate knowledge of and respect for cultural differences within the Thai context and will demonstrate the application internationally recognized ethical standards by working effectively in diverse teams and exhibiting the characteristics of responsible global citizenship and multiculturalism while presentation information in a professional context. This reinforces concepts of continual professional development and emphasizes life long learning capabilities.

4.2 Duration

One Trimester (approximately 12 weeks)

4.3 Schedule and Timetable

3rd Trimester / 3rd Year of Study – or – 1st, 2nd, or 3rd Trimester / 4th Year of Study

4.4 Credits

12 (0-36-12) credits

4.5 Preparation , partners and coworkers

United Nations Development Program (UNDP)

A21

ACT Alliance

Asylum Access (AAT)

Habitat for Humanities

Labor Right Network Foundation (LPN)

Save The Children

Thomson Reuters

Museum Siam



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

4.6 Evaluation criteria

- a) Participation will be awarded with a score of 56 subject to the following penalties (based on information by the field supervisor):

	Score
Unexcused absence from the internship (per day)	- 7
Punctuality	
Not sufficiently punctual	-3
Frequently unpunctual	-7
Lack of punctuality causes serious problems	-14

- b) The field supervisor will be asked to use the following scale for rating performance on the job:

	Score
Exceeds expectations	16
Meets expectations	12
Partially meets expectations	8
Does not meet expectations in spite of serious engagement and substantial work	4
Not sufficiently engaged of frequent phases of disengagement, does not take responsibility, or little substantial work	0

- c) Rubrics for the case study report and the concluding presentation are attached.

- d) MUIC policy defines letter grades as follows:

A	≥90%	≤100%
B+	≥85%	<90%
B	≥80%	<85%
C+	≥75%	<80%
C	≥70%	<75%
D+	≥65%	<70%
D	≥60%	<65%
F	≥0%	<60%



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

1. Evaluation on working of students

		Score
Participation		56
<i>Major Assessment Items*</i>		
Field supervisor's performance evaluation		16
Case study report	Due on the last day of final exams	16
Concluding presentation (report and reflection on internship)	Meeting of all interns to be organized during the period of final exams	8
<i>Further Assessment Items</i>		
Weekly journal (the two lowest-rated of the <i>actually submitted</i> weekly entries are dropped)	Due at the end of each internship week	4
		100

*Failing any major assessment results in a grade of F for the course.

2. Field supervisors' responsibility for student evaluation

- Provides two brief formative evaluations ca. one third and two thirds into the duration of the internship, e.g. through free-form comments via email or orally over the phone in conversation with the faculty supervisor (to be documented by the latter).
- A summative performance evaluation at the end of the internship consisting of a free-form text with comments on the student's assignments and performance and a simple rating on the following scale defined above under no. 1.
- The evaluations will be shared with the student.

3. Responsible faculty member's responsibility for student evaluation

- Requests evaluations from field supervisor (see no. 3 above).
- Follows up with the students on formative evaluations.
- Gives brief feedback on each of the student's weekly journal entries.
- Gives written comments on the student's case study report and evaluates the reports using a rubric.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

- Gives comments on the student's concluding presentation and evaluates the presentation using a rubric.

5. Requirements for Project or Research Work (If any)

5.1 Brief Description

This course will provide the opportunity; to use and carry out empirical research projects under the close supervision of advisors with research backgrounds. In addition to the need for students to demonstrate initiative; creativity; systematic problem-solving; persistence; attention to detail, students will also prepare a thesis proposal in consultation with their prospective supervisor. Students will evaluate; analyze; create a unique contribution to an academic discipline of their choosing under supervision.

5.2 Standard of Learning Outcome

Identify an appropriate research topic in the field of International Relations and Global Affairs. Formulate research questions that are relevant to their research topic. Identify, use, and critique the academic literature relevant to their research topic. Locate, interpret and evaluate data relevant to their research topic. Construct, present and defend an argument about or solutions to the questions posed by their research topic. Students will demonstrate knowledge of the process and techniques of working in diverse groups and solving problems which will be assessed by case study reports, reports by the host of the internship, weekly discussions with their advisors and a concluding presentation which exhibits the students ability to think critically, systematically, consolidate and evaluate ideas and evidence, integrate knowledge and solve problems in an organizational setting; all of which support the overall objective of experiential learning within the IRGA program.

5.3 Duration

One Trimester (approximately 12 weeks)

5.4 Number of Credits

12 (0-0-68) credits

5.5 Preparation

Grade C or better in the following courses: ICIR 301 Research Methods



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

The candidate must be 3rd Trimester / 3rd Year of Study – or – 1st, 2nd, or 3rd Trimester / 4th Year of Study

5.6 Evaluation Procedure

- a) Participation will be awarded with a score of 56 subject to the following penalties (based on information by the field supervisor):

	Score
Unexcused absences	- 7
Punctuality	
Not sufficiently punctual	-3
Frequently unpunctual	-7
Lack of punctuality causes serious problems	-14

- b) The field supervisor will be asked to use the following scale for rating performance on the job:

	Score
Exceeds expectations	16
Meets expectations	12
Partially meets expectations	8
Does not meet expectations in spite of serious engagement and substantial work	4
Not sufficiently engaged of frequent phases of disengagement, does not take responsibility, or little substantial work	0

- c) Rubrics for the case study report and the concluding presentation are attached.

- d) MUIC policy defines letter grades as follows:

A	≥90%	≤100%
B+	≥85%	<90%
B	≥80%	<85%
C+	≥75%	<80%
C	≥70%	<75%
D+	≥65%	<70%
D	≥60%	<65%
F	≥0%	<60%



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategy and Evaluation

1. Development of Students' Special Characteristics

Special Characteristics	Strategies or Student Activities
1. Academic excellence	All International Relations and Global Affairs courses must be intellectually demanding and follow strict grading standards.
2. Take personal responsibility for their work	Strict grading standards.
3. Think critically and independently	Encouragement of all students to participate and take an active role in class discussions and activities.

2. Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standards or TQF (See appendix 3)

2.1. Ethics and Morality

2.1.1 Expected outcome on ethics and morality

- 1) Have personal and group discipline, integrity and responsibility
- 2) Have professional ethics
- 3) Be aware of, appreciate and incorporate cultural differences
- 4) Have academic and professional honesty

2.1.2 Teaching Strategies

- 1) Discussion of moral and ethics issues to bring awareness to students
- 2) Individual and/or group assignments and discussion

2.1.3 Evaluation Strategies

- 1) Written examinations and assignments
- 2) Class attendance and participation
- 3) Adhering to university guidelines of politeness, behavior and dress
- 4) Academic honesty during examinations
- 5) Lack of plagiarism on assigned academic works

2.2 Cognitive skills

2.2.1 Expected outcome on cognitive skills



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

- 1) Ability to critically evaluate and compare arguments, evidence and sources
- 2) Ability to formulate one's own arguments and present well-supported conclusions
- 3) Ability to integrate knowledge and skills in problem-solving

2.2.2 Teaching Strategies

- 1) Lectures with active learning through class discussion
- 2) Class projects and assignments
- 3) Timely, regular feedback on performance

2.2.3 Evaluation Strategies

- 1) Written examinations and assignments
- 2) Student presentations, projects and opportunities for research
- 3) Active participation in class discussion

2.3 Knowledge

2.3.1 Expected outcome on knowledge

- 1) Understanding of key principles and theories relating to the course or field of International Relations and Global Affairs
- 2) Knowledge of the process and techniques of research in order to solve problem and add up to the knowledge in the career
- 3) Ability to integrate the knowledge from International Relations and Global Affairs to other related field of study
- 4) Ability to discover knowledge for oneself, perceive relations between old and new knowledge and create new knowledge
- 5) Ability to communicate one's knowledge

2.3.2 Teaching Strategies

- 1) Lectures which involve questions and class discussion on certain topics and special lecture sessions conducted by experience practitioners from related field
- 2) Project assignments and presentations
- 3) Field trips

2.3.3 Evaluation Strategies

- 1) Written examinations and assignments
- 2) Quality of individual and/or group projects/assignments
- 3) Presentation of knowledge synthesis
- 4) Class attendance and class participation



2.4 Interpersonal skills and responsibility

2.4.1 Expected outcome on interpersonal skills and responsibility

- 1) Ability to effectively articulate knowledge, opinions and values to other people who may come from diverse backgrounds and have varying viewpoints
- 2) Ability to work independently, in pairs or groups, and be responsible for own assigned work, or pair/group work and complete duties appropriately, including helping work colleagues and solving group problems
- 3) Respect for others, a sense of personal discipline, a willingness to listen to and synthesize a variety of points of view

2.4.2 Teaching Strategies

- 1) Lectures which involve class discussion, debate and critical analysis on certain topics and special lecture sessions conducted by experienced professionals from various philosophical or cultural backgrounds
- 2) Individual and group presentations with problem based learning strategies guiding the lessons and presentations
- 3) Case studies, demonstrations and exemplification of related paradigms

2.4.3 Evaluation Strategies

- 1) Written examinations and assignments
- 2) Quality of individual and/or group projects/assignments/presentations
- 3) Presentation of knowledge synthesis
- 4) Class attendance and participation

2.5 Numerical analysis, communication and information technology skills

2.5.1 Expected outcome on numerical analysis, communication and information technology skills

- 1) Ability to explain the significance of quantitative reasoning in the International Relations and Global Affairs and to assess own quantitative skills and their limits.
- 2) Ability to communicate effectively both orally and in writing, selecting and using forms of presentation appropriate for different issues and audiences.

2.5.2 Teaching Strategies

- 1) Lecture and discussion
- 2) Assignments and presentations

2.5.3 Evaluation Strategies

- 1) Written examinations
- 2) Writing assignments



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

- 3) Oral presentations
- 4) Class attendance and class participation

3. Program-Level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy

PLO- Graduates will be able to	Yr	Teaching Strategies/Methods	Evaluation Strategies
1 synthesize key features of and issues concerning the current world order, with particular attention to the Asia-Pacific region, using appropriate terminology.	1-2	a,h	ก
	2	a,b,h	ก,ข
	3-4	a,b,c,d,h	ก,ข,
	4	b,c,e,g	ก,ข,ง
2 discuss and apply major theories, approaches and methodologies in the field of international relations and global affairs in order to analyze the current world order and how it has evolved over time.	1-2	a,b,c,h	ก,
	2	a,b,c,h	ก,ข,
	3-4	a,b,c,d,h	ก,ข,
	4	b,d,e,g	ก,ข,ง
3 locate, evaluate, analyze and synthesize different forms of data and source materials relevant to international relations and global affairs.	1-2	a,d,h	ก,ข
	2	a,b, c,d,f,h	ก,ข
	3-4	a, b,c,d,f,h	ก,ข,ง
	4	a, c, d,e,f,g	ก,ข,ค,ง
4 develop and present arguments about and solutions to issues in international relations and global affairs using written, oral and/or visual forms; in doing so they will consider different perspectives, show	1-2	a,b, c ,h	ก,ข
	2	a,b,c,d,h	ก,ข
	3-4	b,c,d,e,h	ก,ข,ง
	4	b, c, d,e,g	ก,ข,ค,ง



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

PLO- Graduates will be able to		Yr	Teaching Strategies/Methods	Evaluation Strategies
	respect for evidence, and engage in constructive debate.			
5	demonstrate knowledge of and respect for cultural differences, particularly in the Thai context, and be able to work in culturally diverse groups effectively.	1-2	a,b,c	ก, ข
		2	b,c,d	ก, ข
		3-4	b,c,d,e	ก,ข,ง
		4	b,c,e,g	ข,ค,ง
6	document, reflect upon and set goals for their life-long learning; they will seek to achieve these goals through acquiring in-depth knowledge and new skills, and will be able to adjust their approaches to learning and their goals based on their experiences.	1-2	b,h	ก
		2	b,d,h	ก,ข
		3-4	b,c,e,h	ข,ค,ง
		4	b,c,d,e,g	ข,ค,ง
7	demonstrate knowledge of internationally recognized ethical standards and apply principles of ethical reasoning to decision-making, civic engagement, and research, consistently crediting the work of others.	1-2	a,b,h	ก,ข
		2	a,b,c,h	ก,ข
		3-4	a,b,c,d,h	ก,ข,ค,ง
		4	b,c,e,g,h	ก,ข,ค,ง
List of teaching strategies/methods			List of evaluation methods/instruments	
a = lecture			ก = written examination (MCQ/multiple	
b = group discussion			choice question, SA/short answer,	
c = team-based learning			MEQ/modified essay question, essay, etc.)	



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

PLO- Graduates will be able to	Yr	Teaching Strategies/Methods	Evaluation Strategies
d = problem-based learning e = project-based learning f = laboratory practice g =workplace-based practice h = work assignment			ท = practical examination ค = personal portfolio ง = rubrics (product, project, workplace, group, team, research-based assessment; individual work assignment; continuous internal assessment)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Section 5 Student Evaluation Criteria

1. Grading Rules/Guidelines

Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements

Quality of exams as well as grading standard and evaluation are required to meet an approval by the curriculum evaluation committee and the division

The table below illustrates the grade system used by all MUIC courses.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
A	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
B	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
C	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

2. Standard Verification Process for Student Achievement

Analyze students' learning from class participation, group activities, presentations, quizzes and examinations

Consider student evaluation of teachers

Consider course reports

3. Graduation Requirements

- Total time of study should not exceed 8 academic years.
- Students have to complete the minimum 160 credits as stated in the curriculum which includes:
 - General education courses
 - Free Electives



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

- Major required and elective courses
- Internship or Senior Thesis or an additional 3 courses in the major electives in IRGA
- Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA
- Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's announcement.

4. Appeal Procedure for Students

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff

Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at www.muic.mahidol.ac.th). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Section 6 Lecturers' Professional Development

1. New Lecturer Orientation

- 1) New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college
- 2) New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities

2. Knowledge and Skill Development for Lecturers

2.1 Development of Teaching Skills, Assessment and Evaluation

2.1.1 Skills development in teaching and evaluation

- 1) Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods
- 2) Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as develop a new curriculum

2.1.2 Other academic and professional skills

Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.

Encourage and support instructors to attend meetings, conferences, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.



Section 7 Quality Assurance

1. Quality Control

MUIC has set up a curriculum committee to develop and improve the curriculum and produce study plans with instructors, which will be used to further improve the curriculum. A curriculum evaluation will be made every 5 years by inviting external specialists to give comments and suggestions on the curriculum. Those external specialists consist of three instructors who specialize in particular subjects and someone from an organization that hires graduates

2. Graduate

The MUIC Student Affairs (SA) Unit collects information regarding MUIC graduates and their current employment and academic achievements. This is a strategic advantage for the International Relations and Global Affairs program as it allows us to effectively track our students as the progress through post-secondary, graduate and doctoral education programs as well as to follow graduates careers in various organizations. The SA regularly issues reports which provide feedback from MUIC employers on the graduate performance. These reports are send to the division chair and provide an well-structured method of monitoring our program and the needs of potential employers. The responses to date have proven that our program is well-suited for the provisioning of higher education.

To further our understanding of graduates needs the division also has regular alumni and student meetings to allow students, both current and alumni, to share their experiences and opinions on the courses needed to do well professionally as well as the courses which students found essential for their pursuit of furthering their education.

3. Student

Mahidol University International College's academic calendar is based on a system of three trimesters each year—Trimester 1 (September—December), Trimester 2 (January-April), Trimester 3 (April-July)—each trimester lasts approximately 13 weeks. This allows us to admit applicants three times per year based on their performance in secondary programs and their English assessment. Students who have graduated from an acceptable secondary program which are interviewed and deemed potential candidates for study but lack the English language requirements to succeed in the International Relations and Global Affairs program may opt to attend the Pre-College program to improve their English skills prior to entering MUIC proper. Newly accepted students are given an orientation session, meet their program directors, are



provided with advisors within the divisions and meet officials from Student Affairs and the Office of Academic Affairs throughout their study. We also inform all students of their rights to file complaint. If students question the grading process or outcomes in any course, they have a right to review their exam papers and grades. In addition, if students are charged and/or punished for cheating, they can appeal within 7 days after the time that they received such notice

The key performance indicator for assessing the effectiveness of the procedures outlined above as well as the program layout and viability are:

1. The number of students accepted in accordance with the plan as outlined in this documents.
2. The level of students and graduates satisfaction regarding program quality

4. Lecturer

International Relations and Global Affairs will recruit lecturers as is needed according to student enrollment. When recruiting the Social Science division will take into consideration the applicants educational background of having at completed at a minimum graduate level studies with a primary focus on recruiting Ph.D graduates. The applicants disciplinary background at the graduate and post-graduate level must be in a disciplinary field directly connected to International Relations and related sub-disciplines. Applicants must also have at least 5 years work experience in related professional field or teaching experience and/or a strong publishing background demonstrated by having at least five (5) academic products which are recognized indexed in a database which is recognized by Mahidol University.

5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation

Social Science Division and International Relations and Global Affairs program will include in assessments for courses as follows:

1. Written examinations
2. Oral presentations
3. Case studies
4. Written essays
5. Reports
6. Applied projects
7. Group activities
8. Policy papers
9. Speeches



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

All Social Science Division International Relations and Global Affairs courses have standardized rubrics for all assessment measurements. Quality assurance for students is further ensured by referring to MUIC Sky course reports, peer observations and ad hoc mechanisms which remain anonymous for students to lodge concerns or active support for all Social Science Division lecturers.

6. Academic Support

MUIC has three key buildings. The first MUIC building is now using for pre-college teaching. It also contains the Social Science Division, Science Division and comprises teaching facilities such as lecture areas and classrooms, science laboratories, Salaya Pavilion Hotel and Training Centre and its outlets, kitchen lab, Brew and Brev, computer rooms, Student Affair Office, Academic Affairs office, library, Auditorium and administration offices.

The second building is the Aditayathorn Building, opened in 2017. It is the new six-story building, has a total area of 60,187 sq. m., enough space to accommodate an estimated 2,000 students in its 70 classrooms (including laboratories). It has 77 faculty offices, 13 meeting rooms, a large multi-purpose hall, a dining area, a gallery and an exhibition area, in addition to a three-level underground parking area. It contains the Business Administration division, Tourism and Hospitality Management Division, Fine and Applied Art Division, Fine and Applied Art Division's workshop, Office of Academic Affairs, Graduate Studies, lecture rooms and meeting rooms.

The third building resides the Humanities and Language Division, which is located in the vicinity of the Mahidol University, Salaya campus.

The International Relations and Global Affairs program will require extensive use of facilities and technology in both the Aditayathorn building as well as in the first building. This is important as the MUIC Library is located on the 3rd and 4th floors of Building 1. The 3rd floor features periodicals, newspapers, audio-visual materials, and electronic resources. The 4th floor holds Thai and foreign books, textbooks, reference books, information retrieval service room, circulation counter, and information and research enquiry desk.

MUIC also has a library on the 12th floor of Sathorn City Tower where the Graduate Center is located. It provides academic and research support to the faculty and graduate students offering books, textbooks, periodicals on business administration as well as tourism and hospitality management, and computers for access to the electronic resources and library subscribed online-databases. There are increasing number of electronic databases and electronic library resources, including EBSCO Host (Hospitality and Tourism Complete), UNWTO E-library and Harvard Business Video.



MUIC adequately funds the library in purchasing different kinds of information resources to meet the requirement of the expanding numbers of students, programs, and courses. In addition, the library supports the faculty members and students in a self-directed approach to multidisciplinary studies. Therefore, it attempts to efficiently manage the information resources and has developed the following resource management systems:

1. Online book catalogue system is integrated with MU library networks to enhance the on-site search capabilities and interlibrary loan. This allows the user to conveniently access more expansive information resources for academic purposes. In addition to the online book catalogue, the library has also developed an in-house database for audio/visual materials and multimedia materials using the CDS/ISIS and WINSIS programs. Details of the materials are uploaded to the database to facilitate retrieval of DVDs, VCDs, VDOs, and CD-ROMs.
2. Online journal catalog system, operating results, annual reports, research abstracts and full reports related to the fields of study at MUIC are provided in different electronic forms such as E-Journals and E-Databases. The College subscribes to several specialized databases including the Business Source Complete and Emerald Management Extra databases, covering the range from tourism, hospitality and other related areas. They provide academic supports to the undergraduate and graduate studies of related fields. Moreover, the graduate program subscribes to the Data Stream database, a useful source of information on global economic status with a daily update.

The library welcomes recommendations from users so that it can offer information resources that reflect the users' need and optimize the library services. A material request form is available and can be submitted at the library. The requests will be processed and the latest books are regularly featured on the library website. Additionally, the library continuously and regularly conducts a user journal need analysis every academic year. A form is sent to all academic divisions inquiring for any request for journal subscriptions that may support the academic and research needs of the divisions.

The Computer Technology Unit is well-equipped with an extensive range of computer facilities for the faculty, students, and staff as follows:

MUIC main building

Computers, printers, scanners, and notebooks: A number of 772 computers are provided, 457 of which are for student service and 315 for the administrators. There are 92 printers, 22 scanners, and 11 notebooks.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Aditayathorn Building

Four computer labs with 136 computers under Window operation and 18 computers with Mac operation.

Other shared IT resources

- Servers: The College is equipped with 14 servers, providing 27 systems of services including: 2 Active Directory systems, 2 Web Server systems, 1 Database Server system, 7 Virtualized Server systems, 1 File Server system, 1 IDS (Instruction Detection System) system, 3 Hyper-V Server systems, 3 NAS systems, 1 DHCP Server system, 2 Eset Antivirus Server + File Sharing systems, 1 Scrom 2007R2 Kaspersky Anti-virus Server system, 1 Inventory system, 1 Document management (OpenDocMan) system, and 1 Project Management Website (dot project) system.
- License Software: MUIC owned 23 software licenses.
- Computer lab: There were five computer labs, including R1512, 1513, 1514, 1515 and R1516.
- Wireless Services: The wireless devices are available at 25 areas in buildings (IC WiFi) and additional 6 hotspots are provided by Mahidol University (MU WiFi).
- SKY system, the electronic system for registration and educational support for all academic activities: A number of 23 Kiosks are available around the buildings to facilitate students' access to the SKY system.

Regularly, the Computer Technology Unit conducts a survey on needs of computer facilities, both for new equipment and replacement. The result is incorporated into the procurement plan to provide adequate and satisfactory services.

MUIC provides the students with various forms of health benefits and facilities:

- Health promotion

MUIC requires all new students to undergo a general health examination during orientation. They will receive a dental check-up at the Golden Jubilee Medical Center. Students diagnosed with health problems will take up a proper medical care.

- Medical treatment

For first-aid treatment, students can use the on-campus health center. A serious case will be referred to Salaya Health Unit or Mahidol University hospitals including Siriraj Hospital, Ramathibodi Hospital, Tropical Medicine Hospital, and Golden Jubilee Medical Center.

MUIC provides welfare and benefits to the staff as stated by law; e.g., Social Security Fund.

Additional benefits in the forms of financial and non-financial assistance to promote the staff's



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

physical and mental wellness and standard of living are also provided to reduce worry and insecurity. Furthermore, MUIC manages workplace security and safety systems, zoning of toxic facilities, waste management system, and fire protection system

7. Key Performance Indicators

Key Performance Indicators	Academic Year				
	1 st year	2 nd year	3 rd year	4 th year	5 th year
1. At least 80% of all full-time instructors in each program have to participate in meetings that set up plans to evaluate and revise the curriculum.	✓	✓	✓	✓	✓
2. The program must have the details of the curriculum according to TQF2 which is associated with the Thai Qualifications Framework or the standards of the program (if any)	✓	✓	✓	✓	✓
3. The program must have course specifications and field experience specifications (if any) according to TQF3 and TQF4 before the beginning of each trimester	✓	✓	✓	✓	✓
4. Instructors must produce course reports and file experience reports (if any) according to TQF5 and TQF6 within 30 days after the end of the trimester.	✓	✓	✓	✓	✓
5. Instructors must produce program reports according to TQF7 within 60 days after the end of the academic year	✓	✓	✓	✓	✓
6. Instructors must revise the grading of students according to learning standards indicated in TQF3 and TQF4 (if any) for at least 25 percent of courses that are offered each academic year.	✓	✓	✓	✓	✓
7. Instructors must assess the development and/or improvement of teaching methods,		✓	✓	✓	✓



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Key Performance Indicators	Academic Year				
	1 st year	2 nd year	3 rd year	4 th year	5 th year
teaching techniques or the grading system from the evaluation results in TQF 7 of the previous year.					
8. Every new instructor (if any) has to participate in the orientation and receive adequate information on the college's teaching requirements.	✓	✓	✓	✓	✓
9. Full-time instructors must demonstrate academic and/or profession improvement at least once a year.	✓	✓	✓	✓	✓
10. The number of supporting staff (if any) who demonstrate academic and/or professional improvement by at least 50 percent each year.	✓	✓	✓	✓	✓
11. The level of satisfaction from the previous year's students and new graduates toward curriculum quality, with an average score of at least 3.5 out of 5			✓	✓	✓
12. The level of satisfaction from employers of new graduates with an average score of at least 3.5 out of 5					✓
13. Instructors have been evaluated by students after teaching at 100 percent.	✓	✓	✓	✓	✓
14. The number of accepted students in accordance with MUIC's plan.	✓	✓	✓	✓	✓
15. Graduates who get a job with a starting rate salary not lower than the rate stated by the Office of the Civil Service Commission (OCSC).					✓
16. To establish a high quality program	✓				
17. To revise curriculum according to stakeholders, feedback, university criteria, and social and economic changes				✓	✓



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Key Performance Indicators	Academic Year				
	1 st year	2 nd year	3 rd year	4 th year	5 th year
18. To establish professional faculty capable of leadership, research, social contribution, consistent supervision and student advisory	✓	✓	✓	✓	✓
19. Increase student numbers			✓	✓	✓
Total key performance indicators (items) for each year	13	13	15	16	18
Required performance indicators (items)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Performance indicators that need to pass expectations	9	10	10	10	12

Evaluation criteria: A curriculum that meets the standards of Thai Qualifications Framework must qualify for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (numbers 1-5) must pass beyond expectations and (2) the total number of performance indicators must reach their goal by no less than 80 percent each year.

Note: Add key performance indicators as shown in item 1-6 of Section 7



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation of the Program

1. Assessment of Teaching Effectiveness

1.1 Evaluation of teaching strategies

- Analyze from students' evaluation toward courses and instructors
- Peer evaluation of courses and instructors
- Teaching observation by peers

1.2 Evaluation of lecturers' skills in using teaching strategies

- Analyze students' evaluation toward courses and instructors
- Teaching observation by peers
- Peer evaluation of courses and instructors
- Workshop on course improvement with the participation of relevant faculty members

2. Overall Evaluation of the Program

- Survey students' opinions of the curriculum
- Survey graduate employment
- Curriculum evaluation from external expertise
- Survey on employers' satisfaction with graduates
- Feedback from the curriculum advisory committee

3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

Evaluation is made annually by the Chair and instructors according to key performance indicators of section 7, item 7.

4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Instructors in the program involved in revising, evaluating, and planning to improve and/or develop the curriculum by analyzing results from students' evaluations of instructors; job availability of graduates; level of employers' satisfaction with graduates; and other evaluation results that relate to courses, majors and the curriculum in order to improve or develop teaching and study methods.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Appendix Shown in Program Handbook (TQF2)
Revised Program A.D. 2018

- Appendix 1: MU Degree Profile
- Appendix 2: 2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning Outcomes (SubPLOs)
2.2 Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes
- Appendix 3: Table Defining Relationship between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes Specified in TQF Level 2
- Appendix 4: Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M
- Appendix 5: Contents of the Revision of Bachelor of Arts Program in Social Science (International Program) Volume A.D. 2012
- Appendix 6: Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program Designated Lecturers (With Academic Products)
- Appendix 7: Mahidol University Regulations on Diploma and Undergraduate Studies
- Appendix 8: Appointment Order of Curriculum Development Committee and Academic Committee



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Appendix 1- Degree Profile
 แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร



Undergraduate Program	
1. Program Title (Thai) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก (หลักสูตรนานาชาติ) (English) Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)	
2. Degree Title (Thai) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก) (English) Bachelor of Arts (International Relations and Global Affairs)	
Program Overview	
Type of Program	Bachelor's Degree (International Program), Academic program
Number of Credits	No less than 160 credits
Duration of Program/ Program Cycle	3.5 Year Program
Program Status and Schedule of Program Start Dates	Revised Program 2018 Program start: Trimester I Academic Year 2018
Degree Offered	One degree of one major
Institution Offering Degree (collaboration with other institutions)	Mahidol University
Organization Certifying the Standards of the Program	
Specific Data of the Program	
Purpose / Goals / Objectives	Goals The Bachelor program in International Relations and Global Affairs fosters critical thinking, evidence-based reasoning, and open exchange in a supportive atmosphere of mutual respect and cultural awareness. It aims to help students grow into graduates



	<ol style="list-style-type: none"> 1) who demonstrate high competence in verbal and written communication in international settings; 2) who have acquired knowledge of the contemporary world and its historical development; 3) who apply the concepts, methods, and theories in the field of international relations; 4) who are able to identify problems in international relations and global affairs and propose solutions by finding, analyzing, and assessing relevant information 5) who implement internationally recognized ethical standards in professional practice and civic engagement; 6) who develop their individual skills and knowledge as life-long learners. <p>Objectives</p> <p>To produce graduates equipped for success in a competitive, interdependent and rapidly-changing world by providing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) the ability to synthesize theoretical and social issues using a wide range of analytical tools and approaches to foster critical thinking; 2) the conceptualization of a global perspective, with a strong focus on ASEAN and the wider Asian region; 3) interactive approach to engagement with international affairs that fosters active learning, initiative, effective communication and team work; demonstrating internationally recognized standards of ethics; 4) “International awareness and orientation” and “harnessing globalization”, as set out in the Thailand 4.0 program with a demonstrated awareness of and respect for culturally diverse groups ; 5) A fresh and relevant program that embodies best international practice in the discipline and supports active research by Division faculty.
Distinctive Features	Three year program with structured internship. The



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	program is academic and skills based in its curriculum focus.
Academic System (semester/trimester/quarter system)	Trimester system
Advancement Path of the Graduates	
Career Opportunities	Graduates will have the following job opportunities: government and civil servant, international organizations, non-governmental organizations, diplomatic services, corporate consultation services, United Nations officer, media consultants and analysts, international philanthropy, entrepreneurship, policy analysts, security and political risk assessment
Further Study after graduation	Master of Arts International Relations Master of Arts International Affairs Master of Arts Security Studies Master of Arts Diplomacy
Educational Philosophy in Program Management	
Program Philosophy	<p>The International Relations and Global Affairs program prepares students for a wide variety of careers in public and private sectors, international organizations and NGOs. Building on existing Divisional and College strengths, it provides students with the skills and knowledge essential for success in a competitive, interdependent and rapidly-changing 21st century. It supports the goal, articulated in the Thailand 4.0 program, of “International awareness and orientation: harnessing globalization”.</p> <p>All students in the International Relations and Global Affairs major take a set of common core courses to introduce them to fundamental approaches to international relations. They may then choose to specialize in ‘International Relations and World Politics’ or ‘Global Affairs: Asia and Beyond’</p>



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Strategy/ Practice in teaching and learning	<p>The International Relations and Global Affairs program prepares students for a wide variety of careers in public and private sectors, international organizations and NGOs. Building on existing Divisional and College strengths, it provides students with the skills and knowledge essential for success in a competitive, interdependent and rapidly-changing 21st century. It supports the goal, articulated in the Thailand 4.0 program, of “International awareness and orientation: harnessing globalization”.</p> <p>All students in the International Relations and Global Affairs major take a set of common core courses to introduce them to fundamental approaches to international relations. They may then choose to specialize in ‘International Relations and World Politics’ or ‘Global Affairs: Asia and Beyond’</p>
Strategy/Practice for Evaluating Learning Outcomes of Students	<p>Different methods of formative and summative assessment are used at regular intervals throughout the courses. Specific methods of assessment include critical essays, policy and position papers, examinations, individual and group presentations, case studies, policy analysis, practicums, class participation, project-based learning and quizzes. Rubrics based on the course objectives and the program objectives are used to measure student achievement. Students receive grades according to the criteria as stated in MU regulations on undergraduate studies as well as MUIC’s regulations and announcements.</p>
Competencies Enhanced to the Students of the Program	
Generic Competence	<p>Innovativeness</p> <p>Implement international relations and global affairs theory to draw rational and analytical conclusions from quantitative and qualitative data</p> <p>Critical reading and analysis of academic literature</p> <p>Able to formulate lines of enquiry that drive solutions based procedures</p>



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	<p>Ethicality</p> <p>Demonstrate moral and ethical behavior</p> <p>Demonstrate systematic, local and global thinking</p> <p>Professionalism</p> <p>Independently analyze situations, problems and tasks</p> <p>Time management</p> <p>Accountability, personal responsibility and dependability</p> <p>Technical writing and presentation skills</p> <p>Ability to collaborate with team members from diverse backgrounds</p> <p>Synergizing theoretical data with practice to resolve conflicts and analyze issues</p>
Subject-specific Competence	<p>Critical thinking, analytical thinking, problem solving, reading, writing, public presentations. Essay writing, report writing, case study analysis, public presentations, policy papers, speeches, debate, primary and secondary research.</p>
Learning Outcomes of the Graduates	
PLOs	<p>At the end of the program, successful students will be able to:</p> <p>PLO1 synthesize key features of and issues concerning the current world order, with particular attention to the Asia-Pacific region, using appropriate terminology.</p> <p>PLO2 discuss and apply major theories, approaches and methodologies in the field of international relations and global affairs in order to analyze the current world order and how it has evolved over time.</p> <p>PLO3 locate, evaluate, analyze and synthesize different forms of data and source materials relevant to international relations and global affairs.</p> <p>PLO4 develop and present arguments about and solutions to issues in international relations and global affairs using written, oral and/or visual forms; in doing so they will consider different perspectives, show respect for evidence,</p>



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

	<p>and engage in constructive debate.</p> <p>PLO5 demonstrate knowledge of and respect for cultural differences, particularly in the Thai context, and be able to work in culturally diverse groups effectively.</p> <p>PLO6 document, reflect upon and set goals for their life-long learning; they will seek to achieve these goals through acquiring in-depth knowledge and new skills, and will be able to adjust their approaches to learning and their goals based on their experiences.</p> <p>PLO7 demonstrate knowledge of internationally recognized ethical standards and apply principles of ethical reasoning to decision-making, civic engagement, and research, consistently crediting the work of others.</p>
--	---



Appendix 2

(PLOs and SubPLOs)

Table in Appendix 2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub Program Learning Outcomes (SubPLOs) English and Thai

Alignment of Program Learning Outcomes (PLOs) and SubPLOs

At the end of the program, successful students will be able to:

Program Learning Outcomes (PLOs) Graduates will be able to-	SubPLOs
PLO1 synthesize key features of and issues concerning the current world order, with particular attention to the Asia-Pacific region, using appropriate terminology.	1.1 Demonstrate and explain an understanding of the principles upon International Relations and the Asia-Pacific region are built
	1.2 Identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems
	1.3 Synthesis information to arrive at logical reasoning
PLO2 discuss and apply major theories, approaches and methodologies in the field of international relations and global affairs in order to analyze the current world order and how it has evolved over time.	2.1 identify concepts or theories related to the context of learned issues/topics
	2.2 analyze, infer and decide appropriate procedures to arrive at accurate conclusions from multiple perspectives
	2.3 resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the international relations and global affairs
PLO3 locate, evaluate, analyze and synthesize different forms of data and source materials relevant to international relations and global affairs.	3.1 Connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework
	3.2 Integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	3.3 Make judgment and decision through correct analysis, inferences, and evaluations on multiple perspectives
PLO4 develop and present arguments about and solutions to issues in international relations and global affairs using written, oral and/or visual forms; in doing so they will consider different perspectives, show respect for evidence, and engage in constructive debate.	4.1 Collect, analyse, synthesize data, and evaluate information and ideas within the international affairs and global affairs paradigm from multiple sources relevant to issues/problem
	4.2 Communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.
	4.3 Prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to



Program Learning Outcomes (PLOs) Graduates will be able to-	SubPLOs
	promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.
PLO5 demonstrate knowledge of and respect for cultural differences, particularly in the Thai context, and be able to work in culturally diverse groups effectively.	5.1 Identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems
	5.2 Exhibit characteristics of responsible global citizenship and multiculturalism
	5.3 Work effectively in diverse team (and multi-cultural settings) to reach team goals
PLO6 document, reflect upon and set goals for their life-long learning; they will seek to achieve these goals through acquiring in-depth knowledge and new skills, and will be able to adjust their approaches to learning and their goals based on their experiences.	6.1 Identify personal learning goals and create an original explanation or solution to the issues/problems for personal, intellectual and professional enrichment
	6.2 develop and demonstrate metacognition and debiasing techniques to strengthen personal understanding and achievement in academic and professional settings
	6.3 create an original explanation or solution to the issues/problems
PLO7 demonstrate knowledge of internationally recognized ethical standards and apply principles of ethical reasoning to decision-making, civic engagement, and research, consistently crediting the work of others.	7.1 Identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
	7.2 Work effectively in diverse team (and multi-cultural settings) to reach team goals
	7.3 Apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity



Table in Appendix 2.2 Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
T-shaped Breathe & Depth – Have both depth and breadth of explicit and thorough knowledge	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Globally Talented – Have skills and experience that lead them to be able to compete in the global level.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Socially Contributing – Have public consciousness and be able to do good things for society	✓				✓		✓
Entrepreneurially Minded – Brave to think, brave to do, brave to make a decision and create new things in the right way.			✓		✓	✓	



Appendix 3

Table Defining Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes as Specified in the TQF

Table in Appendix 3 Alignment between PLOs & Higher Education TQF Level 2

TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
1: Ethics and Moral							
1.1 Be able to cope with ethical, moral and professional problems by using value discretion, other people's feelings, basic values and professional ethics.	✓						
1.2 Demonstrate ethical and moral behavior such as have self-discipline, responsibility, honesty, integrity, sacrifice, be a good role model, understand other people and understand the world, etc.	✓				✓		✓
2: Knowledge							
2.1 Possess broad and systematic knowledge in the field.	✓	✓					
2.2 Realize and understand principles and theories of related knowledge.	✓	✓					
3: Cognitive Skills							
3.1 Be able to find facts, understand and assess new information, concepts and evidences from various sources of data and apply information achieved from solving problems and other tasks by self.		✓	✓	✓			
3.2 Be able to study complex problem and suggest creative solution to the problem in consideration of theoretical knowledge, practical experience and impact from decision making.		✓	✓	✓	✓		
3.3 Be able to apply skills and comprehensive understanding on academic and professional contents.						✓	



TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
4: Interpersonal Skills and Responsibility							
4.1 Take part in or help in solving group problem creatively whether being a leader or a member of group.					✓		✓
4.2 Demonstrate leadership in the unclear situation that requires new innovation to solve problem.					✓		✓
4.3 Have initiative in analysing problem that is suitable for self and group.					✓	✓	
4.4 Be responsible for continuous learning as well as self and career development.						✓	
5: Numerical Analysis, Communication and Information Technology							
5.1 Be able to study and try to understand problem.	✓	✓	✓	✓			
5.2 Be able to appropriately select and apply related statistical and mathematical techniques on studying, researching and suggesting solutions.	✓	✓					
5.3 Usually use information technology in collecting, processing, interpreting and presenting information		✓					
5.4 Be able to effectively communicate both verbally and in writing.				✓			
5.5 Be able to select appropriate formats of presentation for different groups of people.				✓			



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Appendix 4 Mapping

Course code / course name*	Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
● First Year	52 credits							
ICIR 101 Approaches to International Relations and Global Affairs	4 (4-0-8)							
ICIR 102 Approaches to Comparative Politics and Systems	4 (4-0-8)							
ICGC 101 Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)							
ICGC 102 Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)							
ICGC 103 Public Speaking	4 (4-0-8)							
ICGS XXX* Social Science (1)	4 (4-0-8)							
ICGS XXX* Social Science (2)	4 (4-0-8)							
ICGS XXX* Social Science (3)	4 (4-0-8)							
ICGH XXX* Humanities (1)	4 (4-0-8)							
ICGH XXX* Humanities (2)	4 (4-0-8)							
ICGN XXX* Science (1)	4 (4-0-8)							
ICXX XXX* Free elective (1)	4 (4-0-8)							
ICXX XXX* Free elective (1)	4 (4-0-8)							



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Course code / course name*	Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
● Second Year	52 credits							
ICIR 201 The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism	4 (4-0-8)							
ICIR 202 Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the First World War to 9/11	4 (4-0-8)							
ICIR 203 Foundations of Political Thought	4 (4-0-8)							
ICIR 204 Perspectives on International Relations	4 (4-0-8)							
ICIR 213 Conflict, War and Peace Studies	4 (4-0-8)							
ICIR 215 Thai Foreign Policy	4 (4-0-8)							
ICIR 221 International Political Economy	4 (4-0-8)							
ICIR 222 International Organizations	4 (4-0-8)							
ICGC 2XX* English Communication IV	4 (4-0-8)							
ICIR XXX* Major Elective (1)	4 (4-0-8)							
ICIR XXX* Major Elective (2)	4 (4-0-8)							
ICIR XXX* Major Elective (3)	4 (4-0-8)							
ICIR XXX* Major Elective (4)	4 (4-0-8)							



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Course code / course name*	Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
● Third Year	44 credits	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
ICIR 301 Research Methods	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R		R
ICIR 302 ASEAN and Southeast Asian Regionalism	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R		R
ICIR 343 The Creative Job Search	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R		R
ICIR XXX* Major Elective (5)	4 (4-0-8)							
ICIR XXX* Major Elective (6)	4 (4-0-8)							
ICIR XXX* Major Elective (7)	4 (4-0-8)							
ICIR XXX* Major Elective (8)	4 (4-0-8)							
ICIR XXX* Major Elective (9)	4 (4-0-8)							
ICIR XXX* Major Elective (10)	4 (4-0-8)							
ICIR XXX* Major Elective (11)	4 (4-0-8)							
ICIR XXX* Major Elective (12)	4 (4-0-8)							
● Forth Year	12 credits	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
ICIR 401 Internship	12 (0-36-12)	M	M	M	M	M	M	M
ICIR 402 Senior Thesis	12 (0-0-68)	M	M	M	M	M	M	M

* Courses shown are the examples of available GE courses which can be mapped to the program learning outcomes
Courses with an asterisk can be substituted with any other course in the corresponding GE area of study.

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Appendix 5

Contents of the Revision of Bachelor of Arts Program in Social Science (International Program) Volume B.E. 2556 (2013)

1. This program was approved by the Office of Higher Education Commission on November 24, 2014.
2. The Mahidol University Council has approved this revision in the meeting no.536 on September 19, 2018.
3. The revised program is to be implemented on students with ID 61xxxxx starting from the 1st Trimester of the Academic Year 2018 onwards.

4. Reasons for the revision

- 4.1 to emphasize outcome-based education and to meet AUN-QA standard
- 4.2 to update current program to reflect changes needed in higher education
- 4.3 to update current program to reflect changing market demands for Social Science graduates with interdisciplinary higher education

5. The contents of the revision

5.1 Changed curriculum name and name of degree

From

Curriculum Name

Thai	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
English	Bachelor of Arts Program in Social Science (International Program)

Name of Degree

Thai	Full Title	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์)
	Abbreviated	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์)
English	Full Title	Bachelor of Arts (Social Science)
	Abbreviated	B.A. (Social Science)

To

Curriculum Name

Thai	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก (หลักสูตรนานาชาติ)
------	--



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

English Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs
(International Program)

Name of Degree

Thai	Full Title	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก)
	Abbreviated	ศศ.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก)
English	Full Title	Bachelor of Arts (International Relations and Global Affairs)
	Abbreviated	B.A. (International Relations and Global Affairs)

5.2 Added Foundation Courses which contains 2 courses

ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)

5.3 Changed name of course category in General Education Courses from Humanities to Humanities and Foreign Languages

5.4 Changed name of course category in General Education Courses from Health Science and Physical Education to Physical Education

5.5 The revision of each subject

Foundation Courses

- Moved 2 courses from General Education Courses

ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)

General Education Courses

English Communication

- Moved 1 course to Foundation Courses

ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)
----------	-------------------------	-----------

- Changed codes, names and course descriptions of 8 courses

Current Program			Revised Program		
ICCM 104	Intermediate English Communication I การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Current Program			Revised Program		
ICCM 105	Intermediate English Communication II การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCM 106	Intermediate English Communication III การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCM 111	Advanced English Communication I การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับสูง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCM 112	Advanced English Communication II การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับสูง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและ การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCM 202	Exploring Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCM 203	Introduction to Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์ขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 250	Introduction to Linguistics ภาษาศาสตร์ขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 205	Linguistics ภาษาศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

• Changed codes and course descriptions of 10 courses

Current Program			Revised Program		
ICCM 204	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 232	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจา ระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Current Program			Revised Program		
ICEG 265	Literature Into Film จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 206	Literature Into Film จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 342	Diverse English Speaking Cultures ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ ภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ ภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 344	Language and Culture ภาษา กับ วัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 208	Language and Culture ภาษา กับ วัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 355	The Story of English วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 209	The Story of English วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 461	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดี เปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดี เปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 462	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดี เปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้น และนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดี เปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้น และนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 463	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดี เปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดี เปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 484	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและ ภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและ ภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Natural Sciences

• Discontinued 29 courses

ICNS 015	Refresher Mathematics	0 (4-0-0)
ICNS 100	Intensive Mathematics	0 (4-0-0)
ICNS 101	Introduction to Mathematics	4 (4-0-8)
ICNS 102	Principles of Mathematics	4 (4-0-8)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICNS 103	Fundamental Mathematics	4 (4-0-8)
ICNS 104	Fundamental Statistics	4 (4-0-8)
ICNS 105	Basic Mathematics	4 (4-0-8)
ICNS 111	Fundamental Biology	4 (4-0-8)
ICNS 112	Integrated Biology	4 (4-0-8)
ICNS 114	The Science of the Human Body	4 (4-0-8)
ICNS 115	Hominid Evolution and Primate Society	4 (4-0-8)
ICNS 116	Mushrooms, Molds and Mankind	4 (4-0-8)
ICNS 117	Plants, People and Society	4 (4-0-8)
ICNS 121	Fundamental Chemistry	4 (4-0-8)
ICNS 122	Principles of Chemistry	4 (4-0-8)
ICNS 131	Fundamental Physics	4 (4-0-8)
ICNS 132	Principles of Physics	4 (4-0-8)
ICNS 133	Introduction to Astronomy	4 (3-2-7)
ICNS 142	Introduction to Internet Technology	4 (3-2-7)
ICNS 143	Fundamental of Computer Science	4 (4-0-8)
ICNS 152	Southeast Asian Ecology	4 (3-2-7)
ICNS 153	Ecosystems and Natural Resources	4 (3-2-7)
ICNS 154	Science, Technology and Environment	4 (4-0-8)
ICNS 161	General Geology	4 (3-2-7)
ICNS 211	The Science of Food	4 (3-2-7)
ICNS 212	Essentials of the Food Industry	4 (4-0-8)
ICNS 255	Essentials of Marine Life	4 (3-2-7)
ICNS 256	Sustainable Development	4 (4-0-8)
ICNS 257	Environmental Issues: Past, Present and Future	4 (4-0-8)

- **Changed codes, credits and course descriptions of 2 courses**

Current Program			Revised Program		
ICNS 141	Computer Essentials	4 (3-2-7)	ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
ICNS 171	The Scientific Approach and Society	4 (3-2-7)	ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)

- **Added 17 new courses**

ICGN 101	Decision Mathematics	4 (4-0-8)
ICGN 102	Essential Mathematics	4 (4-0-8)
ICGN 103	Essential Statistics	4 (4-0-8)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)
ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)

Humanities and Foreign Languages

- Moved 1 course to Foundation Courses**

ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)
----------	------------------	-----------

- Discontinued 44 courses**

ICHM 101	Introduction to Philosophy	0 (4-0-0)
ICHM 103	Introduction to Logic	4 (4-0-8)
ICHM 105	Music Appreciation	4 (4-0-8)
ICHM 106	Moral and Ethical Studies	4 (4-0-8)
ICHM 107	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)
ICHM 140	Elementary Art Theory	4 (4-0-8)
ICHM 141	Art Appreciation I	4 (4-0-8)
ICHM 142	Art Appreciation II	4 (4-0-8)
ICHM 143	Introduction to Photography	4 (2-4-6)
ICHM 144	Intermediate Photography	4 (4-0-8)
ICHM 202	Intermediate Logic	4 (4-0-8)
ICHM 205	Politics and Ethics	4 (4-0-8)
ICHM 206	Ethics and Technology	4 (4-0-8)
ICHM 212	The Enlightenment in European Literature	4 (4-0-8)
ICHM 213	Elements of Knowledge Representation	4 (4-0-8)
ICHM 218	Film Studies	4 (4-0-8)
ICHM 223	Thai Arts	4 (4-0-8)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICHM 225	The Western Classical Ideal	4 (4-0-8)
ICHM 241	Introduction to Drawing	4 (2-4-6)
ICHM 242	Intermediate Drawing	4 (2-4-6)
ICLG 211	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)
ICLG 212	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)
ICLG 213	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)
ICLJ 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)
ICLJ 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)
ICLJ 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)
ICLF 211	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)
ICLF 212	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)
ICLF 213	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)
ICLC 211	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)
ICLC 212	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)
ICLC 213	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)
ICLS 211	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)
ICLS 212	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0-8)
ICLS 213	Pre-intermediate Spanish III	4 (4-0-8)
ICML 171	Elementary Indonesian I	4 (4-0-8)
ICML 172	Elementary Indonesian II	4 (4-0-8)
ICML 173	Elementary Indonesian III	4 (4-0-8)
ICML 181	Elementary Burmese I	4 (4-0-8)
ICML 182	Elementary Burmese II	4 (4-0-8)
ICML 183	Elementary Burmese III	4 (4-0-8)
ICML 191	Elementary Cambodian I	4 (4-0-8)
ICML 192	Elementary Cambodian II	4 (4-0-8)
ICML 193	Elementary Cambodian III	4 (4-0-8)

• Changed codes and course descriptions of 19 courses

Current Program			Revised Program		
ICML 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
ICML 102	Elementary German II	4 (4-0-8)	ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
ICML 103	Elementary German III	4 (4-0-8)	ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
ICML 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)	ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
ICML 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)	ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
ICML 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)	ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
ICML 121	Elementary French I	4 (4-0-8)	ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Current Program			Revised Program		
ICML 122	Elementary French II	4 (4-0-8)	ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
ICML 123	Elementary French III	4 (4-0-8)	ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
ICML 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)	ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
ICML 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)	ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
ICML 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)	ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
ICML 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)	ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
ICML 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)	ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
ICML 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)	ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
ICML 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)	ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)
ICML 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)
ICML 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)
ICML 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)

- **Added 14 new course**

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)
ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)

Social Sciences

- **Discontinued 72 courses**

ICSS 112	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)
ICSS 113	Introduction to Sociology	4 (4-0-8)
ICSS 114	Introduction to Economics	4 (4-0-8)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICSS 115	Introduction to Physical Anthropology	4 (4-0-8)
ICSS 116	Introduction to Political Science	4 (4-0-8)
ICSS 117	Introduction to Social Anthropology	4 (4-0-8)
ICSS 118	Introduction to Mass Communications	4 (4-0-8)
ICSS 119	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)
ICSS 121	Southeast Asian Studies	4 (4-0-8)
ICSS 133	Introduction to European History	4 (4-0-8)
ICSS 135	Introduction to Human Geography	4 (4-0-8)
ICSS 136	Religious Experience and Traditions	4 (4-0-8)
ICSS 137	Introduction to Archaeology	4 (4-0-8)
ICSS 139	Tourism Geography	4 (4-0-8)
ICSS 202	Social Institutions	4 (4-0-8)
ICSS 203	Globalization and the Modern World	4 (4-0-8)
ICSS 204	World History A (c. 1400-1763)	4 (4-0-8)
ICSS 205	World History B (c. 1763-1914))	4 (4-0-8)
ICSS 206	World History C (c. 1914-1945)	4 (4-0-8)
ICSS 207	World History D (c. 1945-2000)	4 (4-0-8)
ICSS 211	Regional Geography of Southeast Asia	4 (4-0-8)
ICSS 212	History of Southeast Asia in the Modern Period	4 (4-0-8)
ICSS 213	Southeast Asian Political Systems	4 (4-0-8)
ICSS 214	Southeast Asian Women	4 (4-0-8)
ICSS 215	Southeast Asian Religious and Cultural Traditions	4 (4-0-8)
ICSS 216	Introduction to the Economics of Southeast Asia	4 (4-0-8)
ICSS 221	Thai Society and Culture	4 (4-0-8)
ICSS 222	Thai History	4 (4-0-8)
ICSS 231	The History of East Asia in the Modern Age	4 (4-0-8)
ICSS 232	Introduction to the Civilizations of East Asia I	4 (4-0-8)
ICSS 233	Introduction to the Civilizations of East Asia II	4 (4-0-8)
ICSS 234	The History and Culture of South Asia up to c.1500	4 (4-0-8)
ICSS 235	The History and Culture of South Asia since c.1500	4 (4-0-8)
ICSS 237	Introduction to Australasian History since 1770	4 (4-0-8)
ICSS 238	Africa since 1800	4 (4-0-8)
ICSS 239	The Middle East Since 1800	4 (4-0-8)
ICSS 241	Latin America since 1800	4 (4-0-8)
ICSS 243	North America History c. 1763-1900	4 (4-0-8)
ICSS 244	North America History since 1900	4 (4-0-8)
ICSS 246	Europe History since 1945	4 (4-0-8)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICSS 247	The European Union	4 (4-0-8)
ICSS 250	Introduction to History and Systems of Psychology	4 (4-0-8)
ICSS 251	Developmental Psychology I	4 (4-0-8)
ICSS 252	Developmental Psychology II	4 (4-0-8)
ICSS 253	Social Psychology	4 (4-0-8)
ICSS 254	Psychological Approaches to Personality	4 (4-0-8)
ICSS 255	Abnormal Psychology	4 (4-0-8)
ICSS 256	Introduction to Industrial and Organizational Psychology	4 (4-0-8)
ICSS 257	Introduction to Educational Psychology	4 (4-0-8)
ICSS 258	Introduction to Cross-Cultural Psychology	4 (4-0-8)
ICSS 259	Russia and the Soviet Union up to 1825	4 (4-0-8)
ICSS 260	Russia and the Soviet Union Since 1825	4 (4-0-8)
ICSS 271	An Introduction to International Relations	4 (4-0-8)
ICSS 272	An Introduction to Comparative Political Systems	4 (4-0-8)
ICSS 303	The Early History of Southeast Asia	4 (4-0-8)
ICSS 307	A Historical Introduction to the World Economy	4 (4-0-8)
ICSS 311	Introduction to International Politics in Southeast Asia	4 (4-0-8)
ICSS 312	Introduction to Ethnicity and Nationalism in Southeast Asia	4 (4-0-8)
ICSS 315	Thai Economic History	4 (4-0-8)
ICSS 317	Introduction to Poverty and Rural Development in Southeast Asia	4 (4-0-8)
ICSS 332	Introduction to Human Rights	4 (4-0-8)
ICSS 334	Economic Problem in Southeast Asia	4 (4-0-8)
ICSS 335	SEA Arts I	4 (4-0-8)
ICSS 337	Introduction to Southeast Asian Dance and Theater	4 (4-0-8)
ICSS 352	Topics in Social Psychology: Prosocial and Antisocial Behaviour	4 (4-0-8)
ICSS 355	Drug Use and Behavior	4 (4-0-8)
ICSS 361	Economic Geography	4 (4-0-8)
ICSS 362	Introduction to Global Resources	4 (4-0-8)
ICSS 363	Introduction to Population and Migration Issues	4 (4-0-8)
ICSS 374	Introduction to International Organization	4 (4-0-8)
ICSS 375	Introduction to Democracy as a Political System	4 (4-0-8)
ICSS 382	Introduction to Global Media and Social Change	4 (4-0-8)

• **Added 22 new courses**

ICGS 101	Accounting for Young Entrepreneurs	4 (4-0-8)
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)
ICGS 105	Personal Financial Management	4 (4-0-8)
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
ICGS 107	MICE 101	4 (4-0-8)
ICGS 108	Money Matters	4 (4-0-8)
ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)
ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination	4 (4-0-8)
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)
ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)
ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)
ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?	4 (4-0-8)
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?	4 (4-0-8)

Physical Education

• Discontinued 15 courses

ICHE 101	Health Education	2 (2-0-4)
ICPE 101	Physical Education: Badminton	1 (0-3-1)
ICPE 102	Physical Education: Basketball	1 (0-3-1)
ICPE 103	Physical Education: Golf	1 (0-3-1)
ICPE 105	Physical Education: Swimming	1 (0-3-1)
ICPE 106	Physical Education: Tennis	1 (0-3-1)
ICPE 107	Physical Education: Volleyball	1 (0-3-1)
ICPE 109	Physical Education: Social Dance	1 (0-3-1)
ICPE 113	Physical Education: Modern Dance	1 (0-3-1)
ICPE 115	Self Defense	1 (0-3-1)
ICPE 117	Physical Education: Mind and Body	1 (0-3-1)
ICPE 118	Physical Education: American Flag Football	1 (0-3-1)
ICPE 121	Physical Education: Soccer	1 (0-3-1)
ICPE 123	Physical Education: Cycling	1 (0-3-1)
ICPE 124	Selected Topics in Sports	1 (0-3-1)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Major Courses

- Changed code, title and course description of 40 courses

Current Program			Revised Program		
ICSA 208	Modern History of Southeast Asia c. 1800-1948 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากปี ค.ศ. ๑๘๐๐ ถึง ๑๙๔๘	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 231	Imperial Legacies in Asia มรดกของจักรวรรดินิยมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSA 253	Thai Society and Culture สังคมและวัฒนธรรมไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 214	Perspectives on Thailand มุมมองเกี่ยวกับประเทศไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSA 311	International Politics in Southeast Asia การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSA 312	Ethnicity and Nationalism in Southeast Asia ชาติพันธุ์และลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 233	Identity Politics and Social Movements in Asia การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 202	Major Social Institutions สถาบันหลักทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 212	Social Institutions of the Modern World สถาบันทางสังคมในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 203	Global Change in the Late Twentieth Century การเปลี่ยนแปลงของโลกในปลายศตวรรษที่ ๒๐	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 211	Globalization and Social Change โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 206	Paradigms in the Social Science II กระบวนทัศน์ในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 203	Foundations of Political Thought พื้นฐานของความคิดทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 211	World History B (c.1763 – 1914)	4 (4-0-8)	ICIR 201	The Formation of the Modern World: From	4 (4-0-8)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Current Program			Revised Program		
	ประวัติศาสตร์โลก ข (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๖๓ – ๑๙๑๔)	๔ (๔-๐-๘)		the Industrial Revolution to High Imperialism การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่ จักรวรรดินิยมระดับสูง	๔ (๔-๐-๘)
ICSO 213	World History D (c.1945 -2000) ประวัติศาสตร์โลก ง (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๔๕ – ๒๐๐๐)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 202	Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the First World War to 9/11 โลกาภิวัตน์และระเบียบระหว่างประเทศในศตวรรษที่ยี่สิบ: ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่หนึ่งจนถึงเหตุการณ์ ๙/๑๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 235	The Indian Sub-Continent since c.1500 อนุทวีปอินเดียตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๕๐๐	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 234	Perspectives on South Asia มุมมองเกี่ยวกับเอเชียใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 246	Europe Since 1945 ยุโรปตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 236	Europe Since 1945 ยุโรปตั้งแต่ ค.ศ. ๑๙๔๕	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 262	Global Resources ทรัพยากรโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 229	Environment and Natural Resources in Global Affairs สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 271	International Relations ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs ICIR ๑๐๑ แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Current Program			Revised Program		
ICSO 272	Comparative Political Systems ระบบการเมืองเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 102	Approaches to Comparative Politics and Systems แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบและระบบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 273	World Politics and World Order การเมืองโลกและการจัดระเบียบโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 221	International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 274	International Organizations องค์การระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 222	International Organizations องค์การระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 275	Democracy as a Political System ระบบการเมืองประชาธิปไตย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 223	Democracy as a Political System ประชาธิปไตยในฐานะระบบการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 276	History of War ประวัติศาสตร์สงคราม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 224	Security and Conflict in a Global Perspective ความมั่นคงและความขัดแย้งในมุมมองระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 281	The Social Impact of Science and Technology on Society ผลกระทบทางสังคมจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 324	Society and Technology in the Modern World สังคมและเทคโนโลยีในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 282	Global Media and Social Change สื่อชนิดต่างๆ ทั่วโลกและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 225	Global Media, Social Change and International Relations สื่อระดับโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 283	International Cultural Studies	4 (4-0-8)	ICIR 227	Approaches to Culture and Society	4 (4-0-8)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Current Program			Revised Program		
	วัฒนธรรมสากลศึกษา	๔ (๔-๐-๘)		แนวทางการศึกษาวัฒนธรรมและสังคม	๔ (๔-๐-๘)
ICSO 301	Research Methods in the Social Sciences ระเบียบวิธีวิจัยในสาขาวิชาสังคมศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 301	Research Methods วิธีการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 310	Labor Movements ขบวนการผู้ใช้แรงงาน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 303	Transnational Movements and Migration การเคลื่อนไหวและการย้ายถิ่นข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 332	Human Rights สิทธิมนุษยชน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและการเมืองระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 341	Society, Politics, and Economics in Contemporary East Asia สังคม การเมืองและเศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 235	Strategic Networks in Asia-Pacific เครือข่ายยุทธศาสตร์ในเอเชีย-แปซิฟิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 348	Society, Politics, and Economics in Contemporary Europe สังคม การเมืองและเศรษฐกิจยุโรปในปัจจุบัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 228	Europe and the 'West' in the Contemporary World ยุโรปและโลกตะวันตกในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 350	Contemporary China and the Chinese World ประเทศจีนในปัจจุบันและดินแดนชาวจีน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 326	Contemporary China: Global, Regional, and Local Perspectives จีนร่วมสมัย: มุมมองระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 360	Patterns and Consequences of Development	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนา ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Current Program			Revised Program		
	รูปแบบและผลพวงของการพัฒนา				
ICSO 369	NGOs and Political and Business Contexts องค์การนอกภาครัฐและบริบททางการเมืองและธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 322	The Politics and Economics of Non-Governmental Organizations การเมืองและเศรษฐศาสตร์ขององค์กรพัฒนาเอกชน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 370	Diplomacy and Negotiation การทูตและการต่อรอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 226	The History and Concept of Diplomacy ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 371	Foreign Policy of the Major Powers since 1945 นโยบายต่างประเทศของชาติมหาอำนาจ ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕ .ศ.	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 311	Foreign Policy Analysis การวิเคราะห์นโยบายการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 373	Conflict Resolution การแก้ปัญหาขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 305	Conflict Resolution การแก้ปัญหาขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 374	Revolution, Terrorism and the Modern State การปฏิวัติ การก่อการร้าย และรัฐในปัจจุบัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 334	Terrorism, Counterterrorism and Political Violence การก่อการร้าย การต่อต้านการก่อการร้ายและความรุนแรงทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 376	War, the Military, Society and the State สงคราม การทหาร สังคม และรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 213	Conflict, War and Peace Studies การศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 377	Devolution, Privatization, and the State การมอบอำนาจปกครอง การแปรรูปเป็นองค์กร เอกชนและรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 315	Devolution, Privatization, and State Failure การกระจายอำนาจรัฐ การแปรรูปกิจการของรัฐ และการล้มเหลวของรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Current Program			Revised Program		
ICSO 378	International Law and the State กฎหมายระหว่างประเทศและรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 312	International Law and International Relations กฎหมายระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 381	Ethnicity, Society and the State ชาติพันธุ์ สังคมและรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 327	Ethnicity and Representation in International Affairs ชาติพันธุ์และระบบตัวแทนในการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 382	Religion, Society and the State ศาสนา สังคมและรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 331	Religion and Politics in the Contemporary World ศาสนาและการเมืองในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 383	International Crime and Law Enforcement อาชญากรรมระหว่างประเทศและการบังคับใช้กฎหมาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 304	Transnational Crime อาชญากรรมข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 391	Internship for Students in Social Science การฝึกงานสำหรับนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์	12 (0-36-12) ๑๒ (๐-๓๖-๑๒)	ICIR 401	Internship การฝึกงาน	12 (0-36-12) ๑๒ (๐-๓๖-๑๒)

• Added 13 new courses

ICIR 204	Perspectives on International Relations มุมมองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 215	Thai Foreign Policy นโยบายการต่างประเทศของไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 216	Religious Movements and Diversity in Asia การเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICIR 232	Tradition and Modernity Asia ประเพณีและยุคทันสมัยของเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 321	Political Risk, Business and International Relations ความเสี่ยงทางการเมือง ความสัมพันธ์ทางธุรกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 323	The Practice of Diplomacy แนวปฏิบัติของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 325	Migration, Diasporas and the Politics of Space การย้ายถิ่น การพลัดถิ่นและการเมืองเรื่องพื้นที่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 332	Comparative Regionalism ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 333	Politics of Memory in Asia การเมืองเรื่องความจำในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 341	Current Issues in International Relations and Global Affairs ประเด็นปัจจุบันในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 342	Current Issues in Asia ประเด็นปัจจุบันในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 343	The Creative Job Search การค้นหางานอย่างสร้างสรรค์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 402	Senior Thesis วิทยานิพนธ์	12 (0-0-68) ๑๒ (๐-๐-๖๘)



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

6. Program structure after the revision compared to the previous structure and the standard for undergraduate program B.E. 2558 issued by the Ministry of Education can be shown as follows:

Course Category	Criteria of Undergraduate Program (A.D. 2015) Ministry of Education (4-year Program)		Social Science Program	
	Semester	Trimester	Previous structure	New structure
1. General Education Courses	30	38	60	40
- English Communication			16	16
- Natural Sciences			8	4
- Humanities and Foreign Languages			12	12
- Social Science			8	8
- Physical Education			4	0
2. Specific Courses	72	90	132	128
- Required Courses			108	116
- Elective Courses			24	12
3. Free Elective	6	8	8	8
Total number of credits	120	150	180	160



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Appendix 6

Details on Lecturers in Charge of the Program, Program Designated Lecturers and Part-time Lecturers

Name	Douglas Rhein
Academic Position	Assistant Professor
Division	Social Science Division
Institute	Mahidol University International College
Education	M.A. (Communications), University of Leicester, England, 2003 B.Sc. (Psychology), Eastern Michigan University, USA, 1996

Research or Academic

Rhein, D. (2018). African American student sociocultural adjustment to Thai international higher education. *Globalisation, Societies and Education*, February, 2018.

Rhein, D. (2018). Positive Aspects of Study Abroad Programs in Thailand: Students Perceptions of Events. *Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences*.

Rhein, D. (2018). Sociocultural Adjustment and Coping Strategies of Korean and Japanese Students in a Thai International College. *International Journal of Asia* 14(1), 57–78.

Rhein, D. (2017). International Higher Education in Thailand: Challenges within a Changing Context. *Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences* (8)3, 281-298.

Jones, W. J., & Rhein, D. (2017). Hegemonic Preservation and Thailand's Constitutional Crisis. *Romanian Journal of Society & Politics*, 12(2), 7-35.

Rhein, D. (2016).

Westernisation and the Thai higher education system: past and present. *Journal of Educational Administration and History*. 48(3), 261-274.

Rhein, D. (2016). Burmese sociocultural adjustment to Thai international programs: an analysis of the impact of historical revisionism. *Journal of Educational Research for Policy and Practice*, 15(3), 189-208.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Name William Jones
Academic Position Lecturer
Division Social Science Division
Institute Mahidol University International College
Education M.A. (European Studies), Chulalongkorn University, Thailand, 2007
B.A. (South East Asian Studies), Mahidol University International College, Thailand, 2005

Research or Academic

Jones, W. J., & Rhein, D. (2017). Hegemonic Preservation and Thailand's Constitutional Crisis. *Romanian Journal of Society & Politics*, 12(2), 7-35.

Jones, William J. (2017). Myanmar's Rohingya: Human Rights Abuses and Systemic Violence, *Journal of Urban Culture Research*, 14, 16-33.

Jones, William J. (2017). Human Rights Treaty Ratification Behavior: An ASEAN Way of Creating Standards, *Journal of Global Analysis*, 7(1), 10-35.

Jones, William J. (2017) Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order, *Hague Journal of Diplomacy*, Online first

Jones, William J. (2017) Unequal Thailand: Aspects of Income, Wealth and Power, *Journal of Contemporary Asia*, 47, (4), 668-671.

Jones, William J. (2016) ASEAN, Sovereignty and Intervention in Southeast Asia, *African and Asian Studies*, 15(1), 120-123.

Jones, William J. (2015) ASEAN Matters! Reflecting on the Association of Southeast Asian Nations, *East Asian Integration Studies*, 8(1).

Jones, William J. and Copeland, Matthew (2015) Southeast Asia in the New International Era, 6th edition, *Journal of International and Global Studies*, 7(1), 159-162.

Jones, William J. (2015) Theorising Human Rights: An Analytical Framework for ASEAN, *Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences*, 6(4), 461-492.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Jones, William J. (2015) Nationalism in Jesudas Athyal ed. Religion in Southeast Asia: An Encyclopedia of Faiths and Culture, ABC-CLIO, Santa Barbara.

Jones, William J. (2015) Buddadasa Bhikku in Jesudas Athyal ed. Religion in Southeast Asia: An Encyclopedia of Faiths and Culture, ABC-CLIO, Santa Barbara.

Jones, William J. (2015) Sulak Sivarak in Jesudas Athyal ed. Religion in Southeast Asia: An Encyclopedia of Faiths and Culture, ABC-CLIO, Santa Barbara.

Jones, William J. (2014) Political Semiotics of National Campaign Posters & Pictorial Representation: Thailand's 2011 General Elections, Semiotica, 199, 269-296.

Jones, William J. (2014) Human Security & ASEAN Transboundary Haze: An Idea That Never Came, Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences, 5(4), 603-623.

Jones, William J. (2014) Universalizing Human Rights The ASEAN Way, International Journal of Social Sciences, 3(3), 72-89.

Jones, William J. (2014) ASEAN Regionalism Cooperation, Values and Institutionalization, Journal of Contemporary Asia, 44(2), 367-369.

Jones, William J. (2014) Unity in Connectivity? Evolving Human Rights Mechanisms in the ASEAN Region, Human Rights Law Review, 14(3), 573-575.

Jones, William J. (2014) Presidents, Assemblies, and Policy-Making in Asia, East Asian Integration Studies, 7(16).



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Name	Nigel Gould-Davies
Academic Position	Lecturer
Division	Social Science Division
Institute	Mahidol University International College
Education	Ph.D. (Political Science), Harvard University, USA, 1996 M.Phil. (with Distinction) (International Relations), St Antony's College, Oxford University, UK, 1989 B.A. (First Class Honours) (Philosophy, Politics and Economics), Hertford College, Oxford University, UK, 1987

Research or Academic

Global Political Risk: Politics and Markets in an Age of Transformation (Routledge/Chatham House: forthcoming, 2018).

"Seeing the future: power, prediction and organization in an age of uncertainty", International Affairs 93:2 March 2017.

"Sino-Russian Relations" in The Critical Transition: China's Priorities for 2021 Chatham House, 2017.
Russia's Sovereign Globalization: Rise, Fall and Future, Chatham House, 2016.

"Inventing Truth and Building Power in Russia", International Affairs, 91:4, July 2015.

"The intimate dance of diplomacy: in praise of practice", International Affairs 89:6, November 2013.

2014-present: Book reviewer on Russia/former Soviet Union for International Affairs (London).



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Name Hardina Ohlendorf
Academic Position Lecturer
Division Social Science Division
Institute Mahidol University International College
Education Ph.D. (Politics and International Studies, School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, UK, 2012
M.Sc. (Asian Politics), SOAS, University of London, UK, 2004
B.A. (Zwischenprüfung), (Chinese Studies, Cultural Studies and Political Science), Humboldt-University Berlin, Germany, 2002
Chinese Language and Culture, National Taiwan Normal University, Taiwan, 2003 and National Taiwan University, Taiwan, 2005

Research or Academic

Ohlendorf, H. (In Press). 'Studying Taiwan: The Politics of Area Studies in the United States and Europe', in W. Richter, E. Koldunova and A. Tzeng (Eds.).

Framing Asian Studies: Institutions: Geopolitics and Institutions. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies, 142-162.

Ohlendorf, H. 2017. 'Building a New Academic Field: The Institutionalization of Taiwan Studies in Europe', International Journal of Asia Pacific Studies, 13(2), 115-140.

Ohlendorf, H. 2014. 'The Taiwan Dilemma in Chinese Nationalism: Taiwan Studies in the People's Republic of China', Asian Survey, 54(3), 471-491.

Ohlendorf, H. 2014. Book review of China Goes Global: The Partial Power by David Shambaugh, Silpakorn University International Journal of Social Sciences, 14(3), 193-198.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Name James Warren
Academic Position Lecturer
Division Social Science Division
Institute Mahidol University International College
Education Ph.D. (History, School of Oriental and African Studies) (SOAS), University of London, UK, 2007
M.A. (South East Asia Area Studies) (Distinction), SOAS, University of London, UK, 2001
B.A. (Hons) (Modern History and Politics) (2:2), University of Reading, Reading, UK, 1996

Research or Academic

Warren, J. A. (2017), Book Review of British Economic Development in Southeast Asia, 1880-1939, by David Sunderland (ed.), *Journal of Southeast Asian Studies*, 48(2), 324-326.

Warren, J. A. (2016), Book Review of The Lost Territories: Thailand's History of National Humiliation, by Shane Strate, *Journal of the Siam Society*, 104, 211-214.

Warren, J. A. (2015), Book Review of The Man Who Accused the King of Killing a Fish: The Biography of Narin Phasit of Siam, 1874-1950, by Peter Koret, *Journal of the Siam Society*, 103, 316-319.

Warren, J. A. (2015) 'Semi-Colonialism Distilled: The Société française des distilleries de l'Indochine and the Siamese Government in the Early Twentieth Century', *Sojourn: Journal of Social Issues in Southeast Asia*, 30(3), 641-674.



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

6. Others

Name lists of Program Designated Lecturers

No.	Name	Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
1	Matthew	Copeland	Lecturer	Ph.D. (Asian History), Australian National University, Australia, 1993 BA. (History), University of Colorado, USA, 1982
2	Marja-Leena	Heikkilä-Horn	Assistant Professor	Ph.D. (Comparative Religion) Åbo Akademi, Finland, 1996 Licentiate of Philosophy (history of religions) Åbo Akademi, 1993 Degree in second major field (comparative religion) University of Helsinki, 1988 M.A. (Cand Phil) Åbo Akademi (major field: history) Turku, Finland, 1982 B.A. (Cand Phil) University of Stockholm (major field: history) Sweden, 1979
3	Natanaree	Posrithong	Lecturer	Ph.D. (Culture, History & Language, Australian National University), Australia M.A. (History of International Relations), London School of Economic and Political Science, UK B.A. (Social Science) (First Hon.) Mahidol University International College, Thailand
4	Pattaka	Sa-Ngimnet	Lecturer	M.A. (History of Gender Issues and Russian History), University



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

				of Central Arkansas, Conway, AR, USA, 2010 B.A. (Social Science), Mahidol University International College, Thailand, 2007
5	Ruchi	Agarwal	Lecturer	M.A Culture and Development (Major: Indian Studies), Mahidol University, Thailand, 2012 M.A. (International Economics and Finance) Chulalongkorn University, 1999 B.A. (General Management) Mahidol University International College, 1998
6	Christin	Grothaus	Lecturer	Diplom Pädagogik (equivalent Master of Higher Education), University of Hamburg Concentration: Work and Organizational Psychology, 2002 – 2009 Gymnasium Winsen, Germany, Graduation (1994 – 2002) High School Vancouver, Washington State, Graduation (1999 – 2000)
7	Christian	Oesterheld	Lecturer	M.Sc. (Conflict, Violence and Development School of Asian and African Studies) (SOAS), University of London/UK, 2004 BA. levels, Asia-Africa Institute (AAI), University of Hamburg / Germany, 2003
8	James	Warren	Lecturer	Ph.D. (History), School of Oriental and African Studies



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

				<p>(SOAS), University of London, UK, 2007</p> <p>MA. (South East Asia Area Studies) (Distinction), SOAS, University of London, UK, 2001</p> <p>BA. (Hons) (Modern History and Politics) (2:2), University of Reading, Reading, UK, 1996</p>
9	Deekana	Tipchanta	Lecturer	<p>Ph.D. (Politics and International Relations), University of Nottingham, United Kingdom</p> <p>Garnet Network of Excellence Geneva, Switzerland, 'Global Governance and Regionalism: The Roles of EU, WTO and International Economic Institutions' PhD School</p> <p>The International Human Rights Summer School Certificate, The Graduate Teaching Certificate, The Graduate Research Training Certificates (various)</p> <p>The European Public Policy Institute, Czech Republic, 'Future for Europe: Lobbying in Brussels' Intensive Spring School</p> <p>M.A. (European Studies), University of Applied Sciences Bremen, Germany</p> <p>BA. (with Distinction) in International Relations and Liberal Arts, Thammasat University, Thailand</p>



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

				Certificate in Italian Studies, Faculty of Arts, Chulalongkorn University
10	Hardina	Ohlendorf	Lecturer	Ph.D. (Politics and International Studies), School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, UK, 2012 M.Sc. (Asian Politics), SOAS, University of London, UK, 2004 B.A. (Zwischenprüfung), (Chinese Studies, Cultural Studies and Political Science), Humboldt-University Berlin, Germany, 2002 Chinese Language and Culture, National Taiwan Normal University, Taiwan, 2002-2003 and National Taiwan University, Taiwan, 2004-2005
11	Nigel	Gould-Davies	Lecturer	Ph.D. (Political Science), Department of Government, Harvard University Awarded university's Sumner prize for best dissertation in International Relations, 1989- 96 M.Phil. (with Distinction) (International Relations), St Antony's College, Oxford University, 1987-89 B.A. (First Class Honours) (Philosophy, Politics and Economics), Hertford College, Oxford University, 1984-87
12	William	Jones	Lecturer	M.A. (European Studies) (European Integration), Chulalongkorn University, 2007



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

				Concentration: Political Science B.A. (Southeast Asian Studies), Mahidol University International College, 2005 Concentration: International Studies
13	Douglas	Rhein	Assistant Professor	M.A. (Communications), University of Leicester, England, 2003 B.Sc. (Psychology), Eastern Michigan University, USA, 1996

Name lists of Part-time Lecturers

No.	Name	Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From	Affiliated Agency
1	Peter	Smith	Associate Professor	Ph.D. (Subject field: Sociology of Religion), University of Lancaster, England, 1983 B.Ed. with Honours (Upper Second), University of Bristol, England (Subject field: Geography), 1973 Certificate of Education, with distinction in Geography, University of Bristol, 1972	-
2	Eugene	Jones	Assistant Professor	Ph.D. (Social and Political Philosophy), University of Missouri Columbia, Missouri, USA, 1994 M.A. (Philosophy), University of Missouri Columbia, Missouri, USA, 1980	-



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

				B.A. (History), University of Missouri Columbia, Missouri USA, 1978	
3	Mike	Hayes	Lecturer	Ph.D., University of Wollongong, Australia, 1997. Department of History and Politics and Department of Cultural and Communication Studies. M.A., University of Wollongong, Australia, 1992. Department of Cultural and Communication Studies. B.A. (Hons) (Communication and Cultural Studies), Curtin University, Australia, 1991.	MU
4	Iljas	Baker	Lecturer	M.Phil. (Urban Design and Regional Planning), University of Edinburgh, Scotland, UK, 1983 Postgraduate Certificate in Applied Social Studies, University of Aberdeen, Scotland, UK, 1975 B.A. (Sociology and Social Administration), University of Strathclyde, Scotland, UK, 1973	-
5	Panlavee	Boonpongsa	Lecturer	M.A. (International Relations), Majoring in Foreign Policy, Thammasat University, Thailand, 2007 B.A. (Social Science) Concentration on International Studies, Mahidol University International College, 2004	-



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

6	Ornticha	Duangrattana	Lecturer	MSc. with Merit in Comparative Politics (Politics and Markets), London School of Economics and Political Science, UK, 2011 B.A. (First Class Honors) (Social Science) (International Studies) Mahidol University International College, Thailand, 2010	-
7	Supattapa	Verachariya	Lecturer	M.A. (Psychology), Pepperdine University, Graduate School of Education and Psychology, 2013 B.Sc. (Psychology), Seattle University (Seattle Washington), USA, 2011	-
8	Thanik	Lertcharnrit	Associate Professor	Ph.D. (Anthropology; Archaeology), Washington State University, USA, 2001 M.A. (Anthropology; Archaeology), Washington State University, USA, 1997 B.A. (with Honor) (Archaeology), Silpakorn University, Bangkok, Thailand, 1985	-
9	Valadom	Viravong	Lecturer	Master of Entrepreneurial Management, Mahidol University College of Management, Thailand, 2007 TESOL Teaching Certificate, July 1999: Emphasis on teaching and learning principles as well as classroom skills and activities.	-



Degree Level ☒ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

				B.Sc. (Nursing), McMaster University-Hamilton, Canada, 1997	
10	Issares	Lerttangtam	Lecturer	<p>Ph.D. (Political Science), Rockefeller College of Public Affairs and Policy, University at Albany, State University of New York, New York, USA, 2014</p> <p>M.A. (Political Science), Rockefeller College of Public Affairs and Policy, University at Albany, State University of New York, New York, USA, 2013</p> <p>M.B.A., Naval Postgraduate School, Monterey, California, USA, 2004</p> <p>M.S. (Electrical Engineering), University of New South Wales (ADFA), Australian Capital Territory, Australia, 2000</p> <p>B.S. (Electrical Engineering), U.S. Coast Guard Academy, New London, Connecticut, USA, 1996</p>	-
11	Jaruwan	Sakulku	Lecturer	<p>B.Sc. (Psychology) with 1st Class Hons, Kasetsart University, Thailand, 2002</p> <p>Doctor of Psychology (Clinical), University of Tasmania, 2009</p>	None