Table of Contents

Section 1 General Information	1
Section 2 Specific Data of the Program	
Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure	13
Section 4 Learning Outcome, Teaching Strategy and Evaluation	100
Section 5 Student Evaluation Criteria	112
Section 6 Lecturer's Professional Development	114
Section 7 Quality Assurance	115
Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation	122



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

TQF 2

Programme Specification Bachelor of Business Administration Program In Finance (International Program) Revised Program B.E. 2561 (A.D. 2018)

Name of Institution Mahidol University

Campus/Faculty/Department International College

Section 1 General Information

1. Code and Program Title

In Thai หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ)

In English Bachelor of Business Administration Program in Finance

(International Program)

2. Degree Offered and Field of Study

In Thai Full Name บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)

Abbreviation บร.บ. (การเงิน)

In English Full Name Bachelor of Business Administration (Finance)

Abbreviation B.B.A. (Finance)

3. Major Subject (if applicable)

Not applicable

4. Total Credits Required

No less than 183 credits



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

5. Curriculum

5.1 Degree Level

Bachelor's Degree, Four-Year Program

5.2 Type of Program

Academic program

5.3 Language

English

5.4 Admission

Thai and international students

5.5 Collaboration with Other Institutions

This program is a MUIC program

5.6 Degree Offered

One degree of one major

6. Record of Program Status and Approval / Endorsement

6.1 Revised program 2018. The program was revised from 2013.

Program start: Trimester 1 Academic Year 2018

- 6.2 The Curriculum Development Committee approved the program in its meeting on March 21, 2018
- 6.3 The Academic Committee approved the program in its meeting no 3/2018 on May 1, 2018
- 6.4 The MUIC Faculty Committee approved the program in its Extraordinary Meeting on May 9, 2018
- 6.5 The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. 13/2018 on July 23, 2018
- 6.6 The Deans approved the program in its meeting no. 17/2018 on September 12, 2018
- 6.7 The MU council approved the program in its meeting no. 536 on September 19, 2018



Degree Level 🗹 Bachel	or's 🗖 Grad.Dip.	□ Master's □	Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TOF2 Bachelor of Busine	ss Administration	Program in Finar	nce (International	l Program)

7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2020

- 8. Career Opportunities after Graduation
 - a. Financial professionals in private/public sectors
 - b. Positions in financial and/or economic research
 - c. Professional mutual fund manager
 - d. Financial risk manager
 - e. Business entrepreneurs
 - f. Graduate programs/professional licensing
 - g. Master degrees in business administration or related fields
- 9. Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 Years of the Lecturers in Charge of the Program

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study/ Institution/ Year of Graduation)	Latest Academic Products in the past 5 Years
1.	Ms. Sirithida Chaivisuttangkun ID. No. 310220151xxxx	-	M.Sc. (Economics and Finance), University of York, U.K., 2007 B.B.A. (Finance), Mahidol University International College, Thailand, 2004 B.B.A. (Commerce and Accountancy), Thammasat University, Thailand, 2004	Chaivisuttangkun, S. (2016). Personality Traits and Household Financial Management. Journal of Global Business Review, 18, 1-10.



Degree Level ${\color{orange} \!$	\square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Finance (International Program)

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study/ Institution/ Year of Graduation)	Latest Academic Products in the past 5 Years
2.	Mr. Thanarerk Thanakijsombat ID No. 310120119xxxx	-	Ph.D. (International Finance), Southern New Hampshire University, USA, 2012 M.B.A. (Business Administration), Rivier University, USA, 2004 B.E. (Mechanical Engineering), Chulalongkorn University, Thailand, 1999	Thanakijsombat, T. (2017). Performance and Diversification Benefits of Foreign- equity ETFs in Emerging Markets. Applied Economics Letters, Routledge.
3.	Ms. Thanyawee Pratoomsuwan ID No. 323990009xxxx	Assistant Professor	M.Com. (Accounting), University of Sydney, Australia, 2006 B.B.A. (Finance), Mahidol University International College, Thailand, 2004	Pratoomsuwan, T. & Vu, K. (2016). Forward- looking information reporting practices in Thailand. NIDA Business Journal, 18, 53-76
4.	Ms. Benjalux Sakunasingha ID No. 310050205xxxx	-	D.B.A. (Performance Measurement), Southern Cross University, Australia, 2007 M.B.A. (Finance), California State University, U.S.A., 1995 B.S. (Biology), Mahidol University International	Sakunasingha, B. & Siripipath, P. (2016). Determinants of Capital Structure: A Case Study in Thai Steel Industry. Journal of Global Business



Degree Level ${\color{orange} oxed{ \belowdistance 2.5em}}$ Bachelor's ${\color{orange} oxed{ \belowdistance 2.5em}}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxed{ \belowdistance 2.5em}}$ Master's ${\color{orange} oxed{ \belowdistance 2.5em}}$ Higher	Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (Int	ernational Program)

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study/ Institution/ Year of Graduation)	Latest Academic Products in the past 5 Years
			Student Degree Program), Thailand, 1993	Review, 18(1), 1-16.
5.	Ms. Kanix Bukkavesa ID No. 310120097xxxx	-	Ph.D. (International Business), Southern New Hampshire University, USA, 2013 M.S. (Science in Finance), Boston College, USA, 2007 B.S. (Science in Electrical Engineer), University of South	Bukkavesa, K. (2017). Impact of FDI and trade on environmental quality in the CAFTA-DR region. Applied Economics Letters, 24 (9), 1393-1398.

10. Study Site Location

Mahidol University International College, Salaya Campus

11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

11.1 Economic Circumstances/Development

The emergence of the growing money and capital markets in a number of developing and transition countries calls the serious competitions and innovations recently. It results the irreproachable conduct for most developing countries to transform their severely manipulated and repressed financial markets into the one with maturity and efficient market mechanism. The dramatic increase in the influence of neo-liberal thinking and laissez-faire governance in developing countries has recently led to serious capital market reform in scores of countries. The countries without financial market reform are anxiously studying the successful developing and developed countries in order to adopt policies,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖	🛘 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Pro	ogram in Finance (International Program)

programs, and regulations that have a proven track record. The revised Bachelor of Business Administration program in finance facilitates the nation to keep abreast of those changing trends in the economy and financial markets.

11.2 Social and Cultural Circumstances/Development

The irresistible evolutions of social and cultural advancements are persuading the communities and individual investors to change the behavior of saving as well as personal finance management, by which strengthening the wealth has explicitly illustrated the critical facilitations for social perspective. Therefore, the society is expressing the urgent demand for business and finance professionals equipped with ethics and responsibility for the public boon. The revised Bachelor of Business Administration program in finance must produce graduates who have the sense of social responsibility and professional ethics as well as a good grasp of the new developments in financial expertise.

12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Program Development and Its Relevance to Institutional Missions

12.1 Program Development

The revised curriculum must take into account aforementioned changes and developments in economy, social, and culture. Courses must be offered not only to provide more knowledge about the new developments but also to equip the students with skills that are essential for them to become more competitive in the business and the job market. The development of this program takes into consideration the expected learning outcomes set out by the Thai Quality Framework (TQF), focusing on the learning areas including ethics and moral, knowledge, cognitive skills, interpersonal skills and responsibility, and numerical analysis, communication, and information technology skills.

12.2 Its Relevance to Institutional Missions

The revised curriculum will answer to the teaching and learning excellence strategic goal of both Mahidol University (MU) and Mahidol University International College (MUIC).



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

The revised curriculum aims to provide an innovative and practical education, in order to develop business graduates who are mastered in core and key conceptes, globally talented, social contributing, and entrepreneurial-minded, defined as the MU graduate attributes. Students are expected to contribute to a more innovative and sustainable global society. (Also reply to MU Graduate Attributes; See Appendix 2.)

13. Relations (If any) to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution (For Example, Courses Offered for Other Faculties/Departments or those Offered by Other Faculties/Departments

13.1 Course(s) offered by other faculties

Students are able to register for General Education courses, Minor courses and Free Elective courses offered by other MUIC divisions.

13.2 Course(s) offered to other programs

Students from other MUIC programs are able to register for courses offered by BA division as General Education courses, Minor courses and Free Elective courses.

13.3 Coordination

Division Chairman will coordinate with other relevant divisions.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

Section 2 Specific Data of the Program

1. Philosophy, Significance and Objectives of the Program

1.1 Program Philosophy

Mahidol University International College's Business Administration graduates are well equipped with 21st century, core business and discipline-specific knowledge and skills, and entrepreneurial mindset through innovative and impactful academic, co-curricular and extra-curricular activities, so as to contribute to a more innovative and sustainable global society.

1.2 Program Objectives

1.2.1 Program Objectives

This program aims to produce entrepreneurial-minded graduates who are able to demonstrate an ability to work in a team, to think critically and innovatively, to turn great ideas into actions using their business and finance-specific knowledge and skills for the better of organizations and the global society.

1.2.2 Program-level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of the program, successful students will be able to:

Teamwork

PLO1 demonstrate an ability to work in a team

- 1) Sub PLO1.1 demonstrate effective interpersonal skills
- 2) Sub PLO1.2 describe the importance of diversity
- 3) Sub PLO1.3 demonstrate their ability to collaborate effectively with others.

Analytical Skills

PLO2 think analytically and logically arrive at effective financial and investment solutions that help solve problems and create value for organizations

4) Sub PLO2.1 identify relevant information to business issues



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

- 5) Sub PLO2.2 select appropriate frameworks/ techniques / methods to analyze business issues
- 6) Sub PLO2.3 develop sound and implementable financial and investment plans based on logical financial analysis in order to create value for organizations.

Innovativeness

PLO3 develop innovative financial solutions for solving business problems in a disruptive world.

- 7) Sub PLO3.1 identify relevant business opportunities/problems
- 8) Sub PLO3.2 develop disruptive financial solutions utilizing new technologies to solve financial problems.

Ethics and Sustainability

PLO4 assess ethical implications of business practices and to describe the importance of sustainability in business

- 9) Sub PLO4.1 assess the ethical implications of business practices
- 10) Sub PLO4.2 describe the concepts of sustainability in business contexts

Management

PLO5 explain management concepts and to accomplish tasks within a changing business environment

- 11) Sub PLO5. 1 demonstrate knowledge of the main business functions and organizational management
- 12) Sub PLO5.2 prepare an effective plan to ensure that tasks are successfully accomplished
- 13) Sub PLO5.3 assess changes in a working environment and their impacts



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

Finance Knowledge and Skills

PLO6 use finance knowledge and skills to solve actual business problems

- 14) Sub PLO6.1 apply theoretical and practical financial knowledge when performing financial analyses.
- 15) Sub PLO6.2 develop appropriate financial models to address business related issues and problems.

2. Improvement Plan

Improvement/ Modification Plan		Strategies		Evidence/Indicators
To ensure the quality of the	1.	Develop a new outcome-	1.	Summary of stakeholders'
revised program's		based curriculum based on		input
curriculum		stakeholders' inputs		
	2.	Develop a strong Assurance	2.	A set of expected learning
		of Learning (AoL) system,		outcomes, learning goals,
		following the requirements		and learning objectives, and
		of the AACSB standards		AoL reports with
				continuous improvement in
				students' performance goal
	3.	Obtain constants feedbacks	3.	Advisory Board meeting
		on the characteristics,		report, Employers'
		knowledge and skills of		Satisfaction Survey results,
		graduates to improve upon		Students' Teaching
		the curriculum		Evaluation, and a summary
				of focus group research
				with students, parents, and
				alumni



Degree Level [☑ Bachelor's l	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	: 🔲 Highe	r Grad.Dip. l		Doctora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Finance (Ir	nternational	Pr	ogram)

Improvement/ Modification Plan	Strategies			Evidence/Indicators
	4.	Streamline admission process	4.	New admission criteria and
		with clear admission criteria		process
To ensure the quality of	1.	Enhance a faculty's teaching	1.	Faculty's training needs
teaching and learning		techniques to promote		survey, and a summary of
activities		practical learning through		new teaching techniques
		faculty trainings and seminars		deployment
	2.	Develop a list of		
		companies/organizations for	2.	List of internship
		the collaboration on in-class		companies, and a list of
		and outside-class teaching		organizations for the
		and learning activities		collaboration on teaching,
		including internship program		extracurricular activities.
	3.	Monitor and improve upon a		
		faculty's teaching	3.	Teaching evaluation records
		performance		with continuous
	4.	Encourage students'		improvement goal
		participation in extra-	4.	Activity transcript,
		curricular activities through		certifications and awards
		student clubs and academic		
		activities organized by		
		external organizations		
To ensure a satisfactory	1.	Improve communications to	1.	Social media and website
experience of students		students through social		postings, and the list of the
		media, website, PR unit and		attendees of college's



Degree Level ${\color{orange} oldsymbol{\boxtimes}}$ Bachelor's ${\color{orange} oldsymbol{\square}}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oldsymbol{\square}}$	Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Pro	ogram in Finance (International Program)

Improvement/ Modification Plan	Strategies	Evidence/Indicators
	formal seminars	events
	2. Improve academic advising	2. List of attendees of
	process	academic advising activities



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol Ui
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	Ви

Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure

1. Educational Management System

1.1 System (Semester/Trimester/Quarter System)

Trimester system

1.2 Summer Sessions

Summer session is not offered

1.3 Credit Equivalence Ratio (In Reference to Semester System)

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits

2. Program Implementation

2.1 Academic Calendar

Monday - Saturday from 08:00 a.m. - 08:00 p.m.

Trimester: 1st Trimester: October-January

2nd Trimester: January-April

3rd Trimester: April-July

2.2 Admission Requirements

- 1. High school graduates or equivalent
- 2. The minimum English requirement is either (a) IELTS 6.0 (band) and 6.0 (writing) or (b) TOEFL (iBT) 61 (overall score) and 21 (writing).
- 3. The minimum math requirement is SAT1 600
- 4. Passed MUIC Entrance Examination if applicants do not have standard English and/or math test scores

2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

English and math skills

2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

Students with limited English and/or math skills are required to take and pass non-credit courses including ICME 100 English Resource Skills and ICMA 100 Foundation



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Maste	er's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program	in Finance (International Program)

Mathematics prior to taking other higher-level general education and business courses. The eligibility to waive these courses will be granted based on their standard or MUIC entrance examination test scores.

2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2018	2019	2020	2021	2022
The number of students enrolled	93	95	98	101	104
The number of graduate students	-	-	-	89	96
Cumulative number	93	188	287	388	403

2.6 Budget Plan

Estimated Income and Expenses for 4 Academic Years

			0/ 51
		Unit: Baht	% of Incomes
Incomes			
1.1 Tuition		177,510,000.00	65.59%
1.2 Academic Fee		93,120,000	34.41%
	Total Incomes	270,630,000.00	100.00%
Expenses			
1. Wages and Salary			
1.1 Instructor salary		37,439,537.87	13.83%
1.2 Teaching honorarium		21,836,453.42	8.07%
	Total	59,275,991.2909	21.90%
2.Materials			
2.1 Office and teaching supplies		7,461,439.73	2.76%
	Total	7,461,439.73	2.76%
3.Operating Expenses			
3.1 Supporting unit salary		70,027,409.06	25.88%
3.2 Remuneration		21,552,562.76	7.96%
3.3 Current expenses		19,857,916.99	7.34%



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.D	ip. \square Doctor
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (Internation	onal Program)

	Unit: Baht	% of Incomes
3.4 Utilities	9,472,966.10	3.50%
3.5 Subsidies	30,304,130.27	11.20%
3.6 Depreciation	16,105,233.72	5.95%
3.7 Other expenses	37,300.07	0.01%
Total	167,357,518.98	61.84%
Total Expenses	234,094,950.00	86.50%
Incomes over expenses	36,535,050.00	13.50%

2.7 Academ	ic System
------------	-----------

√	In Class
	Distance Learning Mainly Through Printed Materials
	Distance Learning Mainly Through Broadcast Media
	Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-learning)
	Distance Learning Through the Internet
	Others (Please Specify)

2.8 Credit Transfer and Cross-institutional Enrollment (If any)

According to Mahidol University's and MUIC's Regulations

3. Program and Faculty Members

3.1 Program

3.1.1 Number of Credits

The required number of credits in total must not be less than 183 credits

3.1.2 Program Structure

Bachelor of Business Administration Program complies with the Standard of Undergraduate Programs of Study B.E. 2558 announced by the Ministry of Education



Degree Level [☑ Bachelor's l	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	: 🔲 Highe	r Grad.Dip. l		Doctora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Finance (Ir	nternational	Pr	ogram)

1)	.) Foundation Courses		Credits
2)	General Education Courses no less than	42	Credits
	- English Communications	16	Credits
	- Natural Sciences	8	Credits
	- Humanities and Foreign Languages	8	Credits
	- Social Sciences	8	Credits
	- Health Science and Physical Education	2	Credits
3)	Major Courses	133	Credits
	- Core Business Courses	69	Credits
	- Major Required Courses	20	Credits
	- Major Elective Courses	24	Credits
	- Interdisciplinary Elective Courses	20	Credits
4)	Free Electives	8	Credits

3.1.3 Course List

Courses are listed respectively in the categories: foundation courses, general education courses, major courses and free electives, each with course codes alphabetically listed.

The number of credits for each course is represented by one-digit number followed by 3 other numbers in parentheses representing hours of lectures, laboratory/practice and self-study respectively, for example, 4 (4-0-8) which means 4 credits (4 lecture hours – 0 lab/practice hours – 8 self-study hours).

Course initials of the Bachelor of Business Administration in a BA program at Mahidol University International College consist of 7 characters: 4 letters and 3 numbers whereas the first 2 letters are the initials of the faculty/institution in charge



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🛭	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration I	Program in Finance (International Program)

and the last 2 letters are the initials of the department/project in charge of teaching management.

There are 3 digits after the course initials. The first digit indicates the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.

Course Code Explanation

BE	Business Economics
GC	General Education in English Communication
GL	General Education in Foreign Languages
GH	General Education in Humanities
GN	General Education in Natural Science
GP	General Education in Physical Education
GS	General Education in Social Science
IC	International College
MB	Business Administration
MF	Finance
MI	International Business
MK	Marketing

Foundation courses (non-credit)

Course Code	Course Title	Credits
ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)
	สัมมนานักศึกษาใหม่	0 (0-0-0)
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	೦ (๔-೦-೦)
ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)
	คณิตศาสตร์รากฐาน	೦ (៥-೦-೦)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grac	d.Dip. 🗖 Master's 🕻	☐ Higher Grad.Dip.	☐ Doctor
TOE2 Bachelor of Business Administr	ation Program in Fir	nance (International	Program)

Note I: All BBA students are required to take ICID 100 Freshmen Seminar as a non-credit course.

Note II: Students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I are required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I

Note III: Students whose Mathematics placement is below ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications.

General Education courses no less than 42 Credits

• English Communication

Course Code	Course Title	Credits
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ${\color{orange} igsim}$ Bachelor's ${\color{orange} igsim}$ Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Finance (International Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)
	ภาษาศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story	4 (4-0-8)
	and the Novel	
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Maste	er's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program	in Finance (International Program)

• Foreign Languages

➤ German

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

> Japanese

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Maste	er's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program	in Finance (International Program)

> French

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

> Chinese

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

> Spanish

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Finance (International Program)

> Thai

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)

• Humanities (Logical and Ethical Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in	4 (4-0-8)
	Philosophy	
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad	4 (4-0-8)
	Arguments	
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้าง	
	เหตุผลที่ดีและไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)
	เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🕻	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Fin	nance (International Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are	4 (4-0-8)
	We Now?!	
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೧-๘)

• Humanities (Arts and Media Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่างๆ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)
	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์ และความหมาย	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

• Natural Sciences (Scientific and Environmental Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in	4 (3-2-7)
	Southeast Asia	
	นิเวศวิทยาระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออก	⊄ (ଲ-୭-ଖ)
	เฉียงใต้	@ (611-@-61)
ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (๓-๒-๗)
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	ଝ (ଲ-๒-๗)
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
	มองดาว มองเรา	ଝ (ଲ-๒-๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
	พืช มนุษย์ และพิษ	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	☐ Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business A	dministration	Program in Fi	nance (Internationa	ıl Program)

• Natural Sciences (ICT and Digital Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	ଝ (๓-๒-๗)
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล	ଝ (ଲ-୭-ଖ)
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)

Social Sciences (Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)

• Social Sciences (Global and Multicultural Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์และชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)
	การพัฒนาและความขัดแย้ง	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖	🛮 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Pr	rogram in Finance (International Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มีอำนาจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)
	อำนาจและการเมือง	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and	4 (4-0-8)
	Discrimination	
	การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)
	การเมืองของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)
	ความรู้เรื่องโลก	๔ (๔-೦-๘)

• Social Sciences (Psychological Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 121	Abnormal Colleagues; how do I make this work?	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาอปกติของเพื่อนร่วมงาน จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to	4 (4-0-8)
	resist? โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการออกแบทางเลือก และการตลาด จะ	. (, , , ,)
	ต้านทานได้อย่างไร	હ (હ-૦-હ)



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$	Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program in Finance)	ogram)

• Physical Education

Course Code	Course Title	Credits
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)
	แฟลกฟุตบอล	ඉ (෮-๒-෧)
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)
	แบดมินตัน	ග (○-๒-๑)
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)
	บาสเกตบอล	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)
	ฟิตเนส	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)
	จักรยาน	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)
	ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)
	กอล์ฟ	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)
	โยคะ	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	෧ (○-๒-෧)
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	ග (○-๒-๑)
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)
	ฟุตบอล	⊚ (O-๒-⊚)
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)
	ลีลาศ	ඉ (○-๒-෧)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

Course Code	Course Title	Credits
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ඉ (ල-๒-෧)
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) (0-1-6-6)
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ඉ (ල-๒-ඉ)

Note I: For General Education courses in English Communication course group, all BBA students are required to take either a series of ICGC 101 Academic Writing and Research I and ICGC 102 Academic Writing and Research II or a series of ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced) and ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced), depending on their standard test or MUIC entrance exam scores. Students are also required to take ICGC 103 Public Speaking as a General Education in this course group.

Note II: All BBA students are required to take at least 1 course from the Humanities course group as a General Education course.

Note III: All BBA students are required to take ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications as a General Education course in the Natural Science course group.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🕻	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Fin	nance (International Program)

Core Business courses no less than 69 Credits

Course Code	Course Title	Credits
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)
	สถิติธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 205	Microeconomics	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 206	Macroeconomics	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์มหภาค	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)
	การจัดการข้อมูลธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)
	การบัญชีการเงิน	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)
	การบัญชีการจัดการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)
	การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารทางธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 222	Principle of Marketing	4 (4-0-8)
	หลักการตลาด	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)
	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)
	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)
	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.D	ip. \square Doctor
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (Internation	onal Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)
	กฎหมายธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)
	จริยธรรมทางธุรกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๔ (๔-೦-ಡ)
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)
	วิทยาศาสตร์การจัดการ	๔ (๔-೦-ಡ)
ICMB 314	Operations and Project Management	4 (4-0-8)
	การจัดการดำเนินงานและบริหารโครงการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	นวัตกรรมทางธุรกิจและภาวะการเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-ಡ)
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	๔ (๔-೦-ಡ)
ICMB 490	Career Preparation	1 (1-0-2)
	การเตรียมอาชีพ	ඉ (ඉ-0-ම)

Note I: Students are able to take BBA courses only if they have met the following requirements:

- 1. Passed ICGC 102 Academic Writing and Research II or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) with at least "D" grade
- 2. Passed ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications with at least "D" grade.

Note II: All BBA students are required to take either ICMB 401 Business Innovation and Entrepreneurship or ICMB 402 Business Strategy



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖	🛮 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Pr	rogram in Finance (International Program)

Major Required courses no less than 20 Credits

Course Code	Course Title	Credits
ICMF 316	Financial Management	4 (4-0-8)
	การจัดการทางการเงิน	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 317	International Financial Markets	4 (4-0-8)
	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 318	Investment Analysis and Portfolio Management	4 (4-0-8)
	การวิเคราะห์การลงทุนและบริหารกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 319	Multinational Corporate Finance	4 (4-0-8)
	การเงินบริษัทข้ามชาติ	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 420	Financial Analysis and Modeling	4 (4-0-8)
	การวิเคราะห์และสร้างแบบจำลองทางการเงิน	๔ (๔-೦-๘)

Major Elective courses no less than 24 Credits

Course Code	Course Title	Credits
ICBE 373	Econometrics and Data Analysis	4 (4-0-8)
	เศรษฐมิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 320	Business Taxation	4 (4-0-8)
	การจัดการภาษีองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 321	Intermediate Accounting	4 (4-0-8)
	การบัญชีขั้นกลาง	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 322	Risk Management and Derivatives	4 (4-0-8)
	การบริหารความเสี่ยงและอนุพันธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 323	Banking and Financial Institutions Management	4 (4-0-8)
	การธนาคารพาณิชย์และการจัดการสถาบันการเงิน	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

Course Code	Course Title	Credits
ICMF 324	Big Data and Financial Analytics	4 (4-0-8)
	ข้อมูลขนาดใหญ่และการวิเคราะห์ทางการเงิน	๔ (๔-೦-ಡ)
ICMF 425	Corporate and Alternative Asset Valuations	4 (4-0-8)
	การประเมินค่าองค์กรและสินทรัพย์ทางเลือก	๔ (๔-೦-ಡ)
ICMF 426	Special Topics in Finance	4 (4-0-8)
	หัวข้อพิเศษทางการเงิน	๔ (๔-೦-ಡ)
ICMF 427	Financial Theory and Innovations in a Disruptive	4 (4-0-8)
	World	
	ทฤษฎีและนวัตกรรมทางการเงินในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง	๔ (๔-೦-๘)
	อย่างรวดเร็ว	
ICMB 496	Practical Business Training – On Campus	8 (2-32-10)
	โครงการฝึกงาน – ภายในมหาวิทยาลัย	ಡ (b-mb-o0)
ICMB 497	Practical Business Training – Off Campus	8 (0-40-8)
	โครงการฝึกงาน - ภายนอกมหาวิทยาลัย	ಡ (೦-៤೦-ಡ)

Note I: All BBA students are required to take either ICMB 496 Practical Business Training – On Campus or ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus in their last year of study as part of the Major Elective Courses. Students are not allowed to register for other courses in the trimester, which a Practical Business Training course is taken.

Interdisciplinary Elective courses no less than 20 Credits

Students are required to take courses for no less than 20 credits from either of the following categories.

- Any 5 courses offered by MUIC's Business Administration Division
- 5 specific Minor courses offered by any BBA program. If a course designated by each major as a Minor course, is already taken and counted toward Major



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

Required, Major Elective or Free Elective credits, students need to choose another Major Elective course in the program offering the Minor to fulfill the number of credits required in this course category.

• Minor courses from other MUIC divisions

Free Elective courses no less than 8 Credits

Students can take any courses offered by Mahidol University as a free elective course with an approval from their advisors.

Finance Minor courses no less than 20 Credits

To minor in Finance, students need to complete the following five courses.

Course Code	Course Title	Credits
ICMF 316	Financial Management	4 (4-0-8)
	การจัดการทางการเงิน	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 317	International Financial Markets	4 (4-0-8)
	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 318	Investment Analysis and Portfolio Management	4 (4-0-8)
	การวิเคราะห์การลงทุนและบริหารกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 319	Multinational Corporate Finance	4 (4-0-8)
	การเงินบริษัทข้ามชาติ	๔ (๔-೦-๘)
ICMF 420	Financial Analysis and Modeling	4 (4-0-8)
	การวิเคราะห์และสร้างแบบจำลองทางการเงิน	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master	r's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in	n Finance (International Program)

3.1.4 Study Plan

		Year I	
<u>Trime</u>	ster I		Credits
ICGC	101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
ICGH/G	LXXX	Humanities OR Foreign Languages (1)	4 (4-0-8)
ICGN	104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)
ICGP	XXX	Physical Education (1)	1 (0-2-1)
ICID	100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)
		Total	13 (12-3-25)
<u>Trime</u>	ster II		Credits
ICGC	102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
ICGH/G	LXXX	Humanities OR Foreign Languages (2)	4 (4-0-8)
ICCNI	VVV	Natural Science (2)	1 (1 0 0)

4 (4-0-8)
1 (0-2-1)
4 (4-0-8)
4 (4-0-8)

<u>Trimester III</u>		Credits
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
ICGS XXX	Social Sciences (2)	4 (4-0-8)
ICXX XXX	Free Elective (1)	4 (4-0-8)
ICXX XXX	Free Elective (2)	<u>4 (4-0-8)</u>
	Total	16 (16-0-32)



Degree Level ☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.D	oip. □ Master's □ Higher Grad.Dip. □ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)			Business Administration Division
		Year II	
<u>Trime</u>	ester I		Credits
ICGC	2XX	English Communications IV	4 (4-0-8)
ICMB	201	Business Statistics	4 (4-0-8)
ICMB	205	Microeconomics	4 (4-0-8)
ICMB	213	Financial Accounting	<u>4 (4-0-8)</u>
		Total	16 (16-0-32)
Trimester II			Credits
ICMB	206	Macroeconomics	4 (4-0-8)
ICMB	214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)
ICMB	215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)
ICMB	216	Business Communication	4 (4-0-8)
ICMB	235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)
		Total	20 (20-0-40)
Trimester III		Credits	
ICMB	207	Management of Business Information	4 (4-0-8)
ICMB	222	Principle Marketing	4 (4-0-8)

Human Resources Management

Total

International Business Management

ICMB 236

ICMB 237

4 (4-0-8)

4 (4-0-8)

16 (16-0-32)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	Business Administration Division

	Year III					
<u>Trime</u>	ster I		Credits			
ICMB	310	Business Law	4 (4-0-8)			
ICMB	312	Management Science	4 (4-0-8)			
ICMF	316	Financial Management	4 (4-0-8)			
ICMF	317	International Financial Markets	4 (4-0-8)			
		Total	16 (16-0-32)			
<u>Trime</u>	ster II		Credits			
ICMB	311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)			

<u>Trimeste</u>	<u>II</u>	Credits
ICMB 31	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)
ICMB 31	Operation and Project Management	4 (4-0-8)
ICMF 31	Investments Analysis and Portfolio Manageme	nt 4 (4-0-8)
ICMF 31	Multinational Corporate Finance	<u>4 (4-0-8)</u>
	Total	16 (16-0-32)

<u>Trime</u>	ster III		Credits
ICBE	373	Econometrics and Data Analysis	4 (4-0-8)
ICMF	XXX	Major Elective (1)	4 (4-0-8)
ICMF	XXX	Major Elective (2)	4 (4-0-8)
ICMF	XXX	Major Elective (3)	4 (4-0-8)
		Total	16 (16-0-32)



=		·	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Program in Finance (International Program)	Mahidol University International College Business Administration Division
			Year IV	
	<u>Trime</u>	ester I		Credits
	ICXX	XXX	Interdisciplinary Elective (1)	4 (4-0-8)
	ICXX	XXX	Interdisciplinary Elective (2)	4 (4-0-8)
	ICXX	XXX	Interdisciplinary Elective (3)	4 (4-0-8)
	ICMF (420	Financial Aanalysis and Modeling	<u>4 (4-0-8)</u>
			Total	16 (16-0-32)
	<u>Trime</u>	ester II		Credits
	ICXX	XX	Interdisciplinary Elective (4)	4 (4-0-8)
	ICXX	XXX	Interdisciplinary Elective (5)	4 (4-0-8)
	ICMB	401/402	Business Strategies OR	4 (4-0-8)
			Business Innovation and Entrepreneurship	
	ICMB	490	Career Preparation	<u>1 (1-0-2)</u>
			Total	13 (13-0-18)
	Trime	ester III		Credits
	ICMB	496/497	Practical Business Training - On Campus OR	<u>8 (X-X-X)</u>

Practical Business Training - Off Campus

8 (X-X-X)

Total



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Maste	er's 🗖	Higher	Grad.Dip.	☐ Doct	oral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program	in Fina	nce (Int	ernationa	l Progran	n)

3.1.5 Course Descriptions

Foundation Courses

Touridation			
ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)	
	สัมมนานักศึกษาใหม่	0 (0-0-0)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Compulsory for all freshmen; time management skills, study plan	, adjustment	
	to college's life, and teachers' expectation		
	วิชาบังคับสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน ทักษะการบริหารจัดการเวลา	แผนการศึกษา	
	การปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย และความคาดหวังของอาจารย์		
ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)	
	คณิตศาสตร์รากฐาน	೦ (៥-೦-೦)	
	Prerequisites: Placement test		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
	Expressions and equations; linear functions; polynomials and nonlinear		
	functions; radical and rational functions; the data analysis		
	นิพจน์และสมการ ฟังก์ชันเชิงเส้น พหุนามและฟังก์ชันไม่เชิงเส้น ฟังก์ชันกรณฑ์และ		
	ฟังก์ชันตรรกยะ การวิเคราะห์ข้อมูล		
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)	
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	೦ (៥-೦-೦)	
	Prerequisites: Placement test		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
	A remedial course preparing students for reading and writing academic English		
	at a level suitable for entering the Intermediate English Communi	cation I	
	หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับ		
	เหมาะสมต่อการเข้าศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป		

English Communication

3			
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)	
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement Writing Test or ICME 100 English Resourc	e Skills	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ หรือ ICME 100 ทักษะแหล่งความ	รู้ภาษาอังกฤษ	
	An introduction to the academic writing process through the development of		





	the writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical	al devices; a
	focus on strategies for using and integrating researched sources	; methods to
	compose well-structured essays based on themes relevant to the	e world today
	การแนะนำถึงกระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนัก	เขียน ผ่านการ
	พิจารณาโครงสร้างและกลวิธีทางวาทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบ	รวมแหล่งข้อมูล
	วิจัย วิธีการเขียนเรียงความที่มีโครงสร้างที่สมบูรณ์ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโล	กในปัจจุบัน
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 101 Academic Writing and Research I	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	
	The integration of skills in academic research and writing to	analyze and
	create persuasive compositions; techniques to identify st	rengths and
	weaknesses in argument; the development of students' kno	owledge and
	preconceptions of global issues through a progressive series of	of essays and
	journal assignments	
	การรวมทักษะในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค่	โประกอบที่โน้ม
	น้าวใจ เทคนิคในการระบุจุดแข็งและจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้	และความเข้าใจ
	เกี่ยวกับประเด็นปัญหาระดับโลกของผู้เรียนผ่านงานเรียงความและงานวารสา	รที่ได้รับ
	มอบหมาย	
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 102 Academic Writing and Research II	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	
	Fundamentals of key skills for confident and effective public spe	aking through
	a series of prepared and unprepared speeches; an intro	duction and
	application of techniques to inform/persuade audiences; the	utilization of
	Academic Writing and Research I and II to create and deliver s	peeches to a
	professional standard	
	พื้นฐานของทักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิ	ทธิภาพผ่าน
	ลำดับขั้นตอนของสุนทรพจน์ที่เตรียมไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและเ	
	การชี้แจง / ชักชวนผู้ชม การใช้การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ และ ๒	_ซ เพื่อสร้างและ
	นำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ	



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	☐ Higher	Grad.Dip. [☐ Doctora
TOF2 Bachelo	r of Business A	dministration	Program in F	inance (Int	ernational	Program)

ICCC 111	Acadomic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)		
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)			
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: Placement Writing Test			
	วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ			
	Theories and practical methods to enhance students' creative ar	·		
	abilities; an emphasis on the development of a writer's v			
	sentencing, structure, and rhetorical devices; strategies for	r using and		
	integrating researched sources introduced by means of explain	ning theories,		
	concepts, and writing conventions			
	ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรย	ายของผู้เรียน		
	เน้นการพัฒนาการนำเสนอของผู้เขียนผ่านรูปแบบประโยค โครงสร้างแผ	ละศาสตร์โวหาร		
	กลวิธีในการใช้และบูรณาการแหล่งข้อมูลที่ได้รับสำหรับการวิจัยนำเสนอโดยก	ารอธิบาย		
	ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน			
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)		
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced)			
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)			
	A focus on high levels of academic literacy and presentation skills in reading,			
	writing, and public speaking for experts or near-expert users of English; the			
	utilization of advanced strategies to exploit secondary research and			
	argumentation; an application of advanced skills in critical thinking and			
	rhetorical knowledge through class discussions and written and oral			
	assignments			
	มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขี	ยน และการพูด		
	ในที่สาธารณะสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้ก	ลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อ		
	ใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการโต้คารม การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพ			
	เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและการพูด	· ·		
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)		
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and		
	Research II (Advanced)	J		
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ		
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)			
L	! ૧ ૧			





	An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, li legislative documents in order to understand the complexity ar of the world we live in; themes encouraging students to conhuman rights and government; class discussions, journal presentation activities to demonstrate how students can controbetterment of society การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกส เพื่อให้เข้าใจถึงความซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้น ค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายในชั้นเรียน การเขียนบันทึก เผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคมได้อย่	nd challenges nsider values, writing, and ribute to the กรทางกฎหมาย ผู้เรียนพิจารณา เละการนำเสนอ
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน การวิจัย ๒ (ระดับสูง) A review of literary works from selected literary genres; an exploit literature informs our perceptions of the world by way of a critical thinking; an analysis of short stories, poetry and drama; strategies for students to understand the function of a variety of I การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึก โลกโดยการคิดวิเคราะห์และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และพัฒนากลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบวรรณกรรมที่หลากหลาย	เชิงวิชาการและ ration of how nalytical and scaffolding of literary forms ของเราเกี่ยวกับ
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน การวิจัย ๒ (ระดับสูง) An examination of fictions, poetry, drama, and the media produce readings, speeches and films; comparisons of writing in difference creation of the work of publishable quality by means of the coraudience and genre	Writing and เชิงวิชาการและ ction through ent genres; a



Degree Level	☑ Bachelor's	Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 High	er Grad.Dip. l	☐ Doctora
TOF2 Bachelo	r of Business A	Administration	Program in	Finance (International	Program)

	การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสือผ่านการอ่าน สุ		
	ภาพยนตร์ การเปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณ	นภาพที่สามารถ	
	เผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท		
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)	
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and	
	Research II (Advanced)		
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ		
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)		
	Theories of persuasion, non-verbal techniques, and voice	control for	
	advanced presenters; strategies to develop high levels of voice	control and	
	expressions; activities including debates, stage, and sales st	rategies; the	
	development of students' abilities to express themselves cor	nfidently in a	
	variety of academic and professional environments through im	promptu and	
	prepared speeches		
	ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำห	รับผู้ประกาศขั้น	
	สูง กลยุทธ์ในการพัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจก	รรมได้แก่ การ	
	อภิปรายโต้วาที กลยุทธ์การขายและนำเสนอ การพัฒนาความสามารถขอ	งนักเรียนในการ	
	แสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลายของสภาพแวดล้อมทางวิชาการและร	วิชาชีพผ่าน	
	สุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบเฉพาะหน้า		
ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)	
	ภาษาศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and	
	Research II (Advanced)		
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ	
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)		
	An introduction to major features and components of the humar	languages; a	
	focus on power and complexity of languages, its influence on int	eractions and	
	its contributions to understanding; an exploration of de	finitions and	
	applications of syntax, semantics, pragmatics, and other related to	opics	
	การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและองค์ประกอบภาษาของมนุษย์ การให้ความส		
1	และความซับซ้อนของภาษา อิทธิพลของภาษาที่มีต่อการปฏิสัมพันธ์ และก	-	
	ไ พยะแง ทากกลดหากคงาง เดิง กาทยากคงาง เดิงเทพทองเวง เขียว เพื่อว	กรมสวนรวมเน	





	วัจนปฏิบัติศาสตร์และหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)	
1000 200	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	∉ (∉-o-ಡ)	
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	I	
	Research II (Advanced)	3	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ	
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)		
	An introduction to the technical aspects of translating literature	into films; an	
	exploration of the interplay between literature and films throug	h an analysis	
	of short stories, novels, and plays and their film versions; an e	exploration of	
	the challenges merging both mediums		
	การนำเสนอด้านเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ การสำรวจก	าารมีปฏิสัมพันธ์	
	ระหว่างวรรณคดีกับภาพยนตร์ผ่านการวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย แล	ละบทละครและ	
	ภาพยนตร์ ความท้าทายของการผสมผสานสื่อทั้งสองเข้าด้วยกัน		
ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)	
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and		
	Research II (Advanced)		
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ	
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)		
	An introduction to the study and appreciation of post-colonial literature;		
	utilizing literature, music, and film to help students develop the ability to		
	understand influences in new ways; an evaluation through a combination of		
	mock trials, debates, plays, presentations, reading notes, and essays		
	การถ่ายทอดการศึกษาและการเล็งเห็นคุณค่าของวรรณคดียุคอาณานิคม การใช้ตัวอย่างจาก		
	วรรณคดี ดนตรี และภาพยนตร์เพื่อช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการเ		
	มุมมองแบบใหม่ การประเมินผลผ่านการตัดสินคดีแบบจำลอง การอภิปรายโ	ตวาท บทละคร	
1555.000	งานนำเสนอผลงาน การอ่านบันทึก และการเขียนเรียงความ	1 (1 0 0)	
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)	
	ภาษากับวัฒนธรรม	€ (€-0-ಡ)	
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	: Writing and	
	Research II (Advanced)		
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เซงวชาการและ	





	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)		
	An examination of the interplay between language and culture;	having texts	
	and class discussions to focus on the importance of understan	ding the link	
	between culture and languages; a completion of research paper on the topic		
	การพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและ	การอภิปรายใน	
	ชั้นเรียนเพื่อให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธ	รรมและภาษา	
	เขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ		
ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)	
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	: Writing and	
	Research II (Advanced)		
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ	
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)		
	The development of English traced from its origins; the/a d	emonstration	
	through texts, films, and media of the growth and spread o	f English; an	
	introduction to methods of understanding a variety of linguistic p	rogressions in	
	the language		
	การพัฒนาภาษาอังกฤษตั้งแต่จุดเริ่มต้น การสาธิตผ่านข้อความ ภาพยนตร์	และสื่อ ถึงการ	
	เติบโตและการแพร่กระจายของภาษาอังกฤษ การแนะนำวิธีการทำควา	มเข้าใจถึงความ	
	เป็นมาทางภาษาศาสตร์อันหลากหลายของภาษาอังกฤษ		
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)	
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and	
	Research II (Advanced)		
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ	
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)		
	An introduction to how children develop their first language; co	omparing and	
	contrasting of the second language development; theories		
	development from behaviorism to more recent cognitive an		
	approaches; the implications of theories		
	การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเป	รียบเทียบความ	
	การพฒนาความเขาเจของผูเรอนตาน เอการทเตกเสกเรอนรูภาษาแรก การเบรอบเทอบความ เหมือนและแตกต่างกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรมนิยมไปสู่		
	1 PATOR PRESORATION MAINTAINED AND A METATION MARK 1911 A MAN WILL AND MAN WAS 1911 A MAN WELL AND MAN WE WELL AND MAN WEL	ผนเวามนอมเบดี	





	ของทฤษฎีดังกล่าว	
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and
	Research II (Advanced)	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, e	ethnic voices,
	throughout history; an evaluation of poetry from different genr	es through a
	series of discussions, workshops and a term research paper	
	การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้อง	'
	ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย	การประชุมเชิง
	ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา	Г
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the	4 (4-0-8)
	Novel	
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	: Writing and
	Research II (Advanced)	0.0
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	A study of elements of fictions in short stories and novels t	•
	workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class of	
	analyze the effect of historical and social developments on selec	
	การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุม ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิง	
	เนขนเวยนเกยวกับตาสะคว บัทสนทันา เคางเวอง และบรายากาศ การอาเ ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็	
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
ICUC 213	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-0)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	
	Research II (Advanced)	. Wilding and
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	An exploration of ways to understand and appreciate drama	a by reading
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-)



Degree Level ${\overline{\mathbf{M}}}$ Bachelor's ${\overline{\mathbf{D}}}$ Grad.D	p. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administrati	on Program in Finance (International Program)	Business Administration Division
watching,	and analyzing theatrical performances;	staging and enactment of a
theatrical	production; readings, essays, and the	ater workshop activities to
prepare s	tudents for a final stage performance	
การศึกษาเ	เนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการถ	อ่าน ดูการแสดง และวิเคราะห์
ศิลปะการเ	เสดง การจัดฉากและการผลิตละคร อ่านบทค [.]	วาม และกิจกรรมปฏิบัติการด้าน
การละคร	พื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแสดงผลงานสุด	าท้ายของผู้เรียน

Natural Sciences

Scientific and Environmental Literacy

	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)	
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematic	CS	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน		
	A review of algebra, logarithmic and exponential functions, m	atrix algebra,	
	differential calculus, integral calculus		
	ทบทวนพีชคณิต ฟังก์ชันลอการิทึมและเอกซ์โพเนนเชียล พีชคณิตของเมทริก	าซ์ แคลคูลัสเชิง	
	อนุพันธ์ แคลคูลัสเชิงปฏิยานุพันธ์		
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)	
	นิเวศวิทยาระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๔ (๓-๒-๗)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Human impacts on Southeast Asian ecology; human impacts on Southeast		
	Asian's biodiversity and natural resources; fundamental ecological and		
	resource management principles; current sustainable develop	ment issues;	
	sustainable development practices for Southeast Asia		
	ผลกระทบจากมนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระท	าบของมนุษย์ต่อ	
	ความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักการ		
	พื้นฐานทางนิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากร ปัญหาการพัฒนาที่ยั่งยืนในปัจจุบัน แนว		
	ทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		
ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)	
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		





I		
	Human activities and the global climate; consequences for hu	ıman society;
	consequences for the essential life support systems; perspective	es on human
	health and diseases; adapting to global climate change; miti	igating global
	climate change; an optional field visit included	
	กิจกรรมของมนุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อร	ะบบเกื้อกูลชีวิต
	มุมมองต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์และโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปล	เงของภูมิอากาศ
	การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ รวมทัศนศึกษาที่เป็นทางเลือกในการ	รเรียนรู้
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The air we breathe; ozone hole; water quality; acid-base a	and everyday
	chemicals; energy and fuels; battery; portable electronics; ph	armaceuticals
	from nature; polymer and plastics; nutrition and modern	life; genetic
	engineering; forensics and the DNA technology	
	อากาศที่เราหายใจ ชั้นโอโซน สมบัติของน้ำ กรดด่างและสารเคมีในชีวิตประ	เจำวัน พลังงาน
	และเชื้อเพลิง แบตเตอรี่ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพกพา เวชโอสถจากธรร:	มชาติ โพลีเมอร์
	 และพลาสติก โภชนาการในปัจจุบัน การดัดแปลงพันธุกรรม นิติวิทยาศาสตร์เ	และเทคโนโลยีดี
	เอ็นเอ	
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (ଲ-๒-๗)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Changes during the preparation, heating, and storage of raw r	materials and
	finished products, food service and commercial packaged foo	od industries;
	chemical, sensory, and nutritional natures of food, food safe	ety concepts,
	changing trends and interests, legal requirements of the food esta	ablishment
	การเปลี่ยนแปลงของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม กำล้	_เ งผ่านความร้อน
	และระหว่างการเก็บรักษา การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร	ทางประสาท
	 สัมผัส ทางด้านความปลอดภัยของอาหารและด้านคุณค่าทางโภชนาการ และ	กฎหมายอาหาร
	ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรมการผลิต	04
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)





	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Human nutritional requirements; health benefits of various foods	s; quality and	
	safety of foods; food additives; food production and preservation		
	nutritional value	,	
	ประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดภัย	บของอาหารจาก	
	กระบวนการผลิตและการถนอมอาหาร วัตถุเจือปนที่นิยมใช้ในกระบวน		
	สุขภาพและคุณค่าทางอาหาร		
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)	
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	๔ (๓-๒-๗)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	A mechanical design consideration, 3D drawing, safety in design	; motion in 1	
	and 2 dimension; the sound and the oscillation motion, mechanic	cal properties	
	of materials; basic electronics, a circuit analysis, soldering; microcontroller,		
	basic programming		
	การออกแบบทางกลศาสตร์ การวาดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่อนที่ในหนึ่งและ		
	สองมิติ เสียงและการสั่น คุณสมบัติของวัสดุ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การออก	แบบวงจร การ	
	เชื่อมต่อวงจร วงจรควบคุม และการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมระบบ		
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)	
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Basic concepts of physics impacting individuals and society on	a daily basis:	
	physical quantities, the Newtonian mechanics and dynamics, ene	ergy and heat,	
	electricity and magnetism, light and sound, and the electromagne	·	
	พื้นฐานความรู้ทางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน	ปริมาณทาง	
	กายภาพ กลศาสตร์นิวตันและการเคลื่อนที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าแล	าะแม่เหล็ก แสง	
	และเสียง และสเป็กตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	ı	
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)	
	มองดาว มองเรา	๔ (๓-๒-๗)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		





	Basic ideas of astronomy, astrophysics, and cosmology; the progre	ess of human	
	understanding of the universe; the impact of the scientific met	thods on the	
	astronomical observation; the earth and the moon; the solar	system; the	
	lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current understandings about		
	the origins and the future of the universe		
	พื้นฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและการพัฒนาความ		
	เข้าใจจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โลก พระจันทร์ และระบบสุริยะ	วงจรชีวิตของ	
	ดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำ และการค้นคว้าทางดาราศาสตร์ในปัจจุบัน		
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)	
	พืช มนุษย์ และพิษ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	The plant world; the way plants grow and reproduce; modern	technologies	
	used for improving agricultural methods; the basics of plant	biology; the	
	distinctions among major groups of plants; the social implications	of plant use	
	and abuse		
	การสำรวจโลกของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้เพื่อ		
	ปรับปรุงวิธีการทางการเกษตร พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกต	ท่างระหว่างกลุ่ม	
	ุ้ พืชหลัก ผลกระทบทางสังคมของการใช้พืชและการใช้ประโยชน์จากพืชในทาง		
ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)	
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Scientific literacy; the process of science discovery; verification,	its limitation,	
	and the influence on various disciplines; human research and an		
	ethics; the critical analysis of current scientific articles; life cycle	e of scientific	
	knowledge; modeling in science		
		สอบ ข้อจำกัด	
	 และการมีอิทธิพลในหลากหลายสาขาวิชา การวิจัยด้านจริยธรรมกับมนุษย์เ		
	ู้ ต้นแบบทางวิทยาศาสตร์		
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)	
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	\square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Finance (International Program)

P	Prerequisites: -
ີ່ ວີ	ชาบังคับก่อน: -
T	The Hominid evolution; primate societies; the origins of human species; the
0	Order Primates; human distinctiveness and diversity; the scientific
a	dvancements and the human body; the scientific advancements and the
m	nodern society
اً ا	วัฒนาการของมนุษย์ สังคมไพรเมท ต้นกำเนิดของสายพันธุ์มนุษย์ ออร์เดอร์ไพรเมท ความ
LL	ตกต่างและความหลากหลายของมนุษย์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และร่างกายมนุษย์
 Pi	าวามก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และสังคมสมัยใหม่

• ICT and Digital Literacy

ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)							
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	๔ (๓−๒−๗)							
	Prerequisites: -								
	วิชาบังคับก่อน: - An introduction to data analytics; roles and examples of the data-driven								
	decision making; technology landscape; data kinds and types;	data sources							
	and collection techniques; data storage and standard formats; da	nta processing							
	workflow; summary from data; different types of visuali	ization; data							
	visualization tools								
	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ช่	0 0							
	ของเทคโนโลยี ชนิดและประเภทของข้อมูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบ มาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิด								
	ของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและ								
	สัญลักษณ์								
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)							
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (ଲ-๒-๗)							
	Prerequisites: -								
	วิชาบังคับก่อน: -								
	Landscape of technologies in the digital enterprise and e-business; internet-based staples such as web hosting, domain-name acquisition, the social								
	media, the payment systems; electronic business models	and digital							
	strategies; emerging trends in technology; legal and ethical issues								



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip.). \square Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (Internation	al Program)

	องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและ						
	อินเทอร์เน็ต เช่นการให้บริการเว็บไซต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบ	ธุรกรรมการเงิน					
	รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และยุทธศาสตร์ดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโร	มโลยี ประเด็น					
	ทางกฎหมายและจริยธรรม						
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)					
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	The Internet, computer networks, and the World Wide Web (W3) in daily life;					
	troubleshooting small network problems; identifying threats	and avoiding					
	dangers online; finding credible information on the \	Web; online					
	communication tools, such as the social media and email, for professional						
	branding; the basic e-business concepts and tools; the e-payment systems						
	อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวิลด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวัน การแก้ไขปัญหาที่พบ						
	บ่อยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก ตระหนักถึงภัยคุกคามที่มากับการใช้อินเทอร์เน็ต						
	และการหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้ เครื่องมือการค้นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูล	เออนไลน์ การ					
	สื่อสารออนไลน์ในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะอีเมลและสื่อสังคมเพื่อการสร้างแบ	เรนด์ นิยาม					
	ของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ระบบจ่ายเงินอิเล็กทรอนิก	ส์					
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)					
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	Digital literacy relating to computer literacy and information	literacy; the					
	computer hardware and its general functions; the operating syste	ems; software					
	packages and their daily use; computer security; the ethical use of the						
	intellectual property						
	พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการ						
	สื่อสาร การเรียนรู้เบื้องต้นด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบใ	นชีวิตประจำวัน					
	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบรักษาความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการใช้						
	สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม						



Degree Level 🗹 Bachelor's 🛭	☐ Grad.Dip. ☐	Master's	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Ac	lministration F	rogram in Fina	nce (International	Program)

Humanities

• Logical and Ethical Literacy

	at and Ethicat Literacy	4 (4 0 0)					
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)					
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: - Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory						
	framework, genetic testing, patenting life, biobanks and mode	ern genomics					
	research; genetically modified organisms; human and ani	mal testing,					
	bioterrorism; biological weapons laws, bio-prospecting, pharmace	utical pricing;					
	the future of the human beings and post-humanism						
	การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษ	าทางการแพทย์					
	เทคโนโลยีชีวภาพซึ่งนำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใ	ช้กับสิ่งมีชีวิต					
	หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทางพันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังห	รือธนาคารที่ทำ					
	หน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ	การทดลองกับ					
	มนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอ	าวุธ การสำรวจ					
	ทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษยนิยม						
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy 4 (4-0-8)						
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา ๔ (๔-๐-๘)						
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	An examination of the most striking argumentative moves in phi	losophy from					
	Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyo	nd; a transfer					
	and an application of paradigmatic philosophical thinking to	current open					
	questions in politics and science						
	การศึกษาความเคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญา	ตั้งแต่อุปมาอุป					
	มัยเรื่องถ้ำของเพลโต จนถึงปัญหาห้องจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ขอ	องกระบวนทัศน์					
	ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถามทางการเมืองและวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน						
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)					
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดี						
	และไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						





	Basic formal tools from sentential and predicate logic; logical structures of								
	arguments used in the everyday contexts of life; an analysis of their strength								
	and weaknesses; common fallacies in reasoning, including reasoning involvidetermining probabilities; a construction of good arguments using the principles of informal reasoning								
	้ เครื่องมือพื้นฐานอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่าด้วย								
	ภาคขยาย โครงสร้างตรรกะของการอ้างเหตุผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเ								
	จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติที่พบบ่อยในการให้เหตุผล รวมถึงการให้เหตุ	ุผลเกี่ยวกับการ							
	กำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดยใช้หลักการของการใง	ห้เหตุผลอย่างไม่							
	เป็นทางการ	·							
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)							
	เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี	๔ (๔-೦-๘)							
	Prerequisites: -								
	วิชาบังคับก่อน: -								
	A survey of philosophical, psychological, and scientific contribu	utions to the							
	understanding of moral values; a hands-on construction and a	n analysis of							
	ethical argument regarding burning issues in applied ethics การพิจารณาและค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค่า เชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริงในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทาง								
	จริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์	·							
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)							
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)							
	Prerequisites: -								
	วิชาบังคับก่อน: -								
	An examination of major technological and scientific innovation	ns across the							
	globe and their effects on human life and thought; a focus o	n agriculture,							
	steel, the printing press, the mechanical clock, magnifying lense	es, antibiotics,							
	electricity, steam and combustion engines, and the transistor								
	การตรวจสอบ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระท	บต่อชีวิตมนุษย์							
	และความคิด เน้นด้านเกษตรกรรม การพิมพ์ นาฬิกากลจักร เลนส์ขยาย ยา	ปฏิชีวนะ ไฟฟ้า							
	เครื่องจักรไอน้ำและเครื่องยนต์สันดาป และทรานซิสเตอร์								
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)							
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)							



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

Prerequisites: -
วิชาบังคับก่อน: -
An introduction to and an overview of the philosophy and thought of Ancient
Greece and its influence on contemporary civilization; theories about
knowledge, propaganda, truth, art, psychology, happiness, justice, and
democracy
การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่วมสมัย
ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม
และประชาธิปไตย

• Arts and Media Literacy

ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)						
		๔ (๔-೦-๘)						
	Prerequisites: -							
	วิชาบังคับก่อน: -							
	Current issues in society; the new media in art today; an analysis of image:							
	social and historical contexts of contemporary art; creative	thinking; the						
	effects of globalization on the visual world; an investigation of b	roader social						
	and cultural matters; subject matters related to ideology, gend	er, race, and						
	ethnicity							
	ประเด็นสำคัญที่กำลังเกิดขึ้นในสังคม สื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุคปัจจุบัน กา							
	บริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย การคิดเชิงสร้างสรรค์ ผลกระทบของ โลกาภิวัตน์ต่อ โลกทัศนวัฒนธรรม การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒนธรรมที่กว้างขึ้น							
	เรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ เพศ เชื้อชาติ และความเป็นชาติพันธุ์							
ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)						
	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่างๆ	ଝ (୭-ଝ-๖)						
	Prerequisites: -							
	วิชาบังคับก่อน: -							
	Drawing in a variety of medium; drawing as creativity; re-presenting, expressing,							
	texturizing, sublimating, juxtaposing, appropriateness, redefining, constructing,							
	illustrating, and describing; drawing from life: human form	; developing						
	cognitive learning skills; utilizing visual communication, the de	esign and art						
	principles (experimentation, exploration, application, techniques for mark							



Business Administration Division

Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🕻	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration F	Program in Finance (International Program)

	1							
	making, proportion, gesture, contour, action, weight, line, va							
	composition); researching, interpreting, evaluating, and analysing							
	contemporary artists; personal evaluation; personal expression							
	การวาดเส้นด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย การวาดเส้นเพื่อการสร้างสรรค์ เพื	iอแสดงตัวอย่าง						
	อธิบาย จัดองค์ประกอบ เปรียบเทียบ หาความลงตัว นิยามใหม่ การวาดเ	ส้นจากสิ่งมีชีวิต						
	สรีระมนุษย์ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิด การนำการสื่อสา	สรีระมนุษย์ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้						
	ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะด้วยการทดลอง กา	ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะด้วยการทดลอง การสำรวจ การ						
	ประยุกต์ เทคนิคการใช้วัสดุที่หลากหลายในการวาดเส้น สัดส่วน ท่าทาง เ	ส้นโค้ง น้ำหนัก						
	การจัดองค์ประกอบเพื่อสื่อความหมาย วิเคราะห์ศิลปินร่วมสมัย การเ	ประเมินและการ -						
	แสดงออกเฉพาะตน							
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)						
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	๔ (๒-๔-๖)						
	Prerequisites: -							
	วิชาบังคับก่อน: -							
	Combining a hands-on studio experience with demonstrations,	lectures and						
	discussions; developing creativity and gaining confidence in communicating							
	one's own unique vision; exploring a variety of art and design mediums;							
	understanding the elements of the visual language; implementing the creative							
	process and creative thinking; developing individual solutions to open-ended							
	problems							
	' การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให้ความรู้และการ							
	อภิปราย พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุคคลที่มีมุมมอง							
	เฉพาะตัว สำรวจความหลากหลายของสื่อด้านศิลปะและการออกแบบ	•						
	องค์ประกอบของภาษาภาพ ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิดสร้างสรรค์	พัฒนาทักษะ						
	การตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล							
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)						
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-ଝ-๖)						
	Prerequisites: -							
	วิชาบังคับก่อน: -							
	Developing creativity and cognitive learning skills; utilizing visual							
	communication, the/a design and art principles; mark making; observing,							
	analyzing, recording, representing plant and still life forms; practicing and							
	applying, and using techniques for conventional pencil drawing	tools (shape,						



Degree Level l	⊻ Bachelor's	Ш	Grad.Dip.	Ш	Master's		Higher Grad.Dip.	Ш	Doctoral
TQF2 Bachelor	r of Business Ad	dm	ninistration	Pro	ogram in Fi	na	nce (International	Pi	rogram)

	T	
	form, perspective, lines, shading, value, negative space, texture,	composition);
	scientific illustration; a realistic representational observation	
	พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิด การนำการสื่อสารด้วย	ภาพไปใช้ให้เกิด
	ประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเก	ต การวิเคราะห์
	บันทึก การวาดภาพโดยใช้สิ่งของที่มีอยู่รอบตัว การฝึกปฏิบัติ การประยุกต์	เทคนิคการวาด
	เส้นด้วยดินสอ รูปร่าง รูปทรง มุมมอง เส้น การแรเงา การให้น้ำหนัก ความ	
	ละเอียดของภาพการจัดองค์ประกอบภาพ การวาดภาพโดยการสังเกตส	
	ธรรมชาติที่เสมือนจริง	
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	An integration of the media literacy, the media production, an	nd the media
	ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and prod	ducing media
	texts; social, cultural, and political implications of the media; re	presentations
	in the media; the media as political economy; the media as	esthetics; the
	media and influence; audiences negotiating meaning	
	การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถึ	ั้ง การวิเคราะห์
	การประเมิน การตั้งคำถาม และการผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธร	
	ของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐ	รุกิจเชิงการเมือง
	สุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของสื่อ การต่อรองความหมายของสื่อขั้	•
ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ	ଝ (୭-ଝ-๖)
	Prerequisites: -	•
	วิชาบังคับก่อน: -	
	An integration of visual literacy, photography techniques,	and ethics;
	analyzing, evaluating, and authoring photographs; visual aest	hetics; visual
	storytelling and narrative building techniques; the decisi	
	influencing audiences; maximizing the audience engagement;	
	publications and the dissemination of photographs	·
	การบูรณาการความสามารถในการแปลความข้อมูลข่าวสารที่เป็นภาพหรือสิ่งท์	ที่มองเห็น
	เทคนิคการถ่ายภาพ และจริยศาสตร์ การวิเคราะห์ การประเมิน และกา	
	ช่วงเวลาที่เหมาะสม สุนทรียภาพของการมอง การเล่าเรื่องราวด้วยภาพและเ	
	O O ACO COLLISION IN THE PRINT IN TO ALL 1990 A THE 199	ornikolili Idbid IV



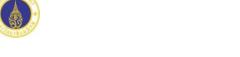
Degree Level	☑ Bachelor	's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 High	er Grad.Dip.	☐ Doctora
TOF2 Bachelo	r of Business	Administration	Program in	Finance (International	Program)

	คำบรรยายภาพ ช่วงเวลาที่ตัดสินใจถ่ายภาพ การมีอิทธิพลต่อผู้รับสาร	การเพิ่มความ				
	เชื่อมโยงกับผู้รับสาร การเผยแพร่ผลงานอย่างถูกหลักจริยธรรม และการเผยแพร่ภาพถ่าย					
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)				
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	An investigation of European, American, and Asian films as art	, philosophy,				
	social commentary, and propaganda; a focus not only on techn	niques, styles,				
	and technological advances but on the interpretation, com	parison, and				
	criticism					
	การสืบค้นภาพยนตร์ยุโรป อเมริกัน และเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพ					
	การโฆษณาชวนเชื่อ ไม่เพียงมุ่งเน้นด้านเทคนิค รูปแบบ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี					
	เท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องการตีความ การเปรียบเทียบ และการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย					
ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)				
	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์ และความหมาย	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	A survey of a musical expressions and an analysis of its commu	nicative force				
	in light of current research; examples from a wide range of music	al styles with				
	a focus on classical music					
	การพิจารณาและค้นคว้าการแสดงออกทางดนตรีและการวิเคราะห์แรงผลักดัน					
	โดยศึกษาจากงานวิจัยร่วมสมัย ตัวอย่างรูปแบบของดนตรีอันหลากหลาย ดนตรีคลาสสิก	บโดยมุ่งเน้นไปที่				

Foreign Languages

German

ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ	
	Greetings, introducing oneself or others; German alphabets and	d phonemes;
	personal information, numbers from 1 – 100 and price quotation	ns; expressing
	wishes, telling the time and making appointments; the qual	ity of items,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

		1			
	measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, geno	ler of nouns,			
	accusative case and plural forms, negation				
	ทักทาย แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว				
	๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักช	ษณะของสิ่งของ			
	มาตราวัด-ชั่งตวง รูปของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม	กรรมการกและ			
	รูปพหุนาม การปฏิเสธ				
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)			
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: Placement test or ICGL 101 Elementary German I				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑				
	Ordering and paying for meals in a restaurant; preferences of foc	d and drinks;			
	giving and asking for directions; reading a map; preferences of work conditions;				
	job advertisements; essay writing; yes/no questions, imper	rative forms,			
	compound verbs, preposition with dative case, modal verb	s I, German			
	sentence bracket				
	สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถ	าามเรื่องทิศทาง			
	อ่านแผนที่ ลักษณะของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ	ม คำถามที่ตอบ			
	ว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม บุพบทที่ใช้กับกรรมรอง กริยามาลา	กริยาช่วย (๑)			
	วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน				
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)			
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: Placement test or ICGL 102 Elementary German II				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒				
	Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles,	events, and			
	accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive	articles in			
	nominative, accusative and dative case, perfect tense, conne	ctors, modal			
	verbs II				
	ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ	เหตุการณ์และ			
	อุบัติเหตุ รายงานการเดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรม				
	ี อุปตเหตุ รายงานการเดนทาง บระวัตสวนตัวเดียยอ (CV) คาแสดงความเบ่า	นเจาของ กรรม			



Degree Level [☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	's 🔲 l	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor	of Rusiness A	dministration	Program in	Finan	ce (Internationa	I Program)

Japanese

Japar		T				
ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)				
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ					
	The Hiragana and Katakana characters; fundamentals of the ba	asic Japanese				
	grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives,	verb-ending				
	sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic voca	abulary; basic				
	communication about personal topics (self and others); the c	lescription of				
	Japan; the design of written products in the target language	e; expressing				
	existence, preferences, and agreement; comparing cultures					
	อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลง					
	คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กา					
	คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วนบุคคล (ของตนเองและคนอื่น) บรรยาย					
		งสิ่งที่ปรากฏอยู่				
	ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	<u> </u>				
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)				
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑					
	The Kanji characters (approximately 50); fundamentals of the ba	asic Japanese				
	grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adj	ective-ending				
	sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past	tenses, and				
	classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication	,				
	life topics; the design of written products in the target languag					
	simple points of view, describing people and daily life activitie	es; comparing				
	cultures					
	อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม					
	การให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้ว					
	กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนา					
	เรื่องชีวิตประจำวัน การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิด	า เห็นอย่างง่ายๆ				
	บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม					



Degree Level	☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 High	er Grad.Dip.	☐ Doctora
TOF2 Bachelo	r of Rusiness	Administration	Program in	Finance (Internationa	l Program)

		1			
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)			
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒				
	The Kanji characters (approximately 50); fundamentals of the basic Japanes				
	grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and				
	dictionary form), and related sentence patterns; the polite style of speech,				
	and the plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic				
	communication about various topics; the design of written products in the				
	target language; expressing points of view, describing people and various				
	activities; comparing cultures				
	อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริเ	ยา ในรูป masu			
	te และแบบพจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย	บ่างปกติธรรมดา			
	และอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัว	ข้อต่างๆ การ			
	ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคลแล	าะกิจกรรมต่างๆ			
	การเปรียบเทียบวัฒนธรรม				

French

ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)			
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: Placement test				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ				
	Fundamentals of the basic French grammar (pronouns, pi	resent tense			
	conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic				
	vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); an				
	identification and a description of French speaking countries; the design of				
	written products in the target language; expressing existence, preferences and				
	agreement; comparing cultures				
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำสรรพนาม การผันกริยา (กาลปัจจุบัน)				
	คำคุณศัพท์ คำบุพบท) คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุค	คล (ของตนเอง			
	และผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส ออกแ	เบบงานเขียนใน			
	ภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการ	เตกลง การ			
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม				



Degree Level	☑ Bachelor's	Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 High	er Grad.Dip. l	☐ Doctora
TOF2 Bachelo	r of Business A	Administration	Program in	Finance (International	Program)

	T					
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)				
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑					
	Fundamentals of the simple French grammar (present and future tense,					
	adjective gender, place and agreement, more complex prepositions, more					
	complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple co	mmunication				
	about daily life topics (in France and in their country); the desi	gn of written				
	products in the target language; expressing simply point of vie	w, describing				
	people and daily life activities; comparing cultures					
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันกาลและอนาคตกาล คำคุณศัพท์บอ	อกเพศ สถานที่				
	และความเห็น คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามเชิงซ้อน) คำศัพท์พื้นฐาน สนทนา	พื้นฐานเกี่ยวกับ				
	ชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) ออกแ	เบบงานเขียนใน				
	ภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคล และกิจกรรมใ	นชีวิตประจำวัน				
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม					
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)				
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒					
	Fundamentals of the more complex French grammar (presen	t and future				
	tense, adjective gender, place and agreement, more complex	prepositions,				
	questions and past tense notions); scaffolding of more complex	x vocabulary;				
	longer communication about daily life topics (in France and in t	heir country);				
	the design of written products in the target language; expressing p	point of view,				
	describing people and daily life activities; comparing cultures					
	ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันกาลและอนาคตกาล คำคุ					
	สถานที่และข้อตกลง คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การใช้คำศัพท์ทิ					
	สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อชีวิตประจำวันที่ยาวขึ้น (ในประเทศฝรั่งเศสและประ	เทศของตนเอง)				
	ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคล	และกิจกรรมใน				
	ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม					





Chinese

• Chine				
ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)		
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: Placement test			
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ			
	The Chinese phonetic system (Pinyin), the Chinese basic writing system (Stroke			
	order), the Chinese characters (approximately 100) and fundamentals of the			
	basic Chinese grammar (interrogative pronouns, particle 的 "de", Yes/No			
	questions with 吗"ma", demonstrative pronouns, classifiers, ad	verb "ye"也		
	, "dou" 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication personal topics (self and others); the description of China; the written product in the target language; expressing existence, pre agreement; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) หลักเกณฑ์การเขียนภาษาจีน อักษรจีน ๑๐๐	ne design of ferences and		
	พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉาสรรพนาม คำเสริม ฝั่ว "de" ประโยคคำถามที่ใช้ 🖳 "ma" นิยม			
	สรรพนาม ลักษณะนาม คำวิเศษณ์ "ye"也, "dou" 都) คำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐาน			
	เกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศจีง เขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและ เปรียบเทียบวัฒนธรรม			
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)		
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑ The Chinese phonetic system (Pinyin), the Chinese writing system characters (approximately 100); fundamental Chinese gramm (interrogative pronouns, classifiers, "de" particles, "de" phrase, accontinuation of an act sentence structures and the reduplication scaffolding of basic vocabulary; basic communication about dail the design of written products in the target language; expressing of view, describing people and daily life activities; comparing culturation and the reduplication of view, describing people and daily life activities; comparing culturation and the reduplication of view, describing people and daily life activities; comparing culturation and the reduplication of view, describing people and daily life activities; comparing culturation (Pinyin) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ พื้นฐาน (ปฤจฉาสรรพนามลักษณะนาม คำช่วยและวลี "de" กริยาวิเศ	nar concepts dverbials, the on of verbs); ly life topics; simple points ures หลักไวยากรณ์		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Gra	d.Dip. 🗖 Mast	er's 🗖 Higher (Grad.Dip. 🗖 1	Doctora
TOE2 Bachelor of Business Administ	ration Program	in Finance (Inte	rnational Pro	gram)

	ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำคำกริยา) คำศัพท์พื้นฐาน เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย การแสดงคว ง่ายๆ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	ามคิดเห็นอย่าง
ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒	
	The Chinese phonetics (Pinyin); The Chinese characters (approxi	mately 150);
	Fundamentals of the basic Chinese grammar concepts (interrogat	ive pronouns,
	modal verbs, complex sentence, modal particle "le" ($\overline{m{\varUpsilon}}$), co	mplement of
	state, complement of result, complement of duration); scaffol	ding of basic
	vocabulary; basic communication about various topics; the desi	gn of written
	products in the target language; expressing points of view, tell	ing direction,
	describing oneself and other people's abilities; comparing culture	es
	สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภา	ษาจีน (ปฤจฉา
	สรรพนาม กริยานุเคราะห์ ประโยคความซ้อน คำเสริมน้ำเสียง "le" (🕇)	, บทเสริมกริยา
	บอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอกระยะเวลา คำศัพท์	พื้นฐาน สนทนา
	พื้นฐานในหัวข้อต่างๆ ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็	ขึ้น บอกทิศทาง
	บรรยายถึงความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	

Spanish

ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ	
	Fundamentals of the basic Spanish grammar (pronouns, p	resent tense
	conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffold	ling of basic
	vocabulary; basic communication about personal topics (self an	d others); an
	identification and a description of Spanish speaking countries; t	the design of
	written products in the target language; expressing existence, pre	eferences and
	agreement; comparing cultures	
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันกาล	เพศ จำนวน
	คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การใช้คำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่า	



Degree Level ☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TQF2 Bachelor of Business A	dministration	Program in Fin	ance (International	Program)

	ตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน ออกเ	เบบงานเขียนใน		
	ภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและก	ารตกลง การ		
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม			
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)		
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I			
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑			
	Fundamentals of the basic Spanish grammar (pronouns, p	resent tense		
	conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives,	prepositions);		
	scaffolding of basic vocabulary; basic communication about pe	ersonal topics		
	(self and others); an identification and a description of Spar	nish speaking		
	countries; the design of written products in the TL; expressi	ng existence,		
	preferences and agreement; talking about daily habits			
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน	กริยาแสดงผล		
	ย้อนกลับ เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบทุ) การใช้คำศัพท์ พื้นฐาน สเ			
	เกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษา			
	สเปน ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอง	บ ความเห็นด้วย		
	และการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	T		
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)		
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II			
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒			
	Towns, quarters and cities; directions; past experience; present p			
	past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of	places; time		
	markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir / irse	٠		
	ชุมชน เขต และเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันสมบรูถ			
	indenfinido กริยา ser,estar และ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุ	เวลาในกาลอดีต		
	กริยา empezar a + infinitive กริยา ir/irse			



Degree Level [☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	s 🗖 High	er Grad.Dip. l	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Finance (International	Program)

Thai

ICCL 160	lateral cation to Theil an average and Culture	4 (4 0 0)			
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8)			
		๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	A communication in basic situations such as introducing onese	•			
	and giving directions, ordering food and drinks, asking for prices a				
	at the same time, understanding selected topics of Thai culture ir				
	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง				
	และเครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็ เข้าใจในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน	า์เพื่อสร้างความ 			
ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)			
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: Placement test				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ				
	Listening and speaking skills on the following topics: introducing c	neself, one's			
	friend and family, basic food and drink ordering, places, directions,				
	transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining,				
	counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels				
	placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live				
	and dead syllables				
	ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม				
	เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรถ	วงราคา การนับ			
	เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตาม	เหลัง ก่อนหน้า			
	เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย				
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)			
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑				
	Listening and speaking skills on the following topics: one's sche	edule, making			
	appointments, favourite leisure activities, ordering food, drinks,	and desserts			
	with special requests; presentation of one's plan for activitie	s during the			
	school break; a continuation of Elementary Thai I in reading and	writing skills;			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)

	the consonant clusters, tone marks, words with special spelling	rules, reading		
	short paragraphs			
	การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกรรมที่ชื่นจ			
	การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม และของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผน	กิจกรรมสำหรับ		
	การปิดภาคเรียน ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยระดัง	บต้น ๑ คำควบ		
	กล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเกณฑ์พิเศษ อ่านข้อความในย่อหน้	ำสั้นๆ		
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)		
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II			
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒			
	Communication of the four skills on the following topics: booki	ing or renting		
	accommodation, symptoms of illness and visiting a doctor; selection	cted holidays		
	and festivals; a presentation of a selected province in Thailand; a	continuation		
	of Elementary Thai II in reading and writing skills, writing short pa	aragraphs and		
	reading long passages on selected topics			
	สื่อสารในสี่ทักษะเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การจองหรือเช่าที่พักอาศัย อาการเจ็บ	บป่วยต่างๆ และ		
	การพบแพทย์ หัวข้อเกี่ยวกับวันหยุดและงานเทศกาลรื่นเริงตามที่กำหนด ก	าารนำเสนอหนึ่ง		
	จังหวัดในประเทศไทย ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไท	ายระดับต้น ๒		
	เขียนย่อหน้าขนาดสั้น และอ่านข้อเขียนที่มีความยาวตามหัวข้อเรื่องที่กำหนด			

Social Sciences

• Financial, Economic Scientific and Environmental Literacy

ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The design elements of fashion, fashion terminology, fashion	reflecting its
	temporal and spatial context, fashion and the development of a	art; fashion as
	a cultural expression, fashion as creativity; fashion requiring	g customers'
	approval and endorsements, fashion and consumer behaviour,	, fashion and
	consumerism, and ethical issues of fashion	
	ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่น	ที่สะท้อนบริบท
	ทางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นกา	เรแสดงออกทาง



Degree Level 🗹 Bachelo	or's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 D	octoral Mahi	dol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Busine	ss Administration Program in Finance (International Prog	gram)	Business Administration Division
	วัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ จากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค เกี่ยวกับแฟชั่น		Y

Global and Multicultural Literacy

	at and Mutticutturat Literacy	, ,	
ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)	
	ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์และชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -		
	The history of modern America from the post reconstruction to the present; a		
	survey history of the American political economy, society and international		
	relations available in the modern media such as arts, film; influential thinking		
	and writing; television channels and the social media; the state's power		
	projection through hard and soft power; the American Innovative Industrialists;		
	the Progressive Reformers; World War I; the Roaring Twentie	es; the Great	
	Depression; Isolationism in the interwar years; Women's Suffrage; World War II;		
	the Cold War; the Vietnam War; Racial Tensions; the Bush, Obama, Trump		
	administrations and the future U.S. foreign policy		
	ประวัติความเป็นมาของอเมริกาสมัยใหม่ตั้งแต่ยุคหลังการปฏิรูปจนถึงปัจจุบัน การสำรวจ		
	ประวัติความเป็นมาของเศรษฐกิจการเมืองสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ		
	สหรัฐอเมริกาในสื่อสมัยใหม่เช่นศิลปะ ภาพยนตร์ ความคิดและการเขียนที่มีอิทธิพล สื่อ		
	โทรทัศน์และสื่อสังคมออนไลน์ การทำความเข้าใจการคาดการณ์อำนาจของรัฐผ่านกลไก		
	ต่างๆเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาส่วนบุคคล นักอุตสาหกรรมนวัตกรรมอเมริกัน ปฏิรูป		
	ก้าวหน้า สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง ยุคยี่สิบรุ่งเรือง ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ การโดดเดี่ยว		
	ในช่วงระหว่างสงครามโลก อิสรภาพสตรี สงครามโลกครั้งที่สอง สงครามเย็น สงคราม		
	เวียดนาม ความตึงเครียดทางเชื้อชาติ การบริหารจัดการรัฐบาลประธานาธิบดีบุช โอบามา		
	ทรัมป์และนโยบายการต่างประเทศของสหรัฐฯ ในอนาคต		
ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)	
	การพัฒนาและความขัดแย้ง	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Concepts of political and economic development; policies; production, and		
	investment priorities; the consequences of economic transform	ation in poor	





	T			
	countries; developmental failure since the 1980s; four develo			
	including the conflict trap; the natural resource trap; the bad governance trap; and being landlocked with bad neighbours; solutions of how countries can			
	achieve positive changes; the environmental and social development; the			
	appropriateness and sustainability of the existing conventional development			
	and growth trajectory			
	แนวคิดเรื่องการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ นโยบาย ลำดับความสำคัญด้านการผลิต			
	และการลงทุน และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเทศยากจน เหตุผลที่			
	หลายประเทศประสบปัญหาความล้มเหลวในการพัฒนาตั้งแต่ช่วงปี ๑๙๘๐ กับดักการ			
	พัฒนาสี่ปัจจัยเช่นกับดักความขัดแย้ง กับดักทรัพยากรธรรมชาติ กับดักธรรมาภิบาล และกับ			
	ดักภูมิประเทศซึ่งไม่มีทางออกสู่ทะเลรวมทั้งมีเพื่อนบ้านที่ไม่ดี แนวทางในการแก้ไขประเทศ			
	ในเชิงบวก การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมซึ่งถูกเพิกเฉยต่อการเติบ	โตทางเศรษฐกิจ		
	ความเหมาะสมและความยั่งยืนของแนวทางการพัฒนาและเส้นทางการเติบโต	แบบดั้งเดิมที่มี		
	อยู่			
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)		
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	Major religions in the world, Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese religions,			
	Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; the origins of the three religious			
	groups, religions arising in India, China, and Japan, and of the family of			
	Abraham; contemporary new religious developments; religious diversities			
	present in the world			
	ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกซ์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ซินโต ยูดาย คริสต์ และ			
	อิสลาม ต้นกำเนิดของศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนและญี่ปุ่น และ ใน			
	ตระกูลของอับบราฮัม การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัย ความหลากหลายทางศ	าสนาในปัจจุบัน		
ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)		
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	The interrelationship between humans and the spaces they create; human			
	activities as interdisciplinary by nature; the physical and socially instructed			
	environment people live in; human interactions shaping	the human		





	understanding of the environment; the utility of resources; the phase the earth's surface related to human actions; concepts and methodologies used to examine social organizations and econsequences ความสัมพันธ์เชิงสึกระหว่างมนุษย์และพื้นที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของรวิทยาการจากธรรมชาติสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์ดำรงอยุความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมสาธารณูป ทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการกระทำของมและหลักการเชิงภูมิศาสตร์ในการสำรวจการจัดระเบียบทางสังคมและผลกระหลึ่งแวดล้อม	geographical nvironmental มนุษย์ซึ่งเป็นสห ยู่ โภคของ เนุษย์ ความคิด	
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)	
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth century; an alternative view incorporating the different regions and various ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Thai history; an analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and an interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past; understanding of how history is written ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒๐ ตอนปลาย ภูมิภาคต่างๆทั้งใกล้เคียงและห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญที่ นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน การไตร่ตรองเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ ไทย และวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมินและความ เข้าใจอดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติศาสตร์นั้นถูก เขียนอย่างไร		
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)	
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มีอำนาจ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Understanding the motives behind the inter-state relations; the		
	power, wealth and international prestige; tools states use to achieve		
	objectives and the challenges of decision-making; foreign policies	s of the great	





Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)

power states having permanent seats and veto power on the UN Security Council; middle-power states including economically and politically advanced countries; critical issues such as nuclear weapons in North Korea; the war in Afghanistan; democratization or terrorism in failing states; and world trade; patterns and trends of foreign policy making of powerful states during the last century individually and in comparison with other states; case studies illustrating the policy decision-making to meet the contemporary international challenges ความเข้าใจถึงแรงจูงใจที่อยู่เบื้องหลังความสัมพันธ์ระหว่างรัฐเช่นการขยายอำนาจ ความมั่ง คั่งและศักดิ์ศรีระหว่างประเทศ เครื่องมือที่รัฐใช้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้นรวมถึง อุปสรรคต่อการตัดสินนโยบาย นโยบายต่างประเทศของรัฐมหาอำนาจที่มีที่นั่งถาวรและมี อำนาจยับยั้งในคณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติ รัฐมหาอำนาจกลางซึ่งรวมถึง ประเทศที่มีความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและการเมืองสง ประเด็นที่สำคัญเช่นการติดอาวธ นิวเคลียร์ในเกาหลีเหนือ สงครามในอัฟกานิสถาน การก่อตั้งประชาธิปไตยหรือขบวนการก่อ การร้ายในประเทศที่ล้มเหลว และการค้าโลก รูปแบบและแนวโน้มของการกำหนดนโยบาย ต่างประเทศของรัฐที่มีอำนาจในช่วงศตวรรษที่ผ่านมาเป็นรายประเทศและเปรียบเทียบกับ ประเทศอื่นๆ กรณีศึกษาในการอธิบายการตัดสินใจเชิงนโยบายเพื่อตอบสนองปัญหาระหว่าง ประเทศในปัจจุบัน Sociology in the Modern World 4 (4-0-8) **ICGS 115** สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -Sociology as a field of study explaining social, political, and economic phenomena; social interactions and social organizations; sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern world including culture, social groups, socialization process, deviance, family, religion, social inequality, gender, economic, politics, the media, and social change สังคมวิทยาเป็นหลักสูตรที่ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ในด้านสังคม การเมือง และเศษฐกิจ การปฏิสัมพันธ์และการจัดระเบียบทางสังคม ทัศนคติทางสังคมวิทยา หลักการต่างๆ และ ความรู้ทางสังคมวิทยาในเชิงลึก หัวข้อต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับโลกสมัยใหม่ ซึ่งประกอบด้วย วัฒนธรรม กลุ่มสังคม กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน ครอบครัว ศาสนา ความไม่เท่าเทียมทางสังคม เพศสภาพ เศรษฐกิจ การเมือง สื่อ และการเปลี่ยนแปลงทาง



Business Administration Division

Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Di	ip. 🗖 Master's	☐ Higher	Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Rachelor of Rusiness Administration	on Program in F	Finance (Int	ernational	Program)

	สังคม			
ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)		
	อำนาจและการเมือง	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	The understanding of the politics and the political systems of the current world; interactions and connections of different ideas; systems of thought and			
	conflict in contemporary society; an analysis of political phenomenon			
	ความเข้าใจในเรื่องการเมืองและระบบของการเมืองการปกครองของโลกปัจจุบัน			
	ความสัมพันธ์และการเชื่อมต่อกันของความคิดที่แตกต่าง กระบวนการทางความคิดและความ ขัดแย้งกันในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครอง			
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination	4 (4-0-8)		
	การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: - An analysis of psychological theories; psychological approaches to			
	stereotypes, discrimination and prejudice; the emotional, behavioral and			
	cognitive implications; the impact on our behavior and society; debiasing and			
	metacognition			
	การวิเคราะห์ทฤษฎีทางจิตวิทยา แนวทางทางจิตวิทยาต่อภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ			
	และการแบ่งแยก ความหมายทางอารมณ์ พฤติกรรม และกระบวนการการรับรู้ ผลกระท			
	ของพฤติกรรมที่มีต่อสังคม ความไม่อคติและการนิยามการรับรู้			
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)		
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: communication across cultures; parenting in different cultures; understanding consumers from different cultural backgrounds; emotions and motivation across cultures as well as approaches to deal with cultural diversity at work ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การเลี้ยงดูบุตรใน วัฒนธรรมที่แตกต่าง ความเข้าใจถึงผู้บริโภคที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง อารมณ์และ			



Degree Level	☑ Bachelor's	Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 High	er Grad.Dip. l	☐ Doctora
TOF2 Bachelo	r of Business A	Administration	Program in	Finance (International	Program)

	แรงจูงใจข้ามวัฒนธรรม แนวทางในการปฏิบัติต่อความหลากหลายทางวัฒนธร	รรมในที่ทำงาน	
ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)	
	การเมืองของโลก	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Different disciplinary perspectives on world politics; historical,	geographical,	
	anthropological, economic, and political approaches; specific reworld politics	egions in the	
	ระบบระหว่างรัฐ และการเติบโตของกระบวนทัศน์ในการเป็นรัฐชาติ ที่กำหนดนโยบายการต่างประเทศและการทูต สถาบันและองค์กรในช่วงหลังสง ๒ ระบบกลไกทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ลัทธิอาณานิคม ขบวนการก	งครามโลกครั้งที่ ารต่อต้านอาณา	
	นิคมและการให้เอกราช กำหนดการของเศรษฐกิจสากลและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สงคราม		
	เย็นและสิ่งที่สืบทอดจากสงครามเย็น การลุกฮือของผู้ดำเนินนโยบายนอกเ	หนือจากภาครัฐ	
	สื่อมวลชนสากลและความลื่นไหลของข้อมูล ข้อโต้แย้งร่วมสมัย		
ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)	
	ความรู้เรื่องโลก	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -		
	The state of the world: key facts and trends of geography, economy, soci politics and the environment; global relationships: key economic, politic and environmental relations and trends; Thailand in the world: how Thail impacts the world, and vice versa สภาวะปัจจุบันของโลก ข้อเท็จจริงและแนวโน้มทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคมการเมือง		
	สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวโน้มและความสัมพันธ์ทางเศร และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ ประเทศไทยในสังคมโลก ประเทศไทยมีบทบาทอย่ ในทางกลับกัน		



Degree Level 🗹	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master	's 🗖	Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TOF2 Bachelor o	f Rusiness Ac	lministration	Program in	Fina	nce (Internationa	l Program)

Psychological Literacy

Psych	ological Literacy	T
ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาอปกติของเพื่อนร่วมงาน จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The stigma of psychological issues; the fear of the workplace go	ssips and job
	security; an avoidance of getting treatment and counseling; a r	ecognition of
	various disorders and devising strategies to effectively communic	ate and work
	with people; improving the workplace productivity and relationsh	
	ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทา	
	ความมั่นคงในงาน การหลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอ	
	ผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำ	งานร่วมกับผู้อื่น
	อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ทั่วไป	<u> </u>
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?	4 (4-0-8)
	โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการออกแบบทางเลือก และการตลาด จะต้านทานได้	๔ (๔-೦-๘)
	อย่างไร	
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	An examination of the science behind the 'mind control	rol' and its
	implementation in the current society; an investigation of real	·
	counter-strategies; a detailed psychological and socio-economi	
	subtle oppressions of human autonomy in institutional, social,	political, and
	economic practices	00 u
	การศึกษาวิทยาศาสตร์เบื้องหลัง 'การควบคุมจิตใจ' และการนำมาไปปฏิบั	
	สำรวจทฤษฎีตอบโต้ที่จริงและเป็นไปได้ การวิเคราะห์เชิงจิตวิทยาและเศรษ	
	ละเอียดของการกดขี่ความอิสระของการเป็นมนุษย์ในวิธีปฏิบัติระดับองค์กร ส	สังคม การเมือง
	และเศรษฐศาสตร์อย่างแนบเนียน	



Degree Level (☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	☐ Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TOE2 Bachelor	of Rusiness A	dministration	Program in Fir	ance (Internationa	l Program)

Physical Education

Physical Educ		<u> </u>		
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)		
	แฟลกฟุตบอล	⊚ (O-๒-⊚)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A ball based sport course emphasizing techniques; non-contac	t game play,		
	including dodging, throwing, and catching and the development	of teamwork		
	management, communication, and terminology			
	หลักสูตรกีฬาลูกบอล โดยเน้นเทคนิคการเล่นเกมที่ไม่มีการปะทะ รวมทั้งการ			
	ขว้างปา การรับและการพัฒนาระบบการจัดการการทำงานเป็นทีม การสี่ย	อสารและการใช้		
	เทคนิคที่เฉพาะ			
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)		
	แบดมินตัน	ඉ (o-๒-๑)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A racket based sport course stressing technique, strategies, grip, serving,			
	positioning and movement; game play in both singles and double	2S		
	หลักสูตรการแข่งขันกีฬาแร็กเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจั	ับไม้ การเสิร์ฟ		
	การวางตำแหน่งและการเคลื่อนไหวทั้งการเล่นเกมทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม	1		
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)		
	บาสเกตบอล	o (○-๒-๑)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A ball based sport course emphasizing attentiveness, dribb	ling, passing,		
	shooting, rebounding, ball control, game play, and the developn	nent of game		
	strategies			
	หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบ	อล การโต้ตอบ		
	การควบคุมลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม	<u>, </u>		
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)		
	ฟิตเนส	ග (○-๒-๑)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A comprehensive course in one or more exercise	techniques:		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

		••	
	strength/resistance, cardio, plyometric, stretching, high-inter	isity	interval
	training, and calisthenics; to maintain health and wellness	ব	
	หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคน		
	เทคนิค: ความแข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบ		น การฝัก
	การออกกำลังกายอย่างหนัก และการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพ		
ICGP 105	Cycling	1	(0-2-1)
	จักรยาน	ග ((ට-ම-ම)
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	A course designed on cycling instruction for safety, fitness, ridin	g tecl	nniques,
	posture, communication, knowledge of the equipment and	haza	rds, for
	recreational and commuter cycling		
	หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำ	ลังกาย	เทคนิค
	การขี่จักรยาน ท่าทางการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรั	ับการ'	ขี่จักรยาน
	เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดินทาง		
ICGP 106	Discover Dance	1	(0-2-1)
	ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์	ඉ ((0-ම-෧)
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	A dance based course of current forms and techniques in o	one d	or more
	categories: African/Jazz, Worldwide Dances/Latin Dances,	Prof	essional
	Performance Dance, Modern Dance, Hip-hop/Funk		
	หลักสูตรการเต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือ	วหลาก	หลาย
	ประเภท: แอฟริกัน / แจ๊ส เต้นรำทั่วโลก / เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดง		
	การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ / ฟังก์		
ICGP 107	Golf	1	(0-2-1)
	กอล์ฟ	ග ((ට-ම-෧)
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	A club based game course designed on developing correct	grip,	stance,
	posture, swing, and the knowledge of equipment, rules, reg		
	etiquette		
	หลักสูตรการเรียนรู้จากสโมสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ ห	ี ข่าทาง'	ในการจับ



Degree Level	☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's	Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TOF2 Bacheloi	r of Business	Administration	Program in Fi	nance (International	Program)

	การแกว่ง ท่าทางยืน และความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรยา	าบรรณที่ถูกต้อง	
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)	
	โยคะ	ඉ (෮-๒-෧)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	A course stressing meditation postures, techniques, movement, a	and breathing	
	to achieve the positive mental state		
	หลักสูตรซึ่งเน้นเรื่องท่าทางการทำสมาธิ เทคนิค การเคลื่อนไหว และการ	หายใจเพื่อให้ได้	
	สภาวะทางจิตใจที่ดี		
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)	
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	ඉ (○-๒-๑)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Learning concepts, rules and strategies through planned an	d structured	
	movements by way of sport or activity to enhance a healthy lifes		
	เรียนรู้แนวคิด หลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน และโครงสร้าง		
	การเคลื่อนไหว โดยการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิต	าที่มีสุขภาพที่ดี	
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)	
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	ග (○-๒-๑)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	An external martial arts (striking) course emphasizing hard physical		
	exertion, muscular strength and tension, maximizing speed	and power,	
	through the body coordination		
	วิชาศิลปะการป้องกันตัวภายนอก (การจูโจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทาง		
	การออกกำลังกาย ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่	มความเร็ว และ	
	พลังงานผ่านการประสานงานของร่างกาย		
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)	
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	ඉ (O-๒-๑)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	An internal martial arts (grappling) course stressing timing		
	precision, and techniques, using the body leverage for throwing	take downs,	





	T			
	pins, and submissions			
	ศิลปะการต่อสู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ คว	ามแม่นย้ำ และ		
	เทคนิคโดยใช้การยกระดับร่างกายเพื่อการเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักข	า และกีฬามวย		
	ปล้ำ			
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)		
	ฟุตบอล	ඉ (o-⊌-ඉ)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A ball based sport course stressing alertness, ball control, include	ding dribbling,		
	passing, trapping, shooting, ball movement, game play, and dev	velopment of		
	strategies through drills and competitive play			
	หลักสูตรการเล่นลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวเ			
	การส่งลูก การดักลูกบอล การทำประตู การเคลื่อนไหวของลูกบอล การเ	เล่นเกมและการ		
	พัฒนากลยุทธ์ผ่านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน			
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)		
	ลีลาศ	ඉ (0-ම-ඉ)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A dance based social sport or activity course of choreographed	movements,		
	styles and regulations from the International Ballroom (Stand	ard) and the		
	International Latin dances			
	หลักสูตรกีฬาการเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวขอ	วงท่าเต้น		
	รูปแบบ และข้อบังคับจากการเต้นรำของระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน)	และการเต้นรำ		
	แบบละตินระดับนานาชาติ			
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)		
	ว่ายน้ำ	෧ (o-๒-෧)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A water based sport course stressing swimming techniques, b	reathing, and		
	knowledge of buoyancy, propulsion, and water safety			
	หลักสูตรกีฬาทางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ย แรงขับเคลื่อนและความปลอดภัยทางน้ำ	วกับการพยุงตัว		

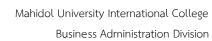


Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip.	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctora
TOE2 Rachelor of Rusiness Administration	Program in Finance (International Program)

ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)	
	เทนนิส	ඉ (○-๒-๑)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	A racket based sport course of techniques, strategy, grip, serve, game		
	ball tracking, timing, shot control, through drills, live ball hitting	sessions, and	
	competition		
	หลักสูตรการแข่งขันแร็กเกต (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เสิร์ฟ เล่นเกม การติดตาม		
	ลูก การจับเวลา การควบคุมการทำคะแนน การฝึกซ้อม การตีบอลในเกมส์แล	ะการแข่งขัน	
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)	
	วอลเลย์บอล	ඉ (○-๒-๑)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	A ball sport course emphasizing passing, setting, serving, developing strategies,		
	positions, game play, teamwork management, and communicatio		
	หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอล ซึ่งเน้นการส่งลูก การเซ็ทลูก การเสิร์ฟ กา	ารพัฒนากลยุทธ์	
	ตำแหน่งผู้เล่น การเล่นเกม การบริหารงานในทีมและการสื่อสาร		

Core Courses

Course code	Course Title	Credits	
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)	
	สถิติธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Ap วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย Basic statistics, probability distribution of random variable, estin hypothesis testing, a variance analysis, a probability distribution, chi-so		
	correlation analysis and regression equation; programming appl statistics, and the use statistics to make business พื้นฐานทางสถิติ การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า สมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การกระจายของค่าความน่าจะเป็น กา แควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอย การใช้โปรแกรมประยุกต์ทา	decisions การทดสอบ รทดสอบไคส	



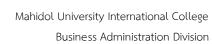


Course code	Course Title	Credits
	สถิติในการตัดสินใจทางธุรกิจ	
ICMB 205	Microeconomics	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary A วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	
	Introduction to microeconomics principles; economic scarcity; opport	
	demand and supply; elasticity; consumer behavior; producer production costs; pricing theory; market structure; utility ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น ความจำกัดทางเศรษฐศาสตร์ ต้นทุนค่าเสียโอ และอุปทาน ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด การวิเคราะห์อรรถประโยชน์	v analysis กาส อุปสงค์
ICMB 206	Macroeconomics	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์มหภาค	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary A วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย Data of macroeconomics, problems and issue related to environment, Gross Domestic Product (GDP), Consumer Price Ir multiplier, unemployment, inflation, money market, interest rate, monetary policies, IS-LM model, AS-AD model, international trade rate, Mundell-Flemning model ข้อมูลสภาวะเศรษฐกิจมหภาค ปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมห ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ดัชนีราคาผู้บริโภค ทฤษฎีตัวเร่ง/ตัวคูณ การเพื่อ ตลาดการเงิน ดอกเบี้ย แบบจำลองดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิต (แบบจำลอง AS ระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจระหว่างประเทศ Flemning)	economic ndex (CPI), fiscal and , exchange กางเศรษฐกิจ ก่างงาน เงิน ลอง IS - LM) 5-AD) การค้า
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)
	การจัดการข้อมูลธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary A วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย Management business data and model, connecting data, sha	applications



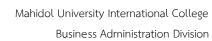


Course code	Course Title	Credits	
	combining data, characterizing data, building data models, scenario m	nanagment,	
	goal seek, data tables and DAX, pivot tables, columns and	measures	
	calculations, visualization of data, reports, visualizers,		
	การจัดการข้อมูลทางธุรกิจ, การเชื่อมต่อข้อมูล การปรับข้อมูล การรวมข้อมูล การ		
	ข้อมูล แบบจำลองข้อมูล การจัดการสถานการณ์ การค้นหาข้อมูล DAX การแสดง		
	การคำนวณคอลัมน์และตัววัดค่า การสร้างภาพข้อมูล รายการ การแสดงภาพ แดช		
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)	
	การบัญชีการเงิน	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary A	pplications	
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย		
	A preparation of financial statements, recording and classifying		
	transactions, characteristics of various types of accounts, accounting principle		
	and usefulness and limitation of accounting information		
	การจัดเตรียมบัญชีแสดงงบการเงิน การบันทึก การจำแนกธุรกรรมทางการเงิน ลัก		
	ของบัญชีชนิดต่างๆ หลักการบัญชี รวมถึงประโยชน์และ ข้อจำกัดของข้อมูลทางการบัญชี		
ICMB 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)	
	การบัญชีการจัดการ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICMB 213 Financial Accounting		
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 213 การบัญชีการเงิน		
	Basic cost concepts; the cost accounting systems; uses of management		
	accounting for planning, control, performance evaluation and decis	ion making	
	purposes	ਰੰ	
	แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนเบื้องต้น ระบบบัญชีต้นทุน การประยุกต์ใช้บัญชีการจัด	การเพื่อการ	
	วางแผน การควบคุม การประเมินผลการดำเนินงาน และการตัดสินใจ	, ,	
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)	
	การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICMB 213 Financial Accounting		
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 213 การบัญชีการเงิน		
	An introduction to the principles of financial management, the role		
	with the firm and its objectives; topics including time value of n		
	valuation of financial assets; capital budgeting techniques; risk a	and return	





Course			
code	Course Title	Credits	
	calculations; methodologies for determining the cost of capital; as	estimation	
	and forecasting of cash flows; and the project evaluation		
	หลักการจัดการทางการเงินขั้นต้น บทบาทและเป้าหมายทางการเงินในองค์กร กา	รวิเคราะห์ค่า	
	ของเงินตามเวลา การประเมินมูลค่าของตราสารทางการเงิน การหาต้นทุนของแหล่งเงินทุน		
	เทคนิคการจัดงบประมาณด้านเงินทุนและเกณฑ์การตัดสินใจ ความเสี่ยงและผลตอบแทน		
	ตลอดจนการประมาณการกระแสเงินสดล่วงหน้าเพื่อประเมินผลโครงการ	T	
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8)	
	การสื่อสารทางธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application	S	
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย		
	Accuracy and logic in writing, presentation of business developme	ent project,	
	interpersonal communication, intercultural communication,	conflict	
	management, negotiation, written communication, oral communication		
	ความถูกต้องและเหตุผลในการเขียน การนำเสนอโครงงานด้านการพัฒน	•	
	ติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้ง	การเจรจา	
	การสื่อสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร การเจรจาเชิงวาจา การสื่อสารด้วยปากเปล่า	T	
ICMB 222	Principle of Marketing	4 (4-0-8)	
	หลักการตลาด	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application	S	
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย		
	Marketing concepts, the role of marketing in organization,	_	
	communicating-delivering-exchanging product and services that havir		
	customers and the society; customer needs and wants, consume		
	making process, marketing information and research, market seg		
	targeting-positioning, product development and life cycle manageme		
		elationship	
	management	ਰੂ <u></u> !	
	แนวคิดทางการตลาด บทบาทของการตลาดต่อการตัดสินใจขององค์กร การสร้า		
	มอบ-แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการที่มีคุณค่าแก่ผู้บริโภคและสังคม ความต่		
	กระบวนการตัดสินใจของลูกค้า ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยทางการตลาด การแ		
	การกำหนดลูกค้าเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด การพัฒนาและจัดกา	ารวงจรสนคา	





Course				
code	Course Title Credit			
	และบริการ การตั้งราคาและกลยุทธ์ด้านราคา การจัดการช่องทางการจำหน่าย การสื่อสารและ			
	ส่งเสริมการตลาด, การสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า			
ICMB 235	Management and Organizational Behavior 4 (4-0-8			
	การจัดการ และพฤติกรรมองค์กร ๔ (๔-๐-๘)			
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications			
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย			
	The role of managers in an organization; behavioral and administrative theories			
	and concepts needed to succeed in the modern organization; c	organization		
	structures; organizational changes; motivations; leadership; managing	g work and		
	team; teamwork			
	บทบาทของผู้บริหารในองค์กร ทฤษฎีทางพฤติกรรมและการบริหาร แนวความคิ			
	การประสบความสำเร็จในองค์กรร่วมสมัย รูปแบบและโครงสร้างองค์กร ความเปลี่ยนแปลงใน			
	องค์กร แรงจูงใจ ความเป็นผู้นำ การจัดการงานและทีมงาน การทำงานเป็นทีม	Т		
ICMB 236	Human Resources Management			
	การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ๔ (๔-๐-๘)			
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application	S		
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย			
	The HR trends and challenges in the modern workplace; investment perspective			
	of HRM; social responsibility perspective of HRM; roles of a strategic human			
	resource manager; comparative industrial relations; organizational a	•		
	work design; HR planning, recruiting, selection, evaluation, tra	aining and		
	development, compensation and benefits; workforce diversity			
	แนวโน้มและความท้าทายด้านทรัพยากรบุคคลในองค์กรยุคใหม่ การลงทุนในทรัง	•		
	กรอบความรับผิดชอบต่อสังคมกับการบริหารทรัพยากรบุคคล บทบาทของผู้บริห			
	บุคคล แรงงานสัมพันธ์เชิงเปรียบเทียบ การวิเคราะห์องค์การและการออกแบบกา			
	วางแผนกำลังคน การคัดสรรบุคคล การประเมินผลงาน การอบรมและการพัฒ	เนาบุคลากร		
	เงินเดือนและสวัสดิการ การบริหารจัดการความหลากหลายภายในองค์การ	I		
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)		
	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisite: ICMB 235 Management and Organizational Behavior			
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 235 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร			





6			
Course code	Course Title	Credits	
code	International business operations; organization structure; finance and accounting		
	systems; taxation systems; marketing strategy; cultural differences; gl	_	
	capital markets and economic growth; the impact of regional trace		
	corporate global competitiveness; global strategies		
	แนวทางการปฏิบัติของธุรกิจระหว่างประเทศ โครงสร้างองค์การ ระบบการเงินและการบัญชี		
	ระบบบัญชีค่าภาษี กลยุทธ์การตลาด ความแตกต่างด้านวัฒนธรรม การค้าระดับโลก การ		
	้ เติบโตของเศรษฐกิจและตลาดเงินทุน ผลกระทบจากการกีดกันทางการค้าระดับ		
	แข่งขันระดับโลกสำหรับบริษัท และ กลยุทธ์ระดับโลก	ข	
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)	
	กฎหมายธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary A	pplications	
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย		
	Introduction to laws, contract law, tort law, personal income tax,	corporate	
	income tax, other taxes and duties, company and partnership laws	s, property	
	law, sales, service, lease laws, loan, mortgage, pledge, guarantee la	ws, agency	
	laws and employment laws, intellectual property laws		
	บทนำกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับการทำสัญญา การละเมิดกฎหมาย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา		
	กาษีเงินได้นิติบุคคล, ภาษีอากรต่างๆ กฎหมายบริษัทและห้างหุ้นส่วน กฎหมายท		
	ขาย การให้บริการ การให้ยืมกฎหมายสัญญา การจำนอง การจำนำ การรับประก	าัน กฎหมาย	
	ของหน่วยงานและการจ้างงาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา		
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)	
	จริยธรรมทางธุรกิจ และความยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICMB 214 Managerial Accounting, ICMB 237 Internation	al Business	
	Management, ICMB 310 Business Law		
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 214 การบัญชีการจัดการ ICMB 237 การจัดการธุรกิจระห	าว่างประเทศ	
	ICMB 310 กฎหมายธุรกิจ		
	Analysis of ethical and sustainability concepts, implications of	ethics and	
	sustainability in business decisions, social and business-related env	vironments,	
	application of ethical principles, ethical issues in the organization ar	nd external	
	environments.	م با	
	การวิเคราะห์แนวคิดด้านจริยธรรมและความยั่งยืน แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมและค	าวามยังยืนใน	





Course code	Course Title	Credits
	การตัดสินใจทางธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางสังคมและธุรกิจ การประยุกต์ใช้หล่	ลักจริยธรรม
	หลักการทางจริยธรรมในองค์กรและสภาพแวดล้อมภายนอก	
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)
	วิทยาศาสตร์การจัดการ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICMB 201 Business Statistics, ICMB 207 Management of	of Business
	Information	
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 201 สถิติธุรกิจ ICMB 207 การจัดการข้อมูลธุรกิจ	
	Application of quantitative analysis techniques, linear programmin	g, network
	models, decision analysis, business simulation	
	การประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การเขียนโปรแกรมเชิงเส้น	แบบจำลอง
	เครือข่ายการวิเคราะห์การตัดสินใจ การจำลองทางธุรกิจ	
ICMB 314	Operations and Project Management	4 (4-0-8)
	การจัดการดำเนินงานและบริหารโครงการ	๔ (๔-०-๘)
	Prerequisite: ICMB 312 Management Science	
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 312 วิทยาศาสตร์จัดการ	
	Modern concepts, models and tools for planning, organizing, staffi	ng, leading
	and controlling the production, distribution of goods and services	
	แนวคิดใหม่ แบบจำลองและเครื่องมือสำหรับการวางแผน การประสานงาน	
	บุคลากร การควบคุมระบบสายการผลิต การกระจายสินค้าอุตสาหกรรมการผลิ	ตและการให้
	บริหาร	
ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	นวัตกรรมทางธุรกิจและภาวะการเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-ಡ)
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing, ICMB 236 Human	Resources
	Management, ICMB 311 Business Ethics and Sustainability, 4th Year Sta	atus
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด ICMB 236 การบริหารจัดการทรัพ	ยากรมนุษย์
	ICMB 311 จริยธรรมทางธุรกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔	
	A study of entrepreneurial business strategy and innovation; the de	velopment
	of business plan; the new business ideas generation; the new business	ess model;
	vision and mission, organizational plan, marketing plan, human reso	ource plan,
	financial plan, risk management plan, action plan	





Course code	Course Title	Credits
	กลยุทธ์และนวัตกรรมทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การพัฒนาแผนธุรกิจ การสร้าง ใหม่ รูปแบบธุรกิจใหม่ วิสัยทัศน์และพันธกิจ แผนองค์กร แผนการตลาด แผนทรับ แผนการบริหารความเสี่ยง แผนปฏิบัติการ	
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing, ICMB 236 Human	
	Management, ICMB 311 Business Ethics and Sustainability, 4th Year Stand จึงกับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด ICMB 236 การบริหารจัดการทรัพ ICMB 311 จริยธรรมทางธุรกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ A study of strategic management; fundamental element of the org	ยากรมนุษย์ anizational
	management strategy; process and frameworks of strategic manag	
	examination of both internal and external environment; competitive	_
	an identification of organization's mission, objective, policies and	
	strategy; foundation of a strategic analysis including the industry and	d company
	analysis; strategy formulation and implementation	
	การศึกษาแนวคิดและการบริหารเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบพื้นฐานของยุทธศาสต	
	องค์กร กระบวนการและกรอบการบริหารเชิงกลยุทธ์ การตรวจสอบสภาพแวดล้	
	และภายนอก ความได้เปรียบทางการแข่งขัน การกำหนดวัตถุประสงค์ภารกิจ นโ	
	ยุทธ์ทางธุรกิจขององค์กร พื้นฐานของการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์รวมถึงการวิเคราะห์	อุตสาหกรรม
	และบริษัท การกำหนดยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน	
ICMB 490	Career Preparation	1 (1-0-2)
	การเตรียมอาชีพ	ඉ (ඉ-0-ම)
	Prerequisite: Juniors	
	วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๓	
	The use of design thinking approach to develop self-awareness	skills and
	prototype future career; self-assessment of knowledge, skills, pe	
	conditions; self-inventory of lifestyle and value; conducting effect	· ·
	experiment; career vision, and life mapping exercise, and action plan	
	the target career	
	การใช้แนวคิดการออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะการรับรู้ความสามารถตนเองและ	ต้นแบบการ
	ประกอบอาชีพในอนาคต การประเมินตนเองในด้าน ความรู้ ทักษะ บุคคลและ	



Degree Level 🗹 Ba	ichelor's 🗖 Grad	.Dip. 🗖 Maste	er's 🗖 Highe	r Grad.Dip.	Doctora
TOF2 Bachelor of Bu	usiness Administra	ation Program	in Finance (Ir	nternational	Program)

Course code	Course Title	Credits
	สะท้อนในด้านวิถีชีวิตและคุณค่า การทดลองด้านอาชีพที่มีประสิทธิภาพ วิสัยทัศ การทำแผนที่ชีวิตและแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามตามเป้าหมายอาชีพ	หน์ด้านอาชีพ

Major Required Courses

Course code	Course Title	Credits	
ICMF 316	Financial Management	4 (4-0-8)	
	การจัดการทางการเงิน	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICMB 214 Managerial Accounting, ICMB 215 Business Financ	ce for	
	Entrepreneurs		
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 214 การบัญชีการจัดการ ICMB 215 การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ		
	Goal of financial management, financial markets and yields, the o	concept of	
	corporate governance in financial management, the corporate valuati	ion model,	
	financial statement analyses, working capital management, long-term financial		
	planning and forecasting, risk and return for stand-alone assets and the portfolio,		
	the capital market theory, capital structure theories and practice, distributions to		
	shareholders		
	เป้าหมายการจัดการทางการเงิน ตลาดการเงินและอัตราผลตอบแทน แนวคิดการกำกับดูแล		
	กิจการที่เกี่ยวกับการจัดการทางการเงิน การประเมินมูลค่าองค์กร การวิเคราะ		
	การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การพยากรณ์และการวางแผนการเงินในระยะยาว คา		
	ผลตอบแทนสำหรับสินทรัพย์เดี่ยวและกลุ่มสินทรัพย์ ทฤษฎีตลาดทุน ทฤษฎีแล	ะแนวบฏบต	
ICME 217	ของโครงสร้างเงินทุน และการจ่ายเงินปันผลให้แก่ผู้ถือหุ้น	4 (4 0 0)	
ICMF 317	International Financial Markets ตลาดการเงินระหว่างประเทศ	4 (4-0-8)	
		๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICMB 215 Business Finance for Entrepreneurs วิชาบังคับก่อน: ICMB 215 การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ		
	International financial markets from the macro-finance perspective; the	ame on the	
	role of money, interest rates and fixed income assets; main focus or		
	policy; students will understand the monetary system from ma		
	perspective; revision to be up to date; looking at disruptive technologies,		
	perspective, revision to be up to dute, tooking at disruptive tel	c 10 to 51c3,	





Course	Course Title	Credits
code		
	innovations and their impacts on monetary finance	ع یا
	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ ในมุมมองการเงินมหภาค บทบาทและหน้าที่ขอ	
	ดอกเบี้ย และตราสารหนี้ มุ่งเน้นนโยบายการเงิน ในมุมมองการเงินมหภาค การ	
16145 040	ทันสมัย โดยดูที่เทคโนโลยีก่อกวน และนวัตรกรรม ตลอดจนผลกระทบต่อนโยบายกา	
ICMF 318	Investments Analysis and Portfolio Management	4 (4-0-8)
	การวิเคราะห์การลงทุนและการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICMF 316 Financial Management	
	วิชาบังคับก่อน: ICMF 316 การจัดการทางการเงิน	
	Types of investors; types of investment vehicles in the investible un	
	investment policy statement; different investment strategies for differe	
	investors; quantitative and qualitative aspects of risk and return associated as a second sec	
	investment decisions; portfolio optimization techniques; the	
	performance evaluation against pre-defined benchmarks and	investment
	objectives	
	ประเภทของนักลงทุน ประเภทของหลักทรัพย์ในการลงทุน นโยบายการลงทุง	•
	(Investment Policy Statement) วิธีการวัดอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจาก	
	หลักทรัพย์เดี่ยวและกลุ่มหลักทรัพย์ การวิเคราะห์หลักทรัพยจำกปัจจัยพื้นฐาน การว์	
	เทคนิค การสร้างโมเดลสำหรับการคำนวณสัดส่วนหรือน้ำหนักเงินลงทุนสำหรับพอร์	
	ตะกร้าเงินลงทุนเพื่อให้ได้ผลตอบแทนสูงสุดโดยที่มีความเสี่ยงน้อยที่สุด) (portfolio
16145 040	optimization)	1 (1 0 0)
ICMF 319	Multinational Corporate Finance	4 (4-0-8)
	การเงินบริษัทข้ามชาติ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICMB 215 Business Finance for Entrepreneurs, ICMB 237 In	iternational
	Business Management	v a
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 215 การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ ICMB 237 การ	จดการธุรกจ
	ระหว่างประเทศ	
	An examination of international finance from a standpoint of a con	• •
	international monetary system and currency regimes; foreign exchan-	•
	including spot and derivative markets; international parity cond	
	applications; foreign exchange rate risk and exposure; operational an	
	hedging; raising capital from international capital markets; the form	nulation of



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.D	p. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	on Program in Finance (International Program)

Course code	Course Title	Credits
	investment and financial strategies for foreign operations การศึกษาเกี่ยวกับการเงินระหว่างประเทศจากมุมมองของบริษัท ระบบการเงินระห และระบบสกุลเงินของประเทศ ตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและตลาดอนุเ ความเท่าเทียมกันระหว่างประเทศและการประยุกต์; ความเสี่ยงและความอ่อน เปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา การป้องกันความเสี่ยงด้านปฏิบัติการและเ ระดมทุนจากตลาดทุนระหว่างประเทศ การกำหนดกลยุทธ์การลงทุนและกลยุทธ์ สำหรับการดำเนินงานในต่างประเทศ	พันธ์ เงื่อนไข ใหวจากการ การเงิน การ
ICMF 420	Financial Analysis and Modeling	4 (4-0-8)
	การวิเคราะห์และสร้างแบบจำลองทางการเงิน	๔ (๔-०-๘)
	Prerequisite: ICMF 316 Financial Management, ICMB 214 Operation a Management วิชาบังคับก่อน: ICMF 316 การจัดการทางการเงิน ICMB 214 การจัดการดำเนินงางโครงการ	นและบริหาร
	The capstone course for students majoring or minoring in finance; a for financial models for the financial and investment decision making; statement analysis, corporate valuation, risk modeling, a sensitivity are financial simulation using the spreadsheet-based financial models; V (VBA) applications in Finance, financial modeling project for corporations วิชาระดับสูงสำหรับนักเรียนที่เรียนเอกหรือโทด้านการเงิน การสร้างแบบจำลองทา	a financial nalysis and 'isual Basic real-world
	การตัดสินใจทางการเงินและการลงทุน การวิเคราะห์งบการเงิน การประเมินมูลค่าสร้างแบบจำลองความเสี่ยง การวิเคราะห์ความอ่อนไหว และการจำลองทางกาแบบจำลองทางการเงินที่สร้างบนสเปรดชีต การประยุกต์ใช้ Visual Basic (VBA) โครงการสร้างแบบจำลองทางการเงินสำหรับบริษัทที่ดำเนินการอยู่จริง	ากิจการ การ ารเงินโดยใช้





Degree Level 🗹	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Maste	r's 🗖 H	igher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor o	of Business Ac	dministration	Program i	n Financ	e (Internationa	l Program)

Major Elective Courses

Course code	Course Title	Credits			
ICBE 373	Econometrics and Data Analysis	4 (4-0-8)			
	เศรษฐมิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisite: ICMB 201 Business Statistics, ICMB 205 Microeconomics, ICMB 206				
	Macroeconomics				
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 201 สถิติธุรกิจ ICMB 205 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ICMB 206 เศรษฐศาสตร์				
	มหภาค				
	An introduction to the field of econometrics; a simple regression	analysis; a			
	multiple regression analysis; hypothesis testing; dummy variables; pro-	ky variables;			
	linear probability models; panel data models; an applications of econometric				
	methods to actual data using econometric software packages				
	เศรษฐมิติเบื้องต้น การวิเคราะห์การถดถอยแบบง่าย การวิเคราะห์การถดถอยพหุ การทดสอบ				
	สมมติฐาน ตัวแปรหุ่น ตัวแปรที่เป็นตัวแทน แบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้น แบบจำลองสำหรับ				
	ข้อมูลที่ประกอบด้วยข้อมูลอนุกรมเวลาและข้อมูลภาคตัดขวาง การประยุกต์ใช้วิธีการทางเศรษฐ				
	มิติกับข้อมูลจริงโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเศรษฐมิติ				
ICMF 320	Business Taxation	4 (4-0-8)			
	ภาษีอากรธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisite: ICMB 214 Managerial Accounting, ICMB 310 Business Law				
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 214 การบัญชีการจัดการ ICMB 310 กฎหมายธุรกิจ				
	Corporate taxation, partnership taxation, withholding tax, value adde				
	tax computation, tax return, tax planning and ethics, tax accounting	ng, and tax			
	effects on the financial analysis	-1 -1 -1			
	ภาษีนิติบุคคล ภาษีห้างหุ้นส่วน ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม การคำนวณภาจ				
	การวางแผนภาษีอากรและจริยธรรม การบัญชีภาษีอากร และผลกระทบทางภาษีต่อ งบการเงิน	าการวิเคราะห์			
ICMF 321	Intermediate Accounting	4 (4-0-8)			
	การบัญชีขั้นกลาง	๔ (๔-೦-๘)			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.[Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE? Pachalar of Pusinass Administrat	tion Program in Finance (International Program)

Business Administration Division

Course code	Course Title	Credits				
	Prerequisite: ICMF 214 Managerial Accounting, ICMB 215 Business Finance for					
	Entrepreneurs					
	วิชาบังคับก่อน: ICMF 214 การบัญชีการจัดการ ICMB 215 การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ					
	A study of accounting principles and procedures essential to the preparation of					
	financial statements with a particular emphasis on the in-depth asset,	liability and				
	shareholder's equity, for example, revenue recognition, asset valuation	, contingent				
	liability, lease, earnings per share, deferred taxes, and all related disclo					
	การศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ในแง่ของ	· '				
	ทางการบัญชี เช่น การรับรู้รายได้ การวัดมูลค่า และการตีราคาสินทรัพย์ หนี้สินที่คา					
	ในอนาคต สัญญาเช่าซื้อ กำไรต่อหุ้น ภาษีรอการตัดบัญชี และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ย	ยวข้อง				
ICMF 322	Risk Management and Derivatives	4 (4-0-8)				
	การบริหารความเสี่ยงและอนุพันธ์	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMF 316 Financial Management					
	วิชาบังคับก่อน: ICMF 316 การจัดการทางการเงิน					
	An introduction to the risk management concept for corporation; overview of					
	fundamental knowledge of derivative instruments—forward, future, and option;					
	quantitatively and qualitatively analyzing the risk for the corporate; cor	ntrolling the				
	risk with appropriate hedging techniques					
	ความพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยง อนุพันธ์ประเภทต่างๆ ได้แก่ ฟิวเ					
	และออฟชั่น การวิเคราะห์เชิงปริมาณและคุณภาพของความเสี่ยงด้านต่างๆ การประเ	ยุกต์ใช้กลยุทธ์				
	ในการบริหารจัดการความเสี่ยง					
ICMF 323	Banking and Financial Institutions Management	4 (4-0-8)				
	การธนาคารพาณิชย์และการจัดการสถาบันการเงิน	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMF 317 International Financial Markets					
	วิชาบังคับก่อน: ICMF 317 ตลาดการเงินระหว่างประเทศ					
	Modern financial institutions from a bank management perspec	tive; topics				
	including the risk of financial institutions, commercial banks, and meth-	ods through				
	which these risks are managed; innovations in the banking industry and the					
	decentralization of banking					



Degree Level 🗹	Bachelor's I	☐ Grad.Dip.	☐ Maste	r's 🗖	Higher	Grad.Dip.	☐ Doctora
TOF2 Bachelor o	of Rusiness Ac	lministration	Program i	n Finai	nce (Inte	ernationa	Program)

Course code	Course Title	Credits		
	สถาบันการเงินในยุคปัจจุบันจากมุมมองการจัดการธนาคาร หัวข้อความเสี่ยงต่าง	า ของสถาบัน		
	การเงิน ธนาคารพาณิชย์ และวิธีการบริหารความเสี่ยง นวัตกรรมของอุตสาหเ	ารรมการเงิน		
	การธนาคาร และการกระจายอำนาจของระบบธนาคาร			
ICMF 324	Big Data and Financial Analytics	4 (4-0-8)		
	ข้อมูลขนาดใหญ่และการวิเคราะห์ทางการเงิน	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisite: ICMB 207 Management of Business Information, ICMB 215 8	Business		
	Finance for Entrepreneurs			
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 207 การจัดการข้อมูลธุรกิจ ICMB 215 การเงินธุรกิจสำหรับผู้	เประกอบการ		
	Understanding the data analysis process with a big data ar	nalysis; the		
	financial/economic problem formulation based on sound business	landscape		
	analyses; internal and external data identification and preparation; apply			
	appropriate data analytics tools and algorithms for descriptive, predictive			
	prescriptive analytics; generating informed business insights, strategies and plan			
	for solving key financial/economic problems			
	เข้าใจกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การกำหนดปัญหาทางการ			
	เงิน/ เศรษฐกิจบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ภูมิทัศน์ด้านธุรกิจอย่างเหมาะสม การร	•		
	ข้อมูลภายในและภายนอก การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลและอัลกอริทึมที่เหมาะส			
	วิเคราะห์เชิงพรรณนา เชิงคาดการณ์และเชิงกำหนด การสร้างข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกั	บธุรกิจรวมถึง		
	กลยุทธ์และแผนการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการเงินที่สำคัญ			
ICMF 425	Corporate and Alternative Asset Valuations	4 (4-0-8)		
	การประเมินค่าองค์กรและสินทรัพย์ทางเลือก	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisite: ICMF 318 Investment Analysis and Portfolio Management			
	วิชาบังคับก่อน: ICMF 318 การวิเคราะห์การลงทุนและบริหารกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน			
	Valuation on public firms and any cash flow producing assets such as I	real estates,		
	private companies, and divisions; relative valuation approach, such a	as P/E, P/B,		
	P/CF, EV/EBITDA on different types of industries or companies; factors	involved in		
	valuation such as CAPM, WACC, and the un-levering and re-levering of Beta; the			
	valuation of non-producing cash flows such as cryptocurrencies and	blockchain		
	technology			





Course code	Course Title	Credits		
	แนวคิดเรื่องการประเมินค่า การประเมินมูลค่าของ บริษัทมหาชนและหน่ อสังหาริมทรัพย์ บริษัทย่อย บริษัทเอกชนที่ไม่ได้อยู่ในตลาดหลักทรัพย์ วิธีการคำ ของกระแสเงินสด (DCF) การประเมินมูลค่าด้วย วิธีสัมพัทธ์ (relative valuation) P / CF, EV / EBITDA ในแต่ละอุตสาหกรรม ปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการประ CAPM, WACC การประเมินมูลค่าสินทรัพย์ที่ไม่มีกระแสเงินสด เช่น สกุลเงิง เทคโนโลยีบล็อคเชน	นวณ ค่าเวลา P / E, P / B, เมินมูลค่าหุ้น		
ICMF 426	Special Topics in Finance	4 (4-0-8)		
	หัวข้อพิเศษทางการเงิน	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisite : Juniors วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๓			
	A study of contemporary issues, industry trends, theories, and best practices in			
	finance in response to the changing business environment.	الم ما		
	การศึกษาปัญหาร่วมสมัย, แนวโน้มอุตสาหกรรม, ทฤษฎีและการปฏิบัติที่ดีในด้านการเงิน เพื่อ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ			
ICMF 427	Financial Theory and Innovation in a Disruptive World	4 (4-0-8)		
TCIVII 421	ทฤษฎีและนวัตกรรมทางการเงินในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	<u> </u>		
	Prerequisite: 4 th year student วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๔			
	Understanding financial and disruptive innovation theories, the ap- financial theory under disruptive environment to business decision			
	under the certainty and uncertainty with the expected utility framewo			
	financial theories such as capital structure, capital budgeting, dividend			
	modern portfolio theories with the disruptive innovation concept	1 7/		
	้ เข้าใจทฤษฎีการเงินและนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างยิ่งยวดโดยมุ่งเน้นการวิเศ	าราะห์เชิงลึก		
	เน้นการประยุกต์ทฤษฎีทางการเงินภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อ:			
	ตัดสินใจทางธุรกิจ การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอนและความไม่แน่นอนด้วยก			
	อรรถประโยชน์ที่คาดไว้ การศึกษาและประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางการเงินแบบ โครงสร้างทุน งบจ่ายลงทุน นโยบายเงินปันผล และทฤษฎีพอร์ตฟอลิโอยุคใหร นวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.D	p. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	on Program in Finance (International Program)

Course code	Course Title	Credits			
ICMB 496	Practical Business Training – On Campus	8 (2-32-10)			
	โครงการฝึกงาน – ภายในมหาวิทยาลัย				
	Prerequisite: Seniors, ICMB 490 Career Preparation				
	วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๔, ICMB 490 การเตรียมอาชีพ				
	An on-campus internship program at the Brew & Bev Bistro providing	g a practical			
	business experience for MUIC students; applications of business kno	wledge and			
	skills learned in class; a summative evaluation of students' teamwor	k, analytical			
	thinking skills, innovativeness, ethics and sustainability, and n	nanagement			
	knowledge and skills				
	โครงการฝึกงานภายในมหาวิทยาลัยที่ Brew & Bev Bistro ให้ประสบการณ์ทางธุรกิจที่เป็น				
	ประโยชน์สำหรับนักศึกษา MUIC การประยุกต์ใช้ความรู้ทางธุรกิจและทักษะที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียน				
	การประเมินโดยสรุปในส่วนของทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียน ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์				
	ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม จริยธรรมและความยั่งยืนตลอดจนความรู้และทักษะก	ารจัดการ			
ICMB 497	Practical Business Training – Off Campus	8 (0-40-8)			
	โครงการฝึกงาน – ภายนอกมหาวิทยาลัย	ಡ (೦-೯೦-ಡ)			
	Prerequisite: Seniors, ICMB 490 Career Preparation				
	วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๔, ICMB 490 การเตรียมอาชีพ				
	An internship program in off-campus organizations providing practic	cal business			
	experience for MUIC students; applications of business knowledge	e and skills			
	learned in class; a summative evaluation of students' teamwork	x, analytical			
	thinking skills, innovativeness, ethics and sustainability, and n	nanagement			
	knowledge and skills	~			
	โครงการฝึกงานมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกให้ประสบการณ์ทางธุรกิจที่เป็นประ				
	นักศึกษา MUIC การประยุกต์ใช้ความรู้ทางธุรกิจและทักษะที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียน กา				
	สรุปในส่วนของทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียน ทักษะการคิดเชิงวิเครา				
	สร้างสรรค์ นวัตกรรม จริยธรรมและความยั่งยืนตลอดจนความรู้และทักษะการจัดกา	ร			



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	☐ Master	's 🔲	Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TOF2 Bachelor of	Rusiness Adn	ninistration	Program in	n Fina	nce (Int	ernationa	l Pro	ogram)

3.2 Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications of Lecturers

3.2.1 Lecturers in Charge of the Program

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
1.	Ms. Sirithida	-	M.Sc. (Economics and	Chaivisuttangkun, S.
	Chaivisuttangkun		Finance), University of York,	(2016). Personality
	ID. No. 310220151xxxx		U.K., 2007	Traits and Household
			B.B.A. (Finance), Mahidol	Financial Management.
			University International	Journal of Global
			College, Thailand, 2004	Business Review,18,
			B.B.A. (Commerce and	1-10.
			Accountancy), Thammasat	
			University, Thailand, 2004	
2.	Mr. Thanarerk		Ph.D. (International	Thanakijsombat, T.
	Thanakijsombat	-	Finance), Southern New	(2017). Performance
	ID No. 310120119xxxx		Hampshire University, USA,	and Diversification
			2012	Benefits of Foreign-
			M.B.A. (Business	equity ETFs in Emerging
			Administration), Rivier	Markets. Applied
			University, USA, 2004	Economics Letters,
			B.E. (Mechanical	Routledge.
			Engineering), Chulalongkorn	
			University, Thailand, 1999	
3.	Ms. Thanyawee		M.Com. (Accounting),	Pratoomsuwan, T. &
	Pratoomsuwan	Assistant	University of Sydney,	Vu, K. (2016). Forward-
	ID No. 323990009xxxx	Professor	Australia, 2006	looking information



Degre	e Level 🖸	☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master	r's 🗖 High	ner Grad.Dip. l	☐ Doctora
TQF2	Bachelor	of Business	Administration	Program i	n Finance	(International	Program)

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
			B.B.A. (Finance) Mahidol University International	reporting practices in Thailand. NIDA Business
			College, Thailand, 2004	Journal, 18, 53-76
4.	Ms. Benjalux Sakunasingha ID No. 310050205xxxx	-	D.B.A. (Performance Measurement), Southern Cross University, Australia, 2007 M.B.A. (Finance), California State University, U.S.A., 1995 B.S. (Biology), Mahidol University International Student Degree Program), Thailand, 1993	Sakunasingha, B. & Siripipath, P. (2016). Determinants of Capital Structure: A Case Study in Thai Steel Industry. Journal of Global Business Review, 18(1), 1-16.
5.	Ms. Kanix Bukkavesa ID No. 310120097xxxx	-	Ph.D. (International Business), Southern New Hampshire University, USA, 2013 M.S. (Science in Finance), Boston College, USA, 2007 B.S. (Science in Electrical Engineer), University of South Florida, USA., 2000	Bukkavesa, K. (2017). Impact of FDI and trade on environmental quality in the CAFTA- DR region. Applied Economics Letters, 24 (9), 1393-1398.

3.2.2 Program Designated Lecturers

See Appendix 6



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip	. 🗆	Master	's 🔲	Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration	n Pro	ogram in	Fina	nce (Int	ernationa	l Pr	ogram)

3.2.3 Full-time Lecturers from Other Faculties

No

3.2.4 Part-time Lecturers

See Appendix 6

4. Components Related to Field Training Experience (Trainings or Multi-Activity Education)

All BBA students are required to take either ICMB 496 Practical Business Training – On Campus or ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus.

4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

- 1. To gain business practice experience in an actual business setting
- 2. To apply knowledge learned and skills developed in class for addressing real-world business problems/issues
- 3. To develop interpersonal communication skills and demonstrate an ability to work in team
- 4. To demonstrate professionalism, including self-discipline, time management, taking responsibility and a good working attitudes

4.2 Duration

At least 10 weeks

4.3 Schedule and Timetable

For the On-campus Practical Business Training, at least 5 work days/week with a total of 32 hours/week for practice and a total of 2 hours/week for in-class training.

For the Off-campus Practical Business Training, at least 5 work days/week with a total of 40 hours/week.

4.4 Number of Credits

ICMB 496 Practical Business Training – On Campus 8 credits (2-32-10)

ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus 8 credits (0-40-8)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master	r's 🗖 Hig	gher Grad.Dip.	■ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program i	n Finance	(International	Program)

4.5 Preparation

Students taking the On-campus Practical Business Training, recieve 2-week on the job training before the official start of the pracial business training to learn from students in the previous batch.

Students taking the Off-campus Practical Business Training, meet with their internship advisors to learn about internship procedures, professional etiquettes and expected learning performance prior to the start of the internship program.

4.6 Evaluation Procedure

Assessment Criteria	Evaluator	Description
Teamwork	On-campus	Interpersonal skills, diversity
	- Advisor 80%	awareness, effective collaboration
	- Peer 20%	
	Off-campus	
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Analytical Thinking	On-campus	Identification of relevant
	- Advisor 100%	information, method selection,
	Off-campus	well-reasoned conclusion
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Innovativeness	On-campus	Identification of business
	- Advisor 100%	opportunities, innovative and
	Off-campus	practical ideas
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Ethics and Sustainability	On-campus	Ethical implications of business
	- Advisor 100%	practices, sustainability concepts



Degree Level ${\color{orange} igsel {f \square}}$ Bachelor's ${\color{orange} oldsymbol{\square}}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oldsymbol{\square}}$ Master's ${\color{orange} oldsymbol{\square}}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} oldsymbol{\square}}$	Doctora
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Pr	ogram)

Assessment Criteria	Evaluator	Description
	Off-campus	
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Management	On-campus	Business function knowledge, project
	- Advisor 100%	planning, change management
	Off-campus	
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Discipline-specific	On-campus	Discipline-specific Knowledge and
Knowledge and Skills	- Advisor 100%	Skills
	Off-campus	
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	

^{*}Students receive letter grades based on their performance

5. Requirements for Project or Research Work (If any)

5.1 Brief Description

Not applicable

5.2 Standard of Learning Outcome

Not applicable

5.3 Duration

Not applicable

5.4 Number of Credits

Not applicable

5.5 Preparation

Not applicable



Degree Level ☑ Bache	elor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Busin	ness Administration Program in Finance (International Program)	Business Administration Division
5.6	Evaluation Procedure	
3.0	Not applicable	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Ν
TOE2 Bachelor of Rusiness Administration Program in Finance (International Program)	

Section 4 Learning Outcome, Teaching Strategy and Evaluation

1. Development of Students Special Characteristics

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
 21st century skills and knowledge (based on P21's Framework for 21st Century Learning) 	Students develop their 21st century skills through General Education courses in the following categories. • English Communications • Humanities and Foreign Languages • Natural Sciences • Social Sciences • Health Science and Physical Education General Education courses serve to enhance students' core subject knowledge, learning and innovation skills, digital literacy skills and career and life skills.
2. Global citizen	Students become a global citizen who are able to communicate and work with other people from a diverse cultural backgrounds through: • Minor program in foreign languages • An opportunity to participate in a student exchange program with leading universities around the world • An opportunity to participate in the college and university's events both in local and international arenas



Degree Level [☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	Higher G	irad.Dip. 🕻	Doctora
TQF2 Bachelor	r of Business Ad	dministration	Program in F	inance (Inte	rnational	Program)

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
	A multicultural learning environment which high
	ratio of foreign faculty and a high ratio of foreign
	students
3. Core business knowledge	Students equip themselves with business knowledge
and entrepreneurial mindset	and skills and develop entrepreneurial mindset
(turn ideas and into actions)	through Core Business courses, mapped with five key
	expected characteristics as follows.
	● Teamwork
	Analytical Skills
	Innovativeness
	Ethics and Sustainability
	● Management
	Students learn by participating in innovative and
	practical teaching and learning activities in class
	involving external stakeholders and by practicing their
	skills through Business Practice Training.
	Students develop their own interest and learning
	through extracurricular activities including student's
	clubs, student associations, business case
	competitions and school events.
	Interdisciplinary Elective courses allow students to



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
	pursue a Minor in other disciplines, in order to
	develop secondary set knowledge, skills and
	perspective, which may complement their primary
	interest.
4. Specific and updated knowledge and skills	Students acquire finance-specific knowledge and skills through Major Required and career-based Major Elective courses, mapped with discipline-specific learning outcomes. Classes are conducted with the involvement of practitioners through real-life projects. Students are encouraged to participate in industry-related events organized by the college or corporations to broaden their industry knowledge and to expand their professional network Students may update their knowledge in a chosen discipline by taking a Special Topics course as a Major Elective course.

2. Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standards or TQF

See Appendix 3



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Masi	ter's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Program	in Finance (International Program)

3. Program-level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
At the end of the program, successful students will be able to: Teamwork 1. demonstrate an ability to work in a team. 1.1. demonstrate effective interpersonal skills. 1.2. describe the importance of diversity. 1.3. demonstrate their ability to collaborate effectively with others.	Students are introduced to the concepts of teamwork by taking General Education courses and some Business Core courses. The concetps are then reinforeced in other higher-level courses requiring students to work in groups. Students' teamwork skills are then summatively evaluated by employers in their practial business training programs. Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving group work. 1. Group projects/assignments 2. Encourage real-life experience by engaging students in interactive sessions with experience practitioners 3. Business practices both on- and
	off-campus



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖	🛮 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Pr	rogram in Finance (International Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	 Field trips Evaluation Strategies Group presentation of the knowledge synthesis Within-group peer evaluation Class attendance and class participation Employer's evaluation
At the end of the program, successful students will be able to: Analytical Skills	Students initially develop their analytical skills in general by taking General Education courses and some Business Core courses. Their
 2. think analytically and logically arrive at effective financial and investment solutions that help solve problems and create value for organizations. 2.1. identify relevant information to business issues. 2.2. select appropriate frameworks/techniques/methods to analyze business issues. 2.3. develop sound and implementable 	skills are reinforeced through many class activities in other higher-level business and finance courses requiring students to think analytically and to develop logical financial and investment solutions. Students' analytical skills are then summatively evaluated by employers in their practial business training programs.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖	🛘 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Pro	ogram in Finance (International Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
financial and investment plans based on logical financial analysis in order to create value for organizations.	Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving analytical work. 1. Lecture and group discussion of case studies 2. Assignments and presentations Evaluation Strategies 1. Written examination 2. Analysis of the case 3. Presentation of the knowledge synthesis 4. Class attendance and class participation
At the end of the program, successful students will be able to: Innovativeness 3. develop innovative financial solutions for solving business problems in a disruptive world. 3.1. identify relevant business opportunities/problems. 3.2. develop disruptive financial solutions utilizing new technologies to solve	Students initially develop their innovativeness in general by taking General Education courses and some Business Core courses. Their skills are reinforeced through many class activities in other higher-level business and finance courses requiring students to generate innovative financial and investment



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Do	ctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Progr	am)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
financial problems.	solutions. Students' innovativeness
	is then summatively evaluated in
	the Business Innovation and
	Entrepreneurship or Business
	Strategy courses.
	Encourage lecturers to adopt
	diverse teaching methodologies
	involving innovative work.
	1. Hands-on group
	projects/assignment
	2. Field trips
	3. Lecture which involves
	questions and class discussion
	on certain topics and special
	lecture session conducted by
	experienced practitioners from
	related field.
	Evaluation Strategies
	1. Group presentation of
	innovation
	2. Class attendance and class
	participation



Degree Level 🗹 🛭	Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square	Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TOF2 Bachelor of	Business Administratio	n Program in Fina	nce (International	Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies	
At the end of the program, successful students will be able to: Ethics and Sustainability 4. to generate innovative business solutions. 4.1. assess the ethical implications of business practices. 4.2. describe the concepts of sustainability in business contexts.	Students are introduced to the concepts of ethics and sustainability by taking General Education courses and some Business Core courses. The concetps are reinforeced in the Business Law, Business Ethics and Sustainability and other higher-level business courses requiring students to demonstrate ethical and sustainability awareness. Students are then summatively evaluated by employers on their ethical behaviors and sustainability planning. Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving ethical and sustainability discussions. 1. Lecture which involves questions and class discussion	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Maste	er's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program	in Finance (International Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	experienced practitioners from related field 2. Case studies with an emphasis on morality, ethics and sustainability 3. Individual and/or group assignments and discussion Evaluation Strategies 1. Class attendance and class participation 2. Written examination
At the end of the program, successful students will be able to: Management 5. explain management concepts and to accomplish tasks within a changing business environment. 5.1. demonstrate knowledge of main business functions and organizational management. 5.2. prepare an effective plan to ensure that tasks are successfully accomplished. 5.3. assess changes in a working environment	Students are introduced to general and business management concepts by taking General Education courses and some Business Core courses. The concetps are reinforeced in other higher-level business courses requiring students to learn business function concepts and to prepare
	plans. Students are then summatively evaluated by employers on their management



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖	🛮 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Pr	rogram in Finance (International Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
and their impacts.	knowledge and skills.
	Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving project planning, organization planning assignments and discussions. 1. Lecture which involves questions and class discussion on certain topics and special lecture session conducted by experienced practitioners from related field 2. Case studies with an emphasis
	on morality, ethics and sustainability 3. Individual and/or group assignments and discussion Evaluation Strategies 1. Written examination 2. Presentation of project assignment
	Class attendance and class participation



Degree Level 🗹 🛭	Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square	Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TOF2 Bachelor of	Business Administratio	n Program in Fina	nce (International	Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	4. Within-group peer evaluation
At the end of the program, successful students will be able to: Finance Knowledge and Skills 6. use finance knowledge & skills to solve actual business problems. 6.1. apply theoretical and practical financial knowledge when performing financial analyses. 6.2. develop appropriate financial models to address business related issues and problems.	Students are introduced to the accounting and finance concepts by taking Business Core courses while developing transferable skills needed through other General Education courses. The finance concepts and skills are enhanced and reinforeced through many many higher-level business and finance courses requiring students to apply their financial knowledge and financial modeling skills to solve business problems. Students' financial skills and knowledge are then summatively evaluated in Financial Analysis and Modeling as the capstone course for the finance program. Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies
	involving financial analysis and



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Docto	oral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program	1)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	modeling assignments and projects.
	1. Hands-on group
	projects/assignment
	2. Field trips
	3. Lecture which involves
	questions and class discussion
	on certain topics and special
	lecture session conducted by
	experienced practitioners from
	related field.
	Evaluation Strategies
	1. Group presentation of
	innovation
	2. Class attendance and class
	participation



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Docto	ra
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program))

Section 5 Student Evaluation Criteria

1. Grading Rules/Guidelines

Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements. The table below illustrates the grade system used by all MUIC courses.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
Α	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
В	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
С	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

2. Standard Verification Process for Student Achievement

- Students' learning outcomes from class participation, group activities, presentations, quizzes and examinations are measured and analyzed through AoL process.
- Lecturers and Program Directors discuss on the improvement of learning outcomes results in closing the loop report.
- Program learning objectives are monitored and targets are reviewed every trimester.

3. Graduation Requirements

- Total time of study should not exceed 8 academic years
- Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:
 - -General education courses
 - Major courses



Degree Level [☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's	s 🗖 Highe	er Grad.Dip.	☐ Doctor
TOF2 Bachelor	of Business	Administration	Program in	Finance (I	nternational	Program)

- Free elective courses
- Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA
- Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's announcement.

4. Honor regulations

- Students who do only major program should not have the total time of study more than the minimum number of trimesters or academic years as specified in the curriculum.
- Other regulations will follow Mahidol University's and MUIC's Regulations.

5. Appeal Procedure for Students

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff

Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at www.muic.mahidol.ac.th). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahi
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

Section 6 Lecturer's Professional Development

1. New Lecturer Orientation

- New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities.

2. Knowledge and Skill Development for Lecturers

2.1 Development of Teaching Skills, Assessment and Evaluation

- Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
- Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as the development of a new curriculum.

2.2 Other Academic and Professional Development

- Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.
- Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grac	d.Dip. 🗖 Master's 🕻	☐ Higher Grad.Dip.	☐ Doctor
TOE2 Bachelor of Business Administr	ation Program in Fir	nance (International	Program)

Section 7 Quality Assurance

1. Quality Control

The current curriculum is developed based on stakeholders' inputs including those from BA's Advisory Board, students, faculty members, alumni, MU and MUIC executives, and the benchmarking with domestic and foreign programs. A curriculum development committee comprising Division Chair, Program Director, ranked academicians, and industry leaders is formed to further improve upon a proposed curriculum before the standing before MUIC and MU curriculum scrutiny committees.

After an approval, the quality of curriculum is monitored and improved through the BA's AoL system under the supervisions of Division Chair, Program Directors and BA's AoL and Curriculum Development subcommittee. Program and course learning objectives are measured and analyzed every trimester by responsible lecturers whereas an improvement will be recorded in Closing the Loop report.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are:

- 1. At least 80% of program designated lecturers have participated in meetings regarding planning, monitoring and reviewing the program administration.
- 2. Provide the details regarding program in the TQF2 format which complies with National Qualification Framework or Professional Standard/Standard of the program <if any>
- 3. Provide the details regarding all courses and field experiences <if any> in the TQF3 and 4 format before the opening of such courses in each trimester.
- 4. Produce the Course Report and Field Experience Report <if any> of every course in TQF5 and 6 format within 30 days after the end of each trimester.
- 5. Produce the Program Report in TQF7 format within 60 days after the end of the academic year.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

2. Graduate

MUIC conducts regular surveys on the needs of employers and their satisfaction with graduates in order to guarantee quality academic service and uses the results to revise, improve and develop the curriculum. Moreover, MUIC uses the survey results to improve the quality of its teaching and learning in order to produce graduates who meet the demands of the labor market.

The Key Performance Indicators for assessing the quality of graduates are:

- 1. The level of employers' satisfaction towards new graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.
- 2. Graduates who get a job with a starting rate salary not lower than the rate stated by the Office of the Civil Service Commission (OCSC).

3. Student

MUIC's BA applicants are admitted three times a year based on their standardized test scores or those of the tests administered by MUIC. Students who are less-than qualified may opt to attend pre-college to enhance their English and mathematic skills in Pre-College (PC) before entering MUIC. Newly accepted students are given many orientation sessions and guidance from their advisors, program directors, and Office of Academic Affair (OAA) throughout their study period. Students also learn and enhance new skills through extracurricular activities MUIC organizes or supports.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are

- 1. The number of accepted students in accordance with MUIC's plan.
- 2. The level of senior students/new graduates' satisfaction towards program quality is on average no less than 3.5 from 5.0.

4. Lecturer

BA division recruits new faculty members following the staffing plan by considering their qualifications in accordance with the MU and MUIC regulations and Faculty Sufficiency Ratio



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🕻] Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International	Program)

requirements. Candidates must go through a rigorous selection process including a teaching demo, a research presentation demo, and an interview with MUIC executives, to ensure their ability to teach, to produce research and to provide services, so as to serve MU, MUIC and BA missions.

BA's faculty members involve in every step of curriculum planning, monitoring and revision through a participation in curriculum design focus-group activities, the AoL report, and a continual improvement in teaching based on teaching evaluations from students and peers.

Part-time lecturers are recruited through a selection process including a teaching demo and an interview with BA executives. The appointment decision is made based on their, teaching performance, academic and/or professional experience and attitude. Part-time lecturers work closely with Program Directors in academic-related matters.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are:

- There is a development/improvement in teaching and learning, teaching strategy or evaluation of learning outcomes due to the evaluation result in the TQF7 of the previous year.
- 2. Every new lecturer (if any) has participated in the orientation or received advice on teaching and learning.
- 3. Every full-time lecturer has been academically/professionally developed at least once a year.

5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation

The evaluation of the quality of the program and the teaching and learning of students is executed in several forms. Firstly, lecturers evaluate students' teaching and learning performance against pre-defined program and course learning objectives through class activities. The results are reported in the form of AoL report and TQF5. At the end of each trimester, the overall performance of AoL system is discussed among Program Directors and AoL and Curriculum Development subcommittee for further improvement. Responsible



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖	🛘 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Pro	ogram in Finance (International Program)

lecturers and Program Directors are key responsible parties to monitor and to administer necessary pedagogical-, course-, and program-level changes.

Secondly, the quality of teaching is assessed through student evaluation and peer evaluation at the end of trimester. Program Directors are to ensure the quality improvement in lecturers' teaching.

The Key Performance Indicator for assessing the effectiveness of such procedures is:

 There is a verification process for student achievement according to the standard of learning outcomes as indicated in the TQF3 and TQF4 <if any> in at least 25 % of the courses being offered in each academic year.

6. Academic Support

MUIC provides academic supports both physical and technological as well as facilities or resources that promote learning in the forms of computer labs, Business Simulation and Financial Labs, updated library, student clubs, tutoring services, counseling services, etc. The qualification of staffs providing academic supports is ensure through many development programs.

MUIC supports its staff members by encouraging them to participate in training programs that are related to their positions through a proactive staff development project. This project allows staff members to choose training sessions in which they are interested and which will be most applicable to their work, particularly exchange programs with foreign universities. The proactive staff development project also supports staff members in research projects related to their work which will enhance their personal and professional development. In addition, the college also provides funding for staff research projects (R2R).

Students have access to support and guidance through the Office of Academic Affairs (OAA) providing services including course registration, academic counseling and other academic-related matters. In addition, each student is assigned an advisor who is responsible for monitoring and advising on the student's academic planning and performance. Each trimester,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doct	ora
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program	n)

BA division also organizes an Advising Day, which students can informally meet and discuss with their advisors.

Students seeking for advices on academic and other issues can contact their advisors, Program Directors, BA Chairman, OAA. In addition, they can attend seminars related to academic process, teaching and learning, and career development, regularly organized by MUIC and BA division.

Students who would like to pursue academic appeal can follow the appeal process guided in the Student Handbook for academic related matters.

The Key Performance Indicator for assessing the effectiveness of such procedures is:

1. The number of academic supporting staffs <if any> have been academically/ professionally developed no less than 50 % a year.

7. Key Performance Indicators

MUIC divides key performance indicators in each trimester as follows:

			Aca	demic \	⁄ear	
	Key Performance Indicators	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th
		year	year	year	year	year
1.	A least 80% of program designated lecturers have					
	participated in meetings regarding planning, monitoring	✓	✓	✓	\checkmark	\checkmark
	and reviewing the program administration.					
2.	Provide the details regarding program in the TQF2					
	format which complies with National Qualification	1	1	1	1	1
	Framework or Professional Standard/Standard of the				•	•
	program <if any=""></if>					
3.	Provide the details regarding all courses and field					
	experiences <if any=""> in the TQF3 and 4 format before</if>	✓	✓	✓	\checkmark	✓
	the opening of such courses in each trimester.					
4.	Produce the Course Report and Field Experience				./	
	Report <if any=""> of every course in TQF5 and 6 format</if>	V	•	V	•	V



Degree Level [☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	☐ Higher (Grad.Dip. 🛭	Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in F	inance (Inte	ernational	Program)

			Aca	demic `	rear	
	Key Performance Indicators	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th
		year	year	year	year	year
	within 30 days after the end of each trimester.					
5.	Produce the Program Report in TQF7 format within 60	1	1	1	1	1
	days after the end of the academic year.	•	•	•	•	•
6.	There is a verification process for student achievement					
	according to the standard of learning outcomes as					
	indicated in the TQF3 and TQF4 <if any=""> in at least</if>	✓	✓	✓	\checkmark	\checkmark
	25 % of the courses being offered in each academic					
	year.					
7.	There is a development/improvement in teaching and					
	learning, teaching strategy or evaluation of learning	1	1	1	1	1
	outcomes due to the evaluation result in the TQF7 of	•	•	•	•	•
	the previous year.					
8.	Every new lecturer (if any) has participated in the	1	1	1	1	1
	orientation or received advice on teaching and learning.	•	•	•	•	•
9.	Every full-time lecturer has been academically/	1	1	1	1	1
	professionally developed at least once a year.	•	•	•	•	•
10.	The number of academic supporting staffs <if any=""></if>					
	have been academically/ professionally developed no	✓	✓	✓	\checkmark	✓
	less than 50 % a year.					
11.	The level of senior students/new graduates'					
	satisfaction towards program quality is on average no				\checkmark	✓
	less than 3.5 from 5.0.					
12.	The level of employers' satisfaction towards new					1
	graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.					•
13.	The number of accepted students in accordance with					
	MUIC's plan.	✓	✓	✓	✓	✓



Degree Level ${\color{orange} igsel {\square}}$ Bachelor's ${\color{orange} igodown}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igodown}$ Master's ${\color{orange} igodown}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igodown}$	Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program in Finance)	ogram)

		Aca	demic \	⁄ear	
Key Performance Indicators	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th
	year	year	year	year	year
14. Graduates who get a job with a starting rate salary not					
lower than the rate stated by the Office of the Civil					\checkmark
Service Commission (OCSC).					
Total key performance indicators (items) for each year	11	11	11	12	14
Required performance indicators (items)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Performance indicators that need to pass expectations	9	9	9	10	12

Evaluation criteria: A curriculum that meets the standards of Thai Qualifications Framework must qualify for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (numbers 1-5) must pass beyond expectations and (2) the total number of performance indicators must reach their goal by no less than 80 percent each year.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation

1. Assessment of Teaching Effectiveness

1.1 Assessment of Teaching Strategy

- Student evaluation toward courses and instructors
- Peer evaluation toward courses and instructors
- Self-evaluation based on Program Learning Objective (PLO) achievement and AoL reports

1.2 Assessment of the Lecturer's Skills in Applying Teaching Strategies

- Student evaluation toward courses and instructors
- Peer evaluation toward courses and instructors
- Self-evaluation based on Program Learning Objective (PLO) achievement and AoL reports
- Evaluation of teaching practices in teaching and learning improvement workshops

2. Overall Evaluation of the Program

- Evaluation of Program Learning Objectives
- Survey on graduates' employment status
- Survey on graduates' satisfaction with curriculum
- Survey on employers' satisfaction with graduates
- Feedbacks from Advisory Board, alumni, and parents

3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

An assessment of the program implementation is conducted regularly by the Division Chairman, Program Directors, and AoL and Curriculum Development Subcommittee on the KPIs listed in section 7.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	Business Administration Divisio

4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Program evaluation results are reviewed regularly by the Division Chairman, Program Directors, and AoL and Curriculum Development Subcommittee whereas approaches and responsibility for an improvement at pedagogical, course and program levels are agreed upon in subcommittee and/or divisional interactive meetings.



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Finance (International Program)

Appendix Shown in Program Handbook (TQF2) Revised Program 2018

Appendix 1	MU Degree Profile
Appendix 2	Appendix 2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program
	Learning Outcomes (SubPLOs)
	Appendix 2.2 Relationship between Program-level Learning Outcomes
	(PLOs) and MU Graduate Attributes
Appendix 3	Table Defining Relationship Between Program-Level Learning Outcomes
	(PLOs) and Standard Learning Outcomes in TQF Level 2
Appendix 4	Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M
Appendix 5	Contents of the Revision of Bachelor of Business Administration Program
	in Finance (International Program) B.E. 2556 (A.D. 2013)
Appendix 6	Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of
	Program Designated Lecturers (With Academic Products)
Appendix 7	Mahidol University's Regulations on Undergraduate Studies
Appendix 8	Appointment Order of Curriculum Development Committee and
	MUIC Academic Committee



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖	🛘 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Pro	ogram in Finance (International Program)

Appendix 1 MU Degree Profile



Undergraduate Program		
1. Program Title		
(Thai) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ)		
(English) Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)		
2. Degree Title		
(Thai) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		
(English) Bachelor of Busines	s Administration (Finance)	
Program Overview		
Type of Program	Bachelor's Degree (International Program),	
Type of Frogram	Academic Program	
Number of Credits	No less than 183 credits	
Duration of Program/ Program Cycle	Four-Year Program	
Program Status and Schedule of	Revised Program 2018	
Program Start Dates	Program start: Trimester I Academic Year 2018	
Degree Offered	One degree of one major	
Institution Offering Degree	Mahidol University	
(collaboration with other institutions)		
Organization Certifying the Standards		
of the Program	-	
Specific Data of the Program		
	Goals	
Purpose / Goals / Objectives	The main goal of the BBA program in Finance is to produce	
Purpose / Goals / Objectives	graduates who are entrepreneurial-minded .Graduates from	
	this program will be able to demonstrate their leadership	



Mahidol University International College

Degree Level ${\color{orange} igsqrtau}$ Bachelor's ${\color{orange} igsqrtau}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsqrtau}$ Master's ${\color{orange} igsqrtau}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsqrtau}$ Doctoral

Bachelor of Business Administration Program in Financ	ce (International Program) Business Administration Division
	quality, ability to think critically, innovativeness, ethical and sustainability awareness, management skills and finance-specific knowledge in actual business settings.
	Objectives This program aims to produce entrepreneurial-minded graduates who are able to demonstrate an ability to work in a team, to think critically and innovatively, to turn great ideas into actions using their business and finance-specific knowledge and skills for the better of organizations and the global society.
Distinctive Features	Students develop entrepreneurial mindset during the program, being able to turn ideas into actions. They are allowed to pursue a minor of interest in any discipline to broaden their learning perspective and are required to gain practical experience through internship program. Gaining practical teaching and learning experience in the program, students are equipped with general and discipline-specific knowledge and skills to be ready to contribute to a more innovative and sustainable global society.
Academic System (semester/trimester/quarter system)	Trimester system
Advancement Path of the Graduates	
Career Opportunities	 a. Financial professionals in private/public sectors b. Positions in financial and/or economic research c. Professional mutual fund manager d. Financial risk manager e. Business entrepreneurs f. Graduate programs/professional licensing



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🛭	🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration I	Program in Finance (International Program)

Further Study after graduation	Master degrees in business administration or related fields	
Educational Philosophy in Program M	anagement	
Program Philosophy	Mahidol University International College's Business Administration graduates are well equipped with 21 st century, core business and discipline-specific knowledge and skills, and entrepreneurial mindset through innovative and impactful academic, co-curricular and extra-curricular activities, so as to contribute to a more innovative and sustainable global society.	
Strategy/ Practice in teaching and learning	 Students develop their 21st century skills through General Education courses, which serve to enhance students' core subject knowledge, learning and innovation skills, career and life skills. Students become global citizens who are able to communicate and work with other people from diverse cultural backgrounds. Students equip themselves with business knowledge and skills and develop entrepreneurial mindset through Core Business courses, mapped with five key expected characteristics)Leadership, Cognitive thinking, Innovativeness, Ethics and Sustainability, and Management. Students acquire finance-specific knowledge and skills through Major Required and career-based Major Elective courses, mapped with discipline-specific learning outcomes .Classes are conducted with the involvement of practitioners through real-life projects. 	
	<u>Teaching Strategies</u> ;	
Strategy/Practice for Evaluating	1. Group projects/assignments	
Learning Outcomes of Students	2. Presentation	
	3. Interactive lecture with experience practitioner	



e Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's	,
Bachelor of Business Administration Program in I	Finance (International Program) Business Administration Divi
	4. Case studies with an emphasis on morality & ethics.
	5. Individual/group assignments and/or discussion
	6. Business practices
	Evaluation Strategies;
	1. Synthesis of group presentation
	2. Peer evaluation
	3. Written examination
	4. Class attendance and class participation
	5. Employer evaluation
Competencies Enhanced to the S	Students of the Program
	1. Critical Thinking and problem solving skills to analyze
	business-related issues.
	2. Communication skills including written, presentation to
	communicate professionally in a business context.
Generic Competence	3. Creativity and innovation to propose new idea for solv
denene competence	new business problems.
	4. Interaction skill including leadership, interpersonal skill
	teamwork
	5. Organizational skill especially project and time
	management
	1. Financial Accounting
Subject-specific Competence	2. Corporate Finance, Corporate Governance
subject-specific competence	3. International Finance, Investments
	4. Financial Strategy, Risk Management
Learning Outcomes of the Gradu	ates
PLOs	At the end of the program, successful students will be al
	to:
	PLO1 demonstrate an ability to work in a team.
	PLO2 think analytically and logically arrive at effective
	financial and investment solutions that help solve
	problems and create value for organizations.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🕻	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Fir	nance (International Program)	Business Administration Division
	PLO3 develop innovativ	e financial solutions for solving
	business problem	s in a disruptive world.
	PLO4 assess ethical imp	lications of business practices and
	to describe the im	nportance of sustainability in
	business.	
	PLO5 explain manageme	ent concepts and to accomplish
	tasks within a cha	nging business environment.
	PLO6 use finance knowl	edge and skills to solve actual
	business problem	S.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol Ur
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	Bu

Appendix 2.1 Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning Outcomes (SubPLOs)

At the end of the program, successful students will be able to:

PLOs	SubPLOs
PLO1 demonstrate an ability to work in a team	1.1 demonstrate effective interpersonal skills 1.2 describe the importance of diversity
	1.3 demonstrate their ability to collaborate effectively with others
PLO2 think analytically and logically arrive at effective financial and investment	2.1 identify relevant information to business issues2.2 select appropriate frameworks/ techniques / methods to analyze business issues
solutions that help solve problems and create value for organizations	2.3 develop sound and implementable financial and investment plans based on logical financial analysis in order to create value for organizations.
PLO3 develop innovative financial solutions for solving business problems in a disruptive world.	3.1 identify relevant business opportunities/problems3.2 develop disruptive financial solutions utilizing new technologies to solve financial problems.
PLO4 assess ethical implications of business practices and to describe the importance of sustainability in business	4.1 assess the ethical implications of business practices4.2 describe the concepts of sustainability in business contexts



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doo	toral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Progra	m)

PLOs	SubPLOs
PLO5 explain management concepts and to accomplish tasks within a changing business	5.1 demonstrate knowledge of the main business functions and organizational management
environment	5.2 prepare an effective plan to ensure that tasks are successfully accomplished5.3 assess changes in a working environment and their impacts
PLO6 use finance knowledge and skills to solve actual business problems	6.1 apply theoretical and practical financial knowledge when performing financial analyses.6.2 develop appropriate financial models to address business related issues and problems.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International Collego
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	Business Administration Division

Appendix 2.2
Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes		PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breath & Depth –						
Have both depth and breadth of explicit					✓	✓
and thorough knowledge						
Globally Talented – Have skills and						
experience that lead them to be able to	✓	✓				
compete in the global level.						
Socially Contributing – Have public						
consciousness and be able to do good				✓		✓
things for society						
Entrepreneurially Minded – Brave to think,						
brave to do, brave to make a decision and			✓			
create new things in the right way.						



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖	🛘 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Pro	ogram in Finance (International Program)

Appendix 3 Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and TQF Level 2

TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
		2	3	4	5	6
1: Ethics and Moral						
1.1 Be able to cope with ethical, moral and professional						
problems by using value discretion, other people's	✓			✓		
feelings, basic values and professional ethics.						
1.2 Demonstrate ethical and moral behavior such as						
have self-discipline, responsibility, honesty, integrity,	1			./		
sacrifice, be a good role model, understand other	•					
people and understand the world, etc.						
2: Knowledge	_	_				
2.1 Possess broad and systematic knowledge in the field.					✓	✓
2.2 Realize and understand principles and theories of		1	1		1	1
related knowledge.		V	V		•	•
3: Cognitive Skills						
3.1 Be able to find facts, understand and assess new						
information, concepts and evidences from various		1	✓			./
sources of data and apply information achieved from		•				•
solving problems and other tasks by self.						
3.2 Be able to study complex problem and suggest						
creative solution to the problem in consideration of		./	./			./
theoretical knowledge, practical experience and impact		•	•			•
from decision making.						
3.3 Be able to apply skills and comprehensive		1	1		1	1
understanding on academic and professional contents.		V	V		•	•
4: Interpersonal Skills and Responsibility						
4.1 Take part in or help in solving group problem	✓				✓	
creatively whether being a leader or a member of group.						



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctors	al
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
		2	3	4	5	6
4.2 Demonstrate leadership in the unclear situation that	1		1			
requires new innovation to solve problem.	•		•			
4.3 Have initiative in analysing problem that is suitable	1		1			
for self and group.	•	•	•			
4.4 Be responsible for continuous learning as well as self	./					
and career development.	•					
5: Numerical Analysis, Communication and Information	n Techr	nology				
5.1 Be able to study and try to understand problem.		✓	✓			✓
5.2 Be able to appropriately select and apply related						
statistical and mathematical techniques on studying,		✓	✓			✓
researching and suggesting solutions.						
5.3 Usually use information technology in collecting,	./	./	./			
processing, interpreting and presenting information	•	•	•			
5.4 Be able to effectively communicate both verbally	./		./			./
and in writing.	•		•			•
5.5 Be able to select appropriate formats of presentation			1			
for different groups of people.	•		•		•	•



Degree Level	☑ Bachelor	's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master'	's 🗖 High	er Grad.Dip.	■ Doctora
TOF2 Bachelo	r of Business	Administration	Program in	Finance (International	. Program)

Appendix 4

Curriculum Mapping of Courses and PLOs

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed

	1 – 1 LO 13 1 lacticed and Assessed			Ji Mastery I			SE33111E111		
Code	Courses	Credit	Program Learning Outcomes (PLO)						
Code	Courses	Credit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
First Year *									
ICID 100	Freshmen Seminar	0 (0-1-0)				I	I		
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)	I						
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)	I						
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)				I		I	
ICGN 104	Mathematics and Its Contempory Applications	4 (4-0-8)		I					
ICGH/GL*	Humanities OR Foreign Language (1)	4 (4-0-8)							
ICGH/GL*	Humanities OR Foreign Language (2)	4 (4-0-8)							
ICGN XXX*	Natural Sciences (2)	4 (4-0-8)							
ICGP XXX*	Physical Education (1)	1 (0-2-1)							
ICGP XXX*	Physical Education (2)	1 (0-2-1)							
ICGS XXX*	Social Science (1)	4 (4-0-8)							
ICGS XXX*	Social Science (2)	4 (4-0-8)							
ICXX	Free Elective (1)	4 (4-0-8)							
ICXX	Free Elective (2)	4 (4-0-8)							
Second Year									
ICGC 2XX*	English Communications IV	4 (4-0-8)							
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)		R					
		•	•	•		•	•		



Degree Level 🗹	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master':	s 🗖 High	er Grad.Dip. I	☐ Doctora
TQF2 Bachelor o	of Business A	Administration	Program in	Finance ((International	Program)

Code	Courses	Credit	Program Learning Outcomes (PLO)					
Code	Courses	Credit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ICMB 205	Microeconomics	4 (4-0-8)		R	I			
ICMB 206	Macroeconomics	4 (4-0-8)		R	I			
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)		R	I			
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)		R			I	I
ICMB 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)		R			R	I
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)		R			R	I
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8)	R					
ICMB 222	Principle of Marketing	4 (4-0-8)			I		R	
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)	R				R	
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)		R		I	R	
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)	R	R				
Third Year								
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)		R		R		
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)				R		
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)		R	R			
ICMB 314	Operation and Project Management	4 (4-0-8)		R	R		R	
ICMF 316	Financial Management	4 (4-0-8)		R			R	R
ICMF 317	International Financial Markets	4 (4-0-8)				R		R
ICMF 318	Investment Analysis and Portfolio Management	4 (4-0-8)		R				R
ICMF 319	Multinational Corporate Finance	4 (4-0-8)	R					R



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)

CI-	Courses	Cradit	Program Learning Outcomes (PLO)						
Code	Courses	Credit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
ICMF 320	Business Taxation	4 (4-0-8)				R	R	R	
ICMF 321	Intermediate Accounting	4 (4-0-8)		R				R	
ICMF 322	Risk Management and Derivatives	4 (4-0-8)			R			R	
ICMF 323	Banking and Financial Institutions Management	4 (4-0-8)					R	R	
ICMF 324	Big Data and Financial Analytics	4 (4-0-8)			R			R	
ICBE 373	Econometrics and Data Analysis	4 (4-0-8)		R				R	
Fourth Year									
ICMF 420	Financial Analysis and Modeling	4 (4-0-8)	R	R	R			R	
ICMF 425	Corporate and Alternative Asset Valuations	4 (4-0-8)		R				R	
ICMF 426	Special Topics in Finance	4 (4-0-8)						R	
ICMF 427	Financial Theory and Innovations in a Disruptive World	4 (4-0-8)			R			R	
ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4 (4-0-8)	R	R	R		R		
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)	R	R	R		R		
ICMB 490	Career Preparation	1 (1-0-2)	R						
ICMB 496	Practical Business Training - On Campus	8 (2-32-10)	M/A	M/A	Р	M/A	M/A	Р	
ICMB 497	Practical Business Training - Off Campus	8 (0-40-8)	M/A	M/A	Р	M/A	M/A	Р	

^{*} Courses shown are the examples of available GE courses which can be mapped to the program learning outcomes



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOE2 Rachelor of Rusiness Administration Program in Finance (International Program)	

Appendix 5

Contents of the Revision of Bachelor of Business Administration in Finance Program

The Revision of Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program) 2013 Mahidol University International College

- 1. The curriculum was approved by the Office of the Higher Education Commission on November 12, 2013.
- 2. The Mahidol University Council has approved this revised curriculum in the meeting no.536 on September 19, 2018.
- 3. The revised curriculum is to be implemented on students with ID 61xxxxx starting from the 1st trimester of the Academic Year 2018 onwards.

4. Rationale of revision

- 4.1 Align key stakeholders' expectation with the newly design curriculum.
- 4.2 Maintain a high standard of course offerings with respect to new knowledge of the field and professional practices.
- 4.3 Adapt course offerings to modern educational standards and demand, including embracing the outcome-based model of education.
- 4.4 Meet the challenges of living and working in a diverse and globalized world



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

5. The contents of revision

B.B.	B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2013		B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
			1. Foundati	on Courses (non-credit)		New course category
			ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)	Moved from Humanities in General Education Courses
			ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)	New course
			ICME 100	English Resources Skills	0 (4-0-0)	Moved from English Communication in General Education Courses
1. General	Education Courses (60 credits)		1. General I	Education Courses (42 credits)		
1.1 English	Communication (16 credits)		1.1 English	Communication (16 credits)		
ICME 100	English Resources Skills	0 (4-0-0)		-		Moved to Foundation Courses
ICCM 104	Intermediate English Communication I	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 105	Intermediate English Communication II	4 (4-0-8)	ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 106	Intermediate English Communication III	4 (4-0-8)	ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 111	Advanced English Communication I	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 112	Advanced English Communication II	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 202	Exploring Global Realities	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 203	Introduction to Literary Analysis	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 204	Creative Writing	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 232	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)	Changed code and course description



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

B.B.	B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2013 B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2018					Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICEG 250	Introduction to Linguistics	4 (4-0-8)	ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICEG 265	Literature Into Film	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 342	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)	ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 344	Language and Culture	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 355	The Story of English	4 (4-0-8)	ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 461	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 462	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 463	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 484	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)	Changed code and course description
1.2 Natural	Sciences (16 credits)		1.2 Natural	Sciences (8 credits)		
ICNS 015	Refresher Mathematics	0 (4-0-0)		-		Discontinued
ICNS 100	Intensive Mathematics	0 (4-0-0)		-		Discontinued
ICNS 103	Fundamental Mathematics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 104	Fundamental Statistics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 111	Fundamental Biology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 112	Integrated Biology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 114	The Science of the Human Body	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 115	Hominid Evolution and Primate Society	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 116	Mushrooms, Molds and Mankind	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 117	Plants, People, and Society	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 121	Fundamental Chemistry	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 122	Principles of Chemistry	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

B.B.	B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2013 B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2018					Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICNS 131	Fundamental Physics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 132	Principles of Physics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 133	Introduction to Astronomy	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 141	Computer Essentials	4 (3-2-7)	ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)	Changed code, credits and course descriptions
ICNS 142	Introduction to Internet Technology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 143	Fundamental of Computer Science	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 152	Southeast Asian Ecology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 153	Ecosystems and Natural Resources	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 154	Science, Technology and Environment	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 161	General Geology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 171	The Scientific Approach and Society	4 (3-2-7)	ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)	Changed code, credits and course descriptions
ICNS 211	The Science of Food	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 212	Essentials of the Food Industry	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 255	Essentials of Marine Life	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 256	Sustainable Development	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 257	Environmental Issues: past, present and future	4 (4-0-8)		-		Discontinued
	-		ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio- Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)	New course



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doc	toral:
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Progra	m)

B,B	A. in Finance (International Progra Revised Program 2013				Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
	-		ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)	New course
1.3 Human	ities (12 credits)		1.3 Human	ities and Foreign Languages (8 cre	dits)	
ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)		-		Moved to Foundation Courses
ICHM 101	Introduction to Philosophy	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 103	Introduction to Logic	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 105	Music Appreciation	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 106	Moral and Ethical Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 107	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 140	Elementary Art Theory	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 141	Art Appreciation I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 142	Art Appreciation II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 143	Introduction to Photography	4 (2-4-6)		-		Discontinued
ICHM 144	Intermediate Photography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 205	Politics and Ethics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 206	Ethics and Technology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 212	The Enlightenment in European Literature	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 213	Elements of Knowledge Representation	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 218	Film Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 223	Thai Arts	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 225	The Western Classical Ideal	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 241	Introduction to Drawing	4 (2-4-6)		-		Discontinued



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICHM 242	Intermediate Drawing	4 (2-4-6)		-		Discontinued
ICML 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 102	Elementary German II	4 (4-0-8)	ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 103	Elementary German III	4 (4-0-8)	ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLG 211	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLG 212	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLG 213	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)	ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)	ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)	ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLJ 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLJ 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLJ 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 121	Elementary French I	4 (4-0-8)	ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 122	Elementary French II	4 (4-0-8)	ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 123	Elementary French III	4 (4-0-8)	ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLF 211	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLF 212	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLF 213	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)	ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)	ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)	ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)	Changed code and course description



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Finance (International Program)

B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICLC 211	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLC 212	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLC 213	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)	ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)	ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)	ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLS 211	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLS 212	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLS 213	Pre-intermediate Spanish III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)	ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 171	Elementary Indonesian I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 172	Elementary Indonesian II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 173	Elementary Indonesian III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 181	Elementary Burmese I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 182	Elementary Burmese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 183	Elementary Burmese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 191	Elementary Cambodian I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 192	Elementary Cambodian II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 193	Elementary Cambodian III	4 (4-0-8)				Discontinued
	-		ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)	New course



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
	-		ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)	New course
1.4 Social S	Sciences (12 credits)		1.4 Social Sciences (8 credits)			
ICSS 112	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 113	Introduction to Sociology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 115	Introduction to Physical Anthropology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 116	Introduction to Political Science	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 117	Introduction to Social Anthropology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 118	Introduction to Mass Communications	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

3			3.A. in Finance (International Revised Program 2018	Program)	Remark		
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit		
ICSS 119	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 121	Southeast Asian Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 133	Introduction to European History	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 135	Introduction to Human Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 136	Religious Experience and Traditions	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 137	Introduction to Archaeology	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 139	Tourism Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 202	Social Institutions	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 203	Globalization and the Modern World	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 204	World History A (c. 1400-1763)	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 205	World History B (c. 1763-1914)	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 206	World History C (c. 1914-1945)	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 207	World History D (c. 1945-2000)	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 211	Regional Geography of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 212	History of Southeast Asia in the Modern Period	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 213	Southeast Asian Political Systems	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 214	Southeast Asian Women	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 215	Southeast Asian Religious and Cultural Traditions	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 216	Introduction to the Economics of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 221	Thai Society and Culture	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 222	Thai History	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 231	The History of East Asia in the Modern Age	4 (4-0-8)		-		Discontinued	
ICSS 232	Introduction to the Civilizations of East Asia I	4 (4-0-8)		-		Discontinued	



Degree Level ${\color{orange} igsim}$ Bachelor's ${\color{orange} igsim}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsim}$	Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Pro	ogram in Finance (International Program)

B,B.	B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2013 B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2018 Revised Program 2018					Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 233	Introduction to the Civilizations of East Asia II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 234	The History and Culture of South Asia up to c.1500	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 235	The History and Culture of South Asia since c.1500	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 237	Introduction to Australasian History since 1770	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 238	Africa since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 239	The Middle East Since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 241	Latin America since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 243	North America History c. 1763- 1900	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 244	North America History since 1900	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 246	Europe History since 1945	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 247	The European Union	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 250	Introduction to History and Systems of Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 251	Developmental Psychology I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 252	Developmental Psychology II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 253	Social Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 254	Psychological Approaches to Personality	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 255	Abnormal Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 256	Introduction to Industrial and Organizational Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 257	Introduction to Educational Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 258	Introduction to Cross-Cultural Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 259	Russia and the Soviet Union up to 1825	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2013		В.Е	3.A. in Finance (International I Revised Program 2018	Program)	Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 260	Russia and the Soviet Union Since 1825	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 271	An Introduction to International Relations	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 272	An Introduction to Comparative Political Systems	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 303	The Early History of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 307	A Historical Introduction to the World Economy	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 311	Introduction to International Politics in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 312	Introduction to Ethnicity and Nationalism in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 315	Thai Economic History	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 317	Introduction to Poverty and Rural Development in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 332	Introduction to Human Rights	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 334	Economic Problem in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 335	SEA Arts I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 337	Introduction to Southeast Asian Dance and Theater	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 352	Topics in Social Psychology: Prosocial and Antisocial Behaviour	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 355	Drug Use and Behavior	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 361	Economic Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 362	Introduction to Global Resources	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 363	Introduction to Population and Migration Issues	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 374	Introduction to International Organization	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in Finance (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 375	Introduction to Democracy as a Political System	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 382	Introduction to Global Media and Social Change	4 (4-0-8)		-		Discontinued
	-		ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?	4 (4-0-8)	New course
1.5 Health	Science and Physical Education (4	credits)	1.5 Physical	Education (2 credits)		
ICHE 101	Health Education	2 (2-0-4)		-		Discontinued
ICPE 101	Physical Education: Badminton	1 (0-3-1)	ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 102	Physical Education: Basketball	1 (0-3-1)	ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 103	Physical Education: Golf	1 (0-3-1)	ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

В.В.	A. in Finance (International Progra Revised Program 2013	am)	В.В.	A. in Finance (International Progr Revised Program 2018	Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICPE 105	Physical Education: Swimming	1 (0-3-1)	ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 106	Physical Education: Tennis	1 (0-3-1)	ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 107	Physical Education: Volleyball	1 (0-3-1)	ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 109	Physical Education: Social Dance	1 (0-3-1)	ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 113	Physical Education: Modern Dance	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 115	Self Defense	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 117	Physical Education: Mind and Body	1 (0-3-1)	ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 118	Physical Education: American Flag Football	1 (0-3-1)	ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 121	Physical Education: Soccer	1 (0-3-1)	ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 123	Physical Education: Cycling	1 (0-3-1)	ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 124	Selected Topics in Sports	1 (0-3-1)	ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
	-		ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)	New course
	-		ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)	New course
	-		ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)	New course
	-		ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)	New course



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	Business Administration Division

	Finance Revised Program 2013			Finance Revised Program 2018		Remarks
1. Major	Courses in Business Administration (120 credi	1. Major	Courses in Business Administration (13	33 credit	4
1.1 Core	Business Courses (60 credits)		1.1 Core	Business Courses (69 credits)		
ICMB 204	Macroeconomics	4(4-0-8)	ICMB 205	Macroeconomics	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 203	Microeconomics	4(4-0-8)	ICMB 206	Microeconomics	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 211	Fundamental Financial Accounting	4(4-0-8)	ICMB 213	Financial Accounting	4(4-0-8)	Changed Code and Title
ICMB 212	Managerial Accounting	4(4-0-8)	ICMB 214	Managerial Accounting	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 221	Principles of Marketing	4(4-0-8)	ICMB 222	Principles of Marketing	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 282	Computer Software Usage Skills	4(4-0-8)	ICMB 207	Management of Business Information	4(4-0-8)	Changed Code and Title
ICMB 341	•	4(4-0-8)	ICMB 310	Business Law	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 351	International Business Management	4(4-0-8)	ICMB 237	International Business Management	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 363	Management Science	4(4-0-8)	ICMB 312	Management Science	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 371	Business Finance	4(4-0-8)	ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4(4-0-8)	Changed Code and Title
ICMB 431	Strategic Management	4(4-0-8)	ICMB 402	Business Strategy	4(4-0-8)	Changed Code, Title, and Prerequisite
ICMB 231	Bus iness Communication	4(4-0-8)	ICMB 216	Business Communication	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 234	Management and Organizational Behavior	4(4-0-8)	ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 364	Operations Management	4(4-0-8)	ICMB 314	Operations Management	4(4-0-8)	Changed Code and Prerequisite
ICMB 432	Business Ethics	4(4-0-8)	ICMB 432	Business Ethics and Sustainability	4(4-0-8)	Changed Code and Prerequisite
			ICMB 201	Business Statistics	4(4-0-8)	New Subject
			ICMB 236	Human Resource Management	4(4-0-8)	New Subject
			ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4(4-0-8)	New Subject
			ICMB 490	Career P reparation	1(1-0-2)	New Subject
_	iired Finance Major Courses (36 credit		1.2 Requ	ired Finance Major Courses (20 credits)	
ICBE 448	Econometrics	4 (4-0-8)				Move to elective
ICMF 372	Financial Management	4 (4-0-8)	ICMF 316	Financial Management	4 (4-0-8)	Changed Code
ICMF 375	Multinational Corporate Finance	4 (4-0-8)	ICMF 319	Multinational Corporate Finance	4 (4-0-8)	Changed Code
ICMF 377	Money and Capital Markets	4 (4-0-8)	ICMF 317	Internatio nal Financial Markets	4 (4-0-8)	Changed Code and Title
ICMF 378	Banking and Financial Institution Managemen	4 (4-0-8)				Move to eletive
ICMF 379	Investment Analysis and Portfolio Manageme	4 (4-0-8)	ICMF 318	Investment Analys is and Portfolio Management	4 (4-0-8)	Changed Code
ICMF 478	Risk Management	4 (4-0-8)				Move to elective
ICMF 481	Financial Derivative	4 (4-0-8)				Discontinued
ICMF 480	Cases and Financial Modeling	4 (4-0-8)	ICMF 420	Financial Analys is and Modeling	4 (4-0-8)	Changed Code and Title



Degree Level ✓	Bachelor's L	┛ Grad.Dip. ▮	■ Master's	⊦⊔	Higher Grad.Dip. L	Do	ctoral	
TOF2 Bachelor o	of Business Ad	ministration f	Program in F	inan	ce (International	Progra	am)	

	Finance Revised Program 2013			Finance Revised Program 2018		Remarks
1.3 Elect	ive Finance Major Courses (20 credi	its)	1.3 Elec	tive Finance Major Courses (44 credi	its)	
			1.3.1 Ele	ctive Major Courses (24 credits)		
ICMB 491	Practical Business Training - On Campus	8(0-24-8)	ICMB 496	Practical Business Training - On Campus	8(2-32-10)	Changed Code and Credit
ICMB 492	Practical Business Training - Off Campus	12(0-36-12)	ICMB 497	Practical Business Training - On Campus	8(0-24-8)	Changed Code
ICMB 481	Special Topics in Business (1)	4 (4-0-8)	ICMF 426	Special Topics in Finance	4 (4-0-8)	Changed Code
ICMB 482	Special Topics in Business (2)	4 (4-0-8)				Discontinued
ICMB 483	Special Topics in Business (3)	4 (4-0-8)				Discontinued
ICMB 484	Special Topics in Business (4)	4 (4-0-8)				Discontinued
ICMB 485	Special Topics in Business (5)	4 (4-0-8)				Discontinued
ICMB 494	Business Plan for Entrepreneur	8(0-24-8)				Discontinued
ICMB 495	Business Practices	8(0-24-8)				Discontinued
			ICMF 320	Business Taxation	4 (4-0-8)	New Subject
			ICMF 321	Intermediate Accounting	4 (4-0-8)	New Subject
			ICMF 322	Risk Management and Derivatives	4 (4-0-8)	Changed Code and Title
			ICMF 323	Banking and Financial Institution Manageme	4 (4-0-8)	Changed Code
			ICMF 424	Corporate and Alternative Asset Valuations	4 (4-0-8)	New Subject
			ICMF 425	Financial Theory and Innovation in a Disrupt	4 (4-0-8)	New Subject
			ICMF 326	Big Data and Financial Analytics	4 (4-0-8)	New Subject
			ICBE 373	Econometrics and Data Analysis	4 (4-0-8)	Changed Code and Title
			1.3.2 Into	erdisciplinary Elective Business Cou	ırses (20 c	 redits)
			· Any 5 c	ourses offered by MUIC's Business Administr	ration Divis io	on .
			· 5 speci	fic Minor courses offered by any BBA program	n.	
			· Minor o	courses from other MUIC divisions		
2. Free E	ective Courses (8 credits)		2. Free E	lective Courses (8 credits)		
Economics Other than	adents are not allowed to take ICSS 114 Introdu as a social science course or as a free electi that students can take any course offered by N s a free elective with the approval from the ad	ve course. Mahidol				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	Business Administration Division

6. New program structure after the revision in comparison with current structure and criteria of undergraduate program (A.D.2015) Ministry of Education can be shown as follows:

	Course Category	Criteria of Undergraduate Program (A.D. 2015) Ministry of Education (4-year Program)		Current Structure	New Structure
		Semester	Trimester		
1.	General Education	30	38	60	42
	Courses				
	no less than				
2.	Major Courses	72	90	120	133
	no less than				
3.	Free Elective Courses	6	8	8	8
	no less than				
	Total Credits	120	150	187	183



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	Business Administration Division

Appendix 6

Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program Designated Lecturers

Details on the lecturers in charge of program

Name Ms. Sirithida Chaivisuttangkun

Academic Position

Division Business Administration

Institute Mahidol University International College

Education M.S. (Economics and Finance), University of York, U.K., 2007

B.B.A. (Finance), Mahidol University International College, Thailand, 2004

B.B.A. (Commerce and Accountancy), Thammasat University, Thailand, 2004

Field of expertise Corporate Finance, Corporate Governance

Research or Academic

1. Chaivisuttangkun, S. (2016). Personality Traits and Household Financial Management. Journal of Global Business Review, 18, 1-10.

<u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMB 371 Multinational Corporate Finance 4 (4-0-8)

List of Courses Taught in the New Program

ICMB 215 Business Finance for Entrepreneurs 4 (4-0-8)



Name Mr. Thanarerk Thanakijsombat

Academic Position -

Division Business Administration

Institute Mahidol University International College

Education Ph.D. (International Finance), Southern New Hampshire University, 2012

M.B.A. (Business Administration), Rivier University, 2004

B.E. (Mechanical Engineering), Chulalongkorn University, 1999

Field of expertise Financial Modeling, International Finance and Investments

Research or Academic

1. Thanakijsombat, T. (2017). Performance and Diversification Benefits of Foreign-equity ETFs in Emerging Markets. *Applied Economics Letters*, Routledge. **(SCOPUS)**

- 2. Thanakijsombat, T. (2016). Currency Cointegration and Global Financial Crisis: The Case of ASEAN Currencies. *Journal of Global Business Review*, 18 (1), 41-54. **(TCI)**
- Thanakijsombat, T. (2016). Optimal Currency Area and Anchor Currency in Southeast Asia. *International Journal of Economics and Business Research*, 12 (3), 233-248. **(SCOPUS)**
- 4. Thanakijsombat, T. & Aybar, B. (2015). Financing Decisions and Gains from Cross-Border Acquisitions by Emerging-Market Acquirers. *Emerging Markets Review*, 24, 69-80. **(ISI)**
- 5. Thanakijsombat, T. & Komonrat, R. (2015). ASEAN Stock Markets Comovement: A Case Study of Thailand. *Proceeding of RMUTT Global Business and Economics International Conference 2015 (RTBEC 2015)*, 23-36.

<u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMF 375 Multinational Corporate Finance 4 (4-0-8)

List of Courses Taught in the New Program

ICMF 319 Multinational Corporate Finance 4 (4-0-8)



Name Ms. Thanyawee Pratoomsuwan

Academic Position Assistant Professor

Division Business Administration

Institute Mahidol University International College

Education M.Com. (Accounting), University of Sydney, Australia, 2006

B.B.A. (Finance) Mahidol University International College, Thailand, 2004

Field of expertise Auditing, financial accounting

Research or Academic

1. Pratoomsuwan, T. (2017). Audit prices and Big 4 fee premiums: further evidence from Thailand. *Journal of Accounting in Emerging Economies*, 7 (1), 2-15.

- 2. Pratoomsuwan, T. (2016). Forward-looking information reporting practices in Thailand. *NIDA Business Journal*, 18, 53-76. **(TCI)**
- 3. Pratoomsuwan, T. (2016). The moderating role of audit committee effectiveness on external audit fees. SIBR-RDINRRU 2016 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research, Osaka, Japan, 5 (3), 1-16.
- 4. Pratoomsuwan, T. & Vu, K. (2016). Forward-looking information reporting practices in Thailand. *NIDA Business Journal*, 18, 53-76 **(TCI)**
- 5. Pratoomsuwan, T. & Vu, K. (2016). The moderating role of audit committee effectiveness on external audit fees. SIBR-RDINRRU 2016 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research, 5 (3), 1-16.

<u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMB 211 Fundamental Financial Accounting 4 (4-0-8)

<u>List of Courses Taught in the New Program</u>

ICMB 213 Financial Accounting 4 (4-0-8)



Name Ms. Benjalux Sakunasingha

Academic Position -

Division Business Administration

Institute Mahidol University International College

Education D.B.A. (Performance Measurement), Southern Cross University,

Australia, 2007

M.B.A. (Finance), California State University, USA, 1995

B.S. (Biology), Mahidol University International Student Degree Program),

Thailand, 1993

Field of expertise Corporate Finance, Firm Valuation, Value-Based Management

Research or Academic

1. Sakunasingha, B. & Siripipath, P. (2016). Determinants of Capital Structure: A Case Study in Thai Steel Industry. *Journal of Global Business Review*, 18(1), 1-16. **(TCI)**

- 2. Sakunasingha, B. (2016). The Blockages of Financial Stability in Thai Low-Income Citzens; the Case of Bangkok and Metropolitan Areas. *Interdisciplinary Studies Journal*, 16 (2), 192-220. (TCI)
- 3. Sakunasingha, B. (2016). Currency Cointegration and Global Financial Crisis: The Case of ASEAN Currencies. *Journal of Global Business Review*, 18 (1), 41-54. **(TCI)**

<u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMF 372 Financial Management 4 (4-0-8)

<u>List of Courses Taught in the New Program</u>

ICMF 316 Financial Management 4 (4-0-8)



Name Ms. Kanix Bukkavesa

Academic Position -

Division Business Administration

Institute Mahidol University International College

Education Ph.D. (International Business), Southern New Hampshire University, USA,

2013

M.S. (Science in Finance), Boston College, USA, 2007

B.S. (Science in Electrical Engineer), University of South Florida, USA, 2000

Field of expertise Finance, Investments

Research or Academic

1. Bukkavesa, K. (2017). Impact of FDI and trade on environmental quality in the CAFTA-DR region. Applied Economics Letters, 24 (9), 1393-1398. (SCOPUS)

2. Bukkavesa, K. (2016). A Cross-Sectional Analysis of Market Perceptions of Companies' Intrinsic Value: Evidence from Thailand. *Sripatum Journal*, 16 (2), 107-117.(TCI)

<u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMF 379 Investment Analysis and Portfolio Management 4 (4-0-8)
ICMF 481 Financial Derivatives 4 (4-0-8)

<u>List of Courses Taught in the New Program</u>

ICMF 318 Investment Analysis and Portfolio Management 4 (4-0-8)



Degree Level 🔽	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Maste	r's 🗖 H	ligher Grad.Dip	o. \square Doctora
ΓQF2 Bachelor c	of Business A	dministration	Program i	n Financ	e (Internation	nal Program)

Name lists of Full-time Lecturers

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
1	Mr. Alessandro Stasi	-	Ph.D. (Business Law), University of Nice Sophia Antipolis, Italy, 2011 Ph.D. (Business Law), University of Naples Federico II, Italy, 2011 M.S. (International Law), University of Nice Sophia Antipolis, Italy, 2007 B.S. (Law), University of Naples Federico II, Italy, 2005
2	Mr. Aman Saggu	-	Ph.D. (Financial Economics), University of Glasgow, UK, 2014 M.S. (International Finance), University of St.Andrew, School of Economics & Finance, UK, 2009 B.S. (Economics), University of London, Royal Holloway College, UK, 2008
3	Ms. Apiradee Wongkitrungrueng	-	Ph.D. (Marketing), Sasin Graduate Institute of Business Administration of Chulalongkorn University, Thailand 2012 M.S. (Analysis, Design, and Management of Information Systems), London School of Economics and Political Science, 2003 B.A. (Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2002
4	Mr. Chanchai Phonthanukitithaworn	Assistant Professor	D.B.A. (Business Administration), College of Business, Victoria University, Australia, 2013



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🕻	🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Fir	nance (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			M.B.A. (Technology Management), Graduate School, Assumption University, Thailand, 2007 B.B.A (Business English), Rajamangala Institute of Technology Borpitpimuk Mahamek, Thailand, 2001
5	Mrs. Chairawee Anamthawat-Kierig	-	Ph.D. (Marketing), RGJ-TRF Full Scholarship, Thammasat University, Thailand, 2006 E.M.B.A. (International Business and Marketing), SASIN of Chulalongkorn University, Thailand, 1990 B.A. (Economics, Honors), Chulalongkorn University, Thailand, 1975
6	Mr. Claus Schreier	-	Ph.D. (International Management & Human Resources), European Business School, Germany, 2000 M.S. (Business Administration), University of Hagen, Germany, 1999 B.B.A. (Business Administration), University Admission: Abitur, German, 1989
7	Mr. Dissatat Prasertsakul	-	D.B.A. (Marketing and Strategic Management), University of Newcastle, Australia, 2008 M.A. (Business & Managerial Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2003 B.B.A. (General Management), Assumption University, Thailand, 1998
8	Mr. Dolchai La-Ornual	-	Ph.D. (Management Decision Sciences), INSEAD Fontainebleau, France, 2010 M.S. (Engineering-Economic Systems and Operations Research), Stanford University, USA,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			1998 B.S. (Engineering and Material Science), Duke University, USA, 1994
9	Mrs. Isabel Pereira Rodrigues	-	Ph.D. (Economic Analysis), University Autonoma de Barcelona, Spain, 2007 M.S. (Economics), University Autonoma de Barcelona, Spain, 2004 M.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 2004 B.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 1996
10	Ms. Ji Hye Jaime Chung	-	Ph.D. (Education), University of Sheffield, School of Education, UK, 2016 M.Ed. (Education), University of Sheffield, School of Education, UK, 2013 B.B.A. (Business Management), Indiana University, USA, 2001
11	Mr. Jesper Ole Dopping	-	Ph.D. (Social Science), University of Copenhagen. Denmark, 1997 M.A. (Organizational Psychology), University of Copenhagen, Denmark, 1992 B.S. (Social Psychology), University of Copenhagen, Denmark, 1989
12	Ms. Kandapa Thanasutha	-	Ph.D. (Business Administration), Thammasat University, Thailand, 2016 M.B.A. (Marketing and Finance), Sasin Graduate Institute of Business Administration, Chulalongkorn



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Docto	ral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program))

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			University, Thailand, 2003 B.S. (International Business), Georgetown College, USA, 1999
13	Mr. Kangwan Yodwisitsak	Assistant Professor	D.B.A. (Business Administration), University of South Australia, 2003 M.B.A. (Finance and Marketing), SASIN of Chulalongkorn University, Thailand, 1998 B.B.A. (Marketing), Assumption University, Thailand, 1992
14	Ms. Malinvisa Sakdiyakorn	Assistant Professor	Ph.D. (Development Administration), National Institute of Development Administration, Thailand, 2008 M.S. (International Employment Relations), London School of Economics and Political Science, UK, 2003 M.A. (European Studies), Chulalongkorn University, Thailand, 2000 B.A. (English), Chulalongkorn University, Thailand, 1999
15	Ms. Nuntana Udomkit	Assistant Professor	Ph.D. (Economics and International Development), University of Bath, UK,2002 M.A. (Economy and Society), Lancaster University, UK, 1998 B.A. (Public Administration), Chiang Mai University, Thailand, 1995
16	Ms. Olimpia Cavosora Racela	-	D.B.A. (Marketing), Thammasat University, Thailand, 2005



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctor	ral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	,

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			M.B.A. (Business Administration), Pittsburg State University, USA, 1995 B.B.A. (Economics and Marketing), Pittsburg State University, USA, 1994
17	Mrs. Ornlatcha Sivarak	-	Ph.D. (Management Science), Stuart School of Business, Illinois Institute of Technology, USA,2007 M.S. (Management Science), University of Illinois, USA, 2002 M.B.A., Western Michigan University, USA, 1998 B.Ed., Chulalongkorn University, Thailand, 1995
18	Mr. Pandej Chintrakarn	Associate Professor	Ph.D. (Economics), Southern Methodist University, USA, 2007 M.S. (Economics and Research), University of North Texas, USA, 2001 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 1997
19	Ms. Phassawan Suntraruk	-	Ph.D. (Business Administration), Assumption University, Thailand, 2010 M.S. (Accountancy), University of Illinois at Urbana- Champaign, USA, 2003 B.A. (Accounting), Chiang Mai University, Thailand, 2001
20	Ms. Ploy Sud-On	-	Ph.D. (Supply Chain and Logistics Management), RMIT University, Australia, 2014 M.S. (Logistic and International Freights), University of Sydney, Australia, 2007 B.B.A. (Marketing), Bangkok University,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🕻	🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Fir	nance (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			Thailand 2004
21	Ms. Praowpan Tansitpong	Assistant Professor	Ph.D. (Operation Management), Rensselaer Polytechnic Institute, USA, 2012 M.S. (Innovation Management and Entrepreneurship), Brown University, USA, 2008 B.Eng. (Civil Engineering), Chulalongkorn University, Thailand, 2007
22	Mr. Rattakarn Komonrat	-	M.A. (International Economics Relation), University of Konstanz, Germany, 2003 B.B.A. (International Business), Mahidol University International College, Thailand, 2001
23	Mr. Roman Meinhold	Assistant Professor	Ph.D. (Philosophy), Johannes Gutenberg University Mainz, Germany, 2004 M.A. (Philosophy & Sociology & Economics), Johannes Gutenberg University Mainz, Germany,1999
24	Mr. Sarayut Nathaphan	Assistant Professor	D.B.A. (Finance), Thammasat University, Thailand, 2006 M.S. F(inance), University of Denver, 1997 B.B.A. (Finance), Thammasat, Thailand, 1994
25	Ms. Saruta Benjanuvatra	-	Ph.D. (Econometrics), University of York, UK, 2014 M.S. (Econometrics), Erasmus University Rotterdam, Netherlands, 2007 B.S. (Econometrics), Erasmus University Rotterdam,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	o. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			Netherlands, 2006
26	Mrs. Supara Kapasuwan	Assistant Professor	Ph.D. (International Business), Washington State University, USA, 2004 M.B.A. (International Business), Washington State University, USA, 1998 B.A. (English), Chulalongkorn University, Thailand, 1991
27	Mrs. Thanita Buranatrakul	-	Ph.D. (Business Administration), Thammasat University, Thailand, 2016 M.Com. (Finance), University of New South Wales, Australia, 2006 B.B.A. (Finance), Mahidol University International College, Thailand, 2003
28	Ms. Titawadee Sutthijakra	-	Ph.D. (Accountancy), University of Exeter, UK, 2016 M.S. (Multinational Accounting and Financial Management), University of Reading, UK, 2003 B.S. (Accounting), Thammasat University, Thailand, 2000
29	Mr. Treerapot Kongtoranin	-	Ph.D. (Business Administration), Assumption University, Thailand, 2012 M.S. (Mechatronic), Technical University Hamburg-Harburg, Germany, 2001 B.E. (Automatic Control), Chulalongkorn University, Thailand, 1999



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctor	ral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	,

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
30	Ms. Varang Wiriyawit	-	Ph.D. (Economics), The Australian National University, Australia, 2014 M.S. (Economics), University of Michigan, USA, 2008 B.A. (Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2007
31	Mr. Veera Bhatiasevi	Assistant Professor	Ph.D. (Management of Technology), Asian Institute of Technology, Thailand, 2012 M.S. (Information System), Hawaii Pacific University, USA, 1999 B.S. (Computer Science), Hawaii Pacific University, USA, 1998
32	Mr. Viriya Taecharungroj	Assistant Professor	D.P.A. (Public and Private Management), National Institute of Development Administration, Thailand, 2014 M.S. (Marketing), University of Surrey, UK, 2006 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 2005
33	Mr. Woraphon Wattanatorn	-	Ph.D. (Business Administration), Thammasat Business School, 2015 M.B.A. (Innovation Management), College of Management Mahidol University, 2008 B.S.E. (Instrumentation Engineering), King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, 2003
34	Mrs. Xiaoxia Wei	-	Ph.D. (Educational Leadership), Assumption



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			University, Thailand, 2009
			M.A. (English Language Teaching), Assumption
			University, Thailand, 2003
			B.A. (Tourism Management), Zhengzhou University,
			China, 1999
35	Mr. Yingyot	Associate	Ph.D. (Economics), University of South Carolina,
	Chiaravutthi	Professor	USA, 2002
			M.B.A. (Finance), Hawaii Pacific University,
			USA, 1997
			B.B.A. (General Management), Assumption
			University, Thailand, 1994
36	Mr. Youcef Nassim	-	Ph.D. (Computer Science), Paris-Dauphine
	Dehouche		University, France, 2014
			M.S. (Management Information System), Paris-
			Dauphine University, France, 2009
			B.S. (Operation Research), USTHB, Algeria, 2008



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	

Name lists of Part-time Lecturers

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
1	Ms. Alisa Sony	-	Ph.D. (Business Administration), Asian Institute of Technology, Thailand, 2015 M.M. (Management and Finance), European School of Management, Paris, 2007 M.B.A. (International Business), Asian Institute of Technology, Thailand, 2007 B.Acc. (Accounting), Chulalongkorn University, Thailand, 2004
2	Mr. Arthit Satthavorasit	-	Ph.D. (Laws), Cardiff University, UK, 2009 M.S. (Fiscal Studies), University of Bath, UK, B.S. (Laws), Thammasat University, Thailand
3	Mr. Barry John Clements	-	Post Graduate Certificate (Business Education), Garnett College, The University of London, U.K., 1982 B.A. (Accounting/Law), University of Kent, U.K., 1979
4	Mr. Bhubate Samutachak	-	D.B.A. (International Business), Joint Doctoral Program in Business Administration (JDBA) CU-TU- NIDA, Thailand, 2001 M.B.A. (International Management), Baylor University, USA, 1994



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Finance (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			B.B.A (Information System), Yonok University, Thailand, 1991
5	Mr. Chaiyong Ngampravatdee	-	M.S. (Civil Law), Indiana University, USA, 1988 B.S. (Laws), Thammasat University, Thailand, 1986
6	Mr. David Tan	-	M.B.A. (Business Administration), Central Queensland University, Australia, 1997 B.S. (Laws), University of Buckingham, UK, 1995
7	Mr. Jakkarin Pipokullaporn	-	M.I.M (Marketing), Thammasat University, Thailand, 2010 B.B.A. (Finance), Mahidol University International College, 2006
8	Mr. Kittipong Rueanthip	-	M.A. (Economics), University of East Anglia, UK, 2010 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 2009
9	Mr. Nakarin Amarase	-	Ph.D. (Economics), Michigan State University, USA, 2012 M.A. (Economics), Michigan State University, USA, 2007 M.A. (International Economics and Finance), Chulalongkorn University, Thailand, 2003



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctor	ral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	,

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			B.E. (Quantitative Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2002
10	Mr. Subin Liengpunsakul	-	M.S. (Engineering Economics and Operation Research), Stanford University, USA, 1999 B.E. (Electrical Engineering), King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Thailand, 1993
11	Mr. Sasha Horst Funk	-	M.B.A. (Business Information System), University of Applied Sciences Wuerzburg, Germany, 2009 B.A. (Banking), Vocational Trading School KBBZ Wuerzburg, Germany, 2004
12	Mr. Teradej Dejrangsri	-	Post Graduate Certificate (Computing Studies), University of Melbourne, Australia, 1987 Post Graduate Certificate (Applied Finance and Investment), Securities Institute of Australia, Australia, 1990 B.A. (Theoretical Physics), University of Melbourne, Australia, 1985
13	Mr. Varavuth Chintaradeja	-	Ph.D. (Economics), University of Missouri- Columbia, USA, 2004 M.A. (Economics), Western Michigan University, USA, 1999



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)	Business Administration Divisio

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 1997