# Table of Contents

Section 1 General Information	1
Section 2 Specific Data of the Program	9
Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure	14
Section 4 Learning Outcome, Teaching Strategy and Evaluation	105
Section 5 Student Evaluation Criteria	116
Section 6 Lecturer's Professional Development	118
Section 7 Quality Assurance	119
Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation	126



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

# TQF 2

# Programme Specification Bachelor of Business Administration Program In Marketing (International Program) Revised Program B.E. 2561 (A.D. 2018)

Name of Institution Mahidol University

Campus/Faculty/Department International College

#### Section 1 General Information

1. Code and Program Title

In Thai หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)

In English Bachelor of Business Administration Program in Marketing

(International Program)

2. Degree Offered and Field of Study

In Thai Full Name บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

Abbreviation บธ.บ. (การตลาด)

In English Full Name Bachelor of Business Administration (Marketing)

Abbreviation B.B.A. (Marketing)

3. Major Subject (if applicable)

Not applicable

4. Total Credits Required

No less than 183 credits



Degree Leve	el 🗹 Bache	elor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bache	elor of Busir	ness Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division
E	Curricu	ulu una	
5.			
	5.1	Degree Level	
		Bachelor's Degree, Four-Year Program	
	5.2	Type of Program	
		Academic program	
	5.3	Language	
		English	
	5.4	Admission	
		Thai and international students	
	5.5	Collaboration with Other Institutions	
		This program is a MUIC program	
	5.6	Degree Offered	
		One degree of one major	
6.	Record	d of Program Status and Approval / Endorsement	
	6.1	Revised program 2018. The program was revised from	m 2013.
		Program start: Trimester 1 Academic Year 2018	
	6.2	The Curriculum Development Committee approved	d the program in its meeting on
		March 21, 2018	
	6.3	The Academic Committee approved the program	n in its meeting no 3/2018 on
		May 1, 2018	
	6.4	The MUIC Faculty Committee approved the progra	m in its Extraordinary Meeting on
		May 9, 2018	
	6.5	The Scrutiny Committee approved the program in its	meeting no. 13/2018 on
		July 23, 2018	
	6.6	The Deans approved the program in its meeting no. 1	17/2018 on September 12, 2018
	6.7	The MU council approved the program in its meeting	g no. 536 on September 19, 2018



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2020

- 8. Career Opportunities after Graduation
  - a. Marketing, brand, product managers in local and multinational companies
  - b. Positions in research and/or information service businesses
  - c. Account executives in advertising agencies
  - d. Employees in state enterprises
  - e. Positions in international or non-profit institutions/ organizations
  - f. Business entrepreneurs
  - g. Graduate School in Marketing / Marketing Research / Marketing Communication / Logistics
  - h. Master of Business Administration (either in Thailand or outside Thailand)
- Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 Years of the Lecturers in Charge of the Program

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
1.	Ms. Kandapa Thanasutha ID. No. 312010179xxxx	-	Ph.D. (Business Administration), Thammasat University, Thailand, 2016 M.B.A. (Marketing and Finance), Sasin Graduate Institute of Business Administration Chulalongkorn	Metharom, P. & Thanasutha, K. (2016). Private Labels Purchase: Integrating Effect of Store Image, Store-Category Association, and Branding Strategy. SIBR-RDINRRU 2016



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
2.	Ms. Apiradee Wongkitrungrueng ID No. 310090333xxxx	-	University, Thailand, 2003 B.S. (International Business), Georgetown College, USA, 1999 Ph.D. (Marketing), Sasin Graduate Institute of Business Administration of Chulalongkorn University, Thailand 2012 M.S. (Analysis, Design, and Management of Information Systems), London School of Economics and Political Science, 2003 B.A. (Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2002	Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research, 5 (3), 1-9  Wongkitrungrueng, A. (2015). From "Tom Yam Kung Crisis" To "Bangkok Shutdown". Proceeding of the International Conference on Tourism and Business, 131-139.
3.	Ms. Olimpia Cavosora Racela Passport No. 530599xxx	-	D.B.A. (Marketing), Thammasat University, Thailand, 2005 M.B.A. (Business Administration), Pittsburg State University, USA, 1995 B.B.A. (Economics and	Vithessonthi, C. & Racela, O.C. (2016). Short-and Long-run Effects of Internationalization and R&D Intensity on Firm Performance.



Degree Level 🗹 E	Bachelor's 🗖 G	Grad.Dip. 🗖 1	Master's 🗖 I	Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TOF2 Bachelor of	Business Admin	istration Prog	gram in Marke	eting (Internation	nal Program)

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
4.	Mr. Chanchai Phonthanukitithaworn ID No. 310090378xxxx	Assistant Professor	Marketing), Pittsburg State University, USA, 1994  D.B.A. (Business Administration), College of Business, Victoria University, Australia, 2013 M.B.A. (Technology	Journal of Multinational Financial Management, 34, 28- 45.  Selitto, C., Fong, M. & Phonthanukitithaworn, C. (2016). An Investigation of Mobile Payment (m-payment)
			Management), Graduate School, Assumption University, Thailand, 2007 B.B.A. (Business English), Rajamangala Institute of Technology Borpitpimuk Mahamek, Thailand, 2001	Services in Thailand. Asia Pacific Journal of Business Administration, 8 (1), 37-54.
5.	Ms. Phassawan Suntraruk ID No. 362990005xxxx	-	Ph.D. (Business Administration), Assumption University, Thailand, 2010 M.S. (Accountancy), University of Illinois at Urbana- Champaign, USA, 2003 B.A. (Accounting), Chiang Mai University, Thailand, 2001	Joungrattanakamjorn, W. & Suntraruk, P. (2016). Economic Variables as Predictors of Stock Market Performance: Evidence from the Market for Alternative



Degree Level $lackiig Bachelor's lackiig Grad.Dip. lackiig Master's lackiig Higher Grad.Dip. lackiig Doctoral$	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
				Investment.
				Srinakharinwirot
				Business Journal, 7 (1),
				25-47. (TCI)

#### 10. Study Site Location

Mahidol University International College, Salaya Campus

# 11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

#### 11.1 Economic Circumstances/Development

Rapid changes of the country's and the world's economy call for a revision of the current Bachelor of Business Administration program in Marketing. With the goal of uniting ASEAN countries, competition will become more intense. Communication skills and cultural understanding are certainly required; while the knowledge in marketing is more important than ever in bridging Thai businesses to the ASEAN and global contexts. More business transactions are conducted online via the Internet. Consumers are empowered more than ever in the digital world. Information about products/brands and businesses can be easily searched and found. Businesses are expanding across the globe yet they are increasingly being pressured to respond to the local needs and contexts. Entrepreneurial businesses are more common as the popularity of consumer-to-consumer transaction grows. The revised Bachelor of Business Administration program in Marketing must answer to those changing trends in the economy and the business model.

# 11.2 Social and Cultural Circumstances/Development

For the past decade, technology has become one of the major driving forces of Consumer's social and culture. With an introduction of the Internet, the consumer's power is unleashed. Information about products and brands is shared with other consumers all



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

over the world. Marketing graduates must learn to master the new skill of managing not only an individual consumer but also managing how different groups of consumer interact with the product/brand in an online world. Another important development is the demand of the society for more business and professional ethics and responsibility. The revised Bachelor of Business Administration program in Marketing must produce graduates who have the sense of social responsibility and professional ethics as well as a good grasp of the new developments in consumer's social and culture.

# 12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Program Development and Its Relevance to Institutional Missions

#### 12.1 Program Development

The revised curriculum must take into account aforementioned changes and developments in economy, social, and culture. Courses must be offered not only to provide more knowledge about the new developments but also to equip the students with skills that are essential for them to become more competitive in the business and the job market. The development of this program takes into consideration the expected learning outcomes set out by the Thai Quality Framework (TQF), focusing on the learning areas including ethics and moral, knowledge, cognitive skills, interpersonal skills and responsibility, and numerical analysis, communication, and information technology skills.

#### 12.2 Its Relevance to Institutional Missions

The revised curriculum will answer to the teaching and learning excellence strategic goal of both Mahidol University (MU) and Mahidol University International College (MUIC). The revised curriculum aims to provide an innovative and practical education, in order to develop business graduates who are mastered in core and key conceptes, globally talented, social contributing, and entrepreneurial-minded, defined as the MU graduate attributes. Students are expected to contribute to a more innovative and sustainable global society. (Also reply to MU Graduate Attributes; See Appendix 2.)



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

13. Relations (If any) to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution (For Example, Courses Offered for Other Faculties/Departments or those Offered by Other Faculties/Departments

# 13.1 Course(s) offered by other faculties

Students are able to register for General Education courses, Minor courses and Free Elective courses offered by other MUIC divisions.

# 13.2 Course(s) offered to other programs

Students from other MUIC programs are able to register for courses offered by BA division as General Education courses, Minor courses and Free Elective courses.

#### 13.3 Coordination

Division Chairman will coordinate with other relevant divisions.



Degree Level 🗹	Bachelor's <b>[</b>	Grad.Dip.	☐ Master	's $\square$	Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TOF2 Bachelor o	f Business Ad	ministration	Program in	n Mark	eting (li	nternation	nal F	rogram)

# Section 2 Specific Data of the Program

# 1. Philosophy, Significance and Objectives of the Program

# 1.1 Program Philosophy

Mahidol University International College's Business Administration graduates are well equipped with 21<sup>st</sup> century, core business and discipline-specific knowledge and skills, and entrepreneurial mindset through innovative and impactful academic, co-curricular and extra-curricular activities, so as to contribute to a more innovative and sustainable global society.

# 1.2 Program Objectives

# 1.2.1 Program Objectives

This program aims to produce entrepreneurial-minded graduates who are able to demonstrate an ability to work in a team, to think critically and innovatively, to turn great ideas into actions using their business and disciplined-specific knowledge and skills for the better of organizations and the global society.

#### 1.2.2 Program-level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of the program, successful students will be able to:

#### Teamwork

PLO1 demonstrate an ability to work in a team.

- 1) Sub PLO1.1 demonstrate effective interpersonal skills.
- 2) Sub PLO1.2 describe the importance of diversity.
- 3) Sub PLO1.3 demonstrate their ability to collaborate effectively with others.

# **Analytical Skills**

PLO2 think analytically and logically arrive at informed marketing insights for marketing planning and marketing strategy formulation.

1) Sub PLO2.1 identify relevant information to business issues.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

- 2) Sub PLO2. 2 select appropriate frameworks/ techniques/ methods to analyze business issues.
- 3) Sub PLO2.3 logically and informedly arrive at marketing insights used for marketing planning and marketing strategy formulation.

#### Innovativeness

PLO3 develop innovative marketing plans/solutions for capturing new market opportunities or solving marketing problems.

- 4) Sub PLO3.1 identify relevant business opportunities/problems.
- 5) Sub PLO3. 2 propose innovative marketing plans/solutions to capture new market opportunity or to solve current marketing problems.

# Ethics and Sustainability

PLO4 assess ethical implications of business practices and to describe the importance of sustainability in business.

- 6) Sub PLO4.1 assess the ethical implications of business practices.
- 7) Sub PLO4.2 describe the concepts of sustainability in business contexts.

# Management

PLO5 explain management concepts and to accomplish tasks within a changing business environment.

- 8) Sub PLO5.1 demonstrate knowledge of main business functions and organizational management.
- 9) Sub PLO5. 2 prepare an effective plan to ensure that tasks are successfully accomplished.
- 10) Sub PLO5.3 assess changes in a working environment and their impacts.



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

# Marketing knowledge and skills

PLO6 use marketing knowledge and skills to solve actual business problems.

- 11) Sub PLO6.1 successfully design marketing plan for organizations and emerging companies to continuously and sustainably grow in a digital world.
- 12) Sub PLO6.2 explain the impact of marketing decisions on organization and society.

# 2. Improvement Plan

Improvement/ Modification Plan	Strategies	Evidence/Indicators
To ensure the quality of the	1. Develop a new outcome-	1. Summary of stakeholders'
revised program's	based curriculum based on	input
curriculum	stakeholders' inputs	
	2. Develop a strong Assurance	2. A set of expected learning
	of Learning (AoL) system,	outcomes, learning goals,
	following the requirements	and learning objectives, and
	of the AACSB standards	AoL reports with
		continuous improvement in
		students' performance goal
	3. Obtain constants feedbacks	3. Advisory Board meeting
	on the characteristics,	report, Employers'
	knowledge and skills of	Satisfaction Survey results,
	graduates to improve upon	Students' Teaching
	the curriculum	Evaluation, and a summary
		of focus group research
		with students, parents, and
		alumni



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Di	р. 🗖	Master's	☐ Hi	gher Grac	d.Dip.	Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	on Pro	gram in <i>I</i>	Market	ing (Inter	nationa	l Program)

Improvement/ Modification Plan		Strategies	Evidence/Indicators	
	4.	Streamline admission process	4.	New admission criteria and
		with clear admission criteria		process
To ensure the quality of	1.	Enhance a faculty's teaching	1.	Faculty's training needs
teaching and learning		techniques to promote		survey, and a summary of
activities		practical learning through		new teaching techniques
		faculty trainings and seminars		deployment
	2.	Develop a list of		
		companies/organizations for	2.	List of internship
		the collaboration on in-class		companies, and a list of
		and outside-class teaching		organizations for the
		and learning activities		collaboration on teaching,
		including internship program		extracurricular activities.
	3.	Monitor and improve upon a		
		faculty's teaching	3.	Teaching evaluation records
		performance		with continuous
	4.	Encourage students'		improvement goal
		participation in extra-	4.	Activity transcript,
		curricular activities through		certifications and awards
		student clubs and academic		
		activities organized by		
		external organizations		
To ensure a satisfactory	1.	Improve communications to	1.	Social media and website
experience of students		students through social		postings, and the list of the
		media, website, PR unit and		attendees of college's
		formal seminars		events



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

Improvement/ Modification Plan	Strategies	Evidence/Indicators
	2. Improve academic advising	2. List of attendees of
	process	academic advising activities



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol Unive
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Business

Mahidol University International College

Business Administration Division

# Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure

# 1. Educational Management System

# 1.1 System (Semester/Trimester/Quarter System)

Trimester system

#### 1.2 Summer Sessions

Summer session is not offered

# 1.3 Credit Equivalence Ratio (In Reference to Semester System)

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits

#### 2. Program Implementation

#### 2.1 Academic Calendar

Monday - Saturday from 08:00 a.m. - 08:00 p.m.

Trimester: 1<sup>st</sup> Trimester: October-January

2<sup>nd</sup> Trimester: January-April

3<sup>rd</sup> Trimester: April-July

#### 2.2 Admission Requirements

- 1. High school graduates or equivalent
- 2. The minimum English requirement is either (a) IELTS 6.0 (band) and 6.0 (writing) or (b) TOEFL (iBT) 61 (overall score) and 21 (writing).
- 3. The minimum math requirement is SAT1 600
- 4. Passed MUIC Entrance Examination if applicants do not have standard English and/or math test scores

# 2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

English and math skills

# 2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

Students with limited English and/or math skills are required to take and pass non-credit courses including ICME 100 English Resource Skills and ICMA 100 Foundation



Degre	ee Level 🗹	Bachelor's	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master	's 🗖 I	Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TQF2	Bachelor of	Business .	Administration	Program in	Marke	eting (lı	nternation	al P	rogram)

Mathematics prior to taking other higher-level general education and business courses. The eligibility to waive these courses will be granted based on their standard or MUIC entrance examination test scores.

# 2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2018	2019	2020	2021	2022
The number of students enrolled	62	64	66	68	70
The number of graduate students	-	-	-	59	62
Cumulative number	62	125	191	259	269

# 2.6 Budget Plan

# Estimated Income and Expenses for 4 Academic Years

	•		
		Unit: Baht	% of Incomes
Incomes			
1.1 Tuition		118,492,500.00	65.59%
1.2 Academic Fee		62,160,000	34.41%
	Total Incomes	180,652,500.00	100.00%
Expenses			
1. Wages and Salary			
1.1 Instructor salary		24,991,856.47	13.83%
1.2 Teaching honorarium		14,576,395.45	8.07%
	Total	39,568,251.9184	21.90%
2.Materials			
2.1 Office and teaching supplies		4,980,703.33	2.76%
	Total	4,980,703.33	2.76%
3.Operating Expenses			
3.1 Supporting unit salary		46,745,100.38	25.88%
3.2 Remuneration		14,386,891.12	7.96%
3.3 Current expenses		13,255,671.39	7.34%



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doc	tora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Prog	ram

	Unit: Baht	% of Incomes
3.4 Utilities	6,323,449.02	3.50%
3.5 Subsidies	20,228,787.99	11.20%
3.6 Depreciation	10,750,658.59	5.95%
3.7 Other expenses	24,898.76	0.01%
Total	111,715,457.26	61.84%
Total Expenses	156,264,412.50	86.50%
Incomes over expenses	24,388,087.50	13.50%

2.7	Academic	System
-----	----------	--------

<b>√</b>	In Class
	Distance Learning Mainly Through Printed Materials
	Distance Learning Mainly Through Broadcast Media
	Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-learning)
	Distance Learning Through the Internet
	Others (Please Specify)
Cra	dit Transfer and Cross institutional Envalueant (If any)

# 2.8 Credit Transfer and Cross-institutional Enrollment (If any)

According to Mahidol University's and MUIC's Regulations

# 3. Program and Faculty Members

# 3.1 Program

#### 3.1.1 Number of Credits

The required number of credits in total must not be less than 183 credits

# 3.1.2 Program Structure

Bachelor of Business Administration Program complies with the Standard of Undergraduate Programs of Study B.E. 2558 announced by the Ministry of Education



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Mai	rketing (Internation	ıal Program)

1)	) Foundation Courses		Credits
2)	General Education Courses no less than	42	Credits
	- English Communications	16	Credits
	- Natural Sciences	8	Credits
	- Humanities and Foreign Languages	8	Credits
	- Social Sciences	8	Credits
	- Health Science and Physical Education	2	Credits
3)	Major Courses	133	Credits
	- Core Business Courses	69	Credits
	- Major Required Courses	20	Credits
	- Major Elective Courses	24	Credits
	- Interdisciplinary Elective Courses	20	Credits
4)	Free Electives	8	Credits

#### 3.1.3 Course List

Courses are listed respectively in the categories: foundation courses, general education courses, major courses and free electives, each with course codes alphabetically listed.

The number of credits for each course is represented by one-digit number followed by 3 other numbers in parentheses representing hours of lectures, laboratory/practice and self-study respectively, for example, 4 (4-0-8) which means 4 credits (4 lecture hours – 0 lab/practice hours – 8 self-study hours).

Course initials of the Bachelor of Business Administration in a BA program at Mahidol University International College consist of 7 characters: 4 letters and 3 numbers whereas the first 2 letters are the initials of the faculty/institution in charge



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

and the last 2 letters are the initials of the department/project in charge of teaching management.

There are 3 digits after the course initials. The first digit indicates the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.

# Course Code Explanation

BE	Business Economics
GC	General Education in English Communication
GL	General Education in Foreign Languages
GH	General Education in Humanities
GN	General Education in Natural Science
GP	General Education in Physical Education
GS	General Education in Social Science
IC	International College
MB	Business Administration
MF	Finance
MI	International Business
MK	Marketing

# Foundation courses (non-credit)

Course Code	Course Title	Credits
ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)
	สัมมนานักศึกษาใหม่	0 (0-0-0)
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	೦ (៥-೦-೦)



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	☐ Highe	r Grad.Dip.	☐ Doctoral
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(Internation	al Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)
	คณิตศาสตร์รากฐาน	೦ (๔-೦-೦)

**Note I:** All BBA students are required to take ICID 100 Freshmen Seminar as a non-credit course.

**Note II:** Students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I are required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I

**Note III:** Students whose Mathematics placement is below ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications.

# General Education courses no less than 42 Credits

# English Communication

Course Code	Course Title	Credits
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	હ (હ-૦-હ)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program

Course Code	Course Title	Credits
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)
	ภาษาศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story	4 (4-0-8)
	and the Novel	
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

# • Natural Sciences (Scientific and Environmental Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in	4 (3-2-7)
	Southeast Asia	
	นิเวศวิทยาระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออก	<b>ଝ (</b> ଲ-๒-๗)
	เฉียงใต้	@ (GII-@-GI)
ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (m-๒-๗)
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	๔ (m-๒-๗)
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
	มองดาว มองเรา	<b>๔ (</b> ๓-๒-๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
	พู่ฉ มนุษย์ แยะพูค	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher G	irad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (In	ternational Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)

# • Natural Sciences (ICT and Digital Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	<b>ଝ (</b> ୩-୭-୩)
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล	<b>ଝ (</b> ୩-୭-୩)
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)

# • Humanities (Logical and Ethical Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in	4 (4-0-8)
	Philosophy	
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad	4 (4-0-8)
	Arguments	
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้าง	๔ (๔-೦-๘)
	เหตุผลที่ดีและไม่ดี	



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher G	irad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (In	ternational Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)
	เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are	4 (4-0-8)
	We Now?!	
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)

# • Humanities (Arts and Media Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่างๆ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	๔ (๒-๔-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	๔ (๒-๔-๖)
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher G	irad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (In	ternational Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)
	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์ และความหมาย	๔ (๔-೦-๘)

# • Foreign Languages

# ➤ German

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

# > Japanese

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)



Degre	ee Level 🗹	Bachelor's	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master	's 🗖 I	Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TQF2	Bachelor of	Business .	Administration	Program in	Marke	eting (lı	nternation	al P	rogram)

# > French

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

# > Chinese

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

# > Spanish

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

➤ Thai



Degree Level 🗹 Bachelor	's $\square$ Grad.Dip.	☐ Master's	s 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🗖	Doctoral
TOF2 Bachelor of Business	Administration	Program in	Marketing	(International	Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)

# Social Sciences (Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)

# • Social Sciences (Global and Multicultural Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์และชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)
	การพัฒนาและความขัดแย้ง	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มีอำนาจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)
	อำนาจและการเมือง	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and	4 (4-0-8)
	Discrimination	
	การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)
	การเมืองของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)
	ความรู้เรื่องโลก	๔ (๔-೦-๘)

# • Social Sciences (Psychological Literacy)

Course Code	Course Title	Credits
ICGS 121	Abnormal Colleagues; how do I make this work?	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาอปกติของเพื่อนร่วมงาน จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to	4 (4-0-8)
	resist?	
	โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการออกแบบทางเลือก และการตลาด	๔ (๔-೦-๘)
	จะต้านทานได้อย่างไร	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

# • Health and Physical Education

Course Code	Course Title	Credits
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)
	แฟลกฟุตบอล	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)
	แบดมินตัน	<b>ග</b> (○-๒-๑)
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)
	บาสเกตบอล	<b>ග</b> (○-๒-๑)
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)
	ฟิตเนส	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)
	จักรยาน	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)
	ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)
	กอล์ฟ	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)
	โยคะ	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)
	ฟุตบอล	ග (○-๒-෧)



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

Course Code	Course Title	Credits
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)
	ลีลาศ	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)
	ว่ายน้ำ	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)
	เทนนิส	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)
	วอลเลย์บอล	ඉ (○-ම-෧)

Note I: For General Education courses in English Communication course group, all BBA students are required to take either a series of ICGC 101 Academic Writing and Research I and ICGC 102 Academic Writing and Research II or a series of ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced) and ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced), depending on their standard test or MUIC entrance exam scores. Students are also required to take ICGC 103 Public Speaking as a General Education in this course group.

**Note II:** All BBA students are required to take at least 1 course from the Humanities course group as a General Education course.

**Note III:** All BBA students are required to take ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications as a General Education course in the Natural Science course group.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
QF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

# Core Business courses no less than 69 Credits

Course Code	Course Title	Credits
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)
	สถิติธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 205	Microeconomics	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 206	Macroeconomics	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์มหภาค	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)
	การจัดการข้อมูลธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)
	การบัญชีการเงิน	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)
	การบัญชีการจัดการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)
	การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารทางธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 222	Principle of Marketing	4 (4-0-8)
	หลักการตลาด	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)
	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)
	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)
	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher G	irad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (In	ternational Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)
	กฎหมายธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)
	จริยธรรมทางธุรกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)
	วิทยาศาสตร์การจัดการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 314	Operations and Project Management	4 (4-0-8)
	การจัดการดำเนินงานและบริหารโครงการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	นวัตกรรมทางธุรกิจและภาวะการเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 490	Career Preparation	1 (1-0-2)
	การเตรียมอาชีพ	ඉ (ඉ-O-෧)

**Note I:** Students are able to take BBA courses only if they have met the following requirements:

- 1. Passed ICGC 102 Academic Writing and Research II or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) with at least "D" grade
- 2. Passed ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications with at least "D" grade.

**Note II:** All BBA students are required to take either ICMB 401 Business Innovation and Entrepreneurship or ICMB 402 Business Strategy.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Do	octoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program in Marketing (Int	ogram)

# Major Required courses no less than 20 Credits

Course Code	Course Title	Credits
ICMK 351	Consumer Insights – A Qualitative Approach	4 (4-0-8)
	ข้อมูลเชิงลึกของผู้บริโภค – วิธีการเชิงคุณภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 352	Market Intelligence – A Quantitative Approach	4 (4-0-8)
	เชาว์ทางตลาด – วิธีการเชิงปริมาณ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)
	พฤติกรรมผู้บริโภคและการตัดสินใจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 361	Digital Marketing	4 (4-0-8)
	การตลาดดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์การตลาดเพื่อความยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)

# Major Elective courses no less than 24 Credits

Course Code	Course Title	Credits
ICBE 471	Market Structures and Pricing Strategies	4 (4-0-8)
	โครงสร้างตลาดและกลยุทธ์การตั้งราคา	๔ (๔-೦-๘)
ICMI 331	Global Logistics and Supply Chain Management	4 (4-0-8)
	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับประเทศ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 354	New Products Management	4 (4-0-8)
	การจัดการผลิตภัณฑ์ใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 355	Integrated Marketing Communications	4 (4-0-8)
	การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 362	Strategic Brand Management	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์การจัดการตราสินค้า	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

Course Code	Course Title	Credits
ICMK 451	Distribution and Retail Channels	4 (4-0-8)
	ช่องทางการจัดจำหน่ายและช่องทางการค้าปลีก	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 452	Business Marketing and Selling Strategy	4 (4-0-8)
	การตลาดภาคธุรกิจ และกลยุทธ์การขาย	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 453	Global Marketing Strategy	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์การตลาดสากล	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 456	Special Topics in Marketing	4 (4-0-8)
	หัวข้อพิเศษทางการตลาด	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 496	Practical Business Training – On Campus	8 (2-32-10)
	โครงการฝึกงาน - ภายในมหาวิทยาลัย	ಡ (b-mb-o0)
ICMB 497	Practical Business Training – Off Campus	8 (0-40-8)
	โครงการฝึกงาน - ภายนอกมหาวิทยาลัย	ಡ (೦-៤೦-ಡ)

**Note I:** All BBA students are required to take either ICMB 496 Practical Business Training – On Campus or ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus in their last year of study as part of the Major Elective Courses. Students are not allowed to register for other courses in the trimester, which a Practical Business Training course is taken.

# Interdisciplinary Elective courses no less than 20 Credits

Students are required to take courses for no less than a total of 20 credits from either of the following categories.

- Any 5 courses offered by MUIC's Business Administration Division
- 5 specific Minor courses offered by any BBA program. If a course designated by each major as a Minor course, is already taken and counted toward Major Required, Major Elective or Free Elective credits, students need to choose



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

another Major Elective course in the program offering the Minor to fulfill the number of credits required in this course category.

• Minor courses from other MUIC divisions

#### Free Elective courses no less than 8 Credits

Students can take any courses offered by Mahidol University as a free elective course with an approval from their advisors.

# Marketing Minor courses no less than 20 Credits

To minor in Marketing, students need to complete the following five courses.

Course Code	Course Title	Credits
ICMK 351	Consumer Insights – A Qualitative Approach	4 (4-0-8)
	ข้อมูลเชิงลึกของผู้บริโภค – วิธีการเชิงคุณภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 352	Market Intelligence – A Quantitative Approach	4 (4-0-8)
	เชาว์ทางตลาด – วิธีการเชิงปริมาณ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)
	พฤติกรรมผู้บริโภคและการตัดสินใจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 361	Digital Marketing	4 (4-0-8)
	การตลาดดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์การตลาดเพื่อความยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

# 3.1.4 Study Plan

# Year I

<u>Trime</u>	ster I		Credits
ICGC	101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
ICGH/G	LXXX	Humanities OR Foreign Languages (1)	4 (4-0-8)
ICGP	XXX	Physical Education (1)	1 (0-2-1)
ICGS	XXX	Social Sciences (1)	4 (4-0-8)
ICID	100	Freshman Seminar	0 (4-0-0)
		Total	13 (16-2-25)
<u>Trime</u>	ster II		Credits
ICGC	102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
ICGH/G	LXXX	Humanities OR Foreign Languages (2)	4 (4-0-8)
ICGN	104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)
ICGP	XXX	Physical Education (2)	1 (0-2-1)
ICGS	XXX	Social Sciences (2)	4 (4-0-8)
		Total	17 (16-2-33)
Trimester III		Credits	
ICGC	103	Public Speaking	4 (4-0-8)
ICGN	XXX	Natural Sciences (2)	4 (4-0-8)
ICXX	XXX	Free Elective (1)	4 (4-0-8)
ICXX	XXX	Free Elective (2)	4 (4-0-8)
		Total	16 (16-0-32)



Degree Level ☑ Bachelor's	☐ Grad.D	oip. □ Master's □ Higher Grad.Dip. □ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business A	dministrat	ion Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division
		Year II	
<u>Trimes</u>	ster I		Credits
ICGC	2XX	English Communication IV	4 (4-0-8)
ICMB	201	Business Statistics	4 (4-0-8)
ICMB	205	Microeconomics	4 (4-0-8)
ICMB	213	Financial Accounting	<u>4 (4-0-8)</u>
		Total	16 (16-0-32)
<u>Trimes</u>	ster II		Credits
ICMB	206	Macroeconomics	4 (4-0-8)
ICMB	214	Management Accounting	4 (4-0-8)
ICMB	215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)
ICMB	216	Business Communication	4 (4-0-8)
ICMB	235	Management and Organizational Behavior	<u>4 (4-0-8)</u>
		Total	20 (20-0-40)
<u>Trimes</u>	ster III		Credits
ICMB	207	Management of Business Information	4 (4-0-8)
ICMB	222	Principle of Marketing	4 (4-0-8)
ICMB	236	Human Resources Management	4 (4-0-8)

ICMB 237

Total

International Business Management

4 (4-0-8)

16 (16-0-32)



_	·	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral M Program in Marketing (International Program)	ahidol University International College Business Administration Division
TQT 2 Buchesor or business	, tarrii iistratiori	rios, am manetins (international rios, am)	business / idininistration bivision
		Year III	
<u>Trime</u>	ester I		Credits
ICMB	310	Business Law	4 (4-0-8)
ICMB	312	Management Science	4 (4-0-8)
ICMK	351	Consumer Insights – A Qualitative Approach	4 (4-0-8)
ICMK	353	Consumer Behavior and Decision Making	<u>4 (4-0-8)</u>
		Total	16 (16-0-32)
<u>Trime</u>	ester II		Credits
ICMB	311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)
ICMB	314	Operations and Project Management	4 (4-0-8)
ICXX	XXX	Major Elective (1)	4 (4-0-8)
ICXX	XXX	Major Elective (2)	<u>4 (4-0-8)</u>
		Total	16 (16-0-32)
<u>Trime</u>	ester III		Credits
ICMK	352	Market Intelligence – A Quantitative Approa	ch 4 (4-0-8)
ICMK	361	Digital Marketing	4 (4-0-8)

Major Elective (3)

Total

Interdisciplinary Elective (1)

ICXX XXX

ICXX XXX

4 (4-0-8)

4 (4-0-8)

16 (16-0-32)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

Year IV

<u>Trimester I</u>		Credits
ICMK 461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)
ICXX XXX	Major Elective (4)	4 (4-0-8)
ICXX XXX	Interdisciplinary Elective (2)	4 (4-0-8)
ICXX XXX	Interdisciplinary Elective (3)	4 (4-0-8)
	Total	16 (16-0-32)

<u>Trime</u>	ster II		Credits
ICMB	401/402	Business Innovation and Entrepreneurship OR	4 (4-0-8)
		Business Strategy	
ICMB	490	Career Preparation	1 (1-0-2)
ICXX	XXX	Interdisciplinary Elective (4)	4 (4-0-8)
ICXX	XXX	Interdisciplinary Elective (5)	<u>4 (4-0-8)</u>
		Total	13 (13-0-34)

	<u>Trimes</u>	ster III		Credits
ı	СМВ	496/497	Practical Business Training - On Campus OR	8 (x-xx-x)
			Practical Business Training – Off Campus	
			Total	8 (x-xx-x)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖	Grad.Dip. $\square$ Master	's 🗖 Higher Grad.Dip. 🛭	Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Adm	inistration Program ir	n Marketing (Internationa	al Program)

# 3.1.5 Course Descriptions

### **Foundation Courses**

ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)			
	สัมมนานักศึกษาใหม่	0 (0-0-0)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	Compulsory for all freshmen; time management skills, study plan	, adjustment			
	to college's life, and teachers' expectation				
	วิชาบังคับสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน ทักษะการบริหารจัดการเวลา	แผนการศึกษา			
	การปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย และความคาดหวังของอาจารย์				
ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)			
	คณิตศาสตร์รากฐาน	० (๔-०-०)			
	Prerequisites: Placement test				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ				
	Expressions and equations; linear functions; polynomials and nonlinear				
	functions; radical and rational functions; the data analysis				
	นิพจน์และสมการ ฟังก์ชันเชิงเส้น พหุนามและฟังก์ชันไม่เชิงเส้น ฟังก์ชันกรณฑ์และ				
	ฟังก์ชันตรรกยะ การวิเคราะห์ข้อมูล				
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)			
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	೦ (៥-೦-೦)			
	Prerequisites: Placement test				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ				
	A remedial course preparing students for reading and writing academic English				
	at a level suitable for entering the Intermediate English Communi	cation I			
	หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชา	เการให้มีระดับ			
	เหมาะสมต่อการเข้าศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไ	ป			



Degree Level L	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master	's 🗖 High	er Grad.Dip. <b>[</b>	☐ Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program ii	n Marketing	(Internation	al Program

# **English Communication**

		I -			
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)			
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: Placement Writing Test or ICME 100 English Resource Skills				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ หรือ ICME 100 ทักษะแหล่งความ	รู้ภาษาอังกฤษ			
	An introduction to the academic writing process through the dev	velopment of			
	the writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical	al devices; a			
	focus on strategies for using and integrating researched sources	; methods to			
	compose well-structured essays based on themes relevant to the	e world today			
	การแนะนำถึงกระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนัก				
	พิจารณาโครงสร้างและกลวิธีทางวาทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบ				
	วิจัย วิธีการเขียนเรียงความที่มีโครงสร้างที่สมบูรณ์ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโล	กในปัจจุบัน			
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)			
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: ICGC 101 Academic Writing and Research I				
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑				
	The integration of skills in academic research and writing to analyze and				
	create persuasive compositions; techniques to identify strengths and				
	weaknesses in argument; the development of students' knowledge and				
	preconceptions of global issues through a progressive series of essays and				
	journal assignments				
	การรวมทักษะในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์				
	น้าวใจ เทคนิคในการระบุจุดแข็งและจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้				
	เกี่ยวกับประเด็นปัญหาระดับโลกของผู้เรียนผ่านงานเรียงความและงานวารสา	รที่ได้รับ			
	มอบหมาย	Т			
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)			
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: ICGC 102 Academic Writing and Research II				
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒				
	Fundamentals of key skills for confident and effective public spe	aking through			



Degree Level <b>⊻</b> Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	☐ Highe	r Grad.Dip. <b>L</b>	<b>■</b> Doctora
TQF2 Bachelor of Business A	dministration	Program in A	Marketing	(Internationa	al Program

	a series of prepared and unprepared speeches; an intro						
	application of techniques to inform/persuade audiences; the						
	Academic Writing and Research I and II to create and deliver speeches to a professional standard						
	พื้นฐานของทักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิ						
	ลำดับขั้นตอนของสุนทรพจน์ที่เตรียมไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและเ						
	การชี้แจง / ชักชวนผู้ชม การใช้การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ และ ๒	<sub>ข</sub> เพื่อสร้างและ					
	นำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ						
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)					
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: Placement Writing Test						
	วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ						
	Theories and practical methods to enhance students' creative ar	nd descriptive					
	abilities; an emphasis on the development of a writer's v	oice through					
	sentencing, structure, and rhetorical devices; strategies fo	r using and					
	integrating researched sources introduced by means of explaining theories,						
	concepts, and writing conventions						
	ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรยายของผู้เรียน						
	เน้นการพัฒนาการนำเสนอของผู้เขียนผ่านรูปแบบประโยค โครงสร้างและศาสตร์โวหาร						
	กลวิธีในการใช้และบูรณาการแห <sup>้</sup> ล่งข้อมูลที่ได้รับสำหรับการวิจัยนำเสนอโดยก	ารอธิบาย					
	ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน						
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)					
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advance	d)					
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)						
	A focus on high levels of academic literacy and presentation ski	lls in reading,					
	writing, and public speaking for experts or near-expert users o	f English; the					
	utilization of advanced strategies to exploit secondary r	esearch and					
	argumentation; an application of advanced skills in critical	thinking and					
	rhetorical knowledge through class discussions and writte	en and oral					
	assignments						



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	: 🗖 Highe	r Grad.Dip. <b>I</b>	Doct	ora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Marketing	(Internation	al Progra	am)

	มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขี	ยา และการพด		
	ในที่สาธารณะสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อ			
	ใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการโต้คารม การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพากษ์และความรู้			
	เข็บระเอขนง เกการ รงยและการเพพารมาการเขพกษะขนสูงเนการพัฒนา รัพ เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและการพูด	เและขอนาทใ		
1666.004	v v	1 (1 0 0)		
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)		
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	: Writing and		
	Research II (Advanced)			
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ		
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)			
	An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, l	iterature, and		
	legislative documents in order to understand the complexity ar	nd challenges		
	of the world we live in; themes encouraging students to cor	nsider values,		
	human rights and government; class discussions, journal	writing, and		
	presentation activities to demonstrate how students can cont	ribute to the		
	betterment of society			
	การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกส	กรทางกฎหมาย		
	เพื่อให้เข้าใจถึงความซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้น			
	ค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายในชั้นเรียน การเขียนบันทึก เ	เละการนำเสนอ		
	ผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคมได้อย	่างไร		
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)		
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and		
	Research II (Advanced)			
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	แชิงวิชาการและ		
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)			
	A review of literary works from selected literary genres; an explo	ration of how		
	literature informs our perceptions of the world by way of a			
	critical thinking; an analysis of short stories, poetry and drama;	•		
	strategies for students to understand the function of a variety of	•		
	การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึก			



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 Highe	r Grad.Dip.	Doct	ora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Marketing	(Internation	al Progra	m.

	โลกโดยการคิดวิเคราะห์และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี แล้ พัฒนากลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบวรรณกรรมที่หลากหลาย	ละละคร มีการ				
ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)				
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and					
	Research II (Advanced)					
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ				
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)					
	An examination of fictions, poetry, drama, and the media produc	ction through				
	readings, speeches and films; comparisons of writing in differe	ent genres; a				
	creation of the work of publishable quality by means of the cor	nsideration of				
	audience and genre					
	การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุ	นทรพจน์ และ				
	ภาพยนตร์ การเปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณ	นภาพที่สามารถ				
	เผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท					
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)				
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and				
	Research II (Advanced)					
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ				
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)					
	Theories of persuasion, non-verbal techniques, and voice	control for				
	advanced presenters; strategies to develop high levels of voice	e control and				
	expressions; activities including debates, stage, and sales st	rategies; the				
	development of students' abilities to express themselves cor	nfidently in a				
	variety of academic and professional environments through im	promptu and				
	prepared speeches	v				
	ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำห	•				
	สูง กลยุทธ์ในการพัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจก					
	อภิปรายโต้วาที กลยุทธ์การขายและนำเสนอ การพัฒนาความสามารถของ					
	แสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลายของสภาพแวดล้อมทางวิชาการและวิ	วิชาชีพผ่าน				



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	: 🗖 Highe	r Grad.Dip. <b>I</b>	Doct	ora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Marketing	(Internation	al Progra	am)

	สุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบเฉพาะหน้า				
ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)			
	ภาษาศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and			
	Research II (Advanced)				
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ			
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)				
	An introduction to major features and components of the human languages; a				
	focus on power and complexity of languages, its influence on interactions and				
	its contributions to understanding; an exploration of de	finitions and			
	applications of syntax, semantics, pragmatics, and other related to	opics			
	การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและองค์ประกอบภาษาของมนุษย์ การให้ความส่	-			
และความซับซ้อนของภาษา อิทธิพลของภาษาที่มีต่อการปฏิสัมพันธ์ และการมีส่วง การทำความเข้าใจ การสำรวจคำจำกัดความและการประยุกต์ใช้วากยสัมพันธ์ อรรถ					
					วัจนปฏิบัติศาสตร์และหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)			
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ ๔ (๔-				
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing ar Research II (Advanced)				
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ			
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)				
	An introduction to the technical aspects of translating literature	into films; an			
	exploration of the interplay between literature and films throug	h an analysis			
	of short stories, novels, and plays and their film versions; an e	exploration of			
	the challenges merging both mediums				
	*	ารมีปฏิสัมพันธ์			
	. 04	ละบทละครและ			
	ภาพยนตร์ ความท้าทายของการผสมผสานสื่อทั้งสองเข้าด้วยกัน	Γ			
ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)			
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๔ (๔-೦-๘)			



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master':	s 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🛚	Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(Internationa	al Program

	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน การวิจัย ๒ (ระดับสูง) An introduction to the study and appreciation of post-colon utilizing literature, music, and film to help students develop understand influences in new ways; an evaluation through a comock trials, debates, plays, presentations, reading notes, and esse การถ่ายทอดการศึกษาและการเล็งเห็นคุณค่าของวรรณคดียุคอาณานิคม กาวรรณคดี ดนตรี และภาพยนตร์เพื่อช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการเมุมมองแบบใหม่ การประเมินผลผ่านการตัดสินคดีแบบจำลอง การอภิปรายโ งานนำเสนอผลงาน การอ่านบันทึก และการเขียนเรียงความ	แชิงวิชาการและ nial literature; the ability to ombination of ays รใช้ตัวอย่างจาก เข้าใจอิทธิพลใน
ICGC 208	Language and Culture ภาษากับวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน การวิจัย ๒ (ระดับสูง) An examination of the interplay between language and culture and class discussions to focus on the importance of understand between culture and languages; a completion of research paper การพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและ ชั้นเรียนเพื่อให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒน เขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ	เชิงวิชาการและ ; having texts nding the link on the topic การอภิปรายใน
ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Research II (Advanced)	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน การวิจัย ๒ (ระดับสูง) The development of English traced from its origins; the/a d	



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	s 🏻 Highe	er Grad.Dip. 🕻	Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(Internationa	ıl Program)

		<i>c</i> = 1. 1
	through texts, films, and media of the growth and spread o	
	introduction to methods of understanding a variety of linguistic p	rogressions in
	the language	ما م
	การพัฒนาภาษาอังกฤษตั้งแต่จุดเริ่มต้น การสาธิตผ่านข้อความ ภาพยนตร์	
	เติบโตและการแพร่กระจายของภาษาอังกฤษ การแนะนำวิธีการทำความ	แข้าใจถึงความ
	เป็นมาทางภาษาศาสตร์อันหลากหลายของภาษาอังกฤษ	
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and
	Research II (Advanced)	
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	An introduction to how children develop their first language; co	omparing and
	contrasting of the second language development; theories	of language
	development from behaviorism to more recent cognitive ar	nd functional
	approaches; the implications of theories	
	การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเป	รียบเทียบความ
	ุ เหมือนและแตกต่างกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤ	
		์ ขึ้กษาผลกระทบ
	ุ ของทฤษฎีดังกล่าว	
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic	Writing and
	Research II (Advanced)	
	์ วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
	An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, e	ethnic voices,
	throughout history; an evaluation of poetry from different genr	
	series of discussions, workshops and a term research paper	J
	   การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้อง	ของชาติพันธ์ใน
	ประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย	การประชุมเชิง



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doc	tora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Prog	ram

	ปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา				
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the	4 (4-0-8)			
	Novel				
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and				
	Research II (Advanced)				
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและ				
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)				
	A study of elements of fictions in short stories and novels through class				
	workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to				
	analyze the effect of historical and social developments on selected themes				
	การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ				
	ในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายุในชั้นเรียน				
	ซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก				
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)			
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and				
	Research II (Advanced)				
	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียน	เชิงวิชาการและ			
	การวิจัย ๒ (ระดับสูง)				
	An exploration of ways to understand and appreciate drama	a by reading,			
	watching, and analyzing theatrical performances; staging and en				
	theatrical production; readings, essays, and theater workshop	activities to			
	prepare students for a final stage performance				
	การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง				
	ศิลปะการแสดง การจัดฉากและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรม	มปฏิบัติการด้าน			
	การละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

#### **Natural Sciences**

# • Scientific and Environmental Literacy

ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)				
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematic	CS				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน					
	A review of algebra, logarithmic and exponential functions, m	atrix algebra,				
	differential calculus, integral calculus					
	ทบทวนพีชคณิต ฟังก์ชันลอการิทึมและเอกซ์โพเนนเชียล พีชคณิตของเมทริก	เซ์ แคลคูลัสเชิง				
	อนุพันธ์ แคลคูลัสเชิงปฏิยานุพันธ์					
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)				
	นิเวศวิทยาระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๔ (๓-๒-๗)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	Human impacts on Southeast Asian ecology; human impacts o	on Southeast				
	Asian's biodiversity and natural resources; fundamental ec	ological and				
	resource management principles; current sustainable develop	ment issues;				
	sustainable development practices for Southeast Asia					
	ผลกระทบจากมนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระท					
	ความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉิ					
	พื้นฐานทางนิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากร ปัญหาการพัฒนาที่ยั่งยืนใ	นปัจจุบัน แนว				
	ทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					
ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)				
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	Human activities and the global climate; consequences for hu	man society;				
	consequences for the essential life support systems; perspective	es on human				
	health and diseases; adapting to global climate change; miti	gating global				
	climate change; an optional field visit included					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctor
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

	กิจกรรมของมนุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อร มุมมองต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์และโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปล การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ รวมทัศนศึกษาที่เป็นทางเลือกในการ	เงของภูมิอากาศ				
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)				
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	The air we breathe; ozone hole; water quality; acid-base a	and everyday				
	chemicals; energy and fuels; battery; portable electronics; ph	armaceuticals				
	from nature; polymer and plastics; nutrition and modern	life; genetic				
	engineering; forensics and the DNA technology					
	อากาศที่เราหายใจ ชั้นโอโซน สมบัติของน้ำ กรดด่างและสารเคมีในชีวิตประ					
	และเชื้อเพลิง แบตเตอรี่ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพกพา เวชโอสถจากธรรม					
	และพลาสติก โภชนาการในปัจจุบัน การดัดแปลงพันธุกรรม นิติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดี					
	เอ็นเอ					
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)				
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	ଝ (ଇ-୭-ଖ)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	Changes during the preparation, heating, and storage of raw r					
	finished products, food service and commercial packaged foo					
	chemical, sensory, and nutritional natures of food, food safe	•				
	changing trends and interests, legal requirements of the food esta					
	การเปลี่ยนแปลงของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม กำล้					
	และระหว่างการเก็บรักษา การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร					
	สัมผัส ทางด้านความปลอดภัยของอาหารและด้านคุณค่าทางโภชนาการ และ	กฎหมายอาหาร				
	ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรมการผลิต	<u> </u>				
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)				
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					



Degree Level <b>l</b>	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	Highe	r Grad.Dip. 🛭	☐ Doctora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Marketing	(Internationa	al Program

	Human nutritional requirements; health benefits of various foods	s; quality and			
	safety of foods; food additives; food production and preservation	n; health and			
	nutritional value ประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดภัยของอาหารจา				
	กระบวนการผลิตและการถนอมอาหาร วัตถุเจือปนที่นิยมใช้ในกระบวนเ	าารผลิตอาหาร			
	สุขภาพและคุณค่าทางอาหาร				
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)			
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	A mechanical design consideration, 3D drawing, safety in design	; motion in 1			
	and 2 dimension; the sound and the oscillation motion, mechanic	cal properties			
	of materials; basic electronics, a circuit analysis, soldering; mi	crocontroller,			
	basic programming				
	การออกแบบทางกลศาสตร์ การวาดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่อ				
	สองมิติ เสียงและการสั่น คุณสมบัติของวัสดุ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การออก	แบบวงจร การ			
	เชื่อมต่อวงจร วงจรควบคุม และการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมระบบ				
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)			
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	Basic concepts of physics impacting individuals and society on	a daily basis:			
	physical quantities, the Newtonian mechanics and dynamics, ene	ergy and heat,			
	electricity and magnetism, light and sound, and the electromagne				
	พื้นฐานความรู้ทางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวั	้น ปริมาณทาง			
	กายภาพ กลศาสตร์นิวตันและการเคลื่อนที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าแส				
	และเสียง และสเป็กตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า				
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)			
	มองดาว มองเรา	<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master':	s 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🛚	Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(Internationa	al Program

	Basic ideas of astronomy, astrophysics, and cosmology; the progre	ess of human				
	understanding of the universe; the impact of the scientific met	thods on the				
	astronomical observation; the earth and the moon; the solar system; the					
	lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current understandings about					
	the origins and the future of the universe					
	พื้นฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและก	ารพัฒนาความ				
	เข้าใจจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โลก พระจันทร์ และระบบสุริยะ	วงจรชีวิตของ				
	ดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำ และการค้นคว้าทางดาราศาสตร์ในปัจจุบัน					
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)				
	พืช มนุษย์ และพิษ	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	The plant world; the way plants grow and reproduce; modern	technologies				
	used for improving agricultural methods; the basics of plant	biology; the				
	distinctions among major groups of plants; the social implications	of plant use				
	and abuse					
	การสำรวจโลกของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้เพื่อ					
	ปรับปรุงวิธีการทางการเกษตร พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกต่					
	พืชหลัก ผลกระทบทางสังคมของการใช้พืชและการใช้ประโยชน์จากพืชในทาง					
ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)				
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	Scientific literacy; the process of science discovery; verification,	its limitation,				
	and the influence on various disciplines; human research and an	imal research				
	ethics; the critical analysis of current scientific articles; life cycle	e of scientific				
	knowledge; modeling in science					
	องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจ	าสอบ ข้อจำกัด				
	้ และการมีอิทธิพลในหลากหลายสาขาวิชา การวิจัยด้านจริยธรรมกับมนุษเ					
	วิเคราะห์แบบมีวิจารณญาณตามหลักวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน ความรู้ด้านวงจ					
	ต้นแบบทางวิทยาศาสตร์					



Degree Level 🗹	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Maste	er's 🗖	Higher	Grad.Dip.		Doctora
TQF2 Bachelor of	· Business Ad	lministration	Program	in Mark	keting (	Internation	nal f	Program

ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The Hominid evolution; primate societies; the origins of human	species; the
	Order Primates; human distinctiveness and diversity; tl	he scientific
	advancements and the human body; the scientific advanceme	ents and the
	modern society	
	วิวัฒนาการของมนุษย์ สังคมไพรเมท ต้นกำเนิดของสายพันธุ์มนุษย์ ออร์เดอ	ร์ไพรเมท ความ
	แตกต่างและความหลากหลายของมนุษย์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์แล	าะร่างกายมนุษย์
	ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และสังคมสมัยใหม่	

# • ICT and Digital Literacy

	<u> </u>				
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)			
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	๔ (๓−๒−๗)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	An introduction to data analytics; roles and examples of the	e data-driven			
	decision making; technology landscape; data kinds and types;	data sources			
	and collection techniques; data storage and standard formats; data processing				
	workflow; summary from data; different types of visualization; data				
	visualization tools				
	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์				
	ของเทคโนโลยี ชนิดและประเภทของข้อมูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบ				
	มาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิด				
	ของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและ				
	สัญลักษณ์				
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)			
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล	<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)			



Degree Level L	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master	's 🗖 High	er Grad.Dip. <b>[</b>	☐ Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program ii	n Marketing	(Internation	al Program

	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: - Landscape of technologies in the digital enterprise and e-business; interbased staples such as web hosting, domain-name acquisition, the se				
	media, the payment systems; electronic business models	and digital			
	strategies; emerging trends in technology; legal and ethical issues				
	องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและ	บริการหลักบน			
	อินเทอร์เน็ต เช่นการให้บริการเว็บไซต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบธุ	รุรกรรมการเงิน			
	รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และยุทธศาสตร์ดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโ	้นโลยี ประเด็น			
	ทางกฎหมายและจริยธรรม				
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)			
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	The Internet, computer networks, and the World Wide Web (W3	) in daily life;			
	troubleshooting small network problems; identifying threats	and avoiding			
	dangers online; finding credible information on the Web; online communication tools, such as the social media and email, for professional				
	branding; the basic e-business concepts and tools; the e-paymen	t systems			
	อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวิลด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวัน การแ	ก้ไขปัญหาที่พบ			
	บ่อยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก ตระหนักถึงภัยคุกคามที่มากับการ	เใช้อินเทอร์เน็ต			
	และการหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้ เครื่องมือการค้นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูเ	ลออนไลน์ การ			
	สื่อสารออนไลน์ในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะอีเมลและสื่อสังคมเพื่อการสร้าง				
	ของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ระบบจ่ายเงินอิเล็กทรอนิก	ส์			
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)			
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	Digital literacy relating to computer literacy and information	literacy; the			
	computer hardware and its general functions; the operating syste	ems; software			
	packages and their daily use; computer security; the ethical	use of the			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University Internationa			
TQF2 Bachelor of Business	Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division	
	intellectual property พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเชื่อสาร การเรียนรู้เบื้องต้นด้านฮาร์ดแวร์ และซอ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบรักษาความปลี	อฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน	

#### Humanities

## • Logical and Ethical Literacy

	t and Ethicat Efferacy	1				
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)				
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and th	ne regulatory				
	framework, genetic testing, patenting life, biobanks and mode	ern genomics				
	research; genetically modified organisms; human and ani	imal testing,				
	bioterrorism; biological weapons laws, bio-prospecting, pharmace	eutical pricing;				
	the future of the human beings and post-humanism					
	การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษ	าทางการแพทย์				
	เทคโนโลยีชีวภาพซึ่งนำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกเ					
	หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทางพันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำ					
	หน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ การทดลองกับ					
	มนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอ	าวุธ การสำรวจ				
	ทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษยนิยม					
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)				
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	An examination of the most striking argumentative moves in phi	losophy from				
	Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyo	nd; a transfer				
	and an application of paradigmatic philosophical thinking to	current open				



Degree L	_evel 🗹	Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip	o. $\square$ Mas	ter's	Higher	r Grad.Dip.		Doctora
TQF2 Ba	chelor o	f Business	Administratio	n Progran	n in Mar	rketing (	(Internatio	nal	Program)

		1
	questions in politics and science การศึกษาความเคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญ มัยเรื่องถ้ำของเพลโต จนถึงปัญหาห้องจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ขอ ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถามทางการเมืองและวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน	1 1
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดี	4 (4-0-8)
	และไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -	
	Basic formal tools from sentential and predicate logic; logical arguments used in the everyday contexts of life; an analysis of the and weaknesses; common fallacies in reasoning, including reason determining probabilities; a construction of good argument principles of informal reasoning เครื่องมือพื้นฐานอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตราคขยาย โครงสร้างตรรกะของการอ้างเหตุผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัง จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติที่พบบ่อยในการให้เหตุผล รวมถึงการให้เหตุกำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดยใช้หลักการของการให้เป็นทางการ	heir strengths ning involving s using the กรรกะที่ว่าด้วย ม การวิเคราะห์ ผลเกี่ยวกับการ
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good? เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A survey of philosophical, psychological, and scientific contribution understanding of moral values; a hands-on construction and a ethical argument regarding burning issues in applied ethics การพิจารณาและค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำคว เชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริงในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์กา จริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์	utions to the n analysis of ภามเข้าใจคุณค่า
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level l	<b>⊻</b> Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	☐ Higher	r Grad.Dip. <b>[</b>	Doctora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in I	Marketing (	(Internation	al Program)

	Prerequisites: -							
	วิชาบังคับก่อน: -							
	An examination of major technological and scientific innovations across the							
	globe and their effects on human life and thought; a focus on agriculture,							
	steel, the printing press, the mechanical clock, magnifying lenses, ant							
	electricity, steam and combustion engines, and the transistor							
	การตรวจสอบ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระท	เบต่อชีวิตมนุษย์						
	และความคิด เน้นด้านเกษตรกรรม การพิมพ์ นาฬิกากลจักร เลนส์ขยาย ยา	ปฏิชีวนะ ไฟฟ้า						
	เครื่องจักรไอน้ำและเครื่องยนต์สันดาป และทรานซิสเตอร์	<b></b>						
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)						
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)						
	Prerequisites: -							
	วิชาบังคับก่อน: -							
	An introduction to and an overview of the philosophy and though	ght of Ancient						
	Greece and its influence on contemporary civilization; the	eories about						
	knowledge, propaganda, truth, art, psychology, happiness,	justice, and						
	democracy							
	การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่วมสมัย ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม							
	และประชาธิปไตย	1 119 141 1410 1414						

# Arts and Media Literacy

	,					
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)				
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -					
	วิชาบังคับก่อน: -					
	Current issues in society; the new media in art today; an analysis of images;					
	social and historical contexts of contemporary art; creative	thinking; the				
	effects of globalization on the visual world; an investigation of b	roader social				
	and cultural matters; subject matters related to ideology, gender, race, and					



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	s 🏻 Highe	er Grad.Dip. 🛭	Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(Internationa	ıl Program)

	ethnicity ประเด็นสำคัญที่กำลังเกิดขึ้นในสังคม สื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุคปัจจุบัน กา บริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย การคิดเชิงสร้างสรรค์ โลกาภิวัตน์ต่อ โลกทัศนวัฒนธรรม การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒนะ เรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ เพศ เชื้อชาติ และความเป็นชาติพันธุ์	ผลกระทบของ					
ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)					
	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่างๆ	ଝ (୭-ଝ-๖)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	Drawing in a variety of medium; drawing as creativity; re-presenting						
	texturizing, sublimating, juxtaposing, appropriateness, redefining,	_					
	illustrating, and describing; drawing from life: human form						
	cognitive learning skills; utilizing visual communication, the de						
	principles (experimentation, exploration, application, techniques for mark						
	making, proportion, gesture, contour, action, weight, line, va						
	composition); researching, interpreting, evaluating, and analysing						
	contemporary artists; personal evaluation; personal expression การวาดเส้นด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย การวาดเส้นเพื่อการสร้างสรรค์ เพื่อแสดงตัวอย่างอธิบาย จัดองค์ประกอบ เปรียบเทียบ หาความลงตัว นิยามใหม่ การวาดเส้นจากสิ่งมีชีวิต สรีระมนุษย์ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะด้วยการทดลอง การสำรวจ การประยุกต์ เทคนิคการใช้วัสดุที่หลากหลายในการวาดเส้น สัดส่วน ท่าทาง เส้นโค้ง น้ำหนักการจัดองค์ประกอบเพื่อสื่อความหมาย วิเคราะห์ศิลปินร่วมสมัย การประเมินและการ						
	แสดงออกเฉพาะตน						
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)					
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	ଝ (୭-ଝ-๖)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	Combining a hands-on studio experience with demonstrations,						
	discussions; developing creativity and gaining confidence in co	_					
	one's own unique vision; exploring a variety of art and desi	gn mediums;					



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	: 🗖 Highe	r Grad.Dip. <b>I</b>	Doct	ora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Marketing	(Internation	al Progra	am)

	understanding the elements of the visual language; implementing the creative						
	process and creative thinking; developing individual solutions to open-ended						
	problems						
	การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให้						
	อภิปราย พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุ	•					
	เฉพาะตัว สำรวจความหลากหลายของสื่อด้านศิลปะและการออกแบบ						
	องค์ประกอบของภาษาภาพ ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิดสร้างสรร	ค์ พัฒนาทักษะ					
	การตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล	Т					
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)					
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	๔ (๒-๔-๖)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	Developing creativity and cognitive learning skills; uti	lizing visual					
	communication, the/a design and art principles; mark making; observing						
	analyzing, recording, representing plant and still life forms; p	racticing and					
	applying, and using techniques for conventional pencil drawing tools (shape,						
	form, perspective, lines, shading, value, negative space, texture, composition);						
	scientific illustration; a realistic representational observation						
	พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิด การนำการสื่อสารด้วยภ						
	ประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเก						
	บันทึก การวาดภาพโดยใช้สิ่งของที่มีอยู่รอบตัว การฝึกปฏิบัติ การประยุกต์						
	เส้นด้วยดินสอ รูปร่าง รูปทรง มุมมอง เส้น การแรเงา การให้น้ำหนัก ความข						
	ละเอียดของภาพการจัดองค์ประกอบภาพ การวาดภาพโดยการสังเกตส์	รีระและสิ่งของ					
	ธรรมชาติที่เสมือนจริง	T					
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)					
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	An integration of the media literacy, the media production, an	nd the media					
	ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and proc	ducing media					
	texts; social, cultural, and political implications of the media; representations						



Degree Level L	☑ Bachelor's	Ш	Grad.Dip.		Master's	Ш	Higher Grad.Dip.	Ш	Doctora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dm	inistration	Pr	ogram in M	1ar	keting (Internation	al	Program?

	in the media; the media as political economy; the media as	esthetics; the
	media and influence; audiences negotiating meaning	
	การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถื	
	การประเมิน การตั้งคำถาม และการผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธร	
	ของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐ	
	สุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของสื่อ การต่อรองความหมายของสื่อข	องผู้รับสาร
ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ	<b>៤ (</b> ७-๔-๖)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	An integration of visual literacy, photography techniques,	and ethics;
	analyzing, evaluating, and authoring photographs; visual aest	hetics; visual
	storytelling and narrative building techniques; the decisi	ve moment;
	influencing audiences; maximizing the audience engagement;	the ethical
	publications and the dissemination of photographs	
	การบูรณาการความสามารถในการแปลความข้อมูลข่าวสารที่เป็นภาพหรื	ใอสิ่งที่มองเห็น
	เทคนิคการถ่ายภาพ และจริยศาสตร์ การวิเคราะห์ การประเมิน และการ	
	ช่วงเวลาที่เหมาะสม สุนทรียภาพของการมอง การเล่าเรื่องราวด้วยภาพและเ	ทคนิคการสร้าง
	คำบรรยายภาพ ช่วงเวลาที่ตัดสินใจถ่ายภาพ การมีอิทธิพลต่อผู้รับสาร	การเพิ่มความ
	เชื่อมโยงกับผู้รับสาร การเผยแพร่ผลงานอย่างถูกหลักจริยธรรม และการเผยแ	พร่ภาพถ่าย
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	An investigation of European, American, and Asian films as art	, philosophy,
	social commentary, and propaganda; a focus not only on techr	niques, styles,
	and technological advances but on the interpretation, com	parison, and
	criticism	
	การสืบค้นภาพยนตร์ยุโรป อเมริกัน และเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพ	ากษ์สังคม และ
	การโฆษณาชวนเชื่อ ไม่เพียงมุ่งเน้นด้านเทคนิค รูปแบบ และความก้าวหน้	าทางเทคโนโลยี
	เท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องการตีความ การเปรียบเทียบ และการวิพากษ์วิจารณ์	ด้วย



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)		
	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์ และความหมาย	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A survey of a musical expressions and an analysis of its communicative force			
	in light of current research; examples from a wide range of music	al styles with		
	a focus on classical music			
	การพิจารณาและค้นคว้าการแสดงออกทางดนตรีและการวิเคราะห์แรงผลักด้	ันในการสื่อสาร		
	โดยศึกษาจากงานวิจัยร่วมสมัย ตัวอย่างรูปแบบของดนตรีอันหลากหลาย	โดยมุ่งเน้นไปที่		
	ดนตรีคลาสสิก			

# Foreign Languages

#### German

ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
	Greetings, introducing oneself or others; German alphabets and	d phonemes;	
	personal information, numbers from 1 – 100 and price quotation	ns; expressing	
	wishes, telling the time and making appointments; the qual	lity of items,	
	measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns,		
	accusative case and plural forms, negation		
	ทักทาย แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง		
	๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลัก	ษณะของสิ่งของ	
	มาตราวัด-ชั่งตวง รูปของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม	กรรมการกและ	
	รูปพหุนาม การปฏิเสธ		
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)	
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test or ICGL 101 Elementary German I		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		



Degree Level <b>l</b>	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	Highe	r Grad.Dip. 🛭	☐ Doctora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Marketing	(Internationa	al Program

		Ordering and paying for meals in a restaurant; preferences of food giving and asking for directions; reading a map; preferences of wo job advertisements; essay writing; yes/no questions, impercompound verbs, preposition with dative case, modal verbs sentence bracket สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและเอ่านแผนที่ ลักษณะของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม บุพบทที่ใช้กับกรรมรอง กริยามาลาวงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน	ork conditions; rative forms, os I, German ถามเรื่องทิศทาง ม คำถามที่ตอบ
ICO	GL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
		ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
		Prerequisites: Placement test or ICGL 102 Elementary German II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive	
		nominative, accusative and dative case, perfect tense, conne verbs II	ectors, modal
		ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ รายงานการเดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็ การกและกรรมรอง กาลสมบูรณ์ ตัวเชื่อมกริยาช่วย (๒)	

# Japanese

ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ	
	The Hiragana and Katakana characters; fundamentals of the ba	asic Japanese
	grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives,	verb-ending
	sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic voca	abulary; basic
	communication about personal topics (self and others); the c	lescription of
	Japan; the design of written products in the target languag	e; expressing



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master':	s 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🛚	Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(Internationa	al Program

	T			
	existence, preferences, and agreement; comparing cultures อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลง คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กา คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วนบุคคล (ของตนเองและค่ เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถื ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	าลอดีต) การใช้		
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)		
.332 112		∉ ( <b>๔-</b> ೦-ಡ)		
	Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑ The Kanji characters (approximately 50); fundamentals of the b	asic lananese		
		·		
	grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses, and			
	classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily			
	life topics; the design of written products in the target language; expressing			
	simple points of view, describing people and daily life activities; comparing			
	cultures			
	อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม			
	การให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้	. '		
	กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนา			
	เรื่องชีวิตประจำวัน การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิด	<b>ลเหนอยางงายๆ</b>		
1661 440	บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	4 (4 0 0)		
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)		
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II			
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	asia lamanasa		
	The Kanji characters (approximately 50); fundamentals of the b			
	grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, r			
	dictionary form), and related sentence patterns; the polite sty	·		
	and the plain style of speech, particles); scaffolding of basic voc	•		
	communication about various topics; the design of written pro	Juucis III the		



Level 🛂 Bachelor	s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctorat 💮 Manidot University Internatio	nat Cot
chelor of Business	Administration Program in Marketing (International Program)  Business Administration	ion Div
	target language; expressing points of view, describing people and var	ious
	activities; comparing cultures	
	อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป m	nasu
	te และแบบพจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติ้ธรร	มดา
	และอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ	การ
	ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคลและกิจกรรมต	่างๆ
	้ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	

#### French

TIERC		1	
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)	
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
	Fundamentals of the basic French grammar (pronouns, p	resent tense	
	conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffold	ding of basic	
	vocabulary; basic communication about personal topics (self an	nd others); an	
	identification and a description of French speaking countries; t	the design of	
	written products in the target language; expressing existence, pre	eferences and	
	agreement; comparing cultures		
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำสรรพนาม การผันกริยา (กาลปัจจุบัน) เพศ ตัวเลข		
	คำคุณศัพท์ คำบุพบท) คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเอง		
	และผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส ออกแบบงานเขียนใน		
	ภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การ		
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม		
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)	
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I		
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		
	Fundamentals of the simple French grammar (present and future tense,		
	adjective gender, place and agreement, more complex prepo	sitions, more	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol Univ
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Busi

	complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple co	mmunication				
	about daily life topics (in France and in their country); the design of written					
	products in the target language; expressing simply point of view, describing					
	people and daily life activities; comparing cultures					
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันกาลและอนาคตกาล คำคุณศัพท์บ	อกเพศ สถานที่				
	และความเห็น คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามเชิงซ้อน) คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาจ	พื้นฐานเกี่ยวกับ				
	ชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) ออกแบ	บงานเขียนใน				
	ภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคล และกิจกรรมในร์	ชีวิตประจำวัน				
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม					
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)				
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II					
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒					
	Fundamentals of the more complex French grammar (presen	t and future				
	tense, adjective gender, place and agreement, more complex	prepositions,				
	questions and past tense notions); scaffolding of more complex	x vocabulary;				
	longer communication about daily life topics (in France and in t	heir country);				
	the design of written products in the target language; expressing	point of view,				
	describing people and daily life activities; comparing cultures					
	ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันกาลและอนาคตกาล คำคุเ	ณศัพท์บอกเพศ				
	สถานที่และข้อตกลง คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การใช้คำศัพท์ทิ	ี่ซับซ้อนมากขึ้น 				
	สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อชีวิตประจำวันที่ยาวขึ้น (ในประเทศฝรั่งเศสและประเ	เทศของตนเอง)				
	ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคล เ	เละกิจกรรมใน				
	ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม					

## Chinese

ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)		
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: Placement test			
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ			
	The Chinese phonetic system (Pinyin), the Chinese basic writing system (Stroke			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🛭	☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Ac	dministration	Program in Ma	arketing (Internation	al Program)

	T	
	order), the Chinese characters (approximately 100) and fundam	
	basic Chinese grammar (interrogative pronouns, particle 的	"de", Yes/No
	questions with 唱"ma", demonstrative pronouns, classifiers,	adverb "ye"
	也, "dou" 都); scaffolding of basic vocabulary; basic co	ommunication
	about personal topics (self and others); the description of China;	the design of
	written product in the target language; expressing existence, pre	eferences and
	agreement; comparing cultures	
	สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) หลักเกณฑ์การเขียนภาษาจีน อักษรจีน ๑๐๐	o คำ ไวยากรณ์
	พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉาสรรพนาม คำเสริม <b>ศัว</b> "de" ประโยคคำถามที่ใช้	口马"ma" นิยม
	สรรพนาม ลักษณะนาม คำวิเศษณ์ "ye"也, "dou" 都) คำศัพท์ สน	ทนาขั้นพื้นฐาน
	เกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศจี	่น ออกแบบงาน
	เขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและ	ะการตกลง การ
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม	_
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I	
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑	
	The Chinese phonetic system (Pinyin), the Chinese writing system	n, the Chinese
	characters (approximately 100); fundamental Chinese gramn	nar concepts
	(interrogative pronouns, classifiers, "de" particles, "de" phrase, a	dverbials, the
	continuation of an act sentence structures and the reduplicati	ion of verbs);
	scaffolding of basic vocabulary; basic communication about da	ily life topics;
	the design of written products in the target language; expressing	
	of view, describing people and daily life activities; comparing cult	
	สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ	
	พื้นฐาน (ปฤจฉาสรรพนามลักษณะนาม คำช่วยและวลี "de" กริยาวิเศ	
	ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำคำกริยา) คำศัพท์พื้นฐาน	
	เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย การแสดงคา	
	ง่ายๆ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	ม



Degree	Level 🗹	Bachelor's	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Maste	r's 🗖	Highe	r Grad.Dip.		Doctora
TQF2 E	Bachelor of	Business	Administration	Program i	in Marl	keting	(Internatio	nal	Program)

ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)			
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II				
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒				
	The Chinese phonetics (Pinyin); The Chinese characters (approx	rimately 150);			
	Fundamentals of the basic Chinese grammar concepts (interrogat	ive pronouns,			
	modal verbs, complex sentence, modal particle "le" ( $oldsymbol{7}$ ), complement of				
	state, complement of result, complement of duration); scaffolding of basic				
	vocabulary; basic communication about various topics; the design of written				
	products in the target language; expressing points of view, tell	ling direction,			
	describing oneself and other people's abilities; comparing culture	?S			
	สัทศาสตร์ภาษาจีน (Pinyin) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภา	ษาจีน (ปฤจฉา			
	สรรพนาม กริยานุเคราะห์ ประโยคความซ้อน คำเสริมน้ำเสียง "le" (了)	, บทเสริมกริยา			
	บอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอกระยะเวลา คำศัพท์	พื้นฐาน สนทนา			
	พื้นฐานในหัวข้อต่างๆ ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห	ห็น บอกทิศทาง			
	บรรยายถึงความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม				

## Spanish

ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ	
	Fundamentals of the basic Spanish grammar (pronouns, p	resent tense
	conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffold	ling of basic
	vocabulary; basic communication about personal topics (self an	d others); an
	identification and a description of Spanish speaking countries; t	the design of
	written products in the target language; expressing existence, pre	ferences and
	agreement; comparing cultures	
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันการ	
	คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การใช้คำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่	วนบุคคล (ของ



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master':	s 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🛚	Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(Internationa	al Program

	ตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน ออกแง	บบงานเขียนใน					
	ภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การ						
	เปรียบเทียบวัฒนธรรม						
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)					
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I						
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑						
	Fundamentals of the basic Spanish grammar (pronouns, p	resent tense					
	conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives,	prepositions);					
	scaffolding of basic vocabulary; basic communication about pe	ersonal topics					
	(self and others); an identification and a description of Spar	nish speaking					
	countries; the design of written products in the TL; expressing existence,						
	preferences and agreement; talking about daily habits						
	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผล						
	ย้อนกลับ เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบทุ) การใช้คำศัพท์ พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐาน						
	เกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษา						
	สเปน ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอง	บ ความเห็นด้วย					
	และการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	T					
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)					
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II						
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒						
	Towns, quarters and cities; directions; past experience; present p	perfect tense,					
	past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of	places; time					
	markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir / irse	<b>.</b>					
	ชุมชน เขต และเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันสมบรูถ						
	indenfinido กริยา ser,estar และ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุ	เวลาในกาลอดีต					
	กริยา empezar a + infinitive กริยา ir/irse						



Degree Level L	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master	's 🗖 High	er Grad.Dip. <b>[</b>	☐ Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program ii	n Marketing	(Internation	al Program

## • Thai

Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น  Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -  A communication in basic situations such as introducing oneself, asking for and giving directions, ordering food and drinks, asking for prices and bargaining at the same time, understanding selected topics of Thai culture in daily life การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง การสังอาหาร และเครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็เพื่อสร้างความ เข้าใจในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน  ICGL 161  Elementary Thai I 4 (4-0-8)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัตระดับ  Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables  ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสังอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องตัน สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต้อจองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเบ็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II  ภาษาไทยพื้นฐาน ๒  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัตระดับ หรือ ICGL 161 Inษาไทยระดับตัน ๑  Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making appointments, favourite leisure activities, ordering food, drinks, and desserts	● Inai							
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A communication in basic situations such as introducing oneself, asking for and giving directions, ordering food and drinks, asking for prices and bargaining at the same time, understanding selected topics of Thai culture in daily life การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง การสั่งอาหาร และเครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็เพื่อสร้างความ เข้าใจในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน  ICGL 161  Elementary Thai I 4 (4-0-8) α (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัตระดับ Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables ทักษะการพิงและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตัว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II 4 (4-0-8) ภาษาไทยพื้นฐาน ๒ α (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัตระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับตัน ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making	ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)					
วิชาบังคับก่อน: -  A communication in basic situations such as introducing oneself, asking for and giving directions, ordering food and drinks, asking for prices and bargaining at the same time, understanding selected topics of Thai culture in daily life การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง การสั่งอาหาร และเครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็เพื่อสร้างความ เข้าใจในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน  ICGL 161  Elementary Thai I  ภาษาไทยพื้นฐาน ๑  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables  ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องตัน สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตัว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II  ภาษาไทยพื้นฐาน ๒  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 Inneาไทยระดับตัน ๑  Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)					
A communication in basic situations such as introducing oneself, asking for and giving directions, ordering food and drinks, asking for prices and bargaining at the same time, understanding selected topics of Thai culture in daily life การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง การสั่งอาหาร และเครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็เพื่อสร้างความ เข้าใจในหัวซื้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน  ICGL 161  Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตัว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับตัน ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		Prerequisites: -						
and giving directions, ordering food and drinks, asking for prices and bargaining at the same time, understanding selected topics of Thai culture in daily life การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง การสั่งอาหาร และเครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็เพื่อสร้างความ เข้าใจในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน  ICGL 161  Elementary Thai I  A (4-0-8)  Anษาไทยพื้นฐาน ๑  Prerequisites: Placement test  วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables  ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องตัน สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตัว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือได้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II  ภาษาไทยพื้นฐาน ๒  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I  วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับตัน ๑  Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		วิชาบังคับก่อน: -						
at the same time, understanding selected topics of Thai culture in daily life การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง การสั่งอาหาร และเครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็เพื่อสร้างความ เข้าใจในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน  ICGL 161  Elementary Thai I  ภาษาไทยพื้นฐาน ๑  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables  ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องตัน สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตัว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II  ภาษาไทยพื้นฐาน ๒  CGL -0-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับตัน ๑  Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		A communication in basic situations such as introducing onese	elf, asking for					
การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง การสั่งอาหาร และเครื่องดื่ม รวมไปถึงการชื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็เพื่อสร้างความ เข้าใจในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน  ICGL 161  Elementary Thai I  A (4-0-8)  ภาษาไทยพื้นฐาน ๑  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables  ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องตัน สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญขนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II  ภาษาไทยพื้นฐาน ๒  CGL 163 Elementary Thai II  วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 Elementary Thai I  วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับตัน ๑  Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		and giving directions, ordering food and drinks, asking for prices a	nd bargaining					
และเครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็เพื่อสร้างความ เข้าใจในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน  ICGL 161  Elementary Thai I 4 (4-0-8) ภาษาไทยพื้นฐาน ๑ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables  ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		at the same time, understanding selected topics of Thai culture ir	n daily life					
ICGL 161 Elementary Thai I		การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมถึงการแนะนำตัวเอง การถามทาง	ง การสั่งอาหาร					
ICGL 161 Elementary Thai I ส (4-0-8) ภาษาไทยพื้นฐาน ๑ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables  ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162 Elementary Thai II 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		และเครื่องดื่ม รวมไปถึงการซื้อของและต่อรองราคา และในขณะเดียวกันก็	เพื่อสร้างความ					
มาษาไทยพื้นฐาน ๑ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables  ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องตัน สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II  \$\text{4 (4-0-8)}\$  \$xาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 Elementary Thai I \$\text{วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับตัน ๑  Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		เข้าใจในหัวข้อที่กำหนดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน						
Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162 Elementary Thai II  4 (4-0-8) ภาษาไทยพื้นฐาน ๒  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making	ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)					
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables  ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II  4 (4-0-8)  ภาษาไทยพื้นฐาน ๒  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑  Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)					
Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself, one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables  ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II  วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑  Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		Prerequisites: Placement test						
friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables ทักษะการพังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II  วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ						
transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining, counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II  \$\alpha\$ (4-0-8)  \$\alpha\$ (\alpha\$-0-\alpha\$)  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I  \$\bar{2}\text{vive}\		Listening and speaking skills on the following topics: introducing o	oneself, one's					
counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II  วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		friend and family, basic food and drink ordering, places, directions,						
placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live and dead syllables ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes; bargaining,						
and dead syllables ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162  Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		counting and using classifiers; reading and writing Thai consonants; vowels						
ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162 Elementary Thai II 4 (4-0-8) ภาษาไทยพื้นฐาน ๒ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		placed after, before, above, and below the consonants; Thai numbers; live						
เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับ เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162 Elementary Thai II 4 (4-0-8) ภาษาไทยพื้นฐาน ๒ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		and dead syllables						
เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162 Elementary Thai II 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		1						
เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  ICGL 162 Elementary Thai II 4 (4-0-8) ภาษาไทยพื้นฐาน ๒ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		เบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรอ	วงราคา การนับ					
ICGL 162 Elementary Thai II 4 (4-0-8) ภาษาไทยพื้นฐาน ๒ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		เลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย สระที่เขียนตาม	มหลัง ก่อนหน้า					
ภาษาไทยพื้นฐาน ๒ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑  Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย						
Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making	ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)					
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)					
Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making		Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I						
		วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑						
appointments, favourite leisure activities, ordering food, drinks, and desserts		Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making						
		appointments, favourite leisure activities, ordering food, drinks,	and desserts					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

	with special requests; presentation of one's plan for activities during the school break; a continuation of Elementary Thai I in reading and writing skills			
	the consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules, reading			
	short paragraphs			
	การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจ	กรรมที่ชื่นชอบ		
	การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม และของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับ การปิดภาคเรียน ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยระดับต้น ๑ คำควบ กล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเกณฑ์พิเศษ อ่านข้อความในย่อหน้าสั้นๆ			
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)		
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II			
	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒			
	Communication of the four skills on the following topics: booking or renting			
	accommodation, symptoms of illness and visiting a doctor; selected holidays			
	and festivals; a presentation of a selected province in Thailand; a continuation			
	of Elementary Thai II in reading and writing skills, writing short paragraphs and			
	reading long passages on selected topics			
	สื่อสารในสี่ทักษะเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การจองหรือเช่าที่พักอาศัย อาการเจ็บป่วยต่างๆ และ			
	การพบแพทย์ หัวข้อเกี่ยวกับวันหยุดและงานเทศกาลรื่นเริงตามที่กำหนด การนำเสนอหนึ่ง			
	จังหวัดในประเทศไทย ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยระดับต้น ๒			
	เขียนย่อหน้าขนาดสั้น และอ่านข้อเขียนที่มีความยาวตามหัวข้อเรื่องที่กำหนด			

### Social Sciences

## • Financial, Economic Scientific and Environmental Literacy

ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflecting	
temporal and spatial context, fashion and the development of art; fas		



evel 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International Colle
chelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Divisi
a cultural expression, fashion as creativity;	fashion requiring customers'
approval and endorsements, fashion and con-	sumer behaviour, fashion and
consumerism, and ethical issues of fashion	
ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพา	าะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะท้อนบริบท
ทางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลป	ปะ แฟชั่นที่เป็นการแสดงออกทาง
วัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ แฟชั่นที่ต้อ	วงการการยอมรับและการสนับสนุน
จากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค แฟชั่นและ	ะบริโภคนิยม ประเด็นทางจริยธรรม
เกี่ยวกับแฟชั่น	

# • Global and Multicultural Literacy

ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)	
	ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์และชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	The history of modern America from the post reconstruction to the present; a survey history of the American political economy, society and international relations available in the modern media such as arts, film; influential thinking and writing; television channels and the social media; the state's power projection through hard and soft power; the American Innovative Industrialists the Progressive Reformers; World War I; the Roaring Twenties; the Great Depression; Isolationism in the interwar years; Women's Suffrage; World War II		
	the Cold War; the Vietnam War; Racial Tensions; the Bush, Obama, Tradministrations and the future U.S. foreign policy		
	ประวัติความเป็นมาของอเมริกาสมัยใหม่ตั้งแต่ยุคหลังการปฏิรูปจนถึงปัจจุ	บัน การสำรวจ	
	ประวัติความเป็นมาของเศรษฐกิจการเมืองสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเภ		
	สหรัฐอเมริกาในสื่อสมัยใหม่เช่นศิลปะ ภาพยนตร์ ความคิดและการเขียน	ที่มีอิทธิพล สื่อ	
	โทรทัศน์และสื่อสังคมออนไลน์ การทำความเข้าใจการคาดการณ์อำนาจข	องรัฐผ่านกลไก	
	ต่างๆเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาส่วนบุคคล นักอุตสาหกรรมนวัตกรรม	อเมริกัน ปฏิรูป	
	ก้าวหน้า สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง ยุคยี่สิบรุ่งเรือง ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหย	ญ่ การโดดเดี่ยว	
	ในช่วงระหว่างสงครามโลก อิสรภาพสตรี สงครามโลกครั้งที่สอง สงครา	มเย็น สงคราม	



Degree Level $\square$ Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Docto	ral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	m)

	เวียดนาม ความตึงเครียดทางเชื้อชาติ การบริหารจัดการรัฐบาลประธานาธิบดีบุช โอบามา ทรัมป์และนโยบายการต่างประเทศของสหรัฐฯ ในอนาคต		
ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)	
	การพัฒนาและความขัดแย้ง	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Concepts of political and economic development; policies; pro	duction, and	
	investment priorities; the consequences of economic transformation in poccountries; developmental failure since the 1980s; four development trap including the conflict trap; the natural resource trap; the bad governance trap and being landlocked with bad neighbours; solutions of how countries can achieve positive changes; the environmental and social development; the appropriateness and sustainability of the existing conventional development.		
	and growth trajectory	ע ע	
	แนวคิดเรื่องการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ นโยบาย ลำดับความสำคัญด้านการผลิต และการลงทุน และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเทศยากจน เหตุผลท์ หลายประเทศประสบปัญหาความล้มเหลวในการพัฒนาตั้งแต่ช่วงปี ๑๙๘๐ กับดักกา พัฒนาสี่ปัจจัยเช่นกับดักความขัดแย้ง กับดักทรัพยากรธรรมชาติ กับดักธรรมาภิบาล และกัง ดักภูมิประเทศซึ่งไม่มีทางออกสู่ทะเลรวมทั้งมีเพื่อนบ้านที่ไม่ดี แนวทางในการแก้ไขประเทศในเชิงบวก การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมซึ่งถูกเพิกเฉยต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจความเหมาะสมและความยั่งยืนของแนวทางการพัฒนาและเส้นทางการเติบโตแบบดั้งเดิมที่ร่		
	່ ອຍູ່		
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)	
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -		
	วิชาบังคับก่อน: -		
	Major religions in the world, Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chin	ese religions,	
	Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; the origins of the th	nree religious	
	groups, religions arising in India, China, and Japan, and of t	he family of	
	Abraham; contemporary new religious developments; religious dive		
	present in the world		



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	: 🗖 Highe	r Grad.Dip. <b>I</b>	Doct	ora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Marketing	(Internation	al Progra	am)

	ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ชินโต ยูเ อิสลาม ต้นกำเนิดของศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนแล	าะญี่ปุ่น และ ใน			
1000 110	ตระกูลของอับบราฮัม การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัย ความหลากหลายทางศ				
ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)			
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	The interrelationship between humans and the spaces they contains the spaces the sp				
	activities as interdisciplinary by nature; the physical and socially instructed				
	environment people live in; human interactions shaping the human				
	understanding of the environment; the utility of resources; the ph				
	the earth's surface related to human actions; concepts and geographical				
	methodologies used to examine social organizations and environmental				
	consequences				
	ความสัมพันธ์เชิงลึกระหว่างมนุษย์และพื้นที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสห				
	วิทยาการจากธรรมชาติสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์ดำรงอยู่				
	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมสาธารณูปโภคของ				
	ทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการกระทำของมนุษย์ ความคิด				
	และหลักการเชิงภูมิศาสตร์ในการสำรวจการจัดระเบียบทางสังคมและผลกระทบต่อ				
1555 110	สิ่งแวดล้อม	1 (1 0 0)			
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)			
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth				
	century; an alternative view incorporating the different regions and various				
	ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Thai history; an				
	analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and an				
	interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past;				
	understanding of how history is written				
	ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒	0 ตอนปลาย			



Degree L	_evel 🗹	Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip	o. $\square$ Mas	ter's 🗆	Higher	r Grad.Dip.		Doctora
TQF2 Ba	chelor o	f Business	Administratio	n Progran	n in Mar	rketing (	(Internatio	nal	Program)

	ภูมิภาคต่างๆทั้งใกล้เคียงและห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็น นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน การไตร่ตรองเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญขอ ไทย และวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การปร เข้าใจอดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวั เขียนอย่างไร	งประวัติศาสตร์ ระเมินและความ			
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)			
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มีอำนาจ	๔ (๔-೦-๘)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	Understanding the motives behind the inter-state relations; the	e increase of			
	power, wealth and international prestige; tools states use	to achieve			
	objectives and the challenges of decision-making; foreign policies	s of the great			
	power states having permanent seats and veto power on the	UN Security			
	Council; middle-power states including economically and politically advanced				
	countries; critical issues such as nuclear weapons in North Korea; the war in				
	Afghanistan; democratization or terrorism in failing states; and				
	patterns and trends of foreign policy making of powerful states d	-			
	century individually and in comparison with other states;				
	illustrating the policy decision-making to meet the contemporary	international			
	challenges	٠			
	ความเข้าใจถึงแรงจูงใจที่อยู่เบื้องหลังความสัมพันธ์ระหว่างรัฐเช่นการขยายอ				
	คั่งและศักดิ์ศรีระหว่างประเทศ เครื่องมือที่รัฐใช้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงศ				
	อุปสรรคต่อการตัดสินนโยบาย นโยบายต่างประเทศของรัฐมหาอำนาจที่มีเ				
	อำนาจยับยั้งในคณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติ รัฐมหาอำนาจ				
	ประเทศที่มีความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและการเมืองสูง ประเด็นที่สำคัญเ	1			
	นิวเคลียร์ในเกาหลีเหนือ สงครามในอัฟกานิสถาน การก่อตั้งประชาธิปไตยห์				
	การร้ายในประเทศที่ล้มเหลว และการค้าโลก รูปแบบและแนวโน้มของการก				
	ต่างประเทศของรัฐที่มีอำนาจในช่วงศตวรรษที่ผ่านมาเป็นรายประเทศและเ				
	ประเทศอื่นๆ กรณีศึกษาในการอธิบายการตัดสินใจเชิงนโยบายเพื่อตอบสนอง	งกเกินเวรนวาง			
	ประเทศในปัจจุบัน				



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master':	s 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🛚	☐ Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(Internationa	al Program

1000 115		1 (1 0 0)					
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)					
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	Sociology as a field of study explaining social, political, ar	nd economic					
	phenomena; social interactions and social organizations;	phenomena; social interactions and social organizations; sociological					
	perspectives; methodologies and sociological insights; topics rel	levant to the					
	modern world including culture, social groups, socialization proce	ess, deviance,					
	family, religion, social inequality, gender, economic, politics, the	e media, and					
	social change						
	สังคมวิทยาเป็นหลักสูตรที่ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ในด้านสังคม การเมือ	อง และเศษฐกิจ					
	การปฏิสัมพันธ์และการจัดระเบียบทางสังคม ทัศนคติทางสังคมวิทยา หลัก	เการต่างๆ และ					
	ความรู้ทางสังคมวิทยาในเชิงลึก หัวข้อต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับโลกสมัยใหม่ ซึ่	ใ่งประกอบด้วย					
	วัฒนธรรม กลุ่มสังคม กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน คร	อบครัว ศาสนา					
	ความไม่เท่าเทียมทางสังคม เพศสภาพ เศรษฐกิจ การเมือง สื่อ และการเบ	ไลี่ยนแปลงทาง					
	สังคม						
ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)					
	อำนาจและการเมือง	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	The understanding of the politics and the political systems o	f the current					
	world; interactions and connections of different ideas; systems of	f thought and					
	conflict in contemporary society; an analysis of political phenome	enon					
	ความเข้าใจในเรื่องการเมืองและระบบของการเมืองการปกครองขอ	องโลกปัจจุบัน					
	ความสัมพันธ์และการเชื่อมต่อกันของความคิดที่แตกต่าง กระบวนการทางคว	ามคิดและความ					
	ขัดแย้งกันในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกคร	้อง					
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination	4 (4-0-8)					
	การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก	๔ (๔-೦-๘)					
	Prerequisites: -						
	วิชาบังคับก่อน: -						
	An analysis of psychological theories; psychological ap	proaches to					



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master':	s 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🛚	☐ Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(Internationa	al Program

	stereotypes, discrimination and prejudice; the emotional, be	ehavioral and
	cognitive implications; the impact on our behavior and society;	debiasing and
	metacognition	
	การวิเคราะห์ทฤษฎีทางจิตวิทยา แนวทางทางจิตวิทยาต่อภาพลักษณ์เหมาร	
	และการแบ่งแยก ความหมายทางอารมณ์ พฤติกรรม และกระบวนการการ	รับรู้ ผลกระทบ
	ของพฤติกรรมที่มีต่อสังคม ความไม่อคติและการนิยามการรับรู้	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	The development of skills in dealing with people across cultu	ures, covering
	topics such as: communication across cultures; parenting in diffe	rent cultures;
	understanding consumers from different cultural backgrounds; e	emotions and
	motivation across cultures as well as approaches to deal	with cultural
	diversity at work	
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม กา	ารเลี้ยงดูบุตรใน
	วัฒนธรรมที่แตกต่าง ความเข้าใจถึงผู้บริโภคที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต	าง อารมณ์และ
	แรงจูงใจข้ามวัฒนธรรม แนวทางในการปฏิบัติต่อความหลากหลายทางวัฒนธ	รรมในที่ทำงาน
ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)
	การเมืองของโลก	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Different disciplinary perspectives on world politics; historical,	geographical,
	anthropological, economic, and political approaches; specific re	egions in the
	world politics	
	ระบบระหว่างรัฐ และการเติบโตของกระบวนทัศน์ในการเป็นรัฐชาติ ที่เ	ป็นพื้นฐานการ
	กำหนดนโยบายการต่างประเทศและการทูต สถาบันและองค์กรในช่วงหลังสง	งครามโลกครั้งที่
	๒ ระบบกลไกทางความสัมพันธ์ระหว่างปร <sup>ะ</sup> เทศ ลัทธิอาณานิคม ขบวนการก	ารต่อต้านอาณา
	นิคมและการให้เอกราช กำหนดการของเศรษฐกิจสากลและการพัฒนาทางเศ	รษฐกิจ สงคราม
	เย็นและสิ่งที่สืบทอดจากสงครามเย็น การลุกฮือของผู้ดำเนินนโยบายนอกเน	หนือจากภาครัฐ
	สื่อมวลชนสากลและความลื่นไหลของข้อมูล ข้อโต้แย้งร่วมสมัย	



Degree L	_evel 🗹	Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip	o. $\square$ Mas	ter's 🗆	Higher	r Grad.Dip.		Doctora
TQF2 Ba	chelor o	f Business	Administratio	n Progran	n in Mar	rketing (	(Internatio	nal	Program)

ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		
	ความรู้เรื่องโลก	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	The state of the world: key facts and trends of geography, econ	omy, society,		
	politics and the environment; global relationships: key economic, political,			
	and environmental relations and trends; Thailand in the world: how Thailand			
	impacts the world, and vice versa			
	สภาวะปัจจุบันของโลก ข้อเท็จจริงและแนวโน้มทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังค	ามการเมืองและ		
	สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวโน้มและความสัมพันธ์ทางเศร	ษฐกิจ การเมือง		
	และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ ประเทศไทยในสังคมโลก ประเทศไทยมีบทบาทอย่า	างไรต่อโลกและ		
	ในทางกลับกัน			

# Psychological Literacy

	•					
ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?	4 (4-0-8)				
	จิตวิทยาอปกติของเพื่อนร่วมงาน จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisites: -	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -					
	The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job					
	security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of					
	various disorders and devising strategies to effectively communicate and work					
	with people; improving the workplace productivity and relationships					
	ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและ					
	ความมั่นคงในงาน การหลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความ					
	ผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
	อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ทั่วไป					
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?	4 (4-0-8)				
	โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการออกแบบทางเลือก และการตลาด จะต้านทานได้	๔ (๔-೦-๘)				
	อย่างไร					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: An examination of the science behind the 'mind control' and its implementation in the current society; an investigation of real and possible counter-strategies; a detailed psychological and socio-economic analysis of subtle oppressions of human autonomy in institutional, social, political, and economic practices
การศึกษาวิทยาศาสตร์เบื้องหลัง 'การควบคุมจิตใจ' และการนำมาไปปฏิบัติในสังคม การ สำรวจทฤษฎีตอบโต้ที่จริงและเป็นไปได้ การวิเคราะห์เชิงจิตวิทยาและเศรษฐกิจสังคมอย่าง ละเอียดของการกดขี่ความอิสระของการเป็นมนุษย์ในวิธีปฏิบัติระดับองค์กร สังคม การเมือง และเศรษฐศาสตร์อย่างแนบเนียน

## Physical Education

		1		
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)		
	แฟลกฟุตบอล	<b>ග (</b> ○-๒-෧)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A ball based sport course emphasizing techniques; non-contact game pla			
	including dodging, throwing, and catching and the development of teamwor			
	management, communication, and terminology			
	หลักสูตรกีฬาลูกบอล โดยเน้นเทคนิคการเล่นเกมที่ไม่มีการปะทะ รวมทั้งการหลบหลีก การ			
	ขว้างป่า การรับและการพัฒนาระบบการจัดการการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการใช้			
	เทคนิคที่เฉพาะ			
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)		
	แบดมินตัน	ඉ (෮-๒-෧)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A racket based sport course stressing technique, strategies,	grip, serving,		
	positioning and movement; game play in both singles and doubles			
	หลักสูตรการแข่งขันกีฬาแร็กเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจับไม้ การเสิร์ฟ			



Degree Level ${\color{orange} oldsymbol{ \Box}}$ Bachelor's ${\color{orange} oldsymbol{ \Box}}$ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

	การวางตำแหน่งและการเคลื่อนไหวทั้งการเล่นเกมทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม	Ji		
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)		
	บาสเกตบอล	෧ (o-๒-෧)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A ball based sport course emphasizing attentiveness, dribb	oling, passing,		
	shooting, rebounding, ball control, game play, and the developr	ment of game		
	strategies			
	หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ			
	การควบคุมลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม			
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)		
	ฟิตเนส	ඉ (୦-๒-๑)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A comprehensive course in one or more exercise	techniques:		
	strength/resistance, cardio, plyometric, stretching, high-inter	nsity interval		
	training, and calisthenics; to maintain health and wellness			
	หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลาย			
	เทคนิค: ความแข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบ			
	การออกกำลังกายอย่างหนัก และการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพ	ที่ดี		
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)		
	จักรยาน	෧ (o-๒-෧)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding techniques,			
	posture, communication, knowledge of the equipment and hazards, for			
	recreational and commuter cycling			
	หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิค			
	การขี่จักรยาน ท่าทางการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรั	ับการขี่จักรยาน		
	เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดินทาง			



Degree L	_evel 🗹	Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip	o. $\square$ Mas	ter's 🗆	Higher	r Grad.Dip.		Doctora
TQF2 Ba	chelor o	f Business	Administratio	n Progran	n in Mar	rketing (	(Internatio	nal	Program)

ICCD 106	0.	1 (0 0 1)			
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)			
	ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์	ඉ (○-๒-๑)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	A dance based course of current forms and techniques in one or more				
	categories: African/Jazz, Worldwide Dances/Latin Dances, Professional				
	Performance Dance, Modern Dance, Hip-hop/Funk				
	หลักสูตรการเต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลาย				
	ประเภท: แอฟริกัน / แจ๊ส เต้นรำทั่วโลก / เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดง	ระดับมืออาชีพ,			
	การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ / ฟังก์				
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)			
	กอล์ฟ	<b>ඉ</b> (○-๒-๑)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	A club based game course designed on developing correct grip, stance,				
	posture, swing, and the knowledge of equipment, rules, regulations, and				
	etiquette				
	หลักสูตรการเรียนรู้จากสโมสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ ท่าทางในการจับ				
	การแกว่ง ท่าทางยืน และความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณที่ถูกต้อง				
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)			
	โยคะ	⊚ (O-๒-๑)			
	Prerequisites: -				
	วิชาบังคับก่อน: -				
	A course stressing meditation postures, techniques, movement, a	and breathing			
	to achieve the positive mental state				
	หลักสูตรซึ่งเน้นเรื่องท่าทางการทำสมาธิ เทคนิค การเคลื่อนไหว และการ	หายใจเพื่อให้ได้			
	สภาวะทางจิตใจที่ดี				
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)			
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	ඉ (෮-๒-෧)			
	Prerequisites: -	<u> </u>			
	<u>I</u>				



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$	Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International F	rogram)

	T			
	Learning concepts, rules and strategies through planned and structured movements by way of sport or activity to enhance a healthy lifestyle			
	เรียนรู้แนวคิด หลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน และโครงสร้าง			
	การเคลื่อนไหว โดยการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี			
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)		
	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	<b>ග</b> (○-๒-๑)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	An external martial arts (striking) course emphasizing hard physica	al impact and		
	exertion, muscular strength and tension, maximizing speed	and power,		
	through the body coordination			
	วิชาศิลปะการป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทา	งกายภาพ และ		
	การออกกำลังกาย ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่	มความเร็ว และ		
	พลังงานผ่านการประสานงานของร่างกาย			
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)		
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	ඉ (○-๒-๑)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	An internal martial arts (grappling) course stressing timing	, awareness,		
	precision, and techniques, using the body leverage for throwing, take downs,			
	pins, and submissions			
	ศิลปะการต่อสู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ คว	ามแม่นยำ และ		
	เทคนิคโดยใช้การยกระดับร่างกายเพื่อการเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักข	า และกีฬามวย		
	ปล้ำ			
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)		
	ฟุตบอล	ඉ (○-๒-๑)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A ball based sport course stressing alertness, ball control, include	ding dribbling,		
	passing, trapping, shooting, ball movement, game play, and development of			
	strategies through drills and competitive play			



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doct	oral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	am)

	ž z z z z z z z z z z z z z z z z z z z	g		
	หลักสูตรการเล่นลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวมถึงการเลี้ยงลูก			
	การส่งลูก การดักลูกบอล การทำประตู การเคลื่อนไหวของลูกบอล การเล่นเกมและการ พัฒนากลยุทธ์ผ่านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน			
1555 116	·	. (2.2.1)		
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)		
	ลีลาศ	ඉ (O-๒-๑)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A dance based social sport or activity course of choreographed	movements,		
	styles and regulations from the International Ballroom (Stand	ard) and the		
	International Latin dances			
	หลักสูตรกีฬาการเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้ รูปแบบ และข้อบังคับจากการเต้นรำของระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้น			
	แบบละตินระดับนานาชาติ			
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)		
	ว่ายน้ำ	<u> </u>		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A water based sport course stressing swimming techniques, b	reathing, and		
	knowledge of buoyancy, propulsion, and water safety			
	หลักสูตรกีฬาทางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับการพยุง			
	แรงขับเคลื่อนและความปลอดภัยทางน้ำ			
ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)		
	เทนนิส	ඉ (෮-๒-෧)		
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A racket based sport course of techniques, strategy, grip, serve, game pla			
	ball tracking, timing, shot control, through drills, live ball hitting	sessions, and		
	competition			
	้ หลักสูตรการแข่งขันแร็กเกต (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เสิร์ฟ เล่นเกม การติดตาม			
	ลูก การจับเวลา การควบคุมการทำคะแนน การฝึกซ้อม การตีบอลในเกมส์และการแข่งขัน			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)
	วอลเลย์บอล	o (O-6-0)
	Prerequisites: -	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	A ball sport course emphasizing passing, setting, serving, develop	oing strategies,
	positions, game play, teamwork management, and communicatio	on
	หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอล ซึ่งเน้นการส่งลูก การเซ็ทลูก การเสิร์ฟ กา	ารพัฒนากลยุทธ์
	ตำแหน่งผู้เล่น การเล่นเกม การบริหารงานในทีมและการสื่อสาร	·

# Core Courses

Course code	Course Title	Credits	
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)	
	สถิติธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary A	pplications	
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย		
	Basic statistics, probability distribution of random variable, estimation of		
	hypothesis testing, a variance analysis, a probability distribution, chi-square test,		
	correlation analysis and regression equation; programming application for		
	statistics, and the use statistics to make business decisions		
	พื้นฐานทางสถิติ การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบ		
	สมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การกระจายของค่าความน่าจะเป็น การทดสอบไคส		
	แควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอย การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติ การใช้		
	สถิติในการตัดสินใจทางธุรกิจ		
ICMB 205	Microeconomics	4 (4-0-8)	
	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	๔ (๔-೦-๘)	



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	s 🏻 Highe	er Grad.Dip. 🛭	Doctora
TQF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(Internationa	ıl Program)

Course code	Course Title	Credits					
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application:	S					
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย						
	Introduction to microeconomics principles; economic scarcity; opport						
	demand and supply; elasticity; consumer behavior; producer	behavior;					
	production costs; pricing theory; market structure; utility analysis ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น ความจำกัดทางเศรษฐศาสตร์ ต้นทุนค่าเสียโอกาส อุปสงค์						
	ทฤษฎเครษฐคาสตรงุสภาคเบองตน ความงากตทางเครษฐคาสตร ตนทุนศาเสยเอ   และอุปทาน ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต	•					
	และยุบทาน ความยตทยุน พฤตกรวมผูบรเภค พฤตกรวมผูผสต ตนทุนการผสต   โครงสร้างตลาด การวิเคราะห์อรรถประโยชน์	นเปลปั่ว เมา					
ICMB 206	Macroeconomics	4 (4-0-8)					
ICIVID 200	เศรษฐศาสตร์มหภาค	ಳ (₹ 0 0) ∉ (๔-೦-ಡ)					
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary A						
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	pp weather is					
	Data of macroeconomics, problems and issue related to	economic					
	environment, Gross Domestic Product (GDP), Consumer Price Ir						
	multiplier, unemployment, inflation, money market, interest rate,						
	monetary policies, IS-LM model, AS-AD model, international trade	, exchange					
	rate, Mundell-Flemning model						
	ข้อมูลสภาวะเศรษฐกิจมหภาค ปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมท	างเศรษฐกิจ					
	ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ดัชนีราคาผู้บริโภค ทฤษฎีตัวเร่ง/ตัวคูณ การา						
	เฟ้อ ตลาดการเงิน ดอกเบี้ย แบบจำลองดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิต (แบบจำล						
	นโยบายการเงินและการคลัง แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจมหภาค (แบบจำลอง AS						
	ระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	í (Mundell-					
	Flemning)						
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)					
	การจัดการข้อมูลธุรกิจ	<u> </u>					
	, , ,	pplications					
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย						
	Management business data and model, connecting data, shap						
	combining data, characterizing data, building data models, scenario m	nanagment,					



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	☐ Master	's $\square$ Highe	r Grad.Dip. 🗖	Doctora
TQF2 Bachelor c	of Business A	Administration	Program ir	n Marketing	(International	Program)

Course code	Course Title	Credits				
	goal seek, data tables and DAX, pivot tables, columns and calculations, visualization of data, reports, visualizers, dashboards การจัดการข้อมูลทางธุรกิจ, การเชื่อมต่อข้อมูล การปรับข้อมูล การรวมข้อมูล การข้อมูล แบบจำลองข้อมูล การจัดการสถานการณ์ การค้นหาข้อมูล DAX การแสดง	ระบุลักษณะ				
	การคำนวณคอลัมน์และตัววัดค่า การสร้างภาพข้อมูล รายการ การแสดงภาพ แดช					
ICMB 213	Financial Accounting การบัญชีการเงิน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary A วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย A preparation of financial statements, recording and classifying financial				
	A preparation of financial statements, recording and classifying financial transactions, characteristics of various types of accounts, accounting principles, and usefulness and limitation of accounting information การจัดเตรียมบัญชีแสดงงบการเงิน การบันทึก การจำแนกธุรกรรมทางการเงิน ลักษณะเฉพาะ ของบัญชีชนิดต่างๆ หลักการบัญชี รวมถึงประโยชน์และ ข้อจำกัดของข้อมูลทางการบัญชี					
ICMB 214	Managerial Accounting การบัญชีการจัดการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMB 213 Financial Accounting วิชาบังคับก่อน: ICMB 213 การบัญชีการเงิน Basic cost concepts; the cost accounting systems; uses of maccounting for planning, control, performance evaluation and decist purposes แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนเบื้องต้น ระบบบัญชีต้นทุน การประยุกต์ใช้บัญชีการจัด	ion making				
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMB 213 Financial Accounting วิชาบังคับก่อน: ICMB 213 การบัญชีการเงิน An introduction to the principles of financial management, the role	of finance				



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Course code	Course Title	Credits
	with the firm and its objectives; topics including time value of movaluation of financial assets; capital budgeting techniques; risk a calculations; methodologies for determining the cost of capital; as and forecasting of cash flows; and the project evaluation หลักการจัดการทางการเงินขั้นต้น บทบาทและเป้าหมายทางการเงินในองค์กร การของเงินตามเวลา การประเมินมูลค่าของตราสารทางการเงิน การหาต้นทุนของเทคนิคการจัดงบประมาณด้านเงินทุนและเกณฑ์การตัดสินใจ ความเสี่ยงและเตลอดจนการประมาณการกระแสเงินสดล่วงหน้าเพื่อประเมินผลโครงการ	and return estimation รวิเคราะห์ค่า แหล่งเงินทุน
ICMB 216	Business Communication การสื่อสารทางธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application: วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย Accuracy and logic in writing, presentation of business developme interpersonal communication, intercultural communication, management, negotiation, written communication, oral communication ความถูกต้องและเหตุผลในการเขียน การนำเสนอโครงงานด้านการพัฒนะติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้ง การสื่อสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร การเจรจาเชิงวาจา การสื่อสารด้วยปากเปล่า	nt project, conflict ก าธุรกิจ การ การเจรจา
ICMB 222	Principle of Marketing หลักการตลาด	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย Marketing concepts, the role of marketing in organization, communicating-delivering-exchanging product and services that having customers and the society; customer needs and wants, consumer making process, marketing information and research, market segurageting-positioning, product development and life cycle management channel management, marketing communication, customer remanagement	creating- ng value to er decision mentation- ent; pricing,



Degree L	_evel 🗹	Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip	o. $\square$ Mas	ter's 🗆	Higher	r Grad.Dip.		Doctora
TQF2 Ba	chelor o	f Business	Administratio	n Progran	n in Mar	rketing (	(Internatio	nal	Program)

Course code	Course Title	Credits						
	แนวคิดทางการตลาด บทบาทของการตลาดต่อการตัดสินใจขององค์กร การสร้า							
	มอบ-แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการที่มีคุณค่าแก่ผู้บริโภคและสังคม ความต่							
	กระบวนการตัดสินใจของลูกค้า ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยทางการตลาด การแ							
	การกำหนดลูกค้าเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด การพัฒนาและจัดการวงจรสินค้า							
	และบริการ การตั้งราคาและกลยุทธ์ด้านราคา การจัดการช่องทางการจำหน่าย การสื่อสารและ							
	ส่งเสริมการตลาด, การสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า							
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)						
	การจัดการ และพฤติกรรมองค์กร	๔ (๔-೦-๘)						
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications							
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย							
	The role of managers in an organization; behavioral and administrative theories							
	and concepts needed to succeed in the modern organization; o	rganization						
	structures; organizational changes; motivations; leadership; managing	g work and						
	team; teamwork							
	บทบาทของผู้บริหารในองค์กร ทฤษฎีทางพฤติกรรมและการบริหาร แนวความคิ							
	การประสบความสำเร็จในองค์กรร่วมสมัย รูปแบบและโครงสร้างองค์กร ความเปล	ลียนแปลงใน						
	องค์กร แรงจูงใจ ความเป็นผู้นำ การจัดการงานและทีมงาน การทำงานเป็นทีม							
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)						
	การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	๔ (๔-೦-๘)						
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Application	S						
	วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย							
	The HR trends and challenges in the modern workplace; investment perspective							
	of HRM; social responsibility perspective of HRM; roles of a strate	gic human						
	resource manager; comparative industrial relations; organizational ar	nalysis and						
	work design; HR planning, recruiting, selection, evaluation, tra	aining and						
	development, compensation and benefits; workforce diversity							



Degree Level 🗹	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Maste	er's 🗖	Higher	Grad.Dip.		Doctora
TQF2 Bachelor of	· Business Ad	lministration	Program	in Mark	keting (	Internation	nal f	Program

Course code	Course Title	Credits					
	แนวโน้มและความท้าทายด้านทรัพยากรบุคคลในองค์กรยุคใหม่ การลงทุนในทรัพ กรอบความรับผิดชอบต่อสังคมกับการบริหารทรัพยากรบุคคล บทบาทของผู้บริห บุคคล แรงงานสัมพันธ์เชิงเปรียบเทียบ การวิเคราะห์องค์การและการออกแบบการ วางแผนกำลังคน การคัดสรรบุคคล การประเมินผลงาน การอบรมและการพัฒ	ารทรัพยากร รทำงาน การ					
	เงินเดือนและสวัสดิการ การบริหารจัดการความหลากหลายภายในองค์การ	1 10 10 1110					
ICMB 237	International Business Management การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	4 (4-0-8)					
	Prerequisite: ICMB 235 Management and Organizational Behavior วิชาบังคับก่อน: ICMB 235 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร						
	International business operations; organization structure; finance and accounting systems; taxation systems; marketing strategy; cultural differences; global trade; capital markets and economic growth; the impact of regional trading blocs;						
	corporate global competitiveness; global strategies แนวทางการปฏิบัติของธุรกิจระหว่างประเทศ โครงสร้างองค์การ ระบบการเงินแ ระบบบัญชีค่าภาษี กลยุทธ์การตลาด ความแตกต่างด้านวัฒนธรรม การค้าระ เติบโตของเศรษฐกิจและตลาดเงินทุน ผลกระทบจากการกีดกันทางการค้าระดับ แข่งขันระดับโลกสำหรับบริษัท และ กลยุทธ์ระดับโลก	ดับโลก การ					
ICMB 310	Business Law กฎหมายธุรกิจ	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)					
	Prerequisite: ICGN 104 Mathematics and Its Contemporary Applications วิชาบังคับก่อน: ICGN 104 คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย Introduction to laws, contract law, tort law, personal income tax, corporate income tax, other taxes and duties, company and partnership laws, property law, sales, service, lease laws, loan, mortgage, pledge, guarantee laws, agency laws and employment laws, intellectual property laws บทนำกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับการทำสัญญา การละเมิดกฎหมาย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล, ภาษีอากรต่างๆ กฎหมายบริษัทและห้างหุ้นส่วน กฎหมายทรัพย์สิน การ ขาย การให้บริการ การให้ยืมกฎหมายสัญญา การจำนอง การจำนำ การรับประกัน กฎหมาย						



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora	J
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	)

Course code	Course Title	Credits				
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)				
	จริยธรรมทางธุรกิจ และความยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMB 214 Managerial Accounting, ICMB 237 International Management, ICMB 310 Business Law					
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 214 การบัญชีการจัดการ ICMB 237 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ICMB 310 กฎหมายธุรกิจ					
	Analysis of ethical and sustainability concepts, implications of ethics and sustainability in business decisions, social and business-related environments,					
	application of ethical principles, ethical issues in the organization and external environments.					
	การวิเคราะห์แนวคิดด้านจริยธรรมและความยั่งยืน แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมและค					
	การตัดสินใจทางธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางสังคมและธุรกิจ การประยุกต์ใช้หล่	าักจรียธรรม				
ICAAD 240	หลักการทางจริยธรรมในองค์กรและสภาพแวดล้อมภายนอก	4 (4 0 0)				
ICMB 312	Management Science วิทยาศาสตร์การจัดการ	4 (4-0-8)				
		∉ (๔-०-๘)				
	Prerequisite: ICMB 201 Business Statistics, ICMB 207 Management of Information	Di Dusilless				
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 201 สถิติธุรกิจ ICMB 207 การจัดการข้อมูลธุรกิจ					
	Application of quantitative analysis techniques, linear programmin	g, network				
	models, decision analysis, business simulation	<i>3</i> ,				
	การประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การเขียนโปรแกรมเชิงเส้น	แบบจำลอง				
	เครือข่ายการวิเคราะห์การตัดสินใจ การจำลองทางธุรกิจ					
ICMB 314	Operations and Project Management	4 (4-0-8)				
	การจัดการดำเนินงานและบริหารโครงการ	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMB 312 Management Science					
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 312 วิทยาศาสตร์จัดการ					
	Modern concepts, models and tools for planning, organizing, staffi	ng, leading				
	and controlling the production, distribution of goods and services					



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 Highe	r Grad.Dip.	Doct	ora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Marketing	(Internation	al Progra	m.

Course code	Course Title	Credits	
	แนวคิดใหม่ แบบจำลองและเครื่องมือสำหรับการวางแผน การประสานงาน	การจัดการ	
	บุคลากร การควบคุมระบบสายการผลิต การกระจายสินค้าอุตสาหกรรมการผลิ	ตและการให้	
	บริหาร		
ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4 (4-0-8)	
	นวัตกรรมทางธุรกิจและภาวะการเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing, ICMB 236 Human	Resources	
	Management, ICMB 311 Business Ethics and Sustainability, 4th Year Sta	atus	
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด ICMB 236 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์		
	ICMB 311 จริยธรรมทางธุรกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔		
	A study of entrepreneurial business strategy and innovation; the development		
	of business plan; the new business ideas generation; the new business model;		
	vision and mission, organizational plan, marketing plan, human resource plan,		
	financial plan, risk management plan, action plan		
	กลยุทธ์และนวัตกรรมทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การพัฒนาแผนธุรกิจ การสร้าง	•	
	ใหม่ รูปแบบธุรกิจใหม่ วิสัยทัศน์และพันธกิจ แผนองค์กร แผนการตลาด แผนทรัพยากรมนุษย์		
	แผนการบริหารความเสี่ยง แผนปฏิบัติการ		
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)	
	กลยุทธ์ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing, ICMB 236 Human		
	Management, ICMB 311 Business Ethics and Sustainability, 4th Y		
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด ICMB 236 การบริหารจัดการทรัพ	ยากรมนุษย์	
	ICMB 311 จริยธรรมทางธุรกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔		
	A study of strategic management; fundamental element of the org		
	management strategy; process and frameworks of strategic manag		
	examination of both internal and external environment; competitive	•	
	an identification of organization's mission, objective, policies and strategic analysis including the industry and		
	strategy; foundation of a strategic analysis including the industry and	a company	
	analysis; strategy formulation and implementation การศึกษาแนวคิดและการบริหารเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบพื้นฐานของยุทธศาสต	ຊ້ວງຊວັດວາເ	
	โบบระบาลาเทราแทนจะบบรณารเลงบุเยล์งเอ อุงผกระบุภภมหาข้าหลองล์พอผมขุม	G1,11166.C1.11.C1	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

Course code	Course Title	Credits
	องค์กร กระบวนการและกรอบการบริหารเชิงกลยุทธ์ การตรวจสอบสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก ความได้เปรียบทางการแข่งขัน การกำหนดวัตถุประสงค์ภารกิจ นโยบายและกล ยุทธ์ทางธุรกิจขององค์กร พื้นฐานของการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์รวมถึงการวิเคราะห์อุตสาหกรรม และบริษัท การกำหนดยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน	
ICMB 490	Career Preparation การเตรียมอาชีพ	1 (1-0-2) ග (ග-0-២)
	Prerequisite: Juniors  วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๓  The use of design thinking approach to develop self-awareness skills a prototype future career; self-assessment of knowledge, skills, people, a conditions; self-inventory of lifestyle and value; conducting effective carexperiment; career vision, and life mapping exercise, and action plan to pure the target career การใช้แนวคิดการออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะการรับรู้ความสามารถตนเองและต้นแบบสประกอบอาชีพในอนาคต การประเมินตนเองในด้าน ความรู้ ทักษะ บุคคลและเงื่อนไข สะท้อนในด้านวิถีชีวิตและคุณค่า การทดลองด้านอาชีพที่มีประสิทธิภาพ วิสัยทัศน์ด้านอาสารทำแผนที่ชีวิตและแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามตามเป้าหมายอาชีพ	

# Major Required Courses

Course code	Course Title	Credits
ICMK 351	Consumer Insights - A Qualitative Approach	4 (4-0-8)
	ข้อมูลเชิงลึกของผู้บริโภค – วิธีการเชิงคุณภาพ	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing	
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด	
	The importance of consumer insights, psychological aspects of	consumer
	behavior, the role of qualitative approach in discovering insights;	qualitative



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doc	toral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	ram)

Course code	Course Title	Credits	
	research procedures; qualitative data collection methods, focus group, in-depth		
	interview, observation, projective techniques; data collection and fieldwork;		
	data coding, qualitative data analysis methods; interpreting insights, turning		
	insights into marketing ideas		
	ความสำคัญของการค้นหาข้อมูลเชิงลึก พื้นฐานจิตวิทยาผู้บริโภค บทบาทของ		
	คุณภาพในการค้นหาข้อมูล <sup>์</sup> เชิงลึกที่สำคัญต่อกระบ <sup>้</sup> วนการตัดสินใจของผู้บริโภค		
	กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การสนทฯ	•	
	สัมภาษณ์ระดับลึก การสังเกต เทคนิคการฉายภาพ การเก็บข้อมูลภาคสนาม การ		
	วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตีความและค้นหาข้อมูลเชิงลึก การแปลงข้อมูลเชิงลึกให้เป็น		
	ประโยชน์ต่อการตลาด		
ICMK 352	Market Intelligence - A Quantitative Approach	4 (4-0-8)	
	เชาว์ทางตลาด – วิธีการเชิงปริมาณ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICMB 201 Business Statistics, ICMB 222 Principle of Marketing		
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 201 สถิติธุรกิจ, ICMB 222 หลักการตลาด		
	Marketing research tools, techniques, and process to arrive at conclusion;		
	identifying and collecting information, analyzing and interpreting the data, using		
	data to make decision		
	การใช้เครื่องมือ เทคนิค และกระบวนการวิจัยทางการตลาดเพื่อบรรลุข้อสรุปการระบุและ		
	รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการตีความข้อมูล การใช้ข้อมูลเพื่อตัดสินใจ		
ICMK 353	Consumer Behaviour and Decision Making	4 (4-0-8)	
	พฤติกรรมผู้บริโภคและการตัดสินใจ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing		
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด		
	A study of consumer behavior, the decision making process, psy	ychological	
	responses, and sociological influences on the consumer decision;	consumer	
	decision and its impact on marketing decision; formulation of marketing strategy		
	in response to the consumer decision behavior		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ I	Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International P	rogram

Course code	Course Title	Credits
	การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการ การตัดสินใจ การตอบสนองทางจิ อิทธิพลทางสังคมวิทยาต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค การตัดสินใจของผู้บริโภคและ ต่อการตัดสินใจทางการตลาด การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อตอบสนองต การตัดสินใจของผู้บริโภค	าะผลกระทบ
ICMK 361	Digital Marketing การตลาดดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด An overview of digital marketing, online marketplace analysis—macro and micro environment; online customer personas and decision journey; the digital marketing process; objective and budgeting for digital marketing program; digital marketing tools; developing a digital marketing program; evaluation of digital marketing project ภาพรวมการตลาดในยุคดิจิทัล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดออนไลน์ การศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริโภคออนไลน์ และพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อสินค้าในรูปแบบ ออนไลน์ กระบวนการจัดทำแผนการตลาดในยุคดิจิทัล เป้าหมายและงบประมาณที่ใช้ในการ จัดทำแผนการตลาดในยุคดิจิทัล เครื่องมือการตลาดในยุคดิจิทัล การจัดทำแผนการตลาดในยุค	
ICMK 461	ดิจิทัล การประเมินผลแผนการตลาดในยุคดิจิทัล  Marketing Strategy for Sustainability  กลยุทธ์การตลาดเพื่อความยั่งยืน	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing and 4th year status วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาดและนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ A macro-environment analysis, an opportunity and challenge anal and mission; branding strategy, product strategy, pricing strategy, strategy, communication strategy, innovation strategy, growth defensive strategy; sustainability concept, sustainability impact assess	ysis, vision distribution strategy,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 G	rad.Dip. $\square$	Master's $\square$	Higher Grad.Dip.	■ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Admini	stration Pro	gram in Mark	eting (Internation	nal Program)

Course code	Course Title	Credits
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมระดับมหภาค การวิเคราะห์โอกาสและความท้าห วิสัยทัศน์และพันธกิจ กลยุทธ์ตราสินค้า กลยุทธ์สินค้าและบริการ กลยุทธ์การตั้งร ช่องทางจัดจำหน่าย กลยุทธ์การสื่อสารการตลาด กลยุทธ์นวัตกรรม กลยุทธ์การเติ การป้องกันส่วนแบ่งตลาด แนวคิดความยั่งยืน ผลกระทบต่อความยั่งยืน	ราคา กลยุทธ์

# Major Elective Courses

Course code	Course Title	Credits	
ICBE 471	Markets Structures and Pricing Strategies	4 (4-0-8)	
	โครงสร้างตลาดและกลยุทธ์การตั้งราคา		
	Prerequisite: ICMB 205 Microeconomics, ICMB 206 Macroeconomics		
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 205 เศรษฐศาสตร์จุลภาค, ICMB 206 เศรษฐศาสตร์มหาภาค		
	A study of firms behavior, different market structures, an economic analysis of		
	game theory, firms decisions; competitive market, monopolistic and imperfect		
	competitive markets; theory of pricing decision, pricing issues, pricing framework,		
	value creation process, price structure, strategies and tactics; strategic firms		
	entering mode, differentiate product, choice of vertical boundaries and		
	procurement decisions, and the advertising investment		
	ศึกษาพฤติกรรมของบริษัท ความแตกต่างทางโครงสร้างการตลาด การวิเคราะห์ทาง		
	เศรษฐศาสตร์ของทฤษฎีเกม การตัดสินใจของบริษัท ประเภทการแข่งขันของตลาด การตลาด		
	แบบผูกขาดและไม่ผูกขาด ทฤษฎีการกำหนดราคา ทฤษฎีการตัดสินใจ โครงสร้างราคา		
	กระบวนการสร้างมูลค่า กลยุทธ์และยุทธวิธีการกำหนดราคา ยุทธศาสตร์บริษัทการเข้าตลาด		
	ความแตกต่างทางผลิตภัณฑ์ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทุนด้านการโฆษณา		
ICMI 331	Global Logistics and Supply Chain Management	4 (4-0-8)	
	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับประเทศ	๔ (๔-೦-๘)	



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Course code	Course Title	Credits	
	Prerequisite: ICMB 237 International Business Management		
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 237 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ		
	An examination of international logistics management; upstream and		
	downstream business activities namely, procurement, demand forecasting,		
	operations and production, warehouse and distribution center, logistics network		
	design, supply chain technologies, transportation mode, and the inventory		
	management		
	แนวทางการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ กระบวนการ การจัดกา		
	สินค้าและบริการ จากต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ อันรวมถึงกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การได้	•	
	การจัดการและการพยากรณ์ความต้องการของลูกค้า การแปรรูปวัตถุดิบ การจัดเก็		
	การจัดการสินค้าคงคลัง การกระจายสินค้าและช่องทางการจัดจำหน่าย การออกแบบ		
	เครือข่ายโลจิสติกส์ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ และการจัดส่งสินค้าและบริการถึงมือ		
	ลูกค้า		
ICMK 354	New Products Management	4 (4-0-8)	
	การจัดการผลิตภัณฑ์ใหม่	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing		
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด	61	
	An examination of managing the new product development process		
	new products and services to the market within a strategic content;		
	identifying opportunities; techniques for idea generation; methods for concept		
	development and evaluation; creation of perceptual maps; approaches for		
	product and marketing development; conducting business analysis		
	product; strategies to position new products; types of mark formulation of new product launch strategies; assessing product line is	•	
	การตรวจสอบการจัดการกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อนำเสนอผลิตภัณฑ์		
	- ใหม่สู่ตลาดภายในเนื้อหาเชิงกลยุทธ์ ต้นตอในการบ่งชี้โอกาส เทคนิคการสร้างควา		
	พัฒนาแนวคิดและการประเมินผล การสร้างแผนที่รับรู้ แนวทางการพัฒนาผลิ		
	การตลาด การวิเคราะห์ทางธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ กลยุทธ์เพื่อวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ใหม่		
	ประเภทของการทดสอบตลาด การกำหนดกลยุทธ์การเปิดตัวผลิตภัณฑ์ใหม่ กา		



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 Highe	r Grad.Dip.	Doct	ora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Marketing	(Internation	al Progra	m.

Course code	Course Title	Credits				
	กระทบของสายผลิตภัณฑ์					
ICMK 355	Integrated Marketing Communications					
	การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing					
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด					
	An exploration of the nature and purpose of advertising and sales pr	omotion in				
	accordance with an integrated marketing communications perspective	e; showing				
	how these activities will fit into the general process of marketing ma	inagement;				
	addressing marketing objectives and budget, target audience sele	ection, the				
	communication objective, the creative strategy, the integrated com-	munication				
	strategy and the media strategy	,				
	ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและวัตถุประสงค์ของการโฆษณาและการส่งเสริมการตลาด ที่สอง					
	คล้องกับแนวความคิดของการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ การแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์					
	ของกิจกรรมสื่อสารการตลาดกับการบริหารจัดการการตลาด การกำหนดวัตถุประสงค์ทางการ					
	ตลาดและงบประมาณ การเลือกกลุ่มเป้าหมายผู้รับสาร วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร กลยุทธ์การ					
	สร้างสรรค์งานโฆษณา กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ และกลยุทธ์การ	เชสอ				
ICMK 362	Strategic Brand Management	4 (4-0-8)				
	กลยุทธ์การจัดการตราสินค้า	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing					
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด					
	A strategic planning perspective to explore theories, concepts	and tools				
	applicable to the management of a brand; perspectives of consu	ımer-based				
	brand equity; types of brand strategy; coordination of brand	marketing				
	programs; mapping of brand associations; the development of a b	rand audit;				
	measurement and interpretation of brand performance; manage	ment and				
	growth of brand equity; approaches for brand expansion; alterna	tive brand				
	architectures; strategies for brand reinforcement and revitalization					
	มุมมองการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อสำรวจทฤษฎี แนวคิด และเครื่องมือที่เหมา	าะสมกับการ				



Degree Level $lacking$ Bachelor's $lacking$ Grad.Dip. $lacking$	🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration P	Program in Marketing (International Program)

Course code	Course Title	Credits				
	จัดการตราสินค้า มุมมองของตราสินค้าที่อิงกับผู้บริโภค ประเภทของกลยุทธ์ตร ประสานงานของโปรแกรมการตลาดของตราสินค้า การทำแผนที่ความสัมพันธ์ข การพัฒนาการตรวจสอบตราสินค้า การวัดและการตีความผลการดำเนินงานของต จัดการและการเติบโตของตราสินค้า แนวทางการขยายตราสินค้า ทางเลือกของส ตราสินค้า กลยุทธ์สำหรับการเสริมสร้างแบรนด์และการฟื้นฟู	องตราสินค้า ราสินค้า การ				
ICMK 451	Distribution and Retail Channels ช่องทางการจัดจำหน่ายและช่องทางการค้าปลีก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-ಡ)				
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด					
	The accessibility of product and service through the distribution chan up distribution strategy, designing distribution structure, and distribution channel from manufacturer's and retailer's perspe	managing				
	answering channel members' and consumers' needs; the impact of marketing channel decisions on marketing strategy					
	การเข้าถึงผลิตภัณฑ์และบริการผ่านช่องทางการจัดจำหน่าย; การจัดวางกลยุทธ์การจัดจำหน่าย การออกแบบโครงสร้างการจัดจำหน่าย และการบริหารช่องทางการจัดจำหน่ายจากมุมมองของ ผู้ผลิตและผู้ค้าปลีกเพื่อตอบสนองความต้องการของคู่ค้าและผู้บริโภค ผลกระทบของการ ตัดสินใจทางช่องทางการตลาดต่อกลยุทธ์การตลาด					
ICMK 452	Business Marketing and Selling Strategy การตลาดภาคธุรกิจ และกลยุทธ์การขาย	4 (4-0-8)				
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด Understanding the nature of organization buyers and its buying business buyer segmentation, customer relationship management, p	behavior;				
	product development; basic components of selling function; tools process หลักความคิดในการบริหารธุรกิจและพฤติกรรมการซื้อระหว่างองค์กรพาณิชย์ กา ลูกค้าภาคธุรกิจ การบริหารความสัมพันธ์ การตั้งราคา และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เ พาณิชย์ องค์ประกอบการขายสินค้าและ	รจัดการกลุ่ม สำห <sub>.</sub> รับลูกค้า				



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	☐ Master	's $\square$ Highe	r Grad.Dip. 🗖	Doctora
TQF2 Bachelor c	of Business A	Administration	Program ir	n Marketing	(International	Program)

Course code	Course Title	Credits				
ICMK 453	Global Marketing Strategy	4 (4-0-8)				
	กลยุทธิ์การตลาดสากล	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: ICMB 222 Principle of Marketing, ICMB 237 Internation	al Business				
	Management					
	วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด, ICMB 237 การจัดการธุรกิจระห					
	Differences between single country marketing and international	_				
	global economic and trade environment, global social and					
	environment, global political and legal environment; emerging					
	characteristics, developed markets' characteristics; segmentation, tar					
	positioning in the global market; market selection process; mode of marketing strategy in foreign	markets				
	marketing strategy in foreign markets ความแตกต่างระหว่างการตลาดในประเทศและการตลาดระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมทาง					
	เศรษฐกิจและการค้า สภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมทางการเมืองและ					
	กฎหมาย ลักษณะของตลาดในประเทศกำลังพัฒนา ลักษณะตลาดของประเทศที่พัฒนาแล้ว					
	การแบ่งกลุ่มลูกค้า การคัดเลือก และการกำหนดจุดยืนในตลาดโลก กระบวนการการเลือก					
	ตลาด กลยุทธ์การสู่ตลาด กลยุทธ์การตลาดในต่างประเทศ					
ICMK 456	Special Topics in Marketing	4 (4-0-8)				
	หัวข้อพิเศษทางการตลาด	๔ (๔-೦-๘)				
	Prerequisite: Juniors					
	วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๓					
	A study of contemporary issues, industry trends, theories, and best p	oractices in				
	marketing in response to the changing business environment					
	การศึกษาปัญหาร่วมสมัย, แนวโน้มอุตสาหกรรม, ทฤษฎีและการปฏิบัติที่ดีในด้	านการตลาด				
	เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ					
ICMB 496	Practical Business Training – On Campus	8 (2-32-10)				
	โครงการฝึกงาน – ภายในมหาวิทยาลัย	ಡ (๒-๓๒-๑೦)				



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$	Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International F	rogram)

Course code	Course Title	Credits				
	Prerequisite: Seniors, ICMB 490 Career Preparation วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๔, ICMB 490 การเตรียมอาชีพ					
	An น n-campus internship program at Brew & Bev Bistro providin	g practical				
	business experience for MUIC students; applications of business know	_				
	skills learned in class; a summative evaluation of students'	·				
	analytical thinking skills, innovativeness, ethics and sustainal management knowledge and skills	oility, and				
	โครงการฝึกงานภายในมหาวิทยาลัยที่ Brew & Bev Bistro ให้ประสบการณ์ทา	งธุรกิจที่เป็น				
	ประโยชน์สำหรับนักศึกษา MUIC การประยุกต์ใช้ความรู้ทางธุรกิจและทักษะที่ได้	์เรียนรู้ในชั้น				
	เรียน การประเมินโดยสรุปในส่วนของทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียน ทักษะการคิดเชิง					
	วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม จริยธรรมและความยั่งยืนตลอดจนความรู้และทักษะ					
	การจัดการ					
ICMB 497	Practical Business Training – Off Campus	8 (0-40-8)				
	โครงการฝึกงาน – ภายนอกมหาวิทยาลัย	ಡ (೦-៤೦-ಡ)				
	Prerequisite: Seniors, ICMB 490 Career Preparation					
	วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๔, ICMB 490 การเตรียมอาชีพ					
	An internship program in off-campus organizations providing practical	al business				
	experience for MUIC students; applications of business knowledge	and skills				
	learned in class; a summative evaluation of students' teamwork,	analytical				
	thinking skills, innovativeness, ethics and sustainability, and ma	anagement				
	knowledge and skills					
	โครงการฝึกงานมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกให้ประสบการณ์ทางธุรกิจที่เป็					
	สำหรับนักศึกษา MUIC การประยุกต์ใช้ความรู้ทางธุรกิจและทักษะที่ได้เรียนรู้ในช่	ชั้นเรียน การ				
	ประเมินโดยสรุปในส่วนของทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียน ทักษะการคิด	เชิงวิเคราะห์				
	ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม จริยธรรมและความยั่งยืนตลอดจนความรู้และทักษะ	ะการจัดการ				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	. □ Master's □ Higher Grad.Dip. □ Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

# 3.2 Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications of Lecturers

## 3.2.1 Lecturers in Charge of the Program

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
1.	Ms. Kandapa Thanasutha ID. No. 312010179xxxx	-	Ph.D. (Business Administration), Thammasat University, Thailand, 2016 M.B.A. (Marketing and Finance), Sasin Graduate Institute of Business Administration Chulalongkorn University, Thailand, 2003 B.S. (International Business), Georgetown College, USA, 1999	Metharom, P. & Thanasutha, K. (2016). Private Labels Purchase: Integrating Effect of Store Image, Store-Category Association, and Branding Strategy. SIBR-RDINRRU 2016 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research, 5 (3), 1-9
2.	Ms. Apiradee Wongkitrungrueng ID No. 310090333xxxx	-	Ph.D. (Marketing), Sasin Graduate Institute of Business Administration of Chulalongkorn University, Thailand 2012 M.S. (Analysis, Design, and Management of Information Systems), London School of Economics and Political Science, 2003 B.A. (Economics), Chulalongkorn	Wongkitrungrueng, A. (2015). From "Tom Yam Kung Crisis" To "Bangkok Shutdown". Proceeding of the International Conference on Tourism and Business, 131-139.



DegreeLevel 🗹	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	Ш	Master's	Πн	igher Gra	ad.Dip.		Doctora
ΓQF2 Bachelor c	of Business Ac	ministration	Pro	gram in M	1arke	ting (Inte	rnation	al I	Program)

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
			University, Thailand, 2002	
3.	Ms. Olimpia Cavosora Racela Passport No. 530599xxx	-	D.B.A. (Marketing), Thammasat University, Thailand, 2005 M.B.A. (Business Administration), Pittsburg State University, USA, 1995 B.B.A. (Economics and Marketing), Pittsburg State University, USA, 1994	Vithessonthi, C. & Racela, O.C. (2016). Short-and Long-run Effects of Internationalization and R&D Intensity on Firm Performance. Journal of Multinational Financial Management, 34, 28-45.
4.	Mr. Chanchai Phonthanukitithawor n ID No. 310090378xxxx	Assistant Professor	D.B.A. (Business Administration), College of Business, Victoria University, Australia, 2013 M.B.A. (Technology Management), Graduate School, Assumption University, Thailand, 2007 B.B.A (Business English), Rajamangala Institute of Technology Borpitpimuk Mahamek, Thailand, 2001	Selitto, C., Fong, M. & Phonthanukitithaworn, C. (2016). An Investigation of Mobile Payment (mpayment) Services in Thailand. Asia Pacific Journal of Business Administration, 8 (1), 37-54.
5.	Ms. Phassawan Suntraruk	-	Ph.D. (Business Administration), Assumption University, Thailand,	Joungrattanakamjorn, W. & Suntraruk, P. (2016).



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

No.	Name	Academic Position	Educational Qualification (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the past 5 Years
	ID N. 3/000005		2010	Economic Variables as
	ID No. 362990005xxxx		M.S. (Accountancy), University of	Predictors of Stock
			Illinois at Urbana-Champaign,	Market Performance:
			USA, 2003	Evidence from the
			B.A. (Accounting), Chiang Mai	Market for Alternative
			University, Thailand, 2001	Investment.
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Srinakharinwirot Business
				Journal, 7 (1), 25-47. (TCI)

## 3.2.2 Program Designated Lecturers

See Appendix 6

## 3.2.3 Full-time Lecturers from Other Faculties

No

#### 3.2.4 Part-time Lecturers

See Appendix 6

## 4. Components Related to Field Training Experience (Trainings or Multi-Activity Education)

All BBA students are required to take either ICMB 496 Practical Business Training – On Campus or ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus.

#### 4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

- 1. To gain business practice experience in an actual business setting
- 2. To apply knowledge learned and skills developed in class for addressing realworld business problems/issues



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ High	er Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOE2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing	(International Program)

- 3. To develop interpersonal communication skills and demonstrate an ability to work in team
- 4. To demonstrate professionalism, including self-discipline, time management, taking responsibility and a good working attitudes

#### 4.2 Duration

At least 10 weeks

#### 4.3 Schedule and Timetable

For the On-campus Practical Business Training, at least 5 work days/week with a total of 32 hours/week for practice and a total of 2 hours/week for in-class training.

For the Off-campus Practical Business Training, at least 5 work days/week with a total of 40 hours/week.

#### 4.4 Number of Credits

ICMB 496 Practical Business Training – On Campus 8 credits (2-32-10)

ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus 8 credits (0-40-8)

#### 4.5 Preparation

Students taking the On-campus Practical Business Training, recieve 2-week on the job training before the official start of the pracial business training to learn from students in the previous batch.

Students taking the Off-campus Practical Business Training, meet with their internship advisors to learn about internship procedures, professional etiquettes and expected learning performance prior to the start of the internship program.

#### 4.6 Evaluation Procedure

Assessment Criteria	Evaluator	Description
Teamwork	On-campus	Interpersonal skills, diversity
	- Advisor 80%	awareness, effective collaboration



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Assessment	Evaluator	Description
Criteria	Lvatuatoi	Description
	- Peer 20%	
	Off-campus	
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Analytical Thinking	On-campus	Identification of relevant
	- Advisor 100%	information, method selection,
	Off-campus	well-reasoned conclusion
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Innovativeness	On-campus	Identification of business
	- Advisor 100%	opportunities, innovative and
	Off-campus	practical ideas
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Ethics and Sustainability	On-campus	Ethical implications of business
	- Advisor 100%	practices, sustainability concepts
	Off-campus	
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Management	On-campus	Business function knowledge,
	- Advisor 100%	project planning, change
	Off-campus	management
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Discipline-specific	On-campus	Discipline-specific Knowledge and
Knowledge and Skills		Skills



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctor
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

Assessment Criteria	Evaluator	Description
	- Advisor 100%	
	Off-campus	
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	

<sup>\*</sup>Students receive letter grades based on their performance

- 5. Requirements for Project or Research Work (If any)
  - 5.1 Brief Description

Not applicable

5.2 Standard of Learning Outcome

Not applicable

5.3 Duration

Not applicable

5.4 Number of Credits

Not applicable

5.5 Preparation

Not applicable

5.6 Evaluation Procedure

Not applicable



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol Univer
TOE2 Bachelor of Rusiness Administration Program in Marketing (International Program)	Rusine

## Section 4 Learning Outcome, Teaching Strategy and Evaluation

# 1. Development of Students Special Characteristics

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
1. 21 <sup>st</sup> century skills and knowledge (based on P21's Framework for 21st Century Learning)	Students develop their 21st century skills through General Education courses in the following categories.  • English Communications  • Humanities and Foreign Languages  • Natural Sciences  • Social Sciences  • Health Science and Physical Education General Education courses serve to enhance students' core subject knowledge, learning and innovation skills, digital literacy skills and career and life skills.
2. Global citizen	Students become a global citizen who are able to communicate and work with other people from a diverse cultural backgrounds through:  • Minor program in foreign languages  • An opportunity to participate in a student exchange program with leading universities around the world  • An opportunity to participate in the college and university's events both in local and international arenas



Degree Level 🗹 Bachelor's 🛭	☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Ac	dministration	Program in Ma	arketing (Internation	al Program)

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
	A multicultural learning environment which high
	ratio of foreign faculty and a high ratio of foreign
	students
3. Core business knowledge	Students equip themselves with business knowledge
and entrepreneurial mindset	and skills and develop entrepreneurial mindset
(turn ideas and into actions)	through Core Business courses, mapped with five key
	expected characteristics as follows.
	● Teamwork
	Analytical Skills
	<ul><li>Innovativeness</li></ul>
	Ethics and Sustainability
	<ul> <li>Management</li> </ul>
	Students learn by participating in innovative and
	practical teaching and learning activities in class
	involving external stakeholders and by practicing their
	skills through Business Practice Training.
	Students develop their own interest and learning
	through extracurricular activities including student's
	clubs, student associations, business case
	competitions and school events.
	Interdisciplinary Elective courses allow students to
	pursue a Minor in other disciplines, in order to



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
	develop secondary set knowledge, skills and
	perspective, which may complement their primary
	interest.
4. Specific and updated knowledge and skills	Students acquire marketing knowledge and skills through Major Required and career-based Major Elective courses, mapped with discipline-specific learning outcomes. Classes are conducted with the involvement of practitioners through real-life projects.  Students are encouraged to participate in industry-related events organized by the college or corporations to broaden their industry knowledge and to expand their professional network  Students may update their knowledge in a chosen discipline by taking a Special Topics course as a Major Elective course.

2. Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standards or TQF

See Appendix 3



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's	☐ Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program in A	Marketing (Internation	nal Program)

### 3. Program-level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
At the end of the program, successful students will be able to:  Teamwork  1. demonstrate an ability to work in a team. 1.1. demonstrate effective interpersonal skills. 1.2. describe the importance of diversity. 1.3. demonstrate their ability to collaborate effectively with others.	Students are introduced to the concepts of team work by taking General Education courses and some Business Core courses. The concetps are then reinforeced in other higher-level courses requiring students to work in groups. Students' teamwork skills are then summatively evaluated by employers in their practial business training programs.  Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving group work.  1. Group projects/assignments 2. Encourage real-life experience by engaging students in interactive sessions with experience practitioners 3. Business practices both on- and off-campus
	4. Field trips



Degree L	_evel 🗹	Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip	o. $\square$ Mas	ter's 🗆	Higher	r Grad.Dip.		Doctora
TQF2 Ba	chelor o	f Business	Administratio	n Progran	n in Mar	rketing (	(Internatio	nal	Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	<ol> <li>Evaluation Strategies</li> <li>Group presentation of the knowledge synthesis</li> <li>Within-group peer evaluation</li> <li>Class attendance and class participation</li> <li>Employer's evaluation</li> </ol>
At the end of the program, successful students will	Students initially develop their
be able to:	analytical skills in general by taking
Analytical Skills	General Education courses and some Business Core courses. Their skills are
2. think analytically and logically arrive at	reinforeced through many class
informed marketing insights for marketing	activities in other higher-level
planning and marketing strategy formulation.	business and marketing courses
<ul><li>2.1. identify relevant information to business issues.</li><li>2.2. select appropriate</li></ul>	requiring students to think analytically and to develop logical marketing solutions. Students' analytical skills are then summatively
frameworks/techniques/methods to	evaluated by employers in their
analyze business issues.  2.3. logically and informedly arrive at	practial business training programs.
marketing insights used for marketing	Encourage lecturers to adopt diverse
planning and marketing strategy	teaching methodologies involving
formulation.	analytical work.



Degree L	_evel 🗹	Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip	o. $\square$ Mas	ter's 🗆	Higher	r Grad.Dip.		Doctora
TQF2 Ba	chelor o	f Business	Administratio	n Progran	n in Mar	rketing (	(Internatio	nal	Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	<ol> <li>Lecture and group discussion of case studies</li> <li>Assignments and presentations</li> <li>Evaluation Strategies</li> <li>Written examination</li> <li>Analysis of the case</li> <li>Presentation of the knowledge synthesis</li> <li>Class attendance and class participation</li> </ol>
At the end of the program, successful students will be able to:  Innovativeness 3. develop innovative marketing plans/solutions for capturing new market opportunities or solving marketing problems.  3.1. identify relevant business opportunities/problems.  3.2. propose innovative marketing plans/solutions to capture new market opportunity or to solve current marketing problems	Students initially develop their innovativeness in general by taking General Education courses and some Business Core courses. Their skills are reinforeced through many class activities in other higher-level business and marketing courses requiring students to generate innovative marketing solutions.  Students' innovativeness is then summatively evaluated in the Business Innovation and Entrepreneurship or Business Strategy courses.



Degree L	_evel 🗹	Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip	o. $\square$ Mas	ter's 🗆	Higher	r Grad.Dip.		Doctora
TQF2 Ba	chelor o	f Business	Administratio	n Progran	n in Mar	rketing (	(Internatio	nal	Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving innovative work.  1. Hands-on group projects/assignment  2. Field trips  3. Lecture which involves questions and class discussion on certain topics and special lecture session conducted by experienced practitioners from related filed.  Evaluation Strategies  1. Group presentation of innovation  2. Class attendance and class participation
At the end of the program, successful students will be able to:  Ethics and Sustainability  4. to generate innovative business solutions.  4.1. assess the ethical implications of business practices.  4.2. describe the concepts of sustainability in business contexts.	Students are introduced to the concepts of ethics and sustainability by taking General Education courses and some Business Core courses. The concetps are reinforeced in the Business Law, Business Ethics and Sustainability and other higher-level business courses requiring students



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctor
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	to demonstrate ethical and
	sustainability awareness. Students are
	then summatively evaluated by
	employers on their ethical behaviors
	and sustainbability planning.
	Encourage lecturers to adopt diverse
	teaching methodologies involving
	ethical and sustainability discussions.
	1. Lecture which involves questions
	and class discussion on certain
	topics and special lecture session
	conducted by experienced
	practitioners from related field
	2. Case studies with an emphasis on
	morality, ethics and sustainability
	3. Individual and/or group
	assignments and discussion
	Evaluation Strategies
	1. Class attendance and class
	participation
	2. Written examination
At the end of the program, successful students will	Students are introduced to general
be able to:	and business management concepts



Degree Level l	<b>⊻</b> Bachelor's	Grad.Dip.	☐ Master	's 🏻 Highe	er Grad.Dip. 🗖	Doctora
TQF2 Bachelor	r of Business /	Administration	Program in	n Marketing	(International	. Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
<ul> <li>Management</li> <li>5. explain management concepts and to accomplish tasks within a changing business environment.</li> <li>5.1. demonstrate knowledge of main business functions and organizational management.</li> <li>5.2. prepare an effective plan to ensure that tasks are successfully accomplished.</li> <li>5.3. assess changes in a working environment and their impacts.</li> </ul>	by taking General Education courses and some Business Core courses. The concetps are reinforeced in other higher-level business courses requiring students to learn business function concepts and to prepare plans. Students are then summatively evaluated by employers on their management knowledge and skills.  Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving project planning, organization planning assignments and discussions.  1. Lecture which involves questions and class discussion on certain topics and special lecture session conducted by experienced practitioners from related field  2. Case studies with an emphasis on morality, ethics and sustainability  3. Individual and/or group assignments and discussion  Evaluation Strategies



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	☐ Master	's $\square$ Highe	r Grad.Dip. 🗖	Doctora
TQF2 Bachelor c	of Business A	Administration	Program ir	n Marketing	(International	Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
At the end of the program, successful students will	<ol> <li>Written examination</li> <li>Presentation of project assignment</li> <li>Class attendance and class participation</li> <li>Within-group peer evaluation</li> <li>Students are introduced to the</li> </ol>
<ul> <li>Marketing Knowledge and Skills</li> <li>6. use marketing knowledge &amp; skills to solve actual business problems.</li> <li>6.1. successfully design marketing plan for organizations and emerging companies to continuously and sustainably grow in a digital world.</li> <li>6.2. explain the impact of marketing decisions on organization and society.</li> </ul>	principles of marketing by taking Business Core courses while developing transferable skills needed through other General Education courses. The marketing concepts and skills are enhanced and reinforeced through many many higher-level business and marketing courses requiring students to apply their marketing knowledge and skills to solve business problems.
	Students' marketing skills and knowledge are then summatively evaluated in Marketing Strategy for Sustainability as the capstone course for the marketing program.  Encourage lecturers to adopt diverse



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doct	oral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	am)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	teaching methodologies involving
	marketing and communication plan
	assignments and projects.
	1. Hands-on group
	projects/assignment
	2. Field trips
	3. Lecture which involves questions
	and class discussion on certain
	topics and special lecture session
	conducted by experienced
	practitioners from related filed.
	Evaluation Strategies
	1. Group presentation of innovation
	2. Class attendance and class
	participation



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora	al
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	)

#### Section 5 Student Evaluation Criteria

#### 1. Grading Rules/Guidelines

Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements. The table below illustrates the grade system used by all MUIC courses.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
А	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
В	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
С	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

#### 2. Standard Verification Process for Student Achievement

- Students' learning outcomes from class participation, group activities, presentations, quizzes and examinations are measured and analyzed through AoL process.
- Lecturers and Program Directors discuss on the improvement of learning outcomes results in closing the loop report.
- Program learning objectives are monitored and targets are reviewed every trimester.

#### 3. Graduation Requirements

- Total time of study should not exceed 8 academic years
- Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:
  - -General education courses
  - -Major courses
  - -Free elective courses



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

- Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA
- Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's regulations.

#### 4. Honor regulations

- Students who do only major program should not have the total time of study more than the minimum number of trimesters or academic years as specified in the curriculum.
- Other regulations will follow Mahidol University's and MUIC's Regulations.

#### 5. Appeal Procedure for Students

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff

Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at <a href="https://www.muic.mahidol.ac.th">www.muic.mahidol.ac.th</a>). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Ma
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

#### Section 6 Lecturer's Professional Development

#### 1. New Lecturer Orientation

- New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities.

#### Knowledge and Skill Development for Lecturers

#### 2.1 Development of Teaching Skills, Assessment and Evaluation

- Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
- Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as the development of a new curriculum.

#### 2.2 Other Academic and Professional Development

- Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.
- Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.



Degree Level [	☑ Bachelor's	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master'	s 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🗖	<b>]</b> Doctora
TOF2 Bachelor	of Business	Administration	Program in	Marketing	(Internationa	l Program

#### Section 7 Quality Assurance

#### 1. Quality Control

The current curriculum is developed based on stakeholders' inputs including those from BA's Advisory Board, students, faculty members, alumni, MU and MUIC executives, and the benchmarking with domestic and foreign programs. A curriculum development committee comprising Division Chair, Program Director, ranked academicians, and industry leaders is formed to further improve upon a proposed curriculum before the standing before MUIC and MU curriculum scrutiny committees.

After an approval, the quality of curriculum is monitored and improved through the BA's AoL system under the supervisions of Division Chair, Program Directors and BA's AoL and Curriculum Development subcommittee. Program and course learning objectives are measured and analyzed every trimester by responsible lecturers whereas an improvement will be recorded in Closing the Loop report.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are:

- 1. At least 80% of program designated lecturers have participated in meetings regarding planning, monitoring and reviewing the program administration.
- 2. Provide the details regarding program in the TQF2 format which complies with National Qualification Framework or Professional Standard/Standard of the program <if any>
- 3. Provide the details regarding all courses and field experiences <if any> in the TQF3 and 4 format before the opening of such courses in each trimester.
- 4. Produce the Course Report and Field Experience Report <if any> of every course in TQF5 and 6 format within 30 days after the end of each trimester.
- 5. Produce the Program Report in TQF7 format within 60 days after the end of the academic year.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College
Business Administration Division

#### 2. Graduate

MUIC conducts regular surveys on the needs of employers and their satisfaction with graduates in order to guarantee quality academic service and uses the results to revise, improve and develop the curriculum. Moreover, MUIC uses the survey results to improve the quality of its teaching and learning in order to produce graduates who meet the demands of the labor market.

The Key Performance Indicators for assessing the quality of graduates are:

- 1. The level of employers' satisfaction towards new graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.
- 2. Graduates who get a job with a starting rate salary not lower than the rate stated by the Office of the Civil Service Commission (OCSC).

#### 3. Student

MUIC's BA applicants are admitted three times a year based on their standardized test scores or those of the tests administered by MUIC. Students who are less-than qualified may opt to attend pre-college to enhance their English and mathematic skills in Pre-College (PC) before entering MUIC. Newly accepted students are given many orientation sessions and guidance from their advisors, program directors, and Office of Academic Affair (OAA) throughout their study period. Students also learn and enhance new skills through extracurricular activities MUIC organizes or supports.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are

- 1. The number of accepted students in accordance with MUIC's plan.
- 2. The level of senior students/new graduates' satisfaction towards program quality is on average no less than 3.5 from 5.0.

#### 4. Lecturer

BA division recruits new faculty members following the staffing plan by considering their qualifications in accordance with the MU and MUIC regulations and Faculty Sufficiency Ratio



Degree Level 🗹 Bachelor's 🛭	☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Ac	dministration	Program in Ma	arketing (Internation	al Program)

requirements. Candidates must go through a rigorous selection process including a teaching demo, a research presentation demo, and an interview with MUIC executives, to ensure their ability to teach, to produce research and to provide services, so as to serve MU, MUIC and BA missions.

BA's faculty members involve in every step of curriculum planning, monitoring and revision through a participation in curriculum design focus-group activities, the AoL report, and a continual improvement in teaching based on teaching evaluations from students and peers.

Part-time lecturers are recruited through a selection process including a teaching demo and an interview with BA executives. The appointment decision is made based on their, teaching performance, academic and/or professional experience and attitude. Part-time lecturers work closely with Program Directors in academic-related matters.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are:

- There is a development/improvement in teaching and learning, teaching strategy or evaluation of learning outcomes due to the evaluation result in the TQF7 of the previous year.
- 2. Every new lecturer (if any) has participated in the orientation or received advice on teaching and learning.
- 3. Every full-time lecturer has been academically/professionally developed at least once a year.

#### 5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation

The evaluation of the quality of the program and the teaching and learning of students is executed in several forms. Firstly, lecturers evaluate students' teaching and learning performance against pre-defined program and course learning objectives through class activities. The results are reported in the form of AoL report and TQF5. At the end of each trimester, the overall performance of AoL system is discussed among Program Directors and AoL and Curriculum Development subcommittee for further improvement. Responsible



Degree Level 🗹 Bachelor	's $\square$ Grad.Dip.	☐ Master':	s 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🗖	Doctora
TQF2 Bachelor of Business	Administration	Program in	Marketing	(International	. Program)

lecturers and Program Directors are key responsible parties to monitor and to administer necessary pedagogical-, course-, and program-level changes.

Secondly, the quality of teaching is assessed through student evaluation and peer evaluation at the end of trimester. Program Directors are to ensure the quality improvement in lecturers' teaching.

The Key Performance Indicator for assessing the effectiveness of such procedures is:

 There is a verification process for student achievement according to the standard of learning outcomes as indicated in the TQF3 and TQF4 <if any> in at least 25 % of the courses being offered in each academic year.

#### 6. Academic Support

MUIC provides academic supports both physical and technological as well as facilities or resources that promote learning in the forms of computer labs, Business Simulation and Financial Labs, updated library, student clubs, tutoring services, counseling services, etc. The qualification of staffs providing academic supports is ensure through many development programs.

MUIC supports its staff members by encouraging them to participate in training programs that are related to their positions through a proactive staff development project. This project allows staff members to choose training sessions in which they are interested and which will be most applicable to their work, particularly exchange programs with foreign universities. The proactive staff development project also supports staff members in research projects related to their work which will enhance their personal and professional development. In addition, the college also provides funding for staff research projects (R2R).

Students have access to support and guidance through the Office of Academic Affairs (OAA) providing services including course registration, academic counseling and other academic-related matters. In addition, each student is assigned an advisor who is responsible for monitoring and advising on the student's academic planning and performance. Each trimester,



Degree Level 🗹 Bachelor	's $\square$ Grad.Dip.	☐ Master':	s 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🗖	Doctora
TQF2 Bachelor of Business	Administration	Program in	Marketing	(International	. Program)

BA division also organizes an Advising Day, which students can informally meet and discuss with their advisors.

Students seeking for advices on academic and other issues can contact their advisors, Program Directors, BA Chairman, OAA. In addition, they can attend seminars related to academic process, teaching and learning, and career development, regularly organized by MUIC and BA division.

Students who would like to pursue academic appeal can follow the appeal process guided in the Student Handbook for academic related matters.

The Key Performance Indicator for assessing the effectiveness of such procedures is:

1. The number of academic supporting staffs <if any> have been academically/ professionally developed no less than 50 % a year.

#### 7. Key Performance Indicators

MUIC divides key performance indicators in each trimester as follows:

			Aca	demic \	⁄ear	
	Key Performance Indicators	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>	5 <sup>th</sup>
		year	year	year	year	year
1.	A least 80% of program designated lecturers have					
	participated in meetings regarding planning, monitoring and		✓	✓	$\checkmark$	$\checkmark$
	reviewing the program administration.					
2.	Provide the details regarding program in the TQF2 format					
	which complies with National Qualification Framework or	$\checkmark$	✓	✓	$\checkmark$	$\checkmark$
	Professional Standard/Standard of the program <if any=""></if>					
3.	3. Provide the details regarding all courses and field					
	experiences <if any=""> in the TQF3 and 4 format before the</if>	$\checkmark$	✓	✓	$\checkmark$	✓
	opening of such courses in each trimester.					
4.	4. Produce the Course Report and Field Experience Report <if< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td></if<>					
	any> of every course in TQF5 and 6 format within 30 days	$\checkmark$	✓	✓	✓	✓
	after the end of each trimester.					



Degree Level L	☑ Bachelor's	Ш	Grad.Dip.		Master's	Ш	Higher Grad.Dip.	Ш	Doctora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dm	inistration	Pr	ogram in M	1ar	keting (Internation	al	Program?

		Aca	demic \	⁄ear	
Key Performance Indicators	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>	5 <sup>th</sup>
	year	year	year	year	year
5. Produce the Program Report in TQF7 format within 60 days	1	1	1	1	1
after the end of the academic year.	,	•	<b>Y</b>	<b>Y</b>	•
6. There is a verification process for student achievement					
according to the standard of learning outcomes as	_	1	1	1	_
indicated in the TQF3 and TQF4 <if any=""> in at least 25 %</if>			•	•	
of the courses being offered in each academic year.					
7. There is a development/improvement in teaching and					
learning, teaching strategy or evaluation of learning	1	1	1	1	<b>/</b>
outcomes due to the evaluation result in the TQF7 of the		•	<b>V</b>	•	
previous year.					
8. Every new lecturer (if any) has participated in the	./	1	./	./	
orientation or received advice on teaching and learning.	•	•	•	•	•
9. Every full-time lecturer has been academically/	./	./	./	./	./
professionally developed at least once a year.	•	•	•	•	•
10. The number of academic supporting staffs <if any=""> have</if>					
been academically/ professionally developed no less than	✓	✓	✓	✓	✓
50 % a year.					
11. The level of senior students/new graduates' satisfaction					
towards program quality is on average no less than 3.5				$\checkmark$	✓
from 5.0.					
12. The level of employers' satisfaction towards new					/
graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.					•
13. The number of accepted students in accordance with	./	./	./	./	./
MUIC's plan.	•	•	•	•	•
14. Graduates who get a job with a starting rate salary not					
lower than the rate stated by the Office of the Civil Service					✓
Commission (OCSC).					
Total key performance indicators (items) for each year	11	11	11	12	14
Required performance indicators (items)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip	o. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administratio	n Program in Marketing (International Program

	Academic Year						
Key Performance Indicators	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>	5 <sup>th</sup>		
	year	year	year	year	year		
Performance indicators that need to pass expectations	9	9	9	10	12		

**Evaluation criteria:** A curriculum that meets the standards of Thai Qualifications Framework must qualify for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (numbers 1-5) must pass beyond expectations and (2) the total number of performance indicators must reach their goal by no less than 80 percent each year.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

#### Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation

#### 1. Assessment of Teaching Effectiveness

#### 1.1 Assessment of Teaching Strategy

- Student evaluation toward courses and instructors
- Peer evaluation toward courses and instructors
- Self-evaluation based on Program Learning Objective (PLO) achievement and AoL reports

#### 1.2 Assessment of the Lecturer's Skills in Applying Teaching Strategies

- Student evaluation toward courses and instructors.
- Peer evaluation toward courses and instructors
- Self-evaluation based on Program Learning Objective (PLO) achievement and AoL reports
- Evaluation of teaching practices in teaching and learning improvement workshops

#### 2. Overall Evaluation of the Program

- Evaluation of Program Learning Objectives
- Survey on graduates' employment status
- Survey on graduates' satisfaction with curriculum
- Survey on employers' satisfaction with graduates
- Feedbacks from Advisory Board, alumni, and parents

#### 3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

An assessment of the program implementation is conducted regularly by the Division Chairman, Program Directors, and AoL and Curriculum Development Subcommittee on the KPIs listed in section 7.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

#### 4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Program evaluation results are reviewed regularly by the Division Chairman, Program Directors, and AoL and Curriculum Development Subcommittee whereas approaches and responsibility for an improvement at pedagogical, course and program levels are agreed upon in subcommittee and/or divisional interactive meetings.



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	's 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🗖	Doctora
TOF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(International	Program)

### Appendix Shown in Program Handbook (TQF2) Revised Program 2018

Appendix 1	MU Degree Profile			
Appendix 2	Appendix 2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program			
	Learning Outcomes (SubPLOs)			
	Appendix 2.2 Relationship between Program-level Learning Outcomes			
	(PLOs) and MU Graduate Attributes			
Appendix 3 Table Defining Relationship Between Program-Level Learning Ou				
	(PLOs) and Standard Learning Outcomes in TQF Level 2			
Appendix 4	Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M			
Appendix 5	Contents of the Revision of Bachelor of Business Administration Program			
	in Marketing (International Program) B.E. 2556 (A.D. 2013)			
Appendix 6	Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of			
	Program Designated Lecturers (With Academic Products)			
Appendix 7	Mahidol University's Regulations on Undergraduate Studies			
Appendix 8	Appointment Order of Curriculum Development Committee and			
	MUIC Academic Committee			



Degree Level [	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	's 🗖 Highe	r Grad.Dip. 🗖	Doctora
TOF2 Bachelor	of Business A	dministration	Program in	Marketing	(International	Program)

#### Appendix 1 MU Degree Profile



Undergraduate Program					
1. Program Title					
(Thai) หลักสูตรบริหารธุรกิจบั	ณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)				
(English) Bachelor of Business	Administration Program in Marketing (International Program)				
2. Degree Title					
(Thai) บริหารธุรกิจบัณฑิต (กา	ารตลาด)				
(English) Bachelor of Business	Administration (Marketing)				
Program Overview					
Type of Program	Bachelor's Degree (International Program),				
Type of Program	Academic Program				
Number of Credits	No less than 183 credits				
Duration of Program/ Program Cycle	Four-Year Program				
Program Status and Schedule of	Revised Program 2018				
Program Start Dates	Program start: Trimester I Academic Year 2018				
Degree Offered	One degree of one major				
Institution Offering Degree	Mahidol University				
(collaboration with other institutions)	Manidot Oniversity				
Organization Certifying the Standards					
of the Program	-				
Specific Data of the Program					
	Goals				
Purpose / Goals / Objectives	The main goal of the BBA program in Marketing is to				
Purpose / Goals / Objectives	produce graduates who are entrepreneurial-minded .				
	Graduates from this program will be able to demonstrate				



Mahidol University International College

Degree Level  ${\color{orange} oxdots}$  Bachelor's  ${\color{orange} oxdots}$  Grad.Dip.  ${\color{orange} oxdots}$  Master's  ${\color{orange} oxdots}$  Higher Grad.Dip.  ${\color{orange} oxdots}$  Doctoral

QF2 Bachelor of Business Administration Program in Mark	seting (International Program)  Business Administration Division
	their leadership quality, ability to think critically, innovativeness, ethical and sustainability awareness, management skills and marketing-specific knowledge in actual business settings.
	Objectives This program aims to produce entrepreneurial-minded graduates who are able to demonstrate an ability to work in a team, to think critically and innovatively, to turn great ideas into actions using their business and disciplined-specific knowledge and skills for the better of organizations and the global society.
Distinctive Features	Students develop entrepreneurial mindset during the program, being able to turn ideas into actions . They are allowed to pursue a minor of interest in any discipline to broaden their learning perspective and are required to gain practical experience through internship program . Gaining practical teaching and learning experience in the program, students are equipped with general and discipline-specific knowledge and skills to be ready to contribute to a more innovative and sustainable global society .
Academic System (semester/trimester/quarter system)	Trimester system
Advancement Path of the Graduates	
Career Opportunities	<ul> <li>a. Marketing, brand, product managers in local and multinational companies</li> <li>b. Positions in research and/or information service businesses</li> <li>c. Account executives in advertising agencies</li> <li>d. Employees in state enterprises</li> <li>e. Positions in international or non-profit institutions/</li> </ul>



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	: 🗖 Highe	r Grad.Dip. <b>I</b>	Doct	ora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Marketing	(Internation	al Progra	am)

	organizations			
	f. Business entrepreneurs			
	a. Graduate School in Marketing / Marketing Research /			
Further Study after graduation	Marketing Communication / Logistics			
article stady arter graduation	b. Master of Business Administration (either in Thailand or			
	outside Thailand)			
Educational Philosophy in Program Management				
	Mahidol University International College's Business			
	Administration graduates are well equipped with 21st			
	century, core business and discipline-specific knowledge			
Program Philosophy	and skills, and entrepreneurial mindset through innovative			
	and impactful academic, co-curricular and extra-curricular			
	activities, so as to contribute to a more innovative and			
	sustainable global society .			
	1. Students develop their 21st century skills through			
	General Education courses, which serve to enhance			
	students' core subject knowledge, learning and			
	innovation skills, career and life skills.			
	2. Students become global citizens who are able to			
	communicate and work with other people from			
	diverse cultural backgrounds.			
	3. Students equip themselves with business knowledge			
Strategy/ Practice in teaching and	and skills and develop entrepreneurial mindset			
learning	through Core Business courses, mapped with five key			
	expected characteristics )Leadership, Cognitive thinking,			
	Innovativeness, Ethics and Sustainability, and			
	Management.			
	4. Students acquire discipline-specific knowledge and			
	skills through Major Required and career-based Major			
	Elective courses, mapped with discipline-specific			
	learning outcomes .Classes are conducted with the			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Do	octora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program in Marketing (Int	gram

	involvement of practitioners through real-life projects.			
	Teaching Strategies;			
	Group projects/assignments			
	2. Presentation			
	3. Interactive lecture with experience practitioner			
	4. Case studies with an emphasis on morality & ethics.			
	5. Individual/group assignments and/or discussion			
Strategy/Practice for Evaluating	6. Business practices			
Learning Outcomes of Students	Evaluation Strategies;			
	1. Synthesis of group presentation			
	2. Peer evaluation			
	3. Written examination			
	4. Class attendance and class participation			
	5. Employer evaluation			
Competencies Enhanced to the Stud	ents of the Program			
1. Critical Thinking and problem solving skills to analyze				
	business-related issues.			
	2. Communication skills including written, presentation to			
	communicate professionally in a business context.			
Canaria Campatanca	3. Creativity and innovation to propose new idea for			
Generic Competence	solving new business problems.			
	4. Interaction skill including leadership, interpersonal skill,			
	teamwork			
	5. Organizational skill especially project and time			
	management			
	1. Integrated Marketing Communication			
	2. Consumer Behavior			
Subject specific Competence	3. Marketing Strategy, Digital Marketing, Social Media			
Subject-specific Competence	Marketing			
	4. Business Marketing and Selling Strategy			
	5. Marketing Research			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol l
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	F

Learning Outcomes of the Graduates	
PLOs	At the end of the program, successful students will be able
	to:
	PLO1 demonstrate an ability to work in a team.
	PLO2 think analytically and logically arrive at informed
	marketing insights for marketing planning and
	marketing strategy formulation.
	PLO3 develop innovative marketing plans/solutions for
	capturing new market opportunities or solving
	marketing problems.
	PLO4 assess ethical implications of business practices and
	to describe the importance of sustainability in
	business.
	PLO5 explain management concepts and to accomplish
	tasks within a changing business environment.
	PLO6 use marketing knowledge and skills to solve actual
	business problems.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahido
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

# Appendix 2.1 Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning Outcomes (SubPLOs) At the end of the program, successful students will be able to:

PLOs	SubPLOs
PLO1 demonstrate an ability to	1.1 demonstrate effective interpersonal skills
work in a team	1.2 describe the importance of diversity
	1.3 demonstrate their ability to collaborate effectively with
	others
PLO2 think analytically and	2.1 identify relevant information to business issues
logically arrive at informed	2.2 select appropriate frameworks/ techniques / methods to
marketing insights for marketing	analyze business issues
planning and marketing strategy	2.3 logically and informedly arrive at marketing insights used
formulation.	for marketing planning and marketing strategy formulation.
PLO3 develop innovative	3.1 identify relevant business opportunities/problems
marketing plans/solutions for	3.2 propose innovative marketing plans/solutions to capture
capturing new market	new market opportunity or to solve current marketing
opportunities or solving	problems.
marketing problems.	
PLO4 assess ethical implications	4.1 assess the ethical implications of business practices
of business practices and to	4.2 describe the concepts of sustainability in business contexts
describe the importance of	
sustainability in business	
PLO5 explain management	5.1 demonstrate knowledge of the main business functions
concepts and to accomplish	and organizational management
tasks within a changing business	5.2 prepare an effective plan to ensure that tasks are
environment	successfully accomplished
	5.3 assess changes in a working environment and their impacts
PLO6 use marketing knowledge	6.1 successfully design marketing plan for organizations and
and skills to solve actual	emerging companies to continuously and sustainably grow in
business problems	a digital world.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

PLOs	SubPLOs		
	6.2 explain the impact of marketing decisions on organization		
	and society.		



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

Appendix 2.2
Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breath & Depth –						
Have both depth and breadth of explicit					✓	✓
and thorough knowledge						
Globally Talented – Have skills and						
experience that lead them to be able to	✓	✓				
compete in the global level.						
Socially Contributing – Have public						
consciousness and be able to do good				✓		✓
things for society						
Entrepreneurially Minded – Brave to think,						
brave to do, brave to make a decision and	✓		✓			
create new things in the right way.						



Degree Level 🗹 Bach	elor's 🗖 Grad.Dip.	. 🗖 Master's 🗖	☐ Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Busi	ness Administration	n Program in Ma	arketing (Internation	nal Program)

### Appendix 3 Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and TQF Level 2

	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs		2	3	4	5	6
1: Ethics and Moral	•	•				
1.1 Be able to cope with ethical, moral and professional						
problems by using value discretion, other people's	✓			✓		
feelings, basic values and professional ethics.						
1.2 Demonstrate ethical and moral behavior such as						
have self-discipline, responsibility, honesty, integrity,				1		
sacrifice, be a good role model, understand other				•		
people and understand the world, etc.						
2: Knowledge						
2.1 Possess broad and systematic knowledge in the field.					✓	✓
2.2 Realize and understand principles and theories of		1	1		1	1
related knowledge.		•	V		•	•
3: Cognitive Skills						
3.1 Be able to find facts, understand and assess new						
information, concepts and evidences from various		1	1			1
sources of data and apply information achieved from						•
solving problems and other tasks by self.						
3.2 Be able to study complex problem and suggest						
creative solution to the problem in consideration of		1	1			1
theoretical knowledge, practical experience and impact			•			•
from decision making.						
3.3 Be able to apply skills and comprehensive		1	1		1	1
understanding on academic and professional contents.		,	V		•	•
4: Interpersonal Skills and Responsibility						
4.1 Take part in or help in solving group problem	<b>✓</b>				<b>√</b>	
creatively whether being a leader or a member of group.	Ţ				•	



Degree Level $\square$ Bachelor's $\square$ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Highe	r Grad.Dip. 🗖	Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing	(International	Program)

TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
4.2 Demonstrate leadership in the unclear situation that requires new innovation to solve problem.	<b>√</b>		<b>√</b>			
4.3 Have initiative in analysing problem that is suitable for self and group.	✓	✓	✓			
4.4 Be responsible for continuous learning as well as self and career development.	✓					
5: Numerical Analysis, Communication and Information Technology						
5.1 Be able to study and try to understand problem.		✓	✓			✓
5.2 Be able to appropriately select and apply related statistical and mathematical techniques on studying, researching and suggesting solutions.		✓	✓			✓
5.3 Usually use information technology in collecting, processing, interpreting and presenting information	✓	✓	✓			
5.4 Be able to effectively communicate both verbally and in writing.	<b>✓</b>		<b>√</b>			<b>√</b>
5.5 Be able to select appropriate formats of presentation for different groups of people.	<b>✓</b>		<b>✓</b>		✓	✓



Degre	ee Level 🗹	Bachelor's	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master	's 🗖 I	Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TQF2	Bachelor of	Business .	Administration	Program in	Marke	eting (lı	nternation	al P	rogram)

#### Appendix 4

#### Curriculum Mapping of Courses and PLOs

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment

	P = PLO is Practiced a	na Assessea	M = Level c	n Mastery I	s Assessed	A =	: Assessme	ent
Codo	Code Courses Credi		Program Learning Outcomes (PLO)					
Code	Courses	Credit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
First Year								
ICID 100	Freshmen Seminar	0 (0-1-0)				I	I	
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)	ı					
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)	ı					
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)				I		I
ICGH/GL*	Humanities OR Foreign Languages (1)	4 (4-0-8)						
ICGH/GL*	Humanities OR Foreign Languages (2)	4 (4-0-8)						
ICGN 104	Mathematics and Its Contempory Applications	4 (4-0-8)		I				
ICGN XXX*	Natural Sciences (2)	4 (4-0-8)						
ICGP XXX*	Physical Education (1)	1 (0-2-1)						
ICGP XXX*	Physical Educatin (2)	1 (0-2-1)						
ICGS XXX*	Social Science (1)	4 (4-0-8)						
ICGS XXX*	Social Science (2)	4 (4-0-8)						
ICXX	Free Elective (1)	4 (4-0-8)						
ICXX	Free Elective (2)	4 (4-0-8)						
Second Yea	r							
ICGC 2XX*	English Communication IV	4 (4-0-8)						
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)		R				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctor
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

CI-	Courses	C 1:4		Program	Learning (	Outcomes	(PLO)	
Code	Courses	Credit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ICMB 205	Microeconomics	4 (4-0-8)		R	I			
ICMB 206	Macroeconomics	4 (4-0-8)		R	I			
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)		R	I			
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)		R			I	
ICMB 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)		R			I	
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)		R			ı	
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8)	R					
ICMB 222	Principle of Marketing	4 (4-0-8)			I		I	I
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)	R				I	
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)		R		I	I	
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)	R	R				
Third Year								
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)		R		R		
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)				R		
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)		R	R			
ICMB 314	Operation and Project Management	4 (4-0-8)		R	R		R	
ICMK 351	Consumer Insights – A Qualitative Approach	4 (4-0-8)		R	R			R
ICMI 331	Global Logistics and Supply Chain Management	4 (4-0-8)					R	R
ICMK 352	Market Intelligence – A Quantitative Approach	4 (4-0-8)		R	R			R
ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)		R				R



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher G	irad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (In	ternational Program)

Code Courses		Credit	Program Learning Outcomes (PLO)					
Code	Courses	Credit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ICMK 361	Digital Marketing	4 (4-0-8)			R	R		R
ICMK 354	New Products Management	4 (4-0-8)			R		R	R
ICMK 355	Integrated Marketing Communications	4 (4-0-8)	R	R				R
ICMK 362	Strategic Brand Management	4 (4-0-8)	R	R				R
Fourth Year	Fourth Year							
ICMK 451	Distribution and Retail Channels	4 (4-0-8)		R				R
ICMK 452	Business Marketing and Selling Strategy	4 (4-0-8)		R				R
ICMK 453	Global Marketing Strategy	4 (4-0-8)	R		R			R
ICMK 456	Special Topics in Marketing	4 (4-0-8)						R
ICMK 461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)		R	R	R		R
ICBE 471	Market Structures and Pricing Strategies	4 (4-0-8)		R				R
ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4 (4-0-8)	R	R	R		R	
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)	R	R	R		R	
ICMB 490	Career Preparation	1 (1-0-2)	R					
ICMB 496	Practical Business Training - On Campus	8 (2-32-10)	M/A	M/A	Р	M/A	M/A	Р
ICMB 497	Practical Business Training - Off Campus	8 (0-40-8)	M/A	M/A	Р	M/A	M/A	Р

 $<sup>{}^{</sup>ullet}$  Courses shown are the examples of available GE courses which can be mapped to the program learning outcomes



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

#### Appendix 5

Contents of the Revision of Bachelor of Business Administration in Marketing Program

## The Revision of Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program) 2013 Mahidol University International College

- 1. The curriculum was approved by the Office of the Higher Education Commission on November 12, 2013.
- 2. The Mahidol University Council has approved this revised curriculum in the meeting no. 536 on September 19, 2018.
- 3. The revised curriculum is to be implemented on students with ID 61xxxxx starting from the 1<sup>st</sup> trimester of the Academic Year 2018 onwards.

#### 4. Rationale of revision

- 4.1 Align key stakeholders' expectation with the newly design curriculum.
- 4.2 Maintain a high standard of course offerings with respect to new knowledge of the field and professional practices.
- 4.3 Adapt course offerings to modern educational standards and demand, including embracing the outcome-based model of education.
- 4.4 Meet the challenges of living and working in a diverse and globalized world



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

#### 5. The contents of revision

B.B.,	A. in Marketing (International Prog Revised Program 2013	ram)	B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	1
			1. Foundation Courses (non-credit)			New course category
			ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)	Moved from Humanities in General Education Courses
			ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)	New course
			ICME 100	English Resources Skills	0 (4-0-0)	Moved from English Communication in General Education Courses
1. General Education Courses (60 credits)			General Education Courses (42 credits)			
1.1 English Communication (16 credits)			1.1 English Communication (16 credits)			
ICME 100	English Resources Skills	0 (4-0-0)		-		Moved to Foundation Courses
ICCM 104	Intermediate English Communication I	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 105	Intermediate English Communication II	4 (4-0-8)	ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 106	Intermediate English Communication III	4 (4-0-8)	ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 111	Advanced English Communication I	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 112	Advanced English Communication II	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 202	Exploring Global Realities	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 203	Introduction to Literary Analysis	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICCM 204	Creative Writing	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 232	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)	Changed code and course description



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora	l
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	)

			in Marketing (International Prog Revised Program 2018	gram)	Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICEG 250	Introduction to Linguistics	4 (4-0-8)	ICGC 205	Linguistics	4 (4-0-8)	Changed code, title and course description
ICEG 265	Literature Into Film	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 342	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)	ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 344	Language and Culture	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 355	The Story of English	4 (4-0-8)	ICGC 209	The Story of English	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 461	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 462	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 463	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICEG 484	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)	Changed code and course description
1.2 Natural	Sciences (16 credits)		1.2 Natural Sciences (8 credits)			
ICNS 015	Refresher Mathematics	0 (4-0-0)		-		Discontinued
ICNS 100	Intensive Mathematics	0 (4-0-0)		-		Discontinued
ICNS 103	Fundamental Mathematics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 104	Fundamental Statistics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 111	Fundamental Biology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 112	Integrated Biology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 114	The Science of the Human Body	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 115	Hominid Evolution and Primate Society	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 116	Mushrooms, Molds and Mankind	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 117	Plants, People, and Society	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 121	Fundamental Chemistry	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 122	Principles of Chemistry	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program

B.B.,	A. in Marketing (International Prog Revised Program 2013	in Marketing (International Program)  Revised Program 2013  B.B.A. in Marketing (International Program)  Revised Program 2018			am)	Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICNS 131	Fundamental Physics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 132	Principles of Physics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 133	Introduction to Astronomy	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 141	Computer Essentials	4 (3-2-7)	ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)	Changed code, credits and course descriptions
ICNS 142	Introduction to Internet Technology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 143	Fundamental of Computer Science	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 152	Southeast Asian Ecology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 153	Ecosystems and Natural Resources	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 154	Science, Technology and Environment	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 161	General Geology	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 171	The Scientific Approach and Society	4 (3-2-7)	ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)	Changed code, credits and course descriptions
ICNS 211	The Science of Food	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 212	Essentials of the Food Industry	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 255	Essentials of Marine Life	4 (3-2-7)		-		Discontinued
ICNS 256	Sustainable Development	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICNS 257	Environmental Issues: past, present and future	4 (4-0-8)		-		Discontinued
	-		ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio- Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 106	Climate Change and Human Society	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)	New course



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doct	oral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	am)

B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2013			B.B.A	. in Marketing (International Progra Revised Program 2018	am)	Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
	-		ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies	4 (3-2-7)	New course
	-		ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)	New course
1.3 Human	ities (12 credits)		1.3 Humanitie	es and Foreign Languages (8 credit	s)	
ICID 100	Freshman Seminar	0 (0-1-0)		-		Moved to Foundation Courses
ICHM 101	Introduction to Philosophy	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 103	Introduction to Logic	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 105	Music Appreciation	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 106	Moral and Ethical Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 107	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 140	Elementary Art Theory	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 141	Art Appreciation I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 142	Art Appreciation II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 143	Introduction to Photography	4 (2-4-6)		-		Discontinued
ICHM 144	Intermediate Photography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 205	Politics and Ethics	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 206	Ethics and Technology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 212	The Enlightenment in European Literature	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 213	Elements of Knowledge Representation	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 218	Film Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 223	Thai Arts	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICHM 225	The Western Classical Ideal	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program

B.B.,	A. in Marketing (International Pro Revised Program 2013				Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICHM 241	Introduction to Drawing	4 (2-4-6)		-		Discontinued
ICHM 242	Intermediate Drawing	4 (2-4-6)		-		Discontinued
ICML 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 102	Elementary German II	4 (4-0-8)	ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 103	Elementary German III	4 (4-0-8)	ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLG 211	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLG 212	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLG 213	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)	ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)	ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)	ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLJ 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLJ 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLJ 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 121	Elementary French I	4 (4-0-8)	ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 122	Elementary French II	4 (4-0-8)	ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 123	Elementary French III	4 (4-0-8)	ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLF 211	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLF 212	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLF 213	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)	ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)	ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)	Changed code and course description



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora	l
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	)

B.B./	A. in Marketing (International Prog Revised Program 2013				Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICML 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)	ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLC 211	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLC 212	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLC 213	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)	ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)	ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)	ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICLS 211	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLS 212	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICLS 213	Pre-intermediate Spanish III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)	ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	Changed code and course description
ICML 171	Elementary Indonesian I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 172	Elementary Indonesian II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 173	Elementary Indonesian III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 181	Elementary Burmese I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 182	Elementary Burmese II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 183	Elementary Burmese III	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 191	Elementary Cambodian I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 192	Elementary Cambodian II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICML 193	Elementary Cambodian III	4 (4-0-8)				Discontinued
	-		ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)	New course



Degree Level $\square$ Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Docto	ral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	m)

B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
	-		ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 108	Creative Drawing Expression	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 112	Photography	4 (2-4-6)	New course
	-		ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning	4 (4-0-8)	New course
1.4 Social S	ciences (12 credits)		1.4 Social Scie	ences (8 credits)		
ICSS 112	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 113	Introduction to Sociology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 115	Introduction to Physical Anthropology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 116	Introduction to Political Science	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 117	Introduction to Social Anthropology	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level $\square$ Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Docto	ral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	m)

B.B.,	A. in Marketing (International Progr Revised Program 2013	ram)	B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 118	Introduction to Mass Communications	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 119	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 121	Southeast Asian Studies	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 133	Introduction to European History	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 135	Introduction to Human Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 136	Religious Experience and Traditions	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 137	Introduction to Archaeology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 139	Tourism Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 202	Social Institutions	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 203	Globalization and the Modern World	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 204	World History A (c. 1400-1763)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 205	World History B (c. 1763-1914)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 206	World History C (c. 1914-1945)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 207	World History D (c. 1945-2000)	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 211	Regional Geography of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 212	History of Southeast Asia in the Modern Period	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 213	Southeast Asian Political Systems	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 214	Southeast Asian Women	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 215	Southeast Asian Religious and Cultural Traditions	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 216	Introduction to the Economics of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 221	Thai Society and Culture	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 222	Thai History	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 231	The History of East Asia in the Modern Age	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora	l
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	)

B.B.,	A. in Marketing (International Prog Revised Program 2013	ram)	B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2018		Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 232	Introduction to the Civilizations of East Asia I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 233	Introduction to the Civilizations of East Asia II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 234	The History and Culture of South Asia up to c.1500	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 235	The History and Culture of South Asia since c.1500	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 237	Introduction to Australasian History since 1770	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 238	Africa since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 239	The Middle East Since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 241	Latin America since 1800	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 243	North America History c. 1763- 1900	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 244	North America History since 1900	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 246	Europe History since 1945	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 247	The European Union	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 250	Introduction to History and Systems of Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 251	Developmental Psychology I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 252	Developmental Psychology II	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 253	Social Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 254	Psychological Approaches to Personality	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 255	Abnormal Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 256	Introduction to Industrial and Organizational Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 257	Introduction to Educational Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 258	Introduction to Cross-Cultural Psychology	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

B.B.	A. in Marketing (International Prog Revised Program 2013	ram)	B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2018		Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 259	Russia and the Soviet Union up to 1825	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 260	Russia and the Soviet Union Since 1825	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 271	An Introduction to International Relations	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 272	An Introduction to Comparative Political Systems	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 303	The Early History of Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 307	A Historical Introduction to the World Economy	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 311	Introduction to International Politics in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 312	Introduction to Ethnicity and Nationalism in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 315	Thai Economic History	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 317	Introduction to Poverty and Rural Development in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 332	Introduction to Human Rights	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 334	Economic Problem in Southeast Asia	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 335	SEA Arts I	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 337	Introduction to Southeast Asian  Dance and Theater	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 352	Topics in Social Psychology: Prosocial and Antisocial Behaviour	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 355	Drug Use and Behavior	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 361	Economic Geography	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 362	Introduction to Global Resources	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 363	Introduction to Population and Migration Issues	4 (4-0-8)		-		Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program

B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2013		B.B.A	. in Marketing (International Progra Revised Program 2018	am)	Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICSS 374	Introduction to International Organization	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 375	Introduction to Democracy as a Political System	4 (4-0-8)		-		Discontinued
ICSS 382	Introduction to Global Media and Social Change	4 (4-0-8)		-		Discontinued
	-		ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 109	American History, Film and Modern Life	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 110	Development and Conflicts	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 116	Power and Politics	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 119	World Politics	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 120	Global Awareness	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?	4 (4-0-8)	New course
	-		ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?	4 (4-0-8)	New course
1.5 Health	Science and Physical Education (4	credits)	1.5 Physical E	Education (2 credits)	i	
ICHE 101	Health Education	2 (2-0-4)		-		Discontinued
ICPE 101	Physical Education: Badminton	1 (0-3-1)	ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 102	Physical Education: Basketball	1 (0-3-1)	ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doct	oral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	am)

B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2013			B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2018			Remark
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
ICPE 103	Physical Education: Golf	1 (0-3-1)	ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 105	Physical Education: Swimming	1 (0-3-1)	ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 106	Physical Education: Tennis	1 (0-3-1)	ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 107	Physical Education: Volleyball	1 (0-3-1)	ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 109	Physical Education: Social Dance	1 (0-3-1)	ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 113	Physical Education: Modern Dance	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 115	Self Defense	1 (0-3-1)		-		Discontinued
ICPE 117	Physical Education: Mind and Body	1 (0-3-1)	ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 118	Physical Education: American Flag Football	1 (0-3-1)	ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 121	Physical Education: Soccer	1 (0-3-1)	ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 123	Physical Education: Cycling	1 (0-3-1)	ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
ICPE 124	Selected Topics in Sports	1 (0-3-1)	ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)	Change code, title, credits and course description
	-		ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)	New course



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master'	's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Ma	hi
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in	Marketing (International Program)	

B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2013		B.B.A. in Marketing (International Program) Revised Program 2018			Remark	
Code	Title	Credit	Code	Title	Credit	
	-		ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)	New course
	-		ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)	New course
	-		ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)	New course

	Marketing Revised Program 2013			Marketing Revised Program 2018		Remarks
1. Major	Courses in Business Administration	(120 cred	1. Major	Courses in Business Administration	(133 cred	
1.1 Core	Business Courses (60 credits)		1.1 Core	Business Courses (69 credits)		
ICMB 204	Macroeconomics	4(4-0-8)	ICMB 205	Macroeconomics	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 203	Microeconomics	4(4-0-8)	ICMB 206	Micro eco no mics	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 211	Fundamental Financial Accounting	4(4-0-8)	ICMB 213	Financial Accounting	4(4-0-8)	Changed Code and Title
ICMB 212	Managerial Accounting	4(4-0-8)	ICMB 214	Managerial Accounting	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 221	Principles of Marketing	4(4-0-8)	ICMB 222	Principles of Marketing	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 282	Computer Software Usage Skills	4(4-0-8)	ICMB 207	Management of Business Information	4(4-0-8)	Changed Code and Title
ICMB 341	Business Law	4(4-0-8)	ICMB 310	Business Law	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 351	International Business Management	4(4-0-8)	ICMB 237	International Business Management	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 363	Management Science	4(4-0-8)	ICMB 312	Management Science	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 371	Business Finance	4(4-0-8)	ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4(4-0-8)	Changed Code and Title
ICMB 431	Strategic Management	4(4-0-8)	ICMB 402	Business Strategy	4(4-0-8)	hanged Code, Title, and P rerequis
ICMB 231	Business Communication	4(4-0-8)	ICMB 216	Business Communication	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 234	$Management\ and\ Organizatio\ nal\ Behavio\ r$	4(4-0-8)	ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4(4-0-8)	Changed Code
ICMB 364	Operations Management	4(4-0-8)	ICMB 314	Operations Management	4(4-0-8)	Changed Code and Prerequisite
ICMB 432	Business Ethics	4(4-0-8)	ICMB 432	Business Ethics and Sustainability	4(4-0-8)	Changed Code and Prerequisite
			ICMB 201	Business Statistics	4(4-0-8)	NewSubject
			ICMB 236	Human Resource Management	4(4-0-8)	NewSubject
			ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4(4-0-8)	NewSubject
			ICMB 490	Career P reparation	1(1-0-2)	Ne w S ubject
1.2 Requ	nired Marketing Major Courses (36 c	redits)	1.2 Requ	nired Marketing Major Courses (20 cr	edits)	
ICMK314	Marketing Research	4 (4-0-8)				Dis continue d
ICMK 316	Consumer Behavior	4 (4-0-8)	ICMK353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)	Changed
ICMK 319	New Product Management	4 (4-0-8)				Move to elective
ICMK 322	Brand Management	4 (4-0-8)				Move to elective
ICMK 323	Integrated Marketing Communication	4 (4-0-8)				Move to elective
ICMK 328	Marketing Channel Management	4 (4-0-8)				Move to elective
ICMK 420	Business-to-Business Marketing	4 (4-0-8)				Move to elective
ICMK 424	Global Marketing Strategy	4 (4-0-8)				Move to elective
ICMK 429	Pricing Strategy and Tactics	4 (4-0-8)				Move to elective
				Consumer Insights - A Qualitative Approach	4 (4-0-8)	New Subject
			ICMK352	Market Intelligence - A Quantitatve Approach	4 (4-0-8)	New Subject
			ICMK361	Digital Marketing	4 (4-0-8)	New Subject
			ICMK461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)	New Subject



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

	Marketing Revised Program 2013			Marketing Revised Program 2018		Remarks
1.3 Elective Marketing Major Courses (20 credits)		1.3 Elective Marketing Major Courses (44 credits)		dits)		
			1.3.1 Ele	ctive Major Courses (24 credits)		
ICMB 491	Practical Business Training - On Campus	8(0-24-8)	ICMB 496	Practical Business Training - On Campus	8(2-32-10)	Change Code and Credit
ICMB 492	Practical Business Training - Off Campus	12(0-36-12)	ICMB 497	Practical Business Training - Off Campus	8(0-24-8)	Changed Code
ICMB 481	Special Topics in Business (1)	4 (4-0-8)	ICMK456	Special Topics in Marketing	4 (4-0-8)	Changed Code
ICMB 482	Special Topics in Business (2)	4 (4-0-8)				Discontinued
ICMB 483	Special Topics in Business (3)	4 (4-0-8)				Discontinued
ICMB 484	Special Topics in Business (4)	4 (4-0-8)				Discontinued
ICMB 485	Special Topics in Business (5)	4 (4-0-8)				Dis continue d
ICMB 494	Business Plan for Entrepreneur	8(0-24-8)				Dis continue d
ICMB 495	Business Practices	8(0-24-8)				Dis continue d
			ICMK354	New Product Management	4 (4-0-8)	Changed Code
			ICMK355	Integrated Marketing Communications	4 (4-0-8)	Changed Code
			ICMK362	Strategic Brand Management	4 (4-0-8)	Changed Code and Title
			ICMK451	Distribution and Retail Channels	4 (4-0-8)	Changed Code and Title
			ICMK452	Business Marketing and Selling Strategy	4 (4-0-8)	Changed Code and Title
			ICMK453	Global Marketing Strategy	4 (4-0-8)	Changed Code
			ICBE 471	Market Structure and Pricing Strategy	4 (4-0-8)	Changed Code and Title
			ICMI331	Global Logistics and Supply Chain Managem	4 (4-0-8)	New Subject
			1.3.2 Int	erdisciplinary Elective Business Cou	rses (20 cr	re dits)
			· Any 5 c	ourses offered by MUIC's Business Administra	ation Divis io	n
			· 5 s peci	fic Minor courses offered by any BBA program		
			· Minore	courses from other MUIC divisions		
2. Free El	ective Courses (8 credits)		2. Free E	lective Courses (8 credits)		
All BBA students are not allowed to take ICSS 114 Introduction to Economics as a social science course or as a free elective course. Other than that students can take any course offered by Mahidol University as a free elective with the approval from the advisor.		1	an take any courses offered by Mahidol Univers urse with an approval from their advisors.	ity as a free		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University Inter
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Admir

rnational College nistration Division

6. New program structure after the revision in comparison with current structure and criteria of undergraduate program (A.D.2015) Ministry of Education can be shown as follows:

Course Category		Program ( Ministry o	ndergraduate (A.D. 2015) f Education Program)	Current Structure	New Structure
		Semester	Trimester		
1.	General Education Courses no less than	30	38	60	42
2.	Major Courses no less than	72	90	120	133
3.	Free Elective Courses no less than	6	8	8	8
	Total Credits	120	150	187	183



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Division

#### Appendix 6

## Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program Designated Lecturers

## Details on the lecturers in charge of program

Name Ms. Kandapa Thanasuta

Academic Position -

**Division** Business Administration

Institute Mahidol University International College

**Education** Ph.D. (Business Administration), Thammasat University, Thailand, 2016

M.B.A. (Marketing and Finance), Sasin Graduate Institute of Business

Administration, Chulalongkorn University, Thailand, 2003

B.S. (International Business), Georgetown College, U.S.A., 1999

Field of expertise Consumer Behavior, Retail Pricing, Branding, Willingness to Pay

#### Research or Academic

- 1. Metharom, P. & Thanasutha, K. (2016). Private Labels Purchase: Integrating Effect of Store Image, Store-Category Association, and Branding Strategy. SIBR-RDINRRU 2016 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research, 5 (3), 1-9.
- 2. Metharom, P. & Thanasutha, K. (2015). Influencing the Willingness to Pay for Private Labels: The Role of Branding. *Asia-Pacific Journal of Business Administration*, 7 (3), 197—15. (SCOPUS)
- 3. Thanasutha, K. (2015). Thai Consumers' Purchase Decisions and Private Label Brands. International Journal of Emerging Markets, 10 (1), 102-121. (SCOPUS)

## <u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMK 316	Consumer Behavior	4 (4-0-8)
ICMK 328	Marketing Channel Management	4 (4-0-8)

## List of Courses Taught in the New Program

ICMK 353	Consumer Behavior	4 (4-0-8)
ICMK 451	Distribution and Retail Channels	4 (4-0-8)



Name Ms. Apiradee Wongkitrungrueng

Academic Position -

**Division** Business Administration

**Institute** Mahidol University International College

Education Ph.D. (Marketing), Sasin Graduate Institute of Business Administration of

Chulalongkorn University, Thailand, 2012

M.S. (Analysis, Design, and Management of Information Systems), London

School of Economics and Political Science, 2003

B.A. (Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2002

Field of expertise Retail Marketing, Consumer Information Processing

#### Research or Academic

1. Wongkitrungrueng, A. (2015). From "Tom Yam Kung Crisis" To "Bangkok Shutdown". *Proceeding of the International Conference on Tourism and Business*, 131-139.

## List of Courses Taught in the Current Program

ICMB 221 Principle of Marketing 4 (4-0-8)

# <u>List of Courses Taught in the New Program</u>

ICMB 222 Principle of Marketing 4 (4-0-8)



Name Ms. Olimpia Cavosora Racela

Academic Position -

**Division** Business Administration

**Institute** Mahidol University International College

**Education** D.B.A. (Marketing), Thammasat University, Thailand, 2005

M.B.A. (Business Administration), Pittsburg State University, USA, 1995

B.B.A. (Economics and Marketing), Pittsburg State University, USA,1994

Field of expertise New Product Management, Brand Strategy

#### Research or Academic

1. Vithessonthi, C. & Racela, O.C. (2016). Short-and Long-run Effects of Internationalization and R&D Intensity on Firm Performance. *Journal of Multinational Financial Management*, 34, 28-45.

- 2. Racela, O.C. (2016). Customer Orientation, Innovation Capabilities and Firm Performance: A Test of Direct and Moderating Effects. *International Proceeding 2016 Global Marketing Conference*.
- 3. Racela, O.C. (2015). Viable Strategy Configurations and New Product Development Capability and Performance. *Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics*, 27 (2), 249-266.

## <u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMK 319	New Product Management	4 (4-0-8)
ICMK 322	Brand Management	4 (4-0-8)

## <u>List of Courses Taught in the New Program</u>

ICMK 354	New Product Management	4 (4-0-8)
ICMK 362	Strategic Brand Management	4 (4-0-8)



Name Mr. Chanchai Phonthanukitithaworn

Academic Position Assistant Professor

**Division** Business Administration

Institute Mahidol University International College

**Education** D.B.A. (Business Administration), College of Business, Victoria University,

Australia, 2013

M.B.A. (Technology Management), Graduate School, Assumption University,

Thailand, 2007

B.B.A (Business English), Rajamangala Institute of Technology Borpitpimuk

Mahamek, Thailand, 2001

Field of expertise Consumer Behavior, Cross-Cultural Research on Technology Adoption

#### Research or Academic

- 1. Selitto, C., Fong, M. & Phonthanukitithaworn, C. (2016). An Investigation of Mobile Payment (m-payment) Services in Thailand. *Asia Pacific Journal of Business Administration*, 8 (1), 37-54.
- 2. Selitto, C. & Phonthanukitithaworn, C. (2016). Role of Service Quality and Total Attending Cost on Satisfaction and Behavioral Intention to Reture to a Sport Event. *International Proceeding of the 7th International Research Symposium in Service Management (IRSSM7).*
- 3. Selitto, C. & Phonthanukitithaworn, C. (2016). A Reflection on Intercept Survey use in Thailand: Some Cultural Considerations for Transnational Studies. *The Electronic Journal of Business Research Methods*, 14 (1), 60-70. (SCOPUS)
- 4. Selitto, C., Fong, M. & Phonthanukitithaworn, C. (2015). A Study of Mobile Payment (M-Payment) Services Adoption in Thailand. *Encyclopedia of Information Science and Technology, Third Edition*, 731-741.

## List of Courses Taught in the Current Program

ICMK 323	Integrated Marketing Communications	4 (4-0-8)
ICMK 420	Business-to-Business Marketing	4 (4-0-8)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Business Administration Division

List of Courses Taught in the New Program

ICMK 361 Digital Marketing 4 (4-0-8)

ICMK 355 Integrated Marketing Communications 4 (4-0-8)



Name Ms. Phassawan Suntraruk

Academic Position -

**Division** Business Administration

**Institute** Mahidol University International College

**Education** Ph.D. (Business Administration), Assumption University, 2010

M.S. (Accountancy), University of Illinois at Urbana-Champaign, USA, 2003

B.A. (Accounting), Chiang Mai University, 2001

Field of expertise Corporate Governance, Investment Strategy

#### Research or Academic

1. Duchdara, D., Sincharoonsak, T., Tirasriwat, A. & Suntraruk, P. (2016). Factors Affecting E-Commerce Taxation Based on Tax-base Extension Policy of Tourism Industry in Bangkok and Vacinity. *Proceeding of International Symposium on Business & Management-Fall Session 2016.* 

- 2. Joungrattanakamjorn, W. & Suntraruk, P. (2016). Economic Variables as Predictors of Stock Market Performance: Evidence from the Market for Alternative Investment. *Srinakharinwirot Business Journal*, 7 (1), 25-47. **(TCI)**
- 3. Suntraruk, P. (2015). The Existence of Financing Hierarchy of Firms Listed in Thailand. *International Conference on Applied Business Research*, 550-560.

## <u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMB 212 Managerial Accounting 4 (4-0-8)

## <u>List of Courses Taught in the New Program</u>

ICMB 214 Management Accounting 4 (4-0-8)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

# Name lists of Full-time Lecturers

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
1	Mr. Alessandro Stasi	-	Ph.D. (Business Law), University of Nice Sophia Antipolis, Italy, 2011 Ph.D. (Business Law), University of Naples Federico II, Italy, 2011 M.S. (International Law), University of Nice Sophia Antipolis, Italy, 2007 B.S. (Law), University of Naples Federico II, Italy, 2005
2	Mr. Aman Saggu	-	Ph.D. (Financial Economics), University of Glasgow, UK, 2014 M.S. (International Finance), University of St.Andrew, School of Economics & Finance, UK, 2009 B.S. (Economics), University of London, Royal Holloway College, UK, 2008
3	Ms. Benjalux Sakunasingha	-	D.B.A. (Performance Measurement), Southern Cross University, Australia, 2007 M.B.A. (Finance), California State University, USA, 1995 B.S. (Biology), Mahidol University International Student Degree Program), Thailand, 1993



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
4	Mrs. Chairawee Anamthawat- Kierig	-	Ph.D. (Marketing), RGJ-TRF Full Scholarship, Thammasat University, Thailand, 2006 E.M.B.A. (International Business and Marketing), SASIN of Chulalongkorn University, Thailand, 1990 B.A. (Economics, Honors), Chulalongkorn University, Thailand, 1975
5	Mr. Claus Schreier	-	Ph.D. (International Management & Human Resources), European Business School, Germany, 2000 M.S. (Business Administration), University of Hagen, Germany, 1999 B.B.A. (Business Administration), University Admission: Abitur, German, 1989
6	Mr. Dissatat Prasertsakul	-	D.B.A. (Marketing and Strategic Management), University of Newcastle, Australia, 2008 M.A. (Business & Managerial Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2003 B.B.A. (General Management), Assumption University, Thailand, 1998
7	Mr. Dolchai La-Ornual	-	Ph.D. (Management Decision Sciences), INSEAD Fontainebleau, France, 2010 M.S. (Engineering-Economic Systems and Operations Research), Stanford University, USA, 1998 B.S. (Engineering and Material Science), Duke



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	: 🗖 Highe	r Grad.Dip. <b>I</b>	Doct	ora
TQF2 Bachelor	of Business Ad	dministration	Program in	Marketing	(Internation	al Progra	am)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			University, USA, 1994
8	Mrs. Isabel Pereira Rodrigues	-	Ph.D. (Economic Analysis), University Autonoma de Barcelona, Spain, 2007 M.S. (Economics), University Autonoma de Barcelona, Spain, 2004 M.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 2004 B.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 1996
9	Mr. Jesper Ole Dopping	-	Ph.D. (Social Science), University of Copenhagen.  Denmark, 1997  M.A. (Organizational Psychology), University of  Copenhagen, Denmark, 1992  B.S. (Social Psychology), University of Copenhagen,  Denmark, 1989
10	Ms. Ji Hye Jaime Chung	-	Ph.D. (Education), University of Sheffield, School of Education, UK, 2016 M.Ed. (Education), University of Sheffield, School of Education, UK, 2013 B.B.A. (Business Management), Indiana University, USA, 2001
11	Mr. Kangwan Yodwisitsak	Assistant Professor	D.B.A. (Business Administration), University of South Australia, 2003 M.B.A. (Finance and Marketing), SASIN of Chulalongkorn University, Thailand, 1998



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doct	oral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	am)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			B.B.A. (Marketing), Assumption University, Thailand, 1992
12	Ms. Kanix Bukkavesa	-	Ph.D. (International Business), Southern New Hampshire University, USA, 2013 M.S. (Science in Finance), Boston College, USA, 2007 B.S. (Science in Electrical Engineer), University of South Florida, USA, 2000
13	Ms. Malinvisa Sakdiyakorn	Assistant Professor	Ph.D. (Development Administration), National Institute of Development Administration, Thailand, 2008 M.S. (International Employment Relations), London School of Economics and Political Science, UK, 2003 M.A. (European Studies), Chulalongkorn University, Thailand, 2000 B.A. (English), Chulalongkorn University, Thailand, 1999
14	Ms. Nuntana Udomkit	Assistant Professor	Ph.D. (Economics and International Development), University of Bath, UK,2002 M.A. (Economy and Society), Lancaster University, UK, 1998 B.A. (Public Administration), Chiang Mai University, Thailand, 1995



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora	J
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
15	Mrs. Ornlatcha Sivarak	Assistant Professor	Ph.D. (Management Science), Stuart School of Business, Illinois Institute of Technology, USA,2007 M.S. (Management Science), University of Illinois, USA, 2002 M.B.A., Western Michigan University, USA, 1998 B.Ed., Chulalongkorn Univerity, Thailand, 1995
16	Mr. Pandej Chintrakarn	Associate Professor	Ph.D. (Economics), Southern Methodist University, USA, 2007 M.S. (Economics and Research), University of North Texas, USA, 2001 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 1997
17	Ms. Ploy Sud-On	-	Ph.D. (Supply Chain and Logistics Management), RMIT University, Australia, 2014 M.S. (Logistic and International Freights), University of Sydney, Australia, 2007 B.B.A. (Marketing), Bangkok University, Thailand 2004
18	Ms. Praowpan Tansitpong	Assistant Professor	Ph.D. (Operation Management), Rensselaer Polytechnic Institute, USA, 2012 M.S. (Innovation Management and Entrepreneurship), Brown University, USA, 2008 B.Eng. (Civil Engineering), Chulalongkorn University, Thailand, 2007



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctor
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
19	Mr. Rattakarn Komonrat	-	M.A. (International Economics Relation), University of Konstanz, Germany, 2003 B.B.A. (International Business), Mahidol University International College, Thailand, 2001
20	Mr. Roman Meinhold	Assistant Professor	Ph.D. (Philosophy), Johannes Gutenberg University Mainz, Germany, 2004 M.A. (Philosophy & Sociology & Economics), Johannes Gutenberg University Mainz, Germany,1999
21	Mr. Sarayut Nathaphan	Assistant Professor	D.B.A. (Finance), Thammasat University, Thailand, 2006 M.S. (Finance), University of Denver, 1997 B.B.A. (Finance), Thammasat, Thailand, 1994
22	Ms. Saruta Benjanuvatra	-	Ph.D. (Econometrics), University of York, UK, 2014 M.S. (Econometrics), Erasmus Universiteit Rotterdam, Netherlands, 2007 B.S. (Econometrics), Erasmus Universiteit Rotterdam, Netherlands, 2006
23	Ms. Sirithida Chaivisuttangkun	-	M.Sc. (Economics and Finance), University of York, U.K., 2007 B.B.A. (Finance), Mahidol University International College, Thailand, 2004 B.B.A. (Commerce and Accountancy), Thammasat



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctor
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			University, Thailand, 2004
24	Mrs. Supara Kapasuwan	Assistant Professor	Ph.D. (International Business), Washington State University, USA, 2004 M.B.A. (International Business), Washington State University, USA, 1998 B.A. (English), Chulalongkorn University, Thailand, 1991
25	Mr. Thanarerk Thanakijsombat	-	Ph.D. (International Finance), Southern New Hampshire University, USA, 2012 M.B.A. (Business Administration), Rivier University, USA, 2004 B.E. (Mechanical Engineering), Chulalongkorn University, Thailand,1999
26	Mrs. Thanita Buranatrakul	-	Ph.D. (Business Administration), Thammasat University, Thailand, 2016 M.Com. (Finance), University of New South Wales, Australia, 2006 B.B.A. (Finance), Mahidol University International College, Thailand, 2003
27	Ms. Thanyawee Pratoomsuwan	Assistant Professor	M.Com. (Accounting), University of Sydney, Australia, 2006 B.B.A. (Finance) Mahidol University International College, Thailand, 2004



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctor
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
28	Ms. Titawadee Sutthijakra	-	Ph.D. (Accountancy), University of Exeter, UK, 2016 M.S. (Multinational Accounting and Financial Management), University of Reading, UK, 2003 B.S. (Accounting), Thammasat University, Thailand, 2000
29	Mr. Treerapot Kongtoranin	-	Ph.D. (Business Administration), Assumption University, Thailand, 2012 M.S. (Mechatronic), Technical University Hamburg-Harburg, Germany, 2001 B.E. (Automatic Contro)l, Chulalongkorn University, Thailand, 1999
30	Ms. Varang Wiriyawit	-	Ph.D. (Economics), The Australian National University, Australia, 2014 M.S. (Economics), University of Michigan, USA, 2008 B.A. (Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2007
31	Mr. Veera Bhatiasevi	Assistant Professor	Ph.D. (Management of Technology), Asian Institute of Technology, Thailand, 2012 M.S. (Information System), Hawaii Pacific University, USA, 1999 B.S. (Computer Science), Hawaii Pacific University, USA, 1998



Degree Level $\square$ Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Docto	ral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	m)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
32	Mr. Viriya Taecharungroj	Assistant Professor	D.P.A. (Public and Private Management), National Institute of Development Administration, Thailand, 2014 M.S. (Marketing), University of Surrey, UK, 2006 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 2005
33	Mr. Woraphon Wattanatorn	-	Ph.D. (Business Administration), Thammasat Business School, 2015 M.B.A. (Innovation Management), College of Management Mahidol University, 2008 B.S.E. (Instrumentation Engineering), King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, 2003
34	Mrs. Xiaoxia Wei	-	Ph.D. (Educational Leadership), Assumption University, Thailand, 2009 M.A. (English Language Teaching), Assumption University, Thailand, 2003 B.A. (Tourism Management), Zhengzhou University, China, 1999
35	Mr. Yingyot Chiaravutthi	Associate Professor	Ph.D. (Economics), University of South Carolina, USA, 2002 M.B.A. (Finance), Hawaii Pacific University, USA, 1997 B.B.A. (General Management), Assumption University, Thailand, 1994



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$	🛘 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration P	Program in Marketing (International Program)

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
36	Mr. Youcef Nassim Dehouche	-	Ph.D. (Computer Science), Paris-Dauphine University, France, 2014 M.S. (Management Information System), Paris-Dauphine University, France, 2009 B.S. (Operation Research), USTHB, Algeria, 2008



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

# Name lists of Part-time Lecturers

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution  Graduated From
1	Ms. Alisa Sony	-	Ph.D. (Business Administration), Asian Institute of Technology, Thailand, 2015 M.M. (Management and Finance), European School of Management, Paris, 2007 M.B.A. (International Business), Asian Institute of Technology, Thailand, 2007 B.Acc. (Accounting), Chulalongkorn University, Thailand, 2004
2	Mr. Arthit Satthavorasit	-	Ph.D.(Laws), Cardiff University, UK, 2009 M.S.(Fiscal Studies), University of Bath, UK, B.S.(Laws), Thammasat University, Thailand
3	Mr. Barry John Clements	-	Post Graduate Certificate (Business Education), Garnett College, The University of London, U.K., 1982 B.A. (Accounting/Law), University of Kent, U.K., 1979
4	Mr. Bhubate Samutachak	-	D.B.A. (International Business), Joint Doctoral Program in Business Administration (JDBA) CU- TU-NIDA, Thailand, 2001 M.B.A. (Internatinal Management), Baylor University, USA, 1994 B.B.A (Information System), Yonok University,



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctor
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution  Graduated From
			Thailand, 1991
5	Mr. Chaiyong Ngampravatdee	-	M.S. (Civil Law), Indiana University, USA, 1988 B.S. (Laws), Thammasat University, Thailand, 1986
6	Mr. David Tan	-	M.B.A .(Business Administration), Central Queensland University, Australia, 1997 B.S. (Laws), University of Buckingham, UK, 1995
7	Mr. Jakkarin Pipokullaporn	-	M.I.M. (Marketing), Thammasat University, Thailand, 2010 B.B.A. (Finance), Mahidol University International College, 2006
8	Mr. Kittipong Rueanthip	-	M.A. (Economics), University of East Anglia, UK, 2010 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 2009
9	Mr. Nakarin Amarase	-	Ph.D. (Economics), Michigan State University, USA, 2012 M.A. (Economics), Michigan State University, USA, 2007 M.A. (International Economics and Finance), Chulalongkorn University, Thailand, 2003 B.E. (Quantitative Economics), Chulalongkorn



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution  Graduated From
			University, Thailand, 2002
10	Mr. Subin Liengpunsakul	-	M.S. (Engineering Economics and Operation Research), Stanforn University, USA, 1999 B.E. (Electrical Engineering), King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Thailand, 1993
11	Mr. Sasha Horst Funk	-	M.B.A. (Business Information System), University of Applied Sciences Wuerzburg, Germany, 2009 B.A. (Banking), Vocational Trading School KBBZ Wuerzburg, Germany, 2004
12	Mr. Teradej Dejrangsri	-	Post Graduate Certificate (Computing Studies), University of Melbourne, Australia, 1987 Post Graduate Certificate (Applied Finance and Investment), Securities Institute of Australia, Australia, 1990 B.A. (Theoretical Physics), University of Melbourne, Australia, 1985
13	Mr. Varavuth Chintaradeja	-	Ph.D. (Economics), University of Missouri-Columbia, USA, 2004 M.A. (Economics), Western Michigan University, USA, 1999 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 1997



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)