

Bachelor of Engineering in Computer Engineering (International Program)

Revised Program of Academic Year 2020

Mahidol University International College

Table of Contents

Section 1 General Information	1
Section 2 Specific Data of the Program	8
Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure	11
Section 4 Learning Outcome, Teaching Strategies, and Evaluation	124
Section 5 Criteria for Student Evaluation	127
Section 6 Lecturers' Professional Development	130
Section 7 Quality Assurance	131
Section 8 Evaluation and Improvement of the Curriculum Implementation	141



			iigher diad.bip boctorat	Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering
			TQF 2	
		Вас	helor of Engineering F	Program
			in Computer Enginee	ring
			(International Progra	nm)
			Revised Program for 2	2020
		******	********	******
Na	ame of institution	on	Mahidol University	
Ca	mpus/Faculty/	Department	International College	e and Faculty of Engineering
			Section 1	
			General Informati	on
1.	In English	หลักสูตรวิศวกรรมศา		ารรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) outer Engineering (International
2.	Title of Degr	ee and Field of S	tudy	
	In Thai	Full Title	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
		Abbreviation	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิ	วเตอร์)
	In English	Full Title	Bachelor of Engineer	ring (Computer Engineering)
		Abbreviation	B.Eng. (Computer En	gineering)
3.	Major Subjec	ct:		
4.	Total Credits	s Kequired	No less than 170 cr	redits
5.	Program Cha	racteristics		
	5.1 Curricul	um Design		



ty International College and Faculty of Engineering
and Department of Computer Engineering
e and Faculty of Engineering.

5.2 Type of Program

Academic program

5.3 Language

English

5.4 Admission

Thai and international students

5.5 Collaboration with Other Institutions

-

5.6 Degrees offered

One degree of one major

6. Curriculum Status and Curriculum Approval

- 6.1 The Revised program 2020 was revised from the 2013 curriculum Program start: Trimester I Academic Year 2020
- **6.2** The Program Initially Established on Academic Year 2008
- 6.3 The Curriculum Development Committee approved the program in its meeting on.

 November 20, 2019
- **6.4** The Academic Committee approved the program in its meeting no 5/2019 on December 12, 2019
- **6.5** The MUIC Faculty Committee approved the program in its meeting no 12/2019 on December 17, 2019
- **6.6** The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. 2/2020 on Febuary 18, 2020
- 6.7 The Deans approved the program in its meeting no. 7/2020 on April 8, 2020
- 6.8 The MU Council approved the program in its meeting no. 555 on April 15, 2020



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2022

8. Career Opportunities after Graduation

- **8.1** Computer engineers
- **8.2** Software engineers
- **8.3** Data engineers and knowledge engineers
- **8.4** System analyst
- **8.5** System and network administrator
- **8.6** IT consultants and system audits in various fields
- **8.7** Faculty position, teaching, or teaching assistant in the field of computing for academic institutions and international schools
- **8.8** Business owner, Entrepreneur in a cooperate or startup company
- Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Education
 Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 Years of the Lecturers in
 Charge of the Program

No.	Name	Academic	Educational	Latest Academic
		Position	Qualifications (Field of	Products in Past 5
			Study)/ Institution/ Year	Years
			of Graduation	
1.	Ms. Mingmanas Sivaraksa	-	- Ph.D.(Information	Petchprink
	I.D. No.		Engineering), Aston	Numprasanthai and
	310040062xxxx		University: 2009	Mingmanas Sivaraksa
			- B.Eng (Computer), King	Partial Fingerprint
			Mongkut's Institute of	Matching with SURF
			Technology of	and MSER The 14th
			Ladkrabang:2002	National Conference
				on Computing and
				Information



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

				Technology (NCCIT
				2018), Chiang
				Mai, Thailand.
2.	Mr. Vasin Suthichaya	-	- Ph.D.(Computer	Sirisang W, Suttichaya
	I.D. No.		Science), Chulalongkorn	V. Analyzing SQL
	11004005xxxx		University: 2013	injection statements
			- B.Sc. (Computer	using common
			Science), Chulalongkorn	substructure of parse
			University : 2007	tree. The 21 st
				International
				Computer Science and
				Engineering
				Conference 2017
				(ICSEC2017); 15 – 18
				Nov 2017.
3.	Ms. Arunee Ratikan	-	- Ph.D. (Information	Konlakorn
	I.D. No.		Science) Japan Advanced	Wongpatikaseree,
	110040013xxxx		Institute of Science and	Promprasit Kanka,
			Technology (JAIST), Japan	Arunee Ratikan,
			: 2014	"Developing Smart
			- M.Sc. (Information and	Farm and Traceability
			Communication	System for Agricultural
			Technology) TAIST –	Products using IoT
			Tokyo Tech Program,	Technology", In 17th
			Sirindhorn International	IEEE/ACIS International
			Institute of Technology,	Conference on
			Thamasat University,	Computer and
			Japan - Thailand : 2010	Information Science
			- B.Eng.(Computer	(ICIS 2018), Singapore,
			Science) Thamasat	June 6-8, 2018
			University : 2008	



Mahidol University International College and Faculty of Engineering Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral Science Division and Department of Computer Engineering TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

4.	Ms. Rangsipan Marukatat	Associate	- Ph.D. (Computer	R. Marukatat. A
	I.D. No.	Professor	Science) University of	comparative study of
	3100100511xxxx		Edinburgh, UK : 2003	using bag-of-words and
			- M.Sc. (Computer	word-embedding
			Science) University of	attributes in the
			Edinburgh, UK : 1997	spoiler classification of
			- B.Sc.(Information	English and Thai text.
			Technology)	IEEE/ACIS 20th
			Chulalongkorn University :	International
			1995	Conference on
				Software Engineering,
				Artificial Intelligence,
				Networking and
				Parallel/Distributed
				Computing (SNPD),
				Toyama, Japan, July
				2019.
5.	Ms. Lalita Narupiyakul	Assistant	- Ph.D. (Computer	Karnsomchit A.,
	I.D. No.	Professor	Science) Dalhousie	Suttichaya V.,
	3102200421xxxx		University, Canada : 2007	Narupiyakul L, Call
			- Ph.D. (Electrical and	Log Analysis Using
			Computer Engineering)	Longest Common
			King Monkuts's University	Subsequence,
			of Technology Thonburi:	Proceeding of the Joint
			2007	International
			- M.Eng.(Computer) King	Symposium on
			Monkuts's University of	Artificial Intelligence
			Technology	and Natural
			Thonburi:1999	Language Processing
			1	i
			- B.Sc.(Mathematics)	(iSAI-NLP 2017), 27-29
			- B.Sc.(Mathematics) Mahidol University: 1997	(iSAI-NLP 2017), 27-29 August 2017, Huahin,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

10. Study Site

- **10.1** Mahidol University International College, Salaya Campus
- **10.2** Faculty of Engineering, Mahidol University

11. External factors and/or Development Considered in Program Planning

11.1 Economic Circumstances/development

Situation and economic development plan for the curriculum are used in accordance with the Twelfth National Economic and Social Development Plan (2017-2021) that the economics will change drastically from being labor-intensive to knowledge and technology-intensive. Responses to this trend will focus on development of appropriate knowledge and skills of human resources to meet emerging challenges, together with emphasis on promoting of science, technology and innovation development. Thailand's Competitiveness. Moreover, the curriculum is planned in response to the Thailand Information and Communications Technology framework (ICT 2020) that also focused on development in Thailand computer industries and producing high quality computer engineers.

11.2 Social and Cultural Circumstances/development

Today computers are an important factor in a daily life and involved in many operations of almost all organizations. Therefore the curriculum is planned so that the graduates will have morals and ethics in their professions.

12. Impacts of Factors in no. 11.1 and 11.2 on Program Development and its relevance to Institutional Missions

12.1 Program development

Aggressive curriculum revision is made in accordance with 15-Year Long Range Plan on Higher Education of Thailand to produce with high skills and high quality computer engineers.

12.2 Its relevance to institutional Missions

(Also reply to MU Graduate Attributes; See Appendix 2)

The courses are emphasized in the missions of Mahidol University to become international education standards to create academic excellence and produce quality of graduates with high moral and ethical standards.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

13. Relations to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Insistution

13.1 Course(s) offered by other faculties

Courses in major courses are offered by Faculty of Engineering, Mahidol University.

13.2 Course(s) offered to other programs

None. Except courses that students from other curricula wish to take as I-Design electives and/or free elective courses.

13.3 Coordination

Program Director will coordinate with other relevant divisions.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Science Division and Department

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Section 2

Specific Data of the Program

1. Philosophy, Significance and objectives of the Program

1.1 Program Philosophy

To produce competent computer engineers with professional ethics, who can effectively research and develop software and hardware products by providing learning environment with a combination of theoretical and practical knowledge for student. Thus, our educational philosophy is implicit in the original Latin educere, to lead forth; we guide students to a comprehensive and broad understanding of state-ofthe-art interdisciplinary science to enable them to become responsible professionals, able to innovate sustainable, pragmatic solutions for a multicultural

Outcome based education is implement with student as the centered of the learning experience. Constructivism teaching and Learning-centre education philosophy are combined in the curriculum to allow students to reach their personal potential and cultivating a passion to innovate and insatiable curiosity to learn well beyond school.

Graduates will be able to apply their skills for research and development to solve novel problems using their computer engineering knowledge.

1.2 Program Objectives

World.

1.2.1 Program Objectives

To produce graduates who have the characteristics, knowledge and skills as follows:

- 1) To produce engineering graduates with the knowledge, ability, and skill in computer engineering up to international standards who can apply their knowledge in order to work effectively in an increasingly globalized world.
- 2) To produce engineering graduates who can conduct effective analysis, research, and development in computer engineering in Thailand and overseas.
- 3) To produce engineering graduates with social responsibility, leadership, ethics, who value environmental resources, and apply their knowledge for the benefit of humankind.
- 4) To encourage research and academic service in computer engineering and other related engineering disciplines.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

5) To produce engineering graduates with good cummuication and teamworking skills

1.2.2 Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of this program, successful students will be able to:

PLO1: Analyze ethical impacts of computer usage to personals, organizations, social, and the rights and value of others

PLO2: Integrate computer engineering knowledge with other related sciences and pursue new knowledge in computer engineering

PLO3: Evaluate the computer requirements and identify the appropriate engineering knowledge and tools for effective problem solving in computer applications

PLO4: Generate potential solutions for problem solving with computer engineering knowledge and skills

PLO5: Perform good communication skills with various groups of engineers and facilitate team members in various problem solving situations both as a leader and a follower

PLO6: Create a related computer engineering development based on information technology in mathematics or applied statitics.

1.2.3 Mapping between Program Objective and PLOs (also displayed in Appendix 2.1)

Program Objective		PLO				
Program Objective	1	2	3	4	5	6
To produce engineering graduates with the		√	√	✓		
knowledge, ability, and skill in computer						
engineering up to international standards who						
can apply their knowledge in order to work						
effectively in an increasingly globalized world.						
To produce engineering graduates who can		✓	✓	✓		
conduct effective analysis, research, and						
development in computer engineering in						
Thailand and overseas.						



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	\square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in	Computer Engineering (International Program)

Program Objective		PLO				
Program Objective	1	2	3	4	5	6
To produce engineering graduates with social						
responsibility, leadership, ethics, who value	✓					
environmental resources, and apply their						
knowledge for the benefit of humankind.						
To encourage research and academic service						
in computer engineering and other related						
engineering disciplines.						✓
To produce engineering graduates with good				✓	✓	
cummuication and teamworking skills.						

2. Improvement Plan

Improvement/ Modification Plan	Strategies	Evidence/ Indicators
1. To maintain the high	1. Systemic evaluation	1. List of evaluate
quality of curriculum		committee
		2. Report on curriculum
		evaluation
2. To revise curriculum	1. Revise every 5 years	1. Document of curriculum
according to users and	2. Review curriculum to	revision
social and economic	match with international	2. Report on employers'
changes	standards	satisfaction especially on
	3. Survey on employers'	curriculum content
	satisfaction of graduates	
3. To develop new faculty to	1. New faculty seeking grants	1. Number of research grant
be a leader in research	2. Provide faculties for	(increased)
and a good advisor for	research	2. New equipments
students		3. Increased number of
		students who are advisee
		(senior project)



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Master's ${\color{orange} oxdots}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Section 3

Educational Management System,

Program Implementation and Structure

1. Educational Management System

1.1 System

Trimester system

1.2 Summer Session

Yes

1.3 Credits Equivalent Ratio (In Reference to Semester System)

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits.

2. Program Implementation

2.1 Academic Calendar

Trimester: 1st Trimester September-December

2nd Trimester January-April

3rd Trimester April-July

2.2 Admission Requirements

Normal Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
 - a. TOEFL (iBT) ≥ 69
 - b. IELTS (Academic) ≥ 6.0
 - c. PTE (Academic) \geq 50
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
 - a. SAT (Mathematics) \geq 500
 - b. ACT (Mathematics) \geq 18
- 4) Pass the MUIC Entrance Examination

Fast Track

1) Graduate from high school or equivalent



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

- 2) Achieve one of the English test scores:
 - a. TOEFL (iBT), overall ≥ 69 and writing 22
 - b. IELTS (Academic), overall \geq 6.0 and writing \geq 6.0
 - c. PTE (Academic), overall \geq 50 and writing \geq 50
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
 - a. SAT (Mathematics) \geq 600
 - b. ACT (Mathematics) ≥ 25

2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

- 1) English writing and communication skills
- 2) Mathematics background knowledge
- 3) Adaptation of students for university study and environment

2.4 Strategies to Resolve Students' Limitation in No.2.3

- 1) Provide series of English writing and communication courses to students to gain more knowledge and skills
- 2) Provide course of background and intensive Mathematics course
- 3) Students activities and clubs

2.5 A Five-Year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2020	2021	2022	2023	2024
The number of students enrolled	50	50	50	50	50
The number of graduate students	-	-	-	50	50
Cumulative number	50	100	150	150	150

2.6 Budget Plan

The estimated number of students in the program is 50 per academic year. The numbers below display incomes and expense over one academic year.

Tuition fee per 1 student per academic year 197,122.00 Baht
Expense per 1 student per academic year 168,946.89 Baht
Estimated number of students in the program 50 students



elor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program	n) Science Division a	па верантені о	i computer en
- 6			5.1.
Tuition fee		9,856,100.00	Baht
Total income		,856,100.00	Baht
Instructor/teaching cost		3,892,649.53	Baht
Curriculum administration		1,041,181.31	Baht
Operating	2	2,839,585.39	Baht
Utilities		115,476.47	Baht
Depreciation		558,451.79	Baht
Total expenses	8	,447,344.50	Baht
Net income	1	,408,755.50	Baht
2.7 Academic system			
✓ In Class			
☐ Distance Learning Mainly Through Printed Mate	erials		
☐ Distance Learning Mainly Through Broadcast M			
☐ Distance Learning Mainly Through Electronic M			
☐ Distance Learning Through the Internet	J		
☐ Other (Please Specify)			
2.8 Credit Transfer and Cross-institutional Enrollme	ent		
According to Mahidol University's regulations and			
Program and Faculty Members			
3.1 Program			
3.1.1 Number of credits No less than 170 credit	ts		
		Ministry of	
3.1.2 Program Structure complies with the Anno		,	
3.1.2 Program Structure complies with the Anno Education on the Standard of Undergradu		A.D. 2015.	
Education on the Standard of Undergradu	uate Programs A	A.D. 2015. credits	
	uate Programs A		

credits

3. Global Citizenship



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University	International College and Faculty of Engineering	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering		
4. Critical Thinking	4	credits	
5. Leadership	4	credits	
6. Digital Literacy	4	credits	
7. GE Electives	2-6	credits	
3) Major Courses	104	credits	
1. Engineering Core Courses	38	credits	
2. Major Required Courses	58	credits	
3. Major Elective Courses	8	credits	
4) I-Design Electives Courses	20	credits	
5) Free Electives Courses	8	credits	

3.1.3 Course List

Courses are listed respectively in the categories: foundation courses, general education courses, major courses, I-Design electives and free electives, each with course codes alphabetically listed.

The number of credits for each course is represented by one-digit number followed by 3 other numbers in parentheses representing hours of lectures, laboratory/practice and self-study respectively, for example, 4(4-0-8) which means 4 credits (4 lecture hours – 0 lab/practice hour – 8 self-study hours).

Course initials of the Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering at Mahidol University International College consist of 7 characters: 4 letters and 3 numbers whereas the first 2 letters are the initials of the faculty/institution in charge and the last 2 letters are the initials of the department/project in charge of teaching management.

There are 3 digits after the course initials. The first digit indicates the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.

Course Code Explanation

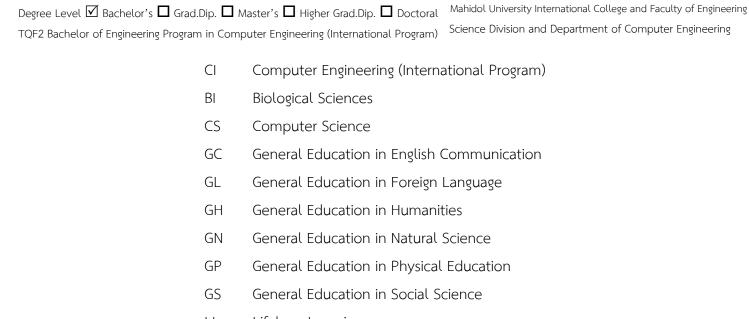
The first two characters indicate which faculty the course belongs to:

EG Faculty of Engineering

IC International College

The last two characters indicate which department the course belongs to:





LL Lifelong Learning

MA Mathematics

ME Non-credit course in English Communication

Course Names

Foundation Courses Non-credit

Note I: For B.B.A. students, students whose Mathematics placement is below ICMB 200 Business Mathematics are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMB 200 Business Mathematics.

For B.Sc. and B.Eng. students, students whose Mathematics placement is below ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I.

Note II: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I will be placed into the "ERS Track". These students will be required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I.

ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)
	คณิตศาสตร์รากฐาน	० (๔-०-०)
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	० (๔-०-०)



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral	Mahidol University International Coll
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department

ege and Faculty of Engineering of Computer Engineering

General Education Courses

English Communication

38 credits

12-16 credits

Note I: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students will be placed into 3 following tracks: 'ERS Track', 'GC Track' and 'Advanced GC Track'.

- 'ERS Track' Students who are placed into 'ERS Track' will be required to take ICME 100 (a non-credit course) and complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'GC Track' Students who are placed into 'GC Track' will be required to complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'Advanced GC Track' Students who are placed into 'Advanced GC Track' will be required to complete 12 credits in English Communication: ICGC 111, ICGC 112 in order, and finally, any 200+ level English courses.

Note II: Students in 'ERS Track' and 'GC Track' must take ICGC 101, ICGC 102 and ICGC 103 without interruption beginning in their first trimester of enrollment.

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

4 credits

ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 214	Literary Non-fiction	4 (4-0-8)
	สารคดีเชิงวรรณกรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 215	Writing for Research	4 (4-0-8)
	การเขียนเพื่อการวิจัย	๔ (๔-૦-๘)

Life Appreciation

Moving Pictures: A History of Film ICGH 113 4 (4-0-8) ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์ ๔ (๔-೦-๘) Drawing as Creative Expression 4 (2-4-6) ICGH 117 การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์ ๔ (७-๔-๖) Photography Visualizing in the Digital Age 4 (2-4-6) ICGH 118 การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล ๔ (७-๔-๖) Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching 4 (4-0-8) ICGH 119 ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี ๔ (๔-೦-๘) Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia **ICGN 105** 4 (3-2-7) นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ **๔** (๓-๒-๗)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mah
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Scie

ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
ICGIN 100	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (୨-2-1) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
ICGN 109	อาหารเพื่อสุขภาพ	
ICCN 110	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	द (द-o-द्ध)
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	ଝ (m-๒-๗)
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
	มองดาว มองเรา	ଝ (๓-๒-๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
	พืช มนุษย์และพิษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements	4 (4-0-8)
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 124	Climate Change and Human Society	4 (3-2-7)
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๓-๒-๗)
ICGN 125	Games and Learning	2 (2-0-4)
	เกมและการเรียนรู้	୭ (୭-୦-୯)
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)
	แฟลกฟุตบอล	෧ (o-๒-෧)
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)
	แบดมินตัน	෧ (o-๒-෧)
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)
	บาสเกตบอล	෧ (O-๒-෧)
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)
	ฟิตเนส	෧ (○-๒-෧)
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)
	จักรยาน	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)
	ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	ඉ (○-๒-෧)



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral	Mahido
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science

ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)
	กอล์ฟ	෧ (○-๒-෧)
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)
	โยคะ	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การสูโจม)	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)
	ฟุตบอล	ග (○-๒-๑)
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)
	ลีลาศ	ග (○-๒-๑)
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)
	ว่ายน้ำ	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)
	เทนนิส	෧ (○-๒-๑)
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)
	วอลเลย์บอล	෧ (○-๒-๑)
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 126	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 127	Positive Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาเชิงบวก	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University Internati
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department

ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines	4 (4-0-8)
	ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 129	Tea Studies	2 (2-0-4)
	ชาศึกษา	୭ (୭-୦-୯)
ICLL 100	Self Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาตนเอง	b (b-o- <u>«</u>)

Global Citizenship

4 credits

ICGH 116	World Cinemas	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ระดับโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment	4 (4-0-8)
	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)
	ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests	2 (2-0-4)
	ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	୭ (୭-୦-୯)
ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
OE2 Rachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

1661 161		4 (4 2 2)
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies	2 (2-0-4)
	ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	୭ (୭-୦-୯)
ICGL 201	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
L	I .	1



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Ма
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Sci

		1
ICGL 202	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 203	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	હ (હ-૦-ત્ર)
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 221	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 222	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 223	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 126	Plant Society	2 (2-0-4)
	สังคมพืช	୭ (୭-୦-୯)
L		I



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices	4 (4-0-8)
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 130	Political Science	4 (4-0-8)
	รัฐศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 131	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World	4 (4-0-8)
	การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures	4 (4-0-8)
	พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	๔ (๔-೦-๘)

Critical Thinking 4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-०-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	៤ (២-៤-៦)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	៤ (២-៤-៦)
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application	4 (4-0-8)
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	៤ (២-៤-៦)
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior	4 (4-0-8)
	เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things	2 (2-0-4)
	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure	4 (3-2-7)
	โครงสร้างพลวัตของโลก	ଝ (ଲ-๒-๗)
ICGN 127	Practical Mathematics	2 (2-0-4)
	คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 134	Is Democracy Good?	4 (4-0-8)
	ประชาธิปไตยดีหรือไม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting	4 (4-0-8)
	บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Mah
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Scie

Leadership 4 credits

	•	
ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk	2 (1-2-3)
	สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	ම (ඉ−ම−୩)
	และภัยต่อมนุษยชาติ	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?	4 (4-0-8)
	เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand	4 (3-2-7)
	ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	๔ (m-๒-๗)
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation	4 (4-0-8)
	ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 138	Business Event Essentials	4 (4-0-8)
	พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society	4 (4-0-8)
	ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICLL 101	Professional Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาวิชาชีพ	୭ (୭-୦-୯)

Digital Literacy 4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	๔ (๓−๒−๗)
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-ಡ)



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Master's Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGN 129	Programming for Problem Solving	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes	2 (2-0-4)
	ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 131	Digital Search Literacy	2 (2-0-4)
	การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 132	Digital Security and Privacy	2 (2-0-4)
	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies	4 (4-0-8)
	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)
	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth	4 (4-0-8)
	ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	๔ (๔-೦-๘)
ICLL 102	Skills for a Digital World	2 (2-0-4)
	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)

General Education Elective Course

2-6 Credits

Students need to take any GE courses to fulfill their 38 credits requirement of General Education: 2 credits for students whose English Communication track are placed into 'ERS track' or 'GC Track' and 6 credits for students whose English Communication track are placed into 'Advanced GC Track'. Partial credits of GE course that exceed the GE requirements cannot be counted towards Free Electives.



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Ν
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	S

Major Courses

Engineering Core Courses

38 credits

Linguiceining	Solic Courses	o cicaits
ICMA 106	Calculus I	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICMA 213	Calculus II	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICPY 101	Physics I	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์ ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICPY 102	Physics II	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์ ๒	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 113	Fundamental Computer Programming	3 (2-2-5)
	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน	m (ම-ම- ๕)
EGCI 201	Discrete Mathematics	4 (4-0-8)
	วิยุตคณิต	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 211	Advanced Computer Programming	3 (2-2-5)
	การเขียนโปรแกรมขั้นสูง	n (ම-ම- <u>ද</u> ී)
EGCI 230	Electric Circuit Analysis	4 (4-0-8)
	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	๔ (๔-೦-ಡ)
EGCI 232	Engineering Electronics	4 (3-2-7)
	อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	๔ (๓−๒−๗)
EGCI 305	Statistics for Research in Computer Engineering	4 (4-0-8)
	สถิติสำหรับงานวิจัยทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๔ (๔-೦-๘)

Major Required Courses

58 credits

ICMA 223	Linear Algebra A	2 (2-0-4)
	พีชคณิตเชิงเส้น ก	୭ (୭-୦-୯)
EGCI 202	Engineering Maths for Signal and System	4 (4-0-8)
	คณิตศาสตร์วิศวกรรมสำหรับสัญญาณและระบบ	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 213	Programming Paradigms	4 (4-0-8)
	กระบวนทัศน์ในการเขียนโปรแกรม	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 221	Data Structures and Algorithms	4 (4-0-8)
	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	M
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Sc

EGCI 231	Digital Circuit Design	4 (4-0-8)
	การออกแบบวงจรดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 233	Digital Circuit Design Lab	1 (0-2-1)
	ปฏิบัติการการออกแบบวงจรดิจิทัล	ඉ (○-๒-๑)
EGCI 252	System Programming	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมระบบ	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 319	Internship In Computer Engineering	2 (0-12-2)
	การฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ම (0-මම-ම)
EGCI 321	Database Systems	4 (4-0-8)
	ระบบฐานข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 330	Microprocessor and Interfacing	4 (4-0-8)
	ไมโครโพรเซสเซอร์และการต่อประสาน	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 332	Embedded Systems	4 (4-0-8)
	ระบบฝั่งตัว	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 333	Computer Architecture	4 (4-0-8)
	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 340	Software Design	2 (2-0-4)
	การออกแบบซอฟต์แวร์	୭ (୭-୦-୯)
EGCI 341	Software Engineering	4 (4-0-8)
	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 351	Operating Systems	4 (4-0-8)
	ระบบปฏิบัติการ	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 371	Computer Networks and Information Security	4 (4-0-8)
	การเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 491	Computer Engineering Seminar	1 (0-2-1)
	สัมมนาด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ග (○-๒-๑)
EGCI 492	Computer Engineering Project	2 (0-4-2)
	โครงงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	୭ (୦-ଝ-୭)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Computer Engineering Elective Courses

8 Credits

Note: To earn Specialization in each field, students must complete at least 12 credit from each specialization track.

• Network and Security Elective Courses

EGCI 432	Distributed Systems	4 (4-0-8)
	ระบบแบบกระจาย	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 474	Internetworking Technologies I	4 (3-2-7)
	เทคโนโลยีระหว่างเครือข่าย ๑	ଝ (୩-୭-୩)
EGCI 475	Internetworking Technologies II	4 (3-2-7)
	เทคโนโลยีระหว่างเครือข่าย ๒	๔ (๓−๒−๗)
EGCI 476	Cryptography and Computer Security	4 (4-0-8)
	วิทยาการรหัสลับและความมั่นคงเครือข่าย	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 477	Penetration Testing and Prevention	4 (4-0-8)
	การทดสอบเจาะระบบและการป้องกัน	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 478	Wireless Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารไร้สาย	๔ (๔-೦-๘)

• System and Signal Elective Courses

EGCI 431	Internet of Things	4 (4-0-8)
	อินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อสรรพสิ่ง	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 451	Cloud Computing	4 (4-0-8)
	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 466	Big Data Processing	4 (4-0-8)
	การจัดการข้อมูลปริมาณมาก	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 467	Natural Language and Speech Processing	4 (4-0-8)
	การประมวลผลภาษาธรรมชาติและคำพูด	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 486	Image Processing	4 (4-0-8)
	การประมวลผลภาพ	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 487	Computer Vision	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์วิทัศน์	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

• Intelligent System and Robotic Sciences Specialization Courses

EGCI 331	Introduction to IC Design	4 (4-0-8)
	การออกแบบไอซีขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 406	Mechatronics	4 (3-2-7)
	แมคคาทรอนิกส์	ଝ (ଲ-୭-ଖ)
EGCI 407	Human-Robot Interaction (HRI)	4 (4-0-8)
	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และหุ่นยนต์	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 425	Data Mining	4 (4-0-8)
	การทำเหมืองข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 461	Artificial Intelligence	4 (4-0-8)
	ปัญญาประดิษฐ์	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 463	Pattern Recognition	4 (4-0-8)
	การรู้จำแบบ	๔ (๔-೦-๘)

• Linguistic Software and Theory Elective Courses

EGCI 301	Computer Graphics	4 (4-0-8)
	เรขภาพคอมพิวเตอร์	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 404	Theory of Computation	4 (4-0-8)
	ทฤษฎีการคำนวณ	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 427	Web Programming	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมเว็บ	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 428	Mobile Device Programming	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมอุปกรณ์เคลื่อนที่	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 429	Web Application Architecture	4 (4-0-8)
	สถาปัตยกรรมโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 494	Fundamental of Digital Forensics	4 (4-0-8)
	นิติวิทยาเชิงเลขขั้นหลักมูล	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Advanced Topics Courses

EGCI 381	Introduction to Quantum Computing	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เชิงควอนตัมเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 382 -	Special Topics in Computer Engineering ()	4 (4-0-8)
389	หัวข้อพิเศษวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 394 -	Special Topics in Computer Engineering ()	4 (3-2-5)
399	หัวข้อพิเศษวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ଝ (๓-๒-๕)

• Field Work Elective Course

EGCI 493	Cooperative Education	8 (0-40-8)
	สหกิจศึกษา	ಡ (೦-៤೦-ಡ)
EGCI 495	Regional Study Experience	1 (0-2-1)
	ประสบการณ์การศึกษาภายในประเทศ	ඉ (○-๒-๑)
EGCI 496	International Study Experience	2 (0-4-2)
	ประสบการณ์การศึกษาต่างประเทศ	୭ (୦-୯-୭)

I-Design Elective Courses

20 credits

The purpose of the I-Design electives is to promote multidisciplinary learning. Students are encouraged to explore courses offered by diverse disciplines across MUIC, Mahidol University, and partner institutions. The I-Design electives can be satisfied upon the completion of the following course categories:

- 1. Minor courses offered by any program in MUIC
- 2. Certificate courses offered by any program in MUIC
- 3. Any major courses offered by any program in MUIC
- 4. Any major courses offered in Mahidol University (including undergraduate and graduate level courses). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.
- 5. Any major courses offered at partner institutions (who have MOU with Mahidol University and/or MUIC). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Free Elective Courses 8 credits

Students can take any courses offered by MUIC and/or Mahidol University as free elective courses with the approval from the advisor. A course within the student's major that is too closely related or redundant to core/required/elective courses is discouraged and may be disapproved by an academic advisor.

3.1.4 Study Plan

Notes: Course Group Code

G General Education C Core Courses

R Required Major Courses E Elective Major Courses

F Free Electives I I-Design Electives



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Master's ${\color{orange} oxdots}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Year I

	Trimester I		Credits
G	ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
G	ICGx xxx	General Education (Digital Literacy)	4 (x-x-x)
G	ICGx xxx	General Education (Critical Thinking)	4 (x-x-x)
Total		12	
	Trimester II		Credits
G	ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
G	ICGx xxx	General Education (Global Citizenship)	4 (x-x-x)
G	ICGx xxx	General Education (Life Appreciation)	4 (x-x-x)
C	ICPY 101	Physics I	4 (4-0-8)
Total		16	
	Trimester III		Credits
G	ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
C	ICMA 106	Calculus I	4 (4-0-8)
C	ICPY 102	Physics II	4 (4-0-8)
C	EGCI 113	Fundamental Computer Programming	3 (2-2-5)
Total		l	15



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Year II

G ICGC 2xx English Communication (4) 4 (4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-	
C ICMA 213 Calculus II 4 (4-R) R ICMA 223 Linear Algebra A 2 (2-C) C EGCI 201 Discrete Mathematics 4 (4-C) C EGCI 211 Advanced Computer Programming 3 (2-C) Total 17 Trimester II Cred G ICGx xxx General Education (Leadership) 4 (x-C) C EGCI 230 Electric Circuit Analysis 4 (4-C) R EGCI 202 Eng. Maths for Signal and Systems 4 (4-C) R EGCI 213 Programming Paradigms 4 (4-C)	(4-0-8) (2-0-4) (4-0-8) (2-2-5)
R ICMA 223 Linear Algebra A 2 (2-2-1) C EGCI 201 Discrete Mathematics 4 (4-2-1) C EGCI 211 Advanced Computer Programming 3 (2-1) Total 17 Trimester II Creck G ICGx xxxx General Education (Leadership) 4 (x-1) C EGCI 230 Electric Circuit Analysis 4 (4-1) R EGCI 202 Eng. Maths for Signal and Systems 4 (4-1) R EGCI 213 Programming Paradigms 4 (4-1)	(2-0-4) (4-0-8) (2-2-5)
C EGCI 201 Discrete Mathematics 4 (4-C) C EGCI 211 Advanced Computer Programming 3 (2-C) Total 17 Trimester II Creck G ICGx xxx General Education (Leadership) 4 (x-C) C EGCI 230 Electric Circuit Analysis 4 (4-C) R EGCI 202 Eng. Maths for Signal and Systems 4 (4-C) R EGCI 213 Programming Paradigms 4 (4-C)	(4-0-8) (2-2-5)
C EGCI 211 Advanced Computer Programming 3 (2-17) Trimester II Cred G ICGx xxx General Education (Leadership) 4 (x-17) C EGCI 230 Electric Circuit Analysis 4 (4-17) R EGCI 202 Eng. Maths for Signal and Systems 4 (4-17) R EGCI 213 Programming Paradigms 4 (4-17)	(2-2-5)
Total 17 Trimester II Crec G ICGx xxx General Education (Leadership) 4 (x- C EGCI 230 Electric Circuit Analysis 4 (4- R EGCI 202 Eng. Maths for Signal and Systems 4 (4- R EGCI 213 Programming Paradigms 4 (4-	,
Trimester II G ICGx xxx General Education (Leadership) 4 (x-C) EGCI 230 Electric Circuit Analysis R EGCI 202 Eng. Maths for Signal and Systems 4 (4-C) R EGCI 213 Programming Paradigms 4 (4-C)	
G ICGx xxx General Education (Leadership) 4 (x-C EGCI 230 Electric Circuit Analysis 4 (4-R EGCI 202 Eng. Maths for Signal and Systems 4 (4-R EGCI 213 Programming Paradigms 4 (4-R)	adits
G ICGx xxx General Education (Leadership) 4 (x-C EGCI 230 Electric Circuit Analysis 4 (4-R EGCI 202 Eng. Maths for Signal and Systems 4 (4-R EGCI 213 Programming Paradigms 4 (4-R)	adita
C EGCI 230 Electric Circuit Analysis 4 (4- R EGCI 202 Eng. Maths for Signal and Systems 4 (4- R EGCI 213 Programming Paradigms 4 (4-	Cuits
R EGCI 202 Eng. Maths for Signal and Systems 4 (4- R EGCI 213 Programming Paradigms 4 (4-	(x-x-x)
R EGCI 213 Programming Paradigms 4 (4-	(4-0-8)
3 3	(4-0-8)
Total 16	(4-0-8)
)
Trimester III Cre	Credits
C EGCI 232 Engineering Electronics 4 (3-	(3-2-7)
R EGCI 221 Data Structure and Algorithms 4 (4-	(4-0-8)
R EGCI 231 Digital Circuit Design 4 (4-	(4-0-8)
R EGCI 233 Digital Circuit Design Lab 1 (0-	(0-2-1)
R EGCI 252 System programming 4 (4-	(4-0-8)
Total 17	,



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Year III

	Trimester I		Credits
R	EGCI 321	Database Systems	4 (4-0-8)
R	EGCI 330	Microprocessors and Interfacing	4 (4-0-8)
R	EGCI 333	Computer Architecture	4 (4-0-8)
R	EGCI 340	Software Design	2 (2-0-4)
	Total		14
	Trimester II		Credits
C	EGCI 305	Statistics for Research in Computer Engineering	4 (4-0-8)
R	EGCI 332	Embedded Systems	4 (4-0-8)
R	EGCI 341	Software Engineering	4 (4-0-8)
R	EGCI 351	Operating Systems	4 (4-0-8)
	Total		16
	Total		16
	Total Trimester III		16 Credits
G		General Education (Elective)	
G R	Trimester III	General Education (Elective) Computer Networks and Information Security	Credits
	Trimester III ICGx xxx		Credits 2 (x-x-x)
R	Trimester III ICGx xxx EGCI 371	Computer Networks and Information Security	Credits 2 (x-x-x) 4 (4-0-8)
R F	Trimester III ICGx xxx EGCI 371 ICXX xxx	Computer Networks and Information Security Free Elective (1)	Credits 2 (x-x-x) 4 (4-0-8) 4 (x-x-x)
R F	Trimester III ICGx xxx EGCI 371 ICXX xxx ICXX xxx	Computer Networks and Information Security Free Elective (1)	Credits 2 (x-x-x) 4 (4-0-8) 4 (x-x-x) 4 (x-x-x)
R F	Trimester III ICGx xxx EGCI 371 ICXX xxx ICXX xxx	Computer Networks and Information Security Free Elective (1) Free Elective (2)	Credits 2 (x-x-x) 4 (4-0-8) 4 (x-x-x) 4 (x-x-x)
R F	Trimester III ICGx xxx EGCI 371 ICXX xxx ICXX xxx Total	Computer Networks and Information Security Free Elective (1) Free Elective (2)	Credits 2 (x-x-x) 4 (4-0-8) 4 (x-x-x) 4 (x-x-x) 14



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Year IV

	Trimester I		Credits
R	EGCI 491	Computer Engineering Seminar	1 (0-2-1)
1	ICXX xxx	I-Design Elective (1)	4 (4-0-8)
1	ICXX xxx	I-Design Elective (2)	4 (4-0-8)
1	ICXX xxx	I-Design Elective (3)	4 (4-0-8)
	Total		13
	Trimester II		Credits
R	EGCI 492	Computer Engineering Project	2 (0-4-2)
1	ICXX xxx	I-Design Elective (4)	4 (x-x-x)
1	ICXX xxx	I-Design Elective (5)	4 (x-x-x)
	Total		10
	Trimester III		Credits
Е	EGCI xxx	EGCI Elective (1)	4 (x-x-x)
Е	EGCI xxx	EGCI Elective (2)	4 (x-x-x)
	Total		8

3.1.5 Mapping between PLOs and CLOs

Appendix 4



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College a
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Co

and Faculty of Engineering omputer Engineering

3.1.6 Course Descriptions

Foundation Courses Non-credit

ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0) o (@-o-o)	
	คณิตศาสตร์รากฐาน	० (๔-०-०)	
Prerequisites	Prerequisites: Placement test		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
Expressions a	Expressions and equations; linear functions; polynomials and nonlinear functions; radical and		
rational func	rational functions; the data analysis		
นิพจน์และสมการ ฟังก์ชันเชิงเส้น พหุนามและฟังก์ชันไม่เชิงเส้น ฟังก์ชันกรณฑ์และฟังก์ชันตรรกยะ การวิเคราะห์			
ข้อมูล			
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0) o (@-o-o)	
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	० (๔-०-०)	

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

A remedial course preparing students to read and write academic English at a level suitable for entering the Intermediate English Communication I

หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับเหมาะสมต่อการเข้า ศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป

General Education

English Communication

12-16 credits

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement Writing Test

วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ

An introduction to the academic writing process through the development of the writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical devices; focus on strategies for using and integrating researched sources; methods to compose well-structured essays based on themes relevant to the world today



การแนะนาถ	งกระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนักเขียน ผ่านการพิจา	รณาโครงสร้า
	าวาทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบรวมแหล่งข้อมูลวิจัย วิธีการเขียนเรียงความ	เที่มีโครงสร้าง
สมบูรณ์ตามห	ัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกในปัจจุบัน	
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisite	s: ICGC 101 Academic Writing and Research I	
วิชาบังคับก่อง	ม: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	
The integra	tion of skills in academic research and writing to analyze and creat	te persuasiv
composition	ns; techniques to identify strengths and weaknesses in argument; dev	elopment d
students' kı	nowledge and preconceptions of global issues through a progressive ser	ries of essay
and journal	assignments	
การรวมทักษะ	ะในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์ประกอบที่โน้มน้าวใจ	า เทคนิคในกา
ระบุจุดแข็งแ	ละจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหา	าระดับโลกขอ
ผู้เรียนผ่านงา	นเรียงความและงานวารสารที่ได้รับมอบหมาย	
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisite	s: ICGC 102 Academic Writing and Research II	
วิชาบังคับก่อง	ม: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	
	als of key skills for confident and effective public speaking through a serie	s of prepare
Fundament		,
	pared speeches; introduction and application of techniques to info	rm/persuad
and unprep	pared speeches; introduction and application of techniques to info utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver	·
and unprepaudiences;		·
and unprepaudiences; a profession	utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver	r speeches t
and unprep audiences; เ a profession พื้นฐานของทั	utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver	r speeches t เตอนของสุนท
and unprepaudiences; เ a profession พื้นฐานของทั พจน์ที่เตรียม่	utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver nal standard ักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้น	r speeches t เตอนของสุนท
and unprepaudiences; เ a profession พื้นฐานของทั พจน์ที่เตรียม่	utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver nal standard กษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้น ไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการชี้แจง /ซักชวนผู้ชม การใ	r speeches t เตอนของสุนท
and unprepaudiences; เ a profession พื้นฐานของทั พจน์ที่เตรียม่ วิชาการและก	utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver nal standard กษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้น ไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการชี้แจง /ชักชวนผู้ชม การใ ารวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและนำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ	r speeches t เตอนของสุนท ใช้การเขียนเชิ 4 (4-0-8)
and unprepaudiences; เ a profession พื้นฐานของทั พจน์ที่เตรียม วิชาการและก ICGC 111	utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver nal standard กษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้น ไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการชี้แจง /ชักชวนผู้ชม การใ กรวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและนำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ Academic Writing and Research I (Advanced)	r speeches t เตอนของสุนท ใช้การเขียนเชิ



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)

A focus on high levels of academic literacy and presentation skills in reading, writing, and public speaking for experts or near-expert users of English; utilization of advanced strategies to exploit secondary research and argumentation; application of advanced skills in critical thinking and rhetorical knowledge through class discussions and written and oral assignments

มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขียน และการพูดในที่สาธารณะสำหรับ ผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการโต้คารม การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพากษ์และความรู้เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและ การพูด

ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	 สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, literature, and legislative documents in order to understand the complexity and challenges of the world we live in; themes encouraging students to consider values, human rights and government; class discussions, journal writing, and presentation activities to demonstrate how students can contribute to the betterment of society การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารทางกฎหมายเพื่อให้เข้าใจถึงความ ขับข้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้นผู้เรียนพิจารณาค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายใน ขั้นเรียน การเขียนบันทึก และการนำเสนอผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุง สังคมได้อย่างไร



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		
9 9 1	1666 400 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A review of literary works from selected literary genres; an exploration of how literature informs our perceptions of the world by way of analytical and critical thinking; an analysis of short stories, poetry and drama; scaffolding of strategies for students to understand the function of a variety of literary forms

การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึกของเราเกี่ยวกับโลกโดยการคิดวิเคราะห์ และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และละคร มีการพัฒนากลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบ วรรณกรรมที่หลากหลาย

ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An examination of fictions, poetry, drama, and the media production through readings, speeches and films; comparisons of writing in different genres; a creation of the work of publishable quality by means of the consideration of audience and genre

การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุนทรพจน์ และภาพยนตร์ การ เปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณภาพที่สามารถเผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและ ประเภท

1666 004		4 (4 0 0)
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) Theories of persuasion, non-verbal techniques, and voice control for advanced presenters; strategies to develop high levels of voice control and expressions; activities including debates, presentations, and occasional speeches; the development of students' abilities to express themselves confidently in a variety of academic and professional environments through impromptu and prepared speeches



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

	\$/	
ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำหรับผู้ประกาศขั้นสูง กลยุทธ์ในการ		
พัฒนาระบบควา	พัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจกรรมได้แก่ การอภิปรายโต้วาที การนำเสนอและการกล่าว	
1	สุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆ การพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการแสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลาย	
ของสภาพแวดล้	อมทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบ	เฉพาะหน้า
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน: 🛚	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัเ	ย ๒ (ระดับสูง)
An introduction	on to the technical aspects of translating literature into films; an explo	oration of the
interplay betw	veen literature and films through an analysis of short stories, novels, a	nd plays and
their film vers	ions; an exploration of the challenges merging both mediums	
การนำเสนอด้า	นเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ การสำรวจการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่	างวรรณคดีกับ
ภาพยนตร์ผ่านก	ารวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละครและภาพยนตร์ ความท้าทายของการผ	สมผสานสื่อทั้ง
สองเข้าด้วยกัน		
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัเ	ย ๒ (ระดับสูง)
An examinatio	on of the interplay between language and culture; having texts and class	ss discussions
to focus on	the importance of understanding the link between culture and	languages; a
completion of	a research paper on the topic	
การพิจารณาคว	วามเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและการอภิปรายในชั่	ขึ้นเรียนเพื่อให้
ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและภาษา เขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ		
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจั	ย ๒ (ระดับสูง)
An introduction to how children develop their first language; comparing and contrasting of the		
second language development; theories of language development from behaviorism to more		
recent cognitive and functional approaches; the implications of theories		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่า		
้ กับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรมนิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนกา		ะบวนการเรียนรู้
และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษาผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว		
ICGC 211 Topics in Comparative Literature A: Poetry		4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจั	ุ้ย ๒ (ระดับสูง)
An in-depth s	study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throug	ghout history;
an evaluation	n of poetry from different genres through a series of discussions, wor	kshops and a
term research	n paper	
การศึกษากวีนิ	พนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ในประ	วัติศาสตร์ การ
ประเมินบทกวีเ	เพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย การประชุมเชิงปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาค	าการศึกษา
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจั	ุ๊ย ๒ (ระดับสูง)
A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes		on characters
		cal and socia
		การศึกษาองค์เ
ละคร บทสนทเ	มา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียนซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของ [:]	วิวัฒนาการทาง
ประวัติศาสตร์แ	ละสังคมในประเด็นที่เลือก	
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจั	ุ๊ย ๒ (ระดับสูง)
An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and a		and analyzing
theatrical per	formances; staging and enactment of a theatrical production; reading	s, essays, and
theater workshop activities to prepare students for a final stage performance		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

การสำรวจสารคดีเชิงสร้างสรรค์ ประเภทของงานเขียนที่เพิ่มขยายขึ้นจากงานวิชาการ การอ่านงานสารคดีที่ กระตุ้นความสนใจ ให้ความรู้และข้อมูลเชิงลึก แต่ยังคงให้ความเพลิดเพลิน สร้างจินตนาการและมีความเสี่ยง ภาพรวมของเทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในวงการงานเขียนและสื่อ การวิเคราะห์และการตอบสนองต่อบทความที่ หลากหลาย

ICGC 215	Writing for Research	4 (4-0-8)
	การเขียนเพื่อการวิจัย	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A student-centric approach to developing research writing skills; an overview of the conventions of the world of research with an emphasis on academic honesty and academic style; use of sample papers to provide students with models to prepare effective abstracts, literature reviews, research paper outlines and short academic articles

แนวทางการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยโดยมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ภาพรวมของธรรมเนียมปฏิบัติในโลกแห่ง งานวิจัยโดยเน้นที่ความชื่อสัตย์ทางวิชาการและรูปแบบงานทางวิชาการ การใช้บทความเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาใช้ เป็นตัวแบบในการเตรียมจัดทำบทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม โครงร่างงานวิจัยและบทความวิชาการแบบสั้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Life Appreciation 4 credits

Life Appreciation 4 Credits		realts
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
An investigati	on of European, American and Asian film as art, philosophy, social	commentary,
propaganda, s	propaganda, self-expression, well-being and social harmony; a focus not only on techniques, style	
and technolo	gical advances but on interpretation, comparison and criticism	
การสืบค้นภาพเ	ยนตร์ยุโรป อเมริกันและเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพากษ์สังคมและการโฆษ	_เ ณาชวนเชื่อ ไม่
เพียงมุ่งเน้นด้า	นเทคนิค รูปแบบและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องก	ารตีความ การ
เปรียบเทียบแล	ะการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย	
ICGH 117	Drawing as Creative Expression	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	ଝ (୭-ଝ-୨)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน: -		
Develop creativity and cognitive learning; utilize visual communication, design and art principles;		
experience multiple tools, techniques, medium, experimental mark making; research, analysis,		
observation,	observation, gesture, principles and elements of design and composition; examine, analyze,	
observe and	reinterpret the human figure, plant and still life forms; research, interp	ret, evaluate,
analyse conte	emporary artists; personal evaluation; personal expression	
พัฒนาความคิด	พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบ	
และศิลปะ การ	สัมผัสประสบการณ์การใช้เครื่องมือ เทคนิค สื่อที่หลากหลาย การทดลองการใช้วัล	_้ เดุที่หลากหลาย
ในการวาดเส้น	การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเกต ท่าทาง หลักการและองค์ประกอบของกา	รออกแบบและ
องค์ประกอบ ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเกตและถ่ายทอดภาพร่างกายมนุษย์ พืชและหุ่นนิ่ง ค้นคว้า ตีความ ประเมิน		
วิเคราะห์ศิลปินร่วมสมัย การประเมินรายบุคคล การแสดงออกเฉพาะตน		
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age	4 (2-4-6)
	การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	ଝ (୭-ଝ-๖)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน: -		



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Mahidol Univ
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Divi

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Basic skills and aesthetic principles of photography, how the camera works, types of cameras and digital image capture, techniques in taking pictures, in camera editing, specialized forms of photography, simple editing adjustments, the aesthetics of picture taking ทักษะเบื้องต้นและหลักการด้านสุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ กล้องถ่ายภาพทำงานอย่างไร ประเภทของกล้อง ถ่ายภาพและการจับภาพดิจิทัล เทคนิคการถ่ายภาพ เทคนิคการปรับกล้องถ่ายภาพ รูปแบบเฉพาะของภาพ การ ปรับแต่งภาพอย่างง่าย สุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ

ICGH 119 Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching 4 (4-0-8)

ICGH 119 Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching 4 (4-0-8) ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An examination of sound and music as sources of pleasure, aesthetic experience, well-being as well as stress; discussion of music's expressivity and the emotions it induces; cases studies linking music experience to aspects of perceptual training, personal development, public health and the appreciation of nature

การศึกษาเสียงและเพลงในฐานะแหล่งของความรื่นรมย์ ประสบการณ์เชิงสุนทรียศาสตร์ สุขภาวะและความเครียด การอภิปรายการแสดงออกและอารมณ์ของเพลง กรณีศึกษาเรื่องการเชื่อมโยงประสบการณ์ เพลงกับการฝึกการ รับรู้ การพัฒนาตนเอง สาธารณสุขและสุนทรียภาพของธรรมชาติ

ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ଝ (ଲ-๒-๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Human impacts on Southeast Asian ecology; human impacts on Southeast Asian's biodiversity and natural resources; fundamental ecological and resource management principles; current sustainable development issues; sustainable development practices for Southeast Asia ผลกระทบจากมนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบของมนุษย์ต่อความหลากหลายทาง ชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักการพื้นฐานทางนิเวศวิทยาและการจัดการ ทรัพยากร ปัญหาการพัฒนาที่ยั่งยืนในปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)		
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (๓-๒-๗)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน: -				
Changes during preparation, heating, and storage of raw materials and of finished products,				
foodservice and commercial packaged food industries; chemical, sensory, and nutritional natures				
of food, food safety concepts, changing trends and interests, legal requirements of food				
establishmen	establishment			
การเปลี่ยนแปล	งของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม กำลังผ่านความร้อน และ	ระหว่างการเก็บ		
รักษา การเปลี่ย	นแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร ทางประสาทสัมผัส ทางด้านความปลอดภัย	เของอาหารและ		
ด้านคุณค่าทางโ	ภชนาการ และกฎหมายอาหาร ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรม	มการผลิต		
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)		
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
Knowledge of	f general human nutritional requirements; the health benefits of variou	us foods;		
quality and sa	afety of the various types of food including processing; health and nut	ritional value		
ความรู้ทั่วไปในเ	ความรู้ทั่วไปในเรื่องเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดภัยของอาหารที่			
สืบเนื่องจากกระ	ะบวนการผลิตและการถนอมอาหาร ผลกระทบต่อสุขภาพและคุณค่าทางอาหาร			
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)		
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	๔ (๓−๒−๗)		
Prerequisites: -				
วิชาบังคับก่อน: -				
Mechanical design consideration, 3D drawing, safety in design; motion in 1 and 2 Dimension; sound				
and oscillation motion, mechanical properties of materials; basic electronics, circuit analysis,				
soldering; microcontroller, basic programming				
i				

46

การออกแบบทางกลศาสตร์ การวาดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่อนที่ในหนึ่งและสองมิติ เสียงและ การสั่น

คุณสมบัติของวัสดุ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การออกแบบวงจร การเชื่อมต่อวงจร วงจรควบคุม และการเขียนโปรแกรม

เพื่อควบคุมระบบ



Degree Level $lackip$ Bachelor's $lackip$ Grad.Dip. $lackip$ Master's $lackip$ Higher Grad.Dip. $lackip$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

chelor of Engineerir	ng Program in Computer Engineering (International Program) Science Division and Department	of Computer Engi			
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)			
	มองดาว มองเรา	๔ (m-๒-๗)			
Prerequisites:	Prerequisites: -				
วิชาบังคับก่อน: -					
Basic ideas of astronomy, astrophysics and cosmology; the progress of human understanding or					
the universe; the impact of scientific method on astronomical observation; the Earth & Moon; the					
Solar System; the lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current understandings about					
the origins and future of the universe					
พื้นฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและการพัฒนาความเข้าใจจาก กระบวนการ					
ทางวิทยาศาสตร์ โลก พระจันทร์และระบบสุริยะ วงจรชีวิตของดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำและการค้นคว้าทางดารา					
ศาสตร์ในปัจจุบัน					
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)			
	พืช มนุษย์และพิษ	๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisites: -					
วิชาบังคับก่อน: -					
The plant world; the way plants grow and reproduce; modern technologies used for improving					
agricultural methods; the basics of plant biology; the distinctions among major groups of plants;					
the social implications of plant use and abuse					
การสำรวจโลก	ของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้เพื่อปรับปรุง	วิธีการทางการ			
0.4					

การสำรวจโลกของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้เพื่อปรับปรุงวิธีการทางการ เกษตร พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกต่างระหว่างกลุ่มพืชหลัก ผลกระทบทางสังคมของการใช้พืชและ การใช้ประโยชน์จากพืชในทางที่ผิด

ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Changing modern society; human ability; human body; human distinctiveness; human diversity; human evolution; human health; human origins; primate diversity; scientific advancements การเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ความหลากหลาย ของมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลายของไพรเมต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์



ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements	4 (4-0-8)
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	:-	l
วิชาบังคับก่อน	; -	
Chemistry of	cosmetic products; basic sciences behind common aesthetic medica	al procedures
basic biochemistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and spec		and specialty
supplements		
เคมีของเครื่องส	สำอาง วิทยาศาสตร์เบื้องต้นของเวชศาสตร์ความงาม ชีวเคมีเบื้องต้นของผิวหนังมน	มุษย์ การทำงาน
ของอาหารเสริ	มประเภท วิตามิน แร่ธาตุและอาหารเสริมอื่นๆ	
ICGN 124	Climate Change and Human Society	4 (3-2-7)
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	ଝ (୩-୭-୩)
Prerequisites	:-	
วิชาบังคับก่อน	:-	
	: - ities and the global climate; consequences for human society; consequ	uences for the
Human activ		
Human activ	ities and the global climate; consequences for human society; consequ	
Human activ essential life climate char	ities and the global climate; consequences for human society; consequences for human society; consequences and the global climate; consequences for human society; consequences and the global climate; consequences and the global climate; consequences for human society; consequences and the global climate; consequences for human society; consequences for human society for human society; consequences for human society for human socie	g to global
essential life climate char กิจกรรมของมา	ities and the global climate; consequences for human society; consequences for human society; consequences support systems; perspectives on human health and diseases; adapting; mitigating global climate change; an optional field visit included	g to global อสุขภาพอนามัย
Human activ essential life climate char กิจกรรมของมา ของมนุษย์และ	ities and the global climate; consequences for human society; consequ support systems; perspectives on human health and diseases; adaptin ge; mitigating global climate change; an optional field visit included มุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อ	g to global อสุขภาพอนามัย
Human activ essential life climate char กิจกรรมของมา ของมนุษย์และ	ities and the global climate; consequences for human society; consequences for human society; consequences for human society; consequences systems; perspectives on human health and diseases; adaptinge; mitigating global climate change; an optional field visit included มุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอาภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ	g to global อสุขภาพอนามัย
Human activ essential life climate char กิจกรรมของมา ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เป็	ities and the global climate; consequences for human society; consequences for human society; consequences for human society; consequences systems; perspectives on human health and diseases; adaptinge; mitigating global climate change; an optional field visit included มุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแบลงานารเลาการเปลี่ยนแบลงานารเลาการเลาการเลาการเปลี่ยนแบลงานารเลาการ	g to global อสุขภาพอนามัย ภูมิอากาศ รวม
Human activ essential life climate char กิจกรรมของมา ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เป็	ities and the global climate; consequences for human society; consequences for human society; consequences for human society; consequences for human society; consequences systems; perspectives on human health and diseases; adaptinge; mitigating global climate change; an optional field visit included นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเรียนรู้ Games and Learning เกมและการเรียนรู้	g to global อสุขภาพอนามัย ภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4)
Human activ essential life climate char กิจกรรมของมา ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เป็ ICGN 125 Prerequisites	ities and the global climate; consequences for human society; consequences for human society; consequences for human society; consequences for human society; consequences support systems; perspectives on human health and diseases; adaptinge; mitigating global climate change; an optional field visit included มุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเรียนรู้ Games and Learning เกมและการเรียนรู้	g to global อสุขภาพอนามัย ภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4)
Human activ essential life climate char กิจกรรมของมา ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เป็ ICGN 125 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	ities and the global climate; consequences for human society; consequences for human society; consequences for human society; consequences for human society; consequences support systems; perspectives on human health and diseases; adaptinge; mitigating global climate change; an optional field visit included มุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเรียนรู้ Games and Learning เกมและการเรียนรู้	g to global อสุขภาพอนามัย ภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4)
Human activ essential life climate char กิจกรรมของมา ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เป็ ICGN 125 Prerequisites วิชาบังคับก่อน History of ga	ities and the global climate; consequences for human society; consequences for human society; consequences for human society; consequences support systems; perspectives on human health and diseases; adaptinge; mitigating global climate change; an optional field visit included มุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแบลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแบลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแบลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแบลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแบลงานารเลาก	g to global อสุขภาพอนามัย ภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4)
Human actives essential life climate char กิจกรรมของมา ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เป็ ICGN 125 Prerequisites วิชาบังคับก่อน History of ga	ities and the global climate; consequences for human society; consequences for human society; consequences for human society; consequences support systems; perspectives on human health and diseases; adaptinge; mitigating global climate change; an optional field visit included มุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปล่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปล่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปล่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปล่ยนแปลงที่สามารถานายนายนายนายนายนายนายนายนายนายนายนายนาย	g to global อสุขภาพอนามัย ภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4)



A ball based sport course emphasizing techniques, non-contact game play, including dodging,				
throwing, an	wing, and catching and development of teamwork management, communication, and			
terminology				
หลักสูตรกีฬาลู	งปา การรับและ			
การพัฒนาระบ	บการจัดการการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการใช้เทคนิคที่เฉพาะ			
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)		
	แบดมินตัน	ඉ (෮-๒-෧)		
Prerequisites	-			
วิชาบังคับก่อน:	_			
A racket ba	sed sport course stressing technique, strategies, grip, serving, po	sitioning and		
movement, g	ame play in both singles and doubles			
หลักสูตรการแ	ข่งขันกีฬาแร็กเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจับไม้ การเสิร์ฟ การว	างตำแหน่งและ		
การเคลื่อนไหว	ทั้งการเล่นเกมทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม			
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)		
	บาสเกตบอล	ඉ (෮-๒-෧)		
Prerequisites				
วิชาบังคับก่อน:	_			
A ball based	sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting, rek	oounding, bal		
control, game	e play, and development of game strategies			
หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การควบคุมลูกบย		รควบคุมลูกบอล 		
หลักสูตรกีฬาก	ข ข ข			
•	ะการพัฒนากลยุทธ์ของเกม			
•		1 (0-2-1)		
การเล่นเกมและ	ะการพัฒนากลยุทธ์ของเกม -	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)		
การเล่นเกมและ ICGP 104	ะการพัฒนากลยุทธ์ของเกม Body Fitness ฟิตเนส			
การเล่นเกมและ	ะการพัฒนากลยุทธ์ของเกม Body Fitness ฟิตเนส			
การเล่นเกมและ ICGP 104 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน:	ะการพัฒนากลยุทธ์ของเกม Body Fitness ฟิตเนส	໑ (୦-๒-๑)		
การเล่นเกมและ ICGP 104 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A comprehe	ะการพัฒนากลยุทธ์ของเกม Body Fitness ฟิตเนส -	໑ (໐-๒-๑) tance, cardio		
การเล่นเกมและ ICGP 104 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A comprehe	ะการพัฒนากลยุทธ์ของเกม Body Fitness ฟิตเนส - nsive course in one or more exercise techniques: strength/resist	໑ (໐-๒-๑) tance, cardio		



ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)
	จักรยาน	ග (○-๒-๑)
Prerequisites	S: -	
วิชาบังคับก่อน	u: -	
A course o	designed on cycling instruction for safety, fitness, riding	techniques, posture,
communicat	tion, knowledge of equipment and hazards, for recreational an	nd commuter cycling
หลักสูตรที่ออก	กแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เท	คนิคการขี่จักรยาน ท่าทาง
การสื่อสาร คว	วามรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนห	ย่อนใจและการเดินทาง
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)
	ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	ඉ (○-๒-෧)
Prerequisites	S: -	1
วิชาบังคับก่อน	u: -	
A dance bac		
A dance bas	sed course of current forms and techniques in one or more of	categories: African/Jazz,
	sed course of current forms and techniques in one or more of Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern	
Worldwide [Dance, Hip-hop/Funk
Worldwide [หลักสูตรการแ	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern	n Dance, Hip-hop/Funk ภายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส
Worldwide [หลักสูตรการแ	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern ต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล	n Dance, Hip-hop/Funk ภายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส
Worldwide [หลักสูตรการแ เต้นรำทั่วโลก/	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern ต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล /เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพธ	n Dance, Hip-hop/Funk กายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส ฮอพ/ฟรังค์
Worldwide [หลักสูตรการแ เต้นรำทั่วโลก/	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern ต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล /เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพธ Golf กอล์ฟ	n Dance, Hip-hop/Funk กายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส ฮอพ/ฟรังค์ 1 (0-2-1)
Worldwide E หลักสูตรการแ เต้นรำทั่วโลก/ ICGP 107	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern ต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล /เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพธ Golf กอล์ฟ	n Dance, Hip-hop/Funk กายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส ฮอพ/ฟรังค์ 1 (0-2-1)
Worldwide [หลักสูตรการแ เต้นรำทั่วโลก/ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern ต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล /เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพธ Golf กอล์ฟ	n Dance, Hip-hop/Funk กายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส ฮอพ/ฟรังค์ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Worldwide E หลักสูตรการแ เต้นรำทั่วโลก/ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A club base	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern ต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล /เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพธ Golf กอล์ฟ ร: -	n Dance, Hip-hop/Funk กายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส ฮอพ/ฟรังค์ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Worldwide [หลักสูตรการแ เต้นรำทั่วโลก/ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A club base knowledge c	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern ต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล /เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพธ Golf กอล์ฟ s: - u: - ed game course designed on developing correct grip, stance	n Dance, Hip-hop/Funk ลายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส ฮอพ/ฟรังค์ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑) e, posture, swing, and
Worldwide E หลักสูตรการแ เต้นรำทั่วโลก/ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A club base knowledge c หลักสูตรการเ	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern ต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล /เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพธ Golf กอล์ฟ s: - u: - ed game course designed on developing correct grip, stance of equipment, rules, regulations, and etiquette	n Dance, Hip-hop/Funk ลายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส ฮอพ/ฟรังค์ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑) e, posture, swing, and
Worldwide E หลักสูตรการแ เต้นรำทั่วโลก/ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A club base knowledge c หลักสูตรการเ	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern ต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล /เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพธ Golf กอล์ฟ s: - ed game course designed on developing correct grip, stanctof equipment, rules, regulations, and etiquette	n Dance, Hip-hop/Funk ลายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส ฮอพ/ฟรังค์ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑) e, posture, swing, and
Worldwide E หลักสูตรการเ เต้นรำทั่วโลก/ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A club base knowledge c หลักสูตรการเ	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern ต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล /เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพธ Golf กอล์ฟ es: - u: - ed game course designed on developing correct grip, stance of equipment, rules, regulations, and etiquette เรียนรู้จากสโมสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ ท่าทางในกายวกับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณที่ถูกต้อง	n Dance, Hip-hop/Funk กายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส ฮอพ/ฟรังค์ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑) e, posture, swing, and
Worldwide E หลักสูตรการเ เต้นรำทั่วโลก/ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A club base knowledge c หลักสูตรการเ	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern เต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล /เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพธ Golf กอล์ฟ s: - ed game course designed on developing correct grip, stanctof equipment, rules, regulations, and etiquette เรียนรู้จากสโมสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ ท่าทางในกายวกับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณที่ถูกต้อง Mind and Body โยคะ	n Dance, Hip-hop/Funk ภายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส ชอพ/ฟรังค์
Worldwide E หลักสูตรการแ เต้นรำทั่วโลก/ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A club base knowledge c หลักสูตรการเ และความรู้เกี่ย ICGP 108	Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern เต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหล /เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพธ Golf กอล์ฟ ระ - นะ - ed game course designed on developing correct grip, stanct of equipment, rules, regulations, and etiquette เรียนรู้จากสโมสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ ท่าทางในกา ยวกับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณที่ถูกต้อง Mind and Body โยคะ	n Dance, Hip-hop/Funk ภายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส ชอพ/ฟรังค์



ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	ඉ (○-๒-๑)
Prerequisites	s: -	
วิชาบังคับก่อน	J: -	
Learning cor	ncepts, rules and strategies through planned and structure	ed movements by way
sport or acti	ivity to enhance a healthy lifestyle	
เรียนรู้แนวคิด	หลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน และโคร	รงสร้างการเคลื่อนไหว โดยกา
เล่นกีฬาหรือกิ	า จกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี	
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	๑ (O-๒-๑)
Prerequisites	S: -	
วิชาบังคับก่อน	J: -	
External ma	artial arts (striking) course emphasizing hard physical impa	ct and exertion muscul
	inde dies (striking) codise emphasizing hard physical impa	et and exercion, maseat
	d tension, maximizing speed and power, through body coor	
strength and	d tension, maximizing speed and power, through body coor	dination
strength and วิชาศิลปะการ		dination พ และการออกกำลังกาย ควา
strength and วิชาศิลปะการ	d tension, maximizing speed and power, through body coor เปื่องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาง	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา เรประสานงานของร่างกาย
strength and วิชาศิลปะการ แข็งแรงของกล่	d tension, maximizing speed and power, through body coor เป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาง ล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านกา	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา เรประสานงานของร่างกาย 1 (0-2-1)
strength and วิชาศิลปะการ แข็งแรงของกล่	d tension, maximizing speed and power, through body coor เป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาง ล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านกา Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา เรประสานงานของร่างกาย 1 (0-2-1)
strength and วิชาศิลปะการ แข็งแรงของกล่ ICGP 111	d tension, maximizing speed and power, through body coor เป้องกันตัวภายนอก (การจูโจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาง ล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านกา Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา เรประสานงานของร่างกาย 1 (0-2-1)
strength and วิชาศิลปะการ แข็งแรงของกล่ ICGP 111 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	d tension, maximizing speed and power, through body coor เป้องกันตัวภายนอก (การจูโจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาง ล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านกา Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา เรประสานงานของร่างกาย 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑
strength and วิชาศิลปะการ แข็งแรงของกล่ ICGP 111 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Internal man	d tension, maximizing speed and power, through body coor เป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาง ล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านกา Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม) s: -	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา กรประสานงานของร่างกาย 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
strength and วิชาศิลปะการ แข็งแรงของกล่ ICGP 111 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Internal man	d tension, maximizing speed and power, through body coor เชื่องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาง ล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านกา Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม) s: - d: -	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา เรประสานงานของร่างกาย
strength and วิชาศิลปะการ แข็งแรงของกล์ ICGP 111 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Internal man body leverage	d tension, maximizing speed and power, through body coor เป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาง ล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านกา Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม) s: - d: - rtial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precising for throws, take downs, pins, and submissions	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา เรประสานงานของร่างกาย
strength and วิชาศิลปะการ แข็งแรงของกล์ ICGP 111 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Internal man body leverage	d tension, maximizing speed and power, through body coor เป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาง ล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านกา Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม) s: - tial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precises for throws, take downs, pins, and submissions สู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความเ	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา เรประสานงานของร่างกาย
strength and วิชาศิลปะการ แข็งแรงของกล่ ICGP 111 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Internal man body leverage ศิลปะการต่อสู่	d tension, maximizing speed and power, through body coor เป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาง ล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านกา Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม) s: - d: - rtial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precising for throws, take downs, pins, and submissions สู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความเ ายเพื่อ การเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักขาและกีฬามวยปล้ำ	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา เรประสานงานของร่างกาย 1 (0-2-1) ๑ (o-๒-๑
strength and วิชาศิลปะการ แข็งแรงของกล่ ICGP 111 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Internal man body leverage ศิลปะการต่อสู่	d tension, maximizing speed and power, through body coor เป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภายล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านกา Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม) s: - tial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precises for throws, take downs, pins, and submissions สู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความเายเพื่อ การเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักขาและกีฬามวยปล้ำ Soccer ฟุตบอล	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา กรประสานงานของร่างกาย
strength and วิชาศิลปะการ แข็งแรงของกล่ ICGP 111 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Internal mar body leverage ศิลปะการต่อส่ ยกระดับร่างกา	d tension, maximizing speed and power, through body coor เชื่องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาง ล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านกา Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม) s: - d: - rtial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precises for throws, take downs, pins, and submissions สู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความเายเพื่อ การเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักขาและกีฬามวยปล้ำ Soccer ฟุตบอล	rdination พ และการออกกำลังกาย ควา กรประสานงานของร่างกาย



หลักสูตรการเล	นลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวมถึงกา	ารเลี้ยงลูก การส่งลูก การดักลูกบอล
การทำประตู ก	การเคลื่อนไหวของลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ผ่าเ	นการฝึกซ้อมและการแข่งขัน
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)
	ลีลาศ	ඉ (○-๒-෧)
Prerequisites	:-	l
วิชาบังคับก่อน	: -	
A dance bas	ed social sport or activity course of choreographed mov	vements, styles and regulations
from Interna	tional Ballroom (Standard) and International Latin dan	ces
หลักสูตรกีฬาก	าารเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวขอ	วงท่าเต้น รูปแบบ และข้อบังคับจาก
การเต้นรำของ	ระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับ	บนานาชาติ
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)
	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ඉ (උ-ල-ඉ)
ICGP 114	ว่ายน้ำ	
	ว่ายน้ำ :: -	
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	ว่ายน้ำ :: -	ଭ (୦-๒-ଭ)
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba	ว่ายน้ำ :: - : -	ଭ (୦-๒-ଭ)
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba buoyancy, p	ว่ายน้ำ :- sed sport course stressing swimming techniques, k	ග (ဝ-๒-๑) breathing, and knowledge of
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba buoyancy, p	ว่ายน้ำ :: - sed sport course stressing swimming techniques, k ropulsion, and water safety กงน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับเ	ග (ဝ-๒-๑) breathing, and knowledge of
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba buoyancy, p หลักสูตรกีฬาพ	ว่ายน้ำ :: - sed sport course stressing swimming techniques, k ropulsion, and water safety กงน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับเ	െ (ഠ-๒-๑) breathing, and knowledge o
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba buoyancy, p หลักสูตรกีฬาง	ว่ายน้ำ :- sed sport course stressing swimming techniques, k ropulsion, and water safety กางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับก	๑ (๐-๒-๑) breathing, and knowledge of การพยุงตัว แรงขับเคลื่อนและความ
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba buoyancy, p หลักสูตรกีฬาง	ว่ายน้ำ :- sed sport course stressing swimming techniques, k ropulsion, and water safety กางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับกัก Tennis เทนนิส	๑ (๐-๒-๑) breathing, and knowledge o การพยุงตัว แรงขับเคลื่อนและความ 1 (0-2-1)
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba buoyancy, p หลักสูตรกีฬาง ปลอดภัยทางง ICGP 115	ว่ายน้ำ :- sed sport course stressing swimming techniques, k ropulsion, and water safety กางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับกัก Tennis เทนนิส	๑ (๐-๒-๑) breathing, and knowledge o การพยุงตัว แรงขับเคลื่อนและความ 1 (0-2-1)
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba buoyancy, p หลักสูตรกีฬาง ปลอดภัยทางเ ICGP 115 Prerequisites	ว่ายน้ำ :- sed sport course stressing swimming techniques, k ropulsion, and water safety กางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับกัก Tennis เทนนิส :-	๑ (๐-๒-๑) breathing, and knowledge or การพยุงตัว แรงขับเคลื่อนและความ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba buoyancy, p หลักสูตรกีฬาท ปลอดภัยทางเ ICGP 115 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A racket bas	ว่ายน้ำ :- sed sport course stressing swimming techniques, k ropulsion, and water safety กางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับกัก Tennis เทนนิส :- ed sport course of techniques, strategy, grip, serve, ga	๑ (๐-๒-๑) breathing, and knowledge or การพยุงตัว แรงขับเคลื่อนและความ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑) ame play, ball tracking, timing
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba buoyancy, p หลักสูตรกีฬาห ปลอดภัยทางน ICGP 115 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A racket bas shot control	ว่ายน้ำ :- sed sport course stressing swimming techniques, k ropulsion, and water safety กางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับก็ก Tennis เทนนิส :- ed sport course of techniques, strategy, grip, serve, ga , through drills, live ball hitting sessions, and competiti	o (o-๒-๑) breathing, and knowledge o การพยุงตัว แรงขับเคลื่อนและความ 1 (0-2-1) ๑ (o-๒-๑) ame play, ball tracking, timing
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba buoyancy, p หลักสูตรกีฬาห ปลอดภัยทางน ICGP 115 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A racket bas shot control หลักสูตรการแ	ว่ายน้ำ :- sed sport course stressing swimming techniques, k ropulsion, and water safety กางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับกัก Tennis เทนนิส :- ed sport course of techniques, strategy, grip, serve, ga	o (๐-๒-๑) breathing, and knowledge o การพยุงตัว แรงขับเคลื่อนและความ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑) ame play, ball tracking, timing
ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba buoyancy, p หลักสูตรกีฬาห ปลอดภัยทางน ICGP 115 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A racket bas shot control หลักสูตรการแ	ว่ายน้ำ :- sed sport course stressing swimming techniques, k ropulsion, and water safety กางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับกัก Tennis เทนนิส :- ed sport course of techniques, strategy, grip, serve, ga , through drills, live ball hitting sessions, and competiti ข่งขันเร็กเกต (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เสิร์ฟ เล่นเก	o (o-๒-๑) breathing, and knowledge o การพยุงตัว แรงขับเคลื่อนและความ 1 (0-2-1) ๑ (o-๒-๑) ame play, ball tracking, timing



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineeri
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

A ball sport course emphasizing passing, setting, serving, developing strategies, positions, game play, teamwork management, and communication หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอล ซึ่งเน้นการส่งลูก การเซทลูก การเสิร์ฟ การพัฒนากลยุทธ์ ตำแหน่งผู้เล่น การเล่นเกม การบริหารงานในทีมและการสื่อสาร

ICGS 102 Business Sustainability and the Global Climate Change 4 (4-0-8)

ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Study on the role of business in the society; the basic concept of sustainability; global governance; sustainable development; social inequalities and social inclusion; environment sustainability; climate change; climate change mitigation; climate change adaptation; green marketing; business sustainability

การศึกษาบทบาทของธุรกิจในสังคม แนวคิดพื้นฐานของความยั่งยืน ธรรมาภิบาลโลก การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความ ไม่เท่าเทียมทางสังคมและการรวมสังคม ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก; การ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัวและรับมือกับผลกระทบ ที่จะเกิดจากการเปลี่ยนแปลง. สภาพภูมิอากาศ การตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม การทำธุรกิจอย่างยั่งยืน

ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Sociology as a principle for understanding the modern world, life appreciation; a field of study explaining social, political, and economic phenomena; social interactions and social organizations; sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern world including culture, socialization process, family, social inequality, gender relations, racism, ageism, modern media, and social change; global social problems; evaluation of societies; influencing and improving life's quality

สังคมวิทยาเป็นหลักการในการทำความเข้าใจโลกสมัยใหม่ และชื่นชมชีวิตของแต่ละบุคคล สาขาวิชาที่อธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและองค์กรทางสังคม มุมมองทางสังคมวิทยา ระเบียบวิธีและข้อมูลเชิงลึกทางสังคมวิทยา หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกสมัยใหม่รวมถึงวัฒนธรรม กระบวนการขัด เกลาทางสังคม ครอบครัว ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม การกีดกันทางเพศเชื้อชาติ สีผิว อายุ สื่อสมัยใหม่และ



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน ปัญหาสังคมที่มีอยู่ทั่วโลก การประเมินสังคมและมีส่วนร่วมในวิธีการที่จะ		
ปรับปรุงคุณภา	ปรับปรุงคุณภาพชีวิต	
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life	4 (4-0-8)
ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่ ๔ (๔-๐-๘)		

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring modern American history through the lense of popular media and the state's power projection through hard and soft power; introducing the concept of life in the roaring twenties and the Great Depression, investigating available media sources during the war time from World War I, World War II, and the Cold war; understanding historical events impacting the American life including feminist and LGBT movement, the Vietnam War, African-American civil rights movement; discussing the importance modern digital media platforms and social media

สำรวจประวัติศาสตร์อเมริกาสมัยใหม่โดยผ่านสื่อยอดนิยม และดูถึงกลไกการใช้อำนาจของรัฐผ่านสื่อเหล่านั้น แนะนำแนวคิดการใช้ชีวิตในยุคยี่สิบรุ่งเรื่องและภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ สำรวจสื่อในรูปแบบต่างๆ ที่มีมา ตั้งแต่ช่วง สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง สงครามโลกครั้งที่สอง และสงครามเย็น ทำความเข้าใจถึงเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวอเมริกัน ได้แก่ การเรียกร้องสิทธิสตรี และ กลุ่ม LGBT สงคราม เวียดนาม การเรียกร้องความเสมอภาคของชาวแอฟริกันอเมริกัน อภิปรายความสำคัญของสื่อยุคดิจิทัล และสื่อ สังคมอกปลน์

ICGS 126	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Human behaviour and mental functioning; the nervous system; consciousness; sensation and perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, conditioning and learning, motivation, personality, and stress

พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการและการรับรู้ ทางผัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียนรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และความเครียด



rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - oncepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of materion of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of materionings versus the importance of having a loving family, developing rewarding relationships with iends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling positive motions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physical t; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being frome field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful likith an emphasis on greater self-expression and overall well-being นวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบก็วามสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อจะพิจ ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธระ ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแวกมลำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทย์งบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นอยู่ที่ดี พรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 (4-0-8)	ICGS 127	Positive Psychology	4 (4-0-8)
ซาบังคับก่อน: - oncepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of materi nings versus the importance of having a loving family, developing rewarding relationships wi iends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling positiv motions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physical t; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being fro ne field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful li with an emphasis on greater self-expression and overall well-being นวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบเ กวามสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อ เจิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศิลธระ ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแ- วามสำเร็จในกรอบความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines ### Global Gastronomy and Cuisines #### ### Global Gastronomy and Cuisines ###################################		จิตวิทยาเชิงบวก	๔ (๔-೦-๘)
oncepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of materinings versus the importance of having a loving family, developing rewarding relationships with items and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling positive motions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physical t; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being frome field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful light an emphasis on greater self-expression and overall well-being นวความศิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบก็วามสำครับในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อ จะพางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข่งนาวามสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแร่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	Prerequisites	:: -	
nings versus the importance of having a loving family, developing rewarding relationships wi iends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling position motions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physical t; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being frome field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful livith an emphasis on greater self-expression and overall well-being นวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบถึงวามสำเร็จในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสั่งคั่งทางการเงินและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อ ฉเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำสมอ การพัฒนาทางศิสธรร ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแววมสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines สาเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 IGO Global Gastronomy and Cuisines สาเร็จในกรอบความเห็น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่	วิชาบังคับก่อน	t -	
iends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling position motions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physical t; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being frome field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful livith an emphasis on greater self-expression and overall well-being นวความศิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบก็ วามสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อ จเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์ซึ่งบวกอย่างสม้ำเสมอ การพัฒนาทางศิลธรร ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแววมสำเร็จในกรอบความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทเชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทเชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก (๔(๔-๐-๘) rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob bood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver cultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines	Concepts of	success; societies emphasis on financial wealth and the accumulati	on of material
motions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physical t; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being frome field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful livith an emphasis on greater self-expression and overall well-being นวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบก็ วามสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อ จเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศิลธร ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแววมสำเร็จในกรอบความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทเชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทเชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองแล้วพรรมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128	things versu	s the importance of having a loving family, developing rewarding rel	ationships with
t; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being from the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful livith an emphasis on greater self-expression and overall well-being นวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบก็ วามสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อ จะพิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธร? ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแววมสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มขันและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทย์งบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines ส (๔-๐-๘ ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ๔ (๔-๐-๘ ขาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob pood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ที่ใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางกลิต และการจรีโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	friends and	colleagues; career achievement and the respect of others; regularly	eeling positive
ne field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful livith an emphasis on greater self-expression and overall well-being นวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบก็ วามสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อ จะเงิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เงิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธระ ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรก วามสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทเ ยิ่งบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองแล้วพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 (4-0-8) ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ๔ (๔-๐-๘ rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob pod systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver cultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางกลิต และการงิโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พ	emotions, d	eveloping morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; sta	ying physically
vith an emphasis on greater self-expression and overall well-being นวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบก็ วามสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อ จะซึ่ง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธระ ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแะ วามสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มขันและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทย ยิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองแล้ าพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 (4-0-8) ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก c (๔-๐-๘ rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob bood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cookin ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	fit; success a	s a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of v	vell-being from
นวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบก็ วามสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อ จเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธร ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแะ วามสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มขันและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทย ถึงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองแล าพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 (4-0-8) ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ๔ (๔-๐-๘ rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob pod systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cookin ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	the field of	positive psychology; developing understanding of what comprises a	successful life
วามสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อ จะพิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธรร ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแ วามสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทเ ชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองแล าพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 (4-0-8) ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ๔ (๔-๐-๘ rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob bood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cookin ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	with an emp	phasis on greater self-expression and overall well-being	
จเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธรา ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแ วามสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทเ ชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองแล าพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 (4-0-8) ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ๔ (๔-๐-๘ rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob bood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooki ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	แนวความคิดเ	รื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตเ	กุเปรียบเทียบกับ
ละทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแว่วามสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทย์ ยิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองแล้วพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 (4-0-8) ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ៤ (๔-๐-๘ ขาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and globod systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining divergultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางกลิต และการบิริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	ความสำคัญใน	การมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบกา	เรให้รางวัลเพื่อจูง
วามสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทย์ ชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองแล้ าพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 (4-0-8) ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ๔ (๔-๐-๘ rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob bood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางกลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พ	ใจเชิง ความสำ	าเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพั	์ ฒนาทางศีลธรรม
ชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองแล้วพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 (4-0-8) ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ๔ (๔-๐-๘ rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob bood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver cultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางกลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พ	และทางจิตวิถุ	บูญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่า	างกายให้แข็งแรง
าพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 (4-0-8) ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ๔ (๔-๐-๘ rerequisites: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob bood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พ	ความสำเร็จใน	กรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอ	ยู่ที่ดีจากจิตวิทยา
ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 (4-0-8) ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ๔ (๔-๐-๘ rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and global systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diverultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางกลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พ	เชิงบวก การพั	ัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกคว	ามเป็นตัวเองและ
ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ๔ (๔-๐-๘ rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob bood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diverultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางกลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พ	ภาพรวมของค	วามเป็นอยู่ที่ดี	
rerequisites: - ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob bood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines	4 (4-0-8)
ชาบังคับก่อน: - Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob bood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท		ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	๔ (๔-೦-๘)
Inderstanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and glob bood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	Prerequisites	5: -	
ood systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diver ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooki ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	วิชาบังคับก่อน	l: –	
ultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooki ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	Understandi	ng the interconnection between gastronomy, culture, society, and lo	cal and global
ractices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	food system	s; highlighting the global food production and consumption trends; exa	amining diverse
ข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางก ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	cultures thre	ough the food and food preparation; emphasis on multicultural con-	text in cooking
ลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม ท	practices; ur	nderstanding the current trend in various healthy diets and cuisines	
	เข้าใจถึงความ	สัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโล	า เน้นทิศทางการ
ฆนธรรมทางการปรุงอาหาร ความเข้าใจแน้วโน้มปัจจุบันของอาหารและโภชนาการ	ผลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรีย		าารจัดเตรียม พหุ
Y Y	วัฒนธรรมทาง	การปรุงอาหาร ความเข้าใจแน้วโน้มปัจจุบันของอาหารและโภชนาการ	

୭ (୭-୦-୯)

ชาศึกษา



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University Internati
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Depart

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

What is tea, main tea varieties, main tea types, climatic conditions for sustainable growth of tea, important tea growing countries and regions, tea processing, tea and health, tea tasting and evaluation, tea utensils and preparation, tea and food pairing

ชาคืออะไร ความหลากหลายหลักของชา ประเภทหลักของชา สภาพภูมิอากาศที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของชา อย่างยั่งยืน ประเทศและภูมิภาคปลูกชาที่สำคัญ การแปรรูปชา ชาและสุขภาพ การชิมและประเมินรสชาติชา อุปกรณ์ชงชาและการจัดเตรียม การจับคู่ชาและอาหาร

ICLL 100	Self Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาตนเอง	୭ (୭-୦-୯)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Life skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics including creativity, growth mindset, leadership, and emotional intelligence or other selected personal development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะชีวิตสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องความคิด สร้างสรรค์ กรอบความคิดแบบเติบโต ความเป็นผู้นำ และความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ หรือกิจกรรมการพัฒนา ตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Global Citizenship 4 credits

ICGH 116	World Cinemas	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ระดับโลก	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of key world cinema texts; principal critical methods and theoretical debates of film theory; theoretical perspectives including structuralism, semiology, Marxism, feminism, psychoanalysis, post-structuralism, and cultural studies; questions of narrative and narration, realism, formalism, modernism, postmodernism, postcolonialism, gender, sexuality, and ideology



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ระดับโลก วิธี หลักในการวิพากษ์และการถกเถียงเชิงทฤษฎีในเรื่องทฤษฎีภาพยนตร์ มุมมองเชิงทฤษฎี ได้แก่ โครงสร้างนิยม สัญ วิทยาลัทธิมาร์กซิสต์ สตรีนิยม จิตวิเคราะห์ หลังโครงสร้างนิยมและวัฒนธรรมศึกษา คำถามเรื่องการบรรยายและ การเล่าเรื่อง สัจจนิยม รูปแบบนิยม ยุคทันสมัย ยุคหลังทันสมัย ยุคหลังอาณานิคม เพศ การแสดงออกทางเพศและ อุดมการณ์

ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of Thai and ASEAN film texts; examine key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความของภาพยนตร์ไทยและอาเซียนเชิง วิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎี ภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิเคราะห์

ICGH 121	The End of the World? Development and Environment	4 (4-0-8)
	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An integrated and system oriented view on applied ethics with an eye on development, the environment and technology; emphasis on the intersection between the central notions of justice, nature and technology, particularly under consideration of sustainability; critical analysis of current states of affairs in terms of diverse political traditions, the history of colonialism and the dialectic between globalization and segregation; examples and cases studies include issues of public health, education, food technology, global institutionalization, energy management, the international monetary system, trade, labor migration, and violations of human rights

มุมมองเชิงบูรณาการและเชิงระบบต่อจริยศาสตร์ประยุกต์ด้านการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี มุ่งเน้นความ เกี่ยวพันระหว่างแนวคิดสำคัญของความยุติธรรม ธรรมชาติและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการคำนึงถึงเรื่อง ความยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อสถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องธรรมเนียมทางการเมืองที่หลากหลาย ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคมและวิภาษวิธีระหว่างโลกาภิวัตน์และการแบ่งแยก ตัวอย่างและกรณีศึกษาในประเด็น



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

เรื่องสาธารณสุข การศึกษา เทคโนโลยีการอาหาร การจัดตั้งสถาบันระดับโลก การจัดการพลังงาน ระบบการเงิน ระหว่างประเทศ การค้า การอพยพแรงงานและการละเมิดสิทธิมนุษยชน ICGH 122 Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ 4 (4-0-8) ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123 Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests 2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสั่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบขึ้น ICGL 101 Etementary German I ภาษาเยอรมันระพับดัน ๑ Prerequisites: Placement test				
Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขึ้นแนะนำ Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต่า ศาสนาเซนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123 Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests 2 (2-0-4) ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและปาติบชิ้น ๒ (๒-o-๔) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งนวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ปาติบชิ้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) α (α-o-α)	เรื่องสาธารณสุข การศึกษา เทคโนโลยีการอาหาร การจัดตั้งสถาบันระดับโลก การจัดการพลังงาน ระบบการเงิน			
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื๊อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเซนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123 Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests 2 (2-0-4) ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น b (๒-๐-๔) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความเชิดมา ความยุติธรรมเชิง นิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความเชิดมาความ หลากหลายทางสาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ระหว่างประเทศ การค้า การอพยพแรงงานและการละเมิดสิทธิมนุษยชน			
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขจื้อ ลัทธิเต้า ศาสนาเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123	ICGH 122	ICGH 122 Introduction to Asian Philosophy 4 (4-0-8)		
วิชาบังคับก่อน: - A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื๊อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123 Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests 2 (2-0-4) ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและปาดิบชิ้น ๒ (๒-०-๔) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยทัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ปาดิบชิ้น ICGL 101 Elementary German I A (4-0-8) α (α-0-α)		ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)	
A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเซนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123	Prerequisites:	-		
Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเซนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123	วิชาบังคับก่อน:	-		
the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเซนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123 Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests 2 (2-0-4) ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น ๒ (๒-๐-๔) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I	A differentiati	on between the main schools of Asian philosophy, including Buddhis	sm, Hinduism,	
and legal frameworks around the world การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123 Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests 2 (2-0-4) ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบขึ้น ๒ (๒-๐-๔) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ๔ (๔-๐-๘)	Confucianism	, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts	and themes;	
การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123 Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests 2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความเราหลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ๓ เกษาเยอรมันระดับต้น ๑	the influence:	s of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politic	cs, economics	
ลัทธิเต๋า ศาสนาเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123 Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests 2 (2-0-4) ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น ๒ (๒-٥-๔) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	and legal fran	neworks around the world		
วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก ICGH 123 Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests 2 (2-0-4) ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น ๒ (๒-๐-๔) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	การจำแนกควา	มแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนา	ฮินดู ลัทธิขงจื้อ	
ICGH 123 Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests 2 (2-0-4) ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น ๒ (๒-๐-๔) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ลัทธิเต๋า ศาสนา	เชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่	อความเชื่อและ	
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I	วัฒนธรรม รวมใ	วึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก		
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ๓ เษายอรมันระดับต้น ๑	ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests	2 (2-0-4)	
วิชาบังคับก่อน: - Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ๓ ๒ ๔ (๔-๐-๘)		ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	୭ (୭-୦-୯)	
Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	Prerequisites:	-		
faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ๔ (๔-๐-๘)	วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: -		
social equity; social justice; threats; tropical rainforests ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	Biological div	ersity; ecological justice; environmentally ethical actions; environm	ental justice;	
ความหลากหลายทางชี้วภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101	faiths; indigen	ous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; relig	ious diversity;	
สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101	social equity;	social equity; social justice; threats; tropical rainforests		
หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ๔ (๔-๐-๘)	ความหลากหลา	เยทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม คว	ามยุติธรรมเชิง	
ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ๔ (๔-๐-๘)	สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ			
ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ๔ (๔-๐-๘)	หลากหลายทาง	หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น		
	ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	
Prerequisites: Placement test		ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites:	Placement test		

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Greetings, introducing oneself or others, German alphabet and phonemes, personal information, numbers from 1 – 100 and price quotations, expressing wishes, telling the time and making appointments, quality of items, measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns, accusative case and plural forms, negation



ทักทาย แนะน์	ำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐	ว และการเสนอราคา
แสดงความปร	รารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ มาตราวัด-ชั่งตวง รูปข	เองกริยา สรรพนาม
โครงสร้างประ	โยค เพศของนาม กรรมการกและรูปพหุนาม การปฏิเสธ	
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	s: Placement test or ICGL 101 Elementary German I	
วิชาบังคับก่อน	ı: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	
Ordering and	d paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, giv	ving and asking for
directions, re	eading a map, preferences of work conditions, job advertisements; es:	say writing, yes/no
questions, ir	nperative forms, compound verbs, preposition with dative case, mod	al verbs I, German
sentence br	acket	
สั่งและจ่ายค่า	อาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง	อ่านแผนที่ ลักษณะ
ของงานที่ชอเ	บ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถามที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบง	บคำสั่ง กริยาประสม
บุพบทที่ใช้กับ	กรรมรอง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน	
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	s: Placement test or ICGL 102 Elementary German II	
วิชาบังคับก่อน	ı: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	
Health advic	e and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and accide	nts, travel reports,
curriculum v	ritae (CV); possessive articles in nominative, accusative and dative ca	ase, perfect tense,
connectors,	modal verbs II	
ปัญหาและกา	รแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุ	วุบัติเหตุ รายงานการ
เดินทาง ประวั	วัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมการกและกรรมรอง ก	าลสมบูรณ์ ตัวเชื่อม
กริยาช่วย (๒)		
ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
	: Placement test	1
Prerequisites	s. racement test	
·	ม: การสอบวัดระดับ	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineer
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

description of Japan; designing written products in the target language; expressing existence, preferences, and agreement; comparing cultures

อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนาน คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วน บุคคล(ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวกับการให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และ ลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การเขียนงานใน ภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การ เปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College a
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Co

and Faculty of Engineering omputer Engineering

คำศัพท์พื้นฐาน	เสนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ	การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย	แสดงคว	ามคิดเห็น การ
บรรยายบุคคลแ	ละกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒ	นธรรม		
ICGL 121	Elementary French I			4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑			๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing French speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน เพศ/ตัวเลข คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตัวเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ ใช้ภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑

Fundamentals of basic French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, more complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing simply point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันและอนาคตกาล คำคุณศัพท์ เพศ สถานทีและความเห็นด้วย คำบุพบท เชิงซ้อน) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศ ของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒

Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns,

the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); describing China; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) หลักเกณฑ์พื้นฐานการเขียนภาษาจีน (ลำดับขีด) อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์ พื้นฐานภาษาจีน(ปฤจฉาสรรพนาม คำอนุภาค的 ประโยคคำถามที่ใช้ 🖰 นิยมสรรพนาม ลักษณะนาม คำ วิเศษณ์ 也, 都) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล ของตนเองและผู้อื่น ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงการดำรงอยู่ของสิ่งต่าง ๆ ความชอบและ การเห็นพ้อง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

Mahidol University International College and Faculty of Engineering

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Science Division and Department of Computer Engineering

ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese writing system; Chinese characters (approximately 100); fundamental Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, classifiers,

the "的" particle, "的" phrases, adverbials, continuous action sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน (ปฤจฉาสรรพ นาม ลักษณะนาม คำอนุภาคและวลี "白力" กริยาวิเศษณ์ ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำ คำกริยา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒

The Chinese phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150); Fundamentals of basic Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, modal verbs, complex sentences, the modal particle "le" $(\overline{\ \ })$, complements of state, complements of result, complements of duration);

scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view; telling directions; describing oneself and other people's abilities; comparing cultures

สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉาสรรพนาม คำช่วยเสริม น้ำเสียง "le"

 ประโยคความซ้อน บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอก ระยะเวลา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดง

ความคิดเห็น การบอกทิศทาง การบรรยายความสามารถของตนเองและผู้อื่น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม



ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	s: Placement test	
วิชาบังคับก่อน	: การสอบวัดระดับ	
Fundamenta	als of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, ge	ender/number,
adjectives, p	prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication a	bout personal
topics (self	and others); identifying and describing Spanish speaking countries; de	signing written
products in	the target language; expressing existence, preferences and agreeme	ent; comparing
cultures		
-	ฐานภาษาเสปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันกาล เพศ จำนวน คำคุณศัพห	•
จำนวน คำคุณ	ศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล	(ของตนเองและ
ผู้อื่น) จำแนกเ	เละอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาเสปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถิ่	เ๋งสิ่งที่ปรากฏอยู่
ความชอบ กา	รเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	s: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I	
วิชาบังคับก่อน	: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑	
Fundamenta	als of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, r	eflexive verbs,
gender/num	ber, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic c	ommunication
5	onal topics (self and others); identifying and describing Spanish spea	king countries;
	2	
about perso	ritten products in the target language; expressing existence, pre	eferences and
about persondesigning wasgreement;	ritten products in the target language; expressing existence, pretalking about daily habits	
about perso designing w agreement; ไวยากรณ์พื้น	ritten products in the target language; expressing existence, pre talking about daily habits ฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกล	รับ เพศ จำนวน
about perso designing w agreement; ไวยากรณ์พื้น คำคุณศัพท์ คำ	ritten products in the target language; expressing existence, pre talking about daily habits ฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกล าบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล	ลับ เพศ จำนวน (ของตนเองและ
about perso designing w agreement; ไวยากรณ์พื้น คำคุณศัพท์ คำ	ritten products in the target language; expressing existence, pre talking about daily habits ฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกล	ลับ เพศ จำนวน (ของตนเองและ
about perso designing w agreement; ไวยากรณ์พื้น คำคุณศัพท์ คำ ผู้อื่น) จำแนก	ritten products in the target language; expressing existence, pre talking about daily habits ฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกล าบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล	ลับ เพศ จำนวน (ของตนเองและ
about persondesigning wasgreement; ไวยากรณ์พื้น คำคุณศัพท์ คำผู้อื่น) จำแนก	ritten products in the target language; expressing existence, pre talking about daily habits ฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกล บุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล และอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึ	ลับ เพศ จำนวน (ของตนเองและ

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒



Towns, qua	rters and cities; directions; past experiences; present perfect ter	nse, past tense
indefinido; v	verbs ser, estar and hay; vocabulary of places; time markers for pa	ast tense; verbs
empezar a+	infinitive; verbs ir / irse	
ชุมชน เขต แล	าะเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันสมบรูณ์ กริยากาลอดีต i	ndenfinido กริยา
ser,estar และ	ะ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเวลาในกาลอดีต กริยา empezar a	+ infinitive กริยา
ir/irse		
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	5: -	•
วิชาบังคับก่อน	l: -	
Fundamenta	al vocabularies and structures for various communicative situations	in everyday use
and introduc	ce basic aspects of Thai culture	
คำศัพท์และโค	รงสร้างพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และวัฒนธรรม	ไทยเบื้องต้น
ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	s: Placement test	
วิชาบังคับก่อน	ม: การสอบวัดระดับ	
Listening and	d speaking skills on the following topics: introducing oneself one's fr	end and family,
basic food a	and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets,	clothing items,
colours, and	I sizes, bargaining, counting and using classifiers, reading and writing T	hai consonants,
vowels plac	ed after, before, above, and below the consonants, Thai numbers	, live and dead
syllables		
ทักษะการฟังเ	เละพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่มเบื้องต้	น สถานที่ ทิศทาง
ยานพาหนะ ก	าารซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับเลขและใช้ลักษณนาม การ	อ่านและการเขียน
พยัญชนะไทย	สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย	
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	s: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

of one's plan for activities during school break, continuation of Elementary Thai I in reading and writing skills, consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules, reading short paragraphs การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกรรมที่ชื่นชอบ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม และของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับการปิดภาคเรียน ทักษะการอ่านและ การเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ คำควบกล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเกณฑ์พิเศษ อ่าน ข้อความในย่อหน้าสั้นๆ ICGL 163 Elementary Thai III 4 (4-0-8) ภาษาไทยพื้นฐาน ๓ ๔ (๙-೧-๘) Prerequisites: Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒ Listening and speaking skills on the following topics: going to see the doctor, looking for a house for rent, seasons, travel and festivals ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การไปพบแพทย์ การหาที่พักอาศัย ฤดูกาลและการท่องเที่ยว รวมทั้ง

O 90 PMPRALIA		
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies	2 (2-0-4)
	ความหลากหลายใบสังคมพหภาษา	lm (lm-0-6)

Prerequisites: -

ประเพณีต่างต

วิชาบังคับก่อน: -

Multilingual societies; cultural diversities; cross-cultural communication; Chinese-, German-, French-, Japanese, and Spanish-speaking cultures; Chinese-, German-, French-, Japanese, and Spanish languages; cultural conflicts; cultural gaps; cultural shocks; cultural discoveries; cultural awareness; cultural harmonies; foreign visitors to Thailand; working with Thai people สังคมพหุภาษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ช่องว่างระหว่างวัฒนธรรม ความตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม การค้นพบทางวัฒนธรรม ความตระหนักทางวัฒนธรรม ความกลมเกลียวทางวัฒนธรรม นักท่องเที่ยวต่างชาติที่มายังประเทศไทย การทำงาน ร่วมกับคนไทย



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

ICGL 201	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGL 103 Elementary German III or Placement Test	
วิชาบังคับก่อน:	ICGL 103 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ	
Clothing and	accessory, appearance, shopping for clothes and accessory family mem	nbers, present
and past fami	lies, statistics, festivities and culture, dates, presents; comparative forms	of adjectives,
modal verbs	past tense, dependent clauses (cause and condition), personal pronou	ns, accusative
and dative ca	ses	
เสื้อผ้าและเครื่อ	งประดับ รูปลักษณ์ ซื้อเสื้อผ้าและเครื่องประดับ สมาชิกในครอบครัว ครอบครัวในงั	ปัจจุบันและอดีต
สถิติ การเฉลิมส	วลองและวัฒนธรรม วันที่ ของขวัญ การเปรียบเทียบขั้นกว่าของคำคุณศัพท์ กริย	บาช่วยกาลอดีต
อนุประโยคที่ไม่	สมบูรณ์ (เหตุและเงื่อนไข) บุรุษสรรพนาม กรรมการกและกรรมรอง	

ICGL 202	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 201 Pre-Intermediate German I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 201 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Media usage and Internet-shopping, advertisement, expressing surprise, meeting someone for the first time, country and city life, cultural capitals in Europe; direct and indirect questions, adjective without article, relative clause and pronoun, modal verb in simple past, sub-clause with als การใช้สื่อและการซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต โฆษณา แสดงความประหลาดใจ พบใครสักคนเป็นครั้งแรก ชีวิตใน ชนบทและในเมือง เมืองหลวงทางวัฒนธรรมในยุโรป คำถามโดยตรงและโดยอ้อม การใช้คำคุณศัพท์โดยปราศจาก คำนำหน้านาม ประโยคขยายคำนามและสรรพนาม คำกริยาช่วยในอดีตกาลธรรมดา อนุประโยคซึ่งใช้ als

ICGL 203	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 202 Pre-Intermediate German II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 202 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Professional biographies, job announcements, festivities and customs, emotions, movie synopsis, products and inventions; reasons with *weil* and *denn*, nominalization, preposition with dative, subclause with *wenn* and *um zu*, passive voice

ประวัติการทำงาน ประกาศหางาน งานเฉลิมฉลองและขนบธรรมเนียม อารมณ์ความรู้สึก เรื่องย่อภาพยนตร์ ผลิตภัณฑ์และการประดิษฐ์ การแสดงเหตุผลโดยใช้ weil และ denn การทำให้เป็นคำนาม บุพบทและกรรมรอง อนุประโยคซึ่งใช้ wenn และ um zu กรรมวาจก



ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	s: ICGL 113 Elementary Japanese III or Placement Test	-
วิชาบังคับก่อน	u: ICGL 113 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ	
Kanji charac	cters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar	concepts (verb
conjugation	(masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sen	tence patterns;
polite style	of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vo	cabulary; basic
communicat	tion about various topics; design of written products in the target langu	ıage; expressing
points of vie	ew, describing people and various activities; comparing cultures	
อักษรคันจิ (เ	Jระมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป m	asu te และแบบ
พจนานุกรม เ	และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ	คำเสริม) การใช้
คำศัพท์พื้นฐา	น สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแ	สดงความคิดเห็น
บรรยายบุคคล	าและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	s: ICGL 211 Pre-Intermediate Japanese I or Placement Test	•
วิชาบังคับก่อน	ม: ICGL 211 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ	
50 Kanji cha	racters; explaining the state of things; describing necessary things to de	o in advance as
preparations	s for the future; expressing own intentions, plans, and schedule; expres	ssing own guess
and inference	ce; asking someone to take a message or conveying a message; stati	ng standards or
norms, wher	n one explains the manner of doing a certain action or work; explainin	g a condition in
which a cert	tain action is performed; stating everyday habitual actions	
อักษรคันจิ ๕๐	o ตัว อธิบายสถานะของสิ่งต่างๆ ความจำเป็นของการกระทำต่างๆ ที่วางแผนไว้ในย	บนาคต บอกความ
ตั้งใจ แผนการ	ร และตารางเวลา แสดงการคาดเดาและข้อวินิจฉัย ขอให้ผู้อื่นจดข้อความหรือถ่ายท	เอดข้อความ บอก
	ธรรมเนียมปฏิบัติของการกระทำต่างๆ และการทำงาน บรรยายเงื่อนไขในการปฏิ	บัติสิ่งต่างๆ บอก
มาตรฐานและ	าทุกวัน	
64	·	
มาตรฐานและ เล่ากิจวัตรที่ทำ ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	M
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Sc

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

50 Kanji characters; expressing judgments under certain conditions; stating a purpose or an aim; describing changes in human ability and conditions; describing an action performed by a third person, or an action when one feels annoyed or troubled, using passive verbs; expressing something with the most important information emphasized; describing natural phenomena, happenings, and events, together with their causes; clearly telling what speakers consider as questions, by using a question with an interrogative as a component of a sentence; using appropriate expressions for giving and receiving of things and actions, depending on the relationship between the giver and the receiver, in terms of social status; telling usage, evaluation, necessary time, expense, etc

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว การตัดสินใจตามสถานการณ์ แสดงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย บรรยายความเปลี่ยนแปลงของ ความสามารถและสภาพของมนุษย์ บรรยายการกระทำของบุคคลที่ ๓ บรรยายกริยาของคนเมื่อเบื่อหน่ายหรือมี ปัญหาโดยใช้กรรมวาจก บรรยายโดยเน้นย้ำข้อมูลที่สำคัญ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ เหตุการณ์ และสาเหตุการเกิด ย้ำสิ่งที่ผู้พูดตระหนักจากการสอบถามด้วยประโยคคำถาม บรรยายการให้และรับและการกระทำระหว่างบุคคลด้วย คำที่เหมาะสมกับสถานะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกประโยชน์ การประเมินค่า เวลาที่สำคัญ ค่าใช้จ่าย

ICGL 221	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 123 Elementary French III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 123 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (present, past and future, more complex interrogative sentence, negative sentence, comparative and pronouns); scaffolding of more complex vocabulary; more complex and longer communication about personal needs, solving simple problems; interacting in predictable context topics in French; designing written products in the target language; expressing points of view, giving simple advices and interacting in daily life activities; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางตอนต้น (ปัจจุบัน อดีตและอนาคต ประโยค คำถามที่ซับซ้อนมากขึ้น ประโยคเชิงลบ การเปรียบเทียบและคำสรรพนาม) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมาก ขึ้น การสื่อสารที่ซับซ้อนและยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความต้องการส่วนบุคคล การแก้ปัญหาง่ายๆ การโต้ตอบในหัวข้อ บริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงออกทางความคิด ให้คำปรึกษาที่ไม่ ซับซ้อนและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม



ICGL 222	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	s: ICGL 221 Pre-Intermediate French I or Placement Test	
วิชาบังคับก่อน	ม: ICGL 221 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ	
Extending fu	urther knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (h	ypotheses and
conditions, f	future, conditional, pronouns, direct and indirect speech, imperative	and gerundive);
scaffolding (of more complex vocabulary; longer communication about solving	problems and
expressing for	eelings; commenting on attitudes and justifying actions in predictable	context topics
in French; co	omparing cultures	
การขยายควา	มรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (สมมติฐานแล	ะเงื่อนไข อนาคต
คำสรรพนาม	คำพูดทางตรงและทางอ้อม คำสั่งและการกระทำพร้อมกัน) การคิดต่อยอดคำศัพท์	ที่ซับซ้อนและการ
สื่อสารที่ยาวเ	มานขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาและการแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นในทัศนคติเ	เละเหตุผลในการ
กระทำ ในหัวช่	ข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	
ICGL 223	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	s: ICGL 222 Pre-Intermediate French II or Placement Test	
วิชาบังคับก่อน	ม: ICGL 222 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ	
Developing	further knowledge of French grammar at the pre-intermediate leve	l (comparative,
complex int	terrogative sentence, gerundive, subjunctive present in regular and	irregular forms,
passive voic	e); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication	about personal
feelings, wis	shes and hopes; complaining and talking about difficulties, sugge	sting solutions;
comparing c	cultures	
การพัฒนาควา	ามรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (การเปรียบเทีย	บประโยคคำถาม
ที่มีความสลับซ็	ชับซ้อน การกระทำพร้อมกัน ปริกัลปมาลาปัจจุบันในรูปแบบปกติและไม่ปกติ กรรม	มวาจก) การคิดต่อ
ยอดคำศัพท์ท็	าี่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความรู้สึกส่วนตัว ความต้องก [.]	ารและความหวัง
การร้องเรียนแ	ละการพูดคุยเกี่ยวกับความยากลำบาก แนะนำวิธีแก้ปัญหา การเปรียบเทียบวัฒนธ	รรม
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)
ICGL 231		1



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Mahidol Unive
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Divisi

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (complements of duration, expressing approximate numbers, comparative sentences, complements of quantity, exclamatory sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; comparing two cities in various aspects; comparing the seasons in China and Thailand; activities and festivals in each season; organizing a trip

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (บทเสริมกริยาเกี่ยวกับระยะเวลา การแสดงตัวเลขโดยประมาณ ประโยคเปรียบเทียบ บทเสริมกริยาเกี่ยวกับปริมาณ ประโยคอุทาน) การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเปรียบเทียบ ๒ เมืองในด้านต่างๆ การอธิบาย ฤดูกาลของไทยและจีน กิจกรรมและเทศกาลต่างๆในแต่ละฤดูกาล การจัดการเดินทาง

ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 231 Pre-intermediate Chinese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 231 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (past experiences, complements of frequency, the structure of 是.....的, reduplication of adjectives, S-P phrases, complements of result II, simple passive sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach communication about various topics; sports or entertainment; expressing unlucky stories; describing appearance and clothes; Chinese style weddings (1)

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (ประสบการณ์ในอดีต บทเสริมกริยาเกี่ยวกับความถี่ของการ กระทำ ประโยคโครงสร้าง是...的 การใช้คำคุณศัพท์แบบซ้อน วลี S-P บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ ประโยค กรรมวาจกแบบง่าย การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารใน หัวข้อต่างๆ กีฬาและความบันเทิง การบอกเล่าเรื่องร้ายที่ประสบ การอธิบายรูปลักษณ์และเสื้อผ้า การแต่งงานตาม ประเพณีจีน (ตอนที่ ๑)

ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 232 Pre-intermediate Chinese II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 232 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (continuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction quadrangles,



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Master's ${\color{orange} oxdots}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Doctoral

Mahidol University International College and Faculty of Engineering

existence em	nergence sentences,"把"sentence , ,"把"sentence , "被"sentence	, adverb " $oldsymbol{\mathcal{J}}$	
"); develop	ing listening, speaking, reading and writing skills through an integrate	ed approacl	
communicati	on about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performar	nces; outdoo	
activities; reu	nions with old friends		
ตัวอักษรจีน ๓๐	oo ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงา	านตามประเพเ	
จีน (ตอนที่ ๒)	เรือนสี่ประสานแบบจีน ประโยคแสดงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยค 把、	被 และกริย	
วิเศษณ์ 又)	การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียนแบบบูรณาการ	การสื่อสารใ	
หัวข้อต่างๆ กา	รเดินทางโดยเครื่องบิน อุปรากรจีนของปักกิ่ง กิจกรรมกลางแจ้ง การพบปะเพื่อนฝูง		
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)	
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	: ICGL 143 Elementary Spanish III or Placement Test		
วิชาขังดับก่อยเ	ICGL 143 ภาษาสเปนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ		
งบาบทาบเพน.	ICGL 143 มาเซาสเปนวะทบทน ๓ พรอมาเรสอบาทระทบ		
	ncgl 143 มาเขาสเบนระทบตน ๓ หรอบบรสอบรศระทบ ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear	rance; famil	
Habits; prono		rance; famil	
Habits; prond	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear		
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear		
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear s in present tense; present progressive รผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ		
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ บ้าน ลักษณะภ	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear is in present tense; present progressive รผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ ายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป	ะส่วนต่างๆ ขอ	
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ บ้าน ลักษณะภ ICGL 242	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear os in present tense; present progressive รผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ ายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป Pre-intermediate Spanish II	ะส่วนต่างๆ ขย 4 (4-0-8)	
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ บ้าน ลักษณะภ ICGL 242 Prerequisites:	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear is in present tense; present progressive รผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ ายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	ะส่วนต่างๆ ขอ 4 (4-0-8)	
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ บ้าน ลักษณะภา ICGL 242 Prerequisites:	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear is in present tense; present progressive รผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ ายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	ะส่วนต่างๆ ขอ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ บ้าน ลักษณะภา ICGL 242 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Leisure activi	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear is in present tense; present progressive รผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ ายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ	ะส่วนต่างๆ ขอ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) of the bod	
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ บ้าน ลักษณะภา ICGL 242 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Leisure activity vocabulary o	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear is in present tense; present progressive สมันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ ายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts	ะส่วนต่างๆ ขอ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) of the bod	
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ บ้าน ลักษณะภา ICGL 242 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Leisure activity vocabulary of pronouns for irregular of pronouns for irregular of pronouns for irregular of pronouns for irregular of irreg	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear is in present tense; present progressive สมันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ ายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and estates.	ะส่วนต่างๆ ขอ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) of the bod star; persona	
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ บ้าน ลักษณะภา ICGL 242 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Leisure activity vocabulary of pronouns for กิจกรรมสันทน	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appears in present tense; present progressive สมันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ ายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and exposects; verb gustar	ะส่วนต่างๆ ขอ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) of the bod star; person. งร่างกาย ศัพ	
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ บ้าน ลักษณะภา ICGL 242 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Leisure activity vocabulary of pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร	pominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appears in present tense; present progressive สมันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ ายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and exploses; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆขอ	ะส่วนต่างๆ ขอ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) of the bod star; person. งร่างกาย ศัพ	
Habits; prond irregular verb งานอดิเรก การ บ้าน ลักษณะภา ICGL 242 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Leisure activity vocabulary of pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appears in present tense; present progressive สมันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ ายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and expoperts; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของ รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เ	ะส่วนต่างๆ ขอ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) of the bod star; persona	



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral	Mahidol University International
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Departm

College and Faculty of Engineering nent of Computer Engineering

Past habits, customs and circumstances; past and present actions; advice, instructions (imperative); future situations and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfect verb tense; indefinido verb tense; present perfect verb tense; contrast of past tenses กิจวัตรในอดีต ธรรมเนียมปฏิบัติและสภาวะแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำการบอกให้ทำ (คำสั่ง) อนาคต สถานการณ์และการกระทำ เงื่อนไข การคาดคะเน ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลสมบูรณ์ กริยา กาล indefinido กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ความขัดแย้งของกาลอดีต Fashion and Society ICGS 106 4 (4-0-8)

แฟชั่นและสังคม ๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflecting its temporal and spatial context, fashion and the development of art, fashion is a cultural expression, fashion is creativity, fashion needs customers' approval and endorsements, fashion and consumer behaviour, fashion and consumerism, and ethical issues of fashion

ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะท้อนบริบททางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ แฟชั่นที่ ้ต้องการการยอมรับและการสนับสนุนจากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค แฟชั่นและบริโภคนิยม ประเด็น ทางจริยธรรมเกี่ยวกับแฟชั่น

ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Major religions in the world: Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese religions, Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; origins of the three religious groups, religions arising in India, religions of China and Japan, and the religions of the family of Abraham; similarities and differences; contemporary new religious developments and related issues; religious diversities present in the world

ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ชินโต ยูดาย คริสต์ และ อิสลาม ต้นกำเนิดของ ศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนและญี่ปุ่น และ ในตระกูลของอับบราฮัม ความเหมือนและ ความแตกต่าง การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัยและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ความหลากหลายทางศาสนาในโลก ปัจจุบัน



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)

วิชาบังคับก่อน: -

Global Learning Initiative class; a systematic study of patterns and processes of geography; understanding human perceptions of surroundings and alterations of the earth's surface; diversity of cultures, beliefs, and ways of life; establishing global unity and harmony; recognition of equality and respect between persons in diverse regional geographical settings; raising awareness of one's own humanity and human responsibilities; the interrelationship between humans and the spaces they create; human activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially created environment people live in; human interactions shaping the human understanding of the environment; the utility of resources; phenomena on the earth's surface relating to human actions; concepts and geographical methodologies; examination of social organizations and environmental consequences; a broad dynamic domain reflecting such developments and issues as social bias, discrimination, and stereotyping in the contemporary world; associating a critical geographical perspective on the past, present and future achievement of the social world

ชั้นเรียนการเรียนรู้สังคมโลก การศึกษารูปแบบและกระบวนการทางภูมิศาสตร์อย่างเป็นระบบ การเข้าใจการรับรู้ ของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมรอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การสร้างความกลมเกลียวและสามัคคีใน ระดับโลก การยอมรับความเท่าเทียมกันและความเคารพระหว่างบุคคลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ใน ระดับภูมิภาคที่หลากหลาย การยกระดับความตระหนักของบุคคลในเรื่องมนุษยธรรมและความรับผิดชอบของ มนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพื้นที่ที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสหวิทยาการที่สร้างจาก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์อาศัยอยู่ การมีปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ซึ่งช่วยในการสร้าง ความเข้าใจของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การใช้สอยทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการ กระทำของมนุษย์ แนวความคิดและหลักการเชิงภูมิศาสตร์ การสำรวจองค์กรทางสังคมและผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม ขอบเขตพลวัตแบบกว้างที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาและประเด็นซึ่งเป็นอคติทางสังคม การแบ่งแยก และการเหมารวมในโลกร่วมสมัย การเชื่อมโยงมุมมองทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญกับความสำเร็จที่เกิดขึ้นในสังคมโลกทั้ง ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

ICGS 123	Tourism Concepts and Practices	4 (4-0-8)
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	๔ (๔-೦-๘)

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring tourism as a geographical system approach and looking at the characteristics of tourism and the demand side first by examining driving forces shaping the strong growth of global tourism and Thailand tourism; the reasons for travelling and selecting a travel destination; examining the roles of tourism organisations both in the public and private sectors especially national tourism organisations, travel suppliers, and travel intermediaries; introducing the concept of community art event and creative tourism for promoting cultural diversity and social inclusion; and special interest tourism in Thailand

การสำรวจการท่องเที่ยวในเชิงระบบภูมิศาสตร์และการพิจารณาคุณลักษณะของการท่องเที่ยวและอุปสงค์การ ท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ส่งผลให้การท่องเที่ยวระดับโลกและการท่องเที่ยวในประเทศไทยเติบโตอย่าง แข็งแกร่ง เหตุผลในการเดินทางและเลือกจุดหมายปลายทาง ศึกษาบทบาทขององค์กรการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน โดยเฉพาะองค์กรการท่องเที่ยวระดับประเทศ ผู้ผลิตสินค้าการท่องเที่ยวและตัวแทนกลางด้านการ ท่องเที่ยว แนะนำแนวคิดศิลปะชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของสมาชิกในสังคม และการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มสนใจพิเศษในประเทศไทย

ICGS 130	Political Science	4 (4-0-8)
	รัฐศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The understanding of politics and political systems of the current world; interactions and connections of different ideas; systems of thought and conflict in contemporary society; analysis of political phenomenon; collecting information, organizing information, organizing in groups, analyzing information, presenting clearly and concisely on political phenomenon, state typology, political taxonomy, ideological persuasion, voting systems and outcomes

ความเข้าใจเรื่องการเมืองและระบบการเมืองในโลกปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ของแนวความคิดที่ แตกต่างกัน ระบบความคิดและความขัดแย้งในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง การรวบรวม ข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเรื่องปรากฏการณ์ทาง การเมืองอย่างชัดเจนและกระชับ การจำแนกประเภทของรัฐ การจัดหมวดหมู่การเมือง การชักจูงทางอุดมการณ์ ระบบการลงคะแนนเสียงและผลลัพธ์



ICGS 131	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
The field of ir	nternational studies; interdisciplinary approaches; economic globalizatio	n; the Brettor
Woods syste	em and neoliberalism; political globalization; the United Nations	system, the
International	Court of Justice, and Human Rights; cultural globalization; migration	diaspora and
transnational	ism; the internet and global media; development; modernization and	dependency
Global North	and Global South; traditional and human security; food; health; energy;	; environment
สาขาของการศึ	กษาระหว่างประเทศ แนวทางแบบสหวิทยาการ โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ระบบเข	บรตตันวูดส์และ
เสรีนิยมสมัยให	ม่ โลกาภิวัตน์ทางการเมือง ระบบขององค์การสหประชาชาติ ศาลยุติธรรมระหว่างบ	Jระเทศและสิทธิ์
มนุษยชน โลกา	ภิวัตน์ทางวัฒนธรรม การโยกย้ายถิ่นฐาน การพลัดถิ่นและการข้ามชาติ อินเทอร์เท่	น็ตและสื่อระดับ
โลก การพัฒนา	การเปลี่ยนแปลงสู่ความทันสมัยและการพึ่งพิง ซีกโลกเหนือและซีกโลกใต้ ความมั่	ั้นคงแบบดั้งเดิม
และความมั่นคง	ของมนุษย์ อาหาร สุขภาพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม	
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World	4 (4-0-8)

วิชาบังคับก่อน: -

Trends in national, regional and international job markets; self-assessment on career options; career plan creation; principles in business communication; job search process and tools; resume, cover letters; interview preparation and simulation; dimensions of culture

๔ (๔-೦-๘)

การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์

แนวโน้มของตลาดแรงงานระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ การประเมินทางเลือกอาชีพด้วยตนเอง การสร้างแผนประกอบอาชีพ หลักการการสื่อสารทางธุรกิจ กระบวนการและเครื่องมือการหางาน ประวัติส่วนตัว จดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวและการจำลองการสัมภาษณ์ มิติต่างๆ ทางวัฒนธรรม

ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures	4 (4-0-8)
	พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The Mediterranean as a source of Western culture; Egypt and the Fertile Crescent; Mohammed and the Muslim World; the Promised Land: Moses' Israel; Jesus and the birth of Christianity; Greek



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

คาหารคิตาเลียน โลกแห่งแฟชั่นในอิตาลีสมัยใหม่ ภาพยนตร์อิตาเลียน ดนตรีอิตาเลียน

history and civilisation; Ancient Italy; arts in Florence and Venice; Modern Italy history; Italian food; the World of Fashion in modern Italy; Italian film; Italian music ดินแดนเมดิเตอร์เรเนียนในฐานะที่มาของวัฒนธรรมตะวันตก อียิปต์และดินแดนพระจันทร์เสี้ยวอันอุดมสมบูรณ์ มูฮัมหมัดและโลกมุสลิม ดินแดนแห่งพันธสัญญา โมเสสและอิสราเอล พระเยซูและการกำเนิดของศาสนาคริสต์ ประวัติศาสตร์และอารยธรรมกรีก อิตาลียุคโบราณ ศิลปะในฟลอเรนซ์และเวนิส ประวัติศาสตร์อิตาลีสมัยใหม่

Critical Thinking 4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory framework, genetic testing, patenting life, biobanks and modern genomics research, genetically modified organisms, human and animal testing; bioterrorism, biological weapons laws, bio-prospecting, pharmaceutical pricing, the future of the human beings and post-humanism

การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษาทางการแพทย์ เทคโนโลยีชีวภาพซึ่ง นำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทาง พันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำหน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทาง ชีวภาพ การทดลองกับมนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอาวุธ การสำรวจ ทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษยนิยม

ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An examination of the most striking argumentative moves in Philosophy from Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyond; a transfer and an application of paradigmatic philosophical thinking to current open questions in politics and science การศึกษาความเคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญาตั้งแต่อุปมาอุปมัยเรื่องถ้ำของเพลโต จนถึงปัญหาห้องจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ของกระบวนทัศน์ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถามทางการเมือง และวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineeri
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

chelor of Engineerir	g Program in Computer Engineering (International Program) Science Division and Department	or computer Engin
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Basic formal t	cools from sentential and predicate logic; logical structures of argument	cs used in the
everyday cor	ntexts of life; an analysis of their strengths and weaknesses; commo	n fallacies in
reasoning, in	cluding reasoning involving determining probabilities; a construct	ion of good
arguments us	ing the principles of informal reasoning	
เครื่องมือพื้นฐา	นอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่าด้วยภาคขยาย โศ	ารงสร้างตรรกะ
ของการอ้างเหต	าผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติท์	ขึ้พบบ่อยในการ
ให้เหตุผล รวมถึ	โงการให้เหตุผลเกี่ยวกับการกำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดย	ใช้หลักการของ
การให้เหตุผลอเ	ข่างไม่เป็นทางการ	
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน: -		
An examination of major technological and scientific innovations across the globe and their		
effects on human life and thought; a focus on agriculture, steel, the printing press, the		
mechanical clock, magnifying lenses, antibiotics, electricity, steam and combustion engines, and		
transistor		
		6 Y Y

การตรวจสอบ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และความคิด เน้นด้าน

เกษตรกรรม แท่นพิมพ์ นาฬิกากลจักร เลนส์ขยาย ยาปฏิชีวนะ ไฟฟ้า เครื่องจักรไอน้ำและเครื่องยนต์สันดาป และ ทรานซิสเตอร์

ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to an overview of the philosophy and thought of Ancient Greece and its influence on contemporary civilization; theories about knowledge, propaganda, truth, art, psychology, happiness, justice and democracy



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่วมสมัย ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้			
การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม และประชาธิปไตย			
ICGH 107	ICGH 107 Contemporary Art and Visual Culture 4 (4-0-8)		
ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม ๔ (๔-๐-๘)			

วิชาบังคับก่อน: -

Focusing on current issues in society as reflected in the new media utilized in art today; an analysis of images and group discussions regarding social and historical contexts of contemporary art; creative thinking skills; effects of globalization on the visual world; connections between global and local issues; an investigation of broader social and cultural matters such as ideology, gender, race, and ethnicity

มุ่งเน้นประเด็นปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการใช้ประโยชน์จากสื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุค ปัจจุบัน การวิเคราะห์ภาพและการอภิปรายกลุ่มในเรื่องบริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโลกทัศนวัฒนธรรม ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นระดับโลกและระดับท้องถิ่น การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒนธรรมที่กว้างขึ้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ เพศ เชื้อชาติและความเป็นชาติพันธุ์

ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	ଝ (୭-ଝ-๖)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Combining hands-on studio experiences with demonstrations, lectures and discussions; developing creativity and gaining confidence in communicating one's own unique vision; exploring a variety of art and design mediums; understanding the elements of the visual language; implementing the creative process and creative thinking to develop individual solutions to open-ended problems การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให้ความรู้และการอภิปราย พัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุคคลที่มีมุมมองเฉพาะตัว สำรวจความหลากหลายของสื่อ ด้านศิลปะและการออกแบบ ทำความเข้าใจองค์ประกอบของภาษาภาพ ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิด สร้างสรรค์ พัฒนาทักษะการตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล



ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-ଝ-๖)
Prerequisites	: -	1
วิชาบังคับก่อน	: -	
Developing creativity and cognitive learning skills; utilizing visual communication, design and a		
principles; m	ark making; observation, analysis, record, representational plant and s	still life forms
practice, application, techniques for conventional pencil drawing tools: shape, form, perspective		
lines, shadin	g, value, negative space, texture, composition; observation; scientif	ic illustration
realistic repr	esentational observation	
พัฒนาความคิด	าสร้างสรรค์และทักษะการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ห	หลักการของการ
ออกแบบและศิ	โลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเกต การวิเคราะห์ บันทึก ภาพแทนต้นไม้และหุ่นนิ	โง การฝึกปฏิบัติ
การประยุกต์ เ	ทคนิคการวาดเส้นด้วยดินสอ รูปร่าง รูปทรง มุมมอง เส้น การแรเงา การให้น้ำห	นัก ความหยาเ
ความละเอียดข	องภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การสังเกต การวาดภาพโดยการสังเกตสรีระและส	สิ่งของธรรมชาติ
ที่เสมือนจริง		
ICGH 115		
10011113	Cinematic Languages and Its Application	4 (4-0-8)
ICUI 113	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8)
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ : -	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites วิชาบังคับก่อน	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ : -	๔ (๔-०-๘)
Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introducti	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ : - : -	๔ (๔-೦-๘) ∕sis; examining
Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introducti key film lan	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ : - : - on, practice and an application of languages to critical thinking and analy	๔ (๔-೦-๘) ∕sis; examining n theories; ar
Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introducti key film lan analysis of k	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ : - : - on, practice and an application of languages to critical thinking and analy guages and textual examples, including narrative theories; genre, film	๔ (๔-೦-๘) vsis; examining n theories; ar vtical thinking
Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introducti key film lan analysis of k applied knov	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ :- on, practice and an application of languages to critical thinking and analy guages and textual examples, including narrative theories; genre, film ey film texts; the development of skills in research, writing and analy	๔ (๔-೦-๘) vsis; examining n theories; ar vtical thinking
Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introducti key film lan analysis of k applied knov approach	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ :- on, practice and an application of languages to critical thinking and analy guages and textual examples, including narrative theories; genre, film ey film texts; the development of skills in research, writing and analy	๔ (๔-೦-ಡ) vsis; examining n theories; ar vtical thinking on on the craf
Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introducti key film lan analysis of k applied knov approach การแนะนำ กา	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ :- con, practice and an application of languages to critical thinking and analyguages and textual examples, including narrative theories; genre, film ey film texts; the development of skills in research, writing and analyyledge to creative works; the presentation of original ideas and reflection	๔ (๔-๐-๘) vsis; examining n theories; ar vtical thinking on on the craf
Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introducti key film lan analysis of k applied knov approach การแนะนำ กา	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ :- con, practice and an application of languages to critical thinking and analyguages and textual examples, including narrative theories; genre, film ey film texts; the development of skills in research, writing and analyyledge to creative works; the presentation of original ideas and reflections รปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การสำรวจภา	๔ (๔-๐-๘) vsis; examining theories; ar vtical thinking on on the craf
Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introducti key film lan analysis of k applied knov approach การแนะนำ กา	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ :- con, practice and an application of languages to critical thinking and analyguages and textual examples, including narrative theories; genre, film ey film texts; the development of skills in research, writing and analyyledge to creative works; the presentation of original ideas and reflections รปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การสำรวจภาจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะห์	๔ (๔-๐-๘) vsis; examining theories; ar vtical thinking on on the craf

วิชาบังคับก่อน: -



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral	Mahidol University Internation
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Depa

onal College and Faculty of Engineering artment of Computer Engineering

An introduction, practice and application of observation drawing to record the human form; including key principles of composition, gesture and observation drawing techniques and design skills for static, gesture and motion poses; understanding record and identifying the anatomical make-up of the human form in muscles and skeletons; technical proficiency with suitable media for observation drawing; studio practice; hand-drawing from observations การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้การวาดเส้นจากการสังเกตเพื่อบันทึกตัวแบบคน รวมถึงหลักการสำคัญ ขององค์ประกอบภาพ ท่าทางและเทคนิคการวาดเส้นจากการสังเกตและทักษะการออกแบบเพื่อการจัดวางท่าแบบ นิ่ง แบบแสดงท่าทางและแบบเคลื่อนไหว เข้าใจการบันทึกและการกำหนดการแต่งหน้าแบบ กายวิภาคสำหรับตัว แบบคนที่กล้ามเนื้อและกระดูก ความเชี่ยวชาญทางเทคนิคในการใช้สื่อเพื่อวาดเส้นจากการสังเกตได้อย่างเหมาะสม การฝึกปฏิบัติในสตูดิโอ การวาดภาพด้วยมือจากการสังเกต ICGH 125 How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior 4 (4-0-8) เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A survey of philosophical, psychological and scientific contributions to the understanding of moral values and agency; hands-on construction, scrutiny and analysis of ethical argument regarding burning issues in applied ethics

การค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค่าเชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง ในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทางจริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์

ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things	2 (2-0-4)
	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	୭ (୭-୦-୯)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Foundations of behavioral ethics, assumptions of ethical decision making, process of ethical decision making, cognitive errors in ethical decision making: incrementalism, self-serving bias, tangible and abstract, loss aversion, framing, and overconfidence, social and organizational pressures in ethical decision making, situational factors in ethical decision making รากฐานของจริยศาสตร์พฤติกรรม ข้อสมมติฐานการตัดสินใจเชิงจริยธรรม กระบวนการการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ความเข้าใจที่ผิดพลาดในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การตัดสินใจแบบเพิ่มขึ้น อคติที่รับใช้ตนเอง รูปธรรมและ นามธรรม การหลีกเลี่ยงความสูญเสีย การวางกรอบและความมั่นใจในตนเองสูง ความกดดันทางสังคมและองค์กร ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ปัจจัยด้านสถานการณ์ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม



Degree Level $lacking$ Bachelor's $lacking$ Grad.Dip. $lacking$ Master's $lacking$ Higher Grad.Dip. $lacking$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineeri
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

arecor or Erigineering	g Program in Computer Engineering (international Program)	
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน:	-	
Portable electronics; the air we breathe; radiation from the sun; climate change; energy from		
combustion; energy from alternative sources; water; polymers and plastics; nutrition; health and		
medicine; genes and life		
อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพกพา อากาศที่เราหายใจ รังสีจากดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		
พลังงานจากการเผาไหม้ พลังงานทดแทน โพลีเมอร์และพลาสติก โภชนาการ ยาและสุขภาพ พันธุกรรมและชีวิต		
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: -		

วิชาบังคับก่อน: -

Basic concepts of physics impacting individuals and society on a daily basis: physical quantities, Newtonian mechanics and dynamics, energy and heat, electricity and magnetism, light and sound, and the electromagnetic spectrum

พื้นฐานความรู้ทางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน ปริมาณทางกายภาพ กลศาสตร์นิวตัน และการเคลื่อนที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสงและเสียง และสเปคตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure	4 (3-2-7)
	โครงสร้างพลวัตของโลก	ଝ (ଲ-๒-๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Introducing fundamental concepts and applying general geology at the beginning level; basic concepts of physical geology, emphasizing on surficial and deep earth processes, including minerals; rocks and their formations, crustal deformation, plate tectonics; weathering and erosion, formation of landscapes, geological resources and environmental geology

แนะนำแนวความคิดขั้นพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ธรณีวิทยาทั่วไปในระดับเริ่มต้น แนวความคิดขั้นต้นของ ธรณีวิทยากายภาพ เน้นที่กระบวนการต่างๆ ที่เกิดในระดับผิวโลก และลึกเข้าไปจากผิวโลก รวมถึงแร่ หินและ กระบวนการกำเนิดของหิน การสลายตัวของเปลือกโลก การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก การผุพังและการสึกกร่อน การก่อตัวของภูมิประเทศ ทรัพยากรทางธรณีวิทยาและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

ICGN 127	Practical Mathematics	2 (2-0-4)	
	คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -			
Fibonacci numbers and the golden ratio, voting and election, data interpretation, probability,			
cryptography, financial mathematics			
จำนวนฟีโบนักชีและอัตราส่วนทอง การลงคะแนนเสียงและการเลือกตั้ง การตีความข้อมูล ความน่าจะเป็น			
วิทยาการรหัสลับ คณิตศาสตร์การเงิน			
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)	
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

วิชาบังคับก่อน: -

Forces of demand and supply, elasticity, opportunity cost; market structures, pricing strategy, business enterprise, consumers behavior; Thai economy, world economy, globalization and technology, profit maximizing, firm and organization, government policies; business analysis and managerial decision-making, competitive advantage, dynamic business environment หลักการด้านอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ค่าต้นทุนโอกาส โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ด้านราคา องค์กรธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก โลกาภิวัตน์และเทคโนโลยี การทำกำไรสูงสุด องค์กรและบริษัท นโยบายภาครัฐ การตัดสินใจทางธุรกิจและการจัดการ ความได้เปรียบในการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจแบบ ไดนามิก

ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth century; an alternative view incorporating the different regions and various ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Thai history; an analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past; an understanding of how history is written

ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒๐ ตอนปลาย ภูมิภาคต่างๆ ทั้งใกล้เคียง และห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญที่นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน ประเด็นสำคัญ



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

ในประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมินและความเข้าใจ อดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกเขียนอย่างไร		
ICGS 134	Is Democracy Good?	4 (4-0-8)
	ประชาธิปไตยดีหรือไม่	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Democracy a	s a political system and a 'normal' form of governance throughou	ut the world,
especially sin	ce the transitional Third Wave of democratization ending in the 1990'	s; democracy
as a highly contested term; forms of governance; contestations in Thailand; arguments of Thai		
Style Democracy; defining democracy; different forms of democracy; local perception of		
democracy; critical debate on the merits of democracy; functionality; theoretical and in pragmatic		
situations; qualitative and quantitative analysis; democratic performance		
ประชาธิปไตยในฐานะของระบบการเมืองและรูปแบบปกติของการปกครองทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคลื่นลูก		
ที่สามในการเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยสิ้นสุดลงในทศวรรษที่ ๙๐ ประชาธิปไตยในฐานะคำที่มีการโต้แย้ง		
อย่างสูง รูปแบบของการปกครอง ความขัดแย้งในประเทศไทย การถกเถียงในเรื่องรูปแบบประชาธิปไตยของไทย		
การนิยามคำว่า	ประชาธิปไตย รูปแบบที่แตกต่างกันของประชาธิปไตย การรับรู้เรื่องประชาธิปไตยใ	ในระดับท้องถิ่น
การอภิปรายเชิงวิพากษ์ในเรื่องข้อดีของประชาธิปไตย การกำหนดหน้าที่ เหตุการณ์เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ การ		
วิเคราะห์เชิงปริ	มาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการทางประชาธิปไตย	
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting	4 (4-0-8)
	บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
	บญชเพ่อผูประกอบการ	€ (€-0-6

วิชาบังคับก่อน: -

Fundamental accounting concepts; financial statements for small enterprises; financial statement analysis; cost-volume-profit analysis; management decision making; business taxation แนวคิดการบัญชีเบื้องต้น งบการเงินสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การวิเคราะห์ ต้นทุนปริมาณและกำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ภาษีอากรธุรกิจ

Leadership 4 credits

ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

วิชาบังคับก่อน: -

Scientific literacy; the process of science discovery; verification, its limitation, and the influence in various disciplines; human and animal research ethics; the critical analysis of current scientific articles; the life cycle of scientific knowledge; modeling in science

องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจสอบ ข้อจำกัด และการมีอิทธิพลใน หลากหลายสาขาวิชา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ การวิเคราะห์บทความทางวิทยาศาสตร์อย่างมี วิจารณญาณ ความรู้ด้านวงจรชีวิต การสร้างต้นแบบทางวิทยาศาสตร์

ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk	2 (1-2-3)
	สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	b (ଡ-๒-๓)
	และภัยต่อมนุษยชาติ	

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Anthropogenic activities; biodiversity crisis; biodiversity loss; biological diversity; climate change; climate crisis; climate emergency; ecosystem functions; harmful and unsustainable practices; humanity at risk; mitigation and adaptation; threats, impacts and consequences

กิจกรรมจากการกระทำของมนุษย์ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ความสูญเสียทางความหลากหลายทาง ชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ วิกฤติด้านสภาพอากาศ สถานการณ์ฉุกเฉิน ด้านสภาพอากาศ หน้าที่ของระบบนิเวศ การปฏิบัติที่เป็นภัยและไม่ยั่งยืน ภัยต่อมนุษยชาติ การบรรเทาและการ ปรับตัว ภัยคุกคาม ผลกระทบและผลที่ตามมา

ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Creating new businesses, capturing new markets, enhancing organizational effectiveness; entrepreneurship theories and frameworks, practices of promoting and managing start-ups; the life-cycle of an entrepreneurial venture, concept implementation; entrepreneurial pathway, customer analysis, integrated marketing, funding, securing and managing capital, human capital management under the disruptive environment

การสร้างธุรกิจใหม่ การจับตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิดเรื่องการเป็น ผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วงจรชีวิต ของผู้ประกอบการ การนำ



การปกป้องและการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ICGS 118	แนวความคิดไ	ไปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาก	าร การระดมทุเ
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identit formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมแล พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?	การปกป้องและ	ะการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่าง	รวดเร็ว
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identit formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across culture: culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมแล พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121	ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)
วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมแล พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies the effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity an relationships		ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identite formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมแล พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ៤ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies the effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity an relationships	Prerequisites	S: -	
formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across culture: culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมแล พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121	วิชาบังคับก่อน	l: -	
culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมแล พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121	The develop	oment of skills in dealing with people across cultures, covering topics su	uch as: identity
การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมแล พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121	formation ar	nd conflict; ethics and moral behavior; values and communication a	cross cultures
พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies the effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity an relationships	culture and ⁺	tourism; culture and work motivation; culture in educational institution	ıs
ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidanc of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies t effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity an relationships			
ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidanc of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies t effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity an relationships	การพัฒนาทัก	าษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้	ง จริยธรรมและ
เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidanc of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies t effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity an relationships		ow U	
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidanc of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies t effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity an relationships	พฤติกรรมทางค์	ศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธ	
วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidanc of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies t effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity an relationships	พฤติกรรมทางใ ในการทำงาน ว่	ศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธ วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา	รรมและแรงจูงใจ
The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies the effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships	พฤติกรรมทางใ ในการทำงาน ว่	ศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธ วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?	รรมและแรงจูงใ: 4 (4-0-8)
of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies t effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity an relationships	พฤติกรรมทางใ ในการทำงาน วั ICGS 121	ศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธ วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	รรมและแรงจูงใ: 4 (4-0-8)
effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity an relationships	พฤติกรรมทางห์ ในการทำงาน f ICGS 121 Prerequisites	ศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธ วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	รรมและแรงจูงใ: 4 (4-0-8)
relationships	พฤติกรรมทางค์ ในการทำงาน ก ICGS 121 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	ศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธ วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร s: -	รรมและแรงจูงใ: 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
·	พฤติกรรมทางค์ ในการทำงาน f ICGS 121 Prerequisites วิชาบังคับก่อน The stigma o	ศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธ วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร s: - d: - of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security	รรมและแรงจูงใ: 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) 7; an avoidance
ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน กา	พฤติกรรมทางค์ ในการทำงาน f ICGS 121 Prerequisites วิชาบังคับก่อน The stigma o of getting tre	ศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธ วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร s: - d: - of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security eatment and counseling; a recognition of various disorders and devising	รรมและแรงจูงใ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) r; an avoidance
	พฤติกรรมทางก์ ในการทำงาน ก ICGS 121 Prerequisites วิชาบังคับก่อน The stigma o of getting tre effectively o	ศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธ วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร s: - dr psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security eatment and counseling; a recognition of various disorders and devising communicate and work with people; improving the workplace procommunicate and work with people; improving the workplace process and the workplace procommunicate and work with people; improving the workplace process and the workplace proc	รรมและแรงจูงใ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) r; an avoidance

ICGS 136

วิชาบังคับก่อน: -

Social and health issues in Thailand; experiential learning approach; site visits to various government and non-governmental organizations; small groups work; identification of issues and

4 (3-2-7)

๔ (๓-๒-๗)

Social and Health Issues in Thailand

ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

characterize the factors affecting the issues; prioritization of the urgency of the issues and determination of the possible solutions; proposing action plans addressing the issues ปัญหาสังคมและสุขภาพต่างๆ ในประเทศไทย การเรียนรู้แบบเรียนรู้จากประสบการณ์ ศึกษาดูงานขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรอาสาสมัครเอกชน งานกลุ่มย่อย การระบุถึงปัญหาและเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบ การ จัดลำดับความสำคัญและประเมินทางออกที่เป็นไปได้ การนำเสนอแผนการปฏิบัติที่สามารถจัดการกับปัญหาได้

ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation	4 (4-0-8)
	ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The term "witch" used to suppress women: accusations of witchcraft to eliminate strong, assertive women; accusations of demonic or magic sources demeaning to women; European, American and African use of witch accusations to stifle women; other forms of oppression of women: the Chinese foot binding, the Indian Suttee, the African genital mutilation; the meaning of gender; gender vs sex; marginalization of women in patriarchal societies; women's rights in the contemporary world; differing concepts of women's rights; global and national enforcement of women's rights; organizations concerned with gender and women's issues: UN, ILO, etc; an application of gender rights to other genders like LGBTQ

คำว่า "แม่มด" ที่ใช้ในการกดขี่ผู้หญิง ข้อกล่าวหาเรื่องลัทธิแม่มดเพื่อกำจัดผู้หญิงที่เข้มแข็งและมั่นใจ ข้อกล่าวหา เรื่องการเป็นปีศาจและการใช้เวทมนตร์เพื่อลดเกียรติผู้หญิง การใช้ข้อกล่าวหาเรื่องแม่มดในกลุ่มชาวยุโรป ชาวอเมริกันและชาวแอฟริกันเพื่อกดขี่ผู้หญิง การกดขี่ผู้หญิงในรูปแบบอื่นๆ การรัดเท้าของชาวจีน พิธีสตีของชาว อินเดีย การทำสุนัตของชาวแอฟริกัน ความหมายของเพศภาวะและเพศ กระบวนการสร้างให้ผู้หญิงกลายเป็นคน ชายขอบในสังคมแบบผู้ชายเป็นใหญ่ สิทธิสตรีในโลกร่วมสมัย ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดเรื่องสิทธิสตรี การบังคับใช้สิทธิสตรีในระดับโลกและระดับชาติ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเรื่องเพศภาวะและผู้หญิง เช่น องค์การสหประชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น การประยุกต์ใช้เรื่องสิทธิทางเพศกับเพศภาวะอื่นๆ เช่น LGBTQ

ICGS 138	Business Event Essentials	4 (4-0-8)
	พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to business event industry, meetings, incentive travels, conventions, exhibitions; decision making criteria, special events, business event organization management, venue



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

management, logistics for business event industry, stakeholders in business event industry and local community engagement, standards in business event industry, ethics for business event professionals ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการจัดงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ การประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุม งานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ กิจกรรมพิเศษ การบริหารธุรกิจ การจัดงาน การบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมการจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจัดงาน จรรยาบรรณ

ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society	4 (4-0-8)
	ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ

วิชาบังคับก่อน: -

Concepts and practices for leadership development; developing leadership skills and challenges of change in a global society; the need, vision, initiation for change, teamwork and collaboration for the efficient management

แนวคิดและการพัฒนาพฤติกรรมและทักษะการเป็นผู้นำผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติ และความท้าทายในความ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความต้องการ วิสัยทัศน์ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ICLL 101	Professional Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาวิชาชีพ	୭ (୭-୦-୯)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Professional skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics including innovation management, start-up business, agile workplace or other selected professional development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะทางวิชาชีพสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่อง การจัดการนวัตกรรม ธุรกิจผู้ประกอบการใหม่ แนวคิดการทำงานแบบคล่องตัว หรือกิจกรรมการพัฒนาตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University Ir
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division an

nternational College and Faculty of Engineering d Department of Computer Engineering

Digital Literacy	y 4 c	redits
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
An integration	n of the media literacy, the media production, and the media ethi	cs; accessing,
analyzing, ev	aluating, questioning, and producing media texts; social, cultural,	and political
implications of	of the media; representations in the media; the media as political e	economy; the
media aesthe	tics; the media and influence; audiences negotiating meaning	
การบูรณาการเก	าี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถึง การวิเคราะห์การฯ	ประเมิน การตั้ง
คำถาม และการ	รผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธรรมและการเมืองของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็	นตัวอย่างในสื่อ
สื่อในฐานะเครื	องมือทางเศรษฐกิจเชิงการเมือง สุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของล์	สื่อ การต่อรอง
ความหมายของ	สื่อของผู้รับสาร	
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	๔ (ଲ-๒-๗)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
An introducti	on to data analytics; roles and examples of the data-driven dec	ision making;
technology la	ndscape; data kinds and types; data sources and collection techniques	; data storage
and standard	d formats; data processing workflow; summary from data; differe	ent types of

visualization; data visualization tools

การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์ของเทคโนโลยี ชนิดและ ประเภทของข้อมูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบมาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอน การประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิดของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสาร ข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์

ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The Internet, computer networks, and the World Wide Web (W3) in the daily life and organizations; troubleshooting small network problems; identifying threats and avoiding dangers online; finding



TQF2

Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College and Faculty of Engineering

credible infor	rmation on the Web; online communication tools, such as the social med	dia and email,
for profession	nal branding; the basic e-business concepts and tools	
อินเทอร์เน็ต เค	รือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวิลด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวันและในองค์กร การแก้ไขปัญห	หาที่พบบ่อยของ
เครือข่ายคอมพื	งิวเตอร์ขนาดเล็ก การตระหนักถึงภัยคุกคามที่มากับการใช้อินเทอร์เน็ตและการหลีก	าเลี่ยงภัยเหล่านี้
เครื่องมือการค้า	นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ในวิชาชีพ โดยเฉพาะอีเ	มลและสื่อสังคม
เพื่อการสร้างแง	บรนด์ในวิชาชีพ แนวคิดของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	: -	
วิชาบังคับก่อน:	: -	
Developing th	he digital literacy relating to the computer literacy and the information	n literacy; the
computer ha	rdware and its general functions; the operating systems; software packa	ages and their
1 1		
daily use; cor	mputer security; the ethical use of the intellectual property	
	mputer security; the ethical use of the intellectual property เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อ	สาร การเรียนรู้
พัฒนาความรู้แ		· ·
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อ	· ·
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อ ร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระ	· ·
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสร ร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระ วมพิวเตอร์ และการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม	ะบบรักษาความ
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ ICGN 129	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	ะบบรักษาความ 4 (4-0-8)
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ ICGN 129 Prerequisites:	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสรัดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	ะบบรักษาความ 4 (4-0-8)
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ ICGN 129 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน:	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสรัดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	ะบบรักษาความ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ ICGN 129 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Influence and	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา : -	ะบบรักษาความ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) bblem solving
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ ICGN 129 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Influence and	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสรัดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา : - d impact of computer science on everyday life and society; the pro-	ะบบรักษาความ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) bblem solving
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ ICGN 129 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Influence and process in p privacy, ethic	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา :- d impact of computer science on everyday life and society; the programming: abstraction, problem decomposition, algorithms; progra	ಕುಲುಕ್ಗಳು ಕಾಗುವ 4 (4-0-8) ៤ (៤-೦-ಡ) oblem solving mming basic;
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ ICGN 129 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Influence and process in p privacy, ethic อิทธิพลและผล	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	รบบรักษาความ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) bblem solving mming basic;
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ ICGN 129 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Influence and process in p privacy, ethic อิทธิพลและผล:	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบพิวเตอร์ และการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	รบบรักษาความ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) bblem solving mming basic;
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ ICGN 129 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Influence and process in p privacy, ethic อิทธิพลและผล:	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบพิวเตอร์ และการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา :	รบบรักษาความ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) bblem solving mming basic;
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ ICGN 129 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Influence and process in p privacy, ethic อิทธิพลและผละ โปรแกรม การศ์	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อเร็ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบพิวเตอร์ และการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา :- d impact of computer science on everyday life and society; the programming: abstraction, problem decomposition, algorithms; progratal, and legal issues related to the software development กระทบของวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและในสังคม กระบวนการแก้ปัญคิดเชิงนามธรรม การแยกย่อยปัญหา อัลกอริทึม พื้นฐานการเขียนโปรแกรม ประเด็ยธรรมและด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์	รบบรักษาความ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) bblem solving mming basic; บูหาในการเขียน นด้านความเป็น
พัฒนาความรู้แ เบื้องต้นด้านฮา ปลอดภัยบนคอ ICGN 129 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Influence and process in p privacy, ethic อิทธิพลและผละ โปรแกรม การศ์	เละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อเร็ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบบฏิบัติการเขียงการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	นบบรักษาความ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) bblem solving mming basic; มหาในการเขียน นด้านความเป็น 2 (2-0-4)



Classical cry	ptography; cryptosystems; the shift cipher, the substitution cipher, the H	Hill cipher, the
permutation	cipher, the stream ciphers; the RSA encryption; cryptanalysis	
ทฤษฎีการเข้า	รหัสแบบคลาสสิค ระบบรหัสลับ รหัสลับแบบเลื่อน รหัสลับแบบแทนที่ รหัสลับของ	ฮิล รหัสลับแบบ
เรียงสับเปลี่ยน	เ รหัสลับแบบกระแส การเข้ารหัสแบบ RSA การวิเคราะห์รหัสลับ	
ICGN 131	Digital Search Literacy	2 (2-0-4)
	การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
Prerequisites	;; -	-
วิชาบังคับก่อน	: -	
The Informa	tion literacy relating to search term, the evaluation of the internet site a	nd the quality
of data; use	of information; the ethical use of the intellectual property; the use	of computer
platforms; so	oftware, online services	
การรู้สารสนเท	าศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณภาพข	องข้อมูล การใช้
ข้อมูล จรรยา	บรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ซอฟต์	แวร์ และบริการ
ออนไลน์		
ICGN 132	Digital Security and Privacy	2 (2-0-4)
	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
Prerequisites); -	
วิชาบังคับก่อน	e –	
Privacy right	es of data and safeguarding personal information by the protection	organizations,
anonymizing	of data, computer security relating to computer platforms, network,	, internet and
	es; password managements and shortcomings, authentication factors an	d technology
smart device		เบ้งข้อมูล ความ
	ลในข้อมูลและการปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยโดยองค์กร การปิด	v
สิทธิส่วนบุคค	ลในข้อมูลและการปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยโดยองค์กร การปิด เคอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเท	·
สิทธิส่วนบุคค ปลอดภัยด้าน		·
สิทธิส่วนบุคค ปลอดภัยด้าน	คอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเท	·
สิทธิส่วนบุคค ปลอดภัยด้าน อิเล็กทรอนิกส์	คอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเท ทั้งหลาย การจัดการรหัสผ่านและข้อบกพร่อง ปัจจัยการยืนยันตัวตนและเทคโนโลยี	อร์เน็ต อุปกรณ์
สิทธิส่วนบุคค ปลอดภัยด้าน อิเล็กทรอนิกส์ ICGN 133	คอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเท ทั้งหลาย การจัดการรหัสผ่านและข้อบกพร่อง ปัจจัยการยืนยันตัวตนและเทคโนโลยี E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	อร์เน็ต อุปกรณ์ 4 (4-0-8)
สิทธิส่วนบุคค ปลอดภัยด้าน อิเล็กทรอนิกส์	เคอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเท ทั้งหลาย การจัดการรหัสผ่านและข้อบกพร่อง ปัจจัยการยืนยันตัวตนและเทคโนโลยี E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	อร์เน็ต อุปกรณ์ 4 (4-0-8)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

20110101 01 2113111001111	5 . 103.d		
องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและบริการหลักบนอินเทอร์เน็ต เช่นการ			
ให้บริการเว็บไซต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบธุรกรรมการเงิน รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และยุทธศาสตร์			
ดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยี ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม			
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)	
	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน: -			
The artificial intelligence terminology; machine learning types and techniques; guidelines for			
building the machine learning model; neural networks; an evaluation in the AI system; the real-			
world artificial intelligence; the future trends of the artificial intelligence; dangers and threats of			
the artificial intelligence			
คำศัพท์พื้นฐาน	ปัญญาประดิษฐ์ ชนิดและวิธีการของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง แนวทางการพัฒนาการเ'	รียนรู้ด้วยเครื่อง	

คำศัพท์พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ ชนิดและวิธีการของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเครื่อง โครงข่ายประสาท การประเมินประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน แนวโน้มของ ปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต อันตรายและภัยคุกคามของปัญญาประดิษฐ์

ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth	4 (4-0-8)
	ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Internet and hyper news flows; patterns of information consumption; knowledge of information authenticity; socio-political effects of 'fake news'; impacts and methods of data collection; censorship and contested 'digital space', fact-checking, source evaluation and trust-building online; social power of algorithms, quantification and profiling; citizens journalism and the traditional media

อินเทอร์เน็ตและการหลั่งไหลของข่าวสารอย่างรวดเร็ว รูปแบบของการบริโภคข้อมูล ความรู้ในเรื่องความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของข่าวปลอม ผลกระทบและวิธีการเก็บข้อมูล การควบคุมสื่อและ การแข่งขันในพื้นที่ดิจิทัล การตรวจสอบข้อมูล การประเมินแหล่งข้อมูลออนไลน์และการสร้างความเชื่อมั่นทาง ออนไลน์ พลังทางสังคมของอัลกอริทึม การวัดปริมาณและการจัดทำข้อมูล นักข่าวพลเมืองและสื่อแบบดั้งเดิม



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

ICLL 102	Skills for a Digital World	2 (2-0-4)
	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)

Twenty-first century skills for digital economy through learning or training activities in various topics including e-Commerce, Blockchain technology, and data science, or other selected activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัลผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องการค้า อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีบล็อกเชน และวิทยาการข้อมูล หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติ

จากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Major Courses 104 credits

Engineering Core Courses 38 credits

ICMA 106	Calculus I	4 (4-0-8)	
	แคลคูลัส ๑	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematics			
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน			

Brief review of trigonometry; limits and continuity; differentiation and its techniques; derivatives of algebraic and trigonometric functions; graph sketching; applications of the derivatives; antiderivative and integration; area under a curve and between curves

ทบทวนฟังก์ชันตรีโกณมิติ ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน พีชคณิตและฟังก์ชัน ตรีโกณมิติ การเขียนกราฟ การประยุกต์ใช้อนุพันธ์ ปฏิยานุพันธ์และการหาปริพันธ์ พื้นที่ใต้เส้นโค้งและพื้นที่ ระหว่างเส้นโค้ง

ICMA 213	Calculus II	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICMA 106 Calculus I

วิชาบังคับก่อน: ICMA 106 แคลคูลัส ๑

Derivatives of logarithmic and exponential functions; techniques of integration; improper integrals and indeterminate forms; applications of the derivative and integration; infinite series; functions of several variables; limits and continuity; partial derivatives

อนุพันธ์ของฟังก์ชันลอกการิทึมและฟังก์ชันยกกำลัง เทคนิคของการหาปริพันธ์ ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ การประยุกต์ใช้ อนุพันธ์และปริพันธ์ อนุกรมอนันต์ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ ย่อย



ICPY 101	Physics I	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์ ๑	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	S: -	1
วิชาบังคับก่อน	J: -	
Measuremer	nt, units and dimensions; vectors, linear motion, Newton's law of	motion, rotational
motion, ene	ergy, momentum, static equilibrium, fluid mechanics	
ระบบการวัด '	หน่วย และมิติ เวกเตอร์ การเคลื่อนที่เชิงเส้น กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน พลังง	านจลน์ และ พลังงาน
ศักย์ การเคลื่อ	อนที่แบบหมุน โมเมนตัมเชิงเส้นและเชิงมุม ภาวะสมดุล กลศาสตร์ของไหล	
ICPY 102	Physics II	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์ ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	s: ICPY 101 Physics I	
วิชาบังคับก่อน	ม: ICPY 101 ฟิสิกส์ ๑	
Oscillations	and wave; light and sound; thermodynamics; electricity and magne	etism; modern
physics		
	าื่น แสงและเสียง อุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก ฟิสิกส์ยุคใหม่	
physics การสั่นและคลื่ EGCI 113	งื่น แสงและเสียง อุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก ฟิสิกส์ยุคใหม่ Fundamental Computer Programming	3 (2-2-5)
การสั่นและคลื่	1 1	3 (2-2-5) m <i>(</i> ල-ල- <i>๕)</i>
การสั่นและคลื่ EGCI 113	Fundamental Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน	
การสั่นและคลื่ EGCI 113 Prerequisites	Fundamental Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน s: -	
การสั่นและคลื่ EGCI 113 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	Fundamental Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน s: -	ள (๒-๒-๕)
การสั่นและคลื่ EGCI 113 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Introduction	Fundamental Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน s: -	ள (๒-๒-๕) vare, hardware and
การสั่นและคลื่ EGCI 113 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Introduction software inte	Fundamental Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน s: - u: - n to computer concepts, computer components, hardware and softv	ຫ (150-150-໕) vare, hardware and n to program design
การสั่นและคลื่ EGCI 113 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Introduction software inte	Fundamental Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน s: - n to computer concepts, computer components, hardware and softweraction, and Electronic Data Processing (EDP) concepts; introduction	ຫ (150-150-໕) vare, hardware and n to program design
การสั่นและคลื่ EGCI 113 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Introduction software inte and implem control state	Fundamental Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน s: - n to computer concepts, computer components, hardware and softweraction, and Electronic Data Processing (EDP) concepts; introduction nentation using a high-level language: types and expressions, iteration	ຫ (ໂຫ-ໂຫ-໕) vare, hardware and n to program design ve and conditional
การสั่นและคลื่ EGCI 113 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Introduction software inte and implem control state แนะนำแนวคิด	Fundamental Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน s: - n to computer concepts, computer components, hardware and softweraction, and Electronic Data Processing (EDP) concepts; introduction nentation using a high-level language: types and expressions, iterativements, functions, Boolean logic, array	๓ (๒-๒-๕) vare, hardware and to program design ve and conditional ร์ การโต้ตอบระหว่าง
การสั่นและคลื่ EGCI 113 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Introduction software inte and implem control state แนะนำแนวคิด	Fundamental Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน s: - n to computer concepts, computer components, hardware and softweraction, and Electronic Data Processing (EDP) concepts; introduction nentation using a high-level language: types and expressions, iterativements, functions, Boolean logic, array	๓ (๒-๒-๕) vare, hardware and to program design ve and conditional ร์ การโต้ตอบระหว่าง
การสั่นและคลื่ EGCI 113 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Introduction software inte and implem control state แนะนำแนวคิด ฮาร์ดแวร์และย	Fundamental Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน s: - ป: - n to computer concepts, computer components, hardware and softweraction, and Electronic Data Processing (EDP) concepts; introduction nentation using a high-level language: types and expressions, iterativements, functions, Boolean logic, array กคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวซอฟต์แวร์ แนวคิดการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (อีดีพี) แนะนำการอ	๓ (๒-๒-๕) vare, hardware and to program design ve and conditional ร์ การโต้ตอบระหว่าง
การสั่นและคลื่ EGCI 113 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Introduction software inte and implem control state แนะนำแนวคิด ฮาร์ดแวร์และย	Fundamental Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน s: - น: - n to computer concepts, computer components, hardware and softweraction, and Electronic Data Processing (EDP) concepts; introduction nentation using a high-level language: types and expressions, iterativements, functions, Boolean logic, array คคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวซอฟต์แวร์ แนวคิดการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (อีดีพี) แนะนำการอไห้ภาษาระดับสูง: ชนิดข้อมูลและนิพจน์ ข้อความสั่งเชิงวนซ้ำและเชิงควบคุมแ	๓ (๒-๒-๕) vare, hardware and to program design ve and conditional ร์ การโต้ตอบระหว่าง



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Basic set theory, mathematical reasoning, relations, functions, graphs, trees, an introduction to		
number theo	ry	
ทฤษฎีเซตเบื้องเ	ทัน การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน กราฟ ต้นไม้ ทฤษฎีจำนวน	เข้นแนะนำ
EGCI 211	Advanced Comptuer Programming	3 (2-2-5)
	การเขียนโปรแกรมขั้นสูง	ள (ම−ම− ๕)
Prerequisite: 1	EGCI 113 Fundamental Computer Programming	
วิชาบังคับก่อน:	EGCI 113 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน	
Programming techniques and concepts. Various techniques for Efficient Pointer; Structure; Sorting;		
Programming, Software-Bug Prevention, Debugging, Testing, and Source-Code and version control;		
Scope/Lifespan of variables		
เทคนิคและแนวคิดในการเขียนโปรแกรม เทคนิคต่างๆ ในการเขียนโปรแกรมให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้ โครงสร้าง		
ระเบียน การจัดการเรียงข้อมูล ป้องกันการเกิดข้อบกพร่องของซอฟต์แวร์ การแก้จุดบกพร่อง การทดสอบโปรแกรม		
และการบำรุงรักษารหัสต้นทางและการควบคุม ขอบเขตและอายุของตัวแปร ตัวชี้ การกำหนดสาระสำคัญของ		
ข้อมูล การจัดการความผิดพลาด		
EGCI 230	Electric Circuit Analysis	4 (4-0-8)

การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Prerequisite: ICPY 102 Physics II

วิชาบังคับก่อน: ICPY 102 ฟิสิกส์ ๒

Circuit elements; Kirchhoff's laws; resistive circuits; node and mesh analysis; Thevenin and Norton theorems; Op-amp, inductor and capacitor, first-order and second order circuits; step responses; zero input and zero-state responses; DC transient and AC steady-state responses; elementary transfer functions; sinusoidal waveforms; phasor representations; impedance and admittance; sinusoidal steady-state analysis; complex power; frequency responses

๔ (๔-೦-๘)

องค์ประกอบของวงจร กฎของเคอร์ชอฟฟ์ วงจรตัวต้านทาน การวิเคราะห์แบบปมและตาข่าย ทฤษฎีบทของเทวิ นินและนอร์ตัน ออปแอมป์ อินดัคเตอร์และคาปาซิเตอร์ วงจรอันดับหนึ่งและสอง ผลตอบสนองต่อสัญญาณแบบ ขั้น ผลตอบสนองสัญญาณเข้าศูนย์และผลตอบสนองสถานะศูนย์ ผลตอบสนองชั่วครู่ทางดีซีและผลตอบสนอง สถานะอยู่ตัวทางเอซี ฟังก์ชันถ่ายโอนเบื้องต้น รูปคลื่นแบบไซน์ การแทนด้วยเฟสเซอร์ อิมพีแดนซ์และความนำ เชิงซ้อน การวิเคราะห์ในสถานะอยู่ตัวแบบไซน์ กำลังไฟฟ้าเชิงซ้อน ผลตอบสนองความถี่



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

EGCI 232	Engineering Electronics	4 (3-2-7)
	อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	๔ (๓−๒−๗)
Proraguisita, ICDV 102 Physics II		

Prerequisite: ICPY 102 Physics II วิชาบังคับก่อน: ICPY 102 ฟิสิกส์ ๒

Introduction to solid-state electronics as circuit elements, including diodes, bipolar transistor, rectifier circuits, Zener diodes regulators, power supplies, power amplification, MOSFETs, applications in operational amplifiers in various feedback configurations

แนะนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบโซลิดเสตท ในรูปแบบองค์ประกอบทางอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย ไดโอด ทรานซิสเตอร์ แบบสองขั้ว วงจรเรียงกระแส อุปกรณ์ควบคุมซีเนอร์ไดโอด วงจรแหล่งจ่ายไฟ ตัวขยายสัญญาณ มอสเฟต การประยุกต์ใช้ตัวขยายสัญญาณดำเนินการป้อนกลับในรูปแบบต่างๆ

EGCI 305	Statistics for Research in Computer Engineering	4 (4-0-8)
	สถิติสำหรับงานวิจัยทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMA 213 Calculus II

วิชาบังคับก่อน: ICMA 213 แคลคูลัส ๒

The design of experiments; the collection and presentation of data; descriptive statistics; elementary probability and normal distributions; the estimation of parameters; hypothesis testing; the analysis of variance; regression and correlation; the analysis of frequencies and non-parametric methods

การออกแบบการทดลอง การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล สถิติพรรณา ความน่าจะเป็นเบื้องต้นและการ กระจายตัวแบบปกติ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวน ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความถี่และวิธีไม่มีพารามิเตอร์

Major Required Courses

58 credits

ICMA 223	Linear Algebra A	2 (2-0-4)
	พีชคณิตเชิงเส้น ก	୭ (୭-୦-୯)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: - Linear equations, system of linear equations, matrices, Euclidean spaces, traces, determinants		
		erminants

สมการเชิงเส้น ระบบสมการเชิงเส้น เมทริกซ์ ปริภูมิแบบยุคลิด รอยเมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

Mahidol University International College and Faculty of Engineering

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Science Division and Department of Computer Engineering

EGCI 202	Engineering Mathematics for Signal and Systems	4 (4-0-8)
	คณิตศาสตร์วิศวกรรมสำหรับสัญญาณและระบบ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICMA 106 Calculus I

วิชาบังคับก่อน: ICMA 106 แคลคูลัส ๑

The basic complex analysis, probability and random variables, mathematics for linear systems; superposition, convolution, Laplace transform, Fourier analysis; discrete time Fourier transform, Z-transform, ordinary differential equations

ตัวแปรเชิงซ้อน ความน่าจะเป็น และตัวแปรสุ่ม ระบบคณิตศาสตร์เชิงเส้น การทับซ้อน การประสาน การแปลง ลาพลาส การวิเคราะห์ฟูเรีย ผลการแปลงฟูเรียแบบวิยุต ผลการแปลงแซต สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ

EGCI 213	Programming Paradigms	4 (4-0-8)
	กระบวนทัศน์ในการเขียนโปรแกรม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: EGCI 113 Fundamental Computer Programming

วิชาบังคับก่อน: EGCI 113 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน

An introduction to programming paradigms and programming languages; fundamental programming concepts: data types, basic programming statements, functions, memory management; object-oriented programming, concurrent programming, event-driven programming แนะนำกระบวนทัศน์ในการเขียนโปรแกรมและภาษาโปรแกรม แนวคิดพื้นฐานการเขียนโปรแกรม: ชนิดของข้อมูล คำสั่งโปรแกรมพื้นฐาน ฟังก์ชัน การจัดการหน่วยความจำ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การเขียนโปรแกรมพร้อมกัน การเขียนโปรแกรมเชิงเหตุการณ์

EGCI 221	Data Structures and Algorithms	4 (4-0-8)
	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: EGCI 211 Advanced Computer Programming

วิชาบังคับก่อน: EGCI 211 การเขียนโปรแกรมขั้นสูง

The analysis of algorithms; abstract data types; linear data structures: linked lists, stacks, queues; non-linear data structures: trees, hash tables, graphs; sorting and searching algorithms; recursion, divide-and-conquer algorithms, dynamic programming, greedy algorithms; an introduction to NP-completeness

การวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี ชนิดข้อมูลนามธรรม โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น: รายการโยง กองซ้อน คิว โครงสร้าง ข้อมูลแบบไม่เชิงเส้น: ต้นไม้ ตารางแฮช กราฟ ขั้นตอนวิธีการเรียงลำดับและการค้น การเรียกซ้ำ ขั้นตอนวิธีการ แบ่งแยกและเอาชนะ กำหนดการพลวัต ขั้นตอนวิธีเชิงละโมบ แนะนำเอ็นพีคอมพลีต



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

EGCI 231	Digital Circuit Design	4 (4-0-8)
	การออกแบบวงจรดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)

Co-requisite: EGCI 233 Digital Circuit Design Lab

วิชาบังคับร่วม: EGCI 233 ปฏิบัติการการออกแบบวงจรดิจิทัล

The digital Circuit Design, Basic Gates, Boolean Algebra, Combination Logic Circuit Design (e.g. Decoder, Encoder, Multiplexer, and Comparator circuits), Logic Minimization, Number Systems, Binary Codes, Flip-Flops and register, Counter Circuits, Synchronous and Asynchronous Circuit Design, A/D and D/A converters, Memory Organization

การออกแบบวงจรดิจิทัล ประตูสัญญาณพื้นฐาน พีชคณิตบูลีน การออกแบบวงจรตรรกะเชิงผสม (เช่น ตัวถอดรหัส ตัวเข้ารหัส อุปกรณ์รวมส่งสัญญาณ และวงจรเปรียบเทียบ) การลดทอนทางตรรกะ ระบบจำนวน รหัสฐานสอง ฟลิปฟล็อปและเรจิสเตอร์ วงจรนับ การออกแบบวงจรประสานเวลาและไม่ประสานเวลา ตัวแปลงแอนะล็อกเป็น ดิจิทัล และตัวแปลงดิจิทัลเป็นแอนะล็อก การจัดระบบหน่วยความจำ

EGCI 233	Digital Circuit Design Lab	1 (0-2-1)
	ปฏิบัติการการออกแบบวงจรดิจิทัล	ඉ (o-๒-๑)

Co-requisite: EGCI 231 Digital Circuit Design

วิชาบังคับร่วม: EGCI 231 การออกแบบวงจรดิจิทัล

An introduction to the Digital Systems Lab, Basic Gates' Operations; Boolean Algebra; the Design of Adder and the Subtractor Circuits, Encoder and Decoder Circuits; Multiplexer and Demultiplexer Circuits, the Design of Sequential Circuits

แนะนำปฏิบัติการระบบดิจิทัล การดำเนินการประตูสัญญาณเบื้องต้น พีชคณิตบูลีน การออกแบบวงจรบวกและ วงจรลบ วงจรเข้ารหัสและวงจรถอดรหัส วงจรอุปกรณ์รวมส่งสัญญาณและวงจรอุปกรณ์รวมแยกสัญญาณ การ ออกแบบวงจรเชิงลำดับ

EGCI 252	System Programming	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมระบบ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: EGCI 211 Advanced Computer Programming

วิชาบังคับก่อน: EGCI 211 การเขียนโปรแกรมขั้นสูง

System programming; fundamental process management; concurrency and communication; signals, thread, thread synchronization, semaphores, inter-process communication การเขียนโปรแกรมระบบ พื้นฐานในการจัดการกระบวนการ การทำงานควบคู่กัน และ การสื่อสารระหว่างกัน รวมถึง สัญญาณ สายโยงใย การประสานเวลาของสายโยงใย เซมาฟอร์ การสื่อสารระหว่างกระบวนการ



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

EGCI 319	Internship In Computer Engineering	2 (0-12-2)
	การฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	b (୦-୦b-b)

Prerequisite: Must complete 60 EGCI credits before register for this course

วิชาบังคับก่อน: ต้องมีหน่วยกิตอย่างน้อย ๖๐ หน่วยกิตที่ขึ้นต้นด้วยรหัส EGCI

A minimum 156 hours practical training in an industrial factory or an organization with computer-related systems, computer control system, or systems using computer processing; the internship summary, including the report of the training outcome from the host organization; grading as either 'S' or 'U'

เป็นการฝึกงานในโรงงานอุตสาหกรรมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์ หรือที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานควบคุมหรือประมวลผล เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕๖ ชั่วโมง ต้องมีผลสรุปรายงาน รวมถึงรายงานผลการ ปฏิบัติงานจากโรงงาน หรือหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติงาน ผลการศึกษาเป็น 'S' หรือ 'U'

EGCI 321	Database Systems	4 (4-0-8)
	ระบบฐานข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: EGCI 221 Data Structures and Algorithms

วิชาบังคับก่อน: EGCI 221 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี

The entity-relationship model, the relational data model; logical and physical database design, a query language, data dependencies and normalization; the transaction, the crash recovery, the concurrency control; the internet databases

แบบจำลองแบบเอนทิตี-ความสัมพันธ์ แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูลเชิงตรรกะและเชิง กายภาพ ภาษาในการสอบถามข้อมูล การขึ้นต่อกันของข้อมูลและการทำให้เป็นบรรทัดฐาน รายการเปลี่ยนแปลง การกู้ระบบขัดข้อง การควบคุมการทำงานพร้อมกัน ความมั่นคงของระบบฐานข้อมูล ฐานข้อมูลอินเทอร์เน็ต

EGCI 330	Microprocessor and Interfacing	4 (4-0-8)
	ไมโครโพรเซสเซอร์และการต่อประสาน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: EGCI 231 Digital Circuit Design

วิชาบังคับก่อน: EGCI 231 การออกแบบวงจรดิจิทัล

Introduction to microprocessor, microprocessor architecture and instruction set, addressing modes, assembly language, memory interfacing, interrupts and direct memory access (DMA), interfacing with I/O devices, microprocessor's interfacing programming and applications

แนะนำไมโครโพรเซสเซอร์ สถาปัตยกรรมไมโครโพรเซสเซอร์และชุดของคำสั่งเครื่อง วิธีการกำหนดเลขที่อยู่ ภาษาแอสเซมบลี การต่อประสานหน่วยความจำ การขัดจังหวะและการเข้าถึงหน่วยความจำโดยตรง การต่อ



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Rachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of O

and Faculty of Engineering Computer Engineering

ประสานหน่วยนำเข้าและส่งออก การเขียนโปรแกรมสำหรับไมโครโพรเซสเซอร์เพื่อการต่อประสานกับการสร้าง			
โปรแกรมและก	โปรแกรมและการประยุกต์		
EGCI 332 Embedded Systems 4 (4-0-8)		4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	
	ระบบฝั่งตัว	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisite :	-		
วิชาบังคับก่อน	วิชาบังคับก่อน : -		
Embedded system designs and development processes; portable-battery operated embedded			
systems; high-level language programming for embedded system applications; real-time operating			
system; advanced peripheral interfacing; DAC and ADC converters; sensors and signal conditioners			
กระบวนการอย	กระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบฝังตัว ระบบฝังตัวแบบพกพาได้และทำงานด้วยแบตเตอรี่ การโปรแกรม		
ภาษาระดับสูงส่	ภาษาระดับสูงสำหรับระบบฝังตัว ระบบปฎิบัติการเวลาจริง การต่อประสานกับอุปกรณ์ต่อพ่วงขั้นสูง ตัวแปลงดีเอซี		
และเอดีซี เซ็นเ	และเอดีซี เซ็นเซอร์และตัวปรับสภาพสัญญาณ		
		·	

EGCI 333 Computer Architecture 4 (4-0-8) สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ ๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: EGCI 231 Digital Circuit Design

วิชาบังคับก่อน: EGCI 231 การออกแบบวงจรดิจิทัล

Computer components; design of logic circuits; working of and designing register level components used in computer systems; data representation in computer systems; clock signal; datapath design; design of control unit using microprogram (CISC architecture) and logic circuit (RISC architecture); work of computer of each architecture; performance enhancement; pipeline systems of computers; memory systems; principles and work of cache memory; input-output system design; fundamentals of serial and parallel communication; parallel processing architecture; fault tolerance

ส่วนประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ การออกแบบวงจรตรรกะ การทำงานและการออกแบบส่วนประกอบระดับ รีจิสเตอร์ที่ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์ การแทนข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ สัญญาณนาฬิกา การออกแบบวิถีข้อมูล การออกแบบหน่วยควบคุมโดยใช้ไมโครโปรแกรม (สถาปัตยกรรมแบบซีไอเอสซี) และแบบใช้วงจรตรรกะ (สถาปัตยกรรมแบบริสก์) การทำงานของคอมพิวเตอร์ของแต่ละสถาปัตยกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบสายท่อ ของคอมพิวเตอร์ ระบบหน่วยความจำ หลักการและการทำงานของหน่วยความจำแคช การออกแบบระบบรับเข้า ส่งออก การสื่อสารข้อมูลแบบอนุกรมและแบบขนานเบื้องต้น สถาปัตยกรรมสำหรับประมวลผลแบบขนาน การทน ต่อความผิดพร่อง



EGCI 340	Software Design	2 (2-0-4)
	การออกแบบซอฟต์แวร์	(№-0-€
Prerequisite:		
วิชาบังคับก่อน	ı:	
แนะนำกระบว	วนทัศน์ในการออกแบบซอฟต์แวร์ หลักการมูลฐานของการออกแบบซอฟต์แวร์	ความต้องการของ
ระบบและซอา	ฟต์แวร์ เครื่องมือออกแบบซอฟต์แวร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ช่วยในการอธ	วกแบบ แบบจำลอง
กระบวนการเ	ทางธุรกิจ การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ สถาปัต	ายกรรมเชิงบริการ
สถาปัตยกรรม	แบบไมโครเซอร์วิส การจัดการโครงการซอฟต์แวร์	
An introduct	ion to software design paradigms; software design fundamentals; syst	em and software
requirement	s; software design tools, and computer aided for software design;	business process
modeling (BI	PM); user experience (UX) design; software architecture; Service-Orie	nted Architecture
(SOA); micro	services architecture; software project management	
EGCI 341	Software Engineering	4 (4-0-8)
	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisite:	EGCI 340 Software Design	•
วิชาบังคับก่อน	ı: EGCI 340 การออกแบบซอฟต์แวร์	
Software life	e cycle; need and specification; large-scale software developm	ent; scheduling,
developing,	constructing, testing and maintenance of software system; object-	oriented analysis
and design;	software reuse; documentation; management of software project;	, case studies of
software sys	tem in the market	
วัฏจักรชีวิตขอ	งซอฟต์แวร์ ความต้องการและข้อกำหนด การพัฒนาซอฟต์แวร์ขนาดใหญ่ การ	จัดกำหนดการ การ
พัฒนา การสร้	ร้าง การทดสอบ และการบำรุงรักษาระบบซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์และออกแ	บบเชิงวัตถุ การนำ
 ซอฟต์แวร์มาใช้ซ้ำ การทำเอกสารประกอบซอฟต์แวร์ การจัดการโครงการซอฟต์แวร์ กรณีศึกษาต่างๆ ของระบบ		เษาต่างๆ ของระบบ
ซอฟต์แวร์ในท้	้องตลาด	
	Operating Systems	4 (4-0-8)
EGCI 351		

Contemporary concepts of computer operating systems; Thread; CPU scheduling; definition and

details of harmonizing cooperating process; system resources management; deadlock handling;



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

main memory management and design; virtual memory management; auxiliary memory management; file systems; protection and security; introduction to distributed operating systems แนวคิดร่วมสมัยของระบบปฏิบัติการสำหรับคอมพิวเตอร์ สายโยงใย การจัดกำหนดการของหน่วยประมวลผลกลาง นิยามและรายละเอียดของกระบวนการที่ทำงานร่วมประสานกัน การจัดการทรัพยากรระบบ การจัดการภาวะติด ตาย การจัดการและการออกแบบหน่วยความจำหลัก การจัดการหน่วยความจำเสมือน การจัดการหน่วยความจำ ช่วย ระบบแฟ้มข้อมูล ระบบป้องกันและความมั่นคง แนะนำระบบปฏิบัติการแบบกระจาย

EGCI 371	Computer Networks and Information Security	4 (4-0-8)
	การเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to the data communication; the network architecture; local and wide area networks; wired and wireless networks; network protocols; network applications; network management; data communications; performance evaluation; data security and integrity; vulnerabilities; secret and public key cryptography; message authentication codes; network and web security; authentication

แนะนำการสื่อสารข้อมูล สถาปัตยกรรมของเครือข่าย เครือข่ายแบบท้องถิ่น และแบบกว้าง ระบบเครือข่ายแบบมี สายและไร้สาย โปรโตคอลเครือข่าย โปรแกรมประยุกต์ระบบเครือข่าย การจัดการเครือข่าย การสื่อสารข้อมูล การ วัดประเมินผล ความปลอดภัยและความมั่นคงของข้อมูล ความอ่อนแอในเครือข่าย การเข้ารหัสด้วยกุญแจลับและ กุญแจสาธารณะ รหัสข้อความการพิสูจน์ตัวจริง ความปลอดภัยเว็บและเครือข่าย กลไกการพิสูจน์ตัวจริง

EGCI 491	Computer Engineering Seminar	1 (0-2-1)
	สัมมนาด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ඉ (o-๒-෧)

Prerequisite: Must complete 60 EGCI credits before register for this course

วิชาบังคับก่อน: ต้องมีหน่วยกิตอย่างน้อย ๖๐ หน่วยกิตที่ขึ้นต้นด้วยรหัส EGCI

Developing oral and written communication skills; preparing students for training and cooperative education; a computer engineering or cooperative education proposal project; project approval; further research and implementation in the Computer Engineering Project course

พัฒนาทักษะสำหรับการสื่อสาร การเขียน และเตรียมนักศึกษาสำหรับการศึกงานและ สหกิจศึกษา หัวข้อโครงงาน วิศวกรรมคอมพิวเตอร์หรือ โครงงานสำหรับสหกิจศึกษาเพื่อให้รับความเห็นชอบและทำให้เกินผลในวิชา สหกิจ ศึกษาและวิชาโครงงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

EGCI 492	Computer Engineering Project	2 (0-4-2)
	โครงงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	୭ (୦- ๔- ୭)
Prerequisite: 8	EGCI 491 Computer Engineering Seminar	
วิชาบังคับก่อน: EGCI 491 สัมมนาด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		
The computer engineering project supervised by the advisory committee; a complete project		
report and ar	oral examination	

โครงงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ซึ่งควบคุมโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาอาจารย์ นักศึกษาต้องส่งรายงานฉบับ สมบูรณ์และสอบปากเปล่าเมื่อทำโครงงานเสร็จแล้ว

Computer Engineering Elective Courses

8 credits

Network and Security Specialization Courses

NELWC	ork and security specialization courses	
EGCI 432	Distributed Systems	4 (4-0-8)
	ระบบแบบกระจาย	๔ (๔-೦-ಡ)
Prerequisite: 1	EGCI 113 Fundamental Computer Programming	
วิชาบังคับก่อน:	EGCI 113 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน	
Naming, cons	istency, concurrency, and security; reviewing some of the current bes	st practices in
distributed co	omputing models: peer-to-peer, grid computing, and distributed object	model
ชื่อ ความถูกต้อ	งตรงกัน การทำงานพร้อมกัน และ ความปลอดภัย และทบทวนการใช้งานระบบเ	กระจายที่เป็นที่
นิยมและยอมรับ	ในปัจจุบัน	
EGCI 474	Internetworking Technologies I	4 (3-2-7)
	เทคโนโลยีระหว่างเครือข่าย ๑	๔ (๓−๒−๗)
Prerequisite: EGCI 371 Computer Networks and Information Security		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: EGCI 371 การเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยข้อมูล	
Theoretical a	Theoretical and practical aspects of routing, including internetworking models, internet protocol,	
and routing to	and routing technologies; required laboratory work	
ลักษณะเชิงทฤง	ลักษณะเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติของเทคโนโลยีการจัดเส้นทาง รวมถึงแบบจำลองระหว่างเครือข่าย โพรโทคอลอิน	
เทอร์เน็ตและเท	เทอร์เน็ตและเทคโนโลยีการจัดเส้นทาง มีการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	
EGCI 475	Internetworking Technologies II	4 (3-2-7)
	เทคโนโลยีระหว่างเครือข่าย ๒	ଝ (୩-୭-୩)
Prerequisite:	EGCI 474 Internetworking Technologies I	
วิชาบังคับก่อน: EGCI 474 เทคโนโลยีระหว่างเครือข่าย ๑		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Prerequisite: EGCI 201 Discrete Mathematics

วิชาบังคับก่อน : EGCI 201 วิยุตคณิต

An introduction to basic theory and techniques in cryptography; symmetric and asymmetric encryption; cryptanalysis techniques. security in computer network; security threats and vulnerabilities; authentication mechanisms; identification schemes; security in operating system and application; firewall; the intrusion detection system

แนะนำทฤษฎีพื้นฐานและกลวิธีในการเข้ารหัสลับ การเข้ารหัสแบบสมมาตรและอสมมาตร กลวิธีการวิเคราะห์การ เข้ารหัสและถอดรหัส ความมั่นคงในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การข่มขู่ความมั่นคงและภาวะเสี่ยงสูง กลไกการพิสูจน์ ตัวจริง แผนการระบุตัวตน ความมั่นคงในระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์ ไฟร์วอลล์ ระบบตรวจหาการบุก รุก

EGCI 477	Penetration Testing and Prevention	4 (4-0-8)
	การทดสอบเจาะระบบและการป้องกัน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: EGCI 371 Computer Networks and Information Security

วิชาบังคับก่อน : EGCI 371 การเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยข้อมูล

The process of penetration testing; collection and analysis of computer network vulnerabilities; tools for penetration testing; ethics of penetration testing processes; summarizing and reporting the result from the penetration testing; planning and designing of the prevention systems to protect the computer network form vulnerabilities

กระบวนการทดสอบการเจาะระบบ การรวบรวมและวิเคราะห์ภาวะเสี่ยงสูงในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครื่องมือเพื่อ การทดสอบการเจาะระบบ จริยธรรมของกระบวนการทดสอบการเจาะระบบ การสรุปและรายงานผลการทดสอบ การเจาะระบบ การวางแผนและออกแบบระบบป้องกันเพื่ออารักขาเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากภาวะเสี่ยงสูง



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

EGCI 478	Wireless Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารไร้สาย	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: EGCI 371 Computer Networks and Information Security

วิชาบังคับก่อน : EGCI 371 การเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยข้อมูล

Wireless transmission systems; wireless channel; coding techniques; error control; satellite; cellular networks; mobile internet protocols and management; multiple-access techniques; wireless protocols; wireless local area networks (WLANs); and wireless mesh networks

ระบบรับส่งข้อมูลไร้สาย ช่องสัญญาณไร้สาย เทคนิคการเข้ารหัส การควบคุมข้อผิดพลาด ดาวเทียม เครือข่ายมือ ถือ อินเทอร์เน็ตโปรโตคอลมือถือและการจัดการ เทคนิคการเข้าถึงหลายช่อง โปรโตคอลไร้สาย เครือข่ายบริเวณ เฉพาะไร้สาย (WLANs) และเครือข่ายตามข่ายไร้สาย

System and Signal Specialization Courses

EGCI 431	Internet of Things	4 (4-0-8)		
	อินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อสรรพสิ่ง	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisite : -				
วิชาบังคับก่อน : -				
IoT architectures, communication technologies for IoT, technologies behind IoT, IoT platform; how				
they are integrated to form IoT systems				
สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อสรรพสิ่ง เทคโนโลยีการสื่อสารในอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อสรรพสิ่ง เทคโนโลยีที่ใช้				
ในอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อสรรพสิ่ง มาตราฐานอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อสรรพสิ่ง การนำความรู้ที่ได้นำมาสร้างระบบ				
อินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อสรรพสิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ในงานด้านต่างๆ				
EGCI 451	Cloud Computing	4 (4-0-8)		
	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	๔ (๔-೦-๘)		

Prerequisite : -

วิชาบังคับก่อน: -

Fundamental concepts of cloud computing; fundamental principles of the cloud architecture, web applications development on cloud; web services on cloud, service models for cloud computing; virtualization technology for cloud computing, computing services, cloud computing services แนวคิดพื้นฐานของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ โครงสร้างเอกสารเชิงวัตถุ หลักพื้นฐานของสถาปัตยกรรมแบบ กลุ่มเมฆ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ เว็บบนกลุ่มเมฆ ระบบบริการเว็บแบบกลุ่มเมฆ แบบจำลองการบริการบน กลุ่มเทคโนโลยีเสมือนสำหรับประมวลผลแบบการกลุ่มเมฆ บริการการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

EGCI 466	Big Data Processing	4 (4-0-8)		
	การจัดการข้อมูลปริมาณมาก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisite: -				
วิชาบังคับก่อน: -				
Theories and techniques for managing big data, big data storage, the distribution system for big				
data, relationship analysis for big data, big data visualization, trends and applications for big data				
ทฤษฎี และวิธีการจัดการข้อมูลปริมาณมากการจัดเก็บข้อมูลปริมาณมาก การกระจายตัวในการจัดการข้อมูล				
ปริมาณมาก การวิเคราะห์ความเกี่ยวเนื่องของข้อมูล การแสดงผลของข้อมูลปริมาณมาก แนวโน้มและการ				
ประยุกต์ใช้ข้อมูลปริมาณมาก				
EGCI 467	Natural Language and Speech Processing	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		
	การประมวลผลภาษาธรรมชาติและคำพูด	๔ (๔-೦-๘)		

วิชาบังคับก่อน: -

Algorithms for the processing of linguistic information, computational properties of natural languages. morphological, syntactic, and semantic processing from a linguistic and an algorithmic perspective, modern quantitative techniques in NLP: using large corpora, statistical models for acquisition, and the representative systems

ขั้นตอนวิธีที่มีสำหรับการประมวลข้อมูลทางภาษาศาสตร์ และสมบัติทางการคำนวณพื้นฐานของภาษาธรรมชาติ การประมวลในเชิงระดับหน่วยคำ เชิงวากยสัมพันธ์ และเชิงความหมายจากทัศนะทางภาษาศาสตร์ และทัศนะด้าน ขั้นตอนวิธี เทคนิคเชิงปริมาณสมัยใหม่ในการประมวลภาษาธรรมชาติ การใช้แบบจำลองทางสถิติขนาดใหญ่สำหรับ ระบบการได้มาและการแทน

EGCI 486	Image Processing	4 (4-0-8)
	การประมวลผลภาพ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: Consent of instructor

วิชาบังคับก่อน: ได้รับความเห็นชอบจากผู้สอน

The image processing system, an introduction to the digital image processing, the digital image fundamental, the image enhancement, the image transformation, the image restoration, color image processing, image compression, the morphological image processing, the image segmentation, the object recognition

ระบบประมวลผลภาพ การประมวลผลของภาพดิจิทัลขั้นแนะนำ การปรับเพิ่มคุณภาพของภาพ การแปลงภาพ การ ซ่อมแซมภาพ การประมวลภาพสี การบีบอัดภาพ การประมวลภาพเชิงสัณฐานวิทยา การแบ่งภาพ จำวัตถุได้



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

EGCI 487	Computer Vision	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์วิทัศน์	๔ (๔-೦-๘)
Draraguisita		

Prerequisite: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to programming for computer vision; fundamentals of the computer vision, 3D geometrical transformations; the stereo imaging, the perspective camera, the camera calibration, the camera imaging model, the image registration, the wavelet transform, the 3D modeling; image segmentation, feature detection and matching, the face recognition, the object recognition, the content-aware image resizing

แนะนำการเขียนโปรแกรมสำหรับใช้ในการมองเห็นของคอมพิวเตอร์ การมองเห็นของคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน การ แปลงเรขาคณิตในสามมิติ การเกิดภาพสเตอริโอ เพอสเปกทีฟของกล้อง การปรับเทียบกล้อง แบบจำลองการเกิด ภาพจากกล้อง การซ้อนทับภาพ การแปลงเวฟเล็ท การสร้างแบบจำลองสามมิติ การแบ่งส่วนภาพ การค้นหา ลักษณะเด่นและจับคู่ การรู้จำใบหน้า การรู้จำวัตถุ การปรับขนาดแบบรักษาข้อมูลภายในภาพ

Intelligent System and Robotic Sciences Elective Courses

EGCI 331	Introduction to IC Design	4 (4-0-8)
	การออกแบบไอซีขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: EGCI 231 Digital Circuit Design

วิชาบังคับก่อน: EGCI 231 การออกแบบวงจรดิจิทัล

The N MOS and C MOS integrated circuit technologies; properties of N MOS and C MOS circuits; calculation of parameters in circuits, static and dynamic MOS circuits; system design; circuit drawing and testing; computer arithmetic; performance evaluation; synthesis of digital circuits from HDL models; modeling and simulation; fault models and testing the use of CAD tools in circuit design เทคโนโลยีวงจรเอ็นมอสและซีมอส สมบัติของวงจรแบบเอ็นมอสและซีมอส การคำนวณพารามิเตอร์ต่างๆ ของ วงจรทั้งสองแบบ วงจรมอสแบบสถิตและพลวัต การออกแบบระบบ การเขียนและการทดสอบแผนผังวงจร เลข คณิตคอมพิวเตอร์ การประเมินสมรรถนะ การสังเคราะห์วงจรดิจิทัลโดยใช้ภาษาเอชดีแอล การทำแบบจำลองและ การจำลอง แบบจำลองผิดพร่องและการทดสอบการใช้ของเครื่องมือแคดในการออกแบบวงจร

EGCI 406	Mechatronics	4 (3-2-7)
	แมคคาทรอนิกส์	ଝ (ଲ-๒-๗)
Prerequisite: -		

วิชาบังคับก่อน: -



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Microcontroller; digital input/output; switches and LEDs; analog input/output; PWM signal; switching devices; relays; motors; H-bridge; serial communication; power supply; sensors; PCB design; feedback control ไมโครคอนโทรลเลอร์ สัญญาณเข้าออกดิจิทัล สวิตช์และแอลอีดี สัญญาณเข้าออกอนาล็อก สัญญาณพีดับเบิ้ลยูเอ็ม อุปกรณ์สวิตชิ่ง รีเลย์ มอเตอร์ เอชบริดจ์ การสื่อสารแบบอนุกรม แหล่งจ่ายไฟ เซนเซอร์ การออกแบบแผ่นวงจร การควบคุมป้อนกลับ **FGCI 407** Human-Robot Interaction (HRI) 4 (4-0-8) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และหุ่นยนต์ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisite: -

วิชาบังคับก่อน: -

The fundamentals of robotics business; a physical humanoid robot component; robot functionality; natural social interaction partners for human users; Human-Robot Interaction (HRI); the use of companion robots in different business application domains; development lifecycle of a robotics application

หลักของธุรกิจวิทยาการหุ่นยนต์ องค์ประกอบทางกายภาพของหุ่นยนต์เสมือนมนุษย์ หน้าที่หลักของหุ่นยนต์ ธรรมชาติของปฏิสัมพันธ์ทางสังคมร่วมกับมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และหุ่นยนต์ การใช้หุ่นยนต์เชิงธุรกิจใน สาขาต่างๆ วงจรการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับวิทยาการหุ่นยนต์

EGCI 425	Data Mining	4 (4-0-8)
	การทำเหมืองข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาบังคับก่อน -

Knowledge discovery in databases; data preparation, data visualization, and data transformation; clustering, association analysis, classification and ensemble classification; metrics and evaluation; data warehouse, online analytical processing (OLAP); effects of data mining, current technology and trend, applications of data mining

การค้นพบความรู้ในฐานข้อมูล การเตรียมข้อมูล การสร้างภาพนามธรรมข้อมูล และการแปลงข้อมูล การจัดกลุ่ม การวิเคราะห์การเชื่อมโยง การจำแนกและการจำแนกแบบรวม ตัววัดและการประเมิน คลังข้อมูล การประมวลผล เชิงวิเคราะห์แบบออนไลน์ (โอแล็ป) ผลกระทบของการทำเหมืองข้อมูล เทคโนโลยีปัจจุบันและแนวโน้ม การ ประยุกต์การทำเหมืองข้อมูล



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering

Science Division and Department of Computer Engineering

EGCI 461	Artificial Intelligence	4 (4-0-8)
	ปัญญาประดิษฐ์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: EGCI 221 Data Structures and Algorithms

วิชาบังคับก่อน: EGCI 221 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี

The foundations of artificial intelligence, solving problems by searching, knowledge representation, the first-order logic, the inference in the first-order logic; planning, the probabilistic reasoning systems; an introduction to Prolog, the natural language processing; the genetic algorithm, and machine learning techniques

พื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ การแก้ปัญหาด้วยการค้นหา การแทนความรู้ ตรรกศาสตร์อันดับที่หนึ่ง การอนุมานใน ตรรกศาสตร์อันดับที่หนึ่ง การวางแผน ระบบเหตุผลโดยใช้ความน่าจะเป็น โปรล็อกขั้นแนะนำ การประมวลผล ภาษาธรรมชาติ ขั้นตอนวิธีเชิงพันธุกรรม และเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง

EGCI 463	Pattern Recognition	4 (4-0-8)
	การรู้จำแบบ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMA 213 Calculus II

วิชาบังคับก่อน: ICMA 213 แคลคูลัส ๒

Preprocessing for data recognition: features extraction, classification or linear techniques for recognition; Parametric and nonparametric techniques, Bayesian classifiers, methods, neural networks, hybrid method, learning techniques; Applications in pattern recognition การประมวลก่อนเพื่อการรู้จำข้อมูล การแยกลักษณะเด่น การจำแนกหรือเทคนิคเชิงเส้นเพื่อการรู้จำ เทคนิคอิง

พารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ ตัวจำแนกแบบเบส์ วิธีโครงข่ายงานระบบประสาท วิธีลูกผสม เทคนิคการเรียนรู้ การประยุกต์การรู้จำ

Linguistic Software and Theory Elective Courses

EGCI 301	Computer Graphics	4 (4-0-8)
	เรขภาพคอมพิวเตอร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: EGCI 113 Fundamental Computer Programming

วิชาบังคับก่อน: EGCI 113 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน

Principles of the computer graphics, graphics systems and models, graphics programming, graphic devices and their controls; color model, geometric objects and transformations, viewing, shading, clipping, and the hidden-surface removal



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

หลักการของเรขภาพคอมพิวเตอร์ ระบบเรขภาพและแบบจำลองเรขภาพ การเขียนโปรแกรมเรขภาพ อุปกรณ์เรข ภาพและการควบคุม แบบจำลองของสี วัตถุเรขาคณิตและการแปลง ทรรศนะ แสงเงา ส่วนตัด และการลบพื้นผิวที่ ถูกบดบัง

EGCI 404 Theory of Computation 4 (4-0-8)

พฤษฎีการคำนวณ ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisite: EGCI 201 Discrete Mathematics

วิชาบังคับก่อน: EGCI 201 วิยุตคณิต

An introduction to the structure of languages and the characteristic of languages: formal languages, regular languages and non-regular languages, the context-free grammar and context-free languages; describing the characteristic of state machines used to check the membership of languages: finite state machines, transducers, state transition machines, non-deterministic finite state machines, push-down state machines, Turing machines; the advanced theory of computation: Kleene's Theorem, recursively enumerable languages, decision problems แนะนำโครงสร้างของภาษาและลักษณะเฉพาะของภาษา: ภาษารูปนัย ภาษาปรกติและภาษาไม่ปรกติ ไวยากรณ์ไม่ พึ่งบริบทและภาษาไม่พึ่งบริบท อธิบายลักษณะเฉพาะของเครื่องสถานะที่ใช้ในการตรวจสอบความเป็นสมาชิกใน ภาษา: เครื่องสถานะจำกัด ตัวแปรสัญญาณ เครื่องแปลงสถานะ เครื่องสถานะจำกัดเชิงไม่กำหนด เครื่องสถานะ แบบกดลง เครื่องทัวริง ทฤษฎีการคำนวณขั้นสูง ทฤษฎีบทของคลีน ภาษานับได้เรียกซ้ำ ปัญหาการตัดสินใจ

EGCI 427	Web Programming	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมเว็บ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาบังคับก่อน: -

Semi-structured data models for the Web (such as XML, etc.), the semi-structured data management, associated query languages and query systems for Web data, query processing and optimization over semi-structured data as well as over multiple distributed sources; data integration over the Web, warehousing of Web data; mappings from relational and object-oriented database servers to web data; discussions on some novel data-intensive applications on the Web such as electronic commerce, digital libraries, and distance education relating to web database issues

แบบจำลองข้อมูลกึ่งโครงสร้างบนเว็บ (เช่น เอกซ์เอ็มแอล) การจัดการข้อมูลกึ่งโครงสร้าง ภาษาสอบถามที่เกี่ยวข้อง และระบบสอบถามสำหรับข้อมูลเว็บ กระบวนการสอบถามและการทำให้เหมาะที่สุดของข้อมูลกึ่งโครงสร้างและ ข้อมูลจากแหล่งกำเนิดพหุคูณแบบกระจาย การบูรณาการข้อมูลในเว็บ คลังข้อมูลเว็บ การส่งจากเครื่องบริการ



·	ห้มพันธ์และเชิงอ็อบเจกต์ไปเป็นข้อมูลเว็บ อภิปรายงานประยุกต์บนเว็บรูปแบบใหม่	ที่เน้นข้อมูล เช่น
พาเมชยอเลกช EGCI 428	ารอนิกส์ ห้องสมุดดิจิทัล และการศึกษาทางไกล ในประเด็นที่เกี่ยวกับฐานข้อมูลเว็บ	4 (4 0 0)
EGCI 420	Mobile Device Programming การเขียนโปรแกรมอุปกรณ์เคลื่อนที่	4 (4-0-8)
Prerequisite:	1	@ (@-O-60)
รายายquisite. วิชาบังคับก่อน		
	·· - al of the mobile device programming; concept of mobile device tec	hnology: hasic
	rice programming; user-interface design; database connection; re	
	mobile web services; developing a prototype for the mobile device a	
_	tion services	appacation for
	กแบบโปรแกรมอุปกรณ์เคลื่อนที่ แนวคิดของเทคโนโลยีอุปกรณ์เคลื่อนที่ พื้นฐานกา	ารเขียนโปรแกรม
04	นที่ การออกแบบส่วนต่อประสาน การเชื่อมต่อฐานข้อมูล การควบคุมเครื่องรับรู้:	
1	อนที่ พัฒนาต้นแบบสำหรับโปรแกรมประยุกต์อุปกรณ์เคลื่อนที่ด้วยบริการประกาศ	
EGCI 429	Web Application Architecture	4 (4-0-8)
	สถาปัตยกรรมโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisite:	-	-1
วิชาบังคับก่อน	: -	
Fundamenta	al concepts of web application development from a manageria	l perspective;
extensible	Markup Language (XML) and Hypertext Markup Language (HTML) technology;
fundamenta	l principles of architecture, process, and elements of web applications	; Web services
application (development; mobile applications such as geographical information sys	tem and social
networks		
แนวคิดพื้นฐาน	เของการพัฒนางานประยุกต์เว็บจากทัศนมิติการบริการ เทคโนโลยีภาษาเอกซ์เอ็มแ	อลและเอชทีเอ็ม
	ฐานของสถาปัตยกรรม กระบวนการและส่วนประกอบของงานประยุกต์บนเว็บ	การพัฒนางาน
แอล หลกพน	รเว็บ งานประยุกต์เคลื่อนที่ เช่น ระบบข้อมูลเชิงภูมิศาสตร์และเครือข่ายทางสังคม	
	Fundamental of Digital Forensics	4 (4-0-8)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

An introduction to basic of digital forensics; the data collection and investigation from operating system such as Windows and Unix; the computer files system storage; collecting and analyzing the network traffic; data analysis and validation; digital forensic tools แนะนำพื้นฐานนิติวิทยาเชิงเลข การเก็บรวบรวมข้อมูลและการสืบสวนข้อมูลจากระบบปฏิบัติการเช่นวินโดวส์และ ยูนิกซ์ หน่วยเก็บระบบแฟ้มข้อมูลคอมพิวเตอร์ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์การจราจรเครือข่าย การวิเคราะห์ และตรวจสอบความสมเหตุสมผล เครื่องมือนิติวิทยาเชิงเลข

Advanced topics

Advanced topi	CS				
EGCI 381	Introduction to Quantum Computing	4 (4-0-8)			
	๔ (๔-೦-๘)				
Prerequisite: -					
วิชาบังคับก่อน:	-				
A brief histor	y of quantum computing and quantum technologies; mathematics	for quantum			
theory; quant	rum bits (qubits); qubits superposition; entanglement; qubits manip	ulation; basic			
quantum and	quantum-inspired algorithms; quantum logic gates; and quantum prog	gramming			
ประวัติโดยย่อข	องการคำนวณควอนตัมและเทคโนโลยีควอนตัม คณิตศาสตร์สำหรับทฤษฎีควอน	ตัม แนวคิดของ			
ควอนตัมบิต (qเ	ubits) คุณสมบัติควอนตัมการทับซ้อนและการพัวพัน อัลกอริทึมที่ได้รับแรงบันดาล่	ใจจากควอนตัม			
ประตูตรรกะคว	อนตัม การเขียนโปรแกรมควอนตัม				
EGCI 382 -	Special Topics in Computer Engineering ()	4 (4-0-8)			
389 หัวข้อพิเศษวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ () ๔ (๔-๐-๘					
Prerequisite: -					
วิชาบังคับก่อน: -					
Selected topi	Selected topics in current computer engineering technologies, which could be offered by the				
department o	r propose to be offered by other departments; the title of the topic in	dicated in the			
parenthesis p	parenthesis part of the course title				
หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย โดยภาควิชาอาจเปิดสอนเอง หรืออาจเสนอให้					
ภาควิชาอื่นเปิดสอนเป็นวิชาพิเศษในแต่ละภาคการศึกษา อนึ่งต้องระบุชื่อวิชาในวงเล็บด้วย					
EGCI 394 -	Special Topics in Computer Engineering ()	4 (3-2-5)			
399 หัวข้อพิเศษวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ () ๔ (๓-๒-๕)					
Prerequisite: -					
วิชาบังคับก่อน:	-				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Special topics in current computer engineering technologies, which could be offered by the department or propose to be offered by other departments; the title of the topic indicated in the parenthesis part of the course title

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย โดยภาควิชาอาจเปิดสอนเอง หรืออาจเสนอให้ ภาควิชาอื่นเปิดสอนเป็นวิชาพิเศษในแต่ละภาคการศึกษา อนึ่งต้องระบุชื่อวิชาในวงเล็บด้วย

Field Work Elective Course

EGCI 493	EGCI 493 Cooperative Education	
	สหกิจศึกษา	ಡ (೦-೯೦-ಡ)

Prerequisite: EGCI 319 Internship In Computer Engineering

วิชาบังคับก่อน: EGCI 319 การฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

Integrating and adapting all classroom knowledge into the real practice in corporate environments, gaining working experiences and teamwork experiences under a supervision of mentors from the companies and advisors from the department, in order to prepare the students from transition from school to work after graduation; grading as either 'S' or 'U'

บูรณาการและดัดแปลงความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมดในชั้นเรียน เพื่อประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงในสภาพแวดล้อม ของสถานประกอบการ เพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานและการทำงานเป็นทีม ภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยง จากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนจาก สถาบันการศึกษาสู่การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ผลการศึกษาเป็น 'S' หรือ 'U'

EGCI 495	Regional Study Experience	1 (0-2-1)
	ประสบการณ์การศึกษาภายในประเทศ	ඉ (○-๒-๑)

Prerequisite: Must complete 50 EGCI credits before register for this course

วิชาบังคับก่อน: ต้องมีหน่วยกิตอย่างน้อย ๕๐ หน่วยกิตที่ขึ้นต้นด้วยรหัส EGCI

Visiting local or international companies in the fields related to computer and engineering technology in order to gain experience and adjust attitude from a perspective of a student into working experience perspective in order to prepare the students from transition from school and to make a preparation to work after graduation; grading as either 'S' or 'U'

เยี่ยมชมบริษัทหรือโรงงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อจะเพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อเตรียมความ พร้อมของนักศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนทัศนคติ มุมมองของการเรียนรู้ในห้องเรียน และพร้อมจะเข้าสู่การทำงาน และ พร้อมเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ผลการศึกษาเป็น 'S' หรือ 'U'



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

EGCI 496	EGCI 496 International Study Experience	
	ประสบการณ์การศึกษาต่างประเทศ	b (୦-୯-p)

Prerequisite: Must complete 50 EGCI credits before register for this course

วิชาบังคับก่อน: ต้องมีหน่วยกิตอย่างน้อย ๕๐ หน่วยกิตที่ขึ้นต้นด้วยรหัส EGCI

Visiting international companies or educational institutes aboard in the field related to computer and engineering technology; providing opportunity for students to broaden educational and cultural experience aboard; expanding their knowledge both theoretically and perceptive capacity; prepare for working in international companies or continuing their study; ; grading as either 'S' or 'L'

เยี่ยมชมบริษัทหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในต่างประเทศ เพิ่มพูนโอกาสในการรับรู้ มุมมอง และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในต่างแดน เตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานกับบริษัทต่างชาติ หรือศึกษาต่อ เมื่อ สำเร็จการศึกษา ผลการศึกษาเป็น 'S' หรือ 'U'

3.2. Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications of Lecturers

3.2.1 Lecturers in Charge of the Program

See Section 1 (9)

3.2.2 Program Designated Lecturers

No.	Name-Surname	Academic	Degree	Latest Academic
		Position		Products in the Past 5
				Years
1	Mr. Kanat Poolsawasd	-	M.S. (Technology of	Kanat Poolsawasd,
	I.D. No.		Information System	Performance Evaluation of
	310210110xxxx		Management), Mahidol	Mouse and Trackpad using
			Univesity: 2001	Fitts'Law, The 41st
			B.Eng. (Electrical	Electrical Engineering
			Engineering),	Conference (EECON-41), 21-
			Mahidol Univesity: 1994	23 November 2018,
				Thailand
2	Ms. Tanasanee	Assistant	Ph.D. (Computer	Tanasanee Phienthrakul,
	Phienthrakul	Professor	Engineering),	"Geometric Features and



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

No.	Name-Surname	Academic	Degree	Latest Academic
		Position		Products in the Past 5
				Years
	I.D. No.		Chulalongkorn University:	Template Matching for
	310220182xxxx		2009	English Sentence
			M.Sc. (Technology of	Handwritten Identification
			Information System	System", ITMSoc
			Management), Mahidol	Transactions on Information
			University: 2003	Technology Management
			B.S. (Mathematics),	(ITMSOC-ITM), Vol. 3, No 1
			Mahidol University:2000	(2018), pp.41-45, Jan-Dec
			B.Econ. Sukhothai	2018.
			Thammathirat Open	
			University:2006	
			B.A. (Marketing), Sukhothai	
			Thammathirat Open	
			University :2011	
3	Mr. Konlakorn	-	D.Eng. (Information	Konlakorn
	Wongpatikaseree		Science), Japan Advanced	Wongpatikaseree,
	I.D. No.		Institute of Science and	Promprasit Kanka, Arunee
	110080023xxxx		Technology; Japan : 2013	Ratikan, "Developing Smart
			M.Eng (Information and	Farm and Traceability
			Communication	System for Agricultural
			Technology for	Products using IoT
			Embedded Systems),	Technology", In 17th
			TAIST-Tokyo Tech	IEEE/ACIS International
			Program, Sirindhorn	Conference on Computer
			International	and Information Science
			Institute of Technology,	(ICIS 2018), Singapore, June
			Thammasat University	6-8, 2018
			(2010)	



Degree Level $\ \square$ Bachelor's $\ \square$ Grad.Dip. $\ \square$ Master's $\ \square$ Higher Grad.Dip. $\ \square$ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

No.	Name-Surname	Academic	Degree	Latest Academic
		Position		Products in the Past 5
				Years
			B.Sci. (Computer Science),	
			Thammasat University:	
			2008	
4	Mr. Suratose Tritilanunt	Associate	Ph.D. (Information	Tritilanunt S., "A Biometric
	I.D. No.	Professor	Technology),	Smart Card Based Remote
	330990151xxxx		Queensland University	User Authentication
			of Technology,	Scheme for Telecare
			Australia:2008	Medicine Information
			M.S. (Computer	System", The 2019 4th
			Engineering), King	International Conference
			Mongkut's Institute of	on Cloud Computing and
			Technology Thonburi:	Internet of Things (CCIOT
			2001	2019)". Sep 20-22, 2019
			B.Eng. (Electrical	
			Engineering), Mahidol	
			Universiy: 1998	
5	Mr. Sumeth Yeunyong		Ph.D. (Engineering in	Wongpatikaseree K,
	I.D. No.		Communications and	Hnoohom N, Yuenyong S.
	310020302xxxx		Integrated Systems),	Machine Learning Methods
			Tokyo Institute of	for Assessing Freshness in
			Technology, Japan : 2014	Hydroponic Produce. The
			M.Eng (Engineering in	13 th International Joint
			Communications and	Symposium on Artificial
			Integrated Systems),	Intelligence and natural
			Tokyo Institute of	Language Processing (iSAI-
			Technology, Japan : 2011	NLP 2018); 15 – 17 Nov
			M.Eng (Engineering in	2018.
			Information and	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
FOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

No.	Name-Surname	Academic	Degree	Latest Academic
		Position		Products in the Past 5
				Years
			Communication	
			Technology of Embedded	
			Systems), Sirindhorn	
			International Institute of	
			Technology: 2010	
			B.Eng. (Electrical	
			Engineering), Sirindhorn	
			International Institute of	
			Technology: 2005	
6	Mr. Narit Hnoohom	Assistant	Ph.D. (Computer	Narit Hnoohom and
	I.D. No.	Professor	Engineering),	Anuchit Jitpattanakul,
	310200275xxxx		Chulalongkorn University :	"Comparison of Ensemble
			2013	Learning Algorithms for
			M.S.Tech.Ed. (Computer	Cataract
			Technology), King	Detection from Fundus
			Mongkut's University of	Images", the 21st
			Technology North	International Computer
			Bangkok : 2004	Science and Engineering
			B.Sc. (Computer Science),	Conference
			King Mongkut's University	(ICSEC 2017), Bangkok,
			of Technology North	Thailand, November 15-18,
			Bangkok : 1999	2017.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division a

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

3.2.3 Part time lecturers

No.	Name-Surname	Academic	Degree	Latest Academic
		Position		Products in the Past 5
				Years
1	Mr. Tatcha Chulajata	Assistant	Ph.D. (Electrical	
	I.D. No.	Professor	Engineering)	P. Sedtheetorn and T.
	x xxxx xxxx xx x		Wichita State University,	Chulajata, "Accurate
			USA: 2003	Spectral Efficiency
			MS.EE. (Electrical	Analysis for Non
			Engineering)	Orthogonal Multiple
			Wichita State University,	Access," in ICACT
			USA: 1996	Transactions on Advanced
			B.Eng.(Electrical) Kasetsart	Communications
			University:1992	Technology (TACT), Vol. 5,
				Issue 3, May 2016, pp.
				844-850.
2.	Mr. Chuttchaval	Assistant	Ph.D.(Electrical	Prakorn
	Jeraputra	Professor	Engineering), Texas A&M	Chokchuaypatanakij and
	I.D. No.		University, USA:2004	Chuttchaval Jeraputra,
	x xxxx xxxxx xx x		MS. (Electrical	"Design of an Energy
			Engineering), The	Efficient LLC Resonant
			Pennsylvania State	Converter for PV
			University,	Microinverters," National
			USA:2000	Conference EECON 42,
			BEng.(Electrical), King	2019
			Mongkut's Institute of	
			Technology,	
			Ladkrabang: 1994	
3.	Mrs. Somnida	-	Ph.D.(Electrical	A. Rientsuvong, S.
	Bhatranand		Engineering), Texas A&M	Bhatranand, W.
	I.D. No.		University, USA: 2004	Charoensuk, "Development



Degree Level $\ \square$ Bachelor's $\ \square$ Grad.Dip. $\ \square$ Master's $\ \square$ Higher Grad.Dip. $\ \square$ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

No.	Name-Surname	Academic	Degree	Latest Academic
		Position		Products in the Past 5
				Years
	x xxxx xxxx xx x		MS. (Electrical	of Plantar Pressure
			Engineering), Texas A&M	Measurement Using in
			University, USA:1998	Telerehabilitation System
			B.Eng. (Electrical	For Patient Movement
			Engineering), Mahidol	Rehabilitation", Proc of the
			Univesity: 1995	2017 18th ICAR, July 2017.
4.	Mr. Graham K. Rogers	-	M.A. (English Literature	
	Passport No.		& Writing)	
	x xxxx xxxxx xx x		B.A. (English Studies)	
5.	Mr. Chatchai	Associate	Ph.D.(Electrical	- Conference
	Neatpisarnvanit	Professor	Engineering), University of	K. Preechawai , C.
	I.D. No.		Pittsburgh, USA; 2000	Neatpisarnvanit, T.
	x xxxx xxxxx xx x		M.Eng. (Electrical),	Ngarmukos, and P.
			University of Pittsburgh,	Naiyanetr, "A Wireless
			USA; 1995	Portable Electrocardiogram
			B.Eng.(Electrical),	Monitoring System for
			Chulalongkorn	Continuous Cardiac Activity
			University; 1991	Recording," Proc 3rd IASTED
				International Conference on
				Telehealth and Assistive
				Technology, TAT 2016,
				October 6-8, 2016, Zurich,
				Switzerland.
6.	Mr. Ittichote	Assistant	Ph.D. Mechanical	Pornsek Tanphibal,
	Chuckpaiwong	Professor	Engineering, Georgia	Titamaetee Suwanthanma,
	I.D. No.		Institute of	Kanthep Srapratoom and
	x xxxx xxxx xx x		Technology, USA, 2003	Ittichote Chuckpaiwong.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

No.	Name-Surname	Academic	Degree	Latest Academic
		Position		Products in the Past 5
				Years
			M.S. Systems and	"Design of Wearable-sensor-
			Control Engineering,	based Fall Prediction
			Case Western Reserve	System", The 32nd
			University, USA, 2001.	Conference of The
			B.Eng. in Mechanical	Mechanical Engineering
			Engineering,	Network of Thailand 3rd-
			Chulalongkorn	6th July 2018, Mukdahan.
			University; 1998	

4. Components Related to Field Training Experience (Internship or Cooperative Education)

The Computer Engineering program provides Industrial work-internship program in computer engineers. The internship program will focus on actual work and on-the-job training at production line, system analysis, design and control of process in either computer software or hardware industry. Short term internship session will be required during the summer after the completion of the student's third year of study. Students are free to choose cooperative education to gain more field experience in their second term in the fourth year of study.

4.1 Standard Learning Outcomes of Field Experience

4.1.1 Standard Leaning Outcome of EGCI 319 Internship in Computer Engineering.

- Show respect to the to the rights and value of others during internship
- Persue computer engineering knowledge related to the internship place
- Conclude the problems and identify requirements in computer related problems in the internship place
- Show unity, enthusiasm, collaborations as a part of the team during the internship

4.1.2 Standard Leaning Outcome of EGCI 493 Cooperative Education (Elective Course)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

- Analyze ethical impacts of computer usage in the workplace
- Show respect to the to the rights and value of others during cooperative education
- Analyze computer-related problems in the workplace
- Evaluate the suitability of the tools used for different system development
- Plan and perform task effectively for solving engineering problems
- Design engineering systems for problem solving
- Present engineering design and the results of the designed project result orally to colleagues and lecturers
- Present engineering design and impact in a written report
- Show unity, enthusiasm, collaborations as a part of the team during the internship
- Choose information technology properly for cooperative project design and development

4.2 Time frame

4.2.1 Time frame for Internship

Summer session for junior students

4.2.2 Time frame for Cooperative Education

First Trimester for senior students

4.3 Class schedule

- **4.3.1 Time Schedule for Internship:** 5 days per week, total 156 hours
- **4.3.2** Time Schedule for Cooperative Education: 1 whole trimester, at least 500 hours.

4.4 Preparation

4.4.1 Preparation for Internship:

Before going for internship, all students must join orientation session. During the session, students will be given an overview of the essential information for preparing students before they go out on how to behave during their internship



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College and Faculty of Engineering TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program) Science Division and Department of Computer Engineering

period. Moreover, the orientation will inform how internship is going to be evaluated. What documents are required to meet the minimum requirement of passing the course.

4.4.2 Preparation for Cooperative Education:

Before going for cooperative education, all students must join the coperative education preparation course. The course will give an overview of the essential information for preparing students before they go out for cooperative education, such as, how to dress smart, how to present better and how to behave during their work period. The preparation course will also suggest some more to transform the knowledge into design in the real-world situation. Moreover, the preparation will inform how the course is going to be evaluated. What documents are required to meet the minimum requirement of passing the course.

4.5 Evaluation process

4.5.1 Evalation process of Internship

Students will be evaluated by instructors from computer engineering department and by the intern's host organization. Internship report must be submitted to the department showing all learning outcome that achieved during the internship.

4.5.2 Evalation process of Internship in Cooperative Education

Students will be evaluated by instructors from computer engineering department and by the host organization and supervisors. Oral presentation and a complete written report must be submitted to the department showing all learning outcome that achieved during the cooperative education period.

5. Requirements for Project or Research Work

5.1 Short description

Project proposals in Computer Engineering must be approved by selected thesis committee from the curriculum committee in Project Seminar prior registering to Computer Engineering course. A complete research methodology must be performed and shown during



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

their project work. After the completion of the project, the project must be presented in a form of oral presentation and reports in the format required by the program.

5.2 Standard Learning Outcomes

- Show responsibilities in their with on time submission without plagiarism in the complete report work
- Analyze the impact of of their designed work in social levels
- Use computer engineering knowledge to solve project's problems
- Persue knowledge in computer engineering
- Determine technological trends related to the project work
- Evaluate the suitability of the tools used during their project work
- Choose appropriate tools for project development
- Design and construct a complete project work to satisfy the objective of the project
- Show unity, collaboration and respect reponibility as a part of the team
- Create computer related development based on information technology tools
- **5.3 Time frame** Trimester 3, Forth year students.

5.4 Number of credits EGCI 492 2 (0-4-2)

5.5 Preparation

- 1. Project Seminar course(EGCI 491) is prerequisites courses from Computer Engineering Project to prepare the students for their final project. Topic selection, publication, ethical issues in research, research methodology and publication are introduced.
- 2. Project supervisor(s) and committee assignment. Advisory hours will be arranged for advising and academic assistance.

5.6 Evaluation process

- 1. Project proposal will be approved by the committee during the proposal exam.
- 2. Evaluate by progress reports, oral exam and presentation and a dissertation.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Section 4

Learning Outcome, Teaching Strategies, and Evaluation

1. How to develop specific qualifications of student

Specific Qualification	Teaching Strategies or Student Activities
M – Mastery	1. Instructors integrate thinking and practical
A – Altruism	methods according to the organization culture
H – Harmony	in the classrooms.
I – Integrity	2. Hold activities and join activities that promote
D – Determination	organizational culture constantly.
O – Originality	
L – Leadership	

2. Relationship between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standards or TQF

See Appendix 3

3. Program-Level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy

	Teaching and Learning	Example of
PLO	Activities	Evaluation Strategy
PLO 1:	Role Model	Class and Group
Analyze ethical impacts of computer	Example and Case	Participation
usage to personals, organizations and	Studies	Assignment
society	Discussion	 Presentation
	Group Project	



Degree Level $\ \square$ Bachelor's $\ \square$ Grad.Dip. $\ \square$ Master's $\ \square$ Higher Grad.Dip. $\ \square$ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

	Teaching and Learning	Example of
PLO	Activities	Evaluation Strategy
PLO 2:	Lecture	Assignment
Integrate computer engineering	Demonstration	Written Test
knowledge with other related	Lab Practice	Practical Test
sciences and pursue new knowledge	Examples and Case	Presentation
in computer engineering	Studies	Field Work
	Discussion	
	Group Project	
PLO 3:	• Lecture	Assignment
Evaluate the computer	Demonstration	Written Test
requirements and identify the	Lab Practice	Practical Test
appropriate engineering knowledge	Case Study	Presentation
and tools for effective problem	Self-Study	• Field Work
solving in computer applications	Discussion	
	Group Project	
PLO 4:	Demonstration	Assignment
Generate potential solutions for	• Lecture	Written Test
problem solving with computer	Demonstration	Practical Test
engineering knowledge and skills	Lab Practice	Presentation
	Example and Case	
	Study	
	Self-Study	
	Discussion	



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

PLO	Teaching and Learning Activities	Example of Assessment Methods
PLO 5: Perform good communication skills with various groups of engineers and facilitate team members in various problem solving situations	DiscussionGroup ProjectField Trip	 Class and Group Participation Assignment Written Test Practical Test Presentation
PLO 6: Create a related computer engineering development based on information technology in mathematics or applied statitics	 Demonstration Lab Practice Examples and Case Studies Discussion 	AssignmentPractical TestPresentationProject



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol Univers
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Section 5

Criteria for Student Evaluation

1. Grading Rules/Guidelines

Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
А	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
В	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
С	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

For non-credit or course with credits in which that subject has a non-score grading system

Grade	Achievement	Final Score (% range)
0	Outstanding	90-100
S	Satisfactory	60-89
U	Unsatisfactory	Less than 60

2. Standard Verification Process for Student Achievement

- 1) Analyze students' learning from class participation, group activities, presentations, quizzes and examinations.
- 2) Consider student evaluation of teachers.
- 3) Consider courses reports.

3. Graduation Requirements

3.1 Total time of study should not exceed 8 academic years



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Master's ${\color{orange} oxdots}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

- 3.2 Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:
 - General education courses
 - Major courses
 - I-Design elective courses
 - Free elective courses
- 3.3 Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA
- 3.4 Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's announcement.

4. Honor regulations

- 4.1 Students with only major subject should not have total time of study over the minimum number of trimesters or academic years as specified in the curriculum.
- 4.2 For students who take minor program(s) along with their major program, the minimum study time of major program will be extended by two trimesters per minor.
- 4.3 Other regulations will follow Mahidol University's and MUIC's regulations.

5. Appeal Procedure for Students

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Program Director and the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at www.muic.mahidol.ac.th). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering
appointment for review. The course lecturer can allow	student to review only the document(s)
of such requestor.	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Section 6

Lecturers' Professional Development

1. New Lecturer Orientation

- 1) New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- 2) New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities.

2. Knowledge and Skill Development for Lecturers

2.1 Developement of Teaching Skills, Assessment and Evaluation

- Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
- Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well

2.2 Other Academic and Professional Development

- Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.
- Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University II

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program) Science Division an

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Section 7

Quality Assurance

1. Quality Control

The computer engineering curriculum is revised to meet Outcome Based Education. The program structure is designed and develops to align with the Thai Qualification Framework (TQF1) for Higher Education as basic standard, which is composed of General Education, Required and Free Elective courses. The details of the curriculum are provided in TQF2 documents (Key Performance Criteria no. 2). It is revised very five academic years, by which the Computer Engineering program has set up a curriculum committee to develop and improve the curriculum based on stakeholders' requirement (Key Performance Criteria no. 1). Stakeholders are identified as academic faculty, current students, alumni, parents and employers. The curriculum committee meets on a regular basis to review stakeholder's inputs and evaluate courses.

The details of the course structure have been documented in TQF3 and TQF4 (Key Performance Criteria no. 13.. The quality of the curriculum and courses is monitored throughout the period of implementation by the student and instructor's self-evaluations through TQF5, TQF7 (Key Performance Criteria no. 4 and 5). Minor changes can be made in TQF3 to improve the teaching and learning together with the adoption of outcome based education.

2. Graduates

Characteristics of our graduates are Innovative, Ethical and Professional. These characteristics will allow graduates to be able to work or pursue further study in any computer related disciplines (Key Performance Criteria no. 11). The foundation of these comes from the knowledge and skills that individual courses set for students to achieve. Therefore, the quality of graduates is tightly related to our teaching and learning strategy. MUIC conducts regular surveys on employer satisfaction to verify our graduate quality as well as our teaching quality and achievement (Key Performance Criteria no. 12). Graduate survey is conducted to obtain feedback from graduate students on their satisfaction of the course content and the curriculum management, as well as their employment status. All the survey results are used to improve the quality of our teaching and learning.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

3. Students (Key Performance Criteria no. 11)

3.1. Student Recruitment and Admission

Student recruitment plan will be according to the strategies and activities described by the Office of International Affairs and Networking. The Office of International Affairs and Networking will establish a plan that aligns with that of Mahidol University. Recruitment will involve activities such as roadshows, open houses, campus visits, and public communication. In a roadshow, the Public Relations Unit along with faculty members may attend educational conferences and exhibitions, deliver classroom presentation, or meet with school counselors and teachers. The PR Unit will visit Thai schools, schools with English Program, international schools, and even schools abroad (e.g., China, India, and ASEAN). In an Open House activity, schools, students and parents visit MUIC (MU) campus. This annual activity is organized in line with Mahidol University Open House policy. During campus visits, the schools and students will visit MUIC campus. To increase promotion for recruitment purpose, social media channels, website, and news articles encourage more communication with the public and students.

Student admission criteria will be according to the policy set forth by the MUIC Admissions Committee. The MUIC Admissions Committee is composed of representatives from the College Administration, the Division Chair, and various Offices.

3.2. Preparation Before Enrollment

To prepare the students prior to enrollment, students will receive a health examination and have their photos taken for a student ID card. An orientation will also be organized. During the orientation, the Dean of the College will deliver some welcome remarks, which will be followed by the information sessions. The students will be briefed on MUIC academic policy, available facilities, services, supports, and activities. Each student will also receive a Student Handbook. Students will also meet with their respective Program Director and Academic Advisor where their study plan, and issues relevant to their major are described. The students will also be guided through the registration process.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

Mahidol University International College and Faculty of Engineering

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Science Division and Department of Computer Engineering

3.3. Student Engagement

To engage the incoming freshmen, students will enroll in the Freshmen Seminar, a course that provides insights into time management skills, study plan, adjustment to college life, and instructors' expectations. After their first semester, the students may partake in student activities such as the Science Society Club and Student Association, which will be the platform for organized events. The Office of Student Affairs oversees the activities and record keeping of student engagement. All male students of Thai nationality are required to register with the Thai military when they reach the age of 20. A citizen can register for training at an earlier age; training courses taken in high school or at university may count toward meeting the national military requirements. MUIC students, who need to apply for the Reserve Officer Training Course (ROTC) or request postponement of their military recruitment, can contact the Office of Student Affairs. MUIC Office of Student Affairs oversees the ROTC or request of postponement. As part of Mahidol University's philosophy, the college rewards excellence in academics and contributions to society. Students who have a good academic standing with good behavior and have never broken the Code of Student Conduct can be awarded scholarships. International experience is important to MUIC. Thus, special projects and programs at the regional and international level are carried out every year. Over 250 foreign visiting students participate in short-term exchange experiences such as formal instructions, conferences, workshops, field trips and internships, all in an effort to promote cross-cultural sensibilities. MUIC students may take advantage of exchange agreements with over 70 partner universities, representing more than 20 countries throughout the world. Participating in an exchange program not only expands their educational experiences through having an integrated, international curricular experience but also enables cultural exchange which will further develop their cross-cultural sensibilities. Students can choose to study abroad at partner universities and receive credit towards their degree at MUIC for courses that match MUIC transfer requirements. The MUIC International Relation Unit oversees the exchange program.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College and Faculty of Engineering TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program) Science Division and Department of Computer Engineering

To engage current students with MUIC alumni, the Office of Student Affairs and the CS Program communicate with the MUIC Alumni Association to organize events such as Alumni Talk. The Office of Student Affairs monitors the student engagement, and is responsible for overseeing the policy, planning, and budgeting of student activities.

To prepare students after their graduation, the MUIC Career Development Unit assists MUIC students in deciding on their possible career paths. They provide the tools and information such as one-on-one advising, employment and internship fairs, programs and workshops designed to facilitate prospective careers, mock interviews and job postings through social media.

3.4. Academic Guidance and General Counseling Services

During their study, the students may experience various challenges and hardships, which may be either academic or non-academic in nature. For academic concerns, their academic advisor may provide guidance to the students. Each student is assigned an academic advisor upon entering the College. The advisor's role is to oversee students' academic performance, approve their registration, and address any academic concern that the students may have. Each academic program oversees the assignment of academic advisors. The Office of Academic Affairs oversees the overall academic performance and addresses issues that may arise.

They will monitor the students who have low GPA and will remind student's academic advisor of their students' performance. Students who have prolonged low academic performance during their study may be placed in probation and may be subjected to dismissal if their performance remains poor. The guideline and regulation regarding probation and student dismissal will be according to those described by the Student Handbook and policy set forth by the College. To address non-academic concerns, MUIC offers counseling service. Unlike academic counselors who advise students on their academic problems, the College counselor may be consulted on both the academic and non-academic matter.

Students may make an appointment to meet with College counselors via the Office of Student Affairs, who oversee the counseling services. The Office of



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Student Affairs also monitors the students' well-being, keeps the records, follows up after counseling session, and carries out referrals to health care professionals if needed.

In addition, the MUIC Counseling Committee oversees the guidance and operation of the College counselors.

3.5. Students' Rights to File Complaints

If students question grading in any of the courses, they have a right to review their exam papers and grades. In the case that students are punished for any violation of code of student conduct, they can request for a review of decision (appeal) as in the process illustrated below:

- 1) Any student who is punished under these regulations and disagrees with such punishment is entitled to an appeal according to the rules stipulated in these regulations. During the appeal period, the student remains liable for the punishment.
- 2) The appellant must submit a written and signed appeal which can be submitted personally; it is prohibited to assign another person to appeal on one's behalf.
- 3) The student wishing to appeal is entitled to see the investigative report. However, the inclusion of witness statements may be withheld, depending on the discretion of the Head of the Investigating Committee.
- 4) The Appeals Committee must consist of at least five persons and not more than seven who are holding positions as legal officers or are graduates of law; at least one person is appointed by the President and a rotation system is supervised by the President.
- 5) The Appeals Committee has the following powers and duties:
 - a) Consider and make judgments on all appeal matters.
 - b) Issue written orders summoning any person to give statements or deliver documents or materials to support any appeal.
 - c) Appoint members or groups of members to consider appeals or to take action within the scope of the Committee's powers.
 - d) Other duties as assigned by Mahidol University.



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

- 6) An appeal against any order for punishment shall be submitted to the Committee within 15 days from the acknowledged date of the punishment.
- 7) The written appeal letter must be directly submitted to the Committee which will make a judgment within 30 days from the date on which the appeal was received. An extension of time may be granted, provided it is recorded as evidence, and shall not exceed 60 days.
- 8) If the Committee decides that the punishment order is appropriate to the offense or that the punishment is unsuitable and unfair, the Committee, with the President's approval, will either dismiss the appeal or move for acquittal, whatever the case may be. Any such decision shall be regarded as final and the Committee shall transmit its written decision to the appellant.
- 9) Regarding the time periods stipulated in these regulations, should any deadline fall on a university holiday, the following work day shall be counted as the last day of the prescribed period of time.
- 10) The President is responsible for the implementation of these regulations. If there is any problem regarding compliance with these regulations, the President is empowered to finalize any orders.

4. Lecturer

4.1. Recruitment of New Faculty Members

General requirements are made according to Mahidol University and MUIC regulations. New faculty members have to pass a trial period of teaching before being accepted as full-time instructors. New lecturers are required to participate in an orientation, where the information on the college's teaching commitment will be given. The orientation will be organized by the Mahidol University International College (Key performance criteria no. 8).

4.2. Lecturer's Main Responsibility

Program Director and instructors are committed to meet at least once per trimester to plan and improve teaching and learning methods according to student and self-evaluations (Key performance criteria no. 7). Faculty members are also encouraged to produce one academic product every three academic years as well as



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

participate in conferences or training that may be beneficial to their profession (Key performance criteria no. 9).

4.3. Appointment of guest lecturers

MUIC has three methods to recruit part-time instructors

- Evaluating their eligibility and then inviting them to serve as part-time instructors
- Inviting professional instructors from other faculties and/or universities in

Thailand to

be part-time instructors

• Having faculty exchange programs with universities in foreign countries

5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation

During each cycle of curriculum revision, specific learning objectives are re-scrutinized. In the current curriculum revision, information obtained from stakeholder surveys indicate that computer engineering graduates are in great demand both for their specific technical skills and their capability to thrive in the various specialties in software, hardware, computer system and computer related fields. When asked about the specific areas of study, it also became apparent that in order to help our graduates meet their academic and career goals, the key learning objectives must be their strong basic knowledge and ability to have lifelong ability as the major focus to transfer their knowledge and skills across all working environment and disciplines.

Such career paths not only challenge the practicality of their undergraduate training, but also demand the application of professional ethics and critical thinking from the graduates themselves. Thus, it is the specific aim of this curriculum revision to systematically address these needs through specific learning outcomes which cover both specific and generic skills.

The evaluation routine also includes a process required by MU to review at least a quarter of courses opened in each term for the consistency of their contents, materials, and assessment tools to the defined learning objectives of such course, a committee of both internal and external experts in the field of study. Any discrepancies with their justifications will be input of the next curriculum revision.



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

6. Academic Support

6.1 Budgeting

Mahidol University provides an annual budget for purchasing an adequate number of books, teaching and learning media, visual aids, teaching aids and other meterials in order to support studying both inside and outside the classrooms. The budget from Mahidol University also aims to provide a suitable environment for studying.

6.2 Available Resources

MUIC is ready to provide books, course packs and database retrieved from the MUIC library and the Central library of Mahidol University to students, instructors and staff members. Equipment that is used for teaching includes books, course packs, database and other teaching aids.

6.3 Studying the Sufficiency of the Resources

A survey of instructor and student satisfaction towards services and resources is made every trimester. This survey is conducted online and is used to improve the number and quality of resources. In addition, MUIC has assigned responsible sectors to evaluate the overall satisfaction of resources. If these sectors observe that the resources are not adequate, they can ask for additional funding to provide extra resources in order to reach the suitable satisfaction level.

7. Key Performance Indicators

MUIC has designated key performance indicators to be achieved in each year as follows (no. 1-5 are compulsory):

Key Performance Indicators	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. At least 80% of all full-time instructors in					
each program have to participate in meetings					
that set up plans to evaluate and revise the	✓	✓	✓	\checkmark	\checkmark
curriculum.					
2. The program must have the details of the					
curriculum according to TQF2 which is					
	✓		✓		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Key Performance Indicators	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
associated with the Thai Qualifications		✓		✓	✓
Framework or the standards of the program					
(if any)					
3. The program must have course specifications					
and field experience specifications (if any)					
according to TQF3 and TQF4 before the	✓	\checkmark	✓	\checkmark	\checkmark
beginning of each trimester					
4. Instructors must produce course reports and					
field experience reports (if any) according to					
TQF5 and TQF6 within 30 days after the end	✓	\checkmark	✓	\checkmark	\checkmark
of the trimester.					
5. Instructors must produce program reports					
according to TQF7 within 60 days after the					
end of the academic year	✓	√	✓	✓	√
6. Instructors must revise the grading of students					
according to learning standards indicated in					
TQF3 and TQF4 (if any) for at least 25 percent	✓	√	✓	√	√
of courses that are offered each academic					
year.					
7. Instructors must assess the development					
and/or improvement of teaching methods,					
teaching techniques or the grading system	✓	√	✓	√	√
from the evaluation results in TQF 7 of the					
previous year.					
8. Every new instructor (if any) has to participate					
in the orientation and receive adequate					
information on the college's teaching	~	√	✓	✓	✓
requirements.					



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Mahido
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Key Performance Indicators	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
9. Full-time instructors must demonstrate					
academic and/or profession improvement at					
least once a year.	V	√	V	√	√
10. The number of supporting staff (if any) who					
demonstrate academic and/or professional					
improvement by at least 50 percent each		✓	√		
year.					
11. The level of satisfaction from the previous					
year's students and new graduates toward					
curriculum quality, with an average score of at		\checkmark	√	√	√
least 3.5 out of 5					
12. The level of satisfaction from employers of					
new graduates with an average score of at					
least 3.5 out of 5					√
Total key performance indicators (items) for each					
year					
	11	11	11	11	12
Required performance indicators (items)		1-5	1-5	1-5	1-5
Performance indicators that need to pass		10	10	10	12
expectations					

Evaluation criteria: A curriculum that meets the standards of Thai Qualifications Framework must qualify for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (number 1-5) must pass beyond expectations and (2) the total number of performance indicators must reach their goal by no less than 80 percent each year.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Section 8

Evaluation and Improvement of the Curriculum Implementation

1. Assessment of Teaching Effectiveness

1.1. Assessment of Teaching Strategy

- Analyze from students' evaluation toward courses and instructors.
- Teaching observation by division chairmen.

1.2. Assessment of the Lecturer's Skills in Applying Teaching Strategies

- Analyze students' evaluation toward courses and instructors.
- Workshop on course improvement with the participation of all instructors in the courses.

2. Overall Evaluation of the Program

- Survey instructor's opinions toward students and vice versa
- Survey on jobs of graduates
- Curriculum evaluation from external expertise
- Survey on employers' satisfaction with graduates

3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

Evaluation is made annually by the chairman and instructors according to key performance indicators of section 7, item 7.

4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Instructors in the program involved in revising, evaluating, and planning to improve and/or develop the curriculum by analyzing results from students' evaluations of instructors; job availability of graduates; level of employers' satisfaction with graduates; and other evaluation results that relate to courses, majors and the curriculum in order to improve or develop teaching and study methods.



-	. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Computer Engineering (International Program) Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering
	Appendix Shown in Program Handbook
	(TQF2) Revised Program A.D. 2018

Appendix 1:	MU Degree Profile
Appendix 2:	2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-
	Program Learning Outcomes (Sub-PLOs)
	2.2 Relationship Between Program-Level Learning
	Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes
Appendix 3:	Table Defining Relationship between Program-Level
	Learning Outcomes (PLOs) and Standard Learning
	Outcomes Specified in TQF1 of Computer
Appendix 4:	Curriculum Mapping
Appendix 5:	Contents of the Revision of Bachelor of Engineering in
	Computer Engineering Program Volume B.E. 2556 (A.D.

Appendix 6: Details on Lecturers in Charge of the Program and Name

List of Program Designated Lecturers (With Academic

Products)

2013)

Appendix 7: Mahidol University Regulations on Diploma and

Undergraduate Studies

Appendix 8: Appointment Order of Curriculum Development

Committee and Academic Committee



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Appendix 1 MU Degree Profile



Undergraduate Program		
1. Curriculum Name		
Thai หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)		
English Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)		
2. Degree Title		
Full Title	Thai	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
	English I	English Bachelor of Engineering (Computer Engineering)
Abbreviated	Thai	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
	English I	B.Eng. (Computer Engineering)
3. Program Ove	rview	
Type of Program	n	Bachelor's Degree (International Program)
Number of Cred	dits	No less than 170 credits.
Program Status	and Schedule	Revised program 2020
of Program Star	t Dates	Program start: Trimester I, Academic Year 2020
Degree Offered		One degree of one major
Institution Offering Degree		Mahidol University
(collaboration with other)		
institutions)		
Organization certifying the		-
Standard of the Program		
4. Specific Data of the Curriculum		
Purpose / Goals /		To produce competent computer engineers with professional
		ethics, who can effectively research and develop software



	and hardware products, and can provide computing service
	to both the government and private sectors in Thailand and
	overseas.
	We aim to develop not only students with technical
	competency but also will become responsible professional
	able to innovate sustainable, with moral and ethics, wit
	sustainable for a multicultural world and has all Mahido
	university graduate attributes.
Objectives	Objectives
	To produce graduates who have the characteristics
	knowledge and skills as follows:
	1. To produce engineering graduates with the knowledge
	ability, and skill in computer engineering up to internationa
	standards who can apply their knowledge in order to wor
	effectively in an increasingly globalized world.
	2. To produce engineering graduates who can conduc
	effective analysis, research, and development in compute
	engineering in Thailand and overseas.
	3. To produce engineering graduates with professionalism
	leadership, ethics, who value environmental resources
	and apply their knowledge for the benefit of humankind.
	4. To encourage research and academic service in compute
	engineering and other related engineering disciplines.
	5. To produce engineering graduates with good
	communication and team-working skills
Distinctive Features	1. The program aims for competent graduates in designing an
	developing computer related system such as compute
	networks, hardware, embedded system and other digita
	systems with strong theoretical and practical skills
	2. This program provides a lot of opportunities for studen
	with a lot of hand-on experience in computer using variou



	tools in well-equipped laboratories.
	3. The program aims for good understanding in computer and
	be able to communicate effectively with various groups o
	people and has an ability to work in team responsibly.
	4. Compulsory Internship with and optional cooperative
	education for students to be able to gain real world
	experience before graduating with a good co-supervision
	from lecturers.
Academic system	Trimester system
Advancement Path of the Grad	uates
Career Opportunities	- Computer engineers
	- Software engineers
	- Data engineers and knowledge engineers
	- System analyst
	- System and network administrator
	- IT consultants and system audits in various fields.
	- Faculty position, teaching, or teaching assistant in
	the field of computing for academic institutions and
	international schools
	- Business owner, Entrepreneur in a cooperate or startup
	company
Further Study after graduation	Continue their studies for a higher degree in various fields o
	computing and related disciplines inside the country o
	aboard.
	Graduates will have background knowledge in mathematics
	problem solving skill, computer applications and
	communication skills. Graduates will be able use the
	background gained from the program to broaden thei
	knowledge and easily pursue their degree in many different
	discipline.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
FOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

6. Educational Management System

Program Philosophy

To produce competent computer engineers with professional ethics, who can effectively research and develop software and hardware products by providing learning environment with a combination of theoretical and practical knowledge for student. Thus, our educational philosophy is implicit in the original Latin educere, to lead forth; we guide students to a comprehensive and broad understanding of state-ofthe-art interdisciplinary science to enable them to become responsible professionals, able to innovate sustainable, pragmatic solutions for a multicultural

Outcome based education is implement with student as the centered of the learning experience. Constructivism teaching and Learning-centre education philosophy are combined in the curriculum to allow students to reach their personal potential and cultivating a passion to innovate and insatiable curiosity to learn well beyond school.

Graduates will be able to apply their skills for research and development to solve novel problems using their computer engineering knowledge.

Strategy/ Practice in teaching and learning

The curriculum implements our philosophy via strong liberal arts requirements and supportive student-faculty interaction fostering dual aims: individual achievement, and ultimately a more altruistic and harmonious global society. Teaching strategy follows the outcome-based-learning style, in which the objectives of the program are established by feedback from faculty members, students, alumni, parents, and employers. Courses within the program are then designed to fulfill the objectives. The curriculum puts heavy emphasis on



	 Encouraging inquisitive and curious minds;
	Developing independent learners;
	Focusing on hand-on experience through real-life
	problems; and
	Fostering teamwork skills
Strategy/Practice for	Different methods of formative and summative evaluation are
Evaluating	used, for example, written examination, practical test
Learning Outcomes of	presentation, class participation and project-based learning
Students	Rubrics based on the objectives of the course are used to
	score the students' achievement. The program aims to
	provide both internal and external assessments, training
	students to assess themselves realistically, and arranging for
	opportunities to be assessed by instructors, experts, and
	peers. Students receive grades according to the criteria stated
	in Mahidol University's regulations on undergraduate studies
	as well as MUIC's regulations and/or announcements.
7. Competencies Enhance	as well as MUIC's regulations and/or announcements. d to the Students of the Program
7. Competencies Enhance Generic Competences	d to the Students of the Program
	d to the Students of the Program - Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs
	d to the Students of the Program - Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs
	d to the Students of the Program - Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs and recognize how these institutions influence people's behavior and shape society around the globe.
	d to the Students of the Program - Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs and recognize how these institutions influence people's behavior and shape society around the globe. - Life appreciation: Ability to develop behaviours and
	d to the Students of the Program - Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs and recognize how these institutions influence people's behavior and shape society around the globe. - Life appreciation: Ability to develop behaviours and
	d to the Students of the Program - Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs and recognize how these institutions influence people's behavior and shape society around the globe. - Life appreciation: Ability to develop behaviours and mindset toward an appreciation of creative healthy, active sustainable lifestyle.
	d to the Students of the Program - Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs and recognize how these institutions influence people's behavior and shape society around the globe. - Life appreciation: Ability to develop behaviours and mindset toward an appreciation of creative healthy, active sustainable lifestyle. - Critical thinking with innovative ideas: Ability to analyse
	d to the Students of the Program - Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs and recognize how these institutions influence people's behavior and shape society around the globe. - Life appreciation: Ability to develop behaviours and mindset toward an appreciation of creative healthy, active sustainable lifestyle. - Critical thinking with innovative ideas: Ability to analyse
	d to the Students of the Program - Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs and recognize how these institutions influence people's behavior and shape society around the globe. - Life appreciation: Ability to develop behaviours and mindset toward an appreciation of creative healthy, active sustainable lifestyle. - Critical thinking with innovative ideas: Ability to analyse problems, propose informative solutions that incorporate variety of perspectives and achieve progressive results.
	d to the Students of the Program - Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs and recognize how these institutions influence people's behavior and shape society around the globe. - Life appreciation: Ability to develop behaviours and mindset toward an appreciation of creative healthy, active sustainable lifestyle. - Critical thinking with innovative ideas: Ability to analyse problems, propose informative solutions that incorporate
	- Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs and recognize how these institutions influence people's behavior and shape society around the globe. - Life appreciation: Ability to develop behaviours and mindset toward an appreciation of creative healthy, active sustainable lifestyle. - Critical thinking with innovative ideas: Ability to analyse problems, propose informative solutions that incorporate variety of perspectives and achieve progressive results. - Efficiency communication: Ability to communicate with
	- Global citizenship: Understand diverse cultures and beliefs and recognize how these institutions influence people's behavior and shape society around the globe. - Life appreciation: Ability to develop behaviours and mindset toward an appreciation of creative healthy, active sustainable lifestyle. - Critical thinking with innovative ideas: Ability to analyse problems, propose informative solutions that incorporate variety of perspectives and achieve progressive results. - Efficiency communication: Ability to communicate with people with multicultural backgrounds.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College and Faculty of Engineering TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program) Science Division and Department of Computer Engineering - Digital literacy: Understand online safety and digital culture and its influence on society, the implementation of media and data ethics in an online environment. Subject-specific - Knowledge: Apply engineering knowledge for sharing and work as a team member in people in a professional world. Competences - Design: Ability to apply and develop computer system for problem solving using computer engineering knowledge - **Problem Solving**: Ability to apply computer engineering knowledge or other sciences solve computer-related problems innovatively. - Apply tools appropriately: Ability to choose and use hardware or software tools appropriately to manage the work effectively. - Pursue New knowledge: With fast changing technology in a computer world, ability to pursue new knowledge is a must for computer engineering graduates. Ability to learn new technology individually is required using their background knowledge to update their knowledge to be able be more competent in a professional world. 8. Program Learning Outcomes **PLOs** At the end of the program, successful students will be able to: PLO1: Analyze ethical impacts of computer usage to personals, organizations, social, and the rights and value of others. PLO2: Integrate computer engineering knowledge with other related sciences and pursue new knowledge in computer engineering. PLO3: Evaluate the computer requirements and identify the appropriate engineering knowledge and tools for effective problem solving in computer applications.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engi		,
	PLO4: Generate potential solutions for problem solving with	
	computer engineering knowledge and skills.	
	PLO5: Perform good communication skills with various	
	groups of engineers and facilitate team members in various	
	problem solving situations both as a leader and a follower.	
	PLO6: Create a related computer engineering development	
	based on information technology in mathematics or applied	
	statitics.	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Appendix 2

Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning Outcomes (Sub PLOs)

At the end of this program, successful students will be able to:

PLOs		Sub PLOs
PLO1	Analyze ethical impacts of	1.1 Show respect and behave in an
	computer usage to personals,	appropriate manner during social gathering
	organizations, social, and the	1.2 Describe the concept of Intellectual
	rights and value of others.	Properties, copyrights, plagiarism.
		1.3 Show responsibilities in their work with on
		time submission without plagiarism or
		fabrication of work.
		1.4 Recognize social impacts of using
		computer systems
		1.5 Identify social context related to computer
		technology
		1.6 Analyze the regional and international
		impact of their designed work in personal
		level, organizational level and social level
PLO2	Integrate computer engineering	2.1 Use computer engineering knowledge to
	knowledge with other related	solve problems in other fields
	sciences and pursue new	2.2 Peruse new knowledge in computer
	knowledge in computer	engineering using other related science
	engineering.	
PLO3	Evaluate the computer	3.1 Analyze problems that exists in computer
	requirements and identify the	system
	appropriate engineering	3.2 Examine user behaviour and requirements
	knowledge and tools for	related to computer in the system
	effective problem solving in	3.3 Determine technological trends related to
	computer applications.	computer



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College and Faculty of Engineering TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program) Science Division and Department of Computer Engineering

PLOs		Sub PLOs
		3.4 Evaluate the suitability of the tools used
		for different system development
PLO4	Generate potential solutions for	4.1 Plan and perform experiments to evaluate
	problem solving with computer	effectiveness of computer system
	engineering knowledge and skills.	4.2 Explain individual steps of methodology
		and reason for each steps
		4.3 Conclude the problems and requirements
		in computer related problems
		4.4 Choose appropriate software and tools for
		project development
		4.5 Desing engineering system for problem
		solving
		4.6 Construct engineering system using
		computer engineering knowledge for problem
		solving
PLO5	Perform good communication	5.1 Use knowledge or portfolio and present
	skills with various groups of	to colleges and lecturer orally
	engineers and facilitate team	5.2 Present knowledge resulting from studies
	members in various problem	or experiments in a written report
	solving situations both as a leader	systematically
	and a follower.	5.3 Show unity, enthusiasm, collaboration as a
		part of a team
		5.4 Show respect and understand
		responsibility as a part of a team as a leader
		and a follower
PLO6	Create a related computer	6.1 Choose information technology tools
	engineering development based	properly for computer engineering
	on information technology in	development
	mathematics or applied statitics.	6.2 Create a related computer engineering
		development based on selected tools



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Master's ${\color{orange} oxdots}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

General Education Program Learning Outcomes (GE PLOs) GE Program Learning Outcomes (GE PLOs)

GE PLOs	Description
PLO1	Use academic writing skills to express opinions
PLO2	Apply critical and creative thinking through English communication
PLO3	Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences
PLO4	Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life
PLO5	Examine the current state of the world and the connection between local and global issues
PLO6	Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion
PLO7	Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community
PLO8	Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

<u>Table in Appendix 2.2</u> Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

	MU Graduate Attributes					
PLOs	T-Shaped	Globally	Socially	Entrepreneurially		
PLOS	Breadth and	Talented	Contributing	Minded		
	Depth					
PLO1: Analyze ethical impacts						
of computer usage to						
personals, organizations, social,			✓			
and the rights and value of						
others.						
PLO2: Integrate computer						
engineering knowledge with						
other related sciences and	✓	✓				
pursue new knowledge in						
.computer engineering						
PLO3: Evaluatethe computer						
requirements and identify the						
appropriate engineering						
knowledge and tools for	V	•				
effective problem solving in						
.computer applications						
PLO4: Generate potential						
solutions for problem solving						
with computer engineering	v	v		•		
.knowledge and skills						



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

	MU Graduate Attributes				
PLOs	T-Shaped	Globally	Socially	Entrepreneurially	
FLOS	Breadth and	Talented	Contributing	Minded	
	Depth				
PLO5: Perform good					
communication skills with					
various groups of engineers					
and facilitate team members				✓	
in various problem solving					
situations both as a leader					
.and a follower					
PLO6: Create a related					
computer engineering					
development based on					
information technology in	V				
mathematics or applied					
statitics.					

Relationship Between GE PLOs and MU Graduate Attributes

GE PLOs	MU Graduate Attributes			
	T-Shaped Breath and Depth	Globally Talented	Socially Contributing	Entrepreneurially Minded
PLO1 Use academic writing skills to express opinions		✓		
PLO2 Apply critical and creative thinking through English communication		✓		



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral	Mahidol University International Co
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Departmen

GE PLOs	MU Graduate Attributes			
	T-Shaped Breath and Depth	Globally Talented	Socially Contributing	Entrepreneurially Minded
PLO3 Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences		✓		
PLO4 Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life		✓		
PLO5 Examine the current state of the world and the connection between local and global issues		✓	√	
PLO6 Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion	√		✓	√
PLO7 Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community			✓	√
PLO8 Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning	√			√



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

<u>Table in Appendix 2.3 Year-to-Year Learning Outcomes</u>

Year 1 Learning Outcome			PL	-Os		
	1	2	3	4	5	6
Show respect and behave in an appropriate manner	✓					
during social gathering						
Understand the concept of Intellectual Properties,	✓					
copyrights, plagiarism.						
Understand social impacts of using computer	✓					
systems						
Use computer engineering knowledge to solve		✓				
simple problems						
Analyze technological trends related to computer			✓			
Conclude the problems and simple requirements in				✓		
computer related problems						
Choose appropriate tools presentation in both						✓
orally and writing.						
Year 2 Learning Outcome	1	2	3	4	5	6
Analyze the suitability of the tools used for different			✓			
system development						
Explain individual steps of methodology and reason				✓		
for each steps						
Present knowledge or portfolio orally to colleges					✓	
and lecturer						



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Apply information technology for data gathering,						✓
processing, interpreting and presenting						
information/results.						
Use information technology appropriately						√
Year 3 Learning Outcome	1	2	3	4	5	6
Show responsibilities in their work with on time	✓					
submission without plagiarism or fabrication of work.						
Identify social context related to computer	√					
technology						
Use computer engineering knowledge to solve		√				
problems in other fields						
Peruse new knowledge in computer engineering		√				
using other related science						
Analyze user behaviour and requirements related to			√			
computer in the system						
Plan and perform experiments to evaluate				✓		
effectiveness of computer system						
Choose appropriate software and tools for project				✓		
development						
Present knowledge resulting from studies or					√	
experiments in a written report clearly						
Perform appropriate behaviour as a part of a team					√	
Show respect and understand responsibility as a					✓	
part of a team						
Choose appropriate tools presentation in both						✓
orally and writing.						



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Use information technology appropriately						✓
Year 4 Learning Outcome	1	2	3	4	5	6
Understand social impacts of using computer	✓					
systems						
Analyze the regional and international impact of	√					
their designed work in personal level, organizational						
level and social level						
Year 4 Learning Outcome	1	2	3	4	5	6
Use computer engineering knowledge to solve		✓				
problems in other fields						
Peruse new knowledge in computer engineering		✓				
using other related science						
Analyze the suitability of the tools used for different			✓			
system development						
Plan and perform experiments to evaluate				✓		
effectiveness of computer system						
Explain individual steps of methodology and reason				✓		
for each steps						
Develop engineering system for problem solving				√		
Present knowledge or portfolio orally to colleges					✓	
and lecturer						
Present knowledge resulting from studies or					✓	
experiments in a written report clearly						
Perform appropriate behaviour as a part of a team					√	



Degree Level ${\color{orange} oxed{\square}}$ Bachelor's ${\color{orange} oxed{\square}}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxed{\square}}$ Master's ${\color{orange} oxed{\square}}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} oxed{\square}}$ Doctoral	· ·	University Interna		,		3 3
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science L	Division and De	partment o	of Comp	uter Engii	neering
Show respect and understand responsibility as a				✓		
part of a team						
Apply information technology for data gathering,					✓	
processing, interpreting and presenting						
information/results.						
Choose appropriate tools presentation in both					✓	
orally and writing.						



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Appendix 3

Table Defining Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes Specified in TQF1 of Computer

TQF 1 of Computer Graduates		PLOs							
	Competencies/Skills/LOs	1 2 3 4 5			5	6			
	Competency/Skill 1: Morality and Ethics								
1.1	Have awareness of values, morality,	✓							
	ethics, sacrifice, and honesty								
1.2	Have self-discipline, punctuality, self-	✓							
	responsibility, and social responsibility								
1.3	Have leadership, be able to work in a	√							
	team, resolve conflicts, and give proper								
	priority to tasks								
1.4	Be a good listener, respect others' rights	✓							
	values, and honor								
1.5	Respect rules and regulations of one's	√							
	organizations and society								
1.6	Be able to analyze ethical impacts of	✓							
	computer usage to individuals,								
	organizations, and the society								
1.7	Demonstrate academic and professional	√							
	ethics								
	Competency/Skill 2: Knowledge								
2.1	Possess knowledge related to the		✓						
	principles and theories of the student's								
	field of study								
2.2	Be able to analyze, understand, and		✓	✓					
	explain the computing requirements and								
	also to apply appropriate knowledge,								
	skills, and tools to solve a problem								



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

	TQF 1 of Computer Graduates	PLOs					
	Competencies/Skills/LOs						
		1	2	3	4	5	6
2.4	Remain current in the knowledge of computer		√				
	engineering and be able to use it						
2.5	Know, understand, and be enthusiastic to keep		✓				
	improving one's computer engineering						
	knowledge and skills continuously						
2.6	Possess a breadth knowledge of the field in		✓				
	order to understand the changes and the						
	impact of new technology						
2.7	Have hands-on experience in practical		✓	\checkmark			
	software development and software						
2.8	Demonstrate knowledge integration with		✓				
	other related fields						
Com	petency/Skill 3: Intellectual Development						
3.1	Think discreetly and systematically				✓		
3.2	Be able look for, interpret, and evaluate for				√		
	creative problem solving						
3.3	Be able to compile, study, analyze, and				✓		
	conclude a problem's main issues, and						
	requirements						
3.4	Be able to apply knowledge and skills to solve				✓		
	computer-related problems						
Com	petency/Skill 4: Interpersonal Skills and Respon	sibility	I		I		
4.1	Be able to communicate in Thai and English					✓	
	with people with a variety of background						
4.2	Be able to assist and facilitate in various					✓	
	problem- solving situations both as a team						
	leader and a member						
4.3	Be able to apply knowledge in the field to					✓	
	advise the society as appropriate						



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

	TQF 1 of Computer Graduates	PLOs					
	Competencies/Skills/LOs						
		1	2	3	4	5	6
4.4	Be responsible for one's actions and					✓	
	tasks in a group						
4.5	Take initiative in problem solving in both					√	
	personal and social situations, as well as						
	being able to maintain and express one's						
4.6	Be responsible to continuously improve					✓	
	one's own ability to learn both in						
	personal and professional settings						
Comp	petency/Skill 5: Numeracy, Communication, and	Inform	ation T	echnolo	ogy Skill	S	
5.1	Have competence in using current tools						√
	necessary to computer-related tasks						
5.2	Be able to suggest solutions to a problem			\checkmark			\checkmark
	scenario using information technology						
	based on mathematics or applied						
	statistics						
5.3	Be able to communicate effectively					√	
	verbally and in writing, and select						
	appropriate forms of communication						
5.4	Use information and communication						✓
	technology appropriately						



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.[ip. 🗖 Master's 🗖 Hig	her Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOF2 Bachelor of Engineering Program	in Computer Engineering	ng (International Program)

Appendix 4

Curriculum Mapping

4.1 Curriculum Mapping: Indicated by Letter I, R, P, M

Key: "I"=Introduced; "R"=reinforced";

"P" = opportunity to practice; "M"=mastery at the senior or exit level

English Communication

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	I							
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	R	I	I					
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	I	I	I					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 D	octoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Pr	ogram)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	R	R	R					
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 206	Literature Into Film จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 208	Language and Culture ภาษากับวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)		R	R					



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad	d.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (Inter	national Program

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)								
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					

Life Appreciation

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	4 (2-4-6)				I, P				
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6)				I, P				



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip. ${f f \square}$ Master's ${f f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f f \square}$ Doctor	al
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program	n)

Code	Course Name	Credits		GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและ จิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)				I, P				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 D	octoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Pr	ogram)

Code	Course Name	Credits		GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
	มองดาว มองเรา	๔ (ଲ-๒-๗)								
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)				I				
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				ı				
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)				I				
ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)				I, P				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. ☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	\square Doctoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in	Computer Engin	neering (Internation	nal Program)

Code	Course Name	Credits		GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) ๑ (৩-๒-๑)				I, P				
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P				
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ඉ (o-๒-෧)				I, P				
ICGP 106	Discover Dance ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	1 (0-2-1) (0-16-6)				I, P				
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) (0-10-6)				I, P				
ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P				
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)				I, P				



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctora
TOF2 Bachelor of Engineering Program in	Computer Engineering (International Program)

Code	Course Name	Credits		GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	ଭ (୦-๒-๑)								
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	1 (0-2-1) (0-16-6)				I, P				
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) (0-10-6)				I, P				
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) (0-10-6)				I, P				
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) (0-16-6)				I, P				
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) (0-10-6)				I, P				
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ඉ (ල-1 _ම -ඉ)				I, P				
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P				



Degree Level ${\color{orange} igsqrtau}$ Bachelor's ${\color{orange} igsqrtau}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsqrtau}$ Master's ${\color{orange} igsqrtau}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsqrtau}$ Doc	toral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program	ram)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				ı				
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. ☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	\square Doctoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in	Computer Engin	neering (Internation	nal Program)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) b (b-0-c)				I					
ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ම (ම-0-රෙ)				I					

Global Citizenship

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 116	World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 D	octoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Pr	ogram)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม									
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)					I			
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	2 (2-0-4) b (b-0-c)					I			
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)					R			
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level ${\overline{f M}}$ Bachelor's ${f \Box}$ Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctora
TOF2 Bachelor of Engineering Program in	Computer Engineering (International Program

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			



Degree Level ${\color{orange} igsqrtau}$ Bachelor's ${\color{orange} igsqrtau}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsqrtau}$ Master's ${\color{orange} igsqrtau}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsqrtau}$ Doc	toral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program	ram)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ [Doctoral
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International E	orogram)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)					l			
ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ [Doctoral
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International E	orogram)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)					I			



Degree Level ${\color{orange} igsqrtau}$ Bachelor's ${\color{orange} igsqrtau}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsqrtau}$ Master's ${\color{orange} igsqrtau}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsqrtau}$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)								
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGN 126	Plant Society สังคมพืช	2 (2-0-4) ම (ම-0-៤)					I			
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Engineering Program in	Computer Engin	eering (Internation	nal Program)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกา ภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					ı			
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			

Critical Thinking

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctora
TOF2 Bachelor of Engineering Program in	Computer Engineering (International Program)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวด วงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						l		
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิด วิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						l		
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)						I		
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-०-๘)						I		



Degree Level ${\color{orange} igsqrtau}$ Bachelor's ${\color{orange} igsqrtau}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsqrtau}$ Master's ${\color{orange} igsqrtau}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsqrtau}$ Doctor	oral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program	am)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)						I, P		
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและ จินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)						I, P		
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6)						I, P		
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรม เชิงจริยธรรม	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)						l		
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)						I		



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$	Doctoral
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International E	orogram)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7)						I, P		
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) b (b-0-c)						I		
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. \square Master's \square	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineering Program in	Computer Engine	eering (Internation	nal Program)

Leadership

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							_	
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้าน ความหลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อมนุษยชาติ	2 (1-2-3) ම (ඉ-ම-୩)							I, P	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-०-๘)							_	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์ อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							_	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Engineering Program in	Computer Engin	eering (Internation	nal Program)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7)							I, P	
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							Ι	
ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							_	
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) b (b-0-c)							I	

Science Division and Department of Computer Engineering

TANK BUIL	
(A)	
MUIN ON	

Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctors
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program

Digital Literacy

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I			
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ଝ (๓-๒-๗)								I, P			
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I			
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I			
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I			
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes	2 (2-0-4) b (b-0-c)								I			



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip. ${f f \square}$ Master's ${f f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f f \square}$ Doctor	al
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program	n)

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)											
			1	2	3	4	5	6	7	8				
	ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและ การถอดรหัส													
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) b (b-0-c)								I				
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบ ดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-٥-๔)								I				
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I				
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	2 (2-0-4) b (b-0-c)								I				
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความ จริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								ı				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 🛭	Ooctoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International P	rogram)

Code	Course Name	Credits		GE-Progr	am-Level	Learnin	g Outco	mes (GE	PLOs)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ७ (७-୦-৫)								I



Degree Level $oxtime$ Bachelor's $oxtime$ Grad.Dip. $oxtime$ Master's $oxtime$ Higher Grad.Dip. $oxtime$ Doctoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Course Code		Course Title	Credit	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)										
			Hour	01	02	03	04	05	06					
Year I							1							
Trimes	ster II													
ICPY	101	Physics I	4 (4-0-8)				I							
Trimes	ster III	,			1	ı								
ICMA	106	Calculus I	4 (4-0-8)				I							
ICPY	102	Physics II	4 (4-0-8)				I							
EGCI	113	Fundamental Computer Programming	3 (2-2-5)		I		I		I, P					
Year II			•	u.	II.	ı								
Trimes	ster I													
ICMA	213	Calculus II	4 (4-0-8)				I							
ICMA	223	Linear Algebra A	2 (2-0-4)											
EGCI	201	Discrete Mathematics	4 (4-0-8)		I									
EGCI	211	Advanced Computer Programming	3 (2-2-5)		I				I, P					
Trimes	ster II		•	•			•	•						
EGCI	230	Electric Circuit Analysis	4 (4-0-8)			I	I							
EGCI	202	Engineering Maths for Signal and System	4 (4-0-8)			I	I							
EGCI	213	Programming Paradigms	4 (4-0-8)		R				R					
Trimes	ster III			•				•						
EGCI	232	Engineering Electronics	4 (3-2-7)		R, P	I								
EGCI	221	Data Structures and Algorithms	4 (4-0-8)		R				R					
EGCI	231	Digital Circuit Design	4 (4-0-8)			R	R		R					
EGCI	233	Digital Circuit Design Laboratory	1 (0-2-1)			Р	Р		Р					
EGCI	252	System Programming	4 (4-0-8)						R					
Year II	I		•					•						
Trimes	ster I													
EGCI	321	Database Systems	4 (4-0-8)	R				R	R					
EGCI	330	Microprocessor and Interfacing	4 (4-0-8)						R					
EGCI	333	Computer Architecture	4 (4-0-8)		R									
EGCI	340	Software Design	2 (2-0-4)	R	R		R		R					
Trimes	ster II		-						***************************************					
EGCI	305	Statistics for research for Computer Engineers	4 (4-0-8)		R				R					
EGCI	332	Embedded Systems	4 (4-0-8)		R	R	R		R					
EGCI	341	Software Engineering	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R					
EGCI	351	Operating Systems	4 (4-0-8)						R					
Trimes	ster III													
EGCI	371	Computer Networks and Information Security	4 (4-0-8)		R	R		R						



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Gra	d.Dip. \square	Doctoral
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (Inte	rnational f	Program)

Course Code		Course Title	Credit	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)										
			Hour	01	02	03	04	05	06					
Summ	ner Session				l.									
EGCI	319	Internship in Computer Engineering	1 (0-12-2)	Р	Р		Р	Р						
Year I\	/								1					
Trimes	ster I													
EGCI	491	Computer Engineering Seminar	1(0-2-2)	R	R, P									
Trimes	ster II													
EGCI	492	Computer Engineering Project	2(0-4-2)	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A					
Comp	uter Engine	ering Electives												
Net	work and Se	ecurity Elective Courses												
EGCI	432*	Distributed System	4(4-0-8)		R				R					
EGCI	474*	Internetworking Technologies I	4(3-2-7)				R, P		R, P					
EGCI	475*	Internetworking Technologies II	4(3-2-7)				R, P		R, P					
EGCI	476*	Cryptography and Network Security	4(4-0-8)	М					R					
EGCI	477*	Penetration Testing and Prevention	4(4-0-8)	М	R				R					
EGCI	478*	Wireless Communications	4(4-0-8)				R		R					
Syst	em and Sig	nal Elective Courses	J											
EGCI	431*	Internet of Things	4(4-0-8)		R				R					
EGCI	451*	Cloud Computing	4(4-0-8)		R	R			R					
EGCI	466*	Big Data Processing	4(4-0-8)		R				R					
EGCI	467*	Natural Language and Speech Processing	4(4-0-8)			R								
EGCI	486*	Image Processing	4(4-0-8)						R					
EGCI	487*	Computer Vision	4(4-0-8)		R				R					
Inte	lligent Syste	em Elective Courses												
EGCI	331*	Introduction to IC Design	4(4-0-8)		R	R								
EGCI	406*	Mechatronics	4(3-2-7)		R, P			R	R					
EGCI	407*	Human-Robot Interaction (HRI)	4(4-0-8)					R						
EGCI	425*	Data Mining	4(4-0-8)		R	R			R					
EGCI	461*	Artificial Intelligence	4(4-0-8)			R			R					
EGCI	463*	Pattern Recognition	4(4-0-8)		R	R			R					
Ling	uistic Softw	vare and Theory Elective Courses							•					
EGCI	301*	Computer Graphics	4(4-0-8)		R				R					
EGCI	404*	Theory of Computation	4(4-0-8)						R					
EGCI	427*	Web Programming	4(4-0-8)		R	R			R					
EGCI	428*	Mobile Device Programming	4(4-0-8)		R	R			R					
EGCI	429*	Web Application Architecture	4(4-0-8)		R				R					
EGCI	494*	Fundamental of Digital Forensics	4(4-0-8)				R		R					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Cour	rse Code	Course Title	Credit	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)										
			Hour	01	02	03	04	05	06					
EGCI	381*	Introduction to Quantum Computing	4(4-0-8)		R		R							
EGCI	382-389*	Special Topics in Computer Engineering ()	4(4-0-8)				R							
EGCI	394-399*	Special Topics in Computer Engineering ()	4(4-0-8)				R							
Fiel	d Work Elec	tive Courses				•		•						
EGCI	493*	Cooperative Education	8(0-36-8)	Р	Р		Р	Р	Р					
EGCI	495*	Regional Study Experience	1(0-2-1)	Р				Р						
EGCI	496*	International Study Experience	2(0-4-2)	Р				Р						

^{*} Denote Major Elective Courses



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)
4.1 Compliance to TQF1 of Computer
Only the courses that are mandatory are mapped in the table below.
 Major Responsibility Minor Responsibility
General Education Courses
- English Communication

			1. /	Лoral	ity a	nd et	thics				2.	Kno	wled	ge			3.	Intel	lectu	ıal	4.	Inter	perso	onal	relat	ionsh	nip	5. N	Mathe	emat	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		aı	nd re	spor	nsibili	ty		anal	ytical	. thin	iking,
																										communication					
																								skills, and							
																								information							
																									technology skills						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGC 101	Academic Writing and	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0			0			0				0		
	Research I	O	O					U											U			Ü									
ICGC 102	Academic Writing and	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0			0			0						
	Research II		Ŭ																												
ICGC 103	Public Speaking	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0		•	0			0				•	•	
ICGC 111	Academic Writing and																														
	Research I (Advanced)	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0		•	0			0				•	•	
ICGC 112	Academic Writing and																														
	Research II	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0		•	0			0				•	•	
	(Advanced)																														
ICGC 201	Global Realities	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0		•	0			0				•	•	



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

			1. N	/loral	ity aı	nd et	thics				2.	Kno	wled	ge			3.	Inte	lectu	ual	4.	Inte	pers	onal	relat	ionsh	nip	5. 1	Mathe	emat	ical
	Course																d	evelo	pme	nt		a	nd re	spon	sibili	ity		anal	ytical	l thir	king,
																												со	mmuı	nicat	ion
																													skills,	, and	
																												i	nform	natio	n
																												tec	hnolo	ogv s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGC 202	Literary Analysis	•	•	•	0	0		0	•	•		7			'		•		0	7	•	0		7	0		'	1	•	•	4
ICGC 203	Creative Writing	•	•	•		0		0	•	•							•				•	•			0				•	•	
ICGC 204	Advanced Oral																														
	Communication	•	•	•	0	0		0	•	•							•				•	•			0				•	•	
ICGC 205	Linguistics	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0		•	0			0				•	•	
ICGC 206	Literature Into Film	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0		•	0			0				•	•	
ICGC 208	Language and Culture	•	•	•		0		0	•	•							•				•	•			0				•	•	
ICGC 210	First and Second	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0			0			0				•	•	
	Language Acquisition																														
ICGC 211	Topics in																														
	Comparative	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0		•	0			0				•	•	
	Literature A: Poetry																														
ICGC 212	Topics in																														
	Comparative																														
	Literature B: The	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0		•	0			0				•	•	
	Short Story and the																														
	Novel																														



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral TQF.
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

		1. N	/loral	ity ar	nd et	hics				2.	Kno	wled	ge			3.	Intel	lectu	ıal	4.	Inter	pers	onal	relat	ionsł	nip	5. 1	Mathe	emat	ical
Course																de	evelo	pme	nt		ar	nd re	spon	sibili	ty		anal	ytical	thir	iking,
																											COI	mmur	nicat	ion
																												skills,	and	ı
																											i	nform	natio	n
																											tec	hnolo	gy s	kills
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
Topics in																														
Comparative	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0		•	0			0				•	•	
Literature C: Drama																														
Literary Non-fiction	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0		•	0			0				•	•	
Writing for Research	0	0	•	0	0		0	•	•						•	•		0		•	0			0				•	•	
	Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction	Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research	Course 1 2 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research	Course 1 2 3 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research	Course 1 2 3 4 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research	Course 1 2 3 4 5 Topics in Comparative Literature C: Drama 0 0 • 0 0 Literary Non-fiction 0 • 0 0 0 Writing for Research 0 0 0 0 0	1 2 3 4 5 6 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research	1 2 3 4 5 6 7 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction ○ ● ○ <td>Topics in 0</td> <td>Topics in Comparative Literature C: Drama O</td> <td>Topics in Comparative Literature C: Drama O</td> <td>Topics in Comparative Literature C: Drama O</td> <td>Topics in Comparative Literature C: Drama O</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Virting for Research</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Virting for Research</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction O O O O O O O O O O O O O O O O O O O</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 Topics in Comparative Literary Non-fiction O O O O O O O O O O O O O O O O O O O</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 2 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 2 3</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 1 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 2 3 4 5 5 6 7 7 7 8 1 2 3 4 5 6 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction O 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td> <td>Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 Topics in Comparative Literary Non-fiction 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td> <td>Course Course Co</td> <td>Course Course</td> <td>Course Course</td>	Topics in 0	Topics in Comparative Literature C: Drama O	Topics in Comparative Literature C: Drama O	Topics in Comparative Literature C: Drama O	Topics in Comparative Literature C: Drama O	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Virting for Research	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Virting for Research	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 Topics in Comparative Literary Non-fiction O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction Writing for Research	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 2 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 2 3	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 1 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 2 3 4 5 5 6 7 7 7 8 1 2 3 4 5 6 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 Topics in Comparative Literature C: Drama Literary Non-fiction O 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 Topics in Comparative Literary Non-fiction 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Course Course Co	Course Course	Course Course

⁻ Life Appreciation



Degree Level 🗹 Bachel	or's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering	Program in Computer Engineering (International Program)

	Course		1. N	Moral	ity a	nd et	thics				2.	Kno	wled	ge					lectu pmei		4.		rpersond re				•	anal coi ii	ytica mmu skills nforn	emation ematio	iking, ion I
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	•	•		•	•		•	0	•		•				•	•		0	•	•	•						0	0	•	
ICGH 117	Drawing as Creative Expression	•	•		•	•		•	0	•		•				•	•		0	•	•	•						0	0	•	
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age	•	•		•	•		•	0	•						•	•		0	•	•	•						0	0	•	
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching	•	•		•	•		•	0	•							•			•	•	•						0	0	•	
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	•	•	0	0			0	0	•						•	•		•	•	•	•			0			0	•	•	
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	•	•	0	0			0	0	•						•	•		•	•	•	•			0			0	•	•	



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral TQF2	
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

			1. /	Иoral	ity a	nd et	thics				2.	Kno	wled	ge			3.	Inte	llectu	ial	4.	Inte	rpers	onal	relat	ionsh	nip	5. 1	Math ⁻	emat	ical
	Course																d	evelo	pme	nt		a	nd re	spor	nsibili	ty		anal	ytica	ıl thin	ıking,
																												СО	mmu	ınicat	ion
																													skills	s, and	ł
																												i	nforr	matio	n
																												tec	hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGN 109	Food for Health	•	•	0	0			•	0	•						•	•		•	•	•	•			0			0	•	•	
ICGN 110	Maker Workshop	•	•	0	0			•	0	•						•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
ICGN 112	Stargazer	•	•	0	0			•		•						•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
ICGN 113	Plants, People and																														
	Poisons	•		0	0			•		•						•	•			0	•	•			0			0		•	
ICGN 115	Human Evolution,	•	•	0				•	0	•		0				•	•		•	0					0			0		•	
	Diversity and Health																														
ICGN 120	Chemistry of																														
	Cosmetics and	•	•					•		•						•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
	Dietary Supplements																														
ICGN 124	Climate Change and	•	•	0	0			•		•						•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
16611 105	Human Society																														
ICGN 125	Games and Learning	•	•	0	0			•		•						•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
ICGP 101	American Flag		•		•	•		•				•					•		•	•											
	Football																														
ICGP 102	Badminton		•		•	•		•	•			•					•		•	•	•							•	•		
ICGP 103	Basketball		•		•	•		•	•			•					•		•	•	•							•	•		



Degree Lev	vel 🗹 Bachelor's 🗖 Grad	d Din	Пм	aster'	ςП⊦	ligher	Grad [Din F	1 Doc	toral TOE2					Mal	nidol U	niversi	ity Inte	ernatio	nal Col	lege a	nd Fac	ulty of	Engine	eering		
_	of Engineering Program in					-									Scie	ence D	ivisior	n and	Depar	tment	of Co	mput	er Eng	ineerin	ıg		
Dacrietor C	or Engineening Trogrammin	COITI	Julei	LIIGIIIC	ering (,ii iteii	lationic	at 110§	grairi)																		
ICGP 104	Body Fitness		•		•	•		•	•		•			•		•	•										



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

			1. /	Mora	lity a	nd e	thics				2.	Kno	wled	ge			3.	Intel	lectu	al	4.	Inter	pers	onal	relat	ionsh	nip	5. 1	√ath∈	emati	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		ar	nd re	spon	sibili	ty		anal	ytical	l thin	king,
																												coı	nmu	nicati	ion
																													skills	, and	
																												i	nforn	natio	U
																												tec	hnolo	ogy sł	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGP 105	Cycling		•		•	•		•	•			•					•			•											
ICGP 106	Discover Dance		•		•	•		•	•			•					•		•	•											
ICGP 107	Golf		•		•	•		•	•			•					•		•	•											
ICGP 108	Mind and Body		•		•	•		•	•			•					•			•											
ICGP 109	Selected Topics in		•									•					•			•											
	Sports																														
ICGP 110	Self Defense (Striking)		•		•	•		•	•			•					•		•	•											
ICGP 111	Self Defense		•									•					•			•											
	(Grappling)																														
ICGP 112	Soccer		•		•	•		•	•			•					•		•	•	•										
ICGP 113	Social Dance		•		•	•		•	•			•					•		•	•	•										
ICGP 114	Swimming		•		•	•		•	•			•					•		•	•									•		
ICGP 115	Tennis		•		•	•		•	•			•					•			•											
ICGP 116	Volleyball		•		•	•		•	•			•					•			•											



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral TQF.
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

			1. /	Иoral	ity ar	nd et	hics				2.	Kno	wled	ge			3.	Intel	lectu	al	4.	Inter	pers	onal	relat	ionsh	nip	5. 1	Mathe	emat	ical
	Course																de	evelo	pmer	nt		aı	nd re	spon	sibili	ty		anal	ytical	l thir	ıking,
																												coı	mmu	nicat	ion
																													skills	, and	ı
																												iı	nform	natio	n
																												tec	hnolo	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGS 102	Business Sustainability																														
	and the Global	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Climate Change																														
ICGS 115	Sociology in the	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Modern World)																					
ICGS 125	American History,																														
	Popular Media and	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Modern Life																														
ICGS 126	Introduction to	•	•							•							•		•		•							•		•	
1000 107	Psychology																														
ICGS 127	Positive Psychology	•	•							•							•		•		•							•		•	
ICGS 128	Global Gastronomy	•	•							•							•		•		•							•		•	
	and Cuisines																														
ICGS 129	Tea Studies	•	•							•							•		•		•							•		•	
ICLL 100	Self Development	•	•							•							•		•		•							•		•	



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Global Citizenship

			1. /	Moral	ity a	nd et	hics				2.	Kno	wled	ge			3.	Intel	lectu	al	4.	Inte	perso	onal	relat	ionsh	nip	5. 1	Mathe	emat	ical
	Course																de	evelo	pmei	nt		a	nd re	spon	sibili	ty		anal	ytical	l thir	king,
																												СО	mmu	nicat	ion
																													skills	, and	
																												i	nforn	natio	n
																												tec	hnolo	ogv s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGH 116	World Cinemas	•	•		4		0	- '	1	•		4			'	0	•	2	•	4	•			4	3	0	,	•	2	•	4
ICGH 120	Thai and ASEAN																														
	Cinema	•	•							•							•		•		•							•		•	
ICGH 121	The End of the																														
	World? Development	•	•							•							•		•		•							•		•	
	and Environment																														
ICGH 122	Introduction to Asian	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Philosophy																														
ICGH 123	Faiths, Ecological																														
	Justice, and the	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Tropical Rainforests																														
ICGL 101	Elementary German I	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 102	Elementary German II	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 103	Elementary German III	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 111	Elementary Japanese I	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral TQF.
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

			1. N	/loral	ity a	nd et	thics				2.	Kno	wled	ge			3.	Intel	lectu	ial	4.	Inter	perso	onal	relat	ionsh	nip	5. 1	Иath	emat	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		aı	nd re	spor	sibili	ity		anal	ytica	l thin	ıking,
																												COI	nmı	unicat	ion
																													skills	s, and	1
																												i	nforr	matio	n
																												tec	hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGL 112	Elementary Japanese II	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 113	Elementary Japanese	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 121	Elementary French I	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 122	Elementary French II	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 123	Elementary French III	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 131	Elementary Chinese I	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 132	Elementary Chinese II	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 133	Elementary Chinese III	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 141	Elementary Spanish I	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 142	Elementary Spanish II	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 143	Elementary Spanish III	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 160	Introduction to Thai	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
	Language and Culture																														
ICGL 161	Elementary Thai I	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	



Degree Level 🗹 Bachel	or's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering	Program in Computer Engineering (International Program)

			1. /	Иoral	ity a	nd et	thics				2.	Kno	wledg	ge			3.	Intel	llectu	al	4.	Inte	rpers	onal	relat	ionsl	nip	5. 1	Math	emat	ical
	Course																de	evelo	pmei	nt		a	nd re	spor	nsibili	ity		anal	ytica	al thin	king,
																												СО	mmı	unicat	ion
																													skills	s, and	
																												i	nforr	matio	n
																												tec	hnol	.ogy s	kills
				2	4	_		7	1	_	,	4	-	,	7		1		2	4			2				7				
ICGL 162	Elementary Thai II	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
			•		•				0			0				0	•			•	•										
ICGL 163	Elementary Thai III	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 170	Diversities in	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
	Multilingual Societies																														
ICGL 201	Pre-intermediate	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•		•						0	•	•	
	German I																														
ICGL 202	Pre-intermediate	•	•	0		•		•	0	•		0				0	•			•								0		•	
	German II	_															_			_								_			
ICGL 203	Pre-intermediate	•	•	0				•	0	•		0				0	•			•								0		•	
	German III																											0			
ICGL 211	Pre-intermediate	•	•	0					0	•		0				0				•								0	•		
	Japanese I	•	•		ľ	ľ				ľ											ľ	•						0		•	
ICGL 212	Pre-intermediate																											0			
	Japanese II	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0		•	
ICGL 213	Pre-intermediate																														
	Japanese III	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 221	Pre-intermediate								_																						
	French I	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral TQF2	
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

			1. ٨	/loral	ity a	nd et	thics				2.	Kno	wledg	ge			3.	Intel	llectu	al	4.	Inte	rperso	onal	relat	ionsh	nip	5. N	√ath	emati	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		a	nd re	spor	nsibili	ty		anal	ytica	l thin	king,
																												cor	nmu	unicat	ion
																													skills	s, and	
																												i	nforr	matio	n
																												tec	hnol	ogy sl	kills
																_					<u> </u>		_								
ICGL 222	Pre-intermediate	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGL 222	French II	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 223	Pre-intermediate																														
ICGL 223	French III	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 231	Pre-intermediate																														
1632 231	Chinese I	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 232	Pre-intermediate																														
	Chinese II	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 233	Pre-intermediate																														
	Chinese III	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
ICGL 241	Pre-intermediate	•	•	0	•	•		•	0	•		0				0	•			•	•	•						0	•	•	
	Spanish I	•	•							•											•							0	•		
ICGL 242	Pre-intermediate	•	•	0	•	•		•	0			0				0	•			•	•	•						0		•	
	Spanish II	•	•							•											•							0			
ICGL 243	Pre-intermediate	•		0					0			0				0				•		•						0		•	
	Spanish III		•		•	•		•		•							•				•										
ICGN 126	Plant Society																														
ICGS 106	Fashion and Society	•	•							•							•		•		•							•		•	



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

			1. /	Лoral	ity a	nd et	hics				2.	Kno	wled	ge			3.	Intel	lectu	al	4.	Inter	perso	onal	relat	ionsł	nip	5. 1	√ath•	emati	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		aı	nd re	spor	nsibili	ty		anal	ytica	l thin	king,
																												co	nmu	ınicat	ion
																													skills	s, and	
																												i	nforn	matio	n
																												tec	hnol	ogy sl	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGS 111	Exploring Religions	•	•							•							•		•		•							•		•	
ICGS 112	Geography of Human	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Activities																														
ICGS 123	Tourism Concepts	•															•		•		•							•		•	
	and Practices																														
ICGS 130	Political Science	•	•							•							•		•		•							•		•	
ICGS 131	Introduction to	•	•							•							•		•		•							•		•	
	International Studies																														
ICGS 132	Career Preparation in	•	•							•							•		•		•							•		•	
	a Globalized World																														
ICGS 133	Foundation of												-																		
	Mediterranean	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Cultures																														



Degree Level $\ \square$ Bachelor's $\ \square$ Grad.Dip. $\ \square$ Master's $\ \square$ Higher Grad.Dip. $\ \square$ Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Critical Thinking

		1. /	Иoral	ity aı	nd et	thics				2.	Kno	wled	ge			3.	Intel	lectu	al	4.	Inter	rpers	onal	relat	ionsl	nip	5. 1	Иath	emat	ical
Course																de	evelo	pmei	nt		aı	nd re	spor	nsibili	ity		anal	ytica	l thir	nking,
																											COI	nmu	ınicat	tion
																												skills	s, and	Ŀ
																											i	nforr	matio	'n
																											tec	hnol	ogy s	kills
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
Biotechnology: from											_																			
Science to Business	•	•		•	•		•		•		•				•	•		0	•	•	•						0	O	•	
Famous Arguments																														
and Thought	•			•	•		•		•		•					•		•									0	0	•	
Experiments in	_																													
•																														
-	•	•		•	•		•	0	•		•				•	•		0	•	•	•						0	0	•	
, .	•	•		•	•		•	0	•							•			•	•	•						0	0	•	
	•	•		•	•		•	0	•						•	•			•	•	•						0	0	•	
	Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought	Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Distribution of the control of the c	Distribution of the control of the c	Course 1 2 3 4 Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Course 1 2 3 4 5 Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! Till 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 To a 4 5 6 7 To a 6 7 To a 7 8 To a 7 9 To	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2	Course	Course	Course 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 Biotechnology: from Science to Business Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! The Greeks: Crucible	Course	Course	Course	Course	Course	Course	Course	Course C	Course C



Degree Level 🗹 Bachel	or's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering	Program in Computer Engineering (International Program)

			1. /	/loral	ity a	nd et	hics				2.	Kno	wled	ge			3.	Intel	lectu	al	4.	Inte	rpers	onal	relat	ionsł	nip	5. 1	Math	emat	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		a	nd re	spor	nsibil	ity		anal	ytica	l thir	nking,
																												со	mmu	ınicat	ion:
																													skills	s, and	ı
																												i	nforr	matio	'n
																												tec	hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGH 107	Contemporary Art	_														_	_			_								_			
	and Visual Culture	•	•		•	•		•	0	•						•	•			•	•	•						0	0	•	
ICGH 109	Creative Thinking																														
	Through Art and	•	•		•	•		•	0	•							•		0	•	•	•						0	0	•	
	Design																														
ICGH 110	Drawing as Visual	•	•			•			0	•		•				•	•		0	•		•						0	0	•	
	Analysis																											0			
ICGH 115	Cinematic Languages	•	•			•			0	•		•				•	•		0			•						0	0	•	
	and Its Application																											Ü			
ICGH 124	Life Drawing and	•	•			•		•		•		•				•	•		0	•		•						0	0	•	
	Anatomy																				•										
ICGH 125	How Can We Know																														
	What Is Good? Moral		•			•		•		•						•	•			•		•						0	0	•	
	Reasoning and															•					•										
	Behavior																														
ICGH 126	Behavioral Ethics:																														
	Why Good People Do	•	•		•	•		•	0	•						•	•			•	•	•						0	0	•	
	Bad Things																														



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral TQF2	
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

			1. /	Иoral	ity a	nd et	hics				2.	Kno	wled	ge			3.	Intel	lectu	al	4.	Inter	perso	onal	relat	ionsh	nip	5. 1	Math	emat	ical
	Course																de	evelo	pmei	nt		aı	nd re	spor	nsibili	ty		anal	ytica	l thir	nking,
																												СО	mmu	ınicat	ion
																													skills	, and	1
																												i	nforr	natio	n
																												tec	hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGN 107	The Chemistry of	•	•	0	0			0	0	•						•	•		•		•	•			0			0		•	
	Everyday Life																		•	•								0			
ICGN 111	Physics for CEO	•	•	0	0			•		•						•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
ICGN 123	The Earth's Dynamic		•							•									•		•							•		•	
	Structure	•															•														
ICGN 127	Practical Mathematics	•	•							•							•		•		•							•		•	
ICGS 103	Economics in Modern		•							•							•		•		•									•	
	Business	•																	•									•		•	



Degree Level $\ \square$ Bachelor's $\ \square$ Grad.Dip. $\ \square$ Master's $\ \square$ Higher Grad.Dip. $\ \square$ Doctoral TQF.
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Leadership

			1. /	Иoral	ity a	nd et	thics				2.	Kno	wledg	ge			3.	Intel	lectu	al	4.	Inte	perso	onal	relat	ionsl	nip	5. N	Иath	emat	ical
	Course																de	evelo	pmei	nt		a	nd re	spon	sibili	ty		anal	ytica	ıl thin	ıking,
																												cor	nmu	unicat	ion
																													skills	s, and	1
																												iı	nforr	matio	n
																														.ogy s	
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGN 114	The Scientific	1	2	,	4)	0	,	1		,	4)	0	1	0	1	2	,	4	1		,	4	,	0	'	1	2		4
	Approach and Society	•	•	0	0			•	0	•		0				•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
ICGN 128	Climate Emergency,																														
	Biodiversity Crisis, and	•	•	0	0			•	0	•		0				•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
	Humanity at Risk																														
ICGS 104	Essentials of	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Entrepreneurship																														
ICGS 118	Skills in Dealing with																														
	People Across	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Cultures																														
ICGS 121	Abnormal Colleagues:																														
	How Do I Make This	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Work?																														
ICGS 136	Social and Health	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Issues in Thailand																														



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2	
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

			1. /	Иoral	ity a	nd et	hics				2.	Kno	wledg	ge			3.	Intel	lectu	al	4.	Inte	rpers	onal	relat	ionsh	nip	5. 1	Math	emat	ical
	Course																de	evelo	pmer	nt		a	nd re	spor	nsibili	ty		anal	ytica	l thin	king,
																												COI	mmu	nicat	ion
																													skills	, and	
																												iı	nforn	natio	n
																												tec	hnol	ogy sl	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGS 137	Witchcraft and																														
	Gender	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Representation																														
ICGS 138	Business Event									•							•		•		•							•		•	
	Essentials																														
ICGS 139	Leadership and																														
	Change for a Global	•	•							•							•		•		•							•		•	
	Society																														
ICLL 101	Professional									•							•		•		•							•		•	
	Development	•								•																					



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Digital Literacy

			1. /	Лoral	ity a	nd et	thics				2.	Kno	wled	ge			3.	Intel	lectu	ıal	4.	Inte	pers	onal	relat	ionsh	nip	5. 1	√ath	emat	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		a	nd re	spon	sibili	ty		anal	ytica	l thin	king,
																												COI	nmu	ınicat	ion
																													skills	, and	ı
																												i	nforr	natio	n
																												tec	hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGH 111	Media Literacy: Skills																														
	for 21st Century	•	•		•	•		•	0	•							•		0	•	•	•						0	0	•	
	Learning																														
ICGN 116	Understanding and	•	•	0	0			•								•	•		•	0					0			0	•	•	
	Visualizing Data																														
ICGN 118	Everyday Connectivity	•	•	0				•		•						•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
ICGN 119	Computer Essentials	•	•	0				•	0	•						•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
ICGN 129	Programming for	•	•	0				•	0							•	•		•	0		•			0			0		•	
	Problem Solving																								O			O			
ICGN 130	Cryptography: The																														
	Science of Making	•	•	0				•	0	•						•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
	and Breaking Codes																														
ICGN 131	Digital Search Literacy	•	•	0				•	0	•						•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
ICGN 132	Digital Security and	•	•	0				•								•	•		•	0		•			0			0	•	•	
	Privacy																											J			



Degree Level 🗹 Bachel	or's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering	Program in Computer Engineering (International Program)

		hics				2.	. Kno	wledg	ge			3.	Intel	lectu	al	4.	Inte	rpers	onal	relat	ionsh	nip	5. 1	Math	emat	ical					
	Course																de	evelo	pmei	nt		a	nd re	spor	nsibili	ty		anal	ytica	l thin	king,
																												COI	mmu	nicat	ion
																													skills	, and	
																												iı	nforn	natio	n
																												tec	hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ICGN 133	E-Business:																														
	Technology and	•	•	0				•		•						•	•		•	0	•	•			0			0	•	•	
	Digital Strategies																														
ICGN 134	Introduction to	•		0				•	0	•						•	•			0	•				0			0		•	
	Artificial Intelligence		•																	0								0			
ICGS 140	Fake News,																														
	Censorship and the	•	•		•	•		•	0	•							•		0	•	•	•						0	0	•	
	Politics of Truth																														
ICLL 102	Skills for a Digital				•																										
	World	•	•			•		•	0	•							•		0	•	•	•						0	0	•	



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctor	al TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

Computer Engineering Courses

			1. /	Иoral	ity aı	nd et	hics			2. K	nowle	edge	deve	lopn	nent		3.	Intel	lectu	ıal	4.	Inter	pers	onal ı	relat	ionsh	ip	5. 1	Math	emat	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		ar	nd re	spon	sibili	ty		anal	ytica	l thin	nking,
																												со	mmu	ınicat	ion
																													skills	s, and	1
																												i	nforn	natio	n
																												tec	hnol	ogy sl	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
Compute	er Engineering Courses	s: Co	ore C	ourse	es																										
ICMA 106	Calculus I															0	•														
ICMA 213	Calculus II															0	•														
ICPY 101	Physics I	•	•	•	0	•		•	•	0	0	0					•		•	•	•	•				0		•	0	0	0
ICPY 102	Physics II	•	•	•	0	•		•	•	0	0	0					•		•	•	•	•				0		•	0	0	0
EGCI 113	Fundamental																														
	Computer	0	•			•	0		•		0				•	0	•		0	•		•		•		0		•	0		0
	Programming																														
EGCI 201	Discrete																0														
	Mathematics				0		•		•							0	0			•	•					0		•	0		
EGCI 211	Advanced																														
	Computer		0	•				•	•		0		0		•		0		•			0		•	•				•	0	•
	Programming																														



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

			1. /	⁄loral	lity a	nd et	hics			2. Kr	nowle	edge	deve	lopn	nent			Intel			4.			onal i			nip		Math		
	Course																d€	evelo	pme	nt		aı	nd re	spon	sibili	ty					nking,
																												CO	mmu	nicat	ion
																													skills	, and	ł
																												i	nforn	natio	n
																												tec	hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
EGCI 230	Electric Circuit		_																												
	Analysis		•	0				0	•	0						0	•	0	0		0			0	•				•	0	
EGCI 232	Engineering		•	0																				0							
	Electronics				0	•		0	•	•		•	0	•	0	0		•	0	0			0		0	0		•	•	0	0
EGCI 305	Statistics for																														
	Research in																														
	Computer	0							•							0	•		0				0	•				0	•		
	Engineering																														
Computer	Engineering Courses:	Rec	quire	d Co	urses																										
ICMA 223	Linear Algebra A															0	•														
EGCI 202	Engineering Maths																														
	for Signal and		0					•	•					0		0		•	0	•					•				•		
	System																														
EGCI 213	Programming		•			_				6					•					•				•				•			
	Paradigms					0			•	0							•		0		0										



Degree Level 🗹 Bachel	or's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering	Program in Computer Engineering (International Program)

			1. /	/loral	ity ar	nd et	hics			2. K	nowl	edge	deve	lopn	nent		3.	Intel	lectu	ıal	4.	Inte	rpers	onal	relat	ionsl	nip	5.	Math	emat	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		a	nd re	espon	sibili	ty		ana	lytica	l thir	ıking,
																												со	mmu	ınicat	ion:
																													skills	, and	1
																												i	inforn	natio	n
																												tec	chnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
EGCI 221	Data Structures		•			0		•	•	0							•			•	0								•	0	
	and Algorithms								•																						
EGCI 231	Digital Circuit		0			•			•	•						0	•	0		0	0		0	•						•	
	Design		0						•	•						0					0								0		
EGCI 233	Digital Circuit		•	0					•	0							•		0			•		0						0	
	Design Lab																														
EGCI 252	System		•					•	•				0		•		•	•	•				•							•	
	Programming												O		•																
EGCI 319	Internship In																														
	Computer		•	•		0		0		•	0				•	•		0	•	•	•	0		•		•	•	•		•	0
	Engineering																														
EGCI 321	Database Systems		0		0		•		•	•	0		0		•		•		0			•	0			0		0		0	•
EGCI 330	Microprocessor		•			0		•	•	0	•		0	0	•		•		0	•	0										
	and Interfacing												J	J							U										



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral TQF2	
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

			1. /	Иoral	ity a	nd et	hics			2. Kı	nowle	edge	deve	lopn	nent		3.	Intel	llectu	ıal	4.	Inter	pers	onal	relat	ionsh	ip	5. 1	Math	emat	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		aı	nd re	spon	sibili	ty		anal	ytica	l thir	nking,
																												со	mmu	unicat	tion
																													skills	s, and	Ł
																												i	nforr	matio	n
																												tec	hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
EGCI 332	Embedded Systems		•			0		•	•	0	•		0	0	•		•		0	•	0			•				•			
EGCI 333	Computer	0							•	•						0	•			•		•	0						•		0
	Architecture																_														
EGCI 340	Software Design	0	•					•	•		•			0		0	•		•	0	•		•	0					0	0	•
EGCI 341	Software	0							•		•			0		0	•		•	0	•		•	0					0	0	
	Engineering																			Ü				Ŭ					Ů	Ů	
EGCI 351	Operating Systems	0	•					•	•		•	0		0			•	0		•			•	0				•	0		0
EGCI 371	Computer																														
	Networks and	0				•			•	0					0		•		0	•	•		•	0				•	0	0	
	Information	O																													
	Security																														
EGCI 491	Computer																														
	Engineering	•		•	0		•	0		0		•	•	•		•	•	0	0	•	•			•		0				0	•
	Seminar																														



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral TQF
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

			1. /	Иoral	ity ar	nd et	hics			2. Kı	nowle	edge	deve	lopn	nent		3.	Intel	lectu	ıal	4.	Inter	pers	onal i	relati	onsh	nip	5.	Mathe	emat	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		aı	nd re	spon	sibilit	ty		anal	ytica	l thin	nking,
																												со	mmu	nicat	ion
																													skills	, and	1
																												i	inforn	natio	n
																												tec	hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
EGCI 492	Computer																														
	Engineering Project	•		•	0		•	0		0		•	•	•		•	•	0	0	•	•			•		0				•	0
Computer	Engineering : Elective	e Coi	urses									•																			
Networ	k and Security Electi	ve C	ourse	es																											
EGCI 432	Distributed Systems		•		0				•	0							•			•	0			•					•	0	
EGCI 474	Internetworking																•							•							
	Technologies I	0									0								0					•				•			
EGCI 475	Internetworking	0									0						•		0					•				•			
	Technologies II	0																	O					•							
EGCI 476	Cryptography and	0	•						•										0					•			0		0		0
	Computer Security	0	•					•	•	0					0				0		•			•				•			
EGCI 477	Penetration																														
	Testing and	0	•					•	•	0					0		•		0	•	•			•			0	•	0		0
	Prevention																														



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

			1. /	Иorali	ity ar	nd et	hics			2. Kı	nowle	edge	deve	lopn	nent		3.	Intel	lectu	ıal	4.	Inter	pers	onal	relat	ionsh	nip	5.	Math	emat	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		aı	nd re	spon	sibili	ity		anal	ytica	l thir	nking,
																												со	mmu	ınicat	ion
																													skills	, and	1
																												i	inforr	natio	n
																												tec	hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
EGCI 478	Wireless	0	•								0						•		0	•				•				•			
	Communication	O							•		O																				
System a	System and Signal Elective Courses																														
EGCI 431	Internet of Things		•		0				•	0							•			•	0			•					•	0	
EGCI 451	Cloud Computing		•		0				•	0							•			•	0			•					•	0	
EGCI 466	Big Data								•	•																			•		•
	Processing		0					•				0					•	0		0		0		•					ľ		Ĭ
EGCI 467	Natural Language																														
	and Speech	0	•					•	•		0				•	0	•		0	•	•			•	0			•	0		0
	Processing																														
EGCI 486	Image Processing	0	•					•	•	•	0				•	0	•		0	•	•			•	0			•	0		0
EGCI 487	Computer Vision	0	•					•	•	•	0				•	0	•		0	•	•			•	0			•	0		0
Intellig	ent System Elective (Cour	ses							•	•	•	•	•	•	•					•		•	•		•	•				
EGCI 331	Introduction to IC																														
	Design	0	•					•	•	•	0				•	0	•		0	•	•			•	0			•	0	0	



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

			1. /	⁄loral	ity aı	nd et	hics			2. Kı	nowle	edge	deve	lopn	nent				lectu		4.		•	onal i			nip			emat	
	Course																de	evelo	pme	nt		aı	nd re	spon	sibili	ty		anal	ytica	l thin	nking,
																												со	mmu	unicat	ion
																													skills	s, and	1
																												i	nforr	matio	n
																												tec	hnol	.ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
EGCI 406	Mechatronics		0	•					•						•		0	•			0			•	0			0		0	
EGCI 407	Human-Robot																														
	Interaction (HRI)		•			•				•	•			0	0		•	•		0	•			•	0			0	0	•	
EGCI 425	Data Mining		•			0	0	•	•					0		0	•	•			0			•				0	•	0	
EGCI 461	Artificial Intelligence	0	•				•	0	•	•		0				0	•	0	0	•	0			•	0	•			•	0	0
EGCI 463	Pattern								_			_					_							_							
	Recognition		0					•	•	•		0					•	0		0		0		•					•		•
Linguisti	ic Software and Theo	ry El	ectiv	e Co	urses	•		•			•	•	•		•	•			•						•	•	•	•			
EGCI 301	Computer Graphics		•			•			•			•		0	•	•	0		•				•	0		•			•	0	
EGCI 404	Theory of									•														•					•		
	Computation	0					0		•			0				0			0			0			0	•			•	0	0
EGCI 427	Web Programming	0	•					•	•		0				•	0	•		0	•	•			•	0			•	0		0
EGCI 428	Mobile Device																							•							
	Programming	0	•						•		0				•	0	•		0	•	•				0			•	0		0



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral TQF2
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

			1. /	Moral	ity aı	nd et	hics			2. Kr	nowle	edge	deve	lopn	nent		3.	Intel	lectu	ıal	4.	Inter	rpers	onal ı	relat	ionsł	nip	5. 1	Math	emat	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		aı	nd re	spon	sibili	ty		anal	ytica	l thir	nking,
																												со	mmu	nicat	tion
																													skills	, anc	Ł
										i	nforn	natio	n																		
																												tec	:hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
EGCI 429	Web Application	0	•						•		0				•	0	•		0	•	•			•	0						0
	Architecture	O							•										0												
EGCI 494	Fundamental of	0							•	0					0		•		0		•			•		0		•	0		0
	Digital Forensics	U																	0												
Advanc	ced Topics Courses																														
EGCI 381	Introduction to																														
	Quantum		•			0	0	•	•					0		0	•	•			0			•				0	•	0	
	Computing																														
EGCI 382 -	Special Topics in																														
389	Computer	0	•					•	•		0				•	0	•		0	•	•			•	0			•	0		0
	Engineering ()																														
EGCI 394 -	Special Topics in																														
399	Computer	0	•					•	•		0				•	0	•		0	•	•			•	0					•	0
	Engineering ()																														
Field W	Field Work Elective Course																														



Degree Level ☑ Bache	or's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2	
Bachelor of Engineering	Program in Computer Engineering (International Program)	

			1. /	Иoral	ity ar	nd et	hics			2. Kr	nowle	edge	deve	lopn	nent		3.	Intel	lectu	ıal	4.	Inter	pers	onal i	relat	ionsł	nip	5.	Math	emat	ical
	Course																de	evelo	pme	nt		ar	nd re	spon	sibili	ty		anal	ytica	l thin	nking,
																												со	mmu	nicat	ion
																													skills	, and	1
																												i	nforr	natio	n
																												tec	hnol	ogy s	kills
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
EGCI 493	Cooperative		•			0		0		•	0				•	•		0	•	•	•	0		•			•	•		•	0
	Education					O				•	0							O				O									
EGCI 495	Regional Study				0																•			•							
	Experience																														
EGCI 496	International Study																				•	·		•							
	Experience		0 •																		•										



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Appendix 5

Contents of the Revision of Bachelor of Computer Engineering Program Volume B.E. 2556 (A.D. 2013)

The Revision of Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering Volume B.E. 2556 (A.D. 2013) Mahidol University International College

- 1. This program was approved by the Office of Higher Education Commission on January 10, 2014
- 2. The Mahidol University Council has approved this revision in the meeting no. 555 on April 15, 2020
- 3. The revised program is to be implemented on students with ID 63xxxxx starting from the first trimester of the academic year 2020 onwards.
- 4. Reasons for the revision
 - 4.1. Maintain a high standard of course offerings with respect to current knowledge of the field and professional practice.
 - 4.2. Adapt course offerings to modern educational standards and demand, including embracing the outcome-based model of education.
 - 4.3. Reflect the latest curriculum guideline for computer engineering introduced by IEEE and ACM in year 2016
 - 4.4. Meet the challenges of living and working in a diverse and globalized world.
- 5. The contents of the revision



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol U
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science D

	Current Progra	am			Revised Program	m		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				Foundation	Courses (Non-credit)			
				ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	Moved from General Education
				1	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		० (๔-०-०)	Courses: Humanities
				ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	New Course
				1	คณิตศาสตร์รากฐาน		० (๔-०-०)	
General Edu	cation Courses (credits)			General Ed	ucation Courses (38 credits)			
English Com	munication (16 credits)			English Cor	nmunication (16 credits)			
ICME 100	English Resources Skills	Placement test	0 (4-0-0)					Moved to Foundation Courses
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	การสอบวัดระดับ	० (๔-०-०)	1				
ICCM 104	Intermediate English	Placement test	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and Research I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code, name and
	Communication I	or ICME 100				or ICME 100		prerequisites
	การสื่อสารภาษาอังกฤษ	การสอบวัดระดับ	๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑		๔ (๔-೦-๘)	
	ระดับกลาง ๑	หรือ ICME 100						
ICCM 105	Intermediate English	ICCM 104	4 (4-0-8)	ICGC 102	Academic Writing and Research II	ICGC 101	4 (4-0-8)	Changed code, name and
	Communication II							prerequisites
	การสื่อสารภาษาอังกฤษ		๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒		๔ (๔-೦-๘)	
	ระดับกลาง ๒							
ICCM 106	Intermediate English	ICCM 105	4 (4-0-8)	ICGC 103	Public Speaking	ICGC 102	4 (4-0-8)	Changed code, name and
	Communication III							prerequisites



Degree Level ☑ Bachelor's l	☐ Grad.Dip.	∐ Master's L	┛ Higher Grad.Dip.	□ Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineering	Program in (Computer Eng	ineering (Internation	nal Program)

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การสื่อสารภาษาอังกฤษ		๔ (๔-೦-๘)		การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-೦-๘)	
	ระดับกลาง ๓							
ICCM 111	Advanced English	Placement test	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and Research I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code, name and
	Communication I				(Advanced)			prerequisites
	การสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง	การสอบวัดระดับ	๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑		๔ (๔-೦-๘)	
	o				(ระดับสูง)			
ICCM 112	Advanced English	ICCM 111	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and Research II	ICGC 111	4 (4-0-8)	Changed code, name and
	Communication II				(Advanced)			prerequisites
	การสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง		๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒		๔ (๔-೦-๘)	
	6				(ระดับสูง)			
ICCM 202	Exploring Global Realities	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code, name and
		or ICCM 112				or ICGC 112		prerequisites
	สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-೦-๘)		สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-०-๘)	
ICCM 203	Introduction to Literary	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code, name and
	Analysis	or ICCM 112				or ICGC 112		prerequisites
	วรรณคดีวิจารณ์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)		วรรณคดีวิจารณ์		៤ (៤- ೦-ಡ)	
ICCM 204	Creative Writing	ICCM 106 or	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
		ICCM 112				ICGC 112		
	ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-೦-๘)		ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-೦-๘)	
ICEG 232	Advanced Oral	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral Communication	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	Communication	or ICCM 112				or ICGC 112		
	การสื่อสารด้วยวาจาระดับสูง		๔ (๔-೦-๘)	1	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง		๔ (๔-೦-๘)	



Degree Level 🗹	Bachelor's	Grad.Dip.	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral
TOF2 Bachelor o	f Engineering F	Program in Co	mputer Engir	neering (Internation	nal Program)

Current Program					Revised Progran		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICEG 250	Introduction to Linguistics	ICCM 106	4 (4-0-8)					Discontinued
		or ICCM 112						
	ภาษาศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-ಡ)				•	
ICEG 265	Literature into Film	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
		or ICCM 112				or ICGC 112		
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)		จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)	
ICEG 342	Diverse English Speaking	ICCM 106	4 (4-0-8)					Discontinued
	Cultures	or ICCM 112						
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)					
	ของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ							
ICEG 344	Language and Culture	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
		or ICCM 112				or ICGC 112		
	ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)		ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)	
ICEG 355	The Story of English	ICCM 106	4 (4-0-8)					Discontinued
		or ICCM 112						
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ		๔ (๔-೦-๘)					
ICEG 461	Topics in Comparative	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	Literature A: Poetry	or ICCM 112			A: Poetry	or ICGC 112		
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ		๔ (๔-೦-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวี		๔ (๔-೦-๘)	1
	ก: กวีนิพนธ์				นิพนธ์			



Degree Level 🗹 Bachelor's	☐ Grad.Dip. ☐	Master's \square Highe	r Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOF2 Bachelor of Engineerin	g Program in Con	nputer Engineering	(International Program)

Current Program				Revised Progran		Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICEG 462	Topics in Comparative	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	Literature B: The Short Story	or ICCM 112			B:	or ICGC 112		
	and the Novel				The Short Story and the Novel			
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ		๔ (๔-೦-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข:		๔ (๔-೦-๘)	
	ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย				เรื่องสั้นและ			
					นวนิยาย			
ICEG 463	Topics in Comparative	ICCM 106 or	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature	ICGC 103 or	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	Literature C: Drama	ICCM 112			C: Drama	ICGC 112		
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ		๔ (๔-೦-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค:		๔ (๔-೦-๘)	
	ค: ละครเวที				ละครเวที			
ICEG 484	First and Second Language	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second Language	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	Development	or ICCM 112			Acquisition	or ICGC 112		
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่		๔ (๔-೦-๘)		การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง		๔ (๔-೦-๘)	
	สอง							
				ICGC 214	Literary Non-fiction	ICGC 103	4 (4-0-8)	New Course
						or ICGC 112		
				1	สารคดีเชิงวรรณกรรม		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGC 215	Writing for Research	ICGC 103	4 (4-0-8)	New Course
						or ICGC 112		
				1	การเขียนเพื่อการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)	
Natural Scier	nces (credits)							
ICNS 015	Refresher Mathematics	Placement test	0 (4-0-0)					Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora	al
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program	า)

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	คณิตศาสตร์ทบทวน	การสอบวัดระดับ	० (๔-०-०)					
ICNS 100	Intensive Mathematics	Placement test or ICNS 015	0 (4-0-0)					Discontinued
	คณิตศาสตร์เร่งรัด		० (๔-०-०)					
ICNS 101	Introduction to Mathematics	Placement test or ICNS 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					-
ICNS 102	Principles of Mathematics	Placement test or ICNS 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	หลักคณิตศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 103	Fundamental Mathematics	Placement test or ICNS 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์ขั้นหลักมูล		๔ (๔-೦-๘)					-
ICNS 104	Fundamental Statistics	ICNS 103	4 (4-0-8)					Discontinued
	สถิติขั้นหลักมูล		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 105	Basic Mathematics	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 111	Fundamental Biology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ชีววิทยาขั้นหลักมูล		๔ (๔-೦-๘)]
ICNS 112	Integrated Biology	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora	al
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program	า)

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ชีววิทยาเชิงบูรณาการ		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 114	The Science of the Human Body	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	วิทยาศาสตร์ของร่างกายมนุษย์		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 115	Hominid Evolution and Primate Society	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	วิวัฒนาการของมนุษย์วานรกับ สังคมของคนและลิง		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 116	Mushrooms, Molds and Mankind	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	เห็ด รา และมนุษยชาติ		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 117	Plants, People, and Society	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGN 113, changed course name to "Plants,
	พืช มนุษย์ และสังคม		๔ (๔-೦-๘)					People and Poisons" and moved to Life Appreciation
ICNS 121	Fundamental Chemistry	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGN 107, changed course name to "The
	เคมีขั้นหลักมูล		હ (હ-૦-લ)					Chemistry of Everyday Life" and moved to Critical Thinking
ICNS 122	Principles of Chemistry	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	หลักเคมี		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora	M Je
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program	n) Sc

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICNS 131	Fundamental Physics	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ฟิสิกส์ขั้นหลักมูล		๔ (๔-೦-๘)]
ICNS 132	Principles of Physics	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	หลักฟิสิกส์		๔ (๔-೦-๘)					1
ICNS 133	Introduction to Astronomy	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	ดาราศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (ଲ-๒-๗)					1
ICNS 141	Computer Essentials	-	4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 119, changed credit structure to
	องค์ประกอบสำคัญของ คอมพิวเตอร์		⊄ (ଲ-๒-๗)					4 (4-0-8) and moved to Digital Literacy
ICNS 142	Introduction to Internet Technology	-	4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 118, changed course name to "Everyday Connectivity", changed credit structure to
	เทคโนโลยีระบบอินเทอร์เน็ตขั้น แนะนำ		ଝ (m-๒-๗)					4 (4-0-8) and moved to Digital Literacy
ICNS 143	Fundamental of Computer Science	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGN 129, changed course name to



Degree Level ☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ H	ligher Grad.Dip. 🛭	☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineerin	g Program in (Computer Enginee	ering (Internation	al Program)

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ขั้นหลัก มูล		๔ (๔-೦-๘)					"Programming for Problem Solving" and moved to Digital Literacy
ICNS 152	Southeast Asian Ecology นิเวศวิทยาของเอเชียตะวันออก เฉียงใต้	-	4 (3-2-7) ଝ (๓-๒-๗)					Discontinued
ICNS 153	Ecosystems and Natural Resources ระบบนิเวศและ ทรัพยากรธรรมชาติ	-	4 (3-2-7)					Discontinued
ICNS 154	Science, Technology and Environment วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	-	4 (4-0-8)					Discontinued
ICNS 161	General Geology ธรณีวิทยาทั่วไป	-	4 (3-2-7) රේ (ள-ල-භ)					Changed code to ICGN 123, changed course name to "The Earth's Dynamic Structure" and moved to Critical Thinking
ICNS 171	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	-	4 (3-2-7) ଝ (ଜ-๒-๗)					Changed code to ICGN 114, changed credit structure to 4 (4-0- 8) and moved to Leadership



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICNS 211	The Science of Food	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	วิทยาศาสตร์การอาหาร		๔ (m-๒-๗)					
ICNS 212	Essentials of the Food Industry	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	องค์ประกอบสำคัญของ อุตสาหกรรมอาหาร		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 255	Essentials of Marine Life	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	องค์ประกอบสำคัญของสัตว์ทะเล		๔ (ଲ-๒-๗)					
ICNS 256	Sustainable Development	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การพัฒนาแบบยั่งยืน		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 257	Environmental Issues: Past, Present and Future	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม: อดีต ปัจจุบัน และอนาคต		∉ (∉-0-ಡ)					
Humanities								
ICID 101	Pathway to College Success	-	0 (1-0-0)					Discontinued
	เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิทยาลัย		0 (0-0-0)					
ICHM 101	Introduction to Philosophy	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 102, changed course name to "Famous Arguments and Thought



Degree Level	🛮 Bachelor's 🛭	☐ Grad.Dip	p. 🗖 Mast	er's 🗖 High	er Grad.Dip. 🗖	D octoral
TOF2 Bachelor	of Engineering	Program i	n Compute	er Engineering	(Internationa	al Program)

	Current Progr	am			Revised Program		Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
	ปรัชญาขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-ಡ)					Experiments in Philosophy" and moved to Critical Thinking	
ICHM 103	Introduction to Logic	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 103, changed course name to "Logic, Analysis and Critical Thinking: Good	
	ตรรกศาสตร์ขั้นแนะนำ		<u>द (द-०-द्ध)</u>					and Bad Arguments" and moved to Critical Thinking	
ICHM 105	Music Appreciation	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 119, changed course name to "Listen! Soundscapes, Well-Being and	
	ดนตรีวิจักษ์		૯ (૯-૦-લ)					- Musical Soul Searching" and moved to Life Appreciation	
ICHM 106	Moral and Ethical Studies	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 125, changed course name to "How Can We Know What Is Good? Moral	
	ศีลธรรมและจริยศาสตร์ศึกษา		હ (હ-૦-ત;)					Reasoning and Behavior" and moved to Critical Thinking	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	-
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

Current Program					Revised Progr		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICHM 107	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	-	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)					Change code to ICGH 122 and moved to Critical Thinking
ICHM 140	Elementary Art Theory ทฤษฎีศิลปะเบื้องต้น	-	4 (4-0-8)					Discontinued
ICHM 141	Art Appreciation I ศิลปะวิจักษ์ ๑	-	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					Discontinued
ICHM 142	Art Appreciation II	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 107, changed course name to "Contemporary Art and Visual
	ศิลปะวิจักษ์ ๒		€ (€-0-ಡ)					Culture" and moved to Critical Thinking
ICHM 143	Introduction to Photography การถ่ายภาพขั้นแนะนำ	-	4 (2-4-6)					Discontinued
ICHM 144	Intermediate Photography	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 118, changed course name to "Photography Visualizing in the
	การถ่ายภาพระดับกลาง		∉ (∉-०-ಡ)					- Digital Age", changed credit structure to 4 (2-4-6) and moved to Life Appreciation



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mał
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Scie

	Current Progr	ram			Revised Pro		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICHM 202	Intermediate Logic	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ตรรกศาสตร์ระดับกลาง		๔ (๔-೦-๘)					
ICHM 205	Politics and Ethics	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 121, changed course name to "The End of the World? Development and
	การเมืองและจริยศาสตร์		∉ (๔-०-๘)					- Environment" and moved to Global Citizenship
ICHM 206	Ethics and Technology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จริยศาสตร์และเทคโนโลยี		๔ (๔-೦-๘)					
ICHM 212	The Enlightenment in European Literature	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การรู้แจ้งในวรรณกรรมยุโรป		๔ (๔-೦-๘)					
ICHM 213	Elements of Knowledge Representation	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ส่วนประกอบของการนำเสนอ ความรู้		๔ (๔-૦-๘)					1
ICHM 218	Film Studies	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 113, changed course name to "Moving



Degree Level [☑ Bachelor's	Grad.Di	p. 🗖 Maste	r's 🗖 Highe	r Grad.Dip.	Doctoral
TQF2 Bachelor	r of Engineering	Program i	n Computer	Engineering	(Internationa	l Program)

	Current Progra	am			Revised Progran	Revised Program		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาพยนตร์ศึกษา		૯ (૯-૦-લ)					Pictures: A History of Film" and moved to Life Appreciation
ICHM 223	Thai Arts ศิลปะไทย	-	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					Discontinued
ICHM 225	The Western Classical Ideal	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 106, chagned course name to "The
	ศิลปวิทยาการตะวันตกยุคเริ่มต้น		๔ (๔-೦-๘)					Greeks: Crucible of Civilization" and moved to Critical Thinking
ICHM 241	Introduction to Drawing	-	4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 110, changed course name to "Drawing
	การวาดภาพขั้นแนะนำ		ଝ (୭-ଝ-๖)					as Visual Analysis" and moved to Critical Thinking
ICHM 242	Intermediate Drawing	-	4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 117, changed course name to "Drawing
	การวาดภาพระดับกลาง		ଝ (୭-ଝ-๖)					as Creative Expression and moved to Life Appreciation
ICML 101	Elementary German I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 101 and
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					moved to Global Citizenship
ICML 102	Elementary German II	Placement test or ICML 101	4 (4-0-8)					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐	Grad.Dip.	Master's	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineering	Program in Co	mputer Engin	eering (Internation	nal Program)

	Current Progra	am			Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					Changed code to ICGL 102, changed prerequisites to ICGL 101 and moved to Global Citizenship
ICML 103	Elementary German III	Placement test or ICML 102	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 103, changed prerequisites to ICGL 102
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-०-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLG 211	Pre-intermediate German I	Placement test or ICML 103	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 201, changed prerequisites to ICGL 103 and moved to Global Citizenship Changed code to ICGL 202, changed prerequisites to ICGL 201 and moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICLG 212	Pre-intermediate German II	Placement test or ICLG 211	4 (4-0-8)					
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICLG 213	Pre-intermediate German III	Placement test or ICLG 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 203, changed prerequisites to ICGL 202 and moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 111	Elementary Japanese I	Placement test	4 (4-0-8)					



Degree Level 🗹 Bachelor's l	☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐] Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineering	Program in C	Computer Engi	neering (Internation	nal Program)

	Current Progra	ım			Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Changed code to ICGL 111 and
								moved to Global Citizenship
ICML 112	Elementary Japanese II	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 112,
		or ICML 111						changed prerequisites to ICGL 111
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 113	Elementary Japanese III	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 113,
		or ICML 112						changed prerequisites to ICGL 112
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		∉ (∉-૦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLJ 211	Pre-intermediate Japanese I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 211,
		or ICML 113						changed prerequisites to ICGL 113
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLJ 212	Pre-intermediate Japanese II	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 212,
		or ICLJ 211						changed prerequisites to ICGL 211
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLJ 213	Pre-intermediate Japanese III	Placement test or ICLJ 212	4 (4-0-8)					



Degree Level ☑ Bachelor's l	Grac	d.Dip.	Master's	☐ Higher	Grad.Dip. 1	Doctora	JE
TQF2 Bachelor of Engineering	Progra	m in Co	mputer Eng	gineering	(Internation	ıal Program	1)

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					Changed code to ICGL 213, changed prerequisites to ICGL 212 and moved to Global Citizenship
ICML 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	Placement test	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					Changed code to ICGL 121 and moved to Global Citizenship
ICML 122	Elementary French II	Placement test or ICML 121	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 122, changed prerequisites to ICGL 121
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		๔ (๔-०-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 123	Elementary French III	Placement test or ICML 122	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 123, changed prerequisites to ICGL 122
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLF 211	Pre-intermediate French I	Placement test or ICML 123	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 221, changed prerequisites to ICGL 123
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLF 212	Pre-intermediate French II	Placement test or ICLF 211	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 222, changed prerequisites to ICGL 221
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship



Degree Level 🗹 Bachelor's l	Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineering	Program in (Computer Engir	neering (Internation	ial Program)

	Current Program				Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICLF 213	Pre-intermediate French III	Placement test or ICLF 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 223, changed prerequisites to ICGL 222
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 131	Elementary Chinese I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 131 and
	ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					moved to Global Citizenship
ICML 132	Elementary Chinese II	Placement test or ICML 131	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 132, changed prerequisites to ICGL 131
	ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-૦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 133	Elementary Chinese III	Placement test or ICML 132	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 133, changed prerequisites to ICGL 132
	ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLC 211	Pre-intermediate Chinese I	Placement test or ICML 133	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 231, changed prerequisites to ICGL 133
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		૯ (૯-૦-લ)					and moved to Global Citizenship
ICLC 212	Pre-intermediate Chinese II	Placement test or ICLC 211	4 (4-0-8)					



Degree Level 🗹 Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip	. \square Master's	☐ Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineeri	ng Program in	Computer Eng	gineering (Internation	nal Program)

	Current Progra	am			Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		૯ (૯-૦-લ)					Changed code to ICGL 232, changed prerequisites to ICGL 231 and moved to Global Citizenship
ICLC 213	Pre-intermediate Chinese III	Placement test or ICLC 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 233, changed prerequisites to ICGL 232
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-०-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 141	Elementary Spanish I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 141 and moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 142	Elementary Spanish II	Placement test or ICML 141	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 142, changed prerequisites to ICGL 141 and moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 143	Elementary Spanish III	Placement test or ICML 142	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 143, changed prerequisites to ICGL 142 and moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICLS 211	Pre-intermediate Spanish I	Placement test or ICML 143	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 241, changed prerequisites to ICGL 143
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship



Degree Level 🗹 Bachelor's	Grad.Dip.	Master's	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineering	Program in Co	mputer Engir	neering (Internation	ial Program)

	Current Progra	am		Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICLS 212	Pre-intermediate Spanish II	Placement test or ICLS 211	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 242, changed prerequisites to ICGL 241 and moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		૯ (૯-૦-લ)					and moved to Global Citizenship
ICLS 213	Pre-intermediate Spanish III	Placement test or ICLS 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 243, changed prerequisites to ICGL 242
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 160	Introduction to Thai Language and Culture	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 160 and moved to Global Citizenship
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยขั้น แนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 161	Elementary Thai I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 161 and
	ภาษาไทยระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					moved to Global Citizenship
ICML 162	Elementary Thai II	Placement test or ICML 161	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 162, changed prerequisites to ICGL 161 and moved to Global Citizenship
	ภาษาไทยระดับต้น ๒		૯ (૯-૦-લ)					
ICML 163	Elementary Thai III	Placement test or ICML 162	4 (4-0-8)					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineering Program in	Computer Engineering (International Program)

	Current Prog	ram			Revised Program	m		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาไทยระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					Changed code to ICGL 163,
								changed prerequisites to ICGL 162
								and moved to Global Citizenship
ICML 171	Elementary Indonesian I	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
å	ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 172	Elementary Indonesian II	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
		or ICML 171						
	ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 173	Elementary Indonesian III	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
		or ICML 172						
	ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 181	Elementary Burmese I	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาพม่าระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 182	Elementary Burmese II	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
		or ICML 181						
	ภาษาพม่าระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 183	Elementary Burmese III	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
		or ICML 182						
	ภาษาพม่าระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					-
ICML 191	Elementary Cambodian I	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาเขมรระดับต้น ๑		๔ (๔-०-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol Universi
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division

	Current Progra	am			Revised Program	m		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICML 192	Elementary Cambodian II	Placement test or ICML 191	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาเขมรระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 193	Elementary Cambodian III	Placement test or ICML 192	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาเขมรระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
Social Science	ces (credits)							
ICSS 112	Introduction to Psychology	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 126 and
	จิตวิทยาขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					moved to Life Appreciation
ICSS 113	Introduction to Sociology	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 115, changed course name to "Sociology in the Modern World"
	สังคมวิทยาขั้นแนะนำ		૯ (૯-૦-લ)					and moved to Life Appreciation
ICSS 114	Introduction to Economics	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	เศรษฐศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					1
ICSS 115	Introduction to Physical Anthropology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	มานุษยวิทยากายภาพขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹	Bachelor's L	Grad	.Dip. L	Master's	L	Higher Grad.D	ip. L	」 Doctora
TQF2 Bachelor o	f Engineering	Progran	m in Co	mputer Er	ngir	eering (Interna	tiona	al Program

	Current Progra	m			Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICSS 116	Introduction to Political	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 130,
	Science							changed name to "Political
	รัฐศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					Science" and moved to Global
								Citizenship
ICSS 117	Introduction to Social	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Anthropology							
	มานุษยวิทยาสังคมขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 118	Introduction to Mass	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Communications							
	การสื่อสารมวลชนขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 119	Introduction to International	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 131 and
	Studies							moved to Global Citizenship
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้น		๔ (๔-೦-๘)					
	แนะนำ							
ICSS 121	Southeast Asian Studies	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	เอเชียอาคเนย์ศึกษา		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 133	Introduction to European	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	History							
	ประวัติศาสตร์ยุโรปขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 135	Introduction to Human	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 112,
	Geography							changed course name to



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad	l.Dip. 🗖 Master's 🗖	Higher Grad.Dip.	Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineering Program	m in Computer Engir	neering (Internation	al Program)

	Current Progra	ım			Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภูมิศาสตร์มนุษย์ขั้นแนะนำ		હ (હ-૦-ત;)					"Geography of Human Activities" and moved to Global Citizenship
ICSS 136	Religious Experience and Traditions	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 111, changed course name to "Exploring Religions" and moved to Global
	ประสบการณ์และประเพณีทาง ศาสนา		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICSS 137	Introduction to Archaeology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	โบราณคดีขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					1
ICSS 139	Tourism Geography	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว		๔ (๔-೦-๘)					1
ICSS 202	Social Institutions	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สถาบันทางสังคม		๔ (๔-೦-๘)					1
ICSS 203	Globalization and the Modern World	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	โลกาภิวัตน์และโลกสมัยใหม่		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 204	World History A (c. 1400- 1763)	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์โลก ก (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๔๐๐ - ๑๗๖๓)		∉ (∉-૦-๘)					



Degree Level 🛂	☐ Bachelor's I	Grad.Dip.	☐ Master'	s 🏻 Higher	Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor	of Engineering	Program in (Computer F	ngineering ((Internation	nal Program)

	Current Progra	ım			Revised Program	m		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICSS 205	World History B (c. 1763-1914)	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์โลก ข (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๗๖๓ – ๑๙๑๔)		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 206	World History C (c. 1914-1945)	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์โลก ค (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๑๔ – ๑๙๔๕)		∉ (∉-૦-๘)					
ICSS 207	World History D (c. 1945- 2000)	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์โลก ง (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๔๕ – ๒๐๐๐)		∉ (∉-૦-๘)					
ICSS 211	Regional Geography of Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภูมิศาสตร์เชิงภูมิภาคของเอเชีย อาคเนย์		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 212	History of Southeast Asia in the Modern Period	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์ของเอเชียอาคเนย์ ในยุคปัจจุบัน		∉ (∉-0-ಡ)					
ICSS 213	Southeast Asian Political Systems	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level ⊻	🛚 Bachelor's 🛭	Grac	l.Dip.	Master	's 🔲	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor	of Engineering	Progra	m in Co	mputer	Engin	eering (Internation	nal Program)	

	Current Progra	ım			Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ระบบการเมืองในเอเชียอาคเนย์		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 214	Southeast Asian Women	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สตรีในเอเชียอาคเนย์		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 215	Southeast Asian Religious and Cultural Traditions	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ศาสนา และประเพณีทาง วัฒนธรรมในเอเชียอาคเนย์		๔ (๔-೦-๘)					-
ICSS 216	Introduction to the Economics of Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	เศรษฐศาสตร์เอเชียตะวันออก เฉียงใต้ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 221	Thai Society and Culture	1	4 (4-0-8)					Discontinued
	สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 222	Thai History	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 113, changed course name to
	ประวัติศาสตร์ไทย		∉ (∉-૦-๘)					"Perspectives on the Thai Past" and moved to Critical Thinking
ICSS 231	The History of East Asia in the Modern Age	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์ของเอเชีย ตะวันออกในยุคปัจจุบัน		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐	Grad.Dip.	Master's 🗖 Highe	er Grad.Dip. $oldsymbol{L}$	Doctoral	Ma
TOF2 Bachelor of Engineering F	Program in Com	nputer Engineering	(Internationa	al Program)	Sc

Current Program					Revised Progran		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICSS 232	Introduction to the	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Civilizations of East Asia I							
	อารยธรรมเอเชียตะวันออก ๑ ขั้น		๔ (๔-೦-๘)					
	แนะนำ							
ICSS 233	Introduction to the	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Civilizations of East Asia II							
	อารยธรรมเอเชียตะวันออก ๒ ขั้น		๔ (๔-೦-ಡ)					
	แนะนำ							
ICSS 234	The History and Culture of	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	South Asia up to c.1500							
	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของ		๔ (๔-೦-๘)					
	เอเชียใต้จนถึงปี ค.ศ. ๑๕๐๐							
ICSS 235	The History and Culture of	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	South Asia since c.1500							
	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของ		๔ (๔-೦-๘)					
	เอเชียใต้ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๕๐๐							
ICSS 237	Introduction to Australasian	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	History since 1770							
	หมู่เกาะออสตราเลเชีย ตั้งแต่ปี		๔ (๔-೦-๘)					
	ค.ศ. ๑๗๗๐ ขั้นแนะนำ							
ICSS 238	Africa since 1800	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level ✓	🛚 Bachelor's 🕻	┛ Grad.Dip.	■ Maste	r's 📙 Highe	er Grad.Dip.	■ Doctoral	Ν
TQF2 Bachelor o	of Engineering	Program in	Computer	Engineering	(Internation	nal Program)	S

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ทวีปแอฟริกาตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๐๐		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 239	The Middle East Since 1800	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ตะวันออกกลางตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๐๐		∉ (∉-૦-๘)					
ICSS 241	Latin America since 1800	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ลาตินอเมริกา ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๐๐		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 243	North America History c. 1763-1900	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	อเมริกาเหนือ ช่วงปี ค.ศ. ๑๗๖๓ – ๑๙๐๐		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 244	North America History since 1900	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	อเมริกาเหนือตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๐๐		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 246	Europe History since 1945	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ยุโรปตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 247	The European Union	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สหภาพยุโรป		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol Universit
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division

Current Program					Revised Progran	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICSS 250	Introduction to History and	Proven	4 (4-0-8)					Discontinued
	Systems of Psychology	competency in						
		English and						
		should have						
		some						
		background						
		knowledge						
		about						
		Psychology						
	ประวัติศาสตร์และระบบจิตวิทยา	ได้รับการพิสูจน์	๔ (๔-೦-๘)					
	ขั้นแนะนำ -	ความสามารถ						
		ทางด้าน						
		ภาษาอังกฤษและ						
		ควรมีความรู้						
		พื้นฐานทางด้าน						
		จิตวิทยา						
ICSS 251	Developmental Psychology I	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาพัฒนาการ ๑		<u> </u>					
1000,050								D: .: .
ICSS 252	Developmental Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ี้ จิตวิทยาพัฒนาการ ๒		<u> </u>					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science

Current Program					Revised Program	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICSS 253	Social Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาสังคม		๔ (๔-೦-๘)]
ICSS 254	Psychological Approaches to Personality	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	แนวทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 255	Abnormal Psychology	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 118, changed course name to "Skills in Dealing with People Across
	จิตวิทยาอปกติ		८ (८-०- ८)					Cultures" and moved to Leadership
ICSS 256	Introduction to Industrial and Organizational Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 257	Introduction to Educational Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาทางการศึกษาขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)]
ICSS 258	Introduction to Cross- Cultural Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol Univ
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Divi

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	จิตวิทยาวัฒนธรรมเปรียบเทียบ ขั้นแนะนำ		๔ (๔-०-๘)					
ICSS 259	Russia and the Soviet Union up to 1825	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	รัสเซียและสหภาพโซเวียต จนถึง ปี ค.ศ. ๑๘๒๕		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 260	Russia and the Soviet Union Since 1825	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	รัสเซียและสหภาพโซเวียต ตั้งแต่ ปี ค.ศ. ๑๘๒๕		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 271	An Introduction to International Relations	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศขั้น แนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 272	An Introduction to Comparative Political Systems	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ระบบการเมืองเปรียบเทียบขั้น แนะนำ		હ (હ-o-ಡ)					
ICSS 303	The Early History of Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก เฉียงใต้		હ (હ-૦-ત)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol Ur
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Di

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICSS 307	A Historical Introduction to the World Economy	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 311	Introduction to International Politics in Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 312	Introduction to Ethnicity and Nationalism in Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ชาติพันธุ์และลัทธิชาตินิยมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ขั้น แนะนำ		હ (હ-૦-લ)					
ICSS 315	Thai Economic History	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย		๔ (๔-೦-๘)					1
ICSS 317	Introduction to Poverty and Rural Development in Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ความยากจนและการพัฒนา ชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ขั้นแนะนำ		હ (હ-૦-ત)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol l
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science [

	Current Progra	am			Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICSS 332	Introduction to Human	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Rights							
	สิทธิมนุษยชนขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 334	Economic Problem in	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Southeast Asia							
	ปัญหาทางเศรษฐกิจในเอเชีย		๔ (๔-೦-๘)					
	ตะวันออกเฉียงใต้							
ICSS 335	SEA Arts I	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ศิลปะเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 337	Introduction to Southeast	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Asian Dance and Theater							
	การเต้นรำและการละครในเอเชีย		๔ (๔-೦-๘)					
	ตะวันออกเฉียงใต้ขั้นแนะนำ							
ICSS 352	Topics in Social Psychology:	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Prosocial and Antisocial							
	Behaviour							
	หัวข้อทางจิตวิทยาสังคม:		๔ (๔-೦-๘)					
	พฤติกรรมที่สนับสนุนและต่อต้าน							
	สังคม							
ICSS 355	Drug Use and Behavior	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การใช้ยาและพฤติกรรมการใช้		๔ (๔-೦-๘)					1
ICSS 361	Economic Geography	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Do	ctoral
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Pro	gram)

	Current Progra	ım			Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 362	Introduction to Global Resources	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ทรัพยากรโลกขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 363	Introduction to Population and Migration Issues	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประชากรและการย้ายถิ่นในโลก ปัจจุบันขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 374	Introduction to International Organization	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	องค์การระหว่างประเทศขั้น แนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 375	Introduction to Democracy as a Political System	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ระบบการเมืองประชาธิปไตยขั้น แนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 382	Introduction to Global Media and Social Change	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สื่อชนิดต่างๆ ทั่วโลกและการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level l	⊻ Bachelor's	Ц	Grad.Dip.	L	Master's	Ш	Higher Grad.Dip.	Ш	Doctoral
TQF2 Bachelor	of Engineering	? Pr	rogram in	Со	mputer En	gin	eering (Internation	nal	Program)

Current Program					Revised Progran		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
Physical Education (credits)								
ICHE 101	Health Education สุขศึกษา	-	2 (2-0-4) ම (ම-0-රෙ)					Discontinued
ICPE 101	Physical Education: Badminton	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 102, changed name to "Badminton", changed credit structure to
	พลศึกษา: แบดมินตัน		ଭ (୦-๓-ଭ)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
ICPE 102	Physical Education: Basketball	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 103, changed name to "Basketball", changed credit structure to
	พลศึกษา: บาสเก็ตบอล		ଭ (୦-୩-ଭ)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
ICPE 103	Physical Education: Golf	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 107, changed name to "Golf", changed credit structure to
	พลศึกษา: กอล์ฟ		ଭ (୦-୩-ଭ)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation



Degree Level	⊻ Bachelor's	☐ Grad.D	ір. 🛚	Master's	☐ Higher	Grad.Dip.	Doctoral
TOF2 Bachelor	r of Engineering	Program	in Cor	mputer Er	ngineering	(Internationa	al Program)

	Current Progra	am			Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICPE 105	Physical Education: Swimming พลศึกษา: ว่ายน้ำ	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 114, changed name to "Swimming", changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
ICDE 404								, ,
ICPE 106	Physical Education: Tennis	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 115, changed name to "Tennis", changed credit structure to
	พลศึกษา: เทนนิส		⊚ (O-m-⊚)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
ICPE 107	Physical Education: Volleyball	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 116, changed name to "Volleyball", changed credit structure to
	พลศึกษา: วอลเลย์บอล		ଭ (୦-๓-๑)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
ICPE 109	Physical Education: Social Dance	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 113, changed name to "Social Dance", changed credit structure to 1 (0-2-1) and
	พลศึกษา: ลีลาศ		⊚ (O-m-⊚)					moved to Life Appreciation



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mał
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Scie

Current Program					Revised		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICPE 113	Physical Education: Modern Dance	-	1 (0-3-1)					Discontinued
	พลศึกษา: นาฏศิลป์สมัยใหม่		ଭ (୦-๓-ଭ)					
ICPE 115	Self Defense	-	1 (0-3-1)					Discontinued
	วิชาป้องกันตัว		ଭ (୦-⋒-ଭ)					
ICPE 117	Physical Education: Mind and Body	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 108, changed name to "Mind and Body", changed credit structure to 1 (0-2-1) and
	พลศึกษา: โยคะ		ଭ (୦-๓-ଭ)					moved to Life Appreciation
ICPE 118	Physical Education: American Flag Football	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 101, changed name to "American Flag Football", changed credit structure to 1 (0-2-
	พลศึกษา: แฟลกฟุตบอล		ଭ (୦-๓-ଭ)					1) and moved to Life Appreciation
ICPE 121	Physical Education: Soccer	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 112, changed name to "Soccer", changed credit structure to
	พลศึกษา: ฟุตบอล		ଭ (୦-๓-ଭ)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	l
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program))

	Current Progra	am			Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICPE 123	Physical Education: Cycling	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 105, changed name to "Cycling", changed credit structure to
	พลศึกษา: ขี่จักรยาน		ଭ (୦-๓-ଭ)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
ICPE 124	Selected Topics in Sports	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 109, changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life
	หัวข้อคัดสรรทางกีฬา		ର (୦-m-ର)					Appreciation
				Life Appre	ciation (4 credits)			
				ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 218, changed course name from "Film Studies" and moved from
					ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)	Humanities
				ICGH 117	Drawing as Creative Expression		4 (2-4-6)	Changed code from ICHM 242, changed course name from
					การวาดเส้นเพื่อการแสดงความ สร้างสรรค์		ଝ (୭-ଝ-๖)	"Intermediate Drawing" and moved from Humanities



Degree Level ☑ Bachelor's l	☐ Grad.Dip.	∐ Master's L	┛ Higher Grad.Dip.	□ Doctoral
TQF2 Bachelor of Engineering	Program in (Computer Eng	ineering (Internation	nal Program)

	Current Progr	ram			Revised Program	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age		4 (2-4-6)	Changed code from ICHM 144, changed course name from "Intermediate Photography", changed credit structure from
					การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล		ଝ (୭-ଝ-୬)	4 (4-0-8) and moved from Humanities
				ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 105, changed course name from "Music
					ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งคนตรี		๔ (๔-೦-๘)	Appreciation" and moved from Humanities
				ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio- Economics in Southeast Asia		4 (3-2-7)	New course
					นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจ สังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		⊄ (ଶ-ଜ-ଧ)	
				ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business		4 (3-2-7)	New course
					วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหาร สำหรับธุรกิจอาหาร		ଝ (๓-๒-๗)	
				ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ		4 (4-0-8)	New course
				ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)	New course



Degree Level ☑ Bachelor'	: L G	irad.Dip.	Ш	Master's	Ш	Higher Grad.Dip. 1	Ш	Doctoral
TOF2 Bachelor of Engineeri	ng Pro	gram in (Con	nputer En	gin	eering (Internation	nal	Program)

	Current Progra	am			Revised Program	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		ଝ (ଲ-๒-๗)	
				ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)	New course
				1	มองดาว มองเรา		๔ (ଲ-๒-๗)	
				ICGN 113	Plants, People and Poisons		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 117, changed course name from "Plants, People, and Society" and moved
					พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-೦-๘)	from Natural Sciences
				ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health		4 (4-0-8)	New course
					วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และสุขภาพ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements		4 (4-0-8)	New course
					เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGN 124	Climate Change and Human Society		4 (3-2-7)	New course
					การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและ สังคม		ଝ (୴-୲୭-ଖ)	
				ICGN 125	GN 125 Games and Learning 2 (2-0-4)		2 (2-0-4)	New course
					เกมและการเรียนรู้		p (p-0-€)	



Degree Level L	⊻ Bachelor's	☐ Grad	.Dip. L	Master's	Шн	igher Grad.Dip.	Ш	Doctoral
TOF2 Bachelor	of Engineering	Progran	n in Co	mputer Er	nginee	ring (Internation	nal	Program)

	Current Progra	am			Revised Prog	gram		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 118, changed name from "Physical Education: American Flag Football", changed credit structure from 1 (0- 3-1) and moved from Physical
								Education
				ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 101, changed name from "Physical Education: Badminton", changed credit structure from
					แบดมินตัน		ଭ (୦-๒-ଭ)	1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 103	Basketball		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 102, changed name from "Physical Education: Basketball", changed credit structure from 1 (0-3-1) and
					บาสเกตบอล		ଭ (୦-๒-๑)	moved from Physical Education
				ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)	New course
					ฟิตเนส		o (○-๒-๑)	



Degree Level ☑ Bachelor's I		Grad.Dip.	Ш	Master's	Ш	Higher Grad.Dip. l	Ш	Doctoral
TOF2 Bachelor of Engineering	P	rogram in (O	mouter Eng	in	eering (Internation	nal	Program)

	Current Progra	am			Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 123,
								changed name from "Physical
								Education: Cycling", changed credit
					จักรยาน		ඉ (0-ම-ඉ)	structure from 1 (0-3-1) and moved
					01100110		9, (0 0 9,)	from Physical Education
				ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)	New course
					ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์		ඉ (෮-๒-෧)	
				ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 103,
								changed name from "Physical
								Education: Golf", changed credit
					กอล์ฟ		ඉ (0-ම-ඉ)	structure from 1 (0-3-1) and moved
								from Physical Education
				ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 117,
								changed name from "Physical
								Education: Mind and Body",
					โยคะ		ඉ (෮-๒-෧)	changed credit structure from
								1 (0-3-1) and moved from Physical
								Education



Degree Level L	⊻ Bachelor's	☐ Grad	.Dip. L	Master's	Шн	igher Grad.Dip.	Ш	Doctoral
TOF2 Bachelor	of Engineering	Progran	n in Co	mputer Er	nginee	ring (Internation	nal	Program)

	Current Progra	am			Revised Progra	m		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 109	Selected Topics in Sports		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 124,
								changed credit structure from 1 (0-
					เรื่องเฉพาะทางการกีฬา		o (○-๒-๑)	3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 110	Self Defense (Striking)		1 (0-2-1)	New course
					วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)		ඉ (෮-๒-෧)	
				ICGP 111	Self Defense (Grappling)		1 (0-2-1)	New course
					วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)		ඉ (0-๒-෧)	
				ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 121,
								changed name from "Physical
								Education: Soccer, changed credit structure" from 1 (0-3-1) and
					ฟุตบอล		෧ (○-๒-๑)	moved from Physical Education
				ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 109, changed name from "Physical
								Education: Social Dance", changed
								credit structure from
					ลีลาศ		෧ (O-๒-෧)	1 (0-3-1) and moved from Physical
								Education



Degree Level l	✓	Bachelor's		Grad.Dip.	Ш	Master's	Ш	Higher Grad.Dip.	Ш	Doctoral
TOF2 Bachelor	r c	of Engineering	5 P	rogram in (_	mouter End	in	eering (Internation	าลโ	Program)

	Current Progra	am			Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 105, changed name from "Physical Education: Swimming", changed credit structure from
					ว่ายน้ำ		ର (୦-๒-ର)	1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 106, changed name from "Physical Education: Tennis", changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved
					เทนนิส		ର (୦-๒-ର)	from Physical Education
				ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 107, changed name from "Physical Education: Volleyball", changed credit structure from 1 (0-3-1) and
					วอลเลย์บอล		ର (୦-๒-ର)	moved from Physical Education
				ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change		4 (4-0-8)	New course



Degree Level l	✓ Ba	achelor's L	Ц	Grad.D	ip.	Ш	Master	's L	J Highe	r Grad.Dip.	Ц	Doctoral
TOF2 Bachelor	of E	ingineering	Ρ	rogram	in	Coi	mputer	Engi	neering	(Internatio	nal	Program)

	Current Progra	am			Revised Progran	n		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก		૯ (૯-೦-ಡ)	
				ICGS 115	Sociology in the Modern World		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 113, changed course name from
					สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-೦-๘)	- "Introduction to Sociology" and moved from Social Sciences
				ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life		4 (4-0-8)	New course
					ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยม และชีวิตสมัยใหม่		∉ (∉-૦-๘)	
				ICGS 126	Introduction to Psychology		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 112 and moved from Social Sciences
					จิตวิทยาขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 127	Positive Psychology		4 (4-0-8)	New course
					จิตวิทยาเชิงบวก		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines		4 (4-0-8)	New course
					ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 129	Tea Studies		2 (2-0-4)	New course
					ชาศึกษา		୭ (୭-୦-୯)	
				ICLL 100	Self Development		2 (2-0-4)	New course



Degree Level 🗹 Bache	elor's 🗖 Grad.Dip. l	☐ Master's ☐ Hi	gher Grad.Dip. 🗖	Doctoral
TOF2 Bachelor of Engir	neering Program in C	Computer Engineer	ring (Internationa	l Program)

	Current Progra	am			Revised Program	n		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การพัฒนาตนเอง		୭ (୭-୦-ଝ)	
				Global Citiz	zenship (4 credits)			
				ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)	New course
				1	ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema		4 (4-0-8)	New course
					ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน		๔ (๔-೦-ಡ)	
				ICGH 121	The End of the World?		4 (4-0-8)	New course
					Development and Environment			
					หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและ		๔ (๔-೦-๘)	
					สิ่งแวดล้อม			
				ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy		4 (4-0-8)	New course
					ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and		2 (2-0-4)	New course
					the Tropical Rainforests			
				1	ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศ		୭ (୭-୦-୯)	
					และป่าดิบชื้น			
				ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 101 and
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	moved from Humanities
				ICGL 102	Elementary German II	Placement Test	4 (4-0-8)	
						or ICGL 101		



Degree Level 🗹	Bachelor's L	Grad.Dip.	Master's	☐ Higher	^r Grad.Dip. I	■ Doctoral
TOF2 Bachelor o	of Engineering (Program in C	omputer En	gineering	(Internation	al Program)

	Current Progra	am			Revised Pro	ogram		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)	Changed code from ICML 102,
								changed prerequisites from ICML
								101 and moved from Humanities
				ICGL 103	Elementary German III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 103,
						or ICGL 102		changed prerequisites from ICML
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)	102 and moved from Humanities
				ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 111 and
				1	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	moved from Humanities
				ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 112,
						or ICGL 111		changed prerequisites from ICML
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)	111 and moved from Humanities
				ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 113,
						or ICGL 112		changed prerequisites from ICML
				1	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)	112 and moved from Humanities
				ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 121 and
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-०-ಡ)	moved from Humanities



Degree Level [☑ Bachelor's l	☐ Grad.Dip.	☐ Master	's 🗖 High	er Grad.Dip. l	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor	of Engineering	Program in	Computer	Engineerin	g (Internation	al Program)

	Current Progra	am			Revised Pro	ogram		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 122	Elementary French II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 122,
						or ICGL 121		changed prerequisites from ICML
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		હ (હ-૦-ત્ર)	121 and moved from Humanities
				ICGL 123	Elementary French III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 123,
						or ICGL 122		changed prerequisites from ICML
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)	122 and moved from Humanities
				ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 131 and
					ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	moved from Humanities
				ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 132,
						or ICGL 131		changed prerequisites from ICML
					ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-૦-๘)	131 and moved from Humanities
				ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 133,
						or ICGL 132		changed prerequisites from ICML
					ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-૦-๘)	132 and moved from Humanities
				ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 141 and
					ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	moved from Humanities



Degree Level ☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	∐ Master's L	┛ Higher Grad.Dip.	□ Doctoral
TOF2 Bachelor of Engineering	Program in C	Computer Engi	neering (Internation	nal Program)

	Current Progra	am			Revised Progra	m		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test or ICGL 141	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 142, changed prerequisites from ICML
					ภาษาสเปนระดับต้น ๒		હ (હ-૦-ಡ)	141 and moved from Humanities
				ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test or ICGL 142	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 143, changed prerequisites from ICML
					ภาษาสเปนระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)	142 and moved from Humanities
				ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture		4 (4-0-8)	Changed code from ICML 160 and moved from Humanities
					ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-೦-ಡ)	
				ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 161 and
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-೦-๘)	moved from Humanities
				ICGL 162	Elementary Thai II	Placement Test or ICGL 161	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 162, changed prerequisites from ICML
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๒		૯ (૯-૦-๘)	161 and moved from Humanities
				ICGL 163	Elementary Thai III	Placement Test or ICGL 162	4 (4-0-8)	



Degree Level L	✓ Bachelor's	☐ Grad.[Dip. 🗖	Master's	П	Higher	Grad.Dip.	Ш	Doctoral
TOF2 Bachelor	of Engineerin	Program	in Co	mputer Er	ngine	eering (I	nternation	nal	Program)

	Current Progra	am			Revised Progra	am		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๓		๔ (๔-೦-๘)	Changed code from ICML 163,
								changed prerequisites from ICML
								162 and moved from Humanities
				ICGL 170	Diversities in Multilingual		2 (2-0-4)	New course
					Societies			
					ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา		ම (ම-O- ⊄)	
				ICGL 201	Pre-intermediate German I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLG 211,
						or ICGL 103		changed prerequisites from ICML
				1	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	103 and moved from Humanities
				ICGL 202	Pre-intermediate German II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLG 212,
						or ICGL 201		changed prerequisites from ICLG
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	211 and moved from Humanities
				ICGL 203	Pre-intermediate German III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLG 213,
						or ICGL 202		changed prerequisites from ICLG
				1	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	212 and moved from Humanities
				ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLJ 211 and
						or ICGL 113		moved from Humanities
				1	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	1



Degree Level 🗹 Ba	achelor's \square	Grad.Dip.	Master's	Higher Grad	.Dip. 🔲 D	octoral
TOF2 Bachelor of E	ngineering Pr	ogram in Co	omputer Eng	ineering (Inter	national Pr	ogram)

	Current Progra	am			Revised Progra	am		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLJ 212,
						or ICGL 211		changed prerequisites from ICLJ
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	211 and moved from Humanities
				ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLJ 213,
						or ICGL 212		changed prerequisites from ICLJ
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	212 and moved from Humanities
				ICGL 221	Pre-intermediate French I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLF 211 and
						or ICGL 123		moved from Humanities
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGL 222	Pre-intermediate French II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLF 212,
						or ICGL 221		changed prerequisites from ICLF
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	211 and moved from Humanities
				ICGL 223	Pre-intermediate French III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLF 213,
						or ICGL 222		changed prerequisites from ICLF
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	212 and moved from Humanities



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doc	toral
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	ram)

	Current Progra	am			Revised Progra	am		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	Placement Test or ICGL 133	4 (4-0-8)	Changed code from ICLC 211 and moved from Humanities
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	Placement Test or ICGL 231	4 (4-0-8)	Changed code from ICLC 212, changed prerequisites from ICLC
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-ಡ)	211 and moved from Humanities
				ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	Placement Test or ICGL 232	4 (4-0-8)	Changed code from ICLC 213, changed prerequisites from ICLC
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		હ (હ-૦-ಡ)	212 and moved from Humanities
				ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	Placement Test or ICGL 143	4 (4-0-8)	Changed code from ICLS 241 and moved from Humanities
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-०-๘)	
				ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	Placement Test or ICGL 241	4 (4-0-8)	Changed code from ICLS 242, changed prerequisites from ICLS
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-ಡ)	211 and moved from Humanities
				ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III	Placement Test or ICGL 242	4 (4-0-8)	



Degree Level ✓	Bachelor's l		Grad.Dip.	Ш	Master's	Ш	Higher Grad.Dip.	Ш	Doctoral
TOF2 Bachelor o	of Engineering	Pro	ogram in (O	mputer En	gin	eering (Internation	nal	Program)

	Current Progra	am			Revised Progran	n		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	Changed code from ICLS 243, changed prerequisites from ICLS 212 and moved from Humanities
				ICGN 126	Plant Society		2 (2-0-4)	New course
					สังคมพืช		୭ (୭-୦-୯)	1
				ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)	New course
					แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-೦-๘)	1
				ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 136, changed course name from "Religious Experience and
					สำรวจศาสนา		๔ (๔-೦-๘)	Traditions" and moved from Social Sciences
				ICGS 112	Geography of Human Activities		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 135, changed course name from "Introduction to Human Geography"
					ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์		๔ (๔-೦-๘)	and moved from Social Sciences
				ICGS 123	Tourism Concepts and Practices		4 (4-0-8)	New course
				1	แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้		๔ (๔-೧-๘)	



Degree Level l	✓	Bachelor's		Grad.Dip.	Ш	Master's	Ш	Higher Grad.Dip.	Ш	Doctoral
TOF2 Bachelor	r c	of Engineering	5 P	rogram in (_	mouter End	in	eering (Internation	าลโ	Program)

	Current Progra	am			Revised Program	n		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 130	Political Science		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 116,
								changed course name from
								"Introduction to Political Science"
					รัฐศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)	and moved from Social Sciences
				ICGS 131	Introduction to International		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 119,
					Studies		, (, , ,	changed course name from
								"Introduction to International
				1	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)	Studies" and moved from Social
								Sciences
				ICGS 132	Career Preparation in a		4 (4-0-8)	New course
				4	Globalized World		, ,	<u> </u> -
					การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบ อาชีพในโลกโลกาภิวัตน์		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 133	Foundation of Mediterranean		4 (4-0-8)	New course
					Cultures			
					พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน		๔ (๔-೦-๘)	
				Critical				
				Thinking				
				(4 credits)				



Degree Level l	✓ Ba	achelor's L	Ц	Grad.D	ip.	Ш	Master	's L	J Highe	r Grad.Dip.	Ц	Doctoral
TOF2 Bachelor	of E	ingineering	Ρ	rogram	in	Coi	mputer	Engi	neering	(Internatio	nal	Program)

	Current Progr	am			Revised Progran	n		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 101	Biotechnology: from Science to		4 (4-0-8)	New course
					Business			
					เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่		๔ (๔-೦-๘)	
					ธุรกิจ			
				ICGH 102	Famous Arguments and Thought		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 101,
					Experiments in Philosophy			changed course name from
					ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่ง		๔ (๔-೦-๘)	"Introduction to Philosophy" and
					ดังในแวดวงปรัชญา			moved from Humanities
				ICGH 103	Logic, Analysis and Critical		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 103,
					Thinking: Good and Bad			changed course name from
					Arguments			"Introduction to Logic" and moved
					ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิด		๔ (๔-೦-ಡ)	from Humanitieis
					วิพากษ์วิจารณ์:การอ้างเหตุผลที่ดีและ			
					ไม่ดี			
				ICGH 105	Technology, Philosophy and		4 (4-0-8)	New course
					Human Kind: Where Are We			
					Now?!			
					เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ:		๔ (๔-೦-๘)	
					เราอยู่ที่ใหน ณ จุดนี้			
				ICGH 106	The Greeks: Crucible of		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 225,
					Civilization			changed course name from "The



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahido
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science

	Current Progra	ım			Revised Progran	n		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม		๔ (๔-೦-๘)	Western Classical Ideal" and moved from Humanities
				ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 142, changed course name from " Art
					ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)	Appreciation II and moved from Humanities
				ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design		4 (2-4-6)	New course
					ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการ ออกแบบ		ଝ (୭-ଝ-๖)	
				ICGH 110	Drawing as Visual Analysis		4 (2-4-6)	Changed code from ICHM 241, changed course name from
					การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิด และจินตนาการ		ଝ (୭-ଝ-๖)	"Introduction to Drawing" and moved from Humanities
				ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application		4 (4-0-8)	New course
					ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้		๔ (๔-೦-๘)]
				ICGH 124	Life Drawing and Anatomy		4 (2-4-6)	New course
					การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค		ଝ (୭-ଝ-๖)]



Degree Level ✓	🛚 Bachelor's L	Grad.Dip.	■ Master's	☐ Higher	Grad.Dip. I	」 Doctoral
TOF2 Bachelor o	of Engineering F	Program in C	omputer Er	ngineering	(Internation	al Program)

	Current Progra	am		Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 125	How Can We Know What Is		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 106,
					Good? Moral Reasoning and			changed course name from "Moral
					Behavior			and Ethical Studies" and moved
					เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและ		๔ (๔-೦-๘)	from Humanities
					พฤติกรรมเชิงจริยธรรม			
				ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good		2 (2-0-4)	New course
					People Do Bad Things			
				1	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่ง		୭ (୭-୦-๔)	
					ไม่ดี			
				ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 121,
								changed course name from
				1	เคมีในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-๘)	"Fundamental Chemistry" and
								moved from Natural Sciences
				ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)	New course
					ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure		4 (3-2-7)	Changed code from ICNS 161,
								changed course name from
				1	โครงสร้างพลวัตของโลก		ଝ (ଲ-๒-๗)	"General Geology" and moved from
								Natural Sciences
				ICGN 127	Practical Mathematics		2 (2-0-4)	New course
					คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง		b (b-o-c)	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mał
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Scie

	Current Prog	ram			Revised Progran	n	Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 103	Economics in Modern Business		4 (4-0-8)	New course
					เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 113	Perspectives on the Thai Past		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 222, changed course name from "Thai
					ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		∉ (∉-૦-ત્ત)	History" and moved from Social Sciences
				ICGS 134	Is Democracy Good?		4 (4-0-8)	New course
					ประชาธิปไตยดีหรือไม่		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 135	Entrepreneurial Accounting		4 (4-0-8)	New course
					บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ		๔ (๔-೦-๘)	
				Leadership	(4 credits)			
				ICGN 114	The Scientific Approach and Society		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 171, changed credit structure from
					วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		હ (હ-૦-હ)	4 (3-2-7) and moved from Natural Sciences
				ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk		2 (1-2-3)	New course
					สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทาง ชีวภาพและภัยต่อมนุษยชาติ		୭ (ଡ−୭−୩)	
				ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship		4 (4-0-8)	New course



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Ma
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Sc

	Current Progra	am		Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 118	Skills in Dealing with People		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 255,
					Across Cultures			changed course name from "
				1	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง		๔ (๔-೦-๘)	Abnormal Psychology" and moved
					วัฒนธรรม			from Social Sciences
				ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I		4 (4-0-8)	New course
					Make This Work?			
					เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไข		๔ (๔-೦-๘)	
					สถานการณ์อย่างไร			
				ICGS 136	Social and Health Issues in		4 (3-2-7)	New course
				<u> </u>	Thailand			
					ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพใน		๔ (๓-๒-๗)	
					ประเทศไทย			
				ICGS 137	Witchcraft and Gender		4 (4-0-8)	New course
					Representation			
					ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 138	Business Event Essentials		4 (4-0-8)	New course
					พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 139	Leadership and Change for a		4 (4-0-8)	New course
				_	Global Society			
					ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก		๔ (๔-೦-๘)	
				ICLL 101	Professional Development		2 (2-0-4)	New course



Degree Level l	√	Bachelor's		Grad.Dip. 1		Master's	Ш	Higher Grad.Dip.		Doctoral
TOF2 Bachelor		of Engineering	, P	rogram in (_ ()	mouter End	o in	eering (Internation	hal	Program)

	Current Progra	am			Revised Progran		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การพัฒนาวิชาชีพ		୭ (୭-୦-๔)	
				Digital Liter	racy (4 credits)			
				ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning		4 (4-0-8)	New course
					การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGN 116	Understanding and Visualizing Data		4 (3-2-7)	New course
					การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิง ภาพ		ଝ (m-๒-๗)	
				ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 142, changed course name from "Introduction to Internet
					อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		∉ (∉-૦-ಡ)	Technology", changed credit structure from 4 (3-2-7) and moved from Natural Sciences
				ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 141, changed credit structure from
					คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		૯ (૯-૦-๘)	4 (3-2-7) and moved from Natural Sciences



Degree Level ⊻	Bachelor's l	☐ Grad.Dip.	☐ Mas	ter's L	Higher Grad.	Dip. L	Doctoral	
TOF2 Bachelor o	of Engineering	Program in (Compu ^t	er Engir	neering (Intern	ational	l Program)	

	Current Progra	am			Revised Progran	n		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 129	Programming for Problem		4 (4-0-8)	New course
					Solving			
					การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGN 130	Cryptography: The Science of		2 (2-0-4)	New course
					Making and Breaking Codes			
					ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการ		୭ (୭-୦-๔)	
					เข้ารหัสและการถอดรหัส			
				ICGN 131	Digital Search Literacy		2 (2-0-4)	New course
				1	การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล		b (b-0-€)	
				ICGN 132	Digital Security and Privacy		2 (2-0-4)	New course
					ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว		ම (ဨ-୦-๕)	
					ในรูปแบบดิจิทัล			
				ICGN 133	E-Business: Technology and		4 (4-0-8)	New course
					Digital Strategies			
					ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและ		๔ (๔-೦-๘)	
					กลยุทธ์ดิจิทัล			
				ICGN 134	Introduction to Artificial		2 (2-0-4)	New course
					Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ		୭ (୭-୦-୯)	-
				ICGS 140	Fake News, Censorship and the		4 (4-0-8)	New course
					Politics of Truth			



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Current Program					Revised Program	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและ การเมืองแห่งความจริง		๔ (๔-೦-๘)	
				ICLL 102	Skills for a Digital World		2 (2-0-4)	New course
					ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล		୭ (୭-୦-୯)	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering	
Major Course		
Computer Engineering Core Course		
 Moved 1 course From Computer Engineerin 	g Required Course	
EGCI 201 Discrete Mathematics	4 (4-0-8)	
 Discontinued 6 courses 		
ICPY 211 General Physics I	4 (4-0-8)	
ICPY 132 Principles of Physics	4 (4-0-8)	
EGCI 100 Introduction to Computer Engine	eering 1 (0-2-1)	

EGCI 200 Engineering Mathematics

EGCI 206 Engineering Mathematics II

EGCI 204 Engineering Mechanics

• Changed codes, names, credits and course descriptions of 2 courses

Current Program			Revised Program		
ICMA 215	Calculus	4 (4-0-8)	ICMA 213	Calculus II	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส	๔ (๔-೦-๘)		แคลคูลัส ๒	๔ (๔-೦-๘)
EGCI 111	Computer	4 (3-2-7)	EGCI 113	Fundamental	3 (2-2-5)
	Programming			Computer	m (๒-๒-๕)
	การเขียนโปรแกรม			Programming	
	คอมพิวเตอร์			การเขียนโปรแกรม	
				คอมพิวเตอร์ขั้นมูลฐาน	

4 (4-0-8)

4 (4-0-8)

4 (4-0-8)

Added 4 new courses

ICMA 106 Calculus I	4 (4-0-8)
ICPY 101 Physics I	4 (4-0-8)
ICPY 102 Physics II	4 (4-0-8)
EGCI 211 Advanced Computer Programming	3 (2-2-5)

Computer Engineering Required Courses

• Moved 1 course to Computer Engineering Core Course

EGCI 201 Discrete Mathematics	4 (4-0-8)
EUCL ZUI DISCIETE MATHETHATICS	4 (4 () ()



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering
 Discontinued 6 courses 	
EGCI 212 Programming Techniques	4 (4-0-8)
EGCI 205 Numerical Methhods for Enginee	ers 4 (4-0-8)
EGCI 234 Digital Circuit Design	4 (4-0-8)
EGCI 312 Professional Practices I	1 (0-2-1)
EGCI 313 Professional Practices II	1 (0-2-1)
EGCI 372 Data Communication and Comp	outer Networks 4 (4-0-8)
EGCI 400 Moral and Ethical Studies for Co	omputer Engineers 1 (1-0-2)
 Added 3 new courses 	
ICMA 223 Linear Algebra A	2 (2-0-4)
EGCI 340 Software Design	2 (2-0-4)
EGCI 202 Engineering Maths for Signal and	d System 4 (4-0-8)
EGCI 231 Digital Circuit Design	4 (4-0-8)
Computer Engineering Elective Courses	
 Added 7 new courses 	
EGCI 381 Introduction to Quantum Comp	uting 4 (4-0-8)
EGCI 407 Human-Robot Interaction (HRI)	4 (4-0-8)
EGCI 431 Internet of Things	4 (4-0-8)
EGCI 451 Cloud Computing	4 (4-0-8)
EGCI 466 Big Data Processing	4 (4-0-8)
EGCI 478 Wireless Communication	4 (4-0-8)
EGCI 487 Computer Vision	4 (4-0-8)
Discontinued 1 course	
EGCI 465 Fuzzy sets and Neural Networks	4(4-0-8)
Computer Engineering Field Work Elective Course	
 Added 2 new courses 	
EGCI 495 Regional Study Experience	1 (0-2-1)
EGCI 496 International Study Experience	2 (0-4-2)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

6. New curriculum structure after the revision in comparison with current structure and criteria of undergraduate program (A.D.2015) Ministry of Education can be shown as follows:

	Criter	ria of		
	Undergraduate		Current	New
Course Category	Program A.D 2015.		Structure	Structure
	Ministry of Education			
	Semester	Trimester		
1. General Education	30	38	48	38
Courses				
no less than				
2. Major Courses	72	90	130	104
no less than				
3. I-Design Elective Courses	-	-	-	20
no less than				
4. Free Elective Courses	6	8	8	8
no less than				
Total Credits	120	150	186	170



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International Co
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department

ollege and Faculty of Engineering nt of Computer Engineering

Appendix 6

Details on Lecturers in Charge of the Program, Program Designated Lecturers and Part-time Lecturers

1. Details on the Lecturers in Charge of the Program

1) Name-Surname: Ms. Mingmanas Sivaraksa

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

- B.Eng (Computer), King Mongkut's Institute of Technology of Ladkrabang: 2002
- Ph.D. (Information Engineering), Aston University: 2009

Field of Expertise

- a. Artificial Intelligence
- b. Machine Learning
- c. Data Mining
- d. Pattern Recognition
- e. Data Visualisation
- f. Dimensionality Reduction

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

Sivaraksa, M., Prudtipongpun, V., Buakeaw, W., and Rattanapongsen, T. Indoor Navigation System: An Application on Android Devices, 2016.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 111	Computer Programming	4 (3-2-7)
2	EGCI 212	Programming Techniques	4 (4-0-8)
3	EGCI 233	Digital Circuit Design Lab	1 (0-2-1)
4	EGCI 231	Digital Circuit Design	4 (4-0-8)
5	EGCI 463	Pattern Recognition	4 (4-0-8)

Teaching Loads in Revised Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 113	Fundamental Computer Programming	3 (2-2-5)
2	EGCI 211	Advanced Computer Programming	3 (2-2-5)
3	EGCI 463	Pattern Recognition	4 (4-0-8)
4	EGCI 466	Big Data Processing	4 (4-0-8)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doc	toral
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Prog	ram)

2) Name-Surname: Mr. Vasin Suthichaya

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

• B.Sc. (Computer Science), Chulalongkorn University: 2007

• Ph.D. (Computer Science), Chulalongkorn University: 2013

Field of Expertise

- A. Cryptography
- B. Computational Complexity
- C. Computer Security
- D. Numerical Analysis

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

Sirisang W, Suttichaya V. Analyzing SQL injection statements using common substructure of parse tree. The 21st International Computer Science and Engineering Conference 2017 (ICSEC2017); 15 – 18 Nov 2017.

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 201	Discrete Mathematics	4 (4-0-8)
2	EGCI 221	Data Structures and Algorithms	4 (4-0-8)
3	EGCI 476	Cryptography and Computer Security	4 (4-0-8)

Teaching Loads in Revised Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 201	Discrete Mathematics	4 (4-0-8)
2	EGCI 221	Data Structures and Algorithms	4 (4-0-8)
3	EGCI 476	Cryptography and Computer Security	4 (4-0-8)



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Μ
TOF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Sc

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

3) Name-Surname: Ms. Arunee Ratikan

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

• B.Eng. (Computer Science), Thamasat University: 2008

M.Sc. (Information and Communication Technology) TAIST – Tokyo Tech
 Program, Sirindhorn International Institute of Technology, Thamasat University,

Japan - Thailand: 2010

• Ph.D. (Information Science), Japan Advanced Institute of Science and

Technology (JAIST), Japan: 2014

Field of Expertise

a. Learning Management System

b. Human - Computer Interaction

c. Groupware for social services

d. Cultural differences for communication

e. Software Engineering

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

Konlakorn Wongpatikaseree, Promprasit Kanka, **Arunee Ratikan**, "Developing Smart Farm and Traceability System for Agricultural Products using IoT Technology", In 17th IEEE/ACIS International Conference on Computer and Information Science (ICIS 2018), Singapore, June 6-8, 2018

Teaching Loads in Current Program

1	No.	Course Code	Course Title	Credits
	1	EGCI 111	Computer Programming	4 (3-2-7)
	2	EGCI 341	Software Engineering	4 (4-0-8)



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Teaching Loads in Revised Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 113	Fundamental Computer Programming	3 (2-2-5)
2	EGCI 341	Software Engineering	4 (4-0-8)

4) Name-Surname: Ms. Rangsipan Marukatat

Rank/Academic Position: Associate Professor Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

• B.Sc. (Information Technology), Chulalongkorn University : 1995

• M.Sc. (Computer Science), University of Edinburgh, UK: 1997

• Ph.D. (Computer Science), University of Edinburgh, UK: 2003

Field of Expertise

- A. Information Technology
- B. Data Mining
- C. Data Structures and Algorithms

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

R. Marukatat. A comparative study of using bag-of-words and word-embedding attributes in the spoiler classification of English and Thai text. IEEE/ACIS 20th International Conference on Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and Parallel/Distributed Computing (SNPD), Toyama, Japan, July 2019.

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 213	Programming Paradigms	4 (4-0-8)
2	EGCI 221	Data Structures and Algorithms	4 (4-0-8)
3	EGCI 425	Data Mining	4 (4-0-8)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Teaching Loads in Revised Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 213	Programming Paradigms	4 (4-0-8)
2	EGCI 221	Data Structures and Algorithms	4 (4-0-8)
3	EGCI 425	Data Mining	4 (4-0-8)

5) Name-Surname: Ms. Lalita Narupiyakul

Rank/Academic Position: Assistant Professor Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

• B.Sc. (Mathematics), Mahidol University: 1997

• M.Eng. (Computer), King Monkuts's University of Technology Thonburi:1999

 Ph.D. (Electrical and Computer Engineering), King Monkuts's University of Technology Thonburi: 2007

• Ph.D. (Computer Science) Dalhousie University, Canada: 2007

Field of Expertise

- A. Natural Language and Speech Processing
- B. Healthcare Management System
- C. SOA and Web Services
- D. Data mining
- E. Database System and Business Intelligence System

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

Karnsomchit A., Suttichaya V., **Narupiyakul L**, Call Log Analysis Using Longest Common Subsequence, Proceeding of the Joint International Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI-NLP 2017), 27-29 August 2017, Huahin, Thailand.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 D	octoral
TOE2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	rogram)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 312	Professional Practice 1	1 (0-2-1)
2	EGCI 321	Database Systems	4 (4-0-8)
3	EGCI 341	Software Engineering	4 (4-0-8)
4	EGCI 427	Web Programming	4 (4-0-8)
5	EGCI 428	Mobile Device Programming	4 (4-0-8)

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 321	Database Systems	4 (4-0-8)
2	EGCI 340	Software Design	2 (2-0-4)
3	EGCI 341	Software Engineering	4 (4-0-8)
4	EGCI 407	Human-Robot Interaction (HRI)	4 (4-0-8)
5	EGCI 427	Web Programming	4 (4-0-8)
6	EGCI 428	Mobile Device Programming	4 (4-0-8)
7	EGCI 429	Web Application Architecture	4 (4-0-8)
8	EGCI 451	Cloud Computing	4 (4-0-8)



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Program Designated Lecturers

1) Name-Surname: Mr. Konglit Hunchangsith

Rank/Academic Position: Assistant Professor Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

- B.S. (Electrical Engineering), University of California at Irvine, USA: 1994
- M.S.E. (Electrical Engineering), University of Pennsylvania, USA: 1995
- Ph.D. (Information Technology), University of Queensland Australia:2012

Field of Expertise

- a. Data Communications and Computer Networks
- b. Signal and Systems
- c. Engineering Mathematics
- d. Digital Communications
- e. Control Systems

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

K. Hunchangsith, M.E. Biakowski, M. Portmann, W.L. Tan, "Analytical Model for Approximating Node Throughputs in Wireless Mesh Networks," International Journal of Communication Systems (IJCS), Wiley Vol. 7 Issue 5 pp. 750-762 May 2014.

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 206	Engineering Mathematics II	4 (4-0-8)
2	EGCI 312	Professional Practices I	1 (0-2-1)

No. C	Course Code	Course Title	Credits
-------	-------------	--------------	---------



Degree Level ☑ Bachelor's	☐ Grad.D	ip. 🗖 Master's 🗖	Higher Grad.Dip. \square Doctoral	Mahidol Uni	versity International Colle	ge and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering	g Program	in Computer Engine	eering (International Program)	Science Div	<u>ision and Department o</u>	f Computer Engineering
	1	EGCI 202	Engineering Maths for Sign	nal and	4 (4-0-8)	

1	EGCI 202	Engineering Maths for Signal and System	4 (4-0-8)
2	EGCI 478	Wireless Communication	4 (4-0-8)

2) Name-Surname: Mr. Kanat Poolsawasd

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

• B.Eng. (Electrical Engineering), Mahidol Univesity: 1994

• M.S. (Technology of Information System Management) Mahidol Univesity: 2001

Field of Expertise

- A. Databased
- B. Data Mining
- C. Engineering Mathematics
- D. Digital Communications
- E. Control Systems

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

Conference Performance Evaluation of Mouse and Trackpad using Fitts'Law, The 41st Electrical Engineering Conference (EECON-41),21-23 November 2018, Thailand

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 321	Database Systems	4 (4-0-8)

No. Course Code Course Title Cr	5
---------------------------------	---



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral			Mahidol Uni	versity International Colle	ge and Faculty of Engineering	
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)			Science Div	ision and Department o	f Computer Engineering	
1 ECCL 321 Database Systems					4 (4 0 0)	

1	EGCI 321	Database Systems	4 (4-0-8)
2	EGCI 341	Software Engineering	4 (4-0-8)

3) Name-Surname: Ms. Tanasanee Phienthrakul

Rank/Academic Position: Assistant Professor

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

- B.S.(Mathematics), Mahidol University:2000
- B.Econ. Sukhothai Thammathirat Open University:2006
- B.A.(Marketing) Sukhothai Thammathirat Open University :2011
- M.Sc.(Technology of Information System Management) Mahidol University: 2003
- Ph.D.(Computer Engineering), Chulalongkorn University: 2009

Field of Expertise

- a. Artificial Intelligence
- b. Data Mining
- c. Engineering Mathematics
- d. Digital Communications
- e. Control Systems

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

- Journal Tanasanee Phienthrakul, "Geometric Features and Template Matching for English Sentence Handwritten Identification System", ITMSoc Transactions on Information Technology Management (ITMSOC-ITM), Vol. 3, No 1 (2018), pp.41-45, Jan-Dec 2018.
- Conference **Tanasanee Phienthrakul**, Massaya Samnienggam, Bundid Kungwannarongkul, "Data Exchange Design in Thai Rail Operations", 2018 IEEE International Conference on Intelligent Rail Transportation (ICIRT 2018), 12-14 December 2018, Marina Bay Sands, Singapore.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineering
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 111	Computer Programming	4 (3-2-7)
2	EGCI 305	Statistics for Research in Computer Engineering	4 (4-0-8)
3	EGCI 321	Database Systems	4 (4-0-8)
4	EGCI 461	Artificial Intelligence	4 (4-0-8)

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 113	Fundamental Computer Programming	4 (3-2-5)
2	EGCI 305	Statistics for Research in Computer Engineering	4 (4-0-8)
3	EGCI 321	Database Systems	4 (4-0-8)
4	EGCI 461	Artificial Intelligence	4 (4-0-8)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering

<u>Science Division and Department of Computer Engineering</u>

4) Name-Surname: Mr. Konlakorn Wongpatikaseree

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

- B.Sci. (Computer Science) Thammasat University: 2008
- M.Eng (Information and Communication Technology for Embedded Systems),

TAIST- Tokyo Tech Program, Sirindhorn International Institute of Technology,

Thammasat University (2010)

D.Eng. (Information Science) Japan Advanced Institute of Science and

Technology; Japan: 2013

Field of Expertise

- A. Intelligence System
- B. Internet of Things
- C. Data Mining
- D. Smart Home
- E. Smart City

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

- Konlakorn Wongpatikaseree, Azman Osman Lim, Mitsuru Ikeda, and Yasuo Tan, "High Performance Activity Recognition Framework for Ambient Assisted Living in The Home Network Environment", IEICE Transactions on Communication, Vol. E97-B, No. 9, pp. 1766-1778, September 2014
- Wongpatikaseree, Promprasit Kanka, Arunee Ratikan, "Developing Smart Farm and Traceability System for Agricultural Products using IoT Technology", In 17th IEEE/ACIS International Conference on Computer and Information Science (ICIS 2018), Singapore, June 6-8, 2018



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 332	Embedded System	4(4-0-8)

Teaching Loads in Revised Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 332	Embedded System	4(4-0-8)
2	EGCI 431	Internet of Things	4(4-0-8)

5) Name-Surname: Mr. Suratose Tritilanunt

Rank/Academic Position: Associate Professor

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

• B.Eng. (Electrical Engineering), Mahidol Universiy: 1998

• M.S. (Computer Engineering), King Mongkut's Institute of Technology

Thonburi: 2001

• Ph.D. (Information Technology), Queensland University of Technology,

Australia:2008

Field of Expertise

- A. Digital Forensics: Digital Evidence Acquisition and AnalysisInternet of Things
- B. Security and Vulnerability Assessment on Information SystemSmart Home
- C. Cryptography
- D. Computer and Network Security Design and Analysis
- E. Detection of Network Distributed Denial of Service Attacks
- F. Computer Network
- G. Computer Modeling and Simulation

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College a
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Co

and Faculty of Engineering omputer Engineering

criteria B.E. 2558)

- Researcher "Research and Development of Information Security Assessment Scheme for the Royal Thai Army", Cyber Security Research Fund, National Research Council of Thailand (NCRT), Year 2014
- Tritilanunt S., "A Biometric Smart Card Based Remote User Authentication Scheme for Telecare Medicine Information System", The 2019 4th International Conference on Cloud Computing and Internet of Things (CCIOT 2019)". Sep 20-22, 2019

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 100	Introduction to Computer Engineering	1(0-2-1)
2	EGCI 372	Data Communication and Computer Neworks	4(4-0-8)
3	EGCI 477	Penetration Testing and Prevention	4(4-0-8)
4	EGCI 494	Fundamental of Digital Forensics	4(4-0-8)

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 371	Computer Networks and Information	4(4-0-8)
	LGCI 371	Security	4(4 0 0)
2	EGCI 477	Penetration Testing and Prevention	4(4-0-8)
3	EGCI 494	Fundamental of Digital Forensics	4(4-0-8)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

6) Name-Surname: Mr. Sumeth Yeunyong

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

- B.Eng. (Electrical Engineering), Sirindhorn International Institute of Technology:
 2005
- M.Eng (Engineering in Information and Communication Technology of Embedded

Systems), Sirindhorn International Institute of Technology: 2010

- M.Eng (Engineering in Communications and Integrated Systems), Tokyo
 Institute of Technology, Japan: 2011
- Ph.D. (Engineering in Communications and Integrated Systems) Tokyo
 Institute of Technology, Japan: 2014

Field of Expertise

- A. Artificial Intelligence
- B. Image Processing and Signal
- C. embedded systemCryptography

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

- Yuenyong, Sumeth and Akinori Nishihara. "Evolutionary pre-training for CRJ-type reservoir of echo state networks." Neurocomputing 149 (2015): 1324-1329.
- Wongpatikaseree K, Hnoohom N, **Yuenyong S.** Machine Learning Methods for Assessing Freshness in Hydroponic Produce. The 13^{th} International Joint Symposium on Artificial Intelligence and natural Language Processing (iSAI-NLP 2018); 15 17 Nov 2018.



Degree Level $\ \square$ Bachelor's $\ \square$ Grad.Dip. $\ \square$ Master's $\ \square$ Higher Grad.Dip. $\ \square$ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

	No.	Course Code	Course Title	Credits
-	1	EGCI 234	Digital Circuit Design	4(4-0-8)

Teaching Loads in Revised Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 233	Digital Circuit Design Lab	1(0-2-1)
2	EGCI 231	Digital Circuit Design	4(4-0-8)

7) Name-Surname: Mr. Narit Hnoohom

Rank/Academic Position: Assistant Professor

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

• B.Sc. (Computer Science), King Mongkut's University of Technology North

Bangkok:

1999

• M.S.Tech.Ed. (Computer Technology), King Mongkut's University of

Technology North

Bangkok: 2004

• Ph.D. (Computer Engineering), Chulalongkorn University: 2013

Field of Expertise

- a. Image Processing
- b. Artificial Intelligence
- c. Virtual Reality
- d. Image Recognition
- e. Image Classification



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

- Narit Hnoohom and Mahasak Ketcham, "The Decision Support System on Selection of the Suitable Screen Printing Mesh Based Data Mining", Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS) ISSN 0972-0871, volume 98, Issue 8, pp. 999-1019, 2015.
- Narit Hnoohom and Anuchit Jitpattanakul, "Comparison of Ensemble Learning Algorithms for Cataract Detection from Fundus Images", the 21st International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2017), Bangkok, Thailand, November 15-18, 2017.

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 301	Computer Graphics	4(4-0-8)
2	EGCI 313	Professional Practices II	1 (0-2-1)
3	EGCI 486	Image Processing	4(4-0-8)

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 301	Computer Graphics	4(4-0-8)
2	EGCI 486	Image Processing	4(4-0-8)
3	EGCI 487	Computer Vision	4(4-0-8)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering
Science Division and Department of Computer Engineering

Part time lecturers

1) Name-Surname: Mr. Tatcha Chulajata

Rank/Academic Position: Assistant Professor

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

• B.Eng.(Electrical) Kasetsart University:1992

MS.EE. (Electrical Engineering) Wichita State University, USA: 1996

• Ph.D. (Electrical Engineering) Wichita State University, USA: 2003

Field of Expertise

- a. CDMA systems
- b. Adaptive Antenna
- c. Digital Signal Processing

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

- P. Sedtheetorn and **T. Chulajata**, "Accurate Spectral Efficiency Analysis for Non Orthogonal Multiple Access," in ICACT Transactions on Advanced Communications Technology (TACT), Vol. 5, Issue 3, May 2016, pp. 844-850.

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No	Course	e Code	Course Title		Credits
1	EGCI 20	5 Nume	erical Methods for Eng	ineers	4(4-0-8)

Ī	No.	Course Code	Course Title	Credits
	1	EGCI 205	Numerical Methods for Engineers	4(4-0-8)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College and Faculty of Engineerin
TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)	Science Division and Department of Computer Engineering

2) Name-Surname: Mr. Chuttchaval Jeraputra

Rank/Academic Position: Assistant Professor

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

• B.Eng.(Electrical), King Mongkut's Institute of Technology, Ladkrabang: 1994

- MS. (Electrical Engineering), The Pennsylvania State University, USA:2000
- Ph.D.(Electrical Engineering), Texas A&M University, USA:2004

Field of Expertise

- b. Power Electronics
- c. Renewable Energy
- d. Power Quality
- e. Electric Vehicles

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

- Prakorn Chokchuaypatanakij and **Chuttchaval Jeraputra**, "Design of an Energy Efficient LLC Resonant Converter for PV Microinverters," National Conference EECON 42, 2019

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 200	Engineering Mathematics	4(4-0-8)

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 202	Engineering maths for Signal and	4(4-0-8)
1	EGC1 202	System	4(4 0 0)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Sci

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

3) Name-Surname: Mrs. Somnida Bhatranand

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

- B.Eng. (Electrical Engineering), Mahidol Univesity: 1995
- MS. (Electrical Engineering), Texas A&M University, USA:1998
- Ph.D.(Electrical Engineering), Texas A&M University, USA: 2004

Field of Expertise

- a. Power Quality
- b. Switched-mode power supply
- c. Matrix converter applications
- d. Electric Vehicles

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

A. Rientsuvong, **S. Bhatranand**, W. Charoensuk, "Development of Plantar Pressure Measurement Using in Telerehabilitation System For Patient Movement Rehabilitation", Proc of the 2017 18th ICAR, July 2017.

Teaching Loads

Teacing Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 232	Engineering Electronics	4(3-2-7)

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 232	Engineering Electronics	4(3-2-7)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering Science Division and Department of Computer Engineering

4) Name-Surname: Mr. Graham K. Rogers

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

• B.A. (English Studies)

• M.A. (English Literature & Writing)

Field of Expertise

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	1 EGCI 400	Morals and Ethical Studies for	1(1-0-2)
1		Computer Engineers	
2	EGCI 491	Project Seminar	1 (0-2-1)

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	1 EGCI 400	Morals and Ethical Studies for	1(1-0-2)
1		Computer Engineers	1(1-0-2)
2	EGCI 491	Computer Engineering Seminar	1 (0-2-1)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering
Science Division and Department of Computer Engineering

5) Name-Surname: Mr. Chatchai Neatpisarnvanit

Rank/Academic Position: Associate Professor

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

- B.Eng.(Electrical), Chulalongkorn University; 1991
- M.Eng. (Electrical), University of Pittsburgh, USA; 1995
- Ph.D.(Electrical Engineering), University of Pittsburgh, USA; 2000

Field of Expertise

- a. Glucose, Insulin, and Metabolism
- b. Modeling & Identification
- c. DSP
- d. Embedded Systems

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

- K. Preechawai , **C. Neatpisarnvanit**, T. Ngarmukos, and P. Naiyanetr, "A Wireless Portable Electrocardiogram Monitoring System for Continuous Cardiac Activity Recording," Proc 3rd IASTED International Conference on Telehealth and Assistive Technology, TAT 2016, October 6-8, 2016, Zurich, Switzerland.

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 330	Microprocessor and Interfacing	4 (4-0-8)
2	EGCI 332	Embedded Systems	4 (4-0-8)

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 330	Microprocessor and Interfacing	4 (4-0-8)
2	EGCI 332	Embedded Systems	4 (4-0-8)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol Univ

Mahidol University International College and Faculty of Engineering
Science Division and Department of Computer Engineering

6) Name-Surname: Mr. Decha Wilairat

Rank/Academic Position: Assistant Professor

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

• B.Eng. (Electronics Engineering), King Mongkut Institute of Technology Ladkrabang, Thailand, 1989

• M.Sc. (Electrical Engineering), Northeastern University, U.S.A., 1993

Field of Expertise

- a. Electronics Circuits
- b. Semiconductor Devices
- c. IC Design
- d. Analog Circuits
- e. Power Electronics

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

- S. Lertiwcha, **D. Wilairat** "A New Tunable Floating Inductance Using current Backward Transconductance Ampliflier" Tokyo International Conference on Engineering and Applied Science (TICEAS) pp. 819 – 827, 17 – 19 December 2014, Tokyo., Japan.

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 230	Electric Circuit Analysis	4 (4-0-8)
2	EGCI 232	Engineering Electronics	4 (3-2-7)

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 230	Electric Circuit Analysis	4 (4-0-8)
2	EGCI 232	Engineering Electronics	4 (3-2-7)



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering (International Program)

Mahidol University International College and Faculty of Engineering

Science Division and Department of Computer Engineering

7) Name-Surname: Mr. Ittichote Chuckpaiwong

Rank/Academic Position: Assistant Professor

Affiliated Agency: Faculty of Engineering

Workplace: Mahidol University

Education

- B.Eng. in Mechanical Engineering, Chulalongkorn University; 1998
- M.S. Systems and Control Engineering, Case Western Reserve University, USA, 2001.
- Ph.D. Mechanical Engineering, Georgia Institute of Technology, USA, 2003

Field of Expertise

- a. Robotics
- b. Mechatronics
- c. Signal Processing

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

- Pornsek Tanphibal, Titamaetee Suwanthanma, Kanthep Srapratoom and **Ittichote Chuckpaiwong**. "Design of Wearable-sensor-based Fall Prediction System", The 32nd Conference of The Mechanical Engineering Network of Thailand 3rd- 6th July 2018, Mukdahan.

Teaching Loads

Teaching Loads in Current Program

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 406	Mechatronics	4 (3-2-7)

No.	Course Code	Course Title	Credits
1	EGCI 406	Mechatronics	4 (3-2-7)