

## Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

**Revised Program of Academic Year 2020** 

**Mahidol University International College** 



| Degree Level ${f f igwedge}$ Bachelor's ${f f \Box}$ Grad.Dip. ${f f \Box}$ Master's ${f f \Box}$ Higher Grad.Dip. ${f oxdot}$ Doctoral |
|---|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  |

Mahidol University International College
Fine and Applied Arts Division

## Table of Contents

| Section 1 General Information1   |
|--|
| Section 2 Specific Data of the Program9  |
| Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure  |
| Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategy and Evaluation126 |
| Section 5 Student Evaluation Criteria130                                       |
| Section 6 Lecturers' Professional Development133                               |
| Section 7 Quality Assurance134   |
| Section 8 Evaluation and Improvement of the Curriculum Implementation134       |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

#### TQF2

#### Programme Specification

#### Bachelor of Fine Arts Program

in Communication Design (International Program)

Revised Program B.E. 2563 (A.D. 2020)

\_\_\_\_\_

Name of Institution Mahidol University

Campus/Faculty/Department Salaya / Mahidol University International College

#### Section 1 General Information

1. Code and Program Title

Thai หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)

**English** Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design

(International Program)

2. Title of Degree and Field of Study

Full Title Thai ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ออกแบบนิเทศศิลป์)

**English** Bachelor of Fine Arts (Communication Design)

Abbreviated Thai ศป.บ. (ออกแบบนิเทศศิลป์)

**English** B.F.A. (Communication Design)

- 3. Major Subject (If Applicable) None
- **4.** Total Credits Required No less than 174 credits
- 5. Program Characteristics
  - 5.1 Degree Level

An integrated curriculum, 4-year Bachelor's degree program



| Degree Le | evel 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International Collego |
|-----------|--|--|
| TQF2 Bacl | helor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | ine and Applied Arts Division            |
| 5.2       | Type of Program  |  |
|           | Academic Program   |  |
| 5.3       | Language Recruitment   |  |
|           | English  |  |
| 5.4       | Admission  |  |
|           | Thai and International students  |  |
| 5.5       | Cooperation with other universities  |  |
|           | This Program is MUIC program.  |  |
| 5.6       | Degrees offered to the graduates   |  |
|           | One degree of one major  |  |
|           |  |  |
| 6. Rec    | ord of Program Status and Approval / Endorsement                           |  |
| 6.1       | Revised program 2020 The program was revised from 2018                     |  |
|           | Program start: Trimester I Academic Year 2020                              |  |
| 6.2       | The Curriculum Development Committee approved the prog                     | gram in its meeting on                   |
|           | November 14, 2019  |  |
| 6.3       | The Academic Committee approved the program in its meet                    | ing no 5/2019 on                         |
|           | December 12, 2019  |  |
|           |  |  |

6.4 The MUIC Faculty Committee approved the program in its meeting no. 12/2019 on

January 17, 2020

- 6.5 The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. 6/2020 on March 3, 2020
- 6.6 The Deans approved the program in its meeting no. 7/2020 on April 8, 2020
- 6.7 The MU council approved the program in its meeting no. 555 on April 15, 2020

# 7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2022



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

#### 8. Career Opportunities after Graduation

- 8.1 Branding and Advertising:
  - 8.1.1) Brand and Corporate Identity Designer
  - 8.1.2) Brand Communication Manager
  - 8.1.3) Creative
  - 8.1.4) Art Director
- 8.2 Graphic Design:
  - 8.2.1) Graphic Designer
  - 8.2.2) Illustrator
  - 8.2.3) Infographics Designer
  - 8.2.4) Type Designer
  - 8.2.5) Packaging Designer
  - 8.2.6) Environmental Graphics and Exhibition Designer
- 8.3 Online Communication Designers:
  - 8.3.1) Web Designer
  - 8.3.2) Online Communication Media Designer
  - 8.3.3) Multimedia / Interactive Designer
  - 8.3.4) User Interface and User Experience Designer

## 9. Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 Years of the Lecturers in Charge of the Program

| No. | Name-Surname                                | Academic<br>Position   | Educational  Qualifications  (Field of Study)/  Institution/  Year of Graduation | Latest Academic Products in the Past 5 Years                    |
|-----|---|------------------------|--|---|
| 1.  | Mr. Dale Konstanz<br>USA Passport 50540XXXX | Assistant<br>Professor | M.F.A. (Painting), Savannah College of Art and Design                            | Konstanz, Dale Alan. 2017. "Stuck on Siam: The Semiotics of Pop |



|    |  | (USA), 1993  B.A.(Studio Art / Art  History),  Ripon College (USA),  1990  | Culture Stickers and Sticker Art in Thailand." The International Journal of New Media, Technology and the Arts 12 (3): 1-11.                 |
|----|--|--|--|
| 2. | Ms. Dynaya Bhutipunthu Thailand ID 312010161XXXX | M.F.A. (Graphic Design), Iowa State University of Science and Technology (USA), 2000  B.F.A. (Graphic Design), Chulalongkorn University (Thailand), 1995 | Bhutipunthu, Dynaya. 2017. "The Implementation of the Mahidol University Font." The Interdisciplinary Studies Journal Vol.17 No.1: 498- 512. |
| 3. | Mr. Bryan Ott<br>USA Passport 21756XXX           | M.A. Television, Film<br>and New Media, San<br>Diego State<br>University, California   | Ott, Bryan  They Sound  Human (2019, October)  VORTEX GRAND  Prize, (Horor/Scifi)  |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

|    |                           |   |                        | International Film  |
|----|---------------------------|---|------------------------|---------------------|
|    |                           |   |                        | Festival 2019       |
|    |                           |   |                        | Screenplay          |
|    |                           |   |                        | Competition         |
| 4. | Ms. Millicent Young       | - | M.A. Sequential and    | Millicent Young     |
|    | UK Passport 54834XXX      |   | Illustration, Brighton | (2019, July)        |
|    |                           |   | University             | Draw to 360°:       |
|    |                           |   |                        | How can the         |
|    |                           |   | PGCE Art & Design,     | aesthetics and      |
|    |                           |   | Theatre Drama          | qualities of        |
|    |                           |   | Secondary,             | traditional 2D      |
|    |                           |   | Goldsmiths's           | animation           |
|    |                           |   | College, London        | storytelling add to |
|    |                           |   | University             | the immersive VR    |
|    |                           |   |                        | project paradigm?   |
|    |                           |   | B.A. Hons Creative     | Journal Article     |
|    |                           |   | Arts, Crewe &          | (2018) Animation    |
|    |                           |   | Alsager College,       | Practice, Process&  |
|    |                           |   | Manchester             | Production          |
|    |                           |   | Metropolitan           | (Ingenta Connect)   |
|    |                           |   | University             |                     |
| 5. | Ms. Ploy Nikadanont       | - | M.A. (Visual Arts,     | Nikadanont, Ploy.   |
|    | Thailand ID 310170095XXXX |   | Illustration),         | (2017). Exhibition: |
|    |                           |   | Camberwell College     | Eating Behaviour.   |
|    |                           |   | of Arts, University of | People's Gallery,   |
|    |                           |   | the Arts (London),     | Bangkok Art and     |
|    |                           |   | 2012                   | Culture Center      |
|    |                           |   |                        |                     |
|    |                           |   | B.F.A. (Visual         |                     |
|    |                           |   | Communication          |                     |
|    |                           |   | Design), Faculty of    |                     |



| TOTA De de la conferencia de Circa Ante Descripción de Consequencia de la Consequencia de Circa Ante Descripción de Consequencia de Consequenc |                     |
|--|---------------------|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applie   | plied Arts Division |
| Decorative Arts, Silpakorn University (Bangkok), 2006  |                     |

#### 10. Study Site Location

Mahidol University International College, Salaya

#### 11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

#### 11.1 Economic Circumstances/Development

Graduates of the Communication Design Program enjoy a relatively unique economic advantage. Regardless of the fiscal climate, many businesses and organizations demand the expertise of Communication Design professionals. Furthermore, as graduates have a broad background in many areas of Communication Design, including advertising, publication design, branding, corporate identity, information graphic, environmental graphic, package design, and digital media, they are equipped to take on a variety of jobs no matter what the current economic situation brings. In terms of development, Communication Designers provide tools that help to stimulate the economy, especially in areas of advertising and in marketing various products and services.

#### 11.2 Social and Cultural Circumstances/Development

Graduates in Communication Design are well positioned to apply the principles of international design to the industry in Thailand and worldwide. Graduates working in Thailand will contribute to the ever-improving standards of design here, while those working abroad will be able to offer a specific Thai cultural and social perspective to the international design world.

## 12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Program Development and Its Relevance to Institutional Missions

#### 12.1 Program Development

(Also reply to Office of the Higher Education Commission standards for Fine and Applied Arts degree, TQF1; see Appendix 3)



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

- Undergraduate students seeking a professional degree in Communication Design will demonstrate proficiency in design principles, design process, theory, history and contemporary design practice.
- Learn to become the best in professional practices: time management, team work, planning and collaboration.
- Knowing and adapting the latest and future technologies for the best design solution.
- Develop an awareness of Social Responsibility by working and collaborating to consider current issues and environmental impact of design.

#### 12.2 Its Relevance to Institutional Missions

(Also reply to MU Graduate Attributes; see Appendix 2)

- Acquiring a broad, liberal education.
- Function in one or more languages in addition to Thai and be positioned to take advantage of global cultural, economic, and social trends.
- Appreciate the diversity of cultures, peoples, and social systems through an exploration of the art and design world.
- Apply sound moral and ethical considerations in their education and upon graduation in their chosen job.
- Learn how to think analytically and critically.

## 13. Relations to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution (If any)

#### 13.1 Course(s) offered by other faculties

None.

#### 13.2 Course(s) offered to other programs

None, except courses that students from other division wish to take as I-Design electives and/or free elective courses. The curriculum of the Communication Design Program is self-contained within the Division of Fine and Applied Arts, with the exception of General Education requirements, which are selected from offerings by the other Divisions within Mahidol University International College (MUIC). Likewise, The Fine and Applied Arts Division offers a selection of General Education courses, under the umbrella of 'Humanities', for MUIC students studying in other Divisions.



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

## 13.3 Coordination

Program Director will coordinate with other relevant divisions.



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

#### Section 2 Specific Data of the Program

#### 1. Philosophy, Significance and Objectives of the Program

#### 1.1 Program Philosophy

The Communication Design Program at Mahidol University International College employs a project-based studio learning approach that emphasizes the design process, including research, ideation, revision, and criticism. The curriculum is designed to promote creative thinking, problem solving, and innovation that reflect 21st century challenges. The Program aims to produce professionals in communication design who function effectively in diverse contemporary contexts. Graduates embrace the core values of the University, applying their design skills for positive social purposes.

#### 1.2 Program Objectives

#### 1.2.1 Program Objectives

Graduates will possess following competencies:

- Understand design theories and principles, as well as the design process replying
  - to industry standards.
- Exemplify professionalism in design, including recognizing a sense of ownership and intellectual property laws.
- Awareness of global design trends and sustainability using current designrelated technologies and innovations.
- Utilize design research and digital literacy skill to apply acquired information into new innovative approach.
- Demonstrate effective critical thinking and communication skills.
- Construct a collaborative approach within a diverse group of colleagues and clients while maintaining social responsibility.

#### 1.2.2 Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of this program, successful students will be able to

- 1) PLO1 Classify the design problem in order to set the scope of work
- 2) PLO2 Create and develop solutions for design problems



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International Colleg |
|--|---|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division          |
|  |   |
| 3) PLO3 Exercise autonomy and Self-motivation                                      | n                                       |
| 4) PLO4 Solve design problems with an innova                                       | ative approach                          |
| 5) PLO5 Demonstrate professionalism in Comr  | nunication Design, including            |
| ethical and responsible conduct  |   |
| 6) PLO6 Develop management and organization  | nal skills                              |
| 7) PLO7 Value cultural differences   |   |
| 8) PLO8 Support and preserve heritage  |   |
| 9) PLO9 Employ sustainability, including conce                                     | epts and practices                      |

10) PLO10 Engage in civic engagement

## 2. Improvement Plan

| Plan for development   | Strategy   | Evidence/ Indicators   |
|--|--|--|
| Develop a high quality     Communication Design     curriculum.                              | 1. Conduct a pre- and post-<br>curriculum analysis by comparing<br>the existing curriculum with other<br>leading universities/colleges in<br>Thailand, Asia, Europe, and North<br>America. | List of leading universities/colleges     1.1 Report on curriculum     comparison and evaluation.  |
| 2. Revise the curriculum to meet the needs of the communication design industry and society. | 2. Conduct a regular survey of stakeholders (potential employers, industry communities, current students, and alumni).   | 2. Report of the stakeholder satisfaction survey. 2.1 The employer's satisfaction with the graduates in terms of their skills to perform the assigned tasks is on the average at "good" level. 2.2 The employer's overall satisfaction with the graduates is on the average at "good" level. 2.3 Report of feedback from current students. |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐  | Mahidol University International College |                                       |  |
|--|--|---------------------------------------|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) |  | Fine and Applied Arts Division        |  |
|  |  |                                       |  |
|  |  | 2.4 Report of feedback from alumni.   |  |
| 3. Develop current and new faculty   | 3. Encourage faculty members'            | 3. Number of collaborative researches |  |
| to produce quality research in   | engagement to the collage's              | and research activities submitted.    |  |
| their field.   | collaborative research projects,         | 3.1 Number of research publications   |  |
|  | research clusters, and research          | and products.                         |  |
|  | activities leading into both internal    |                                       |  |
|  | and external collaborations,             |                                       |  |
|  | participations, and grants.              |                                       |  |



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

#### Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure

#### 1. Educational Management System

#### 1.1 System

Trimester System

#### 1.2 Summer Sessions

Yes

#### 1.3 Credit Equivalence Ratio (In Reference to Semester System)

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits.

#### 2. Program Implementation

#### 2.1 Academic Calendar

Monday - Saturday (8:00 a.m. - 8:00 p.m.)

1st Trimester: September - December

2nd Trimester: January - April

3rd Trimester: April - July

#### 2.2 Admission Requirements

Normal Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
  - a. TOEFL (iBT) ≥ 69
  - b. IELTS (Academic)  $\geq 6.0$
  - c. PTE (Academic)  $\geq$  50
- 3) Pass the MUIC Entrance Examination
- 4) Portfolio, including drawing from observation, as well as art and/or design work Fast Track
- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
  - a. TOEFL (iBT), overall ≥ 69 and writing 22



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

- b. IELTS (Academic), overall  $\geq$  6.0 and writing  $\geq$  6.0
- c. PTE (Academic), overall  $\geq$  50 and writing  $\geq$  50

#### 2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

None

#### 2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

None

#### 2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

| Academic Year                   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|
| The number of students enrolled | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   |
| The number of graduate students | -    | -    | -    | 50   | 50   |
| Cumulative number               | 50   | 100  | 150  | 150  | 150  |

#### 2.6 Budget Plan

Under the previous budget, the program operated profitably and with the new facilities, the Adithayathorn building, allowing the program to recruit more students, (from 30 to 40 per year), staff, and faculty along with updated tools, materials, and equipment with a more proactive action plan for the program.

The estimated number of students in the program is 50 per academic year. The numbers below display incomes and expense over one academic year.

| Tuition fee per 1 student per academic year | 225,274.00    | Baht     |
|---|---------------|----------|
| Expense per 1 student per academic year     | 174,561.11    | Baht     |
| Estimated number of students in the program | 50            | students |
|   |               |          |
| Tuition fee                                 | 11,263,700.00 | Baht     |
| Total income                                | 11,263,700.00 | Baht     |
| Instructor/teaching cost                    | 4,022,004.92  | Baht     |
| Curriculum administration                   | 1,075,780.47  | Baht     |
| Operating                                   | 2,933,946.75  | Baht     |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University Ir | nternational College |
|--|-----------------------|----------------------|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts | s Division           |
| Utilities  | 119,313.83            | Baht                 |
| Depreciation   | 577,009.53            | Baht                 |
| Total expenses   | 8,728,055.50          | Baht                 |
| Net income   | 2,535,644.50          | Baht                 |
| 2.7 Academic System  |                       |                      |
| ☑ In Class   |                       |                      |
| ☐ Distance Learning Mainly Through Printed Materials                               |                       |                      |
| Distance Learning Mainly Through Broadcast Media                                   |                       |                      |
| Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-                              | -learning)            |                      |
| ☐ Distance Learning Through the Internet   |                       |                      |
| Other (Please Specify)   |                       |                      |
| 3. Program and Faculty Members   |                       |                      |
| 3.1 Program  |                       |                      |
| 3.1.1 Number of Credits  |                       |                      |
| Total required number of credits must not be less than                             | 174 credi             | ts                   |
| 3.1.2 Curriculum Structure   |                       |                      |
| 1) Foundation Courses  | None                  | e credits            |
| 2) General Education (GE) Courses  | 38                    | credits              |
| 1. English Communication   | 12-16                 | credits              |
| 2. Life Appreciation   | 4                     | credits              |
| 3. Global Citizenship  | 4                     | credits              |
| 4. Critical Thinking   | 4                     | credits              |
| 5. Leadership  | 4                     | credits              |
| 6. Digital Literacy  | 4                     | credits              |
| 7. GE Electives  | 2-6                   | 6 credits            |
| 3) Specific Courses  | 108                   | 3 credits            |
| 1. CDP Foundation Courses  | No                    | on-credit            |
| 2. Major Required Courses  | 104                   | credits              |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University Interr | national College |
|--|---------------------------|------------------|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Div | vision           |
| 3. Major Elective Courses  | 4                         | credits          |
| 4) I-Design Electives  | 20                        | credits          |
| 5) Free Electives  | 8                         | credits          |

#### 3.1.3 Course List

Courses are listed respectively in the categories: foundation courses, general education courses, major courses, I-Design electives and free electives, each with course codes being alphabetically listed.

The number of credits for each course is represented by one-digit number followed by 3 other numbers in parentheses representing hours of lectures, laboratory/practice and self-study, respectively. For example, 4 (4-0-8) means 4 credits) 4 lecture hours – 0 lab/practice hours – 8 self-study hours.

Course initials of the Bachelor of Science Program at Mahidol University International College consist of 7 characters :4 letters and 3 digit numbers. For the 4 letters, the first 2 letters represent the initials of the faculty/institution in charge and the last 2 letters represent the initials of the division/program of teaching management. For the 3 digit numbers after the course initials, the first digit suggests the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.

International College

#### Course Code Explanation

IC

| 10 | memational college                         |
|----|--|
| CD | Communication Design                       |
| FA | Film and Animation                         |
| GC | General Education in English Communication |
| GL | General Education in Foreign Language      |
| GH | General Education in Humanities            |
| GN | General Education in Natural Science       |
| GP | General Education in Physical Education    |
| GS | General Education in Social Science        |
| LL | Lifelong Learning                          |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's    | ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral  | Mahidol University International College |
|---|--------------------------------|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication | Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |
| MA  | Mathematics                    |  |
| ME  | Non-credit General Edu         | ucation course in English                |
|   | Communication                  |  |

#### Course Names

Foundation Courses Non-credit

Note I: For B.B.A. students, students whose Mathematics placement is below ICMB 200 Business Mathematics are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMB 200 Business Mathematics.

For B.Sc. and B.Eng. students, students whose Mathematics placement is below ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I.

Note II: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I will be placed into the "ERS Track". These students will be required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I.

| ICMA 100 | Foundation Mathematics      | 0 (4-0-0) |
|----------|-----------------------------|-----------|
|          | คณิตศาสตร์รากฐาน            | ० (๔-०-०) |
| ICME 100 | English Resource Skills     | 0 (4-0-0) |
|          | ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ | ० (๔-०-०) |

#### General Education Courses

38 credits

#### **English Communication**

12-16 credits

**Note I:** Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students will be placed into 3 following tracks: 'ERS Track', 'GC Track' and 'Advanced GC Track'.

• 'ERS Track' – Students who are placed into 'ERS Track' will be required to take ICME 100 (a non-credit course) and complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

- 'GC Track' Students who are placed into 'GC Track' will be required to complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'Advanced GC Track' Students who are placed into 'Advanced GC Track' will be required to complete 12 credits in English Communication: ICGC 111, ICGC 112 in order, and finally, any 200+ level English courses.

Note II: Students in 'ERS Track' and 'GC Track' must take ICGC 101, ICGC 102 and ICGC 103 without interruption beginning in their first trimester of enrollment.

| ICGC 101 | Academic Writing and Research I             | 4 (4-0-8) |
|----------|---|-----------|
|          | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑            | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 102 | Academic Writing and Research II            | 4 (4-0-8) |
|          | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒            | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 103 | Public Speaking                             | 4 (4-0-8) |
|          | การพูดในที่สาธารณะ                          | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 111 | Academic Writing and Research I (Advanced)  | 4 (4-0-8) |
|          | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง) | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 112 | Academic Writing and Research II (Advanced) | 4 (4-0-8) |
|          | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) | ๔ (๔-೦-ಡ) |
| ICGC 201 | Global Realities                            | 4 (4-0-8) |
|          | สำรวจความเป็นจริงของโลก                     | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 202 | Literary Analysis                           | 4 (4-0-8) |
|          | วรรณคดีวิจารณ์                              | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 203 | Creative Writing                            | 4 (4-0-8) |
|          | ศิลปะการประพันธ์                            | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 204 | Advanced Oral Communication                 | 4 (4-0-8) |
|          | การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง                   | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 206 | Literature Into Film                        | 4 (4-0-8) |
|          | จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์                      | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 208 | Language and Culture                        | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษากับวัฒนธรรม                             | ๔ (๔-೦-ಡ) |
| ICGC 210 | First and Second Language Acquisition       | 4 (4-0-8) |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

|          | การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง                                   | ๔ (๔-೦-๘) |
|----------|---|-----------|
| ICGC 211 | Topics in Comparative Literature A: Poetry                        | 4 (4-0-8) |
|          | หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์                          | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 212 | Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel | 4 (4-0-8) |
|          | หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย               | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 213 | Topics in Comparative Literature C: Drama                         | 4 (4-0-8) |
|          | หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที                           | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 214 | Literary Non-fiction  | 4 (4-0-8) |
|          | สารคดีเชิงวรรณกรรม  | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGC 215 | Writing for Research  | 4 (4-0-8) |
|          | การเขียนเพื่อการวิจัย   | ๔ (๔-೦-๘) |

## Life Appreciation

### 4 credits

| ICGH 113  | Moving Pictures: A History of Film                            | 4 (4-0-8) |
|-----------|---|-----------|
| ICGIT 113 |   |           |
|           | ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์                          | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGH 117  | Drawing as Creative Expression                                | 4 (2-4-6) |
|           | การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์                          | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICGH 118  | Photography Visualizing in the Digital Age                    | 4 (2-4-6) |
|           | การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล  | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICGH 119  | Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching    | 4 (4-0-8) |
|           | ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGN 105  | Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia     | 4 (3-2-7) |
|           | นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  | ๔ (๓−๒−๗) |
| ICGN 108  | Essentials of Culinary Science for Food Business              | 4 (3-2-7) |
|           | วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร                   | ๔ (๓−๒−๗) |
| ICGN 109  | Food for Health   | 4 (4-0-8) |
|           | อาหารเพื่อสุขภาพ  | ๔ (๔-೦-ಡ) |
| ICGN 110  | Maker Workshop  | 4 (3-2-7) |
|           | โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์                                      | ๔ (๓−๒−๗) |
| ICGN 112  | Stargazer   | 4 (3-2-7) |
|           | มองดาว มองเรา   | ๔ (๓−๒−๗) |



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

| ICGN 113 | Plants, People and Poisons                     | 4 (4-0-8)         |
|----------|--|-------------------|
|          | พืช มนุษย์และพิษ                               | ๔ (๔-೦-๘)         |
| ICGN 115 | Human Evolution, Diversity and Health          | 4 (4-0-8)         |
|          | วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ         | ๔ (๔-೦-๘)         |
| ICGN 120 | Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements | 4 (4-0-8)         |
|          | เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม               | ๔ (๔-೦-๘)         |
| ICGN 124 | Climate Change and Human Society               | 4 (3-2-7)         |
|          | การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม            | <b>๔ (</b> ଲ-๒-๗) |
| ICGN 125 | Games and Learning                             | 2 (2-0-4)         |
|          | เกมและการเรียนรู้                              | ୭ (୭-୦-୯)         |
| ICGP 101 | American Flag Football                         | 1 (0-2-1)         |
|          | แฟลกฟุตบอล                                     | <b>ඉ</b> (○-๒-๑)  |
| ICGP 102 | Badminton                                      | 1 (0-2-1)         |
|          | แบดมินตัน                                      | ෧ (o-๒-෧)         |
| ICGP 103 | Basketball                                     | 1 (0-2-1)         |
|          | บาสเกตบอล                                      | ඉ (෮-๒-෧)         |
| ICGP 104 | Body Fitness                                   | 1 (0-2-1)         |
|          | ฟิตเนส   | ඉ (෮-๒-෧)         |
| ICGP 105 | Cycling  | 1 (0-2-1)         |
|          | จักรยาน  | ෧ (o-๒-෧)         |
| ICGP 106 | Discover Dance                                 | 1 (0-2-1)         |
|          | ดิสคัพเวอร์ แดนซ์                              | ෧ (o-๒-෧)         |
| ICGP 107 | Golf   | 1 (0-2-1)         |
|          | กอล์ฟ  | ⊚ (O-๒-๑)         |
| ICGP 108 | Mind and Body                                  | 1 (0-2-1)         |
|          | โยคะ   | ඉ (○-๒-๑)         |
| ICGP 109 | Selected Topics in Sports                      | 1 (0-2-1)         |
|          | เรื่องเฉพาะทางการกีฬา                          | <b>ග</b> (○-๒-๑)  |
| ICGP 110 | Self Defense (Striking)                        | 1 (0-2-1)         |
|          | วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)                      | ඉ (෮-๒-෧)         |



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

| ICGP 111 | Self Defense (Grappling)                              | 1 (0-2-1) |
|----------|---|-----------|
|          | วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)                       | ෧ (o-๒-෧) |
| ICGP 112 | Soccer  | 1 (0-2-1) |
|          | ฟุตบอล  | ඉ (෮-๒-෧) |
| ICGP 113 | Social Dance  | 1 (0-2-1) |
|          | ลีลาศ   | ඉ (○-๒-๑) |
| ICGP 114 | Swimming  | 1 (0-2-1) |
|          | ว่ายน้ำ   | ඉ (○-๒-๑) |
| ICGP 115 | Tennis  | 1 (0-2-1) |
|          | เทนนิส  | ඉ (○-๒-๑) |
| ICGP 116 | Volleyball  | 1 (0-2-1) |
|          | วอลเลย์บอล  | ඉ (○-๒-๑) |
| ICGS 102 | Business Sustainability and the Global Climate Change | 4 (4-0-8) |
|          | ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก | ๔ (๔-೦-ಡ) |
| ICGS 115 | Sociology in the Modern World                         | 4 (4-0-8) |
|          | สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่                               | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 125 | American History, Popular Media and Modern Life       | 4 (4-0-8) |
|          | ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่      | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 126 | Introduction to Psychology                            | 4 (4-0-8) |
|          | จิตวิทยาขั้นแนะนำ                                     | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 127 | Positive Psychology                                   | 4 (4-0-8) |
|          | จิตวิทยาเชิงบวก                                       | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 128 | Global Gastronomy and Cuisines                        | 4 (4-0-8) |
|          | ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก                         | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 129 | Tea Studies   | 2 (2-0-4) |
|          | ชาศึกษา   | ୭ (୭-୦-୯) |
| ICLL 100 | Self Development                                      | 2 (2-0-4) |
|          | การพัฒนาตนเอง   | ୭ (୭-୦-୯) |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

## Global Citizenship

## 4 credits

| Global Citizenship 4 credits                             |  |  |
|--|--|--|
| World Cinemas  | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาพยนตร์ระดับโลก   | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Thai and ASEAN Cinema                                    | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน                                    | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| The End of the World? Development and Environment        | 4 (4-0-8)  |  |
| หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม                 | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Introduction to Asian Philosophy                         | 4 (4-0-8)  |  |
| ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ                                    | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests | 2 (2-0-4)  |  |
| ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น            | b (b-O- <u>«</u> )   |  |
| Elementary German I                                      | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑                                    | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Elementary German II                                     | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒                                    | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Elementary German III                                    | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓                                    | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Elementary Japanese I                                    | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑                                    | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Elementary Japanese II                                   | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒                                    | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Elementary Japanese III                                  | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓                                    | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Elementary French I                                      | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑                                   | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Elementary French II                                     | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒                                   | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Elementary French III                                    | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓                                   | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
| Elementary Chinese I                                     | 4 (4-0-8)  |  |
| ภาษาจีนระดับต้น ๑  | ๔ (๔-೦-๘)  |  |
|  | World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเซียขึ้นแนะนำ Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและปาติบขึ้น Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑ Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒ Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑ Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ |  |



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

| ICGL 132 | Elementary Chinese II                     | 4 (4-0-8) |
|----------|---|-----------|
|          | ภาษาจีนระดับต้น ๒                         | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 133 | Elementary Chinese III                    | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาจีนระดับต้น ๓                         | હ (હ-૦-ಡ) |
| ICGL 141 | Elementary Spanish I                      | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาสเปนระดับต้น ๑                        | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 142 | Elementary Spanish II                     | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาสเปนระดับต้น ๒                        | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 143 | Elementary Spanish III                    | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาสเปนระดับต้น ๓                        | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 160 | Introduction to Thai Language and Culture | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น               | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 161 | Elementary Thai I                         | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาไทยพื้นฐาน ๑                          | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 162 | Elementary Thai II                        | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาไทยพื้นฐาน ๒                          | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 163 | Elementary Thai III                       | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาไทยพื้นฐาน ๓                          | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 170 | Diversities in Multilingual Societies     | 2 (2-0-4) |
|          | ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา                | ୭ (୭-୦-୯) |
| ICGL 201 | Pre-intermediate German I                 | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑                | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 202 | Pre-intermediate German II                | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒                | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 203 | Pre-intermediate German III               | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓                | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 211 | Pre-intermediate Japanese I               | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑                | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 212 | Pre-intermediate Japanese II              | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒                | ๔ (๔-೦-๘) |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| ICGL 213 | Pre-intermediate Japanese III    | 4 (4-0-8) |
|----------|----------------------------------|-----------|
|          | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓       | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 221 | Pre-intermediate French I        | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑      | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 222 | Pre-intermediate French II       | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒      | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 223 | Pre-intermediate French III      | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓      | ๔ (๔-೦-ಡ) |
| ICGL 231 | Pre-intermediate Chinese I       | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑           | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 232 | Pre-intermediate Chinese II      | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒           | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 233 | Pre-intermediate Chinese III     | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓           | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 241 | Pre-intermediate Spanish I       | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑          | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 242 | Pre-intermediate Spanish II      | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒          | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGL 243 | Pre-intermediate Spanish III     | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓          | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGN 126 | Plant Society                    | 2 (2-0-4) |
|          | สังคมพืช                         | ୭ (୭-୦-୯) |
| ICGS 106 | Fashion and Society              | 4 (4-0-8) |
|          | แฟชั่นและสังคม                   | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 111 | Exploring Religions              | 4 (4-0-8) |
|          | สำรวจศาสนา                       | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 112 | Geography of Human Activities    | 4 (4-0-8) |
|          | ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์          | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 123 | Tourism Concepts and Practices   | 4 (4-0-8) |
|          | แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้ | ๔ (๔-೦-๘) |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| ICGS 130 | Political Science                                  | 4 (4-0-8) |
|----------|--|-----------|
|          | รัฐศาสตร์  | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 131 | Introduction to International Studies              | 4 (4-0-8) |
|          | การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ                     | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 132 | Career Preparation in a Globalized World           | 4 (4-0-8) |
|          | การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์ | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 133 | Foundation of Mediterranean Cultures               | 4 (4-0-8) |
|          | พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน                    | ๔ (๔-೦-๘) |

Critical Thinking 4 credits

| ICGH 101 | Biotechnology: from Science to Business                                    | 4 (4-0-8) |
|----------|--|-----------|
|          | เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ                                     | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGH 102 | Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy                     | 4 (4-0-8) |
|          | ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา                           | ๔ (๔-೦-ಡ) |
| ICGH 103 | Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments              | 4 (4-0-8) |
|          | ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGH 105 | Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!                  | 4 (4-0-8) |
|          | เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้                      | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGH 106 | The Greeks: Crucible of Civilization                                       | 4 (4-0-8) |
|          | กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม   | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGH 107 | Contemporary Art and Visual Culture  | 4 (4-0-8) |
|          | ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม   | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGH 109 | Creative Thinking Through Art and Design                                   | 4 (2-4-6) |
|          | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ                                    | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICGH 110 | Drawing as Visual Analysis   | 4 (2-4-6) |
|          | การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ                                 | ଝ (୭-ଝ-୨) |
| ICGH 115 | Cinematic Languages and Its Application                                    | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้  | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGH 124 | Life Drawing and Anatomy   | 4 (2-4-6) |
|          | การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค   | ଝ (୭-ଝ-๖) |



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

| ICGH 125 | How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior | 4 (4-0-8) |
|----------|--|-----------|
|          | เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม  | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGH 126 | Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things           | 2 (2-0-4) |
|          | จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี                    | ୭ (୭-୦-୯) |
| ICGN 107 | The Chemistry of Everyday Life                             | 4 (4-0-8) |
|          | เคมีในชีวิตประจำวัน  | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGN 111 | Physics for CEO  | 4 (4-0-8) |
|          | ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร                                   | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGN 123 | The Earth's Dynamic Structure                              | 4 (3-2-7) |
|          | โครงสร้างพลวัตของโลก                                       | ଝ (ଲ-๒-๗) |
| ICGN 127 | Practical Mathematics                                      | 2 (2-0-4) |
|          | คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง                                       | ୭ (୭-୦-୯) |
| ICGS 103 | Economics in Modern Business                               | 4 (4-0-8) |
|          | เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่                                 | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 113 | Perspectives on the Thai Past                              | 4 (4-0-8) |
|          | ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย                                 | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 134 | Is Democracy Good?   | 4 (4-0-8) |
|          | ประชาธิปไตยดีหรือไม่                                       | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 135 | Entrepreneurial Accounting                                 | 4 (4-0-8) |
|          | บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ                                     | ๔ (๔-೦-๘) |
|          |  |           |

Leadership 4 credits

| ICGN 114 | The Scientific Approach and Society                           | 4 (4-0-8) |
|----------|---|-----------|
|          | วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม                                 | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGN 128 | Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk  | 2 (1-2-3) |
|          | สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ | b (୦-b-m) |
|          | และภัยต่อมนุษยชาติ  |           |
| ICGS 104 | Essentials of Entrepreneurship                                | 4 (4-0-8) |
|          | พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ                                   | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 118 | Skills in Dealing with People Across Cultures                 | 4 (4-0-8) |
|          | ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม                      | ๔ (๔-೦-๘) |



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

| ICGS 121 | Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? | 4 (4-0-8) |
|----------|---|-----------|
| 1003 121 |   | + (4-0-0) |
|          | เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 136 | Social and Health Issues in Thailand          | 4 (3-2-7) |
|          | ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย      | ଝ (ଲ-๒-๗) |
| ICGS 137 | Witchcraft and Gender Representation          | 4 (4-0-8) |
|          | ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ                 | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 138 | Business Event Essentials                     | 4 (4-0-8) |
|          | พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ                   | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGS 139 | Leadership and Change for a Global Society    | 4 (4-0-8) |
|          | ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก              | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICLL 101 | Professional Development                      | 2 (2-0-4) |
|          | การพัฒนาวิชาชีพ                               | ୭ (୭-୦-୯) |

Digital Literacy 4 credits

| ICGH 111 | Media Literacy: Skills for 21st Century Learning       | 4 (4-0-8) |
|----------|--|-----------|
|          | การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGN 116 | Understanding and Visualizing Data                     | 4 (3-2-7) |
|          | การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ                     | ଝ (୩-୭-୩) |
| ICGN 118 | Everyday Connectivity                                  | 4 (4-0-8) |
|          | อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน                            | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGN 119 | Computer Essentials                                    | 4 (4-0-8) |
|          | คอมพิวเตอร์เบื้องต้น                                   | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGN 129 | Programming for Problem Solving                        | 4 (4-0-8) |
|          | การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา                        | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGN 130 | Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes | 2 (2-0-4) |
|          | ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส   | ୭ (୭-୦-୯) |
| ICGN 131 | Digital Search Literacy                                | 2 (2-0-4) |
|          | การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล                       | ୭ (୭-୦-୯) |
| ICGN 132 | Digital Security and Privacy                           | 2 (2-0-4) |
|          | ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล           | ୭ (୭-୦-๔) |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| ICGN 133 | E-Business: Technology and Digital Strategies    | 4 (4-0-8) |
|----------|--|-----------|
|          | ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICGN 134 | Introduction to Artificial Intelligence          | 2 (2-0-4) |
|          | ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ                           | ୭ (୭-୦-୯) |
| ICGS 140 | Fake News, Censorship and the Politics of Truth  | 4 (4-0-8) |
|          | ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง    | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICLL 102 | Skills for a Digital World                       | 2 (2-0-4) |
|          | ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล                            | ୭ (୭-୦-୯) |

#### General Education Elective Courses

#### 2-6 Credits

Students need to take any GE courses to fulfill their 38 credits requirement of General Education: 2 credits for students whose English Communication track are placed into 'ERS track' or 'GC Track' and 6 credits for students whose English Communication track are placed into 'Advanced GC Track'. Partial credits of GE course that exceed the GE requirements cannot be counted towards Free Electives.

## Special Education Courses no less than 108 Credits (lecture - lab/practice - self-study) Foundation Courses Non-credit

| ICCD 100 | CD Seminar       | 0 (4-0-0) |
|----------|------------------|-----------|
|          | สัมมนานิเทศศิลป์ | ० (๔-०-०) |

<sup>\*</sup>Note: All CDP students must take ICCD 100 CD Seminar, a non-credit course.

#### Major Required Courses

#### 104 credits

| ICCD 103 | Research Studio      | 4 (2-4-6) |
|----------|----------------------|-----------|
|          | วิจัยนิเทศศิลป์      | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICCD 112 | Drawing Studio       | 4 (2-4-6) |
|          | วาดภาพ               | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICCD 119 | 2D Design Principles | 4 (2-4-6) |
|          | หลักการออกแบบ 2 มิติ | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICCD 121 | Color for Design     | 4 (2-4-6) |
|          | สีในงานออกแบบ        | ଝ (୭-ଝ-๖) |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| ICCD 130 | 3D Design Principles                         | 4 (2-4-6)         |
|----------|--|-------------------|
|          | หลักการออกแบบ 3 มิติ                         | ๔ (๒-๔-๖)         |
| ICCD 140 | Digital Images and Processes                 | 4 (2-4-6)         |
|          | กระบวนการและทักษะดิจิทัล                     | ๔ (७-๔-๖)         |
| ICCD 150 | Art History                                  | 4 (4-0-8)         |
|          | ประวัติศาสตร์ศิลป์                           | ๔ (๔-೦-๘)         |
| ICCD 210 | Communication Design Studio                  | 4 (2-4-6)         |
|          | ออกแบบนิเทศศิลป์                             | ๔ (๒-๔-๖)         |
| ICCD 219 | Typography                                   | 4 (2-4-6)         |
|          | ตัวอักษรสื่อสาร                              | ๔ (๒-๔-๖)         |
| ICCD 221 | Print Production                             | 4 (2-4-6)         |
|          | ออกแบบสิ่งพิมพ์                              | ଝ (୭-ଝ-๖)         |
| ICCD 222 | Traditional Techniques Studio                | 4 (2-4-6)         |
|          | เทคนิคหัตถศิลป์                              | ଝ (୭-ଝ-๖)         |
| ICCD 236 | Online Culture Communication and Application | 4 (2-4-6)         |
|          | การสื่อสารและการออกแบบในวัฒนธรรมออนไลน์      | ๔ (७-๔-๖)         |
| ICCD 250 | Graphic Design History                       | 4 (4-0-8)         |
|          | ประวัติศาสตร์นิเทศศิลป์                      | ๔ (๔-೦-๘)         |
| ICCD 290 | Typeface Design                              | 4 (2-4-6)         |
|          | การออกแบบตัวหนังสือ                          | ଝ (๖-ଝ-๒)         |
| ICCD 320 | Environmental Graphics                       | 4 (2-4-6)         |
|          | กราฟิกในสิ่งแวดล้อม                          | <b>๔ (</b> ७-๔-๖) |
| ICCD 321 | Infographics                                 | 4 (2-4-6)         |
|          | สารสนเทศกราฟิก                               | ଝ (୭-ଝ-๖)         |
| ICCD 322 | Integrated Branding                          | 4 (2-4-6)         |
|          | นิเทศศิลป์สำหรับแบรนด์                       | ଝ (୭-ଝ-๖)         |
| ICCD 326 | Communication Design Practicum               | 4 (2-4-6)         |
|          | นิเทศศิลป์ปฏิบัติ                            | ଝ (ଜ-ଝ-๖)         |
| ICCD 342 | New Media Design                             | 4 (2-4-6)         |
|          | สื่อใหม่ในการออกแบบ                          | ଝ (୭-ଝ-๖)         |
| ICCD 353 | Advertising Campaign Design                  | 4 (2-4-6)         |
|          |  |                   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

|          | ออกแบบโฆษณา                     | ଝ (୭-ଝ-๖)         |
|----------|---------------------------------|-------------------|
| ICCD 400 | Thesis Research and Development | 4 (4-0-8)         |
|          | โครงงานวิจัยนิเทศศิลป์          | ๔ (๔-೦-๘)         |
| ICCD 401 | Thesis Writing Seminar          | 4 (4-0-8)         |
|          | การเขียนงานวิจัย                | ๔ (๔-೦-๘)         |
| ICCD 410 | Thesis Design                   | 4 (2-4-6)         |
|          | วิจัยนิเทศศิลป์ปฏิบัติ          | ଝ (୭-ଝ-๖)         |
| ICCD 411 | Thesis Production               | 4 (2-4-6)         |
|          | การผลิตวิจัยนิเทศศิลป์          | ଝ (୭-ଝ-๖)         |
| ICCD 420 | Portfolio Development           | 4 (4-0-8)         |
|          | การสร้างและพัฒนาแฟ้มผลงาน       | ๔ (๔-೦-๘)         |
| ICCD 421 | Exhibition and Planning         | 4 (2-4-6)         |
|          | นิทรรศการปฏิบัติ                | <b>៤ (</b> ୭-๔-๖) |

## **Major Electives Courses**

## 4 credits

| ICCD 201 | Conceptual Development        | 4 (2-4-6) |
|----------|-------------------------------|-----------|
|          | การพัฒนาแนวคิด                | ๔ (७-๔-๖) |
| ICCD 202 | Professional Ethics           | 4 (4-0-8) |
|          | จริยธรรมในอาชีพ               | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICCD 223 | Current Issues in Design      | 4 (4-0-8) |
|          | นิเทศศิลป์ในสถานการณ์ปัจจุบัน | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICCD 232 | Moving Images by Design       | 4 (2-4-6) |
|          | สื่อภาพเคลื่อนไหวในการออกแบบ  | ଝ (๒-ଝ-๖) |
| ICCD 233 | Storytelling by Design        | 4 (2-4-6) |
|          | การเล่าเรื่องในการออกแบบ      | ๔ (७-๔-๖) |
| ICCD 280 | Study Trips: Regional         | 2 (0-4-2) |
|          | ศึกษาดูงานช่วงสั้น            | ୭ (୦-୯-୭) |
| ICCD 281 | Study Trips: International    | 2 (0-4-2) |
|          | ศึกษาดูงานต่างประเทศ          | ୭ (୦-୯-୭) |



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

| ICCD 300 | Internship                                | 4 (4-0-8) |
|----------|---|-----------|
|          | การฝึกวิชาชีพนิเทศศิลป์                   | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICCD 324 | Package Design                            | 4 (2-4-6) |
|          | ออกแบบบรรจุภัณฑ์                          | ଝ (๖-ଝ-๒) |
| ICCD 325 | Illustration                              | 4 (2-4-6) |
|          | ภาพประกอบ                                 | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICCD 334 | Animation Principles and Production       | 4 (2-4-6) |
|          | หลักการและการผลิตแอนิเมชัน                | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICCD 335 | Character and Concept Design              | 4 (2-4-6) |
|          | การออกแบบตัวละครและกรอบแนวคิด             | ଝ (๒-๔-๖) |
| ICCD 336 | Cinematic Language and Its Application    | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้             | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICCD 337 | Thai and ASEAN Cinema                     | 4 (4-0-8) |
|          | วิเคราะห์ภาพยนตร์ไทยและภาพยนตร์อาเซียน    | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICCD 346 | International Design Language and Culture | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาในการออกแบบและวัฒนธรรมนานาชาติ        | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICCD 351 | Online Communication Execution Planning   | 4 (2-4-6) |
|          | กลยุทธ์การสื่อสารออนไลน์                  | ଝ (୭-ଝ-๖) |

#### **I-Design Elective Courses**

#### 20 credits

The purpose of the I-Design Electives is to promote multidisciplinary learning. Students are encouraged to explore courses offered by diverse disciplines across MUIC, Mahidol University, and partner institutions. The I-Design Electives can be satisfied upon the completion of the following course categories:

- 1. Minor courses offered by any program in MUIC
- 2. Certificate courses offered by any program in MUIC
- 3. Any major courses offered by any program in MUIC



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

- 4. Any major courses offered in Mahidol University (including undergraduate and graduate level courses). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.
- 5. Any major courses offered at partner institutions (who have MOU with Mahidol University and/or MUIC). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.

Free Elective Courses 8 credits

Students can take any courses offered by MUIC and/or Mahidol University as free elective courses with the approval from the advisor. A course within the student's major that is too closely related or redundant to core/required/elective courses is discouraged and may be disapproved by an academic advisor.

Minor Courses 20 credits



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

To minor in Creative Animation, students need to complete the following 5 courses.

| ICFA 232 | Moving Images by Design                | 4 (2-4-6) |
|----------|--|-----------|
|          | สื่อภาพเคลื่อนไหวในการออกแบบ           | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICFA 233 | Storytelling by Design                 | 4 (4-0-8) |
|          | การเล่าเรื่องในการออกแบบ               | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICFA 334 | Animation Principles and Production    | 4 (2-4-6) |
|          | หลักการและการผลิตแอนิเมชัน             | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICFA 335 | Character and Concept Design           | 4 (2-4-6) |
|          | การออกแบบตัวละครและกรอบแนวคิด          | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICFA 336 | Cinematic Language and Its Application | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้          | ๔ (๔-೦-๘) |

#### Minor in Film Arts

To minor in Film Arts, students need to complete the following 5 courses.

| ICFA 233 | Storytelling by Design                 | 4 (4-0-8) |
|----------|--|-----------|
|          | การเล่าเรื่องในการออกแบบ               | ๔ (๔-೦-ಡ) |
| ICFA 336 | Cinematic Language and Its Application | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้          | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICFA 337 | Thai and ASEAN Cinema                  | 4 (4-0-8) |
|          | วิเคราะห์ภาพยนตร์ไทยและภาพยนตร์อาเซียน | ๔ (๔-೦-๘) |
| ICFA 338 | Short Film Production                  | 4 (2-4-6) |
|          | การสร้างภาพยนตร์สั้น                   | ଝ (୭-ଝ-๖) |
| ICFA 339 | Film Genre and Gender                  | 4 (4-0-8) |
|          | แนวทางภาพยนต์และประเภท                 | ๔ (๔-೦-๘) |



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division 3.1.4 Study Plan Year 1 Trimester 1 General Education ICGC 101 Academic Writing and research I 4 (4-0-8) Required Courses ICCD 100 **CD** Seminar 0(4-0-0)ICCD 103 Research Studio 4 (2-4-6) ICCD 112 **Drawing Studio** 4 (2-4-6) Total: 12 Credits Trimester 2 General Education ICGC102 Academic Writing and research II 4 (4-0-8) ICGX xxx General Education (Life Appreciation) 4 (4-0-8) Required Courses ICCD 119 2D Design Principles 4 (2-4-6) ICCD 121 Color for Design 4 (2-4-6) **ICCD 140** Digital Images and Processes 4 (2-4-6) Total: 20 Credits Trimester 3 **General Education** ICGC 103 Academic Writing and Research III 4 (4-0-8) Required Courses 3D Design Principles ICCD 130 4 (2-4-6) **ICCD 150** 4 (4-0-8) Art History **I-Design Elective Courses** ICCD 201 \*Conceptual Development 4 (2-4-6) Total: 16 Credits \*recommended



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division Year 2 Trimester 1 General Education ICGC 203 \*Creative Writing 4 (4-0-8) Required Courses ICCD 210 Communication Design Studio 4 (2-4-6) ICCD 219 Typography 4 (2-4-6) ICCD 250 Graphic Design History 4 (4-0-8) Total: 16 Credits \*recommended Trimester 2 **General Education** ICGX xxx General Education (Global Citizenship) 4 (4-0-8) Required Courses 4 (2-4-6) Print Production ICCD 221 ICCD 290 Typeface Design 4 (2-4-6) **I-Design Elective Courses** ICCD 325 \*Illustration 4 (2-4-6) Total: 16 Credits \*recommended Trimester 3 **General Education** ICGX xxx General Education (Critical Thinking) 4 (4-0-8) Required Courses



| Degree Lev        | rel ☑ Bachelor's          | ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral    | Mahidol University International College |  |  |  |
|-------------------|---------------------------|---|--|--|--|--|
| TQF2 Bache        | elor of Fine Arts F       | Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |  |  |  |
|                   |                           |   |  |  |  |  |
| [0                | CCD 222                   | Traditional Techniques Studio                           | 4 (2-4-6)                                |  |  |  |
| (0                | CCD 236                   | Online Culture Communication and Application            | n 4 (2-4-6)                              |  |  |  |
| <u>I-Design</u>   | I-Design Elective Courses |   |  |  |  |  |
| 10                | CCD 324                   | *Package Design   | 4 (2-4-6)                                |  |  |  |
| Total: 16 Credits |                           |   |  |  |  |  |
| *                 | *recommended              |   |  |  |  |  |

|                           | Year 3                                   |           |  |  |
|---------------------------|--|-----------|--|--|
| Trimester 1               |  |           |  |  |
| General Education         |  |           |  |  |
| ICGX xxx                  | General Education (Leadership)           | 4 (4-0-8) |  |  |
| Required Courses          |  |           |  |  |
| ICCD 321                  | Infographics                             | 4 (2-4-6) |  |  |
| ICCD 322                  | Integrated Branding                      | 4 (2-4-6) |  |  |
| I-Design Elective Co.     | <u>urses</u>                             |           |  |  |
| ICCD 202                  | *Professional Ethics                     | 4 (4-0-8) |  |  |
| Total: 16 Cre             | edits                                    |           |  |  |
| *recommend                | ded                                      |           |  |  |
|                           |  |           |  |  |
| Trimester 2               |  |           |  |  |
| General Education         |  |           |  |  |
| ICGX xxx                  | GE Electives                             | 2 (2-0-4) |  |  |
| Required Courses          |  |           |  |  |
| ICCD 320                  | Environmental Graphics                   | 4 (2-4-6) |  |  |
| ICCD 353                  | Advertising Campaign Design              | 4 (2-4-6) |  |  |
| I-Design Elective Courses |  |           |  |  |
| ICCD 351                  | *Online Communication Execution Planning | 4 (2-4-6) |  |  |
| Total: 14 Cre             | edits                                    |           |  |  |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College |   |                                |  |  |
|---|---|--------------------------------|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts  | Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division |  |  |
| *recommended  |   |                                |  |  |
| Trimester 3   |   |                                |  |  |
| General Education   |   |                                |  |  |
| ICGX xxx  | General Education (Digital Literacy)                    | 4 (4-0-8)                      |  |  |
| Required Courses  |   |                                |  |  |
| ICCD 326  | Communication Design Practicum                          | 4 (2-4-6)                      |  |  |
| ICCD 342  | New Media Design  | 4 (2-4-6)                      |  |  |
| Major Elective  |   |                                |  |  |
| ICCD XXX  | CDP Major Elective                                      | 4 (2-4-6)                      |  |  |
| Total: 16 Credits   |   |                                |  |  |

| • | Υ | e | a | r | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

| Trimester | 1 |  |
|-----------|---|--|
|           |   |  |

| Rec | <u>luired</u> | Courses |
|-----|---------------|---------|
|     |               |         |

ICCD 400 Thesis Research and Development 4 (4-0-8)

Free Elective Courses

ICXX xxx (Free Elective) 4 (x-x-x)

Total: 8 Credits

#### Trimester 2

## Required Courses

ICCD 410 Thesis Design 4 (2-4-6)
ICCD 420 Portfolio Development 4 (4-0-8)

Free Elective Courses

ICXX xxx (Free Elective) 4 (x-x-x)

Total: 12 Credits



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |
|  |  |

#### Trimester 3

### Required Courses

| ICCD 401 | Thesis Writing Seminar  | 4 (4-0-8) |
|----------|-------------------------|-----------|
| ICCD 411 | Thesis Production       | 4 (2-4-6) |
| ICCD 421 | Exhibition and Planning | 4 (2-4-6) |

Total: 12 Credits

# 3.1.5 Curriculum Mapping: Course Contribution to PLOs See Appendix 4

## 3.1.6 Course Descriptions

Foundation Courses Non-credit

| ICMA 100  | Foundation Mathematics | 0 (4-0-0) |  |
|---|------------------------|-----------|--|
|   | คณิตศาสตร์รากฐาน       | ० (๔-०-०) |  |
| Prerequisites: Placement test   |                        |           |  |
| วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  |                        |           |  |
| Expressions and equations; linear functions; polynomials and nonlinear functions; radical and |                        |           |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University |   | nternational Colleg  |                        |  |
|---|---|----------------------|------------------------|--|
| TQF2 Bachelor of  | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Art | s Division             |  |
|   |   |                      |                        |  |
| rational funct  | ions; the data analysis   |                      |                        |  |
| นิพจน์และสมก  | าร ฟังก์ชันเชิงเส้น พหุนามและฟังก์ชันไม่เชิงเส้น ฟังก์ชันกรณฑ์เ   | เละฟังก์ชันตรรกยะ    | การวิเคราะห์           |  |
| ข้อมูล  |   |                      |                        |  |
| ICME 100  | English Resource Skills   |                      | 0 (4-0-0)              |  |
|   | ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ                                       |                      | 0 (4-0-0)<br>o («-o-o) |  |
| Prerequisites:  | Placement test  |                      |                        |  |
| วิชาบังคับก่อน:   | การสอบวัดระดับ  |                      |                        |  |
| A remedial course preparing students to read and write academic English at a level suitable for   |   |                      |                        |  |
| entering the I  | ntermediate English Communication I                               |                      |                        |  |
| หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับเหมาะสมต่อการเข้า  |   |                      |                        |  |

# General Education 38 credits English Communication 12-16 credits

| ICGC 101   | Academic Writing and Research I  | 4 (4-0-8)      |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
|  | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑   | ๔ (๔-೦-๘)      |  |  |
| Prerequisites:   | Placement Writing Test   |                |  |  |
| วิชาบังคับก่อน:  | การสอบข้อเขียนวัดระดับ   |                |  |  |
| An introducti  | on to the academic writing process through the development of the          | writer's voice |  |  |
| through sente  | encing, structure, and rhetorical devices; focus on strategies for using a | nd integrating |  |  |
| researched s   | ources; methods to compose well-structured essays based on theme           | s relevant to  |  |  |
| the world too  | the world today  |                |  |  |
| การแนะนำถึงกระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนักเขียน ผ่านการพิจารณาโครงสร้าง                |  |                |  |  |
| และกลวิธีทางวาทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบรวมแหล่งข้อมูลวิจัย วิธีการเขียนเรียงความที่มีโครงสร้างที่ |  |                |  |  |
| สมบูรณ์ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกในปัจจุบัน  |  |                |  |  |
| ICGC 102   | Academic Writing and Research II   | 4 (4-0-8)      |  |  |
|  | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒   | ๔ (๔-೦-๘)      |  |  |
| Prerequisites:   | ICGC 101 Academic Writing and Research I                                   |                |  |  |

Prerequisites: ICGC 101 Academic Writing and Research I

วิชาบังคับก่อน: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑

ศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป

The integration of skills in academic research and writing to analyze and create persuasive compositions; techniques to identify strengths and weaknesses in argument; development of



| Degree Level 🗹  | Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 👚 Mahidol University Ir | nternational College |  |  |
|---|---|----------------------|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division |   |                      |  |  |
|   |   |                      |  |  |
|   | owledge and preconceptions of global issues through a progressive ser                   | ries of essays       |  |  |
| and journal a   |   |                      |  |  |
|   | นการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์ประกอบที่โน้มน้าวใจ             |                      |  |  |
|   | ะจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหา                 | าระดับโลกของ         |  |  |
| ผู้เรียนผ่านงานเ  | รียงความและงานวารสารที่ได้รับมอบหมาย<br>  |                      |  |  |
| ICGC 103  | Public Speaking   | 4 (4-0-8)            |  |  |
|   | การพูดในที่สาธารณะ  | ๔ (๔-೦-๘)            |  |  |
| Prerequisites:  | ICGC 102 Academic Writing and Research II   |                      |  |  |
| วิชาบังคับก่อน:   | ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒   |                      |  |  |
| Fundamental   | s of key skills for confident and effective public speaking through                     | ı a series of        |  |  |
| prepared ar   | nd unprepared speeches; introduction and application of tea                             | chniques to          |  |  |
| inform/persu  | ade audiences; utilization of Academic Writing and Research I and II t                  | o create and         |  |  |
| deliver speed   | hes to a professional standard  |                      |  |  |
| พื้นฐานของทัก   | ษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้น              | เตอนของสุนทร         |  |  |
| พจน์ที่เตรียมไว้  | ้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการชี้แจง /ชักชวนผู้ชม การ'                   | ใช้การเขียนเชิง      |  |  |
| วิชาการและกา  | รวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและนำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ                            |                      |  |  |
| ICGC 111  | Academic Writing and Research I (Advanced)  | 4 (4-0-8)            |  |  |
|   | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)   | ๔ (๔-೦-๘)            |  |  |
| Prerequisites:  | Placement Writing Test  |                      |  |  |
| วิชาบังคับก่อน:   | การสอบข้อเขียนวัดระดับ  |                      |  |  |
| Theories and  | practical methods to enhance students' creative and descriptive abilit                  | ies; emphasis        |  |  |
| on the deve   | lopment of a writer's voice through sentencing, structure, and rheto                    | rical devices;       |  |  |
| strategies for  | using and integrating researched sources are introduced by way                          | of explaining        |  |  |
| theories; con   | cepts and writing conventions   |                      |  |  |
| ทฤษฎีและวิธีก   | ารปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรยายของผู้เรียน เน้น                | การพัฒนาการ          |  |  |
| นำเสนอของผู้เร  | ขียนผ่านรูปแบบประโยค โครงสร้างและศาสตร์โวหาร กลวิธีในการใช้และบูรณากา                   | รแหล่งข้อมูลที่      |  |  |
| ได้รับสำหรับกา  | รวิจัยนำเสนอโดยการอธิบาย ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน                          |                      |  |  |
| ICGC 112  | Academic Writing and Research II (Advanced)   | 4 (4-0-8)            |  |  |
|   | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)   | ๔ (๔-೦-๘)            |  |  |
| Prerequisites:  | ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced)                                     |                      |  |  |
| วิชาบังคับก่อน:   | ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)                                    |                      |  |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

A focus on high levels of academic literacy and presentation skills in reading, writing, and public speaking for experts or near-expert users of English; utilization of advanced strategies to exploit secondary research and argumentation; application of advanced skills in critical thinking and rhetorical knowledge through class discussions and written and oral assignments มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขียน และการพูดในที่สาธารณะสำหรับ ผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการโต้คารม การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพากษ์และความรู้เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและ การพูด

ICGC 201 Global Realities 4 (4-0-8)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, literature, and legislative documents in order to understand the complexity and challenges of the world we live in; themes encouraging students to consider values, human rights and government; class discussions, journal writing, and presentation activities to demonstrate how students can contribute to the betterment of society

๔ (๔-೦-๘)

สำรวจความเป็นจริงของโลก

การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารทางกฎหมายเพื่อให้เข้าใจถึงความ ซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้นผู้เรียนพิจารณาค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายใน ชั้นเรียน การเขียนบันทึก และการนำเสนอผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคม ได้อย่างไร

| ICGC 202 | Literary Analysis | 4 (4-0-8) |
|----------|-------------------|-----------|
|          | วรรณคดีวิจารณ์    | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A review of literary works from selected literary genres; an exploration of how literature informs our perceptions of the world by way of analytical and critical thinking; an analysis of short stories, poetry and drama; scaffolding of strategies for students to understand the function of a variety of literary forms

การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึกของเราเกี่ยวกับโลกโดยการคิดวิเคราะห์ และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และละคร มีการพัฒนากลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบ



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |
|  |  |

| TQF2 Bachelor of  | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Art | s Division     |
|---|--|----------------|
| วรรณกรรมที่หล   | ากหลาย   |                |
| ICGC 203  | Creative Writing   | 4 (4-0-8)      |
|   | ศิลปะการประพันธ์   | ๔ (๔-೦-๘)      |
| Prerequisites:  | ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research                     | II (Advanced)  |
| วิชาบังคับก่อน:   | ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย               | ย ๒ (ระดับสูง) |
| An examinati  | on of fictions, poetry, drama, and the media production through readir                 | ngs, speeches  |
| and films; co   | omparisons of writing in different genres; a creation of the work of                   | f publishable  |
| quality by me   | eans of the consideration of audience and genre  |                |
| การศึกษาวิเค  | ราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุนทรพจน์ และภ                       | าพยนตร์ การ    |
| เปรียบเทียบกา   | รเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณภาพที่สามารถเผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้                | ชมและประเภท    |
| ICGC 204  | Advanced Oral Communication  | 4 (4-0-8)      |
|   | การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง  | ๔ (๔-೦-๘)      |
| Prerequisites:  | ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research                     | II (Advanced)  |
| วิชาบังคับก่อน:   | ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย               | ย ๒ (ระดับสูง) |
| Theories of   | persuasion, non-verbal techniques, and voice control for advance                       | d presenters;  |
| strategies to develop high levels of voice control and expressions; activities including debates, |  |                |
| presentations   | s, and occasional speeches; the development of students' abilitie                      | s to express   |
| themselves  | confidently in a variety of academic and professional environme                        | ents through   |
| impromptu a   | nd prepared speeches   |                |
| ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำหรับผู้ประกาศขั้นสูง กลยุทธ์ในการ  |  |                |
| พัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจกรรมได้แก่ การอภิปรายโต้วาที การนำเสนอและการกล่าว    |  |                |
| สุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆ การพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการแสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลาย          |  |                |
| ของสภาพแวดส์  | ก้อมทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบ            | เฉพาะหน้า      |
| 1666.001  |  | 1 (1 0 0)      |

ICGC 206 Literature Into Film 4 (4-0-8) จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ ๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An introduction to the technical aspects of translating literature into films; an exploration of the interplay between literature and films through an analysis of short stories, novels, and plays and their film versions; an exploration of the challenges merging both mediums การนำเสนอด้านเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ การสำรวจการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับ



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 👚 Mahidol University International Co |   | nternational College |
|--|---|----------------------|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division    |   | s Division           |
|  |   |                      |
| ภาพยนตร์ผ่านเ  | าารวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละครและภาพยนตร์ ความท้าทายของการเ | เสมผสานสื่อทั้ง      |
| สองเข้าด้วยกัน   |   |                      |
| ICGC 208   | Language and Culture  | 4 (4-0-8)            |
|  | ภาษากับวัฒนธรรม   | ๔ (๔-೦-ಡ)            |
| Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)                      |   |                      |
| วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)                |   |                      |
| An examination of the interplay between language and culture; having texts and class                                 |   |                      |
| discussions to focus on the importance of understanding the link between culture and                                 |   |                      |
| languages; a completion of a research paper on the topic   |   |                      |
| การพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและการอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อให้                          |   |                      |
| ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและภาษา เขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ                          |   |                      |

4 (4-0-8)

๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An introduction to how children develop their first language; comparing and contrasting of the second language development; theories of language development from behaviorism to more recent cognitive and functional approaches; the implications of theories การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่าง กับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรมนิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษาผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว

ICGC 211 Topics in Comparative Literature A: Poetry 4 (4-0-8) ๕ (๔-๐-๘)

First and Second Language Acquisition

การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง

ICGC 210

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ในประวัติศาสตร์ การ

การศึกษากวีนีพนธ์ในเชิงลีก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ในประวัติศาสตร์ การ ประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย การประชุมเชิงปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา

ICGC 212 Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel 4 (4-0-8)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัว ละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียนซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก Topics in Comparative Literature C: Drama ICGC 213 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and analyzing theatrical performances; staging and enactment of a theatrical production; readings, essays, and theater workshop activities to prepare students for a final stage performance การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง และวิเคราะห์ศิลปะการแสดง การจัด ฉากและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรมปฏิบัติการด้านการละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ แสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน ICGC 214 Literary Non-fiction 4 (4-0-8) สารคดีเชิงวรรณกรรม ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) Exploration of creative nonfiction, a flourishing genre of writing a step away from academic work; reading of compelling, informative, and insightful but also entertaining, imaginative, and risky nonfiction work; overview of various techniques utilized within this field of writing and media; analysis and response to a variety of texts การสำรวจสารคดีเชิงสร้างสรรค์ ประเภทของงานเขียนที่เพิ่มขยายขึ้นจากงานวิชาการ การอ่านงานสารคดีที่กระตุ้น ความสนใจ ให้ความรู้และข้อมูลเชิงลึก แต่ยังคงให้ความเพลิดเพลิน สร้างจินตนาการและมีความเสี่ยง ภาพรวมของ เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในวงการงานเขียนและสื่อ การวิเคราะห์และการตอบสนองต่อบทความที่หลากหลาย

4 (4-0-8)

ICGC 215

Writing for Research



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University Inte | ernational College |  |
|---|-------------------------|--------------------|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Art                               |                         | Division           |  |
| การเทียนเพื่อการวิจัย   |                         | ∉ (∉-೧- <u>ಆ</u> ) |  |

๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A student-centric approach to developing research writing skills; an overview of the conventions of the world of research with an emphasis on academic honesty and academic style; use of sample papers to provide students with models to prepare effective abstracts, literature reviews, research paper outlines and short academic articles แนวทางการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยโดยมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ภาพรวมของธรรมเนียมปฏิบัตีในโลกแห่ง งานวิจัยโดยเน้นที่ความซื่อสัตย์ทางวิชาการและรูปแบบงานทางวิชาการ การใช้บทความเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาใช้ เป็นตัวแบบในการเตรียมจัดทำบทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม โครงร่างงานวิจัยและบทความวิชาการแบบสั้นได้

Life Appreciation 4 credits

| ICGH 113 | Moving Pictures: A History of Film   | 4 (4-0-8) |
|----------|--------------------------------------|-----------|
|          | ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์ | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

อย่างมีประสิทธิภาพ

วิชาบังคับก่อน: -

An investigation of European, American and Asian film as art, philosophy, social commentary, propaganda, self-expression, well-being and social harmony; a focus not only on techniques, style and technological advances but on interpretation, comparison and criticism

การสืบค้นภาพยนตร์ยุโรป อเมริกันและเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพากษ์สังคมและการโฆษณาชวนเชื่อ ไม่ เพียงมุ่งเน้นด้านเทคนิค รูปแบบและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องการตีความ การ เปรียบเทียบและการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย

| ICGH 117 | Drawing as Creative Expression       | 4 (2-4-6) |
|----------|--------------------------------------|-----------|
|          | การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์ | ଝ (๒-ଝ-๖) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Develop creativity and cognitive learning; utilize visual communication, design and art principles; experience multiple tools, techniques, medium, experimental mark making; research, analysis, observation, gesture, principles and elements of design and composition; examine, analyze, observe and reinterpret the human figure, plant and still life forms; research, interpret, evaluate,



| Degree Level 🗹 Bache  | Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 👚 Mahidol University International College |                    |                   |
|---|---|--------------------|-------------------|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division |   |                    |                   |
|   |   |                    |                   |
|   | oorary artists; personal evaluation; personal express   |                    |                   |
|   | งสรรค์และการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดง  |                    |                   |
|   | ัสประสบการณ์การใช้เครื่องมือ เทคนิค สื่อที่หลากหลาย กา  |                    |                   |
|   | ้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเกต ท่าทาง หลักการและอ  |                    |                   |
| องค์ประกอบ ตรวจ   | สอบ วิเคราะห์ สังเกตและถ่ายทอดภาพร่างกายมนุษย์ พืช  | และหุ่นนิง ค้นคว้า | ตีความ ประเมิน    |
| วิเคราะห์ศิลปินร่วมเ  | สมัย การประเมินรายบุคคล การแสดงออกเฉพาะตน   |                    |                   |
| ICGH 118  | Photography Visualizing in the Digital Age  |                    | 4 (2-4-6)         |
|   | การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล  |                    | ଝ (୭-ଝ-๖)         |
| Prerequisites: -  |   |                    |                   |
| วิชาบังคับก่อน: -   |   |                    |                   |
| Basic skills and a  | esthetic principles of photography, how the came  | ra works, types c  | of cameras and    |
| digital image ca  | pture, techniques in taking pictures, in camera   | editing, special   | ized forms of     |
| photography, sim  | ple editing adjustments, the aesthetics of picture t  | aking              |                   |
| ทักษะเบื้องต้นและ   | หลักการด้านสุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ กล้องถ่ายภา   | พทำงานอย่างไร ป    | ระเภทของกล้อง     |
| ถ่ายภาพและการจัง  | บภาพดิจิทัล เทคนิคการถ่ายภาพ เทคนิคการปรับกล้องถ่า  | ยภาพ รูปแบบเฉพ     | าะของภาพ การ      |
| ปรับแต่งภาพอย่างง่  | าย สุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ   |                    |                   |
| ICGH 119  | Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul  | Searching          | 4 (4-0-8)         |
|   | ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญ  | าณแห่งดนตรี        | ๔ (๔-೦-๘)         |
| Prerequisites: -  |   |                    |                   |
| วิชาบังคับก่อน: -   |   |                    |                   |
| An examination  | of sound and music as sources of pleasure, aesth  | netic experience,  | , well-being as   |
| well as stress; dis   | scussion of music's expressivity and the emotions   | it induces; cases  | studies linking   |
| music experience  | e to aspects of perceptual training, personal devel   | opment, public I   | nealth and the    |
| appreciation of n   | ature   |                    |                   |
| การศึกษาเสียงและเ   | พลงในฐานะแหล่งของความรื่นรมย์ ประสบการณ์เชิงสุนท  | รียศาสตร์ สุขภาวะ  | และความเครียด     |
| การอภิปรายการแส   | ดงออกและอารมณ์ของเพลง กรณีศึกษาเรื่องการเชื่อมโยงป  | ระสบการณ์ เพลงกั   | ับการฝึกการรับรู้ |
| การพัฒนาตนเอง ส   | าธารณสุขและสุนทรียภาพของธรรมชาติ  |                    |                   |
| ICGN 105  | Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Sout   | neast Asia         | 4 (3-2-7)         |
|   | นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันอย   | ากเฉียงใต้         | ๔ (๓-๒-๗)         |
| Prerequisites: -  |   |                    |                   |
| วิชาบังคับก่อน: -   |   |                    |                   |



| TQF2 Bachelor of Fin  | e Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts | s Division       |  |
|---|--|------------------|--|
| Human impacts on Southeast Asian ecology; human impacts on Southeast Asian's biodiversity and |  |                  |  |
| natural resourd   | ces; fundamental ecological and resource management princ                            | iples; current   |  |
| sustainable dev   | elopment issues; sustainable development practices for Southeast A                   | sia              |  |
| ผลกระทบจากมนุ   | ษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบของมนุษย์ต่อความ                 | เหลากหลายทาง     |  |
| ชีวภาพและทรัพยา   | ากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักการพื้นฐานทางนิเวศวิทยาและการ                | จัดการทรัพยากร   |  |
| ปัญหาการพัฒนาที่  | ยั่งยืนในปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉี           | ยงใต้            |  |
| ICGN 108  | Essentials of Culinary Science for Food Business                                     | 4 (3-2-7)        |  |
|   | วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร  | ๔ (๓-๒-๗)        |  |
| Prerequisites: -  |  |                  |  |
| วิชาบังคับก่อน: -   |  |                  |  |
| Changes during  | preparation, heating, and storage of raw materials and of finish                     | hed products,    |  |
| foodservice and   | commercial packaged food industries; chemical, sensory, and nutr                     | itional natures  |  |
| of food, food   | safety concepts, changing trends and interests, legal requirem                       | ents of food     |  |
| establishment   |  |                  |  |
| การเปลี่ยนแปลงข   | องวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม กำลังผ่านความร้อน และ                   | ระหว่างการเก็บ   |  |
| รักษา การเปลี่ยนเ   | เปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร ทางประสาทสัมผัส ทางด้านความปลอดภัเ                   | ยของอาหารและ     |  |
| ด้านคุณค่าทางโภชนาการ และกฎหมายอาหาร ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรมการผลิต       |  |                  |  |
| ICGN 109  | Food for Health  | 4 (4-0-8)        |  |
|   | อาหารเพื่อสุขภาพ   | ๔ (๔-೦-๘)        |  |
| Prerequisites: -  |  |                  |  |
| วิชาบังคับก่อน: -   |  |                  |  |
| Knowledge of ge   | eneral human nutritional requirements; the health benefits of various                | s foods;         |  |
| quality and safe  | ty of the various types of food including processing; health and nutr                | itional value    |  |
| ความรู้ทั่วไปในเรื่อ  | งเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดภ์                    | าัยของอาหารที่   |  |
| สืบเนื่องจากกระบวนการผลิตและการถนอมอาหาร ผลกระทบต่อสุขภาพและคุณค่าทางอาหาร                    |  |                  |  |
| ICGN 110  | Maker Workshop   | 4 (3-2-7)        |  |
|   | โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์   | ๔ (๓-๒-๗)        |  |
| Prerequisites: -  |  |                  |  |
| วิชาบังคับก่อน: -   |  |                  |  |
| Mechanical des  | ign consideration, 3D drawing, safety in design; motion in 1 and                     | 2 Dimension:     |  |
|   | .3   | 2 0111101151011, |  |



| -                     | Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University I<br>Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Ar |                  |
|-----------------------|---|------------------|
| analysis, sold        | ering; microcontroller, basic programming   |                  |
| การออกแบบทา           | างกลศาสตร์ การวาดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่อนที่ในหนึ่งและสองมิติ  | เสียงและ การสั่ง |
| คุณสมบัติของวั        | ้สดุ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การออกแบบวงจร การเชื่อมต่อวงจร วงจรควบคุม และก  | ารเขียนโปรแกรม   |
| เพื่อควบคุมระบ        | บ   |                  |
|                       |   |                  |
| ICGN 112              | Stargazer   | 4 (3-2-7)        |
|                       | มองดาว มองเรา   | ଝ (ଲ-๒-๗)        |
| Prerequisites:        |   |                  |
| วิชาบังคับก่อน:       | -   |                  |
| Basic ideas of        | f astronomy, astrophysics and cosmology; the progress of human unc  | derstanding of   |
| the universe;         | the impact of scientific method on astronomical observation; the E  | arth & Moon;     |
| the Solar Sys         | stem; the lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current u  | nderstandings    |
| about the ori         | gins and future of the universe   |                  |
| พื้นฐานความรู้ท       | าางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและการพัฒนาความเข้าใจจ   | าก กระบวนการ     |
| ทางวิทยาศาสต          | ร์ โลก พระจันทร์และระบบสุริยะ วงจรชีวิตของดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำและการค   | ขึ้นคว้าทางดารา  |
| ศาสตร์ในปัจจุบั       | ัน  |                  |
| ICGN 113              | Plants, People and Poisons  | 4 (4-0-8)        |
|                       | พืช มนุษย์และพิษ  | ๔ (๔-೦-๘)        |
| Prerequisites:        | -   |                  |
| วิชาบังคับก่อน:       | -   |                  |
| The plant wo          | orld; the way plants grow and reproduce; modern technologies used   | for improving    |
| agricultural m        | nethods; the basics of plant biology; the distinctions among major gro  | ups of plants;   |
| the social imp        | olications of plant use and abuse   |                  |
| <br>  การสำรวจโลก     | ของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้เพื่อปรับปรุง   | เวิธีการทางการ   |
| เกษตร พื้นฐานเ        | ้<br>เกี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกต่างระหว่างกลุ่มพืชหลัก ผลกระทบทางสังคมขอ   | องการใช้พืชและ   |
| <br>การใช้ประโยชน์    | ้<br>เจากพืชในทางที่ผิด   |                  |
| ICGN 115              | Human Evolution, Diversity and Health   | 4 (4-0-8)        |
|                       |   | ๔ (๔-೦-๘)        |
| Prerequisites:        | <u>-</u>  | I                |
| <br>  วิชาบังคับก่อน: | -   |                  |
| Changing mod          | dern society; human ability; human body; human distinctiveness; hur   | man diversity;   |
|                       | tion: human health: human origins: primate diversity: scientific advance  |                  |



| TQF2 Bachelor of | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Art | s Division       |
|------------------|--|------------------|
| การเปลี่ยนแปล    | งโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ คว                  | ามหลากหลาย       |
| ของมนุษย์ วิวัง  | ฆนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลา                         | ายของไพรเมต      |
| ความก้าวหน้าท    | างวิทยาศาสตร์  |                  |
| ICGN 120         | Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements   | 4 (4-0-8)        |
|                  | เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม   | ๔ (๔-೦-๘)        |
| Prerequisites:   | -  |                  |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                  |
| Chemistry of     | cosmetic products; basic sciences behind common aesthetic medica                       | l procedures;    |
| basic bioche     | mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, a                      | nd specialty     |
| supplements      |  |                  |
| เคมีของเครื่องสั | ำอาง วิทยาศาสตร์เบื้องต้นของเวชศาสตร์ความงาม ชีวเคมีเบื้องต้นของผิวหนังมนุ             | ษย์ การทำงาน     |
| ของอาหารเสริม    | ประเภท วิตามิน แร่ธาตุและอาหารเสริมอื่นๆ   |                  |
| ICGN 124         | Climate Change and Human Society   | 4 (3-2-7)        |
|                  | การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม  | ๔ (๓−๒−๗)        |
| Prerequisites:   | -  |                  |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                  |
| Human activit    | ties and the global climate; consequences for human society; consequ                   | ences for the    |
| essential life   | support systems; perspectives on human health and diseases; adapting                   | g to global      |
| climate chang    | ge; mitigating global climate change; an optional field visit included                 |                  |
| กิจกรรมของมนุ    | ษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อ                  | าสุขภาพอนามัย    |
| ของมนุษย์และโ    | รค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภู                 | าูมิอากาศ รวม    |
| ทัศนศึกษาที่เป็น | มทางเลือกในการเรียนรู้   |                  |
| ICGN 125         | Games and Learning   | 2 (2-0-4)        |
|                  | เกมและการเรียนรู้  | ୭ (୭-୦-୯)        |
| Prerequisites:   | -  |                  |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                  |
| History of gan   | nes, combinatorial games, games of chance, game theory                                 |                  |
| ประวัติศาสตร์ข   | องเกม เกมเชิงการจัด เกมแห่งโอกาส ทฤษฎีเกม  |                  |
| ICGP 101         | American Flag Football   | 1 (0-2-1)        |
|                  | แฟลกฟุตบอล   | <b>ග</b> (○-๒-๑) |
| Prerequisites:   | -  |                  |



| -                   | Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University II  Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Art | , and the second |
|---------------------|---|--|
| ا ما ما             |   |  |
| วิชาบังคับก่อน:     |   |  |
| A ball based        | sport course emphasizing techniques, non-contact game play, inclu   | ding dodging,  |
| throwing, and       | d catching and development of teamwork management, commun   | nication, and  |
| terminology         |   |  |
| หลักสูตรกีฬาลู      | าบอล โดยเน้นเทคนิคการเล่นเกมที่ไม่มีการปะทะ รวมทั้งการหลบหลีก การขว้าง  | ปา การรับและ   |
| การพัฒนาระบง        | บการจัดการการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการใช้เทคนิคที่เฉพาะ   |  |
| ICGP 102            | Badminton   | 1 (0-2-1)  |
|                     | แบดมินตัน   | ෧ (o-๒-෧)  |
| Prerequisites:      | -   |  |
| วิชาบังคับก่อน:     | -   |  |
| A racket bas        | sed sport course stressing technique, strategies, grip, serving, po   | sitioning and  |
| movement, g         | ame play in both singles and doubles  |  |
| หลักสูตรการแข       | ่งขันกีฬาแร็กเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจับไม้ การเสิร์ฟ การว   | างตำแหน่งและ   |
| การเคลื่อนไหวท      | ทั้งการเล่นเกมทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม   |  |
| ICGP 103            | Basketball  | 1 (0-2-1)  |
|                     | บาสเกตบอล   | <b>ඉ</b> (○-๒-๑)   |
| Prerequisites:      | -   |  |
| วิชาบังคับก่อน:     | -   |  |
| A ball based        | sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting  | , rebounding,  |
| ball control,       | game play, and development of game strategies   |  |
| หลักสูตรกีฬากา      | ารเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การ   | ควบคุมลูกบอล   |
| การเล่นเกมและ       | การพัฒนากลยุทธ์ของเกม   |  |
| ICGP 104            | Body Fitness  | 1 (0-2-1)  |
|                     | ฟิตเนส  | o (○-๒-๑)  |
| Prerequisites:      | -   |  |
| วิชาบังคับก่อน:     | -   |  |
| A comprehe          | nsive course in one or more exercise techniques: strength/resista   | ance, cardio,  |
| plyometric, s       | tretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to maintain  | n health and   |
| wellness            |   |  |
| หลักสูตรที่ครอ      | บคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลาย  | มเทคนิค ความ   |
| ์<br>แข็งแรง/ความต่ | ์<br>ท้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกาย   | อย่างหนัก และ  |



| Degree Level 🗹  | Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University I | nternational College |
|---|--|----------------------|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division |  |                      |
| ภารเหมาะภาย เร  | ขื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  |                      |
|   |  | 1 (0 2 1)            |
| ICGP 105  | Cycling  | 1 (0-2-1)            |
|   | จักรยาน  | <u> </u>             |
| Prerequisites:  |  |                      |
| วิชาบังคับก่อน:   |  |                      |
|   | esigned on cycling instruction for safety, fitness, riding techniqu  | ,                    |
|   | on, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commu   |                      |
| Ī   | เบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จ้   |                      |
| การสื่อสาร ควา  | มรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและ  | การเดินทาง           |
| ICGP 106  | Discover Dance   | 1 (0-2-1)            |
|   | ดิสคัพเวอร์ แดนซ์  | ඉ (෮-๒-෧)            |
| Prerequisites:  | -  |                      |
| วิชาบังคับก่อน:   | -  |                      |
| A dance base  | ed course of current forms and techniques in one or more categories:   | : African/Jazz,      |
| Worldwide Da  | ances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance, H  | lip-hop/Funk         |
| หลักสูตรการเต้  | นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเภท  | แอฟริกัน/แจ๊ส        |
| เต้นรำทั่วโลก/เ   | ทันรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรังค์   |                      |
| ICGP 107  | Golf   | 1 (0-2-1)            |
|   | กอล์ฟ  | ඉ (෮-๒−෧)            |
| Prerequisites: -  |  |                      |
| วิชาบังคับก่อน:   | -  |                      |
| A club based  | game course designed on developing correct grip, stance, posture   | e, swing, and        |
| knowledge of equipment, rules, regulations, and etiquette   |  |                      |
| หลักสูตรการเรียนรู้จากสโมสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ ท่าทางในการจับ การแกว่ง ท่าทางยืน              |  |                      |
| และความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณที่ถูกต้อง   |  |                      |
| ICGP 108  | Mind and Body  | 1 (0-2-1)            |
|   | โยคะ   | ෧ (o-๒-෧)            |
| Prerequisites:  | -  |                      |
| วิชาบังคับก่อน: -   |  |                      |
| A course stressing meditation postures, techniques, movement, and breathing to achieve                            |  |                      |
| positive mental state   |  |                      |



| TQF2 Bachelor of   | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Art | s Division       |
|--|--|------------------|
| หลักสูตรซึ่งเน้นเรื่องท่าทางการทำสมาธิ เทคนิค การเคลื่อนไหว และการหายใจเพื่อให้ได้สภาวะทางจิตใจที่ดี |  |                  |
| ICGP 109   | Selected Topics in Sports  | 1 (0-2-1)        |
|  | เรื่องเฉพาะทางการกีฬา  | ඉ (෮-๒-෧)        |
| Prerequisites:   | -  |                  |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                  |
| Learning cond  | cepts, rules and strategies through planned and structured movemer                     | nts by way of    |
| sport or activ   | ity to enhance a healthy lifestyle   |                  |
| เรียนรู้แนวคิด เ   | หลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน และโครงสร้างการเคลื่อ                 | อนไหว โดยการ     |
| เล่นกีฬาหรือกิจ  | กรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี                                  |                  |
| ICGP 110   | Self Defense (Striking)  | 1 (0-2-1)        |
|  | วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)   | ඉ (o-๒-๑)        |
| Prerequisites:   | -  |                  |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                  |
| External mart  | cial arts (striking) course emphasizing hard physical impact and exerti                | on, muscular     |
| strength and   | tension, maximizing speed and power, through body coordination                         |                  |
| วิชาศิลปะการป้   | องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาพ และการออกเ                 | ำำลังกาย ความ    |
| แข็งแรงของกล้า   | ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านการประสานงานข              | องร่างกาย        |
| ICGP 111   | Self Defense (Grappling)   | 1 (0-2-1)        |
|  | วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)  | <b>ග</b> (○-๒-๑) |
| Prerequisites: -   |  |                  |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                  |
| Internal martial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precision, and techniques,     |  |                  |
| using body leverage for throws, take downs, pins, and submissions                                    |  |                  |
| ศิลปะการต่อสู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความแม่นยำ และเทคนิคโดยใช้การ |  |                  |
| ยกระดับร่างกายเพื่อ การเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักขาและกีฬามวยปล้ำ                               |  |                  |
| ICGP 112   | Soccer   | 1 (0-2-1)        |
|  | ฟุตบอล   | <b>ග</b> (○-๒-๑) |
| Prerequisites: -   |  |                  |
| วิชาบังคับก่อน: -  |  |                  |
| A ball based sport course stressing alertness, ball control, including dribbling, passing, trapping, |  |                  |
| shooting, ball movement, game play, and development of strategies through drills and                 |  |                  |



| Degree Level $oxdsymbol{arDelta}$ | Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 👚 Mahidol University I | nternational College |
|-----------------------------------|--|----------------------|
| TQF2 Bachelor of                  | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Art | s Division           |
|                                   |  |                      |
| competitive p                     |  |                      |
|                                   | นลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวมถึงการเลี้ยงลูก การส่                  |                      |
| บอล การทำปร                       | ะตู การเคลื่อนไหวของลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ผ่านการฝึกซ้อมแล                | าะการแข่งขัน         |
| ICGP 113                          | Social Dance   | 1 (0-2-1)            |
|                                   | ลีลาศ  | <b>ග</b> (○-๒-๑)     |
| Prerequisites:                    | -  |                      |
| วิชาบังคับก่อน:                   | -  |                      |
| A dance ba                        | sed social sport or activity course of choreographed movements                         | s, styles and        |
| regulations fr                    | om International Ballroom (Standard) and International Latin dances                    |                      |
| หลักสูตรกีฬาก                     | ารเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบบ แส                  | าะข้อบังคับจาก       |
| การเต้นรำของร                     | ะดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ                            |                      |
| ICGP 114                          | Swimming   | 1 (0-2-1)            |
|                                   | ว่ายน้ำ  | o (○-๒-๑)            |
| Prerequisites:                    | -  |                      |
| วิชาบังคับก่อน:                   | -  |                      |
| A water bas                       | ed sport course stressing swimming techniques, breathing, and k                        | nowledge of          |
| buoyancy, pr                      | opulsion, and water safety   |                      |
| หลักสูตรกีฬาท                     | างน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับการพยุงตัว แรงขับเก         | าลื่อนและความ        |
| ปลอดภัยทางน้ำ                     |  |                      |
| ICGP 115                          | Tennis   | 1 (0-2-1)            |
|                                   | เทนนิส   | ⊚ (O-๒-๑)            |
| Prerequisites:                    | -  |                      |
| วิชาบังคับก่อน:                   | -  |                      |
| A racket base                     | ed sport course of techniques, strategy, grip, serve, game play, ball tra              | acking, timing,      |
| shot control,                     | through drills, live ball hitting sessions, and competition                            |                      |
| หลักสูตรการแข                     | เ่งขันแร็กเกต (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เสิร์ฟ เล่นเกม การติดตามลูก ก          | ารจับเวลา การ        |
| ควบคุมการทำค                      | ะแนน การฝึกซ้อม การตีบอลในเกมส์และการแข่งขัน   |                      |
| ICGP 116                          | Volleyball   | 1 (0-2-1)            |
|                                   | วอลเลย์บอล   | o (O-ම-o)            |
| Prerequisites:                    | -  |                      |
| วิชาบังคับก่อน:                   | <del>-</del>   |                      |



| University International Colleg   |  |  |
|---|--|--|
| Applied Arts Division   |  |  |
|   |  |  |
| egies, positions, game  |  |  |
|   |  |  |
| ทำแหน่งผู้เล่น การเล่นเกม   |  |  |
|   |  |  |
| 4 (4-0-8)   |  |  |
| ๔ (๔-೦-๘)   |  |  |
|   |  |  |
| วิชาบังคับก่อน: -   |  |  |
|   |  |  |
| sustainability; global  |  |  |
| sustainability; global<br>aclusion; environment   |  |  |
|   |  |  |
| nclusion; environment   |  |  |
| nclusion; environment   |  |  |
| nclusion; environment<br>age adaptation; green  |  |  |
| nclusion; environment<br>nge adaptation; green<br>กรพัฒนาอย่างยั่งยืน ความ                          |  |  |
| nclusion; environment<br>ige adaptation; green<br>กรพัฒนาอย่างยั่งยืน ความ<br>สภาพภูมิอากาศโลก; การ |  |  |
| nclusion; environment<br>ige adaptation; green<br>กรพัฒนาอย่างยั่งยืน ความ<br>สภาพภูมิอากาศโลก; การ |  |  |
|   |  |  |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Sociology as a principle for understanding the modern world, life appreciation; a field of study explaining social, political, and economic phenomena; social interactions and social organizations; sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern world including culture, socialization process, family, social inequality, gender relations, racism, ageism, modern media, and social change; global social problems; evaluation of societies; influencing and improving life's quality

สังคมวิทยาเป็นหลักการในการทำความเข้าใจโลกสมัยใหม่ และชื่นชมชีวิตของแต่ละบุคคล สาขาวิชาที่อธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและองค์กรทางสังคม มุมมองทางสังคมวิทยา ระเบียบวิธีและข้อมูลเชิงลึกทางสังคมวิทยา หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกสมัยใหม่รวมถึงวัฒนธรรม กระบวนการขัด เกลาทางสังคม ครอบครัว ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม การกีดกันทางเพศเชื้อชาติ สีผิว อายุ สื่อสมัยใหม่และ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน ปัญหาสังคมที่มีอยู่ทั่วโลก การประเมินสังคมและมีส่วนร่วมในวิธีการที่จะ



| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  Fine and Applied Arts Division |   |                  |
|--|---|------------------|
| ปรับปรุงคุณภาพชีวิต  |   |                  |
| ICGS 125   | American History, Popular Media and Modern Life                               | 4 (4-0-8)        |
|  | ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่                              | ๔ (๔-೦-๘)        |
| Prerequisites:   | -   |                  |
| วิชาบังคับก่อน:  | -   |                  |
| Exploring mo   | dern American history through the lense of popular media and the s            | state's power    |
| projection thi   | rough hard and soft power; introducing the concept of life in the roa         | aring twenties   |
| and the Grea   | t Depression, investigating available media sources during the war time       | e from World     |
| War I, World   | War II, and the Cold war; understanding historical events impacting           | the American     |
| life including   | feminist and LGBT movement, the Vietnam War, African-America                  | ın civil rights  |
| movement; d  | iscussing the importance modern digital media platforms and social m          | edia             |
| สำรวจประวัติศ  | าสตร์อเมริกาสมัยใหม่โดยผ่านสื่อยอดนิยม และดูถึงกลไกการใช้อำนาจของรัฐผ         | ่านสื่อเหล่านั้น |
|  | การใช้ชีวิตในยุคยี่สิบรุ่งเรืองและภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ สำรวจสื่อในรูปแง |                  |
| ตั้งแต่ช่วง สงค  | รามโลกครั้งที่หนึ่ง สงครามโลกครั้งที่สอง และสงครามเย็น ทำความเข้าใจถึง        | แหตุการณ์ทาง     |
| ประวัติศาสตร์ที่   | ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวอเมริกัน ได้แก่ การเรียกร้องสิทธิสตรี และ กลุ่ม | LGBT สงคราม      |
| เวียดนาม การเ  | รียกร้องความเสมอภาคของชาวแอฟริกันอเมริกัน อภิปรายความสำคัญของสื่อยุด          | าดิจิทัล และสื่อ |
| สังคมออนไลน์   |   |                  |
| ICGS 126   | Introduction to Psychology  | 4 (4-0-8)        |
|  | จิตวิทยาขั้นแนะนำ   | ๔ (๔-೦-๘)        |
| Prerequisites:   | -   |                  |
| วิชาบังคับก่อน:  | -   |                  |
| Human behaviour and mental functioning; the nervous system; consciousness; sensation and                           |   |                  |
| perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, conditioning                        |   |                  |
| and learning, motivation, personality, and stress  |   |                  |
| พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการและการรับรู้                 |   |                  |
| ทางผัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียนรู้                         |   |                  |
| แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และความเครียด   |   |                  |
| ICGS 127   | Positive Psychology   | 4 (4-0-8)        |
|  | จิตวิทยาเชิงบวก   | ๔ (๔-೦-๘)        |
| Prerequisites: -   |   |                  |
| วิชาบังคับก่อน: -  |   |                  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |
| Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and t                  | the accumulation of material             |

Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of material things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relationships with friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling positive emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physically fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being from the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful life with an emphasis on greater self-expression and overall well-being

แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบกับ ความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อจูง ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธรรม และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทยา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นอยู่ที่ดี

| ICGS 128 | Global Gastronomy and Cuisines | 4 (4-0-8) |
|----------|--------------------------------|-----------|
|          | ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก  | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Understanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and global food systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diverse cultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking practices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางการ ผลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พหุวัฒนธรรมทางการปรุงอาหาร ความเข้าใจแน้วโน้มปัจจุบันของอาหารและโภชนาการ

| ICGS 129 | Tea Studies | 2 (2-0-4) |
|----------|-------------|-----------|
|          | ชาศึกษา     | ୭ (୭-୦-୯) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

What is tea, main tea varieties, main tea types, climatic conditions for sustainable growth of tea, important tea growing countries and regions, tea processing, tea and health, tea tasting and



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

evaluation, tea utensils and preparation, tea and food pairing
ชาคืออะไร ความหลากหลายหลักของชา ประเภทหลักของชา สภาพภูมิอากาศที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของชา
อย่างยั่งยืน ประเทศและภูมิภาคปลูกชาที่สำคัญ การแปรรูปชา ชาและสุขภาพ การชิมและประเมินรสชาติชา
อุปกรณ์ชงชาและการจัดเตรียม การจับคู่ชาและอาหาร

ICLL 100 Self Development
การพัฒนาตนเอง

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Life skills for 21<sup>st</sup> century workplace through learning or training activities in various topics including creativity, growth mindset, leadership, and emotional intelligence or other selected personal development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะชีวิตสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องความคิด สร้างสรรค์ กรอบความคิดแบบเติบโต ความเป็นผู้นำ และความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ หรือกิจกรรมการพัฒนา ตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Global Citizenship 4 credits

| ICGH 116 | World Cinemas    | 4 (4-0-8) |
|----------|------------------|-----------|
|          | ภาพยนตร์ระดับโลก | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of key world cinema texts; principal critical methods and theoretical debates of film theory; theoretical perspectives including structuralism, semiology, Marxism, feminism, psychoanalysis, post-structuralism, and cultural studies; questions of narrative and narration, realism, formalism, modernism, postmodernism, postcolonialism, gender, sexuality, and ideology

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ระดับโลก วิธี



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

หลักในการวิพากษ์และการถกเถียงเชิงทฤษฎีในเรื่องทฤษฎีภาพยนตร์ มุมมองเชิงทฤษฎี ได้แก่ โครงสร้างนิยม สัญ
วิทยาลัทธิมาร์กซิสต์ สตรีนิยม จิตวิเคราะห์ หลังโครงสร้างนิยมและวัฒนธรรมศึกษา คำถามเรื่องการบรรยายและ
การเล่าเรื่อง สัจจนิยม รูปแบบนิยม ยุคทันสมัย ยุคหลังทันสมัย ยุคหลังอาณานิคม เพศ การแสดงออกทางเพศและ
อุดมการณ์

ICGH 120 Thai and ASEAN Cinema 4 (4-0-8)

 ICGH 120
 Thai and ASEAN Cinema
 4 (4-0-8)

 ภาพยนตร์ไทยและอาเชียน
 ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of Thai and ASEAN film texts; examine key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความของภาพยนตร์ไทยและอาเซียนเชิง วิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎี ภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิเคราะห์

| ICGH 121 | The End of the World? Development and Environment | 4 (4-0-8) |
|----------|---|-----------|
|          | หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม          | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An integrated and system oriented view on applied ethics with an eye on development, the environment and technology; emphasis on the intersection between the central notions of justice, nature and technology, particularly under consideration of sustainability; critical analysis of current states of affairs in terms of diverse political traditions, the history of colonialism and the dialectic between globalization and segregation; examples and cases studies include issues of public health, education, food technology, global institutionalization, energy management, the international monetary system, trade, labor migration, and violations of human rights มุมมองเชิงบูรณาการและเชิงระบบต่อจริยศาสตร์ประยุกต์ด้านการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี มุ่งเน้นความ เกี่ยวพันระหว่างแนวคิดสำคัญของความยุติธรรม ธรรมชาติและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการคำนึงถึงเรื่อง ความยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อสถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องธรรมเนียมทางการเมืองที่หลากหลาย ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคมและวิภาษวิธีระหว่างโลกาภิวัตน์และการแบ่งแยก ตัวอย่างและกรณีศึกษาในประเด็น เรื่องสาธารณสุข การศึกษา เทคโนโลยีการอาหาร การจัดตั้งสถาบันระดับโลก การจัดการพลังงาน ระบบการเงิน



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division ระหว่างประเทศ การค้า การอพยพแรงงานและการละเมิดสิทธิมนุษยชน Introduction to Asian Philosophy ICGH 122 4 (4-0-8) ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests 2 (2-0-4) ICGH 123 ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น ම (ම-O-ඦ) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -

Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests

ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น

| ICGL 101 | Elementary German I   | 4 (4-0-8) |
|----------|-----------------------|-----------|
|          | ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Greetings, introducing oneself or others, German alphabet and phonemes, personal information, numbers from 1-100 and price quotations, expressing wishes, telling the time and making appointments, quality of items, measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns, accusative case and plural forms, negation

ทักทาย แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐ และการเสนอราคา



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College |  |                        |  |
|---|--|------------------------|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division         |  |                        |  |
| แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ มาตราวัด-ชั่งตวง รูปของกริยา สรรพนาม                                   |  |                        |  |
|   | บค เพศของนาม กรรมการกและรูปพหุนาม การปฏิเสธ                                  | 00 1 610 6116 162      |  |
| ICGL 102  |  |                        |  |
|   | ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒  | ๔ (๔-೦-๘)              |  |
| Prerequisites:  | Placement test or ICGL 101 Elementary German I                               |                        |  |
| •   | การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑                           |                        |  |
| Ordering and  | paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, givin      | ng and asking          |  |
| for directions,   | reading a map, preferences of work conditions, job advertisements;           | essay writing,         |  |
| yes/no questi   | ons, imperative forms, compound verbs, preposition with dative case,         | modal verbs            |  |
| I, German sen   | tence bracket  |                        |  |
| สั่งและจ่ายค่าอ   | าหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง อ่านเ    | แผนที่ ลักษณะ          |  |
| ของงานที่ชอบ  | ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถามที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่     | ้ง กริยาประสม          |  |
| บุพบทที่ใช้กับก   | รรมรอง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน               |                        |  |
| ICGL 103  | Elementary German III  | 4 (4-0-8)              |  |
|   | ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓  | ๔ (๔-೦-๘)              |  |
| Prerequisites:  | Placement test or ICGL 102 Elementary German II                              |                        |  |
| วิชาบังคับก่อน:   | การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒                           |                        |  |
| Health advice   | e and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and acci            | dents, travel          |  |
| reports, curric   | culum vitae (CV); possessive articles in nominative, accusative and          | dative case,           |  |
| perfect tense   | , connectors, modal verbs II   |                        |  |
|   | เนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุบัติเห |                        |  |
| เดินทาง ประวัติ   | าิส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมการกและกรรมรอง กาลสม          | บบูรณ์ ตัวเชื่อม       |  |
| กริยาช่วย (๒)   |  |                        |  |
| ICGL 111  | Elementary Japanese I  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |
|   | ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑  | ๔ (๔-೦-๘)              |  |
| Prerequisites:  | Placement test   |                        |  |
| วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  |  |                        |  |
| Hiragana and  | Katakana characters; fundamentals of basic Japanese grammar                  | (noun-ending           |  |
| sentences, particles, demonstratives, verb-ending sentences, non-past and past tenses);                                   |  |                        |  |

scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);

description of Japan; designing written products in the target language; expressing existence,



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

preferences, and agreement; comparing cultures

อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนาน คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วน บุคคล(ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

| ICGL 112 | Elementary Japanese II | 4 (4-0-8) |
|----------|------------------------|-----------|
|          | ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒  | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวกับการให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และ ลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การเขียนงานใน ภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การ เปรียบเทียบวัฒนธรรม

| 1661 110 |                         | 1 (1 0 0)    |
|----------|-------------------------|--------------|
| ICGL 113 | Elementary Japanese III | 4 (4-0-8)    |
|          | ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓   | ابہ ۔ یہ اید |
|          | งกาษาญบุนวะทบทน ๓       | ๔ (๔-೦-๘)    |

Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น การ



| -  | Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University Ir<br>Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Art |                |  |
|--|---|----------------|--|
| TQFZ Bachetor of   | rine arts Program in Communication Design (international Program)   | 2 DIVIZION     |  |
| <br>บรรยายบุคคลแ   | ละกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม   |                |  |
| ICGL 121   | Elementary French I   | 4 (4-0-8)      |  |
|  | ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑  | ๔ (๔-೦-๘)      |  |
| Prerequisites:   | Placement test  |                |  |
| วิชาบังคับก่อน:  | การสอบวัดระดับ  |                |  |
| Fundamental  | s of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, ger   | nder/number,   |  |
| adjectives, pr   | epositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication ab  | out personal   |  |
| topics (self a   | nd others); identifying and describing French speaking countries; desi  | gning written  |  |
| products in t  | he target language; expressing existence, preferences and agreemen  | it; comparing  |  |
| cultures   |   |                |  |
| ไวยากรณ์พื้นฐา   | นภาษาฝรั่งเศส (คำนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน เพศ/ตัวเลข คำคุณศัพท์ คำบุพ   | บท) การคิดต่อ  |  |
| ยอดคำศัพท์พื้น   | ฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตัวเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบ   | ายถึงประเทศที่ |  |
| ใช้ภาษาฝรั่งเศส  | ฯ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วย   | ยและการตกลง    |  |
| การเปรียบเทียน   | าวัฒนธรรม   |                |  |
| ICGL 122   | Elementary French II  | 4 (4-0-8)      |  |
|  | ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒  | ๔ (๔-೦-๘)      |  |
| Prerequisites:   | Placement test or ICGL 121 Elementary French I  |                |  |
| วิชาบังคับก่อน:  | การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑   |                |  |
| Fundamental  | s of basic French grammar (present and future tense, adjective gen  | der, place &   |  |
| agreement, r   | more complex prepositions, more complex questions); scaffoldin  | g of simple    |  |
| vocabulary; s  | simple communication about daily life topics (in France and in th   | neir country); |  |
| designing writ   | designing written products in the target language; expressing simply point of view, describing  |                |  |
| people and d   | aily life activities; comparing cultures  |                |  |
| ไวยากรณ์พื้นฐา   | านภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันและอนาคตกาล คำคุณศัพท์ เพศ สถานทีและความเห็น  | ด้วย คำบุพบท   |  |
| เชิงซ้อน) การคื  | ดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในประเท  | าศฝรั่งเศสและ  |  |
| ประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมใน |   |                |  |
| ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม  |   |                |  |
| ICGL 123   | Elementary French III   | 4 (4-0-8)      |  |
|  | ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓  | ๔ (๔-೦-๘)      |  |
| Prerequisites:   | Placement test or ICGL 122 Elementary French II   |                |  |
| วิชาบังคับก่อน:  | การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒   |                |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

| ICGL 131 | Elementary Chinese I | 4 (4-0-8) |
|----------|----------------------|-----------|
|          | ภาษาจีนระดับต้น ๑    | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns,

the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); describing China; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) หลักเกณฑ์พื้นฐานการเขียนภาษาจีน (ลำดับขีด) อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์ พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉาสรรพนาม คำอนุภาค的 ประโยคคำถามที่ใช้ 日 นิยมสรรพนาม ลักษณะนาม คำ วิเศษณ์ 也, 都) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล ของตนเองและผู้อื่น ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ความชอบและ การเห็นพ้อง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

| ICGL 132 | Elementary Chinese II | 4 (4-0-8) |
|----------|-----------------------|-----------|
|          | ภาษาจีนระดับต้น ๒     | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese writing system; Chinese characters (approximately 100); fundamental Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, classifiers,



| 1QF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) —— Fine and Applied Arts Division  |  |                |
|---|--|----------------|
| the "的" particle, "的" phrases, adverbials, continuous action sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน (ปฤจฉาสรรพ นาม ลักษณะนาม คำอนุภาคและวลี "的" กริยาวิเศษณ์ ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำ คำกริยา ) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม |  |                |
| ICGL 133  | Elementary Chinese III   | 4 (4-0-8)      |
|   | ภาษาจีนระดับต้น ๓  | ๔ (๔-೦-๘)      |
| Prerequisites:  | Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II                               |                |
| วิชาบังคับก่อน:   | การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒                                 |                |
| The Chinese   | phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150) ; Fundame           | ntals of basic |
| Chinese gram  | mar concepts (interrogative pronouns, modal verbs, complex sentence            | es, the modal  |
| particle "le"   | $(\overline{\ \ })$ , complements of state, complements of result, complements | of duration);  |
| scaffolding of  | f basic vocabulary; basic communication about various topics; desi             | gning written  |
| products in the target language; expressing points of view; telling directions; describing oneself  |  |                |
| and other people's abilities; comparing cultures  |  |                |
| สัทศาสตร์ภาษา   | าจีน (พินอิน) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉาสรรพนา          | าม คำช่วยเสริม |
| น้ำเสียง "le" 了 ประโยคความซ้อน บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอก   |  |                |
| <br>  ระยะเวลา) การ   | คิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าเ       | หมาย การแสดง   |
| ความคิดเห็น การบอกทิศทาง การบรรยายความสามารถของตนเองและผู้อื่น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม   |  |                |
| ICGL 141  | Elementary Spanish I   | 4 (4-0-8)      |
|   | ภาษาสเปนระดับต้น ๑   | ๔ (๔-೦-๘)      |
| Prerequisites: Placement test   |  |                |
| วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  |  |                |
| Fundamental   | s of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, ger           | nder/number,   |
| adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal  |  |                |

topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written

products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing



|                     | Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University I Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  Fine and Applied Art |                   |
|---------------------|--|-------------------|
|                     |  |                   |
| cultures            |  |                   |
| ไวยากรณ์พื้นฐา      | านภาษาเสปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันกาล เพศ จำนวน คำคุณศัพท์  | คำบุพบท เพศ       |
| จำนวน คำคุณศั       | พท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล  | (ของตนเองและ      |
| ผู้อื่น) จำแนกแล    | ละอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาเสปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึ  | งสิ่งที่ปรากฏอยู่ |
| ความชอบ การเ        | ห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม   |                   |
| ICGL 142            | Elementary Spanish II  | 4 (4-0-8)         |
|                     | ภาษาสเปนระดับต้น ๒   | ๔ (๔-೦-๘)         |
| Prerequisites:      | Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I  |                   |
| วิชาบังคับก่อน:     | การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑  |                   |
| Fundamental         | s of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, re  | flexive verbs,    |
| gender/numb         | er, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic co   | mmunication       |
| about persor        | al topics (self and others); identifying and describing Spanish speak  | ing countries;    |
| designing wri       | tten products in the target language; expressing existence, pre  | ferences and      |
| agreement; ta       | lking about daily habits   |                   |
| ไวยากรณ์พื้นฐ       | านภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกลั  | ับ เพศ จำนวน      |
| คำคุณศัพท์ คำเ      | มุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล   | (ของตนเองและ      |
| ผู้อื่น) จำแนกแ     | ละอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึง  | สิ่งที่ปรากฏอยู่  |
| ความชอบ ความ        | มเห็นด้วยและการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน  |                   |
| ICGL 143            | Elementary Spanish III   | 4 (4-0-8)         |
|                     | ภาษาสเปนระดับต้น ๓   | ๔ (๔-೦-๘)         |
| Prerequisites:      | Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II   |                   |
| วิชาบังคับก่อน:     | การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒  |                   |
| Towns, quart        | ers and cities; directions; past experiences; present perfect tense  | e, past tense     |
| indefinido; ve      | erbs ser, estar and hay; vocabulary of places; time markers for past   | tense; verbs      |
| empezar a+ i        | nfinitive; verbs ir / irse   |                   |
| <br>  ชุมชน เขต และ | ะเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันสมบรูณ์ กริยากาลอดีต ind  | enfinido กริยา    |
| ser,estar และ       | hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเวลาในกาลอดีต กริยา empezar a +  | infinitive กริยา  |
| ir/irse             |  |                   |
| ICGL 160            | Introduction to Thai Language and Culture  | 4 (4-0-8)         |
|                     | ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น  | ๔ (๔-೦-๘)         |

Prerequisites: -



| Degree Level 🗹 🛭 | Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University I | nternational Colleg |
|------------------|--|---------------------|
| TQF2 Bachelor of | PF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division     |                     |
|                  |  |                     |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                     |
| Fundamental      | vocabularies and structures for various communicative situations in  | everyday use        |
| and introduce    | e basic aspects of Thai culture  |                     |
| คำศัพท์และโคร    | งสร้างพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และวัฒนธรรมไท  | ยเบื้องต้น          |
| ICGL 161         | Elementary Thai I  | 4 (4-0-8)           |
|                  | ภาษาไทยพื้นฐาน ๑   | ๔ (๔-೦-๘)           |
| Prerequisites:   | Placement test   |                     |
| วิชาบังคับก่อน:  | การสอบวัดระดับ   |                     |
| Listening and    | speaking skills on the following topics: introducing oneself one's frien   | d and family,       |
| basic food ar    | nd drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, cl  | othing items,       |
| colours, and     | sizes, bargaining, counting and using classifiers, reading and writing Tha   | i consonants,       |
| vowels place     | d after, before, above, and below the consonants, Thai numbers, l  | ive and dead        |
| syllables        |  |                     |
| ทักษะการฟังแล    | าะพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่มเบื้องต้น ถ                                       | สถานที่ ทิศทาง      |
| ยานพาหนะ กา      | รซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับเลขและใช้ลักษณนาม การอ่าฯ   | นและการเขียน        |
| พยัญชนะไทย ส     | ระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย  |                     |
| ICGL 162         | Elementary Thai II   | 4 (4-0-8)           |
|                  | ภาษาไทยพื้นฐาน ๒   | ๔ (๔-೦-๘)           |
| Prerequisites:   | Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I   |                     |
| วิชาบังคับก่อน:  | การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑   |                     |
| Listening and    | speaking skills on the following topics: one's schedule, making a  | ppointments,        |
| favourite leisu  | ure activities, ordering food, drinks and desserts with special requests,  | presentation        |
| of one's plan    | for activities during school break, continuation of Elementary Thai I in   | n reading and       |
| writing skills,  | consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules,   | reading short       |
| paragraphs       |  |                     |
| การฟังและการ     | เพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกรรมที่ชื่นชอบ  | การสั่งอาหาร        |
| เครื่องดื่ม และข | องหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับการปิดภาคเรียน ทักข  | ษะการอ่านและ        |
| การเขียนต่อเนื่อ | งจากวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ คำควบกล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเก   | าณฑ์พิเศษ อ่าน      |
| ข้อความในย่อห    | น้าสั้นๆ   |                     |
| ICGL 163         | Elementary Thai III  | 4 (4-0-8)           |
|                  | ภาษาไทยพื้นฐาน ๓   | <b>๔ (</b> ๔-೦-๘)   |



| Degree Level 🗹 I  | Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral   | Mahidol University In | iternational Colleg |
|-------------------|---|-----------------------|---------------------|
| TQF2 Bachelor of  | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts | s Division          |
| Prerequisites:    | Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II                     |                       |                     |
| '                 | การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒                    |                       |                     |
|                   | speaking skills on the following topics: going to see the         | doctor, looking       | g for a house       |
|                   | ons, travel and festivals   | , .                   | ,                   |
|                   |   | าดกาลและการท่ะ        | งเที่ยว รวมทั้ง     |
| ์<br>ประเพณีต่างๆ | ų er                          | I gj                  |                     |
| ICGL 170          | Diversities in Multilingual Societies                             |                       | 2 (2-0-4)           |
|                   | ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา  |                       | b (b-o-¢)           |
| Prerequisites:    | -   |                       |                     |
| วิชาบังคับก่อน:   | -   |                       |                     |
| Multilingual      | societies; cultural diversities; cross-cultural communi           | cation; Chines        | e-, German-,        |
| French-, Japa     | nese, and Spanish-speaking cultures; Chinese-, Germa              | an-, French-, Ja      | panese, and         |
| Spanish langu     | ages; cultural conflicts; cultural gaps; cultural shocks; o       | cultural discove      | eries; cultural     |
| awareness; cu     | ultural harmonies; foreign visitors to Thailand; working wi       | ith Thai people       |                     |
| สังคมพหุภาษา      | ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒน               | เธรรมของประเทศ        | ชที่พูดภาษาจีน<br>- |
| ภาษาเยอรมัน ม     | าาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่          | งเศส ภาษาญี่ปุ่นเ     | เละภาษาสเปน         |
| ความขัดแย้งทา     | งวัฒนธรรม ช่องว่างระหว่างวัฒนธรรม ความตื่นตระหนกทางวัฒ            | นธรรม การค้นพบ        | เทางวัฒนธรรม        |
| ความตระหนักท      | างวัฒนธรรม ความกลมเกลียวทางวัฒนธรรม นักท่องเที่ยวต่างชา           | ติที่มายังประเทศไ     | ทย การทำงาน         |
| ร่วมกับคนไทย      |   |                       |                     |
| ICGL 201          | Pre-intermediate German I   |                       | 4 (4-0-8)           |
|                   | ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑  |                       | ๔ (๔-೦-๘)           |
| Prerequisites:    | ICGL 103 Elementary German III or Placement Test                  |                       |                     |
| วิชาบังคับก่อน:   | ICGL 103 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ                 |                       |                     |
| Clothing and      | accessory, appearance, shopping for clothes and a                 | accessory famil       | ly members,         |
| present and p     | past families, statistics, festivities and culture, dates, pre    | sents; compara        | tive forms of       |
| adjectives, n     | nodal verbs past tense, dependent clauses (cause                  | and conditio          | n), personal        |
| pronouns, acc     | cusative and dative cases   |                       |                     |
| เสื้อผ้าและเครื่อ | งประดับ รูปลักษณ์ ซื้อเสื้อผ้าและเครื่องประดับ สมาชิกในครอบค      | รัว ครอบครัวในปั      | จจุบันและอดีต       |
|                   | วลองและวัฒนธรรม วันที่ ของขวัญ การเปรียบเทียบขั้นกว่าขอ           | •                     | าช่วยกาลอดีต        |
| อนุประโยคที่ไม่   | สมบูรณ์ (เหตุและเงื่อนไข) บุรุษสรรพนาม กรรมการกและกรรมรอ          | 19                    |                     |
| ICGL 202          | Pre-intermediate German II  |                       | 4 (4-0-8)           |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral                           | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts |  |
| ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒   | હ (હ-૦-ત્ર)                              |

Prerequisites: ICGL 201 Pre-Intermediate German I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 201 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Media usage and Internet-shopping, advertisement, expressing surprise, meeting someone for the first time, country and city life, cultural capitals in Europe; direct and indirect questions, adjective without article, relative clause and pronoun, modal verb in simple past, sub-clause with *als* 

การใช้สื่อและการซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต โฆษณา แสดงความประหลาดใจ พบใครสักคนเป็นครั้งแรก ชีวิตใน ชนบทและในเมือง เมืองหลวงทางวัฒนธรรมในยุโรป คำถามโดยตรงและโดยอ้อม การใช้คำคุณศัพท์โดยปราศจาก คำนำหน้านาม ประโยคขยายคำนามและสรรพนาม คำกริยาช่วยในอดีตกาลธรรมดา อนุประโยคซึ่งใช้ als

| ICGL 203 | Pre-intermediate German III | 4 (4-0-8) |
|----------|-----------------------------|-----------|
|          | ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓  | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: ICGL 202 Pre-Intermediate German II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 202 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Professional biographies, job announcements, festivities and customs, emotions, movie synopsis, products and inventions; reasons with *weil* and *denn*, nominalization, preposition with dative, sub-clause with *wenn* and *um zu*, passive voice

ประวัติการทำงาน ประกาศหางาน งานเฉลิมฉลองและขนบธรรมเนียม อารมณ์ความรู้สึก เรื่องย่อภาพยนตร์ ผลิตภัณฑ์และการประดิษฐ์ การแสดงเหตุผลโดยใช้ weil และ denn การทำให้เป็นคำนาม บุพบทและกรรมรอง อนุประโยคซึ่งใช้ wenn และ um zu กรรมวาจก

| ICGL 211 | Pre-intermediate Japanese I | 4 (4-0-8) |
|----------|-----------------------------|-----------|
|          | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑  | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: ICGL 113 Elementary Japanese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 113 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; design of written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| คำศัพท์พื้นฐาน | สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสเ | ดงความคิดเห็น |
|----------------|---|---------------|
| บรรยายบุคคลแ   | ละกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม                             |               |
| ICGL 212       | Pre-intermediate Japanese II                                      | 4 (4-0-8)     |
|                | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒  | ๔ (๔-೦-๘)     |

Prerequisites: ICGL 211 Pre-Intermediate Japanese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 211 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; explaining the state of things; describing necessary things to do in advance as preparations for the future; expressing own intentions, plans, and schedule; expressing own guess and inference; asking someone to take a message or conveying a message; stating standards or norms, when one explains the manner of doing a certain action or work; explaining a condition in which a certain action is performed; stating everyday habitual actions

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว อธิบายสถานะของสิ่งต่างๆ ความจำเป็นของการกระทำต่างๆ ที่วางแผนไว้ในอนาคต บอกความ ตั้งใจ แผนการ และตารางเวลา แสดงการคาดเดาและข้อวินิจฉัย ขอให้ผู้อื่นจดข้อความหรือถ่ายทอดข้อความ บอก มาตรฐานและธรรมเนียมปฏิบัติของการกระทำต่างๆ และการทำงาน บรรยายเงื่อนไขในการปฏิบัติสิ่งต่างๆ บอก เล่ากิจวัตรที่ทำทุกวัน

| ICGL 213 | Pre-intermediate Japanese III | 4 (4-0-8) |
|----------|-------------------------------|-----------|
|          | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓    | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: ICGL 212 Pre-Intermediate Japanese II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 212 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; expressing judgments under certain conditions; stating a purpose or an aim; describing changes in human ability and conditions; describing an action performed by a third person, or an action when one feels annoyed or troubled, using passive verbs; expressing something with the most important information emphasized; describing natural phenomena, happenings, and events, together with their causes; clearly telling what speakers consider as questions, by using a question with an interrogative as a component of a sentence; using appropriate expressions for giving and receiving of things and actions, depending on the relationship between the giver and the receiver, in terms of social status; telling usage, evaluation, necessary time, expense, etc

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว การตัดสินใจตามสถานการณ์ แสดงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย บรรยายความเปลี่ยนแปลงของ ความสามารถและสภาพของมนุษย์ บรรยายการกระทำของบุคคลที่ ๓ บรรยายกริยาของคนเมื่อเบื่อหน่ายหรือมี ปัญหาโดยใช้กรรมวาจก บรรยายโดยเน้นย้ำข้อมูลที่สำคัญ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ เหตุการณ์ และสาเหตุการเกิด



| Degree Level 🗹 🛭   | Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University In | nternational College |
|--|---|----------------------|
| TQF2 Bachelor of   | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Art                                | s Division           |
| ย้ำสิ่งที่ผู้พูดตระ  | หนักจากการสอบถามด้วยประโยคคำถาม บรรยายการให้และรับและการกระทำระ   | หว่างบุคคลด้วย       |
| คำที่เหมาะสมเ  | าับสถานะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  บอกประโยชน์ การประเมินค่า เวลาที่สำ  | าคัญ ค่าใช้จ่าย      |
| ICGL 221   | Pre-intermediate French I   | 4 (4-0-8)            |
|  | ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑   | ๔ (๔-೦-๘)            |
| Prerequisites:   | ICGL 123 Elementary French III or Placement Test  |                      |
| วิชาบังคับก่อน:  | ICGL 123 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ  |                      |
| Developing fu  | urther knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (  | present, past        |
| and future,  | more complex interrogative sentence, negative sentence, comp  | parative and         |
| pronouns); sc  | affolding of more complex vocabulary; more complex and longer co  | mmunication          |
| about persor   | nal needs, solving simple problems; interacting in predictable cont   | ext topics in        |
| French; design   | ning written products in the target language; expressing points of view,  | giving simple        |
| advices and ir   | nteracting in daily life activities; comparing cultures   |                      |
| การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางตอนต้น (ปัจจุบัน อดีตและอนาคต ประโยค     |   |                      |
| คำถามที่ซับซ้อนมากขึ้น ประโยคเชิงลบ การเปรียบเทียบและคำสรรพนาม) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมาก       |   |                      |
| ขึ้น การสื่อสารที่ซับซ้อนและยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความต้องการส่วนบุคคล การแก้ปัญหาง่ายๆ การโต้ตอบในหัวข้อ |   |                      |
| บริบทที่คาดการ   | ณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงออกทางความคิด ใ  | ห้คำปรึกษาที่ไม่     |
| ซับซ้อนและมีปรู่   | วิสัมพันธ์ในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม  |                      |
| ICGL 222   | Pre-intermediate French II  | 4 (4-0-8)            |
|  | ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒   | ๔ (๔-೦-ಡ)            |
| ·  | ICGL 221 Pre-Intermediate French I or Placement Test  |                      |
| วิชาบังคับก่อน:  | ICGL 221 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ   |                      |
| Extending fur  | ther knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (hyp   | potheses and         |
| conditions, future, conditional, pronouns, direct and indirect speech, imperative and gerundive);      |   |                      |
| scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about solving problems and                |   |                      |
| expressing fee   | elings; commenting on attitudes and justifying actions in predictable c   | ontext topics        |
|  | mparing cultures  |                      |
|  | รู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (สมมติฐานและเ  |                      |
|  | าพูดทางตรงและทางอ้อม คำสั่งและการกระทำพร้อมกัน) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซ่  |                      |
| สื่อสารที่ยาวบา  | างขึ้งเพื่อการแก้ปักเหาและการแสดงควางเร้สึก แสดงควางเคิดเห็งใงทัศงเคติแล  | ะเหตุแลใบการ         |

4 (4-0-8)

กระทำ ในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

Pre-intermediate French III

ICGL 223



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓

๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 222 Pre-Intermediate French II or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 222 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (comparative, complex interrogative sentence, gerundive, subjunctive present in regular and irregular forms, passive voice); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about personal feelings, wishes and hopes; complaining and talking about difficulties, suggesting solutions; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (การเปรียบเทียบประโยคคำถาม ที่มีความสลับซับซ้อน การกระทำพร้อมกัน ปริกัลปมาลาปัจจุบันในรูปแบบปกติและไม่ปกติ กรรมวาจก) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความรู้สึกส่วนตัว ความต้องการและความหวัง การร้องเรียนและการพูดคุยเกี่ยวกับความยากลำบาก แนะนำวิธีแก้ปัญหา การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

| ICGL 231 | Pre-intermediate Chinese I | 4 (4-0-8) |
|----------|----------------------------|-----------|
|          | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑     | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: ICGL 133 Elementary Chinese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 133 ภาษาจีนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (complements of duration, expressing approximate numbers, comparative sentences, complements of quantity, exclamatory sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; comparing two cities in various aspects; comparing the seasons in China and Thailand; activities and festivals in each season; organizing a trip

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (บทเสริมกริยาเกี่ยวกับระยะเวลา การแสดงตัวเลขโดยประมาณ ประโยคเปรียบเทียบ บทเสริมกริยาเกี่ยวกับปริมาณ ประโยคอุทาน) การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเปรียบเทียบ ๒ เมืองในด้านต่างๆ การอธิบาย ฤดูกาลของไทยและจีน กิจกรรมและเทศกาลต่างๆในแต่ละฤดูกาล การจัดการเดินทาง

| ICGL 232 | Pre-intermediate Chinese II | 4 (4-0-8) |
|----------|-----------------------------|-----------|
|          | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒      | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: ICGL 231 Pre-intermediate Chinese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 231 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

concepts (past experiences, complements of frequency, the structure of 是.....的, reduplication of adjectives, S-P phrases, complements of result II, simple passive sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach communication about various topics; sports or entertainment; expressing unlucky stories; describing appearance and clothes; Chinese style weddings (1)

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (ประสบการณ์ในอดีต บทเสริมกริยาเกี่ยวกับความถี่ของการ กระทำ ประโยคโครงสร้าง是...的 การใช้คำคุณศัพท์แบบซ้อน วลี S-P บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ ประโยค กรรมวาจกแบบง่าย การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารใน หัวข้อต่างๆ กีฬาและความบันเทิง การบอกเล่าเรื่องร้ายที่ประสบ การอธิบายรูปลักษณ์และเสื้อผ้า การแต่งงานตาม ประเพณีจีน (ตอนที่ ๑)

| ICGL 233 | Pre-intermediate Chinese III | 4 (4-0-8) |
|----------|------------------------------|-----------|
|          | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓       | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: ICGL 232 Pre-intermediate Chinese II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 232 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (continuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction quadrangles, existence emergence sentences,"把"sentence I, "把"sentence II, "被"sentence, adverb "  $\mathbf{X}$ "); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performances; outdoor activities; reunions with old friends

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงานตามประเพณี จีน (ตอนที่ ๒) เรือนสี่ประสานแบบจีน ประโยคแสดงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยค **把、被** และกริยา วิเศษณ์ 又) การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียนแบบบูรณาการ การสื่อสารใน หัวข้อต่างๆ การเดินทางโดยเครื่องบิน อุปรากรจีนของปักกิ่ง กิจกรรมกลางแจ้ง การพบปะเพื่อนฝูง

| ICGL 241 | Pre-intermediate Spanish I | 4 (4-0-8) |
|----------|----------------------------|-----------|
|          | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑    | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: ICGL 143 Elementary Spanish III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 143 ภาษาสเปนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Habits; pronominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appearance; family, irregular verbs in present tense; present progressive



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

| TQF2 Bachelor of   | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Art | ts Division      |  |
|--|--|------------------|--|
| งานอดิเรก การผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และส่วนต่าง |  |                  |  |
| บ้าน ลักษณะภายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป              |  | ·                |  |
| ICGL 242 Pre-intermediate Spanish II   |  |                  |  |
|  | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒  | ๔ (๔-೦-๘)        |  |
| Prerequisites  | ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test                                  |                  |  |
| วิชาบังคับก่อน:  | ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ                                    |                  |  |
| Leisure activ  | ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts                   | of the body;     |  |
| vocabulary of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and estar; per  |  | star; personal   |  |
| pronouns for   | pronouns for objects; verb gustar  |                  |  |
| กิจกรรมสันทน   | เาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆขอ                     | งร่างกาย ศัพท์   |  |
| เกี่ยวกับอาหาร   | ร รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เ          | เละ estar บุรุษ  |  |
| สรรพนามผันตา   | ามกรรม กริยา gustar  |                  |  |
| ICGL 243   | Pre-intermediate Spanish III   | 4 (4-0-8)        |  |
|  | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓  | ๔ (๔-೦-ಡ)        |  |
| Prerequisites:   | ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test                                 |                  |  |
| วิชาบังคับก่อน:  | ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ                                    |                  |  |
| Past habits,   | customs and circumstances; past and present actions; advice,                           | , instructions   |  |
| (imperative); future situations and actions, conditions, hypotheses; past experience; imp      |  | ce; imperfect    |  |
| verb tense; ir   | ndefinido verb tense; present perfect verb tense; contrast of past tense               | <u>?</u> S       |  |
| กิจวัตรในอดีต ธรรมเนียมปฏิบัติและสภาวะแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำการบอกให้ท่     |  | าารบอกให้ทำ      |  |
| (คำสั่ง) อนาคต สถานการณ์และการกระทำ เงื่อนไข การคาดคะเน ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลสมบูรณ์ ก่    |  | ลสมบูรณ์ กริยา   |  |
| กาล indefinid  | o กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ความขัดแย้งของกาลอดีต  |                  |  |
| ICGS 106   | Fashion and Society  | 4 (4-0-8)        |  |
|  | แฟชั่นและสังคม   | ๔ (๔-೦-๘)        |  |
| Prerequisites:   |  |                  |  |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                  |  |
| Design elem  | ents of fashion, fashion terminology, fashion reflecting its tempora                   | l and spatial    |  |
| context, fash  | ion and the development of art, fashion is a cultural expression, fashio               | n is creativity, |  |
| fashion need   | s customers' approval and endorsements, fashion and consumer beha                      | viour, fashion   |  |
| and consumerism, and ethical issues of fashion   |  |                  |  |
| ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะท้อนบริบททางเวลาและสถาน       |  | าลาและสถานที่    |  |



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Major religions in the world: Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese religions, Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; origins of the three religious groups, religions arising in India, religions of China and Japan, and the religions of the family of Abraham; similarities and differences; contemporary new religious developments and related issues; religious diversities present in the world

ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ชินโต ยูดาย คริสต์ และ อิสลาม ต้นกำเนิดของ ศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนและญี่ปุ่น และ ในตระกูลของอับบราฮัม ความเหมือนและ ความแตกต่าง การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัยและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ความหลากหลายทางศาสนาในโลก ปัจจุบัน

| ICGS 112 | Geography of Human Activities | 4 (4-0-8) |
|----------|-------------------------------|-----------|
|          | ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์       | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Global Learning Initiative class; a systematic study of patterns and processes of geography; understanding human perceptions of surroundings and alterations of the earth's surface; diversity of cultures, beliefs, and ways of life; establishing global unity and harmony; recognition of equality and respect between persons in diverse regional geographical settings; raising awareness of one's own humanity and human responsibilities; the interrelationship between humans and the spaces they create; human activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially created environment people live in; human interactions shaping the human understanding of the environment; the utility of resources; phenomena on the earth's surface relating to human actions; concepts and geographical methodologies; examination of social organizations and environmental consequences; a broad dynamic domain reflecting such developments and issues as social bias, discrimination, and stereotyping in the contemporary



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

world; associating a critical geographical perspective on the past, present and future achievement of the social world

ชั้นเรียนการเรียนรู้สังคมโลก การศึกษารูปแบบและกระบวนการทางภูมิศาสตร์อย่างเป็นระบบ การเข้าใจการรับรู้ ของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมรอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การสร้างความกลมเกลียวและสามัคคิใน ระดับโลก การยอมรับความเท่าเทียมกันและความเคารพระหว่างบุคคลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ใน ระดับภูมิภาคที่หลากหลาย การยกระดับความตระหนักของบุคคลในเรื่องมนุษยธรรมและความรับผิดชอบของ มนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพื้นที่ที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสหวิทยาการที่สร้างจาก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์อาศัยอยู่ การมีปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ซึ่งช่วยในการสร้าง ความเข้าใจของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การใช้สอยทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการ กระทำของมนุษย์ แนวความคิดและหลักการเชิงภูมิศาสตร์ การสำรวจองค์กรทางสังคมและผล กระทบต่อ สิ่งแวดล้อม ขอบเขตพลวัตแบบกว้างที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาและประเด็นซึ่งเป็นอคติทางสังคม การแบ่งแยก และการเหมารวมในโลกร่วมสมัย การเชื่อมโยงมุมมองทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญกับความสำเร็จที่เกิดขึ้นในสังคมโลกทั้ง ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

| ICCC 100 | T : C                            | 4 (4 0 0) |
|----------|----------------------------------|-----------|
| ICGS 123 | Tourism Concepts and Practices   | 4 (4-0-8) |
|          | แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้ | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring tourism as a geographical system approach and looking at the characteristics of tourism and the demand side first by examining driving forces shaping the strong growth of global tourism and Thailand tourism; the reasons for travelling and selecting a travel destination; examining the roles of tourism organisations both in the public and private sectors especially national tourism organisations, travel suppliers, and travel intermediaries; introducing the concept of community art event and creative tourism for promoting cultural diversity and social inclusion; and special interest tourism in Thailand

การสำรวจการท่องเที่ยวในเชิงระบบภูมิศาสตร์และการพิจารณาคุณลักษณะของการท่องเที่ยวและอุปสงค์การ ท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ส่งผลให้การท่องเที่ยวระดับโลกและการท่องเที่ยวในประเทศไทยเติบโตอย่าง แข็งแกร่ง เหตุผลในการเดินทางและเลือกจุดหมายปลายทาง ศึกษาบทบาทขององค์กรการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน โดยเฉพาะองค์กรการท่องเที่ยวระดับประเทศ ผู้ผลิตสินค้าการท่องเที่ยวและตัวแทนกลางด้านการ ท่องเที่ยว แนะนำแนวคิดศิลปะชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของสมาชิกในสังคม และการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มสนใจพิเศษในประเทศไทย

| ICGS 130 Political Science 4 (4-0- |
|------------------------------------|
|------------------------------------|



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

รัฐศาสตร์ ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The understanding of politics and political systems of the current world; interactions and connections of different ideas; systems of thought and conflict in contemporary society; analysis of political phenomenon; collecting information, organizing information, organizing in groups, analyzing information, presenting clearly and concisely on political phenomenon, state typology, political taxonomy, ideological persuasion, voting systems and outcomes

ความเข้าใจเรื่องการเมืองและระบบการเมืองในโลกปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ของแนวความคิดที่ แตกต่างกัน ระบบความคิดและความขัดแย้งในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง การรวบรวม ข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเรื่องปรากฏการณ์ทาง การเมืองอย่างชัดเจนและกระชับ การจำแนกประเภทของรัฐ การจัดหมวดหมู่การเมือง การชักจูงทางอุดมการณ์ ระบบการลงคะแนนเสียงและผลลัพธ์

| ICGS 131 | Introduction to International Studies | 4 (4-0-8) |
|----------|---------------------------------------|-----------|
|          | การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ        | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The field of international studies; interdisciplinary approaches; economic globalization; the Bretton Woods system and neoliberalism; political globalization; the United Nations system, the International Court of Justice, and Human Rights; cultural globalization; migration diaspora and transnationalism; the internet and global media; development; modernization and dependency; Global North and Global South; traditional and human security; food; health; energy; environment

สาขาของการศึกษาระหว่างประเทศ แนวทางแบบสหวิทยาการ โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ระบบเบรตตันวูดส์และ เสรีนิยมสมัยใหม่ โลกาภิวัตน์ทางการเมือง ระบบขององค์การสหประชาชาติ ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศและสิทธิ มนุษยชน โลกาภิวัตน์ทางวัฒนธรรม การโยกย้ายถิ่นฐาน การพลัดถิ่นและการข้ามชาติ อินเทอร์เน็ตและสื่อระดับ โลก การพัฒนา การเปลี่ยนแปลงสู่ความทันสมัยและการพึ่งพิง ซีกโลกเหนือและซีกโลกใต้ ความมั่นคงแบบดั้งเดิม และความมั่นคงของมนุษย์ อาหาร สุขภาพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม

| ICGS 132 | Career Preparation in a Globalized World           | 4 (4-0-8) |
|----------|--|-----------|
|          | การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์ | ๔ (๔-೦-ಡ) |
|          |  |           |

Prerequisites: -



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

# วิชาบังคับก่อน: -

Trends in national, regional and international job markets; self-assessment on career options; career plan creation; principles in business communication; job search process and tools; resume, cover letters; interview preparation and simulation; dimensions of culture แนวโน้มของตลาดแรงงานระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ การประเมินทางเลือกอาชีพด้วยตนเอง การสร้างแผนประกอบอาชีพ หลักการการสื่อสารทางธุรกิจ กระบวนการและเครื่องมือการหางาน ประวัติส่วนตัว จดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวและการจำลองการสัมภาษณ์ มิติต่างๆ ทางวัฒนธรรม

| ICGS 133 | Foundation of Mediterranean Cultures | 4 (4-0-8) |
|----------|--------------------------------------|-----------|
|          | พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน      | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The Mediterranean as a source of Western culture; Egypt and the Fertile Crescent; Mohammed and the Muslim World; the Promised Land: Moses' Israel; Jesus and the birth of Christianity; Greek history and civilisation; Ancient Italy; arts in Florence and Venice; Modern Italy history; Italian food; the World of Fashion in modern Italy; Italian film; Italian music ดินแดนเมดิเตอร์เรเนียนในฐานะที่มาของวัฒนธรรมตะวันตก อียิปต์และดินแดนพระจันทร์เสี้ยวอันอุดมสมบูรณ์ มูฮัมหมัดและโลกมุสลิม ดินแดนแห่งพันธสัญญา โมเสสและอิสราเอล พระเยซูและการกำเนิดของศาสนาคริสต์ ประวัติศาสตร์และอารยธรรมกรีก อิตาลียุคโบราณ ศิลปะในฟลอเรนซ์และเวนิส ประวัติศาสตร์อิตาลีสมัยใหม่

Critical Thinking 4 credits

อาหารอิตาเลียน โลกแห่งแฟชั่นในอิตาลีสมัยใหม่ ภาพยนตร์อิตาเลียน ดนตรีอิตาเลียน

| ICGH 101 | Biotechnology: from Science to Business | 4 (4-0-8) |
|----------|---|-----------|
|          | เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ  | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory framework, genetic testing, patenting life, biobanks and modern genomics research, genetically modified organisms, human and animal testing; bioterrorism, biological weapons laws, bio-prospecting, pharmaceutical pricing, the future of the human beings and post-humanism การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษาทางการแพทย์ เทคโนโลยีชีวภาพซึ่ง นำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทาง



| Degree Level 🗹  | Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral | Mahidol University In      | nternational College |
|---|---|----------------------------|----------------------|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division |   |                            |                      |
| 0101505501 0001   | สิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำหน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเร็                                  | A 0                        | **********           |
|   | •   |                            |                      |
|   | ลองกับมนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ เ                                       | • •                        | าวุธ การสารวจ        |
|   | เตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษยนิยม  |                            |                      |
| ICGH 102  | Famous Arguments and Thought Experiments in Philo   | sophy                      | 4 (4-0-8)            |
|   | ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา  |                            | ๔ (๔-೦-๘)            |
| Prerequisites:  | -   |                            |                      |
| วิชาบังคับก่อน:   | -   |                            |                      |
| An examination  | on of the most striking argumentative moves in Philoso  | phy from Plato'            | s Allegory of        |
| the Cave to S   | earle's Chinese Room and beyond; a transfer and an a  | pplication of pa           | radigmatic           |
| philosophical   | thinking to current open questions in politics and scien  | nce                        |                      |
| การศึกษาความ  | เคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญาตั้ง  | แต่อุปมาอุปมัยเรื่อ        | องถ้ำของเพลโต        |
| จนถึงปัญหาห้อ   | งจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ของกระบวนทัศน์ความคิดทา   | งปรัชญามาสู่คำถา           | ามทางการเมือง        |
| และวิทยาศาสต  | ร์ของปัจจุบัน   | ·                          |                      |
| ICGH 103  | Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arg   | guments                    | 4 (4-0-8)            |
|   | ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเห                                       | <b>า</b> ตุผลที่ดีและไม่ดี | ๔ (๔-೦-๘)            |
| Prerequisites:  | -   |                            |                      |
| วิชาบังคับก่อน:   | -   |                            |                      |
| Basic formal  | tools from sentential and predicate logic; logical stru   | ctures of argum            | nents used in        |
| the everyday  | contexts of life; an analysis of their strengths and weal                                       | knesses; commo             | on fallacies in      |
| reasoning, including reasoning involving determining probabilities; a construction of good                        |   |                            |                      |
| arguments us  | ing the principles of informal reasoning  |                            |                      |
| เครื่องมือพื้นฐา  | นอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่                                    | าด้วยภาคขยาย โด            | ครงสร้างตรรกะ        |
| ของการอ้างเหต   | ผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์จุดเด่นและจุด                                       | ด้อย ตรรกะวิบัติท์         | ที่พบบ่อยในการ       |
| ให้เหตุผล รวมถึ   | ้งการให้เหตุผลเกี่ยวกับการกำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการ                                       | รอ้างเหตุผลที่ดีโดะ        | ใช้หลักการของ        |
| ้<br>การให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการ   |   |                            |                      |
| ICGH 105  | Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are  | We Now?!                   | 4 (4-0-8)            |
|   | เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้   |                            | ๔ (๔-೦-ಡ)            |
| Prerequisites:  | -   |                            |                      |
| วิชาบังคับก่อน:   | -   |                            |                      |
| An examination  | on of major technological and scientific innovations acr  | oss the globe ar           | nd their             |
| effects on hu   | man life and thought; a focus on agriculture, steel, the  | printing press, t          | he                   |



| Degree Level 🗹 I   | Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 🧼 Mahi | dol University Ir | nternational College |
|--|--|-------------------|----------------------|
| TQF2 Bachelor of   | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine | and Applied Arts  | s Division           |
|  |  |                   |                      |
|  | lock, magnifying lenses, antibiotics, electricity, steam and co        | )mbustion e       | engines, and         |
| transistor   |  |                   | 0 2/ 2/              |
|  | เว้ตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระทบต่อชีวิต            | •                 |                      |
| เกษตรกรรม แท   | ่นพิมพ์ นาฬิกากลจักร เลนส์ขยาย ยาปฏิชีวนะ ไฟฟ้า เครื่องจักรไอน้ำ       | าและเครื่องยา     | มต์สันดาป และ<br>    |
| ทรานซิสเตอร์   |  | <del>_</del>      |                      |
| ICGH 106   | The Greeks: Crucible of Civilization                                   |                   | 4 (4-0-8)            |
|  | กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม   |                   | ๔ (๔-೦-๘)            |
| Prerequisites:   | -  |                   |                      |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                   |                      |
| An introducti  | on to an overview of the philosophy and thought of                     | Ancient Gre       | eece and its         |
| influence on   | contemporary civilization; theories about knowledge,                   | propaganda        | a, truth, art,       |
| psychology, h  | appiness, justice and democracy  |                   |                      |
| การแนะนำภาพ  | รวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่ว                 | มสมัย ทฤษฎี       | เกี่ยวกับความรู้     |
| การแพร่ข่าวสาร   | ร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม และประชาธิปไตย          | ָל                |                      |
| ICGH 107   | Contemporary Art and Visual Culture                                    |                   | 4 (4-0-8)            |
|  | ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม   |                   | ๔ (๔-೦-๘)            |
| Prerequisites:   | -  |                   |                      |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                   |                      |
| Focusing on  | current issues in society as reflected in the new media                | utilized in a     | art today; an        |
| analysis of images and group discussions regarding social and historical contexts of contemporary        |  |                   |                      |
| art; creative  | thinking skills; effects of globalization on the visual world          | d; connectio      | ons between          |
| global and lo  | cal issues; an investigation of broader social and cultural n          | natters such      | as ideology,         |
| gender, race,  | and ethnicity  |                   |                      |
| <br>  มุ่งเน้นประเด็น  | ์<br>ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการใช้ประโยชน์จาก   | สื่อชนิดใหม่ใ     | นงานศิลปะยุค         |
|  |  |                   |                      |
| ้<br>ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโลกทัศนวัฒนธรรม ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นระดับ  |  |                   |                      |
| โลกและระดับท้องถิ่น การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒนธรรมที่กว้างขึ้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ เพศ |  |                   |                      |
| ้<br>เชื้อชาติและความเป็นชาติพันธุ์  |  |                   |                      |
|  | 4  |                   |                      |
| ICGH 109   | Creative Thinking Through Art and Design                               |                   | 4 (2-4-6)            |

ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ

Prerequisites: -

๔ (७-๔-๖)



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

# วิชาบังคับก่อน: -

Combining hands-on studio experiences with demonstrations, lectures and discussions; developing creativity and gaining confidence in communicating one's own unique vision; exploring a variety of art and design mediums; understanding the elements of the visual language; implementing the creative process and creative thinking to develop individual solutions to open-ended problems

การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให้ความรู้และการอภิปราย พัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุคคลที่มีมุมมองเฉพาะตัว สำรวจความหลากหลายของสื่อ ด้านศิลปะและการออกแบบ ทำความเข้าใจองค์ประกอบของภาษาภาพ ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิด สร้างสรรค์ พัฒนาทักษะการตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล

| ICGH 110 | Drawing as Visual Analysis                 | 4 (2-4-6) |
|----------|--|-----------|
|          | การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ | ଝ (୭-ଝ-๖) |

#### Prerequisites: -

#### วิชาบังคับก่อน: -

Developing creativity and cognitive learning skills; utilizing visual communication, design and art principles; mark making; observation, analysis, record, representational plant and still life forms; practice, application, techniques for conventional pencil drawing tools: shape, form, perspective, lines, shading, value, negative space, texture, composition; observation; scientific illustration, realistic representational observation

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการ ออกแบบและศิลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเกต การวิเคราะห์ บันทึก ภาพแทนต้นไม้และหุ่นนิ่ง การฝึกปฏิบัติ การประยุกต์ เทคนิคการวาดเส้นด้วยดินสอ รูปร่าง รูปทรง มุมมอง เส้น การแรเงา การให้น้ำหนัก ความหยาบ ความละเอียดของภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การสังเกต การวาดภาพโดยการสังเกตสรีระและสิ่งของธรรมชาติ ที่เสมือนจริง

| i        |   |           |
|----------|---|-----------|
| ICGH 115 | Cinematic Languages and Its Application | 4 (4-0-8) |
|          | ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้           | ๔ (๔-೦-๘) |

#### Prerequisites: -

#### วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis; examining key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and



| Degree Level 🗹 I   | Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University Ir | nternational College |  |
|--|---|----------------------|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  Fine and Applied Arts Division |   |                      |  |
|  |   |                      |  |
| ·  | nking; applied knowledge to creative works; the presentation of origin  | nal ideas and        |  |
|  | the craft approach  |                      |  |
|  | รปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การสำรวจภา  |                      |  |
| _  | จากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะห์  |                      |  |
| ของภาพยนตร์  | การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ใช้ความรู้กับ<br>                                      | เงานสร้างสรรค์       |  |
| ICGH 124   | Life Drawing and Anatomy  | 4 (2-4-6)            |  |
|  | การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค  | ଝ (ଜ-ଝ-๖)            |  |
| Prerequisites:   | -   |                      |  |
| วิชาบังคับก่อน:  | -   |                      |  |
| An introducti  | on, practice and application of observation drawing to record the   | numan form;          |  |
| including key  | principles of composition, gesture and observation drawing technique  | es and design        |  |
| skills for stati   | c, gesture and motion poses; understanding record and identifying th  | e anatomical         |  |
| make-up of tl  | ne human form in muscles and skeletons; technical proficiency with su   | uitable media        |  |
| for observation  | on drawing; studio practice; hand-drawing from observations   |                      |  |
| การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้การวาดเส้นจากการสังเกตเพื่อบันทึกตัวแบบคน รวมถึงหลักการสำคัญ                   |   |                      |  |
| ้<br>ขององค์ประกอบภาพ ท่าทางและเทคนิคการวาดเส้นจากการสังเกตและทักษะการออกแบบเพื่อการจัดวางท่าแบบ                   |   |                      |  |
| นิ่ง แบบแสดงท่าทางและแบบเคลื่อนไหว เข้าใจการบันทึกและการกำหนดการแต่งหน้าแบบ กายวิภาคสำหรับตัว                      |   |                      |  |
| แบบคนที่กล้ามเนื้อและกระดูก ความเชี่ยวชาญทางเทคนิคในการใช้สื่อเพื่อวาดเส้นจากการสังเกตได้อย่างเหมาะสม              |   |                      |  |
| การฝึกปฏิบัติในสตูดิโอ การวาดภาพด้วยมือจากการสังเกต  |   |                      |  |
| ICGH 125   | How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior  | 4 (4-0-8)            |  |
|  | เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม   | ๔ (๔-೦-๘)            |  |
| Prerequisites:   | -   |                      |  |
| วิชาบังคับก่อน:  | -   |                      |  |
| A survey of philosophical, psychological and scientific contributions to the understanding of                      |   |                      |  |
| moral values and agency; hands-on construction, scrutiny and analysis of ethical argument                          |   |                      |  |
| regarding burning issues in applied ethics   |   |                      |  |
| การค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค่าเชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง          |   |                      |  |
| ในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทางจริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์                  |   |                      |  |
| ICGH 126   | Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things  | 2 (2-0-4)            |  |
|  | จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี   | ୭ (୭-୦-୯)            |  |
| Prerequisites:   | -   |                      |  |



| Degree Level 🗹 I | Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol Univ | ersity International College |
|------------------|--|------------------------------|
| TQF2 Bachelor of | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and App                               | lied Arts Division           |
|                  |  |                              |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                              |
| Foundations      | of behavioral ethics, assumptions of ethical decision making,  | process of ethical           |
| decision mak     | ing, cognitive errors in ethical decision making: incrementalism   | n, self-serving bias,        |
| tangible and     | abstract, loss aversion, framing, and overconfidence, social   | and organizational           |
| pressures in e   | ethical decision making, situational factors in ethical decision mak   | ing                          |
| รากฐานของจริเ    | ยศาสตร์พฤติกรรม ข้อสมมติฐานการตัดสินใจเชิงจริยธรรม กระบวนการการ  | ตัดสินใจเชิงจริยธรรม         |
| ความเข้าใจที่ผิ  | ดพลาดในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การตัดสินใจแบบเพิ่มขึ้น อคติที่รับใ   | ชัตนเอง รูปธรรมและ           |
| นามธรรม การเ     | หลีกเลี่ยงความสูญเสีย การวางกรอบและความมั่นใจในตนเองสูง ความกดดัง  | เทางสังคมและองค์กร           |
| ต่อการตัดสินใจ   | เชิงจริยธรรม ปัจจัยด้านสถานการณ์ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม   |                              |
| ICGN 107         | The Chemistry of Everyday Life   | 4 (4-0-8)                    |
|                  | เคมีในชีวิตประจำวัน  | ๔ (๔-೦-๘)                    |
| Prerequisites:   | -  |                              |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                              |
| Portable elec    | ctronics; the air we breathe; radiation from the sun; climate ch   | ange; energy from            |
| combustion;      | energy from alternative sources; water; polymers and plastics; nu  | utrition; health and         |
| medicine; ger    | nes and life   |                              |
| อุปกรณ์อิเล็กท   | รอนิกส์แบบพกพา อากาศที่เราหายใจ รังสีจากดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแ   | ปลงสภาพภูมิอากาศ             |
| พลังงานจากกา     | รเผาไหม้ พลังงานทดแทน โพลีเมอร์และพลาสติก โภชนาการ ยาและสุขภาพ   | พันธุกรรมและชีวิต            |
| ICGN 111         | Physics for CEO  | 4 (4-0-8)                    |
|                  | ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร   | ๔ (๔-೦-๘)                    |
| Prerequisites:   | -  |                              |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                              |
| Basic concep     | ts of physics impacting individuals and society on a daily basis: ¡  | ohysical quantities,         |
| Newtonian m      | nechanics and dynamics, energy and heat, electricity and ma  | gnetism, light and           |
| sound, and th    | ne electromagnetic spectrum  |                              |
| พื้นฐานความรู้ห  | าางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน ปริมาณทางกาย   | ภาพ กลศาสตร์นิวตัน           |
| และการเคลื่อน    | ที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสงและเสียง และสเปคตรัมของ   | งคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า          |
| ICGN 123         | The Earth's Dynamic Structure  | 4 (3-2-7)                    |
|                  | โครงสร้างพลวัตของโลก   | <b>ଝ (</b> ଲ-๒-๗)            |
| Prerequisites:   | -  | •                            |
| วิชาบังคับก่อน:  | _  |                              |



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

| TQF2 Bachelor of   | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Art | s Division      |
|--|--|-----------------|
| Introducing fu   | undamental concepts and applying general geology at the beginning                      | g level; basic  |
| concepts of  | physical geology, emphasizing on surficial and deep earth process                      | ses, including  |
| minerals; roc  | ks and their formations, crustal deformation, plate tectonics; we                      | athering and    |
| erosion, form  | ation of landscapes, geological resources and environmental geology                    |                 |
| แนะนำแนวคว   | ามคิดขั้นพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ธรณีวิทยาทั่วไปในระดับเริ่มต้น แนวความ                | มคิดขั้นต้นของ  |
| ธรณีวิทยากายม  | าาพ เน้นที่กระบวนการต่างๆ ที่เกิดในระดับผิวโลก และลึกเข้าไปจากผิวโลก รวม               | มถึงแร่ หินและ  |
| กระบวนการกำ  | เนิดของหิน การสลายตัวของเปลือกโลก การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก การผุพังแล                 | ละการสึกกร่อน   |
| การก่อตัวของภูเ  | มิประเทศ ทรัพยากรทางธรณีวิทยาและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม                                   |                 |
| ICGN 127   | Practical Mathematics  | 2 (2-0-4)       |
|  | คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง   | ୭ (୭-୦-୯)       |
| Prerequisites:   | -  |                 |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                 |
| Fibonacci nur  | mbers and the golden ratio, voting and election, data interpretation                   | n, probability, |
| cryptography,  | financial mathematics  |                 |
| จำนวนฟีโบนัก   | ชีและอัตราส่วนทอง การลงคะแนนเสียงและการเลือกตั้ง การตีความข้อมูล ค                     | าวามน่าจะเป็น   |
| วิทยาการรหัสลัง  | บ คณิตศาสตร์การเงิน  |                 |
| ICGS 103   | Economics in Modern Business   | 4 (4-0-8)       |
|  | เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่   | ๔ (๔-೦-๘)       |
| Prerequisites:   | -  |                 |
| วิชาบังคับก่อน:  | -  |                 |
| Forces of demand and supply, elasticity, opportunity cost; market structures, pricing strategy,    |  |                 |
| business enterprise, consumers behavior; Thai economy, world economy, globalization and            |  |                 |
| technology, profit maximizing, firm and organization, government policies; business analysis and   |  |                 |
| managerial decision-making, competitive advantage, dynamic business environment                    |  |                 |
| หลักการด้านอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ค่าต้นทุนโอกาส โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ด้านราคา องค์กรธุรกิจ |  |                 |
| พฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก โลกาภิวัตน์และเทคโนโลยี การทำกำไรสูงสุด องค์กรและบริษัท  |  |                 |
| นโยบายภาครัฐ การตัดสินใจทางธุรกิจและการจัดการ ความได้เปรียบในการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจแบบ    |  |                 |
| ไดนามิก  |  |                 |
| ICGS 113   | Perspectives on the Thai Past  | 4 (4-0-8)       |
|  | ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย   | ๔ (๔-೦-๘)       |
| Prerequisites:   | -  |                 |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

# วิชาบังคับก่อน: -

The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth century; an alternative view incorporating the different regions and various ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Thai history; an analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past; an understanding of how history is written

ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒๐ ตอนปลาย ภูมิภาคต่างๆ ทั้งใกล้เคียง และห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญที่นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน ประเด็นสำคัญ ในประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมินและความเข้าใจ อดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกเขียนอย่างไร

| ICGS 134 | Is Democracy Good?   | 4 (4-0-8) |
|----------|----------------------|-----------|
|          | ประชาธิปไตยดีหรือไม่ | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

#### วิชาบังคับก่อน: -

Democracy as a political system and a 'normal' form of governance throughout the world, especially since the transitional Third Wave of democratization ending in the 1990's; democracy as a highly contested term; forms of governance; contestations in Thailand; arguments of Thai Style Democracy; defining democracy; different forms of democracy; local perception of democracy; critical debate on the merits of democracy; functionality; theoretical and in pragmatic situations; qualitative and quantitative analysis; democratic performance

ประชาธิปไตยในฐานะของระบบการเมืองและรูปแบบปกติของการปกครองทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคลื่นลูก ที่สามในการเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยสิ้นสุดลงในทศวรรษที่ ๙๐ ประชาธิปไตยในฐานะคำที่มีการโต้แย้ง อย่างสูง รูปแบบของการปกครอง ความขัดแย้งในประเทศไทย การถกเถียงในเรื่องรูปแบบประชาธิปไตยของไทย การนิยามคำว่าประชาธิปไตย รูปแบบที่แตกต่างกันของประชาธิปไตย การรับรู้เรื่องประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น การอภิปรายเชิงวิพากษ์ในเรื่องข้อดีของประชาธิปไตย การกำหนดหน้าที่ เหตุการณ์เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ การ วิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการทางประชาธิปไตย

| ICGS 135 | Entrepreneurial Accounting | 4 (4-0-8) |
|----------|----------------------------|-----------|
|          | บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ     | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Fundamental accounting concepts; financial statements for small enterprises; financial



| Degree Level 🗹 I      | Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral | Mahidol University Internatio | nal Colleg        |
|-----------------------|---|-------------------------------|-------------------|
| TQF2 Bachelor of      | Fine Arts Program in Communication Design (International Program)                               | ine and Applied Arts Divisior | 1                 |
| <u>г </u>             |   |                               |                   |
|                       | alysis; cost-volume-profit analysis; management decision  | -                             |                   |
|                       | ชีเบื้องต้น งบการเงินสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม การวิเคราะห์ง                                       | บการเงินเบื่องต้น การวิเ      | เคราะห์           |
| ต้นทุนปริมาณแ         | ละกำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ภาษีอากรธุรกิจ  |                               |                   |
|                       |   |                               |                   |
| Leadership            |   | 4 credits                     | 5                 |
| ICGN 114              | The Scientific Approach and Society   | 4 (4                          | -0-8)             |
|                       | วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม   | ๔ (ଢ                          | (-0-ಡ)            |
| Prerequisites:        | -   |                               |                   |
| วิชาบังคับก่อน:       | -   |                               |                   |
| Scientific liter      | acy; the process of science discovery; verification, its l                                      | mitation, and the inf         | luence            |
| in various dis        | ciplines; human and animal research ethics; the critical  | analysis of current sc        | ientific          |
| articles; the li      | fe cycle of scientific knowledge; modeling in science   |                               |                   |
| องค์ความรู้ด้าน       | วิทยาศาสตร์ กระบวนการการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจสถ   | บบ ข้อจำกัด และการมีอิเ       | าธิพลใน           |
| หลากหลายสา            | ขาวิชา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ การวิเคราะห์บท  | าความทางวิทยาศาสตร์           | ้อย่างมี          |
| วิจารณญาณ คา          | ามรู้ด้านวงจรชีวิต การสร้างต้นแบบทางวิทยาศาสตร์   |                               |                   |
| ICGN 128              | Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity a  | t Risk 2 (1                   | 2-3)              |
|                       | สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลาย  | ทางชีวภาพ ๒ (๑                | <sub>–</sub> ഉ–ണ) |
|                       | และภัยต่อมนุษยชาติ  |                               |                   |
| Prerequisites:        | -   | 1                             |                   |
| วิชาบังคับก่อน:       | -   |                               |                   |
| Anthropogeni          | c activities; biodiversity crisis; biodiversity loss; biologic                                  | al diversity; climate c       | :hange;           |
| climate crisis        | climate emergency; ecosystem functions; harmful a   | nd unsustainable pra          | actices;          |
| humanity at r         | isk; mitigation and adaptation; threats, impacts and cons                                       | sequences                     |                   |
| กิจกรรมจากกา          | รกระทำของมนุษย์ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ความ  | สูญเสียทางความหลากหล          | ลายทาง            |
| ชีวภาพ ความห          | ลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ วิกฤติด้านเ  | ์<br>สภาพอากาศ สถานการถ       | ม์ฉุกเฉิน         |
|                       | ıศ หน้าที่ของระบบนิเวศ การปฏิบัติที่เป็นภัยและไม่ยั่งยืน ภัยต่อ                                 |                               | •                 |
| <br>  ปรับตัว ภัยคุกค | าม ผลกระทบและผลที่ตามมา   | ·                             |                   |
| ICGS 104              | Essentials of Entrepreneurship  | 4 (4                          | -0-8)             |
|                       | พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ   | ๔ (๔                          | (-೦-ಡ)            |
| Prerequisites:        | -   |                               |                   |
| วิชาบังคับก่อน:       | -   |                               |                   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

Creating new businesses, capturing new markets, enhancing organizational effectiveness; entrepreneurship theories and frameworks, practices of promoting and managing start-ups; the life-cycle of an entrepreneurial venture, concept implementation; entrepreneurial pathway, customer analysis, integrated marketing, funding, securing and managing capital, human capital management under the disruptive environment

การสร้างธุรกิจใหม่ การจับตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิดเรื่องการเป็น ผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วงจรชีวิต ของผู้ประกอบการ การนำ แนวความคิดไปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระดมทุน การปกป้องและการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

| ICGS 118 | Skills in Dealing with People Across Cultures | 4 (4-0-8) |
|----------|---|-----------|
|          | ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม      | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา

| ICGS 121 | Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? | 4 (4-0-8) |
|----------|---|-----------|
|          | เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships

ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| ICGS 136 | Social and Health Issues in Thailand     | 4 (3-2-7)         |
|----------|--|-------------------|
|          | ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย | <b>ଝ (</b> ଲ-୭-ଖ) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Social and health issues in Thailand; experiential learning approach; site visits to various government and non-governmental organizations; small groups work; identification of issues and characterize the factors affecting the issues; prioritization of the urgency of the issues and determination of the possible solutions; proposing action plans addressing the issues ปัญหาสังคมและสุขภาพต่างๆ ในประเทศไทย การเรียนรู้แบบเรียนรู้จากประสบการณ์ ศึกษาดูงานขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรอาสาสมัครเอกชน งานกลุ่มย่อย การระบุถึงปัญหาและเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบ การ จัดลำดับความสำคัญและประเมินทางออกที่เป็นไปได้ การนำเสนอแผนการปฏิบัติที่สามารถจัดการกับปัญหาได้

| ICGS 137 | Witchcraft and Gender Representation | 4 (4-0-8) |
|----------|--------------------------------------|-----------|
|          | ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ        | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

#### วิชาบังคับก่อน: -

The term "witch" used to suppress women: accusations of witchcraft to eliminate strong, assertive women; accusations of demonic or magic sources demeaning to women; European, American and African use of witch accusations to stifle women; other forms of oppression of women: the Chinese foot binding, the Indian Suttee, the African genital mutilation; the meaning of gender; gender vs sex; marginalization of women in patriarchal societies; women's rights in the contemporary world; differing concepts of women's rights; global and national enforcement of women's rights; organizations concerned with gender and women's issues: UN, ILO, etc; an application of gender rights to other genders like LGBTQ

คำว่า "แม่มด" ที่ใช้ในการกดขี่ผู้หญิง ข้อกล่าวหาเรื่องลัทธิแม่มดเพื่อกำจัดผู้หญิงที่เข้มแข็งและมั่นใจ ข้อกล่าวหา เรื่องการเป็นปีศาจและการใช้เวทมนตร์เพื่อลดเกียรติผู้หญิง การใช้ข้อกล่าวหาเรื่องแม่มดในกลุ่มชาวยุโรป ชาวอเมริกันและชาวแอฟริกันเพื่อกดขี่ผู้หญิง การกดขี่ผู้หญิงในรูปแบบอื่นๆ การรัดเท้าของชาวจีน พิธีสตีของชาว อินเดีย การทำสุนัตของชาวแอฟริกัน ความหมายของเพศภาวะและเพศ กระบวนการสร้างให้ผู้หญิงกลายเป็นคน ชายขอบในสังคมแบบผู้ชายเป็นใหญ่ สิทธิสตรีในโลกร่วมสมัย ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดเรื่องสิทธิสตรี การบังคับใช้สิทธิสตรีในระดับโลกและระดับชาติ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเรื่องเพศภาวะและผู้หญิง เช่น องค์การสหประชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น การประยุกต์ใช้เรื่องสิทธิทางเพศกับเพศภาวะ อื่นๆ เช่น LGBTQ



| Degree Level 🗹 f   | Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University In | nternational College |
|--|---|----------------------|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  Fine and Applied Arts Division |   |                      |
| ICGS 138   | Business Event Essentials   | 4 (4-0-8)            |
|  | พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ   | ๔ (๔-೦-ಡ)            |
| Prerequisites:   | -   |                      |
| วิชาบังคับก่อน:  | -   |                      |
| An introduction  | on to business event industry, meetings, incentive travels, convention  | s, exhibitions;      |
| decision mak   | king criteria, special events, business event organization manage   | ment, venue          |
| management,  | logistics for business event industry, stakeholders in business event indu  | stry and local       |
| community 6  | engagement, standards in business event industry, ethics for bu   | usiness event        |
| professionals  |   |                      |
| ความรู้เบื้องต้น   | เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการจัดงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ การประชุมองค์กร การท่องเที่ยา   | วเพื่อเป็นรางวัล     |
| การประชุม งาน  | แสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ กิจกรรมพิเศษ ก   | าารบริหารธุรกิจ      |
| การจัดงาน กา   | รบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้มีส่  | วนเกี่ยวข้องกับ      |
| อุตสาหกรรมกา   | ารจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจัดงา <sup>ง</sup>  | น จรรยาบรรณ          |
| สำหรับผู้ประกอ   | บวิชาชีพ  |                      |
| ICGS 139   | Leadership and Change for a Global Society  | 4 (4-0-8)            |
|  | ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก  | ๔ (๔-೦-ಡ)            |
| Prerequisites:   | -   |                      |
| วิชาบังคับก่อน:  | -   |                      |
| Concepts and practices for leadership development; developing leadership skills and challenges                     |   |                      |
| of change in a global society; the need, vision, initiation for change, teamwork and collaboration                 |   |                      |
| for the efficient management   |   |                      |
| แนวคิดและการพัฒนาพฤติกรรมและทักษะการเป็นผู้นำผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติ และความท้าทายในความ                         |   |                      |
| เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความต้องการ วิสัยทัศน์ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ                 |   |                      |
| ICLL 101   | Professional Development  | 2 (2-0-4)            |
|  | การพัฒนาวิชาชีพ   | <b>೯ (№-೦-</b> €)    |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Professional skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics including innovation management, start-up business, agile workplace or other selected professional development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee



| begree Level 🖭 Bachetor's 🗀 Grad.Dip. 🗀 Master's 🗀 Figher Grad.Dip. 🗀 Doctorat     | Manidot University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |
|  |  |
| ทักษะทางวิชาชีพสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจ                 | ากรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่อง          |
| การจัดการนวัตกรรม ธุรกิจผู้ประกอบการใหม่ แนวคิดการทำงานแบบคล่องตัว เ               | หรือกิจกรรมการพัฒนาตนเองอื่นๆ            |
| ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริห          | ารหลักสูตร                               |

Digital Literacy 4 credits

| ICGH 111 | Media Literacy: Skills for 21 <sup>st</sup> Century Learning | 4 (4-0-8) |
|----------|--|-----------|
|          | การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑        | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An integration of the media literacy, the media production, and the media ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and producing media texts; social, cultural, and political implications of the media; representations in the media; the media as political economy; the media aesthetics; the media and influence; audiences negotiating meaning

การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถึง การวิเคราะห์การประเมิน การตั้ง คำถาม และการผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธรรมและการเมืองของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐกิจเชิงการเมือง สุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของสื่อ การต่อรอง ความหมายของสื่อของผู้รับสาร

| ICGN 116 | Understanding and Visualizing Data | 4 (3-2-7) |
|----------|------------------------------------|-----------|
|          | การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ | ๔ (m-๒-๗) |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to data analytics; roles and examples of the data-driven decision making; technology landscape; data kinds and types; data sources and collection techniques; data storage and standard formats; data processing workflow; summary from data; different types of



| Degree Level 🗹 I  | Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College |                         |  |
|---|---|-------------------------|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division |   |                         |  |
|   |   |                         |  |
| ·   | data visualization tools  | ~ ~ ~ .                 |  |
|   | มูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์ของเทศ  |                         |  |
|   | มูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบมาตรฐานของข้อมูลและกา   |                         |  |
| การประมวลผล   | ข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิดของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่อง   | มือในการสื่อสาร         |  |
| ข้อมูลด้วยภาพเ  | ละสัญลักษณ์<br>   |                         |  |
| ICGN 118  | Everyday Connectivity   | 4 (4-0-8)               |  |
|   | อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน   | ๔ (๔-೦-๘)               |  |
| Prerequisites:  | -   |                         |  |
| วิชาบังคับก่อน:   | -   |                         |  |
| The Internet  | , computer networks, and the World Wide Web (W3) in the   | daily life and          |  |
| organizations;  | troubleshooting small network problems; identifying threats and av  | oiding dangers          |  |
| online; finding   | g credible information on the Web; online communication tools, suc  | n as the social         |  |
| media and er  | nail, for professional branding; the basic e-business concepts and too  | .S                      |  |
| อินเทอร์เน็ต เค   | รื่อข่ายคอมพิวเตอร์ และเวิลด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวันและในองค์กร การแก้ไขปัญ   | หาที่พบบ่อยของ          |  |
| เครือข่ายคอมพิ  | วเตอร์ขนาดเล็ก การตระหนักถึงภัยคุกคามที่มากับการใช้อินเทอร์เน็ตและการหลี  | กเลี่ยงภัยเหล่านี้      |  |
| เครื่องมือการค้น  | เหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ในวิชาชีพ โดยเฉพาะอี   | เมลและสื่อสังคม         |  |
| เพื่อการสร้างแบ   | รนด์ในวิชาชีพ แนวคิดของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง  |                         |  |
| ICGN 119  | Computer Essentials   | 4 (4-0-8)               |  |
|   | คอมพิวเตอร์เบื้องต้น  | ๔ (๔-೦-๘)               |  |
| Prerequisites:  | -   | L                       |  |
| วิชาบังคับก่อน:   | -   |                         |  |
| <u>Developing th</u>  | ne digital literacy relating to the computer literacy and the information   | on literacy; <u>the</u> |  |
| computer har  | dware and its general functions; the operating systems; software pack   | kages and their         |  |
| daily use; cor  | nputer security; the ethical use of the intellectual property   |                         |  |
| พัฒนาความรู้แ   | ละทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่ย  | าสาร การเรียนรู้        |  |
| ู้<br>เบื้องต้นด้านฮา   | ร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ   | ระบบรักษาความ           |  |
| ปลอดภัยบนคอ   | มพิวเตอร์ และการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม   |                         |  |
| ICGN 129  | Programming for Problem Solving   | 4 (4-0-8)               |  |
|   | การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา   | ๔ (๔-೦-๘)               |  |
| Prerequisites:  | -   | 1                       |  |
| วิชาบังคับก่อน:   | -   |                         |  |



| Degree Level 🗹 I  | e Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 👚 Mahidol University International College |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| TQF2 Bachelor of  | 2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division       |   |  |  |
|   |  |   |  |  |
| Influence and   | nfluence and impact of computer science on everyday life and society; the problem solving                            |   |  |  |
| process in pr   | process in programming: abstraction, problem decomposition, algorithms; programming basic;                           |   |  |  |
| privacy, ethica   | privacy, ethical, and legal issues related to the software development   |   |  |  |
|   | อิทธิพลและผลกระทบของวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและในสังคม กระบวนการแก้ปัญหาในการเขียน                         |   |  |  |
| โปรแกรม การคื   | ดเชิงนามธรรม การแยกย่อยปัญหา อัลกอริทึม พื้นฐานการเขียนโปรแกรม ประเด็  | นด้านความเป็น   |  |  |
| ส่วนตัว ด้านจริย  | บธรรมและด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์  |   |  |  |
| ICGN 130  | Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes   | 2 (2-0-4)   |  |  |
|   | ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส   | ୭ (୭-୦-୯)   |  |  |
| Prerequisites:  | -  |   |  |  |
| วิชาบังคับก่อน:   | -  |   |  |  |
| Classical cryp  | tography; cryptosystems; the shift cipher, the substitution cipher, th   | ne Hill cipher,   |  |  |
| the permutat  | ion cipher, the stream ciphers; the RSA encryption; cryptanalysis  |   |  |  |
| ทฤษฎีการเข้าร   | หัสแบบคลาสสิค ระบบรหัสลับ รหัสลับแบบเลื่อน รหัสลับแบบแทนที่ รหัสลับของ   | ฮิล รหัสลับแบบ  |  |  |
| เรียงสับเปลี่ยน   | รหัสลับแบบกระแส การเข้ารหัสแบบ RSA การวิเคราะห์รหัสลับ   |   |  |  |
| ICGN 131  | Digital Search Literacy  | 2 (2-0-4)   |  |  |
|   | การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล   | ୭ (୭-୦-ଝ)   |  |  |
| Prerequisites:  | -  |   |  |  |
| วิชาบังคับก่อน:   | -  |   |  |  |
| The Informat  | ion literacy relating to search term, the evaluation of the internet   | site and the  |  |  |
| quality of da   | ta; use of information; the ethical use of the intellectual property   | y; the use of   |  |  |
| computer pla  | tforms; software, online services  |   |  |  |
| การรู้สารสนเทศ  | ที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณภาพข  | องข้อมูล การใช้   |  |  |
| ข้อมูล จรรยาบ   | รรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ซอฟต์  | แวร์ และบริการ  |  |  |
| ออนไลน์   |  |   |  |  |
| ICGN 132  | Digital Security and Privacy   | 2 (2-0-4)   |  |  |
|   | ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล   | ୭ (୭-୦-๔)   |  |  |
| Prerequisites:  | -  |   |  |  |
| วิชาบังคับก่อน:   | -  |   |  |  |
| Privacy rights of data and safeguarding personal information by the protection organizations, |  |   |  |  |
| anonymizing   | of data, computer security relating to computer platforms, network,  | internet and  |  |  |
| smart devices   | ; password managements and shortcomings, authentication factors an   | smart devices; password managements and shortcomings, authentication factors and technology |  |  |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College |  |                 |
|---|--|-----------------|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  Fine and Applied Arts Division        |  |                 |
| สิทธิส่วนบุคคล์   | ในข้อมูลและการปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยโดยองค์กร การปิด <sup>เ</sup> | บังข้อมูล ความ  |
| •   | ้<br>อมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทย     | •               |
|   | ้งหลาย การจัดการรหัสผ่านและข้อบกพร่อง ปัจจัยการยืนยันตัวตนและเทคโนโลยี             | ,               |
| ICGN 133  | E-Business: Technology and Digital Strategies                                      | 4 (4-0-8)       |
|   | ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล                                   | ๔ (๔-೦-๘)       |
| Prerequisites:  | -  |                 |
| วิชาบังคับก่อน:   | -  |                 |
| The Landscap  | pe of technologies in the digital enterprise and e-business; internet-b            | pased staples   |
| such as web   | hosting, domain-name acquisition, the social media, the paym                       | ent systems;    |
| electronic bu   | isiness models and digital strategies; emerging trends in technolog                | gy; legal and   |
| ethical issues  |  |                 |
| องค์ประกอบโด  | ยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและบริการหลักบนอินเทย               | อร์เน็ต เช่นการ |
| ให้บริการเว็บไซ   | ต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบธุรกรรมการเงิน รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์เ      | และยุทธศาสตร์   |
| ดิจิทัล แนวโน้มใ  | ใหม่ทางเทคโนโลยี ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม                                       |                 |
| ICGN 134  | Introduction to Artificial Intelligence  | 2 (2-0-4)       |
|   | ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ   | ୭ (୭-୦-୯)       |
| Prerequisites:  | -  |                 |
| วิชาบังคับก่อน:   | -  |                 |
| The artificial  | intelligence terminology; machine learning types and techniques;                   | guidelines for  |
| building the r  | nachine learning model; neural networks; an evaluation in the AI syst              | em; the real-   |
| world artificia   | l intelligence; the future trends of the artificial intelligence; dangers a        | nd threats of   |
| the artificial ir   | ntelligence  |                 |
| คำศัพท์พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ ชนิดและวิธีการของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเครื่อง                  |  |                 |
| โครงข่ายประสาท การประเมินประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน แนวโน้มของ                              |  |                 |
| ปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต อันตรายและภัยคุกคามของปัญญาประดิษฐ์  |  |                 |
| ICGS 140  | Fake News, Censorship and the Politics of Truth                                    | 4 (4-0-8)       |
|   | ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง                                      | ๔ (๔-೦-๘)       |
|   |  |                 |

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Internet and hyper news flows; patterns of information consumption; knowledge of information authenticity; socio-political effects of 'fake news'; impacts and methods of data collection;



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

censorship and contested 'digital space', fact-checking, source evaluation and trust-building online; social power of algorithms, quantification and profiling; citizens journalism and the traditional media

อินเทอร์เน็ตและการหลั่งไหลของข่าวสารอย่างรวดเร็ว รูปแบบของการบริโภคข้อมูล ความรู้ในเรื่องความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของข่าวปลอม ผลกระทบและวิธีการเก็บข้อมูล การควบคุมสื่อและ การแข่งขันในพื้นที่ดิจิทัล การตรวจสอบข้อมูล การประเมินแหล่งข้อมูลออนไลน์และการสร้างความเชื่อมั่นทาง ออนไลน์ พลังทางสังคมของอัลกอริทึม การวัดปริมาณและการจัดทำข้อมูล นักข่าวพลเมืองและสื่อแบบดั้งเดิม

| ICLL 102 | Skills for a Digital World | 2 (2-0-4) |
|----------|----------------------------|-----------|
|          | ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล      | ୭ (୭-୦-୯) |

Twenty-first century skills for digital economy through learning or training activities in various topics including e-Commerce, Blockchain technology, and data science, or other selected activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัลผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องการค้า อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีบล็อกเชน และวิทยาการข้อมูล หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติ จากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

# Major Required Courses

104 credits

# CDP Foundation Courses Non-credit

| ICCD 100 | CD Seminar       | 0 (4-0-0) |
|----------|------------------|-----------|
| ļ        | สัมมนานิเทศศิลป์ | ० (๔-०-०) |

Prerequisite: -

รายวิชาบังคับก่อน: -

Investigating the field of communication design and what it means to be a successful designer in the contemporary professional environment; lectures, visiting designers, topical discussions, and students' research

วิธีและกระบวนการในการออกแบบนิเทศศิลป์ รวมถึงโครงสร้างและ บรรยากาศของการทำงานจริง ที่เรียนรู้ผ่าน ตัวอย่างงานและประสบการณ์ ในหัวข้อต่างๆ โดยตรงจากบุคคลรับเชิญในสายอาชีพ



| Degree Level 🗹   | Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💎 Mahidol Universit | y International Coll |
|------------------|---|----------------------|
| TQF2 Bachelor of | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied  | Arts Division        |
|                  |   |                      |
| Major            | Required Courses  | 104 credits          |
| ICCD 103         | Research Studio   | 4 (2-4-6)            |
|                  | วิจัยนิเทศศิลป์   | ଝ (୭-ଝ-๖)            |
| Prerequisite: -  |   |                      |
| รายวิชาบังคับก่  | อน: -   |                      |
| An investigati   | on of a wide variety of research methods facilitating the creative prac             | ctice; content-      |
| based assignr    | ments intended to challenge students' conceptual, critical, and co                  | ommunicative         |
| skills; an enc   | ouragement of experimentation, an exploration of self-developed                     | concepts, and        |
| risk-taking      |   | 9,                   |
|                  | วจโดยใช้กระบวนการในการวิจัยในด้านการออกแบบ นิเทศศิลป์ที่หลากหลาย โ                  |                      |
| ฐานในการหาค่     | าตอบทางแนวคิด ด้านการออกแบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก ก              | ระบวนการ วิจัย       |
| และการวิภาคแ     | นวคิด รวมถึงแนวทางและกระบวนการในการออกแบบ ด้วยตนเอง                                 |                      |
| ICCD 112         | Drawing Studio  | 4 (2-4-6)            |
|                  | วาดภาพ  | ଝ (୭-ଝ-๖)            |
| Prerequisite: -  |   |                      |
| รายวิชาบังคับก่  | อน: -   |                      |
| An introduction  | on to the visual language of drawing with an emphasis on depicting c                | organic and          |
| geometric ob     | jects in space; exploring how the parts of the drawing related to each              | n other and          |
| to the compo     | osition as a whole; fundamental skills in mark-making using the traditi             | onal black-          |
| and-white me     |   |                      |
| การศึกษาภาษา     | ภาพในกระบวนการวาดภาพทั้งวัตถุที่มีชีวิตแบบอินทรียะ และแบบเรขาคณิตในพื้              | ั้นที่ว่าง รวมถึง    |
| ความเข้าใจควา    | มสัมพันธ์ ของวัตถุ ที่วาดและองค์ประกอบศิลป์ โดยรวมของภาพ ทักษะพื้นฐานแ              | ละการเลือก ใช้       |
| เทคนิค และสื่อ   | ที่ต่างกันในการวาดภาพขาวดำ  |                      |
| ICCD 119         | 2D Design Principles  | 4 (2-4-6)            |
|                  | หลักการออกแบบ 2 มิติ  | ଝ (୭-ଝ-๖)            |
| Prerequisite: -  |   | 1                    |
| รายวิชาบังคับก่  |   |                      |



| -  | Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral  Fine Arts Program in Communication Design (International Program)   | Mahidol University Fine and Applied A                                       | International Colleg                    |
|--|--|---|---|
| plane, figure/g<br>value; the de<br>an introductio<br>พื้นฐานและหลัก                   | and principles of the pictorial design; a focus on the coground relationships, scale and proportional transform velopment of a range of design vocabulary and reperton to formal design strategies<br>การ ของการออกแบบภาพ 2 มิติ ที่เน้นแนวคิดของ ความสัมพักด สัดส่วนและ ปริมาตร ทักษะ เทคนิค คำศัพท์ และกลยุทธ์ทา | ation, composit<br>oire of practical<br>นธ์ของรูปทรงในอ                     | tion, and<br>l techniques;<br>งค์ประกอบ |
| ICCD 121   | Color for Design<br>สีในงานออกแบบ  |   | 4 (2-4-6)                               |
| communication<br>impact, as we<br>การศึกษาทฤษฎี  | e additive and subtractive principles of the color theoren design process; an emphasis placed on color mixing ll as the psychological and symbolic uses of color และหลักการของสี การผสมบวกและลบของแสงสีและแม่สี กระเล่น์ ความสัมพันธ์ของสี กับแนวคิด การรับรู้ ความรู้สึก อารมณ์                                   | g, color relation<br>ขวนการและการใ  | ships, visual<br>ชัสในงาน               |
| ICCD 130   | 3D Design Principles<br>หลักการออกแบบ 3 มิติ   |   | 4 (2-4-6)                               |
| creation of th<br>construction เ<br>achievement<br>finished works<br>เรียนรู้โดยใช้งาน | อน: -<br>ed class in which students are challenged to apply the<br>e three-dimensional compositions using both simple l<br>materials; an introduction to a variety of tools and tec<br>in the design development, production methods and   | inear and plana<br>hniques; stressi<br>presentations c<br>ะกอบศิลป์ ทั้งแบง | ng students'<br>of the<br>บแนวตรงและ    |



| -  | Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University  Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  Fine and Applied A | r International Colleg<br>Arts Division |
|--|---|---|
| ICCD 140   | Digital Images and Processes  | 4 (2-4-6)                               |
|  | กระบวนการและทักษะดิจิทัล  | œ (๒-๔-๖)                               |
| Prerequisite: -  |   |   |
| รายวิชาบังคับก่  | อน: -   |   |
| A focus on th  | e digital photography; the manipulation of photographic images, and   | the use of                              |
| illustration so  | ftware using a project approach; an emphasis on processes and ancil   | lary                                    |
|  | lated to the digital media  |   |
|  | ในเรื่องการสร้าง การจัดการ และปรับเปลี่ยนภาพและภาพ ประกอบกราฟิก รวมเ  | ถึง กระบวนการ                           |
| ในการสร้างงาน  | และบริหารจัดการ ไฟล์งาน การปฏิบัติการซอฟต์แวร์และสื่อดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง   |   |
| ICCD 150   | Art History   | 4 (4-0-8)                               |
|  | ประวัติศาสตร์ศิลป์  | ๔ (๔-೦-๘)                               |
| Prerequisite: -  |   |   |
| รายวิชาบังคับก่  | อน: -   |   |
| An introduction  | on to basic elements of the visual literacy through the exploration of  | art history in                          |
| a variety of c   | ultural traditions, geographic locations, and the chronological periods   | principles of                           |
| design, form,  | and iconography; exploring the art of different societies and cultures  |   |
|  | นในเรื่องความสำคัญและความหมายขององค์ประกอบศิลป์ เชิงทัศนะ องค์ความรู้   |   |
| เกี่ยวข้องกับประ   | ะวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม พื้นถิ่น ในสถานที่และยุคสมัยที่ต่างกัน รวมถึงการเป   | รียบเทียบ และ                           |
| ความแตกต่างข   | องหลักการการออกแบบ รูปทรง สัญญะ ลักษณะ ทางวัฒนธรรมในบริบทที่ต่างกัน   | ļ.                                      |
| ICCD 210   | Communication Design Studio   | 4 (2-4-6)                               |
|  | ออกแบบนิเทศศิลป์  | ଝ (୭-ଝ-๖)                               |
| Prerequisite: I  | CCD 119 2D Design Principles  |   |
| รายวิชาบังคับก่  | อน: ICCD 119 หลักการออกแบบ 2 มิติ   |   |
| The communication design principles; communication design terminology; the design layout   |   |   |
| and concept; type, image and color; the technology software for design                     |   |   |
| กระบวนการและการปฏิบัติในการออกแบบนิเทศศิลป์ รวมถึงการสร้าง แนวคิดในการออกแบบ ทักษะในการใช้ |   |   |
| ตัวหนังสือ ภาง   | พประกอบ การจัด วางองค์ประกอบในการออกแบบ ทักษะขั้นพื้นฐานในการ   | ใช้คอมพิวเตอร์                          |

เครื่องมือและสื่อในการออกแบบ



|  | Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University  Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  Fine and Applied A  | International Collegarts Division |
|--|--|-----------------------------------|
| ICCD 219   | Typography<br>ตัวอักษรสื่อสาร  | 4 (2-4-6)                         |
| รายวิชาบังคับก่อ<br>The use of ty<br>and practices<br>arrangement<br>การใช้ตัวหนังสื | CCD 119 2D Design Principles<br>อน: ICCD 119 หลักการออกแบบ 2 มิติ<br>pography in communication design projects including design principle<br>, organizational skills and the formative aspects of typographic symbo<br>อในการสื่อสารในงานออกแบบ รวมถึง หลักการใน การออกแบบ กระบวนการ<br>ริหารจัดการ และหลักการหลักในทุกแง่มุมของการใช้ตัวหนังสือในรูปแบบสั<br>ตัวหนังสือ   | ols and                           |
| ICCD 221   | Print Production<br>ออกแบบสิ่งพิมพ์  | 4 (2-4-6)                         |
| รายวิชาบังคับก่อ<br>The current p<br>and post-pro-<br>principles and<br>กระบวนการแล  | CCD 119 2D Design Principles อน: ICCD 119 หลักการออกแบบ 2 มิติ process and practice of the publication design including the printing duction) in various applications and platforms with the understance techniques involved in the making of multiple-pages document ละการปฏิบัติ ในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึง เทคนิค ทฤษฎี หลักการในกรออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึง เทคนิค ทฤษฎี หลักการในกรออกแบบจัดวาง องค์ประกอบในหน้าสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบัน และสื่อเม่มพ์และแบบดิจิทัล | ling of design                    |
| ICCD 222   | Traditional Techniques Studio  | 4 (2-4-6)                         |



| Degree Level 🗹 i   | Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol Universit | ty International College |  |
|--|---|--------------------------|--|
| TQF2 Bachelor of   | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied                                | Arts Division            |  |
|  |   |                          |  |
| Prerequisite: -  |   |                          |  |
| รายวิชาบังคับก่  | อน: -   |                          |  |
| An exploratio  | n of traditional techniques and methods relating to the illustration, p   | orintmaking,             |  |
| and handmad  | le books; an emphasis on developing skills related to hand-made im  | lages and                |  |
| forms while d  | eepening an understanding of how mediums and techniques are rel   | ated to the              |  |
| expression of  | content   |                          |  |
| ศึกษากระบวนก   | ารและเทคนิคหัตถศิลป์แบบดั้งเดิม ที่เกี่ยวเนื่องกับการ สร้างภาพประกอบ เทค  | นิคการพิมพ์ การ          |  |
| ทำหนังสือด้วยมี  | อ โดยเน้นการ พัฒนาทักษะการทำงานด้วยมือ ควบคู่ไปกับความเช้าใจเรื่องวัสดุเ  | เละ การเลือกสื่อ         |  |
| ที่เกี่ยวข้อง  |   |                          |  |
| ICCD 236   | Online Culture Communication and Application  | 4 (2-4-6)                |  |
|  | การสื่อสารและการออกแบบในวัฒนธรรมออนไลน์   | ଝ (୭-ଝ-๖)                |  |
| Prerequisite: I  | CCD 119 2D Design Principles  |                          |  |
| รายวิชาบังคับก่  | อน: ICCD 119 หลักการออกแบบ 2 มิติ   |                          |  |
| The digital co   | mmunication process and practice including the principle of digital r   | nedia,                   |  |
| communication content and structure development, user interface (UI) and user experience |   |                          |  |
| (UX); various a  | applications, techniques, and platforms with current technology are   | also                     |  |
| introduced al  | ong with design principles  |                          |  |
| กระบวนการแล  | ะการปฏิบัติของการออกแบบสื่อดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร และหลักการของการอ  | อกแบบเนื้อหา             |  |
| และโครงสร้าง จ   | และโครงสร้าง ของสื่อดิจิทัล รวมถึง การออกแบบส่วนต่อประสานที่ปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ (user interface, UI)             |                          |  |
|  | ณ์ของการ ปฏิสัมพันธ์ (user experience, UX) การใช้ เทคนิคและเทคโนโลยีปัจ   |                          |  |
| กับหลักการในก  | ารออกแบบนิเทศศิลป์<br>  |                          |  |
| ICCD 250   | Graphic Design History  | 4 (4-0-8)                |  |
|  | ประวัติศาสตร์นิเทศศิลป์   | ๔ (๔-೦-๘)                |  |
|  |   |                          |  |

Prerequisite: -

รายวิชาบังคับก่อน: -

A historical survey of the graphic design, presenting the work from various perspectives: cultural and cross-cultural, historical and timeless; focusing on shaping visual sensibilities and broadening the palette of references essential to the process of design thinking ประวัติศาสตร์นิเทศศิลป์ การสำรวจและเข้าใจมุมมองที่แตกต่างของการ ข้ามยุคและผสมผสานของวัฒนธรรม ที่



| •   | Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University  Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  Fine and Applied A   | / International College<br>Arts Division |
|---|---|--|
|   | ววัติศาสตร์งาน กราฟิก อิทธิพล ความสำคัญ และความหมาย รวมถึงสัญญะของงา<br>บวนการในการสร้างสรรค์ ความคิดและการทำงาน ของงานแต่ละชิ้น  | านในแต่ ละยุค                            |
| ICCD 290  | Typeface Design   | 4 (2-4-6)                                |
|   | การออกแบบตัวหนังสือ   | ๔ (๒-๔-๖)                                |
| The advanced exploration an anatomy, spe การศึกษาขั้นสูง                            | อน: ICCD 220 ตัวอักษรสื่อสาร<br>I study of typography, the analysis of the perceptual aspects of type<br>nd clarification of typographic variables in designing typeface includin<br>cimen, technique, technology, and publication of typeface<br>ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชุดตัวหนังสือ การวิเคราะห์ทุก แง่มุมที่เกี่ยวข้องกับกระ<br>รออกแบบ รวมถึง กายวิภาคของตัวหนังสือ เทคนิค การใช้งาน เทคโนโลยีปัจจุบัน<br>ตัวหนังสือ | g the<br>ะบวนการและ                      |
| ICCD 320  | Environmental Graphics<br>กราฟิกในสิ่งแวดล้อม   | 4 (2-4-6)                                |
| รายวิชาบังคับก่อ<br>An introduct<br>Environmenta<br>applications, ร<br>ทฤษฎี เทคนิค | CCD 130 3D Design Principles อน: ICCD 130 หลักการออกแบบ 3 มิติ ion to professional design techniques, processes, and pract l Graphics Design (EGD) including the usage of design princi technologies, and platforms และกระบวนการในการออกแบบกราฟิกในสิ่งแวดล้อม แบบมืออาชีพ รวมถึง กคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ในการออกแบบงานกราฟิกในสิ่งแวดล้อม   | ples, various                            |
| ICCD 321  | Infographics<br>สารสนเทศกราฟิก  | 4 (2-4-6)                                |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

Prerequisite: ICCD 210 Communication Design Studio

รายวิชาบังคับก่อน: ICCD 210 ออกแบบนิเทศศิลป์

data visualization; data collection and analyzation; isotype; hierarchy; idea generation; design layouts; type, color and image; the technology software for design

กระบวนการและการปฏิบัติของการออกแบบสารสนเทศกราฟิก การนำ ข้อมูลมาสื่อสารเป็นภาพ ผ่านสื่อใน ลักษณะของรูปและระบบสัญญะ การจัดวาง ตาราง แผนผัง รวมถึงการใช้ทักษะในทางการออกแบบ และการใช้ เทคโนโลยี เพื่อสร้างและผลิตงานที่นำเสนอข้อมูลที่ซับซ้อนได้

| ICCD 322 | Integrated Branding    | 4 (2-4-6) |
|----------|------------------------|-----------|
|          | นิเทศศิลป์สำหรับแบรนด์ | ଝ (୭-ଝ-๖) |

Prerequisite: ICCD 210 Communication Design Studio

รายวิชาบังคับก่อน: ICCD 210 ออกแบบนิเทศศิลป์

The advanced design systems for the corporate identity design and the identity design manual including all integrated brand materials and communication components; techniques, processes, design principles, and practices

ระบบการออกแบบอัตลักษณ์องค์กรและคู่มือการใช้งานอัตลักษณ์ขั้นสูง กระบวนการในการออกแบบและการ ปฏิบัติ แบบมืออาชีพ รวมถึง เทคนิค ทฤษฏี และหลักการในการออกแบบที่เกี่ยวข้อง สำหรับทุกสื่อที่ใช้สื่อสาร อัตลักษณ์ของแบรนด์

| ICCD 326 | Communication Design Practicum | 4 (2-4-6) |
|----------|--------------------------------|-----------|
|          | นิเทศศิลป์ปฏิบัติ              | ଝ (୭-ଝ-๖) |

Prerequisite: ICCD 322 Integrated Branding

รายวิชาบังคับก่อน : ICCD 322 นิเทศศิลป์สำหรับแบรนด์

Professional practices; strategy planning and Implementation; advanced creative solutions; the client relationship; budget planning; teamwork development and collaborative workflow การศึกษาและปฏิบัติ รวมถึงกระบวนการในการสร้างงานและผลิตงาน ออกแบบนิเทศศิลป์สำหรับลูกค้าจริง รวมถึงการศึกษาความต้องการของ ลูกค้า บรรยากาศตลาด วัฒนธรรม และประเด็นสังคมชองโลกปัจจุบัน ที่ เกี่ยวข้องกับงาน เพื่อนำมาพัฒนาคำตอบและสร้างงานออกแบบที่ตรงจุด และสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะการทำงาน เป็นทีม การปฏิสัมพันธ์ และการ บริหารจัดการลูกค้า



|   | Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University  Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  Fine and Applied A | r International College<br>Arts Division |
|---|---|--|
| ICCD 342  | New Media Design<br>สื่อใหม่ในการออกแบบ   | 4 (2-4-6)                                |
| Prerequisite: ICCD 236 Online Culture Communication and Application รายวิชาบังคับก่อน: ICCD 236 การสื่อสารในวัฒนธรรมออนไลน์ The new media design process and practice with an understanding of design principles and design foundations for the new media with current technologies of various applications, techniques, and platforms for the motion graphic creation and production กระบวนการและการปฏิบัติของการออกแบบสื่อใหม่ รวมถึง เทคนิค ทฤษฏี หลักการในการออกแบบที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีที่ใช้ในสื่อปัจจุบัน สำหรับงานออกแบบและผลิตสื่อเคลื่อนไหวและสื่อใหม่ |   |  |
| ICCD 353  | Advertising Campaign Design<br>ออกแบบโฆษณา  | 4 (2-4-6)                                |
| Prerequisite: ICCD 210 Communication Design Studio รายวิชาบังคับก่อน: ICCD 210 ออกแบบนิเทศศิลป์ Advertising strategy; the creative design development; creative copywriting; the idea and concept development; advertising mediums; advertising productions การสร้างความคิดสร้างสรรค์และบทบาทของความคิดสร้างสรรค์ในงาน ออกแบบโฆษณา กระบวนการ การสร้าง และผลิตงาน รวมถึงกลยุทธ์และ สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เทคนิค เครื่องมือในการทำงาน และการทำงานเป็นทีม  |   |  |
| ICCD 400  | Thesis Research and Development<br>โครงงานวิจัยนิเทศศิลป์   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘)                   |
| Prerequisite: ICCD 326 Communication Design Practicum<br>รายวิชาบังคับก่อน : ICCD 326 นิเทศศิลป์ปฏิบัติ<br>An initiation to the process of the concept development of the senior thesis projects in both<br>the written and visual forms; an engagement in various forms of traditional and non-traditional   |   |  |

กระบวนการสร้างสรรค์ในการสร้างแนวคิดสำหรับหัวข้อโครงงานศิลปนิพนธ์ ทั้งงานเขียนและงานออกแบบ ที่ เกี่ยวข้อง โดยการค้นหา วิจัย สำรวจ ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ผ่านการ

research in order to identify the thesis, and developing the parameters of the visual and

written project; peer and the faculty support to engage students in the process of critical

inquiry



|   |  | Nahidol University<br>ne and Applied A                   | International College  |
|---|--|--|------------------------|
| น้ำเสนอและการ   | วิภาคแนวคิดของงาน นำมาสู่การพัฒนาโครงงานสำหรับ การออกเ   | แบบปฏิบัติต่อไ   | ป                      |
| ICCD 401  | Thesis Writing Seminar   |  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |
|   | การเขียนงานวิจัย   |  | € (೬-೦-ಡ)              |
| senior thesis p<br>editing, to fini<br>การพัฒนาการเร็   | e production of the written senior thesis and the statemoroject; various strategies to lead students from research<br>shed formal documents<br>ขียนโครงงานวิจัยและศิลปนิพนธ์นิเทศศิลป์ เน้นการเชื่อม โยงระหว<br>มและการอธิบาย โดยผ่าน การวิภาค แก้ไข และปรับปรุงการเขียน   | , through dra<br>ว่างโครงงานแล                           | fting and<br>ะงาน ใน   |
| ICCD 410  | Thesis Design<br>วิจัยนิเทศศิลป์ปฏิบัติ  |  | 4 (2-4-6)              |
| รายวิชาบังคับก่อ<br>Thesis resear<br>communication<br>techniques; th<br>การพัฒนาโครง<br>อาชีพ ที่รวมถึง | CCD 400 Thesis Research and Development อน : ICCD 400 โครงงานวิจัยนิเทศศิลป์ och and development; clarifying individual interest; on design; self-directed research projects; acceptable ne individual time management; precise media implement งานวิจัยศิลปนิพนธ์ ที่ต้องกำหนดหัวข้อจากความสนใจ ให้ชัดเจร<br>การวิจัยค้นคว้า ด้วยตนเอง เพื่อหาทางแก้ปัญหาในการออกแบ | le design so<br>ntations<br>น โดยใช้การอถ<br>บ และเทคนิค | olutions and           |
| ICCD 411  | Thesis Production  |  | 4 (2-4-6)              |



| Degree Level 🗹 🛭   | Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University   | International College       |
|--|--|-----------------------------|
| TQF2 Bachelor of   | Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied A   | Arts Division               |
|  | การผลิตวิจัยนิเทศศิลป์   | ଝ (๒-ଝ-๖)                   |
| รายวิชาบังคับก่อ<br>The thesis prodesign solution<br>implementation<br>การผลิตวิจัยนิเม  | CCD 410 Thesis Design<br>อน: ICCD 410 วิจัยนิเทศศิลป์ปฏิบัติ<br>roduction to solve the design problem: clarifying individual intere<br>ions and techniques; the individual time management; pr<br>ons; public installation and exhibition; written thesis report<br>ทศศิลป์เพื่อแก้ปัญหาในการออกแบบ โดยกำหนดความสนใจ ให้ชัดเจน สรุปวิธีกา<br>ช้ทักษะในการบริหาร จัดการเวลา ใช้สื่อที่เหมาะสมตรงกับโจทย์ในการผลิตงาน<br>รศิลปนิพนธ์ และจัดแสดงในนิทรรศการศิลปนิพนธ์ | ecise media                 |
| ICCD 420   | Portfolio Development<br>การสร้างและพัฒนาแฟ้มผลงาน   | 4 (4-0-8)                   |
| รายวิชาบังคับก่อ<br>An Instruction<br>for reviewing<br>including pres<br>วิธีการและการวิ | CCD 210 Communication Design Studio อน: ICCD 210 ออกแบบนิเทศศิลป์ and criticism toward the design of professional prints and digital forr by prospective employers, clients or the graduate school admission of sentations and critical skills จารณ์ผลงาน เพื่อการออกแบบและการผลิตแฟ้มผลงาน ทั้งแบบพิมพ์และแบบดิจิ<br>เสนอผลงานต่อ นักออกแบบ ผู้ใช้บัณฑิต หรือสถาบันการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ หน้าเสนอผลงาน   | committees<br>ทัล สำหรับการ |
| ICCD 421   | Exhibition and Planning<br>นิทรรศการปฏิบัติ  | 4 (2-4-6)                   |
| Prerequisite: -<br>รายวิชาบังคับก่   |  |                             |

All facets of the production and exhibition of the senior thesis project required for graduation from the communication design major; an emphasis on skillfully and professionally presenting a consistent thematic body of work determining and realizing; details of presentations relating to publicity and display are determined and realized



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |
|  |  |
| กระบวนการ การบริหารจัดการและการจัดทำนิทรรศการ โดยเฉพาะการ จัดนิ                    | เพรรศการแสดงงานศิลปนิพนธ์ ที่            |
| เน้นทักษะในทางการออกแบบและ การจัดนำเสนอผลงาน ให้สามารถสื่อสา                       | รแนวคิดและกระบวนการทำงาน                 |
| แบบมืออาชีพได้   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Major Elective Courses

#### 4 credits

| ICCD 201                           | Conceptual Development<br>การพัฒนาแนวคิด   | 4 (2-4-6) |
|------------------------------------|--|-----------|
| Prerequisite: -<br>รายวิชาบังคับก่ |  |           |
|                                    | ting to the generation and formulation of ideas; reflective consideration hese concepts can be presented; communicating effectively with the |           |

audience; producing engaging and informative creative projects
กระบวนการหลากหลายแบบที่เกี่ยวเนื่องกับการสร้างสรรค์แนวความคิดในการออกแบบนิเทศศิลป์ ที่สามารถ
ตอบโจทย์ของงานและสื่อสารกับกลุ่มเป้า หมาย อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงกระบวนการผลิตงานออกแบบที่มี
คุณภาพ

| ICCD 202 | Professional Ethics | 4 (4-0-8) |
|----------|---------------------|-----------|
|          | จริยธรรมในอาชีพ     | ๔ (๔-೦-๘) |

Prerequisite: ICCD 103 Research Studio รายวิชาบังคับก่อน: ICCD 103 วิจัยนิเทศศิลป์

Ethical and legal issues; intellectual property; copyright, legal usage for illustration and photo images; client relationship; ethics for clients, public and social, colleagues, and oneself จริธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ ข้อกฎหมายสำหรับการ ใช้ภาพประกอบและรูปถ่าย ความสัมพันธ์ และจริธรรมกับลูกค้า ผู้ประกอบการ สังคม ผู้ร่วมประกอบอาชีพทั้ง ใน สายงานส่วนรวมและส่วนตัว



| Current Issues in Design   | 4 (4-0-8)  |
|--|--|
| นิเทศศิลป์ในสถานการณ์ปัจจุบัน  | ๔ (๔-೦-๘)  |
|  |  |
| าน: -  |  |
| dvanced students focusing on the topical exploration of issues, ques             | stions or  |
| ing communication design professionals. Including topics such as th              | е  |
| etween contemporary design trends and study/preservation of cultu                | ural   |
| ortunities and applications of green design; new technologies; user              |  |
| terface, etc.  |  |
| ้<br>กศึกษาขั้นสูง โดยเน้นหัวข้อที่มีคำถามที่ท้าทายเพื่อการ สำรวจสืบค้นในสายอาจิ | ใพการ  |
| · ·  |  |
|  |  |
|  | 1000110000   |
|  |  |
| Moving Images by Design  | 4 (2-4-6)  |
| สื่อภาพเคลื่อนไหวในการออกแบบ   | ଝ (୭-ଝ-๖)  |
|  |  |
| าน: -  |  |
| n, practice and application to the fundamental techniques and pro                | cesses   |
| e design and production of moving images for motion graphics, gifs               | and title  |
| cluding familiarity with key principles of design, aesthetics, and typo          | graphy;  |
| anding of simple narrative structure; applied contexts; technical prof           | iciency with   |
| are, technology and recording process for creating, editing and com              | position   |
| ion graphics for various media platforms   |  |
| าวามเข้าใจในเรื่อง การสร้างและกระบวนการ ในการ ออกแบบ ภาพเคลื่อนไหว               | องค์ประกอบ   |
| อกแบบ สุนทรียศาสตร์ การเล่าเรื่อง เทคนิควิธีการ และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้อง       |  |
| Storytelling by Design   | 4 (4-0-8)  |
| การเล่าเรื่องในการออกแบบ   | <b>∉</b> (∉-o-ಡ)   |
|  | Time and Applied A Current Issues in Design นิเทศศิลป์ในสถานการณ์ปัจจุบัน  Du: -  dvanced students focusing on the topical exploration of issues, questing communication design professionals. Including topics such as the etween contemporary design trends and study/preservation of culturations and applications of green design; new technologies; user terface, etc.  ก็ศึกษาขึ้นสูง โดยเน้นหัวข้อที่มีคำถามที่ทำทายเพื่อการ สำรวจสืบค้นในสายอาชิลปรามถึงหัวข้อที่เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางที่เป็นที่นิยมและมรดกาลในการออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีใหม่ ประสบการณ์การใช้ งานและกนต้น  Moving Images by Design สื่อภาพเคลื่อนใหวในการออกแบบ  Du: -  In, practice and application to the fundamental techniques and prote design and production of moving images for motion graphics, gifs cluding familiarity with key principles of design, aesthetics, and typo anding of simple narrative structure; applied contexts; technical profession graphics for various media platforms  ความเข้าใจในเรื่อง การสร้างและกระบวนการ ในการ ออกแบบ ภาพเคลื่อนไหว อกแบบ สุนทรียศาสตร์ การเล่าเรื่อง เทคนิควิธีการ และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้อง  Storytelling by Design |



| -  | ine Arts Program in Communication Design (International Program)  Mahidol University  Fine and Applied    | y International Coll<br>Arts Division |
|--|---|---------------------------------------|
| Prerequisite: -                                    |   |                                       |
| รายวิชาบังคับก่อ                                   | อน: -   |                                       |
| Fundamentals                                       | s of storytelling, the art of storytelling, elements and structures of a                                  | story,                                |
| narrative re-te                                    | echniques, the story development in multiple films and animation n  | nedia                                 |
| platforms and                                      | I/or design outcomes; features, shorts, television series, design prod                                    | ucts,                                 |
| adverts, news                                      | , online, media, vlogs, projection mapping, VR, 360, graphic novels, e                                    | etc.                                  |
| ความเข้าใจพื้นฐ                                    | าน การปฏิบัติ เทคนิค วิธีการ และ การประยุกต์ศิลปะ ในการออกแบบและพัฒ                                       | นาการเล่า                             |
| •  | ในการออกแบบ รวมถึง สื่อภาพเคลื่อนไหว สื่อออนไลน์ สื่อโต้ตอบ สื่อจริงเสมือ<br>สัมพันธ์สิ้นค้าและหรือบริการ | น ในงาน                               |
| ICCD 280   | Study Trips: Regional   | 2 (0-4-2)                             |
|  | ศึกษาดูงานช่วงสั้น  | ୭ (୦-ଝ-୭)                             |
| particular loca<br>an exposure t<br>การศึกษาดูงานใ |   | l aspects;<br>เาสตร์ ศิลปะ            |
| ICCD 281   | Study Trips: International  | 2 (0-4-2)                             |
|  | ศึกษาดูงานต่างประเทศ  | p (୦-୯-p)                             |
| Prerequisite: -                                    |   |                                       |
| รายวิชาบังคับก่อ                                   | อน: -   |                                       |
| A focus on ex                                      | periential learning; a concentration on a particular location abroad i                                    | n regards to                          |
| cultural and h                                     | nistorical aspects; an exposure to designers in other countries and to                                    | design                                |
| trends in that                                     | locale  |                                       |
| การศึกษาดูงานเ                                     | ท่างประเทศ รวมถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในแง่ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ ว่                                 | วัฒนธรรม                              |
| แนวโน้ม กระบว                                      | นการ เนื้อหาและหัวข้อ ปัจจุบันทางการออกแบบนิเทศศิลป์  |                                       |



| Degree Level 🗹 Ba   | chelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University  | International Colleg   |
|---|---|------------------------|
| TQF2 Bachelor of F  | ne Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied A  | arts Division          |
| ICCD 300  | Internship<br>การฝึกวิชาชีพนิเทศศิลป์   | 4 (4-0-8)<br>ಹ (ಹ-೦-ಡ) |
| Prerequisite: ICCD 236 Online Culture Communication and Application, ICCD 322 Integrated Branding and ICCD 353 Advertising Campaign Development รายวิชาบังคับก่อน : ICCD 236 การสื่อสารในวัฒนธรรมออนไลน์, ICCD 322 นิเทศศิลป์สำหรับแบรนด์ และ ICCD 353 ออกแบบโฆษณา Professional working knowledge and process; practicing professional conducts and responsibility in the workplace; time management; organizing the work flow; relations with co-workers; future career goals การฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพออกแบบนิเทศศิลป์ รวมถึงการเตรียม ความพร้อมและคุณสมบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงาน การทำความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี ลักษณะและกระบวนการในการทำงาน รวมถึง ระบบและ โครงสร้างของหน่วยงานที่จะไปฝึกงานด้วย |   |                        |
| ICCD 324  | Package Design<br>ออกแบบบรรจุภัณฑ์  | 4 (2-4-6)              |
| รายวิชาบังคับก่อ<br>3-D form; pac<br>and developm<br>กระบวนการในก<br>แนวคิด 3 มิติ ใน   | CCD 201 Conceptual Development<br>อน: ICCD 201 การพัฒนาแนวคิด<br>kage functioning; packaging patterns; research for marketing; materia<br>nent; the printing process for packaging; the technology software for<br>การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับออกสู่ตลาด การใช้ภาพ องค์ประกอบในทางการส<br>มการสื่อสารและการ พัฒนาสร้างแนวคิดในการแก้ปัญหาในงานออกแบบ ที่คำนึง<br>ประสงค์ เทคนิคการวิจัยทางการตลาดและผู้บริโภค | design<br>ออกแบบ       |
| ICCD 325  | Illustration<br>ภาพประกอบ   | 4 (2-4-6)              |



| OFO Desirables of Fine Arts Description in Community 11 Desirable 11 LD 11 LD 12 LD |
|---|
| QF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division  |
| Prerequisite: -   |
| รายวิชาบังคับก่อน: -  |
| Studying the of basic illustration process from the production of thumbnails to finished  |
| artwork; projects requiring the response to brief given; the use of both traditional media and  |
| digital applications; fostering creativity and the concept development; emphasizing on visua  |
| research skills, craftsmanship, and professionalism   |
| ศึกษากระบวนการสร้างภาพประกอบ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ค้นหาแนวคิด การเขียนแบบร่าง ทักษะการ  |
| สร้างภาพประกอบ จนถึงการผลิตงานที่เสร็จ สมบูรณ์ พร้อมทั้งเรียนรู้กระบวนการการผลิตภาพประกอบแบบ  |
| ดั้งเดิม และแบบใหม่ในสื่อดิจิตัล  |
| ICCD 334 Animation Principles and Production 4 (2-4-6)  |
| หลักการและการผลิตแอนิเมชัน ๔ (๒-๔-๖   |
| Prerequisite: -   |
| รายวิชาบังคับก่อน: -  |
| An introduction, practice and application to the 12 principles of animation; including  |
| familiarity with key principles of design and animation and an understanding of simple  |
| narrative structure; practical creative experiences in the development and construction   |
| processes of the animation production: hand-drawn   |
| and stop motion techniques; technical proficiency with the media and animation software;  |
| understanding copyrights and privacy issues in relation to contents, audiences and  |
| distributions of animation  |
| การแนะนำ การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กฎ 12 ข้อของแอนิเมชัน ซึ่งเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจขั้นพื้นฐาน  |
| ในการออกแบบ สุนทรียศาสตร์ เทคนิค วิธีการ การร่างภาพด้วยมือ การวิเคราะห์ข้อความและการเล่าเรื่อง ไ  |
| จนถึงการใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ รวมถึงศึกษาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ลิขสิทฐิ์และความเป็นส่วนตัว  |
| ICCD 335 Character and Concept Design 4 (2-4-6)   |
| การออกแบบตัวละครและกรอบแนวคิด ๔ (๒-๔-๖  |



| Degree Level 🗹 Ba   | chelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 👚 Mahidol Un  | iversity International Colleg |
|---------------------|---|-------------------------------|
| TQF2 Bachelor of Fi | ne Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Ap | plied Arts Division           |
| Prerequisite: -     |   |                               |
| รายวิชาบังคับก่อ    | าน: -   |                               |
| An introduction     | on, practice and application to the fundamental tools for design            | ning and                      |
| developing co       | encepts and characters for narratives; including familiarity with k         | key principles of             |
| design, aesthe      | etics and the basic understanding of simple narrative structure;            | understanding                 |
| the developm        | nent and construction processes; technical proficiency with suita           | able media and                |
| software proc       | esses for designing concepts and characters bible for various m             | edia platforms                |
| and audience:       | s   |                               |
| การแนะนำ การ        | ปฏิบัติ และการนำพื้นฐานการออกแบบมาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาแนวคิด              | า และสร้างสรรค์               |
| รูปแบบตัวละคร       | เพื่อใช้การนำเสนอ เรื่องราว ต่างๆ ผ่านสื่อ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรู้ความเ   | ข้าใจในขั้นตอน                |
| เทคนิค วิธีการ โ    | ครงสร้างงาน เพื่อพัฒนารูปแบบในการสร้างสรรค์ และสามารถนำผลงาน ไ              | ไปใช้ในสื่อต่างๆ ได้          |
| อย่างเหมาะสม        |   |                               |
| ICCD 336            | Cinematic Languages and Its Application                                     | 4 (4-0-8)                     |
|                     | ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้   | ๔ (๔-೦-๘)                     |
| Prerequisite: -     |   |                               |
| รายวิชาบังคับก่อ    | าน: -   |                               |
| An introduction     | on, practice and an application of languages to critical thinking a         | and analysis;                 |
| examining key       | film languages and textual examples, including narrative theor              | ies; genre, film              |
| theories; an a      | nalysis of key film texts; the development of skills in research,           | writing and                   |
| analytical thin     | king; applied knowledge to creative works; the presentation of              | original ideas                |
| and reflection      | on craft approach   |                               |
|                     | ปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดวิเคราะห์ การสำรวจภาษา และ             |                               |
| สำคัญ จากภาพเ       | ยนตร์ รวมถึง ทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภททฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้          | ้อความสำคัญ ของ               |
| ภาพยนตร์ การท่      | ขัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ใช้ความ         | ง<br>รู้กับงานสร้างสรรค์      |
| ICCD 337            | Thai and ASEAN Cinemas  | 4 (4-0-8)                     |
|                     | วิเคราะห์ภาพยนตร์ไทยและภาพยนตร์อาเซียน                                      | ๔ (๔-೦-๘)                     |



| -                 | achelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral ine Arts Program in Communication Design (International Program) | Mahidol University Fine and Applied A |                   |
|-------------------|---|---------------------------------------|-------------------|
| Prerequisite: -   |   |                                       |                   |
| รายวิชาบังคับก่อ  | อน: -   |                                       |                   |
| An introductio    | on, practice and an application of languages to critica   | l thinking and a                      | nalysis of        |
| Thai and ASEA     | AN film texts; examining key film languages and textu   | al examples, in                       | cluding           |
| narrative thec    | ories; genre, film theories; an analysis of key film texts  | s; the developn                       | nent of           |
| skills in resear  | rch, writing and analytical thinking  |                                       |                   |
| าารแนะนำ การ      | ์<br>ฝึกฝนวิธีการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ผ่านการอ่านและ ถอดรหัส ภ   | าษาจากภาพยนต                          | ร์ไทย และ         |
| ภาพยนตร์อาเซีย    | ยน เพื่อสำรวจภาษา และ ตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนต   | าร์ เพื่ออภิปรายปร                    | ระเด็น ใน         |
| ภาพยนตร์ รวมถึ    | ถึงศึกษาทฤษฎีประเภทภาพยนตร์ และมุมมอง ทางวัฒนธรรม   | และ วิเคราะห์ข้อเ                     | <b>า</b> วามสำคัญ |
| จากภาพยนตร์ เ     | พื่อพัฒนาทักษะการวิจัย การเขียน และการคิดเชิงวิพากษ์  |                                       |                   |
| ICCD 351          | Online Communication Execution Planning   |                                       | 4 (2-4-6)         |
|                   | กลยุทธ์การสื่อสารออนไลน์  |                                       | ଝ (୭-ଝ-๖)         |
| Prerequisite: I   | CCD 236 Online Culture Communication and Applica  | tion                                  |                   |
| รายวิชาบังคับก่อ  | อน: ICCD 236 การสื่อสารในวัฒนธรรมออนไลน์  |                                       |                   |
| The process a     | and practice of online communication strategic plann  | ing including th                      | е                 |
| communicatio      | on content, structure, and navigation development a   | long with the e                       | lements of        |
| users' experie    | ence with design and digital media principles; current  | techniques, ap                        | plications,       |
| and platforms     | s in designing basic digital promotional tools  |                                       |                   |
| าระบวนการและ      | ะการปฏิบัติ ในการออกแบบสื่อและกลยุทธ์ในการสื่อสาร ออน   | ไลน์ รวมถึง เนื้อห                    | า โครงสร้าง       |
| การรับรู้และใช้ง  | านของผู้ใช้ เทคนิค ทฤษฎี หลักการในการออก แบบที่เกี่ยวข้อ  | ง เครื่องมือและเข                     | าคโนโลยี          |
| ดิจิทัล ในปัจจุบั | นที่ใช้ผลิตสื่อในการสื่อสารออนไลน์  |                                       |                   |
| ICCD 346          | International Design Language and Culture   |                                       | 4 (4-0-8)         |
|                   | ภาษาในการออกแบบและวัฒนธรรมนานาชาติ  |                                       | ๔ (๔-೦-๘)         |
| Prerequisite: -   |   |                                       |                   |
| รายวิชาบังคับก่   | อน: -   |                                       |                   |
| An introductio    | on to the international design world; focusing on expe  | eriential learnin                     | g an              |
| exposure to ir    | nternational designers; professional design cultures a  | nd challenges i                       | ncluding the      |
| cultural herita   | age and contemporary design practice; design termina  | ology; applicatio                     | ons of the        |

eco-friendly and sustainable design; new and innovative technologies and current design



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

trends; digital, interactive, and online platforms การแนะนำและการสร้างพื้นฐานความเข้าใจในสาขาวิชาการออกแบบที่เป็น สากล โดยเน้นการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริง จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ และการเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมความเป็นมาในแต่ละสังคม พร้อมทั้งในด้าน การออกแบบโดยคำนึงถึงการใช้และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม คำศัพท์ วิธีการ และ วิทยาการ ใหม่ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการออกแบบใน ปัจจุบันในสื่อ ต่างๆ รวมถึงสื่อออนไลน์

| Minor  | s 20 cred                    | dits      |  |
|--|------------------------------|-----------|--|
| Creative Animation   |                              |           |  |
| ICFA 232   | Moving Images by Design      | 4 (2-4-6) |  |
|  | สื่อภาพเคลื่อนไหวในการออกแบบ | ଝ (୭-ଝ-๖) |  |
| Prerequisite: -  |                              |           |  |
| รายวิชาบังคับก่อน: -   |                              |           |  |
| An introduction to the international design world; focusing on the experiential learning; an   |                              |           |  |
| exposure to international designers; professional design cultures and challenges including the |                              |           |  |
| cultural heritage and contemporary design practice; design terminology; applications of the    |                              |           |  |
| eco-friendly and sustainable design; new and innovative technologies and current design        |                              |           |  |
| trends; digital, interactive, and online platforms   |                              |           |  |

การแนะนำและการสร้างพื้นฐานความเข้าใจในสาขาวิชาการออกแบบที่เป็น สากล โดยเน้นการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริง จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ และการเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมความเป็นมาในแต่ละสังคม พร้อม ทั้งในด้าน การออกแบบโดยคำนึงถึงการใช้และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม คำศัพท์ วิธีการ และ วิทยาการใหม่ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการออกแบบใน ปัจจุบันในสื่อ ต่างๆ รวมถึงสื่อออนไลน์

| ICFA 233 | Storytelling by Design   | 4 (4-0-8) |
|----------|--------------------------|-----------|
|          | การเล่าเรื่องในการออกแบบ | ๔ (๔-೦-๘) |



| Degree Level ☑ Ba  | chelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University | International Colleg |
|--------------------|--|----------------------|
| TQF2 Bachelor of F | ne Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied A                               | Arts Division        |
| Prerequisite: -    |  |                      |
| รายวิชาบังคับก่อ   | าน: -  |                      |
| An introduction    | n, practice and an application of storytelling languages and structur  | ed craft             |
| approach; inc      | uding the art of storytelling, elements and structure of a story, narra  | ative                |
| techniques, th     | ne story development in multiple films and media-related platforms   | ; the creative       |
| application to     | any of the following screenwriting, short films, televisions, and/or d   | esign related        |
| outcomes, su       | ch as campaigns, posters, adverts, applications, products, etc.  |                      |
| ความเข้าใจพื้นฐ    | าน การปฏิบัติ เทคนิค วิธีการ และการประยุกต์ศิลปะ ในการออกแบบและพัฒน  | าการเล่าเรื่อง       |
| ในสื่อต่างๆ ในก    | ารออกแบบ รวมถึง สื่อภาพเคลื่อนไหว สื่อออนไลน์ สื่อโต้ตอบ สื่อจริงเสมือน ใน                                       | งานโฆษณา             |
| ประชาสัมพันธ์สิ้   | นค้าและหรือบริการ  |                      |
| ICFA 334           | Animation Principles and Production  | 4 (2-4-6)            |
|                    | หลักการและการผลิตแอนิเมชั่น  | ଝ (୭-ଝ-๖)            |
| Prerequisite: -    |  |                      |
| รายวิชาบังคับก่อ   | าน: -  |                      |
| An introduction    | on, practice and application to the twelve principles of animation; in   | cluding              |
| familiarity with   | n key principles of design and animation and an understanding of sir   | mple                 |
| narrative struc    | ture; practical creative experience in the development and constru   | ction                |
| processes of t     | he animation production: hand-drawn  |                      |
| and stop mot       | on techniques; technical proficiency with the media and animation  | software;            |
| understanding      | copyright and privacy issues in relation to the content, audience ar   | nd                   |
| distribution of    | animation  |                      |
| การแนะนำ การ       | ปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กฎ 12 ข้อของแอนิเมชัน ซึ่งเกี่ยวกับความรู้ความเข้า                                      | ใจขั้นพื้นฐานใน      |
| ·                  | มทรียศาสตร์ เทคนิค วิธีการ การร่างภาพด้วยมือ การวิเคราะห์ข้อความ และการ  |                      |
| จนถึงการใช้ซอท     | lต์แวร์ต่างๆ รวมถึงศึกษาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ลิขสิทฎิ์และความเป็นส่วนตั                                     | 3                    |
| ICFA 335           | Character and Concept Design   | 4 (2-4-6)            |
|                    | การออกแบบตัวละครและกรอบแนวคิด  | ල (l၅-ල-b)           |



| Degree Level 🗹 Ba        | chelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol Universit | y International College |  |
|--------------------------|---|-------------------------|--|
| TQF2 Bachelor of Fi      | ne Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied                                | Arts Division           |  |
| Prerequisite: -          |   |                         |  |
| รายวิชาบังคับก่อ         | าน: -   |                         |  |
| An introduction          | on, practice and application to the fundamental tools for designing   | and                     |  |
| developing co            | ncepts and character for narratives; including familiarity with key pr  | inciples of             |  |
| design, aesthe           | tics and the basic understanding of the simple narrative structure;   | understanding           |  |
| the developm             | ent and construction processes; technical proficiency with suitable   | media and               |  |
| software proc            | esses for designing concepts and character bibles for various media   | platforms               |  |
| and audience             | 5   |                         |  |
| การแนะนำ การ             | ปฏิบัติ และการนำพื้นฐานการออกแบบมาประยุกต์ใช้   |                         |  |
| ในการพัฒนาแน             | วคิด และสร้างสรรค์รูปแบบตัวละครเพื่อใช้การนำเสนอ เรื่องราวต่างๆ ผ่านสื่อ  | โดยมุ่งเน้นให้          |  |
| เกิดความรู้ความ          | เข้าใจในขั้นตอน เทคนิค วิธีการ โครงสร้างงาน เพื่อพัฒนารูปแบบในการสร้างส   | รรค์ และ                |  |
| สามารถนำ ผลง             | านไปใช้ในสื่อต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม  |                         |  |
| ICFA 336                 | Cinematic Languages and Its Application   | 4 (4-0-8)               |  |
|                          | ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้   | ๔ (๔-೦-๘)               |  |
| Prerequisite: -          |   |                         |  |
| รายวิชาบังคับก่อ         | าน: -   |                         |  |
| An introduction          | on, practice and an application of languages to critical thinking and   | analysis;               |  |
| examining key            | film languages and textual examples, including narrative theories;  | genre, film             |  |
| theories; an a           | nalysis of key film texts; the development of skills in research, writi   | ng and                  |  |
| analytical thin          | king; applied knowledge to creative works; the presentation of original   | nal ideas and           |  |
| reflection on            | craft approach  |                         |  |
| การแนะนำ การ             | ปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดวิเคราะห์ การ สำรวจภาษา และตัวอ  | ย่างข้อความ             |  |
| สำคัญ จากภาพเ            | ยนตร์ รวมถึง ทฤษฎีการ เล่าเรื่อง ประเภททฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อคว  | าม สำคัญของ             |  |
| ภาพยนตร์ เพื่อก          | าารพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียน และ การประยุกต์ใช้ ความรู้กับงานสร้างสร   | รค์                     |  |
| Film Arts                |   |                         |  |
| ICFA 233                 | Storytelling by Design  | 4 (4-0-8)               |  |
| การเล่าเรื่องในการออกแบบ |   |                         |  |



| -  |   | •   | International Coll   |
|--|---|---|--|
| <sup>-</sup> QF2 Bachelor of Fi  | ine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine   | and Applied A   | arts Division  |
| Prerequisite: -  |   |   |  |
| รายวิชาบังคับก่อ   | อน: -   |   |  |
| approach; incl<br>techniques, st<br>application to<br>outcomes, su<br>ความเข้าใจพื้นฐ<br>ในสื่อต่างๆ ในก   | on, practice and an application of storytelling languages are luding the art of storytelling, elements and structure of a cory development in multiple films and media-related play any of the following screenwriting, short films, televisions ch as campaigns, posters, adverts, applications, products, าน การปฏิบัติ เทคนิค วิธีการ และการประยุกต์ศิลปะ ในการออกแขกรออกแบบ รวมถึง สื่อภาพเคลื่อนไหว สื่อออนไลน์ สื่อโต้ตอบ สื่อจริ้นค้าและหรือบริการ | story, narra<br>itforms; the<br>s, and/or d<br>etc.<br>บบและพัฒน          | ative<br>e creative<br>esign related<br>าการเล่าเรื่อง           |
| ICFA 336   | Cinematic Languages and Its Application<br>ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้  |   | 4 (4-0-8)  |
| examining key theories; an all analytical thin reflection on ansurer ansurer analytical thin reflection on an analytical analytical thing analytical examination of the control of the con |   | theories; g<br>arch, writin<br>on of origir<br>า และตัวอย่<br>ราะห์ข้อควา | enre, film<br>ng and<br>nal ideas and<br>างข้อความ<br>ม สำคัญของ |
| ICFA 337   | Thai and ASEAN Cinema<br>วิเคราะห์ภาพยนตร์ไทยและภาพยนตร์อาเซียน   |   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘)   |
|  |   |   |  |

narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills

in research, writing and analytical thinking



|   | chelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University one Arts Program in Communication Design (International Program)   | y International Colleg<br>Arts Division         |
|---|---|---|
| ภาพยนตร์อาเซีย<br>ภาพยนตร์ รวมถึ  | ฝึกฝนวิธีการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ผ่านการอ่านและถอดรหัส ภาษาจากภาพยนตร์<br>ขน เพื่อสำรวจภาษา และ ตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ เพื่ออภิปรายปร<br>วึงศึกษาทฤษฎีประเภทภาพยนตร์ และมุมมอง ทางวัฒนธรรม และ วิเคราะห์ข้อ<br>พัฒนาทักษะการวิจัย การเขียน และการคิดเชิงวิพากษ์   | ระเด็น ใน                                       |
| ICFA 338  | Short Film Production<br>การสร้างภาพยนตร์สั้น   | 4 (2-4-6)                                       |
| Prerequisite: -<br>รายวิชาบังคับก่อ   |   |   |
| hands-on film<br>presentation<br>การแนะนำ การ<br>และตัวอย่างข้อง                        | luding narrative storytelling, film making techniques, and production<br>pre-production, production and post; short films, research, analysis<br>ฝึกฝนวิธีการวิเคราะห์ผ่านการอ่านและ ถอดรหัส ภาษาจาก ภาพยนตร์สั้น เพื่อส<br>ความ สำคัญจากภาพยนตร์ เพื่ออภิปรายประเด็นในภาพยนตร์ รวมถึง ศึกษาทฤ<br>การสร้างภาพยนตร์ เพื่อพัฒนาทักษะ การวิจัย การเขียน และการคิด เชิงวิพากษ | ร์,<br>สำรวจภาษา<br>ษฎีประเภท                   |
| ICFA 339  | Film Genre and Gender   | 4 (4-0-8)                                       |
|   | แนวทางภาพยนต์และประเภท  | ๔ (๔-೦-ಡ)                                       |
| key film langu<br>representation<br>film texts; the<br>การคิดวิเคราะห์<br>ของภาพยนต์ตัว |   | analysis of key<br>กและเส้นเรื่อง<br>หาทฤษฎีที่ |
| เกยาของ วงยแถ<br> <br>  ประเภทต่างๆ   | ระ แลา เรก เพดพพน เมเเละบาวเกิดการดำไวสุวานสุวาด เพดผดนาวนาใชนิดในประ   | างนถอน!!!พฤหพ                                   |

\*Free Electives: Communication Design students can take any courses offered by MUIC as a free elective, except for fundamental courses.



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

## 3.2 Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications of Lecturers

## 3.2.1 Lecturers in Charge of the Program

| No. | Name-Surname                             | Academic<br>Position | Educational  Qualifications  (Field of Study)/  Institution/  Year of Graduation   | Latest Academic Products in the Past 5 Years  |
|-----|--|----------------------|--|---|
| 1.  | Mr. Dale Konstanz USA Passport 50540XXXX | Assistant Professor  | M.F.A. (Painting), Savannah College of Art and Design (USA), 1993  B.A.(Studio Art / Art History), Ripon College (USA), 1990 | Konstanz, Dale Alan. 2017. "Stuck on Siam: The Semiotics of Pop Culture Stickers and Sticker Art in Thailand." The International Journal of New Media, Technology and |



|   |   |  | the Arts 12 (3): 1-11.   |
|---|---|--|--|
| Ms.Dynaya Bhutipunthu Thailand ID 312010161XXXX | - | M.F.A. (Graphic Design), Iowa State University of Science and Technology (USA), 2000  B.F.A. (Graphic Design), Chulalongkorn University (Thailand), 1995 | Bhutipunthu, Dynaya. 2017. "The Implementation of the Mahidol University Font." The Interdisciplinary Studies Journal Vol.17 No.1: 498- 512.     |
| Mr. Bryan Ott USA Passport 21756XXX             | - | M.A. Television, Film and New Media, San Diego State University, California  | Ott, Bryan They Sound Human (2019, October) VORTEX GRAND Prize, (Horor/Scif Rhoad Island International Film Festival 2019 Screenplay Competition |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| 4. | Ms. Millicent Young       | _ | M.A. Sequential and    | Millicent Young     |
|----|---------------------------|---|------------------------|---------------------|
|    | UK Passport 54834XXX      |   | Illustration, Brighton | (2019, July)        |
|    | '                         |   | University             | Draw to 360°:       |
|    |                           |   | ,                      | How can the         |
|    |                           |   | PGCE Art & Design,     | aesthetics and      |
|    |                           |   | Theatre Drama          | qualities of        |
|    |                           |   | Secondary,             | traditional 2D      |
|    |                           |   | Goldsmiths's           | animation           |
|    |                           |   | College, London        | storytelling add to |
|    |                           |   | University             | the immersive VR    |
|    |                           |   | ,                      | project paradigm?   |
|    |                           |   | B.A. Hons Creative     | Journal Article     |
|    |                           |   | Arts, Crewe & Alsager  | (2018) Animation    |
|    |                           |   | College, Manchester    | Practice, Process&  |
|    |                           |   | Metropolitan           | Production          |
|    |                           |   | University             | (Ingenta Connect)   |
| 5. | Ms. Ploy Nikadanont       | - | M.A. (Visual Arts,     | Nikadanont, Ploy.   |
|    | Thailand ID 310170095XXXX |   | Illustration),         | (2017). Exhibition: |
|    |                           |   | Camberwell College     | Eating Behaviour.   |
|    |                           |   | of Arts, University of | People's Gallery.   |
|    |                           |   | Arts (London), 2012    | Bangkok Art and     |
|    |                           |   |                        | Culture Center.     |
|    |                           |   | B.F.A. (Visual         |                     |
|    |                           |   | Communication          |                     |
|    |                           |   | Design), Faculty of    |                     |
|    |                           |   | Decorative Arts,       |                     |
|    |                           |   | Silpakorn University   |                     |
|    |                           |   |                        |                     |

## 3.2.2 Program Designated Lecturers

3.2.2.1 Mr. Dale Konstanz



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

3.2.2.2 Ms. Dynaya Bhutipunthu

3.2.2.3 Mr. Norachai Nanthakij

3.2.2.4 Ms. Carol Siatras

#### 3.2.3 Full-time Lecturers from Other Faculties

3.2.2.5 Ms. Ploy Nikadanont

None

#### 3.2.4 Part-time Lecturers

3.2.4.1 Assistant Professor Pimpramort Uraiwong

3.2.4.2 Assistant Professor Nattanan Naewmalee

3.2.4.3 Mr. Yuttana Suntivong

3.2.4.4 Ms. Prang Tharawanich

3.2.4.5 Mr. Danaiphan Washareewongse

3.2.4.6 Ms. Chanokmont Ruksakiat

3.2.4.7 Mr. Salinee Hanvareewongsin

3.2.4.8 Mr. Wari Choklumlerd

## 4. Components Related to Field Training Experience (Internship or Cooperative Education) (If any)

#### 4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

Internship standard of learning outcome; demonstrate leadership through appropriate research, design process, and professional conduct, experience professional practice, develop and implement appropriate work schedule, and establish professional interaction with team members and clients (see attached TQF3 of ICCD 300 Communication Design Internship)

#### 4.2 Duration

Approximately 6-12 weeks

#### 4.3 Schedule and Timetable

ICCD 300 Communication Design Internship



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Week Topic Lecture Hours |  | Number                     | of Hours |                     |           |
|--------------------------|--|----------------------------|----------|---------------------|-----------|
|                          |  | Teaching Activities/ Media | Lecturer |                     |           |
| 1-11                     | Professional graphic communication work experience at a studio, agency or firm.  Internships are on-site and under the direction of an experienced professional. | 4                          | 8        | Internship Practice | Nanthakij |
| 12                       | Arrange an appointment visit and evaluate with the advisor or department head for company or company supervisor for final department approval.                   | 4                          | 8        | Internship Practice | Nanthakij |
|                          | Total  | 48                         | 96       |                     |           |

### 5. Requirements for Project: Thesis Design Project

#### 5.1 Brief Description

Communication Design Thesis Project consists of 3 continued courses; ICCD 400, ICCD 410, and ICCD 411. ICCD 400 Thesis Research Development focuses on the initiation of the thesis topic through the development of research and ideation of design problems and possible solutions. ICCD 410 Thesis Design focuses on the development and planning of the design solutions, including identifying the focus group and scope of work, as well as primary design sketches and presentations of proposed design solutions. ICCD 411 Thesis Production involves the implementation of design solutions, mediums, and executions. (see attached TQF3 of ICCD 400, 410, and 411 Thesis Research Development, Thesis Design, and Thesis Production)

#### 5.2 Standard of Learning Outcome)

#### ICCD 400 Thesis Research Development

Course Objectives

Formulate concepts for the thesis research project. Identify the critical research



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

questions, and define the scope and objectives of the project. Examine a range of investigative options for approaching the research questions. Defend the method chosen for approaching the research.

Course-level Learning Outcomes: CLOs

By the end of the course, students will be able to (CLOs)

- 1. CLO1 Research and analyze information
- 2. CLO2 Brainstorm and generate initial ideas responding to the design problem
- 3. CLO3 Develop original and innovative design solutions with a unique approach
- 4. CLO4 Demonstrate critical thinking skills
- 5. CLO5 Employ concepts relating to sustainability and civic engagement

#### ICCD 410 Thesis Design

Course Objectives

- 1. Demonstrate personal attitude and ethical for design professionalism.
- 2. Identify the scope of a project and define its objectives and audience and deliver the finest outcome.
- 3. Develop and work according to strict time schedule within budget.

Course-level Learning Outcomes: CLOs

By the end of the course, students will be able to

- 1. CLO1: Demonstrate an understanding of current industry principles and techniques of production.
- 2. CLO2: Promote ideas and reasoning through research work and classroom participation and discussion.
- 3. CLO3: Understand the breadth and complexity of components of visual communication with clearly and graphically communicate original ideas to others.
- 4. CLO4: Present significant documentation of the thesis process design project.



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

#### ICCD 411 Thesis Research Development

Course Objectives

- 1. Demonstrate personal attitude and ethical for design professionalism.
- 2. Identify the scope of a project and define its objectives and audience and deliver the finest outcome.
- 3. Develop and work according to strict time schedule within budget.

Course-level Learning Outcomes: CLOs

By the end of the course, students will be able to

- 1. CLO1: Demonstrate an understanding of current industry principles and techniques of production.
- 2. CLO2: Promote ideas and reasoning through research work and classroom participation and discussion.
- 3. CLO3: Understand the breadth and complexity of components of visual communication with clearly and graphically communicate original ideas to others.
- 4. CLO4: Present significant documentation of the thesis process and presentation of final design work in a formal public exhibition and a fully researched written thesis report in critical support of the work.

#### 5.3 Duration

3 continued terms (total of 36 weeks)

#### 5.4 Number of Credits

Total 12 credits (4 credits/3 courses/3 terms)

#### 5.5 Preparation

Primary courses and prerequisites

#### 5.6 Evaluation Procedure

ICCD 400 Thesis Research Development

Plan for Assessing Course Learning Outcomes

Assessing and Evaluating Learning Achievement

a. Formative Assessment



| Degree Level   Bachelor's   Grad.Dip.   Master's   Higher Grad.Dip.   Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |
| Background knowledge probe including questionnair                                  | e at the beginning of the class.         |
| In-class writing exercises. Written feedback from stud                             | ents after class sessions. In-           |

b. Summative Assessment

class writing exercises.

## (1) Tools and Percentage Weight in Assessment and Evaluation

| Learning Outcomes  | Assessment<br>Methods                           | Assessment Ratio<br>(Percentage) |
|--|---|----------------------------------|
| CLO1 Research and analyze information  | Writing assignments                             | 25                               |
| CLO2 Brainstorm and generate initial ideas responding to the design problem  | Writing assignments                             | 25                               |
| CLO3 Develop original and innovative design solutions with a unique approach | Writing assignments / Pesentations              | 25                               |
| CLO4 Demonstrate critical thinking skills                                    | Performance based / critiques and presentations | 25                               |
| Total  |   | 100                              |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

#### (2) Grading System

MUIC grading scale / Rubrics for the course

## ICCD 410 Thesis Design

Plan for Assessing Course Learning Outcomes

Assessing and Evaluating Learning Achievement

a. Formative Assessment

In class activities during weeks 1-12 to provide feedback, consultation and provide more of design solution references for each individual.

b. Summative Assessment

### (1) Tools and Percentage Weight in Assessment and Evaluation

| Learning Outcomes | Assessment Assessment  Methods (Percenta                             |  |    |
|-------------------|--|--|----|
| CLO1              | Assessment Thesis Solution, Individual Critique, Process Development |  | 15 |
| CLO2              | Assessment Thesis Solution, Individual Critique, Process Development |  | 35 |
| CLO3              | Assessment Thesis Solution, Individual Critique, Process             |  | 35 |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

|       | Development  |     |
|-------|--|-----|
| CLO4  | Assessment Thesis Solution, Individual Critique, Process Development | 15  |
| Total |  | 100 |

(2) MUIC grading scale / Rubrics for the course

## ICCD 411 Thesis Research Development

Plan for Assessing Course Learning Outcomes

Assessing and Evaluating Learning Achievement

a. Formative Assessment

In class activities during weeks 1-12 to provide feedback, consultation and provide more of design solution references for each individual.

#### b. Summative Assessment

(1) Tools and Percentage Weight in Assessment and Evaluation

| Learning Outcomes | Assessment<br>Methods  | Assessme<br>(Percer |    |
|-------------------|--|---------------------|----|
| CLO1              | Assessment Thesis Solution, Individual Critique, Process Development |                     | 15 |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| CLO2  | Assessment Thesis Solution, Individual Critique, Process Development | 15  |
|-------|--|-----|
| CLO3  | Assessment Thesis Solution, Individual Critique, Process Development | 20  |
| CLO4  | Assessment Thesis Solution, Individual Critique, Process Development | 50  |
| Total |  | 100 |

(2) Grading System

MUIC grading scale / Rubrics for the course



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

## Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategy and Evaluation

## 1. Development of Students' Special Characteristics

| Special Characteristics  | Teaching Strategies and Student Activities  |
|--|---|
| <ol> <li>General Characteristics</li> <li>Well-rounded</li> <li>Excellent in English communication</li> <li>Global citizen</li> <li>Creative and original</li> </ol> | <ul> <li>Producing a well-rounded graduate with liberal education which gives the learner knowledge and understanding of different branches of science (Natural Science, Social Science, and Humanities)</li> <li>Producing a graduate who has an excellent command of English language with all courses conducted in English</li> <li>Producing a graduate who has ability to work with other people in the organization through: practical experience in media production both on- and off-campus</li> <li>Producing global citizens who are able to communicate and work with other people from a diverse cultural backgrounds through:</li> <li>Producing graduates who can apply critical and innovative thinking in their design careers and lives</li> </ul> |
| 2. Teamwork, Responsibility and Self-Discipline  | <ul> <li>Most production labs and studio classes require students to work in both as a group and individual</li> <li>Support and provide consultations related to Communication Design project for those who seek within the university and outside</li> <li>Checking of class attendance, class participation, uniform, and behavior in class</li> <li>Encourage students to participate in extra-</li> </ul>  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Special Characteristics           | Teaching Strategies and Student Activities      |
|-----------------------------------|---|
|                                   | curricular activities such as student clubs,    |
|                                   | student associations, student exhibitions, and  |
|                                   | communication design contests and festivals     |
| 3. Ethics and Professional Ethics | - Encourage and engage student to think about   |
|                                   | ethical and professional ethical issues through |
|                                   | the use of real-life events, case studies, or   |
|                                   | special lectures from experienced               |
|                                   | practitioners                                   |
|                                   | - Stress significance of professional ethics in |
|                                   | communication design process and practice in    |
|                                   | all communication design classes                |

- 2. Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standards or TQF (See Appendix 3)
- 3. Program-Level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy

| Program-Level Learning Outcomes (PLOs)                             | Teaching Strategy  | Assessment and Evaluation Strategy  |
|--|--|---|
| PLO1 Classify the design problem in order to set the scope of work | Lecture/Samples/Visual References/Research/Demonstration/ Discussion/Project-Based                         | Exercises/Assignments/ Design Projects/Research Report/Presentation                                   |
| PLO2 Create and develop solutions for design problems              | Lecture/Samples/ Visual References/<br>Research/Demonstration/Critique<br>Session/Discussion/Project-Based | Exercises/Assignments/Design Projects/Class attendance and participation/Research Report/Presentation |
| PLO3 Exercise autonomy and Self-motivation                         | Lecture/Samples/Discussion   | Exercises/Assignments/Design Projects/Class attendance  |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mah  |
|--|------|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine |

Mahidol University International College Fine and Applied Arts Division

| Program-Level Learning Outcomes (PLOs)  | Teaching Strategy   | Assessment and Evaluation Strategy   |
|---|---|--|
|   |   | and participation/<br>Performance-based  |
| PLO4 Solve design<br>problems with an<br>innovative approach  | Lecture/Samples/Visual References/Research/Demonstration/ Critique Session/Presentation/ Discussion/Project-Based | Exercises/Assignments/Design Projects/Class attendance and participation/Research Report/Presentation/ Performance-based |
| PLO5 Demonstrate professionalism in Communication Design, including ethical and responsible conduct | Lecture/Samples/Discussion/Critique Session/presentation/ Project-Based   | Exercises/Assignments/Design Projects/Class attendance and participation/ Presentation/ Performance-based                |
| PLO6 Develop<br>management and<br>organizational skills   | Lecture/Samples/Discussion/Critique<br>Session/Project-Based  | Exercises/Assignments/ Design Projects/ Performance-based  |
| PLO7 Value cultural differences   | Lecture/Samples/Visual<br>References/Research/Discussion  | Exercises/Assignments/ Design Projects/ Exams/Papers   |
| PLO8 Support and preserve heritage  | Lecture/Samples/ Visual<br>References/Research/Discussion   | Exercises/Assignments/ Design Projects/ Exams/Papers   |
| PLO9 Employ<br>sustainability, including<br>concepts and practices                                  | Lecture/Samples/Visual<br>References/Research/<br>Demonstration/Discussion  | Exercises/Assignments/ Design Projects/Research Report/Presentation/ Performance-based                                   |
| PLO10 Engage in civic   | Lecture/Samples/Discussion/   | Exercises/Assignments/   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Program-Level Learning Outcomes (PLOs) | Teaching Strategy | Assessment and Evaluation Strategy |  |  |
|--|-------------------|------------------------------------|--|--|
| engagement                             | Presentation      | Design Projects                    |  |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

#### Section 5 Student Evaluation Criteria

#### 1. Grading Rules/Guidelines

1.1 Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements.

| Grade | Achievement | Final Score (% range) | GPA |
|-------|-------------|-----------------------|-----|
| А     | Excellent   | 90-100                | 4.0 |
| B+    | Very good   | 85-89                 | 3.5 |
| В     | Good        | 80-84                 | 3.0 |
| C+    | Fairly good | 75-79                 | 2.5 |
| С     | Fair        | 70-74                 | 2.0 |
| D+    | Poor        | 65-69                 | 1.5 |
| D     | Very poor   | 60-64                 | 1.0 |
| F     | Fail        | Less than 60          | 0.0 |

For non-credit or course with credits in which that subject has a non-score grading system

| Grade | Achievement    | Final Score (% range) |
|-------|----------------|-----------------------|
| 0     | Outstanding    | 90-100                |
| S     | Satisfactory   | 60-89                 |
| U     | Unsatisfactory | Less than 60          |

#### 2. Standard Verification Process for Student Achievement

- 2.1 Analyze students' learning from class participation and critique session, design process, projects, presentations, group activities, as well as quizzes and examinations.
- 2.2 Consider student evaluation of teachers
- 2.3 Consider course reports



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

#### Students' rights to file complaints

If students question grading in any of the courses, they have a right to review their exam papers and grades. In addition, if students are charged and/or punished for cheating, they can appeal within 7 days after the time that they received such notice.

#### 3. Graduation Requirements

- 3.1 Total time of study should not exceed 8 academic years
- 3.2 Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:
  - General education courses
  - Major courses
  - I-Design elective courses
  - Free elective courses
- 3.3 Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA
- 3.4 Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's announcement.

#### 4. Honor regulations

- 4.1 Students who do only major program should not have the total time of study more than the minimum number of trimesters or academic years as specified in the curriculum.
- 4.2 For students who take minor program(s) along with their major program, the minimum study time of major program will be extended by two trimesters per minor.
- 4.3 Other regulations will follow Mahidol University's and MUIC's Regulations.

#### 5. Appealing procedures

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff

Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at www.muic.mahidol.ac.th). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

### Section 6 Lecturers' Professional Development

#### 1. New Lecturer Orientation

- 1.1 New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- 1.2 New full-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, as well as program and divisional responsibilities.

#### 2. Knowledge and Skill Development for Lecturers

- 2.1 Development of Teaching Skills, Assessment and Evaluation
  - 1. Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
  - 2. Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as develop a new curriculum.
- 2.2 Other Academic and Professional Development
  - 1. Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.
  - 2. Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

#### Section 7 Quality Assurance

#### 1. Quality Control

MUIC has set up a curriculum committee to develop and improve the curriculum and produce study plans with instructors, which will be used to further improve the curriculum. A curriculum evaluation will be made every 5 years by inviting external specialists to give comments and suggestions on the curriculum. Those external specialists consist of three instructors who specialize in particular subjects and someone from an organization that hires graduates.

#### 2. Graduate

MUIC conducts regular surveys on the needs of employers and their satisfaction with graduates in order to guarantee quality academic service and uses the results to revise, improve and develop the curriculum. Moreover, MUIC uses the survey results to improve the quality of its teaching and learning in order to produce graduates who meet the demands of the labor market.

The Key Performance Indicators for assessing the quality of graduates are:

- A. The level of employers' satisfaction towards new graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.
- B. Graduates who get a job with a starting rate salary not lower than the rate stated by the Office of the Civil Service Commission (OCSC).

#### 3. Student

#### 3.1 Academic guidance and general counselling services

MUIC provides not only academic advisors who offer students academic but also academic counsellors who advise students about academic problems.

#### 3.2 Students' rights to file complaints

If students question grading in any of the courses, they have a right to review their exam papers and grades. In addition, if students are charged and/or punished for cheating, they can appeal within 7 days after the time that they received such notice.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

#### 4. Lecturer

#### 4.1 Recruitment of new faculty members

General requirements are made according to Mahidol University and MUIC regulations. New faculty members have to pass a trial period of teaching before being accepted as full-time instructors.

#### 4.2 Participation of faculty members in planning, following up and reviewing the curriculum

Chairmen and instructors have joint meetings in order to plan and improve teaching and learning methods by using students' evaluations of instructors in order to review and assess the curriculum.

#### 4.3 Appointment of guest lecturers

MUIC has 3 ways to recruit part-time instructors

- Evaluating their eligibility and then inviting them to serve as part-time instructors
- Inviting professional instructors from other faculties and/or universities to be part-time instructors
- Having faculty exchange programs with other universities in foreign countries

#### 5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation

The evaluation of the quality of the program and the teaching and learning of students is executed in several forms. Firstly, lecturers evaluate students' teaching and learning performance against pre-defined program and course learning objectives through class activities. The results are reported in the form of TQF5. Responsible lecturers and Program Directors are key responsible parties to monitor and to administer necessary pedagogical-, course-, and program-level changes. Secondly, the quality of teaching is assessed through student evaluation and peer evaluation at the end of trimester. Program Directors are to ensure the quality improvement in lecturers' teaching.

The Key Performance Indicator for assessing the effectiveness of such procedures is:

 There is a verification process for student achievement according to the standard of learning outcomes as indicated in the TQF3 and TQF4 <if any> in at least 25 % of the courses being offered in each academic year.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

#### 6. Academic Support

## Management of teaching materials and resources

#### **Budgeting**

Mahidol University provides an annual budget for purchasing an adequate number of books, teaching and learning media, visual aids, teaching aids and other materials in order to support studying both inside and outside the classrooms. The budget from Mahidol University also aims to provide a suitable environment for studying. Specialist equipment, rooms and resources for the film and animation production will be acquired and maintained within an annual budget assigned by the MUIC administration

#### Utilizing available resources

MUIC is ready to provide books, course packs and databases retrieved from the MUIC library and the Central library of Mahidol University to students, instructors and staff members. Equipment that is used for teaching includes books, course packs, databases and other teaching aids. Specialist equipment, rooms and resources for the film and animation production will be utilized within the course curriculum. Specialized equipment for student projects and assignments will be available for borrowing according to the FAA policy on lending.

#### Finding more resources

MUIC provides an annual budget to procure resources for teaching, such as books, journals and electronic databases and additional sources of teaching aids in order to have updated and adequate teaching resources. The budget from Mahidol University also aims to provide a suitable environment for studying. Specialist equipment, rooms and resources for the film and animation production will be maintained and updated annually according to the course needs and technology advancements.

#### Studying the sufficiency of the resources

A survey of instructor and student satisfaction towards services and resources is made every trimester. This survey is conducted online and is used to improve the number and quality of resources. In addition, MUIC has assigned responsible sectors to evaluate the overall satisfaction



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

of resources. If these sectors observe that the resources are not adequate, they can ask for additional funding to provide extra resources in order to reach the suitable satisfaction level.

#### Development of supporting staff

#### **Oualifications**

MUIC accepts staff members according to MUIC's regulations. Applicants must have adequate TOEIC scores and suitable academic backgrounds which may vary according to staff positions.

#### Skill development (such as training, field trip studies and research with instructors)

MUIC supports its staff members by encouraging them to participate in training programs that are related to their positions through a proactive staff development project. This project allows staff members to choose training sessions in which they are interested and which will be most applicable to their work, particularly exchange programs with foreign universities. The proactive staff development project also supports staff members in research projects related to their work which will enhance their personal and professional development. In addition, the college also provides funding for staff research projects (R2R).

#### 7. Key Performance Indicators

| Key Performance Indicators  |          | Academic Year |          |          |          |
|---|----------|---------------|----------|----------|----------|
|   |          | 2021          | 2022     | 2023     | 2024     |
| (1) At least 80% of program designated lecturers have participated in meetings regarding planning, monitoring and reviewing the program administration.                             | <b>✓</b> | <b>✓</b>      | <b>✓</b> | <b>✓</b> | <b>√</b> |
| (2) Provide the details regarding program in the TQF2 format which complies with National Qualification Framework or Professional Standard/Standard of the program <if any=""></if> | <b>✓</b> | <b>√</b>      | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b> |



| Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip. ${f f \square}$ Master's ${f f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f f \square}$ Doctoral |
|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)   |

Mahidol University International College Fine and Applied Arts Division

| Key Performance Indicators   |          | Academic Year |          |          |          |
|--|----------|---------------|----------|----------|----------|
|  |          | 2021          | 2022     | 2023     | 2024     |
| (3) Provide the details regarding all courses and field experiences <if any=""> in the TQF3 and 4 format before the opening of such courses in each trimester.</if>  | <b>√</b> | <b>√</b>      | <b>✓</b> | <b>✓</b> | <b>✓</b> |
| (4) Produce the Course Report and Field Experience<br>Report <if any=""> of every course in TQF5 and 6 format<br/>within 30 days after the end of each trimester.</if>   | ✓        | ✓             | <b>✓</b> | <b>✓</b> | <b>✓</b> |
| <ul><li>(5) Produce the Program Report in TQF7 format within</li><li>60 days after the end of the academic year.</li></ul>   | <b>√</b> | <b>√</b>      | <b>√</b> | <b>✓</b> | <b>√</b> |
| (6) There is a verification process for student achievement according to the standard of learning outcomes as indicated in the TQF3 and TQF4 <if any=""> in at least 25 % of the courses being offered in each academic year.</if> | <b>√</b> | <b>√</b>      | <b>√</b> | <b>✓</b> | <b>√</b> |
| (7) There is a development/improvement in teaching and learning, teaching strategy or evaluation of learning outcomes due to the evaluation result in the TQF7 of the previous year.   | <b>√</b> | <b>√</b>      | <b>✓</b> | <b>✓</b> | <b>✓</b> |
| (8) Every new lecturer (if any) has participated in the orientation or received advice on teaching and learning.   | <b>√</b> | ✓             | <b>√</b> | <b>✓</b> | <b>✓</b> |
| (9) Every full-time lecturer has been academically/ professionally developed at least once a year.   | <b>√</b> | <b>√</b>      | <b>✓</b> | <b>✓</b> | ✓        |
| (10) The number of academic supporting staffs <if any=""> have been academically/ professionally developed no less than 50 % a year.</if>  | <b>√</b> | ✓             | <b>√</b> | <b>✓</b> | <b>✓</b> |
| (11) The level of senior students/new graduates' satisfaction towards program quality is on average no less  |          |               |          | <b>✓</b> | <b>✓</b> |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Kov Parformanca Indicators                             | Academic Year |      |      |      |              |
|--|---------------|------|------|------|--------------|
| Key Performance Indicators                             |               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024         |
| than 3.5 from 5.0.                                     |               |      |      |      |              |
|  |               |      |      |      |              |
| (12) The level of employers' satisfaction towards new  |               |      |      |      | $\checkmark$ |
| graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.     |               |      |      |      |              |
| Total key performance indicators (items) for each year | 10            | 10   | 10   | 11   | 12           |
| Required performance indicators (item)                 | 1-5           | 1-5  | 1-5  | 1-5  | 1-5          |
| Performance indicators that need to pass expectations  | 8             | 8    | 8    | 9    | 10           |

Evaluation criteria: A curriculum that meets the standards of Thai Qualifications Framework must qualify for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (number 1-5) must pass beyond expectations and (2) the total number of performance indicators must reach their goal by no less than 80 percent each year.



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

#### Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation of the Program

#### 1. Assessment of Teaching Effectiveness

#### 1.1 Assessment of Teaching Strategy

- Analyze from students' evaluation toward courses and instructors
- Teaching observation by division chair

#### 1.2 Assessment of the Lecturer's Skills in Applying Teaching Strategies

- Analyze students' evaluation toward courses and instructors
- Workshop on course improvement with the participation of all instructors in the courses

#### 2. Overall Evaluation of the Program

- Survey students' opinions toward instructors
- Survey on jobs of graduates
- Curriculum evaluation from external expertise
- Survey on employers' satisfaction with graduates

#### 3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

Instructors in the program involved in revising, evaluating, and planning to improve and/or develop the curriculum by analyzing results from students' evaluations of instructors; job availability of graduates; level of employers' satisfaction with graduates.

#### 4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Evaluation results relating to courses, majors and the curriculum will be reviewed regularly in order to improve or develop teaching and study methods.



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

## Appendix Shown in Program Handbook (TQF2) Revised Program A.D. 2018

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Appendix 1: MU Degree Profile Appendix 2: 2.1 Program-Level Learning Outcome PLOs (Program-Level Learning Outcomes) Sub-Program Level Learning Outcome (Sub-PLOs) 2.2 Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes Table Defining Relationship between Program-Level Learning Appendix 3: Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes Specified in TQF1 of Fine Arts Appendix 4: Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M Appendix 5: Contents of the Revision of Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Volume A.D. 2018 Appendix 6: Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program Designated Lecturers (With Academic Products) Appendix 7: Mahidol University Regulations on Diploma and Undergraduate Studies Appendix 8: Appointment Order of Curriculum Development Committee and Academic Committee

\*\*\*\*\*\*\*\*\*



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

# Appendix 1 (MU Degree Profile)



| TOURS IN COLUMN TO THE PARTY OF |   |  |
|--|---|--|
| Undergraduate Program  |   |  |
|  |   |  |
| 1. Program Title   |   |  |
| (Thai) หลักสูตรศิลปกรรมศาส   | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)              |  |
| (English) Bachelor of Fine Art   | (English) Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) |  |
| 2. Degree Title  |   |  |
| (Thai) ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิ  | (Thai) ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (การออกแบบนิเทศศิลป์)  |  |
| (English) Bachelor of Fine Art   | cs (Communication Design)   |  |
|  |   |  |
| Program Overview   |   |  |
| Time of Diagram  | Bachelor's Degree (International Program),  |  |
| Type of Program  | Academic program  |  |
| Number of Credits  | No less than 174 credits  |  |
| Duration of Program/ Program Cycle   | 4 Year Program  |  |
| Program Status and Schedule of   | Revised Program 2018  |  |
| Program Start Dates  | Program start: Trimester I Academic Year 2020   |  |
| Degree Offered   | One degree of one major   |  |
| Institution Offering Degree  | AA-L-C-L-L-L-C  |  |
| (collaboration with other institutions)  | Mahidol University  |  |
| Organization Certifying the Standards  |   |  |
| of the Program   |   |  |
| Specific Data of the Program   |   |  |
|  | Goals:  |  |
| Purpose / Goals / Objectives   | The program aims to produce professional designers who                                  |  |
|  | have problem solving design skills in diverse contexts with                             |  |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖    | Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 🧼 Mahidol University International College |  |
|--|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Comr | munication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division          |  |
|  | 21 <sup>st</sup> Century innovative solutions. Graduates also embrace             |  |
|  |   |  |
|  | the core values of the university, applying their design skills                   |  |
|  | for positive social contributions.  |  |
|  | Objectives:   |  |
|  | Graduates will possess following competencies:                                    |  |
|  | - Understand design theories and principles, as well as the                       |  |
|  | design process replying to industry standards.                                    |  |
|  | - Exemplify professionalism in design, including recognizing                      |  |
|  | a sense of ownership and intellectual property laws.                              |  |
|  | - Awareness of global design trends and sustainability using                      |  |
|  | current design-related technologies and innovations.                              |  |
|  | - Utilize design research and digital literacy skill to apply                     |  |
|  | acquired information into new innovative approach.                                |  |
|  | - Demonstrate effective critical thinking and communication                       |  |
|  | skills.   |  |
|  | - Construct a collaborative approach within a diverse group                       |  |
|  | of colleagues and clients while maintaining social                                |  |
|  | responsibility.   |  |
|  | - Professional design studio environment with appropriate                         |  |
|  | student-teacher ratio   |  |
|  | - Emphasis on design related to social issues                                     |  |
|  | - Development of professional portfolios  |  |
|  | - Graduates are equipped to study further and work                                |  |
| Distinctive Features                       | anywhere in the world   |  |
| Distinctive reactives                      | - International mindset of faculty and students                                   |  |
|  | - Professional experiences with industry collaborations                           |  |
|  | projects through practicum course and internship                                  |  |
|  | opportunities   |  |
|  | - Graduates are well-rounded with in-depth knowledge                              |  |
|  | and skills in communication design along with a liberal                           |  |



| Degree Level ${\color{orange} \!$ | $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University International College |  |
|---|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication   | Design (International Program) Fine and Applied Arts Division                          |  |
|   | education background   |  |
| - Graduates are equipped in at least two language   |  |  |
|   | - Study abroad opportunities according to MUIC   |  |
|   | Memorandum of Understanding with a variety of  |  |
|   | institutions   |  |
| Academic System   | Tripocator systems   |  |
| (semester/trimester/quarter system)   | Trimester system   |  |
| Advancement Path of the Graduates   |  |  |
|   | Branding and Advertising: Brand and Corporate Identity                                 |  |
|   | Designer, Brand Communication Manager, Creative / Art                                  |  |
|   | Director   |  |
|   | Graphic Design: Graphic Designer, Illustrator, Infographics                            |  |
| Career Opportunities  | Designer, Type Designer, Packaging Designer, Environmental                             |  |
|   | Graphics and Exhibition Designer   |  |
|   | Online Communication Designers: Web Designer, Online                                   |  |
|   | Communication Media Designer, Multimedia / Interactive                                 |  |
|   | Designer, User Interface and User Experience Designer                                  |  |
| Further Study after graduation  | Master of Fine Arts (MFA) / Master of Arts (MA)  |  |
| Educational Philosophy in Program M   | anagement  |  |
|   | The Communication Design Program at Mahidol University                                 |  |
|   | International College employs a project-based studio                                   |  |
|   | learning approach that emphasizes the design process,                                  |  |
|   | including research, ideation, revision, and criticism. The                             |  |
|   | curriculum is designed to promote creative thinking,                                   |  |
| Program Philosophy  | problem solving, and innovation that reflect 21st century                              |  |
|   | challenges. The Program aims to produce professionals in                               |  |
|   | communication design who function effectively in diverse                               |  |
|   | contemporary contexts. Graduates embrace the core                                      |  |
|   | values of the University, applying their design skills for                             |  |
|   | positive social purposes.  |  |
| Strategy/ Practice in teaching and  | Lecture/Samples/Visual References/Demonstration/                                       |  |



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication  | Design (International Program) Fine and Applied Arts Division   |  |
|--|---|--|
| learning   | Critique Session/Presentation/Discussion/Project-based          |  |
|  | Internship: Work-based learning                                 |  |
|  | Study Trips: Experiential learning                              |  |
|  | Exercises/Assignments/Design Projects/Quizzes/Exams/Class       |  |
| Strategy/Practice for Evaluating                     | attendance and participation/Performance-based/                 |  |
| Learning Outcomes of Students                        | Research Report/Trip Report                                     |  |
| Competencies Enhanced to the Students of the Program |   |  |
|  | English Communication: Use academic writing skills to           |  |
|  | express opinion; apply critical and creative thinking through   |  |
|  | English communication; and develop a voice in written and       |  |
|  | spoken English that can be adapted to different audiences       |  |
|  | <b>Life appreciation:</b> Demonstrate the ability to recognize, |  |
|  | respect, and value diverse experiences for a healthy life       |  |
|  | Critical thinking: Apply critical thinking to construct well-   |  |
| Generic Competence                                   | reasoned solutions or conclusions                               |  |
|  | Global citizenship: Examine the current state of the world      |  |
|  | and the connection between local and global issues              |  |
|  | Leadership: Demonstrate the ability to take initiatives that    |  |
|  | bring about change for the well-being of the community          |  |
|  | Digital literacy: Demonstrate the ability to use digital        |  |
|  | technology to manage communicate, and stimulate                 |  |
|  | knowledge and reasoning   |  |
|  | Project Approach: Engage in design process to                   |  |
|  | solve communication objectives using visual                     |  |
|  | language, including elements and principles of                  |  |
|  | design, while implementing traditional and                      |  |
| Subject-specific Competence                          | advanced technologies.  |  |
|  | Thought Leadership: Able to approach design                     |  |
|  | problems with self-motivated and self-sustaining                |  |
|  | focus, pursuing innovative, original solutions by               |  |
|  | relying on analysis, creativity, and inspiration from           |  |



| Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip. ${f f \square}$ Master's | $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University International College |  |  |
|--|--|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication  | Design (International Program) Fine and Applied Arts Division                          |  |  |
|  | research.  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Professional Practice: Demonstrate professional  |  |  |
|  | practice in Communication Design, including  |  |  |
|  | evidence of teamwork, ethics, responsibility,  |  |  |
|  | adaptability, effective work process, as well as                                       |  |  |
|  | communication and presentation skills.   |  |  |
|  | Embrace Diversity: Thrive as collaboratively   |  |  |
|  | involved members of a heterogeneous  |  |  |
|  | international community in which individuals also                                      |  |  |
|  | maintain a sense of identity and heritage. Also,                                       |  |  |
|  | includes the application of variety of sources and                                     |  |  |
|  | aesthetic diversity in design work.  |  |  |
|  | Social Responsibility and Community Service:   |  |  |
|  | Able to work as ethical and socially responsible                                       |  |  |
|  | design professionals, with an emphasis on  |  |  |
|  | employing sustainable resources and practices.   |  |  |
|  | Ethics: Have moral awareness and professional  |  |  |
|  | awareness.   |  |  |
|  | Communicate: Good command of Thai and other  |  |  |
|  | languages. Have a good understanding in  |  |  |
|  | technology and be able use technology creatively.                                      |  |  |
| Learning Outcomes of the Graduates   |  |  |  |
|  | At the end of this program, successful students will be able                           |  |  |
|  | to:  |  |  |
|  | PLO1 Classify the design problem in order to set the scope                             |  |  |
|  | of work  |  |  |
| PLOs   | PLO2 Create and develop solutions for design problems                                  |  |  |
|  | PLO3 Exercise autonomy and Self-motivation   |  |  |
|  | PLO4 Solve design problems with an innovative approach                                 |  |  |
|  | PLO5 Demonstrate professionalism in Communication                                      |  |  |
|  | Design, including ethical and responsible conduct                                      |  |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's    | ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral  | Mahidol University International College |
|---|--------------------------------|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication | Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |
|   | PLO6 Develop managem           | ent and organizational skills            |
|   | PLO7 Value cultural diffe      | erences                                  |
|   | PLO8 Support and prese         | rve heritage                             |
|   | PLO9 Employ sustainabil        | ity, including concepts and              |
|   | practices                      |  |
|   | PLO10 Engage in civic ser      | vice                                     |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

# Appendix 2 (PLOs and SubPLOs)

# <u>Table in Appendix 2.1</u> Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub Program Learning Outcomes (SubPLOs)

At the end of this program, successful students will be able to:

| PLOs   | SubPLOs   |
|--|---|
| PLO1 Classify the communication design problem in order to set the scope of work | <ul><li>1.1 Identify the practical design problem and define the appropriate target group to be able to search for a design solution</li><li>1.2 Develop potential visual research and analyze accurate information</li></ul> |
| PLO2 Create and develop solutions for design problems                            | 2.1 Generate initial ideas effectively responding to the complex design problem   |
|  | 2.2 Apply design theories and principles in developing the concept, and create various executions and solutions with the appropriate techniques, technology, and media choices  |
|  | 2.3 Assemble the final work, as well as present, critique, and revise the design  |
| PLO3 Exercise autonomy and Self-motivation                                       | 3.1 Demonstrate leadership skills, including taking initiative, displaying self-confidence, and making impactful decisions  |
| PLO4 Solve design problems with an innovative approach                           | 4.1 Develop original and innovative design solutions with a unique approach using creativity enhancing exercises  |
|  | 4.2 Transform raw information from research into new insights   |
|  | 4.3 Apply critical thinking skills in preparing the design solution   |
|  | 4.4 Demonstrate and adapt use of appropriate technology and digital literacy in the design solution   |
| PLO5 Demonstrate<br>professionalism in   | 5.1 Show respect for the profession with a positive approach to co-workers and clients  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International Colleg |
|--|---|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division          |

| PLOs   | SubPLOs   |
|--|---|
| Communication Design, including ethical and                  | 5.2 Conduct proficient competency with industry standards   |
| responsible conduct  | 5.3 Demonstrate an understanding of copyright and intellectual property laws including guidelines of ethical practice in design |
| PLO6 Develop management and organizational skills            | 6.1 Demonstrate collaborative skills, individually and within teams, including delegating responsibilities                      |
|  | 6.2 Utilize effective communication skills, including consulting and negotiation  |
|  | 6.3 Applying logic to complex organizational challenges   |
|  | 6.4 Demonstrate ability to deliver quality work on time and within budget   |
| PLO7 Value cultural differences                              | 7.1 Recognize the concept of cultural diversity including valuing a variety of audiences  |
|  | 7.2 Build awareness of global trends and contemporary issues in design and society  |
| PLO8 Support and preserve                                    | 8.1 Produce work reflecting one's own background and identity   |
| heritage   | 8.2 Apply heritage content into current application   |
| PLO9 Employ sustainability, including concepts and practices | 9.1 Be able to reply to sustainable approach in design work on a conceptual level   |
| practices  | 9.2 Make use of environmentally concerned materials and media as an essential part of the design execution                      |
| PLO10 Engage in civic service                                | 10.1 Approach social problems using design through engagement with communities  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

# General Education Program Learning Outcomes (GE PLOs) GE Program Learning Outcomes (GE PLOs)

| GE PLOs | Description   |
|---------|---|
| PLO1    | Use academic writing skills to express opinions   |
| PLO2    | Apply critical and creative thinking through English communication  |
| PLO3    | Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences                        |
| PLO4    | Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life                 |
| PLO5    | Examine the current state of the world and the connection between local and global issues                       |
| PLO6    | Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion                                      |
| PLO7    | Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community         |
| PLO8    | Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

## <u>Table in Appendix 2.2</u> Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

| Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes | PLO1     | PLO2     | PLO3     | PLO4     | PLO5     | PLO6     | PLO7     | PLO8     | PLO9     | PLO10 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| T-shaped Breathe & Depth –                       | <b>√</b> | <b>✓</b> |          | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b> |       |
| Have both depth and breadth                      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| of explicit and thorough                         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| knowledge  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| Globally Talented – Have skills                  |          |          | <b>√</b> |          |          | 1        |          |          |          |       |
| and experience that lead                         |          |          | •        |          |          | •        |          |          |          |       |
| them to be able to compete                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| in the global level                              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
|  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| Socially Contributing – Have                     |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1     |
| public consciousness and be                      |          |          |          |          |          |          |          | •        | •        | ,     |
| able to do good things for                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| society  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
|  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| Entrepreneurially Minded –                       | 1        | 1        | <b>√</b> | 1        | 1        |          |          |          |          |       |
| Brave to think, brave to do,                     | •        | •        | •        | •        | •        |          |          |          |          |       |
| brave to make a decision and                     |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| create new things in the right                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
| way  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |
|  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |       |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

## Relationship Between GE PLOs and MU Graduate Attributes

| GE PLOs  | MU Graduate Attributes          |                      |                          |                             |  |  |  |  |
|--|---------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
|  | T-Shaped<br>Breath and<br>Depth | Globally<br>Talented | Socially<br>Contributing | Entrepreneurially<br>Minded |  |  |  |  |
| PLO1 Use academic writing skills to express opinions   |                                 | <b>√</b>             |                          |                             |  |  |  |  |
| PLO2 Apply critical and creative thinking through English communication                                      |                                 | <b>√</b>             |                          |                             |  |  |  |  |
| PLO3 Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences                |                                 | ✓                    |                          |                             |  |  |  |  |
| PLO4 Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life         |                                 | <b>√</b>             |                          |                             |  |  |  |  |
| PLO5 Examine the current state of<br>the world and the connection<br>between local and global issues         |                                 | ✓                    | <b>√</b>                 |                             |  |  |  |  |
| PLO6 Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion                              | <b>√</b>                        |                      | <b>✓</b>                 | <b>√</b>                    |  |  |  |  |
| PLO7 Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community |                                 |                      | <b>√</b>                 | <b>√</b>                    |  |  |  |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐    | Degree Level ☑ Bachelor's ☑ Grad.Dip. ☑ Master's ☑ Higher Grad.Dip. ☑ Doctoral |   |   |              |  |  |
|--|--|---|---|--------------|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Comm | Fine and Applied Arts Division   |   |   |              |  |  |
|  |  | T | _ | T            |  |  |
| PLO8 Demonstrate the ability to            | $\checkmark$   |   |   | $\checkmark$ |  |  |
| use digital technology to manage,          |  |   |   |              |  |  |
| communicate, and stimulate                 |  |   |   |              |  |  |
| knowledge and reasoning                    |  |   |   |              |  |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

#### Appendix 3

# Table Defining Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) And Standard Learning Outcomes as Specified in the TQF1 of Fine and Applied Arts

#### Table in Appendix 3: Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and TQF1

| TQF 1 of Fine and Applied Arts            | PLO1     | PLO2 | PLO3     | PLO4     | PLO5     | PLO6     | PLO7 | PLO8 | PLO9 | PLO10 |
|---|----------|------|----------|----------|----------|----------|------|------|------|-------|
| Graduates Competencies/Skills/LOs         |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| 1. Ethics and Moral                       |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| 1.1 Have honesty and integrity            |          |      | ✓        |          | ✓        |          |      |      |      |       |
| 1.2 Have self-discipline                  |          |      | ✓        |          | ✓        |          |      |      |      |       |
| 1.3 Have awareness and realize in         |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| compliance with academic and              |          |      | ✓        |          | ✓        |          |      |      |      |       |
| professional ethics                       |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| 1.4 Respect rights and opinion of other   |          |      |          |          | 1        |          | ✓    |      |      |       |
| people                                    |          |      |          |          | •        |          |      |      |      |       |
| 1.5 Have public mind                      |          |      |          |          |          |          |      | ✓    |      | ✓     |
| 2. Knowledge                              |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| 2.1 Have knowledge on principles and      | <b>✓</b> | ✓    |          | <b>✓</b> | <b>✓</b> | <b>✓</b> |      |      |      |       |
| theories of science and/or mathematics    | •        | V    |          | •        | •        | •        |      |      |      |       |
| 2.2 Have basic knowledge on science and   |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| mathematics that can be used to explain   | ✓        | ✓    |          | ✓        | ✓        | ✓        |      |      |      |       |
| principles and theories in specific field |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| 2.3 Be able to catch up academic          |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| advancement and development of new        |          |      |          | ./       |          |          |      |      |      |       |
| knowledge especially in science and       |          | V    |          | •        |          | •        |      |      |      |       |
| mathematics                               |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| 2.4 Possess broad knowledge in various    |          |      | <b>✓</b> |          |          | <b>✓</b> | ✓    |      |      |       |
| fields that can be applied in daily life  |          |      | •        |          |          | •        |      |      |      |       |
| 3. Cognitive Skills                       |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| 3.1 Be able to systematically and         |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| reasonably analyze based on scientific    |          | ✓    |          |          |          | ✓        |      |      |      |       |
| principles and methods                    |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| 3.2 Correctly and appropriately apply     |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |
| scientific and mathematical knowledge in  |          | ✓    |          |          | ✓        | ✓        |      |      |      |       |
| various situation                         |          |      |          |          |          |          |      |      |      |       |



| Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Maste<br>achelor of Fine Arts Program in Communica |          |          |          |          |          |          |          | versity Int<br>blied Arts | au       |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|
| 3.3 Have desire for knowledge, be able to correctly analyze and synthesize          |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| knowledge from various sources of data  |          | ✓        |          | ✓        | ✓        | ✓        |          |                           |          |
| that will lead to creating innovation   |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| 4. Interpersonal Skills and Responsibility  |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| 4.1 Have leadership and be able to work   |          |          |          |          |          |          | ✓        |                           |          |
| with other people as a good leader and a  |          |          | ✓        |          | ✓        | ✓        |          |                           |          |
| good team member  |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| 4.2 Have responsibility for society and   |          |          |          |          |          |          | ✓        |                           | <b>√</b> |
| organization as well as self-development  |          |          | ✓        |          | ✓        |          |          |                           |          |
| and work development  |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| 4.3 Be able to adapt self to  |          |          |          |          |          |          | ✓        | ✓                         |          |
| organizational situation and culture  |          |          | <b>✓</b> |          |          |          |          |                           |          |
| 5. Numerical Analysis, Communication ar   | nd Info  | rmatio   | n Techr  | ology    |          | I        |          |                           |          |
| 5.1 Be able to apply mathematical and   |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| statistical knowledge to appropriately  |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| analyze, process, solve problem and   | <b>√</b> | <b>√</b> |          | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>~</b> |          |                           |          |
| present information   |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| 5.2 Possess language skills to effectively  |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| communicate knowledge on science and  |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| mathematics as well as be able to select  |          |          |          |          | <b>✓</b> | <b>✓</b> |          |                           |          |
| appropriate forms of communication  |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| 5.3 Possess skills and knowledge on   |          |          |          |          |          |          | <b>√</b> |                           |          |
| English or other foreign language that are  |          |          |          |          | ✓        |          |          |                           |          |
| suitable and necessary for doing research   |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| 5.4 Be able to apply information  |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| technology on searching and collecting  |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |
| data that is effective and suitable for the   |          |          |          | <b>✓</b> | ✓        | <b>✓</b> |          |                           |          |
| situation   |          |          |          |          |          |          |          |                           |          |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

#### Appendix 4

## Curriculum Mapping

Table in Appendix 4.1: Curriculum Mapping: I, R, P, M

Key: "I" = Introduced; "R" = Reinforced;

"P" = Opportunity to practice; "M" = Mastery at the senior or exit level

#### General Education

#### **English Communication**

| Code     | Course Name  | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|--|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|          |  |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGC 101 | Academic Writing and Research I<br>การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) | I  |   |   |   |   |   |   |   |
| ICGC 102 | Academic Writing and Research II<br>การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) | R  | I | I |   |   |   |   |   |



| Degree Level $lacking$ Bachelor's $lacking$ Grad.Dip. $lacking$ Master's $lacking$ Higher Grad.Dip. $lacking$ Doctoral | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)                                     | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name  | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|--|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|          |  |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGC 103 | Public Speaking<br>การพูดในที่สาธารณะ  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |
| ICGC 111 | Academic Writing and Research I (Advanced)<br>การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) | I  | I | I |   |   |   |   |   |
| ICGC 112 | Academic Writing and Research II (Advanced)<br>การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) | R  | R | R |   |   |   |   |   |
| ICGC 201 | Global Realities<br>สำรวจความเป็นจริงของโลก  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |
| ICGC 202 | Literary Analysis<br>วรรณคดีวิจารณ์  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |
| ICGC 203 | Creative Writing<br>ศิลปะการประพันธ์   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |
| ICGC 204 | Advanced Oral Communication<br>การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง                                   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. | ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral | Mahidol University International College |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       |  |  |

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

Fine and Applied Arts Division

| Code     | Course Name   | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----------|---|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
|          |   |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| ICGC 206 | Literature Into Film<br>จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |  |
| ICGC 208 | Language and Culture<br>ภาษากับวัฒนธรรม   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |  |
| ICGC 210 | First and Second Language Acquisition<br>การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |  |
| ICGC 211 | Topics in Comparative Literature A: Poetry<br>หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก:<br>กวีนิพนธ์                                       | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |  |
| ICGC 212 | Topics in Comparative Literature B: The Short<br>Story and the Novel<br>หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนว<br>นิยาย | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |  |
| ICGC 213 | Topics in Comparative Literature C: Drama<br>หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name                                   | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----------|---|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|          |   |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |
| ICGC 214 | Literary Non-fiction<br>สารคดีเชิงวรรณกรรม    | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |  |  |
| ICGC 215 | Writing for Research<br>การเขียนเพื่อการวิจัย | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  | R | R |   |   |   |   |   |  |  |

## Life Appreciation

| Code     | Course Name  | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |      |   |   |   |   |  |
|----------|--|------------------------|--|---|---|------|---|---|---|---|--|
|          |  |                        | 1  | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| ICGH 113 | Moving Pictures: A History of Film<br>ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์ | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   | I    |   |   |   |   |  |
| ICGH 117 | Drawing as Creative Expression<br>การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์     | 4 (2-4-6)              |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |
| ICGH 118 | Photography Visualizing in the Digital Age<br>การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล       | 4 (2-4-6)<br>๔ (๒-๔-๖) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name  | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |      |   |   |   |   |
|----------|--|------------------------|--|---|---|------|---|---|---|---|
|          |  |                        | 1  | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGH 119 | Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและ จิตวิญญาณแห่งดนตรี        | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   | I    |   |   |   |   |
| ICGN 105 | Ecology, Ecosystems and Socio-Economics<br>in Southeast Asia<br>นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชีย<br>ตะวันออกเฉียงใต้ | 4 (3-2-7)<br>ଝ (๓-๒-๗) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |
| ICGN 108 | Essentials of Culinary Science for Food<br>Business<br>วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร                               | 4 (3-2-7)              |  |   |   | I, P |   |   |   |   |
| ICGN 109 | Food for Health<br>อาหารเพื่อสุขภาพ  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   | I    |   |   |   |   |
| ICGN 110 | Maker Workshop<br>โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์   | 4 (3-2-7)              |  |   |   | I, P |   |   |   |   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name   | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
|----------|---|------------------------|--|---|---|------|---|---|---|---|--|--|
|          |   |                        | 1  | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |
| ICGN 112 | Stargazer<br>มองดาว มองเรา  | 4 (3-2-7)              |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |  |
| ICGN 113 | Plants, People and Poisons<br>พืช มนุษย์และพิษ  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   | I    |   |   |   |   |  |  |
| ICGN 115 | Human Evolution, Diversity and Health<br>วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ       | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   | I    |   |   |   |   |  |  |
| ICGN 120 | Chemistry of Cosmetics and Dietary<br>Supplements<br>เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   | ı    |   |   |   |   |  |  |
| ICGN 124 | Climate Change and Human Society<br>การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม               | 4 (3-2-7)              |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |  |
| ICGN 125 | Games and Learning<br>เกมและการเรียนรู้   | 2 (2-0-4)<br>ම (ම-0-¢) |  |   |   | I    |   |   |   |   |  |  |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name                          | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |      |   |   |   |   |  |  |
|----------|--------------------------------------|------------------------|--|---|---|------|---|---|---|---|--|--|
|          |                                      |                        | 1  | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |
| ICGP 101 | American Flag Football<br>แฟลกฟุตบอล | 1 (0-2-1)<br>ග (0-២-ග) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |  |
| ICGP 102 | Badminton<br>แบดมินตัน               | 1 (0-2-1)<br>ග (0-២-ග) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |  |
| ICGP 103 | Basketball<br>บาสเกตบอล              | 1 (0-2-1)<br>ග (0-๒-๑) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |  |
| ICGP 104 | Body Fitness<br>ฟิตเนส               | 1 (0-2-1)<br>ග (0-២-ග) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |  |
| ICGP 105 | Cycling<br>จักรยาน                   | 1 (0-2-1)<br>ග (0-២-ග) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |  |
| ICGP 106 | Discover Dance<br>ดิสคัพเวอร์ แดนซ์  | 1 (0-2-1)<br>ඉ (o-๒-෧) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |  |
| ICGP 107 | Golf<br>กอล์ฟ                        | 1 (0-2-1)<br>ඉ (0-๒-෧) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name   | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |      |   |   |   |   |  |
|----------|---|------------------------|--|---|---|------|---|---|---|---|--|
|          |   |                        | 1  | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| ICGP 108 | Mind and Body<br>โยคะ                                       | 1 (0-2-1)<br>ග (0-ල-ග) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |
| ICGP 109 | Selected Topics in Sports<br>เรื่องเฉพาะทางการกีฬา          | 1 (0-2-1)<br>ග (0-ල-ග) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |
| ICGP 110 | Self Defense (Striking)<br>วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)        | 1 (0-2-1)<br>ග (0-ල-ග) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |
| ICGP 111 | Self Defense (Grappling)<br>วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม) | 1 (0-2-1)<br>ග (0-២-ග) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |
| ICGP 112 | Soccer<br>ฟุตบอล  | 1 (0-2-1)<br>ග (0-២-ග) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |
| ICGP 113 | Social Dance<br>ลีลาศ                                       | 1 (0-2-1)<br>ග (0-๒-๑) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |
| ICGP 114 | Swimming<br>ว่ายน้ำ   | 1 (0-2-1)<br>ග (0-๒-๑) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |  |



| Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name   | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |      |   |   |   |   |
|----------|---|------------------------|--|---|---|------|---|---|---|---|
|          |   |                        | 1  | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGP 115 | Tennis<br>เทนนิส  | 1 (0-2-1)<br>ග (0-២-ග) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |
| ICGP 116 | Volleyball<br>วอลเลย์บอล  | 1 (0-2-1)<br>ග (0-๒-๑) |  |   |   | I, P |   |   |   |   |
| ICGS 102 | Business Sustainability and the Global<br>Climate Change<br>ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพ<br>ภูมิอากาศโลก | 4 (4-0-8)<br>೯ (೯-೦-೯) |  |   |   | I    |   |   |   |   |
| ICGS 115 | Sociology in the Modern World<br>สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   | I    |   |   |   |   |
| ICGS 125 | American History, Popular Media and<br>Modern Life<br>ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่                | 4 (4-0-8)<br>૯ (૯-૦-લ) |  |   |   | ı    |   |   |   |   |
| ICGS 126 | Introduction to Psychology<br>จิตวิทยาขั้นแนะนำ   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   | I    |   |   |   |   |



| Degree Level $lackiightarrow$ Bachelor's $lackiightarrow$ Grad.Dip. $lackiightarrow$ Master's $lackiightarrow$ Higher Grad.Dip. $lackiightarrow$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name   | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|          |   |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGS 127 | Positive Psychology<br>จิตวิทยาเชิงบวก                          | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   | I |   |   |   |   |
| ICGS 128 | Global Gastronomy and Cuisines<br>ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   | I |   |   |   |   |
| ICGS 129 | Tea Studies<br>ชาศึกษา  | 2 (2-0-4)<br>b (b-0-c) |  |   |   | I |   |   |   |   |
| ICLL 100 | Self Development<br>การพัฒนาตนเอง                               | 2 (2-0-4)<br>b (b-0-c) |  |   |   | I |   |   |   |   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

#### Global Citizenship

| Code     | Course Name  | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|--|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|          |  |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGH 116 | World Cinemas<br>ภาพยนตร์ระดับโลก  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGH 120 | Thai and ASEAN Cinema<br>ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGH 121 | The End of the World? Development and<br>Environment<br>หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม             | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGH 122 | Introduction to Asian Philosophy<br>ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGH 123 | Faiths, Ecological Justice, and the Tropical<br>Rainforests<br>ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น | 2 (2-0-4)<br>b (b-0-c) |  |   |   |   | ı |   |   |   |
| ICGL 101 | Elementary German I<br>ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |



| Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name                                      | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|--|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|          |  |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGL 102 | Elementary German II<br>ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒    | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 103 | Elementary German III<br>ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 111 | Elementary Japanese I<br>ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 112 | Elementary Japanese II<br>ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 113 | Elementary Japanese III<br>ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 121 | Elementary French I<br>ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑    | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 122 | Elementary French II<br>ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name                                     | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|          |   |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGL 123 | Elementary French III<br>ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 131 | Elementary Chinese I<br>ภาษาจีนระดับต้น ๑       | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 132 | Elementary Chinese II<br>ภาษาจีนระดับต้น ๒      | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 133 | Elementary Chinese III<br>ภาษาจีนระดับต้น ๓     | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 141 | Elementary Spanish I<br>ภาษาสเปนระดับต้น ๑      | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 142 | Elementary Spanish II<br>ภาษาสเปนระดับต้น ๒     | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 143 | Elementary Spanish III<br>ภาษาสเปนระดับต้น ๓    | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |



| Degree Level $oxtimes$ Bachelor's $oxtimes$ Grad.Dip. $oxtimes$ Master's $oxtimes$ Higher Grad.Dip. $oxtimes$ Doctoral | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)                                     | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name  | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|--|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|          |  |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGL 160 | Introduction to Thai Language and Culture<br>ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 161 | Elementary Thai I<br>ภาษาไทยพื้นฐาน ๑                                    | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 162 | Elementary Thai II<br>ภาษาไทยพื้นฐาน ๒                                   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 163 | Elementary Thai III<br>ภาษาไทยพื้นฐาน ๓                                  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 170 | Diversities in Multilingual Societies<br>ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา      | 2 (2-0-4)<br>ම (ම-0-©) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 201 | Pre-intermediate German I<br>ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑                  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 202 | Pre-intermediate German II<br>ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒                 | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | R |   |   |   |



| Degree Level $oxtimes$ Bachelor's $oxtimes$ Grad.Dip. $oxtimes$ Master's $oxtimes$ Higher Grad.Dip. $oxtimes$ Doctoral | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)                                     | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name   | Credits                |   | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|
|          |   |                        | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGL 203 | Pre-intermediate German III<br>ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 211 | Pre-intermediate Japanese I<br>ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 212 | Pre-intermediate Japanese II<br>ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 213 | Pre-intermediate Japanese III<br>ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓ | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 221 | Pre-intermediate French I<br>ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑    | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 222 | Pre-intermediate French II<br>ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 223 | Pre-intermediate French III<br>ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | R |   |   |   |



| Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name   | Credits                |   | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|
|          |   |                        | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGL 231 | Pre-intermediate Chinese I<br>ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑    | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 232 | Pre-intermediate Chinese II<br>ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 233 | Pre-intermediate Chinese III<br>ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 241 | Pre-intermediate Spanish I<br>ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | I |   |   |   |
| ICGL 242 | Pre-intermediate Spanish II<br>ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | R |   |   |   |
| ICGL 243 | Pre-intermediate Spanish III<br>ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓ | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | R |   |   |   |
| ICGN 126 | Plant Society<br>สังคมพืช                               | 2 (2-0-4)<br>๒ (๒-๐-๔) |   |  |   |   | I |   |   |   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name  | Credits                |   | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |
|----------|--|------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|
|          |  |                        | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGS 106 | Fashion and Society<br>แฟชั่นและสังคม  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | I |   |   |   |
| ICGS 111 | Exploring Religions<br>สำรวจศาสนา  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | I |   |   |   |
| ICGS 112 | Geography of Human Activities<br>ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | I |   |   |   |
| ICGS 123 | Tourism Concepts and Practices<br>แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้                                 | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | I |   |   |   |
| ICGS 130 | Political Science<br>รัฐศาสตร์   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | I |   |   |   |
| ICGS 131 | Introduction to International Studies<br>การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ                            | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | I |   |   |   |
| ICGS 132 | Career Preparation in a Globalized World<br>การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกา<br>ภิวัตน์ | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   | I |   |   |   |



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International Colleg |
|---|---|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division          |

| Code     | Course Name   | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|          |   |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGS 133 | Foundation of Mediterranean Cultures<br>พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   | I |   |   |   |

## Critical Thinking

| Code     | Course Name  | Credits                |   | GE-Pı | rogram-Le | vel Learn | ing Outco | mes (GE I | PLOs) |   |
|----------|--|------------------------|---|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---|
|          |  |                        | 1 | 2     | 3         | 4         | 5         | 6         | 7     | 8 |
| ICGH 101 | Biotechnology: from Science to Business<br>เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ                        | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |       |           |           |           | I         |       |   |
| ICGH 102 | Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวง ปรัชญา | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |       |           |           |           | I         |       |   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International Colleg |
|--|---|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division          |

| Code     | Course Name   | Credits                |   | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |      |   |   |
|----------|---|------------------------|---|--|---|---|---|------|---|---|
|          |   |                        | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 |
| ICGH 103 | Logic, Analysis and Critical Thinking: Good<br>and Bad Arguments<br>ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์:<br>การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   |   | I    |   |   |
| ICGH 105 | Technology, Philosophy and Human Kind:<br>Where Are We Now?!<br>เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ<br>จุดนี้                          | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   |   | I    |   |   |
| ICGH 106 | The Greeks: Crucible of Civilization<br>กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   |   | I    |   |   |
| ICGH 107 | Contemporary Art and Visual Culture<br>ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |   |  |   |   |   | I    |   |   |
| ICGH 109 | Creative Thinking Through Art and Design<br>ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ   | 4 (2-4-6)<br>๔ (๒-๔-๖) |   |  |   |   |   | I, P |   |   |
| ICGH 110 | Drawing as Visual Analysis<br>การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ  | 4 (2-4-6)              |   |  |   |   |   | I, P |   |   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name  | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |      |   |   |
|----------|--|------------------------|--|---|---|---|---|------|---|---|
|          |  |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 |
| ICGH 115 | Cinematic Languages and Its Application<br>ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   | I    |   |   |
| ICGH 124 | Life Drawing and Anatomy<br>การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค   | 4 (2-4-6)<br>๔ (๒-๔-๖) |  |   |   |   |   | I, P |   |   |
| ICGH 125 | How Can We Know What Is Good? Moral<br>Reasoning and Behavior<br>เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิง<br>จริยธรรม | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   | I    |   |   |
| ICGH 126 | Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad<br>Things<br>จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี                                 | 2 (2-0-4)<br>b (b-0-a) |  |   |   |   |   | I    |   |   |
| ICGN 107 | The Chemistry of Everyday Life<br>เคมีในชีวิตประจำวัน  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   | I    |   |   |
| ICGN 111 | Physics for CEO<br>ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   | I    |   |   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name   | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |      |   |   |  |
|----------|---|------------------------|--|---|---|---|---|------|---|---|--|
|          |   |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 |  |
| ICGN 123 | The Earth's Dynamic Structure<br>โครงสร้างพลวัตของโลก       | 4 (3-2-7)              |  |   |   |   |   | I, P |   |   |  |
| ICGN 127 | Practical Mathematics<br>คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง               | 2 (2-0-4)<br>ම (ම-0-©) |  |   |   |   |   | I    |   |   |  |
| ICGS 103 | Economics in Modern Business<br>เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   | I    |   |   |  |
| ICGS 113 | Perspectives on the Thai Past<br>ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   | I    |   |   |  |
| ICGS 134 | Is Democracy Good?<br>ประชาธิปไตยดีหรือไม่                  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   | I    |   |   |  |
| ICGS 135 | Entrepreneurial Accounting<br>บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ        | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   | I    |   |   |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

#### Leadership

| Code     | Course Name  | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |      |   |
|----------|--|------------------------|--|---|---|---|---|---|------|---|
|          |  |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 |
| ICGN 114 | The Scientific Approach and Society<br>วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   | I    |   |
| ICGN 128 | Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and<br>Humanity at Risk<br>สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความ<br>หลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อมนุษยชาติ | 2 (1-2-3)<br>ම (ඉ-ම-๓) |  |   |   |   |   |   | I, P |   |
| ICGS 104 | Essentials of Entrepreneurship<br>พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   | I    |   |
| ICGS 118 | Skills in Dealing with People Across Cultures<br>ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   | I    |   |
| ICGS 121 | Abnormal Colleagues: How Do I Make This<br>Work?<br>เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   | ı    |   |



| Degree Level $lackip$ Bachelor's $lackip$ Grad.Dip. $lackip$ Master's $lackip$ Higher Grad.Dip. $lackip$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)                                | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name  | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |      |   |
|----------|--|------------------------|--|---|---|---|---|---|------|---|
|          |  |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 |
| ICGS 136 | Social and Health Issues in Thailand<br>ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย | 4 (3-2-7)              |  |   |   |   |   |   | I, P |   |
| ICGS 137 | Witchcraft and Gender Representation<br>ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ            | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   | ı    |   |
| ICGS 138 | Business Event Essentials<br>พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ                         | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   | I    |   |
| ICGS 139 | Leadership and Change for a Global Society<br>ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   | ı    |   |
| ICLL 101 | Professional Development<br>การพัฒนาวิชาชีพ                                      | 2 (2-0-4)<br>๒ (๒(๔-๐- |  |   |   |   |   |   | ı    |   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

## Digital Literacy

| Code     | Course Name  | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |      |
|----------|--|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|------|
|          |  |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    |
| ICGH 111 | Media Literacy: Skills for 21 <sup>st</sup> Century Learning<br>การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่<br>๒๑ | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   |   | I    |
| ICGN 116 | Understanding and Visualizing Data<br>การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ   | 4 (3-2-7)<br>๔ (๓-๒-๗) |  |   |   |   |   |   |   | I, P |
| ICGN 118 | Everyday Connectivity<br>อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   |   | I    |
| ICGN 119 | Computer Essentials<br>คอมพิวเตอร์เบื้องต้น  | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   |   | I    |
| ICGN 129 | Programming for Problem Solving<br>การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   |   | I    |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name   | Credits                | Credits GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|          |   |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICGN 130 | Cryptography: The Science of Making and<br>Breaking Codes<br>ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการ<br>ถอดรหัส | 2 (2-0-4)<br>๒ (๒-٥-๔) |  |   |   |   |   |   |   | I |
| ICGN 131 | Digital Search Literacy<br>การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล   | 2 (2-0-4)<br>ම (ම-0-©) |  |   |   |   |   |   |   | I |
| ICGN 132 | Digital Security and Privacy<br>ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล  | 2 (2-0-4)<br>७ (७-୦-៤) |  |   |   |   |   |   |   | I |
| ICGN 133 | E-Business: Technology and Digital Strategies<br>ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล                     | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-೦-๘) |  |   |   |   |   |   |   | I |
| ICGN 134 | Introduction to Artificial Intelligence<br>ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ   | 2 (2-0-4)<br>ම (ම-0-©) |  |   |   |   |   |   |   | I |
| ICGS 140 | Fake News, Censorship and the Politics of<br>Truth<br>ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง                   | 4 (4-0-8)<br>๔ (๔-०-๘) |  |   |   |   |   |   |   | I |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Code     | Course Name   | Credits                | GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|          |   |                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ICLL 102 | Skills for a Digital World<br>ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล | 2 (2-0-4)<br>ම (ම-0-©) |  |   |   |   |   |   |   | I |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

# Curriculum Mapping: I, R, P, M

| Course code / course   | Number<br>of credits    | Program-Level Learning Outcomes (PLOs) |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|--|-------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| name*  |                         | PLO 1                                  | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 | PLO 9 | PLO 10 |
| ● First Year   |                         |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| Trimester I  |                         |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 100<br>CD Seminar<br>สัมมนานิเทศศิลป์                           | Non-credit<br>0 (4-0-0) |  |       | I     |       | I     |       | I     |       |       | I      |
| ICCD 103 Research Studio<br>วิจัยนิเทศศิลป์                          | 4 (2-4-6)               | I                                      | I     |       | I     |       | Р     | I, P  |       | I, P  |        |
| ICCD 112<br>Drawing Studio<br>วาดภาพ                                 | 4 (2-4-6)               | I, P                                   | I, P  | I     | I, P  |       |       |       |       |       |        |
| Trimester II   |                         |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 119<br>2D Design Principles<br>หลักการออกแบบ 2 มิติ             | 4 (2-4-6)               | R                                      | R     |       | R     | Р     | Р     |       |       | I     |        |
| ICCD 121<br>Color for Design<br>สีในงานออกแบบ                        | 4 (2-4-6)               | R                                      | R     |       | R     | Р     | Р     |       |       |       |        |
| ICCD 140<br>Digital Images and Processes<br>กระบวนการและทักษะดิจิทัล | 4 (2-4-6)               | R                                      | R     |       | R     |       | Р     |       |       |       |        |
| Trimester III  |                         |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 130<br>3D Design Principles<br>หลักการออกแบบ 3 มิติ             | 4 (2-4-6)               | R                                      | R     |       | R     |       | I, P  |       |       | R     |        |
| ICCD 150<br>Art History<br>ประวัติศาสตร์ศิลป์                        | 4 (4-0-8)               |  |       |       |       |       |       |       | I     | R     |        |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International Colleg |
|--|---|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division          |

| Course code / course   | Number<br>of credits | Program-Level Learning Outcomes (PLOs) |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|--|----------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Harrie   |                      | PLO 1                                  | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 | PLO 9 | PLO 10 |
| Second Year  |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| Trimester I  |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 210 Communication<br>Design Studio<br>ออกแบบนิเทศศิลป์                                | 4 (2-4-6)            | R, P                                   | R, P  | R     | R, P  | Р     | R     |       |       |       |        |
| ICCD 219<br>Typography<br>ตัวอักษรสื่อสาร  | 4 (2-4-6)            | R, P                                   | R, P  | R, P  | R, P  | R, P  | R, P  | R, P  | R     |       |        |
| ICCD 250<br>Graphic Design History<br>ประวัติศาสตร์นิเทศศิลป์                              | 4 (4-0-8)            |  |       |       |       | R     |       | R     | R     |       |        |
| Trimester II   |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 221 Print Production<br>ออกแบบสิ่งพิมพ์   | 4 (2-4-6)            | Р                                      | Р     | Р     | Р     |       | Р     |       |       | Р     |        |
| ICCD 290<br>Typeface Design<br>การออกแบบตัวหนังสือ   | 4 (2-4-6)            | Р                                      | Р     |       | Р     | Р     | Р     | Р     |       |       |        |
| Trimester III  |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 222 Traditional<br>Techniques Studio<br>เทคนิคหัตถศิลป์                               | 4 (2-4-6)            | Р                                      | Р     |       | Р     |       |       | Р     |       | Р     |        |
| ICCD 236 Online Culture<br>Communication and<br>Application<br>การสื่อสารในวัฒนธรรมออนไลน์ | 4 (2-4-6)            | Р                                      | Р     | Р     | Р     | Р     |       | Р     |       |       |        |
| ● Third Year   |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| Trimester I  |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Course code / course   | Number<br>of credits |       | Program-Level Learning Outcomes (PLOs) |       |       |       |       |       |       |       |        |
|--|----------------------|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| name"  |                      | PLO 1 | PLO 2                                  | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 | PLO 9 | PLO 10 |
| ICCD 321<br>Infographics<br>สารสนเทศกราฟิก                                   | 4 (2-4-6)            | Р     | Р                                      |       | Р     |       | Р     | Р     |       |       |        |
| ICCD 322 Integrated<br>Branding<br>นิเทศศิลป์สำหรับแบรนด์                    | 4 (2-4-6)            | Р     | Р                                      | Р     | Р     | R, P  | R, P  | Р     | Р     | Р     |        |
| Trimester II   |                      |       |  |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 320 Environmental<br>Graphics<br>กราฟิกในสิ่งแวดล้อม                    | 4 (2-4-6)            | Р     | Р                                      | Р     | R,P   | R,P   | Р     |       |       | Р     | R,P    |
| ICCD 353 Advertising<br>Campaign Design<br>ออกแบบโฆษณา                       | 4 (2-4-6)            | Р     | Р                                      | Р     | Р     | Р     | Р     | Р     |       | Р     | Р      |
| Trimester III  |                      |       |  |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 326<br>Communication Design<br>Practicum<br>นิเทศศิลป์ปฏิบัติ           | 4 (2-4-6)            | Р     | Р                                      |       | Р     | Р     | Р     | Р     |       | Р     | Р      |
| ICCD 342 New Media Design<br>สื่อใหม่ในการออกแบบ                             | 4 (2-4-6)            | Р     | Р                                      | Р     | Р     | Р     | R,P   | Р     |       |       |        |
| • Forth Year   |                      |       |  |       |       |       |       |       |       |       |        |
| Trimester I  |                      |       |  |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 400<br>Thesis Research and<br>Development<br>โครงงานวิจัย<br>นิเทศศิลป์ | 4 (4-0-8)            | М     | М                                      | М     | M     |       | М     |       |       | М     | М      |
| Trimester II   |                      |       |  |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 410<br>Thesis Design  | 4 (2-4-6)            | M     | M                                      | M     | М     | М     | M     |       |       |       |        |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Course code / course   | Number<br>of credits | Program-Level Learning Outcomes (PLOs) |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|--|----------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| name*  |                      | PLO 1                                  | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 | PLO 9 | PLO 10 |
| วิจัยนิเทศศิลป์ปฏิบัติ   |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 420<br>Portfolio Development<br>การสร้างและพัฒนาแฟ้มผลงาน                         | 4 (4-0-8)            |  |       | M     | M     | М     | М     |       |       | M     |        |
| Trimester III  |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 401<br>Thesis Writing Seminar<br>การเขียนงานวิจัย                                 | 4 (4-0-8)            | М                                      | М     |       | М     |       | М     |       |       |       |        |
| ICCD 411<br>Thesis Production<br>การผลิตวิจัยนิเทศศิลป์                                | 4 (2-4-6)            |  |       |       | М     | М     | М     |       |       | М     |        |
| ICCD 421<br>Exhibition and Planning<br>นิทรรศการปฏิบัติ                                | 4 (2-4-6)            |  |       |       | М     |       | М     | М     |       | М     |        |
| Major Electives  |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICCD 201<br>Conceptual Development<br>การพัฒนาแนวคิด                                   | 4 (2-4-6)            | R                                      | R     |       | R     |       |       | R     |       | R     |        |
| ICCD 202 Professional Ethics<br>จริยธรรมในอาชีพ  | 4 (4-0-8)            |  | R     |       |       | R     |       | R     |       | R     | R      |
| ICCD 223<br>Current Issues in<br>Communication Design<br>นิเทศศิลป์ในสถานการณ์ปัจจุบัน | 4 (4-0-8)            |  |       |       |       | R     |       | R     |       | R     | R      |
| ICCD 232<br>Moving Images by Design<br>สื่อภาพเคลื่อนไหวใน การ<br>ออกแบบ               | 4 (2-4-6)            | R                                      | R     | R     | R     | R, P  | R, P  |       |       |       |        |
| ICCD 233<br>Storytelling by Design<br>การเล่าเรื่องในการออกแบบ                         | 4 (2-4-6)            | R                                      | R     | R     | R     | R, P  | R, P  | R     |       |       |        |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Course code / course  | Number<br>of credits | Program-Level Learning Outcomes (PLOs) |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|---|----------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| name*   |                      | PLO 1                                  | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 | PLO 9 | PLO 10 |
| ICCD 280<br>Study Trips: Regional<br>ศึกษาดูงานช่วงสั้น                             | 2 (0-4-2)            |  |       |       |       |       |       | R, P  | R, P  |       | R, P   |
| ICCD 281<br>Study Trips: International<br>ศึกษาดูงานต่างประเทศ                      | 2 (0-4-2)            |  |       |       |       |       |       | R, P  | R, P  |       | R, P   |
| ICCD 300<br>Internship<br>การฝึกวิชาชีพนิเทศศิลป์                                   | 4 (4-0-8)            | R                                      | R     |       | R     | R     | R     | R     |       |       |        |
| ICCD 324 Package Design<br>ออกแบบบรรจุภัณฑ์   | 4 (2-4-6)            | Р                                      | Р     |       | Р     | Р     | Р     |       |       | Р     |        |
| ICCD 325<br>Illustration<br>ภาพประกอบ   | 4 (2-4-6)            | Р                                      | Р     | Р     | Р     | Р     | Р     | Р     |       | Р     |        |
| ICCD 334 Animation Principles<br>and Production<br>หลักการและการผลิตแอนิเมชัน       | 4 (2-4-6)            | R,P                                    | R,P   |       | Р     | R,P   | Р     |       |       |       |        |
| ICCD 335 Character and<br>Concept Design<br>การออกแบบตัวละครและกรอบ<br>แนวคิด       | 4 (2-4-6)            | R,P                                    | R,P   |       | Р     | R,P   | Р     |       |       |       |        |
| ICCD 336 Cinematic Language<br>and Its Application<br>ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ | 4 (4-0-8)            |  | R     | R     |       | R     | R     | Р     |       |       |        |
| ICCD 337 Thai and ASEAN<br>Cinema<br>วิเคราะห์ภาพยนตร์ไทยและ<br>ภาพยนตร์อาเชียน     | 4 (4-0-8)            |  | R     | R     |       | R     | R     | Р     | Р     |       |        |
| ICCD 351<br>Online Communication<br>Execution Planning<br>กลยุทธ์การสื่อสารออนไลน์  | 4 (2-4-6)            | Р                                      | Р     |       | Р     | Р     | Р     | Р     |       | Р     |        |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International Colleg |
|--|---|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division          |

| Course code / course   | Number<br>of credits | Program-Level Learning Outcomes (PLOs) |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|--|----------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| name   |                      | PLO 1                                  | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 | PLO 9 | PLO 10 |
| ICCD 346 International Design Language and Culture ภาษาในการออกแบบและ วัฒนธรรมนานาชาติ | 4 (2-4-6)            |  | Р     | Р     |       | Р     | Р     | Р     | Р     |       |        |
| <ul><li>Minors</li></ul>   |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| Creative Animation   |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICFA 232 Moving Images by<br>Design<br>สื่อภาพเคลื่อนไหวใน การ<br>ออกแบบ               | 4 (2-4-6)            | I                                      | I     | I     | I     | I, P  | I, P  |       |       |       |        |
| ICFA 233<br>Storytelling by Design<br>การเล่าเรื่องในการออกแบบ                         | 4 (4-0-8)            | R                                      | R     | R     | R     | R, P  | R, P  | R     |       |       |        |
| ICFA 334 Animation Principles<br>and Production<br>หลักการและการผลิตแอนิเมชัน          | 4 (2-4-6)            | Р                                      | Р     |       | Р     | Р     | Р     |       |       | Р     |        |
| ICFA 335 Character and<br>Concept Design<br>การออกแบบตัวละครและกรอบ<br>แนวคิด          | 4 (2-4-6)            | R, P                                   | R, P  |       | Р     | R, P  | Р     |       |       |       |        |
| ICFA 336 Cinematic Language<br>and Its Application<br>ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้    | 4 (4-0-8)            |  | R     | R     |       | R     | R     | Р     |       |       |        |
| Film Arts  |                      |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ICFA 233<br>Storytelling by Design<br>การเล่าเรื่องในการออกแบบ                         | 4 (4-0-8)            | I                                      | R     | I     | I     | R, P  | R, P  | R     |       |       |        |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Course code / course  | Number<br>of credits | Program-Level Learning Outcomes (PLOs) |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|---|----------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| name  |                      | PLO 1                                  | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 | PLO 9 | PLO 10 |
| ICFA 336 Cinematic Language<br>and Its Application<br>ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้ | 4 (4-0-8)            |  | R     | R     |       | R     | R     | R     |       |       |        |
| ICFA 337 Thai and ASEAN Cinema วิเคราะห์ภาพยนตร์ไทยและ ภาพยนตร์อาเซียน              | 4 (4-0-8)            |  | R     | R     |       | R     | R     | R     | R     |       |        |
| ICFA 338 Short Film Production<br>การสร้างภาพยนตร์สั้น                              | 4 (2-4-6)            |  | R, P  | Р     | R, P  | Р     | Р     | Р     | Р     |       |        |
| ICFA 339 Film Genre and<br>Gender แนวทางภาพยนต์และ<br>ประเภท                        | 4 (4-0-8)            |  | R     | R     | R     | R     | R     | R     | R     |       |        |

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

### Appendix 5

# Contents of the Revision of Communication Design Program Volume B.E. 2563

The Bachelor of Fine Art Program in Communication Design.

Volume B.E. 2563

Fine and Applied Arts Division

Mahidol University International College

- 1. This program was approved by the Office of Higher Education Commission on ......
- 2. The Mahidol University Council has approved this revision in the meeting no. 5 5 5 on April 18, 2020
- 3. The revised program is to be implemented on students with ID 63XXXXX starting from September of the academic year of 2020 onwards.
- 4. Reasons for the revision

Update the program to reply to the university and college's flexible education and trans-disciplinary policy, to reflect 21st Century Communication Design education approach, and to meet the needs of the current Communication Design industry and society.

#### 5. The contents of the revision

Revision of the content and structure of subjects in relation to the direction of the Communication Design field. Adapt the approach of teaching and learning to match with the goal of Mahidol University core values, mission and vision, and the MUIC strategies, and program learning outcomes.



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

## **General Education Courses**

|             | Current Progra                       | ım 2018           |           |             | Remark                         |                   |           |              |
|-------------|--------------------------------------|-------------------|-----------|-------------|--------------------------------|-------------------|-----------|--------------|
| Code        | Title Prerequisite Credit Code Title |                   |           |             |                                | Prerequisite      | Credit    |              |
| Foundation  | Courses (Non-credit)                 |                   |           | Foundation  | Courses (Non-credit)           |                   |           |              |
| ICID 101    | Pathway to College Success           | -                 | 0 (1-0-0) |             |                                | -                 |           | Discontinued |
|             | เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิทยาลัย       |                   | 0 (0-0-0) |             |                                |                   |           |              |
| ICME 100    | English Resource Skills              | -                 | 0 (4-0-0) | ICME 100    | English Resource Skills        | -                 | 0 (4-0-0) | No Change    |
|             | ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ          |                   | ० (๔-०-०) | 1           | ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ    |                   | ೦ (๔-೦-೦) | 1            |
| ICMA 100    | Foundation Mathematics               | -                 | 0 (4-0-0) | ICMA 100    | Foundation Mathematics         | -                 | 0 (4-0-0) | No Change    |
|             | คณิตศาสตร์รากฐาน                     |                   | ० (๔-०-०) |             | คณิตศาสตร์รากฐาน               |                   | o (๔-o-o) | 1            |
| General Edi | ucation Courses ( credits)           |                   | '         | General Edu | ucation Courses (38 credits)   |                   |           |              |
| English Con | nmunication (16 credits)             |                   |           | English Com |                                |                   |           |              |
| ICGC 101    | Academic Writing and                 | Placement Test or | 4 (4-0-8) | ICGC 101    | Academic Writing and           | Placement Test or | 4 (4-0-8) | No Change    |
|             | Research I                           | ICME 100          |           |             | Research I                     | ICME 100          |           |              |
|             | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย       |                   | ๔ (๔-೦-๘) | 1           | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย |                   | ๔ (๔-೦-๘) |              |
|             | <b>©</b>                             |                   |           |             | <b>©</b>                       |                   |           |              |
| ICGC 102    | Academic Writing and                 | ICGC 101          | 4 (4-0-8) | ICGC 102    | Academic Writing and           | ICGC 101          | 4 (4-0-8) | No Change    |
|             | Research II                          |                   |           |             | Research II                    |                   |           | _            |
|             | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย       |                   | ๔ (๔-೦-๘) |             | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย |                   | ๔ (๔-೦-๘) |              |
|             | <b>(b)</b>                           |                   |           |             | ම                              |                   |           |              |
| ICGC 103    | Public Speaking                      | ICGC 102          | 4 (4-0-8) | ICGC 103    | Public Speaking                | ICGC 102          | 4 (4-0-8) | No Change    |
|             |                                      |                   |           |             |                                |                   |           |              |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 🧼 Mah | idol |
|--|------|
|--|------|

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |  |                         |           |          | Revised Program 2020                           |                         |           |           |
|----------------------|--|-------------------------|-----------|----------|--|-------------------------|-----------|-----------|
| Code                 | Title  | Prerequisite            | Credit    | Code     | Title  | Prerequisite            | Credit    |           |
| ICGC 111             | Academic Writing and Research I (Advanced)     | Placement Test          | 4 (4-0-8) | ICGC 111 | Academic Writing and<br>Research I (Advanced)  | Placement Test          | 4 (4-0-8) | No Change |
|                      | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย<br>๑ (ระดับสูง) |                         | ๔ (๔-೦-๘) |          | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย<br>๑ (ระดับสูง) |                         | ๔ (๔-೦-๘) |           |
| ICGC 112             | Academic Writing and<br>Research II (Advanced) | ICGC 111                | 4 (4-0-8) | ICGC 112 | Academic Writing and<br>Research II (Advanced) | ICGC 111                | 4 (4-0-8) | No Change |
|                      | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย<br>๒ (ระดับสูง) |                         | ๔ (๔-೦-๘) |          | การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย<br>๒ (ระดับสูง) |                         | ๔ (๔-೦-๘) |           |
| ICGC 201             | Global Realities                               | ICGC 103<br>or ICGC 112 | 4 (4-0-8) | ICGC 201 | Global Realities                               | ICGC 103<br>or ICGC 112 | 4 (4-0-8) | No Change |
|                      | สำรวจความเป็นจริงของโลก                        |                         | ๔ (๔-೦-๘) |          | สำรวจความเป็นจริงของโลก                        |                         | ๔ (๔-೦-๘) |           |
| ICGC 202             | Literary Analysis                              | ICGC 103<br>or ICGC 112 | 4 (4-0-8) | ICGC 202 | Literary Analysis                              | ICGC 103<br>or ICGC 112 | 4 (4-0-8) | No Change |
|                      | วรรณคดีวิจารณ์                                 |                         | ๔ (๔-೦-๘) |          | วรรณคดีวิจารณ์                                 |                         | ๔ (๔-೦-ಡ) |           |
| ICGC 203             | Creative Writing                               | ICGC 103 or ICGC 112    | 4 (4-0-8) | ICGC 203 | Creative Writing                               | ICGC 103 or ICGC 112    | 4 (4-0-8) | No Change |
|                      | ศิลปะการประพันธ์                               |                         | ๔ (๔-೦-๘) |          | ศิลปะการประพันธ์                               |                         | ๔ (๔-೦-๘) |           |
| ICGC 204             | Advanced Oral<br>Communication                 | ICGC 103<br>or ICGC 112 | 4 (4-0-8) | ICGC 204 | Advanced Oral<br>Communication                 | ICGC 103<br>or ICGC 112 | 4 (4-0-8) | No Change |
|                      | การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง                      |                         | ๔ (๔-೦-๘) |          | การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง                      |                         | ๔ (๔-೦-๘) | ]         |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 🧼 Mahic |
|--|
|--|

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |                              |              |           |          | Revised Program 2020         |              |           |              |  |
|----------------------|------------------------------|--------------|-----------|----------|------------------------------|--------------|-----------|--------------|--|
| Code                 | Title                        | Prerequisite | Credit    | Code     | Title                        | Prerequisite | Credit    |              |  |
| ICGC 205             | Linguistics                  | ICGC 103     | 4 (4-0-8) |          |                              |              |           | Discontinued |  |
|                      |                              | or ICGC 112  |           |          |                              |              |           |              |  |
|                      | ภาษาศาสตร์                   |              | ๔ (๔-೦-๘) |          |                              |              |           |              |  |
| ICGC 206             | Literature Into Film         | ICGC 103     | 4 (4-0-8) | ICGC 206 | Literature Into Film         | ICGC 103     | 4 (4-0-8) | No Change    |  |
|                      |                              | or ICGC 112  |           |          |                              | or ICGC 112  |           |              |  |
|                      | จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์       |              | ๔ (๔-೦-๘) | 1        | จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์       |              | ๔ (๔-೦-๘) |              |  |
| ICGC 207             | Diverse English Speaking     | ICGC 103     | 4 (4-0-8) |          |                              |              |           | Discontinued |  |
|                      | Cultures                     | or ICGC 112  |           |          |                              |              |           |              |  |
|                      | ความหลากหลายทางวัฒนธรรม      |              | ๔ (๔-೦-๘) |          |                              |              |           |              |  |
|                      | ของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ   |              |           |          |                              |              |           |              |  |
| ICGC 208             | Language and Culture         | ICGC 103     | 4 (4-0-8) | ICGC 208 | Language and Culture         | ICGC 103     | 4 (4-0-8) | No Change    |  |
|                      |                              | or ICGC 112  |           |          |                              | or ICGC 112  |           |              |  |
|                      | ภาษากับวัฒนธรรม              |              | ๔ (๔-೦-๘) | ]        | ภาษากับวัฒนธรรม              |              | ๔ (๔-೦-๘) |              |  |
| ICGC 209             | The Story of English         | ICGC 103     | 4 (4-0-8) |          |                              |              |           | Discontinued |  |
|                      |                              | or ICGC 112  |           |          |                              |              |           |              |  |
|                      | วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ      |              | ๔ (๔-೦-๘) |          |                              |              |           |              |  |
| ICGC 210             | First and Second Language    | ICGC 103     | 4 (4-0-8) | ICGC 210 | First and Second Language    | ICGC 103     | 4 (4-0-8) | No Change    |  |
|                      | Acquisition                  | or ICGC 112  |           |          | Acquisition                  | or ICGC 112  |           |              |  |
|                      | การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่ |              | ๔ (๔-೦-๘) |          | การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่ |              | ๔ (๔-೦-๘) |              |  |
|                      | สอง                          |              |           |          | สอง                          |              |           |              |  |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University |
|---|
|---|

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |                                |                      |           |          | Revised Program 2020          |                      |           |            |  |
|----------------------|--------------------------------|----------------------|-----------|----------|-------------------------------|----------------------|-----------|------------|--|
| Code                 | Title                          | Prerequisite         | Credit    | Code     | Title                         | Prerequisite         | Credit    |            |  |
| ICGC 211             | Topics in Comparative          | ICGC 103             | 4 (4-0-8) | ICGC 211 | Topics in Comparative         | ICGC 103             | 4 (4-0-8) | No Change  |  |
|                      | Literature A: Poetry           | or ICGC 112          |           |          | Literature A: Poetry          | or ICGC 112          |           |            |  |
|                      | หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: |                      | ๔ (๔-೦-๘) |          | หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ   |                      | ๔ (๔-೦-๘) |            |  |
|                      | กวีนิพนธ์                      |                      |           |          | ก: กวีนิพนธ์                  |                      |           |            |  |
| ICGC 212             | Topics in Comparative          | ICGC 103 or ICGC 112 | 4 (4-0-8) | ICGC 212 | Topics in Comparative         | ICGC 103 or ICGC 112 | 4 (4-0-8) | No Change  |  |
|                      | Literature B: The Short Story  |                      |           |          | Literature B: The Short Story |                      |           |            |  |
|                      | and the Novel                  |                      |           |          | and the Novel                 |                      |           |            |  |
|                      | หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: |                      | ๔ (๔-೦-๘) |          | หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ   |                      | ๔ (๔-೦-๘) |            |  |
|                      | เรื่องสั้นและนวนิยาย           |                      |           |          | ข: เรื่องสั้นและ              |                      |           |            |  |
| 1666 013             | T                              | 1555 102             | 4 (4 0 0) | 1666 013 | นวนิยาย                       | 1000 103             | 4 (4 0 0) | N. Cl      |  |
| ICGC 213             | Topics in Comparative          | ICGC 103             | 4 (4-0-8) | ICGC 213 | Topics in Comparative         | ICGC 103             | 4 (4-0-8) | No Change  |  |
|                      | Literature C: Drama            | or ICGC 112          |           |          | Literature C: Drama           | or ICGC 112          |           |            |  |
|                      | หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: |                      | ๔ (๔-೦-๘) |          | หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ   |                      | ๔ (๔-೦-๘) |            |  |
|                      | ละครเวที                       |                      |           |          | ค: ละครเวที                   |                      |           | _          |  |
|                      |                                |                      |           | ICGC 214 | Literary Non-fiction          | ICGC 103             | 4 (4-0-8) | New Course |  |
| İ                    |                                |                      |           |          |                               | or ICGC 112          |           |            |  |
|                      |                                |                      |           |          | สารคดีเชิงวรรณกรรม            |                      | ๔ (๔-೦-๘) |            |  |
|                      |                                |                      |           | ICGC 215 | Writing for Research          | ICGC 103             | 4 (4-0-8) | New Course |  |
|                      |                                |                      |           |          |                               | or ICGC 112          |           |            |  |
|                      |                                |                      |           |          | การเขียนเพื่อการวิจัย         |                      | ๔ (๔-೦-๘) | ]          |  |
| Natural Scie         | ences ( credits)               |                      |           |          |                               |                      |           |            |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |  |                            |           |      | Revised Prog | Remark       |        |   |
|----------------------|--|----------------------------|-----------|------|--------------|--------------|--------|---|
| Code                 | Title  | Prerequisite               | Credit    | Code | Title        | Prerequisite | Credit |   |
| • Scientific         | and Environmental Literacy   |                            |           |      |              |              |        |   |
| ICGN 101             | Decision Mathematics   |                            | 4 (4-0-8) |      |              |              |        | Discontinued  |
|                      | คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ   |                            | ๔ (๔-೦-๘) |      |              |              |        |   |
| ICGN 102             | Essential Mathematics  | Placement Test             | 4 (4-0-8) |      |              |              |        | Discontinued  |
|                      | คณิตศาสตร์จำเป็น   |                            | ๔ (๔-೦-๘) |      |              |              |        |   |
| ICGN 103             | Essential Statistics   | ICGN 102                   | 4 (4-0-8) |      |              |              |        | Discontinued  |
|                      | สถิติจำเป็น  |                            | ๔ (๔-೦-ಡ) |      |              |              |        |   |
| ICGN 104             | Mathematics and Its  Contemporary Applications                       | Placement Test or ICMA 100 | 4 (4-0-8) |      |              |              |        | Discontinued  |
|                      | คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วม<br>สมัย                                 |                            | ๔ (๔-೦-๘) |      |              |              |        |   |
| ICGN 105             | Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia            |                            | 4 (3-2-7) |      |              |              |        | Moved to Life Appreciation                            |
|                      | นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและ<br>เศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออก<br>เฉียงใต้ |                            | ⊄ (m-๒-๗) |      |              |              |        |   |
| ICGN 106             | Climate Change and Human<br>Society                                  |                            | 4 (4-0-8) |      |              |              |        | Changed code to ICGN 124, changed credits             |
|                      | การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ<br>และสังคม                              |                            | ∉ (∉-૦-લ) |      |              |              |        | structure to 4 (3-2-7) and moved to Life Appreciation |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |                                |              |                   |          | Revised Program 2020 |              |        |                     |  |
|----------------------|--------------------------------|--------------|-------------------|----------|----------------------|--------------|--------|---------------------|--|
| Code                 | Title                          | Prerequisite | Credit            | Code     | Title                | Prerequisite | Credit |                     |  |
| ICGN 107             | The Chemistry of Everyday      |              | 4 (4-0-8)         |          |                      |              |        | Moved to Critical   |  |
|                      | Life                           |              |                   |          |                      |              |        | Thinking            |  |
|                      | เคมีในชีวิตประจำวัน            |              | ๔ (๔-೦-๘)         |          |                      |              |        |                     |  |
| ICGN 108             | Essentials of Culinary Science |              | 4 (3-2-7)         |          |                      |              |        | Moved to Life       |  |
|                      | for Food Business              |              |                   |          |                      |              |        | Appreciation        |  |
|                      | วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหาร     |              | <b>ଝ (</b> ଲ-๒-๗) | <u> </u> |                      |              |        | 1                   |  |
|                      | สำหรับธุรกิจอาหาร              |              |                   |          |                      |              |        |                     |  |
| ICGN 109             | Food for Health                |              | 4 (4-0-8)         |          |                      |              |        | Moved to Life       |  |
|                      | อาหารเพื่อสุขภาพ               |              | ๔ (๔-೦-๘)         |          |                      |              |        | Appreciation        |  |
| ICGN 110             | Maker Workshop                 |              | 4 (3-2-7)         |          |                      |              |        | Moved to Life       |  |
|                      | โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์       |              | ๔ (๓−๒−๗)         | -        |                      |              |        | Appreciation        |  |
| ICGN 111             | Physics for CEO                |              | 4 (4-0-8)         |          |                      |              |        | Moved to Critical   |  |
|                      | ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร       |              | ๔ (๔-೦-๘)         |          |                      |              |        | Thinking            |  |
| ICGN 112             | Stargazer                      |              | 4 (3-2-7)         |          |                      |              |        | Moved to Life       |  |
|                      | มองดาว มองเรา                  |              | ๔ (๓−๒−๗)         |          |                      |              |        | Appreciation        |  |
| ICGN 113             | Plants, People and Poisons     |              | 4 (4-0-8)         |          |                      |              |        | Moved to Life       |  |
|                      | พืช มนุษย์ และพิษ              |              | ๔ (๔-೦-๘)         | -        |                      |              |        | Appreciation        |  |
| ICGN 114             | The Scientific Approach and    |              | 4 (4-0-8)         |          |                      |              |        | Moved to Leadership |  |
|                      | Society                        |              |                   |          |                      |              |        |                     |  |
|                      | วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม  |              | ๔ (๔-೦-๘)         | ]        |                      |              |        | 7                   |  |
| ICGN 115             | Human Evolution, Diversity     |              | 4 (4-0-8)         |          |                      |              |        | Moved to Life       |  |



| Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |   |              |                   |      | Revised Program 2020 |              |        |                               |  |
|----------------------|---|--------------|-------------------|------|----------------------|--------------|--------|-------------------------------|--|
| Code                 | Title   | Prerequisite | Credit            | Code | Title                | Prerequisite | Credit |                               |  |
|                      | and Health                                      |              |                   |      |                      |              |        | Appreciation                  |  |
|                      | วิวัฒนาการมนุษย์ ความ<br>หลากหลาย และ สุขภาพ    |              | ๔ (๔-०-๘)         |      |                      |              |        |                               |  |
| ICGN 120             | Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements  |              | 4 (4-0-8)         |      |                      |              |        | Moved to Life<br>Appreciation |  |
|                      | เคมีของเครื่องสำอางและอาหาร<br>เสริม            |              | ๔ (๔-೦-๘)         |      |                      |              |        |                               |  |
| ICGN 121             | Hydrocarbons, Industries and Emissions          |              | 4 (4-0-8)         |      |                      |              |        | Discontinued                  |  |
|                      | ไฮโดรคาร์บอน อุตสาหกรรม และ<br>การปลดปล่อยมลพิษ |              | ∉ (∉-૦-ಡ)         |      |                      |              |        |                               |  |
| ICGN 122             | Marine Life                                     |              | 4 (3-2-7)         |      |                      |              |        | Discontinued                  |  |
|                      | ชีวิตสัตว์ทะเล                                  |              | <b>ଝ (</b> ଲ-๒-๗) |      |                      |              |        |                               |  |
| ICGN 123             | The Earth's Dynamic<br>Structure                |              | 4 (3-2-7)         |      |                      |              |        | Moved to Critical Thinking    |  |
|                      | โครงสร้างพลวัตของโลก                            |              | ๔ (m-๒-๗)         |      |                      |              |        |                               |  |
| • ICT and I          | Digital Literacy                                |              |                   |      |                      |              |        |                               |  |
| ICGN 116             | Understanding and Visualizing Data              |              | 4 (3-2-7)         |      |                      |              |        | Moved to Digital<br>Literacy  |  |
|                      | การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผล                     |              | <b>๔ (</b> ଲ-๒-๗) |      |                      |              |        |                               |  |



| Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)                           | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018                |                                    |              |           | Revised Program 2020 |       |              |        | Remark                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------|----------------------|-------|--------------|--------|---------------------------|
| Code                                | Title                              | Prerequisite | Credit    | Code                 | Title | Prerequisite | Credit |                           |
|                                     | เชิงภาพ                            |              |           |                      |       |              |        |                           |
| ICGN 117                            | Technology behind E-               |              | 4 (3-2-7) |                      |       |              |        | Changed code to ICGN      |
|                                     | Business and Digital Strategies    |              |           |                      |       |              |        | 133, changed course       |
|                                     |                                    |              |           |                      |       |              |        | name to                   |
|                                     | 77 4 4 4 4 4                       |              |           |                      |       |              |        | "E-Business:              |
|                                     | เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ |              | ๔ (๓−๒−๗) |                      |       |              |        | Technology and Digital    |
|                                     | และกลยุทธ์ดิจิทัล                  |              |           |                      |       |              |        | Strategies", changed      |
|                                     |                                    |              |           |                      |       |              |        | credit structure to 4 (4- |
|                                     |                                    |              |           |                      |       |              |        | 0-8) and moved to         |
|                                     |                                    |              |           |                      |       |              |        | Digital Literacy          |
| ICGN 118                            | Everyday Connectivity              |              | 4 (4-0-8) |                      |       |              |        | Moved to Digital          |
|                                     | อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน        |              | ๔ (๔-೦-๘) |                      |       |              |        | Literacy                  |
| ICGN 119                            | Computer Essentials                |              | 4 (4-0-8) |                      |       |              |        | Moved to Digital          |
|                                     | คอมพิวเตอร์เบื้องต้น               |              | ๔ (๔-೦-๘) |                      |       |              |        | Literacy                  |
| Humanities and Languages ( credits) |                                    |              |           |                      |       |              |        |                           |
| Humanities                          |                                    |              |           |                      |       |              |        |                           |
| • Logical a                         | Logical and Ethical Literacy       |              |           |                      |       |              |        |                           |
| ICGH 101                            | Biotechnology: from Science        |              | 4 (4-0-8) |                      |       |              |        | Moved to Critical         |
|                                     | to Business                        |              |           |                      |       |              |        | Thinking                  |
|                                     | เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์      |              | ๔ (๔-೦-๘) |                      |       |              |        | ]                         |
|                                     | สู่ธุรกิจ                          |              |           |                      |       |              |        |                           |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |   |              |                   |      | Revised Program 2020 |              |        |  |  |
|----------------------|---|--------------|-------------------|------|----------------------|--------------|--------|--|--|
| Code                 | Title   | Prerequisite | Credit            | Code | Title                | Prerequisite | Credit |  |  |
| ICGH 102             | Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy                            |              | 4 (4-0-8)         |      |                      |              |        | Moved to Critical<br>Thinking  |  |
|                      | ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่<br>โด่งดังในแวดวงปรัชญา                              |              | ๔ (๔-೦-๘)         |      |                      |              |        |  |  |
| ICGH 103             | Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments                     |              | 4 (4-0-8)         |      |                      |              |        | Moved to Critical Thinking   |  |
|                      | ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการ<br>คิดวิพากษ์วิจารณ์:การอ้างเหตุผลที่<br>ดีและไม่ดี |              | <b>૯ (</b> ૯-०-๘) |      |                      |              |        |  |  |
| ICGH 104             | Moral Reasoning: How can we know what is good?                                    |              | 4 (4-0-8)         |      |                      |              |        | Changed code to ICGH<br>125, changed name to<br>"How Can We Know           |  |
|                      | เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้<br>อย่างไรว่าอะไรดี                               |              | ૯ (૯-૦-લ)         |      |                      |              |        | What Is Good? Moral Reasoning and Behavior" and moved to Critical Thinking |  |
| ICGH 105             | Technology, Philosophy and<br>Human Kind: Where Are We<br>Now?!                   |              | 4 (4-0-8)         |      |                      |              |        | Moved to Critical<br>Thinking  |  |
|                      | เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ:<br>เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้                          |              | ๔ (๔-೦-๘)         |      |                      |              |        |  |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |                                |              |           |      | Remark |              |        |  |
|----------------------|--------------------------------|--------------|-----------|------|--------|--------------|--------|--|
| Code                 | Title                          | Prerequisite | Credit    | Code | Title  | Prerequisite | Credit |  |
| ICGH 106             | The Greeks: Crucible of        |              | 4 (4-0-8) |      |        |              |        | Moved to Critical                          |
|                      | Civilization                   |              |           |      |        |              |        | Thinking                                   |
|                      | กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม     |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |        |              |        |  |
| • Arts and           | Media Literacy                 |              |           |      |        |              | •      |  |
| ICGH 107             | Contemporary Art and Visual    |              | 4 (4-0-8) |      |        |              |        | Moved to Critical                          |
|                      | Culture                        |              |           |      |        |              |        | Thinking                                   |
|                      | ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม   |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |        |              |        | 1  |
|                      |                                |              |           |      |        |              |        |  |
| ICGH 108             | Creative Drawing Expression    |              | 4 (2-4-6) |      |        |              |        | Changed code to ICGH                       |
|                      |                                |              |           |      |        |              |        | 117, changed name to                       |
|                      | การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิค    |              | द (७-๔-๖) |      |        |              |        | - "Drawing as Creative                     |
|                      | ต่าง ๆ                         |              |           |      |        |              |        | Expression" and moved to Life Appreciation |
| ICGH 109             | Creative Thinking Through Art  |              | 4 (2-4-6) |      |        |              |        | Moved to Critical                          |
|                      | and Design                     |              |           |      |        |              |        | Thinking                                   |
|                      | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและ |              | ଝ (୭-ଝ-๖) |      |        |              |        |  |
|                      | การออกแบบ                      |              |           |      |        |              |        |  |
| ICGH 110             | Drawing as Visual Analysis     |              | 4 (2-4-6) |      |        |              |        | Moved to Critical                          |
|                      | การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิด |              | द (७-द-५) | ]    |        |              |        | Thinking                                   |
|                      | และจินตนาการ                   |              |           |      |        |              |        |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |                                 |              |           |      | Revised Program 2020 |              |        |                            |  |
|----------------------|---------------------------------|--------------|-----------|------|----------------------|--------------|--------|----------------------------|--|
| Code                 | Title                           | Prerequisite | Credit    | Code | Title                | Prerequisite | Credit |                            |  |
| ICGH 111             | Media Literacy: Skills for 21st |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Digital           |  |
|                      | Century Learning                |              |           |      |                      |              |        | Literacy                   |  |
|                      | การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการ |              | ๔ (๔-೦-๘) | ]    |                      |              |        | 1                          |  |
|                      | เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑          |              |           |      |                      |              |        |                            |  |
| ICGH 112             | Photography                     |              | 4 (2-4-6) |      |                      |              |        | Changed code to ICGH       |  |
|                      |                                 |              |           |      |                      |              |        | 118, changed name to       |  |
|                      |                                 |              |           |      |                      |              |        | "Photography               |  |
|                      | ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ    |              | ଝ (୭-ଝ-๖) |      |                      |              |        | Visualizing in the Digital |  |
|                      |                                 |              |           |      |                      |              |        | Age" and moved to          |  |
|                      |                                 |              |           |      |                      |              |        | Life Appreciation          |  |
| ICGH 113             | Moving Pictures: A History of   |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Life              |  |
|                      | Film                            |              |           |      |                      |              |        | Appreciation               |  |
|                      | ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์    |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |                            |  |
|                      | ภาพยนตร์                        |              |           |      |                      |              |        |                            |  |
| ICGH 114             | The Sound of Music: Form,       |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Changed code to ICGH       |  |
|                      | Emotion, and Meaning            |              |           |      |                      |              |        | 119, changed name to       |  |
|                      |                                 |              |           |      |                      |              |        | "Listen! Soundscapes,      |  |
|                      | เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์   |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | Well-Being and Musical     |  |
|                      | และความหมาย                     |              |           |      |                      |              |        | Soul Searching" and        |  |
|                      |                                 |              |           |      |                      |              |        | moved to Life              |  |
|                      |                                 |              |           |      |                      |              |        | Appreciation               |  |
| ICGH 115             | Cinematic Language and          |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Critical          |  |
|                      | Applications                    |              |           |      |                      |              |        | Thinking                   |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |                                   |                               |           |      | Revised Program 2020 |              |        |                                |  |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------|------|----------------------|--------------|--------|--------------------------------|--|
| Code                 | Title                             | Prerequisite                  | Credit    | Code | Title                | Prerequisite | Credit | 1                              |  |
|                      | ภาษาภาพยนตร์และการ<br>ประยุกต์ใช้ |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |                                |  |
| ICGH 116             | World Cinemas                     |                               | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global                |  |
|                      | ภาพยนตร์ระดับโลก                  |                               | ๔ (๔-೦-๘) | 1    |                      |              |        | Citizenship                    |  |
| Foreign Lan          | nguages                           |                               |           |      |                      |              |        |                                |  |
| German               |                                   |                               |           |      |                      |              |        |                                |  |
| ICGL 101             | Elementary German I               | Placement Test                | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global                |  |
|                      | ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑             |                               | ๔ (๔-೦-๘) | 1    |                      |              |        | Citizenship                    |  |
| ICGL 102             | Elementary German II              | Placement Test or<br>ICGL 101 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒             |                               | ๔ (๔-೦-๘) | -    |                      |              |        | 1                              |  |
| ICGL 103             | Elementary German III             | Placement Test or<br>ICGL 102 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓             |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | ]                              |  |
| ICGL 201             | Pre-Intermediate German I         | Placement Test or<br>ICGL 103 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑        |                               | ๔ (๔-೦-๘) | 1    |                      |              |        |                                |  |
| ICGL 202             | Pre-Intermediate German II        | Placement Test or<br>ICGL 201 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒        |                               | ๔ (๔-೦-๘) | ]    |                      |              |        | ]                              |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018       |                               |                               |           |      | Revised Program 2020 |              |        |                                |  |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|------|----------------------|--------------|--------|--------------------------------|--|
| Code                       | Title                         | Prerequisite                  | Credit    | Code | Title                | Prerequisite | Credit |                                |  |
| ICGL 203                   | Pre-Intermediate German III   | Placement Test or<br>ICGL 202 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                            | ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓    |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |                                |  |
| <ul><li>Japanese</li></ul> | 2                             |                               |           |      |                      |              |        |                                |  |
| ICGL 111                   | Elementary Japanese I         | Placement Test                | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global                |  |
|                            | ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑         |                               | ๔ (๔-೦-๘) | 1    |                      |              |        | Citizenship                    |  |
| ICGL 112                   | Elementary Japanese II        | Placement Test or<br>ICGL 111 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                            | ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒         |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |                                |  |
| ICGL 113                   | Elementary Japanese III       | Placement Test or<br>ICGL 112 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                            | ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓         |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |                                |  |
| ICGL 211                   | Pre-Intermediate Japanese I   | Placement Test or<br>ICGL 113 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                            | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑    |                               | ๔ (๔-೦-ಡ) |      |                      |              |        |                                |  |
| ICGL 212                   | Pre-Intermediate Japanese II  | Placement Test or<br>ICGL 211 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                            | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒    |                               | ๔ (๔-೦-๘) | 1    |                      |              |        | 1                              |  |
| ICGL 213                   | Pre-Intermediate Japanese III | Placement Test or<br>ICGL 212 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |                             |                               |           |      | Revised Program 2020 |              |        |                                |  |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------|------|----------------------|--------------|--------|--------------------------------|--|
| Code                 | Title                       | Prerequisite                  | Credit    | Code | Title                | Prerequisite | Credit | 1                              |  |
|                      | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓  |                               | ๔ (๔-೦-ಡ) |      |                      |              |        |                                |  |
| • French             |                             |                               |           |      |                      |              |        |                                |  |
| ICGL 121             | Elementary French I         | Placement Test                | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global                |  |
|                      | ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑      |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | Citizenship                    |  |
| ICGL 122             | Elementary French II        | Placement Test or<br>ICGL 121 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒      |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | 1                              |  |
| ICGL 123             | Elementary French III       | Placement Test or<br>ICGL 122 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓      |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | 1                              |  |
| ICGL 221             | Pre-intermediate French I   | Placement Test or<br>ICGL 123 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ |                               | ๔ (๔-೦-ಡ) |      |                      |              |        |                                |  |
| ICGL 222             | Pre-intermediate French II  | Placement Test or<br>ICGL 221 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ |                               | ๔ (๔-೦-ಡ) |      |                      |              |        |                                |  |
| ICGL 223             | Pre-intermediate French III | Placement Test or<br>ICGL 222 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓ |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |                                |  |
| • Chinese            | • Chinese                   |                               |           |      |                      |              | •      |                                |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |                              |                               |           |      | Revised Program 2020 |              |        |                                |  |
|----------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------|------|----------------------|--------------|--------|--------------------------------|--|
| Code                 | Title                        | Prerequisite                  | Credit    | Code | Title                | Prerequisite | Credit |                                |  |
| ICGL 131             | Elementary Chinese I         | Placement Test                | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global                |  |
|                      | ภาษาจีนระดับต้น ๑            |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | Citizenship                    |  |
| ICGL 132             | Elementary Chinese II        | Placement Test or<br>ICGL 131 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาจีนระดับต้น ๒            |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | 1                              |  |
| ICGL 133             | Elementary Chinese III       | Placement Test or<br>ICGL 132 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาจีนระดับต้น ๓            |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | 1                              |  |
| ICGL 231             | Pre-Intermediate Chinese I   | Placement Test or<br>ICGL 133 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑       |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | 1                              |  |
| ICGL 232             | Pre-Intermediate Chinese II  | Placement Test or<br>ICGL 231 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒       |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | 1                              |  |
| ICGL 233             | Pre-Intermediate Chinese III | Placement Test or<br>ICGL 232 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship |  |
|                      | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓       |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | 1                              |  |
| • Spanish            |                              | •                             |           |      |                      |              |        |                                |  |
| ICGL 141             | Elementary Spanish I         | Placement Test                | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global                |  |
|                      | ภาษาสเปนระดับต้น ๑           |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | Citizenship                    |  |



| Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral | Mahidol University International Colleg |
|--|---|
| TOE2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)                           | Fine and Applied Arts Division          |

| Current Program 2018 |                               |                   |           |      | Remark |              |        |                 |
|----------------------|-------------------------------|-------------------|-----------|------|--------|--------------|--------|-----------------|
| Code                 | Title                         | Prerequisite      | Credit    | Code | Title  | Prerequisite | Credit |                 |
| ICGL 142             | Elementary Spanish II         | Placement Test or | 4 (4-0-8) |      |        |              |        | Moved to Global |
|                      |                               | ICGL 141          |           |      |        |              |        | Citizenship     |
|                      | ภาษาสเปนระดับต้น ๒            |                   | ๔ (๔-೦-๘) |      |        |              |        | 1               |
| ICGL 143             | Elementary Spanish III        | Placement Test or | 4 (4-0-8) |      |        |              |        | Moved to Global |
|                      |                               | ICGL 142          |           |      |        |              |        | Citizenship     |
|                      | ภาษาสเปนระดับต้น ๓            |                   | ๔ (๔-೦-ಡ) |      |        |              |        | 1               |
| ICGL 241             | Pre-Intermediate Spanish I    | Placement Test or | 4 (4-0-8) |      |        |              |        | Moved to Global |
|                      |                               | ICGL 143          |           |      |        |              |        | Citizenship     |
|                      | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑       |                   | ๔ (๔-೦-ಡ) |      |        |              |        |                 |
| ICGL 242             | Pre-Intermediate Spanish II   | Placement Test or | 4 (4-0-8) |      |        |              |        | Moved to Global |
|                      |                               | ICGL 241          |           |      |        |              |        | Citizenship     |
|                      | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒       |                   | ๔ (๔-೦-ಡ) |      |        |              |        |                 |
| ICGL 243             | Pre-Intermediate Spanish III  | Placement Test or | 4 (4-0-8) |      |        |              |        | Moved to Global |
|                      |                               | ICGL 242          |           |      |        |              |        | Citizenship     |
|                      | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓       |                   | ๔ (๔-೦-ಡ) |      |        |              |        |                 |
| • Thai               |                               |                   |           |      |        |              |        |                 |
| ICGL 160             | Introduction to Thai Language |                   | 4 (4-0-8) |      |        |              |        | Moved to Global |
|                      | and Culture                   |                   |           |      |        |              |        | Citizenship     |
|                      | ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น   |                   | ๔ (๔-೦-๘) |      |        |              |        |                 |
| ICGL 161             | Elementary Thai I             | Placement Test    | 4 (4-0-8) |      |        |              |        | Moved to Global |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018      |   |                               |           |      | Revised Program 2020 |              |        |   |
|---------------------------|---|-------------------------------|-----------|------|----------------------|--------------|--------|---|
| Code                      | Title   | Prerequisite                  | Credit    | Code | Title                | Prerequisite | Credit |   |
|                           | ภาษาไทยพื้นฐาน ๑  |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | Citizenship   |
| ICGL 162                  | Elementary Thai II  | Placement Test or<br>ICGL 161 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship                                      |
|                           | ภาษาไทยพื้นฐาน ๒  |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |   |
| ICGL 163                  | Elementary Thai III                                       | Placement Test or<br>ICGL 162 | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global<br>Citizenship                                      |
|                           | ภาษาไทยพื้นฐาน ๓  |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |   |
| Social Sciences (credits) |   |                               |           |      |                      |              |        |   |
| • Financial               | , Economic, Business and Entre                            | preneurial Literacy           |           |      |                      |              |        |   |
| ICGS 101                  | Accounting for Young Entrepreneurs                        |                               | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Changed code to ICGS<br>135, changed course                         |
|                           | การบัญชีสำหรับเจ้าของธุรกิจรุ่น<br>ใหม่                   |                               | ๔ (๔-೦-ಡ) |      |                      |              |        | name to "Entrepreneurial Accounting" and moved to Critical Thinking |
| ICGS 102                  | Business Sustainability and the Global Climate Change     |                               | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Life Appreciation  |
|                           | ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ<br>เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก |                               | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |   |
| ICGS 103                  | Economics in Modern                                       |                               | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Critical   |



| Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral | Mahidol University International College |
|--|--|
| TOF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)                           | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018              |   |              |           | Revised Program 2020 |       |              |        | Remark  |
|-----------------------------------|---|--------------|-----------|----------------------|-------|--------------|--------|---|
| Code                              | Title   | Prerequisite | Credit    | Code                 | Title | Prerequisite | Credit |   |
|                                   | Business  |              |           |                      |       |              |        | Thinking  |
|                                   | เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่                      |              | ๔ (๔-೦-๘) |                      |       |              |        |   |
| ICGS 104                          | Essentials of Entrepreneurship                  |              | 4 (4-0-8) |                      |       |              |        | Moved to Leadership   |
|                                   | พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ                     |              | ๔ (๔-೦-๘) |                      |       |              |        |   |
| ICGS 105                          | Personal Financial  Management                  |              | 4 (4-0-8) |                      |       |              |        | Discontinued  |
|                                   | การบริหารการเงินส่วนบุคคล                       |              | ๔ (๔-೦-๘) |                      |       |              |        |   |
| ICGS 106                          | Fashion and Society                             |              | 4 (4-0-8) |                      |       |              |        | Moved to Global   |
|                                   | แฟชั่นและสังคม                                  |              | ๔ (๔-೦-๘) |                      |       |              |        | Citizenship   |
| ICGS 107                          | MICE 101  |              | 4 (4-0-8) |                      |       |              |        | Changed code to ICGS<br>138, changed course                   |
|                                   | การจัดการประชุมและนิทรรศการ<br>(ไมซ์) เบื้องต้น |              | ๔ (๔-೦-๘) |                      |       |              |        | name to "Business  Event Essentials" and  moved to Leadership |
| ICGS 108                          | Money Matters                                   |              | 4 (4-0-8) |                      |       |              |        | Discontinued  |
|                                   | สาระการเงิน                                     |              | ๔ (๔-೦-๘) |                      |       |              |        |   |
| ICGS 123                          | Tourism Concepts and Practices                  |              | 4 (4-0-8) |                      |       |              |        | Moved to Global<br>Citizenship                                |
|                                   | แนวคิดการท่องเที่ยวและการ<br>นำไปใช้            |              | ๔ (๔-೦-๘) |                      |       |              |        |   |
| Global and Multicultural Literacy |   |              |           |                      |       |              |        |   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |                                 |              |           |      | Revised Program 2020 |              |        |                      |
|----------------------|---------------------------------|--------------|-----------|------|----------------------|--------------|--------|----------------------|
| Code                 | Title                           | Prerequisite | Credit    | Code | Title                | Prerequisite | Credit |                      |
| ICGS 109             | American History, Film and      |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Changed code to ICGS |
|                      | Modern Life                     |              |           |      |                      |              |        | 125, changed name to |
|                      |                                 |              |           |      |                      |              |        | "American History,   |
|                      | ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์    |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | Popular Media and    |
|                      | และชีวิตสมัยใหม่                |              |           |      |                      |              |        | Modern Life" and     |
|                      |                                 |              |           |      |                      |              |        | moved to Life        |
|                      |                                 |              |           |      |                      |              |        | Appreciation         |
| ICGS 110             | Development and Conflicts       |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Discontinued         |
|                      | การพัฒนาและความขัดแย้ง          |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |                      |
| ICGS 111             | Exploring Religions             |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global      |
|                      | สำรวจศาสนา                      |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | Citizenship          |
| ICGS 112             | Geography of Human              |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Global      |
|                      | Activities                      |              |           |      |                      |              |        | Citizenship          |
|                      | ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์         |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |                      |
| ICGS 113             | Perspectives on the Thai Past   |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Critical    |
|                      | ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย      |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        | Thinking             |
| ICGS 114             | Power, Money and Behavior       |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Discontinued         |
|                      | of Powerful States              |              |           |      |                      |              |        |                      |
|                      | อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มี |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |                      |
|                      | อำนาจ                           |              |           |      |                      |              |        |                      |
| ICGS 115             | Sociology in the Modern         |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Life        |
|                      | World                           |              |           |      |                      |              |        | Appreciation         |



| Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)                           | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |  |              |           |      | Revised Progra |              | Remark |   |
|----------------------|--|--------------|-----------|------|----------------|--------------|--------|---|
| Code                 | Title  | Prerequisite | Credit    | Code | Title          | Prerequisite | Credit |   |
|                      | สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่                              |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                |              |        |   |
| ICGS 116             | Power and Politics                                   |              | 4 (4-0-8) |      |                |              |        | Changed code to ICGS<br>130, changed course                       |
|                      | อำนาจและการเมือง                                     |              | હ (હ-૦-ત) |      |                |              |        | name to "Political<br>Science" and moved to<br>Global Citizenship |
| ICGS 117             | Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination |              | 4 (4-0-8) |      |                |              |        | Discontinued  |
|                      | การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม<br>ความอคติ และการแบ่งแยก  |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                |              |        |   |
| ICGS 118             | Skills in Dealing with People Across Cultures        |              | 4 (4-0-8) |      |                |              |        | Moved to Leadership   |
|                      | ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง<br>วัฒนธรรม         |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                |              |        |   |
| ICGS 119             | World Politics                                       |              | 4 (4-0-8) |      |                |              |        | Changed code to ICGS 131, changed course name to "Introduction    |
|                      | การเมืองของโลก                                       |              | ૯ (૯-૦-લ) |      |                |              |        | to International Studies" and moved to Global Citizenship         |
| ICGS 120             | Global Awareness                                     |              | 4 (4-0-8) |      |                |              |        | Discontinued  |
|                      | ความรู้เรื่องโลก                                     |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                |              |        |   |



| Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)                           | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |  |              |           |      | Revised Program 2020 |              |        |                     |  |
|----------------------|--|--------------|-----------|------|----------------------|--------------|--------|---------------------|--|
| Code                 | Title  | Prerequisite | Credit    | Code | Title                | Prerequisite | Credit | 1                   |  |
| ICGS 124             | Global Tourism Development and Consequences                                |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Discontinued        |  |
|                      | การพัฒนาและผลกระทบของการ<br>ท่องเที่ยวโลก                                  |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |                     |  |
| • Psycholo           | ogical Literacy  |              |           |      |                      |              |        |                     |  |
| ICGS 121             | Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?                              |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Moved to Leadership |  |
|                      | เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไข<br>สถานการณ์อย่างไร                          |              | ๔ (๔-೦-๘) |      |                      |              |        |                     |  |
| ICGS 122             | Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?                     |              | 4 (4-0-8) |      |                      |              |        | Discontinued        |  |
|                      | โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการ<br>ออกแบบทางเลือก และการตลาด<br>จะต้านทานได้อย่างไร |              | ૯ (૯-૦-લ) |      |                      |              |        |                     |  |
| Physical Ed          | ucation ( credits)   |              |           |      |                      |              |        |                     |  |
| ICGP 101             | American Flag Football   |              | 1 (0-2-1) |      |                      |              |        | Moved to Life       |  |
|                      | แฟลกฟุตบอล   |              | ෧ (o-๒-๑) |      |                      |              |        | Appreciation        |  |
| ICGP 102             | Badminton  |              | 1 (0-2-1) |      |                      |              |        | Moved to Life       |  |
|                      | แบดมินตัน  |              | ෧ (o-๒-෧) |      |                      |              |        | Appreciation        |  |
| ICGP 103             | Basketball   |              | 1 (0-2-1) |      |                      |              |        | Moved to Life       |  |



| Degree Level 🔽 | Bachelor's | ☐ Grad.Dip. | ☐ Master's | ☐ Higher ( | Grad.Dip. | ☐ Docto | ral | Mahidol | University I |
|----------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|---------|-----|---------|--------------|
|                | _          |             |            |            |           |         |     |         |              |

International College

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |                                 |              |                  |      | Revised Program 2020 |              |        |               |  |
|----------------------|---------------------------------|--------------|------------------|------|----------------------|--------------|--------|---------------|--|
| Code                 | Title                           | Prerequisite | Credit           | Code | Title                | Prerequisite | Credit |               |  |
|                      | บาสเกตบอล                       |              | ⊚ (O-๒-๑)        |      |                      |              |        | Appreciation  |  |
| ICGP 104             | Body Fitness                    |              | 1 (0-2-1)        |      |                      |              |        | Moved to Life |  |
|                      | ฟิตเนส                          |              | ⊚ (O-๒-๑)        | -    |                      |              |        | Appreciation  |  |
| ICGP 105             | Cycling                         |              | 1 (0-2-1)        |      |                      |              |        | Moved to Life |  |
|                      | จักรยาน                         |              | @ (O-๒-@)        | -    |                      |              |        | Appreciation  |  |
| ICGP 106             | Discover Dance                  |              | 1 (0-2-1)        |      |                      |              |        | Moved to Life |  |
|                      | ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์               |              | @ (O-๒-@)        |      |                      |              |        | Appreciation  |  |
| ICGP 107             | Golf                            |              | 1 (0-2-1)        |      |                      |              |        | Moved to Life |  |
|                      | กอล์ฟ                           |              | @ (O-ጮ-@)        |      |                      |              |        | Appreciation  |  |
| ICGP 108             | Mind and Body                   |              | 1 (0-2-1)        |      |                      |              |        | Moved to Life |  |
|                      | โยคะ                            |              | ⊚ (O-๒-๑)        | -    |                      |              |        | Appreciation  |  |
| ICGP 109             | Selected Topics in Sports       |              | 1 (0-2-1)        |      |                      |              |        | Moved to Life |  |
|                      | เรื่องเฉพาะทางการกีฬา           |              | @ (O-๒-@)        | -    |                      |              |        | Appreciation  |  |
| ICGP 110             | Self Defense (Striking)         |              | 1 (0-2-1)        |      |                      |              |        | Moved to Life |  |
|                      | วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)      |              | @ (O-๒-@)        |      |                      |              |        | Appreciation  |  |
| ICGP 111             | Self Defense (Grappling)        |              | 1 (0-2-1)        |      |                      |              |        | Moved to Life |  |
|                      | วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม) |              | ⊚ (O-๒-๑)        |      |                      |              |        | Appreciation  |  |
| CGP 112              | Soccer                          |              | 1 (0-2-1)        |      |                      |              |        | Moved to Life |  |
|                      | ฟุตบอล                          |              | <b>ඉ</b> (⊙-๒-๑) |      |                      |              |        | Appreciation  |  |
| ICGP 113             | Social Dance                    |              | 1 (0-2-1)        |      |                      |              |        | Moved to Life |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral | Mahidol Universit |
|--|-------------------|
|  |                   |

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |            |              |           |              | Revised Progra                           |              | Remark    |                                       |
|----------------------|------------|--------------|-----------|--------------|--|--------------|-----------|---------------------------------------|
| Code                 | Title      | Prerequisite | Credit    | Code         | Title                                    | Prerequisite | Credit    |                                       |
|                      | ลีลาศ      |              | ⊚ (O-๒-๑) |              |  |              |           | Appreciation                          |
| ICGP 114             | Swimming   |              | 1 (0-2-1) |              |  |              |           | Moved to Life                         |
|                      | ว่ายน้ำ    |              | ෧ (o-๒-෧) | -            |  |              |           | Appreciation                          |
| ICGP 115             | Tennis     |              | 1 (0-2-1) |              |  |              |           | Moved to Life                         |
|                      | เทนนิส     |              | ෧ (o-๒-෧) | 1            |  |              |           | Appreciation                          |
| ICGP 116             | Volleyball |              | 1 (0-2-1) |              |  |              |           | Moved to Life                         |
|                      | วอลเลย์บอล |              | ⊚ (O-๒-๑) | 1            |  |              |           | Appreciation                          |
|                      |            |              |           | Life Appreci | ation (4 credits)                        |              |           |                                       |
|                      |            |              |           | ICGH 113     | Moving Pictures: A History of Film       |              | 4 (4-0-8) | Moved from<br>Humanities and Foreign  |
|                      |            |              |           | -            | ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์<br>ภาพยนตร์ |              | ๔ (๔-೦-๘) | Languages: Arts and<br>Media Literacy |
|                      |            |              |           | ICGH 117     | Drawing as Creative                      |              | 4 (2-4-6) | Changed code from                     |
|                      |            |              |           |              | Expression                               |              |           | ICGH 108, changed                     |
|                      |            |              |           |              |  |              |           | course name from                      |
|                      |            |              |           |              | การวาดเส้นเพื่อการแสดงความ               |              | ଝ (୭-ଝ-๖) | "Creative Drawing                     |
|                      |            |              |           |              | สร้างสรรค์                               |              |           | Expression" and moved                 |
|                      |            |              |           |              |  |              |           | from Humanities and                   |
|                      |            |              |           |              |  |              |           | Foreign Languages: Arts               |
|                      |            |              |           |              |  |              |           | and Media Literacy                    |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |       |              |        |          | Revised Progr               |              | Remark             |                          |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------|-----------------------------|--------------|--------------------|--------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code     | Title                       | Prerequisite | Credit             |                          |
|                      |       |              |        | ICGH 118 | Photography Visualizing in  |              | 4 (2-4-6)          | Changed code from        |
|                      |       |              |        |          | the Digital Age             |              |                    | ICGH 112, changed        |
|                      |       |              |        |          |                             |              |                    | course name from         |
|                      |       |              |        |          | การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล      |              | द (७- <b>๔-</b> ๖) | - "Photography" and      |
|                      |       |              |        |          | 11 1361 1031 IMEROGRAMIEI   |              | @ (@-@-D)          | moved from               |
|                      |       |              |        |          |                             |              |                    | Humanities and Foreign   |
|                      |       |              |        |          |                             |              |                    | Languages: Arts and      |
|                      |       |              |        |          |                             |              |                    | Media Literacy           |
|                      |       |              |        | ICGH 119 | Listen! Soundscapes, Well-  |              | 4 (4-0-8)          | Changed code from        |
|                      |       |              |        |          | Being and Musical Soul      |              |                    | ICGH 114, changed        |
|                      |       |              |        |          | Searching                   |              |                    | course name from         |
|                      |       |              |        |          |                             |              |                    | "The Sound of Music:     |
|                      |       |              |        |          | ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของ |              | ๔ (๔-೦-๘)          | Form, Emotion, and       |
|                      |       |              |        |          | เสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณ   |              |                    | Meaning" and moved       |
|                      |       |              |        |          | แห่งดนตรี                   |              |                    | from Humanities and      |
|                      |       |              |        |          |                             |              |                    | Foreign Languages: Arts  |
|                      |       |              |        |          |                             |              |                    | and Media Literacy       |
|                      |       |              |        | ICGN 105 | Ecology, Ecosystems and     |              | 4 (3-2-7)          | Moved from Natural       |
|                      |       |              |        |          | Socio-Economics in          |              |                    | Sciences: Scientific and |
|                      |       |              |        |          | Southeast Asia              |              |                    | Environmental Literacy   |
|                      |       |              |        |          | นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและ     |              | ๔ (๓−๒−๗)          |                          |
|                      |       |              |        |          | เศรษฐกิจสังคมในเอเชีย       |              |                    |                          |
|                      |       |              |        |          | ตะวันออกเฉียงใต้            |              |                    |                          |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip | . $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral | Mahidol Unive |
|--------------------------------------|--|---------------|
|                                      |  |               |

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

|      | Current Progra | am 2018      |        |          | Revised Progra                                   |              | Remark     |  |
|------|----------------|--------------|--------|----------|--|--------------|------------|--|
| Code | Title          | Prerequisite | Credit | Code     | Title  | Prerequisite | Credit     |  |
|      |                |              |        | ICGN 108 | Essentials of Culinary Science for Food Business |              | 4 (3-2-7)  | Moved from Natural<br>Sciences: Scientific and |
|      |                |              |        | _        | วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหาร<br>สำหรับธุรกิจอาหาร  |              | ଝ (ଲ-ଜ-ଜା) | Environmental Literacy                         |
|      |                |              |        | ICGN 109 | Food for Health                                  |              | 4 (4-0-8)  | Moved from Natural<br>Sciences: Scientific and |
|      |                |              |        |          | อาหารเพื่อสุขภาพ                                 |              | ૯ (૯-૦-ત)  | Environmental Literacy                         |
|      |                |              |        | ICGN 110 | Maker Workshop                                   |              | 4 (3-2-7)  | Moved from Natural<br>Sciences: Scientific and |
|      |                |              |        | 1        | โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์                         |              | ๔ (๓−๒−๗)  | Environmental Literacy                         |
|      |                |              |        | ICGN 112 | Stargazer  |              | 4 (3-2-7)  | Moved from Natural<br>Sciences: Scientific and |
|      |                |              |        |          | มองดาว มองเรา                                    |              | ⊄ (ଲ-๒-๗)  | Environmental Literacy                         |
|      |                |              |        | ICGN 113 | Plants, People and Poisons                       |              | 4 (4-0-8)  | Moved from Natural<br>Sciences: Scientific and |
|      |                |              |        |          | พืช มนุษย์ และพิษ                                |              | ๔ (๔-೦-๘)  | Environmental Literacy                         |
|      |                |              |        | ICGN 115 | Human Evolution, Diversity and Health            |              | 4 (4-0-8)  | Moved from Natural Sciences: Scientific and    |
|      |                |              |        |          | วิวัฒนาการมนุษย์ ความ<br>หลากหลายและสุขภาพ       |              | ๔ (๔-೦-๘)  | Environmental Literacy                         |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |       |              |        |          | Revised Program 2020                           |              |           |  |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------|--|--------------|-----------|--|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code     | Title  | Prerequisite | Credit    |  |
|                      |       |              |        | ICGN 120 | Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements |              | 4 (4-0-8) | Moved from Natural Sciences: Scientific and                                    |
|                      |       |              |        |          | เคมีของเครื่องสำอางและอาหาร<br>เสริม           |              | ๔ (๔-೦-๘) | Environmental Literacy   |
|                      |       |              |        | ICGN 124 | Climate Change and Human<br>Society            |              | 4 (3-2-7) | Changed code from<br>ICGN 106, changed<br>credit structure from 4              |
|                      |       |              |        |          | การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ<br>และสังคม        |              | ଝ (ଲ-๒-๗) | (4-0-8) and moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy |
|                      |       |              |        | ICGN 125 | Games and Learning                             |              | 2 (2-0-4) | New course   |
|                      |       |              |        | ICGP 101 | American Flag Football<br>แฟลกฟุตบอล           |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical<br>Education   |
|                      |       |              |        | ICGP 102 | Badminton<br>แบดมินตัน                         |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical<br>Education   |
|                      |       |              |        | ICGP 103 | Basketball<br>บาสเกตบอล                        |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical<br>Education   |
|                      |       |              |        | ICGP 104 | Body Fitness<br>ฟิตเนส                         |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical<br>Education   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |       |              |        | Revised Program 2020 |                                 |              |           |                     |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------------------|---------------------------------|--------------|-----------|---------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code                 | Title                           | Prerequisite | Credit    |                     |
|                      |       |              |        | ICGP 105             | Cycling                         |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical |
|                      |       |              |        | 1                    | จักรยาน                         |              | o (o-๒-๑) | Education           |
|                      |       |              |        | ICGP 106             | Discover Dance                  |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical |
|                      |       |              |        | 1                    | ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์               |              | ෧ (o-๒-෧) | Education           |
|                      |       |              |        | ICGP 107             | Golf                            |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical |
|                      |       |              |        |                      | กอล์ฟ                           |              | ෧ (o-๒-෧) | Education           |
|                      |       |              |        | ICGP 108             | Mind and Body                   |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical |
|                      |       |              |        |                      | โยคะ                            |              | ෧ (o-๒-෧) | Education           |
|                      |       |              |        | ICGP 109             | Selected Topics in Sports       |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical |
|                      |       |              |        | 1                    | เรื่องเฉพาะทางการกีฬา           |              | o (O-b-o) | Education           |
|                      |       |              |        | ICGP 110             | Self Defense (Striking)         |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical |
|                      |       |              |        |                      | วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)      |              | ෧ (o-๒-෧) | Education           |
|                      |       |              |        | ICGP 111             | Self Defense (Grappling)        |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical |
|                      |       |              |        | 1                    | วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม) |              | ෧ (o-๒-෧) | Education           |
|                      |       |              |        | ICGP 112             | Soccer                          |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical |
|                      |       |              |        |                      | ฟุตบอล                          |              | ඉ (○-๒-๑) | Education           |
|                      |       |              |        | ICGP 113             | Social Dance                    |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical |
|                      |       |              |        | 1                    | ลีลาศ                           |              | o (o-๒-๑) | Education           |
|                      |       |              |        | ICGP 114             | Swimming                        |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical |
|                      |       |              |        |                      | ว่ายน้ำ                         |              |           | Education           |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |       |              |        | Revised Program 2020 |  |              |           |  |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------------------|--|--------------|-----------|--|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code                 | Title  | Prerequisite | Credit    |  |
|                      |       |              |        | ICGP 115             | Tennis   |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical                    |
|                      |       |              |        | 1                    | เทนนิส   |              | @ (O-๒-@) | Education                              |
|                      |       |              |        | ICGP 116             | Volleyball                                     |              | 1 (0-2-1) | Moved from Physical                    |
|                      |       |              |        |                      | วอลเลย์บอล                                     |              | ⊚ (O-๒-๑) | Education                              |
|                      |       |              |        | ICGS 102             | Business Sustainability and                    |              | 4 (4-0-8) | Moved from Social                      |
|                      |       |              |        |                      | the Global Climate Change                      |              |           | Sciences: Financial,                   |
|                      |       |              |        |                      | ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ                     |              | ๔ (๔-೦-๘) | Economic, Business                     |
|                      |       |              |        |                      | เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก                    |              |           | and Entrepreneurial                    |
|                      |       |              |        | ICCC 115             |  |              | 4 (4 0 0) | Literacy                               |
|                      |       |              |        | ICGS 115             | Sociology in the Modern  World                 |              | 4 (4-0-8) | Moved from Social Sciences: Global and |
|                      |       |              |        |                      | สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่                        |              | ๔ (๔-೦-๘) | Multicultural Literacy                 |
|                      |       |              |        | ICGS 125             | American History, Popular                      |              | 4 (4-0-8) | Changed code from                      |
|                      |       |              |        | ICG3 123             | Media and Modern Life                          |              | 4 (4-0-0) | ICGS 109, changed                      |
|                      |       |              |        |                      | Weda and Wodern Ene                            |              |           | course name from                       |
|                      |       |              |        | -                    | ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอด                   |              | ๔ (๔-೦-๘) | "American History, Film                |
|                      |       |              |        |                      | บระวงศาสหายเมรกา สยยยง<br>นิยมและชีวิตสมัยใหม่ |              | © (©-0-©) | and Modern Life" and                   |
|                      |       |              |        |                      | ROMPPIO O SLIPINO PLIM                         |              |           | moved from Social                      |
|                      |       |              |        |                      |  |              |           | Sciences: Global and                   |
|                      |       |              |        |                      |  |              |           | Multicultural Literacy                 |
|                      |       |              |        | ICGS 126             | Introduction to Psychology                     |              | 4 (4-0-8) | New course                             |
|                      |       |              |        |                      | จิตวิทยาขั้นแนะนำ                              |              | ๔ (๔-೦-๘) |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |       |              |        | Revised Program 2020 |   |              |             |                                       |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------------------|---|--------------|-------------|---------------------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code                 | Title   | Prerequisite | Credit      |                                       |
|                      |       |              |        | ICGS 127             | Positive Psychology                                 |              | 4 (4-0-8)   | New course                            |
|                      |       |              |        |                      | จิตวิทยาเชิงบวก                                     |              | ๔ (๔-೦-๘)   | ]                                     |
|                      |       |              |        | ICGS 128             | Global Gastronomy and<br>Cuisines                   |              | 4 (4-0-8)   | New course                            |
|                      |       |              |        |                      | ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่ว<br>โลก                   |              | ૯ (૯-૦-๘)   |                                       |
|                      |       |              |        | ICGS 129             | Tea Studies   |              | 2 (2-0-4)   | New course                            |
|                      |       |              |        |                      | ชาศึกษา   |              | ୭ (୭-୦-୯)   | 1                                     |
|                      |       |              |        | ICLL 100             | Self Development                                    |              | 2 (2-0-4)   | New course                            |
|                      |       |              |        |                      | การพัฒนาตนเอง                                       |              | ୭ (୭-୦-୯)   |                                       |
|                      |       |              |        | Global Citize        | enship (4 credits)                                  |              |             |                                       |
|                      |       |              |        | ICGH 116             | World Cinemas                                       |              | 4 (4-0-8)   | Moved from<br>Humanities and Foreign  |
|                      |       |              |        |                      | ภาพยนตร์ระดับโลก                                    |              | હ (હ-૦-ત્ર) | Languages: Arts and<br>Media Literacy |
|                      |       |              |        | ICGH 120             | Thai and ASEAN Cinema                               |              | 4 (4-0-8)   | New course                            |
|                      |       |              |        |                      | ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน                               |              | ๔ (๔-೦-๘)   |                                       |
|                      |       |              |        | ICGH 121             | The End of the World?  Development and  Environment |              | 4 (4-0-8)   | New course                            |
|                      |       |              |        |                      | หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนา                          |              | ๔ (๔-೦-๘)   |                                       |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |       |              |        | Revised Program 2020 |  |                   |             |   |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------------------|--|-------------------|-------------|---|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code                 | Title  | Prerequisite      | Credit      |   |
|                      |       |              |        |                      | และสิ่งแวดล้อม   |                   |             |   |
|                      |       |              |        | ICGH 122             | Introduction to Asian Philosophy                         |                   | 4 (4-0-8)   | New course                                    |
|                      |       |              |        | -                    | ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ                                    |                   | ๔ (๔-೦-๘)   | -   |
|                      |       |              |        | ICGH 123             | Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests |                   | 2 (2-0-4)   | New course                                    |
|                      |       |              |        |                      | ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิง<br>นิเวศและป่าดิบชิ้น        |                   | ୭ (୭-୦-୯)   |   |
|                      |       |              |        | ICGL 101             | Elementary German I                                      | Placement Test    | 4 (4-0-8)   | Moved from                                    |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑                                    |                   | હ (હ-૦-ત્ર) | Humanities and Foreign<br>Languages: German   |
|                      |       |              |        | ICGL 102             | Elementary German II                                     | Placement Test    | 4 (4-0-8)   | Moved from                                    |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒                                    | or ICGL 101       | ∉ (∉-૦-ಡ)   | Humanities and Foreign<br>Languages: German   |
|                      |       |              |        | ICGL 103             | Elementary German III                                    | Placement Test    | 4 (4-0-8)   | Moved from                                    |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓                                    | or ICGL 102       | ๔ (๔-೦-๘)   | Humanities and Foreign<br>Languages: German   |
|                      |       |              |        | ICGL 111             | Elementary Japanese I                                    | Placement Test    | 4 (4-0-8)   | Moved from                                    |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑                                    |                   | ๔ (๔-೦-๘)   | Humanities and Foreign<br>Languages: Japanese |
|                      |       |              |        | ICGL 112             | Elementary Japanese II                                   | Placement Test or | 4 (4-0-8)   | Moved from                                    |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒                                    | ICGL 111          | ๔ (๔-೦-๘)   | Humanities and Foreign                        |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |       |              |        | Revised Program 2020 |                         |                |           |                        |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------------------|-------------------------|----------------|-----------|------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code                 | Title                   | Prerequisite   | Credit    |                        |
|                      |       |              |        |                      |                         |                |           | Languages: Japanese    |
|                      |       |              |        | ICGL 113             | Elementary Japanese III | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1                    | ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓   | or ICGL 112    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                         |                |           | Languages: Japanese    |
|                      |       |              |        | ICGL 121             | Elementary French I     | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1                    | ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑  |                | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                         |                |           | Languages: French      |
|                      |       |              |        | ICGL 122             | Elementary French II    | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1                    | ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒  | or ICGL 121    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                         |                |           | Languages: French      |
|                      |       |              |        | ICGL 123             | Elementary French III   | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1                    | ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓  | or ICGL 122    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                         |                |           | Languages: French      |
|                      |       |              |        | ICGL 131             | Elementary Chinese I    | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1                    | ภาษาจีนระดับต้น ๑       |                | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                         |                |           | Languages: Chinese     |
|                      |       |              |        | ICGL 132             | Elementary Chinese II   | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1                    | ภาษาจีนระดับต้น ๒       | or ICGL 131    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                         |                |           | Languages: Chinese     |
|                      |       |              |        | ICGL 133             | Elementary Chinese III  | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1                    | ภาษาจีนระดับต้น ๓       | or ICGL 132    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                         |                |           | Languages: Chinese     |
|                      |       |              |        | ICGL 141             | Elementary Spanish I    | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |       |              |        | Revised Program 2020 |                             |                   |           |                        |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------------------|-----------------------------|-------------------|-----------|------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code                 | Title                       | Prerequisite      | Credit    |                        |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาสเปนระดับต้น ๑          |                   | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                             |                   |           | Languages: Spanish     |
|                      |       |              |        | ICGL 142             | Elementary Spanish II       | Placement Test    | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1                    | ภาษาสเปนระดับต้น ๒          | or ICGL 141       | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                             |                   |           | Languages: Spanish     |
|                      |       |              |        | ICGL 143             | Elementary Spanish III      | Placement Test or | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาสเปนระดับต้น ๓          | ICGL 142          | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                             |                   |           | Languages: Spanish     |
|                      |       |              |        | ICGL 160             | Introduction to Thai        |                   | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                      | Language and Culture        |                   |           | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น |                   | ๔ (๔-೦-๘) | Languages: Thai        |
|                      |       |              |        | ICGL 161             | Elementary Thai I           | Placement Test    | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1                    | ภาษาไทยพื้นฐาน ๑            | -                 | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                             |                   |           | Languages: Thai        |
|                      |       |              |        | ICGL 162             | Elementary Thai II          | Placement Test    | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1                    | ภาษาไทยพื้นฐาน ๒            | or ICGL 161       | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                             |                   |           | Languages: Thai        |
|                      |       |              |        | ICGL 163             | Elementary Thai III         | Placement Test or | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาไทยพื้นฐาน ๓            | ICGL 162          | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                             |                   |           | Languages: Thai        |
|                      |       |              |        | ICGL 170             | Diversities in Multilingual |                   | 2 (2-0-4) | New course             |
|                      |       |              |        |                      | Societies                   |                   |           | ]                      |
|                      |       |              |        |                      | ความหลากหลายในสังคมพหุ      |                   | ୭ (୭-୦-୯) |                        |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral |  |  |
|--|--|--|
|--|--|--|

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |       |              |        | Revised Program 2020 |                               |                |           |                        |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------------------|-------------------------------|----------------|-----------|------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code                 | Title                         | Prerequisite   | Credit    |                        |
|                      |       |              |        |                      | ภาษา                          |                |           |                        |
|                      |       |              |        | ICGL 201             | Pre-intermediate German I     | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑    | or ICGL 103    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                               |                |           | Languages: German      |
|                      |       |              |        | ICGL 202             | Pre-intermediate German II    | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒    | or ICGL 201    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                               |                |           | Languages: German      |
|                      |       |              |        | ICGL 203             | Pre-intermediate German III   | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓    | or ICGL 202    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                               |                |           | Languages: German      |
|                      |       |              |        | ICGL 211             | Pre-intermediate Japanese I   | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑    | or ICGL 113    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                               |                |           | Languages: Japanese    |
|                      |       |              |        | ICGL 212             | Pre-intermediate Japanese II  | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒    | or ICGL 211    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                               |                |           | Languages: Japanese    |
|                      |       |              |        | ICGL 213             | Pre-intermediate Japanese III | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                      | ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓    | or ICGL 212    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                               |                |           | Languages: Japanese    |
|                      |       |              |        | ICGL 221             | Pre-intermediate French I     | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1                    | ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑   | or ICGL 123    | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      |                               |                |           | Languages: French      |
|                      |       |              |        | ICGL 222             | Pre-intermediate French II    | Placement Test | 4 (4-0-8) | Moved from             |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |       |              |        |          | Revised Progr                | Remark            |           |                        |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------|------------------------------|-------------------|-----------|------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code     | Title                        | Prerequisite      | Credit    |                        |
|                      |       |              |        |          | ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒  | or ICGL 221       | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |          |                              |                   |           | Languages: French      |
|                      |       |              |        | ICGL 223 | Pre-intermediate French III  | Placement Test    | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1        | ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓  | or ICGL 222       | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |          |                              |                   |           | Languages: French      |
|                      |       |              |        | ICGL 231 | Pre-intermediate Chinese I   | Placement Test    | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1        | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑       | or ICGL 133       | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |          |                              |                   |           | Languages: Chinese     |
|                      |       |              |        | ICGL 232 | Pre-intermediate Chinese II  | Placement Test    | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1        | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒       | or ICGL 231       | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |          |                              |                   |           | Languages: Chinese     |
|                      |       |              |        | ICGL 233 | Pre-intermediate Chinese III | Placement Test    | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        | 1        | ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓       | or ICGL 232       | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |          |                              |                   |           | Languages: Chinese     |
|                      |       |              |        | ICGL 241 | Pre-intermediate Spanish I   | Placement Test or | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |          | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑      | ICGL 143          | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |          |                              |                   |           | Languages: Spanish     |
|                      |       |              |        | ICGL 242 | Pre-intermediate Spanish II  | Placement Test    | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |          | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒      | or ICGL 241       | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |          |                              |                   |           | Languages: Spanish     |
|                      |       |              |        | ICGL 243 | Pre-intermediate Spanish III | Placement Test    | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |          | ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓      | or ICGL 242       | ๔ (๔-೦-๘) | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |          |                              |                   |           | Languages: Spanish     |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 N | Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral |
|---|--|
|---|--|

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |       |              | Revised Program 2020 |          |                           |              | Remark    |                        |
|----------------------|-------|--------------|----------------------|----------|---------------------------|--------------|-----------|------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit               | Code     | Title                     | Prerequisite | Credit    |                        |
|                      |       |              |                      | ICGN 126 | Plant Society             |              | 2 (2-0-4) | New course             |
|                      |       |              |                      |          | สังคมพืช                  |              | ୭ (୭-୦-୯) | 1                      |
|                      |       |              |                      | ICGS 106 | Fashion and Society       |              | 4 (4-0-8) | Moved from Social      |
|                      |       |              |                      |          |                           |              |           | Sciences: Financial,   |
|                      |       |              |                      |          | แฟชั่นและสังคม            |              | ๔ (๔-೦-๘) | Economic, Business     |
|                      |       |              |                      |          |                           |              |           | and Entrepreneurial    |
|                      |       |              |                      |          |                           |              |           | Literacy               |
|                      |       |              |                      | ICGS 111 | Exploring Religions       |              | 4 (4-0-8) | Moved from Social      |
|                      |       |              |                      |          | สำรวจศาสนา                |              | ๔ (๔-೦-๘) | Sciences: Global and   |
|                      |       |              |                      |          |                           |              |           | Multicultural Literacy |
|                      |       |              |                      | ICGS 112 | Geography of Human        |              | 4 (4-0-8) | Moved from Social      |
|                      |       |              |                      |          | Activities                |              |           | Sciences: Global and   |
|                      |       |              |                      |          | ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์   |              |           | Multicultural Literacy |
|                      |       |              |                      | ICGS 123 | Tourism Concepts and      |              | 4 (4-0-8) | Moved from Social      |
|                      |       |              |                      |          | Practices                 |              |           | Sciences: Financial,   |
|                      |       |              |                      | 1        | แนวคิดการท่องเที่ยวและการ |              | ๔ (๔-೦-๘) | Economic, Business     |
|                      |       |              |                      |          | นำไปใช้                   |              |           | and Entrepreneurial    |
|                      |       |              |                      |          |                           |              |           | Literacy               |
|                      |       |              |                      | ICGS 130 | Political Science         |              | 4 (4-0-8) | Changed code from      |
|                      |       |              |                      |          |                           |              |           | ICGS 116, changed      |
|                      |       |              |                      |          |                           |              |           | course name from       |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral | Ν |
|--|---|
|--|---|

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |       |              |               |          | Revised Program 2020          |              |           |                         |
|----------------------|-------|--------------|---------------|----------|-------------------------------|--------------|-----------|-------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit        | Code     | Title                         | Prerequisite | Credit    |                         |
|                      |       |              |               |          | รัฐศาสตร์                     |              | ๔ (๔-೦-๘) | "Power and Politics"    |
|                      |       |              |               |          |                               |              |           | and moved from Social   |
|                      |       |              |               |          |                               |              |           | Sciences: Global and    |
|                      |       |              |               |          |                               |              |           | Multicultural Literacy. |
|                      |       |              |               | ICGS 131 | Introduction to International |              | 4 (4-0-8) | Changed code from       |
|                      |       |              |               |          | Studies                       |              |           | ICGS 119, changed       |
|                      |       |              |               |          |                               |              |           | course name from        |
|                      |       |              |               |          | การศึกษาระหว่างประเทศขั้น     |              | ๔ (๔-೦-๘) | "World Politics" and    |
|                      |       |              |               |          | แนะนำ                         |              |           | moved from Social       |
|                      |       |              |               |          |                               |              |           | Sciences: Global and    |
|                      |       |              |               |          |                               |              |           | Multicultural Literacy. |
|                      |       |              |               | ICGS 132 | Career Preparation in a       |              | 4 (4-0-8) | New course              |
|                      |       |              |               |          | Globalized World              |              |           |                         |
|                      |       |              |               |          | การเตรียมความพร้อมเพื่อ       |              | ๔ (๔-೦-๘) |                         |
|                      |       |              |               |          | ประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์   |              |           |                         |
|                      |       |              |               | ICGS 133 | Foundation of                 |              | 4 (4-0-8) | New course              |
|                      |       |              |               |          | Mediterranean Cultures        |              |           |                         |
|                      |       |              |               | 1        | พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เร    |              | ๔ (๔-೦-๘) | 1                       |
|                      |       |              |               |          | เนียน                         |              |           |                         |
|                      |       |              | Critical Thin |          |                               |              |           |                         |
|                      |       |              |               | ICGH 101 | Biotechnology: from Science   |              | 4 (4-0-8) | Moved from              |
|                      |       |              |               |          | to Business                   |              |           | Humanities and Foreign  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |       |              |        | Revised Progra | Remark                            |              |           |                        |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------------|-----------------------------------|--------------|-----------|------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code           | Title                             | Prerequisite | Credit    |                        |
|                      |       |              |        |                | เทคโนโลยีชีวภาพจาก                |              | ๔ (๔-೦-๘) | Languages: Logical and |
|                      |       |              |        |                | วิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ              |              |           | Ethical Literacy       |
|                      |       |              |        | ICGH 102       | Famous Arguments and              |              | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                | Thought Experiments in            |              |           | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                | Philosophy                        |              |           | Languages: Logical and |
|                      |       |              |        |                | ข้อเสนอและการทดลองความคิด         |              | ๔ (๔-೦-๘) | Ethical Literacy       |
|                      |       |              |        |                | ที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา           |              |           |                        |
|                      |       |              |        | ICGH 103       | Logic, Analysis and Critical      |              | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                | Thinking: Good and Bad            |              |           | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                | Arguments                         |              |           | Languages: Logical and |
|                      |       |              |        |                | ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และ        |              | ๔ (๔-೦-๘) | Ethical Literacy       |
|                      |       |              |        |                | การคิดวิพากษ์วิจารณ์:การอ้าง      |              |           |                        |
|                      |       |              |        |                | เหตุผลที่ดีและไม่ดี               |              |           |                        |
|                      |       |              |        | ICGH 105       | Technology, Philosophy and        |              | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                | Human Kind: Where Are We          |              |           | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                | Now?!                             |              |           | Languages: Logical and |
|                      |       |              |        |                | เทคโนโลยี ปรัชญา และ              |              | ๔ (๔-೦-๘) | Ethical Literacy       |
|                      |       |              |        |                | มนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้ |              |           |                        |
|                      |       |              |        | ICGH 106       | The Greeks: Crucible of           |              | 4 (4-0-8) | Moved from             |
|                      |       |              |        |                | Civilization                      |              |           | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        | 1              | กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม        |              | ๔ (๔-೦-๘) | Languages: Logical and |
|                      |       |              |        |                |                                   |              |           | Ethical Literacy       |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip | ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral | Mahidol University International College |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      |  |  |

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

| Current Program 2018 |       |              |        |          | Revised Progra   |              | Remark    |  |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------|--|--------------|-----------|--|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code     | Title  | Prerequisite | Credit    |  |
|                      |       |              |        | ICGH 107 | Contemporary Art and Visual<br>Culture                           |              | 4 (4-0-8) | Moved from<br>Humanities and Foreign                                   |
|                      |       |              |        |          | ศิลปะร่วมสมัยและทัศน<br>วัฒนธรรม                                 |              | ૯ (૯-૦-๘) | Languages: Arts and<br>Media Literacy                                  |
|                      |       |              |        | ICGH 109 | Creative Thinking Through Art and Design                         |              | 4 (2-4-6) | Moved from Humanities and Foreign                                      |
|                      |       |              |        |          | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและ<br>การออกแบบ                      |              | ଝ (୭-ଝ-๖) | Languages: Arts and<br>Media Literacy                                  |
|                      |       |              |        | ICGH 110 | Drawing as Visual Analysis                                       |              | 4 (2-4-6) | Moved from Humanities and Foreign                                      |
|                      |       |              |        |          | การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อ<br>ความคิดและจินตนาการ                   |              | ଝ (୭-ଝ-๖) | Languages: Arts and<br>Media Literacy                                  |
|                      |       |              |        | ICGH 115 | Cinematic Languages and Its Application                          |              | 4 (4-0-8) | Moved from Humanities and Foreign                                      |
|                      |       |              |        |          | ภาษาภาพยนตร์และการ<br>ประยุกต์ใช้                                |              | € (€-0-ಡ) | Languages: Arts and<br>Media Literacy                                  |
|                      |       |              |        | ICGH 124 | Life Drawing and Anatomy   |              | 4 (2-4-6) | New course   |
|                      |       |              |        |          | การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค                                       |              | ଝ (୭-ଝ-๖) |  |
|                      |       |              |        | ICGH 125 | How Can We Know What Is<br>Good? Moral Reasoning and<br>Behavior |              | 4 (4-0-8) | Changed code from ICGH 104, changed name from Moral Reasoning: How Can |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. | ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. | ☐ Doctoral |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------|
|---------------------------------------|-------------------------------|------------|

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |       |              |        |          | Revised Progra               |              | Remark    |                          |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------|------------------------------|--------------|-----------|--------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code     | Title                        | Prerequisite | Credit    |                          |
|                      |       |              |        |          | เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี  |              | ๔ (๔-೦-๘) | We Know What Is          |
|                      |       |              |        |          | เหตุผลและพฤติกรรมเชิง        |              |           | Good? And moved          |
|                      |       |              |        |          | จริยธรรม                     |              |           | from Humanities and      |
|                      |       |              |        |          |                              |              |           | Foreign Languages:       |
|                      |       |              |        |          |                              |              |           | Logical and Ethical      |
|                      |       |              |        |          |                              |              |           | Literacy                 |
|                      |       |              |        | ICGH 126 | Behavioral Ethics: Why Good  |              | 2 (2-0-4) | New course               |
|                      |       |              |        |          | People Do Bad Things         |              |           |                          |
|                      |       |              |        | 1        | จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดี |              | ୭ (୭-୦-୯) |                          |
|                      |       |              |        |          | ทำสิ่งไม่ดี                  |              |           |                          |
|                      |       |              |        | ICGN 107 | The Chemistry of Everyday    |              | 4 (4-0-8) | Moved from Natural       |
|                      |       |              |        |          | Life                         |              |           | Sciences: Scientific and |
|                      |       |              |        | 1        | เคมีในชีวิตประจำวัน          |              | ๔ (๔-೦-๘) | Environmental Literacy   |
|                      |       |              |        |          |                              |              |           |                          |
|                      |       |              |        | ICGN 111 | Physics for CEO              |              | 4 (4-0-8) | Moved from Natural       |
|                      |       |              |        |          |                              |              |           | Sciences: Scientific and |
|                      |       |              |        | 1        | ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร     |              | ๔ (๔-೦-๘) | Environmental Literacy   |
|                      |       |              |        |          |                              |              |           |                          |
|                      |       |              |        | ICGN 123 | The Earth's Dynamic          |              | 4 (3-2-7) | Moved from Natural       |
|                      |       |              |        |          | Structure                    |              |           | Sciences: Scientific and |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ | Grad.Dip. ☐ Master's ☐ | l Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|
|                             |                        |                               |

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |       |              |        |          | Remark  |              |  |   |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------|---|--------------|--|---|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code     | Title   | Prerequisite | Credit                                     |   |
|                      |       |              |        |          | โครงสร้างพลวัตของโลก  |              | <b>๔ (</b> ๓-๒-๗)                          | Environmental Literacy  |
|                      |       |              |        | ICGN 127 | Practical Mathematics   |              | 2 (2-0-4)                                  | New course  |
|                      |       |              |        | 1        | คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง  |              | ୭ (୭-୦-୯)                                  | 1   |
|                      |       |              |        | ICGS 103 | Economics in Modern Business  เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่  Perspectives on the Thai Past  ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย |              | 4 (4-0-8)  « («-o-%)  4 (4-0-8)  « («-o-%) | Moved from Social Sciences: Financial, Ecnomic, Business and Entrepreneurial Literacy Moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy |
|                      |       |              |        | ICGS 134 | Is Democracy Good?<br>ประชาธิปไตยดีหรือไม่  |              | 4 (4-0-8)<br>« («-೦-ಡ)                     | New course  |
|                      |       |              |        | ICGS 135 | Entrepreneurial Accounting  |              | 4 (4-0-8)                                  | Changed code from ICGS 101, changed course name from "Accounting for Young  |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

| Current Program 2018 |       |              |        | Revised Program 2020 |                               |              |                        |                          |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------------------|-------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code                 | Title                         | Prerequisite | Credit                 |                          |
|                      |       |              |        |                      | บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ        |              | ๔ (๔-೦-๘)              | Entrepreneurs" and       |
|                      |       |              |        |                      |                               |              |                        | moved from Social        |
|                      |       |              |        |                      |                               |              |                        | Sciences: Financial,     |
|                      |       |              |        |                      |                               |              |                        | Ecnomic, Business and    |
|                      |       |              |        |                      |                               |              |                        | Entrepreneurial          |
|                      |       |              |        |                      |                               |              |                        | Literacy                 |
|                      |       |              |        | Leadership           | (4 credits)                   |              |                        |                          |
|                      |       |              |        | ICGN 114             | The Scientific Approach and   |              | 4 (4-0-8)              | Moved from Natural       |
|                      |       |              |        |                      | Society                       |              |                        | Sciences: Scientific and |
|                      |       |              |        |                      | วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม |              | ๔ (๔-೦-๘)              | Environmental Literacy   |
|                      |       |              |        | ICGN 128             | Climate Emergency,            |              | 2 (1-2-3)              | New course               |
|                      |       |              |        |                      | Biodiversity Crisis, and      |              |                        |                          |
|                      |       |              |        |                      | Humanity at Risk              |              |                        |                          |
|                      |       |              |        |                      | สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพ      |              | ම (⊚-ම- <del></del> ள) |                          |
|                      |       |              |        |                      | อากาศ วิกฤติด้านความ          |              |                        |                          |
|                      |       |              |        |                      | หลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อ    |              |                        |                          |
|                      |       |              |        |                      | มนุษยชาติ                     |              |                        |                          |
|                      |       |              |        | ICGS 104             | Essentials of                 |              | 4 (4-0-8)              | Moved from Social        |
|                      |       |              |        |                      | Entrepreneurship              |              |                        | Sciences: Financial,     |
|                      |       |              |        |                      | พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ   |              | ๔ (๔-೦-๘)              | Economic, Business       |
|                      |       |              |        |                      |                               |              |                        | and Entrepreneurial      |
|                      |       |              |        |                      |                               |              |                        | Literacy                 |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora | l |
|---|---|
|---|---|

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |       |              |        |          | Revised Progra                   |              | Remark            |                         |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------|----------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code     | Title                            | Prerequisite | Credit            |                         |
|                      |       |              |        | ICGS 118 | Skills in Dealing with People    |              | 4 (4-0-8)         | Moved from Social       |
|                      |       |              |        |          | Across Cultures                  |              |                   | Sciences: Psychological |
|                      |       |              |        |          | ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง |              | ๔ (๔-೦-๘)         | Literacy                |
|                      |       |              |        |          | วัฒนธรรม                         |              |                   |                         |
|                      |       |              |        | ICGS 121 | Abnormal Colleagues: how         |              | 4 (4-0-8)         | Moved from Social       |
|                      |       |              |        |          | do I make this work?             |              |                   | Sciences: Psychological |
|                      |       |              |        |          | เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไข    |              | <u> </u>          | Literacy                |
|                      |       |              |        |          | สถานการณ์อย่างไร                 |              |                   |                         |
|                      |       |              |        | ICGS 136 | Social and Health Issues in      |              | 4 (3-2-7)         | New course              |
|                      |       |              |        |          | Thailand                         |              |                   |                         |
|                      |       |              |        |          | ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและ          |              | <b>๔ (</b> ଲ-๒-๗) |                         |
|                      |       |              |        |          | สุขภาพในประเทศไทย                |              |                   |                         |
|                      |       |              |        | ICGS 137 | Witchcraft and Gender            |              | 4 (4-0-8)         | New course              |
|                      |       |              |        |          | Representation                   |              |                   |                         |
|                      |       |              |        |          | ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทาง       |              | ๔ (๔-೦-๘)         |                         |
|                      |       |              |        |          | เพศ                              |              |                   |                         |
|                      |       |              |        | ICGS 138 | Business Event Essentials        |              | 4 (4-0-8)         | Changed code from       |
|                      |       |              |        |          |                                  |              |                   | ICGS 107, changed       |
|                      |       |              |        |          |                                  |              |                   | course name from        |
|                      |       |              |        | 1        | พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ      |              | ๔ (๔-೦-๘)         | - "MICE 101" and moved  |
|                      |       |              |        |          |                                  |              |                   | from Social Sciences:   |
|                      |       |              |        |          |                                  |              |                   | Financial, Economic,    |
|                      |       |              |        |          |                                  |              |                   | Business and            |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral |  |
|--|--|
|--|--|

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

| Current Program 2018 |       |              |        | Revised Program 2020 |                                 |              |                   |                        |
|----------------------|-------|--------------|--------|----------------------|---------------------------------|--------------|-------------------|------------------------|
| Code                 | Title | Prerequisite | Credit | Code                 | Title                           | Prerequisite | Credit            |                        |
|                      |       |              |        |                      |                                 |              |                   | Entrepreneurial        |
|                      |       |              |        |                      |                                 |              |                   | Literacy               |
|                      |       |              |        |                      |                                 |              |                   |                        |
|                      |       |              |        | ICGS 139             | Leadership and Change for a     |              | 4 (4-0-8)         | New course             |
|                      |       |              |        |                      | Global Society                  |              |                   |                        |
|                      |       |              |        |                      | ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคม   |              | ๔ (๔-೦-๘)         |                        |
|                      |       |              |        |                      | โลก                             |              |                   |                        |
|                      |       |              |        | ICLL 101             | Professional Development        |              | 2 (2-0-4)         | New course             |
|                      |       |              |        |                      | การพัฒนาวิชาชีพ                 |              | ୭ (୭-୦-୯)         |                        |
|                      |       |              |        | Digital Litera       | acy (4 credits)                 |              |                   |                        |
|                      |       |              |        | ICGH 111             | Media Literacy: Skills for 21st |              | 4 (4-0-8)         | Moved from             |
|                      |       |              |        |                      | Century Learning                |              |                   | Humanities and Foreign |
|                      |       |              |        |                      | การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการ |              | ๔ (๔-೦-๘)         | Languages: Arts and    |
|                      |       |              |        |                      | เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑          |              |                   | Media Literacy         |
|                      |       |              |        | ICGN 116             | Understanding and               |              | 4 (3-2-7)         | Moved from Natural     |
|                      |       |              |        |                      | Visualizing Data                |              |                   | Sciences: ICT and      |
|                      |       |              |        |                      | การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผล     |              | <b>๔ (</b> ଲ-๒-๗) | Digital Literacy       |
|                      |       |              |        |                      | เชิงภาพ                         |              |                   |                        |
|                      |       |              |        | ICGN 118             | Everyday Connectivity           |              | 4 (4-0-8)         | Moved from Natural     |
|                      |       |              |        |                      | อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน     |              | ๔ (๔-೦-๘)         | Sciences: ICT and      |
|                      |       |              |        |                      |                                 |              |                   | Digital Literacy       |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral |  |
|--|--|
|--|--|

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

|      | Current Progr | am 2018      |        |          | Revised Program 2020             |              |           | Remark                |
|------|---------------|--------------|--------|----------|----------------------------------|--------------|-----------|-----------------------|
| Code | Title         | Prerequisite | Credit | Code     | Title                            | Prerequisite | Credit    | 1                     |
|      |               |              |        | ICGN 119 | Computer Essentials              |              | 4 (4-0-8) | Moved from Natural    |
|      |               |              |        |          | คอมพิวเตอร์เบื้องต้น             |              | ๔ (๔-೦-๘) | Sciences: ICT and     |
|      |               |              |        |          |                                  |              |           | Digital Literacy      |
|      |               |              |        | ICGN 129 | Programming for Problem          |              | 4 (4-0-8) | New course            |
|      |               |              |        |          | Solving                          |              |           |                       |
|      |               |              |        |          | การเขียนโปรแกรมเพื่อการ          |              | ๔ (๔-೦-๘) |                       |
|      |               |              |        |          | แก้ปัญหา                         |              |           |                       |
|      |               |              |        | ICGN 130 | Cryptography: The Science        |              | 2 (2-0-4) | New course            |
|      |               |              |        |          | of Making and Breaking           |              |           |                       |
|      |               |              |        |          | Codes                            |              |           |                       |
|      |               |              |        |          | ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่ง     |              | ୭ (୭-୦-୯) |                       |
|      |               |              |        |          | การเข้ารหัสและการถอดรหัส         |              |           |                       |
|      |               |              |        | ICGN 131 | Digital Search Literacy          |              | 2 (2-0-4) | New course            |
|      |               |              |        |          | การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล |              | b (b-0-c) |                       |
|      |               |              |        | ICGN 132 | Digital Security and Privacy     |              | 2 (2-0-4) | New course            |
|      |               |              |        | _        | ความปลอดภัยและความเป็น           |              | ୭ (୭-୦-୯) |                       |
|      |               |              |        |          | ส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล           |              |           |                       |
|      |               |              |        | ICGN 133 | E-Business: Technology and       |              | 4 (4-0-8) | Changed code from     |
|      |               |              |        |          | Digital Strategies               |              |           | ICGN 117, changed     |
|      |               |              |        |          |                                  |              |           | credit structure from |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

|      | Current Progra | am 2018      |        |          | Revised Program 2020   |              |                        | Remark  |
|------|----------------|--------------|--------|----------|--|--------------|------------------------|---|
| Code | Title          | Prerequisite | Credit | Code     | Title  | Prerequisite | Credit                 |   |
|      |                |              |        |          | ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยี<br>และกลยุทธ์ดิจิทัล   |              | ∉ (૯-૦-લ)              | 4 (3-2-7) and moved<br>from Natural Sciences:<br>ICT and Digital Literacy |
|      |                |              |        | ICGN 134 | Introduction to Artificial<br>Intelligence<br>ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ                           |              | 2 (2-0-4)              | New course  |
|      |                |              |        | ICGS 140 | Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและ การเมืองแห่งความจริง |              | 4 (4-0-8)<br>૯ (૯-૦-๘) | New course  |
|      |                |              |        | ICLL 102 | Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล   |              | 2 (2-0-4)<br>b (b-0-c) | New course  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

# Table demonstrate the comparison between previous and revised curriculum structure – courses:

| Latest curriculum revision 2018 |                                  |           | Revise Curriculum 2019 |  |           |         |  |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------|------------------------|--|-----------|---------|--|
| Course                          | name                             | credit    | course                 | name   | credit    | remarks |  |
|                                 |                                  | Major     | Required Co            | ourses                                       |           |         |  |
|                                 |                                  | CDP F     | oundation C            | Course                                       |           |         |  |
| ICCD 102                        | CD Seminar                       | 4 (4-0-8) | ICCD 100               | CD Seminar                                   | 0 (4-0-0) | Revised |  |
|                                 |                                  | Major     | Required Co            | ourses                                       |           |         |  |
| ICCD 103                        | Research Studio                  | 4 (2-4-6) | ICCD 103               | Research Studio                              | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 112                        | Drawing Studio                   | 4 (2-4-6) | ICCD 112               | Drawing Studio                               | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 119                        | 2D Design Principles             | 4 (2-4-6) | ICCD 119               | 2D Design Principles                         | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 121                        | Color for Design                 | 4 (2-4-6) | ICCD 121               | Color for Design                             | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 130                        | 3D Design Principles             | 4 (2-4-6) | ICCD 130               | 3D Design Principles                         | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 140                        | Digital Images and<br>Processes  | 4 (2-4-6) | ICCD 140               | Digital Images and Processes                 | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 150                        | Art History                      | 4 (4-0-8) | ICCD 150               | Art History                                  | 4 (4-0-8) | Revised |  |
| ICCD 201                        | Conceptual Development           | 4 (2-4-6) |                        |  |           | Moved   |  |
| ICCD 202                        | Professional Ethics              | 4 (4-0-8) |                        |  |           | Moved   |  |
| ICCD 210                        | Communication Design Studio      | 4 (2-4-6) | ICCD 210               | Communication Design Studio                  | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 219                        | Typography                       | 4 (2-4-6) | ICCD 219               | Typography                                   | 4 (2-4-6) | Revised |  |
|                                 |                                  |           | ICCD 290               | Typeface Design                              | 4 (2-4-6) | Moved   |  |
| ICCD 221                        | Print Production                 | 4 (2-4-6) | ICCD 221               | Print Production                             | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 222                        | Traditional Techniques Studio    | 4 (2-4-6) | ICCD 222               | Traditional Techniques Studio                | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 239                        | Online Culture<br>Communication  | 4 (2-4-6) | ICCD 236               | Online Culture Communication and Application | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 250                        | Graphic Design History           | 4 (4-0-8) | ICCD 250               | Graphic Design History                       | 4 (4-0-8) | Revised |  |
| ICCD 320                        | Environmental Graphics           | 4 (2-4-6) | ICCD 320               | Environmental Graphics                       | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 321                        | Infographics                     | 4 (2-4-6) |                        |  |           | Moved   |  |
| ICCD 322                        | Integrated Branding              | 4 (2-4-6) | ICCD 322               | Integrated Branding                          | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 323                        | Advertising Campaign Development | 4 (2-4-6) | ICCD 353               | Advertising Campaign Design                  | 4 (2-4-6) | Revised |  |
| ICCD 324                        | Package Design                   | 4 (2-4-6) |                        |  |           | Moved   |  |



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

| ICCD 341 | Online Communication Strategic Planning | 4 (2-4-6) |               |  |           | Moved   |
|----------|---|-----------|---------------|--|-----------|---------|
|          |   |           | ICCD 326      | Communication Design Practicum           | 4 (2-4-6) | Moved   |
| ICCD 342 | New Media Design                        | 4 (2-4-6) | ICCD 342      | New Media Design                         | 4 (2-4-6) | Revised |
| ICCD 400 | Thesis Research and                     | 4 (4-0-8) | ICCD 400      | Thesis Research and                      | 4 (4-0-8) | Revised |
|          | Development                             |           |               | Development                              |           |         |
| ICCD 401 | Thesis Writing Seminar                  | 4 (4-0-8) | ICCD 401      | Thesis Writing Seminar                   | 4 (4-0-8) | Revised |
| ICCD 410 | Thesis Design                           | 4 (2-4-6) | ICCD 410      | Thesis Design                            | 4 (2-4-6) | Revised |
| ICCD 411 | Thesis Production                       | 4 (2-4-6) | ICCD 411      | Thesis Production                        | 4 (2-4-6) | Revised |
| ICCD 420 | Portfolio Development                   | 4 (4-0-8) | ICCD 420      | Portfolio Development                    | 4 (4-0-8) | Revised |
| ICCD 421 | Exhibition and Planning                 | 4 (2-4-6) | ICCD 421      | Exhibition and Planning                  | 4 (2-4-6) | Revised |
|          |   | Majo      | r Elective Co | urses                                    |           |         |
|          |   |           | ICCD 201      | Conceptual Development                   | 4 (2-4-6) | Moved   |
|          |   |           | ICCD 202      | Professional Ethics                      | 4 (4-0-8) | Moved   |
| ICCD 231 | Current Issues in Design                | 4 (4-0-8) | ICCD 223      | Current Issues in Design                 | 4 (4-0-8) | Revised |
| ICCD 280 | Study Trips: Regional                   | 2 (0-4-2) | ICCD 280      | Study Trips: Regional                    | 2 (0-4-2) | Revised |
| ICCD 281 | Study Trips:                            | 2 (0-4-2) | ICCD 281      | Study Trips: International               | 2 (0-4-2) | Revised |
|          | International                           |           |               |  |           |         |
| ICCD 290 | Typeface Design                         | 4 (2-4-6) |               |  |           | Moved   |
| ICCD 300 | Internship                              | 4 (4-0-8) | ICCD 300      | Internship                               | 4 (4-0-8) | Revised |
| ICCD 326 | Communication Design Practicum          | 4 (2-4-6) |               |  |           | Moved   |
|          | - ractical in                           |           | ICCD 321      | Infographics                             | 4 (2-4-6) | Moved   |
|          |   |           | ICCD 324      | Package Design                           | 4 (2-4-6) | Moved   |
|          |   |           | ICCD 351      | Online Communication  Execution Planning | 4 (2-4-6) | Moved   |
|          |   |           | ICCD 325      | Illustration                             | 4 (2-4-6) | New     |
|          |   |           | ICCD 232      | Moving Images by Design                  | 4 (2-4-6) | New     |
|          |   |           | ICCD 233      | Storytelling by Design                   | 4 (4-0-8) | New     |
|          |   |           | ICCD 334      | Animation Principles and Production      | 4 (2-4-6) | New     |
|          |   |           | ICCD 335      | Character and Concept Design             | 4 (2-4-6) | New     |
|          |   |           | ICCD 336      | Cinematic Language and Its Application   | 4 (4-0-8) | New     |
|          |   |           | ICCD 337      | Thai and ASEAN Cinema                    | 4 (4-0-8) | New     |
|          |   |           | ICCD 346      | International Design                     | 4 (4-0-8) | New     |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

|        |  |  |             | Language and Culture                    |           |     |
|--------|--|--|-------------|---|-----------|-----|
| Minors |  |  |             |   |           |     |
|        |  |  | Creative An | imation                                 |           |     |
|        |  |  | ICFA 232    | Moving Images by Design                 | 4 (2-4-6) | New |
|        |  |  | ICFA 233    | Storytelling by Design                  | 4 (4-0-8) | New |
|        |  |  | ICFA 334    | Animation Principles and Production     | 4 (2-4-6) | New |
|        |  |  | ICFA 335    | Character and Concept Design            | 4 (2-4-6) | New |
|        |  |  | ICFA 336    | Cinematic Language and Its  Application | 4 (4-0-8) | New |
|        |  |  | Film Arts   |   | •         |     |
|        |  |  | ICFA 233    | Storytelling by Design                  | 4 (4-0-8) | New |
|        |  |  | ICFA 336    | Cinematic Language and Its Application  | 4 (4-0-8) | New |
|        |  |  | ICFA 337    | Thai and ASEAN Cinema                   | 4 (4-0-8) | New |
|        |  |  | ICFA 338    | Short Film Production                   | 4 (2-4-6) | New |
|        |  |  | ICFA 339    | Film Genre and Gender                   | 4 (4-0-8) | New |

6. Program structure after the revision compared to the previous structure and the standard for undergraduate program B.E. 2558 issued by the Office of Higher Education Commission can be shown as follows:

|                              | Criter      | ria of    |           |           |
|------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Course Catagory              | Undergi     | raduate   | Current   | New       |
| Course Category              | Program /   | A.D 2015. | Structure | Structure |
|                              | Ministry of | Education |           |           |
|                              | Semester    | Trimester |           |           |
| 1. General Education         | 30          | 38        | 40        | 38        |
| Courses                      |             |           |           |           |
| no less than                 |             |           |           |           |
| 2. Major Courses             | 72          | 90        | 128       | 108       |
| no less than                 |             |           |           |           |
| 3. I-Design Elective Courses | -           | -         | -         | 20        |
| no less than                 |             |           |           |           |



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

Fine and Applied Arts Division

4. Free Elective Courses

no less than

Total Credits

120

150

176

174



| Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)                           | Fine and Applied Arts Division           |

## Appendix 6

# Details on Lecturers in Charge of the Program, Program Designated Lecturers and Part-time Lecturers

## Details on the lecturers in charge of the program

**1. Name-Surname** Mr. Dale Konstanz

Workplace Mahidol University International College

#### Education

- 1) Bachelor of Arts (BA), Studio Art / Art History, Ripon College, 1990
- 2) Master of Fine Arts (MFA), Painting, Savannah College of Art and Design, 1993

## Field of expertise

- 1) Studio Art and Design Foundations (Painting, Drawing, 2-D Design, Color Theory, Digital Photography, Adobe Photoshop)
- 2) Art / Design History
- 3) Contemporary Thai Popular Culture

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

#### Book/Textbook

1) Thai Taxi Talismans, River Books 2015

#### Academic Article/Research Article

- 1) Stuck on Siam, International Journal of New Media, Technology and the Arts
- 2) Buddha Baht, Proceedings of Third International Conference on Asian Studies

#### Other Research Product

- 1) Solo Exhibition, Bangkok Art and Culture Centre 2017
- 5. Teaching Loads in the Program Consist of Responsibility in the Program

  Course Codes Course Names



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐      | Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral  | Mahidol University International College |
|---|------------------------------|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Des | sign (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |
| 1. ICCD 103   | Research Studio              |  |
| 2. ICCD 119   | 2D Design Principles         |  |
| 3. ICCD 140   | Digital Images and Proc      | esses                                    |
| 4. ICCD 150   | Art History                  |  |
| 5. ICCD 250   | Graphic Design History       |  |
| 6. ICCD 121   | Color for Design             |  |
| 7. ICCD 400   | Thesis Research and De       | evelopment                               |
| 8. ICCD 100   | CD Seminar                   |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |
| 2. Name-Surname Ms. Dynaya Bhutipunthu   |  |
| Rank/Academic Position Lecturer (Full-Time)  |  |
| Workplace Mahidol University International College                                 |  |

Education (Field of Study, University and Year of Graduation – sorted in the following respective order: undergraduate/master/ doctoral degree)

- 1) Bachelor of Fine Arts, Graphic Design, Chulalongkorn University, 1995
- 2) Master of Fine Arts, Graphic Design, Iowa State University of Science and Technology, 2000

#### Field of expertise

- 1) Communication Design principle and practice
- 2) Typography, Editorial and Multiple-Pages Design, Printed Material, Integrated and Brand Identity, Environmental Graphic Design, Package Design
- 3) Communication Design thesis project development

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

#### Academic Article/Research Article

- 1) The Implementation of the Mahidol University Font, Interdisciplinary Studies Journal
- 2) Dvaravati Art: The Early Buddhist Art of Thailand, Academic Article
- 3) The Direction to Create Artistic work from Interdisciplinary as a Stress-Release Intervention for Urban Population: First-Jobbers, Research and Development Journal

#### Other Research Product

Mahidol University Corporate Identity Design System and Manual

| Course Codes | Course Names           |
|--------------|------------------------|
| 1. ICCD 219  | Typography             |
| 2. ICCD 290  | Typeface Design        |
| 3. ICCD 221  | Print Production       |
| 4. ICCD 320  | Environmental Graphics |



| Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 I    | Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral  | Mahidol University International College |
|---|------------------------------|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Des | sign (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |
| 5. ICCD 322   | Integrated Branding          |  |
| 6. ICCD 236   | Online Culture Commu         | nication and Application                 |
| 7. ICCD 351   | Online Communication         | Strategic planning                       |
| 8. ICCD 410   | Thesis Design                |  |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

3. Name-Surname Bryan Ott

Rank/Academic Position Lecturer (Full-Time)

Workplace Mahidol University International College

#### Education

1) M.A. Television, Film and New Media, San Diego State University, California

## Field of expertise

- 1) Communication Design principle and practice
- 2) Advertising Campaign Development, Marketing in Branding, Editorial Design, Infographics, Package Design
- 3) Communication Design thesis project development

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

#### Academic Article/Research Article

Ott, Bryan *They Sound Human* (2019, October) VORTEX GRAND Prize, (Horor/Scifi) Rhoad Island International Film Festival 2019 Screenplay Competition

| Course Codes | Course Names                              |
|--------------|---|
| 1. ICCD 210  | CD Studio                                 |
| 2. ICCD 321  | Infographics                              |
| 3. ICCD 323  | Advertising Campaign Development          |
| 4. ICCD 202  | Professional Ethics                       |
| 5. ICCD 411  | Thesis Production                         |
| 6. ICCD 326  | Communication Design Practicum            |
| 7. ICCD 346  | International Design Language and Culture |
| 8. ICCD 231  | Current Issues in Design                  |



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

**4. Name-Surname** Ms. Millicent Young

Rank/Academic Position Lecturer (Full-Time)

Workplace Mahidol University International College

#### Education

- 1) B.A. Hons Creative Arts, Crewe & Alsager College,
- 2) M.A. Sequential and Illustration, Brighton University

## Field of expertise

- 1) Studio Art and Design Foundations (Drawing, 2-Dimensional Design. 3-Dimensional Design, Color Theory)
- 2) Sculpture and 3-Dimensional Design
- 3) Art and Design Criticism

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

Academic Article/Research Article

#### Other Research Product

Draw to 360°: How can the aesthetics and qualities of traditional 2D animation storytelling add to the immersive VR project paradigm? Journal Article (2018) Animation

| Course Codes | Course Names                  |
|--------------|-------------------------------|
| 1. ICCD 112  | Drawing Studio                |
| 2. ICCD 121  | Color for Design              |
| 3. ICCD 130  | 3D Design Principles          |
| 4. ICCD 222  | Traditional Techniques Studio |
| 5. ICCD 232  | Moving Images by Design       |
| 6. ICCD 401  | Thesis Writing Seminar        |
| 7. ICCD 300  | Internship                    |
| 8. ICCD 342  | New Media Design              |



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) Fine and Applied Arts Division

5. Name-Surname Ms. Ploy Nikadanont

## Rank/Academic Position Lecturer

## Workplace

Mahidol University International College

#### Education

- 1) Bachelor of Fine Arts, Silpakorn University
- 2) Master of Arts, Camberwell College of Arts, UK

## Field of expertise

- 1) Communication Design principles and practice
- 2) Digital Media Communication, New Media Design, Multiple-Pages Layout Design, Package Design
- 3) Communication Design thesis project development

Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

## Other Research Product

1) Exhibition: Eating Behaviour. People's Gallery, Bangkok Art and Culture Center

| Course Codes | Course Names                            |
|--------------|---|
| 1. ICCD 421  | Exhibition and Planning                 |
| 2. ICCD 351  | Online Communication Strategic planning |
| 3. ICCD 342  | New Media Design                        |
| 4. ICCD 420  | Portfolio Development                   |
| 5. ICCD 324  | Package Design                          |
| 6. ICCD 325  | Illustration                            |
| 7. ICCD 233  | Storytelling by Design                  |



| Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral | Mahidol University International College |
|---|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  | Fine and Applied Arts Division           |

## 6. Others

## Name lists of Program Designated Lecturers

| No. | Name      | Surname                            | Academic<br>Position/<br>Name Title | Educational Qualification and Name of Institution Graduated From                     |
|-----|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1   | Dale      | Konstanz                           | Assistant                           | Master of Fine Arts, Painting, Savannah  |
|     |           |                                    | Professor                           | College of Art and Design  |
|     |           |                                    |                                     | Bachelor of Arts, Studio Art / Art History, Ripon College                            |
| 2   | Dynaya    | Bhutipunthu                        | Ms.                                 | Master of Fine Arts,   |
|     | 3)        | 5.1. <b>3</b> .1. <b>3</b> .1.3.13 |                                     | Graphic Design,  |
|     |           |                                    |                                     | Iowa State University of Science and   |
|     |           |                                    |                                     | Technology, USA  |
|     |           |                                    |                                     |  |
|     |           |                                    |                                     | Bachelor of Fine Arts,   |
|     |           |                                    |                                     | Graphic Design, Chulalongkorn  |
|     |           |                                    |                                     | University   |
| 3   | Bryan     | Ott                                | Mr.                                 | M.A. Television, Film and New Media,   |
|     |           |                                    |                                     | San Diego State University, California   |
| 4   | Millicent | Young                              | Ms.                                 | M.A. Sequential and Illustration, Brighton University                                |
|     |           |                                    |                                     | PGCE Art & Design, Theatre Drama Secondary, Goldsmiths's College, London University  |
|     |           |                                    |                                     | B.A. Hons Creative Arts, Crewe & Alsager College, Manchester Metropolitan University |
| 5   | Ploy      | Nikadanont                         | Ms.                                 | Master of Arts, Camberwell College of Arts, UK                                       |
|     |           |                                    |                                     |  |



| Degree Level $lackimes$ Bachelor's $lackimes$ Grad | I.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad | I.Dip. $lacksquare$ Doctoral | Mahidol University International College                        |
|--|---|------------------------------|---|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program                 | in Communication Design (Interna                | ational Program)             | Fine and Applied Arts Division                                  |
|  |   |                              | Bachelor of Fine Arts, Decorative Arts,<br>Silpakorn University |

## Name lists of Part-time Lecturers

| No. | Name       | Surname        | Academic<br>Position/<br>Name<br>Title | Educational Qualification and<br>Name of Institution Graduated From             |
|-----|------------|----------------|--|---|
| 1   | Pimpramort | Uraiwong       | Assistant<br>Professor                 | Master of Science, Package Design, Pratt Institute, New York, USA               |
|     |            |                |  | Bachelor of Arts, Interior Design, Silpakorn<br>University, Bangkok             |
| 2   | Jonathan   | Narachinron    | Mr.                                    | Master of Fine Arts, Printmaking, Royal College of Art, London, England         |
|     |            |                |  | Bachelor of Fine Arts, Middlesex University,<br>London, England                 |
| 3   | Danaiphan  | Washareewongse | Mr.                                    | Master of Science, Communication Design, Pratt Institute, New York, USA         |
|     |            |                |  | Bachelor of Fine Art, Communication Design, Pratt Institute, New York, USA      |
| 4   | Sareena    | Sernsukskul    | Ms.                                    | Master of Fine Arts, Graphic Design, Yale University, USA                       |
|     |            |                |  | Bachelor of Fine Arts, Industrial Design, Rhode<br>Island School of Design, USA |
| 5   | Cholrit    | Luangjinda     | Dr.                                    | Doctor of Design Science, Kyoto Institute of<br>Technology, Japan               |
|     |            |                |  | Master of Integrated Design, Anhalt   |



| Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral     | Mahidol University International College |
|--|--|
| TQF2 Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program) | Fine and Applied Arts Division           |

|   |            |             |     | Hochschule, Dessau, Germany   |
|---|------------|-------------|-----|---|
|   |            |             |     | Bachelor of Communication Arts, King<br>Mongkut Institute of Technology Radkrabang,<br>Bangkok    |
| 6 | Jarupatcha | Achavasmit  | Dr. | Doctor of Philosophy, Textiles, Royal College of Art, London                                      |
|   |            |             |     | Master of Fine Art, Textiles, University of Michigan, USA   |
|   |            |             |     | Bachelor of Fine Arts, Rhode Island School of<br>Design, USA                                      |
| 7 | Krid       | Asvanon     | Mr. | Master of Fine Arts, Visual Communications, California Institute of the Arts, USA                 |
|   |            |             |     | Bachelor of Fine Arts, Graphic Design, California Institute of the Arts, USA                      |
| 8 | Wari       | Choklumlerd | Mr. | Master of Art in Visual Communication Design,<br>Silpakorn University, Bangkok                    |
|   |            |             |     | Bachelor of Arts, Graphic Design, Central St.  Martins College of Art and Design, London, England |