

Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

# Table of Contents

Section 1 General Information	2
Section 2 Specific Data of the Program	9
Section 3 Educational Management System Program Implementation and Structure	11
Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategies and Evaluation	124
Section 5 Criteria for Student Evaluation	127
Section 6 Faculty Professional Development	129
Section 7 Quality Assurance	130
Section 8 Evaluation, Improvement and Implementation of the Program	135



	el ☑ Bachelor's ☐ G lor of Science Program i		ster's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International Program)	nternational College Science Division
			TQF2	
			Programme Specification	
			Bachelor of Science Program	
		In	Chemistry (International Program)	
		Re	evised Program B.E. 2563 (A.D. 2020)	
Na	me of institutio	n	Mahidol University	
Ca	mpus/Faculty/D	epartment	International College	
			Section 1 General Information	
1.		สูตรวิทยาศาส	ตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรนานาชาติ) nce Program in Chemistry (International Prograr	n)
2.	Title of Degree	and Field	of Study	
	Full Title	Thai	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)	
		English	Bachelor of Science (Chemistry)	
	Abbreviated	Thai	วท.บ. (เคมี)	
		English	B.Sc. (Chemistry)	
3.	Major Subjects		-	
4.	Total Credits R	equired	No less than 172 credits	
5.	Curriculum			
	5.1 Level			

Bachelor's Degree, four-year program

5.2 Type of Program

Academic program



Degree Level 🗹 E	Bachelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of S	cience Program in Chemistry (International Program)		Science Division
5.3	Language Recruitment		
	English		
5.4	Admission		
	Thai and Foreign students		
5.5	Cooperation with other universities	-	
5.6	Degrees offered to the graduates	One degre	ee of Chemistry
		(See Agree	ements for 2+2 in the Appendices)
6. Rec	ord of Program Status and Approval / Er	ndorsement	:
6.1	Revised program 2020 The program	was revised	from 2018
	Program start: Trimester I Academic Yea	ar 2020	
6.2	The Curriculum Development Committee approved the program in its meeting on		
	October 22, 2019.		
6.3	The Academic Committee approved the	orogram in it	s meeting no. 4/2019 on
	November 11, 2019.		
6.4	The MUIC Faculty Committee approved the	he program	in its meeting no. 11/2019 on

- 6.6 The Deans approved the program in its meeting no.7/2020 on April 8,2020.
- 6.7 The MU council approved the program in its meeting no. 555 on April 15,2020.

6.5 The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. 2/2020 on February

# 7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2020

6, 2020.

November 12, 2019.

# 8. Career Opportunities after Graduation

Graduates of the international bachelor chemistry program can find employment in



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

- 1) Quality control or quality assurance positions or as a research scientist in local and multinational chemical, petrochemical, environmental, pharmaceutical and cosmetic science manufacturing and related industries such as public health and medicine.
- 2) Research assistant in private sector and governmental services department.
- 3) Customer relations and as technical-support in sales and marketing team for local and international chemical, petrochemical, pharmaceutical and cosmetic science related companies
- 4) Entrepreneurship in chemical and science-related industries.

# 9. Name, I.D. Number, Academic Positions, Educational Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 years of the Lecturers in Charge of the Program

Name	Academic	Educational	Latest academic products in the past
	position	qualifications	5 years
Pakorn	Associate	Ph.D. (Organic Chemistry),	1) Bovonsombat, P., Stone, S.,
Bovonsombat	Professor	New York University, USA,	Rossi, M., & Caruso, F. (2019).
I.D. No.		1993	Halogen bonds in N-
31024001xxxx			bromosuccinimide and other N-
		M.A. (Chemistry),	halosuccinimides. Structural
		Columbia University,	Chemistry, 1-11.
		USA, 1988	2) Bovonsombat, P.,
		M.A. (Chemistry), Vassar	Sophanpanichkul, P., Pandey,
		College, USA, 1987	A., Tungsirisurp, S.,
			Limthavornlit, P., Chobtumskul,
		B.A. (Chemistry), Vassar	K., & Teecomegaet, P. (2015).
		College, USA, 1987	Novel regioselective aromatic
			chlorination via catalytic
			thiourea activation of N-
			chlorosuccinimide. Tetrahedron
			letters, 56(17), 2193-2196.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

deficion of science i rogiani	Till Chemistry (inter	national rogiani,		Science Bivision
Taweetham	Assistant	Ph.D. (Chemistry),	1)	Limpanuparb, T., Ruchawapol,
Limpanuparb	Professor	The Australian National		C., & Sathainthammanee, D.
I.D. No.		University (ANU),		(2019). Clock Reaction
11020006xxxx		Australia, 2012		Revisited: Catalyzed Redox
				Substrate-Depletive
		B.Ed. (Educational		Reactions. Journal of Chemical
		Technology and		Education, 96(4), 812-818.
		Communications),	2)	Limpanuparb, T., Kanithasevi,
		Sukhothai Thammathirat		S., Lojanarungsiri, M., &
		Open University (STOU),		Pakwilaikiat, P. (2019). Teaching
		Thailand, 2018		Boyle's Law and Charles' Law
				through Experiments that Use
		LL.B., Sukhothai		Novel, Inexpensive Equipment
		Thammathirat Open		Yielding Accurate
		University (STOU),		Results. Journal of Chemical
		Thailand, 2015		Education, 96(1), 169-174.
		B.Sc. (Distinction program		
		in Chemistry, first-class		
		honours), Mahidol		
		University, Thailand, 2008		
Manchuta	Lecturer	Ph.D. (Chemistry),	1)	Dangkulwanich, M., Raetz, C. R.,
Dangkulwanich		University of California at		& Williams, A. H. (2019).
I.D. No.		Berkeley, USA, 2015.		Structure guided design of an
110120016xxxx				antibacterial peptide that
		B.S. (Chemistry with		targets UDP-N-
		concentrations in		acetylglucosamine
		Biochemistry, Certificate		acyltransferase. Scientific
		in Energy and the		reports, 9(1), 3947.
		Environment), Duke	2)	Dangkulwanich, M.,
		University, USA, 2009		Kongnithigarn, K., &
				Aurnoppakhun, N. (2017).
				Colorimetric Measurements of
				Amylase Activity: Improved
	i	i	1	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

ericior or selerice riogiam	in chemistry (men	national rogiani,	Science Bivision
			Accuracy and Efficiency with a
			Smartphone. Journal of
			Chemical Education, 95(1),
			141-145.
Chayanant	Lecturer	Ph.D. (Chemistry), Texas	1) Hongfa, C., & Boonprasert, R.
Hongfa		A&M University, USA,	(2016). Effects of biological
I.D. No.		2008	matrices and sample collection
310050260xxxx		B.S. (Hons) (Chemistry),	conditions on the reliability of
		Penn State Erie, The	methamphetamine
		Behrend College, USA,	analysis. <i>Maejo International</i>
		2002	Journal of Science and
			Technology, 10(1), 88.
			2) Hongfa, C., Samunual, P.,
			Sachdev, S., & Lim, C. (2013).
			Thermomorphic Biphasic
			System A Greener Alternative
			Route to the Synthesis of
			Biodiesel. Energy & Fuels, 27(2),
			879-882.
Panida	Lecturer	Ph.D. (Chemistry), Texas	1) Wongnate, T., Surawatanawong,
Surawatanawong		A&M University, USA,	P., Chuaboon, L., Lawan, N., & Chaiyen,
ID No.		2009	P. (2019). The Mechanism of Sugar C- H
310150041xxxx		B.S. (Hons) (Chemistry),	Bond Oxidation by a Flavoprotein
		Mahidol University, 2004	Oxidase Occurs by a Hydride Transfer
			Before Proton Abstraction. Chemistry–A
			European Journal, 25(17), 4460-4471.
			2) Uthayopas, Chayapat, and Panida
			Surawatanawong. "Aryl C–O oxidative
			addition of phenol derivatives to nickel
			supported by an N-heterocyclic carbene
			via a Ni 0 five-centered complex." Dalton
			Transactions (2019).



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

#### 10. Study Site Location

Mahidol University International College, Salaya Campus for ICxx courses

Mahidol University (all campuses) and partner universities for all other courses.

(Related Agreements and Announcements are shown in the Appendices.)

#### 11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

#### 11.1 Economic Circumstances/Development

- 1) Chemical industry and academic situation in domestic and international markets.
- 2) Economic situation and development in Thailand related to world chemical industry and academic field.
- **11.2 Social and Cultural Circumstances/Development** Chemistry trends and behaviors according to changes in social and cultural situation and development
- **11.3. Professional Organizations and National Education Standards** Other than the visions and missions of MU and MUIC, the program has considered widely-practiced guidelines for released by professional bodies and accreditation organizations: ABET, ACS, ASIIN, AUN-QA, CSC, RACI and RSC.

# 12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Program development and its Relevance to Institutional Missions

#### 12.1 Program development

Courses provided in curriculum are scientific disciplines to chemistry field which can be applied to serve changes in situation and development of economic, social and culture. Quality assurance standards and practices such as ISO/IEC 17025 and GMP as well as chemical safety consideration have been integrated into the curriculum as suggested by the industry requirements. All chemical contents are considered to pass standard/recommendations set by chemical societies in Australia, Canada, United Kingdom and United States. We also take into consideration quality assurance at program level by international and regional bodies such as ABET, ASIIN and AUN-QA.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

#### 12.2 Its Relevance to the Institutional Missions

The curriculum is aligned to the national standard (TQF1 B.E. 2554), MU graduate attributes and MUIC's flexible education initiatives.

Courses are prepared to meet the challenges of living and working in a diverse and globalized world. They provide knowledge that students are expected to utilize and apply not only for their profession but also for the benefit of humankind.

# 13. Relations to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution

## 13.1 Course(s) offered for other faculties/departments

None. Except courses that students from other curricula wish to take as free elective courses.

# 13.2 Course(s) offered by other Faculties/Departments

-



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

#### Section 2 Specific Data of the Program

#### 1. Philosophy, Significance and Objectives of the Program

#### 1.1 Program Philosophy

Graduates will be world citizens who expertly apply knowledge and skills in chemistry for the benefit of mankind and the betterment of global society. In concert with Thailand 4.0 vision, the chemistry program produces graduates with lifelong learning habits through Mahidol University's constructivist learning philosophy and MUIC's liberal arts philosophy.

## 1.2 Program Objectives

#### 1.2.1 The Program's objectives

To produce graduates who are able to:

- 1) Work for local and global employment in the chemical industry or related areas, or pursue higher degree in Chemistry or in allied fields, such as medicine, dentistry, pharmacy, chemical and petrochemical engineering, environmental areas.
- 2) Think critically and solve problem that relate to chemical and other scientific applications, and understand the underlying theoretical principles governing the chemical behavior at the atomic, molecular and macroscopic levels;
- 3) Conduct experiments and select laboratory tools under safety protocols that include preparative techniques, methods for disposing and handling toxic compounds and wastes, and usage of modern instrumentations and the interpretative handling of data.
- 4) Design and conduct research scientifically and ethically to solve problem in real-life situations.

## 1.2.2 Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of this program, the successful students will be able to

- Apply knowledge in both basic and applied chemistry and related scientific disciplines to systematically solve problems involving chemistry in academia and industry.
- 2) Retrieve and appraise scientific literature critically and integrate information for problem solving and scientific research.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

- 3) Effectively communicate chemistry-related concepts and student's own results and findings using professional English in both written and oral forms to both the technical and non-technical audience locally and globally.
- 4) Demonstrate moral and ethical conduct as a collaborative scientist with integrity and professionalism.
- 5) Use the principles of chemical safety practices for health and the environment in accordance with national and international standards.
- 6) Carry out laboratory techniques and use instrumentations in chemistry and other sciences to experiment, verify theory or formulate meaningful original solutions to novel situations, as part of experimentation, analysis, or research.

# 2. Plan for development and Improvement Plan

Plan for	Strategies	Indexes
development/revision		
1. To maintain the high	1. Systematic evaluation	1. Yearly report on
quality of curriculum	2. Curriculum revision	curriculum evaluation
	3. Attempt to be accredited	2. Stakeholder surveys
	by an international	3. Document of curriculum
	accreditor	revision
		4. Submission of AUN-QA
		SAR
2. To improve the efficiency	1. Pre-registration	1. Percentage of closed
of program management	2. Assignment of courses	courses after the term
	to full-time lecturers	starts
		2. Percentage of courses
		conducted by full-time
		MUIC lecturers



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

# Section 3 Educational Management System Program Implementation and Structure

## 1. Educational Management System

# 1.1 System

Trimester system

#### 1.2 Summer Session

Summer session is offered

#### 1.3 Credits Equivalence Ratio

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits.

# 2. Program Implementation

#### 2.1 Academic Calendar

Monday - Saturday, 8.00-20.00

Trimester: 1<sup>st</sup> Trimester: September-December

2<sup>nd</sup> Trimester: January-April

3<sup>rd</sup> Trimester: April-July

#### 2.2 Admission Requirements

Normal Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
  - a. TOEFL (iBT) ≥ 69
  - b. IELTS (Academic)  $\geq 6.0$
  - c. PTE (Academic)  $\geq$  50
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
  - a. SAT (Mathematics)  $\geq$  500
  - b. ACT (Mathematics)  $\geq$  18
- 4) Pass the MUIC Entrance Examination



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

#### Fast Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
  - a. TOEFL (iBT), overall ≥ 69 and writing 22
  - b. IELTS (Academic), overall  $\geq$  6.0 and writing  $\geq$  6.0
  - c. PTE (Academic), overall  $\geq$  50 and writing  $\geq$  50
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
  - a. SAT (Mathematics)  $\geq$  600
  - b. ACT (Mathematics)  $\geq 25$

## 2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

- 1) English writing and communication skills
- 2) Mathematics background knowledge
- 3) Adaptation of students for university study and environment

# 2.4 Strategies to resolve Students' Limitations in 2.3

- 1) Provide series of English writing and communication courses to students to gain more knowledge and skills
- 2) Provide course of background and intensive Mathematics course
- 3) MUIC Students activities and clubs as well as dedicated chemistry-stduents activities
- 4) Assignment of student advisors by year of entry

## 2.5 A Five-Year-Plan for Admission and Graduation

Number of graduates in the past 10 years (2018-2009) is 6+1+5+7+10+3+6+2+6+4=50. On average there are five graduates per year.

Number of studying students as of February 2020 in the most recent three academic years of entry (ID 61-59) is 8+5+9=22. On average, there are seven studying students per year of entry.

We anticipate that the additional two tracks of study will pave way for more students to enroll in our program.



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Rachalor of Science Program in Chamistry (International Program)	Science Division

# All track (Chemistry, 2+2 Mahidol & Flinders, 4+1 MUIC+Siriraj)

Academic Year	2020	2021	2022	2023	2024
The number of students enrolled	9	12	15	18	21
The number of graduate students		-	-	9	18
Cumulative number in the program		21	36	34	66

# 2.6 Budget Plan

The estimated number of students in the program is 9 per academic year. The numbers below display incomes and expense over one academic year.

Net income	206,935.92	Baht
Total expenses	1,684,738.08	Baht
Depreciation	111,377.61	Baht
Utilities	23,030.62	Baht
Operating	566,326.81	Baht
Curriculum administration	207,653.16	Baht
Instructor/teaching cost	776,349.88	Baht
Total income	1,891,674.00	Baht
Tuition fee	1,891,674.00	Baht
Estimated number of students in the program	9	students
Expense per 1 student per academic year	187,193.12	Baht
Tuition fee per 1 student per academic year	210,186.00	Baht

The estimated incomes and expense are calculated from a college-wide average.

- Income per student 840,740 Baht/4 years 210,185 Baht/year
   Source of income: Tuition (credit) fee, university fee, major fee (if any)
- Expenses per student 748,772 Baht/4 years 187,193 Baht/year
   Expenses: Instructor/teaching cost, administration, Operating, Utilities, Depreciation
- Depending on the number of students taking 2+2 Flinders and 4+1, the actual number of full-time equivalent remaing students may be less than the estimate.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.	Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol Universi	ity Interr	national College
TQF2 Bachelor of Science Program in Ch	emistry (International Program)			Science Division
2.7 Academic Sys	tem			
<b>☑</b> In Class				
☐ Distance L	earning Mainly Through Printed Materia	als		
☐ Distance L	earning Mainly Through Broadcast Mec	lia		
☐ Distance L	earning Mainly Through Electronic Med	dia (E-learning)		
☐ Distance L	earning Through the Internet			
Other (Plea	ase Specify)			
2.8 Credit Transfe	er and Cross-Institutional Enrollment			
According to M	ahidol University's and MUIC's Regula	tions		
According to IV	arilluot offiversity's and Moic's neguta	LIOHS		
3. Program and Fact	ultv Members			
3.1 Program	,			
_	er of credits	No less than 17	'2 cred	lits
3.1.2 Curricul	um Structure			
1) Fo	undation Courses	1	None	credits
2) Ge	neral Education Courses	38		credits
1.	English Communication	12-16		credits
2.	Life Appreciation	4		credits
3.	Global Citizenship	4		credits
4.	Critical Thinking	4		credits
5.	Leadership	4		credits
6.	Digital Literacy	4		credits
7.	GE Electives	2-6		credits
3) Ch	emistry Major Courses	106		credits
- C	ore Courses	46		credits
- R	equired Courses	59		credits
- El	ective Courses	1		credits

20

8

credits

credits

4) I-Design Electives

5) Free Electives



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

# Flinders 2+2 track

Mahidol University International College	Flinders University
General Education (38 trimester credits)	Required courses (1.75 EFTSL)
Core courses (46 trimester credits)	Free elective courses (0.25 EFTSL)
Required courses (17 trimester credits)	(in total 2 EFTSL = 92 trimester credits)
(in total 101 trimester credits)	
COPE COURSES  ICBI 101 Biology 4(4-0-8) ICBI 102 Integrated Laboratory in Biological Sciences I 2 (0-4-2) ICBI 103 Biology II 4(4-0-8) ICCH 101 General Chemistry II 4 (4-0-8) ICCH 102 General Chemistry II 4 (4-0-8) ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry 2 (0-4-2) ICMA 106 Calculus II 4(4-0-8) ICMA 213 Calculus II 4(4-0-8) ICPY 101 Physics II 4(4-0-8) ICPY 102 Physics II 4(4-0-8) ICPY 105 Integrated Laboratory in Physics I 2(0-4-2) ICCH 309 Scientific Research and Presentations 4(4-0-8) ICMA 151 Statistics for Science I 4 (4-0-8) ICCH 221 Organic Chemistry II 4 (4-0-8) ICCH 222 Organic Chemistry II 4 (4-0-8) ICCH 223 Organic Chemistry II 4 (4-0-8) ICCH 223 Organic Chemistry Laboratory 2 (0-4-2)	According to TQF1 for any B.Sc. (Chemistry) degrees awarded in Thailand, the courses must be equivalent to the following:  • General education courses and core courses are completed at Mahidol.  • 8.75 trimester credits of Physical Chemistry (7.50 for lectures and 1.25 for practice)  • 8.75 trimester credits of Inorganic Chemistry (7.50 for lectures and 1.25 for practice)  • Organic chemistry is completed at Mahidol.  • 8.75 trimester credits of Analytical Chemistry (7.50 for lectures and 1.25 for practice)
ICCH 400 Seminar and Research Project in Chemistry 7 (2-10-9)  Courses in red (48 credits) are recommended to be completed before student's departure for Flinders.	<ul> <li>5.00 trimester credits of Biochemistry (3.75 for lectures and 1.25 for practice)</li> <li>5.00 trimester credits of additional Chemistry and/or practice.</li> <li>Seminar and project are completed at Mahidol.</li> </ul>
	7.50 trimester credits of free elective courses

(See course equivalency table at the appendix.)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

#### Siriraj track

The requirements are the same as the main track. Students are allowed to transferred their results from graduate courses at Siriraj or elsewhere into major elective and I-Design.

#### Track selection process:

Students in consultation with their academic advisor can nominate their track at any time during their study in the program. After three trimesters of study, the Program director of chemistry approves student's nominated track in consultation with the partners (Flinder University and Siriraj for the 2+2 and 4+1 tracks respectively). It is expected that high performing students (GPAX >= 3.50 for Flinders and GPAX >= 3.25 for Siriraj) will be able to choose any tracks of his/her choice. For other students, the default option is the main track. Students may need to pass additional interviews and/or demonstrate further evidence of their commitment towards 2+1 or 4+1 track to be approved.

#### 3.1.3 Course List

Courses are listed respectively in the categories: foundation courses, general education courses, major courses and free electives, each with course codes alphabetically listed.

The number of credits for each course is represented by one-digit number followed by 3 other numbers in parentheses representing hours of lectures, laboratory/practice and self-study respectively, for example, 4 (4-0-8) which means 4 credits (4 lecture hours – 0 lab/practice hours – 8 self-study hours).

Course initials of the Bachelor of Science Program at Mahidol University International College consist of 7 characters: 4 letters and 3 numbers whereas the first 2 letters are the initials of the faculty/institution in charge and the last 2 letters are the initials of the department/project in charge of teaching management.

There are 3 digits after the course initials. The first digit generally indicates the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition. In practice, many of the courses for second- and third-year



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

students are shared amoung science students and may be appropriate for both secondand third- year students. For example, ICCH225 Biochemistry is planned for second year for chemistry students may be studied in the third year for other science major. Similarly, ICMA 151 Statistics for Science I is planned for first year for mathematic students but second year for chemistry students.

#### Course Code Explanation

Course Co	de Explanation
IC	International College
BI	Biological Science
CH	Chemistry
CS	Computer Science
FS	Food Science and Technology
EG	Faculty of Engineering
GC	General Education in English Communication
GF	General Education in Foreign Language
GH	General Education in Humanities
GN	General Education in Natural Science
GP	General Education in Physical Education
GS	General Education in Social Science
LL	Lifelong Learning
MA	Mathematics
PY	Physics



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

#### - Course Names

#### Foundation Course Non-credit

**Note I:**For B.B.A. students, students whose Mathematics placement is below ICMB 200 Business Mathematics are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMB 200 Business Mathematics.

For B.Sc. and B.Eng. students, students whose Mathematics placement is below ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I.

**Note II:** Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I will be placed into the "ERS Track". These students will be required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I

ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)
	คณิตศาสตร์รากฐาน	० (๔-०-०)
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	० (๔-०-०)

#### **General Education Courses**

38 credits

#### **English Communication**

12-16 credits

**Note I:** Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students will be placed into 3 following tracks: 'ERS Track', 'GC Track' and 'Advanced GC Track'.

- 'ERS Track' Students who are placed into 'ERS Track' will be required to take ICME 100 (a non-credit course) and complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'GC Track' Students who are placed into 'GC Track' will be required to complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

• 'Advanced GC Track' – Students who are placed into 'Advanced GC Track' will be required to complete 12 credits in English Communication: ICGC 111, ICGC 112 in order, and finally, any 200+ level English courses.

**Note II**: Students in 'ERS Track' and 'GC Track' must take ICGC 101, ICGC 102 and ICGC 103 without interruption beginning in their first trimester of enrollment.

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGC 214	Literary Non-fiction	4 (4-0-8)
	สารคดีเชิงวรรณกรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 215	Writing for Research	4 (4-0-8)
	การเขียนเพื่อการวิจัย	๔ (๔-೦-๘)

# Life Appreciation 4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 117	Drawing as Creative Expression	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	๔ (๒-๔-๖)
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age	4 (2-4-6)
	การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching	4 (4-0-8)
	ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ଝ (ଲ-୭-๗)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (๓−๒−๗)
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	๔ (๓−๒−๗)
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
	มองดาว มองเรา	ଝ (ଲ-๒-๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
	พืช มนุษย์และพิษ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements	4 (4-0-8)
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 124	Climate Change and Human Society	4 (3-2-7)
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	<b>ଝ (</b> ଲ-๒-๗)
ICGN 125	Games and Learning	2 (2-0-4)
	เกมและการเรียนรู้	୭ (୭-୦-୯)
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)
	แฟลกฟุตบอล	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)
	แบดมินตัน	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)
	บาสเกตบอล	ඉ (○-⊌-ඉ)
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)
	ฟิตเนส	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)
	จักรยาน	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)
	ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	ඉ (○-⊌-ඉ)
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)
	กอล์ฟ	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)
	โยคะ	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)
	ฟุตบอล	<b>ග</b> (○-๒-๑)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)
	ลีลาศ	෧ (○-๒-෧)
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)
	ว่ายน้ำ	෧ (○-๒-෧)
ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)
	เทนนิส	<b>ග</b> (○-๒-๑)
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)
	วอลเลย์บอล	ඉ (○-๒-๑)
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 126	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 127	Positive Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาเชิงบวก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines	4 (4-0-8)
	ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 129	Tea Studies	2 (2-0-4)
	ชาศึกษา	୭ (୭-୦-୯)
ICLL 100	Self Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาตนเอง	୭ (୭-୦-୯)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

# Global Citizenship

# 4 credits

	·	
ICGH 116	World Cinemas	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ระดับโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment	4 (4-0-8)
	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)
	ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests	2 (2-0-4)
	ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	୭ (୭-୦-୯)
ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
_		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies	2 (2-0-4)
	ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	୭ (୭-୦-୯)
ICGL 201	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 202	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 203	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

**ICGL 213** Pre-intermediate Japanese III 4 (4-0-8) ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓ ๔ (๔-೦-๘) ICGI 221 Pre-intermediate French I 4 (4-0-8) ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ ๔ (๔-೦-๘) Pre-intermediate French II ICGL 222 4 (4-0-8) ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ **๙ (๙-०-๘)** Pre-intermediate French III ICGI 223 4 (4-0-8) ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓ ๔ (๔-೦-ಡ) Pre-intermediate Chinese I ICGL 231 4 (4-0-8) ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ ๔ (๔-೦-ಡ) 4 (4-0-8) ICGL 232 Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ ๔ (๔-೦-๘) ICGL 233 Pre-intermediate Chinese III 4 (4-0-8) ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓ ๔ (๔-೦-ಡ) ICGL 241 Pre-intermediate Spanish I 4 (4-0-8) ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ ๔ (๔-೦-๘) ICGL 242 Pre-intermediate Spanish II 4 (4-0-8) ภาษาสมในก่อนระดับกลาง ๒ ๔ (๔-೦-๘) Pre-intermediate Spanish III **ICGL 243** 4 (4-0-8) ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓ ๔ (๔-೦-๘) Plant Society 2 (2-0-4) ICGN 126 สังคมพืช (p-0-ල්) Fashion and Society 4 (4-0-8) ICGS 106 แฟชั่นและสังคม ๔ (๔-೦-ಡ) 4 (4-0-8) ICGS 111 **Exploring Religions** สำรวจศาสนา ๔ (๔-೦-๘) ICGS 112 Geography of Human Activities 4 (4-0-8) ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์ ๔ (๔-೦-ಡ) Tourism Concepts and Practices ICGS 123 4 (4-0-8) แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้ ๔ (๔-೦-๘) Political Science **ICGS 130** 4 (4-0-8) รัฐศาสตร์ ๔ (๔-೦-๘)



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGS 131	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World	4 (4-0-8)
	การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures	4 (4-0-8)
	พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	๔ (๔-೦-๘)

# Critical Thinking 4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	ଝ (ଜ-ଝ-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-ଝ-୨)
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application	4 (4-0-8)
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior	4 (4-0-8)
	เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things	2 (2-0-4)
	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	୭ (୭-୦-୯)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure	4 (3-2-7)
	โครงสร้างพลวัตของโลก	๔ (๓−๒−๗)
ICGN 127	Practical Mathematics	2 (2-0-4)
	คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 134	Is Democracy Good?	4 (4-0-8)
	ประชาธิปไตยดีหรือไม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting	4 (4-0-8)
	บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)

Leadership 4 credits

ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk	2 (1-2-3)
	สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	ම (⊚-ම- <del></del> ଲ)
	และภัยต่อมนุษยชาติ	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?	4 (4-0-8)
	เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand	4 (3-2-7)
	ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	๔ (๓-๒-๗)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation	4 (4-0-8)
	ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGS 138	Business Event Essentials	4 (4-0-8)
	พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society	4 (4-0-8)
	ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICLL 101	Professional Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาวิชาชีพ	୭ (୭-୦-୯)

# Digital Literacy 4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 129	Programming for Problem Solving	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes	2 (2-0-4)
	ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 131	Digital Search Literacy	2 (2-0-4)
	การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 132	Digital Security and Privacy	2 (2-0-4)
	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies	4 (4-0-8)
	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)
	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	୭ (୭-୦-⊄)
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth	4 (4-0-8)
	ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	๔ (๔-೦-๘)



Degree	Level 🛂 Bachelor':	s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University Internation	nal College
TQF2 Ba	achelor of Science Pro	ogram in Chemistry (International Program)	Scie	nce Division
	ICLL 102	Skills for a Digital World		2 (2-0-4)
		ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล		b (b-o- <u>៤</u> )

Chemistry students can take any course offered by Mahidol University International College as a general education with subject to approval from an advisor. Generally, a course that is too closely related or redundant to core science and/or chemistry required/elective courses is discouraged and may be disapproved by an academic advisor.

# **Chemistry Major Courses**

106 Credits

# **Chemistry Core Courses**

## 46 Credits

ICBI 101	Biology	4 (4-0-8)
	ชีววิทยา	๔ (๔-೦-๘)
ICBI 102	Integrated Laboratory in Biological Sciences I	2 (0-4-2)
	ปฏิบัติการแบบบูรณาการในวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	lb (୦-୯-lb)
ICBI 103	Biology II	4 (4-0-8)
	ชีววิทยา ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 101	General Chemistry I	4 (4-0-8)
	เคมีทั่วไป ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 102	General Chemistry II	4 (4-0-8)
	เคมีทั่วไป ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 103	Integrated Laboratory in Chemistry	2 (0-4-2)
	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	୭ (୦-୯-୭)
ICCH 309	Scientific Research and Presentations	4 (4-0-8)
	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการเสนอผลงาน	๔ (๔-೦-๘)
ICMA 106	Calculus I	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICMA 213	Calculus II	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส ๒	๔ (๔-೦-ಡ)
ICPY 101	Physics I	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์ ๑	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICPY 102	Physics II	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์ ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I	2 (0-4-2)
	ปฏิบัติการแบบบูรณาการทางฟิสิกส์ ๑	୭ (୦-୯-୭)
ICMA 151	Statistics for Science I	4 (4-0-8)
	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑	๔ (๔-೦-๘)

# **Chemistry Required Courses**

# 59 credits

ICCH 200	Analytical Chemistry A	4 (3-2-7)
	เคมีวิเคราะห์ ก	<b>ଝ (</b> ଲ-๒-๗)
ICCH 201	Analytical Chemistry B	4 (3-2-7)
	เคมีวิเคราะห์ ข	<b>ଝ (</b> ଲ-୭-୩)
ICCH 202	Organic Spectroscopy	4 (4-0-8)
	สเปกโทรสโกปีในเคมีอินทรีย์	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 203	Inorganic Chemistry A	4 (4-0-8)
	เคมือนินทรีย์ ก	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 204	Inorganic Chemistry B	4 (4-0-8)
	เคมือนินทรีย์ ข	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 205	Inorganic Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)
	ปฏิบัติการเคมือนินทรีย์	୭ (୦-ଝ-୭)
ICCH 206	Physical Chemistry A	4 (4-0-8)
	เคมีเชิงฟิสิกส์ ก	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 207	Physical Chemistry B	4 (4-0-8)
	เคมีเชิงฟิสิกส์ ข	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 208	Physical Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)
	ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์	୭ (୦-୯-୭)
ICCH 209	Polymer Science and Technology	2 (2-0-4)
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโพลิเมอร์	୭ (୭-୦-୯)
ICCH 221	Organic Chemistry I	4 (4-0-8)
	เคมีอินทรีย์ ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 222	Organic Chemistry II	4 (4-0-8)
	เคมีอินทรีย์ ๒	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐	Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ High	er Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

ICCH 223	Organic Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)
	เทคนิคปฏิบัติการทางเคมีอินทรีย์	୭ (୦- <u>୯</u> -୭)
ICCH 225	Biochemistry	4 (4-0-8)
	ชีวเคมี	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 226	Biochemistry Laboratory	2 (0-4-2)
	ปฏิบัติการชีวเคมี	୭ (୦-୯-୭)
ICCH 400	Seminar and Research Project in Chemistry	7 (2-10-9)
	สัมมนาและโครงงานวิจัยทางเคมี	ଖ (p-७୦-୯)
ICCH 401	Chemical Unknown Detective	2 (0-4-2)
	การวิเคราะห์และทดสอบสารปริศนา	୭ (୦-ଝ-୭)

# Major Elective Courses

# 1 Credit

Current Topics in Chemistry A	4 (4-0-8)
หัวข้อทันสมัยทางเคมี ก	๔ (๔-೦-ಡ)
Current Topics in Chemistry B	4 (4-0-8)
หัวข้อทันสมัยทางเคมี ข	๔ (๔-೦-ಡ)
Current Topics in Chemistry C	4 (4-0-8)
หัวข้อทันสมัยทางเคมี ค	๔ (๔-೦-๘)
Current Topics in Chemistry D	4 (4-0-8)
หัวข้อทันสมัยทางเคมี ง	๔ (๔-೦-๘)
Current Topics in Chemistry E	4 (4-0-8)
หัวข้อทันสมัยทางเคมี จ	๔ (๔-೦-๘)
Special Topics in Chemistry A	2 (0-4-2)
หัวข้อพิเศษทางเคมี ก	୭ (୦-୯-୭)
Special Topics in Chemistry B	2 (0-4-2)
หัวข้อพิเศษทางเคมี ข	୭ (୦-୯-୭)
Special Topics in Chemistry C	2 (0-4-2)
หัวข้อพิเศษทางเคมี ค	୭ (୦-୯-୭)
Special Topics in Chemistry D	2 (0-4-2)
Special ropies in chemistry b	, ,
	หัวข้อทันสมัยทางเคมี ก  Current Topics in Chemistry B หัวข้อทันสมัยทางเคมี ข  Current Topics in Chemistry C หัวข้อทันสมัยทางเคมี ค  Current Topics in Chemistry D หัวข้อทันสมัยทางเคมี ง  Current Topics in Chemistry E หัวข้อทันสมัยทางเคมี จ  Special Topics in Chemistry A หัวข้อพิเศษทางเคมี ก  Special Topics in Chemistry B หัวข้อพิเศษทางเคมี ข  Special Topics in Chemistry C



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Special Topics in Chemistry E ICCH 349 2(0-4-2)หัวข้อพิเศษทางเคมี จ ම (○-⊄-ම) ICCH 350 Contemporary Topics in Chemistry A 1 (1-0-2) หัวข้อสมัยใหม่ทางเคมี ก (ම-೦-ම) Contemporary Topics in Chemistry B ICCH 351 1 (1-0-2) หัวข้อสมัยใหม่ทางเคมี ข ග (ඉ−**ට**−්භ)) ICCH 352 Contemporary Topics in Chemistry C 1 (1-0-2) หัวข้อสมัยใหม่ทางเคมี ค ෙ (ඉ-෮-෦෧) ICCH 353 Contemporary Topics in Chemistry D 1 (1-0-2) หัวข้อสมัยใหม่ทางเคมี ง o (o-o-b) 1 (1-0-2) ICCH 354 Contemporary Topics in Chemistry E หัวข้อสมัยใหม่ทางเคมี จ o (o-o-๒) ICCH 355 Special Practice in Chemistry A 1 (0-2-1) ปฏิบัติการพิเศษทางเคมี ก o (O-ම-o) Special Practice in Chemistry B 1 (0-2-1) ICCH 356 ปฏิบัติการพิเศษทางเคมี ข ⊚ (O-๒-๑) 1 (0-2-1) ICCH 357 Special Practice in Chemistry C ปฏิบัติการพิเศษทางเคมี ค (o-ම-ල) ICCH 358 Special Practice in Chemistry D 1 (0-2-1) ปฏิบัติการพิเศษทางเคมี ง ⊚ (O-๒-⊚) 1 (0-2-1) ICCH 359 Special Practice in Chemistry E ปฏิบัติการพิเศษทางเคมี จ o (O-ම-o) Undergraduate thesis 6 (0-12-6) ICCH 402 สารนิพนธ์ปริญญาตรี ් (c-මෙ-c) ප් 1 (0-3-1) ICCH 403 Field study A การศึกษาภาคสนาม ก ඉ (o-⋒-ඉ) ICCH 404 Field study B 1 (0-3-1) การศึกษาภาคสนาม ข ඉ (o-m-ඉ) ICCH 405 Internship A 4 (0-12-4) การฝึกปฏิบัติงาน ก ⟨○-๑๒-๔⟩ ICCH 406 Internship B 2 (0-6-2) การฝึกปฏิบัติงาน ข **ම** (○-∂-⊌)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

Elective major courses are made to reflect contemporary topics in the discipline which cannot be planned in advance. These courses include pure, applied and multidisciplinary chemistry topic such as cosmetic, environmental, medicinal, theoretical, mathematical chemistry. These are also used for credit equivalency of courses transferred from other institutions and graduate programs. (See 4+1 arrangement with Siriraj hospital.)

#### General Education Elective Course

Students need to take any GE courses to fulfill their 38 credits requirement of General Education: 2 credits for students whose English Communication track are placed into 'ERS track' or 'GC Track' and 6 credits for students whose English Communication track are placed into 'Advanced GC Track'. Partial credits of GE course that exceed the GE requirements cannot be counted towards Free Electives.

2

## I-Design Elective Courses

20 credits

-6 Credits

The purpose of the I-Design Electives is to promote multidisciplinary learning. Students are encouraged to explore courses offered by diverse disciplines across MUIC, Mahidol University, and partner institutions. The I-Design Electives can be satisfied upon the completion of the following course categories:

- 1. Minor courses offered by any program in MUIC
- 2. Certificate courses offered by any program in MUIC
- 3. Any major courses offered by any program in MUIC
- 4. Any major courses offered in Mahidol University (including undergraduate and graduate level courses). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.
- 5. Any major courses offered at partner institutions (who have MOU with Mahidol University and/or MUIC). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.

Free Elective Courses 8 credits

Students can take any courses offered by MUIC and/or Mahidol University as free elective courses with the approval from the advisor. A course within the student's major that is too closely related or redundant to core/required/elective courses is discouraged and may be disapproved by an academic advisor.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

#### Double Major

# Double Major in other area for chemistry students

Students may choose to take a second major offered by other programs in MUIC. In order to obtain another major, students are required to complete all requirements as specifies by each major.

## Double Major in Chemistry for non-chemistry students

# Chemistry Major courses

To major in Chemistry, students must complete ALL core and required courses in chemistry.

# Minor in Chemistry for non-chemistry students

# Chemistry Minor courses

To minor in Chemistry, students need to complete at least 20 credits chemistry courses in additional to their existing requirement(s) for their respective major(s), minor(s) or certificate(s).

The following courses are compulsory for all chemistry minor students.

ICCH 101	General Chemistry I	4 (4-0-8)
	เคมีทั่วไป ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 102	General Chemistry II	4 (4-0-8)
	เคมีทั่วไป ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 103	Integrated Laboratory in Chemistry	2 (0-4-2)
	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	୭ (୦-୯-୭)

Provided that prerequisites are fulfilled, the following courses are recommended for chemistry minor students.

ICCH 200	Analytical Chemistry A	4 (3-2-7)
	เคมีวิเคราะห์ ก	ଝ (๓-๒-๗)
ICCH 201	Analytical Chemistry B	4 (3-2-7)
	เคมีวิเคราะห์ ข	ଝ (๓-๒-๗)
ICCH 202	Organic Spectroscopy	4 (4-0-8)
	สเปกโทรสโกปีในเคมีอินทรีย์	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 203	Inorganic Chemistry A	4 (4-0-8)
	เคมือนินทรีย์ ก	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	--

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

derietor or selerice i	Togram in Chemistry (international Program)	crice 511.5.01.
ICCH 204	Inorganic Chemistry B	4 (4-0-8)
	เคมือนินทรีย์ ข	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 205	Inorganic Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)
	ปฏิบัติการเคมือนินทรีย์	୭ (୦-୯-୭)
ICCH 206	Physical Chemistry A	4 (4-0-8)
	เคมีเชิงฟิสิกส์ ก	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 207	Physical Chemistry B	4 (4-0-8)
	เคมีเชิงฟิสิกส์ ข	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 208	Physical Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)
	ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์	୭ (୦-୯-୭)
ICCH 209	Polymer Science and Technology	2 (2-0-4)
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโพลิเมอร์	୭ (୭-୦-୯)
ICCH 221	Organic Chemistry I	4 (4-0-8)
	เคมีอินทรีย์ ๑	๔ (๔-೦-ಡ)
ICCH 222	Organic Chemistry II	4 (4-0-8)
	เคมีอินทรีย์ ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 223	Organic Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)
	เทคนิคปฏิบัติการทางเคมีอินทรีย์	୭ (୦-୯-୭)
ICCH 225	Biochemistry	4 (4-0-8)
	ชีวเคมี	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 226	Biochemistry Laboratory	2 (0-4-2)
	ปฏิบัติการชีวเคมี	୭ (୦-୯-୭)
ICCH 401	Chemical Unknown Detective	2 (0-4-2)
	การวิเคราะห์และทดสอบสารปริศนา	୭ (୦-୯-୭)
ICCH 340	Current Topics in Chemistry A	4 (4-0-8)
	หัวข้อทันสมัยทางเคมี ก	๔ (๔-೦-๘)
ICCH 345	Special Topics in Chemistry A	2 (2-0-4)
	หัวข้อพิเศษทางเคมี ก	<b>೯ (೯-೦-</b> €)
ICCH 350	Contemporary Topics in Chemistry A	1 (1-0-2)
	หัวข้อสมัยใหม่ทางเคมี ก	<b>ඉ</b> (ඉ−○−⊌)
ICCH 355	Special Practice in Chemistry A	1 (0-2-1)
	ปฏิบัติการพิเศษทางเคมี ก	⊚ (O-๒-⊚)
•	•	•



Degree Level $lacking$ Bachelor's $lacking$ Grad.Dip. $lacking$ Master's $lacking$ Higher Grad.Dip. $lacking$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICCH 402	Undergraduate thesis	6 (0-12-6)
	สารนิพนธ์ปริญญาตรี	් (ල-මම-ට)
ICCH 403	Field study A	1 (0-3-1)
	การศึกษาภาคสนาม ก	ଭ (୦-๓-ଭ)

or other ICCH courses approved by the PD on a case-by-case basis. ICCH 190, ICCH 191 and other general education chemistry courses (ICGN xxx) cannot be counted towards a minor in chemistry.

# Certificate in Chemistry for non-chemistry students

# Chemistry Certificate courses

To receive a certificate in Chemistry, students need to complete at least 12 credits chemistry courses in additional to their existing requirement(s) for their respective major(s), minor(s) or certificate(s). The list of available courses is the same as for minor.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## 3.1.4 Study Plan

Full-time students must take at least 12 trimester credits and no more than 22 trimester credits. Special approval for last-term, senior project and other reasons can be given on a case-by-case basis.

		Year I	
	Trimester I		Credits
C	ICBI 101	Biology	4 (4-0-8)
C	ICCH 101	General Chemistry I	4 (4-0-8)
G	ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
C	ICMA 151	Statistics for Science I	4 (4-0-8)
C	ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I	2 (0-4-2)
	Total		<u>18</u>
	Trimester II		Credits
C	ICBI 102	Integrated Laboratory in Biological Sciences	12 (0-4-2)
C	ICCH 102	General Chemistry II	4 (4-0-8)
C	ICCH 103	Integrated Laboratory in Chemistry	2 (0-4-2)
G	ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
G	ICGX xxx	GE (Life Appreciation)	4 (4-0-8)
C	ICPY 101	Physics I	4 (4-0-8)
	Total		<u>20</u>
	Trimester III		Credits
C	ICBI 103	Biology II	4 (4-0-8)
R	ICCH 221	Organic Chemistry I	4 (4-0-8)
G	ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
C	ICMA 106	Calculus I	4 (4-0-8)
С	ICPY 102	Physics II	4 (4-0-8)
G	ICGX xxx	GE Electives	2 (2-0-4)
	Total		<u>22</u>



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Year II

	Trimester I		Credits
R	ICCH 200	Analytical Chemistry A	4 (3-2-7)
R	ICCH 205	Inorganic Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)
R	ICCH 222	Organic Chemistry II	4 (4-0-8)
G	ICGX xxx	GE (Global Citizenship)	4 (4-0-8)
	Total		<u>14</u>
	Trimester II		Credits
R	ICCH 201	Analytical Chemistry B	4 (3-2-7)
R	ICCH 203	Inorganic Chemistry A	4 (4-0-8)
R	ICCH 207	Physical Chemistry B	4 (4-0-8)
G	ICGX xxx	GE (Critical Thinking)	4 (4-0-8)
	Total		<u>16</u>
	Trimester III		Credits
R	ICCH 204	Inorganic Chemistry B	4 (4-0-8)
R	ICCH 208	Physical Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)
R	ICCH 209	Polymer Science and Technology	2 (2-0-4)
C	ICMA 213	Calculus II	4 (4-0-8)
	Total		<u>12</u>



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

		Year III	
	Trimester I		Credits
R	ICCH 206	Physical Chemistry A	4 (4-0-8)
R	ICCH 223	Organic Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)
R	ICCH 225	Biochemistry	4 (4-0-8)
R	ICCH 226	Biochemistry Laboratory	2 (0-4-2)
G	ICGN xxx	GE (Digital Literacy)	4 (4-0-8)
	Total		<u>16</u>
	Trimester II		Credits
R	ICCH 202	Organic Spectroscopy	4 (4-0-8)
C	ICCH 309	Scientific Research and Presentations	4 (4-0-8)
G	ICGC 2xx	English Communication (4)	4 (4-0-8)
	Total		<u>12</u>
	Trimester III		Credits
F	ICXX xxx	Free Elective (1)	4 (x-x-x)
F	ICXX xxx	Free Elective (2)	4 (x-x-x)
G	ICGX xxx	GE (Leadership)	4 (4-0-8)
	Total		<u>12</u>
	Summer Sess	sion	Credits
R	ICCH 401	Chemical Unknown Detective	2 (0-4-2)
	Total		<u>2</u>



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

# Year IV

	Trimester I		Credits
R	ICCH 400	Seminar and Research Project in Chemistry	7 (2-10-9)
Е	ICCH xxx	Major Elective	1 (x-x-x)
I	ICXX xxx	I-Design Elective (1)	4 (4-0-8)
	Total		<u>12</u>
	Trimester II		Credits
I	ICXX xxx	I-Design Elective (2)	4 (4-0-8)
I	ICXX xxx	I-Design Elective (3)	4 (4-0-8)
1	ICXX xxx	I-Design Elective (4)	4 (4-0-8)
I	ICXX xxx	I-Design Elective (5)	4 (4-0-8)
	Total		<u>16</u>
	Trimester III		Credits



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## ICCH Yearly schedule

Subject	bject Subject Title			Offere	Nata	
Code	Subject Title	T. 1	T. 2	T. 3	Summer	Note
ICCH 101	General Chemistry I 4 (4-0-8)	✓	✓	✓		
ICCH 102	General Chemistry II 4 (4-0-8)	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		Can be offered
ICCH 103	Integrated Laboratory in Chemistry 2 (0-4-2)	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		frequently because the classes are shared with
ICCH 309	Scientific Research and Presentations 4 (4-0-8)	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		other majors
ICCH 200	Analytical Chemistry A 4 (3-2-7)	✓		✓		
ICCH 201	Analytical Chemistry B 4 (3-2-7)		<b>✓</b>			
ICCH 202	Organic Spectroscopy 4 (4-0-8)		<b>✓</b>			
ICCH 203	Inorganic Chemistry A 4 (4-0-8)		<b>✓</b>			
ICCH 204	Inorganic Chemistry B 4 (4-0-8)			<b>✓</b>		Can be offered at least
ICCH 205	Inorganic Chemistry Laboratory 2 (0-4-2)	<b>√</b>				once a year or once in two years as per ACS's
ICCH 206	Physical Chemistry A 4 (4-0-8)	<b>√</b>				requirement
ICCH 207	Physical Chemistry B 4 (4-0-8)		<b>✓</b>			
ICCH 208	Physical Chemistry Laboratory 2 (0-4-2)			<b>✓</b>		
ICCH 209	Polymer Science and Technology 2 (2-0-4)			<b>✓</b>		
ICCH 221	Organic Chemistry I 4 (4-0-8)	✓	<b>✓</b>	✓		
ICCH 222	Organic Chemistry II 4 (4-0-8)	<b>√</b>		<b>✓</b>		Can be offered
ICCH 223	Organic Chemistry Laboratory 2 (0-4-2)	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		frequently because the classes are shared with
ICCH 225	Biochemistry 4 (4-0-8)	<b>√</b>	?	?		other majors
ICCH 226	Biochemistry Laboratory 2 (0-4-2)	<b>√</b>	?	?		
ICCH 400	Seminar and Research Project in Chemistry 7 (2-10-9)		<b>✓</b>			Can be offered at least
ICCH 401	Chemical Unknown Detective 2 (0-4-2)				<b>√</b>	once a year or once in two years as per ACS's
ICCH xxx	Major Electives x (x-x-x)	?	?	?	?	requirement

Students in 2+2 and 4+1 tracks will be given preferential early registration each trimester so that they will be able to complete the portion of their study at MUIC in time as per the plan.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division Green boxes are Lab/Practice/Field experience. ICCH 1xx ICCH 2xx ICCH 3xx ICCH 4xx Pre-requisites for most courses are General Chemistry II/Integrated Lab This can be taken as part of 20-credit I-Design Only one credit of Major Electives is needed. Research & Presentation Polymer Organic II Organic L Organic I Integrated Lab Contemporary Topics Physical В Start (+Dual Degree, +Transfer credits to Master, +Minors + Certificates) × Graduation with a Bachelor of Science in Chemistry General II General I Special Topics Inorganic В V Current Topics A & B do not need to be studied in Unknown detective I & II must be studied in sequence. Required Courses (by permission only) Biochemistry Normal track (172 credits) 2+2 track with Flinders (only 1) 4+1 track with Siriraj ICCH 2020 L is laboratory. Seminar + Project sednence. Spectroscopy Analytical B A(+L)



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Rachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Study plan for main track

Trimester 1 Trimester 2 Trimester 1  Trimester 1 ICCH101  Trimester 2 ICCH102 ICCH103  Trimester 3 ICCH221 ICCH102 ICCH101  Trimester 1 ICCH200 ICCH200 ICCH102  Trimester 1 ICCH205 ICCH206 ICCH103  Trimester 1 ICCH205 ICCH206 ICCH103  Trimester 2 ICCH201 ICCH201 ICCH201  ICCH203 ICCH203 ICCH203 ICCH203  ICCH207 ICCH207 ICCH207  Trimester 3 ICCH208 ICCH208 ICCH208  ICCH209 ICCH209 ICCH209  ICCH209 ICCH209  ICCH209 ICCH201  Trimester 1 ICCH206 ICCH205  Trimester 2 ICCH206 ICCH207  Trimester 3 ICCH206 ICCH207  Trimester 1 ICCH206 ICCH205 ICCH201  Trimester 1 ICCH206 ICCH205 ICCH201  Trimester 2 ICCH206 ICCH205  ICCH207  Trimester 3 ICCH208 ICCH208  ICCH208 ICCH209  ICCH209 ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH201  ICCH201  ICCH201  ICCH202  Trimester 1 ICCH203  ICCH203  ICCH204  ICCH205  ICCH206  ICCH207  ICCH208  ICCH209  ICCH2	MI IIC to vice	Student's Entry term		
Trimester 2 ICCH102 ICCH103 ICCH101  Trimester 3 ICCH221 ICCH102 ICCH101  Summer  ICCH200 ICCH200 ICCH200 ICCH102  Trimester 1 ICCH205 ICCH206 ICCH103  ICCH202 ICCH201 ICCH201 ICCH201  Trimester 2 ICCH203 ICCH203 ICCH203  ICCH20401 ICCH207 ICCH207  ICCH207 ICCH207 ICCH207  ICCH208 ICCH208 ICCH208  ICCH209 ICCH209 ICCH209  ICCH209 ICCH209  ICCH209 ICCH201  Trimester 1 ICCH206 ICCH205  ICCH207 ICCH208  ICCH209 ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH205  ICCH206  ICCH206  ICCH206  ICCH207  ICCH207  ICCH208  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH209  ICCH201  ICCH201  ICCH201  ICCH202  ICCH203  ICCH204  ICCH205  ICCH206  ICCH206  ICCH207  ICCH206  ICCH207  ICCH208  ICCH208  ICCH209  ICCH2	MUIC term	Trimester 1	Trimester 2	Trimester 1
Trimester 2         ICCH103         ICCH102         ICCH101           Trimester 3         ICCH221         ICCH102         ICCH101           Summer         ICCH200         ICCH200         ICCH102           Trimester 1         ICCH205         ICCH206         ICCH103           ICCH2022         ICCH206         ICCH103           ICCH2021         ICCH201         ICCH201           ICCH201         ICCH201         ICCH201           ICCH203         ICCH203         ICCH203           ICCH204         ICCH203         ICCH203           ICCH207         ICCH207         ICCH204           ICCH208         ICCH208         ICCH208           ICCH208         ICCH208         ICCH208           ICCH209         ICCH209         ICCH209           ICCH209         ICCH209         ICCH209           ICCH209         ICCH205         ICCH205           ICCH201         ICCH205         ICCH206           ICCH2025         ICCH205         ICCH206           ICCH206         ICCH205         ICCH206           ICCH207         ICCH208         ICCH208           ICCH208         ICCH209         ICCH208           ICCH209         ICCH	Trimester 1	ICCH101		
ICCH103	Trimostor 2	ICCH102	ICCH101	
CCH200	mmester z	ICCH103		
ICCH103   ICCH103   ICCH100   ICCH100   ICCH102   ICCH102   ICCH102   ICCH103   ICCH205   ICCH206   ICCH103   ICCH201   ICCH201   ICCH201   ICCH201   ICCH203   ICCH203   ICCH203   ICCH203   ICCH203   ICCH203   ICCH207   ICCH209   ICCH201   ICCH	Trimostor 3	ICCH221	ICCH102	ICCH101
ICCH200	minester 5		ICCH103	
Trimester 1 ICCH205 ICCH206 ICCH201 ICCH201  Trimester 2 ICCH201 ICCH201 ICCH201  Trimester 3 ICCH206 ICCH205 ICCH206  Trimester 2 ICCH207 ICCH207 ICCH207  Trimester 1 ICCH208 ICCH209 ICCH209  ICCH209 ICCH209 ICCH209  ICCH209 ICCH202  Trimester 1 ICCH206 ICCH205 ICCH205  ICCH206 ICCH225 ICCH205  ICCH206 ICCH226 ICCH206  ICCH226 ICCH206  ICCH226 ICCH207  Trimester 2 ICCH202  Trimester 3 ICCH203 ICCH203  ICCH204  ICCH205 ICCH206  ICCH206  ICCH207  ICCH207  ICCH208  ICCH208  ICCH209  ICC	Summer			
ICCH222		ICCH200	ICCH200	ICCH102
ICCH201	Trimester 1	ICCH205	ICCH206	ICCH103
CCH203		ICCH222	ICCH221	
Trimester 2         ICCH207         ICCH207         ICCH202 ICCH207           Trimester 3         ICCH204 ICCH208 ICCH208 ICCH208 ICCH209 ICCH209 ICCH209 ICCH209 ICCH221         ICCH209 ICCH209 ICCH209 ICCH201           Summer         ICCH206 ICCH205 ICCH205 ICCH205 ICCH205 ICCH205 ICCH205 ICCH206 ICCH206 ICCH206 ICCH206 ICCH202           Trimester 2         ICCH202 ICCH202         ICCH202           Trimester 3         ICCH203 ICCH203 ICCH203 ICCH203 ICCH203 ICCH203         ICCH223 ICCH309           Summer         ICCH401 ICCH401         ICCH225 ICCH225 ICCH226 ICCH226           Trimester 1         ICCH400 ICCH400         ICCH206 ICC		ICCH201	ICCH201	ICCH201
ICCH207   ICCH207   ICCH202   ICCH207   ICCH207   ICCH207	Trimostor 2	ICCH203	ICCH203	ICCH203
ICCH204	mmester z	ICCH207	ICCH207	ICCH202
CCH208				ICCH207
Trimester 3         ICCH209         ICCH201         ICCH221         ICCH200         ICCH200         ICCH200         ICCH205         ICCH205         ICCH205         ICCH205         ICCH205         ICCH205         ICCH206         ICCH206         ICCH206         ICCH206         ICCH206         ICCH202         ICCH222         ICCH222         ICCH222         ICCH222         ICCH223         ICCH223         ICCH223         ICCH223         ICCH309         ICCH206         ICCH206         ICCH309         ICCH309         ICCH309         ICCH401         ICCH401         ICCH401         ICCH401         ICCH401         ICCH401         ICCH309         ICCH401		ICCH204	ICCH204	ICCH204
ICCH209	Trimactor 3	ICCH208	ICCH208	ICCH208
Summer         ICCH206         ICCH205         ICCH200           Trimester 1         ICCH225         ICCH225         ICCH205           ICCH226         ICCH226         ICCH205           ICCH226         ICCH206         ICCH206           ICCH222         ICCH202         ICCH202           Trimester 2         ICCH223         ICCH223         ICCH223           ICCH309         ICCH309         ICCH223         ICCH225           ICCH225         ICCH226         ICCH226         ICCH226           Trimester 1         ICCH400         ICCH400         ICCH309           Summer         ICCH401         ICCH401           Trimester 3         ICCH401         ICCH401           Trimester 1         ICCH401         ICCH401	minester 5	ICCH209	ICCH209	ICCH209
ICCH206			ICCH222	ICCH221
Trimester 1         ICCH225 ICCH226         ICCH225 ICCH205 ICCH206 ICCH206 ICCH206 ICCH222           Trimester 2         ICCH202         ICCH202           Trimester 3         ICCH223 ICCH223 ICCH309         ICCH223 ICCH309           Summer         ICCH401         ICCH401           Trimester 1         ICCH400         ICCH400           Trimester 3         ICCH400           Summer         ICCH401           Trimester 3         ICCH400           Trimester 1         ICCH400	Summer			
Trimester 1         ICCH226         ICCH226         ICCH206         ICCH206         ICCH202           Trimester 2         ICCH202         ICCH202         ICCH202         ICCH223         ICCH223         ICCH223         ICCH223         ICCH223         ICCH223         ICCH223         ICCH209         ICCH309         ICCH401         ICCH205         ICCH205         ICCH206         ICCH206         ICCH206         ICCH206         ICCH206         ICCH206         ICCH206         ICCH206         ICCH309         ICCH309         ICCH401		ICCH206	ICCH205	ICCH200
ICCH226	Trimostor 1	ICCH225	ICCH225	ICCH205
Trimester 2         ICCH202         ICCH202           Trimester 3         ICCH223 ICCH309 ICCH309         ICCH223 ICCH309           Summer         ICCH401         ICCH401           Trimester 1         ICCH225 ICCH226           Trimester 2         ICCH400         ICCH400           Trimester 3         ICCH309           Summer         ICCH401           Trimester 1         ICCH401	mmester i	ICCH226	ICCH226	ICCH206
Trimester 2         ICCH223         ICCH223         ICCH223           ICCH309         ICCH309         ICCH401           Summer         ICCH401         ICCH401           Trimester 1         ICCH225           ICCH226         ICCH226           Trimester 2         ICCH400           Summer         ICCH401           Trimester 1         ICCH401				ICCH222
Trimester 3 ICCH223 ICCH223 ICCH309  Summer ICCH401 ICCH401  Trimester 1 ICCH400 ICCH400  Trimester 2 ICCH400 ICCH400  Trimester 3 ICCH309  Summer ICCH401  Trimester 3 ICCH400  Trimester 1 ICCH401  Trimester 3 ICCH401  Trimester 1 ICCH401	Trimostor 2	ICCH202	ICCH202	
Trimester 3         ICCH309         ICCH309           Summer         ICCH401         ICCH401           Trimester 1         ICCH225           Trimester 2         ICCH400         ICCH400           Trimester 3         ICCH309           Summer         ICCH401           Trimester 1         ICCH401	mmester 2			
ICCH309	Trimester 3	ICCH223	ICCH223	ICCH223
Trimester 1         ICCH225 ICCH226           Trimester 2         ICCH400           Trimester 3         ICCH309           Summer         ICCH401           Trimester 1         ICCH401	minester 5	ICCH309	ICCH309	
Trimester 1         ICCH226           Trimester 2         ICCH400           Trimester 3         ICCH309           Summer         ICCH401           Trimester 1         ICCH401	Summer	ICCH401	ICCH401	
Trimester 2 ICCH400 ICCH400  Trimester 3 ICCH309  Summer ICCH401  Trimester 1	Trimastar 1			ICCH225
Trimester 3 ICCH309 Summer ICCH401 Trimester 1	inmester 1			ICCH226
Summer ICCH401 Trimester 1	Trimester 2	ICCH400	ICCH400	
Trimester 1	Trimester 3			ICCH309
	Summer			ICCH401
Trimester 2 ICCH400	Trimester 1			
	Trimester 2			ICCH400



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Study plan for Flinders 2+2 program

AALUG tawa	Student's Entry term		
MUIC term	Trimester 1	Trimester 2	Trimester 1
Trimester 1	ICCH101		
Trimester 2	ICCH102	ICCH101	
mmester 2	ICCH103		
Trimester 3	ICCH221	ICCH102	ICCH101
minester 5		ICCH103	
Summer			
Trimester 1	ICCH222	ICCH221	ICCH102
mmester 1	ICCH223		ICCH103
Trimester 2	At Flinders	ICCH400*	ICCH221
Trimester 3		ICCH222	ICCH222
Summer			
		ICCH223	ICCH223
Trimester 1		ICCH309	
Trimester 2		At Flinders	At Flinders
Trimester 3			
Summer			
Trimester 1			
Trimester 2	ICCH309 ICCH400		
Trimester 3			
Summer			
Trimester 1			
Trimester 2			ICCH309 ICCH400
Trimester 3			

<sup>\*</sup> For registration purpose, ICCH400 is recorded in this term where the subject is open and the student is physically in Thailand. However, in consultation with the Program Director, senior project component of ICCH 400 may be completed at Flinders.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

### Study plan at Flinders

Term	Nanotechnology	Forensic and Analytical Science
S1	CHEM2701: Chemical Reactivity	CHEM2701: Chemical Reactivity
	CHEM2711: Spectroscopy and Data Analysis	CHEM2711: Spectroscopy and Data Analysis
	BIO2771: Biochemistry	BIO2771: Biochemistry
	1 elective topic*	FACH1701: Introduction to Forensic Science
S2	CHEM2712: Chemical Separation	CHEM2712: Chemical Separation
	BIOL2772: Molecular Biology	BIOL2772: Molecular Biology
	NANO2701: Structure and Characterisation	NANO2701: Structure and Characterisation
	NANO1101: Fundamentals of Nanotechnology	1 elective topic*
S1	CHEM3701: Applied Spectroscopy	CHEM3701: Applied Spectroscopy
	BIOL3771 DNA to Genome	CHEM3711: Organic Synthesis and Mechanism
	STEM3001: Science Connect	STEM3001: Science Connect
	1 elective topic*	FACH3701: Chemical Criminalistics
S2	CHEM3702: Inorganic and Organometallic Chemistry	CHEM3702: Inorganic and Organometallic Chemistry
	CHEM3712: Introduction to Polymer Chemistry	CHEM3712: Introduction to Polymer Chemistry
	BIOL3762: Protein to Proteome	FACH3702: Drug Action, Metabolism, Toxicology and Analysis
	NANO3702: Frontiers of Nanotechnology	1 elective topic*



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Study plan for Siriraj 4+1

MUIC term	Student's Entry term		
Mole telli	Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
Trimester 1	ICCH101		
Trimester 2	ICCH102	ICCH101	
mmester 2	ICCH103		
Trimester 3	ICCH221	ICCH102	ICCH101
Tillinester 3		ICCH103	
Summer			
	ICCH200	ICCH200	ICCH102
Trimester 1	ICCH205	ICCH205	ICCH103
mmester 1	ICCH206	ICCH206	
	ICCH222	ICCH221	
	ICCH201	ICCH201	ICCH201
Trimester 2	ICCH202	ICCH202	ICCH202
mmester 2	ICCH203	ICCH203	ICCH203
	ICCH207	ICCH207	ICCH207
	ICCH204	ICCH204	ICCH200
Trimester 3	ICCH208	ICCH208	ICCH204
		ICCH222	ICCH208
Summer	ICCH401	ICCH401	
	ICCH223	ICCH225	ICCH205
Trimester 1	ICCH225	ICCH226	ICCH206
	ICCH226		ICCH221
Trimester 2	ICCH309	ICCH309	ICCH309
mmester z	ICCH400	ICCH400	ICCH400
Trimester 3	ICCH209	ICCH209	ICCH209
Tillinester 3		ICCH223	ICCH222
Summer	Siriraj courses	Siriraj courses	ICCH401
			ICCH223
Trimester 1			ICCH225
			ICCH226
Trimester 2			
Trimester 3			
Summer			Siriraj courses
Trimester 1			

Students may take one or two semesters at Siriraj. Semester 1 of Siriraj is MUIC's summer and Trimester 3. Trimesters 2 and 3 highlighted in green are potentially additional Semester for students to study at Siriraj.

The study plans by term of entry are similar to that of the main track shown earlier.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

#### 3.1.5 Curriculum Mapping

See Appendix 4

#### 3.1.6 Course Descriptions

**Foundation Courses** Non-credit

ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)	
	คณิตศาสตร์รากฐาน	೦ (๔-೦-೦)	
Prerequisites:	Placement test		
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ		
Expressions a	Expressions and equations; linear functions; polynomials and nonlinear functions; radical and		
rational functions; the data analysis			
นิพจน์และสมการ ฟังก์ชันเชิงเส้น พหุนามและฟังก์ชันไม่เชิงเส้น ฟังก์ชันกรณฑ์และฟังก์ชันตรรกยะ การวิเคราะห์			
ข้อมูล			
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)	
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	0 (4-0-0) o («-o-o)	
Prerequisites: Placement test			

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

A remedial course preparing students to read and write academic English at a level suitable for entering the Intermediate English Communication I

หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับเหมาะสมต่อการเข้า ศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป

### General Education

#### **English Communication**

#### 12-16 credits

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: Placement Writing Test		
วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ		
An introduction to the academic writing process through the development of the writer's voice		
through sentencing, structure, and rhetorical devices; focus on strategies for using and integratin		nd integrating

researched sources; methods to compose well-structured essays based on themes relevant to

the world today



	r's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol Program in Chemistry (International Program)	University International College Science Division
	การอานการเออนเจา การพานการพฆน การวชางนอย นกเ วาทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบรวมแหล่งข้อมูลวิจัย วิธีเ	
		น เยนเมสนาสนา เป็นหลายความ
	วข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกในปัจจุบัน	1 /1 2 2)
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-०-๘)
•	s: ICGC 101 Academic Writing and Research I	
วิชาบังคับก่อน	u: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	
The integra	tion of skills in academic research and writing to ana	alyze and create persuasiv
composition	s; techniques to identify strengths and weaknesses in	argument; development c
students' kr	nowledge and preconceptions of global issues through a	a progressive series of essay
and journal	assignments	
การรวมทักษะ	ในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์ป	ระกอบที่โน้มน้าวใจ เทคนิคในกา
ระบุจุดแข็งแล	ละจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยว	วกับประเด็นปัญหาระดับโลกขอ
ผู้เรียนผ่านงาเ	แรียงความและงานวารสารที่ได้รับมอบหมาย	
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisite:	s: ICGC 102 Academic Writing and Research II	
วิชาบังคับก่อน	u: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	
Fundamenta	als of key skills for confident and effective public speaking	g through a series of prepare
and unprep	pared speeches; introduction and application of tech	nniques to inform/persuad
audiences; ι	utilization of Academic Writing and Research I and II to cr	eate and deliver speeches t
a profession	al standard	
พื้นฐานของทัก	าษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิ	ธิภาพผ่านลำดับขั้นตอนของสุนท
	้ วัและแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการชี้แจง	·
วิชาการและก	ารวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและนำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิง	ง ชาชีพ
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	૯ (૯-૦-డ)
Prerequisite:	s: Placement Writing Test	
·	ม: การสอบข้อเขียนวัดระดับ	
	d practical methods to enhance students' creative and o	descriptive abilities: emphas
	elopment of a writer's voice through sentencing, struc	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

strategies for using and integrating researched sources are introduced by way of explaining theories; concepts and writing conventions ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรยายของผู้เรียน เน้นการพัฒนาการ นำเสนอของผู้เขียนผ่านรูปแบบประโยค โครงสร้างและศาสตร์โวหาร กลวิธีในการใช้และบูรณาการแหล่งข้อมูลที่ ได้รับสำหรับการวิจัยนำเสนอโดยการอธิบาย ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) 4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)

การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย 🔊 (ระดับสง)

Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)

A focus on high levels of academic literacy and presentation skills in reading, writing, and public speaking for experts or near-expert users of English; utilization of advanced strategies to exploit secondary research and argumentation; application of advanced skills in critical thinking and rhetorical knowledge through class discussions and written and oral assignments

มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขียน และการพูดในที่สาธารณะสำหรับ ผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการโต้คารม การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพากษ์และความรู้เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและ การพูด

ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, literature, and legislative documents in order to understand the complexity and challenges of the world we live in; themes encouraging students to consider values, human rights and government; class discussions, journal writing, and presentation activities to demonstrate how students can contribute to the betterment of society การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารทางกฎหมายเพื่อให้เข้าใจถึงความ ซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้นผู้เรียนพิจารณาค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายใน ้ชั้นเรียน การเขียนบันทึก และการนำเสนอผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคม ได้อย่างไร



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A review of literary works from selected literary genres; an exploration of how literature informs our perceptions of the world by way of analytical and critical thinking; an analysis of short stories, poetry and drama; scaffolding of strategies for students to understand the function of a variety of literary forms

การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึกของเราเกี่ยวกับโลกโดยการคิดวิเคราะห์ และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และละคร มีการพัฒนากลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบ วรรณกรรมที่หลากหลาย

ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An examination of fictions, poetry, drama, and the media production through readings, speeches and films; comparisons of writing in different genres; a creation of the work of publishable quality by means of the consideration of audience and genre

การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุนทรพจน์ และภาพยนตร์ การ เปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณภาพที่สามารถเผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท

ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) Theories of persuasion, non-verbal techniques, and voice control for advanced presenters; strategies to develop high levels of voice control and expressions; activities including debates, presentations, and occasional speeches; the development of students' abilities to express themselves confidently in a variety of academic and professional environments through impromptu and prepared speeches

ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำหรับผู้ประกาศขั้นสูง กลยุทธ์ในการ พัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจกรรมได้แก่ การอภิปรายโต้วาที การนำเสนอและการกล่าว



	ogram in Chemistry (International Program) Scie 	nce Division
4	อกาสตางๆ การพฒนาความสามารถของนกเรยนเนการแสดงออกอยางมนเจเนคา ก้อมทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบ	
	,	
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
•	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจั	ย ๒ (ระดับสูง)
An introducti	on to the technical aspects of translating literature into films; an expl	oration of the
interplay bet	ween literature and films through an analysis of short stories, novels, a	and plays and
their film ver	sions; an exploration of the challenges merging both mediums	
การนำเสนอด้า	านเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ การสำรวจการมีปฏิสัมพันธ์ระหว	างวรรณคดีกั <b>ง</b>
ภาพยนตร์ผ่าน	การวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละครและภาพยนตร์ ความท้าทายของการเ	มสมผสานสื่อทั้
สองเข้าด้วยกัน		
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจั	ย ๒ (ระดับสูง)
An examinati	on of the interplay between language and culture; having texts and cla	ss discussions
to focus on	the importance of understanding the link between culture and	languages; a
completion c	of a research paper on the topic	
การพิจารณาค	วามเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและการอภิปรายใน	ชั้นเรียนเพื่อให้
ความสำคัญกับเ	การทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและภาษา เขียนผลงานวิจัยในหั	วข้อต่างๆ
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)
—————Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัเ	ย ๒ (ระดับสูง)
An introducti	on to how children develop their first language; comparing and cont	rasting of the
second langu	uage development; theories of language development from behavio	rism to more
_	ive and functional approaches; the implications of theories	
_	มเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเปรียบเทียบความเหมื	อนและแตกต่า
	าับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรมนิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระ	
ŭ	โดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษาผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว	,



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

crictor or science in	ostan in Chemistry (inchadoriat Hostan)	TICC DIVISION
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจั	ับ ๒ (ระดับสูง)
An in-depth s	study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throu	ghout history;
an evaluation	n of poetry from different genres through a series of discussions, wor	kshops and a
term research	n paper	
การศึกษากวีนิ	พนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ในประ	วัติศาสตร์ การ
ประเมินบทกวีเ	มิพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย การประชุมเชิงปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาค	เการศึกษา
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจั	ป ๒ (ระดับสูง)
A study of ele	ements of fictions in short stories and novels through class workshops o	on characters,
dialogue, plo	at and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historic	al and social
development	ts on selected themes	
การศึกษาองค์เ	Jระกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการในชั้นเ	รียนเกี่ยวกับตัว
ละคร บทสนทา	ıา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียนซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของ	วิวัฒนาการทาง
ประวัติศาสตร์แ	ละสังคมในประเด็นที่เลือก	
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย	ัย (ระดับสูง)
An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and analyzing		
theatrical performances: staging and enactment of a theatrical production; readings, essays, and		

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and analyzing theatrical performances; staging and enactment of a theatrical production; readings, essays, and theater workshop activities to prepare students for a final stage performance การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง และวิเคราะห์ศิลปะการแสดง การจัด ฉากและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรมปฏิบัติการด้านการละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ แสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGC 214	Literary Non-fiction	4 (4-0-8)
	สารคดีเชิงวรรณกรรม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) Exploration of creative nonfiction, a flourishing genre of writing a step away from academic work; reading of compelling, informative, and insightful but also entertaining, imaginative, and risky nonfiction work; overview of various techniques utilized within this field of writing and media; analysis and response to a variety of texts การสำรวจสารคดีเชิงสร้างสรรค์ ประเภทของงานเขียนที่เพิ่มขยายขึ้นจากงานวิชาการ การอ่านงานสารคดีที่กระตุ้น

การสารางสารคตะของสารคตาทายองานเขยนที่เพิ่มขยายขนัง การ การยานงานสารคติทักระตุน ความสนใจ ให้ความรู้และข้อมูลเชิงลึก แต่ยังคงให้ความเพลิดเพลิน สร้างจินตนาการและมีความเสี่ยง ภาพรวมของ เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในวงการงานเขียนและสื่อ การวิเคราะห์และการตอบสนองต่อบทความที่หลากหลาย

ICGC 215	Writing for Research	4 (4-0-8)
	การเขียนเพื่อการวิจัย	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A student-centric approach to developing research writing skills; an overview of the conventions of the world of research with an emphasis on academic honesty and academic style; use of sample papers to provide students with models to prepare effective abstracts, literature reviews, research paper outlines and short academic articles

แนวทางการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยโดยมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ภาพรวมของธรรมเนียมปฏิบัตีในโลกแห่ง งานวิจัยโดยเน้นที่ความชื่อสัตย์ทางวิชาการและรูปแบบงานทางวิชาการ การใช้บทความเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาใช้ เป็นตัวแบบในการเตรียมจัดทำบทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม โครงร่างงานวิจัยและบทความวิชาการแบบสั้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

Life Appreciation 4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An investigation of European, American and Asian film as art, philosophy, social commentary, propaganda, self-expression, well-being and social harmony; a focus not only on techniques, style and technological advances but on interpretation, comparison and criticism



	☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University Internation	, and the second
	gram in Chemistry (International Program) Scie นตร์ยุโรป อเมริกันและเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพากษ์สังคมและการโฆษ	nce Division 
	นเทคนิค รูปแบบและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องก	
•	ะการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย	1971119 197 11 16
	Drawing as Creative Expression	4 (2-4-6)
ICGIT III	การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	ଝ (୭-ଝ-๖)
Prerequisites:		4 (0 4 0)
วิชาบังคับก่อน: -		
	ivity and cognitive learning; utilize visual communication, design and	art principles
	ultiple tools, techniques, medium, experimental mark making; resea	
•	gesture, principles and elements of design and composition; exam	
	einterpret the human figure, plant and still life forms; research, interp	
	mporary artists; personal evaluation; personal expression	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		องการออกแบบ
	้ หัมผัสประสบการณ์การใช้เครื่องมือ เทคนิค สื่อที่หลากหลาย การทดลองการใช้วัส	
	การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเกต ท่าทาง หลักการและองค์ประกอบของกา	•
องค์ประกอบ ตร	รวจสอบ วิเคราะห์ สังเกตและถ่ายทอดภาพร่างกายมนุษย์ พืชและหุ่นนิ่ง ค้นคว้า ต็	ที่ความ ประเมิน
	้วมสมัย การประเมินรายบุคคล การแสดงออกเฉพาะตน	
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age	4 (2-4-6)
	การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	ଝ (୭-ଝ-๖)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน: -	-	
	d aesthetic principles of photography, how the camera works, types of	
Basic skills and	a destrictic principles or priotography, now the carriera works, types or	cameras and
	capture, techniques in taking pictures, in camera editing, specializ	
digital image		
digital image photography,	capture, techniques in taking pictures, in camera editing, specializ	zed forms of
digital image photography, ทักษะเบื้องต้นแ	capture, techniques in taking pictures, in camera editing, specializes simple editing adjustments, the aesthetics of picture taking	zed forms of ะเภทของกล้อง
digital image photography, ทักษะเบื้องต้นแก่ ถ่ายภาพและกา	capture, techniques in taking pictures, in camera editing, specializ simple editing adjustments, the aesthetics of picture taking ละหลักการด้านสุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ กล้องถ่ายภาพทำงานอย่างไร ปร	zed forms of ะเภทของกล้อง
digital image photography, ทักษะเบื้องต้นแผ่	capture, techniques in taking pictures, in camera editing, specializ simple editing adjustments, the aesthetics of picture taking ละหลักการด้านสุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ กล้องถ่ายภาพทำงานอย่างไร ปร รจับภาพดิจิทัล เทคนิคการถ่ายภาพ เทคนิคการปรับกล้องถ่ายภาพ รูปแบบเฉพา	zed forms of ะเภทของกล้อง



การเปลี่ยนแปลงของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม กำลังผ่านความร้อน และระหว่างการเก็บ

รักษา การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร ทางประสาทสัมผัส ทางด้านความปลอดภัยของอาหารและ

ด้านคุณค่าทางโภชนาการ และกฎหมายอาหาร ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรมการผลิต

establishment



evel 🗹 Bachelor's	s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 🧪 Mahidol University Internat	onal College
chelor of Science Pro	ogram in Chemistry (International Program) Si	cience Division
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Knowledge of	f general human nutritional requirements; the health benefits of vario	ous foods;
quality and sa	afety of the various types of food including processing; health and nu	ıtritional value
ความรู้ทั่วไปในเ	รื่องเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอ	ดภัยของอาหารที่
สืบเนื่องจากกระ	ะบวนการผลิตและการถนอมอาหาร ผลกระทบต่อสุขภาพและคุณค่าทางอาหาร	
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	<b>๔ (</b> ଲ-୭-ଖ)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Mechanical de	esign consideration, 3D drawing, safety in design; motion in 1 and 2 Din	nension; sounc
and oscillation	on motion, mechanical properties of materials; basic electronics,	circuit analysis,
soldering; mic	crocontroller, basic programming	
การออกแบบทา	เงกลศาสตร์ การวาดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่อนที่ในหนึ่งและสองมิติ	เสียงและ การสั่น
คุณสมบัติของวั	สดุ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การออกแบบวงจร การเชื่อมต่อวงจร วงจรควบคุม และก	ารเขียนโปรแกรม
เพื่อควบคุมระบ	บ	
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
	มองดาว มองเรา	๔ (ଲ-๒-๗)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Basic ideas of	f astronomy, astrophysics and cosmology; the progress of human ur	nderstanding of
the universe;	the impact of scientific method on astronomical observation; the Ear	th & Moon; the
Solar System;	; the lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current unders	tandings about
the origins an	d future of the universe	
พื้นฐานความรู้ท	างดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและการพัฒนาความเข้าใจ	จาก กระบวนการ
···	้ ร์ โลก พระจันทร์และระบบสุริยะ วงจรชีวิตของดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำและกา	
ศาสตร์ในปัจจุบั		



ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-
	พืช มนุษย์และพิษ	૯ (૯-
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
The plant wo	orld; the way plants grow and reproduce; modern technologies used	for imp
agricultural m	nethods; the basics of plant biology; the distinctions among major gro	ups of p
the social imp	olications of plant use and abuse	
การสำรวจโลก	ของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้เพื่อปรับปรุ	เวิธีการท
เกษตร พื้นฐานเ	.กี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกต่างระหว่างกลุ่มพืชหลัก ผลกระทบทางสังคมขอ	วงการใช้ท็
การใช้ประโยชน์	<i>์</i> จากพืชในทางที่ผิด	
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	ଝ (ଝ-
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
	- dern society; human ability; human body; human distinctiveness; hui	man div
Changing mod		
Changing mod	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; huntion; human health; human origins; primate diversity; scientific advance	ements
Changing mod human evolu การเปลี่ยนแปล	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; hu	ements วามหลาก
Changing mod human evolu การเปลี่ยนแปล	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; hui tion; human health; human origins; primate diversity; scientific advanc งโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ค ฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหล	ements วามหลาก
Changing mod human evolu การเปลี่ยนแปล ของมนุษย์ วิวั ความก้าวหน้าท	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; hui tion; human health; human origins; primate diversity; scientific advanc งโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ค ฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหล	ements วามหลาก ายของไห
Changing mod human evolu การเปลี่ยนแปล ของมนุษย์ วิวั ความก้าวหน้าท	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; huntion; human health; human origins; primate diversity; scientific advance เงโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ค ฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหล างวิทยาศาสตร์	ements วามหลาก
Changing mod human evolu การเปลี่ยนแปล ของมนุษย์ วิวั ความก้าวหน้าท	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; huntion; human health; human origins; primate diversity; scientific advance เงโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ค ฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลางวิทยาศาสตร์  Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	ements วามหลาก ายของไท 4 (4-
Changing mod human evolu การเปลี่ยนแปล ของมนุษย์ วิวั ความก้าวหน้าท ICGN 120	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; huntion; human health; human origins; primate diversity; scientific advance งโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ค ฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลางวิทยาศาสตร์  Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements  เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	ements วามหลาก ายของไท 4 (4-
Changing mode human evolu การเปลี่ยนแปล ของมนุษย์ วิวั ความก้าวหน้าท ICGN 120 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน:	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; huntion; human health; human origins; primate diversity; scientific advance งโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ค ฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลางวิทยาศาสตร์  Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements  เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	ements วามหลาก ายของไท 4 (4- ๔ (๔-
Changing mode human evolu การเปลี่ยนแปล ของมนุษย์ วิวั ความก้าวหน้าท ICGN 120 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Chemistry of	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; huntion; human health; human origins; primate diversity; scientific advance งโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ คฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลางวิทยาศาสตร์  Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements  เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม -	ements วามหลาก ายของไท 4 (4- ๔ (๔-
Changing mode human evolu การเปลี่ยนแปล ของมนุษย์ วิวั ความก้าวหน้าท ICGN 120 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Chemistry of	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; huntion; human health; human origins; primate diversity; scientific advance งโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ค ฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลางวิทยาศาสตร์  Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements  เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม  cosmetic products; basic sciences behind common aesthetic medical	ements วามหลาก ายของไท 4 (4- ๔ (๔-
Changing moduman evolu การเปลี่ยนแปล ของมนุษย์ วิวั ความก้าวหน้าท ICGN 120 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Chemistry of basic bioche supplements	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; huntion; human health; human origins; primate diversity; scientific advance งโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ค ฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลางวิทยาศาสตร์  Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements  เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม  cosmetic products; basic sciences behind common aesthetic medical	ements วามหลาก ายของไท 4 (4- ๔ (๔-
Changing moduman evolu การเปลี่ยนแปล ของมนุษย์ วิวั ความก้าวหน้าท ICGN 120 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Chemistry of basic bioche supplements เคมีของเครื่องส์	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; huntion; human health; human origins; primate diversity; scientific advance งโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ คฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลางวิทยาศาสตร์  Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements  เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม  -  cosmetic products; basic sciences behind common aesthetic medical mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and mistry of human skins; basic functioning of vitamins of vitami	ements วามหลาก ายของไก 4 (4- ๔ (๔-
Changing moduman evolu การเปลี่ยนแปล ของมนุษย์ วิวั ความก้าวหน้าท ICGN 120 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Chemistry of basic bioche supplements เคมีของเครื่องส์	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; hurtion; human health; human origins; primate diversity; scientific advance งโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ค ฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลางวิทยาศาสตร์  Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม  cosmetic products; basic sciences behind common aesthetic medical mistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, สาขาง วิทยาศาสตร์เบื้องต้นของเวชศาสตร์ความงาม ชีวเคมีเบื้องต้นของผิวหนังมหา	ements วามหลาก ายของไท 4 (4- ๔ (๔-



evel 🗹 Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 🧼 Mahic	lol University International College
chelor of Science Pro	ogram in Chemistry (International Program)	Science Division
Human activi	ties and the global climate; consequences for humar	n society; consequences for the
essential life	support systems; perspectives on human health and	diseases; adapting to global
climate chan	ge; mitigating global climate change; an optional field	I visit included
กิจกรรมของมนุ	ุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเก็	้ อกูลชีวิต มุมมองต่อสุขภาพอนามัย
ของมนุษย์และโ	รค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาเ	าารเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ รวม
ทัศนศึกษาที่เป็า	นทางเลือกในการเรียนรู้	
ICGN 125	Games and Learning	2 (2-0-4)
	เกมและการเรียนรู้	b (b-O-€)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
History of gar	nes, combinatorial games, games of chance, game th	eory
ประวัติศาสตร์ข	องเกม เกมเชิงการจัด เกมแห่งโอกาส ทฤษฎีเกม	
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)
	แฟลกฟุตบอล	<b>ඉ</b> (○-๒-෧)
Prerequisites:	-	-
วิชาบังคับก่อน:	-	
A ball based	sport course emphasizing techniques, non-contact	game play, including dodging,
throwing, an	d catching and development of teamwork mana	igement, communication, and
terminology		
หลักสูตรกีฬาลู	กบอล โดยเน้นเทคนิคการเล่นเกมที่ไม่มีการปะทะ รวมทั้งกา	รหลบหลีก การขว้างปา การรับและ
การพัฒนาระบง	บการจัดการการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการใช้เทคนิคที่เ	ฉพาะ
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)
	แบดมินตัน	<b>ඉ</b> (○-๒-๑)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
A racket ba	sed sport course stressing technique, strategies,	grip, serving, positioning and
movement, g	ame play in both singles and doubles	
หลักสูตรการแร	ข่งขันกีฬาแร็กเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจั	บไม้ การเสิร์ฟ การวางตำแหน่งและ
การเคลื่อนไหวเ	ทั้งการเล่นเกมทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม	



Basketball บาสเกตบอล  Prerequisites: - เข้าบังคับก่อน: - A ball based sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting, control, game play, and development of game strategies หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโด้ตอบ การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม  ICGP 104 Body Fitness ฟิตเบส  Prerequisites: - เข้าบังคับก่อน: - A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/re plyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากท เข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ติโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบฮ็ตเล้น การฝึกการออกกำลัง การเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105 Cycling จักรยาน  Prerequisites: - เจ้าบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการซี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคกา การสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการซี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance ติสคัพเวอร์ แดนซ์	ne strategies รเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การควบคุม  1 (0 ๑ (o  e exercise techniques: strength/resistance, l training, and calisthenics; to maintain heal (งกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิค เบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหา  1 (0 ๑ (o  n for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyclopal
Prerequisites: - เร็ชาบังคับก่อน: - A ball based sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting, control, game play, and development of game strategies หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโด้ตอบการเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม  ICGP 104 Body Fitness ฟิตเนส  Prerequisites: - เชิงาบังคับก่อน: - A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/replyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหายเข็งแรง/ความด้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยึดเส้น การฝึกการออกกำลังการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105 Cycling จักรยาน  Prerequisites: - เชิงบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commandation, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commandation, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commandation, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commandation, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commandation, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commandation in the properties of the prope	iveness, dribbling, passing, shooting, rebounding the strategies รถลื้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การควบคุม 1 (0 ๑ (๑)  e exercise techniques: strength/resistance, training, and calisthenics; to maintain health (วิกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิศ (บริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหา 1 (0 ๑ (๑)  for safety, fitness, riding techniques, pad hazards, for recreational and commuter cyclinations การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
ลง ball based sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting, control, game play, and development of game strategies หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบการเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม  ICGP 104 Body Fitness ฟิตเนส  Perequisites: - ลังกบังคับก่อน: - A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/replyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหนึ่งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยึดเส้น การฝึกการออกกำลังการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105 Cycling จักรยาน  Perequisites: - ลิชาบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการชี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการชี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	ne strategies รเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การควบคุม  1 (0 ๑ (o  te exercise techniques: strength/resistance, l training, and calisthenics; to maintain heal รังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิค เบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหา  1 (0 ๑ (o  n for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyc กามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน  1 (0
A ball based sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting, control, game play, and development of game strategies หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบการเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม  ICGP 104 Body Fitness ฟิตเนส  Prerequisites: - อิชาบังคับก่อน: - A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/replyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหม่านรงเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105 Cycling จักรยาน  Prerequisites: - อิชาบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and comหลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการชี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการชี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	ne strategies รเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การควบคุม  1 (0 ๑ (o  te exercise techniques: strength/resistance, l training, and calisthenics; to maintain heal รังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิค เบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหา  1 (0 ๑ (o  n for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyc กามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน  1 (0
control, game play, and development of game strategies หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบการเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม  ICGP 104 Body Fitness ฟิตเนส  Perequisites: - เขาบังคับก่อน: - A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/replyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากข่ายขึ้งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยึดเล้น การฝึกการออกกำลังการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105 Cycling จักรยาน  Perequisites: - เขาบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคภารสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	ne strategies รเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การควบคุม  1 (0 ๑ (o  te exercise techniques: strength/resistance, l training, and calisthenics; to maintain heal รังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิค เบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหา  1 (0 ๑ (o  n for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyc กามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน  1 (0
หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบการเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม  ICGP 104 Body Fitness ฟิตเนส  Prerequisites: - เข้าบังคับก่อน: - A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/replyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากทะเข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยึดเส้น การฝึกการออกกำลังการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105 Cycling จักรยาน  Prerequisites: - เจ้าบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	รเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การควบคุม  1 (0 ๑ (o  e exercise techniques: strength/resistance, l training, and calisthenics; to maintain heal รังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิค เบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหม  1 (0 ๑ (o  n for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyc กามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการซี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน  1 (0
ICGP 104 Body Fitness  Prerequisites: - เขาบังคับก่อน: - A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/replyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลังแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยึดเส้น การฝึกการออกกำลังการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105 Cycling จักรยาน  Prerequisites: - เริงาบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding technommunication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commanarians ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	1 (0 ๑ (or exercise techniques: strength/resistance, l training, and calisthenics; to maintain heal ขึ้งกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิศ ขึ้งริหารแบบยึดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหา 1 (0 ๑ (or national) การออกกำลังกายอย่างหา เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0 ๓ โดง
Prerequisites: - เรื่องบังคับก่อน: - A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/re plyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากห เข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบอีดเส้น การฝึกการออกกำลัง การเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105	e exercise techniques: strength/resistance, training, and calisthenics; to maintain heal ข้างกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิศ ขบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง ด (o ๑ (o ๑ ปก) การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0 ๑ ปก) การขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/replyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหนึ่งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยึดเส้น การฝึกการออกกำลังการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105 Cycling จักรยาน  Prerequisites: - เขาบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commandang ที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ  ICGP 106 Discover Dance	e exercise techniques: strength/resistance, training, and calisthenics; to maintain heal ข้างกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิศ ขบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง ด (o ๑ (o ๑ ปก) การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0 ๑ ปก) การขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/re olyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากห เข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105	e exercise techniques: strength/resistance, training, and calisthenics; to maintain heal รักกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิค เบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหนา 1 (0 ๑ (๑)
วิชาบังคับก่อน: - A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/recolorometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหน่างแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105	l training, and calisthenics; to maintain heal
A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/replyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness  หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลักสูตรที่ครามต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105	l training, and calisthenics; to maintain heal
olyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to main wellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากห เข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105	l training, and calisthenics; to maintain heal
vellness หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากห เข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลัง การเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105	ังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิค บริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหน 1 (0 ๑ (o n for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyc กามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการที่จักรยาน รับการที่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากห เข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลัง การเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี ICGP 105 Cycling จักรยาน Prerequisites: - เชิงาบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคกา การสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	างริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหน 1 (0 ๑ (o ก for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyc ามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการที่จักรยาน รับการที่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
เข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลัง การเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105 Cycling จักรยาน  Prerequisites: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคภาการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ  ICGP 106 Discover Dance	างริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหน 1 (0 ๑ (o ก for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyc ามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการที่จักรยาน รับการที่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
nrsเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี  ICGP 105 Cycling จักรยาน  Prerequisites: -  ลิ course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคภาการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ  ICGP 106 Discover Dance	1 (0 ๑ (o n for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyc ามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
ICGP 105 Cycling จักรยาน Prerequisites: - เงิชาบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคกาการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	๑ (o n for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyc ามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
Prerequisites: - เวิชาบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคกาการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	๑ (o n for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyc ามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคกาการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	n for safety, fitness, riding techniques, p nd hazards, for recreational and commuter cyc ามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
วิชาบังคับก่อน: - A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคกาการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	nd hazards, for recreational and commuter cyc ามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding tech communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคกากรสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ  ICGP 106 Discover Dance	nd hazards, for recreational and commuter cyc ามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคกา การสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	nd hazards, for recreational and commuter cyc ามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคกา การสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	ามปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
การสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ICGP 106 Discover Dance	รับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดิน 1 (0
ICGP 106 Discover Dance	1 (0
ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	(c
Prerequisites: -	
วิชาบังคับก่อน: -	



หลักสูตรการเต้น	gram in Chemistry (International Program)	Science Division
	มรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรื	รื่อหลากหลายประเภท แอฟริกัเ
เต้นรำทั่วโลก/เต้	ันรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสม	มัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรังค์
ICGP 107	Golf	1 (0-2
	กอล์ฟ	© (O-l
Prerequisites:	-	,
วิชาบังคับก่อน: -	-	
A club based	game course designed on developing correct gr	rip, stance, posture, swing
knowledge of	equipment, rules, regulations, and etiquette	
หลักสูตรการเรีย	บนรู้จากสโมสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ เ	ท่าทางในการจับ การแกว่ง ท่าท
และความรู้เกี่ยว	กับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณที่ถูกต้อง	
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2
	โยคะ	⊚ (o-l
Prerequisites:	-	l
้ วิชาบังคับก่อน: -		
A course stres	sing meditation postures, techniques, movement, a	and breathing to achieve po
mental state		- '
หลักสูตรซึ่งเน้นเ	รื่องท่าทางการทำสมาธิ เทคนิค การเคลื่อนไหว และการหาย	มใจเพื่อให้ได้สภาวะทางจิตใจที่ดี
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2
	้ เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	⊚ (o-l
Prerequisites:	<u> </u> -	I
วิชาบังคับก่อน: -		
Learning conc	repts, rules and strategies through planned and st	ructured movements by w
sport or activit	ty to enhance a healthy lifestyle	
เรียนรู้แนวคิด ห	้ ลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน เ	และโครงสร้างการเคลื่อนไหว โด
v	ารรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี	
เลนกฬาหรอกจก	Self Defense (Striking)	1 (0-2
เลนกฬาหรอกจ <i>ถ</i> ICGP 110	1	
	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	
ICGP 110	· ·	
	-	⊚ (o-le



thetor or science Fri	ogram in Chemistry (International Program)	Science Division
วิชาศิลปะการเ้	องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาพ และกา	รออกกำลังกาย
แข็งแรงของกล้	ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านการประสาเ	นงานของร่างกา
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	<b>⊚</b> (o-
Prerequisites:	:-	<b>'</b>
วิชาบังคับก่อน:	_	
Internal mart	ial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precision, and	d techniques
body leverag	e for throws, take downs, pins, and submissions	
ศิลปะการต่อสู้ม	าายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความแม่นยำ และเห	ทคนิคโดยใช้กา <i>•</i>
ยกระดับร่างกา	ยเพื่อ การเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักขาและกีฬามวยปล้ำ	
ICGP 112	Soccer	1 (0-
	ฟุตบอล	o (o-
Prerequisites:	:-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
A ball based	sport course stressing alertness, ball control, including dribbling	, passing, tra
shooting, ba	ll movement, game play, and development of strategies t	hrough drills
competitive p	olay	
หลักสูตรการเล่	นลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวมถึงการเลี้ยงลูก การ	รส่งลูก การดักสุ
การทำประตู ก	ารเคลื่อนไหวของลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ผ่านการฝึกซ้อมแ	ละการแข่งขัน
	Social Dance	1 (0-
ICGP 113		
ICGP 113	ลีลาศ	o (o-
ICGP 113  Prerequisites:		ଭ (୦-
		<b>๑</b> (o-
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน:		<u> </u>
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A dance base	  -  -	<u> </u>
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A dance base from Internat	I - - ed social sport or activity course of choreographed movements, sty cional Ballroom (Standard) and International Latin dances	les and regul
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A dance base from Internat หลักสูตรกีฬาก	L : ed social sport or activity course of choreographed movements, sty	les and regul
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A dance base from Internat หลักสูตรกีฬาก	l - - ed social sport or activity course of choreographed movements, sty tional Ballroom (Standard) and International Latin dances ารเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแ	les and regul บบ และข้อบังเ
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A dance base from Internat หลักสูตรกีฬาก	! - ed social sport or activity course of choreographed movements, sty tional Ballroom (Standard) and International Latin dances ารเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแ ระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ	Š



	gram in Chemistry (International Program)	ational College Science Division
A water bas	ed sport course stressing swimming techniques, breathing, and	d knowledge (
buoyancy, pr	opulsion, and water safety	
•	้ เงน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับการพยุงตัว แรงข	ขับเคลื่อนและควา
ู้ ปลอดภัยทางน้ำ	·	
ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)
	เทนนิส	ඉ (○-๒-๑)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
A racket base	ed sport course of techniques, strategy, grip, serve, game play, ball	tracking, timing
shot control,	through drills, live ball hitting sessions, and competition	
หลักสูตรการแข	้งขันแร็กเกต (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เสิร์ฟ เล่นเกม การติดตามลู	ก การจับเวลา กา
ควบคุมการทำค	ะแนน การฝึกซ้อม การตีบอลในเกมส์และการแข่งขัน	
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)
	วอลเลย์บอล	ඉ (○-๒-๑)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:		
A ball sport	course emphasizing passing, setting, serving, developing strategies,	positions, gam
play, teamwo	rk management, and communication	
	้ รเล่นลูกบอล ซึ่งเน้นการส่งลูก การเซทลูก การเสิร์ฟ การพัฒนากลยุทธ์ ตำแหน่	เ่งผู้เล่น การเล่นเก
•	นทีมและการสื่อสาร	v
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Study on the	role of business in the society; the basic concept of sustainability; glo	obal governance
sustainable d	levelopment; social inequalities and social inclusion; environme	nt sustainabilit
climate chan	ge; climate change mitigation; climate change adaptation; green ma	rketing; busines
sustainability		
การศึกษาบทบา	ทของธุรกิจในสังคม แนวคิดพื้นฐานของความยั่งยืน ธรรมาภิบาลโลก การพัฒน	เาอย่างยั่งยืน ควา
ไม่เท่าเทียมทา	าสังคมและการรวมสังคม ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพม	กูมิอากาศโลก; กา
ปรับตัวต่อการเ	ปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัวและรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดจาก	กการเปลี่ยนแปล
	้ เ การตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม การทำธรกิจอย่างยั่งยืน	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Sociology as a principle for understanding the modern world, life appreciation; a field of study explaining social, political, and economic phenomena; social interactions and social organizations; sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern world including culture, socialization process, family, social inequality, gender relations, racism, ageism, modern media, and social change; global social problems; evaluation of societies; influencing and improving life's quality

สังคมวิทยาเป็นหลักการในการทำความเข้าใจโลกสมัยใหม่ และชื่นชมชีวิตของแต่ละบุคคล สาขาวิชาที่อธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและองค์กรทางสังคม มุมมองทางสังคมวิทยา ระเบียบวิธีและข้อมูลเชิงลึกทางสังคมวิทยา หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกสมัยใหม่รวมถึงวัฒนธรรม กระบวนการขัด เกลาทางสังคม ครอบครัว ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม การกีดกันทางเพศเชื้อชาติ สีผิว อายุ สื่อสมัยใหม่และ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน ปัญหาสังคมที่มีอยู่ทั่วโลก การประเมินสังคมและมีส่วนร่วมในวิธีการที่จะ ปรับปรุงคุณภาพชีวิต

ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring modern American history through the lense of popular media and the state's power projection through hard and soft power; introducing the concept of life in the roaring twenties and the Great Depression, investigating available media sources during the war time from World War I, World War II, and the Cold war; understanding historical events impacting the American life including feminist and LGBT movement, the Vietnam War, African-American civil rights movement; discussing the importance modern digital media platforms and social media

สำรวจประวัติศาสตร์อเมริกาสมัยใหม่โดยผ่านสื่อยอดนิยม และดูถึงกลไกการใช้อำนาจของรัฐผ่านสื่อเหล่านั้น แนะนำแนวคิดการใช้ชีวิตในยุคยี่สิบรุ่งเรืองและภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ สำรวจสื่อในรูปแบบต่างๆ ที่มีมา ตั้งแต่ช่วง สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง สงครามโลกครั้งที่สอง และสงครามเย็น ทำความเข้าใจถึงเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวอเมริกัน ได้แก่ การเรียกร้องสิทธิสตรี และ กลุ่ม LGBT สงคราม เวียดนาม การเรียกร้องความเสมอภาคของชาวแอฟริกันอเมริกัน อภิปรายความสำคัญของสื่อยุคดิจิทัล และสื่อ สังคมออนไลน์



ICGS 126	Introduction to Psychology	4 (4-
	จิตวิทยาขั้นแนะนำ	ଝ (ଝ-
Prerequisites	:: -	
วิชาบังคับก่อน	t <del>-</del>	
Human beh	aviour and mental functioning; the nervous system; consciousness;	sensatior
perception;	psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, co	nditionin
learning, mo	tivation, personality, and stress	
พฤติกรรมมนุง	ษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสา	เการและก
ทางผัสสะ จิตท์	พันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและกา	รเรียนรู้ แร
บุคลิกภาพ แล	ะความเครียด	
ICGS 127	Positive Psychology	4 (4-
	จิตวิทยาเชิงบวก	૯ (૯-
Prerequisites	5: -	
วิชาบังคับก่อน	:-	
Concepts of	success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation	on of ma
things versus	s the importance of having a loving family, developing rewarding rela	ntionship:
friends and	colleagues; career achievement and the respect of others; regularly fo	eeling po
emotions, de	eveloping morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; sta	ying phys
fit; success a	s a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of w	ell-being
the field of	positive psychology; developing understanding of what comprises a	successf
with an emp	phasis on greater self-expression and overall well-being	
แนวความคิดเ	รื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุ	ุเปรียบเที
ความสำคัญใน	การมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบกา	รให้รางวัล
ใจเชิง ความสำ	าเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัต	มนาทางศี
และทางจิตวิถุ	บูญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่า	งกายให้แ
ความสำเร็จใน	กรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยุ	ยู่ที่ดีจากจิด
เชิงบวก การพั	ัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกควา	เมเป็นตัวเ
	วามเป็นอยู่ที่ดี	
ภาพรวมของค		4 (4-
ภาพรวมของค ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines	7 (7



_		s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College	
TQF2 Ba	achelor of Science Pro	ogram in Chemistry (International Program)	Science Division	
	Understandin	g the interconnection between gastronomy, co	ulture, society, and local and global	
	food systems	; highlighting the global food production and co	nsumption trends; examining diverse	
	cultures thro	ugh the food and food preparation; emphasis	on multicultural context in cooking	
	The state of the s	derstanding the current trend in various healthy		
	เข้าใจถึงความสั	ัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหา <sup>.</sup>	รทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางการ	
	ผลิต และการบ	ริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวั	, ฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พหุ	
	วัฒนธรรมทางก	กรปรุงอาหาร ความเข้าใจแน้วโน้มปัจจุบันของอาหารแล	าะโภชนาการ	
	ICGS 129	Tea Studies	2 (2-0-4)	
		ชาศึกษา	le (ଜ-୦-୯)	
	Prerequisites:	-		
	วิชาบังคับก่อน:	-		
	What is tea, r	main tea varieties, main tea types, climatic con	ditions for sustainable growth of tea,	
	important tea growing countries and regions, tea processing, tea and health, tea tasting and			
	evaluation, tea utensils and preparation, tea and food pairing			
	ชาคืออะไร ความหลากหลายหลักของชา ประเภทหลักของชา สภาพภูมิอากาศที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของชา			
	อย่างยั่งยืน ปร	ะเทศและภูมิภาคปลูกชาที่สำคัญ การแปรรูปชา ชาแ	ละสุขภาพ การชิมและประเมินรสชาติชา	
	อุปกรณ์ชงชาแล	ละการจัดเตรียม การจับคู่ชาและอาหาร		
	ICLL 100	Self Development	2 (2-0-4)	
		การพัฒนาตนเอง	୭ (୭-୦-୯)	
	Prerequisites:	-		
	วิชาบังคับก่อน:	-		
	Life skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics including			
	creativity, gro	owth mindset, leadership, and emotional inte	lligence or other selected personal	
	development	activities approved by the academic advi	sor and Curriculum Administrative	
	Committee			
	   ทักษะชีวิตสำห	รับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจ	า กรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องความคิด	

สร้างสรรค์ กรอบความคิดแบบเติบโต ความเป็นผู้นำ และความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ หรือกิจกรรมการพัฒนา

ตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



Clabal Citi		ence Division
Global Citize	· 	credits
ICGH 116	World Cinemas	4 (4-
	ภาพยนตร์ระดับโลก	∉ (∉-
Prerequisites	:: <del>-</del>	
วิชาบังคับก่อน	:-	
An introduct	ion, practice and an application of languages to critical thinking and	analysis (
world cinem	a texts; principal critical methods and theoretical debates of film theoretical	ory; theo
perspectives	including structuralism, semiology, Marxism, feminism, psycho	analysis,
structuralism	n, and cultural studies; questions of narrative and narration, realis	sm, form
modernism,	postmodernism, postcolonialism, gender, sexuality, and ideology	
การแนะนำ กา	ารปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยา	<sub>่</sub> มตร์ระดับโ
หลักในการวิพ	ากษ์และการถกเถียงเชิงทฤษฎีในเรื่องทฤษฎีภาพยนตร์ มุมมองเชิงทฤษฎี ได้แก่ โค	ารงสร้างนิย
วิทยาลัทธิมาร์	กซิสต์ สตรีนิยม จิตวิเคราะห์ หลังโครงสร้างนิยมและวัฒนธรรมศึกษา คำถามเรื่อง	การบรรยา
การเล่าเรื่อง สั	้ จจนิยม รูปแบบนิยม ยุคทันสมัย ยุคหลังทันสมัย ยุคหลังอาณานิคม เพศ การแสดง	ออกทางเท
อุดมการณ์		
9		
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema	4 (4-
1	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	
1	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-1 € (€-1
ICGH 120	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	
ICGH 120 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	₡ (₡-
ICGH 120  Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introduct	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน :: -	⊄ (⊄- nalysis o
ICGH 120  Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introduct and ASEAN	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน :: - :ion, practice and an application of languages to critical thinking and a	೯ (೯- nalysis o uding nar
ICGH 120  Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introduct and ASEAN theories; ger	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน ::- ion, practice and an application of languages to critical thinking and a film texts; examine key film languages and textual examples, inclu	೯ (೯- nalysis o uding nar
Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introduct and ASEAN theories; ger writing and a	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน :: - :ion, practice and an application of languages to critical thinking and a film texts; examine key film languages and textual examples, inclu are, film theories; an analysis of key film texts; the development of ski	و (ور- nalysis o uding nar lls in rese
ICGH 120  Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introduct and ASEAN theories; ger writing and a	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน :- ion, practice and an application of languages to critical thinking and a film texts; examine key film languages and textual examples, inclu are, film theories; an analysis of key film texts; the development of ski	๔ (๔- analysis o uding nar lls in rese ยและอาเซี
ICGH 120  Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introduct and ASEAN theories; ger writing and a การแนะนำ กา	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน  :- ion, practice and an application of languages to critical thinking and a film texts; examine key film languages and textual examples, inclure, film theories; an analysis of key film texts; the development of skinalytical thinking	๔ (๔- malysis o uding nar lls in rese ยและอาเซี ประเภท
ICGH 120  Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introduct and ASEAN theories; ger writing and a การแนะนำ กา	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน  :- ion, practice and an application of languages to critical thinking and a film texts; examine key film languages and textual examples, inclure, film theories; an analysis of key film texts; the development of skinalytical thinking เริ่มขัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความของภาพยนตร์ไทยรวจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง	๔ (๔- malysis o uding nar lls in reso ยและอาเซี ประเภท รคิดเชิงวิเค
Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introduct and ASEAN theories; ger writing and a การแนะนำ กา วิพากษ์ การสำ	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน  :- :ion, practice and an application of languages to critical thinking and a film texts; examine key film languages and textual examples, incluance, film theories; an analysis of key film texts; the development of skinalytical thinking  เราราจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง  เราิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและกา	e (๔- malysis o uding nar lls in reso ยและอาเซี ประเภท รคิดเชิงวิเศ 4 (4-
Prerequisites วิชาบังคับก่อน An introduct and ASEAN theories; ger writing and a การแนะนำ กา วิพากษ์ การสำ	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน  :- :- ion, practice and an application of languages to critical thinking and a film texts; examine key film languages and textual examples, inclusive, film theories; an analysis of key film texts; the development of skinalytical thinking กรมีบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความของภาพยนตร์ไทยกรวจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง รวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและกา The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	๔ (๔- malysis o uding nar lls in rese ยและอาเซี ประเภท



Degree	Level ☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University Internation	nal College	
TQF2 Ba	achelor of Science Pro	ogram in Chemistry (International Program) Scie	ence Division	
	nature and technology, particularly under consideration of sustainability; critical analysis of current			
	states of affairs in terms of diverse political traditions, the history of colonialism and the dialectic			
	between globalization and segregation; examples and cases studies include issues of public health,			
	education, food technology, global institutionalization, energy management, the international			
	monetary system, trade, labor migration, and violations of human rights			
	มุมมองเชิงบูรณาการและเชิงระบบต่อจริยศาสตร์ประยุกต์ด้านการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี มุ่งเน้นความ			
	้ เกี่ยวพันระหว่างแนวคิดสำคัญของความยุติธรรม ธรรมชาติและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการคำนึงถึงเรื่อง			
	ความยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อสถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องธรรมเนียมทางการเมืองที่หลากหลาย			
	้ ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคมและวิภาษวิธีระหว่างโลกาภิวัตน์และการแบ่งแยก ตัวอย่างและกรณีศึกษาในประเด็ง			
	เรื่องสาธารณสุข การศึกษา เทคโนโลยีการอาหาร การจัดตั้งสถาบันระดับโลก การจัดการพลังงาน ระบบการเงิง ระหว่างประเทศ การค้า การอพยพแรงงานและการละเมิดสิทธิมนุษยชน			
	ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)	
		ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)	
	Prerequisites: -			
	วิชาบังคับก่อน: -			
	A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism			
	Confucianism	, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts	and themes;	

the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world

การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก

ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests	2 (2-0-4)
	ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	b (b-o-<)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests

ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division ICGL 101 Elementary German I 4 (4-0-8) ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Greetings, introducing oneself or others, German alphabet and phonemes, personal information, numbers from 1 – 100 and price quotations, expressing wishes, telling the time and making appointments, quality of items, measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns, accusative case and plural forms, negation ทักทาย แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ มาตราวัด-ชั่งตวง รูปของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมการกและรูปพหุนาม การปฏิเสธ Elementary German II ICGL 102 4 (4-0-8) ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: Placement test or ICGL 101 Elementary German I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ Ordering and paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, giving and asking for directions, reading a map, preferences of work conditions, job advertisements; essay writing, yes/no questions, imperative forms, compound verbs, preposition with dative case, modal verbs I, German sentence bracket สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง อ่านแผนที่ ลักษณะ ของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถามที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม บุพบทที่ใช้กับกรรมรอง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน ICGL 103 Elementary German III 4 (4-0-8) ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: Placement test or ICGL 102 Elementary German II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in nominative, accusative and dative case, perfect tense, connectors, modal verbs II ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุบัติเหตุ รายงานการ

กริยาช่วย (๒)

เดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมการกและกรรมรอง กาลสมบูรณ์ ตัวเชื่อม



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division ICGL 111 Elementary Japanese I 4 (4-0-8) ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Hiragana and Katakana characters; fundamentals of basic Japanese grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-ending sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); description of Japan; designing written products in the target language; expressing existence, preferences, and agreement; comparing cultures อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนาน คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วน บุคคล(ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม ICGL 112 Elementary Japanese II 4 (4-0-8) ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑ Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, nonpast and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวกับการให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และ ลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การเขียนงานใน ภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การ เปรียบเทียบวัฒนธรรม ICGL 113 Elementary Japanese III 4 (4-0-8) ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม ICGL 121 Elementary French I 4 (4-0-8)

ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑ ๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing French speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน เพศ/ตัวเลข คำคุณศัพท์ คำบพบท) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตัวเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ ใช้ภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากภอย่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑

Fundamentals of basic French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, more complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing simply point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures



ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันและอนาคตกาล คำคุณศัพท์ เพศ สถานทีและความเห็นด้วย คำบุพบท เจิงข้อน) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารเบื้องคันเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศ ของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 123 Elementary French III 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒  Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures  ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I มาษาจีนระดับต้น ๑  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the Ĥ) particle, yes/no questions with 괶, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 七九, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);		gram in Chemistry (International Program)	Mahidol University Internation	nal College nce Division
เชิงซ้อน) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศ ของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 123 Elementary French III 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒  Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ขับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ขับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ซีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I 4 (4-0-8) ๓ เพาะเรียบเรียบรัดนระระ Placement test				
TCGL 123 Elementary French III 4 (4-0-8) ((๔-๐-๘))  Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French III วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับตัน ๒  Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures  「ลยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ซีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I ส (4-0-8)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	04	1 1		1
Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับดัน ๓  Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II ถึงบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับดัน ๒  Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures เวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ปัวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131  Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับตัน ๑  Prerequisites: Placement test เจ้าบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the 中方 particle, yes/no questions with 中方 demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都 scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);				
Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับตัน ๒ Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I ป (40-08)			•	
Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the particle, yes/no questions with 与, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 七, 都)  \$\frac{1}{2}\$; scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	ICGL 123	Elementary French III		4 (4-0-8)
ริชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures  โวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I 4 (4-0-8) ๙ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the particle, yes/no questions with 月, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 七, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);		ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)
Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures เวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำมุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ เวรายายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I มาษาจีนระดับต้น ๑ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the 的 particle, yes/no questions with 乌, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都; scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	rerequisites:	Placement test or ICGL 122 Elementary French	II	
place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures เวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131	วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับตั้	น ๒	
more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures เวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I 4 (4-0-8) ภาษาจีนระดับทัน ๑ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the的 particle, yes/no questions with 乌, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都 scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	- undamental	s of more complex French grammar (present	and future tense, adje	ective gender,
country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures ใวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ซีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I 4 (4-0-8) ภาษาจีนระดับต้น ๑ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the 日 particle, yes/no questions with 日, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	place & agree	ment, more complex prepositions, questions ar	nd past tense notions);	scaffolding of
people and daily life activities; comparing cultures  ใวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I 4 (4-0-8) ภาษาจีนระดับต้น ๑ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test  วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都  b; scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	more comple	x vocabulary; longer communication about da	ily life topics (in France	e and in their
ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131	country); des	gning written products in the target language;	expressing point of vie	ew, describing
บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I 4 (4-0-8) ภาษาจีนระดับต้น ๑ ៤ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都; scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	people and c	aily life activities; comparing cultures		
ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม  ICGL 131 Elementary Chinese I 4 (4-0-8) ภาษาจีนระดับต้น ๑ ៤ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test  วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the 的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都 scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);		1 1		
ICGL 131 Elementary Chinese I 4 (4-0-8) สาษาจีนระดับต้น ๑ ๔ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	บุพบทเชิงซ้อน	คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้	อนมากขึ้น การสื่อสารที่ย	บาวขึ้นเกี่ยวกับ
ICGL 131 Elementary Chinese I 4 (4-0-8) ๙ (๔-๐-๘)  Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ  The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	ชีวิตประจำวัน	ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภา	าษาเป้าหมาย การแสดงคว	วามคิดเห็น การ
มาษาจีนระดับต้น ๑ ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the 的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	บรรยายบุคคลแ	ละกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม		
Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the 的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	ICGL 131	Elementary Chinese I		4 (4-0-8)
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัตระดับ The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);		ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)
The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	<sup>o</sup> rerequisites:	Placement test		
characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ		
the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	The Chinese	phonetic system (Pinyin); the Chinese basic w	riting system (Stroke or	der); Chinese
); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	characters (a <sub>l</sub>	proximately 100); fundamentals of basic Chine	se grammar (interrogati	ive pronouns,
); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);	the的 partic	e, yes/no guestions with 吗, demonstrative pr	ronouns, classifiers, adv	verbs 也, 都
	·			
describing China; designing whiten products in the target tanguage; expressing existence,	· ·	•		
preferences and agreement; comparing cultures			3 3 7 1	,
ี สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน)  หลักเกณฑ์พื้นฐานการเขียนภาษาจีน (ลำดับขีด) อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์		, ,	้ (ลำดับขีด) อักษรจีน ๑๐๐	» คำ ไวยากรณ์
	•		. <u> </u>	

วิเศษณ์ 也, 都) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล ของตนเองและผู้อื่น



v	มประเทศจีน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงการดำรงอยู่ ารเปรียบเทียบวัฒนธรรม	ของสิ่งต่างๆ ความชอบ		
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8		
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-०-		
Prerequisites	: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I			
วิชาบังคับก่อน	: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑			
The Chinese	e phonetic system (Pinyin); the Chinese writing system	m; Chinese charac		
(approximate	ely 100); fundamental Chinese grammar concepts (interrogati	ive pronouns, classif		
the "的"	particle, "的" phrases, adverbials, continuous action se	entence structures		
	n of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic commur			
topics; design	ning written products in the target language; expressing	simply points of v		
describing pe	describing people and daily life activities; comparing cultures			
การแสดงความ	ะคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การ เคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การ	จกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม		
ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-		
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	ଝ (ଝ-୦-		
'	: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II			
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒				
The Chinese phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150); Fundamentals of back-				
Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, modal verbs, complex sentences, the mo				
particle "le" ( $\overline{oldsymbol{ert}}$ ), complements of state, complements of result, complements of duratio				
scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing writt				
products in the target language; expressing points of view; telling directions; describing oneself a				
other people's abilities; comparing cultures				
สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉาสรรพนาม คำช่วยเล				
น้ำเสียง "le"	<b>ประโยคความซ้อน บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอก</b>	าผลลัพธ์ บทเสริมกริยา		
50000000000000000000000000000000000000	รคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานในหัวข้อต่างๆ การเขียนงาน์	70,000,000		
	รคดต่อยอดคาคพทพนฐาน สนทนาพนฐานเนหาขอตางๆ การเขยนงาน การบอกทิศทาง การบรรยายความสามารถของตนเองและผู้อื่น การเปรีย			



cheror or selence in	ogram in Chemistry (International Program) Sci	ence Division
ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	∉ (∉-८
Prerequisites	: Placement test	
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ	
Fundamenta	ls of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, ge	ender/nur
adjectives, p	repositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication a	bout per
topics (self a	and others); identifying and describing Spanish speaking countries; de	signing w
products in	the target language; expressing existence, preferences and agreeme	ent; comp
cultures		
ไวยากรณ์พื้นฐ	านภาษาเสปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันกาล เพศ จำนวน คำคุณศัพท	า์ คำบุพบท
จำนวน คำคุณค	รัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล	(ของตนเอ
ผู้อื่น) จำแนกแ	ละอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาเสปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึ	<b>า</b> ้งสิ่งที่ปราเ
ความชอบ การ	เห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม	
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-८
Prerequisites	: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I	<b>-</b>
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑	
Fundamenta	ls of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, r	eflexive v
gender/numb	per, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic c	ommunic
about person	nal topics (self and others); identifying and describing Spanish spea	king cour
designing wr	ritten products in the target language; expressing existence, pre	eferences
agreement; t	alking about daily habits	
ไวยากรณ์พื้นฐ	กนภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนก	ลับ เพศ จํ
คำคุณศัพท์ คำ	บุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล	(ของตนเอ
ผู้อื่น) จำแนกเ	เละอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถื	ังสิ่งที่ปราก
ความชอบ ควา	มเห็นด้วยและการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	∉ (∉-ਰ



	s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral ogram in Chemistry (International Program)	ŕ	nal College Ince Division
·	ters and cities; directions; past experiences;		
	erbs ser, estar and hay; vocabulary of places;	time markers for past	tense; verbs
•	nfinitive; verbs ir / irse	í e e	
•	ะเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันส	•	
ser,estar และ	hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเวลาในกาลอ	ดีต กรียา empezar a + i	infinitive กรียา
ir/irse			Γ
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture		4 (4-0-8)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Fundamental	vocabularies and structures for various comm	unicative situations in	everyday use
and introduce	e basic aspects of Thai culture		
คำศัพท์และโคร	งสร้างพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ในชีวิตป	lระจำวัน และวัฒนธรรมไท	เยเบื้องต้น
ICGL 161	Elementary Thai I		4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-೦-๘)
 Prerequisites:	Placement test		
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ		
Listening and	speaking skills on the following topics: introduc	cing oneself one's frier	nd and family,
basic food a	nd drink ordering, places, directions, transporta	ation, buying tickets, c	lothing items,
colours, and	sizes, bargaining, counting and using classifiers, i	reading and writing Tha	ai consonants,
vowels placed after, before, above, and below the consonants, Thai numbers, live and dead		ive and dead	
syllables			
ทักษะการฟังแก	ละพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาห	ารและเครื่องดื่มเบื้องต้น	สถานที่ ทิศทาง
	ระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เล•		
ICGL 162	Elementary Thai II		4 (4-0-8)
ICGL 102	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒		ಹ (⊄-o-ಡ)
	Ow.		@ (@-O-16)
·	Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I		
	การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑		
	speaking skills on the following topics: one		
	ure activities, ordering food, drinks and desserts	·	•
of one's plar	n for activities during school break, continuation	of Elementary Thai I is	n reading and



		s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University Internation ogram in Chemistry (International Program)	nal College nce Division
writing skills, consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules,			reading short
paragraphs			-
การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกรรมที่ชื่นชอง			การสั่งอาหาร
		ง ของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับการปิดภาคเรียน ทัก	
	การเขียนต่อเนื่	องจากวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ คำควบกล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเก	าณฑ์พิเศษ อ่าน
	ข้อความในย่อหน้าสั้นๆ		
	ICGL 163 Elementary Thai III 4 (4-0-8)		
		ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-ಡ)
	Prerequisites:	Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II	
	วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒	
	Listening and	speaking skills on the following topics: going to see the doctor, looking	g for a house
	for rent, seas	ons, travel and festivals	
	ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การไปพบแพทย์ การหาที่พักอาศัย ฤดูกาลและการท่องเที่ยว รวมทั้		
	ประเพณีต่างๆ		
ICGL 170 Diversities in Multilingual Societies 2		2 (2-0-4)	
		ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	୭ (୭-୦-୯)
Ī	Prerequisites:	-	
	วิชาบังคับก่อน: - Multilingual societies; cultural diversities; cross-cultural communication; Chinese-, German		
	French-, Japanese, and Spanish-speaking cultures; Chinese-, German-, French-, Japanese, and		apanese, and
	Spanish languages; cultural conflicts; cultural gaps; cultural shocks; cultural discoveries; cultural		
	awareness; cultural harmonies; foreign visitors to Thailand; working with Thai people		
	สังคมพหุภาษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาจีน		
	ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน		
	ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ช่องว่างระหว่างวัฒนธรรม ความตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม การค้นพบทางวัฒนธรรม		บทางวัฒนธรรม
	ความตระหนักท	ทางวัฒนธรรม ความกลมเกลียวทางวัฒนธรรม นักท่องเที่ยวต่างชาติที่มายังประเทศ	ไทย การทำงาน
	ร่วมกับคนไทย		
	ICGL 201	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)
		ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites:	ICGL 103 Elementary German III or Placement Test	
	วิชาบังคับก่อน: ICGL 103 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ		



	s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University Internatio	nal College
helor of Science Pro	ogram in Chemistry (International Program) Sci	ence Division
Clothing and	accessory, appearance, shopping for clothes and accessory family mer	mbers, presen
and past families, statistics, festivities and culture, dates, presents; comparative forms of adjective		s of adjectives
modal verbs past tense, dependent clauses (cause and condition), personal pronouns, accusati		ıns, accusative
and dative ca	ises	
เสื้อผ้าและเครื่อ	งประดับ รูปลักษณ์ ซื้อเสื้อผ้าและเครื่องประดับ สมาชิกในครอบครัว ครอบครัวใน	ปัจจุบันและอดีต
สถิติ การเฉลิม	ฉลองและวัฒนธรรม วันที่ ของขวัญ การเปรียบเทียบขั้นกว่าของคำคุณศัพท์ กริ	ยาช่วยกาลอดีต
อนุประโยคที่ไม่	สมบูรณ์ (เหตุและเงื่อนไข) บุรุษสรรพนาม กรรมการกและกรรมรอง	
ICGL 202	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGL 201 Pre-Intermediate German I or Placement Test	1
วิชาบังคับก่อน:	ICGL 201 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ	
Media usage and Internet-shopping, advertisement, expressing surprise, meeting someone for		meone for the
   first time, country and city life, cultural capitals in Europe; direct and indirect questions, adjectiv		ions, adjective
without articl	e, relative clause and pronoun, modal verb in simple past, sub-clause	with <i>als</i>
การใช้สื่อและก	ารซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต โฆษณา แสดงความประหลาดใจ พบใครสักคนเป็น	ครั้งแรก ชีวิตใเ
ชนบทและในเมื	อง เมืองหลวงทางวัฒนธรรมในยุโรป คำถามโดยตรงและโดยอ้อม การใช้คำคุณศัท	พท์โดยปราศจาก
คำนำหน้านาม	ประโยคขยายคำนามและสรรพนาม คำกริยาช่วยในอดีตกาลธรรมดา อนุประโยคซึ่ง	าใช้ als
ICGL 203	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGL 202 Pre-Intermediate German II or Placement Test	
วิชาบังคับก่อน:	ICGL 202 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ	
Professional I	piographies, job announcements, festivities and customs, emotions, m	novie synopsis
products and	inventions; reasons with weil and denn, nominalization, preposition wi	th dative, sub
clause with и	venn and um zu, passive voice	
ประวัติการทำง	าน ประกาศหางาน งานเฉลิมฉลองและขนบธรรมเนียม อารมณ์ความรู้สึก เรื่	องย่อภาพยนตร์
ผลิตภัณฑ์และก	้ การประดิษฐ์ การแสดงเหตุผลโดยใช้ weil และ denn การทำให้เป็นคำนาม บุพเ	ุ มทและกรรมรอ <sub>ง</sub>
อนุประโยคซึ่งใจ	ช้ wenn และ um zu กรรมวาจก	
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)
	   ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGL 113 Elementary Japanese III or Placement Test	
·	ICGL 113 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; design of written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 212 Pre-intermediate Japanese II 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: ICGL 211 Pre-Intermediate Japanese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 211 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; explaining the state of things; describing necessary things to do in advance as preparations for the future; expressing own intentions, plans, and schedule; expressing own guess and inference; asking someone to take a message or conveying a message; stating standards or norms, when one explains the manner of doing a certain action or work; explaining a condition in which a certain action is performed; stating everyday habitual actions

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว อธิบายสถานะของสิ่งต่างๆ ความจำเป็นของการกระทำต่างๆ ที่วางแผนไว้ในอนาคต บอกความ ตั้งใจ แผนการ และตารางเวลา แสดงการคาดเดาและข้อวินิจฉัย ขอให้ผู้อื่นจดข้อความหรือถ่ายทอดข้อความ บอก มาตรฐานและธรรมเนียมปฏิบัติของการกระทำต่างๆ และการทำงาน บรรยายเงื่อนไขในการปฏิบัติสิ่งต่างๆ บอก เล่ากิจวัตรที่ทำทุกวัน

ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 212 Pre-Intermediate Japanese II or Placement Test

ิวิชาบังคับก่อน: ICGL 212 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; expressing judgments under certain conditions; stating a purpose or an aim; describing changes in human ability and conditions; describing an action performed by a third person, or an action when one feels annoyed or troubled, using passive verbs; expressing something with the most important information emphasized; describing natural phenomena, happenings, and events, together with their causes; clearly telling what speakers consider as questions, by using a question with an interrogative as a component of a sentence; using



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

appropriate expressions for giving and receiving of things and actions, depending on the relationship between the giver and the receiver, in terms of social status; telling usage, evaluation, necessary time, expense, etc

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว การตัดสินใจตามสถานการณ์ แสดงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย บรรยายความเปลี่ยนแปลงของ ความสามารถและสภาพของมนุษย์ บรรยายการกระทำของบุคคลที่ ๓ บรรยายกริยาของคนเมื่อเบื่อหน่ายหรือมี ปัญหาโดยใช้กรรมวาจก บรรยายโดยเน้นย้ำข้อมูลที่สำคัญ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ เหตุการณ์ และสาเหตุการเกิด ย้ำสิ่งที่ผู้พูดตระหนักจากการสอบถามด้วยประโยคคำถาม บรรยายการให้และรับและการกระทำระหว่างบุคคลด้วย คำที่เหมาะสมกับสถานะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกประโยชน์ การประเมินค่า เวลาที่สำคัญ ค่าใช้จ่าย

ICGL 221	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 123 Elementary French III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 123 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (present, past and future, more complex interrogative sentence, negative sentence, comparative and pronouns); scaffolding of more complex vocabulary; more complex and longer communication about personal needs, solving simple problems; interacting in predictable context topics in French; designing written products in the target language; expressing points of view, giving simple advices and interacting in daily life activities; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางตอนต้น (ปัจจุบัน อดีตและอนาคต ประโยค คำถามที่ชับซ้อนมากขึ้น ประโยคเชิงลบ การเปรียบเทียบและคำสรรพนาม) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ชับซ้อนมาก ขึ้น การสื่อสารที่ซับซ้อนและยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความต้องการส่วนบุคคล การแก้ปัญหาง่ายๆ การโต้ตอบในหัวข้อ บริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงออกทางความคิด ให้คำปรึกษาที่ไม่ ซับซ้อนและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม

ICGL 222	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 221 Pre-Intermediate French I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 221 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Extending further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (hypotheses and conditions, future, conditional, pronouns, direct and indirect speech, imperative and gerundive); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about solving problems and expressing feelings; commenting on attitudes and justifying actions in predictable context topics in French; comparing cultures



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

การขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (สมมติฐานและเงื่อนไข อนาคต คำสรรพนาม คำพูดทางตรงและทางอ้อม คำสั่งและการกระทำพร้อมกัน) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการ สื่อสารที่ยาวนานขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาและการแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นในทัศนคติและเหตุผลในการ กระทำ ในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 223	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 222 Pre-Intermediate French II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 222 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (comparative, complex interrogative sentence, gerundive, subjunctive present in regular and irregular forms, passive voice); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about personal feelings, wishes and hopes; complaining and talking about difficulties, suggesting solutions; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (การเปรียบเทียบประโยคคำถาม ที่มีความสลับซับซ้อน การกระทำพร้อมกัน ปริกัลปมาลาปัจจุบันในรูปแบบปกติและไม่ปกติ กรรมวาจก) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความรู้สึกส่วนตัว ความต้องการและความหวัง การร้องเรียนและการพูดคุยเกี่ยวกับความยากลำบาก แนะนำวิธีแก้ปัญหา การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 133 Elementary Chinese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 133 ภาษาจีนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (complements of duration, expressing approximate numbers, comparative sentences, complements of quantity, exclamatory sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; comparing two cities in various aspects; comparing the seasons in China and Thailand; activities and festivals in each season; organizing a trip

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (บทเสริมกริยาเกี่ยวกับระยะเวลา การแสดงตัวเลขโดยประมาณ ประโยคเปรียบเทียบ บทเสริมกริยาเกี่ยวกับปริมาณ ประโยคอุทาน) การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเปรียบเทียบ ๒ เมืองในด้านต่างๆ การอธิบาย ฤดูกาลของไทยและจีน กิจกรรมและเทศกาลต่างๆในแต่ละฤดูกาล การจัดการเดินทาง



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 231 Pre-intermediate Chinese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 231 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (past experiences, complements of frequency, the structure of 是.....的, reduplication of adjectives, S-P phrases, complements of result II, simple passive sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach communication about various topics; sports or entertainment; expressing unlucky stories; describing appearance and clothes; Chinese style weddings (1)

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (ประสบการณ์ในอดีต บทเสริมกริยาเกี่ยวกับความถี่ของการ กระทำ ประโยคโครงสร้าง是…的 การใช้คำคุณศัพท์แบบซ้อน วลี S-P บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ ประโยค กรรมวาจกแบบง่าย การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารใน หัวข้อต่างๆ กีฬาและความบันเทิง การบอกเล่าเรื่องร้ายที่ประสบ การอธิบายรูปลักษณ์และเสื้อผ้า การแต่งงานตาม ประเพณีจีน (ตอนที่ ๑)

ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 232 Pre-intermediate Chinese II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 232 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (continuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction quadrangles,

existence emergence sentences,"把"sentence I, "把"sentence II, "被"sentence, adverb "又"); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performances; outdoor activities; reunions with old friends

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงานตามประเพณี จีน (ตอนที่ ๒) เรือนสี่ประสานแบบจีน ประโยคแสดงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยค 把、被 และกริยา วิเศษณ์ 又 ) การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียนแบบบูรณาการ การสื่อสารใน

หัวข้อต่างๆ การเดินทางโดยเครื่องบิน อุปรากรจีนของปักกิ่ง กิจกรรมกลางแจ้ง การพบปะเพื่อนฝูง



chelor of Science Pr	ogram in Chemistry (International Program) Scie	1
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-(
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	∉ (∉-୯
Prerequisites:	: ICGL 143 Elementary Spanish III or Placement Test	
วิชาบังคับก่อน:	ICGL 143 ภาษาสเปนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ	
Habits; prono	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appea	rance; fa
irregular verb	os in present tense; present progressive	
งานอดิเรก การ	รผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และ	ะส่วนต่าง
บ้าน ลักษณะภ	ายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป	
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	ଝ (ଝ-ଜ
Prerequisites:	: ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test	
วิชาบังคับก่อน:	ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ	
	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts	of the
Leisure activ		
Leisure activ	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts	
Leisure activity vocabulary of pronouns for	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and e	star; per
Leisure activion vocabulary of pronouns for nanssuaumu	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and e objects; verb gustar	estar; per องร่างกาย
Leisure activivocabulary of pronouns for nanssuavunu initiation	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and e objects; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆขอ	estar; per องร่างกาย
Leisure activivocabulary of pronouns for nanssuavunu initiation	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and e objects; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆขอ ร รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เ	star; per มงร่างกาย และ esta
Leisure activivocabulary or pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and e objects; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆขอ ร รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เ ามกรรม กริยา gustar	estar; per องร่างกาย และ esta 4 (4-0
Leisure activivocabulary of pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร สรรพนามผันตา ICGL 243	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and expoperts; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของ รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เกมกรรม กริยา gustar  Pre-intermediate Spanish III	estar; per องร่างกาย และ esta 4 (4-0
Leisure activivocabulary of pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร สรรพนามผันตา ICGL 243	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and exposed objects; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของ รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เกมกรรม กริยา gustar  Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	estar; per องร่างกาย และ esta 4 (4-0
Leisure activivocabulary or pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร สรรพนามผันตา ICGL 243  Prerequisites:	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and exposed objects; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของ รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เกมกรรม กริยา gustar  Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓  ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test	estar; per องร่างกาย และ esta 4 (4- ๔ (๔-
Leisure activivocabulary or pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร สรรพนามผันตา ICGL 243  Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Past habits, c	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and exposects; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของ รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เกมกรรม กริยา gustar  Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓  : ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test	estar; per องร่างกาย และ esta 4 (4- ๔ (๔- s (impera
Leisure activivocabulary of pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร สรรพนามผันตา ICGL 243  Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Past habits, cofuture situati	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and explosed objects; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของ รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เกมกรรม กริยา gustar  Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓  ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ ustoms and circumstances; past and present actions; advice, instruction	estar; per องร่างกาย และ esta 4 (4- ๔ (๔- s (impera
Leisure activivocabulary of pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร สรรพนามผันตา ICGL 243  Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Past habits, confuture situation indefinido versita indefini	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and exposed polyects; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของ รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เกมกรรม กริยา gustar  Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓  : ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test - ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ - ustoms and circumstances; past and present actions; advice, instruction ions and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfections	estar; per องร่างกาย และ esta 4 (4-เ ๔ (๔-c s (impera
Leisure activivocabulary of pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร สรรพนามผันตา ICGL 243  Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Past habits, confuture situation indefinido ve กิจวัตรในอดีต	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and exposed polyects; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของ รู รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เกมกรรม กริยา gustar  Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓  ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ ustoms and circumstances; past and present actions; advice, instruction ions and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfect the tense; present perfect verb tense; contrast of past tenses รรมเนียมปฏิบัติและสภาวะแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำ	star; per องร่างกาย และ esta 4 (4- ๔ (๔- s (impera t verb t
Leisure activivocabulary of pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร สรรพนามผันตา ICGL 243  Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Past habits, confuture situati indefinido ve กิจวัตรในอดีต (คำสั่ง) อนาคต	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and exposed polyects; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของ รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เกมกรรม กริยา gustar  Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓  : ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ ustoms and circumstances; past and present actions; advice, instruction ions and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfect the tense; present perfect verb tense; contrast of past tenses	star; per องร่างกาย และ esta 4 (4- ๔ (๔- s (impera t verb t
Leisure activivocabulary of pronouns for กิจกรรมสันทน เกี่ยวกับอาหาร สรรพนามผันตา ICGL 243  Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: Past habits, confuture situati indefinido ve กิจวัตรในอดีต (คำสั่ง) อนาคต	ities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and exposed to objects; verb gustar มาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของ รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เกมกรรม กริยา gustar  Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓  : ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test  ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ  ustoms and circumstances; past and present actions; advice, instruction ions and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfect the tense; present perfect verb tense; contrast of past tenses  ธรรมเนียมปฏิบัติและสภาวะแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำ สถานการณ์และการกระทำ เงื่อนไข การคาดคะเน ประสบการณ์ในอดีต กริยากา	star; per องร่างกาย และ esta 4 (4- ๔ (๔- s (impera t verb t



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflecting its temporal and spatial context, fashion and the development of art, fashion is a cultural expression, fashion is creativity, fashion needs customers' approval and endorsements, fashion and consumer behaviour, fashion and consumerism, and ethical issues of fashion ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะท้อนบริบททางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ แฟชั่นที่ ต้องการการยอมรับและการสนับสนนจากลกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผ้บริโภค แฟชั่นและบริโภคนิยม ประเด็น ทางจริยธรรมเกี่ยวกับแฟชั่น ICGS 111 Exploring Religions 4 (4-0-8) สำรวจศาสนา ๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Major religions in the world: Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese religions, Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; origins of the three religious groups, religions arising in India, religions of China and Japan, and the religions of the family of Abraham; similarities and differences; contemporary new religious developments and related issues; religious diversities present in the

ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินด พทธ ซิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ชินโต ยดาย คริสต์ และ อิสลาม ต้นกำเนิดของ ศาสนาทั้งสามกล่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนและญี่ป่น และ ในตระกลของอับบราฮัม ความเหมือนและ ความแตกต่าง การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัยและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ความหลากหลายทางศาสนาในโลก ปัจจบัน

ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Global Learning Initiative class; a systematic study of patterns and processes of geography; understanding human perceptions of surroundings and alterations of the earth's surface; diversity of cultures, beliefs, and ways of life; establishing global unity and harmony; recognition of equality and respect between persons in diverse regional geographical settings; raising awareness of one's own humanity and human responsibilities; the interrelationship between humans and the spaces they create; human activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially created environment people live in; human interactions shaping the human



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

understanding of the environment; the utility of resources; phenomena on the earth's surface relating to human actions; concepts and geographical methodologies; examination of social organizations and environmental consequences; a broad dynamic domain reflecting such developments and issues as social bias, discrimination, and stereotyping in the contemporary world; associating a critical geographical perspective on the past, present and future achievement of the social world

ชั้นเรียนการเรียนรู้สังคมโลก การศึกษารูปแบบและกระบวนการทางภูมิศาสตร์อย่างเป็นระบบ การเข้าใจการรับรู้ ของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมรอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การสร้างความกลมเกลียวและสามัคคีใน ระดับโลก การยอมรับความเท่าเทียมกันและความเคารพระหว่างบุคคลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ใน ระดับภูมิภาคที่หลากหลาย การยกระดับความตระหนักของบุคคลในเรื่องมนุษยธรรมและความรับผิดชอบของ มนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพื้นที่ที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสหวิทยาการที่สร้างจาก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์อาศัยอยู่ การมีปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ซึ่งช่วยในการสร้าง ความเข้าใจของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การใช้สอยทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการ กระทำของมนุษย์ แนวความคิดและหลักการเชิงภูมิศาสตร์ การสำรวจองค์กรทางสังคมและผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม ขอบเขตพลวัตแบบกว้างที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาและประเด็นซึ่งเป็นอคติทางสังคม การแบ่งแยก และการเหมารวมในโลกร่วมสมัย การเชื่อมโยงมุมมองทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญกับความสำเร็จที่เกิดขึ้นในสังคมโลกทั้ง ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

ICGS 123	Tourism Concepts and Practices	4 (4-0-8)
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring tourism as a geographical system approach and looking at the characteristics of tourism and the demand side first by examining driving forces shaping the strong growth of global tourism and Thailand tourism; the reasons for travelling and selecting a travel destination; examining the roles of tourism organisations both in the public and private sectors especially national tourism organisations, travel suppliers, and travel intermediaries; introducing the concept of community art event and creative tourism for promoting cultural diversity and social inclusion; and special interest tourism in Thailand

การสำรวจการท่องเที่ยวในเชิงระบบภูมิศาสตร์และการพิจารณาคุณลักษณะของการท่องเที่ยวและอุปสงค์การ ท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ส่งผลให้การท่องเที่ยวระดับโลกและการท่องเที่ยวในประเทศไทยเติบโตอย่าง แข็งแกร่ง เหตุผลในการเดินทางและเลือกจุดหมายปลายทาง ศึกษาบทบาทขององค์กรการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน โดยเฉพาะองค์กรการท่องเที่ยวระดับประเทศ ผู้ผลิตสินค้าการท่องเที่ยวและตัวแทนกลางด้านการ



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ท่องเที่ยว แนะนำแนวคิดศิลปะชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม				
และการมีส่วนร่วมของสมาชิกในสังคม และการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มสนใจพิเศษในประเทศไทย				
ICGS 130	ICGS 130 Political Science 4 (4-0-8)			
รัฐศาสตร์ ๔ (๔-๐-๘)				

วิชาบังคับก่อน: -

The understanding of politics and political systems of the current world; interactions and connections of different ideas; systems of thought and conflict in contemporary society; analysis of political phenomenon; collecting information, organizing information, organizing in groups, analyzing information, presenting clearly and concisely on political phenomenon, state typology, political taxonomy, ideological persuasion, voting systems and outcomes

ความเข้าใจเรื่องการเมืองและระบบการเมืองในโลกปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ของแนวความคิดที่ แตกต่างกัน ระบบความคิดและความขัดแย้งในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง การรวบรวม ข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเรื่องปรากฏการณ์ทาง การเมืองอย่างชัดเจนและกระชับ การจำแนกประเภทของรัฐ การจัดหมวดหมู่การเมือง การชักจูงทางอุดมการณ์ ระบบการลงคะแนนเสียงและผลลัพธ์

ICGS 131	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The field of international studies; interdisciplinary approaches; economic globalization; the Bretton Woods system and neoliberalism; political globalization; the United Nations system, the International Court of Justice, and Human Rights; cultural globalization; migration diaspora and transnationalism; the internet and global media; development; modernization and dependency; Global North and Global South; traditional and human security; food; health; energy; environment สาขาของการศึกษาระหว่างประเทศ แนวทางแบบสหวิทยาการ โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ระบบเบรตตันวูดส์และ เสรีนิยมสมัยใหม่ โลกาภิวัตน์ทางการเมือง ระบบขององค์การสหประชาชาติ ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศและสิทธิ มนุษยชน โลกาภิวัตน์ทางวัฒนธรรม การโยกย้ายถิ่นฐาน การพลัดถิ่นและการข้ามชาติ อินเทอร์เน็ตและสื่อระดับ โลก การพัฒนา การเปลี่ยนแปลงสู่ความทันสมัยและการพึ่งพิง ซีกโลกเหนือและซีกโลกใต้ ความมั่นคงแบบดั้งเดิม และความมั่นคงของมนุษย์ อาหาร สุขภาพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World	4 (4-0-8)	
	การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: -		
Trends in na	Trends in national, regional and international job markets; self-assessment on career options;		
career plan ci	reation; principles in business communication; job search process and t	cools; resume,	
cover letters;	cover letters; interview preparation and simulation; dimensions of culture		
แนวโน้มของตลาดแรงงานระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ การประเมินทางเลือกอาชีพด้วยตนเอง			
การสร้างแผนประกอบอาชีพ หลักการการสื่อสารทางธุรกิจ กระบวนการและเครื่องมือการหางาน ประวัติส่วนตัว			
จดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวและการจำลองการสัมภาษณ์ มิติต่างๆ ทางวัฒนธรรม			
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	
	พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	๔ (๔-೦-๘)	

#### วิชาบังคับก่อน: -

The Mediterranean as a source of Western culture; Egypt and the Fertile Crescent; Mohammed and the Muslim World; the Promised Land: Moses' Israel; Jesus and the birth of Christianity; Greek history and civilisation; Ancient Italy; arts in Florence and Venice; Modern Italy history; Italian food; the World of Fashion in modern Italy; Italian film; Italian music

ดินแดนเมดิเตอร์เรเนียนในฐานะที่มาของวัฒนธรรมตะวันตก อียิปต์และดินแดนพระจันทร์เสี้ยวอันอุดมสมบูรณ์ มูฮัมหมัดและโลกมุสลิม ดินแดนแห่งพันธสัญญา โมเสสและอิสราเอล พระเยซูและการกำเนิดของศาสนาคริสต์ ประวัติศาสตร์และอารยธรรมกรีก อิตาลียุคโบราณ ศิลปะในฟลอเรนซ์และเวนิส ประวัติศาสตร์อิตาลีสมัยใหม่ อาหารอิตาเลียน โลกแห่งแฟชั่นในอิตาลีสมัยใหม่ ภาพยนตร์อิตาเลียน ดนตรีอิตาเลียน

Critical Thinking 4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)

### Prerequisites: -

### วิชาบังคับก่อน: -

Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory framework, genetic testing, patenting life, biobanks and modern genomics research, genetically modified organisms, human and animal testing; bioterrorism, biological weapons laws, bio-prospecting, pharmaceutical pricing, the future of the human beings and post-humanism



evel ☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University Internation	nal College	
	<u> </u>	ence Division	
การศึกษาประเ	ด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษาทางการแพทย์ เทคโ	ันโลยีชีวภา	
นำเอาความรู้ท	างด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต	การทดลอง	
พันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำหน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากเ ชีวภาพ การทดลองกับมนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอาวุธ ก ทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษยนิยม		เหลากหลาย	
		วาวุธ การสำ	
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8	
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	∉ (๔-०-।	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
An examination	on of the most striking argumentative moves in Philosophy from Plato	's Allegory	
the Cave to S	earle's Chinese Room and beyond; a transfer and an application of pa	aradigmatic	
philosophical	thinking to current open questions in politics and science		
การศึกษาความ	เคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญาตั้งแต่อุปมาอุปมัยเรื่	องถ้ำของเพ	
จนถึงปัญหาห้อ	้ ห้องจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ของกระบวนทัศน์ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถามทางการเมื		
และวิทยาศาสต	ร์ของปัจจุบัน		
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8	
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	æ (æ-o-	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Basic formal tools from sentential and predicate logic; logical structures o		f arguments used in t	
everyday cor	ntexts of life; an analysis of their strengths and weaknesses; commo	on fallacie	
reasoning, in	cluding reasoning involving determining probabilities; a construct	uction of go	
arguments using the principles of informal reasoning			
เครื่องมือพื้นฐา	นอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่าด้วยภาคขยาย โ	์ ครงสร้างตร	
ของการอ้างเหตุผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติที่พ ให้เหตุผล รวมถึงการให้เหตุผลเกี่ยวกับการกำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดยใช้		ที่พบบ่อยใน	
		ยใช้หลักการ	
	้ การให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการ		
ให้เหตุผล รวมถึ	บ่างไม่เป็นทางการ		
ให้เหตุผล รวมถึ	บ่างไม่เป็นทางการ Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8	



	's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University Internation Scien	al College nce Division
	ion of major technological and scientific innovat	ions across the globe ar	nd their
effects on human life and thought; a focus on agriculture, steel, the printing press, the			
mechanical clock, magnifying lenses, antibiotics, electricity, steam and combustion engines, a		engines, and	
transistor			-
การตรวจสอบ	ารตรวจสอบ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และความคื		ามคิด เน้นด้าเ
เกษตรกรรม แ	ท่นพิมพ์ นาฬิกากลจักร เลนส์ขยาย ยาปฏิชีวนะ ไฟฟ้า	เครื่องจักรไอน้ำและเครื่องย	นต์สันดาป และ
ทรานซิสเตอร์			
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization		4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม		๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	:-		
วิชาบังคับก่อน:	: -		
An introducti	on to an overview of the philosophy and though	nt of Ancient Greece and	d its influence
on contemp	orary civilization; theories about knowledge,	propaganda, truth, art,	, psychology
happiness, justice and democracy			
การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่วมสมัย ทฤษฎีเกี่ยวก		เกี่ยวกับความ	
การแพร่ข่าวสา	ร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม แล	ะประชาธิปไตย	
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture		4 (4-0-8)
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	:-		
วิชาบังคับก่อน:	: -		
Focusing on (	current issues in society as reflected in the new r	media utilized in art toda	ıy; an analysi
of images ar	nd group discussions regarding social and histo	orical contexts of conte	emporary ar
creative thin	king skills; effects of globalization on the visual	world; connections be	tween globa
and local issues; an investigation of broader social and cultural matters such as ideology, go		ology, gende	
race, and eth	nnicity		
มุ่งเน้นประเด็ง	มปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการใช้	ประโยชน์จากสื่อชนิดใหม่ใ	นงานศิลปะยุ
ปัจจุบัน การวิ	เคราะห์ภาพและการอภิปรายกลุ่มในเรื่องบริบททางสั	้งคมและประวัติศาสตร์ของ	ศิลปะร่วมสมั
ทักษะการคิดเข็	งิงสร้างสรรค์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโลกทัศนวัฒน	เธรรม ความเชื่อมโยงระหว่า	งประเด็นระดั
โลกและระดับเ	ท้องถิ่น การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ก	ว้างขึ้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ	อุดมการณ์ เพ
เชื้อชาติและคว	ามเป็นชาติพันธุ์		



ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-	
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	୯ (୭-୧	
Prerequisites		I	
วิชาบังคับก่อน	t <del>-</del>		
Combining h	ands-on studio experiences with demonstrations, lecture:	s and discussions; devel	
creativity an	d gaining confidence in communicating one's own uniq	ue vision; exploring a v	
of art and de	esign mediums; understanding the elements of the visual	. language; implementir	
creative prod	cess and creative thinking to develop individual solutions	s to open-ended proble	
การผสมผสาน	เประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให่	ห้ความรู้และการอภิปราย	
ความคิดสร้างส	สรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุคคลที่มีมุมมองเฉพาะตั	, ว สำรวจความหลากหลายข	
ด้านศิลปะและ	ะการออกแบบ ทำความเข้าใจองค์ประกอบของภาษาภาพ ประ	ยุกต์กระบวนการคิดและก	
สร้างสรรค์ พัต	มนาทักษะการตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล		
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-	
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-	
Prerequisites	s: -		
วิชาบังคับก่อน	: -		
Developing of	creativity and cognitive learning skills; utilizing visual co	mmunication, design a	
principles; m	nark making; observation, analysis, record, representation	nal plant and still life f	
practice, app	olication, techniques for conventional pencil drawing too	ols: shape, form, perspe	
lines, shadir	ng, value, negative space, texture, composition; obser	ation; scientific illustr	
realistic repr	esentational observation		
พัฒนาความคิด	ดสร้างสรรค์และทักษะการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ใ	ห้เกิดประโยชน์ หลักการข	
ออกแบบและคื	ชิลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเกต การวิเคราะห์ บันทึก ภาพแข	<b>กนต้นไม้และหุ่นนิ</b> ่ง การฝึก	
การประยุกต์	เทคนิคการวาดเส้นด้วยดินสอ รูปร่าง รูปทรง มุมมอง เส้น การแ	รเงา การให้น้ำหนัก ความ	
ความละเอียดฯ	ของภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การสังเกต การวาดภาพโดยกา	รสังเกตสรีระและสิ่งของธร	
ที่เสมือนจริง			
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application	4 (4-	
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	૯ (૯-	
Prerequisites	<u>;</u> ; -	•	



	s Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University Internation  ogram in Chemistry (International Program)  Scie	nal College nce Division
	nalysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking;	
applied knowledge to creative works; the presentation of original ideas and reflection on the craft		
approach		
	รปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การสำรวจภา	
•	จากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะเ	_
	การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ใช้ความรู้กัง า	I
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	ଝ (୭-ଝ-๖)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
An introducti	ion, practice and application of observation drawing to record the	human form;
including key	principles of composition, gesture and observation drawing technique	es and design
skills for static, gesture and motion poses; understanding record and identifying the anato		ne anatomical
make-up of t	o of the human form in muscles and skeletons; technical proficiency with suitable me	
for observation	ervation drawing; studio practice; hand-drawing from observations	
การแนะนำ กา	การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้การวาดเส้นจากการสังเกตเพื่อบันทึกตัวแบบคน รวมถึงหลักการสำ	
ขององค์ประกอ	บภาพ ท่าทางและเทคนิคการวาดเส้นจากการสังเกตและทักษะการออกแบบเพื่อกา	เรจัดวางท่าแบบ
นิ่ง แบบแสดงท	ท่าทางและแบบเคลื่อนไหว เข้าใจการบันทึกและการกำหนดการแต่งหน้าแบบ กาย	วิภาคสำหรับตัว
แบบคนที่กล้าม	เบบคนที่กล้ามเนื้อและกระดูก ความเชี่ยวชาญทางเทคนิคในการใช้สื่อเพื่อวาดเส้นจากการสังเกตได้อย่างเหมาะส	
การฝึกปฏิบัติในสตูดิโอ การวาดภาพด้วยมือจากการสังเกต		
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior	4 (4-0-8)
	เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน: -		
A survey of philosophical, psychological and scientific contributions to the understanding of mora		
values and agency; hands-on construction, scrutiny and analysis of ethical argument regarding		nent regarding
burning issue:	s in applied ethics	
การค้นคว้าผลง	านด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค่าเชิงจริยธรรม เรียน	เรู้โดยปฏิบัติจริง
	นการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทางจริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์	



	's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral Mahidol University Intercogram in Chemistry (International Program)	ernational College Science Division
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things	2 (2-0-
ICGIT 120	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	b (b-0
Duovo ou doito		(®-O
Prerequisites		
วิชาบังคับก่อน		<b>C</b> 1
	of behavioral ethics, assumptions of ethical decision making,	•
	king, cognitive errors in ethical decision making: incrementalism	•
•	d abstract, loss aversion, framing, and overconfidence, social a	•
•	ethical decision making, situational factors in ethical decision maki	•
	ยศาสตร์พฤติกรรม ข้อสมมติฐานการตัดสินใจเชิงจริยธรรม กระบวนการการ	
	โดพลาดในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การตัดสินใจแบบเพิ่มขึ้น อคติที่รับใช่	v
	หลีกเลี่ยงความสูญเสีย การวางกรอบและความมั่นใจในตนเองสูง ความกดดัน	เทางสังคมและอ
ต่อการตัดสินใจ	าเชิงจริยธรรม ปัจจัยด้านสถานการณ์ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0
	เคมีในชีวิตประจำวัน	∉ (∉-૦
Prerequisites	:-	
วิชาบังคับก่อน	:-	
Portable ele	ctronics; the air we breathe; radiation from the sun; climate ch	ange; energy
combustion;	energy from alternative sources; water; polymers and plastics; nu	utrition; health
medicine; ge	nes and life	
อุปกรณ์อิเล็กา	<b>า</b> รอนิกส์แบบพกพา อากาศที่เราหายใจ รังสีจากดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแ	ปลงสภาพภูมิอา
พลังงานจากกา	ารเผาไหม้ พลังงานทดแทน โพลีเมอร์และพลาสติก โภชนาการ ยาและสุขภาพ	พันธุกรรมและชื่
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦
Prerequisites	:-	
วิชาบังคับก่อน	: -	
Basic concep	ots of physics impacting individuals and society on a daily basis: p	ohysical quant
	nechanics and dynamics, energy and heat, electricity and magnetism	
	tromagnetic spectrum	-
	้ ทางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน ปริมาณทางกายเ	ภาพ กลศาสตร์เ
	ู้ เที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสงและเสียง และสเปคตรัมของ	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure	4 (3-2-7)	
	โครงสร้างพลวัตของโลก	๔ (๓−๒−๗)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Introducing for	undamental concepts and applying general geology at the beginnin	g level; basic	
concepts of	physical geology, emphasizing on surficial and deep earth process	ses, including	
minerals; rock	cs and their formations, crustal deformation, plate tectonics; weathering	g and erosion,	
formation of	landscapes, geological resources and environmental geology		
แนะนำแนวคว	ามคิดขั้นพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ธรณีวิทยาทั่วไปในระดับเริ่มต้น แนวควา	มคิดขั้นต้นของ	
ธรณีวิทยากายเ	กาพ เน้นที่กระบวนการต่างๆ ที่เกิดในระดับผิวโลก และลึกเข้าไปจากผิวโลก รว	มถึงแร่ หินและ	
กระบวนการกำ	เนิดของหิน การสลายตัวของเปลือกโลก การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก การผุพังแก	ละการสึกกร่อน	
การก่อตัวของภู	การก่อตัวของภูมิประเทศ ทรัพยากรทางธรณีวิทยาและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม		
ICGN 127	Practical Mathematics	2 (2-0-4)	
	คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Fibonacci nu	mbers and the golden ratio, voting and election, data interpretation	n, probability,	
cryptography,	cryptography, financial mathematics		
จำนวนฟีโบนักชีและอัตราส่วนทอง การลงคะแนนเสียงและการเลือกตั้ง การตีความข้อมูล ความน่าจะเป็น			
วิทยาการรหัสลับ คณิตศาสตร์การเงิน			
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)	
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	๔ (๔-೦-๘)	

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Forces of demand and supply, elasticity, opportunity cost; market structures, pricing strategy, business enterprise, consumers behavior; Thai economy, world economy, globalization and technology, profit maximizing, firm and organization, government policies; business analysis and managerial decision-making, competitive advantage, dynamic business environment หลักการด้านอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ค่าต้นทุนโอกาส โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ด้านราคา องค์กรธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก โลกาภิวัตน์และเทคโนโลยี การทำกำไรสูงสุด องค์กรและบริษัท นโยบายภาครัฐ การตัดสินใจทางธุรกิจและการจัดการ ความได้เปรียบในการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจแบบ ไดนามิก



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)

วิชาบังคับก่อน: -

The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth century; an alternative view incorporating the different regions and various ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Thai history; an analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past; an understanding of how history is written

ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒๐ ตอนปลาย ภูมิภาคต่างๆ ทั้งใกล้เคียง และห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญที่นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน ประเด็นสำคัญ ในประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมินและความเข้าใจ อดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกเขียนอย่างไร

ICGS 134	Is Democracy Good?	4 (4-0-8)
	ประชาธิปไตยดีหรือไม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Democracy as a political system and a 'normal' form of governance throughout the world, especially since the transitional Third Wave of democratization ending in the 1990's; democracy as a highly contested term; forms of governance; contestations in Thailand; arguments of Thai Style Democracy; defining democracy; different forms of democracy; local perception of democracy; critical debate on the merits of democracy; functionality; theoretical and in pragmatic situations; qualitative and quantitative analysis; democratic performance

ประชาธิปไตยในฐานะของระบบการเมืองและรูปแบบปกติของการปกครองทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคลื่นลูก ที่สามในการเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยสิ้นสุดลงในทศวรรษที่ ๙๐ ประชาธิปไตยในฐานะคำที่มีการโต้แย้ง อย่างสูง รูปแบบของการปกครอง ความขัดแย้งในประเทศไทย การถกเถียงในเรื่องรูปแบบประชาธิปไตยของไทย การนิยามคำว่าประชาธิปไตย รูปแบบที่แตกต่างกันของประชาธิปไตย การรับรู้เรื่องประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น การอภิปรายเชิงวิพากษ์ในเรื่องข้อดีของประชาธิปไตย การกำหนดหน้าที่ เหตุการณ์เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ การ วิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการทางประชาธิปไตย



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGS 135	Entrepreneurial Accounting	4 (4-0-8)	
	บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: -		
Fundamental accounting concepts; financial statements for small enterprises; financial statement			
analysis; cost	analysis; cost-volume-profit analysis; management decision making; business taxation		
แนวคิดการบัญ	แนวคิดการบัญชีเบื้องต้น งบการเงินสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การวิเคราะห์		
ต้นทุนปริมาณและกำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ภาษีอากรธุรกิจ			

Leadership 4 credits

ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	

วิชาบังคับก่อน: -

Scientific literacy; the process of science discovery; verification, its limitation, and the influence in various disciplines; human and animal research ethics; the critical analysis of current scientific articles; the life cycle of scientific knowledge; modeling in science องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจสอบ ข้อจำกัด และการมีอิทธิพลใน

หลากหลายสาขาวิชา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ การวิเคราะห์บทความทางวิทยาศาสตร์อย่างมี วิจารณญาณ ความรู้ด้านวงจรชีวิต การสร้างต้นแบบทางวิทยาศาสตร์

ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk	2 (1-2-3)
	สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	ම (⊚-ම- <del></del> ள)
	และภัยต่อมนุษยชาติ	

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Anthropogenic activities; biodiversity crisis; biodiversity loss; biological diversity; climate change; climate crisis; climate emergency; ecosystem functions; harmful and unsustainable practices; humanity at risk; mitigation and adaptation; threats, impacts and consequences

กิจกรรมจากการกระทำของมนุษย์ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ความสูญเสียทางความหลากหลายทาง ชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ วิกฤติด้านสภาพอากาศ สถานการณ์ฉุกเฉิน ด้านสภาพอากาศ หน้าที่ของระบบนิเวศ การปฏิบัติที่เป็นภัยและไม่ยั่งยืน ภัยต่อมนุษยชาติ การบรรเทาและการ ปรับตัว ภัยคุกคาม ผลกระทบและผลที่ตามมา



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)		
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
Creating nev	v businesses, capturing new markets, enhancing organizational	effectiveness;		
entrepreneur	ship theories and frameworks, practices of promoting and managing	start-ups; the		
life-cycle of	life-cycle of an entrepreneurial venture, concept implementation; entrepreneurial pathway,			
customer and	customer analysis, integrated marketing, funding, securing and managing capital, human capital			
management	management under the disruptive environment			
การสร้างธุรกิจใ	การสร้างธุรกิจใหม่ การจับตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิดเรื่องการเป็น			
ผู้ประกอบการ	ผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วงจรชีวิต ของผู้ประกอบการ การนำ			
แนวความคิดไปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระดมทุน				
การปกป้องและการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว				
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)		
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)		

วิชาบังคับก่อน: -

The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา

ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?	
	เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ
หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ
เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์
ทั่วไป

ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand

4 (3-2-7)

ICGS 136Social and Health Issues in Thailand4 (3-2-7)ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย๔ (๓-๒-๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Social and health issues in Thailand; experiential learning approach; site visits to various government and non-governmental organizations; small groups work; identification of issues and characterize the factors affecting the issues; prioritization of the urgency of the issues and determination of the possible solutions; proposing action plans addressing the issues

ปัญหาสังคมและสุขภาพต่างๆ ในประเทศไทย การเรียนรู้แบบเรียนรู้จากประสบการณ์ ศึกษาดูงานขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรอาสาสมัครเอกชน งานกลุ่มย่อย การระบุถึงปัญหาและเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบ การ จัดลำดับความสำคัญและประเมินทางออกที่เป็นไปได้ การนำเสนอแผนการปฏิบัติที่สามารถจัดการกับปัญหาได้

ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation	4 (4-0-8)
	ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน -

The term "witch" used to suppress women: accusations of witchcraft to eliminate strong, assertive women; accusations of demonic or magic sources demeaning to women; European, American and African use of witch accusations to stifle women; other forms of oppression of women: the Chinese foot binding, the Indian Suttee, the African genital mutilation; the meaning of gender; gender vs sex; marginalization of women in patriarchal societies; women's rights in the contemporary world; differing concepts of women's rights; global and national enforcement of women's rights; organizations concerned with gender and women's issues: UN, ILO, etc; an application of gender rights to other genders like LGBTQ

คำว่า "แม่มด" ที่ใช้ในการกดขี่ผู้หญิง ข้อกล่าวหาเรื่องลัทธิแม่มดเพื่อกำจัดผู้หญิงที่เข้มแข็งและมั่นใจ ข้อกล่าวหา เรื่องการเป็นปีศาจและการใช้เวทมนตร์เพื่อลดเกียรติผู้หญิง การใช้ข้อกล่าวหาเรื่องแม่มดในกลุ่มชาวยุโรป ชาวอเมริกันและชาวแอฟริกันเพื่อกดขี่ผู้หญิง การกดขี่ผู้หญิงในรูปแบบอื่นๆ การรัดเท้าของชาวจีน พิธีสตีของชาว อินเดีย การทำสุนัตของชาวแอฟริกัน ความหมายของเพศภาวะและเพศ กระบวนการสร้างให้ผู้หญิงกลายเป็นคน ชายขอบในสังคมแบบผู้ชายเป็นใหญ่ สิทธิสตรีในโลกร่วมสมัย ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดเรื่องสิทธิสตรี



	rogram in Chemistry (International Program)	Science Division
การบังคับใช้สิ	ทธิสตรีในระดับโลกและระดับชาติ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับประเด็	นเรื่องเพศภาวะและผู้หญิง
องค์การสหปร	ะชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น การประยุกต์ใช้เรื่	องสิทธิทางเพศกับเพศภาวะ
เช่น LGBTQ		
ICGS 138	Business Event Essentials	4 (4-0
	พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	૯ (૯-૦
Prerequisites	:: -	
วิชาบังคับก่อน	: -	
An introduct	ion to business event industry, meetings, incentive trave	els, conventions, exhibit
decision ma	aking criteria, special events, business event organiz	ation management, ve
managemen	, logistics for business event industry, stakeholders in busir	ness event industry and
community 6	engagement, standards in business event industry, ethics for	business event profession
ความรู้เบื้องตั	นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการจัดงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ การประชุมองค์	์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นร
การประชุม งา	นแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	า กิจกรรมพิเศษ การบริหาร
การจัดงาน ก	ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมเ	การจัดงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อ
อุตสาหกรรมก	าารจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสา <sup>เ</sup>	หกรรมการจัดงาน จรรยาเ
สำหรับผู้ประก	อบวิชาชีพ	
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society	4 (4-0
	ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	ଝ (ଝ-୦
Prerequisites	:: -	
วิชาบังคับก่อน	:-	
Concepts ar	d practices for leadership development; developing lead	dership skills and challe
of change in	a global society; the need, vision, initiation for change, t	teamwork and collabora
for the effici	ent management	
แนวคิดและก	ารพัฒนาพฤติกรรมและทักษะการเป็นผู้นำผ่านการเรียนรู้และป	ฎิบัติ และความท้าทายในเ
เปลี่ยนแปลงข	องสังคมโลก ความต้องการ วิสัยทัศน์ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อ	การจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ICLL 101	Professional Development	2 (2-0
	การพัฒนาวิชาชีพ	b (b-c
Prerequisites	· : -	1
วิชาบังคับก่อน	:-	
Professional	skills for 21st century workplace through learning or traini	ng activities in various to
	novation management, start-up business, agile wor	واود برواله برو وواورا



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

professional development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee
ทักษะทางวิชาชีพสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่อง การจัดการนวัตกรรม ธุรกิจผู้ประกอบการใหม่ แนวคิดการทำงานแบบคล่องตัว หรือกิจกรรมการพัฒนาตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Digital Literacy 4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 <sup>st</sup> Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An integration of the media literacy, the media production, and the media ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and producing media texts; social, cultural, and political implications of the media; representations in the media; the media as political economy; the media aesthetics; the media and influence; audiences negotiating meaning

การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถึง การวิเคราะห์การประเมิน การตั้ง คำถาม และการผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธรรมและการเมืองของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐกิจเชิงการเมือง สุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของสื่อ การต่อรอง ความหมายของสื่อของผู้รับสาร

ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	๔ (๓−๒−๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to data analytics; roles and examples of the data-driven decision making; technology landscape; data kinds and types; data sources and collection techniques; data storage and standard formats; data processing workflow; summary from data; different types of visualization; data visualization tools

การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์ของเทคโนโลยี ชนิดและ ประเภทของข้อมูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบมาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอน การประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิดของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสาร ข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์



		Total Day	
Degree	Level 🗹 Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University Inter	national College
TQF2 Ba	achelor of Science Pro	ogram in Chemistry (International Program)	Science Division
	ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)
		อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites:	-	
	วิชาบังคับก่อน:	-	
	The Internet,	computer networks, and the World Wide Web (W3) in the daily life	and organizations;
	troubleshooti	ing small network problems; identifying threats and avoiding dang	ers online; finding
	credible infor	mation on the Web; online communication tools, such as the social	media and email,
	for profession	nal branding; the basic e-business concepts and tools	
	อินเทอร์เน็ต เค	รือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวิลด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวันและในองค์กร การแก้ไข	ปัญหาที่พบบ่อยของ
	เครือข่ายคอมพิ	วเตอร์ขนาดเล็ก การตระหนักถึงภัยคุกคามที่มากับการใช้อินเทอร์เน็ตและกา	รหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้ -
		เหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ในวิชาชีพ โดยเฉพ	
	เพื่อการสร้างแบ	รนด์ในวิชาชีพ แนวคิดของธุ์รกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	
	ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
		คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
	Prerequisites:	-	
	วิชาบังคับก่อน:	-	
	Developing th	ne digital literacy relating to <u>the</u> computer literacy and <u>the</u> inform	ation literacy; the
	computer har	rdware and its general functions; <u>the</u> operating systems; software p	ackages and their
	daily use; computer security; the ethical use of the intellectual property		
พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเรี			รสื่อสาร การเรียนรู้
เบื้องต้นด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบรักษาคว			ๆ ระบบรักษาความ
ปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม			
	ICGN 129	Programming for Problem Solving	4 (4-0-8)

วิชาบังคับก่อน: -

Influence and impact of computer science on everyday life and society; the problem solving process in programming: abstraction, problem decomposition, algorithms; programming basic; privacy, ethical, and legal issues related to the software development

๔ (๔-೦-๘)

การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา

อิทธิพลและผลกระทบของวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและในสังคม กระบวนการแก้ปัญหาในการเขียน โปรแกรม การคิดเชิงนามธรรม การแยกย่อยปัญหา อัลกอริทึม พื้นฐานการเขียนโปรแกรม ประเด็นด้านความเป็น ส่วนตัว ด้านจริยธรรมและด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์



thelor of Science P	rogram in Chemistry (International Program)	Science Division
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes	2 (2-
	ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	<b>ම</b> (ම-
Prerequisites	: -	1
วิชาบังคับก่อน	:-	
Classical cryp	otography; cryptosystems; the shift cipher, the substitution cipher,	the Hill ciphe
	cipher, the stream ciphers; the RSA encryption; cryptanalysis	
ทฤษฎีการเข้าร	รหัสแบบคลาสสิค ระบบรหัสลับ รหัสลับแบบเลื่อน รหัสลับแบบแทนที่ รหัสลั	ับของฮิล รหัสล้
เรียงสับเปลี่ยน	รหัสลับแบบกระแส การเข้ารหัสแบบ RSA การวิเคราะห์รหัสลับ	
ICGN 131	Digital Search Literacy	2 (2-
	การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	ම (ම-
Prerequisites	: -	ı
วิชาบังคับก่อน	:-	
The Informat	tion literacy relating to search term, the evaluation of the internet	site and the c
of data; use	of information; the ethical use of the intellectual property; the	e use of com
	of information; the ethical use of the intellectual property; the	e use of com
platforms; sc		
platforms; sc	oftware, online services	ภาพของข้อมูล
platforms; sc	oftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ	ภาพของข้อมูล
platforms; sc การรู้สารสนเท ข้อมูล จรรยาเ	oftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ	ภาพของข้อมูล ชอฟต์แวร์ และ
platforms; sc การรู้สารสนเท ข้อมูล จรรยาเ ออนไลน์	oftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ บรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ จ	ภาพของข้อมูล
platforms; sc การรู้สารสนเท ข้อมูล จรรยาเ ออนไลน์	oftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ บรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ จ Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	ภาพของข้อมูล ชอฟต์แวร์ และ 2 (2-
platforms; sc การรู้สารสนเท ข้อมูล จรรยาง ออนไลน์ ICGN 132	oftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ บรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ จ  Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	ภาพของข้อมูล ชอฟต์แวร์ และ 2 (2-
platforms; sc การรู้สารสนเท ข้อมูล จรรยาง ออนไลน์ ICGN 132 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	oftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ บรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ จ  Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	ภาพของข้อมูล ชอฟต์แวร์ และ 2 (2- ๒ (๒-
platforms; sc การรู้สารสนเท ข้อมูล จรรยาง ออนไลน์ ICGN 132 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Privacy right	oftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ บรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ จ  Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล  : -	ภาพของข้อมูล ชอฟต์แวร์ และ 2 (2- ๒ (๒-
platforms; sc การรู้สารสนเท ข้อมูล จรรยาง ออนไลน์ ICGN 132 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Privacy right anonymizing	poftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ บรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ จ  Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล  :: - : - s of data and safeguarding personal information by the protect	ภาพของข้อมูล ชอฟต์แวร์ และ 2 (2- ๒ (๒- ction organiza work, interne
platforms; sc การรู้สารสนเท ข้อมูล จรรยาง ออนไลน์ ICGN 132 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Privacy right anonymizing smart device	poftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ บรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ จ Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล :: - : - s of data and safeguarding personal information by the protect of data, computer security relating to computer platforms, net	ภาพของข้อมูล ชอฟต์แวร์ และ 2 (2- ๒ (๒- ction organiza work, interne
platforms; sc การรู้สารสนเท ข้อมูล จรรยาง ออนไลน์ ICGN 132 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Privacy right anonymizing smart device สิทธิส่วนบุคคล	oftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ บรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ช  Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล  :- :- s of data and safeguarding personal information by the protect of data, computer security relating to computer platforms, net es; password managements and shortcomings, authentication factors	ภาพของข้อมูล ชอฟต์แวร์ และ 2 (2- ๒ (๒- ction organiza work, interne ors and techn การปิดบังข้อมูล
platforms; sc การรู้สารสนเท ข้อมูล จรรยาง ออนไลน์ ICGN 132 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Privacy right anonymizing smart device สิทธิส่วนบุคคล	oftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ บรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ข  Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล  :- :- s of data and safeguarding personal information by the protect of data, computer security relating to computer platforms, net es; password managements and shortcomings, authentication factors เล็นข้อมูลและการปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยโดยองค์กร ก	ภาพของข้อมูล ชอฟต์แวร์ และ 2 (2- ๒ (๒- ction organiza work, interne ors and techn การปิดบังข้อมูล อินเทอร์เน็ต อุ
platforms; sc การรู้สารสนเท ข้อมูล จรรยาง ออนไลน์ ICGN 132 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Privacy right anonymizing smart device สิทธิส่วนบุคคล	oftware, online services ศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณ บรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ จ Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล  :- :- s of data and safeguarding personal information by the protect of data, computer security relating to computer platforms, net es; password managements and shortcomings, authentication factor ลในข้อมูลและการปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยโดยองค์กร ก คอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายสี	ภาพของข้อมูล ชอฟต์แวร์ และ 2 (2- ๒ (๒- ction organiza work, interne ors and techn การปิดบังข้อมูล อินเทอร์เน็ต อุ



ee Level 🗹 Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University Internation	nal College		
Bachelor of Science Pr	ogram in Chemistry (International Program) Scie	nce Division		
The Landsca	The Landscape of technologies in the digital enterprise and e-business; internet-based staples			
such as web	such as web hosting, domain-name acquisition, the social media, the payment systems; electronic			
business mod	business models and digital strategies; emerging trends in technology; legal and ethical issues			
องค์ประกอบโต	ายรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและบริการหลักบนอินเท	อร์เน็ต เช่นการ		
ให้บริการเว็บไซ	ชต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบธุรกรรมการเงิน รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	และยุทธศาสตร์		
ดิจิทัล แนวโน้ม	ใหม่ทางเทคโนโลยี ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม			
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)		
	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	୭ (୭-୦-୯)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
The artificial	intelligence terminology; machine learning types and techniques;	guidelines for		
building the	machine learning model; neural networks; an evaluation in the AI syst	tem; the real-		
world artificia	al intelligence; the future trends of the artificial intelligence; dangers a	and threats of		
the artificial i	ntelligence			
คำศัพท์พื้นฐาน	ปัญญาประดิษฐ์ ชนิดและวิธีการของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง แนวทางการพัฒนาการเ	รียนรู้ด้วยเครื่อง		
โครงข่ายประส	าท การประเมินประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำว	วัน แนวโน้มของ		
<b>ปัญญาประดิษ</b> ฐ์	ในอนาคต อันตรายและภัยคุกคามของปัญญาประดิษฐ์			
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth	4 (4-0-8)		
	ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites: -				
วิชาบังคับก่อน:	-			
Internet and hyper news flows; patterns of information consumption; knowledge of information				
authenticity; socio-political effects of 'fake news'; impacts and methods of data collection;				
censorship and contested 'digital space', fact-checking, source evaluation and trust-building online;				
social power of algorithms, quantification and profiling; citizens journalism and the traditional				
media				
   อินเทอร์เน็ตและการหลั่งไหลของข่าวสารอย่างรวดเร็ว รูปแบบของการบริโภคข้อมูล ความรู้ในเรื่องความน่าเชื่อถือ				
ของข้อมูล ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของข่าวปลอม ผลกระทบและวิธีการเก็บข้อมูล การควบคุมสื่อและ				
การแข่งขันในพื้นที่ดิจิทัล การตรวจสอบข้อมูล การประเมินแหล่งข้อมูลออนไลน์และการสร้างความเชื่อมั่นทาง				
ออนไลน์ พลังทางสังคมของอัลกอริทึม การวัดปริมาณและการจัดทำข้อมูล นักข่าวพลเมืองและสื่อแบบดั้งเดิม				
ICLL 102	ICLL 102 Skills for a Digital World 2 (2-0-4)			
	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Twenty-first century skills for digital economy through learning or training activities in various topics including e-Commerce, Blockchain technology, and data science, or other selected activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัลผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องการค้า อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีบล็อกเชน และวิทยาการข้อมูล หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติ จากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### **Core Courses**

core courses			
ICBI 101	Biology	4 (4-0-8)	
	ชีววิทยา	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites	:-		
วิชาบังคับก่อน:	; <del>-</del>		
Properties of	life, classification, and scientific process; chemistry of life; cells and me	etabolism;	
genetics; me	chanisms of the evolution		
คุณสมบัติของสิ	เงมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเม	แแทบอลิซึม	
พันธุศาสตร์ กล	ไกของวิวัฒนาการ		
ICBI 102	Integrated Laboratory in Biological Sciences I	2 (0-4-2)	
	ปฏิบัติการแบบบูรณาการในวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	୭ (୦-ଝ-୭)	
Prerequisites	: -		
วิชาบังคับก่อน:	:-		
Cell structure	e and function, tissue, cell division, ecology, the movement of molecul	es,	
respiration, a	nd photosynthesis		
ปฏิบัติการเรื่อง	โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ การแบ่งเซลล์ นิเวศวิทยา การเคลื่อนที่ขถ	องโมเลกุล การ	
หายใจ และการ	รสังเคราะห์แสง		
ICBI 103	Biology II	4 (4-0-8)	
	ชีววิทยา ๒	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites	: -		
วิชาบังคับก่อน:	;-		
The diversity of life; plant forms and functions; animal forms and functions; ecology and			
behavior			
ความหลากหล	ายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชโครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทย	าและพฤติกรรม	



ICCH 101	General Chemistry I	4 (4-
ICCIT 101	เคมีทั่วไป ๑	<u> </u>
Prerequisites		α (α
วิชาบังคับก่อน		
Concepts of	general chemistry; matters, atoms, compounds, reactions, gases, therm	odynam
electrons in	atoms, periodic table, chemical bonding; intermolecular forces, and spe	ontaneo
changes		
แนวคิดทางเคร	มีทั่วไป สสาร อะตอม สารประกอบ ก๊าซ อุณหพลศาสตร์ อิเล็กตรอนในอะตอม ตาร	างธาตุ พัเ
เคมี แรงยึดเห	นี่ยวระหว่างโมเลกุล และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดได้เอง	
ICCH 102	General Chemistry II	4 (4-
	เคมีทั่วไป ๒	ଝ (ଝ-
Prerequisites	s: ICCH 101 General Chemistry I	•
วิชาบังคับก่อน	: ICCH 101 เคมีทั่วไป ๑	
Comprehens	sive general concepts and principles of chemistry; solutions, equilibria, a	acids and
bases, solub	ility, electrochemistry, chemical kinetics, chemistry of main-group and t	ransitior
elements, co	pordination compound, nuclear chemistry and selected topics in chemi	stry
แนวคิดและหล่	กักการของเคมีทั่วไป สารละลาย สมดุลเคมี กรดและเบส การละลาย ไฟฟ้าเคมี จลนค	ชาสตร์เคร <b>์</b>
ของธาตุหมู่หลั	ักและทรานซิชัน สารประกอบโคออดิเนต เคมีนิวเคลียร์ และหัวข้อที่เลือกสรรทางเค	นี้ มี
ICCH 103	Integrated Laboratory in Chemistry	2 (0-
	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	୭ (୦-
Prerequisites	:: MU LabPass or lecturer permission	
วิชาบังคับก่อน	: MU LabPass หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน	
Laboratory p	practicals for general chemistry: measurements; stoichiochemistry;	
solids, liquid	s and solutions; gases; thermochemistry; equilibrium; acids and	
bases; electi	ochemistry; kinetics; chemical safety practice and regulations	
ปฏิบัติการทาง	เคมีสำหรับเคมีทั่วไป การวัด ปริมาณสารสัมพันธ์ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย	ก๊าซ
	ร์ สมดุล กรดเบส ไฟฟ้าเคมี จลนศาสตร์ การปฏิบัติและข้อกำหนดเกี่ยวกับความปลอ	งดภัยทาง
อุณหพลศาสต		4 (4-
อุณหพลศาสต ICMA 106	Calculus I	



_evel ☑ Bachelo	r's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University Internation	nal College
chelor of Science P	rogram in Chemistry (International Program)	Scie	nce Division
A brief revie	w of trigonometry; limits and continuity; different	iation and its technique	es;
derivatives c	ivatives of algebraic and trigonometric functions; graph sketching; applications of th		the
derivatives; antiderivative and integration; the area under a curve and between curves ทบทวนฟังก์ชันตรีโกณมิติ ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์		'es	
		ละฟังก์ชัน	
ตรีโกณมิติ กา	รเขียนกราฟ การประยุกต์ใช้อนุพันธ์ ปฏิยานุพันธ์และการ	หาปริพันธ์ พื้นที่ใต้เส้นโค้งเ	เละพื้นที่
ระหว่างเส้นโค้	9		
ICMA 213	Calculus II		4 (4-0-
	แคลคูลัส ๒		द (द-o-
Prerequisites	:: ICMA 106 Calculus I		
วิชาบังคับก่อน	: ICMA 106 แคลคูลัส ๑		
Derivatives o	of logarithmic and exponential functions; techniq	ues of the integration; i	mproper
integrals and	d indeterminate forms; applications of the derivat	ive and integration; infi	inite serie
functions of	several variables; limits and continuity; partial de	erivatives	
อนุพันธ์ของฟัง	เก์ชันลอการิทึมและฟังก์ชันเลขชี้กำลัง เทคนิคของการหา	ปริพันธ์ ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ	การประยุก
้ อนุพันธ์และปร	ริพันธ์ อนุกรมอนันต์ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความเ	ท่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตั <sub>้</sub>	์ วแปร อนุพั
ย่อย	'		,
ICPY 101	Physics I		4 (4-0-
	ฟิสิกส์ ๑		હ (હ-૦⋅
Prerequisites	5: -		
วิชาบังคับก่อน	t: -		
Measuremer	nt, units and dimensions; vectors, linear motion,	Newton's law of motior	n; kinetic a
potential en	ergy, rotational motion, linear and angular mome	entum; static equilibriur	m; fluid
mechanics.			
ระบบการวัด เ	หน่วย และมิติ; เวกเตอร์, การเคลื่อนที่เชิงเส้น, กฎการเคลื	อนที่ของนิวตัน; พลังงานจะ	ลน์ และ
พลังงานศักย์,	 การเคลื่อนที่แบบหมุน, โมเมนตัมเชิงเส้นและเชิงมุม; ภาว	ะสมดุล; กลศาสตร์ของไหล	
ICPY 102	Physics II	·	4 (4-0-
	ฟิสิกส์ ๒		4 (4-0- د (د-o
Prerequisites	s: ICPY 101 Physics I		
·	: ICPY 101 ฟิสิกส์ ๑		
	and wave; light and sound; thermodynamics; ele	ectricity and magnetism	n; modern
physics	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, 3	,
	น แสงและเสียง อุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก ฟิสิก	ส์ยเดใจลงไ	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I	2 (0-4-2)	
	ปฏิบัติการแบบบูรณาการทางฟิสิกส์ ๑	୭ (୦-୯-୭)	
Prerequisites:	ICPY 101 Physics I		
วิชาบังคับก่อน:	ICPY 101 ฟิสิกส์ ๑		
Measurement	t and uncertainty; propagation of errors; data analysis for experiments i	n motions,	
resonance, re	fraction, and diffraction, heat transfer, simple electrical circuit		
การวัด และ คว	ามคลาดเคลื่อน; การกระจายของความผิดพลาด; การวิเคราะห์ข้อมูล จากการทดลถ	วงด้านการ	
เคลื่อนที่, การสั่	นพ้อง, การหักเห และ เลี้ยวเบน, การถ่ายเทความร้อน, และวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย		
ICCH 309	Scientific Research and Presentations	4 (4-0-8)	
	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการเสนอผลงาน	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	ICCH 102 General Chemistry II		
วิชาบังคับก่อน:	ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒		
Literature sea	rch and review, research design and ethics, data collection and analyse	es, scientific	
writing, oral a	nd poster presentations; scientific work critiques		
การค้นคว้าและ	ทบทวนเอกสาร การออกแบบการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย การเก็บข้อมูลและการ	วิเคราะห์	
ข้อมูล การเขีย	นทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอปากเปล่าและการนำเสนอด้วยโปสเตอร์ การวิพากษ์	งานทาง	
วิทยาศาสตร์			
ICMA 151	Statistics for Science I	4 (4-0-8)	
	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematics			
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน			
Statistical ideas and concepts; probability, conditional probability; distribution functions;			
expected value; estimators, good estimators; hypothesis testing			
ความคิดเห็นและแนวคิดทางสถิติ ความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็นมีเงื่อนไข ฟังก์ชันการแจกแจง ค่าคาดหวัง ตัว			

# **Required Courses**

ประมาณค่า ตัวประมาณค่าอย่างดี การทดสอบสมมุติฐาน

ICCH 200	Analytical Chemistry A	4 (3-2-7)	
	เคมีวิเคราะห์ ก	<b>ଝ (</b> ଲ-୭-ଖ)	
Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II			
วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒			



	To Boile				
Degree L	Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College				
TQF2 Ba	QF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)  Science Division				
	Separation te	chniques and concepts of modern analytical methods essential for qu	antitative		
	and qualitativ	ve characterization; treatment of the analytical data; principles and app	olications of		
	chemical equ	uilibria; electrochemical methods; separation methods; practical exercis	ses involving		
	infrared spect	trometry, UV-vis spectrometry, gas chromatography-mass spectrometry	′		
	เทคนิคการแยก	และหลักการเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์สมัยใหม่ที่จำเป็นในการวิเคราะห์เชิงปริมาณเ	เละเชิงคุณภาพ		
	การจัดการข้อมู	ล ทฤษฎีและการประยุกต์เรื่องสมดุลเคมี วิธีทางเคมีไฟฟ้า การแยก การฝึกหัดเกี่ย	วข้องเทคนิคอิน		
	ฟาเรด สเปกโท	รสโครปี ยูวี -วิสสิเบิลสเปกโทรสโครปี แกสโครมาโทรกราฟี-แมสสเปกโทรสโครปี			
	ICCH 201	Analytical Chemistry B	4 (3-2-7)		
		เคมีวิเคราะห์ ข	๔ (m-๒-๗)		
	Prerequisites:	ICCH 102 General Chemistry II			
	วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒				
	An introduction to the concepts of modern analytical methods for the quantitative and				
	qualitative analyses and molecular structure characterisation; gas and liquid chromatography,				
	molecular absorption and emission spectroscopy; atomic absorption and emission spectroscopy;				
	an introduction to nuclear magnetic resonance; concept and standards of quality assurance				
	บทนำเกี่ยวข้องกับหลักการของวิธีวิเคราะห์ที่ทันสมัยสำหรับการวิเคราะห์เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และการ				
	วิเคราะห์พิสูจน์เอกลักษณ์โครงสร้างของโมเลกุล เทคนิคแก๊สและลิควิคโครมาโตรกราฟฟี สเปกโทรสโครปีของการ				
	ดูดกลืนและคายแสงของโมเลกุล รวมทั้งสเปกโทรสโครปีของการดูดกลืนและคายแสงของอะตอม เทคนิคนิวเคลีย				
	แมกเนติดเรโซแนนซ์เบื้องต้น แนวคิดและมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพ				
	ICCH 202	Organic Spectroscopy	4 (4-0-8)		
		สเปกโทรสโกปีในเคมีอินทรีย์	๔ (๔-೦-๘)		
	Prerequisites:	ICCH 222 Organic Chemistry II or lecturer permission			
	วิชาบังคับก่อน: ICCH 222 เคมีอินทรีย์ ๒ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน				

Concepts and applications of spectroscopy used in organic molecular structure determination; mass spectrometry; UV-Visible spectroscopy; infrared spectroscopy; proton and carbon-13 nuclear magnetic resonance

แนวคิดและการประยุกต์ใช้สเปกโทรสโกปีเพื่อวิเคราะห์หาโครงสร้างของสารเคมีอินทรีย์ แมสสเปกโทรเมทรี อุลตราไวโอเล็ต-วิชิเบิลสเปกโทรสโกปี อินฟราเรดสเปกโทรสโกปี โปรตอนและคาร์บอน นิวเคลียร์แมกเนติกเร โซแนนซ์



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division ICCH 203 Inorganic Chemistry A 4 (4-0-8) เคมือนินทรีย์ ก ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒ The structure of the atom, periodicity of the elements; molecular models and chemical forces, symmetry and group theory; molecular orbital theory and acid-base theory in inorganic chemistry โครงสร้างอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ โครงสร้างโมเลกุลและแรงเชิงเคมี สมมาตรและทฤษฎีกรุ๊ป ทฤษฎี ออร์บิทัลเชิงโมเลกุล ทฤษฎีกรด-เบสในเคมือนินทรีย์ ICCH 204 Inorganic Chemistry B 4 (4-0-8) เคมือนินทรีย์ ข ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป 🖦 The structure of crystalline solids, chemistry of the main group elements, chemistry of coordination compounds including structures and isomers, valence bond theory, crystal field theory, ligand field theory, electronic spectra, reactions and mechanisms โครงสร้างผลึกของแข็ง เคมีของธาตุหมู่หลัก เคมีของสารประกอบโคออร์ดิเนชันที่เกี่ยวกับโครงสร้างและไอโซเมอร์ ทฤษฎีพันธะเวเลนซ์ ทฤษฎีสนามผลึก ทฤษฎีสนามลิแกนด์ สเปกตรัม ปฏิกิริยาและกลไกของปฏิกิริยา ICCH 205 Inorganic Chemistry Laboratory 2 (0-4-2) ปฏิบัติการเคมือนินทรีย์ le (O-ල-le) Prerequisites: ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry วิชาบังคับก่อน: ICCH 103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Experiments related to the structure of crystalline solids, chemistry of the main group elements, chemistry of coordination compounds การทดลองที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างผลึกของแข็ง เคมีของธาตุหมู่หลัก และเคมีของสารประกอบโคออร์ดิเนชัน Physical Chemistry A ICCH 206 4 (4-0-8) เคมีเชิงฟิสิกส์ ก ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒ Concepts of classical physical chemistry; behavior of gases; the first law of thermodynamics, the second and the third laws of thermodynamics; chemical equilibrium; phases and solutions; phase equilibria; electrochemical cells; kinetics; composite reaction mechanisms



chelor of Science Pr	rogram in Chemistry (International Program)	Scienc	ce Division
แนวคิดของเคมี	เชิงฟิสิกส์ดั้งเดิม พฤติกรรมของแก๊ส กฎข้อที่หนึ่งของเทอร์โมไดง		 และกฎข้
	มไดนามิกส์  สมดุลเคมี เฟสและสารละลาย สมดุลของเฟส เคมีไร		
องค์ประกอบขเ	องกลไกการเกิดปฏิกิริยา		
ICCH 207	Physical Chemistry B		4 (4-0-
	เคมีเชิงฟิสิกส์ ข		ଝ (ଝ-୦-
Prerequisites:	: ICCH 102 General Chemistry II		
วิชาบังคับก่อน:	: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒		
Concepts of	modern physical chemistry; quantum mechanics; atom	nic structure and c	chemical
bonding; con	nputational and theoretical chemistry		
แนวคิดเกี่ยวกับ	บเคมีเชิงฟิสิกส์สมัยใหม่ กลศาสตร์ควอนตัม โครงสร้างอะตอม แล	ละพันธะเคมี เคมีเชิงค	คำนวณแล
เคมีเชิงทฤษฎี			
ICCH 208	Physical Chemistry Laboratory		2 (0-4-
	ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์		୭ (୦-⊄
Prerequisites:	: ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry		
วิชาบังคับก่อน:	: ICCH 103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน		
Laboratory p	racticals for physical chemistry; thermodynamics laws a	and enthalpy; kine	etics and
laws; moleci	ular spectroscopy; atomic absorption spectrometry;	infrared spectrom	netry; U
spectrometry	y; gas chromatography-mass spectrometry; titration; ele	ectrochemistry	
ปฏิบัติการทางผ่	จ้านเคมีเชิงฟิสิกส์ กฎของอุณพลศาสตร์และเอนทาลปี จลนพลศ <sup>.</sup>	าสตร์ สเปกโทรสโคปี	ไของโมเลก
อะตอมมิคแอพ	เซอฟชั่น อินฟาเรดสเปกโทรสโคปี ยูวีสเปกโทรสโคปี แกสโครมาโ	โทรการฟีแมสสเปกโา	ทรเมทรี ไ
เทรชั่น เคมีไฟท์	<b>1</b> ∩		
ICCH 209	Polymer Science and Technology		2 (2-0-
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโพลิเมอร์		b (p-O∙
Prerequisites:	: ICCH 102 General Chemistry II		
วิชาบังคับก่อน:	: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒		
An introducti	ion to polymers, syntheses, applications and implicat	tions to industry (	of polyn
polymerization	on reactions; the structures and properties of polymers	s; common polym	ers and
applications			
	เะนำ การสังเคราะห์ การประยุกต์ใช้และผลกระทบต่ออุตสาหก		ฏิกิริยากา
โพลิเมอร์ โคร	งสร้างและสมบัติของโพลิเมอร์ โพลิเมอร์ที่พบได้ทั่วไปและการปร	ระยุกต์ใช้	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

ICCH 221	Organic Chemistry I	4 (4-0-8)
	เคมีอินทรีย์ ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II

วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒

Concepts and mechanistic considerations of organic chemistry; molecular structures and properties; methane and alkane chemistries; stereochemistry; acyclic compounds; alkyl halides; alkenes; conjugation and resonance; alcohols; ethers and epoxides; alkynes แนวคิดและความเข้าใจกลไกของเคมีอินทรีย์ โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติของสาร ปฏิริยาของมีเทนและแอลเคน สเตริโอเคมี สารประกอบอะไซคลิก แอลคีลเฮไลด์ แอลคีน คอนจูเกชันและเรโซแนนซ์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ อีพอก ไซด์ แอลไคน์

ICCH 222	Organic Chemistry II	4 (4-0-8)
	เคมีอินทรีย์ ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCH 221 Organic Chemistry I

วิชาบังคับก่อน: ICCH 221 เคมีอินทรีย์ ๑

Concepts of organic reactions through mechanistic approach; aromaticity and electrophilic aromatic substitution; spectroscopy and structure; aldehydes and ketones; carboxylic acids and derivatives; carbanions, amines, phenol and aryl halides; fats; carbohydrates; amino acids แนวคิดทางกลไกของปฏิกิริยาทางเคมีอินทรีย์ สารอะโรเมติกและปฏิกิริยาแทนที่ของสารอะโรเมติกด้วยอิเล็กโทร ไฟล์ สเปกโทรสโกปีและโครงสร้าง แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ คาร์แบนไอออน อะมีน ฟี นอลและเอริลเฮไลด์ ไขมัน คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน

ICCH 223	Organic Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)
	เทคนิคปฏิบัติการทางเคมีอินทรีย์	୭ (୦-୯-୭)

Prerequisites: ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry and ICCH 222 Organic Chemistry II or lecturer permission

วิชาบังคับก่อน: ICCH 103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน และ ICCH 222 เคมีอินทรีย์ ๒ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน Supplementary organic laboratory practicals for those interested in developing more and advanced organic laboratory techniques through running more advanced organic reactions; Grignard synthesis; Friedel-Crafts; Diazonium salts; Diels-Alder and the spectroscopic analysis ปฏิบัติการเคมีเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาที่สนใจเทคนิคปฏิบัติการทางเคมีอินทรีย์ขั้นสูง โดยการทดสอบปฏิกิริยาเคมี อินทรีย์ที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ และประสบการณ์ เช่น ปฏิกิริยาสังเคราะห์ของกรินยาด ฟรีเดล-คราฟท์ เกลือไดอะโซเนียม ดีลส์-อัลเดอร์ และการวิเคราะห์โครงสร้างโมเลกุลโดยใช้สเปกโทรสโกปี



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICCH 225	Biochemistry	4 (4-0-8)
	ชีวเคมี	
Prerequisites:	ICBI 101 Biology and ICCH 221 Organic Chemistry I, or lecturer permiss	ion
วิชาบังคับก่อน:	ICBI 101 ชีววิทยาและ ICCH 221 เคมีอินทรีย์ ๑ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน	
Biomolecules	, structure, conformation, and functions of proteins and DNA, controls	and
processes of	metabolism at the cellular and molecular levels	
ชีวโมเลกุล โคร	งสร้าง โครงสร้างแปรผัน และหน้าที่ของโปรตีนและดีเอนเอ การควบคุมและระบ	บการเผาผลาญ
ที่ระดับเซลล์แล	ะโมเลกุล	
ICCH 226	Biochemistry Laboratory	2 (0-4-2)
ปฏิบัติการชีวเคมี ๒ (๐-๔-๒)		୭ (୦-୯-୭)
Prerequisites: ICBI 101 Biology, ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry and ICCH 221 Organic		
Chemistry I, c	or lecturer permission	
วิชาบังคับก่อน: ICBI 101 ชีววิทยา ICCH 103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน และ ICCH 221 เคมีอินทรีย์ ๑ หรือได้รับ		
อนุญาตจากผู้สถ	าน	
Laboratory pracicals in biochemistry: physical and chemical properties of biological molecules;		
DNA protein extractions; enzyme kinetic and activity analysisi; buffers; carbohydrate metabolism		
meachanism		
ปฏิบัติการทางด้านชีวเคมี ทางด้านองค์ประกอบทางกายภาพและเคมีของโมเลกุล การสกัด ดีเอนเอ การวิเคราะห์		
ปฏิกิริยาทางด้า	นเอนไซม์ บัพเฟอร์ กลไกการเกิดเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต	
ICCH 400	Seminar and Research Project in Chemistry	7 (2-10-9)
	สัมมนาและโครงการวิจัยทางเคมี	ଖ (୭-୦୦-୯)

Prerequisites: in final year of study or lecturer permission

วิชาบังคับก่อน: เรียนในปีสุดท้ายหรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Current topics of interest in the frontier of chemical research discussed with an emphasis on searching the chemical database for research papers for in-class discussions; a small research project in chemistry under the supervision of an advisor; designed for the chemistry major to be acquainted with the techniques, management and the implementation of a research project การบรรยายของนักศึกษาของเรื่องในสาขาเคมีที่มีความสำคัญและทันสมัยทางด้านวิชาการและด้านการวิจัย โดยใช้ การค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลของเคมี เพื่อการสัมมนาในชั้นเรียน โครงงานวิจัยขนาดเล็กในสาขาเคมีที่สนใจภายใต้ การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความคุ้นเคยมากขึ้นทางด้านเทคนิค การจัดการ และการทำวิจัย



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ICCH 401	Chemical Unknown Detective	2 (0-4-2)
	การวิเคราะห์และทดสอบสารปริศนา	୭ (୦- <u>୯</u> -୭)
Prerequisites:	in final year of study or lecturer permission	
วิชาบังคับก่อน: เรียนในปีสุดท้ายหรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน		
Selected techniques of substance identification and substance quantification; case studies or		
field study and laboratory practice		
   เทคนิคในการหาชนิดและปริมาณของสาร มีกรณีศึกษาหรือการฝึกภาคสนาม และมีการปฏิบัติการ		

### **Elective Major Courses**

Elective major courses are made to reflect contemporary topics in the discipline which cannot be planned in advance. These courses include pure, applied and multidisciplinary chemistry topic such as cosmetic, environmental, medicinal, theoretical, mathematical chemistry. These are also used for credit equivalency of courses transferred from other institutions and graduate programs. (See 4+1 arrangement with Siriraj hospital.)

ICCH 340	Current Topics in Chemistry A	4 (4-0-8)
	หัวข้อทันสมัยทางเคมี ก	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICCH 102 General Chemistry II	
วิชาบังคับก่อน:	ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒	
The frontier in	analytical chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry	
ความรู้ทันสมัยท	างเคมีวิเคราะห์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ	
ICCH 341	Current Topics in Chemistry B	4 (4-0-8)
	หัวข้อทันสมัยทางเคมี ข	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II		
วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒		
The frontier in biochemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry		
ความรู้ทันสมัยทางชีวเคมี เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ		
ICCH 342	Current Topics in Chemistry C	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
	หัวข้อทันสมัยทางเคมี ค	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II		
วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒		
The frontier in inorganic chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

ความรู้ทันสมัยเ	ทางเคมีอนินทรีย์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ	<u>,                                      </u>
ICCH 343	Current Topics in Chemistry D	4 (4-0-8)
	หัวข้อทันสมัยทางเคมีง	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICCH 102 General Chemistry II	
วิชาบังคับก่อน:	ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒	
The frontier in	n organic chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry	
ความรู้ทันสมัยท	าางเคมีอินทรีย์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ	
ICCH 344	Current Topics in Chemistry E	4 (4-0-8)
	หัวข้อทันสมัยทางเคมี จ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICCH 102 General Chemistry II	
วิชาบังคับก่อน:	ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒	
The frontier in	n physical chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry	
ความรู้ทันสมัยห	าางเคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ	
ICCH 345	Special Topics in Chemistry A	2 (2-0-4)
	หัวข้อพิเศษทางเคมี ก	<b>ම</b> (ම−○−€)
Prerequisites:	ICCH 102 General Chemistry II	
วิชาบังคับก่อน:	ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒	
The frontier in	n analytical chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry	
ความรู้ทันสมัยท	าางเคมีวิเคราะห์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ	
ICCH 346	Special Topics in Chemistry B	2 (2-0-4)
	หัวข้อพิเศษทางเคมี ข	b (b-O- <u>《</u> )
Prerequisites:	ICCH 102 General Chemistry II	
วิชาบังคับก่อน:	ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒	
The frontier in	n biochemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry	
ความรู้ทันสมัยท	าางชีวเคมี เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ	
ICCH 347	Special Topics in Chemistry C	2 (2-0-4)
	หัวข้อพิเศษทางเคมี ค	<b>ම</b> (ම−○−⊄)
Prerequisites:	ICCH 102 General Chemistry II	
	ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒	
The frontier in	n inorganic chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry	
	าางเคมีอนินทรีย์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ	
	1	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division ICCH 348 Special Topics in Chemistry D 2 (2-0-4) หัวข้อพิเศษทางเคมีง ම (ම-O-ඦ) Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒ The frontier in organic chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry ความร้ทันสมัยทางเคมีอินทรีย์ เคมีประยกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ ICCH 349 Special Topics in Chemistry E 2 (2-0-4) หัวข้อพิเศษทางเคมี จ <sub>(p-0-⊄)</sub> Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒ The frontier in physical chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry ความรู้ทันสมัยทางเคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ Contemporary Topics in Chemistry A ICCH 350 1 (1-0-2) หัวข้อสมัยใหม่ทางเคมี ก ල (ල-උ-ල) Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒ The frontier in analytical chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry ความรู้ทันสมัยทางเคมีวิเคราะห์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ Contemporary Topics in Chemistry B ICCH 351 1 (1-0-2) หัวข้อสมัยใหม่ทางเคมี ข o (o-o-๒)) Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒ The frontier in biochemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry ความรู้ทันสมัยทางชีวเคมี เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ Contemporary Topics in Chemistry C ICCH 352 1 (1-0-2) หัวข้อสมัยใหม่ทางเคมี ค o (o-o-b) Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒ The frontier in inorganic chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry ความรู้ทันสมัยทางเคมือนินทรีย์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division ICCH 353 Contemporary Topics in Chemistry D 1 (1-0-2) หัวข้อสมัยใหม่ทางเคมีง o (o-o-๒) Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒ The frontier in organic chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry ความร้ทันสมัยทางเคมีอินทรีย์ เคมีประยกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ ICCH 354 Contemporary Topics in Chemistry E 1 (1-0-2) หัวข้อสมัยใหม่ทางเคมี จ (ම-ට-ම) Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒ The frontier in physical chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry ความรู้ทันสมัยทางเคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ ICCH 355 Special Practice in Chemistry A 1 (0-2-1) ปฏิบัติการพิเศษทางเคมี ก (o-ම-ල) Prerequisites: ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry วิชาบังคับก่อน: ICCH 103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน The frontier laboratory techniques in analytical chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry ปฏิบัติการที่ทันสมัยในทางเคมีวิเคราะห์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ ICCH 356 Special Practice in Chemistry B 1 (0-2-1) ปฏิบัติการพิเศษทางเคมี ข o (o-⊌-o) Prerequisites: ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry วิชาบังคับก่อน: ICCH 103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน The frontier laboratory techniques in biochemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry ปฏิบัติการที่ทันสมัยในทางชีวเคมี เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ ICCH 357 Special Practice in Chemistry C 1 (0-2-1) ปฏิบัติการพิเศษทางเคมี ค ⊚ (O-๒-๑) Prerequisites: ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry วิชาบังคับก่อน: ICCH 103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน The frontier laboratory techniques in inorganic chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division ปฏิบัติการที่ทันสมัยในทางเคมือนินทรีย์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ Special Practice in Chemistry D ICCH 358 1 (0-2-1) ปฏิบัติการพิเศษทางเคมี ง o (o-ම-o) Prerequisites: ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry วิชาบังคับก่อน: ICCH 103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน The frontier laboratory techniques in organic chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry ปฏิบัติการที่ทันสมัยในทางเคมีอินทรีย์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ ICCH 359 Special Practice in Chemistry E 1 (0-2-1) ปฏิบัติการพิเศษทางเคมี จ ෙ(෮-෦-෧) Prerequisites: ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry ์ วิชาบังคับก่อน: ICCH 103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน The frontier laboratory techniques in physical chemistry, applied chemistry or multidisciplinary chemistry ปฏิบัติการที่ทันสมัยในทางเคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีประยุกต์ หรือเคมีสหวิทยาการ ICCH 402 Undergraduate thesis 6 (0-12-6) สารนิพนธ์ปริญญาตรี ල-මම-ව) Prerequisites: lecturer permission วิชาบังคับก่อน: เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้สอน A research project in chemistry under the supervision of an advisor. The course is designed for the chemistry major to be acquainted with the techniques, management and the implementation of a research project. โครงงานวิจัยในสาขาเคมีที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความคุ้นเคยมากขึ้น ทางด้านเทคนิค การจัดการ และการทำวิจัย ICCH 403 Field study A 1 (0-3-1) การศึกษาภาคสนาม ก ෧ (o-m-෧) Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒ Field study on commercial operations in chemistry-related organizations

การเยี่ยมชมกระบวนการเชิงพาณิชย์ในหน่วยงานที่เกี่ยวกับวิชาเคมี



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division ICCH 404 Field study B 1 (0-3-1) การศึกษาภาคสนาม ข ෧ (o-m-෧) Prerequisites: ICCH 102 General Chemistry II วิชาบังคับก่อน: ICCH 102 เคมีทั่วไป ๒ Field study on fundamental research or public service in chemistry-related organizations การเยี่ยมชมการวิจัยพื้นฐานหรือการบริการสาธารณะในหน่วยงานที่เกี่ยวกับวิชาเคมี ICCH 405 Internship A 4 (0-12-4) การฝึกปฏิบัติงาน ก Prerequisites: lecturer permission วิชาบังคับก่อน: เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้สอน Practising chemistry-related work in no more than two trimesters as an actual employee, accomplishing the work report and/or work presentation under the supervision of the work supervisor and/or academic supervisor ฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเคมีในฐานะลูกจ้างในเวลาไม่เกินสองไตรภาค ทำรายงานและ/หรือนำเสนอผลงาน รายงานเกี่ยวกับโครงการฝึกปฏิบัติงาน ภายใต้การดูแลของหัวหน้างานและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษา ICCH 406 Internship B 2 (0-6-2) การฝึกปฏิบัติงาน ข (ල-ළ-ල) ම Prerequisites: lecturer permission วิชาบังคับก่อน: เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้สอน Practising chemistry-related work in no more than one trimester as an actual employee, accomplishing the work report and/or work presentation under the supervision of the work supervisor and/or academic supervisor ฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเคมีในฐานะลูกจ้างในเวลาไม่เกินหนึ่งไตรภาค ทำรายงานและ/หรือนำเสนอผลงาน

รายงานเกี่ยวกับโครงการฝึกปฏิบัติงาน ภายใต้การดูแลของหัวหน้างานและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษา



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## 3.2 Name, Surname, I.D. Number, Academic Position and Educational Qualifications of Lecturers

## 3.2.1 Lecturers in Charge of the Program

Name	Academic	Education data	Publications within 5 years
	position		
Pakorn Bovonsombat	Associate	Ph.D. (Organic	Bovonsombat, P.;
I.D. No. 31024001xxxx	Professor	Chemistry), New York	Teecomegaet, P.;
		University, USA, 1993	Kulvaranon, P.; Pandey, A.;
			Chobtumskul, K.;
		M.A. (Chemistry),	Tungsirisurp, S.;
		Columbia University,	Sophanpanichkul, P.;
		USA, 1988	Losuwanakul, S.;
			Soimaneewan, D.;
		M.A. (Chemistry),	Kanjanwongpaisan, P.;
		Vassar College, USA,	Siricharensang, P.;
		1987	Choosakoonkriang, S.
			Tetrahedron <b>2017</b> , 73, 6564-
		B.A. (Chemistry),	6572.
		Vassar College, USA,	
		1987	
Taweetham	Assistant	Ph.D. (Chemistry),	Limpanuparb, T.;
Limpanuparb	Professor	The Australian National	Roongruangsree, P.; Areekul,
I.D. No. 11020006xxxx		University (ANU),	C. Royal Soc. Open Sci.
		Australia, 2012	<b>2017</b> , <i>4</i> , 170708.
		B.Ed. (Educational	
		Technology and	
		Communications),	
		Sukhothai	
		Thammathirat Open	
		University (STOU),	
		Thailand, 2018	



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral Mal	ahid
--	------

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

Name	Academic	Education data	Publications within 5 years
	position		
		LL.B., Sukhothai	
		Thammathirat Open	
		University (STOU),	
		Thailand, 2015	
		B.Sc. (Distinction	
		program in Chemistry,	
		first-class honours),	
		Mahidol University,	
		Thailand, 2008	
Manchuta	Lecturer	Ph.D. (Chemistry),	Dangkulwanich, M.;
Dangkulwanich		University of California	Kongnithigarn, K.;
I.D. No.		at Berkeley, USA,	Aurnoppakhun, N., <i>J. Chem.</i>
110120016xxxx		2015.	Educ. <b>2018</b> , <i>95</i> , 141-145.
		B.S. (Chemistry with	
		concentrations in	
		Biochemistry,	
		Certificate in Energy	
		and the Environment),	
		Duke University, USA,	
		2009	
Chayanant Hongfa	Lecturer	Ph.D. (Chemistry),	Hongfa, C., & Boonprasert, R.
I.D. No.		Texas A&M	(2016). Effects of biological
310050260xxxx		University, USA, 2008	matrices and sample
		B.S. (Hons)	collection conditions on the
		(Chemistry), Penn	reliability of
		State Erie, The	methamphetamine
		Behrend College,	analysis. <i>Maejo International</i>
		USA, 2002	



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Name	Academic	Education data	Publications within 5 years
	position		
			Journal of Science and
			Technology, 10(1), 88.
Panida	Lecturer	Ph.D. (Chemistry),	Wongnate, T.,
Surawatanawong		Texas A&M University,	Surawatanawong, P.,
I.D. No.		USA, 2009	Chuaboon, L., Lawan, N., &
310150041xxxx		B.S. (Hons)	Chaiyen, P. (2019). The
		(Chemistry), Mahidol	Mechanism of Sugar C- H
		University, 2004	Bond Oxidation by a
			Flavoprotein Oxidase Occurs
			by a Hydride Transfer Before
			Proton Abstraction.
			Chemistry–A European
			Journal, 25(17), 4460-4471.

## 3.2.2 Program Designated Lecturers

			Educational	
		A an alongia	Qualifications	Latest Assissing Duadwate in the
No.	Name-Surname	Academic	(Field of Study)/	Latest Academic Products in the
		Position	Institution/	Past 5 Years
			Year of Graduation	
1)	Mr. Tumnoon	-	- Ph.D. (Food	Punyaratabandhu D,
	Charaslertrangsi		Science), University	Charaslertrangsi T. Student
	I.D. No.		of Guelph, Canada	Involvement in Developing
	310130008xxxx		2014	Sustainable Practices: A Case Study
			- M.Sc. (Toxicology),	of Waste Receptacle Evolution in
			Mahidol University,	Mahidol University International
			2007	College. J Professional Routine to
			- B.Sc. (Biological	Res. (2017) 4:1-8.
			Science), Mahidol	
			University	
			Offiversity	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

		<u></u>	<u> </u>	
No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation International	Latest Academic Products in the Past 5 Years
			College, 2003	
2)	Mr. Chatchawan Panraksa I.D. No. 336100063xxxx	Assistant Professor	<ul> <li>Ph.D. (Mathematics),</li> <li>University of</li> <li>Maryland, USA, 2011</li> <li>M.A. (Mathematics),</li> <li>Chulalongkorn</li> <li>University, Thailand,</li> <li>2005</li> <li>B.S. (Mathematics),</li> <li>Khon Kaen</li> <li>University, Thailand,</li> <li>2003</li> </ul>	Panraksa, C., Washington, L.C., Real algebraic curves of constant width. Periodica Mathematica Hungarica, June 2017, Volume 74, Issue 2, pp. 235-244.
3)	Mr. Pornrat Ruengrot I.D. No. 3801200026xxxx		- Ph.D. (Pure Mathematics), University of Manchester, UK, 2011 - M.S. (Pure Mathematics), Imperial College, UK, 2007 - B.A. (Mathematics), University of Cambridge, UK, 2006	Bosuwana N, Ruengrot P. Constant Riesz potentials on a circle in a plane with an application to polarization optimality problems, ScienceAsia 43(4):267 (2017)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
4)	Mr. Aram Tangboonduangjit I.D. No. 371990003xxxx	Assistant Professor	<ul> <li>Ph.D. (Mathematics),</li> <li>University of</li> <li>Maryland, USA, 2006</li> <li>M.A. (Mathematics),</li> <li>University of</li> <li>Maryland, USA, 2003</li> <li>B.A. (Mathematics),</li> <li>Carnegie Mellon</li> <li>University, USA,</li> <li>2000</li> </ul>	C. Panraksa, A. Tangboonduangjit, On some arithmetic properties of a sequence related to the quotient of Fibonacci Numbers, Fibonacci Quart. vol. 55 (2017), pp. 2128.
5)	Mr. Thotsaporn Thanatipanonda I.D. No. 310040084xxxx	Assistant Professor	- Ph.D. (Mathematics), Rutgers University, USA, 2008  - M.S. (Industrial Engineering), University of Wisconsin, USA, 2002  - B.S. (Industrial Engineering), Chulalongkorn University, Thailand, 1999	On Identities of Horadam, Howard and Young (with Curtis Cooper, Steven Miller, Peter Moses and Murat Sahin) in Conference Proceeding of Fibonacci Quarterly, Volume 55(5), 2017
6)	Ms. Patsarin R. Wongkamhang I.D. No. 310050171xxxx	Assistant Professor	<ul> <li>Ph.D. (Microbiology),</li> <li>University of Otago,</li> <li>Dunedin, New</li> <li>Zealand, 2008</li> </ul>	Rodpothong P, Boonarkart CH, Ruangrung K, Onsirisakul N, Kanistanon D, Auewarakul P. Relative contribution of dengue prM- and E-specific polyclonal



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

			Educational	
		Academic	Qualifications	Latest Academic Products in the
No.	Name-Surname		(Field of Study)/	
		Position	Institution/	Past 5 Years
			Year of Graduation	
			• M.Sc. (Microbiology),	antibodies to neutralization and
			University of Otago,	enhancement. Acta Virol. (2016)
			Dunedin, New	60:249-259
			Zealand, 2002	
			-B.Sc. (Genetics),	
			University of Otago,	
			Dunedin, New	
			Zealand, 2000	

## 3.2.4 Part time lecturers

No.	Name-Surname	Degree
1).	Ms. Radchada Buntem	I.D. No. 373010111xxxx
	Academic Position	Assistant Professor
	Education Data	Ph.D. (Inorganic chemistry), Cambridge University, UK, 1995
		B.Sc. (Hons, Chemistry), Kasetsart University, Thailand, 1991
2)	Ms. Sirirat Choosakoonkriang	I.D. No. 320010082xxxx
	Academic Position	-
	Education Data	Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Kansas. USA,
		2002
		B.Sc. (Chemistry) Silpakorn University, Thailand, 1995
3)	Ms. Orasa Pancharoen	I.D. No. 310120020xxxx
	Academic Position	Assistant Professor
	Education Data	Ph.D. (Organic Chemistry), The University of Sydney Australia,
		1993
		M.Sc. (Organic Chemistry), Mahidol University Thailand 1982
		B.S. (Pharmaceutical Sciences), Chulalongkorn University
		Thailand 1975



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

4)	Mr. Supachai Supaluknari	I.D. No. 310070059xxxx
	Academic Position	-
	Education Data	Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia,
		1990
		M.S. (Physical Chemistry) Mahidol University, Thailand, 1980
		B.S. (Chemistry) Mahidol University, Thailand, 1977
5)	Mrs. Chinda Tangwongsan	I.D. No. 310240100xxxx
	Academic Position	Associate Professor
	Education Data	Ph.D. (Mathematics) Southern Illinois University, USA, 1981
		M.A. (Mathematics), University of Illinois, USA, 1974
		B.A. (Mathematics), University of Illinois, USA, 1973

## 4. Components Related to Field Training Experience (Internship)

## 4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

Not applicable as this is an elective course for chemistry major.

#### 4.2 Duration

Flexible as per prior arrangement.

#### 4.3 Schedule and Timetable

Flexible as per prior arrangement.

#### 5. Requirements for Project or Research Work

## 5.1 Brief description

All chemistry student must complete a small research project in chemistry or related fields under the supervision of a research advisor. Students are allowed to register in ICCH 400 class in their last year or by special permission.

### 5.2 Standard of Learning Outcomes of Research Experience

PLO3: Effectively communicate chemistry-related concepts and student's own results and findings using professional English in both written and oral forms to both the technical and non-technical audience locally and globally.

PLO6: Carry out laboratory techniques and use instrumentations in chemistry and other sciences to experiment, verify theory or formulate meaningful original solutions to novel situations, as part of experimentation, analysis, or research.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

#### 5.3 Duration

one trimester to one academic year

#### 5.4 Number of credits

5 (0-10-5) in combination with seminar 2 (2-0-4)

#### 5.5 Preparation

Research project is carried out in a laboratory under supervision of a supervisor. Each student will choose to do a research project from the topics offered by faculty members the Science Division or approved external experts. Students write a proposal for approval before the commencement of their research work.

#### 5.6 Evaluation Procedure

Students' progress and learning outcomes are monitored and assessed by the supervisor through

- Research proposal
- Progress report
- Oral/poster presentation of the project
- Final report

The presentation is open to the public and student's outcomes are verified by a a non-supervisor faculty memeber.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategies and Evaluation

## 1. Development of Students' Special Characteristics

Specific qualification	Teaching strategies or Student activities		
Innovativeness	• Lecture		
	Reading assignments		
	Practical laboratory exercises		
	Case studies		
	Group and individual projects		
Ethicality	● Lecture		
	<ul><li>Presentation</li></ul>		
	<ul><li>Discussion</li></ul>		
Professionality	● Lecture		
	<ul><li>Presentation</li></ul>		
	Practical laboratory exercises		
	<ul><li>Discussion</li></ul>		
	<ul><li>Projects</li></ul>		

2. Relationship between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standard or TQF

See Appendix 3.

3. Program-Level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy

Program-Level Learning	Teaching Strategy	Assessment and		
Outcomes (PLOs)	reaching strategy	Evaluation Strategy		
PLO1 Apply knowledge in both	Interactive lecture	Midterm and Final		
basic and applied chemistry	Reading textbooks,	exam		
and related scientific disciplines	literature			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐	I Grad.Dip. □ Master's □	🛘 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
-----------------------------	--------------------------	-------------------------------

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

Program-Level Learning	T 11 6 1	Assessment and			
Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Evaluation Strategy			
to systematically solve					
problems involving chemistry in					
academia and industry.					
PLO2 Retrieve and appraise scientific literature critically and integrate information for problem solving and scientific research.  PLO3 Effectively communicate chemistry-related concepts and	<ul> <li>Interactive case studies</li> <li>Group and individual discussions and feedback</li> <li>Interactive case studies</li> </ul>	<ul> <li>Matrix for grading oral presentation and written final assignment</li> <li>Rubric scoring</li> <li>Matrix for grading</li> </ul>			
student's own results and findings using professional English in both written and oral forms to both the technical and non-technical audience locally and globally	<ul><li>Group and individual discussions and feedback</li><li>Laboratory practical</li></ul>	oral presentation and written final assignment Rubric scoring			
PLO4 Demonstrate moral and ethical conduct as a collaborative scientist with integrity and professionalism.	<ul> <li>Literature Interactive case studies</li> <li>Group and individual discussions and feedback</li> <li>Laboratory practical</li> <li>Research projects</li> </ul>	<ul> <li>Midterm and Final exam</li> <li>Rubric scoring</li> </ul>			
PLO5 Use the principles of chemical safety practices for health and the environment in accordance with national and international standards	<ul><li>Interactive lecture</li><li>Laboratory practical exercises</li><li>Research projects</li></ul>	<ul><li>Midterm and Final exam</li><li>Rubric scoring</li></ul>			



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Master's	5 ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (Internation	onal Program)	Science Division
PLO6 Carry out laboratory	Laboratory practical	Midterm and Final
techniques and use	exercises	exam
instrumentations in chemistry	Research projects	Rubric scoring
and other sciences to		
experiment, verify theory or		
formulate meaningful original		
solutions to novel situations, as		
part of experimentation, analysis,		
or research.		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

#### Section 5 Criteria for Student Evaluation

#### 1. Grading rules/guidelines

Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
А	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
В	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
С	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

#### 2. Standard Verification Process for Student Achievement

- 2.1 Analyze students' learning from class participation, group activities, presentations, quizzes and examinations.
- 2.2 Consider student evaluation of teachers
- 2.3 Consider course reports

#### 3. Graduation Requirements

- 3.1 Total time of study should not exceed 8 academic years
- 3.2 Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:
  - General education courses
  - Major courses
  - Free elective courses
- 3.3 Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA

## 4. Honor regulations

4.1 Students who do only major program should not have the total time of study more than the minimum number of trimesters or academic years as specified in the curriculum.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

- 4.2 For students who take minor program(s) along with their major program, the minimum study time of major program will be extended by two trimesters per minor.
- 4.3 Other regulations will follow Mahidol University's and MUIC's Regulations.

#### 5. Appealing procedures

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff

Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at www.muic.mahidol.ac.th). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Section 6 Faculty Professional Development

## 1. Orientation for new faculty members

- 1) New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- 2) New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities.

#### 2. Knowledge and Skill Development for Lecturers

- 2.1 Development of Teaching Skills, Assessment and Evaluation
  - 1) Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
  - 2) Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as develop a new curriculum.
- 2.2 Other Academic and Professional Development
  - 1) Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.
  - 2) Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.

See the KPIs in Section 7's item 7.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

#### Section 7 Quality Assurance

#### 1. Quality Control

MUIC has set up a curriculum committee to develop and improve the program and produce study plans with instructors, which will be used to further improve the program. A program evaluation will be made every 5 years by inviting external specialists to give comments and suggestions on the curriculum. Those external specialists consist of three instructors who specialize in particular subjects and someone from an organization that hires graduates.

### 2. Management of teaching materials and resources

#### 2.1 Budgeting

Mahidol University provides an annual budget for purchasing an adequate number of books, teaching and learning media, visual aids, teaching aids and other materials in order to support studying both inside and outside the classrooms. The budget from Mahidol University also aims to provide a suitable environment for studying.

#### 2.2 Utilizing available resources

MUIC is ready to provide books, course packs and databases retrieved from the MUIC library and the Central library of Mahidol University to students, instructors and staff members. Equipment that is used for teaching includes books, course packs, databases and other teaching aids. Mahidol university has the following categories of equipment at Salaya campus as per American Chemical Society (ACS)'s recommendation.

- a. optical molecular spectroscopy (e.g., FT-IR, fluorescence, UV-Vis)
- b. optical atomic spectroscopy (e.g., atomic absorption)
- c. mass spectrometry (e.g., GC-MS)
- d. chromatography and separations (e.g., HPLC, electrophoresis)

#### 2.3 Finding more resources

MUIC provides an annual budget to procure resources for teaching, such as books, journals and electronic databases and additional sources of teaching aids in order to have updated and adequate teaching resources. Mahidol University does not operate NMR spectrometer at Salaya Campus. We are in the process to acquire a bench-top NMR machine to satisfy this ACS requirement.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

#### 2.4 Studying the sufficiency of the resources

A survey of instructor and student satisfaction towards services and resources is made every trimester. This survey is conducted online and is used to improve the number and quality of resources. In addition, MUIC has assigned responsible sectors to evaluate the overall satisfaction of resources. If these sectors observe that the resources are not adequate, they can ask for additional funding to provide extra resources in order to reach the suitable satisfaction level.

## 3. Faculty management

#### 3.1 Recruitment of new faculty members

General requirements are made according to Mahidol University and MUIC regulations. New faculty members have to pass a trial period of teaching before being accepted as full-time instructors.

# 3.2 Participation of faculty members in planning, following up and reviewing the curriculum

Chairmen and instructors have joint meetings in order to plan and improve teaching and learning methods by using students' evaluations of instructors in order to review and assess the curriculum.

#### 3.3 Appointment of guest lecturers

MUIC has 3 ways to recruit part-time instructors

- Evaluating their eligibility and then inviting them to serve as part-time instructors
- Inviting professional instructors from other faculties and/or universities to be parttime instructors
- Having faculty exchange programs with other universities in foreign countries

#### 4. Development of supporting staff

#### 4.1 Oualifications

MUIC accepts staff members according to MUIC's regulations. Applicants must have adequate TOEIC scores and suitable academic backgrounds which may vary according to staff positions.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

# 4.2 Skill development (such as training, field trip studies and research with instructors)

MUIC supports its staff members by encouraging them to participate in training programs that are related to their positions through a proactive staff development project. This project allows staff members to choose training sessions in which they are interested and which will be most applicable to their work, particularly exchange programs with foreign universities. The proactive staff development project also supports staff members in research projects related to their work which will enhance their personal and professional development. In addition, the college also provides funding for staff research projects (R2R).

## 5. Student support, guidance and counseling

#### 5.1 Academic guidance and general counseling services

MUIC provides not only academic advisors who offer students academic but also academic counselors who advise students about academic problems.

#### 5.2 Students' rights to file complaints

If students question grading in any of the courses, they have a right to review their exam papers and grades. In addition, if students are charged and/or punished for cheating, they can appeal within 7 days after the time that they received such notice.

### 6. Labor market and/or employers' satisfaction with graduates

MUIC conducts regular surveys on the needs of employers and their satisfaction with graduates in order to guarantee quality academic service and uses the results to revise, improve and develop the curriculum. Moreover, MUIC uses the survey results to improve the quality of its teaching and learning in order to produce graduates who meet the demands of the labor market.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## 7. Key Performance Indicators

MUIC divides key performance indicators in each trimester as follows:

Key Performance Indicators		Academic Year				
	Ney renormance indicators		2021	2022	2023	2024
1.	At least 80% of program-designated lecturers have participated in meetings, regarding planning, monitoring and reviewing the program administration.	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>
2.	Provide the details regarding program in the TQF2 format, which complies with National Qualification Framework or Professional Standard/Standard of the program	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>
3.	The program must have course specifications and field experience specifications according to TQF3 and TQF4 before the beginning of each trimester.	<b>✓</b>	<b>✓</b>	✓	<b>✓</b>	<b>√</b>
4.	Instructors must produce course reports and field experience reports according to TQF5 and TQF6 within 30 days after the end of the trimester.	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>
5.	Instructors must produce program reports according to TQF7 within 60 days after the end of the academic year.	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>
6.	Instructors must assess the development and/or improvement of teaching methods, teaching techniques or the grading system from the evaluation results in TQF 7 of the previous year.	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>
7.	Every new instructor has to participate in the orientation and receive adequate information on the college's teaching requirements.	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>
8.	Full-time instructors must demonstrate academic and/or profession improvement at least once a year.	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Key Performance Indicators		Academic Year			
		2021	2022	2023	2024
9. At least 50% of supporting staff demonstrate	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>
academic and/or professional improvement each					
year.					
10. The level of satisfaction of the previous year's					
students and new graduates towards curriculum		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	✓
quality, with an average score of at least 3.5 out of 5					
11. The level of satisfaction from employers of new					
graduates with an average score of at least 3.5 out of			<b>√</b>	<b>√</b>	✓
5.					
12. Instructors have been evaluated by 100 percent of	,	,	,	,	,
students after teaching.		V	<b>&gt;</b>	<b>V</b>	<b>V</b>
13. The number of accepted students in accordance		,	,	,	,
with MUIC's plan.	<b>\</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>
14. Graduates who get a job with a starting rate salary					
not lower than the rate stated by the Office of the			<b>√</b>	✓	✓
Civil Service Commission (OCSC).					
Total key performance indicators (items) for each year		13	14	14	14
Required performance indicators (items)		1-5	1-5	1-5	1-5
Performance indicators that need to pass expectations		10	12	12	12

Evaluation Criteria: A curriculum that meets the standards of Thai Quality Framework must meet for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (numbers 1-5) must achieve expectations and (2) the remaining performance indicators must achieve not less than 80 percent of their goal each year.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

#### Section 8 Evaluation, Improvement and Implementation of the Program

#### 1. Assessment of Teaching Effectiveness

## 1.1 Assessment of Teaching Strategies

- Analyze from students' evaluation toward courses and instructors
- Teaching observation by division chairmen

## 1.2 Assessment of Lecturers' Skills in Applying Teaching Strategies

- Analyze students' evaluation toward courses and instructors
- Workshop on course improvement with the participation of all instructors in the courses

#### 2. Overall Evaluation of the Program

- Survey instructors' opinions toward students and vice versa
- Survey on jobs of graduates
- Curriculum evaluation from external expertise
- Survey on employers' satisfaction with graduates

#### 3. Assessment of Program Implementation Based on Program Specification

Evaluation is made annually by the chairman and instructors according to key performance indicators of section 7, item 7.

## 4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Instructors in the program involved in revising, evaluating, and planning to improve and/or develop the curriculum by analyzing results from students' evaluations of instructors; job availability of graduates; level of employers' satisfaction with graduates; and other evaluation results that relate to courses, majors and the curriculum in order to improve or develop teaching and study methods.



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

# Appendix Shown in Program Handbook (TQF2) Revised Program A.D. 2020

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Appendix 1:	MU Degree Profile	
Appendix 2:	2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program	
	Learning Outcomes (Sub PLOs)	
	2.2 Relationship Between Program-Level Learning Outcomes	
	(PLOs) and MU Graduate Attributes	
Appendix 3:	Table Defining Relationship between Program-Level Learning	
	Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes Specified in	
	TQF1 of Science and Mathematics	
Appendix 4:	Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M	
Appendix 5:	Contents of the Revision of Bachelor of Science Program in	
	Chemistry (International Program) Volume A.D. 2018	
Appendix 6:	Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of	
	Program Designated Lecturers (With Academic Products)	
Appendix 7:	Mahidol University Regulations on Diploma and Undergraduate	
	Studies	
Appendix 8:	Appointment Order of Curriculum Development Committee and	
	Academic Committee	
Appendix 9:	Agreements between Flinders University and Mahidol University	
Appendix 10:	Curriculum alignment to TQF1, professional body and international	
	standards	
Appendix 11:	Course equivalency of Flinders University and Mahidol University	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Appendix 1

## แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร MU Degree Profile

Undergraduate Program			
1. Curriculum Name			
(Thai)	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)		
(English)	Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)		
2. Degree Title	2. Degree Title		
(Thai)	(Thai) วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		
(English)	Bachelor of Science (Chemistry)		
Program Overview			
Curriculum Type	/model	Bachelor's Degree (International program),	
		Academic Program	
Number of Credits No less than 172 trimester credits		No less than 172 trimester credits	
Duration Four-year program		Four-year program	
Program Status and Schedule of Revise		Revised program 2020	
Program Start Dates		Program start: Trimester I Academic Year 2020	
Degree Offered		One degree of one major with possiblility of dual-degree	
		program or further study into master degree	
		(See Distinctice Features section.)	
Institution Offerin	ng Degree	Mahidol University	
(collaboration with other institutions)		• Flinders University, Australia (for the 2+2 option)	
Organization Cert	tifying the Standards of		
the Program		Not applicable/Not required	
Specific Data of the Program			
Purpose / Goals ,	/ Objectives	Goals: To produce graduates with Chemistry skills and work	
		ethics suitable up to and beyond as specified in Thai	
		Qualification Framework (TQF) 1 and chemical societies of	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division the Australia, Canada, UK and US. Graduates are expected to possess four characteristics desired for MU graudates and personnel as follows: 1) T-shaped (having knowledge in breadth and depth) 2) globally talented 3) soically contributing 4) entrepreneurially minded and possess soft skills required by MU such as MU-HIDEF. **Objectives:** To produce graduates who are able to: 1) Work for local and global employment in the chemical industry or related areas, or pursue higher degree in Chemistry or in allied fields, such as medicine, dentistry, pharmacy, chemical and petrochemical engineering, environmental areas. 2) Think critically and solve problem that relate to chemical and other scientific applications, and understand the underlying theoretical principles governing the chemical behavior at the atomic, molecular and macroscopic levels. 3) Conduct experiments and select laboratory tools under safety protocols including preparative techniques, methods for handling/disposing chemicals and wastes, modern instrumentations and the interpretative handling of data. 4) Design and conduct research in chemistry scientifically and ethically to solve problem in real-life situations. 5) Communicate and collaborate with technical/nontechnical people effectively for chemistry-related work. 6) Make use of technology to increase productivity and automation of chemistry-related work. Distinctive Features The new chemistry curriculum places greater emphasis on flexible education and compliance to accreditation standards. Students have a greater number of choices to



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxdots}$ Master's ${\color{orange} oxdots}$	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International	l Program) Science Division
	mix and match to their needs and employer's expectation.
	The requirements are tailor made so that it is in
	compliance with published guidelines from all major
	chemical societies.
	As a chemistry international program, emphasizing
	research, analytical-thinking and problem solving, the
	following three pathways are offered:
	a) One degree of chemistry: The courses may be
	completed in approximately three years for high
	achievers.
	b) Two degrees with Flinders University, Australia in
	2+2 dual degree arrangement
	c) Two degrees in 4+1 arrangement with Faculty of
	Graduate studies, Mahidol University (Master of
	Science in Pharmacology at Siriraj Hospital)
Academic System	Trimester system
Advancement Path of the Graduates	
Career Opportunities	Graduates of the international bachelor chemistry program
	can find employment in two areas
	Academic and research career
	1) Research scientists or research assitants in private
	sector and governmental services department
	2) Science teachers in primary and secondary
	education
	Industry and business carreer
	Industry and business carreer  3) Quality control/assurance or product development
	3) Quality control/assurance or product development
	3) Quality control/assurance or product development positions in local and multinational chemical,



Degree Level ${\color{orange} igselow{\square}}$ Bachelor's ${\color{orange} igodown}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igodown}$ Master's ${\color{orange} igodown}$	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College	
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International	l Program) Science Division	
	4) Customer relations and as technical-support, sales	
	and marketing for local and international chemical,	
	petrochemical, pharmaceutical and cosmetic	
	science related companies	
	5) Entrepreneurship in applied chemical and cosmetic	
	industries.	
Further Study after graduation	Graduates of the international bachelor chemistry program	
	can study M.Sc., M.A. or Ph.D. abroad or in Thailand in	
	chemistry, chemical engineering, petroleum, material,	
	pharmaceutical, environment and cosmetic science fields	
	and related fields including innovation management and	
	MBA abroad or in Thailand.	
Educational Management System		
Program Philosophy	Graduates will be world citizens who apply knowledge and	
	skills in chemistry for the benefit of mankind and the	
	betterment of global society. In concert with UN's SDG and	
	Thailand 4.0 vision, the chemistry program produces	
	graduates with lifelong learning habits through Mahidol	
	University's constructivist learning philosophy, outcome-	
	based education (OBE) and leaner-centered education.	
Strategy/ Practice in teaching and	Our philosophy is implemented via MUIC's liberal arts	
learning	philosophy and supportive student-faculty interactions,	
	and achieved via interactive lectures, laboratory practicals,	
	individual and group discussions and assignments and	
	active research projects with emphasis on student's	
	demonstration of ideas, logical reasoning, problem-analysis	
	and problem-solving and applying the solution to the	
	problem.	
Strategy/Practice for Evaluating Learning	Different methods of formative and summative evaluation	
Outcomes of Students	are used such as written and oral examination, practical	
	test, oral presentation, individual or group class	



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College		
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (Internationa	al Program) Science Division		
	participation and project-based research learning. Rubrics		
	based on the objectives of the course are used to score the students' achievement. Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's		
	regulations and/or announcements.		
Program Competency			
	Critical thinking and Analysis:		
	a) Capable of analytical and critical thinking and asking		
	pertinent questions in order to formulate lines o		
	enquiry that drive problem solving		
	b) Assess contradictory or relevant information		
	scientific observations and problems creatively and		
	with logical and systematic reasoning		
	c) Critical reading of scientific literature		
	d) Able to comprehend and follow technica		
	information		
	Creativity:		
Generic Competences	a) Able to create original, novel research or work tha		
defield competences	will further enhance existing knowledge		
	Communication:		
	a) Communicate orally in concise and grammatically		
	correct English		
	b) Write concisely and correctly in English		
	c) Use appropriate presentation tools and visual aid:		
	in a cohesive and organized manner		
	Collaboration:		
	a) Collaborate professionally with team members		
	b) Time management		
	ICT:		
	a) Information management skills		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐	l Higher G	rad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)  Science Division		
	b)	Using presentation programs to deliver oral
		presentation
	c)	Receive, reflect on and respond to different
		information types (e.g. textual, numerical, graphical)
	Ethics:	
	a)	Demonstrate moral and appropriate behavior
	b)	Responsible conduct including awareness of
		plagiarism
	c)	Awareness of current local and global issues
	d)	Accountability
	e)	Risk assessment, prevention and mitigation
	a)	Use knowledge in analytical chemistry, organic
		chemistry, inorganic chemistry, biochemistry,
		physical chemistry/chemical physics, material
		science, computational chemistry and computer
		programming, and be able to apply them
		effectively to solve problems in chemistry
	b)	Practice and conduct experiments in analytical
		chemistry, organic chemistry, inorganic chemistry,
Subject-specific Competences		biochemistry, physical chemistry/chemical physics,
		material science, computational chemistry and
		programming, and possess proper skills in handling
		instrumentations of these disciplines and adhere to
		standard laboratory safety practices, and chemical
		handling, including proper use of PPEs
	c)	Recognize ethical issues related to chemistry, and
		apply accepted ethical standards to resolve issues,
		including confidentiality of data



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

Learning Outcomes of Graduates		
	At the end of the program, graduates will be able to	
	1.Apply knowledge in both basic and applied chemistry	
	and related scientific disciplines to systematically solve	
	problems involving chemistry in academia and industry.	
	2.Retrieve and appraise scientific literature critically and	
	integrate information for problem solving and scientific	
	research.	
Program Learning Outcomes	3. Effectively communicate chemistry-related concepts	
	and student's own results and findings using professional	
	English in both written and oral forms to both the	
	technical and non-technical audience locally and	
	globally	
	4. Demonstrate moral and ethical conduct as a	
	collaborative scientist with integrity and professionalism.	
	5. Use the principles of chemical safety practices for health	
	and the environment in accordance with national and	
	international standards.	
	6. Carry out laboratory techniques and use	
	instrumentations in chemistry and other sciences to	
	experiment, verify theory or formulate meaningful	
	original solutions to novel situations, as part of	
	experimentation, analysis, or research.	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Appendix 2

# 2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning Outcomes (Sub PLOs)

At the end of the program, graduates will be able to

PLOs	Sub LOs
1. Apply knowledge in both basic and applied chemistry and related scientific disciplines to systematically solve problems involving chemistry in academia and industry.	<ul> <li>1.1 Identify issues and apply concepts related to physical, organic, analytical, inorganic chemistry and biochemistry to solve problems at undergraduate level.</li> <li>1.2 Use appropriate mathematical, statistical and computational tools to analyze information and solve problems.</li> <li>1.3 Synthesize information to arrive at logical reasoning in the context of chemistry.</li> </ul>
2. Retrieve and appraise scientific literature critically and integrate information for problem solving and scientific research.	<ul> <li>2.1 Retrieve relevant scientific information from electronic and printed sources independently.</li> <li>2.2 Analyze and draw meaningful conclusion from the learning materials.</li> <li>2.3 Manage scientific literatures using reference management software in research.</li> </ul>
3. Effectively communicate chemistry-related concepts and student's own results and findings using professional English in both written and oral forms to both the technical and non-technical audience locally and globally.	3.1 Communicate ideas and findings effectively in both oral and written forms, proper for audience groups to exchange, debate, demonstrate alternative counterviews as part of a collaboration, scientific discussions or research presentation.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

PLOs	Sub LOs
	3.2 Prepare and deliver a purposeful and
	organized oral/poster presentation with
	appropriate visual aids and give credits to
	others' original works.
	3.3 Prepare written documents to communicate
	information, ideas, and results under specific
	reporting and citation guidelines.
4. Demonstrate moral and ethical	4.1 Demonstrate moral and appropriate
conduct as a collaborative scientist	behavior in classroom and laboratory.
with integrity and professionalism.	4.2 Comply with standard academic, research
	and professional regulations.
	4.3 Identify national and global ethical issues
	and their relations to chemistry.
	4.4 Apply internationally and nationally
	accepted ethical standards to resolve issues
	and conflicts.
	4.5 Collaborate effectively with others as a
	responsible team member.
5. Use the principles of chemical safety	5.1 Recognize and use established
practices for health and the	occupational safety and health protocols
environment in accordance with	such as appropriate use of PPEs, fire alarm,
national and international standards.	fire extinguishers and other emergency
	equipment.
	5.2 Identify potential hazards associated to
	chemicals and use this information for
	proper storage or disposal of the chemicals.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

PLOs		Sub LOs
	5.3	Assess risks associated with chemicals,
		experiments or processes and plan for
		prevention and mitigation measures or
		propose a safer alternative.
6. Carry out laboratory techniques and	6.1	Judge and apply appropriate procedures
use instrumentations in chemistry		such as synthesis, extraction, separation,
and other sciences to experiment,		purification, formulation, measurement,
verify theory or formulate meaningful		quantitation and characterization of
original solutions to novel situations,		chemical compounds.
as part of experimentation, analysis,	6.2	Understand, predict and interpret chemical
or research.		spectra from various chemical analysis
		instruments, including UV-Vis
		spectrophotometer, FTIR, mass
		spectrometry, and NMR.
	6.3	Predict and reason the relationship
		between structure and reactivity by
		chemical reasoning and
		computational/theoretical approach
	6.4	Integrate obtained skills and knowledge in
		chemistry and related disciplines to
		independently formulate his/her own
		solution to situations/problems.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

# General Education Program Learning Outcomes (GE PLOs) GE Program Learning Outcomes (GE PLOs)

GE PLOs	Description
PLO1	Use academic writing skills to express opinions
PLO2	Apply critical and creative thinking through English communication
PLO3	Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences
PLO4	Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life
PLO5	Examine the current state of the world and the connection between local and global issues
PLO6	Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion
PLO7	Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community
PLO8	Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## 2.2 Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breathe & Depth –						
Have both depth and breadth of	1.1-1.5	2.1-2.3	3.1-3.3	4.1-4.5	5.1-5.3	6.1-6.4
explicit and thorough knowledge						
Globally Talented – Have skills and						
experience that lead them to be	1.1-1.7	2.1-2.4	3.1-3.3	4.3	5.1-5.3	6.1-6.4
able to compete in the global level.						
Socially Contributing – Have public						
consciousness and be able to do				4.1-4.5		
good things for society						
Entrepreneurially Minded – Brave to						
think, brave to do, brave to make a	1.6	2.2	3.3			6.1-6.4
decision and create new things in	1.0	2.2	3.3			0.1-0.4
the right way.						

#### Relationship Between GE PLOs and MU Graduate Attributes

GE PLOs	MU Graduate Attributes						
	T-Shaped Breath and Depth	Globally Talented	Socially Contributing	Entrepreneurially Minded			
PLO1 Use academic writing skills to express opinions		V					
PLO2 Apply critical and creative thinking through English communication		√					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master	's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$	Doctoral Mahido	l University Internatio	onal College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (Internat	ional Program)		Sc	ience Division
PLO3 Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences		√		
PLO4 Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life		√		
PLO5 Examine the current state of the world and the connection between local and global issues		√	√	
PLO6 Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion	√		√	√
PLO7 Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community			√	√
PLO8 Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate	√			√

knowledge and reasoning



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Appendix 3

## Alignment between PLOs and Higher Education TQF 1 of Science and Mathematics

DI O1	DI OO	DI O3	DI 04	DI OF	DI OC
PLOI	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
			✓		
			✓		
			V	V	
			✓		✓
			✓		
./				\ .	
•				V	
$\checkmark$					
	✓				$\checkmark$
	./			./	
•	•			V	
/	./				
•	V				
./					
•					
	✓				$\checkmark$
	PLO1	PLO1 PLO2	PLO1 PLO2 PLO3	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

4. Interpersonal Skills and Responsibility					
4.1 Have leadership and be able to work with other				./	
people as a good leader and a good team member					
4.2 Have responsibility for society and organization as					
well as self-development and work development				•	
4.3 Be able to adapt self to organizational situation and					
culture				•	
5. Numerical Analysis, Communication and Information	n Tech	nology	/		
5.1 Be able to apply mathematical and statistical					
knowledge to appropriately analyze, process, solve	✓				✓
problem and present information					
5.2 Possess language skills to effectively communicate					
knowledge on science and mathematics as well as be			✓		
able to select appropriate forms of communication					
5.3 Possess skills and knowledge on English or other					
foreign language that are suitable and necessary for			✓		
doing research					
5.4 Be able to apply information technology on					
searching and collecting data that is effective and		✓			✓
suitable for the situation					



Degree Level ${\color{orange} oxdot{oxdot}}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdot{\Box}}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxdot{\Box}}$ Master's ${\color{orange} oxdot{\Box}}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} oxdot{\Box}}$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division
	Appendix 4
	Curriculum Mapping

4.1 Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M

#### **General Education**

## English Communication

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	I								
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	R	I	I						
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R						
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	I	l	I						



Degree Level L	✓ Bachelor's	s 🏻 Grad.Dip.	☐ Master's	<b>∐</b> Higher	Grad.Dip. 🚨 Doctoral	Mahidol University International Colleg	e
T050 5 1 1					`	6.1	

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	R	R	R					
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 206	Literature Into Film จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)		R	R					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							5)
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)								
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนว นิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Life Appreciation

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	4 (2-4-6)				I, P				
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6)				I, P				
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุข ภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				l				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio- Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจ อาหาร	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7)				I, P				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและ สุขภาพ	4 (4-0-8)				I				
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				ı				
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7)				I, P				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) b (b-0-c)				I				
ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) a (o-๒-a)				I, P				
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) a (o-๒-a)				I, P				
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) (0-10-0)				I, P				
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ග (ල-๒-෧)				I, P				
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) (0-10-0)				I, P				



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 106	Discover Dance ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	1 (0-2-1) a (o-๒-a)				I, P				
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) ඉ (ල-๒-෧)				I, P				
ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) a (o-๒-a)				I, P				
ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) (0-10-0)				I, P				
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	1 (0-2-1) (0-10-0)				I, P				
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) a (o-๒-a)				I, P				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) ග (o-ම-ග)				I, P				
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) (O-10-0)				I, P				
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ග (0-ම-ග)				I, P				
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ග (ල-๒-෧)				I, P				
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ග (ල-๒-෧)				I, P				



Degree Level $lackiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii$	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิต สมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-୦-๘)				I				
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-୦-๔)				I				
ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ම (ම-0-ූ)				I				



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

### Global Citizenship

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 116	World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเชียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและ สิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบ ชื้น	2 (2-0-4) b (b-0-c)								
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					ı			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น									
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) b (b-0-@)					I			
ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGN 126	Plant Society สังคมพืช	2 (2-0-4) b (b-0-@)					I			
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					ı			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพใน โลกโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

### Critical Thinking

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						s)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังใน แวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิด วิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการ ออกแบบ	4 (2-4-6)						I, P		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและ จินตนาการ	4 (2-4-6)						I, P		
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6)						I, P		
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและ พฤติกรรมเชิงจริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						l		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							s)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) b (b-0-c)						I		
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)						I, P		
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) b (b-0-c)						I		
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

### Leadership

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							_	
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติ ด้านความหลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อ มนุษยชาติ	2 (1-2-3) ම (ඉ-ම-୩)							I, P	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I ·	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							5)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์ อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศ ไทย	4 (3-2-7)							I, P	
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society	4 (4-0-8) ๔ (๔-०-๘)							I	



Degree Level $lackiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii$	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก									
ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) ම (ම-0-©)							I	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Digital Literacy

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 <sup>st</sup> Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8)								I
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)								I, P
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัส และการถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-٥-๔)								I
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								I
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบ ดิจิทัล	2 (2-0-4) b (b-0-c)								1
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-៤)								1
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่ง ความจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								l
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-୦-៤)								I



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Table in Appendix 4.1

Cada	Course code / course name*	Credit	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)							
Code	Sac Course code / course marile		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6		
Core Science Courses (48 credits)										
ICBI 101	Biology	4(4-0-8)	I		I	I	I	I		
ICBI 102	Integrated Laboratory in Biological Sciences I	2(0-4-2)			Р	Р	Р	Р		
ICBI 103	Biology II	4(4-0-8)	I		I	I	I	I		
ICCH 101	General Chemistry I	4(4-0-8)	I	I	I	I	I	I		
ICCH 102	General Chemistry II	4(4-0-8)	R	R	R	R	R	R		
ICCH 103	Integrated Laboratory in Chemistry I	2(0-4-2)			Р	Р	Р	Р		
ICCH 309	Scientific Research and Presentations		R	R	R	R				
ICMA 106	Calculus I	4(4-0-8)	I							
ICMA 151	Statistics for Science I	4(4-0-8)	R	R						
ICMA 213	Calculus II	4(4-0-8)	R							
ICPY 101	Physics I	4(4-0-8)	I		I	I				
ICPY 102	Physics II	4(4-0-8)	R		R	R				
ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I	2(0-4-2)			Р	Р	Р	Р		
Required M	lajor Courses (57 credits)									
ICCH 200	Analytical Chemistry A	4(3-2-7)	R	R	Р	R	R	Р		
ICCH 201	Analytical Chemistry B	4(3-2-7)	R	R	Р	R	R	Р		
ICCH 202	Organic Spectroscopy	4(4-0-8)	R	R		R	R			
ICCH 203	Inorganic Chemistry A	4(4-0-8)	R	R		R	R			
ICCH 204	Inorganic Chemistry B	4(4-0-8)	R	R		R	R			
ICCH 205	Inorganic Chemistry Laboratory	2(0-4-2)			Р	Р	Р	Р		
ICCH 206	Physical Chemistry A	4(4-0-8)	R	R		R	R			
ICCH 207	Physical Chemistry B	4(4-0-8)	R	R		R	R			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

Code	Course code / course name*	Credit	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
Code	Course code / course riame	Credit	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	
ICCH 208	Physical Chemistry Laboratory	2(0-4-2)			Р	Р	Р	Р	
ICCH 209	Polymer Science and Technology	2 (2-0-4)	R	R		R	R		
ICCH 221	H 221 Organic Chemistry I		R	R		R	R		
ICCH 222	Organic Chemistry II	4(4-0-8)	R	R		R	R		
ICCH 223	Organic Chemistry Laboratory	2(0-4-2)			Р	Р	Р	Р	
ICCH 225	Biochemistry	4(4-0-8)	R	R		R		R	
ICCH 226	Biochemistry Laboratory	2(0-4-2)			Р	Р	Р	Р	
ICCH 321	Organic Spectroscopy	4(4-0-8)	R	R	R			R	
ICCH 400	Seminar and Research Project in	7(2-10-	M/A	M/A	M/A	M/A	М	М	
10011 400	Chemistry	9)	101/ 🔼	101/ 🔿	IVI/	101/ 🔼	771	171	
ICCH 401	Chemical Unknown Detective	2(0-4-2)	М	М	Р	Р	M/A	M/A	

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment of the PLOs

<sup>\*</sup>Curriculum Mapping indicated by letters: I, R, P, M. The rows of this table are sorted by course codes.



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Appendix 5 Contents of the Revision of Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Volume B.E. 2561 (2018) Mahidol University International College 1. This program was approved by the Office of Higher Education Commission on..... 2. The Mahidol University Council has approved this revision in the meeting no...... on ..... 3. The revised program is to be implemented on students with ID 63xxxxx starting from the 1<sup>st</sup> Trimester of the Academic Year 2020 onwards. 4. Reasons for the revision \* To introduce more options for student via dual degree program, 4+1 program with

- Faculty of Graduate Studies.
- \* To comply with the industry, government (TQF1) and professional bodies (ACS, CSC, RACI, RSC) curriculum.
- \* To incorporate MUIC's I-Design concept.

## 5. The contents of the revision

- \* Reduction of credits.
- \* Flexible electives.
- \* Dual-degree track.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## General Education Courses

Current Program 2018					Revised Program 2020					
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	ode Title Prerequisite					
Foundation Courses (Non-credit)					Foundation Courses (Non-credit)					
ICID 101	Pathway to College	-	0 (1-0-0)			-		Discontinued		
	Success									
	เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิทยาลัย		o (o-o-o)	1						
ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	No Change		
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		० (๔-०-०)	1	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		० (๔-०-०)			
ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	No Change		
	คณิตศาสตร์รากฐาน		० (๔-०-०)		คณิตศาสตร์รากฐาน		० (๔-०-०)			
General E	ducation Courses ( credi	ts)		General Ed						
English Co	ommunication (16 credits)			English Co						
ICGC 101	Academic Writing and	Placement Test or	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and	Placement Test	4 (4-0-8)	No Change		
	Research I	ICME 100			Research I	or ICME 100				
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)	1	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)			
	<b>o</b>				<b>o</b>					
ICGC 102	Academic Writing and	ICGC 101	4 (4-0-8)	ICGC 102	Academic Writing and	ICGC 101	4 (4-0-8)	No Change		
	Research II		_		Research II					
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)			
	<b>6</b>				(b)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	-------------------------------	--

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGC 103	Public Speaking	ICGC 102	4 (4-0-8)	ICGC 103	Public Speaking	ICGC 102	4 (4-0-8)	No Change
	การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-೦-๘)		การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 111	Academic Writing and	Placement Test	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and	Placement Test	4 (4-0-8)	No Change
	Research I (Advanced)				Research I (Advanced)			
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-ಡ)	1	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)	
	๑ (ระดับสูง)				๑ (ระดับสูง)			
ICGC 112	Academic Writing and	ICGC 111	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and	ICGC 111	4 (4-0-8)	No Change
	Research II (Advanced)				Research II (Advanced)			
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)	1	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)	
	๒ (ระดับสูง)				๒ (ระดับสูง)			
ICGC 201	Global Realities	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
		or ICGC 112				or ICGC 112		
	สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-೦-๘)	1	สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
		or ICGC 112				or ICGC 112		
	วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-೦-๘)	1	วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or ICGC	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or ICGC	4 (4-0-8)	No Change
		112				112		
	ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-೦-๘)	1	ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-೦-๘)	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International Colle
---

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGC 204	Advanced Oral	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
	Communication	or ICGC 112			Communication	or ICGC 112		
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง		๔ (๔-೦-๘)		การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 205	Linguistics	ICGC 103	4 (4-0-8)					Discontinued
		or ICGC 112						
	ภาษาศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)					
ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
		or ICGC 112				or ICGC 112		
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)		จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-०-๘)	
ICGC 207	Diverse English Speaking	ICGC 103	4 (4-0-8)					Discontinued
	Cultures	or ICGC 112						
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ		હ (હ-૦-ત;)					
ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
		or ICGC 112				or ICGC 112		
	ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)		ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 209	The Story of English	ICGC 103	4 (4-0-8)					Discontinued
		or ICGC 112						
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🕻	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
---	--	--

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGC 210	First and Second	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
	Language Acquisition	or ICGC 112			Language Acquisition	or ICGC 112		
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่ สอง		૯ (૯-૦-લ)		การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่ สอง		∉ (∉-૦-લ)	
CGC 211	Topics in Comparative	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
	Literature A: Poetry	or ICGC 112			Literature A: Poetry	or ICGC 112		
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์		๔ (๔-೦-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์		๔ (๔-૦-๘)	
ICGC 212	Topics in Comparative	ICGC 103 or ICGC	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative	ICGC 103 or ICGC	4 (4-0-8)	No Change
	Literature B: The Short	112			Literature B: The Short	112		
	Story and the Novel				Story and the Novel			
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย		૯ (૯-૦-લ)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและ นวนิยาย		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 213	Topics in Comparative	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
	Literature C: Drama	or ICGC 112			Literature C: Drama	or ICGC 112		
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที		๔ (๔-೦-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGC 214	Literary Non-fiction	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	New Course



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					สารคดีเชิงวรรณกรรม		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGC 215	Writing for Research	ICGC 103	4 (4-0-8)	New Course
						or ICGC 112		
				1	การเขียนเพื่อการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)	
Natural Sc	ciences ( credits)							
• Scientif	ic and Environmental Litera	acy						
ICGN 101	Decision Mathematics		4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 102	Essential Mathematics	Placement Test	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์จำเป็น		๔ (๔-०-๘)					
ICGN 103	Essential Statistics	ICGN 102	4 (4-0-8)					Discontinued
	สถิติจำเป็น		๔ (๔-०-๘)					
ICGN 104	Mathematics and Its	Placement Test or	4 (4-0-8)					Discontinued
	Contemporary	ICMA 100						
	Applications							
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วม		๔ (๔-०-๘)					
	สมัย							



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and		4 (3-2-7)					Moved to Life
	Socio-Economics in							Appreciation
	Southeast Asia							
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและ เศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออก เฉียงใต้		ଝ (ଲ-๒-๗)					
ICGN 106	Climate Change and		4 (4-0-8)					Changed code to
	Human Society							ICGN 124, changed
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		๔ (๔-೦-๘)					credits structure to
	และสังคม							4 (3-2-7) and
								moved to Life
								Appreciation
ICGN 107	The Chemistry of		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Everyday Life							Thinking
	เคมีในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGN 108	Essentials of Culinary		4 (3-2-7)					Moved to Life
	Science for Food							Appreciation
	Business							
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหาร สำหรับธุรกิจอาหาร		ଝ (๓-๒-๗)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)					Moved to Life
	อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-೦-ಡ)					Appreciation
ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)					Moved to Life
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)					Appreciation
ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-೦-๘)					Thinking
ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)					Moved to Life
	มองดาว มองเรา		<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)					Appreciation
ICGN 113	Plants, People and		4 (4-0-8)					Moved to Life
	Poisons							Appreciation
	พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-೦-๘)					1
ICGN 114	The Scientific Approach		4 (4-0-8)					Moved to
	and Society							Leadership
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGN 115	Human Evolution,		4 (4-0-8)					Moved to Life
	Diversity and Health							Appreciation
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความ หลากหลาย และ สุขภาพ		๔ (๔-೦-๘)					]



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics		4 (4-0-8)					Moved to Life
	and Dietary Supplements							Appreciation
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหาร		๔ (๔-೦-๘)					
	เสริม							
ICGN 121	Hydrocarbons, Industries		4 (4-0-8)					Discontinued
	and Emissions							
	ไฮโดรคาร์บอน อุตสาหกรรม และ		๔ (๔-೦-๘)					
	การปลดปล่อยมลพิษ							
ICGN 122	Marine Life		4 (3-2-7)					Discontinued
	ชีวิตสัตว์ทะเล		<b>ଝ (</b> ଲ-๒-๗)					
ICGN 123	The Earth's Dynamic		4 (3-2-7)					Moved to Critical
	Structure							Thinking
	โครงสร้างพลวัตของโลก		<b>๔ (</b> ๓-๒-๗)					
• ICT and	Digital Literacy							
ICGN 116	Understanding and		4 (3-2-7)					Moved to Digital
	Visualizing Data							Literacy
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผล		<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)					1
	เชิงภาพ							



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 117	Technology behind E-		4 (3-2-7)					Changed code to
	Business and Digital							ICGN 133, changed
	Strategies							course name to
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์		<b>๔ (</b> ๓-๒-๗)					"E-Business:
	และกลยุทธ์ดิจิทัล							Technology and
								Digital Strategies",
								changed credit
								structure to 4 (4-0-
								8) and moved to
								Digital Literacy
ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)					Moved to Digital
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-๘)					Literacy
ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)					Moved to Digital
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)					Literacy
Humanitie	es and Languages ( credits	)						
Humanities								
Logical and Ethical Literacy								
ICGH 101	Biotechnology: from		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Science to Business							Thinking



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Remark				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์ สู่ธุรกิจ		๔ (๔-೦-๘)					
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่ โด่งดังในแวดวงปรัชญา		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการ คิดวิพากษ์วิจารณ์:การอ้างเหตุผลที่ ดีและไม่ดี		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?  เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้ อย่างไรว่าอะไรดี		4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 125, changed name to "How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior" and



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								moved to Critical
								Thinking
ICGH 105	Technology, Philosophy		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	and Human Kind: Where							Thinking
	Are We Now?!							
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ:		๔ (๔-೦-๘)					1
	เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้							
ICGH 106	The Greeks: Crucible of		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Civilization							Thinking
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม		๔ (๔-೦-๘)					1
• Arts and	d Media Literacy							
ICGH 107	Contemporary Art and		4 (4-0-8)				T	Moved to Critical
icdii 107	Visual Culture		4 (4-0-0)					Thinking
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม		/ .					THILIKING
	ท <sub>ี่</sub> สบะวามสมยแสะทศนาฒนอววม		હ (હ-૦-ಡ)					
ICGH 108	Creative Drawing		4 (2-4-6)					Changed code to
	Expression							ICGH 117, changed



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
ICGH 109	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิค ต่าง ๆ Creative Thinking		ଝ (๒-ଝ-๖) 4 (2-4-6)					name to "Drawing as Creative Expression" and moved to Life Appreciation Moved to Critical	
	Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและ การออกแบบ		ଝ (୭-ଝ-๖)					Thinking	
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิด และจินตนาการ		4 (2-4-6) ৫ (७-৫-১)					Moved to Critical Thinking	
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		4 (4-0-8)					Moved to Digital Literacy	
ICGH 112	Photography		4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 118, changed	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ		द (७-द-५)					name to	
								"Photography	
								Visualizing in the	
								Digital Age" and	
								moved to Life	
								Appreciation	
ICGH 113	Moving Pictures: A History		4 (4-0-8)					Moved to Life	
	of Film							Appreciation	
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-ಡ)						
ICGH 114	The Sound of Music:		4 (4-0-8)					Changed code to	
	Form, Emotion, and							ICGH 119, changed	
	Meaning							name to "Listen!	
	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์		๔ (๔-೦-๘)					Soundscapes, Well-	
	และความหมาย							Being and Musical	
								Soul Searching" and	
								moved to Life	
								Appreciation	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGH 115	Cinematic Language and		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Applications							Thinking
	ภาษาภาพยนตร์และการ ประยุกต์ใช้		๔ (๔-೦-๘)					
ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
Foreign La	anguages							
German	1							
ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGL 102	Elementary German II	Placement Test or ICGL 101	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	-	๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 103	Elementary German III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 102						Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 201	Pre-Intermediate German	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	1	ICGL 103						Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 202	Pre-Intermediate German	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	ICGL 201	๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGL 203	Pre-Intermediate German	Placement Test or ICGL 202	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
• Japane	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-०-๘)					
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test or ICGL 111	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test or ICGL 112	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 211	Pre-Intermediate Japanese I	Placement Test or ICGL 113	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-ಡ)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 212	Pre-Intermediate	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	Japanese II	ICGL 211						Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGL 213	Pre-Intermediate	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	Japanese III	ICGL 212						Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					
• French								
ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGL 122	Elementary French II	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 121						Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 123	Elementary French III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 122						Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 221	Pre-intermediate French I	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 123						Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					]



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 222	Pre-intermediate French	Placement Test or ICGL 221	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					1
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	Placement Test or ICGL 222	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
• Chinese	e							
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	Placement Test	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					Moved to Global Citizenship
ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test or ICGL 131	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-೧-๘)					1
ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test or ICGL 132	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-०-๘)					1
ICGL 231	Pre-Intermediate Chinese	Placement Test or ICGL 133	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 232	Pre-Intermediate Chinese	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	II	ICGL 231						Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 233	Pre-Intermediate Chinese	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	III	ICGL 232						Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					
<ul><li>Spanish</li></ul>	1							
ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-०-๘)					Citizenship
ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 141						Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 142						Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 241	Pre-Intermediate Spanish	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	I	ICGL 143						Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					]



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 242	Pre-Intermediate Spanish	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	II	ICGL 241						Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					]
ICGL 243	Pre-Intermediate Spanish	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	III	ICGL 242						Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					]
● Thai	,							
ICGL 160	Introduction to Thai		4 (4-0-8)					Moved to Global
	Language and Culture							Citizenship
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)					1
ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-०-๘)					Citizenship
ICGL 162	Elementary Thai II	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 161						Citizenship
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒		๔ (๔-೦-๘)					]
ICGL 163	Elementary Thai III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 162						Citizenship
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓		๔ (๔-೦-๘)					]
Social Scie	ences (credits)							



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
• Financi	al, Economic, Business and	Entrepreneurial Lite	eracy				•	
ICGS 101	Accounting for Young Entrepreneurs		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 135, changed
	การบัญชีสำหรับเจ้าของธุรกิจรุ่น ใหม่		હ (હ-૦-ત્હે)					course name to "Entrepreneurial Accounting" and moved to Critical Thinking
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
ICGS 103	เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก  Economics in Modern  Business  เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ		4 (4-0-8) « («-o-%)					Moved to Leadership



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 105	Personal Financial		4 (4-0-8)					Discontinued
	Management							
	การบริหารการเงินส่วนบุคคล		๔ (๔-೦-๘)					
ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)					Moved to Global
	แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGS 107	MICE 101		4 (4-0-8)					Changed code to
								ICGS 138, changed
	การจัดการประชุมและนิทรรศการ		๔ (๔-೦-๘)					course name to
	(ไมซ์) เบื้องต้น							"Business Event
								Essentials" and
								moved to
								Leadership
ICGS 108	Money Matters		4 (4-0-8)					Discontinued
	สาระการเงิน		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGS 123	Tourism Concepts and		4 (4-0-8)					Moved to Global
	Practices							Citizenship
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการ นำไปใช้		๔ (๔-೦-๘)					
• Global	and Multicultural Literacy							



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International Colleg		
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division		

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 109	American History, Film		4 (4-0-8)					Changed code to
	and Modern Life							ICGS 125, changed
	ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)					name to "American
	และชีวิตสมัยใหม่		@ (@-O-@)					History, Popular
								Media and Modern
								Life" and moved to
								Life Appreciation
ICGS 110	Development and		4 (4-0-8)					Discontinued
	Conflicts							
	การพัฒนาและความขัดแย้ง		๔ (๔-೦-๘)					
ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)					Moved to Global
	สำรวจศาสนา		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGS 112	Geography of Human		4 (4-0-8)					Moved to Global
	Activities							Citizenship
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGS 113	Perspectives on the Thai		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Past							Thinking
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International Colleg		
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division		

Current Program 2018				Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 114	Power, Money and		4 (4-0-8)					Discontinued
	Behavior of Powerful							
	States							
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มี อำนาจ		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGS 115	Sociology in the Modern		4 (4-0-8)					Moved to Life
	World							Appreciation
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGS 116	Power and Politics		4 (4-0-8)					Changed code to
								ICGS 130, changed
	อำนาจและการเมือง		๔ (๔-०-๘)					course name to
								"Political Science"
								and moved to
								Global Citizenship
ICGS 117	Overcoming Stereotypes,		4 (4-0-8)					Discontinued
	Prejudice and							
	Discrimination							
	การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International Colleg		
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division		

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 118	Skills in Dealing with		4 (4-0-8)					Moved to
	People Across Cultures							Leadership
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง วัฒนธรรม		૯ (૯-૦-લ)					
ICGS 119	World Politics		4 (4-0-8)					Changed code to
								ICGS 131, changed
	ব ১							course name to
	การเมืองของโลก		๔ (๔-೦-ಡ)					"Introduction to
								International
								Studies" and moved
								to Global
								Citizenship
ICGS 120	Global Awareness		4 (4-0-8)					Discontinued
	ความรู้เรื่องโลก		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGS 124	Global Tourism		4 (4-0-8)					Discontinued
	Development and							
	Consequences							
	การพัฒนาและผลกระทบของการ ท่องเที่ยวโลก		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
• Psychol	logical Literacy							
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไข สถานการณ์อย่างไร		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist? โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการ ออกแบบทางเลือก และการตลาด จะต้านทานได้อย่างไร		4 (4-0-8)					Discontinued
Physical E	ducation ( credits)							
ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล		1 (0-2-1)					Moved to Life Appreciation
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน		1 (0-2-1)  (O-10-6)					Moved to Life Appreciation
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล		1 (0-2-1)					Moved to Life Appreciation



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ฟิตเนส		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)					Moved to Life
	จักรยาน		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)					Moved to Life
	กอล์ฟ		ග (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)					Moved to Life
	โยคะ		ග (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 109	Selected Topics in Sports		1 (0-2-1)					Moved to Life
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา		⊚ (O-๒-๑)					Appreciation
ICGP 110	Self Defense (Striking)		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 111	Self Defense (Grappling)		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)		© (○-ጮ-®)					Appreciation
ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ฟุตบอล		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ลีลาศ		ඉ (○-๒-๑)					Moved to Life
								Appreciation
ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ว่ายน้ำ		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)					Moved to Life
	เทนนิส		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วอลเลย์บอล		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
				Life Appre				
				ICGH 113	Moving Pictures: A		4 (4-0-8)	Moved from
					History of Film			Humanities and
					ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
					ภาพยนตร์			Arts and Media
								Literacy
				ICGH 117	Drawing as Creative		4 (2-4-6)	Changed code from
					Expression			ICGH 108, changed



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Remark			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การวาดเส้นเพื่อการแสดงความ		ଝ (୭-ଝ-๖)	course name from
					สร้างสรรค์			"Creative Drawing
								Expression" and
								moved from
								Humanities and
								Foreign Languages:
								Arts and Media
								Literacy
				ICGH 118	Photography Visualizing		4 (2-4-6)	Changed code from
					in the Digital Age			ICGH 112, changed
								course name from
					การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล		ଝ (୭-ଝ-๖)	"Photography" and
								moved from
								Humanities and
								Foreign Languages:
								Arts and Media
								Literacy



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐	Doctoral Mahidol University International College

Current Program 2018						Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 119	Listen! Soundscapes,		4 (4-0-8)	Changed code from
					Well-Being and Musical			ICGH 114, changed
					Soul Searching			course name from
				-	ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของ		. (	"The Sound of
					เสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณ		๔ (๔-೦-๘)	Music: Form,
					แห่งดนตรี			Emotion, and
								Meaning" and
								moved from
								Humanities and
								Foreign Languages:
								Arts and Media
								Literacy
				ICGN 105	Ecology, Ecosystems and		4 (3-2-7)	Moved from
					Socio-Economics in			Natural Sciences:
					Southeast Asia			Scientific and
				]	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและ		๔ (m-๒-๗)	Environmental
					เศรษฐกิจสังคมในเอเชีย			Literacy
					ตะวันออกเฉียงใต้			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐	Grad.Dip. 🗖 Master's 🕻	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 108	Essentials of Culinary		4 (3-2-7)	Moved from
					Science for Food			Natural Sciences:
					Business			Scientific and
				]	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหาร		<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)	Environmental
					สำหรับธุรกิจอาหาร			Literacy
				ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)	Moved from
								Natural Sciences:
					อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-೦-๘)	Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)	Moved from
								Natural Sciences:
					โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		๔ (m-๒-๗)	Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)	Moved from
								Natural Sciences:
					มองดาว มองเรา		<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)	Scientific and



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Environmental
								Literacy
				ICGN 113	Plants, People and		4 (4-0-8)	Moved from
					Poisons			Natural Sciences:
					พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-೦-๘)	Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 115	Human Evolution,		4 (4-0-8)	Moved from
					Diversity and Health			Natural Sciences:
					วิวัฒนาการมนุษย์ ความ		๔ (๔-೦-๘)	Scientific and
					หลากหลายและสุขภาพ			Environmental
								Literacy
				ICGN 120	Chemistry of Cosmetics		4 (4-0-8)	Moved from
					and Dietary			Natural Sciences:
					Supplements			Scientific and
					เคมีของเครื่องสำอางและอาหาร		๔ (๔-೦-๘)	Environmental
					เสริม			Literacy



Degree Level ${\color{orange} oxdot}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdot}$ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 124	Climate Change and		4 (3-2-7)	Changed code from
					Human Society			ICGN 106, changed
								credit structure
					การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		⊄ (ଲ-๒-๗)	from 4 (4-0-8) and
					และสังคม			moved from
								Natural Sciences:
								Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 125	Games and Learning		2 (2-0-4)	New course
					เกมและการเรียนรู้		୭ (୭-୦-୯)	
				ICGP 101	American Flag Football		1 (0-2-1)	Moved from
					แฟลกฟุตบอล		a (o-๒-a)	Physical Education
				ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)	Moved from
					แบดมินตัน		o (o-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 103	Basketball		1 (0-2-1)	Moved from
					บาสเกตบอล		o (o-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)	Moved from
				1	ฟิตเนส		ඉ (○-๒-๑)	Physical Education



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)	Moved from
					จักรยาน		o (o-b-o)	Physical Education
				ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)	Moved from
					ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์		ඉ (○-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)	Moved from
					กอล์ฟ		ඉ (○-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)	Moved from
					โยคะ		ඉ (○-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 109	Selected Topics in		1 (0-2-1)	Moved from
					Sports			Physical Education
					เรื่องเฉพาะทางการกีฬา		ඉ (○-๒-๑)	
				ICGP 110	Self Defense (Striking)		1 (0-2-1)	Moved from
					วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)		ඉ (○-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 111	Self Defense (Grappling)		1 (0-2-1)	Moved from
					วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)		ඉ (○-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)	Moved from
					ฟุตบอล		<b>ග</b> (○-២-ග)	Physical Education
				ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)	Moved from
					ลีลาศ		ග (○-b-ග)	Physical Education



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. I	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)	Moved from
					ว่ายน้ำ		⊚ (○-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)	Moved from
				1	เทนนิส		@ (O-๒-@)	Physical Education
				ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)	Moved from
					วอลเลย์บอล		⊚ (○-๒-๑)	Physical Education
				ICGS 102	Business Sustainability		4 (4-0-8)	Moved from Social
					and the Global Climate			Sciences: Financial,
					Change			Economic, Business
					ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ		๔ (๔-೦-ಡ)	and Entrepreneurial
					เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก			Literacy
				ICGS 115	Sociology in the Modern		4 (4-0-8)	Moved from Social
					World			Sciences: Global
					สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-೦-ಡ)	and Multicultural
								Literacy
				ICGS 125	American History,		4 (4-0-8)	Changed code from
					Popular Media and			ICGS 109, changed
					Modern Life			course name from



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอด		๔ (๔-೦-๘)	"American History,
					นิยมและชีวิตสมัยใหม่			Film and Modern
								Life" and moved
								from Social
								Sciences: Global
								and Multicultural
								Literacy
				ICGS 126	Introduction to		4 (4-0-8)	New course
					Psychology			
					จิตวิทยาขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 127	Positive Psychology		4 (4-0-8)	New course
					จิตวิทยาเชิงบวก		๔ (๔-೧-๘)	
				ICGS 128	Global Gastronomy and		4 (4-0-8)	New course
					Cuisines			
					ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่ว		๔ (๔-೦-ಡ)	
					โลก			
				ICGS 129	Tea Studies		2 (2-0-4)	New course
					ชาศึกษา		b (b-0-€)	
				ICLL 100	Self Development		2 (2-0-4)	New course



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การพัฒนาตนเอง		b (p-0-e)	
				Global Citi	zenship (4 credits)			
				ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)	Moved from
								Humanities and
					ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-೦-ಡ)	Foreign Languages:
								Arts and Media
								Literacy
				ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema		4 (4-0-8)	New course
				1	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGH 121	The End of the World?		4 (4-0-8)	New course
					Development and			
					Environment			
				1	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนา		๔ (๔-೦-๘)	
					และสิ่งแวดล้อม			
				ICGH 122	Introduction to Asian		4 (4-0-8)	New course
					Philosophy			
					ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-ಡ)	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐	Doctoral Mahidol University International College

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 123	Faiths, Ecological		2 (2-0-4)	New course
					Justice, and the Tropical			
					Rainforests			
					ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิง นิเวศและป่าดิบชื้น		b (p-0-€)	
				ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
				1	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								German
				ICGL 102	Elementary German II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	or ICGL 101	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								German
				ICGL 103	Elementary German III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
				1	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	or ICGL 102	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								German
				ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
				1	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Foreign Languages:
								Japanese
				ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	or ICGL 111	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Japanese
				ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	or ICGL 112	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Japanese
				ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								French
				ICGL 122	Elementary French II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	or ICGL 121	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								French
				ICGL 123	Elementary French III		4 (4-0-8)	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)	Moved from
						Placement Test		Humanities and
						or ICGL 122		Foreign Languages:
								French
				ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาจีนระดับต้น ๒	or ICGL 131	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาจีนระดับต้น ๓	or ICGL 132	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and



Degree Level ☑ Bachelor's ☐	Grad.Dip. 🗖 Master's 🕻	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Foreign Languages:
								Spanish
				ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาสเปนระดับต้น ๒	or ICGL 141	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Spanish
				ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาสเปนระดับต้น ๓	or ICGL 142	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Spanish
				ICGL 160	Introduction to Thai		4 (4-0-8)	Moved from
					Language and Culture			Humanities and
					ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Thai
				ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Thai
				ICGL 162	Elementary Thai II		4 (4-0-8)	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๒		๔ (๔-೦-๘)	Moved from
						Placement Test		Humanities and
						or ICGL 161		Foreign Languages:
								Thai
				ICGL 163	Elementary Thai III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
				1	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	or ICGL 162	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Thai
				ICGL 170	Diversities in Multilingual		2 (2-0-4)	New course
					Societies			
				]	ความหลากหลายในสังคมพหุ		b (b-0-€)	
					ภาษา			
				ICGL 201	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					German I	or ICGL 103		Humanities and
				]	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								German
				ICGL 202	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					German II	or ICGL 201		Humanities and
				1	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	



Degree Level ☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Foreign Languages:
								German
				ICGL 203	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					German III	or ICGL 202		Humanities and
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								German
				ICGL 211	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Japanese I	or ICGL 113		Humanities and
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Japanese
				ICGL 212	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Japanese II	or ICGL 211		Humanities and
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Japanese
				ICGL 213	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Japanese III	or ICGL 212		Humanities and
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Japanese



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University International College

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 221	Pre-intermediate French	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					1	or ICGL 123		Humanities and
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								French
				ICGL 222	Pre-intermediate French	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					II	or ICGL 221		Humanities and
				1	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								French
				ICGL 223	Pre-intermediate French	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					III	or ICGL 222		Humanities and
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								French
				ICGL 231	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Chinese I	or ICGL 133		Humanities and
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 232	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Chinese II	or ICGL 231		Humanities and
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 233	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Chinese III	or ICGL 232		Humanities and
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 241	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Spanish I	or ICGL 143		Humanities and
				1	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Spanish
				ICGL 242	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Spanish II	or ICGL 241		Humanities and
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Spanish
				ICGL 243	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Spanish III	or ICGL 242		Humanities and
				1	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Spanish
				ICGN 126	Plant Society		2 (2-0-4)	New course



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Remark				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					สังคมพืช		b (b-0-€)	
				ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)	Moved from Social
								Sciences: Financial,
					แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-೦-๘)	Economic, Business
								and Entrepreneurial
								Literacy
				ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)	Moved from Social
					สำรวจศาสนา		๔ (๔-೦-๘)	Sciences: Global
								and Multicultural
								Literacy
				ICGS 112	Geography of Human		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Activities			Sciences: Global
					ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์			and Multicultural
								Literacy
				ICGS 123	Tourism Concepts and		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Practices			Sciences: Financial,
					แนวคิดการท่องเที่ยวและการ		๔ (๔-೦-๘)	Economic, Business
					นำไปใช้			and Entrepreneurial
								Literacy



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Remark				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 130	Political Science		4 (4-0-8)	Changed code from
								ICGS 116, changed
				4	w 6			course name from
					รัฐศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)	"Power and Politic
								and moved from
								Social Sciences:
								Global and
								Multicultural
								Literacy.
				ICGS 131	Introduction to		4 (4-0-8)	Changed code fro
					International Studies			ICGS 119, changed
				_	α			course name from
					การศึกษาระหว่างประเทศขั้น แนะนำ		๔ (๔-೦-๘)	"World Politics" ar
					PP 19 0 18 1			moved from Socia
								Sciences: Global
								and Multicultural
								Literacy.
				ICGS 132	Career Preparation in a		4 (4-0-8)	New course
					Globalized World			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Remark				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การเตรียมความพร้อมเพื่อ		๔ (๔-೦-๘)	
					ประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์			
				ICGS 133	Foundation of		4 (4-0-8)	New course
					Mediterranean Cultures			
					พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เร		๔ (๔-೦-๘)	
					เนียน			
				Critical Th	inking (4 credits)			
				ICGH 101	Biotechnology: from		4 (4-0-8)	Moved from
					Science to Business			Humanities and
					เทคโนโลยีชีวภาพจาก		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
					วิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ			Logical and Ethical
								Literacy
				ICGH 102	Famous Arguments and		4 (4-0-8)	Moved from
					Thought Experiments in			Humanities and
					Philosophy			Foreign Languages:
				1	ข้อเสนอและการทดลองความคิด		๔ (๔-೦-๘)	Logical and Ethical
					ที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา			Literacy



Degree Level ${\color{orange} igsim}$ Bachelor's ${\color{orange} igsim}$ Grad.Dip.	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 103	Logic, Analysis and		4 (4-0-8)	Moved from
					Critical Thinking: Good			Humanities and
					and Bad Arguments			Foreign Languages:
					ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และ		๔ (๔-೦-๘)	Logical and Ethical
					การคิดวิพากษ์วิจารณ์:การอ้าง เหตุผลที่ดีและไม่ดี			Literacy
				ICGH 105	Technology, Philosophy		4 (4-0-8)	Moved from
					and Human Kind: Where			Humanities and
					Are We Now?!			Foreign Languages:
					เทคโนโลยี ปรัชญา และ		๔ (๔-೦-๘)	Logical and Ethical
					มนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้			Literacy
				ICGH 106	The Greeks: Crucible of		4 (4-0-8)	Moved from
					Civilization			Humanities and
					กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Logical and Ethical
								Literacy
				ICGH 107	Contemporary Art and		4 (4-0-8)	Moved from
					Visual Culture			Humanities and
					ศิลปะร่วมสมัยและทัศน		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
					วัฒนธรรม			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Arts and Media
								Literacy
				ICGH 109	Creative Thinking		4 (2-4-6)	Moved from
					Through Art and Design			Humanities and
					ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและ		๔ (୭-๔-๖)	Foreign Languages:
					การออกแบบ			Arts and Media
								Literacy
				ICGH 110	Drawing as Visual		4 (2-4-6)	Moved from
					Analysis			Humanities and
					การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อ		๔ (୭-๔-๖)	Foreign Languages:
					ความคิดและจินตนาการ			Arts and Media
								Literacy
				ICGH 115	Cinematic Languages		4 (4-0-8)	Moved from
					and Its Application			Humanities and
					ภาษาภาพยนตร์และการ		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
					ประยุกต์ใช้			Arts and Media
								Literacy
				ICGH 124	Life Drawing and		4 (2-4-6)	New course
					Anatomy			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค		๔ (୭-๔-๖)	
				ICGH 125	How Can We Know		4 (4-0-8)	Changed code from
					What Is Good? Moral			ICGH 104, changed
					Reasoning and Behavior			name from Moral
				_	เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี		<b>៤ (</b> ៤-೦-ಡ)	Reasoning: How
					เหตุผลและพฤติกรรมเชิง		೯ (೯-೦-ಡ)	Can We Know What
					้ จริยธรรม			Is Good? And
								moved from
								Humanities and
								Foreign Languages:
								Logical and Ethical
								Literacy
				ICGH 126	Behavioral Ethics: Why		2 (2-0-4)	New course
					Good People Do Bad			
					Things			
				1	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดี ทำสิ่งไม่ดี		® (®-O-€)	
				ICGN 107	The Chemistry of		4 (4-0-8)	Moved from
					Everyday Life			Natural Sciences:



Degree Level $lackiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii$	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					เคมีในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-๘)	Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)	Moved from
								Natural Sciences:
					ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-೦-๘)	Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 123	The Earth's Dynamic		4 (3-2-7)	Moved from
					Structure			Natural Sciences:
					โครงสร้างพลวัตของโลก		<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)	Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 127	Practical Mathematics		2 (2-0-4)	New course
					คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง		b (b-0-€)	
				ICGS 103	Economics in Modern		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Business			Sciences: Financial,
					เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		๔ (๔-೦-๘)	Ecnomic, Business



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								and Entrepreneurial
								Literacy
				ICGS 113	Perspectives on the Thai		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Past			Sciences: Global
					ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-೦-๘)	and Multicultural
								Literacy
				ICGS 134	Is Democracy Good?		4 (4-0-8)	New course
					ประชาธิปไตยดีหรือไม่		๔ (๔-०-๘)	
				ICGS 135	Entrepreneurial		4 (4-0-8)	Changed code from
					Accounting			ICGS 101, changed
								course name from
					บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ			"Accounting for
					<u> กะกิภะพดฟ์ การบดกบาง</u>		๔ (๔-೦-๘)	Young
								Entrepreneurs" and
								moved from Social
								Sciences: Financial,
								Ecnomic, Business
								and Entrepreneurial
								Literacy



Degree Level ☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				Leadership	(4 credits)			
				ICGN 114	The Scientific Approach and Society		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences:
					วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		૯ (૯-૦-લ)	Scientific and Environmental Literacy
				ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพ		2 (1-2-3)	New course
					อากาศ วิกฤติด้านความ หลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อ มนุษยชาติ			
				ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial,
					พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ		૯ (૯-૦-લ)	Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
				ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences:



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

	Current Progr	ram 2018			Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง		๔ (๔-೦-๘)	Psychological
					วัฒนธรรม			Literacy
				ICGS 121	Abnormal Colleagues:		4 (4-0-8)	Moved from Social
					how do I make this			Sciences:
					work?			Psychological
					เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไข		๔ (๔-೦-๘)	Literacy
					สถานการณ์อย่างไร			
				ICGS 136	Social and Health Issues		4 (3-2-7)	New course
					in Thailand			
					ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและ		<b>ଝ (</b> ଲ-୭-୩)	
					สุขภาพในประเทศไทย			
				ICGS 137	Witchcraft and Gender		4 (4-0-8)	New course
					Representation			
					ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทาง		๔ (๔-೦-๘)	
					เพศ			
				ICGS 138	Business Event		4 (4-0-8)	Changed code from
					Essentials			ICGS 107, changed



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ		๔ (๔-೦-๘)	course name from
								"MICE 101" and
								moved from Social
								Sciences: Financial,
								Economic, Business
								and Entrepreneurial
								Literacy
				ICGS 139	Leadership and Change		4 (4-0-8)	New course
					for a Global Society			
					ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคม		๔ (๔-೦-๘)	
					โลก			
				ICLL 101	Professional		2 (2-0-4)	New course
					Development			
					การพัฒนาวิชาชีพ		୭ (୭-୦-୯)	
				Digital Literacy (4 credits)				
				ICGH 111	Media Literacy: Skills for		4 (4-0-8)	Moved from
					21st Century Learning			Humanities and
					การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการ		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
					เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Arts and Media
								Literacy
				ICGN 116	Understanding and		4 (3-2-7)	Moved from
					Visualizing Data			Natural Sciences:
					การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผล		<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)	ICT and Digital
					เชิงภาพ			Literacy
				ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)	Moved from
					อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-०-๘)	Natural Sciences:
								ICT and Digital
								Literacy
				ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)	Moved from
					คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-೧-๘)	Natural Sciences:
								ICT and Digital
								Literacy
				ICGN 129	Programming for		4 (4-0-8)	New course
					Problem Solving			
					การเขียนโปรแกรมเพื่อการ		๔ (๔-೦-๘)	
					แก้ปัญหา			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
				ICGN 130	Cryptography: The		2 (2-0-4)	New course	
					Science of Making and				
					Breaking Codes				
					ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่ง		© (©-O-€)		
					การเข้ารหัสและการถอดรหัส				
				ICGN 131	Digital Search Literacy		2 (2-0-4)	New course	
					การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล		<b>(</b> ⋒-0-€)		
				ICGN 132	Digital Security and		2 (2-0-4)	New course	
					Privacy				
					ความปลอดภัยและความเป็น		b (b-0-€)		
					ส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล				
				ICGN 133	E-Business: Technology		4 (4-0-8)	Changed code from	
					and Digital Strategies			ICGN 117, changed	
				1	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยี		<b>៤ (៤-</b> ೦-ಡ)	credit structure	
					และกลยุทธ์ดิจิทัล		@ (@-O-@)	from	
					4			4 (3-2-7) and	
								moved from	
								Natural Sciences:	
								ICT and Digital	
								Literacy	



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

	Current Progr	ram 2018			Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 134	Introduction to Artificial		2 (2-0-4)	New course
					Intelligence			
					ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ		b (p-0-€)	
				ICGS 140	Fake News, Censorship		4 (4-0-8)	New course
					and the Politics of Truth			
					ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและ		๔ (๔-೦-๘)	
					การเมืองแห่งความจริง			
				ICLL 102	Skills for a Digital World		2 (2-0-4)	New course
					ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล		୭ (୭-୦-ଝ)	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

## Note:

- Remaining students in the program at the time of writing are (2013) 578xxxx, 588xxxx, 598xxxx, 608xxxx, (2018), 618xxxx, 628xxxx. The following table therefore show comparisons for 2013, 2018 and 2020.
- ICCH190 and ICCH191 are not part of chemistry program and not managed by the program director but the codes are reserved for Mahidol University International Dental School.

	Code					Type	Remark
2013	2018	2020	Title	Credit	2020 Prerequisite	(2018 vs 2020)	(2018 vs 2020 or 2013 vs 2020)
		ICCH101	General Chemistry I	4 (4-0-8)		New course	revised from ICCH210
		ICCH102	General Chemistry II	4 (4-0-8)	ICCH101	New course	revised from ICCH211
		ICCH103	Integrated Laboratory in Chemistry	2 (0-4-2)	MULabPass or lecturer permission	New course	revised from ICCH224
		ICCH200	Analytical Chemistry A	4 (3-2-7)	ICCH102	New course	revised from ICCH311/ICCH316
		ICCH201	Analytical Chemistry B	4 (3-2-7)	ICCH102	New course	revised from ICCH311/ICCH316
		ICCH202	Organic Spectroscopy	4 (4-0-8)	ICCH 222 or lecturer permission	New course	revised from ICCH321
		ICCH203	Inorganic Chemistry A	4 (4-0-8)	ICCH102	New course	revised from ICCH441/ICCH442



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code						Type	Remark
2013	2018	2020	Title	Credit 2020 Prerequisite		(2018 vs 2020)	(2018 vs 2020 or 2013 vs 2020)
		ICCH204	Inorganic Chemistry B	4 (4-0-8)	ICCH102	New course	revised from ICCH441/ICCH442
	ICCH205 Ir		Inorganic Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)	ICCH103	New course	revised from ICCH329/ICCH445
		ICCH206	Physical Chemistry A	4 (4-0-8)	ICCH102	New course	revised from ICCH333/ICCH334
		ICCH207	Physical Chemistry B	4 (4-0-8)	ICCH102	New course	revised from ICCH333/ICCH334
		ICCH208	Physical Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)	ICCH103	New course	revised from ICCH329/ICCH445
		ICCH209	Polymer Science and Technology	2 (2-0-4)	ICCH102	New course	new in 2020
ICCH210	ICCH210		General Chemistry I	4 (4-0-8)		Discontinued	See ICCH101
ICCH211	ICCH211		General Chemistry II	4 (4-0-8)		Discontinued	See ICCH102
ICCH221	ICCH221	ICCH221	Organic Chemistry I	4 (4-0-8)	ICCH102	No change	N/A
ICCH222	ICCH222	ICCH222	Organic Chemistry II	4 (4-0-8)	ICCH221	No change	N/A
		ICCH223	Organic Chemistry Laboratory	2 (0-4-2)	ICCH222, ICCH103	New course	revised from ICCH390
ICCH224	ICCH224		Integrated Laboratory Techniques in Chemistry I	2 (0-4-2)		Discontinued	See ICCH103
		ICCH225	Biochemistry	4 (4-0-8)	ICBI101, ICCH221 or lecturer permission	New course	revised from ICCH371
_		ICCH226	Biochemistry Laboratory	2 (0-4-2)	ICCH103, Pre/Co-requisite	New course	revised from ICCH373



Degree Level $lackiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii$	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code						Type	Remark
2013	2018	2020	Title	Credit 2020 Prerequisite		Type (2018 vs 2020)	(2018 vs 2020 or 2013 vs 2020)
	ICCH309	ICCH309	Scientific Research and Presentations	4 (4-0-8)	ICCH102	No change	new in 2018 and continue
ICCH311	ICCH311		Analytical Chemistry	4 (3-2-7)		Discontinued	See ICCH200/ICCH201
ICCH316	ICCH316		Modern Methods of Analysis	4 (3-2-7)		Discontinued	See ICCH200/ICCH201
ICCH321	ICCH321		Organic Spectroscopy	4 (4-0-8)		Discontinued	See ICCH202
ICCH322	ICCH322		Advanced Organic Chemistry	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives
ICCH329	ICCH329		Integrated Laboratory Techniques in Chemistry II	2 (0-4-2)		Discontinued	See ICCH204/ICCH207
ICCH333	ICCH333		Physical Chemistry I	4 (4-0-8)		Discontinued	See ICCH205/ICCH206
ICCH334	ICCH334		Physical Chemistry II	4 (4-0-8)		Discontinued	See CCH205/ICCH206
ICCH335			Physical Chemistry III	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives
ICCH336	ICCH336		Computational Chemistry	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives
	ICCH337		Applied Computational Methods and Cheminformatics	2 (0-4-2)		Discontinued	See new major electives
		ICCH340	Current Topics in Multidisciplinary Chemistry A	4 (4-0-8)	ICCH102	New course	new in 2020
		ICCH341	Current Topics in Multidisciplinary Chemistry B	4 (4-0-8)	ICCH102	New course	new in 2020
		ICCH342	Current Topics in Multidisciplinary Chemistry C	4 (4-0-8)	ICCH102	New course	new in 2020
		ICCH343	Current Topics in Multidisciplinary Chemistry D	4 (4-0-8)	ICCH102	New course	new in 2020
		ICCH344	Current Topics in Multidisciplinary Chemistry E	4 (4-0-8)	ICCH102	New course	new in 2020
		ICCH345	Special Topics in Multidisciplinary Chemistry A	2 (2-0-4)	ICCH102	New course	new in 2020
		ICCH346	Special Topics in Multidisciplinary Chemistry B	2 (2-0-4)	ICCH102	New course	new in 2020
		ICCH347	Special Topics in Multidisciplinary Chemistry C	2 (2-0-4)	ICCH102	New course	new in 2020



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code						Type	Remark (2018 vs 2020 or 2013 vs 2020)	
2013	2018	2020	Title	Credit 2020 Prerequisite		Type (2018 vs 2020)		
		ICCH348	Special Topics in Multidisciplinary Chemistry D	2 (2-0-4)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH349	Special Topics in Multidisciplinary Chemistry E	2 (2-0-4)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH350	Contemporary Topics in Multidisciplinary Chemistry A	1 (1-0-2)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH351	Contemporary Topics in Multidisciplinary Chemistry B	1 (1-0-2)	ICCH102	New course	new in 2020	
	ICCH352		Contemporary Topics in Multidisciplinary Chemistry C	1 (1-0-2)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH353	Contemporary Topics in Multidisciplinary Chemistry D	1 (1-0-2)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH354	Contemporary Topics in Multidisciplinary Chemistry E	1 (1-0-2)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH355	Practice in Multidisciplinary Chemistry A	1 (0-2-1)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH356	Practice in Multidisciplinary Chemistry B	1 (0-2-1)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH357	Practice in Multidisciplinary Chemistry C	1 (0-2-1)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH358	Practice in Multidisciplinary Chemistry D	1 (0-2-1)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH359	Practice in Multidisciplinary Chemistry E	1 (0-2-1)	ICCH102	New course	new in 2020	
ICCH371	ICCH371		Biochemistry I	4 (4-0-8)		Discontinued	See ICCH225	
ICCH372	ICCH372		Biochemistry II	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
ICCH373	ICCH373		Biochemistry Laboratory	2 (0-4-2)		Discontinued	See ICCH226	
ICCH381	ICCH381		Mathematics for Chemists	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
ICCH390	ICCH390		Organic Chemistry Laboratory Techiques	2 (0-4-2)		Discontinued	See ICCH223	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code						T	Remark	
2013	2018	2020	Title	Credit	2020 Prerequisite	Type (2018 vs 2020)	(2018 vs 2020 or 2013 vs 2020)	
	ICCH391		Material Science	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
	ICCH393		Dermatology	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
	ICCH394		Colloid and Emulsion chemistry	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
	ICCH395		Cosmetic Science	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
	ICCH396		Pharmaceutical Science	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
	ICCH400		Seminar & Research Project in Chemistry	7 (2-10-9)	lecturer permission	New course	revised from ICCH454/ICCH455	
		ICCH401	Chemical Unknown Detective	2 (0-4-2)	lecturer permission	New course	revised from ICCH446	
		ICCH402	Undergraduate thesis	6 (0-12-6)	lecturer permission	New course	new in 2020	
		ICCH403	Field study A	1 (0-3-1)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH404	Field study B	1 (0-3-1)	ICCH102	New course	new in 2020	
		ICCH405	Internship A	4 (0-12-4)	lecturer permission	New course	new in 2020	
		ICCH406	Internship B	2 (0-6-2)	lecturer permission	New course	new in 2020	
ICCH421			Physical Organic Chemistry	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	
ICCH422			Organic Synthesis	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	
ICCH423			Heterocyclic Chemistry	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	
ICCH424			Natural Product Chemistry	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	
	ICCH425		Current Topics in Organic Chemistry I	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
	ICCH426		Current Topics in Organic Chemistry II	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
	ICCH427		Current Topics in Applied Chemistry I	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
	ICCH428		Current Topics in Applied Chemistry II	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
	ICCH429		Current Topics in Physical Chemistry	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program)	Science Division

Code						Type	Remark (2018 vs 2020 or 2013 vs 2020)	
2013	2018	2020	Title	Credit	Credit 2020 Prerequisite			
	ICCH430		Current Topics in Inorganic Chemistry	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
ICCH431			Advanced Physical Chemistry	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	
ICCH432			Special Topics in Physical Chemistry	2 (2-0-4)		N/A	See new major electives	
	ICCH433		Current Topics in Biochemistry	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
ICCH441	ICCH441		Inorganic Chemistry I	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
ICCH442	ICCH442		Inorganic Chemistry II	4 (4-0-8)		Discontinued	See new major electives	
ICCH443			Special Topics in Inorganic Chemistry	2 (2-0-4)		N/A	See new major electives	
ICCH444			Environmental Chemistry	4 (3-2-7)		N/A	See new major electives	
ICCH445	ICCH445		Integrated Laboratory Techniques in Chemistry III	2 (0-4-2)		Discontinued	See new major electives	
	ICCH446		Chemical Unknown Detective	2 (0-4-2)		Discontinued	See new major electives	
ICCH451			Industrial Chemistry	4 (3-2-7)		N/A	See new major electives	
ICCH452			Polymer Science and Technology	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	
ICCH453			Special Topics in Industrial Chemistry	2 (2-0-4)		N/A	See new major electives	
ICCH454	ICCH454		Seminar in Chemistry	2 (2-0-4)		Discontinued	See ICCH400	
ICCH455	ICCH455		Senior Project in Chemistry	6 (12-0-6)		Discontinued	See ICCH400	
ICCH456			Nuclear and Radiochemistry	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	
ICCH457			Industrial Chemical Processes	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	
ICCH461			Pharmacological Chemistry	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	
ICCH462			Macromolecules	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	
ICCH471			Bioorganic Chemistry	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	
ICCH472			Secondary Metabolism	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Chemistry (International Program) Science Division

Code			Title			Type	Remark
2013	2013 2018 2020			Credit	2020 Prerequisite	Type (2018 vs 2020)	(2018 vs 2020 or 2013 vs 2020)
ICCH473			Special Topics in Biochemistry	4 (4-0-8)		N/A	See new major electives



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

6. Program structure after the revision compared to the previous structure and the standard for undergraduate program B.E. 2558 issued by the Ministry of Education can be shown as follows:

Course Category	Standard Criteria of Ministry of	Chemistry Program	
	Education for Undergraduate	Previous	New
	Program B.E. 2558	structure	structure
1. General Education Courses	38	44	38
2. Major Courses	90	132	106
- Core Courses		42	46
- Required Courses		62	59
- Track Required Courses		16	0
- Elective Courses		12	1
3. I-Design Elective	0	0	20
4. Free Elective	8	8	8
Total number of credits	150	184	172



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

#### Appendix 6

# Details on Lecturers in Charge of the Program, Program Designated Lecturers and Part-time Lecturers

## Details on the lecturers in charge of the program

#### 1. Pakorn Bovonsombat

Associate Professor

Mahidol University International College, Mahidol University, Salaya campus

#### Education

B.A. (Chemistry), Vassar College (NY, USA), 1987

M.A. (Chemistry), Vassar College (NY, USA), 1987

M.A. (Chemistry), Columbia University (NY, USA), 1989

Ph.D. (Organic Chemistry), New York University (NY, USA), 1993

## Field of expertise

Organic Chemistry

#### Research or Academic Product

## Academic Article/Research Article

- 1) Bovonsombat, P., Stone, S., Rossi, M., & Caruso, F. (2019). Halogen bonds in N-bromosuccinimide and other N-halosuccinimides. *Structural Chemistry*, 1-11.
- 2) Bovonsombat, P., Sophanpanichkul, P., Pandey, A., Tungsirisurp, S., Limthavornlit, P., Chobtumskul, K., ... & Teecomegaet, P. (2015). Novel regioselective aromatic chlorination via catalytic thiourea activation of N-chlorosuccinimide. *Tetrahedron letters*, *56*(17), 2193-2196.

## Teaching Loads in the Program

- 1. ICCH 221 Organic Chemistry I
- 2. ICCH 222 Organic Chemistry II
- 3. ICCH 202 Organic Spectroscopy
- 4. ICCH 223 Organic Chemistry Laboratory
- 5. ICCH 401 Chemical Unknown Detective



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

## 2. Taweetham Limpanuparb

Associate Professor

Mahidol University International College, Mahidol University, Salaya campus

#### Education

B.Sc. (First-class honors, Distinction program in Chemistry), Faculty of Science, Mahidol University, 2008

LL.B., Sukhothai Thammathirat Open University (STOU), Nonthaburi, Thailand, 2015 B.Ed., Sukhothai Thammathirat Open University (STOU), Nonthaburi, Thailand, 2018 Ph.D. (Theoretical Quantum Chemistry) Research School of Chemistry, The Australian National University (ANU), Canberra, Australia, 2012

#### Field of expertise

Theoretical Chemistry

#### Research or Academic Product

#### Academic Article/Research Article

- 1) Limpanuparb, T., Ruchawapol, C., & Sathainthammanee, D. (2019). Clock Reaction Revisited: Catalyzed Redox Substrate-Depletive Reactions. *Journal of Chemical Education*, *96*(4), 812-818.
- 2) Limpanuparb, T., Kanithasevi, S., Lojanarungsiri, M., & Pakwilaikiat, P. (2019). Teaching Boyle's Law and Charles' Law through Experiments that Use Novel, Inexpensive Equipment Yielding Accurate Results. *Journal of Chemical Education*, *96*(1), 169-174.

## Teaching Loads in the Program

- 1. ICCH 102 General Chemistry II
- 2. ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

## 3. Manchuta Dangkulwanich

Lecturer

Mahidol University International College, Mahidol University, Salaya campus

#### Education

B.S. (Chemistry with concentrations in Biochemistry, Certificate in Energy and the Environment), Duke University, Durham, NC, USA, 2009

Ph.D. (Chemistry), University of California at Berkeley, California, USA, 2015

## Field of expertise

Biophysical chemistry

#### Research or Academic Product

## Academic Article/Research Article

- 1) Dangkulwanich, M., Raetz, C. R., & Williams, A. H. (2019). Structure guided design of an antibacterial peptide that targets UDP-N-acetylglucosamine acyltransferase. *Scientific reports*, *9*(1), 3947.
- 2) Dangkulwanich, M., Kongnithigarn, K., & Aurnoppakhun, N. (2017). Colorimetric Measurements of Amylase Activity: Improved Accuracy and Efficiency with a Smartphone. *Journal of Chemical Education*, *95*(1), 141-145.

## Teaching Loads in the Program

- 1. ICCH 225 Biochemistry
- 2. ICCH 226 Biochemistry Laboratory



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

## 4. Chayanant Hongfa

Lecturer

Mahidol University International College, Mahidol University, Salaya campus

#### Education

Ph.D. (Chemistry), Texas A&M University, USA, 2008

B.S. (Hons) (Chemistry), Penn State Erie, The Behrend College, USA, 2002

## Field of expertise

Polymer chemistry

#### Research or Academic Product

#### Academic Article/Research Article

- 1) Hongfa, C., & Boonprasert, R. (2016). Effects of biological matrices and sample collection conditions on the reliability of methamphetamine analysis. *Maejo International Journal of Science and Technology*, 10(1), 88.
- 2) Hongfa, C., Samunual, P., Sachdev, S., & Lim, C. (2013). Thermomorphic Biphasic System A Greener Alternative Route to the Synthesis of Biodiesel. *Energy & Fuels*, *27*(2), 879-882.

## Teaching Loads in the Program

- 1. ICCH 101 General Chemistry I
- 2. ICCH 309 Scientific Research and Presentations



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

## 5. Panida Surawatanawong

Lecturer

Mahidol University International College, Mahidol University, Salaya campus

#### Education

Ph.D. (Chemistry), Texas A&M University, USA, 2009

B.S. (Hons) (Chemistry), Mahidol University, 2004

## Field of expertise

Physical/Computational chemistry, Inorganic chemistry

## Research or Academic Product

## Academic Article/Research Article

- 1) Wongnate, T., Surawatanawong, P., Chuaboon, L., Lawan, N., & Chaiyen, P. (2019). The Mechanism of Sugar C– H Bond Oxidation by a Flavoprotein Oxidase Occurs by a Hydride Transfer Before Proton Abstraction. *Chemistry–A European Journal*, *25*(17), 4460-4471.
- 2) Uthayopas, Chayapat, and Panida Surawatanawong. "Aryl C–O oxidative addition of phenol derivatives to nickel supported by an N-heterocyclic carbene via a Ni 0 five-centered complex." *Dalton Transactions* (2019).

## Teaching Loads in the Program

## **Course Codes Course Names**

1. ICCH 207 Physical Chemistry B



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

## 6. Others

## Name lists of Program Designated Lecturers

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications  (Field of Study)/  Institution/  Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1)	Mr. Tumnoon Charaslertrangsi I.D. No. 310130008xxxx	-	<ul> <li>Ph.D. (Food Science),         University of Guelph,         Canada 2014</li> <li>M.Sc. (Toxicology),         Mahidol University,         2007</li> <li>B.Sc. (Biological         Science), Mahidol         University         International College,         2003</li> </ul>	Punyaratabandhu D, Charaslertrangsi T. Student Involvement in Developing Sustainable Practices: A Case Study of Waste Receptacle Evolution in Mahidol University International College. J Professional Routine to Res. (2017) 4:1-8.
2)	Mr. Piti Ongmongkolkul I.D. No. XXXX	-	- Ph.D. (Physics), California Institute of Technology, U.S.A., 2013	-



Degree Level 🗹 Bachelo	r's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Maste	er's 🗖 Higher Grad.Dip	o. Doctoral	Mahidol University I

Mahidol University International College Science Division

TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications  (Field of Study)/  Institution/  Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
3)	Mr. Chatchawan Panraksa I.D. No. 336100063xxxx	Assistant Professor	<ul> <li>- Ph.D. (Mathematics),</li> <li>University of Maryland,</li> <li>USA, 2011</li> <li>- M.A. (Mathematics),</li> <li>Chulalongkorn</li> <li>University, Thailand,</li> <li>2005</li> <li>- B.S. (Mathematics),</li> <li>Khon Kaen University,</li> <li>Thailand, 2003</li> </ul>	Panraksa, C., Washington, L.C., Real algebraic curves of constant width. Periodica Mathematica Hungarica, June 2017, Volume 74, Issue 2, pp. 235- 244.
4)	Mr. Weerapong Phadungsukanan I.D. No. 380990056xxxx	-	<ul> <li>-Ph.D. (Computational Modelling), University of Cambridge, UK,</li> <li>2008</li> <li>-MSci (Physics),</li> <li>University of Cambridge, UK, 2007</li> <li>-BA (Physics), University of Cambridge</li> </ul>	W. Phadungsukanan, M. Kraft, J. Townsend, and P. Murray-Rust. J. Cheminformatics 2012, 4(1):15.
5)	Mr. Brian Phillips	-	- Ph.D. (Science and Technology), Institute for Innovative Learning, Mahidol University, Thailand, 2017	Phillips, B. J., Grosch, M., & Laosinchai, P. (2014). Mobile media usage by undergraduates



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications  (Field of Study)/  Institution/  Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
6)	Mr. Pornrat Ruengrot I.D. No. 3801200026xxxx		<ul> <li>MBA, (Financial emphasis), University of Southern Colorado, Pueblo, Colorado, USA, 1992.</li> <li>B.Sc. with distinction, Mass Communication, Journalism/English composite major, Speech minor. University of Southern Colorado, Pueblo, Colorado, USA, 1987</li> <li>Ph.D. (Pure Mathematics), University of Manchester, UK, 2011</li> <li>M.S. (Pure Mathematics), Imperial College, UK, 2007</li> <li>B.A. (Mathematics), University of Cambridge, UK, 2006</li> </ul>	and implications for m-learning instructional design. International Journal of Mobile Learning and Organisations, 8(1), 1-15.  Bosuwana N, Ruengrot P. Constant Riesz potentials on a circle in a plane with an application to polarization optimality problems, ScienceAsia 43(4):267



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications  (Field of Study)/  Institution/  Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
7)	Mr. Aram Tangboonduangjit I.D. No. 371990003xxxx	Assistant Professor	<ul> <li>Ph.D. (Mathematics),</li> <li>University of Maryland,</li> <li>USA, 2006</li> <li>M.A. (Mathematics),</li> <li>University of Maryland,</li> <li>USA, 2003</li> <li>B.A. (Mathematics),</li> <li>Carnegie Mellon</li> <li>University, USA, 2000</li> </ul>	C. Panraksa, A. Tangboonduangjit, On some arithmetic properties of a sequence related to the quotient of Fibonacci Numbers, Fibonacci Quart. vol. 55 (2017), pp. 2128.
8)	Mr. Thotsaporn Thanatipanonda I.D. No. 310040084xxxx	Assistant Professor	<ul> <li>-Ph.D. (Mathematics),</li> <li>Rutgers University,</li> <li>USA, 2008</li> <li>-M.S. (Industrial</li> <li>Engineering), University</li> <li>of Wisconsin, USA,</li> <li>2002</li> <li>-B.S. (Industrial</li> <li>Engineering),</li> <li>Chulalongkorn</li> <li>University, Thailand,</li> <li>1999</li> </ul>	On Identities of Horadam, Howard and Young (with Curtis Cooper, Steven Miller, Peter Moses and Murat Sahin) in Conference Proceeding of Fibonacci Quarterly, Volume 55(5), 2017



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications  (Field of Study)/  Institution/  Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
9)	Ms. Patsarin R. Wongkamhang I.D. No. 310050171xxxx	Assistant Professor	<ul> <li>Ph.D. (Microbiology), University of Otago, Dunedin, New Zealand, 2008</li> <li>M.Sc. (Microbiology), University of Otago, Dunedin, New Zealand, 2002</li> <li>B.Sc. (Genetics), University of Otago, Dunedin, New Zealand, 2000</li> </ul>	Rodpothong P, Boonarkart CH, Ruangrung K, Onsirisakul N, Kanistanon D, Auewarakul P. Relative contribution of dengue prM- and E-specific polyclonal antibodies to neutralization and enhancement. Acta Virol. (2016) 60:249-259



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

## Name lists of Part-time Lecturers

No.	Name	Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and  Name of Institution  Graduated From	Affiliated Agency
1.	Radchada	Buntem	Assistant	Ph.D. (Inorganic chemistry),	Silpakorn
			Professor	Cambridge University, UK, 1995	University
				B.Sc. (Hons, Chemistry),	
				Kasetsart University, Thailand,	
				1991	
2.	Sirirat	Choosakoonkri	Lecturer	Ph.D. (Pharmaceutical	Silpakorn
		ang		Chemistry) University of	University
				Kansas. USA, 2002	
				B.Sc. (Chemistry) Silpakorn	
				University, Thailand, 1995	
3.	Orasa	Pancharoen	Assistant	Ph.D. Organic Chemistry	Silpakorn
			Professor	The University of Sydney	University
				Australia, 1993	
				M.Sc. Organic Chemistry	
				Mahidol University Thailand	
				1982	
				B.S. Pharmaceutical Sciences	
				Chulalongkorn University	
				Thailand 1975	
4.	Supachai	Supaluknari	Lecturer	Ph.D. (Physical Chemistry)	Silpakorn
				University of Tasmania,	University
				Australia, 1990	(retired)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

				M.S. (Physical Chemistry)	
				Mahidol University, Thailand,	
				1980	
				B.S. (Chemistry)	
				Mahidol University, Thailand,	
				1977	
5.	Chinda	Tangwongsan	Associate	Ph.D. (Mathematics) Southern	Mahidol
			Professor	Illinois University, USA, 1981	University
				M.A. (Mathematics), University	(retired)
				of Illinois, USA, 1974	
				B.A. (Mathematics), University	
				of Illinois, USA, 1973	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

## Appendix 9

Agreements between Flinders University and Mahidol University





## **MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**

between

**Flinders University** 

and

**Mahidol University International College** 



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

This Memorandum of Understanding (MOU) is made

between Flinders University ABN 65 542 596 200 of Sturt Road, Bedford Park, South Australia

(Flinders)

and Mahidol University International College, 999 Phutthamonthon 4 Road Tambon

Salaya, Amphoe Phutthamonthon, Chang Wat Nakhon Pathom 73170, Thailand

(MUIC)

together (the Parties).

#### 1. BACKGROUND

- 1.1. Flinders University, established in 1966, has over 25,000 students and over 2,500 academic and professional staff. Flinders has a strong international reputation as a high quality teaching and research institution. Flinders' College of Science and Engineering has extensive expertise in the field of science with degree specialisations that are not offered at MUIC.
- 1.2. Mahidol University International College (MUIC), establish in 1986, is a higher education institution under the purview of Mahidol University. Mahidol University is one amongst top public universities in Thailand. MUIC offers various of undergraduate programs. Its medium of instruction is English.

#### 2. OBJECTIVES AND PURPOSE

- 2.1. The Parties want to cooperate and/or share information with each other to make the most of each other's specialist skills or knowledge for their mutual benefit. They want to establish a framework for collaboration to enable them to work together to achieve their shared objective or goal to work as partners to develop a variety of joint education and research initiatives.
- 2.2. This MOU sets out the initial level of cooperation and collaboration between the Parties and how they intend to develop a closer understanding and relationship between one another that will support the development and delivery of a dual degree pathway

#### 3. COOPERATION

3.1. The Parties agree to:



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

- a. Explore the opportunity to establish a dual degree agreement between Flinders and MUIC where students in Thailand will be offered MUIC topics and students in Australia will be offered Flinders topics. Students who successfully complete the required topics will be awarded the relevant Degree from both MUIC and Flinders. Chemistry (MUIC), Forensic and Analytical Sciences (Flinders) and Nanotechnology (Flinders) have been identified as initial areas for cooperation.
- b. identify and discuss other areas of mutual cooperation;
- c. promote the cooperative nature of their relationship amongst their respective organisations;

relevant to the Purpose.

#### 4. GOVERNANCE

- 4.1. The Parties agree to meet as a minimum, annually with a view to fostering and assessing the progress of their collaboration and initiatives/activities already underway, identifying opportunities for further collaboration or specific future projects, and discussing other business consistent with the Purpose.
- 4.2. The nature and form of the meetings in clause 4.1 and the rules and procedures to apply in respect of those meetings shall be as agreed by the Parties.
- 4.3. The parties each agree to nominate the representative named below as their first and central point of contact for this MOU:

#### For Flinders

(Name) Flinders University Sturt Road, Bedford Park SA 5034, AUSTRALIA (Address) (Attn) Mr Matt Taverner Director, International Engagement, Flinders International matthew.taverner@flinders.edu.au (Email) For MUIC Mahidol University International College (Name) 999 Phutthamonthon 4 Road, Salaya, Nakhonpathom 73170, (Address) **THAILAND** Assoc Prof Taweetham Limpanuparb, PhD (Attn)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Program Director of Chemistry, Science Division

(Email)

taweetham.lim@mahidol.edu

(Phone)

+66 2 700 5000 ext. 3538

4.4. The representatives will work collaboratively to arrange meetings, keep their respective parties fully informed, communicate on matters that may be of mutual interest and oversee any arrangements put in place.

#### 5. STATUS OF THIS MOU

- 5.1. This MOU describes an understanding and collaboration arrangement between the Parties.
- 5.2. Save in relation to clauses 8 to 15 inclusive (which are intended to be binding), this MOU does not create any legally binding obligations between the Parties.

#### 6. FURTHER AGREEMENTS

- 6.1. The Parties' intent is that their collaboration in pursuit of the Purpose may result in future project specific educational research or commercial arrangements or engagements between them which will be the subject of new and separate legally binding agreements (Project Agreements).
- 6.2. Entry into a Project Agreement will be at the absolute discretion of the Parties, and this MOU makes no promise and creates no expectation that such Project Agreements will be entered into. The Parties will not be obliged to proceed with a Project Agreement unless and until each Party has obtained all requisite internal and external approvals.

#### 7. TERM

This MOU will come into effect at the time of signing and will remain in force for a period of three (3) years unless earlier terminated.

## 8. COMPLIANCE WITH LAWS

Each Party acknowledges that the other Party is subject to the laws and regulations of the jurisdictions in which it operates, and that such laws and regulations may affect or restrict the extent to which a Party is able or willing to cooperate, collaborate or undertake other



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

activities contemplated by this MOU. Each Party will conduct itself under this MOU in compliance with all applicable laws.

#### 9. INTELLECTUAL PROPERTY

- 9.1. Any Intellectual Property owned by a Party prior to commencement of this MOU, or developed independently of this MOU by a Party, shall remain the sole property of that Party. Any Intellectual Property developed solely by one Party in furtherance of this MOU shall remain the property of that sole Party.
- 9.2. The Project Agreements shall specify the rights and obligations of the Parties with respect to any Intellectual Property developed by Parties in connection with any specific projects. In the absence of such provisions, any Intellectual Property jointly developed by the Parties shall be owned equally by the Parties as tenants in common.
- 9.3. In this MOU, Intellectual Property means any intellectual property, including but not limited to, trademarks, copyright, works of authorship, inventions, patents, trading names, images, data or work product.

#### 10. CONFIDENTIALITY

- 10.1. A Party in receipt of Confidential Information from the other Party must not use or disclose the other Party's Confidential Information without that other Party's prior written consent other than:
  - for the purposes of carrying out this MOU, provided any disclosure is only to such of the receiving Party's personnel or to its related company and its personnel who need to know and who are made subject to the confidentiality requirements of this MOU; or
  - b. as required by law.
- 10.2. For the purposes of this MOU, Confidential Information means:
  - a. subject and terms of this MOU; and
  - b. the all information (in whatever form) disclosed by one Party to the other, whether before or after the date of this MOU but excludes information which:
    - (i) is or becomes public knowledge other than through a breach of this MOU;
    - (ii) the recipient can show to the discloser's reasonable satisfaction to have been in the recipient's lawful possession prior to disclosure; or



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

(iii) the recipient can show to the discloser's reasonable satisfaction to have been lawfully received from a third Party not obliged to keep that information confidential.

#### 11. ANNOUNCEMENTS AND BRANDING

Neither Party may make any public announcement in relation to this MOU or its subject matter without first obtaining the approval of the other Party (which approval shall not be unreasonably withheld or delayed). Neither Party will have the right to use the name, logo, or marks of the other Party without that other Party's prior written consent.

#### 12. TERMINATION

Either Party may terminate this MOU with immediate effect by giving six (6) months' notice in writing to the other Party. Termination or expiry of the MOU shall be without prejudice to any rights or obligations of the Parties under any then current Project Agreements and the Parties' rights under clause 10 and 11 of this MOU shall also survive in accordance with their terms

#### 13. ENTIRE UNDERSTANDING

This MOU constitutes the entire understanding between the Parties regarding its subject matter, but may be supplemented or superseded by Project Agreements. Any prior arrangements, agreements, warranties, representations or undertakings with respect to the purpose of this MOU are hereby superseded.

#### 14. GENERAL

- 14.1. This MOU does not create or evidence any relationship between the Parties in the nature of a partnership, joint venture, employer and employee or agency.
- 14.2. Each Party shall bear its own costs of and incidental to the preparation and negotiation of this MOU
- 14.3. This MOU is in the English language and no translation of it into another language shall alter or affect its nature, scope or interpretation and this MOU will prevail over any translated version of it in the event of any ambiguity or inconsistency between the two.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

- 14.4. This MOU shall be governed by the law applicable in Singapore and each Party irrevocably and unconditionally submits to the non exclusive jurisdiction of the courts of Singapore.
- 14.5. This MOU may be executed in two or more counterparts, which together constitute the one instrument.

## **EXECUTION**

Executed as an Agreement:

Signed for and on behalf of

Flinders University

Signed for and on behalf of

**Mahidol University International College** 

Mr Sebastian Raneskold

Vice-President and

(Signature)

Pro-Vice Chancellor (International)

11 June 2019

(Signature)

Assoc. Prof. Chulathida Chomchai, M.D.

Dean

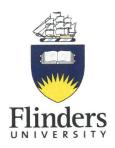
25 June 2019

(Date)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division





## **Dual Degree Program Agreement**

## between

## **Flinders University**

## and

## **Mahidol University International College**



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

This Agreement is for a Dual Degree Program Agreement

between Flinders University, ABN 65 542 596 200, a body corporate established under the *Flinders University Act 1966 (SA)* of Sturt Road Bedford Park South Australia 5042 ("Flinders").

and Mahidol University through its Mahidol University International College,
999 Phutthamonthon 4 Road, Tambon Salaya, Amphoe Phutthamonthon,
Chang Wat Nakhon Pathom 73170, Thailand ("MUIC")

together 'the Parties'.

#### Background

- A. Flinders is accredited in Australia and chartered and licensed within its own State to provide topics leading to recognized undergraduate and post-graduate degrees. It is located in Adelaide, South Australia. There are six Colleges:
  - 1. College of Education, Psychology and Social Work
  - 2. College of Humanities, Arts and Social Sciences
  - 3. College of Nursing and Health Sciences
  - 4. College of Medicine and Public Health
  - 5. College of Science and Engineering
  - 6. College of Business, Government and Law

Flinders wishes to offer its topics to students internationally. Flinders students are entitled to the award of the appropriate Flinders qualification. Approximately 25,500 students are enrolled in undergraduate and graduate programs.

B. Mahidol University International College (MUIC), establish in 1986, is a higher education institution under the purview of Mahidol University. Mahidol University is one amongst top public universities in Thailand. MUIC offers various of undergraduate



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

programs. Its medium of instruction is English.

- C. The Parties have agreed to cooperate in the marketing and delivery of their topics in a Dual Degree program. Students in Thailand will be offered MUIC topics and students in Australia will be offered Flinders University topics.
- Students who successfully complete the required topics will be awarded the relevant
   Degree from both Flinders and MUIC.

#### Terms of the Agreement

#### 1. Definitions

1.1 In this Agreement the following definitions shall apply:

'Course' means an undergraduate or postgraduate Course of Flinders or MUIC leading to the award of the appropriate Flinders or MUIC qualification.

'Course Applicant' means a person who is able to satisfy all Course entry requirements and who makes an application in the agreed format for admission to a Course.

'Course Information' means the details of a Course including the basic syllabus, the Course requirements, Course assessment and the Course Fee.

'Course Material' means all material reasonably necessary for the proper delivery of a Course including, but not limited to, handouts, teacher and student work materials, study guides and student handbooks.

'Flinders Policies' means Flinders University policies which may be found at the website <a href="www.flinders.edu.au">www.flinders.edu.au</a> and which are relevant to the delivery of Courses under this Agreement.

'Full time load' means a student enrolled in 18.0 units of study per semester or 36.0 units per two semesters at Flinders University.



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

'Student' means a person enrolled in a Course.

'Topics' means subjects undertaken within the Course offered by either Flinders or MUIC.

'Tuition Fees' means the Course Fee payable to each respective institution at the time of enrolment.

#### 2. Construction and Interpretation

- 2.1 In this Agreement, unless the context otherwise requires:
  - 2.1.1 A reference to this Agreement is a reference to this Agreement as amended, varied, novated or substituted from time to time;
  - 2.1.2 A word importing the singular includes the plural and vice versa, a word importing a gender includes each other gender and words denoting individuals shall include corporations, firms, authorities, unincorporated associations and instrumentalities;
  - 2.1.3 A reference to a Party to this Agreement or any other instrument includes that Party's executors, administrators, successors and permitted assigns;
  - 2.1.4 Where a word or phrase is given a defined meaning in this Agreement, any other part of speech or other grammatical form in respect of such word or phrase shall have a corresponding meaning; and
  - 2.1.5 A clause number, paragraph number, schedule number or annexure number is a reference to a paragraph of, or schedule or annexure to, this Agreement.
- 2.2 No amendment of, or addition to, the provisions of this Agreement shall be binding unless in writing and signed by the Parties.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

2.3 Any heading, index, table of contents, or marginal note used in this Agreement is for convenience only and shall not affect the interpretation of this Agreement.

#### 3. Purpose of the Agreement

- 3.1 The primary purpose of this Agreement is to provide high-quality Dual Degree training in collaboration between MUIC and Flinders, which will contribute to capacity development and opportunity enhancement for students at MUIC.
  Students will be undertaking studies at both MUIC and Flinders.
- 3.2 In addition, this Agreement will provide an effective platform for developing collaboration in research projects between the MUIC and Flinders through cooperation in graduate student supervision.

#### 4. Relationship of the Parties

- 4.1 The Parties agree to carry out the activities which are referred to in this Agreement.

  Except to the extent required for the conduct of the activities under this Agreement,
  a Party is not the agent of the other Party and does not have the right or authority
  to act on behalf of the other Party, bind the other Party, nor pledge the other Party's
  credit.
- 4.2 The Parties acknowledge that there is no contract by virtue of this Agreement between a Party and the employees or agents of the other Party and that a Party is liable for all wages, claims and other entitlements payable to that Party's employees or agents and for complying with all relevant laws and regulations in relation to a Party's employees or agents.
- 4.3 Nothing in this Agreement shall deem the Parties to be in any partnership or joint venture and neither Party shall hold itself out as being in any way a partner of or in any joint venture with the other Party.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

#### 5. The Dual Degree Program

- 5.1 The Dual Degree Program will normally be full time study.
- 5.2 Required topics and the available programs of study are outlined in Schedule 3.
  Additional copies of Schedule 3 will be completed and attached to this Agreement for each course, and may be added by agreement at any time during the Term of this Agreement.
- 5.3 If a party varies required topics and programs of study as outlined in Schedule 3 they must notify the other party immediately to ensure appropriate articulation.
- 5.4 If topic availability and content varies from year to year in the Flinders courses, the Flinders Course Coordinator may allow the student(s) to choose other appropriate topics from the relevant Flinders course as listed in Schedule 3. Other appropriate topics must be approved in writing by the Flinders Course Coordinator prior to enrolment for the topic.
- If topic availability and content varies from year to year in the MUIC course, the MUIC Course Coordinator may allow the student(s) to choose other appropriate topics from the relevant MUIC course as listed in Schedule 3. Other appropriate topics must be approved in writing by the MUIC Course Coordinators prior to enrolment for the topic.
- 5.6 The dual degree topics taken at MUIC will be transferred as a parcel of MUIC credits and then recognised as Flinders units for the Flinders degree.

#### 6. Entry and Progress Requirements

- Students entering this Dual Degree Program will meet the normal Flinders entry requirements for international students. These include:
  - i. A Degree considered comparable to an Australian Degree in a MUIC



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

discipline.

- ii. The University's published English language entry requirements.
- 6.2 Admission to Flinders University will be managed through Flinders International.
- 6.3 MUIC students will apply for admission to Flinders in accordance with the standard policies and procedures of all international students studying at Flinders.

#### 8. Award of the Degree

A Degree from the program listed in Schedule 3 will be awarded by Flinders and a Degree from the program listed Schedule 3 will be awarded by MUIC, respectively, provided the student fulfils the dual degree requirements.

#### 9. Payment of Tuition Fees

Tuition fees will be payable according to where the student is enrolled and undertaking relevant Course topics or research project.

## 10. Student Accommodation, Living and Travel Costs

- 10.1 Whilst the student is at Flinders, the student will be responsible for accommodation and all other living expenses.
- 10.2 The student will be responsible for the costs of travel to and from Adelaide.
- 10.3 The student is responsible for satisfying the visa requirements of the Australian Government associated with study at Flinders and all fees and costs associated with satisfying those requirements.

#### 11. Assessment

Academic progress, examinations and completion of studies in the program will be according to the Policies and Procedures for the Degree awarded by MUIC and Flinders, respectively.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

11.2 Students will be subject to these requirements based on the institution at which they are enrolled at the time.

#### 12. Term of Agreement, Renewal, Variation and Termination

- 12.1 Except for agreed changes or early termination as per subsequent clauses, this Agreement shall remain in operation for five (5) years from the date of its execution.

  The Parties will review this Agreement twelve (12) months prior to the expiry date.

  This review may renew this Agreement for a further period. The duration of this further period shall be agreed to between the Parties.
- 12.2 The Parties may, by mutual agreement, revisit the terms of the Agreement and negotiate changes at any time during the term of its operation.
- 12.3 Subject to any completion date in a Course Schedule, Courses will be offered for the term of this Agreement.
- 12.4 This Agreement and all Course Schedules or any individual Course Schedules may be terminated by:
  - i. both the Parties, by mutual consent in writing;
  - ii. either Party by the giving of six (6) months notice in writing to the other Party;
  - iii. either Party by notice in writing to the other Party if such other Party:
    - a) commits a breach of this Agreement; provided that if the breach is capable of remedy the other Party is entitled to thirty days (30) to rectify the breach following written notice specifying the breach and requiring it to be rectified; or
    - b) is unable to pay its debts as they fall due, is otherwise insolvent or ceases



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

to carry on its business.

12.5 If at the time of termination there are current Students who have only partially completed a Course, then the Parties shall, in respect of such students, continue to observe and perform their obligations under this Agreement. Students in such cases will not be affected by the termination of this Agreement.

#### 13. Marketing

- 13.1 Flinders will provide MUIC with guidelines and practices for marketing the Course in Thailand.
- 13.2 MUIC will at its own cost advertise and market the Course within Thailand.
- 13.3 MUIC may use any versions of the Flinders Official Symbol set out in Schedule 1 in advertising and marketing the Course, provided that MUIC must:
  - i. not alter the Flinders Official Symbol in any way
  - ii. as far as possible use the versions marked 'preferred options'
  - iii. follow the colour specifications in Schedule 1 if using a colour version of the Flinders Official Symbol; and
  - iv. submit all promotional material bearing the Flinders Official Symbol to Flinders for approval prior to use
- 13.4 The form of any advertising and the scope of any marketing must have prior approval from Flinders.

#### 14. Indemnity

- 14.1 Indemnity by MUIC
  - 14.1.1 MUIC indemnifies and will keep indemnified Flinders (including Flinders

    Personnel) from and against all liability, loss, damage and costs

    (including all legal costs) resulting or arising from: any fault, including



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

negligence, wilful misconduct and unlawful conduct, of MUIC and its Personnel; and any breach of this agreement by MUIC.

#### 14.2 Indemnity by Flinders

14.2.1 Flinders indemnifies and will keep indemnified MUIC (including MUIC Personnel) from and against all liability, loss, damage and costs (including all legal costs) resulting or arising from: any fault, including negligence, wilful misconduct and unlawful conduct, of Flinders and its Personnel; and any breach of this agreement by Flinders.

#### 14.3 For the purpose of this clause:

- 14.3.1 The term "Personnel" shall be limited to officers, employees or students of a party, and shall not extend to agents or contractors.
- 14.3.2 Notwithstanding any other provision in this agreement, a party's liability under any indemnity in this agreement is reduced to the extent that the relevant loss or liability was caused or contributed to by the party seeking to rely on the indemnity.

#### 15. Non-exclusivity

This agreement is non-exclusive and either Party may enter into the same or similar arrangements with any other institution in any country.

#### 16. Student's Rights and Privileges

MUIC students enrolled at Flinders are entitled to the same rights and privileges (including access to library resources and support services), as well as being subject to the same policies and procedures as all other international students enrolled at Flinders.

#### 17. ESOS Act Obligations



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

- 17.1 MUIC acknowledges that Australian law requires providers of education and training programs for International Students to be registered and sets out other requirements with which such Australian institutions and their representatives must comply. These requirements are set out in the Education Services for Overseas Students Act 2000 (ESOS Act) and the National Code of Practice for Registration Authorities and Providers of Education to Overseas Students (National Code 2018) which forms part of the ESOS Act.
- 17.2 In recruiting students for Flinders Courses, MUIC acknowledges that it is acting as Flinders representative for the purposes of the ESOS Act. MUIC has been made aware of the requirements and applicability of the ESOS Act and the National Code 2018 as outlined in Schedule 2. Flinders ensures compliance with the National Code 2018 and MUIC agrees to refer prospective students to the Flinders website <a href="https://www.flinders.edu.au">www.flinders.edu.au</a> for current and comprehensive information on Flinders, its offerings and the application process.

#### 18. Intellectual Property (IP)

#### 18.1 Flinders IP

- Flinders will own all IP Rights in Course Material or any other original material created by Flinders for the purpose of the Program.
- Flinders grants MUIC a royalty free, non-exclusive, non-transferable licence to use Flinders IP for the purposes of the Program.
- iii MUIC will ensure that all Flinders program material used by MUIC under the Agreement is clearly identified as Flinders IP.

#### 18.2 MUIC IP

i MUIC will own all IP Rights in Course Material or any other original material created by MUIC for the purpose of the Program.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

- ii MUIC grants Flinders a royalty free, non-exclusive, non-transferable licence to use MUIC's IP for the purposes of the Program.
- iii Flinders will ensure that all MUIC program material used by Flinders under the Agreement is clearly identified as MUIC's IP.

#### 18.3 No transfer of Intellectual Property rights

Each Party acknowledges that this Agreement does not transfer to the other Party any IP rights other than the license rights referred to above.

#### 18.4 Student Intellectual Property

i Any student IP created during the Program will be dealt with in accordance with the Intellectual Property policies of the institution in which the student is enrolled at the time.

#### 18.5 Development of Intellectual Property

- i In the event of the IP of commercial value is developed by students or staff of either institution during the Program, and collaborative development of that IP by the Parties will be the subject of a separate agreement.
- ii Where an agreement established under clause 18.5(i) above involves student IP, the agreement will provide for students to retain ownership of copyright in their thesis and other assignments or presentations and to have the right to be examined.

## 18.6 Mutual Warranties

- i Each party warrants that the IP created by it does not infringe the IP Rights of any third party.
- Each party (indemnifying Party) indemnifies the other Party (indemnified Party) against any loss or liability sustained by the indemnified party as a result of a breach of the warranty given by the indemnified party under clause



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

18.6(i) above.

#### 19. Dispute Resolution

## 19.1 Notice of dispute

If any dispute arises in connection with this Agreement, the party requiring it to be resolved must promptly give the other party written notice identifying, and giving details of, the dispute.

#### 19.2 Good faith negotiation

- (a) If the dispute is unable to be resolved within 10 Business Days of a party receiving the notice, or such longer period agreed upon by the parties, the chief executive officers (or equivalent) of the parties must meet and, in good faith, attempt to resolve the dispute by negotiation
- (b) In the event that the parties are unable to reach a resolution of the dispute by negotiation within the period referred to in paragraph (a) above either party may by notice in writing to the other (**Dispute Notice**) advise the other party that it seeks to have the dispute resolved by mediation.

#### 19.3 Mediator

Within 5 Business Days of the date of receipt of the Dispute Notice, the parties must refer the matter to a mutually agreed mediator, or failing agreement to a mediator appointed at the request of either party by the President for the time being of The Law Society of South Australia (or its successor body).

#### 19.4 Procedures and costs

(a) The mediation will be conducted in accordance with the procedures determined by the mediator.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

(b) The mediator must determine who will bear the liability for their fees and the disbursements and other costs of the mediation, which must be paid accordingly.

#### 19.5 Giving of notices

A notice or other communication in connection with this Agreement may be in writing, signed by an authorised officer of the relevant party identified in this Agreement and given to the recipient party by hand delivery, pre-paid mail, facsimile transmission or email transmission to the address, facsimile number, or email address (as applicable) of the recipient party set out below, and marked for the attention of the person specified below in relation to the recipient party:

Where 2 or more persons comprise a party, notice to or by one is effective notice to and by all.

#### 20. Privacy

- 20.1 MUIC agrees that if personal information (which means information or an opinion about an individual whose identity is apparent or can reasonably be ascertained from the information) is provided by Flinders, or otherwise obtained by MUIC, in the course of performing this Agreement, MUIC must:
  - 20.1.1 only use that personal information for the purpose of performing its obligations under this Agreement;
  - 20.1.2 subject to the exemptions in this clause, not disclose that personal information to any third parties except with Flinders' prior written consent:
  - 20.1.3 take reasonable steps to protect the personal information from misuse, interference and loss, as well as unauthorised access, modification or disclosure;



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

- 20.1.4 destroy the personal information it holds once it is no longer needed for any purpose for which it may be used or disclosed under this Agreement;
- 20.1.5 comply with any directions of Flinders concerning collection, use, storage or security of the personal information;
- 20.1.6 ensure that all of its employees and contractors who are required to deal with personal information for the purposes of this Agreement are made aware of the MUIC 's obligations as set out in this clause; and
- 20.1.7 notify Flinders as soon as practicable if it becomes aware of an actual or potential breach of any of the obligations contained in this clause.
- 20.2 MUIC may only disclose the personal information:
  - 20.2.1 to such of its employees and contractors who are required to deal with the personal information for the purposes of this Agreement; or
  - 20.2.2 to a third party if the disclosure is required by law, provided that MUIC notifies Flinders immediately once it becomes aware of any such event and prior to any such disclosure.

#### 21. Confidentiality and Public Statements

21.1 Neither Party may disclose or use any confidential information of the other Party other than in accordance with the activities undertaken pursuant to this Agreement.

Confidential information consists of information designated by a Party as confidential or which should by its nature or the circumstances of its disclosure be considered as confidential. This obligation shall survive the termination of this Agreement except that it shall not relate to information which becomes publicly available other then through breach of this clause or which is required to be disclosed by law, provided that the disclosing Party shall inform the other Party of



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

such requirement as soon as practically possible.

21.2 Neither Party may make any press release or similar public statement in relation to this Agreement or the activities hereunder without the approval of the other Party. Such approval is not to be unreasonably withheld.

#### 21. Notices

21.1 Any notice or other communication in connection with this Agreement shall be in writing, shall by an authorised officer of the relevant Party and given to the recipient Party by hand delivery, registered post or by facsimile transmission to that Party to the address or facsimile number indicated below or, in relation to a specific Course, to the authorised Course representative of the relevant Party listed in the relevant Course Schedule.

#### For Flinders

(Name)

Flinders University

(Address)

Sturt Road

Bedford Park SA 5034

AUSTRALIA

(Attn)

Mr Matt Taverner

Director, International Engagement

(Email)

matthew.taverner@flinders.edu.au

For MUIC

(Name)

Assoc. Prof. Dr. Taweetham Limpanuparb

(Position Title)

Program Director of Chemistry

(Address)

999 Phutthamonthon 4 Road, Salaya, Nakhonpathom



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

(Email)

taweetham.lim@mahidol.edu

(Telephone)

+66 (0) 2700 5000 ext. 3538

A Party may from time to time change any of its notice details in writing to the other Party.

22.3 Notices or other communications by hand shall be deemed to be received simultaneously with delivery and if sent by registered mail shall be deemed to have been received by the addressee on the tenth clear business day after posting. Correctly transmitted facsimile messages shall be deemed to have been received by the addressee on the day of transmission provided that if the transmission is not on a business day or not before 4.00pm at the place of receipt, then it shall be deemed to have been received by the addressee on the next succeeding business day at the place of receipt after transmission.

## 23. Language

This Agreement is in the English language and no translation into Thai or any other language shall affect its meaning and interpretation, and the English version will prevail at all times to the extent that there is any inconsistency between the English version and the Thai version.

#### 24. Governing Law

This Agreement is governed by the law applicable in South Australia and each party irrevocably and unconditionally submits to the non-exclusive jurisdiction of the courts of South Australia.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

#### **EXECUTION**

Signed for and on behalf of

Flinders University

by an authorised officer

Signed for and on behalf of

Mahidol University International College

by an authorised officer

Mr Sebastian Raneskold

(Signature)

Vice-President and

Pro-Vice Chancellor (International)

(Signature)

Assoc. Prof. Chulathida Chomchai, M.D.

Dean

11/20 23 2121

e) (Date) 23 JAN 20



Degree Level lacktriangledown Bachelor's lacktriangledown Grad.Dip. lacktriangledown Master's lacktriangledown Higher Grad.Dip. lacktriangledown Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Schedule 1: Marketing Guidelines – Flinders Official Symbol

### Flinders University Official Symbol

The Flinders University official symbol is the logo. The logo consists of the crest and the words Flinders University. At no time can the crest be used alone.

Figure 1 demonstrates the vertical configuration of the logo. This vertical configuration is the preferred configuration. The logo must always appear in this form and cannot be altered or applied in any way or by means other than specified in these guidelines.

The logo has been specifically drawn and as a result can only be reproduced from electronic or reflective artwork. No attempt should be made to recreate the logo.

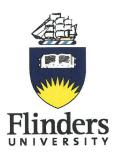


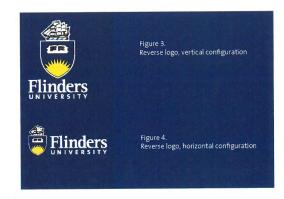
Figure 1. The logo, vertical configuration

In some instances, where space does not allow for reproduction of the master logo at an acceptable size, an alternative horizontal configuration has been developed. Figure 2 demonstrates this configuration.



Figure 2. The logo, horizontal configuration

Note: The vertical logo is always the preferred configuration and should be used wherever possible. Figures 3 and 4 demonstrate the correct reverse version of the Flinders University logo configurations. No other colours are permitted.





Degree Level 🗹 Bachelor's 🛭	☐ Grad.Dip. ☐ Master's	s 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	l

Mahidol University International College Science Division

TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

## Flinders University Official Symbol

#### Mono reproduction

Figures 5 and 6 demonstrate the correct mono reprodution of the Flinders University logo.

When reproduced in single colour, the logos are only to be reproduced in Black or Dark Blue PANTONE® Matching System (PMS) 282.





Figure 5. Mono version—Black Figure 6. Mono version—PMS 282

#### Incorrect usage

The logo should be re-sized in proportionate scale. No attempt should be made to stretch, squeeze, redraw or distort the logo in any way.

The logo can only be reproduced in full colour, mono-black and mono-PMS 282.

The logo can be used over images however, it must be used in a way so that the logo sits on a clear part of the image, not over heavily detailed or complex areas of the image.



Figure 7. Do not scale logo vertically or horizontally.



Figure 8.
Do not reproduce the logo over heavily detailed or complex backgrounds.



Degree Level 🗹 Bachelor's	☐ Grad.Dip. ☐ N	Master's 🗖 Higher (	Grad.Dip. 🗖 Doctoral

Science Division

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

## Flinders University Official Symbol

#### Clearspace and Minimum size

When used in conjunction with other marks and graphics, enough space needs to be left around the logo to ensure correct prominence, readability and not to crowd the logo.

Figures 9 and 10 demonstrate clearspaces for each configuration. No other graphics can encroach on the clearspace surrounding the Flinders University logo.

Figures 11 and 12 demonstrate the minimum reproducible size of both logo configurations.



Figure 9. Vertical configuration — clearspace



Figure 10. Horizontal configuration — clearspace





Figure 11. Vertical configuration — minimum size

Horizontal configuration — minimum size



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

## Flinders University Official Symbol

#### Colour palette

Eight colours form the Flinders University colour palette.

#### These are:

- These are:
  Gold
  Green
  Red
  Light Blue
  Grey
  Black
  Dark Blue
  Coffee

Where possible these colours should be used to anchor all major communication pieces. Gold Spot: PMS 116 CMYK: C0, M14, Y95, K0 RGB: R255, G211, B0 HEX: #FFD300

Sun Light Illumination Optimism Tomorrow

Red Spot: PMS 1665 CMYK: CO, M68, Y100, K0 RGB: R235, G110, B8 HEX: #EB6E08

Outback Alice Spings Katherine Darwin

Grey Spot: PMS 430 CMYK: C5, M0, Y0, K45 RGB: R160, G165, B169 HEX: #A0A5A9

Concrete Urban landscape City presence

Dark Blue Spot: PMS 282 CMYK: C100, M82, Y10, K64 RGB: R0, G47, B96 HEX: #002F60

Green Spot: PMS 624 CMYK: C44, M0, Y35, K20 RGB: R134, G178, B156 HEX: #86829C

Eucalyptus Foliage Natural landscape Bedford Park Barossa

Light Blue Spot: PMS 542 CMYK: C62, M22, Y0, K3 RGB: R98, G164, B211 HEX: #62A4D3

Gulf waters Port Lincoln Blue Lake Mount Gambier

Black Spot: PMS Process Balck CMYK: CO, MO, YO, K100 RGB: RO, GO, BO HEX: #000000

Coffee Spot: PMS 466 CMYK: C5, M17, Y42, K14 RGB: R229, G201, B155 HEX: #E0C791



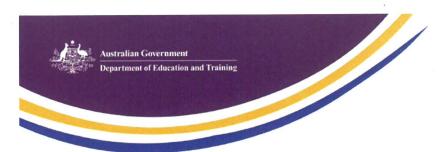
Degree Level  ${f \square}$  Bachelor's  ${f \square}$  Grad.Dip.  ${f \square}$  Master's  ${f \square}$  Higher Grad.Dip.  ${f \square}$  Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

#### Schedule 2



# International education: ensuring quality and protecting students

#### Australia welcomes international students

The Australian Government wants international students to have a rewarding and enjoyable experience when they come to Australia to study. Australia offers high quality education services and protects the rights of international students to ensure you make the most of your time here.

This fact sheet contains important information for student visa holders about living and studying in Australia, including your consumer rights and responsibilities as an international student and key things you should know before and during your study.

#### Australian laws protect international students

As a student on a student visa, you benefit from Australian laws that ensure high standards of education, facilities and support services while you are in Australia. You also have rights to information about your course and the institution you wish to study with before and during your enrolment. The Education Services for Overseas Students (ESOS) framework offers you financial protection in case your education institution does not deliver what it has promised you.

You can find out more about the framework at  $\frac{https://international education.gov.au/regulatory-information/pages/regulatoryinformation.aspx.$ 

#### Before you begin your studies

#### Choosing a course to study

As an international student, you can only study a course with an education institution listed on the Commonwealth Register of Institutions and Courses for Overseas Students (CRICOS). All institutions registered on CRICOS have met the quality standards set out in Australian law, which ensures you receive the best possible education services.

CRICOS is a good place to start when you want to find a course or education institution to study with, and can be found at <a href="http://cricos.education.gov.au">http://cricos.education.gov.au</a>.

Last updated 17 November 2017

Opportunity through learning



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

#### Using an education agent

International students do not have to use an education agent. You can enrol directly with an Australian education institution. Information about what education institutions offer is usually on their websites.

If you want to use an education agent, it's best to pick one used by the institution you want to study at. You can find a list of education agents on the institution's website.

The law requires institutions to use only education agents that act honestly and with integrity. Agents must give you accurate advice about the courses on offer, including entry requirements, and information about living in Australia. You should still be careful and alert when dealing with agents to ensure you enrol in a course that is suitable for you and will help you achieve your learning goals.

In Australia, education agents cannot give you information on visa and immigration matters – only migration agents can do this. You can find out more about using migration agents at the Department of Immigration and Border Protection's website at <a href="https://www.border.gov.au/Tray/Visa/Usin">www.border.gov.au/Tray/Visa/Usin</a>.

If you think your education agent might be behaving dishonestly or unethically, you should stop using them immediately and contact your education institution directly.

#### Written agreements or contracts between the student and institution

Under Australian law an education institution must have a written agreement with you outlining the services they will provide, all the fees you are required to pay, and conditions for refunds of money you pay for the

The written agreement is a legal contract. You should read it carefully and make sure you fully understand what it says before signing it. You and your education institution must follow whatever is set out in the written agreement once you have accepted it, so you should keep a copy of it. Should you ever make a complaint about your institution, you will need to refer to your written agreement. You can find out more about making complaints on page 6 of this fact sheet, Making complaints and getting help.

#### Your rights before you enrol

Even before you enrol with an education institution, under Australian law you have the right to:

- receive current and accurate information about the courses, entry requirements, all fees and modes of study from your institution and your institution's agent before you enrol
- sign a written agreement with your institution before or at the time you pay fees. You do not
  have to pay the institution any money or fees until you accept the agreement
- seek a refund in certain situations for course money you have paid. Information about refund arrangements must be included in your written agreement
- get the education you paid for. The law includes tuition protections that will allow you to be
  placed in another course or receive a refund if your institution is unable to teach your course
  (known as a provider default), visit <a href="https://tps.gov.au/">https://tps.gov.au/</a> for more information
- access complaints and appeals processes
- request to transfer to another institution and have that request assessed by your institution.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

#### Paying your tuition fees

From 14 December 2015, changes to Australian law give international students more choice about how they pay their fees. Previously you could not pay more than 50 per cent of your fees before you started a course. Now you can choose to pay more than 50 per cent of your tuition fees before you start. For example, you or the person who is paying your fees may decide this is a good idea if the Australian dollar exchange rates mean you will save money by paying more of your fees early.

Your education institution may ask you if you would like to pay more than 50 per cent of your fees before you start your course. This is your choice. Your institution cannot require you to pay more, unless you are doing a short course of 25 weeks or less. If your course is longer than 25 weeks, you cannot be asked to pay more than 50 per cent of your tuition fees before you start.

Your institution may wish to organise a payment plan so you can start regularly paying the rest of your tuition fees once you start the course. Your written agreement should include an itemised list of all the fees you will be charged for your course, including your tuition fees and how they will be paid, and refund arrangements.

In Australia there are also very strong protections for students' fees, which you can learn more about on page 5 of this fact sheet under Protecting your tuition fees.

#### What happens if you can't start the course because your visa is refused?

If you have paid fees to an education institution and your visa is refused, you are entitled to a refund. Under Australian law, the institution is allowed to keep either 5 per cent of the tuition fees you paid or \$500, whichever is the lowest amount, and must refund you the rest.

If your visa is refused after the course was due to start, the institution can keep tuition fees for the number of weeks that have passed since commencement, and must refund you the rest of the fees.

#### What happens if you decide you don't want to start or continue the course?

If you change your mind and do not want to start the course, you may be entitled to a refund.

If you have a written agreement with the institution, the amount of your refund will depend on the written agreement, which should tell you what will or will not be repaid to you.

If you do not have a written agreement, you have the right to receive some of your fees back. Under Australian law, the institution is allowed to keep either 5 per cent of the fees you paid or \$500, whichever is the lowest amount, and must refund you the rest of the tuition fees you paid them.

#### **During your studies**

#### Support services for you in Australia

Under Australian law your education institution must offer you support services to help you adjust to study and life in Australia, achieve your learning goals and maintain satisfactory progress in your learning. This support is available because we recognise that Australia may be a new environment for students, with different laws, culture and customs. Your education institution must give you advice on:

- support and welfare services available at the institution
- legal services



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

- emergency and health services
- facilities and resources
- complaints and appeals processes
- · any student visa condition that relates to the course you are studying
- services international students can access for information on their employment rights and conditions,
   and how to resolve workplace issues, such as through the Fair Work Ombudsman (from 1 January 2018).

Many education institutions also offer career advice services. You should ask them whether they can help advise you on working and careers.

#### Welfare for students under 18 years of age

If you are under 18 years of age, you will only be granted a visa if there are adequate arrangements in place for your accommodation, support and general welfare. This is for your personal safety and applies for the length of your student visa or until you turn 18.

If you are under the age of 18 your visa application must demonstrate that you will be accompanied by a parent, legal custodian or an eligible relative. If you will not be living with one of these people, your education institution can agree to be responsible for approving your accommodation, support and general welfare arrangements while you are in Australia on a student visa.

If your education institution has approved your living and general welfare arrangements, but you wish to change them, you must have the approval of your institution before you do so. This is because your institution must advise the Department of Immigration and Border Protection as soon as possible about changes to living and welfare arrangements for students under 18.

If you don't have your institution's approval, this may be reported to the Department of Immigration and Border Protection. If this happens, you will be in breach of student visa condition 8532 and your visa may be cancelled.

For more information about visa requirements for students under the age of 18, visit: http://www.border.gov.au/Busi/Educ/Educ/Welfare-requirements-for-student-visa-applicants-under-18 and http://www.border.gov.au/Trav/Stud/More/Visa-conditions/visa-conditions-students.

#### Your responsibilities as an international student in Australia

#### Your student visa

As an international student on a student visa, you must:

- comply with your student visa conditions
- ensure you have and continue to maintain your Overseas Student Health Cover (OSHC) for as long as you stay in Australia on a student visa
- tell your institution if you change your address or other contact details
- meet the terms of your written agreement with your education institution
- maintain satisfactory course progress and attendance.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Information about visa conditions for student visa holders is available on the Department of Immigration and Border Protection's website at <a href="https://www.border.gov.au/Tray/Stud/More/Visa-conditions/visa-conditions-students">www.border.gov.au/Tray/Stud/More/Visa-conditions/visa-conditions/visa-conditions-students</a>, or call 131 881 on Monday – Friday from 8.30am to 4pm inside Australia (except public holidays).

#### Academic integrity and misconduct

The Australian Government and education institutions take issues of academic integrity very seriously. Education institutions have many ways of detecting cheating or plagiarism in exams and assessments.

Using ghost writing services, asking someone to take an exam in your place, or any other kind of academic misconduct will result in serious action being taken against you. Your enrolment or student visa could be affected, or cancelled altogether.

If you are struggling with your studies, it's best to ask your institution what support services they can offer you.

#### Your consumer rights and protections

#### Protecting your tuition fees

Australia is widely recognised as a world leader in protecting the tuition fees of international students through its Tuition Protection Service (TPS). The TPS assists international students whose education institutions are unable to fully deliver their course of study, and ensures that international students are able to either:

- · complete their studies in another course or with another education institution, or
- receive a refund of their unspent tuition fees.

In the unlikely event your education institution is unable to deliver a course you have paid for, they have obligations to offer you an alternative course or, if you do not accept the alternative course, pay you a refund of your unspent prepaid tuition fees. If your institution is unable to meet these obligations for some reason, the TPS will assist you in finding an alternative course or getting a refund if a suitable alternative is not found.

For more information on the TPS, visit <a href="www.tps.gov.au">www.tps.gov.au</a>. If you are a student whose provider is unable to fully deliver your course, you can call (02) 6271 3440 for assistance.

#### Working in Australia

Australian workplace laws provide basic protection and entitlements for all workers in Australia, including workers from overseas. International students have the same entitlements to minimum wages and conditions as Australian workers, as well as superannuation and workers' compensation under Australian workplace laws.

The minimum wages and conditions to which an employee is entitled are set out in awards (also known as modern awards). Awards apply to employees depending on the industry they work in or the job that they do. Awards don't apply when a business has an enterprise agreement or other registered agreement that covers the employee's working conditions. For more information on awards and agreements, visit <a href="https://www.fairwork.gov.au/awards-and-agreements">www.fairwork.gov.au/awards-and-agreements</a>.

Australian laws also protect you from being discriminated against at work, for example because of your race, when you are applying for a job, about to begin a job, or any time during your employment. For more



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

information about discrimination at work, visit <a href="https://www.fainwork.gov.au/employee-entitlements/protections-at-work/protection-from-discrimination-at-work">https://www.fainwork.gov.au/employee-entitlements/protections-at-work/protection-from-discrimination-at-work</a> or <a href="https://www.humanrights.gov.au/">https://www.humanrights.gov.au/</a>.

The Fair Work Ombudsman (FWO) helps employers and employees to understand their rights and responsibilities at work. The FWO can also investigate suspected breaches of workplace laws. To find out what you should be paid and learn more about your minimum workplace entitlements you can visit <a href="https://www.fairwork.gov.au">www.fairwork.gov.au</a>. You can also call 13 13 94 from 8am to 5.30pm Monday to Friday inside Australia (except public holidays). Getting help to resolve a workplace issue will not automatically affect your student visa.

You are limited to 40 hours of work per fortnight when your course is in session, and unlimited hours in out of session periods. This is to ensure you are mainly focused on your studies. Work conditions for student visa holders can be found on the Department of Immigration and Border Protection website at <a href="https://www.border.gov.au/Trav/Stud/More/Work-conditions-for-Student-visa-holders">www.border.gov.au/Trav/Stud/More/Work-conditions-for-Student-visa-holders</a>

#### Changing education institutions or courses

If you are not satisfied with the course you are doing and wish to transfer to another education institution, before you make the decision to enrol with another institution you should be aware that there are rules about what you can or cannot do.

From 1 January 2018, if you are a school student and want to change to another education institution before finishing the first six months of your first school course, you must seek permission from your original education institution to transfer. Six months after you start your first school course, you can change to another education institution without asking your original education institution for approval.

For all other students, if you haven't completed six months of your principal course (the main course of study you are undertaking), Australian legislation says that you can only change education institutions if:

- your original institution can no longer provide the course you enrolled in, or
- your original institution says they will release you, or
- you have a government sponsor and that sponsor writes a letter saying they support your change of course.

In other words, you will usually need your institution's permission if you want to transfer before you have completed six months of your principal course.

Your original institution can only provide a letter of release if:

- you have a letter from another institution saying they have made you an enrolment offer
- where you are under 18, you have the support of your parent or legal guardian, or the institution wishing to enrol you says they will take responsibility for your welfare.

You should read and understand your institution's transfer policy, as it should clearly state the reasons that you may or may not be granted a transfer. Your education institution must assess or consider your request to transfer against this policy.



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

If you are not satisfied with your institution's decision, you can appeal through their internal appeals and complaints handling process. If you are not satisfied with the outcome of that internal appeal process, your options are outlined in the section below, Making complaints and getting help.

If you are thinking about changing your course, you need to ensure that you continue to meet the conditions of your student visa. Further information about the impact of changing courses or education institutions is available on the Department of Immigration and Border Protection's website at <a href="http://www.immi.gov.au/Study/Pages/changing-courses.aspx">http://www.immi.gov.au/Study/Pages/changing-courses.aspx</a>.

For more details about the legislative requirements around transferring courses, you can visit: https://internationaleducation.gov.au/Regulatory-information/Education-Services-for-Overseas-Students-ESOS-Legislative-Framework/National-Code/nationalcodepartd/Pages/ExplanatoryguideD7.aspx

#### Making complaints and getting help

If you have a complaint about your institution, you should talk to them first. Your education institution must have complaints and appeals processes in place to help students resolve their issues.

If you cannot resolve your complaint with an institution, there are other actions you can take. You will need to find out whether your institution is a private or government type by searching them and looking at the Institution type field on the CRICOS website at

http://cricos.education.gov.au/Institution/InstitutionSearch.aspx

If your institution is a private (non-government) organisation, you can take your complaint to the Overseas Students Ombudsman (OSO). Refer to the Overseas Students Ombudsman website at <a href="http://www.ombudsman.gov.au/about/overseas-student-ombudsman-landing-page">http://www.ombudsman.gov.au/about/overseas-student-ombudsman-landing-page</a> for more information about how the OSO can help students, or call 1300 362 072.

If you are studying with a government education institution, which includes most universities and TAFEs , the external appeal body will most likely be the ombudsman for the state or Commonwealth. Your education institution can give you the best information about the appropriate external appeals process for their institution. You can find the contact details of all Australian ombudsmen at <a href="https://www.ombudsman.gov.au/about/our-history/state-and-territory-ombudsmen">www.ombudsman.gov.au/about/our-history/state-and-territory-ombudsmen</a>.

#### Questions?

If you have any questions or concerns that haven't been answered in this fact sheet, you can submit an enquiry at  $\frac{https://internationaleducation.gov.au/Regulatory-Information/Education-Services-for-Overseas\_Students-ESOS-Legislative-Framework/ESOS-enquiries/Pages/Default.aspx$ 

#### Find out more and connect on social media

Study in Australia is the official Australian Government website for international students. You can connect with it through:

- Website: <a href="https://www.studyinaustralia.gov.au/">https://www.studyinaustralia.gov.au/</a>
- Facebook: https://www.facebook.com/studyinaustralia
- Twitter: https://twitter.com/futureunlimited



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

YouTube: <a href="http://youtube.com/afutureunlimited">http://youtube.com/afutureunlimited</a>

The Fair Work Ombudsman gives you information and advice about your workplace rights and obligations. You can connect with it through:

- Website: <a href="https://www.fairwork.gov.au/">https://www.fairwork.gov.au/</a>
- Facebook: <a href="https://www.facebook.com/fairwork.gov.au">https://www.facebook.com/fairwork.gov.au</a>
- Twitter: https://twitter.com/fairwork\_gov\_au
- YouTube: <a href="http://www.youtube.com/user/FairWorkGovAu">http://www.youtube.com/user/FairWorkGovAu</a>
- Subscribe to email updates at <a href="https://www.fairwork.gov.au/Website-information/staying-up-to-">https://www.fairwork.gov.au/Website-information/staying-up-to-</a> date/subscribe-to-email-updates





Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

#### Schedule 3 - Dual Bachelor Degree Program Pathway

Schedule to the	Dual Degree	Program	agreement	between	Mahidol	University	Internationa
College (MUIC),	and Flinders	University	(Flinders)	dated			2019.

This schedule provides two dual degree pathways:

	From: MUIC	To: Flinders	
Bachelor of Science (Chemistry)     Study period: 6 trimesters		Bachelor of Science (Forensic and Analytical Science) {Forensic and Analytical Chemistry Stream}  CRICOS code: 023581F	
		Study period: 4 semesters*	
	0	Semester 1 (March) commencement	
2	Bachelor of Science (Chemistry) Study period: 6 trimesters	Bachelor of Science (Nanotechnology) {Biomedical Nanotechnology Stream}	
	Study period. o trimesters	CRICOS code 036372G	
		Study period: 4 semesters*	
		Semester 1 (March) commencement	

<sup>\*</sup> full-time study

#### **ENGLISH REQUIREMENTS**

Flinders English language requirements are published online:

https://www.flinders.edu.au/international/apply/entry-requirements/english-language-requirements



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

 Bachelor of Science (Chemistry) (MUIC) to Bachelor of Science (Forensic and Analytical Science) (Forensic and Analytical Chemistry Stream) (Flinders).

To be eligible for the Flinders **Bachelor of Science (Forensic and Analytical Science)** award, students must:

- a. Successfully complete the equivalent of the first six (6) trimesters of full-time study in the Bachelor of Science (Chemistry) at MUIC, including the completion of specified topics required for credit (Part 1);
- b. Successfully complete the equivalent of four (4) semesters of full-time study of specified topics (72 units) at Flinders (Part 2).

Credit arrangements and summary of the sequence covering the two programs are outlined in a two part study plan as follows:

Part I: Six (6) trimesters at MUIC - Bachelor of Science (Chemistry)

Topic Code	Topic Name	Trimester Credits
ICBI 101	Biology	4
ICBI 102	Integrated Laboratory in Biological Sciences I	2
ICBI 103	Biology II	4
ICCH 101	General Chemistry I	4
ICCH 102	General Chemistry II	4
ICCH 103	Integrated Laboratory in Chemistry	2
ICMA 106	Calculus I	4
ICMA 213	Calculus II	4
ICPY 101	Physics I	4
ICPY 102	Physics II	4
ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I	2
ICCH 309	Scientific Research and Presentations	4
ICMA 151	Statistics for Science I	4
ICCH 221	Organic Chemistry I	4
ICCH 222	Organic Chemistry II	4
ICCH 390	Organic Chemistry Laboratory Techniques	2
ICCH 400	Seminar and Senior Project in Chemistry	7
NA	General Education	38



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

The MUIC topic listed in the table below must be completed as part of the dual degree program. This can be completed:

- 1. At MUIC during the first 4-6 trimesters of the study program.
- 2. At MUIC following completion of the Flinders component of the program.
- 3. With permission from the MUIC topic coordinator this topic can be completed at Flinders during the Flinders component of the program.

Topic Code	Topic Name	Credits
ICCH 400	Seminar and Senior Project in Chemistry	7

The MUIC topic listed in the table below must be completed as part of the dual degree program. This can be completed:

- 1. At MUIC during the first 4-6 trimesters of the study program.
- 2. At MUIC following completion of the Flinders component of the program.

Topic Code	Topic Name	Credits
NA	General Education*	38

<sup>\*</sup> Students are encouraged to complete English language courses at MUIC prior to commencing Flinders' component

After completion of the above six (6) trimesters at MUIC, entry level credit of 36 units (1 year) toward the Flinders Bachelor of Science (Forensic and Analytical Science) (Forensic and Analytical Chemistry Stream) will be awarded in the form of specified credit as described in table below:

Topic code	Topic name	Credit (units)
BIOL1102	Molecular Basis of Life	4.5
CHEM1101	Chemical Structure and Bonding	4.5
CHEM1102	Modern Chemistry	4.5
MATH1701	Mathematics Fundamentals A	4.5
MATH1702	Mathematics Fundamentals B	4.5
PHYS1101	Fundamental Physics I	4.5
PHYS1102	Fundamental Physics I	4.5
CHEM2702	Organic Reactions	4.5



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Part 2: Four (4) semesters at Flinders – Bachelor of Science (Forensic and Analytical Science) (Forensic and Analytical Chemistry Stream)

Semester	Topic code: name	Credit (units)
	CHEM2701: Chemical Reactivity	4.5
0.4	CHEM2711: Spectroscopy and Data Analysis	4.5
S1	FACH1701: Introduction to Forensic Science	4.5
	STEM1101: Nature of Science	4.5
	CHEM2712: Analytical Separation	4.5
	BIOL2772: Molecular Biology	4.5
S2	NANO2701: Structure and Characterisation	4.5
	STAT1122: Biostatistics	4.5
	CHEM3701: Applied Spectroscopy	4.5
00	CHEM3711: Organic Synthesis and Mechanism	4.5
S3	FACH3701: Chemical Criminalistics	4.5
	BIOL2771: Biochemistry	4.5
Х	CHEM3702: Inorganic and Organometallic Chemistry	4.5
0.4	CHEM3712: Introduction to Polymer Chemistry	4.5
S4	FACH3702: Drug Action, Metabolism, Toxicology and Analysis	4.5
	STEM3001: Science Connect (recommended elective)	4.5



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

2. Bachelor of Science (Chemistry) (MUIC) to Bachelor of Science (Nanotechnology) {Biomedical Nanotechnology Stream} (Flinders).

To be eligible for the Flinders **Bachelor of Science (Nanotechnology)** award, students must:

- a. Successfully complete the equivalent of the first six (6) trimesters of full-time study in the Bachelor of Science (Chemistry) at MUIC, including the completion of specified topics required for credit (Part 1);
- b. Successfully complete the equivalent of four (4) semesters of full-time study of specified topics (72 units) at Flinders (Part 2).

Credit arrangements and summary of the sequence covering the two programs are outlined in a two part study plan as follows:

Part I: Six (6) trimesters at MUIC - Bachelor of Science (Chemistry)

Topic Code	Topic Name	Credits
ICBI 101	Biology	4
ICBI 102	Integrated Laboratory in Biological Sciences I	2
ICBI 103	Biology II	4
ICCH 101	General Chemistry I	4
ICCH 102	General Chemistry II	4
ICCH 103	Integrated Laboratory in Chemistry	2
ICMA 106	Calculus I	4
ICMA 213	Calculus II	4
ICPY 101	Physics I	4
ICPY 102	Physics II	4
ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I	2
ICCH 309	Scientific Research and Presentations	4
ICMA 151	Statistics for Science I	4
ICCH 221	Organic Chemistry I	4
ICCH 222	Organic Chemistry II	4
ICCH 390	Organic Chemistry Laboratory Techniques	2
ICCH 400	Seminar and Senior Project in Chemistry	7
NA	General Education	38



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

The MUIC topic listed in the table below must be completed as part of the dual degree program. This can be completed:

- 1. At MUIC during the first 4-6 trimesters of the study program.
- 2. At MUIC following completion of the Flinders component of the program.
- With permission from the MUIC topic coordinator this topic can be completed at Flinders during the Flinders component of the program.

Topic Code	Topic Name	Credits
ICCH 400	Seminar and Senior Project in Chemistry	7

The MUIC topic listed in the table below must be completed as part of the dual degree program. This can be completed:

- 1. At MUIC during the first 6 trimesters of the study program.
- 2. At MUIC following completion of the Flinders component of the program.

Topic Code Topic Name		Credits
NA	General Education*	38

<sup>\*</sup> Students are encouraged to complete English language courses at MUIC prior to commencing Flinders' component.

After completion of the above six (6) trimesters at MUIC, entry level credit of 36 units (1 year) toward the Flinders **Bachelor of Science (Nanotechnology) {Biomedical Nanotechnology Stream}** will be awarded in the form of **specified** credit as described in table below:

Topic code	Topic code Topic name	
BIOL1102	Molecular Basis of Life	4.5
CHEM1101	Chemical Structure and Bonding	4.5
CHEM1102	Modern Chemistry	4.5
MATH1701	Mathematics Fundamentals A	4.5
MATH1702	Mathematics Fundamentals B	4.5
PHYS1101	Fundamental Physics I	4.5
PHYS1102	Fundamental Physics I	4.5
CHEM2702	Organic Reactions	4.5



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Part 2: Four (4) semesters at Flinders – Bachelor of Science (Nanotechnology) {Biomedical Nanotechnology Stream}

Semester	Topic number: name	Credit (units)
	CHEM2701: Chemical Reactivity	4.5
04	CHEM2711: Spectroscopy and Data Analysis	4.5
S1	BIOL2771: Biochemistry	4.5
	STEM1001: Nature of Science	4.5
	CHEM2712: Analytical Separations	4.5
S2	BIOL2772: Molecular Biology	4.5
52	NANO2701: Structure and Characterisation	4.5
	NANO1101: Fundamentals of Nanotechnology	4.5
	CHEM3701: Applied Spectroscopy and	4.5
	Electrochemistry	4.5
S3	BIOL3771 DNA to Genome	4.5
	STEM3001: Science Connect (recommended elective)  1 elective topic*	4.5
	CHEM3702: Inorganic and Organometallic Chemistry	4.5
0.4	CHEM3712: Introduction to Polymer Chemistry	4.5
S4	BIOL3762: Protein to Proteome	4.5
	NANO3702: Frontiers of Nanotechnology	4.5

<sup>\* 4.5</sup> unit elective topic from across the University where entry requirements are met



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

#### **EXECUTION**

Signed for and on behalf of Flinders University by an authorised officer Signed for and on behalf of

Mahidol University International College
by an authorised officer

(Signature)

Vice-President and Pro-Vice Chancellor (International)

Assoc. Prof. Chulathida Chomchai, M.D.

Date) 23 JA

8



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

## Appendix 10

## Curriculum alignment to TQF1, professional body and international standards

					Trim	nester Credits											
	Current	International professional or accreditation box			International professional or accreditation bodies			ulations	Propose	d (MUIC B.E	. 63)						
	(MUIC B.E. 61)	ACS	ASIIN AUN-QA	csc	RACI	RSC	Minimum (TQF1 B.E. 54)	Minimum (TQF1 B.E. XX)	chemistry track	Flinders 2+2 track	Siriraj 3+1 track						
1. General Education	44						37.50	37.5	38	38							
2. Major		1			l												
2.1 Common to all natural science		1			l		7.50	22.5			1 1						
Mathematics	12	1			Alignment to		7.50		12	12							
Chemistry-lecture	8	1		3.5) > 20 credits	"threshold		3.75		8	8							
Chemistry-lab	2	5.7) 8 credits each for calculus		(8 credits each	learning		1.25		2	2							
Biology-lecture	8	and physics		for calculus and	outcomes"		3.75		8	8							
Biology-lab	2	J.,	No specifications	physics)	(TLOs)		1.25		2	2							
Physics-lecture	8	1	with regard to		- Tertiary Education		3.75		8	8	í I						
Physics-lab	2	1	chemical content. Mainly, management and				Quality and		1.25		2	2					
Research-n-Presentation	4	1			Standards		0.00		4	4							
Computer	4	1	quality assurance	rance	Agency (TEQSA)	KR6) >= 300	0.00		0		same as						
2.2 Required			aspects. Voice of			aspects. Voice of stakeholders and		- The Learning and Teaching	"timetabled" hr lab exclusive of		37.5		c	chemistry			
Senior project/Seminar	8	6) <= 180 lab hr	systematic/continu	3.6) <=30% lab hr		project (12.5	3.75		7	7	track						
Analytical-lecture	6	5.1) lab for 4 of 5 subdisciplines, 2 of 4						5.1) lab for 4 of 5 subdisciplines, 2 of 4	ous improvement		Standards (LTAS)		7.50		8		
Analytical-lab	2										the state of the s		project		1.25		2
Biochem-lecture	8	systems	and other inputs	each of 5 subdisciplines (for	- Australian Qualifi cations	ĺ	3.75		4								
Biochem-lab	2	5.3) lecture >= 3.75	are valued in the	pure chemistry program) and >= 48 credits beyond 1st	#48 Framework		1.25		2								
Inorganic-lecture	4	credits for each of 5 areas (foundation	process.				7.50		8								
Inorganic-lab	2	leveli					1.25	_	2								
Organic-lecture	12	5.41 >= 15 credits (in:		3.6) >= 1.000 hr of	Council of Deans		7.50		8	8	í I						
Organic-lab	2	depth course work)		lecture+lab (min 400	of Science		1.25		2	2							
Physical-lecture	4	5.6) lube=400 hrs	troductory (project is	hr of each) ~ 16.7	(ACUS)		7.50		8								
Physical-lab	2	beyond introductory		credits for lab and 33.4 credits for	l		1.25		2								
Multidisciplinary (lec/lab)	2	chemistry (project is included)		lecture	l		5.00		6								
2.3 Elective	28						26.25	45.00	1		29 trimester						
3. I-Design									20		credits=23.2 semester						
4. Free elective	8						7.50	7.50	8		credits						
Total	184						150	150	172	101							

Cells highlighted in yellow are not a minimum requirement. They are there to make up to the total. Cells highlighted in orange are required without specific number of credits.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

	Cre	edits		CH.lechr	ACS lab hr	CSC lab hr		RSC lab hr
	Lec	Lab						
1. General Education	38							
2. Major								
2.1 Common to all natural science	40	6	ACS 7.3) must have lab safety component	144		48		48
2.2 Required								
Senior Project/Seminar	2	5	7 (2-10-9) to sastisfy lab hour requirements of professional bodies (ACS & CSC)	24	120	120	26.3%	
Analytical Chemistry A	3	1	written by Food Science	36	24	24		24
Analytical Chemistry B	3	1	must take care of ISO/GMP	36	24	24		24
Organic spectroscopy	4			48				
Biochemistry	4		ACS biological macromolecules	48				
Biochemistry-lab		2	ACS biological macromolecules		48	48		48
Inorganic Chemistry A	4			48				
Inorganic Chemistry B	4			48				
Inorganic Chemistry-lab	П	2			48	48		48
Physical Chemistry A	4			48				
Physical Chemistry B	4			48				
Physical Chemistry-lab		2			48	48		48
Organic Chemistry I	4			48				
Organic Chemistry II	4			48				
Organic Chemistry-lab		2			48	48		48
Polymer	2		ACS polymer	24				
Chemical Unknown Detective		2			48	48		48
TOTAL GAURANTEED MINIMUM CHEMICAL CONTENT (BEFORE ELECTIVE)	50	19		648	408	456		336
2.3 Elective								
Undergraduate thesis		6						
Internship A		4						
Internship B		2						
Field study A		1						
Field study B		1						
Practice in Multidisciplinary Chemistry A-D		1						
Contemporary Topics in Multidisciplinary Chemistry A-D	1							
Special Topics in Multidisciplinary Chemistry A-D	2							
Current Topics in Multidisciplinary Chemistry A-D	4							

No direct one-to-one conversion from overseas exchange, graduate programs (MU semester system), 2+2 program

In case that credits must be rounded down, students can minimize the lost by combining subjects for transferred to be considered together at once.

<sup>-</sup> for overseas exchange, any of subjects listed above can be considered for equivalency on case-by-case basis.

<sup>-</sup> for graduate programs, preferably transfer to I-Design (20 credits), free elective (8 credits), and major elective (1 credit) in that order.

<sup>-</sup> for 2+2, separate section of TQF2 has been written specifically for subjects taken at Flinders.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Appendix 11

Course equivalency of Flinders University and Mahidol University

			TQF1 B.E. 2554	4 Requirements		
	8.75 trimester credits	8.75 trimester credits	8.75 trimester credits	5.00 trimester credits	5.00 trimester credits	7.50 trimester
Elinders Tonic	of Physical Chemistry	of Inorganic	of Analytical	of Biochemistry	of additional	credits of free
Flinders Topic	(7.50 for lectures and	Chemistry	Chemistry	(3.75 for lectures and	multidisciplinary	elective courses
	1.25 for practice)	(7.50 for lectures and	(7.50 for lectures and	1.25 for practice)	chemistry and/or	
		1.25 for practice)	1.25 for practice)	• /	practice.	
BIOL2771: Biochemistry				5.750		
BIOL2772: Molecular Biology				5.750		
CHEM2701: Chemical Reactivity	5.750					
CHEM2711: Spectroscopy & Data Analysis	2.875		2.875			
CHEM3701: Applied Spectroscopy	2.875	2.875				
CHEM3702: Inorganic and Organometallic Chemistry		5.750				
CHEM2712: Chemical Separation			5.750			
NANO2701: Structure and Characterisation		2.875	2.875			
The rest (7 subjects)					40.250	
Elective topics (2 subjects)						11.500
Total trimester credits	11.500	11.500	11.500	11.500	40.250	11.500
	ICCH206 ICCH207 ICCH208	ICCH203 ICCH204 ICCH205	ICCH200 ICCH201 ICCH202	ICCH225 ICCH226	CHEM3712= ICCH209, NAN03702=ICCH401 FACH3701=ICCH401 (if applicable, Major electives and I- Design electives)	Free electives
			MUIC s	ubjects		

Class at Flinders is approximately 30% practical by assessment weight, and 30-40% practical by class hours.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

## Appendix 12: Faculty of Graduate Studies on life-long learning for essential skill development



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิตล เรื่อง การรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

#### พ.ศ.๒๕๕๙

โดยที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาเห็นว่ารายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา บางรายวิชา สามารถเปิดให้ผู้สนใจ เข้าศึกษาร่วมกับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนาการทำงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเป็น การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

๑. ในประกาศนี้

บุคคลทั่วไป หมายความถึง ผู้ที่สนใจเข้าศึกษารายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. คุณสมบัติของบุคคลทั่วไปที่จะได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษารายวิชาระดับ
 บัณฑิตศึกษา

๒.๑ ไม่จำกัดคุณวุฒิ

๒.๒ สามารถใช้เวลาศึกษาในรายวิชาที่เลือกศึกษาได้ตลอดระยะเวลาการศึกษาที่ กำหนดในรายวิชานั้นๆ

๒.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด เพิ่มเติม (ถ้ามี)

๒.๔ ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดขอบวิชา ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับกรณีรายวิชาที่หน่วยงานกลางเป็นผู้รับผิดชอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาหรือ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และหัวหน้าส่วนงานที่กำกับดูแลรายวิชากลาง และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓. หลักสูตรที่ประสงค์จะรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับ นักศึกษาบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติ และดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๓.๑ เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของส่วนงานที่อยู่ภายใต้การประสานงานของ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

.../ල



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

-ල-

๓.๒ ไม่ขัดข้องในการรับบุคคลทั่วไป ให้เข้าศึกษาบางรายวิชาร่วมกับนักศึกษาใน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และยินดีให้คำแนะนำ ปรึกษาและให้ความช่วยเหลือบุคคลทั่วไป ระหว่างที่ศึกษา ร่วมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๓ แจ้งความประสงค์เปิดรับบุคคลทั่วไปมายังบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมรายละเอียดเพื่อ ประชาสัมพันธ์ ผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย ตามช่วงเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีข้อมูลประกอบด้วย

๓.๓.๑ คุณสมบัติของบุคคลทั่วไปที่สามารถเข้าศึกษาบางรายวิชาในหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ตามรายละเอียดที่ระบุในข้อ ๒

๓.๓.๒ รายวิชาและรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ของหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา ที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา

๓.๓.๓ อัตราค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เปิดรับบุคคลทั่วไป และหากรายวิชานั้น มีรายการค่าธรรมเนียมศึกษาดูงาน หรือค่าธรรมเนียมฝึกภาคสนามที่ต้องชำระพร้อมกัน ขอให้แจ้งรายละเอียด ไว้ด้วย

๔. การสมัครเรียนของบุคคลทั่วไป

«.๑ ตรวจสอบรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยประชาสัมพันธ์ เปิดรับบุคคลทั่วไปให้เข้าศึกษาได้

«.๒ สมัครลงทะเบียนเข้าศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๓ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยตอบอนุมัติรับลงทะเบียนแล้ว บุคคลทั่วไปต้องชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ภายในกำหนดการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ของแต่ละภาคการศึกษา หากชำระล่าช้าต้องชำระค่าปรับการชำระเงินล่าช้าด้วย

๕. การพิจารณารับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ ผู้ประสานงานรายวิชา กรณีที่เป็นรายวิชาที่ส่วนงานเป็นผู้รับผิดชอบให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานที่ กำกับดูแลรายวิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยผู้ได้รับมอบหมายโดยพิจารณา จากประโยชน์ที่บุคคลทั่วไปจะได้รับจากการเข้าศึกษาเป็นสำคัญ

๖. การวัดและประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๗. ประโยชน์ที่บุคคลทั่วไปจะได้รับ

๗.๑ ได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพทั้งทางด้านวิชาการ

และวิชาชีพ



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University	International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)  Science Division	
-60-	
๗.๒ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการทำงานทั้	งด้าน
วิชาการและวิชาชีพ	
๗.๓ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน	
๗.๔ สามารถขอหนังสือรับรองการเรียนและบันทึกผลการศึกษาในรายวิชาที่ศึกษ	าจาก
บัณฑิตวิทยาลัย	
๘. ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ เ	หรือมี
ข้อขัดข้องเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติเ	คามที่
เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สิ้นสุด	
ทั้งนี้ กำหนดเปิดรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยม	<b>เห</b> ิดล
ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป	
ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙	

(ศาสตราจารย์ ดร. พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ์) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย