

			WO IN UNITED THE PROPERTY OF T	
Degree Level ☑ Bachel TQF2 Bachelor of Science				Mahidol University International College Science Division
			TQF2	
		Programm	ne Specification	
		Bachelor of	Science Progra	m
	in Com	nputer Scienc	e (International	. Program)
	Rev	vised Program	n B.E. 2563 (A.D.	2020)
Name of Instituti	on	Mahidol Uni	versity	
Campus/Faculty/	/Department	Internationa	l College	
		Se	ection 1	
		Genera	l Information	
1. Code and Pro	ogram Title			
In Thai	หลักสูตรวิทย	าศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการ	คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
In English	Bachelor of	Science Prog	ram in Computei	r Science (International Program)
2. Title of Degre	ee and Field o	of Study		
In Thai	Full Title	ີ່ວ່າ	ทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
	Abbreviation	า วา	ท.บ. (วิทยาการคอม 	เพิ่วเตอร์)
In English	Full Title	Ва	achelor of Scienc	ce (Computer Science)
	Abbreviation	n B.	Sc. (Computer So	cience)
3. Major Subject	t:			
-				
4. Total Credits	Required N	No less than 1	164 credits	
5. Program Char	acteristics			

5.1 Degree Level

5.2 Type of Program

Bachelor's Degree, four-year program

Academic program



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

5.3 Language English

5.4 Admission Thai and international students

5.5 Collaboration with Other Institutions -

5.6 Degrees offeredOne degree of Computer Science

A double major for another MUIC degree

6. Record of Program Status and Approval / Endorsement

6.1 The revised program 2020 was revised from the 2018 curriculum.

Program start: Trimester I Academic Year 2020

- 6.2 The Curriculum Development Committee approved the program in its meeting on October 25, 2019.
- 6.3 The Academic Committee approved the program in its meeting no. 4/2019 on November 11, 2019.
- 6.4 The MUIC Faculty Committee approved the program in its meeting no. 11/2019 on November 12, 2019.
- 6.5 The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. XXX on XXX.
- 6.6The Deans approved the program in its meeting no. XXX on XXX.
- 6.7 The MU council approved the program in its meeting no. XXX on XXX.

7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2020

8. Career Opportunities after Graduation

- 1) Software developers/engineers capable of designing, implementing, and deploying solutions from the ground up
- 2) Data scientists and data platform engineers
- 3) Owners of IT companies/startups
- 4) Researchers in the commercial sector and in academia
- 5) IT consultants and solution engineers in various fields, such as innovative agriculture



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

and smart medicine.

- 6) Customer relations such as sales, customer service, and support in the IT sector
- 9. Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 Years of the Lecturers in Charge of the Program

giaiii					
No.	Name Poramin Bheganan I.D. No. 310180144xxxx	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation - M.Sc. (Information Management), Asian Institute of Technology, Thailand, 1998 - B.Sc. (Statistics), Chulalongkorn University, Thailand, 1994	Latest Academic Products in the Past 5 Years Luaphol B., Srikudkao B., Kachai T., Srikanjanapert N., Polpinij J., Bheganan P. (2019) Feature Comparison for Automatic Bug Report Classification. In: Boonyopakorn P., Meesad P., Sodsee S., Unger H. (eds) Recent Advances in Information and Communication	
				Technology 2019, Bangkok, Thailand.	
2)	Mrs. Kritya Bunchongchit I.D. No. 324990012xxxx	-	 Ph.D. (Computer Science), Vanderbilt University, U.S.A., 2005 M.S. (Computer Science), Vanderbilt University, U.S.A., 1997 	Biswas, Gautam, Segedy, James René & Bunchongchit, Kritya. (2016). From Design to Implementation to Practice a Learning by Teaching System: Betty's Brain. I. J. Artificial Intelligence in	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

3)	Mr. Sunsern Cheamanunkul I.D. No. 311010198xxxx		 B.Sc. (Applied Mathematics), King Mongkut Institute of Technology, Ladkrabang, Thailand, 1993 Ph.D. (Computer Science) University of California, U.S.A., 2014 M.S. (Computer Science), University of California, U.S.A., 2010 B.S. (Computer Science) Carnegie Mellon University, U.S.A., 2007 	Education, 26(1), 350-364. Thaika, Majeed, Tasneeyapant, Songwong, & Cheamanunkul, Sunsern. (2018). A Fast, Scalable, Unsupervised Approach to Real-time Traffic Incident Detection. Paper presented at the Proceedings of the 15th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering, Nakhon Pathom, Thailand.
4)	Mr. Boonyanit Mathayomchan I.D. No. 340990014xxxx	1	 Ph.D. (Computer Science), Case Western Reserve University, U.S.A., 2005 M.S. (Computer Science), Case Western Reserve University, U.S.A., 2001 B.Eng. (Computer 	Mathayomchan B., Simsiri N., Jatunam, T. (2017). Thai Text-Entry Method on Touch Screen for the Visually Impaired by Key Overloading. Journal of Sahasat, 16(2), 346-357.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

			Engineering), Khonkaen	
			University, Thailand,	
			1997	
5)	Mr. Kanat	Assistant	- Ph.D. (Computer	Kanat Tangwongsan,
	Tangwongsan	Professor	Science), Carnegie	Martin Hirzel, Scott
	I.D. No.		Mellon University, USA,	Schneider. Optimal and
	310240100xxxx		2011	General Out-of-Order
			- B.S. (Computer Science	Sliding-Window
			and Mathematical	Aggregation. PVLDB
			Sciences), Carnegie	12(10): 1167-1180
			Mellon University, USA,	(2019)
			2006	

10. Study Site

Mahidol University International College, Salaya Campus

11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

11.1 Economic Circumstances/Development

- 1) Technological advancement in domestic and international industry and academia
- 2) Economic situation and development in Thailand related to world economic and technology

11.2 Social and Cultural Circumstances/Development

Technological trends and advancement according to changes in social and cultural situation and development

11.3 Professional Organizations and National Education Standards

Other than the visions and missions of MU and MUIC, the program has considered a widely-practiced guideline for computer science curricula jointly released by the Association for Computing Machinery (ACM) and the Institute of Electrical and



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

Electronics Engineers (IEEE) in Year 2013. For a future plan, the program has followed the criteria for accrediting computing programs specified by the Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET). In addition, the Office of Higher Education Commission, Thailand, has announced frameworks for various undergraduate curricula including one for computing disciplines that this document reports.

12. Impacts of Factors in 11 on Program Development and Its Relevance to Institutional Missions

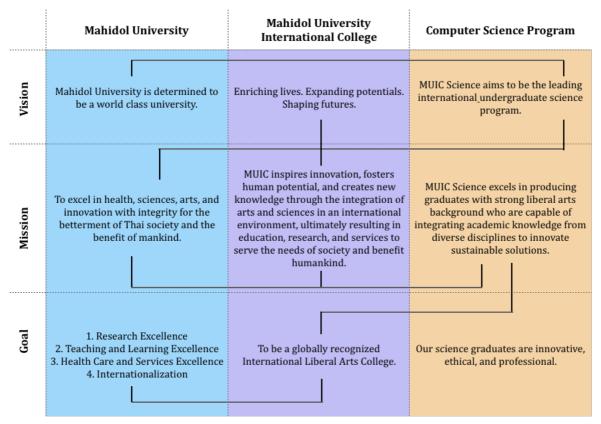
12.1 Program development

Computing has become a central part of today's society, with presence in all sectors of sciences and businesses. Much sought-after now are individuals with abilities to formulate problems and expressing their solutions in ways that can take advantage of computing technologies. This includes abilities to design and deliver computing solutions based on current best practices, as well as abilities to extend knowledge in the area thorough research and innovation. The program structure is designed to comply with the core requirements in TQF1, and follow the recommendation of the 2013 ACM/IEEE guidelines and the ABET Computer Science curriculum guidelines, embodying MU Graduates Attributes.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

12.2 Its Relevance to Institutional Missions



13. Relations to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution

- 1) A number of core science courses are offered by the MUIC's Applied Mathematics and Physics curricula. These courses have codes starting with ICMA and ICPY, resp.
- 2) CS students can take courses offered by other curricula within MUIC as this document outlines.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

Section 2

Specific Data of the Program

1. Philosophy, Significance and Objectives of the Program

1.1 Program Philosophy

We proudly strive to raise each student to the greatest level they are personally capable of achieving. Our success as science educators is proportionate to the degree to which our graduates actualize their ethical, inquisitive, and innovative potentials. Thus, our educational philosophy is implicit in the original Latin educere, to lead forth; we guide students to a comprehensive and broad understanding of state-of-the-art interdisciplinary science to enable them to become responsible professionals, able to innovate sustainable, pragmatic solutions for a multicultural world. To this end, we aim to develop students with strong technical competency, providing them with a solid understanding of the fundamentals in the context of present technologies and cultivating in them a passion to innovate and insatiable curiosity to learn well beyond school, in concert with the Thailand 4.0 vision and Mahidol University's constructivist learning philosophy.

1.2 Program Objectives

1.2.1 Program Objectives

The program aims to produce competent computer science graduates who are innovative, ethical, professional, and well-equipped with 21st century and communication skills, ready for the job market in IT/computing globally and for further study. Correspondingly, the CS program objectives are:

- 1) To produce graduates for employment in the IT/computing industry globally and for further study in computer science and related disciplines, who would be contributing and responsible member of the society and the profession.
- 2) To produce graduates who appreciate the synergy between theoretical principles and practical considerations, and can integrate them into a viable solution that meets design and performance constraints.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

- 3) To produce graduates who are able to organize and communicate with clarity concepts and ideas in computing using the appropriate means and platforms.
- 4) To produce graduates with strong critical-thinking and problem-solving skills, naturally utilizing ICT literacy and quantitative reasoning as an integral part of the thought process.

1.2.2 Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of this program, successful students will be able to

- 1) PLO1: Articulate computing concepts and ideas to members of the computing community with the purpose of informing the audience and soliciting discussion/collaboration.
- PLO2: Use ethical standards, professional code of conduct, and body of law in work settings, and in dealing with software, intellectual property, and information.
- 3) PLO3: Judge the validity and credibility of scientific information and arguments from such sources as news articles, social media, magazines, and scientific literature.
- 4) PLO4: Use a teamwork mindset, in conjunction with a suitable management methodology, to plan, develop, refine, and deliver a computing product such as a software system.
- 5) PLO5: Integrate computing techniques and procedures from core areas of computer science into a feasible solution to nontrivial computational problems.
- 6) PLO6: Formulate computational solutions to novel situations grounded on the foundation of computer science.



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science

Mahidol University International College Science Division

1.2.3 Mapping between program objectives and PLOs (also displayed in Appendix 2.1)

Program Objectives			PLOs					
PIC	Flogram Objectives		2	3	4	5	6	
1)	To produce graduates for employment in the							
	IT/computing industry globally and for further study in							
	computer science and related disciplines, who would		√		√	√	√	
	be contributing and responsible member of the							
	society and the profession.							
2)	To produce graduates who appreciate the synergy							
	between theoretical principles and practical							
	considerations, and can integrate them into a viable					√	√	
	solution that meets design and performance							
	constraints.							
3)	To produce graduates who are able to organize and							
	communicate with clarity concepts and ideas in							
	computing using the appropriate means and	√						
	platforms.							
4)	To produce graduates with strong critical-thinking and							
	problem-solving skills, naturally utilizing ICT literacy			,			,	
	and quantitative reasoning as an integral part of the			√			✓	
	thought process.							



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

2. Improvement Plan

Improvement/ Modification Plan	Strategies	Evidence/ Indicators
1. To maintain the high quality of curriculum	 Systematic evaluation Curriculum revision Attempt to be accredited by an international accreditor 	 Yearly report on curriculum evaluation (TQF7) Stakeholder surveys Current students Prospective students Employers Faculty members International computing societies Document of curriculum revision
		4. Submission of AUN-QA SAR
2. To improve the efficiency of program management	 Pre-registration Assignment of courses to full-time lecturers 	 Percentage of closed courses after the term starts Percentage of courses conducted by full-time MUIC lecturers



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

Section 3

Educational Management System, Program Implementation, and Structure

1. Educational Management System

1.1 System

Trimester system

1.2 Summer session

Yes

1.3 Credit Equivalence Ratio (In Reference to Semester System)

One trimester credit is equal to 12/15 semester credit

2. Program Implementation

2.1 Academic Calendar

Trimester: 1st Trimester September-December

2nd Trimester January-April

3rd Trimester April-July

2.2 Admission Requirements

Normal Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
 - a. TOEFL (iBT) \geq 69
 - b. IELTS (Academic) ≥ 6.0
 - c. PTE (Academic) ≥ 50
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
 - a. New SAT (Mathematics) \geq 500
 - **b.** ACT (Mathematics) \geq 18
- 4) Pass the MUIC Entrance Examination



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

Fast Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
 - a. TOEFL (iBT), overall ≥ 69 and writing 22
 - b. IELTS (Academic), overall \geq 6.0 and writing \geq 6.0
 - c. PTE (Academic), overall \geq 50 and writing \geq 50
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
 - a. New SAT (Mathematics) \geq 600
 - b. ACT (Mathematics) ≥ 25

2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

- 1) Command of English
- 2) Mathematical background
- 3) Time management skills

2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

- 1) Provide a series of English courses
- 2) Offer a series of Mathematics courses and tutorial sessions
- 3) Tailor study plans to students' performance and needs

2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2020	2021	2022	2023	2024
Number of students enrolled		25	25	30	30
Number of graduates from this curriculum		-	-	22	22
Cumulative number		50	75	83	91
Number of students in the current curriculum		115	80	45	10
Total number of students		165	155	128	101



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

2.6 Budget Plan

The estimated number of students in the program is 90 per academic year. The numbers below display incomes and expense over one academic year.

Tuition fee	10,208,000.00	Baht
University fee	4,800,000.00	Baht
Total income	15,008,000.00	Baht
Instructor/teaching cost	5,472,000.00	Baht
Curriculum administration	1,463,616.00	Baht
Operating	3,991,680.00	Baht
Utilities	162,328.32	Baht
Depreciation	785,030.40	Baht
Total expenses	11,874,654.72	Baht
Net income	3,133,345.28	Baht

2.7 Academic system

√	In Class
	Distance Learning Mainly Through Printed Materials
	Distance Learning Mainly Through Broadcast Media
	Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-learning)
	Distance Learning Through the Internet
	Other (Please Specify)

2.8 Credit Transfer and Cross-institutional Enrollment

According to Mahidol University's regulations and MUIC's rules



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

3. Program and Faculty Members

3.1 Program

3.1.1 Number of Credits

No less than 164 credits

3.1.2 Program Structure complies with the Announcement of Ministry of Education on the Standard of Undergraduate Programs A.D. 2014.

3.1.2 Curriculum Structure

1) Foundation Courses None		credits
2) General Education Courses	38	credits
1. English Communication	12-16	credits
2. Life Appreciation	4	credits
3. Global Citizenship	4	credits
4. Critical Thinking	4	credits
5. Leadership	4	credits
6. Digital Literacy	4	credits
7. GE Electives	2-6	credits
3) Computer Science Major Courses		credits
Core Courses	34	credits
Required Courses	52	credits
Elective Courses	12	credits
4) I-Design Electives		credits
5) Free Electives		credits

3.1.3 Course List

Courses are listed respectively in the categories: foundation courses, general education courses, major courses, I-Design and free electives, each with course codes alphabetically listed.

The number of credits for each course is represented by one-digit number followed by 3 other numbers in parentheses representing hours of lectures,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

laboratory/practice and self-study respectively, for example, 4 (4-0-8) which means 4 credits (4 lecture hours – 0 lab/practice hours – 8 self-study hours).

Course initials of the Bachelor of Science Program at Mahidol University International College consist of 7 characters: 4 letters and 3 numbers whereas the first 2 letters are the initials of the faculty/institution in charge and the last 2 letters are the initials of the department/project in charge of teaching management.

There are 3 digits after the course initials. The first digit indicates the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.

Course Code Explanation

- IC International College
- ΒI Biological Science
- Chemistry CH
- CS Computer Science
- EG Faculty of Engineering
- FS Food Science and Technology
- GC General Education in English Communication
- GL General Education in Foreign Language
- GH General Education in Humanities
- GΝ General Education in Natural Science
- GΡ General Education in Physical Education
- GS General Education in Social Science
- LL Lifelong Learning
- MA **Mathematics**
- PY **Physics**
- SC Sciences



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

Course Names

Foundation Courses Non-credit

Note I: For B.B.A. students, students whose Mathematics placement is below ICMB 200 Business Mathematics are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMB 200 Business Mathematics.

For B.Sc. and B.Eng. students, students whose Mathematics placement is below ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I.

Note II: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I will be placed into the "ERS Track". These students will be required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I.

ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)
	คณิตศาสตร์รากฐาน	० (๔-०-०)
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	० (๔-०-०)

General Education Courses

38 credits

English Communication

12-16 credits

Note I: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students will be placed into 3 following tracks: 'ERS Track', 'GC Track' and 'Advanced GC Track'.

- 'ERS Track' Students who are placed into 'ERS Track' will be required to take ICME
 100 (a non-credit course) and complete 16 credits in English Communication: ICGC
 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'GC Track' Students who are placed into 'GC Track' will be required to complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

• 'Advanced GC Track' – Students who are placed into 'Advanced GC Track' will be required to complete 12 credits in English Communication: ICGC 111, ICGC 112 in order, and finally, any 200+ level English courses.

Note II: Students in 'ERS Track' and 'GC Track' must take ICGC 101, ICGC 102 and ICGC 103 without interruption beginning in their first trimester of enrollment.

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 214	Literary Non-fiction	4 (4-0-8)
	สารคดีเชิงวรรณกรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 215	Writing for Research	4 (4-0-8)
	การเขียนเพื่อการวิจัย	๔ (๔-೦-๘)

Life Appreciation 4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGH 117	Drawing as Creative Expression	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	ଝ (๒-ଝ-๖)
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age	4 (2-4-6)
	การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	๔ (๒-๔-๖)
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching	4 (4-0-8)
	ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๔ (๓-๒-๗)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (๓−๒−๗)
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	ଝ (ଲ-๒-๗)
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
	มองดาว มองเรา	๔ (๓−๒−๗)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
	พืช มนุษย์และพิษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements	4 (4-0-8)
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 124	Climate Change and Human Society	4 (3-2-7)
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (m-๒-๗)
ICGN 125	Games and Learning	2 (2-0-4)
	เกมและการเรียนรู้	୭ (୭-୦-୯)
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)
	แฟลกฟุตบอล	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)
	แบดมินตัน	ඉ (○-⊌-ඉ)
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)
	บาสเกตบอล	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)
	ฟิตเนส	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)
	จักรยาน	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)
	ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)
	กอล์ฟ	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)
	โยคะ	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	o (○-⊌-o)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	o (○-๒-๑)
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)
	ฟุตบอล	෧ (o-๒-෧)
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)
	ลีลาศ	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)
	ว่ายน้ำ	ඉ (○-๒-෧)
ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)
	เทนนิส	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)
	วอลเลย์บอล	ඉ (○-๒-๑)
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 126	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 127	Positive Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาเชิงบวก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines	4 (4-0-8)
	ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 129	Tea Studies	2 (2-0-4)
	ชาศึกษา	୭ (୭-୦-୯)
ICLL 100	Self Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาตนเอง	୭ (୭-୦-୯)



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	

Mahidol University International College Science Division

Global Citizenship

4 credits

ICGH 116	World Cinemas	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ระดับโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment	4 (4-0-8)
	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)
	ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests	2 (2-0-4)
	ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	୭ (୭-୦-୯)
ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies	2 (2-0-4)
	ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	୭ (୭-୦-୯)
ICGL 201	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 202	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 203	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 221	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 222	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 223	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 126	Plant Society	2 (2-0-4)
	สังคมพืช	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ICGS 123	Tourism Concepts and Practices	4 (4-0-8)
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 130	Political Science	4 (4-0-8)
	รัฐศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 131	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World	4 (4-0-8)
	การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures	4 (4-0-8)
	พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	๔ (๔-೦-๘)

Critical Thinking 4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	๔ (७-๔-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (๒-ଝ-๖)
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application	4 (4-0-8)
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	๔ (๔-೦-๘)



Degree	Level 🗹	I Bachelo	r's 🗖	Grad.Dip.	☐ Master's	☐ Highe	r Grad.Dip.	☐ Doctoral
			_					

Mahidol University International College Science Division

TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

ICGH 124	Life Drawing and Anatomy	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior	4 (4-0-8)
	เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things	2 (2-0-4)
	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure	4 (3-2-7)
	โครงสร้างพลวัตของโลก	๔ (ଲ-๒-๗)
ICGN 127	Practical Mathematics	2 (2-0-4)
	คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 134	Is Democracy Good?	4 (4-0-8)
	ประชาธิปไตยดีหรือไม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting	4 (4-0-8)
	บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
-		

Leadership 4 credits

ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk	2 (1-2-3)
	สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	b (୦-๒-๓)
	และภัยต่อมนุษยชาติ	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?	4 (4-0-8)
	เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand	4 (3-2-7)
	ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	๔ (๓-๒-๗)
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation	4 (4-0-8)
	ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 138	Business Event Essentials	4 (4-0-8)
	พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society	4 (4-0-8)
	ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICLL 101	Professional Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาวิชาชีพ	୭ (୭-୦-୯)

Digital Literacy 4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	ଝ (ଲ-๒-๗)
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 129	Programming for Problem Solving	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes	2 (2-0-4)
	ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	୭ (୭-୦-୯)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

ICGN 131	Digital Search Literacy	2 (2-0-4)
	การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 132	Digital Security and Privacy	2 (2-0-4)
	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies	4 (4-0-8)
	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)
	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth	4 (4-0-8)
	ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	๔ (๔-೦-๘)
ICLL 102	Skills for a Digital World	2 (2-0-4)
	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	୭ (୭-୦-ଝ)

General Education Elective Course

2-6 credits

Students need to take any GE courses to fulfill their 38 credits requirement of General Education: 2 credits for students whose English Communication track are placed into 'ERS track' or 'GC Track' and 6 credits for students whose English Communication track are placed into 'Advanced GC Track'. Partial credits of GE course that exceed the GE requirements cannot be counted towards Free Electives.

Major Course

Major Core Courses

at least 34 credits

ICCS 205	Numerical Computation การคำนวณเชิงตัวเลข	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 206	Discrete Mathematics วิยุตคณิต	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 309	Scientific Research and Presentations การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการเสนอผลงาน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol Un
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Div

Mahidol University International College Science Division

ICMA 106	Calculus I	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICMA 151	Statistics for Science I	4 (4-0-8)
	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑	๔ (๔-೦-ಡ)
ICMA 213	Calculus II	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICPY 101	Physics I	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์ ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICPY 102	Physics II	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์ ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I	2 (0-4-2)
	ปฏิบัติการแบบบูรณาการทางฟิสิกส์ ๑	୭ (୦-୯-୭)

Major Required Courses

at least 52 credits

Every computer science student has to complete at least 52 credits of required major courses from breadth and capstone categories. The student has to complete all breadth courses to cover core CS knowledge, and finish one of the two capstone options to gain experience working on a sizable research/development project.

Breadth Required Courses

ICCS 101	Introduction to Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (3-2-7)
ICCS 121	System Skills and Low-level Programming ทักษะเชิงระบบและการเขียนโปรแกรมระดับต่ำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 208	Data Structures and Abstractions โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล	4 (3-2-7)



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

ICCS 225	Database Foundations ฐานข้อมูลขั้นพื้นฐาน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 227	Principles of Computer Systems and Architecture หลักระบบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 261	Principles of Data Science หลักการศาสตร์ข้อมูล	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 271	Interaction Design การออกแบบเชิงปฏิสัมพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 311	Functional and Parallel Programming กระบวนทัศน์การเขียนโปรแกรมเชิงฟังก์ชันและเชิงขนาน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 312	Algorithms and Tractability ขั้นตอนวิธีและแทรคตาบิลิตี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 370	Software System Construction การสร้างระบบซอฟต์แวร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICMA 216	Calculus IIIA แคลคูลัส ๓ก	2 (2-0-4) b (b-0-c)
ICMA 223	Linear Algebra A พีชคณิตเชิงเส้น ก	2 (2-0-4) ๒ (๒-೦-๔)

Capstone Required Courses

Option 1: Senior Project

ICCS 402	Senior Project in Computer Science I โครงงานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑	4 (0-8-4) ๔ (೦-๘-๔)
ICCS 403	Senior Project in Computer Science II โครงงานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒	4 (0-8-4) ๔ (೦-๘-๔)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	

Mahidol University International College Science Division

Option 2: Cooperative Education

ICCS 383	Work-Integrated Education (Trimester) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ภาคเทอมปกติ)	6 (0-0-216) ප (0-0-២෧๖)
ICCS 384	Work-Integrated Education (Summer) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ภาคฤดูร้อน)	2 (0-0-72) ๒ (୦-୦-៧๒)

Major Elective Courses

at least 12 credits

Computer science major elective courses:

ICCS 302	Human Computer Interaction and Visualization การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ และจินตทัศน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 303	Competitive Programming การเขียนโปรแกรมเชิงแข่งขัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 315	Applied Algorithms ขั้นตอนวิธีประยุกต์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 320	Computer Networks เครือข่ายคอมพิวเตอร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 322	Operating Systems Design and Implementation การออกแบบและการสร้างระบบปฏิบัติการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 323	IoT Electronics อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและอิเล็กทรอนิกส์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 324	Computer Architecture สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 340	Web Application Development การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเวบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

ICCS 361	Data Mining	4 (4-0-8)
	การทำเหมืองข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 371	Scalable Systems	4 (4-0-8)
	ระบบรองรับการขยายประสิทธิภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 372	Software Engineering	4 (4-0-8)
	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 404	Computer Graphics and Augmented Reality	4 (4-0-8)
	เรขภาพคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีเสมือนผสานโลกจริง	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 412	Topics in Theory I	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางทฤษฎีการคำนวณ ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 413	Topics in Theory II	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางทฤษฎีการคำนวณ ๒	૯ (૯-૦-๘)
ICCS 418	Computer System Security	4 (4-0-8)
	ความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 423	Topics in Systems I	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางระบบ ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 424	Topics in Systems II	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางระบบ ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 444	E-Commerce	4 (4-0-8)
	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 448	Mobile Application Programming	4 (4-0-8)
	การออกแบบโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 461	Machine Learning	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ของเครื่อง	๔ (๔-೦-๘)



 $\textit{Degree Level} \ \ \, \overline{\square} \ \ \, \textit{Bachelor's} \ \ \, \overline{\square} \ \ \, \textit{Grad.Dip.} \ \ \, \overline{\square} \ \ \, \textit{Master's} \ \ \overline{\square} \ \ \, \textit{Higher Grad.Dip.} \ \ \overline{\square} \ \ \, \textit{Doctoral} \qquad \, \, \textit{Mahidol University International College}$ TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

ICCS 463	Special Topics in Machine Learning I	4 (4-0-8)
	หัวข้อพิเศษทางการเรียนรู้ของเครื่อง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 464	Special Topics in Machine Learning II	4 (4-0-8)
	หัวข้อพิเศษทางการเรียนรู้ของเครื่อง ๒	๔ (๔-೦-ಡ)
ICCS 471	Topics in Software Technology I	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 472	Topics in Software Technology II	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ ๒	๔ (๔-೦-ಡ)
ICCS 491	Topics in Computer Science I	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 492	Topics in Computer Science II	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒	๔ (๔-೦-ಡ)
ICCS 493	Topics in Computer Science III	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๓	๔ (๔-೦-ಡ)
ICCS 494	Topics in Computer Science IV	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๔	๔ (๔-૦-๘)
ICCS 495	Topics in Computer Science V	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๕	๔ (๔-೦-๘)
ICMA 214	Ordinary Differential Equations	4 (4-0-8)
	สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	๔ (๔-૦-๘)
ICMA 217	Calculus IIIB	2 (2-0-4)
	แคลคูลัส ๓ข	୭ (୭-୦-୯)
ICMA 224	Linear Algebra B	2 (2-0-4)
	พีชคณิตเชิงเส้น ข	b (b-0-€)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

ICMA 322	Advanced Calculus แคลคูลัสขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICMA 346	Optimization การหาค่าเหมาะที่สุด	4 (4-0-8) ૯ (૯-૦-લ)
ICMA 350	Probability ความน่าจะเป็น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICMA 424	Abstract Algebra พีชคณิตนามธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICPY 492	Electronics อิเล็กทรอนิกส์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)

I-Design Elective Courses

20 credits

The purpose of the I-Design Electives is to promote multidisciplinary learning. Students are encouraged to explore courses offered by diverse disciplines across MUIC, Mahidol University, and partner institutions. The I-Design Electives can be satisfied upon the completion of the following course categories:

- 1. Minor courses offered by any program in MUIC
- 2. Certificate courses offered by any program in MUIC
- 3. Any major courses offered by any program in MUIC
- 4. Any major courses offered in Mahidol University (including undergraduate and graduate level courses). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.
- 5. Any major courses offered at partner institutions (who have MOU with Mahidol University and/or MUIC). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Certificates

Students in any major, including Computer Science, can earn a certificate below when they complete the set of 3 courses as specified for that cetificate. Certificates are optional, and multiple certificates may be awarded.

Al and Analytics		
ICCS 361	Data Mining	4 (4-0-8)
	การทำเหมืองข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 371	Scalable Systems	4 (4-0-8)
	ระบบรองรับการขยายประสิทธิภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 461	Machine Learning	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ของเครื่อง	๔ (๔-೦-๘)
Software Platform Engineering		
ICCS 320	Computer Networks	4 (4-0-8)
	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 322	Operating Systems Design and Implementation	4 (4-0-8)
	การออกแบบและการสร้างระบบปฏิบัติการ	๔ (๔-೦-๘)
or		
ICCS 324	Computer Architecture	4 (4-0-8)
	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 371	Scalable Systems	4 (4-0-8)
	ระบบรองรับการขยายประสิทธิภาพ	๔ (๔-೦-๘)
UX, UI, and How to Make It Work		
ICCD 119	2D Design Principles	4 (2-4-6)
	หลักการออกแบบ ๒ มิติ	ଝ (୭-ଝ-๖)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

ICCS 302	Human Computer Interaction and Visualization การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ และจินตทัศน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 340	Web Application Development การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเวบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
or		
ICCS 448	Mobile Application Programming การออกแบบโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)

Minors

Computer Science students may choose to take one or more minors offered by other programs at MUIC. In order to obtain a minor, students are required to complete all requirements as specified by that minor.

Double Major

Computer Science students may choose to take a second major offered by other programs at MUIC. In order to obtain a second major, students are required to complete all requirements as specified by the major.

Free Elective Courses 8 credits

Students can take any courses offered by MUIC and/or Mahidol University as free elective courses with the approval from the advisor. A course within the student's major that is too closely related or redundant to core/required/elective courses is discouraged and may be disapproved by an academic advisor.

Computer Science Certificates

Students from majors other than Computer Science can choose to complete any Computer Science certificates as listed in the Computer Science I-Design section with the additional of the following certificate:



Computer Science Foundation		
ICCS 101	Introduction to Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (3-2-7)
ICCS 208	Data Structures and Abstractions โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล	4 (3-2-7)
ICCS 206	Discrete Mathematics วิยุตคณิต	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)

Computer Science Minors

The computer science program offers the following minors to students majoring in another degree program: Computer Science, Applied Data Science, and Web/Mobile Developer. To obtain a minor, the students must complete 5 courses as specified.

Computer Science Minor

ICCS 101	Introduction to Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (3-2-7)
ICCS 206	Discrete Mathematics วิยุตคณิต	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 208	Data Structures and Abstractions โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล	4 (3-2-7)
ICCS XXX	Any Computer Science course with code 200 and up	4 (x-x-x)
ICCS XXX	Any Computer Science course with code 200 and up	4 (x-x-x) « (x-x-x)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Applied Data Science Minor

ICCS 101	Introduction to Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (3-2-7)
ICCS 206	Discrete Mathematics วิยุตคณิต	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 208	Data Structures and Abstractions โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล	4 (3-2-7)
ICCS 261	Principles of Data Science หลักการศาสตร์ข้อมูล	4 (3-2-7)
ICCS 361	Data Mining การทำเหมืองข้อมูล	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)

Web/Mobile Developer Minor

ICCS 101	Introduction to Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (3-2-7)
ICCS 206	Discrete Mathematics วิยุตคณิต	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 208	Data Structures and Abstractions โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล	4 (3-2-7)
ICCS 370	Software System Construction การสร้างระบบซอฟต์แวร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 340	Web Application Development การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเวบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-०-๘)
or ICCS 448	Mobile Application Programming การออกแบบโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Computer Science Double Major

Students majoring in another degree program can choose computer science (CS) as a second major. To earn CS as a second major, the students must complete 14 courses (56 credits) as specified below:

Double Major Core Courses

at least 20 credits

ICMA 106	Calculus I	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICMA 151	Statistics for Science I	4 (4-0-8)
	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICMA 213	Calculus II	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 205	Numerical Computation	4 (4-0-8)
	การคำนวณเชิงตัวเลข	๔ (๔-೦-๘)
ICCS 206	Discrete Mathematics	4 (4-0-8)
	วิยุตคณิต	๔ (๔-೦-๘)

Double Major	Required Courses	at least 24 credits
ICCS 101	Introduction to Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (3-2-7)
ICCS 121	System Skills and Low-level Programming ทักษะเชิงระบบและการเขียนโปรแกรมระดับต่ำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 208	Data Structures and Abstractions โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล	4 (3-2-7)
ICCS 227	Principles of Computer Systems and Architecture หลักระบบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
ICCS 312	Algorithms and Tractability ขั้นตอนวิธีและแทรคตาบิลิตี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🛂 B	achelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of S	cience Program in Computer Science (International Program)	Science Division
ICCS 370	Software System Construction	4 (4-0-8)
	การสร้างระบบซอฟต์แวร์	๔ (๔-೦-๘)

Double Major Elective Courses

at least 12 credits

ICCS XXX	Any Computer Science course with code 200 and up	4 (x-x-x) « (x-x-x)
ICCS XXX	Any Computer Science course with code 200 and up	4 (x-x-x)
ICCS XXX	Any Computer Science course with code 200 and up	4 (x-x-x)



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

1.1.1 Study Plan

All CS students are recommended to follow the same year plan until Year III Trimester II. After that, students may choose between two options to complete the required courses: senior project and Work-Integrated Education.

Option 1: Senior Project

Year I

Trimester I		Credits
ICCS 101	Introduction to Computer Programming	4 (3-2-7)
ICGC xxx	English Communication (1)	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education (1)	4 (x-x-x)
ICMA 106	Calculus I	4 (4-0-8)
Total		
		16
Trimester II		Credits
ICGC xxx	English Communication (2)	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education (2)	4 (x-x-x)
ICMA 213	Calculus II	4 (4-0-8)
ICMA 151	Statistics for Science I	4 (4-0-8)
ICPY 101	Physics I	4 (4-0-8)
Total		20
Trimester III		Credits
ICCS 121	System Skills and Low-level Programming	4 (4-0-8)
ICGC xxx	English Communication (3)	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education (3)	4 (x-x-x)
ICPY 102	Physics II	4 (4-0-8)
ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I	2 (0-4-2)
Total		18



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral Mahid TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science

Mahidol University International College Science Division

Year II

Trimester I			Credits
ICCS 208	Data Structures and Abstractions	4	(3-2-7)
ICCS 206	Discrete Mathematics	4	(4-0-8)
ICMA 216	Calculus III A	2	(2-0-4)
ICMA 223	Linear Algebra A	2	(2-0-4)
Total		12	
Trimester II			Credits
ICCS 205	Numerical Computation	4	(4-0-8)
ICCS 225	Database Foundations	4	(3-2-7)
ICCS 261	Principles of Data Science	4	(3-2-7)
ICGC xxx	English Communication (4)	4	(4-0-8)
Total		16	
Trimester III			Credits
ICCS 227	Principles of Computer Systems and	4	(4-0-8)
	Architecture		
ICCS 271	Interaction Design	4	(4-0-8)
ICGx xxx	General Education (4)	4	(x-x-x)
ICGx xxx	General Education (5)	4	(x-x-x)
Total		16	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Year III

Trimester I		Credits
ICCS 309	Scientific Research and Presentations	4 (3-2-7)
ICCS 312	Algorithms and Tractability	4 (4-0-8)
ICxx xxx	CS Elective (1)	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education (6)	2 (x-x-x)
Total		14
Trimester II		Credits
ICCS 311	Functional and Parallel Programming	4 (4-0-8)
ICCS 370	Software System Construction	4 (4-0-8)
ICxx xxx	CS Elective (2)	4 (x-x-x)
Total		12
Trimester III		Credits
ICxx xxx	CS Elective (3)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design (1)	4 (x-x-x)
Total		8



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Year IV

Trimester I		Credits
ICxx xxx	I-Design (2)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	Free Elective (1)	4 (x-x-x)
Total		8

Trimester II		Credits
ICCS 402	Senior Project in Computer Science I	4 (0-8-4)
ICxx xxx	I-Design (3)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	Free Elective (2)	4 (x-x-x)
Total		12

Trimester III		Credits
ICCS 403	Senior Project in Computer Science II	4 (0-8-4)
ICxx xxx	I-Design (4)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design (5)	4 (x-x-x)
Total		12



Option 2: Work-Integrated Education

Year I

Trimester I			Credits
ICCS 101	Introduction to Computer Programming	4	(3-2-7)
ICGC xxx	English Communication (1)	4	(4-0-8)
ICGx xxx	General Education (1)	4	(x-x-x)
ICMA 106	Calculus I	4	(4-0-8)
Total		16	
Trimester II			Credits
ICGC xxx	English Communication (2)	4	(4-0-8)
ICGx xxx	General Education (2)	4	(x-x-x)
ICMA 213	Calculus II	4	(4-0-8)
ICMA 151	Statistics for Science I	4	(4-0-8)
ICPY 101	Physics I	4	(4-0-8)
Total		20	
Trimester III			Credits
ICCS 121	System Skills and Low-level Programming	4	(4-0-8)
ICGx xxx	General Education (3)	4	(x-x-x)
ICGC xxx	English Communication (3)	4	(4-0-8)
ICPY 102	Physics II	4	(4-0-8)
ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I	2	(0-4-2)
Total		18	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

Year II

Trimester I			Credits
ICCS 208	Data Structures and Abstraction	4	(3-2-7)
ICCS 206	Discrete Mathematics	4	(4-0-8)
ICMA 216	Calculus III A	2	(2-0-4)
ICMA 223	Linear Algebra A	2	(2-0-4)
Total		12	
Trimester II			Credits
ICCS 205	Numerical Computation	4	(4-0-8)
ICCS 225	Database Foundations	4	(4-0-8)
ICCS 261	Principles of Data Science		(3-2-7)
		4	
ICGC xxx	English Communication (4)	4	(4-0-8)
Total		16	5
Trimester III			Credits
ICCS 227	Principles of Computer Systems and	4	(4-0-8)
	Architecture		
ICCS 271	Interaction Design	4	(4-0-8)
ICGx xxx	General Education (4)	4	(x-x-x)
ICGx xxx	General Education (5)	4	(x-x-x)
Total		16	



Year III

Trimester I		Credits
ICCS 309	Scientific Research and Presentations	4 (4-0-8)
ICCS 312	Algorithms and Tractability	4 (4-0-8)
ICxx xxx	CS Elective (1)	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education (6)	2 (x-x-x)
Total		14
		G 11.
Trimester II		Credits
ICCS 311	Functional and Parallel Programming	4 (4-0-8)
ICCS 370	Software System Construction	4 (4-0-8)
lcxx xxx	CS Elective (2)	4 (x-x-x)
Total		12
Trimester III		Credits
ICxx xxx	CS Elective (3)	4 (x-x-x)
lxxx xxx	I-Design (1)	4 (x-x-x)
Total		8
Summer		Credits
ICCS 384	Work Integrated Education (Summer)	2 (0-0-72)
	Work-Integrated Education (Summer)	
Total		2



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Year IV

Trimester I ICCS 383 Total	Work-Integrated Education (Trimester)	Credits 6 (0-0-216) 6
Trimester II		Credits
ICxx xxx	I-Design (2)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design (3)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	Free Elective (1)	4 (x-x-x)
Total		12
Trimester III		Credits
ICxx xxx	I-Design (4)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design (5)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	Free Elective (2)	4 (x-x-x)
Total		12

1.1.2 Curriculum Mapping: Course Contribution to PLOs

See Appendix 4.

1.1.3 Course Descriptions

Foundation Courses

ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)
	คณิตศาสตร์รากฐาน	० (๔-०-०)
Prerequisites: Placement test		
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
Expressions and equations; linear functions; polynomials and nonlinear functions; radical and rational functions; the data analysis		dical and



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

นิพจน์และสมการ ฟังก์ชันเชิงเส้น พหุนามและฟังก์ชันไม่เชิงเส้น ฟังก์ชันกรณฑ์และฟังก์ชันตรรกยะ การวิเคราะห์		
ข้อมูล		
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	० (๔-०-०)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

A remedial course preparing students to read and write academic English at a level suitable for entering the Intermediate English Communication I

หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับเหมาะสมต่อการเข้า ศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป

General Education

English Communication

12-16 credits

English Communication 12-10 civ		ieuits	
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)	
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites	Prerequisites: Placement Writing Test		
วิชาบังคับก่อน:	การสอบข้อเขียนวัดระดับ		
An introducti	on to the academic writing process through the development of the	writer's voice	
through sent	through sentencing, structure, and rhetorical devices; focus on strategies for using and integrating		
researched sources; methods to compose well-structured essays based on themes relevant to			
the world today			
การแนะนำถึงกระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนักเขียน ผ่านการพิจารณาโครงสร้าง			
และกลวิธีทางวาทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบรวมแหล่งข้อมูลวิจัย วิธีการเขียนเรียงความที่มีโครงสร้างที่			
สมบูรณ์ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกในปัจจุบัน			
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)	
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites	Prerequisites: ICGC 101 Academic Writing and Research I		

Prerequisites: ICGC 101 Academic Writing and Research I

วิชาบังคับก่อน: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑

The integration of skills in academic research and writing to analyze and create persuasive compositions; techniques to identify strengths and weaknesses in argument; development of



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

students' knowledge and preconceptions of global issues through a progressive series of essays and journal assignments

การรวมทักษะในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์ประกอบที่โน้มน้าวใจ เทคนิคในการ ระบุจุดแข็งและจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาระดับโลกของ ผู้เรียนผ่านงานเรียงความและงานวารสารที่ได้รับมอบหมาย

ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 102 Academic Writing and Research II

วิชาบังคับก่อน: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒

Fundamentals of key skills for confident and effective public speaking through a series of prepared and unprepared speeches; introduction and application of techniques to inform/persuade audiences; utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver speeches to a professional standard

พื้นฐานของทักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้นตอนของสุนทร พจน์ที่เตรียมไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการชี้แจง /ชักชวนผู้ชม การใช้การเขียนเชิง วิชาการและการวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและนำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement Writing Test

วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ

Theories and practical methods to enhance students' creative and descriptive abilities; emphasis on the development of a writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical devices; strategies for using and integrating researched sources are introduced by way of explaining theories; concepts and writing conventions

ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรยายของผู้เรียน เน้นการพัฒนาการ นำเสนอของผู้เขียนผ่านรูปแบบประโยค โครงสร้างและศาสตร์โวหาร กลวิธีในการใช้และบูรณาการแหล่งข้อมูลที่ ได้รับสำหรับการวิจัยนำเสนอโดยการอธิบาย ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน



ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)

A focus on high levels of academic literacy and presentation skills in reading, writing, and public speaking for experts or near-expert users of English; utilization of advanced strategies to exploit secondary research and argumentation; application of advanced skills in critical thinking and rhetorical knowledge through class discussions and written and oral assignments

มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขียน และการพูดในที่สาธารณะสำหรับ ผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการโต้คารม การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพากษ์และความรู้เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและ การพูด

ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, literature, and legislative documents in order to understand the complexity and challenges of the world we live in; themes encouraging students to consider values, human rights and government; class discussions, journal writing, and presentation activities to demonstrate how students can contribute to the betterment of society การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารทางกฎหมายเพื่อให้เข้าใจถึงความ ซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้นผู้เรียนพิจารณาค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายใน ชั้นเรียน การเขียนบันทึก และการนำเสนอผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคม ได้อย่างไร

ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
<u> </u>	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A review of literary works from selected literary genres; an exploration of how literature informs our perceptions of the world by way of analytical and critical thinking; an analysis of short stories,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

วรรณกรรมที่หลากหลาย

poetry and drama; scaffolding of strategies for students to understand the function of a variety of literary forms การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึกของเราเกี่ยวกับโลกโดยการคิดวิเคราะห์ และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และละคร มีการพัฒนากลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบ

ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An examination of fictions, poetry, drama, and the media production through readings, speeches and films; comparisons of writing in different genres; a creation of the work of publishable quality by means of the consideration of audience and genre

การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุนทรพจน์ และภาพยนตร์ การ เปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณภาพที่สามารถเผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท

ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) Theories of persuasion, non-verbal techniques, and voice control for advanced presenters; strategies to develop high levels of voice control and expressions; activities including debates, presentations, and occasional speeches; the development of students' abilities to express themselves confidently in a variety of academic and professional environments through impromptu and prepared speeches

ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำหรับผู้ประกาศขั้นสูง กลยุทธ์ในการ พัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจกรรมได้แก่ การอภิปรายโต้วาที การนำเสนอและการกล่าว สุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆ การพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการแสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลาย ของสภาพแวดล้อมทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบเฉพาะหน้า



ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย	ย ๒ (ระดับสูง)
An introducti	on to the technical aspects of translating literature into films; an explo	oration of the
interplay bet	ween literature and films through an analysis of short stories, novels, a	and plays and
their film ver	sions; an exploration of the challenges merging both mediums	
การนำเสนอด้า	านเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ การสำรวจการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่	างวรรณคดีกับ
ภาพยนตร์ผ่าน	าารวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละครและภาพยนตร์ ความท้าทายของการเ	เสมผสานสื่อทั้ง
สองเข้าด้วยกัน		
ICGC 208	ICGC 208 Language and Culture 4 (4-0-8)	
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	
An examination	An examination of the interplay between language and culture; having texts and class discussions	
to focus on	to focus on the importance of understanding the link between culture and languages; a	
l '	completion of a research paper on the topic	
การพิจารณาค	การพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและการอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อให้	
ความสำคัญกับเ	ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและภาษา เขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ	

ICGC 210 First and Second Language Acquisition 4 (4-0-8) การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An introduction to how children develop their first language; comparing and contrasting of the second language development; theories of language development from behaviorism to more recent cognitive and functional approaches; the implications of theories การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่าง กับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรมนิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษาผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว



ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)	
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II		
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย	บ ๒ (ระดับสูง)	
An in-depth s	study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throu	ghout history;	
an evaluation	n of poetry from different genres through a series of discussions, wor	kshops and a	
term research	n paper		
การศึกษากวีนิ	พนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ในประ	วัติศาสตร์ การ	
ประเมินบทกวีเ	วิพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย การประชุมเชิงปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาค	เการศึกษา	
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)	
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)	
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย	ย ๒ (ระดับสูง)	
A study of el	ements of fictions in short stories and novels through class workshops o	on characters,	
dialogue, plo	ot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historic	al and social	
developmen	ts on selected themes		
การศึกษาองค์เ	Jระกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการในชั้นเ	รียนเกี่ยวกับตัว	
ละคร บทสนทา	ละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียนซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทาง		
ประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก			
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)	
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)	
Droro quisite s	JCCC 102 Dudlie Creeding or JCCC 112 Academic Matting and December	II (

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and analyzing theatrical performances; staging and enactment of a theatrical production; readings, essays, and theater workshop activities to prepare students for a final stage performance การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง และวิเคราะห์ศิลปะการแสดง การจัด ฉากและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรมปฏิบัติการด้านการละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ แสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ICGC	214	Literary Non-fiction	4 (4-0-8)
		สารคดีเชิงวรรณกรรม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) Exploration of creative nonfiction, a flourishing genre of writing a step away from academic work; reading of compelling, informative, and insightful but also entertaining, imaginative, and risky nonfiction work; overview of various techniques utilized within this field of writing and media; analysis and response to a variety of texts

การสำรวจสารคดีเชิงสร้างสรรค์ ประเภทของงานเขียนที่เพิ่มขยายขึ้นจากงานวิชาการ การอ่านงานสารคดีที่กระตุ้น ความสนใจ ให้ความรู้และข้อมูลเชิงลึก แต่ยังคงให้ความเพลิดเพลิน สร้างจินตนาการและมีความเสี่ยง ภาพรวมของ เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในวงการงานเขียนและสื่อ การวิเคราะห์และการตอบสนองต่อบทความที่หลากหลาย

ICGC 215	Writing for Research	4 (4-0-8)
	การเขียนเพื่อการวิจัย	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A student-centric approach to developing research writing skills; an overview of the conventions of the world of research with an emphasis on academic honesty and academic style; use of sample papers to provide students with models to prepare effective abstracts, literature reviews, research paper outlines and short academic articles

แนวทางการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยโดยมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ภาพรวมของธรรมเนียมปฏิบัติในโลกแห่ง งานวิจัยโดยเน้นที่ความซื่อสัตย์ทางวิชาการและรูปแบบงานทางวิชาการ การใช้บทความเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาใช้ เป็นตัวแบบในการเตรียมจัดทำบทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม โครงร่างงานวิจัยและบทความวิชาการแบบสั้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

Life Appreciation 4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

An investigation of European, American and Asian film as art, philosophy, social commentary, propaganda, self-expression, well-being and social harmony; a focus not only on techniques, style and technological advances but on interpretation, comparison and criticism การสืบค้นภาพยนตร์ยุโรป อเมริกันและเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพากษ์สังคมและการโฆษณาชวนเชื่อ ไม่ เพียงมุ่งเน้นด้านเทคนิค รูปแบบและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องการตีความ การ เปรียบเทียบและการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย

ICGH 117 Drawing as Creative Expression 4 (2-4-6) การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์ ๔ (๒-๔-๖)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Develop creativity and cognitive learning; utilize visual communication, design and art principles; experience multiple tools, techniques, medium, experimental mark making; research, analysis, observation, gesture, principles and elements of design and composition; examine, analyze, observe and reinterpret the human figure, plant and still life forms; research, interpret, evaluate, analyse contemporary artists; personal evaluation; personal expression

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบ และศิลปะ การสัมผัสประสบการณ์การใช้เครื่องมือ เทคนิค สื่อที่หลากหลาย การทดลองการใช้วัสดุที่หลากหลาย ในการวาดเส้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเกต ท่าทาง หลักการและองค์ประกอบของการออกแบบและ องค์ประกอบ ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเกตและถ่ายทอดภาพร่างกายมนุษย์ พืชและหุ่นนิ่ง ค้นคว้า ตีความ ประเมิน วิเคราะห์ศิลปินร่วมสมัย การประเมินรายบุคคล การแสดงออกเฉพาะตน

ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age	4 (2-4-6)
	การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	ଝ (୭-ଝ-๖)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Basic skills and aesthetic principles of photography, how the camera works, types of cameras and digital image capture, techniques in taking pictures, in camera editing, specialized forms of photography, simple editing adjustments, the aesthetics of picture taking

ทักษะเบื้องต้นและหลักการด้านสุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ กล้องถ่ายภาพทำงานอย่างไร ประเภทของกล้อง ถ่ายภาพและการจับภาพดิจิทัล เทคนิคการถ่ายภาพ เทคนิคการปรับกล้องถ่ายภาพ รูปแบบเฉพาะของภาพ การ ปรับแต่งภาพอย่างง่าย สุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ



ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching	4 (4-0-8)
	ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	

วิชาบังคับก่อน: -

An examination of sound and music as sources of pleasure, aesthetic experience, well-being as well as stress; discussion of music's expressivity and the emotions it induces; cases studies linking music experience to aspects of perceptual training, personal development, public health and the appreciation of nature

การศึกษาเสียงและเพลงในฐานะแหล่งของความรื่นรมย์ ประสบการณ์เชิงสุนทรียศาสตร์ สุขภาวะและความเครียด การอภิปรายการแสดงออกและอารมณ์ของเพลง กรณีศึกษาเรื่องการเชื่อมโยงประสบการณ์ เพลงกับการฝึกการ รับรู้ การพัฒนาตนเอง สาธารณสุขและสุนทรียภาพของธรรมชาติ

ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๔ (๓−๒−๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Human impacts on Southeast Asian ecology; human impacts on Southeast Asian's biodiversity and natural resources; fundamental ecological and resource management principles; current sustainable development issues; sustainable development practices for Southeast Asia ผลกระทบจากมนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบของมนุษย์ต่อความหลากหลายทาง ชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักการพื้นฐานทางนิเวศวิทยาและการจัดการ ทรัพยากร ปัญหาการพัฒนาที่ยั่งยืนในปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้

ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (๓−๒−๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Changes during preparation, heating, and storage of raw materials and of finished products, foodservice and commercial packaged food industries; chemical, sensory, and nutritional natures of food, food safety concepts, changing trends and interests, legal requirements of food establishment



การเปลี่ยนแปล		ระหว่างการเก็บ
	้ นแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร ทางประสาทสัมผัส ทางด้านความปลอดภัย	
	ภชนาการ และกฎหมายอาหาร ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรม	
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Knowledge of	general human nutritional requirements; the health benefits of variou	ıs foods;
quality and sa	afety of the various types of food including processing; health and nutr	ritional value
ความรู้ทั่วไปในเ	รื่องเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดม	ภัยของอาหารที่
สืบเนื่องจากกระ	ะบวนการผลิตและการถนอมอาหาร ผลกระทบต่อสุขภาพและคุณค่าทางอาหาร	
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	୯ (ଖ-୭-ଖ)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Mechanical d	esign consideration, 3D drawing, safety in design; motion in 1 and 2 Dime	ension; sound
and oscillation	on motion, mechanical properties of materials; basic electronics, cir	rcuit analysis
soldering; mid	crocontroller, basic programming	
การออกแบบทา	งกลศาสตร์ การวาดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่อนที่ในหนึ่งและสองมิติ เล็	สียงและ การสั่น
คุณสมบัติของวั	สดุ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การออกแบบวงจร การเชื่อมต่อวงจร วงจรควบคุม และการ	รเขียนโปรแกรม
เพื่อควบคุมระบ	บ	
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
	มองดาว มองเรา	๔ (ଲ-๒-๗)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Basic ideas of	astronomy, astrophysics and cosmology; the progress of human und	lerstanding of
the universe;	the impact of scientific method on astronomical observation; the Earth	n & Moon; the
Solar System	the lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current understa	andings about

the origins and future of the universe



•	chelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University International Grade Program in Computer Science (International Program) Science Division	Jollege
	ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและการพัฒนาความเข้าใจจา	 าก กระบวนการ
	้ ร์ โลก พระจันทร์และระบบสุริยะ วงจรชีวิตของดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำและการค่	
ศาสตร์ในปัจจุบ	·	
ICGN 113 Plants, People and Poisons		
	พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	<u> </u>	
วิชาบังคับก่อน:	-	
The plant wo	orld; the way plants grow and reproduce; modern technologies used	for improving
agricultural n	nethods; the basics of plant biology; the distinctions among major grou	ups of plants;
the social im	plications of plant use and abuse	
การสำรวจโลก	ของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้เพื่อปรับปรุง	เวิธีการทางการ
้ เกษตร พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกต่างระหว่างกลุ่มพืชหลัก ผลกระทบทางสังคมของการใช้พืชและ		
การใช้ประโยชา	น์จากพืชในทางที่ผิด	
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Changing mo	dern society; human ability; human body; human distinctiveness; hur	man diversity;
human evolu	ition; human health; human origins; primate diversity; scientific advance	ements
การเปลี่ยนแปล	างโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ คว	วามหลากหลาย
ของมนุษย์ วิวั	้ฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหล _ั	ายของไพรเมต
ความก้าวหน้าห	าางวิทยาศาสตร์	
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements	4 (4-0-8)
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	๔ (๔-०-๘)
Prerequisites	; -	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Chemistry of	cosmetic products; basic sciences behind common aesthetic medica	l procedures;
basic bioche	emistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, a	and specialty
supplements		



الم			
เคมีของเครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์เบื้องต้นของเวชศาสตร์ความงาม ชีวเคมีเบื้องต้นของผิวหนังมนุษย์ การทำงาน			
ของอาหารเสริม	ของอาหารเสริมประเภท วิตามิน แร่ธาตุและอาหารเสริมอื่นๆ		
ICGN 124	Climate Change and Human Society	4 (3-2-7)	
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๓-๒-๗)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Human activit	ies and the global climate; consequences for human society; consequ	ences for the	
essential life	support systems; perspectives on human health and diseases; adapting	g to global	
climate chang	ge; mitigating global climate change; an optional field visit included		
กิจกรรมของมนุ	ษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อ	าสุขภาพอนามัย	
ของมนุษย์และโ	รค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของม	าูมิอากาศ รวม	
ทัศนศึกษาที่เป็น	เทางเลือกในการเรียนรู้		
ICGN 125	Games and Learning	2 (2-0-4)	
	เกมและการเรียนรู้	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
History of gan	History of games, combinatorial games, games of chance, game theory		
ประวัติศาสตร์ข	องเกม เกมเชิงการจัด เกมแห่งโอกาส ทฤษฎีเกม		
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)	
	แฟลกฟุตบอล	⊚ (○-๒-๑)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน: -			
A ball based sport course emphasizing techniques, non-contact game play, including dodging,			
throwing, and catching and development of teamwork management, communication, and			
terminology			
หลักสูตรกีฬาลูเ	หลักสูตรกีฬาลูกบอล โดยเน้นเทคนิคการเล่นเกมที่ไม่มีการปะทะ รวมทั้งการหลบหลีก การขว้างปา การรับและ		

การพัฒนาระบบการจัดการการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการใช้เทคนิคที่เฉพาะ



TQF2 Bachelor of Sci	ence Program in Computer Science (International Program) Science Division	
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)
	แบดมินตัน	⊚ (O-๒-๑)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
A racket ba	sed sport course stressing technique, strategies, grip, serving, po	sitioning and
movement, g	ame play in both singles and doubles	
หลักสูตรการแร	ข่งขันกีฬาแร็กเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจับไม้ การเสิร์ฟ การว	างตำแหน่งและ
การเคลื่อนไหวเ	ทั้งการเล่นเกมทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม	
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)
	บาสเกตบอล	⊚ (O-๒-๑)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
A ball based	sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting, rek	oounding, ball
control, game	e play, and development of game strategies	
หลักสูตรกีฬาก	ารเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การ	เควบคุมลูกบอล
การเล่นเกมและ	ะการพัฒนากลยุทธ์ของเกม	
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)
	ฟิตเนส	⊚ (O-๒-๑)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
A comprehe	nsive course in one or more exercise techniques: strength/resist	ance, cardio,
plyometric, s	tretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to maintai	n health and
wellness		
หลักสูตรที่ครอ	บคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลา	ยเทคนิค ความ
แข็งแรง/ความต	ท้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกาย	อย่างหนัก และ
การเพาะกาย เท็	พื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี	
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)
	จักรยาน	⊚ (O-๒-๑)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	_	



TQF2 Bachelor of Scie	ence Program in Computer Science (International Program) Science Division		
A course de	signed on cycling instruction for safety, fitness, riding techniqu	ues, posture,	
communicatio	on, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commu	iter cycling	
หลักสูตรที่ออกแ	เบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จ่	วักรยาน ท่าทาง	
การสื่อสาร ความ	มรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและ	การเดินทาง	
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)	
	ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	⊚ (O-๒-⊚)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
A dance base	d course of current forms and techniques in one or more categories:	African/Jazz,	
Worldwide Da	nces/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance, H	lip-hop/Funk	
หลักสูตรการเต้เ	มรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเภท	แอฟริกัน/แจ๊ส	
เต้นรำทั่วโลก/เต้	ันรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรังค์		
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)	
	กอล์ฟ	ග (○-๒-๑)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
A club based	game course designed on developing correct grip, stance, posture	e, swing, and	
knowledge of	equipment, rules, regulations, and etiquette		
หลักสูตรการเรีย	มนรู้จากสโมสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ ท่าทางในการจับ การเ	เกว่ง ท่าทางยืน	
และความรู้เกี่ยว	กับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณที่ถูกต้อง		
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)	
	โยคะ	ඉ (0-ම-ඉ)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน: -			
A course stressing meditation postures, techniques, movement, and breathing to achieve positive			
mental state			
หลักสูตรซึ่งเน้นเ	หลักสูตรซึ่งเน้นเรื่องท่าทางการทำสมาธิ เทคนิค การเคลื่อนไหว และการหายใจเพื่อให้ได้สภาวะทางจิตใจที่ดี		



TQF2 Bachelor of Sci	ence Program in Computer Science (International Program) Science Division	
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	ඉ (○-⊌ - ඉ)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Learning cond	cepts, rules and strategies through planned and structured movemer	nts by way of
sport or activ	ity to enhance a healthy lifestyle	
เรียนรู้แนวคิด เ	หลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน และโครงสร้างการเคลื่	อนไหว โดยการ
เล่นกีฬาหรือกิจ	กรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี	
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	෧ (o-๒-๑)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
External mart	cial arts (striking) course emphasizing hard physical impact and exerti	ion, muscular
strength and	tension, maximizing speed and power, through body coordination	
วิชาศิลปะการป้	องกันตัวภายนอก (การจูโจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาพ และการออก:	กำลังกาย ความ
แข็งแรงของกล้า	ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านการประสานงานข	เองร่างกาย
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	⊚ (O-๒-๑)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Internal marti	al arts (grappling) course stressing timing, awareness, precision, and tech	nniques, using
body leverage	e for throws, take downs, pins, and submissions	
ศิลปะการต่อสู้เ	ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความแม่นยำ และเท	คนิคโดยใช้การ
ยกระดับร่างกาย	ยเพื่อ การเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักขาและกีฬามวยปล้ำ	
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)
	ฟุตบอล	ඉ (○-๒-๑)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	



TQF2 Bachelor of Scie	ence Program in Computer Science (International Program) Science Division		
A ball based	sport course stressing alertness, ball control, including dribbling, pass	sing, trapping,	
shooting, bal	l movement, game play, and development of strategies throug	h drills and	
competitive p	olay		
หลักสูตรการเล่า	มลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวมถึงการเลี้ยงลูก การส่งลูก	การดักลูกบอล	
การทำประตู กา	ารเคลื่อนไหวของลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ผ่านการฝึกซ้อมและการ	รแข่งขัน	
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)	
	ลีลาศ	ඉ (෮-๒-෧)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
A dance base	d social sport or activity course of choreographed movements, styles ar	nd regulations	
from Internati	onal Ballroom (Standard) and International Latin dances		
หลักสูตรกีฬากา	ารเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบบ แผ	ละข้อบังคับจาก	
การเต้นรำของร	ะดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ		
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)	
	ว่ายน้ำ	ඉ (○-๒-๑)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	_		
A water base	ed sport course stressing swimming techniques, breathing, and k	nowledge of	
buoyancy, pro	opulsion, and water safety		
หลักสูตรกีฬาทา	เงน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับการพยุงตัว แรงขับเศ	าลื่อนและความ	
ปลอดภัยทางน้ำ			
ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)	
	เทนนิส	o (o-⊌-o)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	_		
A racket base	ed sport course of techniques, strategy, grip, serve, game play, ball tra	acking, timing,	
shot control,	through drills, live ball hitting sessions, and competition		
หลักสูตรการแข่	หลักสูตรการแข่งขันแร็กเกต (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เสิร์ฟ เล่นเกม การติดตามลูก การจับเวลา การ		
ควบคุมการทำค	ะแนน การฝึกซ้อม การตีบอลในเกมส์และการแข่งขัน		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)	
	วอลเลย์บอล	ඉ (○-๒-๑)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: -		
A ball sport	A ball sport course emphasizing passing, setting, serving, developing strategies, positions, game		
play, teamwo	play, teamwork management, and communication		
หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอล ซึ่งเน้นการส่งลูก การเซทลูก การเสิร์ฟ การพัฒนากลยุทธ์ ตำแหน่งผู้เล่น การเล่นเกม			
การบริหารงานในทีมและการสื่อสาร			
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)	
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-೦-๘)	

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Study on the role of business in the society; the basic concept of sustainability; global governance; sustainable development; social inequalities and social inclusion; environment sustainability; climate change; climate change mitigation; climate change adaptation; green marketing; business sustainability

การศึกษาบทบาทของธุรกิจในสังคม แนวคิดพื้นฐานของความยั่งยืน ธรรมาภิบาลโลก การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความ ไม่เท่าเทียมทางสังคมและการรวมสังคม ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก; การ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัวและรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดจากการเปลี่ยนแปลง. สภาพภูมิอากาศ การตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม การทำธุรกิจอย่างยั่งยืน

ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Sociology as a principle for understanding the modern world, life appreciation; a field of study explaining social, political, and economic phenomena; social interactions and social organizations; sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern world including culture, socialization process, family, social inequality, gender relations, racism, ageism, modern media, and social change; global social problems; evaluation of societies; influencing and improving life's quality



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

สังคมวิทยาเป็นหลักการในการทำความเข้าใจโลกสมัยใหม่ และชื่นชมชีวิตของแต่ละบุคคล สาขาวิชาที่อธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและองค์กรทางสังคม มุมมองทางสังคมวิทยา ระเบียบวิธีและข้อมูลเชิงลึกทางสังคมวิทยา หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกสมัยใหม่รวมถึงวัฒนธรรม กระบวนการขัด เกลาทางสังคม ครอบครัว ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม การกีดกันทางเพศเชื้อชาติ สีผิว อายุ สื่อสมัยใหม่และ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน ปัญหาสังคมที่มีอยู่ทั่วโลก การประเมินสังคมและมีส่วนร่วมในวิธีการที่จะ ปรับปรุงคุณภาพชีวิต

ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	៤ (៤-೦- ಡ)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring modern American history through the lense of popular media and the state's power projection through hard and soft power; introducing the concept of life in the roaring twenties and the Great Depression, investigating available media sources during the war time from World War I, World War II, and the Cold war; understanding historical events impacting the American life including feminist and LGBT movement, the Vietnam War, African-American civil rights movement; discussing the importance modern digital media platforms and social media

สำรวจประวัติศาสตร์อเมริกาสมัยใหม่โดยผ่านสื่อยอดนิยม และดูถึงกลไกการใช้อำนาจของรัฐผ่านสื่อเหล่านั้น แนะนำแนวคิดการใช้ชีวิตในยุคยี่สิบรุ่งเรืองและภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ สำรวจสื่อในรูปแบบต่างๆ ที่มีมา ตั้งแต่ช่วง สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง สงครามโลกครั้งที่สอง และสงครามเย็น ทำความเข้าใจถึงเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวอเมริกัน ได้แก่ การเรียกร้องสิทธิสตรี และ กลุ่ม LGBT สงคราม เวียดนาม การเรียกร้องความเสมอภาคของชาวแอฟริกันอเมริกัน อภิปรายความสำคัญของสื่อยุคดิจิทัล และสื่อ สังคมออนไลน์

ICGS 126	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Human behaviour and mental functioning; the nervous system; consciousness; sensation and perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, conditioning and learning, motivation, personality, and stress



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการและการรับรู้ ทางผัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียนรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และความเครียด

ICGS 127 Positive Psychology 4 (4-0-8) จิตวิทยาเชิงบวก

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of material things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relationships with friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling positive emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physically fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being from the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful life with an emphasis on greater self-expression and overall well-being

แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบกับ ความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อจูง ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธรรม และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทยา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นอยู่ที่ดี

ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines	4 (4-0-8)
	ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Understanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and global food systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diverse cultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking practices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines



•	helor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral ence Program in Computer Science (International Program)	Mahidol University International (Science Division	College
เข้าใจถึงความสั	้ มพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหา	รทั้งส่วงท้องถิ่งและทั่วโลก	เข้าเทิสทางการ
	มพนบระหวางอาหาร รณนบรรม ถึงกม แกะรงงรอาหา ริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวั		
			เรลดเคลเรอท พที่
	ารปรุงอาหาร ความเข้าใจแน้วโน้มปัจจุบันของอาหารแผ I	<u>าะเขางนาเบาว</u>	- (1)
ICGS 129	Tea Studies		2 (2-0-4)
	ชาศึกษา		୭ (୭-୦-୯)
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
What is tea, r	nain tea varieties, main tea types, climatic con	ditions for sustainable g	growth of tea,
important te	a growing countries and regions, tea processi	ng, tea and health, te	a tasting and
evaluation, te	ea utensils and preparation, tea and food pairin	9	
ชาคืออะไร คว	ามหลากหลายหลักของชา ประเภทหลักของชา สภาพ	ภูมิอากาศที่มีผลต่อการเจริ	ญเติบโตของชา
	ะเทศและภูมิภาคปลูกชาที่สำคัญ การแปรรูปชา ชาแ	•	
	าะการจัดเตรียม การจับคู่ชาและอาหาร	1	
ICLL 100	Self Development		2 (2-0-4)
			b (b-o-ූ
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:			
Life skills for 2	21 st century workplace through learning or traini	ng activities in various to	pics including
	owth mindset, leadership, and emotional inte		
. •	activities approved by the academic adv	-	·
Committee	detivities approved by the deaderine day	ison and cameatain ,	IGITIII II SCI GCIVC
	รับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจ	วภรรบใบหัวข้อต่างต ราบถึ	ว็มรื่องความคิด
	· ·		
	งบความคิดแบบเติบโต ความเป็นผู้นำ และความเฉลียว		
ตนเองอนๆ ทน 	กศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล	าะคณะกรรมการบรหารหลก 	าสูตร
Global Citizer	nship 4 credits		
ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)
	 ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of key world cinema texts; principal critical methods and theoretical debates of film theory; theoretical perspectives including structuralism, semiology, Marxism, feminism, psychoanalysis, post-structuralism, and cultural studies; questions of narrative and narration, realism, formalism, modernism, postmodernism, postcolonialism, gender, sexuality, and ideology การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ระดับโลก วิธี หลักในการวิพากษ์และการถกเถียงเชิงทฤษฎีในเรื่องทฤษฎีภาพยนตร์ มุมมองเชิงทฤษฎี ได้แก่ โครงสร้างนิยม สัญ วิทยาลัทธิมาร์กซิสต์ สตรีนิยม จิตวิเคราะห์ หลังโครงสร้างนิยมและวัฒนธรรมศึกษา คำถามเรื่องการบรรยายและ การเล่าเรื่อง สัจจนิยม รูปแบบนิยม ยุคทันสมัย ยุคหลังทันสมัย ยุคหลังอาณานิคม เพศ การแสดงออกทางเพศและ อุดมการณ์

ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of Thai and ASEAN film texts; examine key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความของภาพยนตร์ไทยและอาเซียนเชิง วิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎี ภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิเคราะห์

ICGH 121	The End of the World? Development and Environment	4 (4-0-8)
	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An integrated and system oriented view on applied ethics with an eye on development, the environment and technology; emphasis on the intersection between the central notions of justice, nature and technology, particularly under consideration of sustainability; critical analysis of current states of affairs in terms of diverse political traditions, the history of colonialism and the dialectic between globalization and segregation; examples and cases studies include issues of public health,



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

education, food technology, global institutionalization, energy management, the international monetary system, trade, labor migration, and violations of human rights มุมมองเชิงบูรณาการและเชิงระบบต่อจริยศาสตร์ประยุกต์ด้านการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี มุ่งเน้นความ เกี่ยวพันระหว่างแนวคิดสำคัญของความยุติธรรม ธรรมชาติและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการคำนึงถึงเรื่อง ความยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อสถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องธรรมเนียมทางการเมืองที่หลากหลาย ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคมและวิภาษวิธีระหว่างโลกาภิวัตน์และการแบ่งแยก ตัวอย่างและกรณีศึกษาในประเด็น เรื่องสาธารณสุข การศึกษา เทคโนโลยีการอาหาร การจัดตั้งสถาบันระดับโลก การจัดการพลังงาน ระบบการเงิน ระหว่างประเทศ การค้า การอพยพแรงงานและการละเมิดสิทธิมนุษยชน

ICGH 122 Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world

การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก

ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests	2 (2-0-4)
	ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและปาดิบชื้น	୭ (୭-୦-୯)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests

ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น



ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Greetings, introducing oneself or others, German alphabet and phonemes, personal information, numbers from 1-100 and price quotations, expressing wishes, telling the time and making appointments, quality of items, measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns, accusative case and plural forms, negation

ทักทาย แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ มาตราวัด-ชั่งตวง รูปของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมการกและรูปพหุนาม การปฏิเสธ

ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 101 Elementary German I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑

Ordering and paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, giving and asking for directions, reading a map, preferences of work conditions, job advertisements; essay writing, yes/no questions, imperative forms, compound verbs, preposition with dative case, modal verbs I, German sentence bracket

สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง อ่านแผนที่ ลักษณะ ของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถามที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม บุพบทที่ใช้กับกรรมรอง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน

ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 102 Elementary German II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒

Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in nominative, accusative and dative case, perfect tense, connectors, modal verbs II



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุบัติเหตุ รายงานการ				
เดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมการกและกรรมรอง กาลสมบูรณ์ ตัวเชื่อม				
กริยาช่วย (๒)				
ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)		
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)		

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Hiragana and Katakana characters; fundamentals of basic Japanese grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-ending sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); description of Japan; designing written products in the target language; expressing existence, preferences, and agreement; comparing cultures

อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนาน คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วน บุคคล(ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวกับการให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และ ลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การเขียนงานใน ภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การ เปรียบเทียบวัฒนธรรม



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing French speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน เพศ/ตัวเลข คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตัวเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ ใช้ภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Fundamentals of basic French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, more complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing simply point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันและอนาคตกาล คำคุณศัพท์ เพศ สถานทีและความเห็นด้วย คำบุพบท เชิงซ้อน) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศ ของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒

Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns,

the 的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

describing China; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) หลักเกณฑ์พื้นฐานการเขียนภาษาจีน (ลำดับขีด) อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์ พื้นฐานภาษาจีน(ปฤจฉาสรรพนาม คำอนุภาค 的 ประโยคคำถามที่ใช้ 口 นิยมสรรพนาม ลักษณะนาม คำ

วิเศษณ์ 也, 都) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล ของตนเองและผู้อื่น ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ความชอบและ การเห็นพ้อง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese writing system; Chinese characters (approximately 100); fundamental Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, classifiers,

the "的" particle, "的" phrases, adverbials, continuous action sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน (ปฤจฉาสรรพ นาม ลักษณะนาม คำอนุภาคและวลี "句" กริยาวิเศษณ์ ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำ คำกริยา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒

The Chinese phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150); Fundamentals of basic Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, modal verbs, complex sentences, the modal particle "le" $(\overline{\ \ })$, complements of state, complements of result, complements of duration);



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view; telling directions; describing oneself and other people's abilities; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉาสรรพนาม คำช่วยเสริม น้ำเสียง "le" ประโยคความซ้อน บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอก ระยะเวลา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดง ความคิดเห็น การบอกทิศทาง การบรรยายความสามารถของตนเองและผู้อื่น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาเสปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันกาล เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและ ผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาเสปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑

Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; talking about daily habits



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกลับ เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและ ผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ ความเห็นด้วยและการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒

Towns, quarters and cities; directions; past experiences; present perfect tense, past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of places; time markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir / irse

ชุมชน เขต และเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันสมบรูณ์ กริยากาลอดีต indenfinido กริยา ser,estar และ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเวลาในกาลอดีต กริยา empezar a + infinitive กริยา ir/irse

ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Fundamental vocabularies and structures for various communicative situations in everyday use and introduce basic aspects of Thai culture

คำศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น

ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes, bargaining, counting and using classifiers, reading and writing Thai consonants, vowels placed after, before, above, and below the consonants, Thai numbers, live and dead syllables



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Scientific Control of Scien	ence Program in Computer Science (International Program) Science Division		
ทักษะการฟังแล		สถานที่ ทิศทาง	
ยานพาหนะ กา	ารซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับเลขและใช้ลักษณนาม การอ่า ^เ	นและการเขียน	
พยัญชนะไทย ส	ระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย		
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I		
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑		
Listening and	speaking skills on the following topics: one's schedule, making a	ppointments,	
favourite leisu	ure activities, ordering food, drinks and desserts with special requests,	presentation	
of one's plan	for activities during school break, continuation of Elementary Thai I in	n reading and	
writing skills,	consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules,	reading short	
paragraphs			
การฟังและการ	รพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกรรมที่ชื่นชอบ	การสั่งอาหาร	
เครื่องดื่ม และข	ของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับการปิดภาคเรียน ทักจ	ษะการอ่านและ	
การเขียนต่อเนื่อ	งจากวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ คำควบกล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเก	าณฑ์พิเศษ อ่าน	
ข้อความในย่อห	ข้อความในย่อหน้าสั้นๆ		
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II		
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒		
Listening and	speaking skills on the following topics: going to see the doctor, looking	g for a house	
for rent, seaso	ons, travel and festivals		
ทักษะการฟังแล	ะพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การไปพบแพทย์ การหาที่พักอาศัย ฤดูกาลและการท่	องเที่ยว รวมทั้ง	
ประเพณีต่างๆ	ประเพณีต่างๆ		
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies	2 (2-0-4)	
	ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Multilingual societies; cultural diversities; cross-cultural communication; Chinese-, German-,			
French-, Japa	nese, and Spanish-speaking cultures; Chinese-, German-, French-, Ja	apanese, and	



_		nelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral Mahidol University International Program in Computer Science (International Program) Science Division	College
Spanish	langu	lages; cultural conflicts; cultural gaps; cultural shocks; cultural discov	eries; cultural
		ultural harmonies; foreign visitors to Thailand; working with Thai people	
	สังคมพหุภาษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาจีน		
		าาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น	•
		้ งวัฒนธรรม ช่องว่างระหว่างวัฒนธรรม ความตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม การค้นพ	
		างวัฒนธรรม ความกลมเกลียวทางวัฒนธรรม นักท่องเที่ยวต่างชาติที่มายังประเทศ	
ร่วมกับคร			
ICGL 2	201	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)
		ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
Prerequ	isites:	ICGL 103 Elementary German III or Placement Test	
วิชาบังคัง	Jก่อน:	ICGL 103 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ	
Clothing	g and a	accessory, appearance, shopping for clothes and accessory family men	nbers, present
and pas	t fami	lies, statistics, festivities and culture, dates, presents; comparative forms	of adjectives,
modal v	/erbs	past tense, dependent clauses (cause and condition), personal pronou	ns, accusative
and dat	ive ca	ses	
เสื้อผ้าแล	ะเครื่อ	งประดับ รูปลักษณ์ ซื้อเสื้อผ้าและเครื่องประดับ สมาชิกในครอบครัว ครอบครัวในเ	ปัจจุบันและอดีต
สถิติ การเฉลิมฉลองและวัฒนธรรม วันที่ ของขวัญ การเปรียบเทียบขั้นกว่าของคำคุณศัพท์ กริยาช่วยกาลอดีต			
อนุประโยคที่ไม่สมบูรณ์ (เหตุและเงื่อนไข) บุรุษสรรพนาม กรรมการกและกรรมรอง			
ICGL 2	202	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)
		ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequ	isites:	ICGL 201 Pre-Intermediate German I or Placement Test	
วิชาบังคับ	Jก่อน:	ICGL 201 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ	
Media u	isage a	and Internet-shopping, advertisement, expressing surprise, meeting sor	neone for the
first time, country and city life, cultural capitals in Europe; direct and indirect questions, adjective			
without article, relative clause and pronoun, modal verb in simple past, sub-clause with <i>als</i>			
การใช้สื่อและการซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต โฆษณา แสดงความประหลาดใจ พบใครสักคนเป็นครั้งแรก ชีวิตใน			
ชนบทและในเมือง เมืองหลวงทางวัฒนธรรมในยุโรป คำถามโดยตรงและโดยอ้อม การใช้คำคุณศัพท์โดยปราศจาก			
คำนำหน้านาม ประโยคขยายคำนามและสรรพนาม คำกริยาช่วยในอดีตกาลธรรมดา อนุประโยคซึ่งใช้ als			
ICGL 2	ICGL 203 Pre-intermediate German III 4 (4-0-8)		
		ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

Prerequisites: ICGL 202 Pre-Intermediate German II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 202 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Professional biographies, job announcements, festivities and customs, emotions, movie synopsis, products and inventions; reasons with *weil* and *denn*, nominalization, preposition with dative, subclause with *wenn* and *um zu*, passive voice

ประวัติการทำงาน ประกาศหางาน งานเฉลิมฉลองและขนบธรรมเนียม อารมณ์ความรู้สึก เรื่องย่อภาพยนตร์ ผลิตภัณฑ์และการประดิษฐ์ การแสดงเหตุผลโดยใช้ weil และ denn การทำให้เป็นคำนาม บุพบทและกรรมรอง อนุประโยคซึ่งใช้ wenn และ um zu กรรมวาจก

ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 113 Elementary Japanese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 113 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; design of written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 211 Pre-Intermediate Japanese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 211 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; explaining the state of things; describing necessary things to do in advance as preparations for the future; expressing own intentions, plans, and schedule; expressing own guess and inference; asking someone to take a message or conveying a message; stating standards or norms, when one explains the manner of doing a certain action or work; explaining a condition in which a certain action is performed; stating everyday habitual actions



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว อธิบายสถานะของสิ่งต่างๆ ความจำเป็นของการกระทำต่างๆ ที่วางแผนไว้ในอนาคต บอกความ ตั้งใจ แผนการ และตารางเวลา แสดงการคาดเดาและข้อวินิจฉัย ขอให้ผู้อื่นจดข้อความหรือถ่ายทอดข้อความ บอก มาตรฐานและธรรมเนียมปฏิบัติของการกระทำต่างๆ และการทำงาน บรรยายเงื่อนไขในการปฏิบัติสิ่งต่างๆ บอก เล่ากิจวัตรที่ทำทุกวัน

ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 212 Pre-Intermediate Japanese II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 212 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; expressing judgments under certain conditions; stating a purpose or an aim; describing changes in human ability and conditions; describing an action performed by a third person, or an action when one feels annoyed or troubled, using passive verbs; expressing something with the most important information emphasized; describing natural phenomena, happenings, and events, together with their causes; clearly telling what speakers consider as questions, by using a question with an interrogative as a component of a sentence; using appropriate expressions for giving and receiving of things and actions, depending on the relationship between the giver and the receiver, in terms of social status; telling usage, evaluation, necessary time, expense, etc

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว การตัดสินใจตามสถานการณ์ แสดงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย บรรยายความเปลี่ยนแปลงของ ความสามารถและสภาพของมนุษย์ บรรยายการกระทำของบุคคลที่ ๓ บรรยายกริยาของคนเมื่อเบื่อหน่ายหรือมี ปัญหาโดยใช้กรรมวาจก บรรยายโดยเน้นย้ำข้อมูลที่สำคัญ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ เหตุการณ์ และสาเหตุการเกิด ย้ำสิ่งที่ผู้พูดตระหนักจากการสอบถามด้วยประโยคคำถาม บรรยายการให้และรับและการกระทำระหว่างบุคคลด้วย คำที่เหมาะสมกับสถานะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกประโยชน์ การประเมินค่า เวลาที่สำคัญ ค่าใช้จ่าย

ICGL 221	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 123 Elementary French III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 123 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (present, past and future, more complex interrogative sentence, negative sentence, comparative and pronouns); scaffolding of more complex vocabulary; more complex and longer communication about personal needs, solving simple problems; interacting in predictable context topics in French;



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

designing written products in the target language; expressing points of view, giving simple advices and interacting in daily life activities; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางตอนต้น (ปัจจุบัน อดีตและอนาคต ประโยค คำถามที่ซับซ้อนมากขึ้น ประโยคเชิงลบ การเปรียบเทียบและคำสรรพนาม) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมาก ขึ้น การสื่อสารที่ซับซ้อนและยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความต้องการส่วนบุคคล การแก้ปัญหาง่ายๆ การโต้ตอบในหัวข้อ บริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงออกทางความคิด ให้คำปรึกษาที่ไม่ ซับซ้อนและมีปภิสัมพันธ์ในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม

ICGL 222	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 221 Pre-Intermediate French I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 221 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Extending further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (hypotheses and conditions, future, conditional, pronouns, direct and indirect speech, imperative and gerundive); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about solving problems and expressing feelings; commenting on attitudes and justifying actions in predictable context topics in French; comparing cultures

การขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (สมมติฐานและเงื่อนไข อนาคต คำสรรพนาม คำพูดทางตรงและทางอ้อม คำสั่งและการกระทำพร้อมกัน) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการ สื่อสารที่ยาวนานขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาและการแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นในทัศนคติและเหตุผลในการ กระทำ ในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 223	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 222 Pre-Intermediate French II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 222 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (comparative, complex interrogative sentence, gerundive, subjunctive present in regular and irregular forms, passive voice); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about personal feelings, wishes and hopes; complaining and talking about difficulties, suggesting solutions; comparing cultures



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (การเปรียบเทียบประโยคคำถาม ที่มีความสลับซับซ้อน การกระทำพร้อมกัน ปริกัลปมาลาปัจจุบันในรูปแบบปกติและไม่ปกติ กรรมวาจก) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความรู้สึกส่วนตัว ความต้องการและความหวัง การร้องเรียนและการพูดคุยเกี่ยวกับความยากลำบาก แนะนำวิธีแก้ปัญหา การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 133 Elementary Chinese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 133 ภาษาจีนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (complements of duration, expressing approximate numbers, comparative sentences, complements of quantity, exclamatory sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; comparing two cities in various aspects; comparing the seasons in China and Thailand; activities and festivals in each season; organizing a trip

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (บทเสริมกริยาเกี่ยวกับระยะเวลา การแสดงตัวเลขโดยประมาณ ประโยคเปรียบเทียบ บทเสริมกริยาเกี่ยวกับปริมาณ ประโยคอุทาน) การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเปรียบเทียบ ๒ เมืองในด้านต่างๆ การอธิบาย ฤดูกาลของไทยและจีน กิจกรรมและเทศกาลต่างๆในแต่ละฤดูกาล การจัดการเดินทาง

ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 231 Pre-intermediate Chinese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 231 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (past experiences, complements of frequency, the structure of 是·····的 reduplication of adjectives, S-P phrases, complements of result II, simple passive sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach communication about various topics; sports or entertainment; expressing unlucky stories; describing appearance and clothes; Chinese style weddings (1)

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (ประสบการณ์ในอดีต บทเสริมกริยาเกี่ยวกับความถี่ของการ กระทำ ประโยคโครงสร้าง是.的การใช้คำคุณศัพท์แบบซ้อน วลี S-P บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ ประโยคกรรม



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Scie	ence Program in Computer Science (International Program) Science Division		
วาจกแบบง่าย การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อ			
ต่างๆ กีฬาและ	ความบันเทิง การบอกเล่าเรื่องร้ายที่ประสบ การอธิบายรูปลักษณ์และเสื้อผ้า ก	ารแต่งงานตาม	
ประเพณีจีน (ต	วนที่ ๑)		
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)	
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	ICGL 232 Pre-intermediate Chinese II or Placement Test		
วิชาบังคับก่อน:	ICGL 232 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ		
Chinese chara	acters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chin	ese grammar	
concepts (cor	ntinuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction	quadrangles,	
existence em	ergence sentences," 把 sentence I, ," 把 sentence II, " 被 sentence, a	dverb " 又 ") ;	
developing l	istening, speaking, reading and writing skills through an integrate	ed approach;	
communication	communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performances; outdoor		
activities; reur	nions with old friends		
ตัวอักษรจีน ๓๐	oo ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงา	านตามประเพณี	
จีน (ตอนที่ ๒) เรือนสี่ประสานแบบจีน ประโยคแสดงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยค 把 被และกริยาวิเศษณ์			
又) การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียนแบบบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ			
การเดินทางโดย	เครื่องบิน อุปรากรจีนของปักกิ่ง กิจกรรมกลางแจ้ง การพบปะเพื่อนฝูง		
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)	
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	ICGL 143 Elementary Spanish III or Placement Test		
วิชาบังคับก่อน:	ICGL 143 ภาษาสเปนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ		
Habits; pronc	ominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appear	rance; family,	
irregular verb	s in present tense; present progressive		
งานอดิเรก การ	งานอดิเรก การผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และส่วนต่างๆ ของ		
บ้าน ลักษณะภายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป			
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0-8)	
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Leisure activities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of the body; vocabulary of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and estar; personal pronouns for objects; verb gustar กิจกรรมสันทนาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของร่างกาย ศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser และ estar บุรุษ สรรพนามผันตามกรรม กริยา gustar

ICGL 243 | Pre-intermediate Spanish III | 4 (4-0-8) | มาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓

Prerequisites: ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Past habits, customs and circumstances; past and present actions; advice, instructions (imperative); future situations and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfect verb tense; indefinido verb tense; present perfect verb tense; contrast of past tenses

กิจวัตรในอดีต ธรรมเนียมปฏิบัติและสภาวะแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำการบอกให้ทำ (คำสั่ง) อนาคต สถานการณ์และการกระทำ เงื่อนไข การคาดคะเน ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลสมบูรณ์ กริยา กาล indefinido กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ความขัดแย้งของกาลอดีต

ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflecting its temporal and spatial context, fashion and the development of art, fashion is a cultural expression, fashion is creativity, fashion needs customers' approval and endorsements, fashion and consumer behaviour, fashion and consumerism, and ethical issues of fashion

ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะท้อนบริบททางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ แฟชั่นที่ ต้องการการยอมรับและการสนับสนุนจากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค แฟชั่นและบริโภคนิยม ประเด็น ทางจริยธรรมเกี่ยวกับแฟชั่น



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Major religions in the world: Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese religions, Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; origins of the three religious groups, religions arising in India, religions of China and Japan, and the religions of the family of Abraham; similarities and differences; contemporary new religious developments and related issues; religious diversities present in the world

ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ชินโต ยูดาย คริสต์ และ อิสลาม ต้นกำเนิดของ ศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนและญี่ปุ่น และ ในตระกูลของอับบราฮัม ความเหมือนและ ความแตกต่าง การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัยและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ความหลากหลายทางศาสนาในโลก ปัจจุบัน

ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Global Learning Initiative class; a systematic study of patterns and processes of geography; understanding human perceptions of surroundings and alterations of the earth's surface; diversity of cultures, beliefs, and ways of life; establishing global unity and harmony; recognition of equality and respect between persons in diverse regional geographical settings; raising awareness of one's own humanity and human responsibilities; the interrelationship between humans and the spaces they create; human activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially created environment people live in; human interactions shaping the human understanding of the environment; the utility of resources; phenomena on the earth's surface relating to human actions; concepts and geographical methodologies; examination of social organizations and environmental consequences; a broad dynamic domain reflecting such developments and issues as social bias, discrimination, and stereotyping in the contemporary world; associating a critical geographical perspective on the past, present and future achievement of the social world



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ชั้นเรียนการเรียนรู้สังคมโลก การศึกษารูปแบบและกระบวนการทางภูมิศาสตร์อย่างเป็นระบบ การเข้าใจการรับรู้ ของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมรอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การสร้างความกลมเกลียวและสามัคคีใน ระดับโลก การยอมรับความเท่าเทียมกันและความเคารพระหว่างบุคคลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ใน ระดับภูมิภาคที่หลากหลาย การยกระดับความตระหนักของบุคคลในเรื่องมนุษยธรรมและความรับผิดชอบของ มนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพื้นที่ที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสหวิทยาการที่สร้างจาก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์อาศัยอยู่ การมีปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ซึ่งช่วยในการสร้าง ความเข้าใจของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การใช้สอยทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการ กระทำของมนุษย์ แนวความคิดและหลักการเชิงภูมิศาสตร์ การสำรวจองค์กรทางสังคมและผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม ขอบเขตพลวัตแบบกว้างที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาและประเด็นซึ่งเป็นอคติทางสังคม การแบ่งแยก และการเหมารวมในโลกร่วมสมัย การเชื่อมโยงมุมมองทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญกับความสำเร็จที่เกิดขึ้นในสังคมโลกทั้ง ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

ICGS 123	Tourism Concepts and Practices	4 (4-0-8)
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring tourism as a geographical system approach and looking at the characteristics of tourism and the demand side first by examining driving forces shaping the strong growth of global tourism and Thailand tourism; the reasons for travelling and selecting a travel destination; examining the roles of tourism organisations both in the public and private sectors especially national tourism organisations, travel suppliers, and travel intermediaries; introducing the concept of community art event and creative tourism for promoting cultural diversity and social inclusion; and special interest tourism in Thailand

การสำรวจการท่องเที่ยวในเชิงระบบภูมิศาสตร์และการพิจารณาคุณลักษณะของการท่องเที่ยวและอุปสงค์การ ท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ส่งผลให้การท่องเที่ยวระดับโลกและการท่องเที่ยวในประเทศไทยเติบโตอย่าง แข็งแกร่ง เหตุผลในการเดินทางและเลือกจุดหมายปลายทาง ศึกษาบทบาทขององค์กรการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน โดยเฉพาะองค์กรการท่องเที่ยวระดับประเทศ ผู้ผลิตสินค้าการท่องเที่ยวและตัวแทนกลางด้านการ ท่องเที่ยว แนะนำแนวคิดศิลปะชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของสมาชิกในสังคม และการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มสนใจพิเศษในประเทศไทย



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ICGS 130	Political Science	4 (4-0-8)
	รัฐศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The understanding of politics and political systems of the current world; interactions and connections of different ideas; systems of thought and conflict in contemporary society; analysis of political phenomenon; collecting information, organizing information, organizing in groups, analyzing information, presenting clearly and concisely on political phenomenon, state typology, political taxonomy, ideological persuasion, voting systems and outcomes

ความเข้าใจเรื่องการเมืองและระบบการเมืองในโลกปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ของแนวความคิดที่ แตกต่างกัน ระบบความคิดและความขัดแย้งในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง การรวบรวม ข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเรื่องปรากฏการณ์ทาง การเมืองอย่างชัดเจนและกระชับ การจำแนกประเภทของรัฐ การจัดหมวดหมู่การเมือง การชักจูงทางอุดมการณ์ ระบบการลงคะแนนเสียงและผลลัพธ์

ICGS 131	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The field of international studies; interdisciplinary approaches; economic globalization; the Bretton Woods system and neoliberalism; political globalization; the United Nations system, the International Court of Justice, and Human Rights; cultural globalization; migration diaspora and transnationalism; the internet and global media; development; modernization and dependency; Global North and Global South; traditional and human security; food; health; energy; environment สาขาของการศึกษาระหว่างประเทศ แนวทางแบบสหวิทยาการ โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ระบบเบรตตันวูดส์และ เสรีนิยมสมัยใหม่ โลกาภิวัตน์ทางการเมือง ระบบขององค์การสหประชาชาติ ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศและสิทธิ มนุษยชน โลกาภิวัตน์ทางวัฒนธรรม การโยกย้ายถิ่นฐาน การพลัดถิ่นและการข้ามชาติ อินเทอร์เน็ตและสื่อระดับ โลก การพัฒนา การเปลี่ยนแปลงสู่ความทันสมัยและการพึ่งพิง ซีกโลกเหนือและซีกโลกใต้ ความมั่นคงแบบดั้งเดิม และความมั่นคงของมนุษย์ อาหาร สุขภาพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World	4 (4-0-8)
	การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	๔ (๔-೦-ಡ)
Prerequisites:	-	

วิชาบังคับก่อน: -

Trends in national, regional and international job markets; self-assessment on career options; career plan creation; principles in business communication; job search process and tools; resume, cover letters; interview preparation and simulation; dimensions of culture

แนวโน้มของตลาดแรงงานระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ การประเมินทางเลือกอาชีพด้วยตนเอง การสร้างแผนประกอบอาชีพ หลักการการสื่อสารทางธุรกิจ กระบวนการและเครื่องมือการหางาน ประวัติส่วนตัว จดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวและการจำลองการสัมภาษณ์ มิติต่างๆ ทางวัฒนธรรม

ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures	4 (4-0-8)
	พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The Mediterranean as a source of Western culture; Egypt and the Fertile Crescent; Mohammed and the Muslim World; the Promised Land: Moses' Israel; Jesus and the birth of Christianity; Greek history and civilisation; Ancient Italy; arts in Florence and Venice; Modern Italy history; Italian food; the World of Fashion in modern Italy; Italian film; Italian music

ดินแดนเมดิเตอร์เรเนียนในฐานะที่มาของวัฒนธรรมตะวันตก อียิปต์และดินแดนพระจันทร์เสี้ยวอันอุดมสมบูรณ์ มูฮัมหมัดและโลกมุสลิม ดินแดนแห่งพันธสัญญา โมเสสและอิสราเอล พระเยซูและการกำเนิดของศาสนาคริสต์ ประวัติศาสตร์และอารยธรรมกรีก อิตาลียุคโบราณ ศิลปะในฟลอเรนซ์และเวนิส ประวัติศาสตร์อิตาลีสมัยใหม่ อาหารอิตาเลียน โลกแห่งแฟทั่นในอิตาลีสมัยใหม่ ภาพยนตร์อิตาเลียน ดนตรีอิตาเลียน

4 credits Critical Thinking

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory framework, genetic		work, genetic
testing, paten	ting life, biobanks and modern genomics research, genetically modifie	ed organisms,



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

human and animal testing; bioterrorism, biological weapons laws, bio-prospecting, pharmaceutical pricing, the future of the human beings and post-humanism การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษาทางการแพทย์ เทคโนโลยีชีวภาพซึ่ง นำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทาง พันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำหน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทาง ชีวภาพ การทดลองกับมนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอาวุธ การสำรวจ ทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษยนิยม

ICGH 102 Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy 4 (4-0-8) ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An examination of the most striking argumentative moves in Philosophy from Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyond; a transfer and an application of paradigmatic philosophical thinking to current open questions in politics and science การศึกษาความเคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญาตั้งแต่อุปมาอุปมัยเรื่องถ้ำของเพลโต จนถึงปัญหาห้องจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ของกระบวนทัศน์ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถามทางการเมือง

ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

และวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน

วิชาบังคับก่อน: -

Basic formal tools from sentential and predicate logic; logical structures of arguments used in the everyday contexts of life; an analysis of their strengths and weaknesses; common fallacies in reasoning, including reasoning involving determining probabilities; a construction of good arguments using the principles of informal reasoning

เครื่องมือพื้นฐานอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่าด้วยภาคขยาย โครงสร้างตรรกะ ของการอ้างเหตุผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติที่พบบ่อยในการ ให้เหตุผล รวมถึงการให้เหตุผลเกี่ยวกับการกำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดยใช้หลักการของ การให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการ



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	

An examination of major technological and scientific innovations across the globe and their effects on human life and thought; a focus on agriculture, steel, the printing press, the mechanical clock, magnifying lenses, antibiotics, electricity, steam and combustion engines, and transistor

การตรวจสอบ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และความคิด เน้นด้าน เกษตรกรรม แท่นพิมพ์ นาฬิกากลจักร เลนส์ขยาย ยาปฏิชีวนะ ไฟฟ้า เครื่องจักรไอน้ำและเครื่องยนต์สันดาป และ ทรานซิสเตอร์

ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to an overview of the philosophy and thought of Ancient Greece and its influence on contemporary civilization; theories about knowledge, propaganda, truth, art, psychology, happiness, justice and democracy

การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่วมสมัย ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม และประชาธิปไตย

ICGH	107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)
		ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Focusing on current issues in society as reflected in the new media utilized in art today; an analysis of images and group discussions regarding social and historical contexts of contemporary art; creative thinking skills; effects of globalization on the visual world; connections between global and local issues; an investigation of broader social and cultural matters such as ideology, gender, race, and ethnicity



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

มุ่งเน้นประเด็นปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการใช้ประโยชน์จากสื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุค
ปัจจุบัน การวิเคราะห์ภาพและการอภิปรายกลุ่มในเรื่องบริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย
ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโลกทัศนวัฒนธรรม ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นระดับ
โลกและระดับท้องถิ่น การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒนธรรมที่กว้างขึ้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ เพศ
เชื้อชาติและความเป็นชาติพันธุ์

ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	៤ (២-៤-៦)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Combining hands-on studio experiences with demonstrations, lectures and discussions; developing creativity and gaining confidence in communicating one's own unique vision; exploring a variety of art and design mediums; understanding the elements of the visual language; implementing the creative process and creative thinking to develop individual solutions to open-ended problems การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให้ความรู้และการอภิปราย พัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุคคลที่มีมุมมองเฉพาะตัว สำรวจความหลากหลายของสื่อ ด้านศิลปะและการออกแบบ ทำความเข้าใจองค์ประกอบของภาษาภาพ ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิด สร้างสรรค์ พัฒนาทักษะการตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล

ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-ଝ-๖)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Developing creativity and cognitive learning skills; utilizing visual communication, design and art principles; mark making; observation, analysis, record, representational plant and still life forms; practice, application, techniques for conventional pencil drawing tools: shape, form, perspective, lines, shading, value, negative space, texture, composition; observation; scientific illustration, realistic representational observation

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการ ออกแบบและศิลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเกต การวิเคราะห์ บันทึก ภาพแทนต้นไม้และหุ่นนิ่ง การฝึกปฏิบัติ การประยุกต์ เทคนิคการวาดเส้นด้วยดินสอ รูปร่าง รูปทรง มุมมอง เส้น การแรเงา การให้น้ำหนัก ความหยาบ



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

ความละเอียดของภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การสังเกต การวาดภาพโดยการสังเกตสรีระและสิ่งของธรรมชาติ		
ที่เสมือนจริง		
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application	4 (4-0-8)
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis; examining key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking; applied knowledge to creative works; the presentation of original ideas and reflection on the craft approach

การแนะนำ การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่าง ข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญ ของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ใช้ความรู้กับงานสร้างสรรค์

ICGH 124	Life Drawing and Anatomy	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	ଝ (๒-๔-๖)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and application of observation drawing to record the human form; including key principles of composition, gesture and observation drawing techniques and design skills for static, gesture and motion poses; understanding record and identifying the anatomical make-up of the human form in muscles and skeletons; technical proficiency with suitable media for observation drawing; studio practice; hand-drawing from observations

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้การวาดเส้นจากการสังเกตเพื่อบันทึกตัวแบบคน รวมถึงหลักการสำคัญ ขององค์ประกอบภาพ ท่าทางและเทคนิคการวาดเส้นจากการสังเกตและทักษะการออกแบบเพื่อการจัดวางท่าแบบ นิ่ง แบบแสดงท่าทางและแบบเคลื่อนไหว เข้าใจการบันทึกและการกำหนดการแต่งหน้าแบบ กายวิภาคสำหรับตัว แบบคนที่กล้ามเนื้อและกระดูก ความเชี่ยวชาญทางเทคนิคในการใช้สื่อเพื่อวาดเส้นจากการสังเกตได้อย่างเหมาะสม การฝึกปฏิบัติในสตูดิโอ การวาดภาพด้วยมือจากการสังเกต



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior	4 (4-0-8)
	เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
A survey of philosophical, psychological and scientific contributions to the understanding of moral		
values and agency; hands-on construction, scrutiny and analysis of ethical argument regarding		
burning issues in applied ethics		
การค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค่าเชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง		
ในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทางจริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์		
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things	2 (2-0-4)
	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	୭ (୭-୦-୯)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Foundations of behavioral ethics, assumptions of ethical decision making, process of ethical decision making, cognitive errors in ethical decision making: incrementalism, self-serving bias, tangible and abstract, loss aversion, framing, and overconfidence, social and organizational pressures in ethical decision making, situational factors in ethical decision making รากฐานของจริยศาสตร์พฤติกรรม ข้อสมมติฐานการตัดสินใจเชิงจริยธรรม กระบวนการการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ความเข้าใจที่ผิดพลาดในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การตัดสินใจแบบเพิ่มขึ้น อคติที่รับใช้ตนเอง รูปธรรมและ นามธรรม การหลีกเลี่ยงความสูญเสีย การวางกรอบและความมั่นใจในตนเองสูง ความกดดันทางสังคมและองค์กร ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ปัจจัยด้านสถานการณ์ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Portable electronics; the air we breathe; radiation from the sun; climate change; energy from combustion; energy from alternative sources; water; polymers and plastics; nutrition; health and medicine; genes and life

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพกพา อากาศที่เราหายใจ รังสีจากดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พลังงานจากการเผาไหม้ พลังงานทดแทน โพลีเมอร์และพลาสติก โภชนาการ ยาและสุขภาพ พันธุกรรมและชีวิต



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Basic concep	ts of physics impacting individuals and society on a daily basis: physic	cal quantities,
Newtonian m	echanics and dynamics, energy and heat, electricity and magnetism, lig	ht and sound,
and the elect	romagnetic spectrum	
พื้นฐานความรู้ท	าางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน ปริมาณทางกายภาพ ก	าลศาสตร์นิวตัน
และการเคลื่อนร	ที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสงและเสียง และสเปคตรัมของคลื่นเ	เม่เหล็กไฟฟ้า
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure	4 (3-2-7)
	โครงสร้างพลวัตของโลก	ଝ (ଲ-୭-୩)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Introducing for	undamental concepts and applying general geology at the beginnin	g level; basic
concepts of	physical geology, emphasizing on surficial and deep earth process	ses, including
minerals; rock	minerals; rocks and their formations, crustal deformation, plate tectonics; weathering and erosion,	
formation of landscapes, geological resources and environmental geology		
แนะนำแนวความคิดขั้นพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ธรณีวิทยาทั่วไปในระดับเริ่มต้น แนวความคิดขั้นต้นของ		
ธรณีวิทยากายภาพ เน้นที่กระบวนการต่างๆ ที่เกิดในระดับผิวโลก และลึกเข้าไปจากผิวโลก รวมถึงแร่ หินและ		
กระบวนการกำเนิดของหิน การสลายตัวของเปลือกโลก การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก การผุพังและการสึกกร่อน		
การก่อตัวของภู	มิประเทศ ทรัพยากรทางธรณีวิทยาและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม	

Prerequisites: -

ICGN 127

Practical Mathematics

คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง

วิชาบังคับก่อน: -

Fibonacci numbers and the golden ratio, voting and election, data interpretation, probability, cryptography, financial mathematics

2 (2-0-4)

ම (ම-0-ඦ)

จำนวนฟีโบนักชีและอัตราส่วนทอง การลงคะแนนเสียงและการเลือกตั้ง การตีความข้อมูล ความน่าจะเป็น วิทยาการรหัสลับ คณิตศาสตร์การเงิน



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Forces of demand and supply, elasticity, opportunity cost; market structures, pricing strategy, business enterprise, consumers behavior; Thai economy, world economy, globalization and technology, profit maximizing, firm and organization, government policies; business analysis and managerial decision-making, competitive advantage, dynamic business environment หลักการด้านอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ค่าต้นทุนโอกาส โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ด้านราคา องค์กรธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก โลกาภิวัตน์และเทคโนโลยี การทำกำไรสูงสุด องค์กรและบริษัท นโยบายภาครัฐ การตัดสินใจทางธุรกิจและการจัดการ ความได้เปรียบในการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจแบบ ไดนามิก

ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth century; an alternative view incorporating the different regions and various ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Thai history; an analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past; an understanding of how history is written

ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒๐ ตอนปลาย ภูมิภาคต่างๆ ทั้งใกล้เคียง และห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญที่นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน ประเด็นสำคัญ ในประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมินและความเข้าใจ อดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกเขียนอย่างไร



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ICGS 134	Is Democracy Good?	4 (4-0-8)
	ประชาธิปไตยดีหรือไม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Democracy as a political system and a 'normal' form of governance throughout the world, especially since the transitional Third Wave of democratization ending in the 1990's; democracy as a highly contested term; forms of governance; contestations in Thailand; arguments of Thai Style Democracy; defining democracy; different forms of democracy; local perception of democracy; critical debate on the merits of democracy; functionality; theoretical and in pragmatic situations; qualitative and quantitative analysis; democratic performance

ประชาธิปไตยในฐานะของระบบการเมืองและรูปแบบปกติของการปกครองทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคลื่นลูก ที่สามในการเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยสิ้นสุดลงในทศวรรษที่ ๙๐ ประชาธิปไตยในฐานะคำที่มีการโต้แย้ง อย่างสูง รูปแบบของการปกครอง ความขัดแย้งในประเทศไทย การถกเถียงในเรื่องรูปแบบประชาธิปไตยของไทย การนิยามคำว่าประชาธิปไตย รูปแบบที่แตกต่างกันของประชาธิปไตย การรับรู้เรื่องประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น การอภิปรายเชิงวิพากษ์ในเรื่องข้อดีของประชาธิปไตย การกำหนดหน้าที่ เหตุการณ์เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ การ วิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการทางประชาธิปไตย

ICGS 135	Entrepreneurial Accounting	4 (4-0-8)
	บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Fundamental accounting concepts; financial statements for small enterprises; financial statement analysis; cost-volume-profit analysis; management decision making; business taxation แนวคิดการบัญชีเบื้องต้น งบการเงินสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การวิเคราะห์ ต้นทุนปริมาณและกำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ภาษีอากรธุรกิจ



Degree Level \boxtimes Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

Leadership 4 credits

ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)	
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Scientific liter	acy; the process of science discovery; verification, its limitation, and the	e influence in	
various discip	olines; human and animal research ethics; the critical analysis of cur	rent scientific	
articles; the l	fe cycle of scientific knowledge; modeling in science		
องค์ความรู้ด้าน	วิทยาศาสตร์ กระบวนการการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจสอบ ข้อจำกัด และ	การมีอิทธิพลใน	
หลากหลายสา	ขาวิชา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ การวิเคราะห์บทความทางวิทยา	เศาสตร์อย่างมี	
วิจารณญาณ คา	วามรู้ด้านวงจรชีวิต การสร้างต้นแบบทางวิทยาศาสตร์		
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk	2 (1-2-3)	
	สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	ම (ම-ම- ബ)	
	และภัยต่อมนุษยชาติ		
Prerequisites:	Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Anthropogeni	c activities; biodiversity crisis; biodiversity loss; biological diversity; clir	mate change;	
climate crisis	; climate emergency; ecosystem functions; harmful and unsustainal	ole practices;	
humanity at r	isk; mitigation and adaptation; threats, impacts and consequences		
กิจกรรมจากกา	รกระทำของมนุษย์ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ความสูญเสียทางความ	หลากหลายทาง	
ชีวภาพ ความห	ลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ วิกฤติด้านสภาพอากาศ สถา	านการณ์ฉุกเฉิน	
ด้านสภาพอากาศ หน้าที่ของระบบนิเวศ การปฏิบัติที่เป็นภัยและไม่ยั่งยืน ภัยต่อมนุษยชาติ การบรรเทาและการ			
ปรับตัว ภัยคุกคาม ผลกระทบและผลที่ตามมา			
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)	
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		

วิชาบังคับก่อน: -

Creating new businesses, capturing new markets, enhancing organizational effectiveness; entrepreneurship theories and frameworks, practices of promoting and managing start-ups; the life-cycle of an entrepreneurial venture, concept implementation; entrepreneurial pathway,



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

customer analysis, integrated marketing, funding, securing and managing capital, human capital management under the disruptive environment

การสร้างธุรกิจใหม่ การจับตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิดเรื่องการเป็น ผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วงจรชีวิต ของผู้ประกอบการ การนำ แนวความคิดไปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระดมทุน การปกป้องและการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา

ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?	4 (4-0-8)
	เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships

ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand	4 (3-2-7)
	ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	๔ (๓−๒−๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Social and health issues in Thailand; experiential learning approach; site visits to various government and non-governmental organizations; small groups work; identification of issues and characterize the factors affecting the issues; prioritization of the urgency of the issues and determination of the possible solutions; proposing action plans addressing the issues ปัญหาสังคมและสุขภาพต่างๆ ในประเทศไทย การเรียนรู้แบบเรียนรู้จากประสบการณ์ ศึกษาดูงานขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรอาสาสมัครเอกชน งานกลุ่มย่อย การระบุถึงปัญหาและเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบ การ จัดลำดับความสำคัญและประเมินทางออกที่เป็นไปได้ การนำเสนอแผนการปฏิบัติที่สามารถจัดการกับปัญหาได้

ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation	4 (4-0-8)
	ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The term "witch" used to suppress women: accusations of witchcraft to eliminate strong, assertive women; accusations of demonic or magic sources demeaning to women; European, American and African use of witch accusations to stifle women; other forms of oppression of women: the Chinese foot binding, the Indian Suttee, the African genital mutilation; the meaning of gender; gender vs sex; marginalization of women in patriarchal societies; women's rights in the contemporary world; differing concepts of women's rights; global and national enforcement of women's rights; organizations concerned with gender and women's issues: UN, ILO, etc; an application of gender rights to other genders like LGBTQ

คำว่า "แม่มด" ที่ใช้ในการกดขี่ผู้หญิง ข้อกล่าวหาเรื่องลัทธิแม่มดเพื่อกำจัดผู้หญิงที่เข้มแข็งและมั่นใจ ข้อกล่าวหา เรื่องการเป็นปีศาจและการใช้เวทมนตร์เพื่อลดเกียรติผู้หญิง การใช้ข้อกล่าวหาเรื่องแม่มดในกลุ่มชาวยุโรป ชาวอเมริกันและชาวแอฟริกันเพื่อกดขี่ผู้หญิง การกดขี่ผู้หญิงในรูปแบบอื่นๆ การรัดเท้าของชาวจีน พิธีสตีของชาว อินเดีย การทำสุนัตของชาวแอฟริกัน ความหมายของเพศภาวะและเพศ กระบวนการสร้างให้ผู้หญิงกลายเป็นคน ชายขอบในสังคมแบบผู้ชายเป็นใหญ่ สิทธิสตรีในโลกร่วมสมัย ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดเรื่องสิทธิสตรี การบังคับใช้สิทธิสตรีในระดับโลกและระดับชาติ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเรื่องเพศภาวะและผู้หญิง เช่น



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

องค์การสหประ	ชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น การประยุกต์ใช้เรื่องสิทธิทางเพศกั	บเพศภาวะอื่นๆ
เช่น LGBTQ		
ICGS 138	Business Event Essentials	4 (4-0-8)
	พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
An introduction	on to business event industry, meetings, incentive travels, convention	s, exhibitions;
decision mal	king criteria, special events, business event organization manage	ment, venue
management,	logistics for business event industry, stakeholders in business event indu	stry and local
community er	ngagement, standards in business event industry, ethics for business event	professionals
ความรู้เบื้องต้น	เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการจัดงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ การประชุมองค์กร การท่องเที่ย	วเพื่อเป็นรางวัล
การประชุม งาน	แสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ กิจกรรมพิเศษ ก	าารบริหารธุรกิจ
การจัดงาน กา	รบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้มีส่	วนเกี่ยวข้องกับ
อุตสาหกรรมก	ารจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจัดงา	น จรรยาบรรณ
สำหรับผู้ประกอ	บวิชาชีพ	
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society	4 (4-0-8)
	ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน:	-	
Concepts and	practices for leadership development; developing leadership skills ar	nd challenges
of change in	a global society; the need, vision, initiation for change, teamwork and	collaboration
for the efficie	nt management	
แนวคิดและกา	รพัฒนาพฤติกรรมและทักษะการเป็นผู้นำผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติ และความห	ท้าทายในความ
เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความต้องการ วิสัยทัศน์ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
ICLL 101	Professional Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาวิชาชีพ	୭ (୭-୦-୯)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน: -		
Professional skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics		
including inr	novation management, start-up business, agile workplace or ot	her selected



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

professional development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะทางวิชาชีพสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่อง การจัดการนวัตกรรม ธุรกิจผู้ประกอบการใหม่ แนวคิดการทำงานแบบคล่องตัว หรือกิจกรรมการพัฒนาตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Digital Literacy 4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An integration of the media literacy, the media production, and the media ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and producing media texts; social, cultural, and political implications of the media; representations in the media; the media as political economy; the media aesthetics; the media and influence; audiences negotiating meaning

การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถึง การวิเคราะห์การประเมิน การตั้ง คำถาม และการผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธรรมและการเมืองของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐกิจเชิงการเมือง สุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของสื่อ การต่อรอง ความหมายของสื่อของผู้รับสาร

ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	ଝ (ଲ-๒-๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to data analytics; roles and examples of the data-driven decision making; technology landscape; data kinds and types; data sources and collection techniques; data storage and standard formats; data processing workflow; summary from data; different types of visualization; data visualization tools

การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์ของเทคโนโลยี ชนิดและ ประเภทของข้อมูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบมาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอน



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division		
การประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิดของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสาร		
ข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์		
ICGN 118 Everyday Connectivity	4 (4-0-8)	
อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
The Internet, computer networks, and the World Wide Web (W3) in the daily life and or	rganizations;	
troubleshooting small network problems; identifying threats and avoiding dangers on	nline; finding	
credible information on the Web; online communication tools, such as the social media	a and email,	
for professional branding; the basic e-business concepts and tools		
อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวิลด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวันและในองค์กร การแก้ไขปัญหา	ที่พบบ่อยของ	
เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก การตระหนักถึงภัยคุกคามที่มากับการใช้อินเทอร์เน็ตและการหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้		
เครื่องมือการค้นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ในวิชาชีพ โดยเฉพาะอีเมลและสื่อสังคม		
เพื่อการสร้างแบรนด์ในวิชาชีพ แนวคิดของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง		
ICGN 119 Computer Essentials	4 (4-0-8)	
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
<u>Developing the</u> digital literacy relating to <u>the</u> computer literacy and <u>the</u> information	literacy; <u>the</u>	
computer hardware and its general functions; the operating systems; software package	es and their	
daily use; computer security; the ethical use of the intellectual property		
พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสา	าร การเรียนรู้	
เบื้องต้นด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระเ	บบรักษาความ	
ปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม		
ICGN 129 Programming for Problem Solving	4 (4-0-8)	
การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Scie	ence Program in Computer Science (International Program) Science Division		
Influence and	Influence and impact of computer science on everyday life and society; the problem solving		
process in pr	process in programming: abstraction, problem decomposition, algorithms; programming basic;		
privacy, ethica	al, and legal issues related to the software development		
อิทธิพลและผลก	าระทบของวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและในสังคม กระบวนการแก้ปัญ	บูหาในการเขียน	
โปรแกรม การคิ	ดเชิงนามธรรม การแยกย่อยปัญหา อัลกอริทึม พื้นฐานการเขียนโปรแกรม ประเด็	นด้านความเป็น	
ส่วนตัว ด้านจริย	บธรรมและด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์		
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes	2 (2-0-4)	
	ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Classical cryp	tography; cryptosystems; the shift cipher, the substitution cipher, the H	Iill cipher, the	
permutation of	permutation cipher, the stream ciphers; the RSA encryption; cryptanalysis		
ทฤษฎีการเข้าร	ทฤษฎีการเข้ารหัสแบบคลาสสิค ระบบรหัสลับ รหัสลับแบบเลื่อน รหัสลับแบบแทนที่ รหัสลับของฮิล รหัสลับแบบ		
เรียงสับเปลี่ยน รหัสลับแบบกระแส การเข้ารหัสแบบ RSA การวิเคราะห์รหัสลับ			
ICGN 131	Digital Search Literacy	2 (2-0-4)	
	การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
The Information	on literacy relating to search term, the evaluation of the internet site ar	nd the quality	
of data; use	of information; the ethical use of the intellectual property; the use	of computer	
platforms; sof	tware, online services		
การรู้สารสนเทศ	การรู้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณภาพของข้อมูล การใช้		
ข้อมูล จรรยาบ	รรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ซอฟต์เ	เวร์ และบริการ	
ออนไลน์			
ICGN 132	Digital Security and Privacy	2 (2-0-4)	
	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: -		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Privacy rights of data and safeguarding personal information by the protection organizations, anonymizing of data, computer security relating to computer platforms, network, internet and smart devices; password managements and shortcomings, authentication factors and technology สิทธิส่วนบุคคลในข้อมูลและการปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยโดยองค์กร การปิดบังข้อมูล ความ ปลอดภัยด้านคอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ทั้งหลาย การจัดการรหัสผ่านและข้อบกพร่อง ปัจจัยการยืนยันตัวตนและเทคโนโลยี

ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies	4 (4-0-8)
	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The Landscape of technologies in the digital enterprise and e-business; internet-based staples such as web hosting, domain-name acquisition, the social media, the payment systems; electronic business models and digital strategies; emerging trends in technology; legal and ethical issues องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและบริการหลักบนอินเทอร์เน็ต เช่นการ ให้บริการเว็บไซต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบธุรกรรมการเงิน รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และยุทธศาสตร์ ดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยี ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม

ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)
	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	୭ (୭-୦-୯)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The artificial intelligence terminology; machine learning types and techniques; guidelines for building the machine learning model; neural networks; an evaluation in the AI system; the real-world artificial intelligence; the future trends of the artificial intelligence; dangers and threats of the artificial intelligence

คำศัพท์พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ ชนิดและวิธีการของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเครื่อง โครงข่ายประสาท การประเมินประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน แนวโน้มของ ปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต อันตรายและภัยคุกคามของปัญญาประดิษฐ์



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth	4 (4-0-8)
	ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Internet and hyper news flows; patterns of information consumption; knowledge of information authenticity; socio-political effects of 'fake news'; impacts and methods of data collection; censorship and contested 'digital space', fact-checking, source evaluation and trust-building online; social power of algorithms, quantification and profiling; citizens journalism and the traditional media

อินเทอร์เน็ตและการหลั่งไหลของข่าวสารอย่างรวดเร็ว รูปแบบของการบริโภคข้อมูล ความรู้ในเรื่องความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของข่าวปลอม ผลกระทบและวิธีการเก็บข้อมูล การควบคุมสื่อและ การแข่งขันในพื้นที่ดิจิทัล การตรวจสอบข้อมูล การประเมินแหล่งข้อมูลออนไลน์และการสร้างความเชื่อมั่นทาง ออนไลน์ พลังทางสังคมของอัลกอริทึม การวัดปริมาณและการจัดทำข้อมูล นักข่าวพลเมืองและสื่อแบบดั้งเดิม

ICLL 102	Skills for a Digital World	2 (2-0-4)
	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)

Twenty-first century skills for digital economy through learning or training activities in various topics including e-Commerce, Blockchain technology, and data science, or other selected activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัลผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องการค้า อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีบล็อกเชน และวิทยาการข้อมูล หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติ จากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Major Courses

Core Courses

ICCS 205	Numerical Computation การคำนวณเชิงตัวเลข	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: ICCS 101 Introduction to Computer Programming; ICMA 213 Calculus II วิชาบังคับก่อน: ICCS 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น; ICMA 213 แคลคูลัส ๒		us II



		ZOTAU		
	Degree Level ☑ Bach	nelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University Internatio	nal College
	TQF2 Bachelor of Scie	ence Program in Computer Science (International Program)	Science Division	
I				
	Taylor's theor	rem; roots of equations; interpolation; numeric	al integration and de	rivative;
	solutions to systems of equations; Monte Carlo simulation; optimization			
	ทฤษฎีบทของเทย์เลอร์ รากของสมการ การประมาณค่าในช่วง การปริพันธ์และอนุพันธ์เชิงตัวเลข การแก้ระบบ			
	สมการ การจำลองโดยวิธีมอนติคาร์โล การหาค่าเหมาะที่สุด			
	1000 200	Discussion Martin and the		4 (4 0 0)
	ICCS 206	Discrete Mathematics		4 (4-0-8) ಹ (ಹ-೦-ಡ)
		วิยุตคณิต		๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICMA 106 Calculus I

วิชาบังคับก่อน: ICMA 106 แคลคูลัส ๑

Mathematical statements and logical deduction; proves and proof techniques including direct, contradiction, contrapositive, induction, and invariants; summation, asymptotics, and recurrences; counting: combinations, permutations, and basic counting techniques; discrete probability: finite probability space, events, conditional probability, independence, random variables, expectation, variance, covariance, discrete distributions; graphs: tree, tree traversal, undirected graphs, directed graphs, weighted graphs, Euler's tours, isomorphisms, spanning trees

ประพจน์ทางคณิตศาสตร์และการนิรนัยเชิงตรรกะ การพิสูจน์และวิธีการพิสูจน์ รวมถึงการพิสูจน์ตรง การ พิสูจน์โดยข้อขัดแย้ง การใช้ประพจน์แย้งสลับที่ อุปนัย และการใช้สมบัติไม่แปรเปลี่ยน ผลรวม ปริมาณเชิงเส้น กำกับ และความสัมพันธ์เวียนเกิด การนับ การจัดหมู่ การเรียงสับเปลี่ยน และวิธีการนับขั้นพื้นฐาน ความน่าจะ เป็นเชิงวิยุต ปริภูมิความน่าจะเป็นแบบจำกัด เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข ความเป็นอิสระ ตัวแปร สุ่ม ค่าคาดหมาย ความแปรปรวน ความแปรปรวนร่วมเกี่ยว การกระจายตัวเชิงวิยุต กราฟ แผนภูมิต้นไม้ การเคลื่อนที่ในแผนภูมิต้นไม้ กราฟแบบมีทิศทางและไม่มีทิศทาง กราฟแบบถ่วงน้ำหนัก แผนภูมิออยเลอร์ สม สัณฐาน ต้นไม้แบบแผ่ทั่ว

ICCS 309	Scientific Research and Presentations	4 (4-0-8)
	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการเสนอผลงาน	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: ICCS 261 Principles of Data Science; Junior standing วิชาบังคับก่อน: ICCS 261 หลักการศาสตร์ข้อมูล; สถานะภาพนักศึกษาปีที่ ๓



-	helor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University Internet Program in Computer Science (International Program) Science Division	remational College
Scientific met	thods of discovery; developing a hypothesis, testing and interp	reting of the
results; prope	er format for presenting papers in public and in a scientific foru	m; practical
sessions and	participation in scientific seminars	
วิธีทางวิทยาศาส	สตร์ของการค้นพบ การตั้งสมมุติฐานและการทดสอบ การแปลผล แบบแผ	นที่ถูกต้องของการ
เสนอผลงานวิจัย	ยทางวิทยาศาสตร์ต่อสาธารณชนหรือในที่ประชุมวิชาการปฏิบัติการ ได้แก่	การร่วมสัมมนาทาง
วิทยาศาสตร์แล	ะการเสนอผลงานวิจัยในห้องเรียน	
ICMA 106	Calculus I	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematics	
วิชาบังคับก่อน:	ก่อนสอบวัดระดับหรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน	
A brief review	\prime of trigonometry; limits and continuity; differentiation and its t	echniques;
derivatives of	algebraic and trigonometric functions; graph sketching; applica	ations of the
derivatives; a	ntiderivative and integration; area under a curve and between	two curves
	ตรีโกณมิติ ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันร์	
ตรีโกณมิติ การเ	เขียนกราฟ การประยุกต์ใช้อนุพันธ์ ปริพันธ์และการหาปริพันธ์ พื้นที่ใต้เส้น	มโค้งและพื้นที่ระหว่าง
เส้นโค้งสองเส้น		
ICMA 151	Statistics for Science I	4 (4-0-8)
	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematics	
วิชาบังคับก่อน:	ก่อนสอบวัดระดับหรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน	
Statistical ide	as and concepts; probability and conditional probability; distrik	oution functions;
expected value	ue; estimators; good estimators and hypothesis testing	
ความคิดเห็นแล	ะแนวคิดทางสถิติ ความน่าจะเป็น และการแจกแจง ฟังก์ชันการแจกแจงค่	าคาดหวัง การ
ประมาณค่าแบ	บจุดและแบบช่วง การทดสอบสมมุติฐาน	
ICMA 213	Calculus II	4 (4-0-8)
	แคลคูลัส ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICMA 106 Calculus I	·
วิชาบังคับก่อน:	ICMA 106 แคลคูลัส ๑	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Scie	ence Program in Computer Science (International Program) Science Division	
integrals and series; functio อนุพันธ์ของฟังก์	logarithmic and exponential functions; techniques of integration; ir indeterminate forms; applications of the derivative and integration; ns of several variables; limits and continuity; partial derivatives ชั้นลอกการิทึมและฟังก์ชันยกกำลัง เทคนิคของการหาปริพันธ์ ปริพันธ์ไม่ตรงแห้นธ์และปริพันธ์ อนุกรมอนันต์ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของช	infinite บบ การ
ICPY 101	Physics I ฟิสิกส์ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-०-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Measurement, units and dimensions; vectors, linear motion, Newton's law of motion, rotational motion, energy, momentum, static equilibrium, fluid mechanics ระบบการวัด หน่วย และมิติ เวกเตอร์ การเคลื่อนที่หรือเคลื่อนไหว คำอธิบาย กฎของนิวตัน การทำงาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์ การอนุรักษ์พลังงาน โมเมนตัมเชิงเส้น และกฎการรักษาสภาวะของมัน ความ สมดุลย์และความยืดหยุ่น การเคลื่อนที่เป็นช่วงๆ การเคลื่อนที่ของคลื่นในมิติเดียว		
ICPY 102	Physics II ฟิสิกส์ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: ICPY 101 Physics I วิชาบังคับก่อน: ICPY 101 ฟิสิกส์ ๑ Thermodynamics; oscillation and waves; electricity and magnetism; optics; nuclear and atomic physics ความร้อนและสมบัติทางด้านอุณหภูมิของสสาร เสียงและการได้ยิน อุทกสถิตศาสตร์ กระแสไฟฟ้าและแม่เหล็ก การมองเห็นในทางเรขาคณิต ปรมาณูฟิสิกส์		
ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I ปฏิบัติการแบบบูรณาการทางฟิสิกส์ ๑	2 (0-4-2) b (o-«-b)
· ·	ICPY 101 Physics I ICPY 101 ฟิสิกส์ ๑	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Lab practice on measurement and uncertainty, propagation of errors, and data analysis for Newton's laws of motion; refraction and diffraction; heat transfer การวัด และ ความคลาดเคลื่อน ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางด้านกลศาสตร์ ความร้อน คลื่น ทัศนอุปกรณ์ และไฟฟ้า

Breadth Required Courses

ICCS 101	Introduction to Computer Programming	4 (3-2-7)
	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๓-๒-๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Roles of algorithms in problem solving; concepts of data types, including integers, floating-point numbers, and strings; statements and expressions; simple input/output; conditionals and control-flow; iteration, including loops and recursion; functions; basic collections, including resizable arrays and dictionaries; classes and mechanics of object-oriented programming

บทบาทของขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหา แนวคิดเกี่ยวกับชนิดของข้อมูลรวมถึงข้อมูลชนิดจำนวนเต็ม ตัวเลขชนิด จุดลอยตัว และสายอักขระ ข้อความสั่งและนิพจน์ การนำเข้าและนำออกข้อมูลเบื้องต้น เงื่อนไขและการ ควบคุมการทำงาน การทำซ้ำ รวมถึงการวนซ้ำและรีเคอร์ชัน ฟังก์ชัน โครงสร้างเก็บข้อมูลเบื้องต้น รวมไปถึง แถวลำดับที่เปลี่ยนขนาดได้ ดิกชันนารี คลาสและกลไกของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

ICCS 121	System Skills and Low-level Programming	4 (4-0-8)
	ทักษะเชิงระบบและการเขียนโปรแกรมระดับต่ำ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 101 Introduction to Computer Programming

วิชาบังคับก่อน: ICCS 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

Linux environment, including toolchain and scripting; version control e.g. Git; law and licenses; low-level programming in C: syntax, semantics, and primitives; data types: array, functions, null-terminated strings, and pointers; preprocessor and build tools; dynamic memory allocation; bit-level representations of data, including two's complement, alignment, and non-integral data representation; machine-level programming, including x86 assembly, memory model, and basic machine architecture



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

การใช้งานลีนุกซ์ ชุดเครื่องมือและการเขียนชุดคำสั่ง เครื่องมือควบคุมรุ่นของซอฟต์แวร์ อาทิ กิด กฎหมายและ ใบอนุญาต การโปรแกรมซีระดับล่าง วากยสัมพันธ์ของโปรแกรม ความหมายและชุดคำสั่งพื้นฐาน ข้อมูล ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ อาเรย์ ฟังก์ชัน สายอักขระในภาษาซี ตัวแปรชนิดพอยเตอร์ ระบบเตรียมการแปลภาษา และเครื่องมือช่วยสร้างโปรแกรมภาษาเครื่อง การจัดสรรหน่วยความจำแบบพลวัต การจัดเก็บข้อมูลในระดับ บิต รวมทั้งการบวกลบเลขฐานสอง การจัดวางข้อมูลในหน่วยความจำ โปรแกรมระดับภาษาเครื่อง รวมถึง ภาษาแอสเซมบลี x86 แบบจำลองหน่วยความจำ และ สถาปัตยกรรมระดับพื้นฐานของคอมพิวเตอร์

ICCS 208	Data Structures and Abstraction	4 (3-2-7)
	โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล	⊄ (ள-๒-๗)

Prerequisites: ICCS 101 Introduction to Computer Programming or ICPY 221 Computer

Programming for Physics

วิชาบังคับก่อน: ICCS 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หรือ ICPY 221 การเขียนโปรแกรม

คอมพิวเตอร์สำหรับนักฟิสิกส์

Corequisites: ICCS 206 Discrete Mathematics

วิชาบังคับร่วม: ICCS 206 วิยุตคณิต

Principles of object-oriented design and problem solving; objects and classes; encapsulation, abstraction, and information hiding; inheritance and polymorphism; unit testing; abstract data types and data structures, including stacks, queues, linked lists, hash tables, ordered dictionaries, binary search trees, priority queues, and heaps; upperbound efficiency analysis using big-O; elements of Java programming; the use of an integrated development environment

หลักการออกแบบเชิงวัตถุและการแก้ปัญหา วัตถุและคลาส การห่อหุ้ม การกำหนดสาระสำคัญ และการซ่อน ข้อมูล การรับทอดและภาวะที่มีหลายรูปแบบ การทดสอบหน่วย แบบชนิดข้อมูลนามธรรมและโครงสร้างข้อมูล รวมไปถึง กองซ้อน คิวรายการโยง ตารางแฮช ดิกชั่นนารีแบบเรียงลำดับ ต้นไม้ค้นหาแบบทวิภาค คิวแบบมี สิทธิพิเศษ และฮีป การหาขอบบนประสิทธิภาพโดยใช้บิกโอ องค์ประกอบแห่งภาษาจาวา การใช้ สภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาแบบเบ็ดเสร็จ ไอดีอี



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

ICCS 225	Database Foundations	4 (4-0-8)
	ฐานข้อมูลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: ICCS 121 System Skills and Low-level Programming; ICCS 208 Data Structures and Abstraction

วิชาบังคับก่อน: ICCS 121 ทักษะเชิงระบบและการเขียนโปรแกรมระดับต่ำ; ICCS 208 โครงสร้างข้อมูลและ การกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล

Database design and ER models; relational models; relational algebra; concepts and syntax of SQL; storage and indexing; transactions; joins; distributed databases and replication; NoSQL; performance optimization

บทบาทและความสำคัญของระบบฐานข้อมูลการออกแบบฐานข้อมูลและแม่แบบจำลองที่ใช้อธิบายโครงสร้าง ของฐานข้อมูลซึ่งเขียนออกมาในลักษณะของรูปภาพแม่แบบความสัมพันธ์ พีชคณิตความสัมพันธ์ มโนทัศน์และ วากยสัมพันธ์ของเอสคิวแอล ภาษาสอบถามเชิงโครงสร้างหน่วยเก็บและการทำดรรชนี การดำเนินการการเข้า ร่วม ฐานข้อมูลแบบกระจายและทำสำเนาฐานข้อมูลแบบอิสระ การเพิ่มประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูล

ICCS 227	Principles of Computer Systems and Architecture	4 (4-0-8)
	หลักระบบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 121 System Skills and Low-level Programming วิชาบังคับก่อน: ICCS 121 ทักษะเชิงระบบและการเขียนโปรแกรมระดับต่ำ

Memory systems and memory management, including caches and virtual memory; exceptional control flows, including exceptions and processes, signals, and non-local jumps; networking and network programming, including socket API and principles behind the networking subsystem; processor architectures and implications to programmers: principles of pipelining and implementation, performance optimization; system-level I/O; concurrent programming, synchronization, and system-level parallel programming; secure coding practice การบริหารจัดการระบบหน่วยความจำ รวมถึงแคชและหน่วยความจำเสมือน ขั้นตอนการควบคุมแบบยกเว้น เช่น เอ็กเซพชันและโพรเซส สัญญาณ และนอนโลคัลจัมพ์ ระบบเครือข่ายและการเขียนโปรแกรมระบบ เครือข่าย รวมไปถึง ซ็อกเก็ตเอพีไอ และ หลักการของระบบเครือข่าย สถาปัตยกรรมระบบประมวลผลและการ ประยุกติใช้จากมุมมองของผู้เขียนโปรแกรม การทำงานแบบสายท่อและการปรับปรุงประสิทธิภาพ การรับเข้า และส่งออกข้อมูลระดับล่าง การเขียนโปรแกรมที่มีการทำงานในเวลาเดียวกัน การประสานเวลา และเขียน โปรแกรมแบบคู่ขนานระดับล่าง วิถีแห่งการเขียนโปรแกรมให้มีความปลอดภัย



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division **ICCS 261** Principles of Data Science 4 (4-0-8) หลักการศาสตร์ข้อมูล ๔ (๔-೧-๘) Prerequisites: ICCS 101 Introduction to Computer Programming or ICPY 221 Computer Programming for Physics; ICMA 151 Statistics for Science I วิชาบังคับก่อน: ICCS 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หรือ ICPY 221 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำหรับนักฟิสิกส์; และ ICMA 151 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑ Introduction to data science; data transformation and cleaning; visualization; exploratory data analysis; dimensionality reduction; principal component analysis; probability theory; sampling; hypothesis testing; modeling and estimation; Bayesian modeling; linear modeling แนะนำวิทยาศาสตร์ข้อมูล การแปลงและทำความสะอาดข้อมูล จินตทัศน์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงการ ตรวจสอบ การลดมิติของข้อมูล วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่ม การทดสอบ สมมุติฐาน แบบจำลองและการประมาณ แบบจำลองเบย์ แบบจำลองเชิงเส้น 4 (4-0-8) ICCS 271 Interaction Design การออกแบบเชิงปฏิสัมพันธ์ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICCS 208 Data Structures and Abstractions วิชาบังคับก่อน: ICCS 208 โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล Requirement analyses, including non-functional and functional requirements; data gathering; software design and prototyping; principles of good design; the software life cycle; softwaredevelopment methodologies; quality assurance; cost modeling in software projects; roles and responsibilities in a software design team การวิเคราะห์ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้งข้อกำหนดที่เป็นหน้าที่และข้อกำหนดที่ไม่เป็นหน้าที่การรวบรวมข้อมูล การออกแบบและการผลิตต้นแบบ หลักการการออกแบบที่ดี วงจรชีวิตซอฟต์แวร์วิธีการพัฒนาซอฟต์แวร์ การ ประกันคุณภาพ ต้นทุนการสร้างต้นแบบในโครงการซอฟต์แวร์ บทบทบาทและความรับผิดชอบในที่มออกแบบ ซอฟต์แวร์ **ICCS 311** Functional and Parallel Programming 4 (4-0-8) กระบวนทัศน์การเขียนโปรแกรมเชิงฟังก์ชันและเชิงขนาน ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICCS 208 Data Structures and Abstractions วิชาบังคับก่อน: ICCS 208 โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล



Functional evaluation and operational semantics; recursive functions, cost analysis, and

Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

proofs by induction; datatypes, pattern-matching, and structural recursion/induction; higher-order functions and currying; laziness and streams; cost semantics and parallel cost models such as work and span; theoretical efficiency and basic scheduling; parallelism, including parallel decomposition, tree parallelism, and vector parallelism; shared-memory parallel programming, including OpenMP, fork/join parallelism; standard parallel primitives and algorithms, including prefix scan, map, reduce, and sorting การประเมินผลการทำงานและวากยสัมพันธ์การปฏิบัติงาน ฟังก์ชันย้อนกลับ การวิเคราะห์ตันทุน และ การ พิสูจน์โดยอุปนัย ประเภทของข้อมูล การจับคู่รูปแบบและการย้อนกลับและอุปนัยเชิงโครงสร้าง ฟังก์ชันคำสั่ง ระดับสูงและเคอร์รี่อิ้ง เลซิเนสและสตรีม วากยสัมพันธ์ตันทุนและต้นแบบต้นทุนคู่ขนาน ได้แก่ งาน และ ส่วน ต่อขยาย ประสิทธิภาพเชิงทฤษฎีและการจัดตารางขั้นพื้นฐาน ทฤษฎีคู่ขนาน การแยกคู่ขนาน ทฤษฎีคู่ขนาน แผนภูมิตันไม้ ทฤษฎีคู่ขนานแบบเวคเตอร์ การโปรแกรมมิ่งคู่ขนานแบบหน่วยความจำใช้ร่วมกัน รวมทั้งโอเพ่น เอ็มพี ทฤษฎีคู่ขนานแบบร่วม ปฐมฐานเชิงคู่ขนานแบบมาตรฐานและอัลกอริทึม รวมทั้งการค้นหาปัจจัย แผนที่ การลดลง และการค้นหา

ICCS 312	Algorithms and Tractability	4 (4-0-8)
	ขั้นตอนวิธีและแทรคตาบิลิตี	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 208 Data Structures and Abstraction; ICMA 213 Calculus II วิชาบังคับก่อน: ICCS 208 โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล; ICMA 213 แคลคูลัส ๒ Asymptotic analysis (big-O, big-Omega, big-Theta, little-o, little-omega); recurrences; algorithmic strategies, including divide and conquer, greedy, inductive design, and dynamic programming; probabilistic analysis and randomized algorithms; graphs and graph algorithms, including traversal, minimum-spanning tree, shortest paths, network flow; amortized analysis; reduction, tractability, and basic complexity classes; NP-completeness, classic NP-complete problems, and techniques for coping with hard problems การวิเคราะห์เชิงเส้น (บิ๊กโอ, บิ๊กโอเมก้า, บิ๊กเฑต้า, ลิ๊ตเติ้ลโอ, ลิ๊ตเติ้ลโอเมก้า) ความสัมพันธ์เวียนเกิด กล ยุทธอัลกอรีทีม รวมทั้งการแบ่งแยกและการพิชิต กรีดดีอัลกอรีทีม การออกแบบอุปนัย โปรแกรมมิ่งพลวัต กา รวิเคราห์ความเป็นไปได้และอัลกอริทีมแบบสุ่ม อัลกอริทีมแผนภูมิและแผนภูมิ รวมทั้งการเดินทางย้อนกลับ แผนภูมิตันไม้แบบขยายอย่างน้อย เส้นทางที่สั้นที่สุด การไหลเวียนระบบเครือข่าย การวิเคราะห์แบบผ่อนผัน



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Sc	ience Program in Computer Science (International Program) Science Division	
	ตอนและความซับซ้อนขั้นพื้นฐานของคลาสเอ็นพีคอมพลีทเนส ปัญหาที่พบย่อย วิธีการรับมือกับปัญหาระดับยาก	ยของเอ็นพีคอม
ICCS 370 Software System Construction 4 (4-		4 (4-0-8)
	การสร้างระบบซอฟต์แวร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	: ICCS 208 Data Structures and Abstractions	
วิชาบังคับก่อน	: ICCS 208 โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล	
Modern deve	elopment tools, including development environments, build tools,	test
automation,	debugger; profiling and performance tuning; software verification;	software
testing; UML	diagrams; design patterns; system architectures; entity design and	conceptual
modeling; sc	ource code refactoring; secure coding practice; roles and responsibi	lities in a
software dev	velopment team	
เครื่องมือและสิ	ึ่งแวดล้อมในการพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่ เครื่องมือในการสร้างชุดคำสั่งจากร	หัสต้นฉบับ การ
สร้างชุดทดสอง	บอัตโนมัติ การตรวจหาและแก้ไขข้อบกพร่องของซอฟต์แวร์ การทำโปรไฟล์และ	ะปรับแต่ง
	าารทวนสอบซอฟต์แวร์ แผนภาพยูเอ็มแอล แบบแผนและวิธีการออกแบบ สถา	
การออกแบบเล	วนทิตีและการจำลองแบบเชิงแนวคิด การรีแฟคทอริ่งรหัสต้นทาง วิถีแห่งการเขิ	ี่ยนโปรแกรมให้มี
ความปลอดภัย	บทบทบาทและความรับผิดชอบในทีมพัฒนาซอฟต์แวร์	
ICMA 216	Calculus IIIA	2 (2-0-4)
	แคลคูลัส ๓ก	b (b-O-៤)
Prerequisites	: ICMA 213 Calculus II	
วิชาบังคับก่อน	: ICMA 213 แคลคูลัส ๒	
Vector; dot p	product; cross product; parametric equation; plane; surface in 3D; a	arc length;
partial deriva	ative; tangent plane	
เวกเตอร์ ผลคูเ	นจุด การคูณเวกเตอร์ สมการเชิงเส้น ระนาบ พื้นผิวในสามมิติ ความยาวของเส้	้น อนุพันธ์
บางส่วน ระนา	บสัมผัส	
ICMA 223	Linear Algebra A	2 (2-0-4)
	พีชคณิตเชิงเส้น ก	୭ (୭-୦-๔)
Prerequisites	:-	
วิชาบังคับก่อน	:-	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Linear equations; systems of linear equations; matrices, Euclidean spaces; traces and determinants

สมการเชิงเส้น ระบบสมการเชิงเส้น เมตริกซ์ ปริภูมิยุคลีเดียน เทรซ และ ดีเทอร์มิแนนต์

Capstone Required Courses

capstone nequired courses			
ICCS 383	Work-Integrated Education (Trimester)	6 (0-0-216)	
	การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ภาคเทอมปกติ)	ත (o-o-මවේ)	
Prerequisites	: Completed at least 96 credits		
วิชาบังคับก่อน	: เรียนผ่านแล้วไม่ต่ำกว่า ๙๖ หน่วย		
Working as a	n actual employee under guidance of course coordinator and supe	ervisors for at	
least 12 cou	ntinuous weeks		
เริ่มฝึกปฏิบัติงา	านในฐานะลูกจ้างภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์เป็นเวลาต่อ	เนื่องกันอย่าง	
น้อย 12 สัปดา	ห์		
ICCS 384	Work-Integrated Education (Summer)	2 (0-0-72)	
	การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ภาคฤดูร้อน)	୭ (୦-୦-୩୭)	
Prerequisites	Prerequisites: Completed at least 96 credits		
วิชาบังคับก่อน	วิชาบังคับก่อน: เรียนผ่านแล้วไม่ต่ำกว่า ๙๖ หน่วย		
Working as a	Working as an actual employee from previous trimester under guidance of course coordinator		
and supervis	and supervisors for at least 4 countinuous weeks		
ฝึกปฏิบัติงานในฐานะลูกจ้างต่อเนื่องจากภาคการเรียนที่ผ่านมาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและ			
อาจารย์ เป็นเวลาต่อเนื่องกันอย่างน้อย 4 สัปดาห์			
ICCS 402	Senior Project in Computer Science I	4 (0-8-4)	
	โครงงานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑	๔ (೦−ಡ−๔)	
Prerequisites: ICCS 309 Scientific Research and Presentations; Completed at least 96 credits			

Prerequisites: ICCS 309 Scientific Research and Presentations; Completed at least 96 credits วิชาบังคับก่อน: ICCS 309 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการเสนอผลงาน; เรียนผ่านแล้วไม่ต่ำกว่า ๙๖ หน่วย Initiation of a research or development project in computer science or related fields under the supervision of an advisor; conducting preliminary research into the problem to identify a proper scope and research questions; the design and measurements of the



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

research/development project proposed in the prerequisite course under supervision of the advisor; delivery of a written report and an oral presentation of the senior project proposal การริเริ่มโครงการวิจัยหรือการพัฒนาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องภายใต้การดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาการวิจัยหรือการพัฒนาโดยการรวบรวมและกำหนดข้อประสงค์ และรายละเอียดของปัญหา การออกแบบโครงการวิจัยหรือการพัฒนาและการวัดผล การนำเสนอปากเปล่าและ การจัดทำรายงานข้อเสนอในการทำโครงงานวิจัยนี้

ICCS 403	Senior Project in Computer Science II	4 (0-8-4)
	โครงงานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒	๔ (೦−ಡ−๔)

Prerequisites: ICCS 402 Senior Project I

วิชาบังคับก่อน: ICCS 402 โครงงานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑

Conducting an actual investigation/experiment that has been designed in the prerequisite course; analyzing gathered data to address the proposed research thesis; delivery of a written report and an oral presentation of the work in all three senior project courses as a whole การทำทดลองหรือการตรวจสอบซึ่งได้รับการออกแบบมาในวิชาบังคับก่อน การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้เพื่อ ตอบคำถามทางการวิจัยและสมมติฐานการวิจัยที่นำเสนอไว้ การจัดทำรายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและการ นำเสนอผลงานในภาพรวมจากทั้งสามรายวิชาในชุดรายวิชาโครงงานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

Remarks:

* A student will obtain a junior-standing status when s/he has accumalated at least 96 credit hours towards graduation.

Major Elective Courses

ICCD 119	2D Design Principles	4 (2-4-6)
	หลักการออกแบบ ๒ มิติ	๔ (๒-๔-๖)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Foundations and principles of pictorial design; a focus on the concepts of the picture plane, figure/ground relationships, scale and proportional transformation, composition, and value; the development of a range of design vocabulary and repertoire of practical techniques; an introduction to formal design strategies



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahido
TOF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science

Mahidol University International College Science Division

พื้นฐานและหลักการ ของการออกแบบภาพ 2 มิติ ที่เน้นแนวคิดของ ความสัมพันธ์ของรูปทรงใน องค์ประกอช ศิลป์ รวมถึงขนาด สัดส่วนและ ปริมาตร ทักษะ เทคนิค คำศัพท์ และกลยุทธทางการออกแบบ ที่เกี่ยวข้อง		
ICCS 302	Human Computer Interaction and Visualization การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์และจินตทัศน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 271 Interaction Design

วิชาบังคับก่อน: ICCS 271 การออกแบบเชิงปฏิสัมพันธ์

Design and evaluation of information systems and interfaces; user-centered design methods and skills; developing requirements through personas and scenarios; sketching, rapid prototyping and iterations; evaluation techniques: heuristics, cognitive walkthrough, user testing; usability and accessibility; visual design using principles of human perception and cognition; structured design and evaluation of visualizations; web-based interactive visualizations

การออกแบบและประเมินระบบข้อมูลและอินเตอร์เฟซ การออกแบบกระบวนการและความสามารถโดยอิง ตามผู้ใช้ การพัฒนาความต้องการผ่านบุคลิกและสถานการณ์ การร่างแบบ สร้างต้นแบบ และการทำซ้ำ วิธีการ ประเมิน การแก้ปัญหา การขั้นตอนของการคิดแก้ปัญหา การทดสอบ ความสามารถในการนำไปใช้งาน และ ความสามารถในการเข้าถึงได้ การออกแบบรูปลักษณ์โดยอิงจากมุมมองและจิตใต้สำนึกพื้นฐานของมนุษย์ การ ออกแบบและประเมินโครงสร้างของการสร้างรูปลักษณ์ การรูปลักษณ์ที่ใช้งานได้บนเว็บ

ICCS 303	Competitive Programming	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมเชิงแข่งขัน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 208 Data Structures and Abstractions

วิชาบังคับก่อน: ICCS 208 โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล

Introduction to competitive programming; differences from non-competitive programming; getting started with online contests; teamwork and contest strategies; problem solving paradigms including complete search, divide and conquer, greedy and dynamic programming; graph problems; data structure problems; string algorithms; computational geometry algorithms; search heuristics; ad-hoc problems

บทนำเรื่องการแข่งขันเขียนโปรแกรม ความแตกต่างระหว่างโจทย์เชิงแข่งขันและโจทย์ปกติ การเริ่มแข่งขัน แบบออนไลน์ การทำงานเป็นทีมและการวางแผน การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหา รวมถึง การสืบค้น



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Prerequisites: ICCS 312 Algorithms and Tractability

วิชาบังคับก่อน: ICCS 312 ขั้นตอนวิธีและแทรคตาบิลิตี

Selection of topics from the following: hashing in various contexts, including Bloom filters, load balancing, document similarity, and data streaming; dimensionality reduction and nearest-neighbor searching; locality-sensitive algorithms; string algorithms; coding and error correction; and current research in the relevant areas

หัวข้อตามความสนใจจากเรื่องต่อไปนี้ การแฮชในบริบทต่างๆเช่น ตัวกรองของบลูม การกระกายภายระ การ วัดความคล้ายคลึงของเอกสาร ธารข้อมูล การลดมิติ และ การค้นหาเพื่อนบ้านใกล้สุด การแฮชชิงที่เจาะจง ท้องถิ่น อัลกอริที่มสายอักขระ การเข้ารหัสและการแก้ไขความผิดพลาด และงานวิจัยอื่นๆในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง กัน

ICCS 320	Computer Networks	4 (4-0-8)
ICC3 320	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	4 (4-0-0) ๔ (๔-೦-ಡ)
	ELI 19 0 10 LIGY M 12 M 9 ENIS 1	@ (@-O-60)

Prerequisites: ICCS 227 Principles of Computer Systems and Architecture

วิชาบังคับก่อน: ICCS 227 หลักระบบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์

Network architecture, layering, and protocols; networked applications; socket programming; reliable data delivery, including flow control; routing and forwarding; local Area Networks; resource Allocation, including congestion control, CDN; mobility; network security สถาปัตยกรรมเครือข่าย การแบ่งขั้นและพิธีสาร แอพพลิเคชันเครือข่าย การเขียนโปรแกรมซ็อกเก็ต การจัดส่ง ข้อมูลที่เชื่อถือได้รวมทั้งการควบคุมการไหล การกำหนดเส้นทางและการส่งต่อ เครือข่ายท้องถิ่น (LAN) การ จัดสรรทรัพยากรรวมถึงการควบคุมความแออัด ซีดีเอ็น โมบิลิตี ความปลอดภัยของเครือข่าย



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division **ICCS 322** Operating Systems Design and Implementation 4 (4-0-8) การออกแบบและการสร้างระบบปฏิบัติการ ๔ (๙-೧-๘) Prerequisites: ICCS 227 Principles of Computer Systems and Architecture วิชาบังคับก่อน: ICCS 227 หลักระบบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ Roles and importance of operating systems; overall structure of an operating systems; concept of process and process management; threads; synchronization and mechanisms; CPU scheduling; deadlock; virtual memory and memory management; protection and access control; security and threats บทบาทและความสำคัญของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โครงสร้างโดยรวมของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แนวคิดของกระบวนการและการจัดการกระบวนการ สายโยงใย การประสานเวลาและกลไก การจัดตารางการ ทำงานของหน่วยประมวลผลกลาง ภาวะติดตาย หน่วยความจำเสมือนและการจัดการความจำ การป้องกัน และการจัดการการเข้าถึง ความปลอดภัยและการคุกคาม **ICCS 323** 4 (4-0-8) IoT Electronics ู้ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและอิเล็กทรอนิกส์ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICCS 121 System Skills and Low-level Programming; ICPY 102 Physics II วิชาบังคับก่อน: ICCS 121 ทักษะเชิงระบบและการเขียนโปรแกรมระดับต่ำ; ICPY 102 ฟิสิกส์ ๒ Electronic Components; circuit design and analysis; analog circuit; microcontroller programming; networking and data communication; IoT architecture and middleware; cloudbased computing ้ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบและวิเคราะห์วงจร วงจรอนาล็อก การเขียนโปรแกรมสำหรับ ไมโครคอนโทรลเลอร์ เครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง และ มิดเดิลแวร์ การประมูลผลบนคลาวด์ ICCS 324 Computer Architecture 4 (4-0-8) สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICCS 227 Principles of Computer Systems and Architecture วิชาบังคับก่อน: ICCS 227 หลักระบบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ Instruction Set Architecture (ISA); translation from a high-level language to hardware operations; processor design; pipelining; branch prediction, caching; memory subsystem;



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

memory hierarchy; locality; virtual memory; memory management unit; programming paradigms สถาปัตยกรรมชุดคำสั่ง การแปลภาษาระดับสูงไปสู่การทำงานระดับฮาร์ดแวร์ การออกแบบหน่วยประมวลผล การทำงานแบบสายท่อ การทำนายกิ่งและแคช ระบบความจำรอง ระดับชั้นความจำ ปรากฏการณ์ท้องถิ่น หน่วยความจำเสมือน หน่วยจัดการความจำ กระบวนทัศน์การเขียนโปรแกรม

ICCS 340 Web Application Development 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: ICCS 208 Data Structures and Abstractions

วิชาบังคับก่อน: ICCS 208 โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล

Protocols for web-based application; HTML; DOM; CSS; JavaScript; authentication;

authorization; single-page application development; multi-pages application development;

client-side validation; server-side validation; MVC and related design patterns; web services;

micro services; deployment; security issues

พิธีสารสำหรับแอพพลิเคชันสำหรับเว็บ HTML DOM CSS จาวาสคริป ระบบพิสูจน์ตัวจริง การให้อำนาจ การ พัฒนาแอพพลิเคชันแบบหน้าเดียวและหลายหน้า การตรวจสอบซีกผู้รับบริการและซีกผู้ให้บริการ MVC และ แบบแผนการออกแบบที่เกี่ยวข้อง การบริการเว็บ การบริการระดับจุลภาค การเปิดให้ใช้ระบบจริง ปัญหาใน การปลอดภัยของข้อมูล

ICCS 361	Data Mining	4 (4-0-8)
	การทำเหมืองข้อมูล	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 208 Data Structures and Abstractions ; ICCS 261 Principles of Data Science วิชาบังคับก่อน: ICCS 208 โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล; ICCS 261 หลักการศาสตร์ ข้อมูล

Overview of data mining and its applications; software stack for data mining; acquiring data from web-scraping and data APIs; structured, semi-structured, unstructured data; data cleansing and manipulation; dimensionality reduction; exploratory data analysis and visualization; large-scale data platforms including HDFS; machine learning algorithms for large data sets; recommendation systems; natural language processing and its applications



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

ภาพรวมของการทำเหมืองข้อมูลและการประยุกต์ กลุ่มของซอฟต์แวร์สำหรับการทำเหมืองข้อมูล การดึงข้อมูล จากเว็บไซต์และข้อมูลเอพีไอ ข้อมูลที่มีโครงสร้าง กึ่งโครงสร้าง และ ไม่มีโครงสร้าง การคัดกรองและการ จัดการข้อมูล การลดมิติของข้อมูล การวิเคราะห์เพื่อวินิจฉัยข้อมูลและจินตทัศน์ข้อมูล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ รวมไปถึงเอชดีเอฟเอส ขั้นตอนวิธีการเรียนรู้ของเครื่องสำหรับข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการแนะนำ การ ประมวลผลภาษาธรรมชาติและการประยุกต์

ICCS 371	Scalable Systems	4 (4-0-8)
	ระบบรองรับการขยายประสิทธิภาพ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 311 Functional and Parallel Programming; ICCS 370 Software System Construction

วิชาบังคับก่อน: ICCS 311 กระบวนทัศน์การเขียนโปรแกรมเชิงฟังก์ชันและเชิงขนาน; ICCS 370 การสร้าง ระบบซอฟต์แวร์

Challenges in constructing scalable distributed systems; system models and architectural patterns; networking and operating system support; RPC and middleware; binding and naming; synchronization; naming and directory services; distributed transaction processing; data replication; scalable databases

ประเด็นความท้าทายในการสร้างระบบแบบกระจายซึ่งขยายตัวได้ แบบจำลองระบบและรูปแบบ สถาปัตยกรรม การรองรับของเครือข่ายและระบบปฏิบัติการ อาร์พีซีและมิดเด็ลแวร์ การผูกพันและตั้งชื่อ การ ประสานงาน ชื่อและบริการนามานุกรม การประมวลผลรายการเปลี่ยนแปลงแบบกระจาย การอัดสำเนาข้อมูล ฐานข้อมูลแบบขยายตัวได้

ICCS 372	Software Engineering	4 (4-0-8)
	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 370 Software System Construction

วิชาบังคับก่อน: ICCS 370 การสร้างระบบซอฟต์แวร์

Requirements analysis, including non-functional and functional requirements; data gathering; design and prototyping; principles of good design; the software life cycle; software-development methodologies; quality assurance; cost modeling in software projects



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division			
การออกแบบแล	การวิเคราะห์ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้งข้อกำหนดที่เป็นหน้าที่และข้อกำหนดที่ไม่เป็นหน้าที่การรวบรวมข้อมูล การออกแบบและการผลิตต้นแบบ หลักการการออกแบบที่ดี วงจรชีวิตซอฟต์แวร์วิธีการพัฒนาซอฟต์แวร์ การ ประกันคุณภาพ ต้นทุนการสร้างต้นแบบในโครงการซอฟต์แวร์		
ICCS 404	Computer Graphics and Augmented Reality เรขภาพคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีเสมือนผสานโลกจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: ICCS 208 Data Structures and Abstractions; ICMA 223 Linear Algebra วิชาบังคับก่อน: ICCS 208 โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล; ICMA 223 พีชคณิตเ เส้น ก Representation and manipulation of graphical data; two-dimensional and three-dimensiona			
vector graphic tracking; repre	transformations; curves; surfaces; projection; illumination and shading models; raster and vector graphic I/O devices; augmented reality technologies; basic object and location tracking; representation of augmented reality content การแสดงผลและการจัดการข้อมูลเรขภาพคอมพิวเตอร์ การแปลงแบบสองมิติและสามมิติ ส่วนโค้ง พื้นผิว		
	าะเงาของโมเดล อุปกรณ์รับส่งข้อมูลเรขภาพคอมพิวเตอร์แบบเวคเตอร์และร <i>า</i> นผสานโลกจริง การติดตามวัตถุและตำแหน่งขั้นพื้นฐาน การแทนเนื้อหาเทคโ		
ICCS 412	Topics in Theory I หัวข้อทางทฤษฎีการคำนวณ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: ICCS 312 Algorithms and Tractability วิชาบังคับก่อน: ICCS 312 ขั้นตอนวิธีและแทรคตาบิลิตี Topic(s) from areas of theoretical computer science, including data structures, algorithms, and complexity theory, chosen according to current research and industrial trends หัวข้อในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ในเชิงทฤษฎี เช่น โครงสร้างข้อมูล อัลกอริทีม และทฤษฎีความ ซับซ้อน โดยเลือกหัวข้อตามกระแสในงานวิจัยและภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน			
ICCS 413	Topics in Theory II หัวข้อทางทฤษฎีการคำนวณ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	
	ICCS 312 Algorithms and Tractability ICCS 312 ขั้นตอนวิธีและแทรคตาบิลิตี		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

Topic(s) from areas of theoretical computer science, including data structures, algorithms, and complexity theory, chosen according to current research and industrial trends หัวข้อในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ในเชิงทฤษฎี เช่น โครงสร้างข้อมูล อัลกอริทึม และทฤษฎีความ ซับซ้อน โดยเลือกหัวข้อตามกระแสในงานวิจัยและภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน

ICCS 418	Computer System Security	4 (4-0-8)
	ความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 227 Principles of Computer Systems and Architecture

วิชาบังคับก่อน: ICCS 227 หลักระบบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์

Security trends; information security and risk managements; access control, security architecture and design; physical and environmental security; telecommunications and network security; cryptography; business continuity and disaster recovery; legal/regulation compliance and investigations; application security; operation security; practical workshops of basic firewall appliance, DMZ and IPS

กระแสการรักษาความปลอดภัย ความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลและการบริหารความเสี่ยง การควบคุมการเข้าถึง การออกแบบและสถาปัตยกรรมความมั่นคงปลอดภัย โทรคมนาคมและการรักษาความปลอดภัยระบบเครือ ค่าย วิทยาการเข้าถึงรหัสลับ ความต่อเนื่องทางธุรกิจและการกู้คืนข้อมูล การรักษาปลอดภัยของแอปพลิเคชั่น การรักษาความปลอดภัยของระบบปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการไฟร์วอลล์ ดีเอ็มเอสและไอพีเอส

ICCS 423	Topics in Systems I	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางระบบ ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 227 Principles of Computer Systems and Architecture

วิชาบังคับก่อน: ICCS 227 หลักระบบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์

Topic(s) from areas of systems in computer science chosen according to current research and industrial trends

หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการในวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและ ภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

ICCS 424	Topics in Systems II	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางระบบ ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 227 Principles of Computer Systems and Architecture

วิชาบังคับก่อน: ICCS 227 หลักระบบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์

Topic(s) from areas of systems in computer science chosen according to current research

and industrial trends

หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการในวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและ ภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน

ICCS 444	E-Commerce	4 (4-0-8)
	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 271 Interaction Design; ICCS 370 Software System Construction วิชาบังคับก่อน: ICCS 271 การออกแบบเชิงปฏิสัมพันธ์; ICCS 370 การสร้างระบบซอฟต์แวร์ History of e-commerce, real and virtual networks, supply-side versus demand-side scale economies, business models, domain names, content management systems, merchant systems, system design and sizing, enterprise integration, payment mechanisms, personalisation and internationalisation, search engine interaction, driving and analysing traffic; dynamic pricing models, logs and audit, collaborative filtering and affinity marketing brand value, funding Internet ventures

ประวัติของธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายทางธุรกิจแบบจริง และเสมือน เศรษฐกิจมุมของผู้ผลิตและ ผู้บริโภค แบบจำลองทางธุรกิจ ระบบชื่อโดเมน ระบบจัดการเนื้อหา ระบบสำหรับผู้ประกอบการค้า การ ออกแบบระบบและการกำหนดขนาดของระบบ การบูรณาการองค์กร กลไกการรับชำระเงิน การตอบสนอง ความต้องการของบุคคลและการทำให้เป็นสากล การปฏิสัมพันธ์กับเครื่องมือค้นหา การผลักดันและการ วิเคราะห์การจราจรของข้อมูล การจัดทำแบบจำลองการตั้งราคาสินค้า รายการลงบันทึกและการตรวจสอบ การกลั่นกรองความสนใจของลูกค้าและการทำการตลาดสำหรับความสนใจของกลุ่มลูกค้า เพื่อสร้างคุณค่าของ ตราสินค้า การระดมทุนทางอินเทอร์เน็ต



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

ICCS 448	Mobile Application Programming	4 (4-0-8)
	การออกแบบโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 271 Interaction Design; ICCS 370 Software System Construction วิชาบังคับก่อน: ICCS 271 การออกแบบเชิงปฏิสัมพันธ์; ICCS 370 การสร้างระบบซอฟต์แวร์ Mobile application platforms; cross-platform framework; native application development; single-view and multi-view application development; database for mobile application, local files and media; connecting to web-services: JSON, XML; working with sensors and GPS; UI design for multiple screen sizes; publishing mobile application แพลตฟอร์มของแอพพลิเคชันสำหรับเครื่องมือสื่อสารไร้สาย โครงสร้างที่สนับสนุนหลายแพลตฟอร์ม การพัฒนาแอพพลิเคชันมุมมองเดี่ยวและแบบหลายมุมมอง ฐานข้อมูล สำหรับแอพพลิเคชันสำหรับเครื่องมือสื่อสารไร้สาย ไฟล์และสื่อในเครื่อง การเชื่อมต่อกับการบริการเว็บผ่าน JSON และ XML การทำงานร่วมกับตัวรับรู้และระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก การออกแบบส่วนต่อประสาน กับผู้ใช้สำหรับขนาดหน้าจอที่หลากหลาย การเผยแพร่แอปพลิเคชันสำหรับเครื่องมือสื่อสารไร้สาย

	ICCS 461	Machine Learning	4 (4-0-8)
		การเรียนรู้ของเครื่อง	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICCS 261 Principles of Data Science; ICCS 205 Numerical Computation วิชาบังคับก่อน: ICCS 261 หลักการศาสตร์ข้อมูล; ICCS 205 การคำนวณเชิงตัวเลข

Probability and maximum likelihood estimate; k-nearest neighbor methods; decision tree and basic information theory; regressions; ensemble learning algorithms including bagging, boosting and random forest; support vector machines; perceptron and neural networks; deep learning; unsupervised learning; semi-supervised learning; PAC learning and VC dimension

ความน่าจะเป็น และ ภาวะน่าจะเป็นสูงสุด วิธีการค้นหาเพื่อนบ้านใกล้สุด เค ตัว ต้นไม้ตัดสินใจ และ ทฤษฎี สารสนเทศเบื้องต้น การถดถอย ขั้นตอนวิธีทั้งมวล ประกอบด้วย แบ็คกิ้ง บูสติ้ง และ การตัดสินใจด้วยกลุ่ม ต้นไม้แบบสุ่ม ซัพพอร์ตเวกเตอร์แมชชีน โครงข่ายประสาทเทียม การเรียนรู้เชิงลึก การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การเรียนรู้แบบการประมาณ ที่อาจจะถูกต้อง และ มิติวีซี



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division **ICCS 463** Special Topics in Machine Learning I 4 (4-0-8) หัวข้อทางการเรียนรู้ของเครื่อง ๑ ๔ (๙-೧-๘) Prerequisites: ICCS 261 Principles of Data Science; ICCS 205 Numerical Computation วิชาบังคับก่อน: ICCS 261 หลักการศาสตร์ข้อมูล; ICCS 205 การคำนวณเชิงตัวเลข Topic(s) from areas of Machine Learning chosen according to current research and industrial trends หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเครื่อง ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน **ICCS 464** Special Topics in Machine Learning II 4 (4-0-8) หัวข้อทางการเรียนรู้ของเครื่อง ๒ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICCS 261 Principles of Data Science; ICCS 205 Numerical Computation วิชาบังคับก่อน: ICCS 261 หลักการศาสตร์ข้อมูล; ICCS 205 การคำนวณเชิงตัวเลข Topic(s) from areas of Machine Learning chosen according to current research and industrial trends หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเครื่อง ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน ICCS 471 Topics in Software Technology I 4 (4-0-8) หัวข้อทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ ๑ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICCS 271 Interaction Design วิชาบังคับก่อน: ICCS 271 การออกแบบเชิงปฏิสัมพันธ์ Topic(s) from areas of Software Technology chosen according to current research and industrial trends หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน ICCS 472 Topics in Software Technology II 4 (4-0-8) หัวข้อทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ ๒ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICCS 271 Interaction Design วิชาบังคับก่อน: ICCS 271 การออกแบบเชิงปฏิสัมพันธ์ Topic(s) from areas of Software Technology chosen according to current research and industrial trends



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

	หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน			
ICCS 491	Topics in Computer Science I	4 (4-0-8)		
	หัวข้อทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑	๔ (๔-०-๘)		
	s: Approval of the instructor			
วิชาบังคับก่อน	ม: ขึ้นอยู่กับการอนุมัติของผู้สอน			
Topic(s) fror	n areas of computer science chosen according to current research	and industrial		
trends				
หัวข้อในวิทยา	ศาสตร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและภาคอุตสาหกรรมปัจจุบั	้น		
ICCS 492	Topics in Computer Science II	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		
	หัวข้อทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒	๔ (๔-೦-๘)		
	s: Approval of the instructor			
วิชาบังคับก่อน	ม: ขึ้นอยู่กับการอนุมัติของผู้สอน			
Topic(s) fron	n areas of computer science chosen according to current research	and industrial		
trends				
หัวข้อในวิทยา 	ศาสตร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและภาคอุตสาหกรรมปัจจุบั 	ัน		
ICCS 493	Topics in Computer Science III	4 (4-0-8)		
	หัวข้อทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๓	๔ (๔-೦-ಡ)		
Prerequisites: Approval of the instructor				
Prerequisite:	วิชาบังคับก่อน: ขึ้นอยู่กับการอนุมัติของผู้สอน			
	เ: ขนอยูกบการอนุมตของผูสอน			
วิชาบังคับก่อน	มะ ขนอยูกบการอนุมตของผูสอน n areas of computer science chosen according to current research	and industrial		
วิชาบังคับก่อน		and industrial		
วิชาบังคับก่อน Topic(s) fror trends				
วิชาบังคับก่อน Topic(s) fror trends	n areas of computer science chosen according to current research	ัน เ		
วิชาบังคับก่อน Topic(s) fror trends หัวข้อในวิทยา	n areas of computer science chosen according to current research ศาสตร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและภาคอุตสาหกรรมปัจจุบั			
วิชาบังคับก่อน Topic(s) fron trends หัวข้อในวิทยา ICCS 494	n areas of computer science chosen according to current research ศาสตร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและภาคอุตสาหกรรมปัจจุบั Topics in Computer Science IV	ัน เ		



_		ahidol University Interna cience Division	tional College
trends	areas of computer science chosen according to c าสตร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและภาค		
ICCS 495	Topics in Computer Science V หัวข้อทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๕		4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: Approval of the instructor วิชาบังคับก่อน: ขึ้นอยู่กับการอนุมัติของผู้สอน Topic(s) from areas of computer science chosen according to current research and industrial trends หัวข้อในวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งกำลังเป็นกระแสในงานวิจัยและภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน			
ICMA 214	Ordinary Differential Equations สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ		4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: ICMA 106 Calculus I วิชาบังคับก่อน: ICMA 106 แคลคูลัส ๑ Introduction to ordinary differential equations; linear first order equations; nonlinear first order equations; applications of first order equations; second order linear equations; applications of second order linear equation; higher order linear equations การแนะนำสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สมการเชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการไม่เชิงเส้นอันดับหนึ่ง การประยุกต์ สมการอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับสอง การประยุกต์สมการอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับสอง สมการ เชิงเส้นอันดับสูง			
ICMA 217	Calculus IIIB แคลคูลัส ๓ข		2 (2-0-4) ම (ම-0-৫)
วิชาบังคับก่อน: Lagrange mul integrals	ICMA 213 Calculus II ICMA 213 แคลคูลัส ๒ tipliers; double integrals; triple integrals; line integrals		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division **ICMA 224** Linear Algebra B 2 (2-0-4) พีชคณิตเชิงเส้น ข le (le-0-e) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -General vector spaces; linear transformations; eigenvalues and eigenvectors; inner product spaces ปริภูมิเวกเตอร์ทั่วไป การแปลงเชิงเส้น ค่าเฉพาะและเวกเตอร์เฉพาะ ปริภูมิผลคูณภายใน **ICMA 322** Advanced Calculus 4 (4-0-8) แคลคูลัสขั้นสูง ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -Real and complex number systems; functions; continuity; convergence; differentiation; integration ระบบจำนวนจริงและเชิงซ้อน ฟังก์ชัน ความต่อเนื่อง การลู่เข้า อนุพันธ์ ปริพันธ์ **ICMA 346** Optimization 4 (4-0-8) การหาค่าเหมาะที่สุด ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICCS 205 Numerical Computation วิชาบังคับก่อน: ICCS 205 การคำนวณเชิงตัวเลข Introduction to the theory and algorithms of linear and nonlinear programming; linear programming; simplex method; duality theory and sensitivity analysis; large-scale linear programming; unconstrained nonlinear optimization; constrained optimization problems การแนะนำทฤษฎีและขั้นตอนวิธีสำหรับการหาค่าเหมาะที่สุด การหาค่าเหมาะที่สุดในปัญหาเชิงเส้น วิธีซิม เพล็กซ์ ภาวะคู่กันและความไวของคำตอบสำหรับการหาค่าเหมาะที่สุดเชิงเส้น ปัญหาไม่เชิงเส้นแบบไร้เงื่อนไข

ปัญหาไม่เชิงเส้นแบบมีเงื่อนไข



	helor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International Program in Computer Science (International Program) Science Division	ational College
ICMA 350	Probability	4 (4-0-8)
	ความน่าจะเป็น	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICMA 216 Calculus IIIA; ICMA 217 Calculus IIIB	
วิชาบังคับก่อน:	ICMA 216 แคลคูลัส ๓ก; ICMA 217 แคลคูลัส ๓ข	
Sample space	es; basic axioms of probability; conditional probability and indepe	ndence,
random varia	bles, expectation and moment-generating functions, discrete and	continuous
distributions,	multidimensional distributions and transformations, central limit t	theorem,
sampling dist	ribution theory	
ปริภูมิตัวอย่าง เ	าฎความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขและการเป็นอิสระต่อกัน ตัวเ	เปรสุ่ม การ
คาดหมายและทั่	ใงก์ชันก่อกำเนิดโมเมนต์ การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบวิยุตและแบบต่อเนื่ย	อง การแจกแจง
หลายตัวแปรแล	ะการเปลี่ยนรูป ทฤษฎีลิมิตส่วนกลาง ทฤษฎีการแจกแจงการชักตัวอย่าง	
ICMA 424	Abstract Algebra	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)
	พีชคณิตนามธรรม	๔ (๔-೦-ಡ)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Partitions and	l equivalence relations, binary operations, groups, subgroups, perr	mutations,
cyclic groups,	isomorphism, direct products, cosets, normal subgroups, factor g	roups,
homomorphi	sm, rings, fields, integral domains	
หัวข้อผลแบ่งกั้น	แเละความสัมพันธ์สมมูล การดำเนินการทวิภาค กรุป กรุปย่อย การเรียงสับเบ	ไลี่ยน กรุปวัฏ
จักร สมสันฐาน	ผลคูณตรง โคเซต กรุปย่อยปกติ กรุปตัวประกอบ สมานสัณฐาน ริง ฟิลด์ อัน	ทิกรัลโดเมน
ICPY 492	Electronics	4 (4-0-8)
	อิเล็กทรอนิกส์	๔ (๔-೧-๘)
Prerequisites:	ICPY 102 Physics II	
วิชาบังคับก่อน:	ICPY 102 ฟิสิกส์ ๒	
Microcontroll	er and Programming, circuit design and analysis, electrical compo	nents,
networking, a	nd analog circuit	
ไมโครคอนโทรส	าเลอร์ และ การเขียนโปรแกรม การออกแบบวงจร ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ต่าง	ๆ การเชื่อมต่อ
เครือข่าย วงจร	อนาล็อค	



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

3.2 Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications of Lecturers

3.2.1 Lecturers in Charge of the Program

See Section 1.9.

3.2.2 Program Designated Lecturers

			Educational	
		Academic	Qualifications	Latest Academic
No.	Name-Surname	Position	(Field of Study)/	Products in the Past 5
		FOSITION	Institution/	Years
			Year of Graduation	
1)	Mr. Tumnoon	-	- Ph.D. (Food	Punyaratabandhu D,
	Charaslertrangsi		Science), University	Charaslertrangsi T.
	I.D. No.		of Guelph, Canada	Student Involvement in
	310130008xxxx		2014	Developing Sustainable
			- M.Sc. (Toxicology),	Practices: A Case Study of
			Mahidol University,	Waste Receptacle
			2007	Evolution in Mahidol
			- B.Sc. (Biological	University International
			Science), Mahidol	College. J Professional
			University	Routine to Res. (2017)
			International	4:1-8.
			College, 2003	
2)	Mr. Chatchawan	Assistant	- Ph.D. (Mathematics),	Panraksa, C., Washington,
	Panraksa	Professor	University of	L.C., Real algebraic curves
	I.D. No.		Maryland, USA, 2011	of constant width.
	336100063xxxx		- M.A. (Mathematics),	Periodica Mathematica
			Chulalongkorn	Hungarica, June 2017,
			University, Thailand,	Volume 74, Issue 2, pp.
			2005	235-244.
			- B.S. (Mathematics),	
			Khon Kaen	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation University, Thailand, 2003	Latest Academic Products in the Past 5 Years
3)	Mr. Pornrat Ruengrot I.D. No. 3801200026xxxx	-	- Ph.D. (Pure Mathematics), University of Manchester, UK, 2011 - M.S. (Pure Mathematics), Imperial College, UK, 2007 - B.A. (Mathematics), University of Cambridge, UK, 2006	Bosuwana N, Ruengrot P. Constant Riesz potentials on a circle in a plane with an application to polarization optimality problems, ScienceAsia 43(4):267 (2017)
4)	Mr. Aram Tangboonduangjit I.D. No. 371990003xxxx	Assistant Professor	 Ph.D. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2006 M.A. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2003 B.A. (Mathematics), Carnegie Mellon University, USA, 2000 	C. Panraksa, A. Tangboonduangjit, On some arithmetic properties of a sequence related to the quotient of Fibonacci Numbers, Fibonacci Quart. vol. 55 (2017), pp. 21–28.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
5)	Mr. Thotsaporn Thanatipanonda I.D. No. 310040084xxxx	Assistant Professor	- Ph.D. (Mathematics), Rutgers University, USA, 2008 - M.S. (Industrial Engineering), University of Wisconsin, USA, 2002 - B.S. (Industrial Engineering), Chulalongkorn University, Thailand, 1999	On Identities of Horadam, Howard and Young (with Curtis Cooper, Steven Miller, Peter Moses and Murat Sahin) in Conference Proceeding of Fibonacci Quarterly, Volume 55(5), 2017
6)	Ms. Patsarin R. Wongkamhang I.D. No. 310050171xxxx	Assistant Professor	 Ph.D. (Microbiology), University of Otago, Dunedin, New Zealand, 2008 M.Sc. (Microbiology), University of Otago, Dunedin, New Zealand, 2002 B.Sc. (Genetics), University of Otago, Dunedin, New Zealand, 2000 	Rodpothong P, Boonarkart CH, Ruangrung K, Onsirisakul N, Kanistanon D, Auewarakul P. Relative contribution of dengue prM- and E- specific polyclonal antibodies to neutralization and enhancement. Acta Virol. (2016) 60:249-259



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

3.2.3 Full-time Lecturers from Other Faculties

3.2.4 Part-Time Lecturers

No.	Name-Surname	Academic	Educational	Latest Academic
		Position	Qualifications	Products in the Past 5
			(Field of Study)/	Years
			Institution/	
			Year of Graduation	
1)	Rachata	-	- Ph.D. (Electrical and	Onur Mutlu, Saugata
	Ausavarungnirun		Computer	Ghose, Juan Gómez-
	I.D. No.		Engineering),	Luna, Rachata
	110140109xxxx		Carnegie Mellon	Ausavarungnirun:
			University, U.S.A.	Processing data where it
			- M.S. (Electrical and	makes sense: Enabling
			Computer	in-memory
			Engineering),	computation.
			Carnegie Mellon	Microprocessors and
			University, U.S.A.	Microsystems -
			- B.S. (Electrical and	Embedded Hardware
			Computer	Design 67: 28-41 (2019)
			Engineering),	
			Carnegie Mellon	
			University, U.S.A.	
			- B.S. (in Computer	
			Science), Carnegie	
			Mellon University,	
			U.S.A.	
2)	Ms. Rajalida Lipikorn	Associate	- Ph.D. (Engineering),	Chunhapongpipat,
	I.D. No. XXXX	Professor	Tokyo University of	Ratinan Boonklurb,
			Agriculture &	Bundit Chaopathomkul,
				Sirod Sirisup, Rajalida



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

			Technology, Japan, 2002 - M.S. (Computer Science), California State University, Northridge, USA, 1992 - B.S. (Mathematics), California State University, Northridge, USA, 1987	Lipikorn: Electronic cleansing in computed tomography colonography using AT layer identification with integration of gradient directional second derivative and material fraction model. BMC Medical Imaging 17(1): 53:1-53:17 (2017)
3)	Ms. Suporn Pongnumkul I.D. No. 310170100xxxx		 Ph.D. (Computer Science and Engineering), University of Washington, U.S.A., 2012 M.Sc. (Computer Science and Engineering), University of Washington, U.S.A., 2008 B.Sc. (Computer Science), Mellon University, U.S.A., 2005 	Nagul Cooharojananone, Lakkhana Poomai, Chosita Sairot, Pattamon Bunram, Suporn Pongnumkul: A Study of Students' Experiences Toward the University Self-Developed Social Learning Management System: myCourseVille the Case of Chulalongkorn University, Thailand. SCIS&ISIS 2018: 992-997
4)	Ms. Kunwadee Sripanidkulchai	-	- Ph.D. (Electrical and Computer Engineering),	Supanat Limjitti, Hideya Ochiai, Hiroshi Esaki, Kunwadee



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

I.D. No.		Carnegie Mellon	Sripanidkulchai: IoT-
340990053xxxx	ζ	University,	VuLock: Locking IoT
		Pittsburgh, PA,	Device Vulnerability with
		U.S.A., 2005	Enhanced Network
		- M.S. (Electrical and	Scans. IMCOM 2019:
		Computer	225-233
		Engineering),	
		Carnegie Mellon	
		University,	
		Pittsburgh, PA,	
		U.S.A., 1999	
		- B.Sc. (Electrical	
		Engineering), Cornell	
		University, Ithaca,	
		NY, U.S.A., 1997	

4. Components Related to Field Training Experience (Internship or Cooperative Education)

4.1 Brief Description

The Computer Science program provides an opportunity for work-integrated learning in the computing industry, focusing on actual work experience and on-the-job training. Students have an option to participate in work-integrated education after their second year of study by completing the following two courses:

Work-Integrated	Work as an actual employee under the guidance of course
Education (Trimester)	coordinator and supervisors, keeping logs and notes about the
	experience
Work-Integrated	Work as an actual employee under the guidance of course
Education (Summer)	coordinator and supervisors, keeping logs and notes about the
	experience

To accommodate the asymmetry in terms of duration between the summer period and a regular trimester, these two courses are set up so that they can be taken in any



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

sequence as long as both courses are completed. They, however, cannot be taken simultaneously in the same term.

4.2 Standard Learning Outcomes of Field Training Experience

- 1) Gain practical experience in computer science and related areas through observation and involvement in different levels of the organization
- 2) Develop confidence in professional judgment, maturity, and self-confidence
- 3) Strengthen communication and interpersonal skills
- 4) Gain exposure to a company or agency and a specific area of employment

4.3 Duration

Students can select any two consecutive trimesters, including the summer.

4.4 Schedule and Timetable

Students must accumulate at least 500 work hours at the workplace assigned by the cooperative employer.

4.5 Number of Credits

8 credits by completing the following courses:

Work-Integrated Education (Trimester) 6 (0-0-216)

Work-Integrated Education (Summer) 2 (0-0-72)

4.6 Preparation

Interested students should discuss the option with their academic advisor and the program's designated work-integrated program coordinator. In the term prior to starting the work, the students are required to participate in a series of seminar hours aimed at preparing the students for a work environment, as well as informing them about how they will be evaluated.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

4.7 Evaluation Procedure

At the start of work-integrated education duration, the student's supervisor on the industry side and our designated coordinator meet with the student and agree upon a concrete plan for the duration, as well as how the student should focus his/her time. In the spirit of objectives and key results (OKR) methodology practiced by top firms in the industry, it is by design that each student and his/her mentors can customize this experience that best suits the nature of their project and function, and the student's long-term goals. As a general guideline, the following dimensions will be included in the evaluation: enthusiasm, ability to learn, quality of work/outcome, quantity of work/outcome, problem-solving ability, teamwork, professionalism, and communication skills.

5. Requirements for Project or Research Work

5.1 Brief Description

The senior student initiates a research or development projects in computer science or related fields under supervision of an advisor in a series of three courses.

Senior Project in Conduct preliminary research into the problem to identify a

Computer Science I proper scope and research questions; deliver a research

proposal; design the experiment and measurement of the

proposed research

Senior Project in Deliver a complete experiment design; conducting an actual

investigation/experiment to address the proposed research

thesis; deliver a complete research report

5.2 Standard of Learning Outcomes

- 1) Apply knowledge learned throughout the program to understand the problem and identify the gap between currently available solutions and an ideal solution to a novel situation.
- 2) Form rational and measurable hypotheses of the research that are feasible within the timeframe of the project
- 3) Seek new knowledge and skills and combine them with existing knowledge to deliver a valid theory or solution.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

- 4) Apply standard methods of scientific research to the process of senior project.
- 5) Gain experience in extended scientific writing in English and in working with and meeting deadlines.
- 6) Develop critical thinking skills related to computer science.

5.3 Duration

Two consecutive terms, with the first course in the sequel (Senior Project in Computer Science I) to be taken two trimesters prior to graduation

5.4 Number of Credits

8 credits by completing the following sequence of courses:

Senior Project in Computer Science I 4 (0-8-4)

Senior Project in Computer Science II 4 (0-8-4)

5.5 Preparation

Interested students should find potential senior project advisors and set up meetings to discuss opportunities before signing up for courses in this sequence.

5.6 Evaluation Procedure

The project and the student will be evaluated according to the following rubrics:

Category	Mark	Exceeding	Meeting	Under
		Expectation	Expectation	Expectation
		(90-100%)	(70-89%)	(50-69%)
1. Product (60 points total)				
1.1 Concept (20 points total)				
1.1.1 Innovation	20	Breakthrough	Moderately	Interesting idea,
		innovation that	innovative;	but not
			different but not	fundamentally
		how impact is	game-changing	or distinctively
		achieved; generates		innovative



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division enthusiasm and support. Breakthrough innovation that potentially changes how impact is achieved; generates enthusiasm and support. 1.2 Progress (25 points total) 1.2.1 Process Continuously working Needed 15 on with little prompt moderate or push from the prompts & Students advisor / analytical pushes from the disappeared for skills and critical advisor to keep a period of time students on and came back thinking demonstrated track / advisor with a big chunk of work. / Work needed to help differs from the generating ideas for the project proposed sometimes. objectives. Not keeping in 1.2.2 Teamwork Continuously Collaborated 10 informed the advisor well with touch in of the teammates and teammates and the advisor progress/managed advisors. conflicts without the Advisor needs advisor's interference to resolve a number of personal conflicts for the team.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

1.3 Product (15 points total)				
1.3.1 Finished				Partially
Product	13	, ,		answered the
Product		the proposed	proposed	
		objective.	objective well.	proposed
			Mostly	objective /
			complete and	product
			bug-free	contained many
				errors.
2. Communication (40	points t	otal)		
2.1 Report (20 points to	otal)			
2.1.1 Content	15	All components of	All components	Some
		the report were	of the report	components of
		completed and	were completed	the report were
		clearly articulated all	and decently	missing or
		typical aspects of the	articulated	poorly written /
		project.	typical aspects	description of
			of the project.	the project gave
				insufficient
				information for
				evaluation.
2.1.2 Style	5	Appropriate style and	Most	Inconsistent
		mode of	components are	with any style
		communication are	consistent with a	and
		applied.	writing style and	communication
			in appropriate	mode
			mode of	
			communication	
2.2 Presentation (20 points total)				
2.2.1 Media	5	Contents are logical	Contents are	Critical contents
		and technically	reasonably	are missing from
Ĺ	I	<u>'</u>	_	Ţ.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

		accurate and make	accurate and	the slides.
		the presentation	make the	There are too
		flows well. Images	presentation	much text and
		and clips are the	flows logically.	few images.
		main storyteller, and	Images and clips	Slides are
		text is used when	are used to	ordered in
		necessary. There are	enhance	wrong order.
		only a few	understanding.	Grammatical
	grammatical e		grammatical	errors and
		and misspellings. The	errors and	misspellings are
		overall look is	misspellings	norm.
		professional and eye-	occur sparingly.	
		pleasing.	The overall look	
			is professional.	
2.2.2 Delivery	15	Exceptional,	Moderate	Not
=:=:= = = :::;		1 /		
		participatory	presentation	comfortable or
		•	presentation and team	comfortable or ineffective in
		participatory	·	
2.2.2 2 3 3 . ,		participatory presentation skills	and team	ineffective in
		participatory presentation skills that illustrating all	and team cohesion/related	ineffective in presentation
		participatory presentation skills that illustrating all team members'	and team cohesion/related skills, but would	ineffective in presentation skills and/or
		participatory presentation skills that illustrating all team members' strengths and	and team cohesion/related skills, but would benefit from	ineffective in presentation skills and/or team cohesion
		participatory presentation skills that illustrating all team members' strengths and abilities. Team is	and team cohesion/related skills, but would benefit from further guidance	ineffective in presentation skills and/or team cohesion and related
		participatory presentation skills that illustrating all team members' strengths and abilities. Team is professional in	and team cohesion/related skills, but would benefit from further guidance	ineffective in presentation skills and/or team cohesion and related
		participatory presentation skills that illustrating all team members' strengths and abilities. Team is professional in appearance, and is	and team cohesion/related skills, but would benefit from further guidance	ineffective in presentation skills and/or team cohesion and related
		participatory presentation skills that illustrating all team members' strengths and abilities. Team is professional in appearance, and is strong in its overall	and team cohesion/related skills, but would benefit from further guidance	ineffective in presentation skills and/or team cohesion and related



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Section 4 Learning Outcome, Teaching Strategies, and Evaluation

1. How to develop specific qualifications of students

Specific Qualification	Teaching Strategies or Student Activities	
1. Professionalism	- Self-study	
	- Team assignments	
	- Punctuality of attendance and assignment submissions	
	- Role playing	
	- Class discussions	
	- Peer evaluation	
2. Professional Skills	- Lectures	
	- Self-study and exercises	
	- Practical laboratory exercises	
	- Individual and team assignments	

2. Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standards or TQF

See appendix 3.

3. Program-Level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy

Program Learning Outcomes		Teaching Strategies	Assessment Strategies
PLO1	Articulate computing concepts	Lecture, class discussion,	Group discussion, class
	and ideas to members of the	case-based learning,	discussion, presentation,
	computing community with the	worksheet, short report	written assignment, term
	purpose of informing the	to the class, peer review	paper, rubric scoring
	audience and soliciting		
	discussion/collaboration.		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

F	Program Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Strategies
PLO2	Use ethical standards,	Lecture, group	Peer evaluation,
	professional code of conduct,	assignment, class	annotated bibliography,
	and body of law in work	interaction, case study	attendance, timely
	settings, and in dealing with		submissions of work,
	software, intellectual property,		plagiarism count, rubric
	and information.		scoring
PLO3	Judge the validity and	Example, worksheet,	Written abstract, concept
	credibility of scientific	short report to the class,	map, written assignment,
	information and arguments	class discussion, case	rubric scoring
	from such sources as news	study	
	articles, social media,		
	magazines, and scientific		
	literature.		
PLO4	Use a teamwork mindset, in	Lecture, role playing,	Peer evaluation using
	conjunction with a suitable	group work, class	rubric, examination
	management methodology, to	discussion, hall of fame	
	plan, develop, refine, and		
	deliver a computing product		
	such as a software system.		
PLO5	Integrate computing techniques	Lecture, demonstration	Assignment, term project,
	and procedures from core	by instructor, case-based	examination,
	areas of computer science into	learning, class report,	presentation, rubric
	a feasible solution to nontrivial	lecture, directed learning,	scoring
	computational problems.	class discussion	
PLO6	Formulate computational	Lecture, case-based	Assignment, term project,
	solutions to novel situations	learning, report to the	examination, SWOT
	grounded on the foundation of	class, class discussion,	analysis, solution design,
	computer science.	reading assignment,	rubric scoring
		reflective question	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Section 5

Criteria for Student Evaluation

1. Grading Rules/Guidelines

Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements. The table below illustrates the grade system used by all MUIC courses.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
Α	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
В	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
C	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

2. Standard Verification Process for Student Achievement

- 1) Analyze students' learning from class assessments' results.
- 2) Consider student evaluation of teachers.
- 3) Consider course reports.

3. Graduation Requirements

- 1) Total time of study should not exceed eight academic years.
- 2) Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:
 - General education courses
 - Major courses
 - Free elective courses
- 3) Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA.



Science Division

4. Honor regulations

- 4.1 Students who do only major program should not have the total time of study more than the minimum number of trimesters or academic years as specified in the curriculum.
- 4.2 For students who take minor program(s) along with their major program, the minimum study time of major program will be extended by two trimesters per minor.
- 4.3 Other regulations will follow Mahidol University's and MUIC's Regulations.

5. Appealing procedures

Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at www.muic.mahidol.ac.th). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Section 6

Lecturers' Professional Development

1. New Lecturer Orientation

- 1) New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- 2) New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities.

2. Knowledge and Skill Development for Lecturers

2.1. Development of Teaching Skills, Assessment and Evaluation

- Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
- Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as develop a new curriculum.

2.2. Other Academic and Professional Development

- Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.
- Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

Section 7

Quality Assurance

1. Curriculum Management

The 2018 curriculum has employed the Thai Qualification Framework (TQF1) for Higher Education as a basic standard to design and develop the curriculum structure, which is composed of General Education, Required and Free Elective courses. The details of the curriculum are provided in TQF2 documents (Key Performance Criteria no. 2). It is revised every five academic years, by which the Biological Science program has set up a curriculum committee to develop and improve the curriculum based on stakeholders' requirement. Stakeholders are identified as academic faculty, current students, alumni, parents and employers. The curriculum committee meets on a regular basis to review stakeholder's inputs and evaluate courses (Key Performance Criteria no. 1) An external committee also participates in the curriculum development, consisting of three Biological Science experts from other universities or institutes and at least one employer or a representative of graduate schools. Once the curriculum (TQF2) has been approved, the curriculum structure is translated into course structures that have aligned objectives and learning outcomes. The details of the course structure have been documented in TQF3 and TQF4 (Key Performance Criteria no. 3). The quality of the curriculum and courses is monitored throughout the period of implementation by the student and instructor's self-evaluations through TQF5, TQF7, and six other documents (Key Performance Criteria no. 4 and 5). Minor changes can be made in TQF3 to improve the teaching and learning. The curriculum design procedure is illustrated in Figure 1.



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$ Master's ${f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f \square}$ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division 1. Plan for new program Stakeholder survey Establishment of ELOs 2. Feed back from specialists, Faculties, Universities, Employers 3. Development of program Structure and content Teaching and Learning approach Assessment Support facilities 4. Approval MUIC committee, MU committee, MU council, OHEC 5. Implementation 6. Monitoring and Improvement

Figure 1 Structure of curriculum management



Science Division

2. Graduates

Characteristics of our graduates are Innovative, Ethical and Professional. These characteristics will allow graduates to be able to work or pursue further study in any Biological Science disciplines. The foundation of these comes from the knowledge and skills that individual courses set for students to achieve. Therefore, the quality of graduates is tightly related to our teaching and learning strategy. MUIC conducts regular surveys on employer satisfaction to verify our graduate quality as well as our teaching quality and achievement. Graduate survey is conducted to obtain feedback from graduate students on their satisfaction of the course content and the curriculum management, as well as their employment status. All the survey results are used to improve the quality of our teaching and learning. The Key Performance Criteria are no.10, 11 and 14.

Students (Key Performance Criteria no. 10 and 13)

3.1. Student Recruitment and Admission

Student recruitment plan will be according to the strategies and activities described by the Office of International Affairs and Networking. The Office of International Affairs and Networking will establish a plan that aligns with that of Mahidol University. Recruitment will involve activities such as roadshows, open houses, campus visits, and public communication. In a roadshow, the Public Relations Unit along with faculty members may attend educational conferences and exhibitions, deliver classroom presentation, or meet with school counselors and teachers. The PR Unit will visit Thai schools, schools with English Program, international schools, and even schools abroad (e.g., China, India, and ASEAN). In an Open House activity, schools, students and parents visit MUIC (MU) campus. This annual activity is organized in line with Mahidol University Open House policy. During campus visits, the schools and students will visit MUIC campus. To increase promotion for recruitment purpose, social media channels, website, and news articles encourage more communication with the public and students.

Student admission criteria will be according to the policy set forth by the MUIC Admissions Committee. The MUIC Admissions Committee is composed of



Science Division

representatives from the College Administration, the Division Chair, and various Offices.

3.2. Preparation Before Enrollment

To prepare the students prior to enrollment, students will receive a health examination and have their photos taken for a student ID card. An orientation will also be organized. During the orientation, the Dean of the College will deliver some welcome remarks, which will be followed by the information sessions. The students will be briefed on MUIC academic policy, available facilities, services, supports, and activities. Each student will also receive a Student Handbook. Students will also meet with their respective Program Director and Academic Advisor where their study plan, and issues relevant to their major are described. The students will also be guided through the registration process.

3.3. Student Engagement

To engage the incoming freshmen, students will enroll in the Freshmen Seminar, a course that provides insights into time management skills, study plan, adjustment to college life, and instructors' expectations. After their first semester, the students may partake in student activities such as the Science Society Club and Student Association, which will be the platform for organized events. The Office of Student Affairs oversees the activities and record keeping of student engagement.

All male students of Thai nationality are required to register with the Thai military when they reach the age of 20. A citizen can register for training at an earlier age; training courses taken in high school or at university may count toward meeting the national military requirements. MUIC students, who need to apply for the Reserve Officer Training Course (ROTC) or request postponement of their military recruitment, can contact the Office of Student Affairs. MUIC Office of Student Affairs oversees the ROTC or request of postponement.

As part of Mahidol University's philosophy, the college rewards excellence in academics and contributions to society. Students who have a good academic standing with good behavior and have never broken the Code of Student Conduct can be awarded scholarships.



Science Division

International experience is important to MUIC. Thus, special projects and programs at the regional and international level are carried out every year. Over 250 foreign visiting students participate in short-term exchange experiences such as formal instructions, conferences, workshops, field trips and internships, all in an effort to promote cross-cultural sensibilities. MUIC students may take advantage of exchange agreements with over 70 partner universities, representing more than 20 countries throughout the world. Participating in an exchange program not only expands their educational experiences through having an integrated, international curricular experience but also enables cultural exchange which will further develop their crosscultural sensibilities. Students can choose to study abroad at partner universities and receive credit towards their degree at MUIC for courses that match MUIC transfer requirements. The MUIC International Relation Unit oversees the exchange program.

To engage current students with MUIC alumni, the Office of Student Affairs and the CS Program communicate with the MUIC Alumni Association to organize events such as Alumni Talk. The Office of Student Affairs monitors the student engagement, and is responsible for overseeing the policy, planning, and budgeting of student activities.

To prepare students after their graduation, the MUIC Career Development Unit assists MUIC students in deciding on their possible career paths. They provide the tools and information such as one-on-one advising, employment and internship fairs, programs and workshops designed to facilitate prospective careers, mock interviews and job postings through social media.

3.4. Academic Guidance and General Counseling Services

During their study, the students may experience various challenges and hardships, which may be either academic and non-academic in nature. For academic concerns, their academic advisor may provide guidance to the students. Each student is assigned an academic advisor upon entering the College. The advisor's role is to oversee students' academic performance, approve their registration, and address any academic concern that the students may have. Each academic program oversees the assignment of academic advisors. The Office of Academic Affairs oversees the overall



Science Division

academic performance and addresses issues that may arise. They will monitor the students who have low GPA and will remind student's academic advisor of their students' performance. Students who have prolonged low academic performance during their study may be placed in probation and may be subjected to dismissal if their performance remain poor. The guideline and regulation regarding probation and student dismissal will be according to those described by the Student Handbook and policy set forth by the College.

To address non-academic concerns, MUIC offers counseling service. Unlike academic counselors who advise students on their academic problems, the College counselor may be consulted on both the academic and non-academic matter. Students may make an appointment to meet with College counselors via the Office of Student Affairs, who oversee the counseling services. The Office of Student Affairs also monitors the students' well-being, keeps the records, follows up after counseling session, and carries out referrals to health care professionals if needed. In addition, the MUIC Counseling Committee oversees the guidance and operation of the College counselors.

3.5. Students' Rights to File Complaints

If students question grading in any of the courses, they have a right to review their exam papers and grades. In the case that students are punished for any violation of code of student conduct, they can request for a review of decision (appeal) as in the process illustrated below:

- 1) Any student who is punished under these regulations and disagrees with such punishment is entitled to an appeal according to the rules stipulated in these regulations. During the appeal period, the student remains liable for the punishment.
- 2) The appellant must submit a written and signed appeal which can be submitted personally; it is prohibited to assign another person to appeal on one's behalf.
- 3) The student wishing to appeal is entitled to see the investigative report. However, the inclusion of witness statements may be withheld, depending on the discretion of the Head of the Investigating Committee.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

- 4) The Appeals Committee must consist of at least five persons and not more than seven who are holding positions as legal officers or are graduates of law; at least one person is appointed by the President and a rotation system is supervised by the President.
- 5) The Appeals Committee has the following powers and duties:
 - a) Consider and make judgments on all appeal matters.
 - b) Issue written orders summoning any person to give statements or deliver documents or materials to support any appeal.
 - c) Appoint members or groups of members to consider appeals or to take action within the scope of the Committee's powers.
 - d) Other duties as assigned by Mahidol University.
- 6) An appeal against any order for punishment shall be submitted to the Committee within 15 days from the acknowledged date of the punishment.
- 7) The written appeal letter must be directly submitted to the Committee which will make a judgment within 30 days from the date on which the appeal was received. An extension of time may be granted, provided it is recorded as evidence, and shall not exceed 60 days.
- 8) If the Committee decides that the punishment order is appropriate to the offense or that the punishment is unsuitable and unfair, the Committee, with the President's approval, will either dismiss the appeal or move for acquittal, whatever the case may be. Any such decision shall be regarded as final and the Committee shall transmit its written decision to the appellant.
- 9) Regarding the time periods stipulated in these regulations, should any deadline fall on a university holiday, the following work day shall be counted as the last day of the prescribed period of time.
- 10) The President is responsible for the implementation of these regulations. If there is any problem regarding compliance with these regulations, the President is empowered to finalize any orders.



Science Division

Lecturer 4.

4.1. Recruitment of New Faculty Members

General requirements are made according to Mahidol University and MUIC regulations. New faculty members have to pass a trial period of teaching before being accepted as full-time instructors. New lecturers are required to participate in an orientation, where the information on the college's teaching commitment will be given. The orientation will be organized by the Mahidol University International College (Key performance criteria no. 7).

4.2. Lecturer's Main Responsibility

Program Director and instructors are committed to meet at least once per trimester to plan and improve teaching and learning methods according to student and selfevaluations (Key performance criteria no. 6). Faculty members are also encouraged to produce one academic product every three academic years as well as participate in conferences or training that may be beneficial to their profession (Key performance criteria no. 8).

4.3. Appointment of guest lecturers

MUIC has three methods to recruit part-time instructors

- Evaluating their eligibility and then inviting them to serve as part-time instructors
- Inviting professional instructors from other faculties and/or universities in Thailand to be part-time instructors
- Having faculty exchange programs with universities in foreign countries

5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation

During each cycle of curriculum revision, specific learning objectives are re-scrutinized. In the current curriculum revision, information obtained from stakeholder surveys indicate that biological science graduates are in great demand both for their specific technical skills and their capability to thrive in the various specialties in biology, biotechnology, medicine and health-related fields. When asked about the specific areas of study, it also became apparent that in order to help our graduates meet their academic and career goals, the key learning objectives must be shifted from having scientific pursuits as the major focus to a balance



Science Division

between the acquisition of generic and specific scientific knowledge and skills and the ability to transfer those skills across all disciplines. Such career paths not only challenge the practicality of their undergraduate training, but also demand the application of professional ethics and critical thinking from the graduates themselves. Thus, it is the specific aim of this curriculum revision to systematically address these needs through specific learning outcomes which cover both specific and generic skills.

The evaluation routine also includes a process required by MU to review at least a quarter of courses opened in each term for the consistency of their contents, materials, and assessment tools to the defined learning objectives of ach course bu a committee of both internal and external experts in the field of study. Any discrepencies with their justifications will be input of the next curriculum revision.

Academic Support

6.1. Budgeting

Mahidol University (MU) and Mahidol University International College (MUIC) provides an annual budget for purchasing an adequate number of books, teaching and learning media, visual aids, teaching aids and other materials in order to support studying both inside and outside the classrooms. The budget from Mahidol University and the College also aims to provide a suitable physical environment for studying.

6.2. Available Resources

The MU and MUIC libraries house a large collection of books, including textbooks, fiction and nonfiction, magazines, articles, as well as databases to support learning and research. Laboratory facilities can also be used to conduct academic research both students and faculty. Information technology (IT) facilities, including e-learning, are also available. MUIC provides an annual budget to procure resources for teaching, such as books, journals and electronic databases, and additional sources of teaching aids in order to have updated and adequate teaching resources.

6.3. Studying the Sufficiency of the Resources

A survey of instructor and student satisfaction towards services and resources is carried out every trimester. This survey is conducted online and is used to improve the number and quality of resources. In addition, MUIC has assigned responsible



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

officer to evaluate the overall satisfaction of resources. If these sectors observe that the resources are not adequate, they can ask for additional funding to provide extra resources in order to reach the required level of satisfaction.

6.4. Skill Development (such as Training, Field Trip Studies and Research with Instructors)

MUIC has a Proactive Staff Development project to encourage supporting staff to participate in training programs that would enhance their personal and professional development (Key performance criteria no. 9). This project allows staff members to choose training sessions that they are interested in, and are the most applicable to their work, particularly exchange programs with foreign universities. The Proactive Staff Development project also supports staff members in research projects related to their work (R2R), by which MUIC provides funding for the research projects.

7. Key Performance Indicators

MUIC has designated key performance indicators to be achieved in each year as follows (no. 1-5 are compulsory):

	Key Performance Indicators		Aca	demic \	ear/	
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	At least 80% of program-designated lecturers					
	have participated in meetings, regarding	,	,	,	,	
	planning, monitoring and reviewing the program	✓	√	√	√	√
	administration.					
2.	Provide the details regarding program in the					
	TQF2 format, which complies with National		,	,	,	
	Qualification Framework or Professional	✓	√	√	√	√
	Standard/Standard of the program					
3.	The program must have course specifications	,	,	,	,	,
	and field experience specifications according to	√	√	√	√	√



Science Division

	Key Performance Indicators		Aca	demic Y	ear/	
		2020	2021	2022	2023	2024
	TQF3 and TQF4 before the beginning of each					
	trimester.					
4.	Instructors must produce course reports and					
	field experience reports according to TQF5 and	,	,	,	,	
	TQF6 within 30 days after the end of the	√	√	√	√	√
	trimester.					
5.	Instructors must produce program reports					
	according to TQF7 within 60 days after the end	√	√	√	√	✓
	of the academic year.					
6.	Instructors must assess the development					
	and/or improvement of teaching methods,					
	teaching techniques or the grading system from	√	√	√	√	✓
	the evaluation results in TQF 7 of the previous					
	year.					
7.	Every new instructor has to participate in the					
	orientation and receive adequate information	√	√	√	\checkmark	✓
	on the college's teaching requirements.					
8.	Full-time instructors must demonstrate					
	academic and/or profession improvement at	√	√	√	\checkmark	✓
	least once a year.					
9.	At least 50% of supporting staff demonstrate	√	√	√	√	√
	academic and/or professional improvement					
	each year.					
10.	The level of satisfaction of the previous year's					
	students and new graduates towards curriculum		,	,	,	
	quality, with an average score of at least 3.5		√	√	√	√
	out of 5					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctora
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Mahidol University International College Science Division

	Key Performance Indicators		Aca	demic Y	ear/	
		2020	2021	2022	2023	2024
11.	The level of satisfaction from employers of new					
	graduates with an average score of at least 3.5			\checkmark	\checkmark	√
	out of 5.					
12.	Instructors have been evaluated by 100 percent	,	,	,	,	
	of students after teaching.	√	√	√	√	✓
13.	The number of accepted students in	,	,	,	,	
	accordance with MUIC's plan.	√	√	√	√	V
14.	Graduates who get a job with a starting rate					
	salary not lower than the rate stated by the			\checkmark	\checkmark	√
	Office of the Civil Service Commission (OCSC).					
Tot	al key performance indicators (items) for each	12	13	14	14	14
yea	r					
Required performance indicators (items)		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Per	Performance indicators that need to pass		10	12	12	12
exp	expectations					

Evaluation Criteria: A curriculum that meets the standards of Thai Quality Framework must meet for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (numbers 1-5) must achieve expectations and (2) the remaining performance indicators must achieve not less than 80 percent of their goal each year.



Section 8

Evaluation and Improvement of the Curriculum Implementation

1. Assessment of Teaching Effectiveness

1.1. Assessment of Teaching Strategy

- Analyze from students' evaluation toward courses and instructors.
- Teaching observation by division chairmen.

1.2. Assessment of the Lecturer's Skills in Applying Teaching Strategies

- Analyze from students' evaluation toward courses and instructors.
- Workshop on course improvement with the participation of all instructors in the courses.

2. Overall Evaluation of the Program

- Survey on instructors' opinions toward students and vice versa
- Survey on jobs of graduates
- Curriculum evaluation from external expertise
- Survey on employers' satisfaction with graduates

3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

Evaluation is made annually by the chairman and instructors according to key performance indicators of section 7, item 7.

4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Instructors in the program are involved in revising, evaluating, and planning to improve and/or develop the curriculum by analyzing results from students' evaluations of instructors; job availability of graduates; level of employers' satisfaction with graduates; and other evaluation results that relate to courses, majors and the curriculum in order to improve or develop teaching and study methods.



Science Division

Appendix Shown in Program Handbook (TQF2) Revised Program A.D. 2018

Appendix 1: MU Template for Degree Profile

Appendix 2: Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program

Learning Outcomes (Sub-PLOs)

Appendix 3: Table Defining Relationship between Program-Level Learning

Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes Specified in

TOF1

Appendix 4: Curriculum Mapping

Appendix 5: Contents of the Revision of Computer Science Program Volume

A.D. 2018

Appendix 6: Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of

Program Designated Lecturers (With Academic Products)

Appendix 7: Mahidol University Regulations on Diploma and Undergraduate

Studies A.D. 2017 and Announcement/ Regulations on Education of

the Faculty

Appointment Order of Curriculum Development Committee and Appendix 8:

Committee or Person Responsible in the Program Revision Process

of Faculty



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol Univ
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Divis

Mahidol University International College Science Division

Appendix 1

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร MU Degree Profile Bachelor of Science Program in Computer Science

(International Program)

1. Curriculum Name			
Thai หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)			
English Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)			
2. Degree Title			
Full Title	Thai วิ	ทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
	English E	Bachelor of Science (Computer Science)	
Abbreviated	Thai 3	ท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
	English E	3.Sc. (Computer Science)	
3. Program Overvie	W		
Type of Program		Bachelor's Degree (International Program)	
Number of Credits		No less than 164 credits.	
Duration of Program/ Program Cycle		Four-year program	
Program Status and Schedule of		Revised program 2019	
Program Start Dates		Program start: Trimester I Academic Year 2020	
Degree Offered		One degree of Computer Science	
		A double major for another MUIC degree	



Institution Offering Degree (collaboration with other institutions)	Mahidol University	
Organization certifying the Standard of the Program		
4. Specific Data of the Curriculum		
Purpose/Goals	To produce competent computer science graduates who are innovative, ethical, professional, and well-equipped with 21st century and communication skills, ready for the job market in IT/computing globally and for further study.	
Program Objectives	 To produce graduates for employment in the IT/computing industry globally and for further study in computer science and related disciplines, who would be contributing and responsible member of the society and the profession. To produce graduates who appreciate the synergy between theoretical principles and practical considerations, and can integrate them into a viable solution that meets design and performance constraints. To produce graduates who are able to organize and communicate with clarity concepts and ideas in computing using the appropriate means and platforms. To produce graduates with strong critical-thinking and problem-solving skills, naturally utilizing ICT 	



	literacy and quantitative reasoning as an integral part of the thought process.
Distinctive features	 Through breadth and depth requirements in the spirit of liberal arts education, the Computer Science (CS) curriculum brings together academic knowledge from diverse disciplines, cultivating in the students a problem-solving mindset capable of using knowledge from multiple domains. With the rise of big data, data science, and data-
	intensive applications, students may opt to specialize in Data Analytics & Software Engineering. This module trains the students to be specialists in working and efficiently handling large and complex data, making them ideal hires for companies looking to build a data platform or extract value from a trove of data.
	 Because every student is different, each student has the freedom to customize his or her education plan from the beginning, with the expert help of the student's advisor. The curriculum provides compelling options for both research-oriented and employment-oriented students, letting them choose between a year-long research training, culminating in a thesis—or spending up to 6 months with our industry partner, through Work-Integrated Education, with an opportunity to secure a job offer right after.
	 Our courses prominently feature problem-based learning, aiding the students to reconstruct key principles and ideas of the discipline by themselves



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Mast TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Sc	
	in context. Eschewing the "silos" in education, lessons are grouped into a course because they share common principles and are likely used together, rather than because they were historically studied in the same area of computer science.
Academic system	Trimester system
Advancement Path of the Gradua	tes
Career Opportunities	 Software developers/engineers capable of designing implementing, and deploying solutions from the ground up Data scientists and data platform engineers Owners of IT companies/startups Researchers in the commercial sector and in academia IT consultants and solution engineers in various fields, such as innovative agriculture and smart medicine. Customer relations such as sales, customer service, and support in the IT sector
Further Study after graduation	Continue their studies for a higher degree in various fields of computing and related disciplines, including robotics and bioinformatics
6. Educational Management Syste	em



Science Division

Philosophy

We proudly strive to raise each student to the greatest level they are personally capable of achieving. Our success as science educators is proportionate to the degree to which our graduates actualize their ethical, inquisitive, and innovative potentials. Thus, our educational philosophy is implicit in the original Latin educere, to lead forth; we guide students to a comprehensive and broad understanding of state-ofthe-art interdisciplinary science to enable them to become responsible professionals, able to innovate sustainable, pragmatic solutions for a multicultural world. To this end, we aim to develop students with strong technical competency, providing them with a solid understanding of the fundamentals in the context of present technologies and cultivating in them a passion to innovate and insatiable curiosity to learn well beyond school, in concert with the Thailand 4.0 vision and Mahidol University's constructivist learning philosophy.

Curriculum Strategy and Implementation

The curriculum implements our philosophy via strong liberal arts requirements and supportive student-faculty interaction fostering dual aims: individual achievement, and ultimately a more altruistic and harmonious global society. Teaching strategy follows the outcome-based-



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division learning style, in which the objectives of the program are established by feedback from faculty members, students, alumni, parents, and employers. Courses within the program are then designed to fulfill the objectives. The curriculum puts heavy emphasis on • Encouraging inquisitive and curious minds; • Developing independent learners; • Focusing on hand-on experience through real-life problems; and • Fostering teamwork skills **Evaluation** Different methods of formative and summative evaluation are used, for example, written examination, practical test, presentation, class participation and project-based learning. Rubrics based on the objectives of the course are used to score the students' achievement. The program aims to provide both internal and external assessments, training students to assess themselves realistically, and arranging for opportunities to be assessed by instructors, experts, and peers. Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements. 7. Program Competency



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division Generic Competency Be a responsible and contributing member of the professional community (Professionality/Ethicality) Value efficiency (Professionality) • Communicate clearly and work well with others (Professionality) Expand one's own understanding systematically (Innovativeness) Subject-Specific Competency • Create and deliver computing products/solutions based on current best practices, in conjunction with incremental innovation and research (Innovativeness/Professionality) • Recognize legal, ethical, and privacy issues in computing, and provide adequate and effective defense for a decision (Ethicality/Professionality) sufficient Possess technical background confidently take on work/tasks related to computing that may require self-learning and relearning of knowledge and skills (Professionality) 8. Program Learning Outcomes At the end of the program, graduates will be able to 1. Articulate computing concepts and ideas to members of the computing community with the purpose of informing the audience and soliciting

discussion/collaboration.

2. Use ethical standards, professional code of conduct,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's	•	nahidol University International College Science Division
	oftware, intellectual padge the validity afformation and argun	k settings, and in dealing with roperty, and information. and credibility of scientific nents from such sources as edia, magazines, and scientific
	se a teamwork mind iitable managemen	dset, in conjunction with a temperature methodology, to plan, deliver a computing product em.
	om core areas of com	techniques and procedures inputer science into a feasible omputational problems.
	·	onal solutions to novel the foundation of computer



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	
TOF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	

Mahidol University International College Science Division

Appendix 2 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning Outcomes (Sub PLOs)

PLOs		Sub	PLOs
PLO1	Articulate computing concepts and	1.1	Identify means and platforms of
	ideas to members of the computing		communication commonly used in
	community with the purpose of		computing disciplines
	informing the audience and soliciting	1.2.	Communicate inchoate ideas to
	discussion/collaboration.		others for further development and
			refinement.
		1.3.	Articulate computing concepts and
			ideas to members of the community
			with accuracy and clarity.
PLO2	Use ethical standards, professional	2.1.	Recognize the concepts of
	code of conduct, and body of law in		intellectual property, copyright
	work settings, and in dealing with		licenses, and law pertaining to
	software, intellectual property, and		information technology.
	information.	2.2.	Provide ethical reasoning on issues
			surrounding bias, fabrication,
			falsification, plagiarism, outside
			interference, censorship, and
			information privacy.
		2.3.	Use good time management, self-
			regulation, and professional code of
			conduct of the discipline.
PLO3	Judge the validity and credibility of	3.1	Provide a summary of data from
	scientific information and arguments		multiple perspectives via quantitative
	from such sources as news articles,		reasoning techniques, such as
			mathematical analysis.



Science Division

PLOs		Sub	Sub PLOs	
	social media, magazines, and	3.2.	Provide a succinct description of the	
	scientific literature.		issue (i.e., a problem, a question, or a	
			hypothesis), separating facts and	
			assumptions.	
		3.3.	Differentiate source, validity,	
			credibility, objectives, key arguments,	
			and consequences of a piece of	
			information.	
		3.4.	Compose a logical response to an	
			issue by synthesizing collected	
			information critical to the	
			assessment.	
PLO4	Use a teamwork mindset, in	4.1	Recognize different roles in a	
	conjunction with a suitable		software development team,	
	management methodology, to plan,		common management	
	develop, refine, and deliver a		methodologies for team-based	
	computing product such as a		software development, and	
	software system.		characteristics of an effective	
			software development team.	
		4.2	Use professional practices and	
			effective communication strategies	
			for team-based software/product	
			development to carry out tasks as	
			part of a team.	
PLO5	Integrate computing techniques and	5.1.	Carry out the process of converting a	
	procedures from core areas of		process/algorithm into a machine-	
	computer science into a feasible		executable program.	



Science Division

PLOs		Sub PLOs	
	solution to nontrivial computational	5.2.	Use suitable techniques for
	problems.		correctness and resource analysis of
			computer programs.
		5.3.	Differentiate computing techniques,
			procedures, and practices from core
			areas of computer science, focusing
			on algorithms and complexity,
			computer systems and architecture,
			software engineering and
			methodologies, and programming
			languages.
		5.4.	Integrate common computing
			techniques and procedures (e.g.,
			standard algorithms, data structures,
			design patterns, programing style,
			and computing paradigms) into a
			computing product.
PLO6	Formulate computational solutions	6.1.	Model a given problem using suitable
	to novel situations grounded on the		abstractions, including problem
	foundation of computer science.		decomposition, in the context of
			computing.
		6.2.	Compare the relative strengths and
			weaknesses among multiple designs
			or implementations.
		6.3.	Assess the feasibility and efficacy of a
			computational solution based on its
			design and implementation.
		6.4.	Create a compelling computing
			solution, such as a software system, a



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

PLOs	Sub PLOs
	digital transformation plan, or a novel
	algorithm, that meets design and
	performance requirements.

General Education Program Learning Outcomes (GE PLOs) GE Program Learning Outcomes (GE PLOs)

GE PLOs	Description
PLO1	Use academic writing skills to express opinions
PLO2	Apply critical and creative thinking through English communication
PLO3	Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences
PLO4	Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life
PLO5	Examine the current state of the world and the connection between local and global issues
PLO6	Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion
PLO7	Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community
PLO8	Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

<u>Table in Appendix 2.2</u> Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breadth & Depth –						
Have both depth and breadth of explicit and			√		√	✓
thorough knowledge						
Globally Talented – Have skills and						
experience that lead them to be able to	√	✓		✓	✓	✓
compete in the global level.						
Socially Contributing – Have public						
consciousness and be able to do good things		✓				
for society						
Entrepreneurially Minded – Brave to think,						
brave to do, brave to make a decision and		✓	✓	✓		✓
create new things in the right way.						



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mah
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Scie

Mahidol University International College Science Division

Relationship Between GE PLOs and MU Graduate Attributes

GE PLOs	MU Graduate Attributes								
	T-Shaped Breath and Depth	Globally Talented	Socially Contributing	Entrepreneurially Minded					
PLO1 Use academic writing skills to express opinions		√							
PLO2 Apply critical and creative thinking through English communication		√							
PLO3 Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences		√							
PLO4 Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life		√							
PLO5 Examine the current state of the world and the connection between local and global issues		√	√						
PLO6 Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion	√		√	√					
PLO7 Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community			√	√					



use digital technology to manage,			Mahidol University Ir Science Division	nternational College
PLO8 Demonstrate the ability to	√			√
use digital technology to manage,				
communicate, and stimulate				
knowledge and reasoning				



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Appendix 3

Table Defining Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes Specified in TQF1-Computing

TQF I	TQF Level 2 or Professional TQF1 Graduates			PL	.Os		
Com	petencies/Skills/Los	1	2	3	4	5	6
Com	oetency/Skill 1: Morality and Ethics						
1.1	Have awareness of values, morality, ethics,		√				
	sacrifice, and honesty						
1.2	Have self-discipline, punctuality, self-responsibility,		√				
	and social responsibility						
1.3	Have leadership, be able to work in a team,					√	
	resolve conflicts, and give proper priority to tasks						
1.4	Be a good listener, respect others' rights values,		√			√	
	and honor						
1.5	Respect rules and regulations of one's		√				
	organizations and society						
1.6	Be able to analyze ethical impacts of computer		√				
	usage to individuals, organizations, and the society						
1.7	Demonstrate academic and professional ethics		√				
Comp	oetency/Skill 2: Knowledge						
2.1	Possess knowledge related to the principles and					√	
	theories of the student's field of study						
2.2	Be able to analyze, understand, and explain the					√	
	computing requirements and also to apply						
	appropriate knowledge, skills, and tools to solve a						
	problem						
2.3	Be able to analyze, design, develop, install, and					√	
	maintain or evaluate software components to						
	conform to the requirement						



Degree Level 🗹 Bache	elor's 🗖 Grad.Di _l	o. 🗖 Master's 🏻	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Scien	nce Program in Co	nmnuter Science	(International Prod	ram)

Mahidol University International College Science Division

TQF I	TQF Level 2 or Professional TQF1 Graduates			PL	.Os		
Comp	petencies/Skills/Los	1	2	3	4	5	6
2.4	Remain current in the knowledge of computer						√
	science and be able to use it						
2.5	Know, understand, and be enthusiastic to keep						√
	improving one's computer science knowledge and						
	skills continuously						
2.6	Possess a breadth knowledge of the field in order						√
	to understand the changes and the impact of new						
	technology						
2.7	Have hands-on experience in practical software					√	
	development and software applications						
2.8	Demonstrate knowledge integration with other						√
	related fields						
Com	petency/Skill 3: Cognitive Skills						
3.1	Think discreetly and systematically			√			
3.2	Be able look for, interpret, and evaluate			√			
	for creative problem solving						
3.3	Be able to compile, study, analyze, and conclude			√			
	a problem's main issues, and requirements						
3.4	Be able to apply knowledge and skills to solve			√			
	computer-related problems						
Comp	petency/Skill 4: Interpersonal Skills and Responsibility	,					
4.1	Be able to communicate in Thai and English with	√					
	people with a variety of background						
4.2	Be able to assist and facilitate in various problem-				√		
	solving situations both as a team leader and a						
	member						
4.3	Be able to apply knowledge in the field to advise		√				
	the society as appropriate						



Degree Level ${f f M}$ Bachelor's ${f f \Box}$ Grad.Dip. ${f f \Box}$ Master's ${f f \Box}$ Higher Grad.Dip. ${f ar \Box}$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

TQF I	Level 2 or Professional TQF1 Graduates			PL	.Os		
Comp	petencies/Skills/Los	1	2	3	4	5	6
4.4	Be responsible for one's actions and tasks in a		√		√		
	group						
4.5	Take initiative in problem solving in both personal	√	√				
	and social situations, as well as being able to						
	maintain and express one's standpoint						
	appropriately						
4.6	Be responsible to continuously improve one's		√				
	own ability to learn both in personal and						
	professional settings						
Comp	petency/Skill 5: Numeracy, Communication, and Infor	ormation Technology Skills					
5.1	Have competence in using current tools necessary			√		√	√
	to computer-related tasks						
5.2	Be able to suggest solutions to a problem	√					
	scenario using information technology based on						
	mathematics or applied statistics						
5.3	Be able to communicate effectively verbally and	√					
	in writing, and select appropriate forms of						
	communication						
5.4	Use information and communication technology	√					
	appropriately						



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Appendix 4 Curriculum Mapping

4.1 Compliance to TQF1-Computing

Only the courses that are mandatory are mapped in the table below.

rse											TQI	F 1	Со	mp	ete	nci	es ,	/ Sł	kills										
Course				1							2	2					,	3				L	1				5	<u>,</u>	
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
Yea	ar 1																												
ICCS 101	•	0		0				•	•	0										0				0	0	•			
ICCS 121	•	0	•	0				•	•		0												0	0					
ICCS 261						0		•	0							•	•	•	0			0				•	0		•
ICMA 106															0	•													
ICPY 101															0	•													



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

Irse											TQ	F 1	Со	mp	ete	nci	es ,	/ Sł	kills										
Course				1	ı	ı		I			2	2	1					3				Ĺ	1				5	-	
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
ICPY 102															0	•													
ICPY 115															0	•													
Yea	ar 2												ı																
ICCS 208								•	•	0						•								0		•			
ICCS 205								•	•										0										
ICCS 206								•	0											0						•	0		
ICCS 225								•	•	•	•	0	•	•	0														
ICCS 227			•					•	•	•	•	•	•			•					0		0						
ICCS 271			0					•		•						•	•	•	•	0	0		0	0		•		0	•



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

rse											TQ	F 1	Со	mp	ete	nci	es ,	/ Sł	kills										
Course				1							2	2					,	3				Ĺ	4				5	5	
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
ICMA 151															0	•													
ICMA 213															0	•													
ICMA 217															0	•										•			
ICMA 223															0	•													
Yea	ar 3												ı										ı						
ICCS 306		•		•	•	0	•												•		•	0	0		•				
ICCS 309	•	0	0	•		0										•	•	•				0				•			
ICCS 311								•	•	0		0	•	•	0	•			•										
ICCS 312								•	•		•	0	•	0		•			•					0		•	•		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	l
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	

rse											TQ	F 1	Со	mp	ete	enci	es ,	/ Sł	kills										
Course				1							2	2						3				Ĺ	4				5	5	
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
ICCS 370		0	•					•	•	•		0		•	0	•					•		•	•					
ICCS 380		•		•	•	0	•												•		•	0	0		•		•	0	
ICCS 381		•		•	•	0	•												•		•	0	0		•		•	0	
ICCS 382		•		•	•	0	•												•		•	0	0		•		•	0	
Yea	ar 4						ı	ı			ı		ı					ı					ī						
ICCS 407		•					•					•		•		•			•	0				0	•	•			
ICCS 408		•					•					•		•		•			•	0				•	•	•		•	•
ICCS 409		•					•					•		•		•			•	0				•	•	•		•	•



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

4.2 Curriculum Mapping

Key: "I"=Introduced; "R"=reinforced"; "P" = opportunity to practice; "M"=mastery at the senior or exit level

General Education

English Communication

Code	Course Name	Credits	GE	-Prograr	n-Level	Learning	Outco	mes (G	SE PLOS	;)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	1							
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	R	I	I					
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	I	I	I					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE	-Progran	n-Level	Learning	Outco	mes (G	SE PLOS	;)
			1	2	3	4	5	6	7	8
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)									
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	R	R	R					
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE	E-Prograr	n-Level	Learning	Outco	mes (G	SE PLOS	5)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 206	Literature Into Film จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 208	Language and Culture ภาษากับวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							5)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้น และนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-०-๘)		R	R					
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละคร เวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Life Appreciation

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))		
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	4 (2-4-6)				I, P				
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6)				I, P				
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุข ภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				l				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio- Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจ อาหาร	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7)				I, P				



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol Unive
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Divisi

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและ สุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)				I				
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)				I, P				



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))
			1	2	3	4	5	6	7	8
	แฟลกฟุตบอล	ଭ (୦-๒-ଇ)								
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)				I, P				
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ඉ (o-ම-ඉ)				I, P				
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ඉ (o-๒-ඉ)				I, P				
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ඉ (o-ම-ඉ)				I, P				
ICGP 106	Discover Dance ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	1 (0-2-1) (0-10-6)				I, P				
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)				I, P				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol Univers
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))
			1	2	3	4	5	6	7	8
	กอล์ฟ	© (O-₽-®)								
ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) ඉ (o-ම-ඉ)				I, P				
ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) ඉ (o-๒-෧)				I, P				
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	1 (0-2-1) ඉ (o-ම-ඉ)				I, P				
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) ඉ (ල-๒-෧)				I, P				
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) ඉ (ල-๒-෧)				I, P				
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)				I, P				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ลีลาศ	ଭ (୦-๒-๑)								
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) (0-10-0)				I, P				
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ග (0-ම-ග)				I, P				
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ඉ (ල-๒-෧)				I, P				
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-୦-๘)				I				
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol Univ
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Divis

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิต สมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-٥-៤)				I				
ICLL 100	Self Development	2 (2-0-4)				I				



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	G	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
	การพัฒนาตนเอง	୭ (୭-୦-୯)								



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Global Citizenship

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 116	World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและ สิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Mahidol University International College

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบ ชื้น	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)					R			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol U
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science D

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	હ (હ-૦-ત્ર)								
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol Unive
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Divisi

Mahidol University International College

Code	Course Name	Credits	(GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	(GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLO				iE PLOs)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) b (b-0-c)					I			
ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol Univer
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Divisio

Mahidol University International College

Code	Course Name	Credits	(GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))		
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					_			
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol L
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science D

Code	Course Name	Credits	(GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs) Code Course Name Credits 2 3 4 5 7 8 1 2 (2-0-4) ICGN 126 Plant Society สังคมพืช ₍ (හ−೦−ඦ) ICGS 106 Fashion and Society 4 (4-0-8) แฟชั่นและสังคม ๔ (๔-೦-๘) ICGS 111 Exploring Religions 4 (4-0-8) สำรวจศาสนา ๔ (๔-೦-๘) Geography of Human Activities 4 (4-0-8) ICGS 112 ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์ ๔ (๔-೦-๘) Tourism Concepts and Practices 4 (4-0-8) ICGS 123 แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้ ๔ (๔-೦-๘) ICGS 130 Political Science 4 (4-0-8) รัฐศาสตร์ ๔ (๔-೦-๘)



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพใน โลกโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)					l			
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Critical Thinking

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							s)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังใน แวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						-		
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิด วิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						Î.		
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							s)
			1	2	3	4	5	6	7	8
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ ที่ไหน ณ จุดนี้									
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เข้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการ ออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)						I, P		
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและ จินตนาการ	4 (2-4-6)						I, P		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							s)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6)						I, P		
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและ พฤติกรรมเชิงจริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) b (b-0-c)						I		
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						ı		



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TOE2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							s)
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7)						I, P		
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) b (b-0-c)						I		
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Leadership

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติ ด้านความหลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อ มนุษยชาติ	2 (1-2-3) ම (ඉ-ම-ආ)							I, P	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์ อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							_	
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศ ไทย	4 (3-2-7)							I, P	
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							_	
ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							_	
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	



Degree Level \square Bachelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) b (b-0-@)							I		



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Digital Literacy

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)								I, P
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								l



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International Colle
TOF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัส และการถอดรหัส	2 (2-0-4) b (b-0-c)								I
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) 6 (6-0-Q)								I
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบ ดิจิทัล	2 (2-0-4) b (b-0-c)								I
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-୦-๘)								I
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)								1



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs))
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	୭ (୭-୦-୯)								
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่ง ความจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								I



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

Course Code	Course Title	Credit Hours	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
Year 1								
ICCS101	Introduction to Computer Programming	4 (3-2-7)	I	I			Ī	
ICMA106	Calculus I	4 (4-0-8)	I					
ICPY101	Physics I	4 (4-0-8)	I		I			
ICPY102	Physics II	4 (4-0-8)	I		I			
ICPY105	Integrated Laboratory in Physics I	2 (0-4-2)	I	I	I			
ICMA213	Calculus II	4 (4-0-8)	I				Ţ	
ICMA 151	Statistics for Science I	4 (4-0-8)		I	I			
ICCS121	System Skills and Low-level Programming	4 (4-0-8)		R		I	R	
Year 2								
ICCS205	Numerical Computation	4 (4-0-8)					R	
ICCS206	Discrete Mathematics	4 (4-0-8)	R					
ICCS208	Data Structures and Abstractions	4 (3-2-7)	R/P		R/P		R/P	I
ICCS225	Database Foundations	4 (4-0-8)		R			R	I
ICCS227	Principles of Computer Systems and Architecture	4 (4-0-8)	R		R	R	R	R
ICCS261	Principles of Data Science	4 (4-0-8)	R/P	R/P	R/P			
ICCS271	Interaction Design	4 (4-0-8)	R	R	R	R		
ICMA216	Calculus IIIA	2 (2-0-4)	R				R	
ICMA223	Linear Algebra A	2 (2-0-4)	R				R	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

Course Code	Course Title	Credit	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		Hours						
Year 3								
ICCS309	Scientific Research and	4 (4-0-8)	R	R				
	Presentations							
ICCS311	Functional and Parallel	4 (4-0-8)			R		М	R
	Programming							
ICCS312	Algorithms and Tractability	4 (4-0-8)	R		R		М	R
ICCS370	Software System	4 (4-0-8)	R			М	М	R
	Construction							

Option 1: Senior Project

Year 4							
ICCS402	Senior Project in Computer Scienc I	4 (0-8-4)	М	М	М		М
ICCS403	Senior Project in Computer Scienc II	4 (0-8-4)	М	М	М		М

Option 2: Work-Integrated Education

Year 3: Summ	ner Term								
ICCS383	Work-Integrated Education	6 (0-0-	М	М	М	М		М	
	(Trimester)	216)							
Year 4	Year 4								
ICCS384	SS384 Work-Integrated Education		М	М	М	М		М	
	(Summer)	72)							
Elective Cour	ses								
ICMA214	Ordinary Differential	4 (4-0-8)	R				R		
	Equations								
ICMA217	Calculus IIIB	2 (2-0-4)	R				R		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

			•			•		
ICMA224	Linear Algebra B	2 (2-0-4)	R				R	
ICMA322	Advanced Calculus	4 (4-0-8)	R				R	
ICMA346	Optimization	4 (4-0-8)	R				R	
ICMA350	Probability	4 (4-0-8)	R				R	
ICMA424	Abstract Algebra	4 (4-0-8)	R				R	
ICPY492	Electronics	4 (4-0-8)					R	R
ICCS302	Human Computer Interaction and Visualization	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	
ICCS303	Competitive Programming	4 (4-0-8)			R	R	R	R
ICCS315	Applied Algorithms	4 (4-0-8)			R		R	R
ICCS320	Computer Networks	4 (4-0-8)					R	R
ICCS322	Operating Systems Design and Implementation	4 (4-0-8)					R	R
ICCS323	IoT Electronics	4 (4-0-8)					R	R
ICCS340	Web Application Development	4 (4-0-8)	R	R			R	
ICCS361	Data Mining	4 (4-0-8)			R		R	R
ICCS371	Scalable Systems	4 (4-0-8)		R			R	R
ICCS372	Software Engineering	4 (4-0-8)	R		R	R	R	
ICCS404	Computer Graphics and Augmented Reality	4 (4-0-8)					R	R
ICCS412	Topics in Theory I	4 (4-0-8)					R	R
ICCS413	Topics in Theory II	4 (4-0-8)					R	R
ICCS418	Computer System Security	4 (4-0-8)	R	R	R	R		
ICCS423	Topics in Systems I	4 (4-0-8)					R	R
ICCS424	Topics in Systems II	4 (4-0-8)					R	R



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

Science Division

E-Commerce	4 (4-0-8)	R		R	R		
Mobile Application	4 (4-0-8)	R	R			R	
Programming							
Machine Learning	4 (4-0-8)			R		R	R
Special Topics in Machine	4 (4-0-8)					R	R
Learning I							
Special Topics in Machine	4 (4-0-8)					R	R
Learning II							
Topics in Software	4 (4-0-8)					R	R
Technology I							
Topics in Software	4 (4-0-8)					R	R
Technology II							
Topics in Computer Science I	4 (4-0-8)					R	R
Topics in Computer Science II	4 (4-0-8)					R	R
Topics in Computer Science III	4 (4-0-8)					R	R
Topics in Computer Science	4 (4-0-8)					R	R
IV							
Topics in Computer Science V	4 (4-0-8)					R	R
	Programming Machine Learning Special Topics in Machine Learning I Special Topics in Machine Learning II Topics in Software Technology I Topics in Software Technology II Topics in Computer Science I Topics in Computer Science III Topics in Computer Science IIII Topics in Computer Science IIII	Mobile Application Programming Machine Learning A (4-0-8) Special Topics in Machine Learning I Special Topics in Machine Learning II Topics in Software Technology I Topics in Software Technology II Topics in Computer Science I Topics in Computer Science II Topics in Computer Science III 4 (4-0-8) Topics in Computer Science III 4 (4-0-8) Topics in Computer Science III 4 (4-0-8)	Mobile Application 4 (4-0-8) R Programming 4 (4-0-8) Special Topics in Machine 4 (4-0-8) Learning I Special Topics in Machine 4 (4-0-8) Learning II Topics in Software 4 (4-0-8) Technology I Topics in Computer Science I 4 (4-0-8) Topics in Computer Science III 4 (4-0-8)	Mobile Application 4 (4-0-8) R R Programming 4 (4-0-8) Special Topics in Machine 4 (4-0-8) Learning I Special Topics in Machine 4 (4-0-8) Learning II Topics in Software 4 (4-0-8) Technology I Topics in Computer Science I 4 (4-0-8) Topics in Computer Science III 4 (4-0-8) Iopics in Computer Science III 4 (4-0-8) Topics in Computer Science III 4 (4-0-8)	Mobile Application Programming Machine Learning 4 (4-0-8) R R Special Topics in Machine Learning I Special Topics in Machine Learning II Topics in Software Technology I Topics in Computer Science II Topics in Computer Science III Topics in Computer Science IV R R R R R R R R R R R R R	Mobile Application Programming Machine Learning A (4-0-8) R R Special Topics in Machine Learning I Special Topics in Machine Learning II Topics in Software Technology I Topics in Computer Science II Topics in Computer Science III Topics in Computer Science IV R R R R R R R R R R R R R	Mobile Application Programming Machine Learning A (4-0-8) R R R R R R R R R R R R R R R R R R R



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Appendix 5

Contents of the Revision of Computer Science Program Volume B.E. 2563

The Revision of Bachelor of Science Program in Computer Science

Volume B.E. 2561

Faculty International College / Institution Mahidol University

- 1. This program was approved by the Office of Higher Education Commission on
- 2. The Mahidol University Council has approved this revision in the meeting no.... on...
- 3. The revised program is to be implemented on students with ID 63xxxxxx starting from the first trimester of the academic year 2018 onwards.
- 4. Reasons for the revision
 - 4.1. Maintain a high standard of course offerings with respect to current knowledge of the field and professional practice.
 - 4.2. Adapt course offerings to modern educational standards and demand, including embracing the outcome-based model of education.
 - 4.3. Reflect the latest curriculum guideline for computer science introduced by IEEE and ACM in year 2013
 - 4.4. Meet the challenges of living and working in a diverse and globalized world.
- 5. The contents of the revision
 - 5.1. Add, delete, and reposition courses in the program.
 - 5.2. Add a module to the program.
 - 5.3. Update the general education list.

Detailed Contents of The Revision



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International Colle
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

General Education Courses

	Current Progr	am 2018			Revised Program 2020					
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit			
Foundatio	on Courses (Non-credit)			Foundation						
ICID 101	Pathway to College	-	0 (1-0-0)			-		Discontinued		
	Success									
	เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิทยาลัย		0 (0-0-0)							
ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	No Change		
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		० (๔-०-०)	1	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		० (๔-०-०)			
ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	No Change		
	คณิตศาสตร์รากฐาน		० (๔-०-०)		คณิตศาสตร์รากฐาน		० (๔-०-०)			
General E	ducation Courses (credi	ts)		General Ed						
English Co	ommunication (16 credits)	English Communication (16 credits)				English Communication (16 credits)				
				3	initialited circuits,					
ICGC 101	Academic Writing and	Placement Test or	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and	Placement Test	4 (4-0-8)	No Change		
ICGC 101	Academic Writing and Research I	Placement Test or ICME 100	4 (4-0-8)	_	T T	Placement Test or ICME 100	4 (4-0-8)	No Change		
ICGC 101			4 (4-0-8)	_	Academic Writing and		4 (4-0-8) ਫ (ਵ-o-ਫ)	No Change		
ICGC 101	Research I		. ,	_	Academic Writing and Research I			No Change		
ICGC 101	Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		. ,	_	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย			No Change No Change		
	Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย	ICME 100	૯ (૯-૦-๘)	ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย	or ICME 100	∉ (∉-0-ಡ)	J		
	Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ Academic Writing and	ICME 100	૯ (૯-૦-๘)	ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ Academic Writing and	or ICME 100	∉ (∉-0-ಡ)	J		
	Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ Academic Writing and Research II	ICME 100	∉ (∉-0-ಡ) 4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ Academic Writing and Research II	or ICME 100	೯ (೯-೦-೯) 4 (4-0-8)	J		



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
	การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-೦-๘)		การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-೦-๘)		
ICGC 111	Academic Writing and	Placement Test	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and	Placement Test	4 (4-0-8)	No Change	
	Research I (Advanced)				Research I (Advanced)				
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)		
	๑ (ระดับสูง)				๑ (ระดับสูง)				
ICGC 112	Academic Writing and	ICGC 111	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and	ICGC 111	4 (4-0-8)	No Change	
	Research II (Advanced)				Research II (Advanced)				
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)		
	๒ (ระดับสูง)				๒ (ระดับสูง)				
ICGC 201	Global Realities	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change	
		or ICGC 112				or ICGC 112			
	สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-೦-๘)		สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-೦-๘)		
ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change	
		or ICGC 112				or ICGC 112			
	วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-೦-๘)		วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-೦-๘)		
ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or ICGC	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or ICGC	4 (4-0-8)	No Change	
		112				112			
	ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-೦-๘)		ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-೦-๘)		
ICGC 204	Advanced Oral	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change	
	Communication	or ICGC 112			Communication	or ICGC 112			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

	Current Progra	am 2018			Remark			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง		๔ (๔-೦-๘)		การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 205	Linguistics	ICGC 103	4 (4-0-8)					Discontinued
		or ICGC 112						
	ภาษาศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)					
ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
		or ICGC 112				or ICGC 112		
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)		จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 207	Diverse English Speaking	ICGC 103	4 (4-0-8)					Discontinued
	Cultures	or ICGC 112						
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ		๔ (๔-೦-๘)					
ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
		or ICGC 112				or ICGC 112		
	ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)		ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 209	The Story of English	ICGC 103	4 (4-0-8)					Discontinued
		or ICGC 112						
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ		๔ (๔-೦-๘)					
ICGC 210	First and Second	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
	Language Acquisition	or ICGC 112			Language Acquisition	or ICGC 112		



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่		๔ (๔-೦-๘)		การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่		๔ (๔-೦-๘)	
	สอง				สอง			
ICGC 211	Topics in Comparative	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
	Literature A: Poetry	or ICGC 112			Literature A: Poetry	or ICGC 112		
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก:		๔ (๔-೦-๘)	1	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ		๔ (๔-೦-๘)	
	กวีนิพนธ์				ก: กวีนิพนธ์			
ICGC 212	Topics in Comparative	ICGC 103 or ICGC	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative	ICGC 103 or ICGC	4 (4-0-8)	No Change
	Literature B: The Short	112			Literature B: The Short	112		
	Story and the Novel				Story and the Novel			
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข:		๔ (๔-೦-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ		๔ (๔-೦-๘)	
	เรื่องสั้นและนวนิยาย				ข: เรื่องสั้นและ			
					นวนิยาย			
ICGC 213	Topics in Comparative	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change
	Literature C: Drama	or ICGC 112			Literature C: Drama	or ICGC 112		
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค:		๔ (๔-೦-๘)	=	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ		๔ (๔-೦-๘)	
	ละครเวที				ค: ละครเวที			
				ICGC 214	Literary Non-fiction	ICGC 103	4 (4-0-8)	New Course
						or ICGC 112		
				1	สารคดีเชิงวรรณกรรม		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGC 215	Writing for Research	ICGC 103	4 (4-0-8)	New Course
						or ICGC 112		



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การเขียนเพื่อการวิจัย		๔ (๔-೧-๘)	
Natural So	ciences (credits)							
• Scientif	ic and Environmental Litera	acy						
ICGN 101	Decision Mathematics		4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 102	Essential Mathematics	Placement Test	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์จำเป็น		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 103	Essential Statistics	ICGN 102	4 (4-0-8)					Discontinued
	สถิติจำเป็น		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 104	Mathematics and Its	Placement Test or	4 (4-0-8)					Discontinued
	Contemporary	ICMA 100						
	Applications							
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วม		๔ (๔-೦-๘)					
	สมัย							
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and		4 (3-2-7)					Moved to Life
	Socio-Economics in							Appreciation
	Southeast Asia							
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและ		๔ (ଲ-๒-๗)					1
	เศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออก							
	เฉียงใต้							



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 106	Climate Change and		4 (4-0-8)					Changed code to
	Human Society							ICGN 124, changed
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		๔ (๔-೦-๘)					credits structure to
	และสังคม							4 (3-2-7) and
								moved to Life
								Appreciation
ICGN 107	The Chemistry of		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Everyday Life							Thinking
	เคมีในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 108	Essentials of Culinary		4 (3-2-7)					Moved to Life
	Science for Food							Appreciation
	Business							
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหาร สำหรับธุรกิจอาหาร		⊄ (m-๒-๗)					
ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)					Moved to Life
	อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-೦-๘)					Appreciation
ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)					Moved to Life
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		๔ (ଲ-๒-๗)					Appreciation
ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-೦-๘)					Thinking



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)					Moved to Life
	มองดาว มองเรา		๔ (m-๒-๗)					Appreciation
ICGN 113	Plants, People and Poisons		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGN 114	The Scientific Approach and Society		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความ หลากหลาย และ สุขภาพ		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหาร เสริม		∉ (∉-0-ಡ)					
ICGN 121	Hydrocarbons, Industries and Emissions		4 (4-0-8)					Discontinued
	ไฮโดรคาร์บอน อุตสาหกรรม และ การปลดปล่อยมลพิษ		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 122	Marine Life		4 (3-2-7)					Discontinued
	ชีวิตสัตว์ทะเล		୯ (ଲ-๒-๗)					1
ICGN 123	The Earth's Dynamic		4 (3-2-7)					Moved to Critical
	Structure							Thinking
	โครงสร้างพลวัตของโลก		୯ (ଲ-๒-๗)					1
• ICT and	Digital Literacy							
ICGN 116	Understanding and		4 (3-2-7)					Moved to Digital
	Visualizing Data							Literacy
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผล เชิงภาพ		ଝ (ଲ-๒-๗)					
ICGN 117	Technology behind E-		4 (3-2-7)					Changed code to
	Business and Digital							ICGN 133, changed
	Strategies							course name to
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์		๔ (ଲ-๒-๗)					"E-Business:
	และกลยุทธ์ดิจิทัล							Technology and
								Digital Strategies",
								changed credit
								structure to 4 (4-0-



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								8) and moved to
								Digital Literacy
ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)					Moved to Digital
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-๘)					Literacy
ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)					Moved to Digital
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)					Literacy
Humanitie	Humanities and Languages (credits)							
Humanitie	?S							
• Logical	and Ethical Literacy							
ICGH 101	Biotechnology: from		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Science to Business							Thinking
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)					
	สู่ธุรกิจ							
ICGH 102	Famous Arguments and		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Thought Experiments in							Thinking
	Philosophy							
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่ โด่งดังในแวดวงปรัชญา		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGH 103	Logic, Analysis and		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Critical Thinking: Good							Thinking
	and Bad Arguments							
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการ		๔ (๔-೦-ಡ)					
	คิดวิพากษ์วิจารณ์:การอ้างเหตุผลที่							
	ดีและไม่ดี							
ICGH 104	Moral Reasoning: How		4 (4-0-8)					Changed code to
	can we know what is							ICGH 125, changed
	good?							name to "How Can
	เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้		๔ (๔-೦-๘)					We Know What Is
	อย่างไรว่าอะไรดี							Good? Moral
								Reasoning and
								Behavior" and
								moved to Critical
								Thinking
ICGH 105	Technology, Philosophy		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	and Human Kind: Where							Thinking
	Are We Now?!							
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGH 106	The Greeks: Crucible of		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Civilization							Thinking
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม		๔ (๔-೦-๘)					
• Arts and	d Media Literacy							
ICGH 107	Contemporary Art and		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม		๔ (๔-०-๘)					Thinking
ICGH 108	Creative Drawing		4 (2-4-6)					Changed code to
	Expression		. (= : 3)					ICGH 117, changed
	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิค ต่าง ๆ		ଝ (ଜ-ଝ-๖)					name to "Drawing as Creative
								Expression" and
								moved to Life
								Appreciation
ICGH 109	Creative Thinking		4 (2-4-6)					Moved to Critical
	Through Art and Design							Thinking
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและ การออกแบบ		ଝ (୭-ଝ-๖)					



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis		4 (2-4-6)					Moved to Critical
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิด และจินตนาการ		ଝ (๒-๔-๖)					Thinking
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning		4 (4-0-8)					Moved to Digital Literacy
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICGH 112	Photography		4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 118, changed name to
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ		द (७-द-๖)					"Photography Visualizing in the Digital Age" and moved to Life Appreciation
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGH 114	The Sound of Music:		4 (4-0-8)					Changed code to
	Form, Emotion, and							ICGH 119, changed
	Meaning							name to "Listen!
	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์		๔ (๔-೦-๘)					Soundscapes, Well-
	และความหมาย							Being and Musical
								Soul Searching" and
								moved to Life
								Appreciation
ICGH 115	Cinematic Language and		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Applications							Thinking
	ภาษาภาพยนตร์และการ		๔ (๔-೦-๘)]
	ประยุกต์ใช้							
ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
Foreign La	anguages							
• German	า							
ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGL 102	Elementary German II	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 101						Citizenship



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 103	Elementary German III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 102						Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 201	Pre-Intermediate German	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	I	ICGL 103						Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-०-๘)					
ICGL 202	Pre-Intermediate German	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	II	ICGL 201						Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 203	Pre-Intermediate German	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	III	ICGL 202						Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					
• Japane	se							
ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-०-๘)					Citizenship
ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 111						Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)]



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 112						Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 211	Pre-Intermediate	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	Japanese I	ICGL 113						Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 212	Pre-Intermediate	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	Japanese II	ICGL 211						Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 213	Pre-Intermediate	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	Japanese III	ICGL 212						Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					
• French						•		
ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGL 122	Elementary French II	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 121						Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					1



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 123	Elementary French III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 122						Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 221	Pre-intermediate French I	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 123						Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 222	Pre-intermediate French	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	II	ICGL 221						Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 223	Pre-intermediate French	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	III	ICGL 222						Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					
• Chinese	e							
ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 131						Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					1



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 132						Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 231	Pre-Intermediate Chinese	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	1	ICGL 133						Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 232	Pre-Intermediate Chinese	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	II	ICGL 231						Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 233	Pre-Intermediate Chinese	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	III	ICGL 232						Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					
• Spanish	ı							
ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 141						Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					1



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 142						Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 241	Pre-Intermediate Spanish	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	1	ICGL 143						Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 242	Pre-Intermediate Spanish	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	II	ICGL 241						Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 243	Pre-Intermediate Spanish	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
	III	ICGL 242						Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					
• Thai								
ICGL 160	Introduction to Thai		4 (4-0-8)					Moved to Global
	Language and Culture							Citizenship
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)					1
ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 162	Elementary Thai II	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 161						Citizenship
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 163	Elementary Thai III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to Global
		ICGL 162						Citizenship
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓		๔ (๔-೦-ಡ)					
Social Scie	ences (credits)							
• Financi	al, Economic, Business and	I Entrepreneurial Liter	acy					
ICGS 101	Accounting for Young		4 (4-0-8)					Changed code to
	Entrepreneurs							ICGS 135, changed
	การบัญชีสำหรับเจ้าของธุรกิจรุ่น		๔ (๔-೦-ಡ)					course name to
	ใหม่							"Entrepreneurial
								Accounting" and
								moved to Critical
								Thinking
ICGS 102	Business Sustainability		4 (4-0-8)					Moved to Life
	and the Global Climate							Appreciation
	Change]
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ		๔ (๔-೦-๘)					
	เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก							



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 103	Economics in Modern		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Business							Thinking
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		๔ (๔-೦-๘)					1
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ		๔ (๔-೦-๘)					· ·
ICGS 105	Personal Financial Management		4 (4-0-8)					Discontinued
	การบริหารการเงินส่วนบุคคล		๔ (๔-೦-๘)					1
ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)					Moved to Global
	แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGS 107	MICE 101		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 138, changed
	การจัดการประชุมและนิทรรศการ (ไมซ์) เบื้องต้น		€ (€-0-ಡ)					course name to "Business Event Essentials" and moved to Leadership
ICGS 108	Money Matters		4 (4-0-8)					Discontinued
	สาระการเงิน		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip. ${f \Box}$ Master's ${f ox \square}$ Higher Grad.Dip. ${f ox \square}$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 123	Tourism Concepts and		4 (4-0-8)					Moved to Global
	Practices							Citizenship
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการ		๔ (๔-೦-๘)					
	นำไปใช้							
• Global	and Multicultural Literacy							
ICGS 109	American History, Film		4 (4-0-8)					Changed code to
	and Modern Life							ICGS 125, changed
			៤ (៤- ೦-ಡ)					name to "American
	และชีวิตสมัยใหม่		a (a o w)					History, Popular
								Media and Modern
								Life" and moved to
								Life Appreciation
ICGS 110	Development and		4 (4-0-8)					Discontinued
	Conflicts							
	การพัฒนาและความขัดแย้ง		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)					Moved to Global
	สำรวจศาสนา		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGS 112	Geography of Human		4 (4-0-8)					Moved to Global
	Activities							Citizenship
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 113	Perspectives on the Thai		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Past							Thinking
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States		4 (4-0-8)					Discontinued
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มี อำนาจ		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGS 115	Sociology in the Modern World		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-೦-๘)					
ICGS 116	Power and Politics		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 130, changed
	อำนาจและการเมือง		๔ (๔-೦-๘)					course name to "Political Science" and moved to Global Citizenship
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination		4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก		๔ (๔-೦-๘)					
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง วัฒนธรรม		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
ICGS 119	World Politics		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 131, changed course name to
	การเมืองของโลก		હ (હ-૦-લ)					"Introduction to International Studies" and moved to Global Citizenship
ICGS 120	Global Awareness ความรู้เรื่องโลก		4 (4-0-8)					Discontinued
ICGS 124	Global Tourism Development and Consequences		4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การพัฒนาและผลกระทบของการ ท่องเที่ยวโลก		๔ (๔-೦-๘)					
• Psychol	Psychological Literacy							
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	พอกะ เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไข สถานการณ์อย่างไร		๔ (๔-೦-๘)					
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?		4 (4-0-8)					Discontinued
	โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการ ออกแบบทางเลือก และการตลาด จะต้านทานได้อย่างไร		๔ (๔-०-๘)					
Physical E	ducation (credits)							
ICGP 101	American Flag Football		1 (0-2-1)					Moved to Life
	แฟลกฟุตบอล		⊚ (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)					Moved to Life
	แบดมินตัน		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGP 103	Basketball		1 (0-2-1)					Moved to Life
	บาสเกตบอล		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ฟิตเนส		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)					Moved to Life
	จักรยาน		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์		o (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)					Moved to Life
	กอล์ฟ		ග (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)					Moved to Life
	โยคะ		© (○-P-®)					Appreciation
ICGP 109	Selected Topics in Sports		1 (0-2-1)					Moved to Life
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา		ග (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 110	Self Defense (Striking)		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)		© (○-P-®)					Appreciation
ICGP 111	Self Defense (Grappling)		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)		o (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)					



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ฟุตบอล		o (○-๒-๑)					Moved to Life
								Appreciation
ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ลีลาศ		⊚ (O-๒-๑)					Appreciation
ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ว่ายน้ำ		ඉ (○-๒-๑)	1				Appreciation
ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)					Moved to Life
	เทนนิส		ඉ (○-๒-๑)	1				Appreciation
ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วอลเลย์บอล		ඉ (○-๒-๑)					Appreciation
				Life Appre				
				ICGH 113	Moving Pictures: A		4 (4-0-8)	Moved from
					History of Film			Humanities and
					ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
					ภาพยนตร์			Arts and Media
								Literacy
				ICGH 117	Drawing as Creative		4 (2-4-6)	Changed code from
					Expression			ICGH 108, changed



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f \Box}$ Grad.Dip. ${f \Box}$ Master's ${f \Box}$ Higher Grad.Dip. ${f \Box}$ Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การวาดเส้นเพื่อการแสดงความ		๔ (๒−๔−๖)	course name from
					สร้างสรรค์			"Creative Drawing
								Expression" and
								moved from
								Humanities and
								Foreign Languages:
								Arts and Media
								Literacy
				ICGH 118	Photography Visualizing		4 (2-4-6)	Changed code from
					in the Digital Age			ICGH 112, changed
								course name from
					การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล		ଝ (୭-ଝ-๖)	"Photography" and
								moved from
								Humanities and
								Foreign Languages:
								Arts and Media
								Literacy



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

	Current Prog	ram 2018			Remark			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 119	Listen! Soundscapes,		4 (4-0-8)	Changed code from
					Well-Being and Musical			ICGH 114, changed
					Soul Searching			course name from
				-	ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของ		, .	The Sound of
					พงส การแสวงหาทคนยภาพของ เสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณ		๔ (๔-೦-๘)	Music: Form,
					แห่งดนตรี			Emotion, and
								Meaning" and
								moved from
								Humanities and
								Foreign Languages:
								Arts and Media
								Literacy
				ICGN 105	Ecology, Ecosystems and		4 (3-2-7)	Moved from
					Socio-Economics in			Natural Sciences:
					Southeast Asia			Scientific and
				1	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและ		ଝ (ଲ-๒-๗)	Environmental
					เศรษฐกิจสังคมในเอเชีย			Literacy
					ตะวันออกเฉียงใต้			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 108	Essentials of Culinary		4 (3-2-7)	Moved from
					Science for Food			Natural Sciences:
					Business			Scientific and
]	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหาร		๔ (ଲ-๒-๗)	Environmental
					สำหรับธุรกิจอาหาร			Literacy
				ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)	Moved from
								Natural Sciences:
					อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-೦-๘)	Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)	Moved from
								Natural Sciences:
					โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		๔ (ଲ-๒-๗)	Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)	Moved from
]				Natural Sciences:
					มองดาว มองเรา		๔ (ଲ-๒-๗)	Scientific and
								Environmental
								Literacy



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
				ICGN 113	Plants, People and		4 (4-0-8)	Moved from	
					Poisons			Natural Sciences:	
					พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-೦-๘)	Scientific and	
								Environmental	
								Literacy	
				ICGN 115	Human Evolution,		4 (4-0-8)	Moved from	
					Diversity and Health			Natural Sciences:	
					วิวัฒนาการมนุษย์ ความ		๔ (๔-೦-๘)	Scientific and	
					หลากหลายและสุขภาพ			Environmental	
								Literacy	
				ICGN 120	Chemistry of Cosmetics		4 (4-0-8)	Moved from	
					and Dietary			Natural Sciences:	
					Supplements			Scientific and	
					เคมีของเครื่องสำอางและอาหาร		๔ (๔-೦-๘)	Environmental	
					เสริม			Literacy	
				ICGN 124	Climate Change and		4 (3-2-7)	Changed code from	
					Human Society			ICGN 106, changed	
]				credit structure	
					การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		๔ (๓-๒-๗)	from 4 (4-0-8) and	
					และสังคม			moved from	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Natural Sciences:
								Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 125	Games and Learning		2 (2-0-4)	New course
					เกมและการเรียนรู้		b (b-0-€)	
				ICGP 101	American Flag Football		1 (0-2-1)	Moved from
					แฟลกฟุตบอล		® (O-⋒-®)	Physical Education
				ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)	Moved from
					แบดมินตัน		⊚ (O-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 103	Basketball		1 (0-2-1)	Moved from
					บาสเกตบอล		® (O-⋒-®)	Physical Education
				ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)	Moved from
					ฟิตเนส		⊚ (O-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)	Moved from
					จักรยาน		® (O-№-®)	Physical Education
				ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)	Moved from
					ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์		o (○-p-o)	Physical Education
				ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					กอล์ฟ		ඉ (○-๒-๑)	Moved from
								Physical Education
				ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)	Moved from
					โยคะ		© (○-戶-©)	Physical Education
				ICGP 109	Selected Topics in		1 (0-2-1)	Moved from
					Sports			Physical Education
					เรื่องเฉพาะทางการกีฬา		ඉ (○-๒-๑)	
				ICGP 110	Self Defense (Striking)		1 (0-2-1)	Moved from
					วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)		⊚ (O-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 111	Self Defense (Grappling)		1 (0-2-1)	Moved from
					วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)		⊚ (O-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)	Moved from
					ฟุตบอล		ඉ (○-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)	Moved from
					ลีลาศ		o (o-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)	Moved from
					ว่ายน้ำ		o (o-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)	Moved from
					เทนนิส		⊚ (O-๒-๑)	Physical Education



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)	Moved from
					วอลเลย์บอล		๑ (o-๒-๑)	Physical Education
				ICGS 102	Business Sustainability		4 (4-0-8)	Moved from Social
					and the Global Climate			Sciences: Financial,
					Change			Economic, Business
					ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ		๔ (๔-೦-๘)	and Entrepreneurial
					เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก			Literacy
				ICGS 115	Sociology in the Modern		4 (4-0-8)	Moved from Social
					World			Sciences: Global
					สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-೦-๘)	and Multicultural
								Literacy
				ICGS 125	American History,		4 (4-0-8)	Changed code from
					Popular Media and			ICGS 109, changed
					Modern Life			course name from
					ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอด		૯ (៤-೦-ಡ)	"American History,
					นิยมและชีวิตสมัยใหม่			Film and Modern
								Life" and moved
								from Social
								Sciences: Global



Degree Level $lacktriangledown$ Bachelor's $lacktriangledown$ Grad.Dip. $lacktriangledown$ Master's $lacktriangledown$ Higher Grad.Dip. $lacktriangledown$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								and Multicultural
								Literacy
				ICGS 126	Introduction to		4 (4-0-8)	New course
					Psychology			
					จิตวิทยาขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 127	Positive Psychology		4 (4-0-8)	New course
]	จิตวิทยาเชิงบวก		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 128	Global Gastronomy and		4 (4-0-8)	New course
					Cuisines			
				1	ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่ว		๔ (๔-೦-๘)	
					โลก			
				ICGS 129	Tea Studies		2 (2-0-4)	New course
					ชาศึกษา		⋒ (⋒-0- €)	
				ICLL 100	Self Development		2 (2-0-4)	New course
					การพัฒนาตนเอง		p (p-0-<)	
				Global Citi				
				ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)	Moved from
								Humanities and
					ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Arts and Media
								Literacy
				ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema		4 (4-0-8)	New course
					ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGH 121	The End of the World?		4 (4-0-8)	New course
					Development and			
					Environment			
				1	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนา		๔ (๔-೧-๘)	
					และสิ่งแวดล้อม			
				ICGH 122	Introduction to Asian		4 (4-0-8)	New course
					Philosophy			
					ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGH 123	Faiths, Ecological		2 (2-0-4)	New course
					Justice, and the Tropical			
					Rainforests			
					ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิง		b (b-0-€)	
					นิเวศและป่าดิบชื้น			
				ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f \Box}$ Grad.Dip. ${f \Box}$ Master's ${f \Box}$ Higher Grad.Dip. ${f \Box}$ Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Foreign Languages:
								German
				ICGL 102	Elementary German II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	or ICGL 101	๔ (๔-೦-ಡ)	Humanities and
								Foreign Languages:
								German
				ICGL 103	Elementary German III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	or ICGL 102	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								German
				ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Japanese
				ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	or ICGL 111	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Japanese
				ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	or ICGL 112	๔ (๔-०-๘)	Humanities and



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Foreign Languages:
								Japanese
				ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
]	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								French
				ICGL 122	Elementary French II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	or ICGL 121	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								French
				ICGL 123	Elementary French III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	or ICGL 122	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								French
				ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
				1	ภาษาจีนระดับต้น ๑	1	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
				1	ภาษาจีนระดับต้น ๒	or ICGL 131	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาจีนระดับต้น ๓	or ICGL 132	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Spanish
				ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาสเปนระดับต้น ๒	or ICGL 141	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Spanish
				ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาสเปนระดับต้น ๓	or ICGL 142	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Spanish
				ICGL 160	Introduction to Thai		4 (4-0-8)	Moved from
					Language and Culture			Humanities and



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Thai
				ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Thai
				ICGL 162	Elementary Thai II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	or ICGL 161	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Thai
				ICGL 163	Elementary Thai III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	or ICGL 162	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and
								Foreign Languages:
								Thai
				ICGL 170	Diversities in Multilingual		2 (2-0-4)	New course
					Societies			
					ความหลากหลายในสังคมพหุ		b (p-0-€)	
					ภาษา			
				ICGL 201	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					German I	or ICGL 103		Humanities and



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								German
				ICGL 202	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					German II	or ICGL 201		Humanities and
]	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								German
				ICGL 203	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					German III	or ICGL 202		Humanities and
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								German
				ICGL 211	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Japanese I	or ICGL 113		Humanities and
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Japanese
				ICGL 212	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Japanese II	or ICGL 211		Humanities and
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Japanese
				ICGL 213	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Japanese III	or ICGL 212		Humanities and



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International Colle
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Japanese
				ICGL 221	Pre-intermediate French	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					1	or ICGL 123		Humanities and
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								French
				ICGL 222	Pre-intermediate French	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					II	or ICGL 221		Humanities and
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								French
				ICGL 223	Pre-intermediate French	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					III	or ICGL 222		Humanities and
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								French
				ICGL 231	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Chinese I	or ICGL 133		Humanities and
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 232	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Chinese II	or ICGL 231		Humanities and



Degree Level $lacktriangledown$ Bachelor's $lacktriangledown$ Grad.Dip. $lacktriangledown$ Master's $lacktriangledown$ Higher Grad.Dip. $lacktriangledown$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 233	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Chinese III	or ICGL 232		Humanities and
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Chinese
				ICGL 241	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Spanish I	or ICGL 143		Humanities and
				1	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Spanish
				ICGL 242	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Spanish II	or ICGL 241		Humanities and
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Spanish
				ICGL 243	Pre-intermediate	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					Spanish III	or ICGL 242		Humanities and
				1	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
								Spanish
				ICGN 126	Plant Society		2 (2-0-4)	New course
					สังคมพืช		୭ (୭-୦-୯)	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)	Moved from Social
								Sciences: Financial,
					แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-೦-๘)	Economic, Business
								and Entrepreneurial
								Literacy
				ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)	Moved from Social
					สำรวจศาสนา		๔ (๔-೦-๘)	Sciences: Global
								and Multicultural
								Literacy
				ICGS 112	Geography of Human		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Activities			Sciences: Global
					ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์			and Multicultural
								Literacy
				ICGS 123	Tourism Concepts and		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Practices			Sciences: Financial,
					แนวคิดการท่องเที่ยวและการ		๔ (๔-೦-๘)	Economic, Business
					นำไปใช้ 			and Entrepreneurial
								Literacy



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 130	Political Science		4 (4-0-8)	Changed code from
								ICGS 116, changed
				-	รัฐศาสตร์		/ >	course name from
					ୁ ଶୁମା । ସହା 3		๔ (๔-೦-๘)	"Power and Politics"
								and moved from
								Social Sciences:
								Global and
								Multicultural
								Literacy.
				ICGS 131	Introduction to		4 (4-0-8)	Changed code from
					International Studies			ICGS 119, changed
				-	การศึกษาระหว่างประเทศขั้น		. (course name from
							๔ (๔-೦-๘)	"World Politics" and
								moved from Social
								Sciences: Global
								and Multicultural
								Literacy.
				ICGS 132	Career Preparation in a		4 (4-0-8)	New course
					Globalized World			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การเตรียมความพร้อมเพื่อ ประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์		๔ (๔-೦-ಡ)	
				ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เร		4 (4-0-8)	New course
					เนียน			
				Critical Th	inking (4 credits)		I	
				ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					เทคโนโลยีชีวภาพจาก วิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ		∉ (∉-0-ч)	Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
				ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages:
					ข้อเสนอและการทดลองความคิด ที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา		๔ (๔-೦-ಡ)	Logical and Ethical Literacy
				ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages:



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Progra		Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และ การคิดวิพากษ์วิจารณ์:การอ้าง เหตุผลที่ดีและไม่ดี		๔ (๔-೦-๘)	Logical and Ethical Literacy
				ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages:
					เทคโนโลยี ปรัชญา และ มนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้		๔ (๔-೦-๘)	Logical and Ethical Literacy
				ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
				ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ศิลปะร่วมสมัยและทัศน วัฒนธรรม		હ (હ-૦-ત)	Foreign Languages: Arts and Media Literacy
				ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design		4 (2-4-6)	Moved from Humanities and



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและ การออกแบบ		ଝ (ଜ-ଝ-๖)	Foreign Languages: Arts and Media
								Literacy
				ICGH 110	Drawing as Visual		4 (2-4-6)	Moved from
					Analysis			Humanities and
					การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อ		द (७-๔-५)	Foreign Languages:
					ความคิดและจินตนาการ			Arts and Media
								Literacy
				ICGH 115	Cinematic Languages		4 (4-0-8)	Moved from
					and Its Application			Humanities and
					ภาษาภาพยนตร์และการ ประยุกต์ใช้		હ (હ-o-ત્ વ)	Foreign Languages: Arts and Media Literacy
				ICGH 124	Life Drawing and Anatomy		4 (2-4-6)	New course
					การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค		द (b-द-p)	
				ICGH 125	How Can We Know		4 (4-0-8)	Changed code from
					What Is Good? Moral			ICGH 104, changed
					Reasoning and Behavior			name from Moral



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018					Revised Program 2020			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี		๔ (๔-೦-๘)	Reasoning: How
					เหตุผลและพฤติกรรมเชิง			Can We Know What
					จริยธรรม			Is Good? And
								moved from
								Humanities and
								Foreign Languages:
								Logical and Ethical
								Literacy
				ICGH 126	Behavioral Ethics: Why		2 (2-0-4)	New course
					Good People Do Bad			
					Things			
					จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดี		© (B-O-€)	
					ทำสิ่งไม่ดี			
				ICGN 107	The Chemistry of		4 (4-0-8)	Moved from
					Everyday Life			Natural Sciences:
					เคมีในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-๘)	Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)	



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-೦-๘)	Moved from
								Natural Sciences:
								Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 123	The Earth's Dynamic		4 (3-2-7)	Moved from
					Structure			Natural Sciences:
				1	โครงสร้างพลวัตของโลก		๔ (ଲ-๒-๗)	Scientific and
								Environmental
								Literacy
				ICGN 127	Practical Mathematics		2 (2-0-4)	New course
]	คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง		b (b-O-¢)	
				ICGS 103	Economics in Modern		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Business			Sciences: Financial,
				1	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		๔ (๔-೦-๘)	Ecnomic, Business
								and Entrepreneurial
								Literacy
				ICGS 113	Perspectives on the Thai		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Past			Sciences: Global



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-೦-๘)	and Multicultural
								Literacy
				ICGS 134	Is Democracy Good?		4 (4-0-8)	New course
					ประชาธิปไตยดีหรือไม่		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 135	Entrepreneurial		4 (4-0-8)	Changed code from
					Accounting			ICGS 101, changed
								course name from
				1	บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ		, (, , ,)	"Accounting for
					กะกิภะพดฟ์การแดกแา		๔ (๔-೦-๘)	Young
								Entrepreneurs" and
								moved from Social
								Sciences: Financial,
								Ecnomic, Business
								and Entrepreneurial
								Literacy
			Leadership					
				ICGN 114	The Scientific Approach		4 (4-0-8)	Moved from
					and Society			Natural Sciences:
]	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๔-೦-๘)	Scientific and



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Environmental
								Literacy
				ICGN 128	Climate Emergency,		2 (1-2-3)	New course
					Biodiversity Crisis, and			
					Humanity at Risk			
					สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพ		b (ල-b-m)	
					อากาศ วิกฤติด้านความ			
					หลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อ			
					มนุษยชาติ		. ()	
				ICGS 104	Essentials of		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Entrepreneurship			Sciences: Financial,
					พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ		๔ (๔-೦-๘)	Economic, Business
								and Entrepreneurial
								Literacy
				ICGS 118	Skills in Dealing with		4 (4-0-8)	Moved from Social
					People Across Cultures			Sciences:
					ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง		๔ (๔-೦-๘)	Psychological
					วัฒนธรรม			Literacy



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 121	Abnormal Colleagues:		4 (4-0-8)	Moved from Social
					how do I make this			Sciences:
					work?			Psychological
					เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไข สถานการณ์อย่างไร		๔ (๔-೦-๘)	Literacy
				ICGS 136	Social and Health Issues		4 (3-2-7)	New course
					in Thailand			
				1	ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและ		ଝ (ଲ-๒-๗)	
					สุขภาพในประเทศไทย			
				ICGS 137	Witchcraft and Gender		4 (4-0-8)	New course
					Representation			
					ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทาง		๔ (๔-೦-๘)	
					เพศ			
				ICGS 138	Business Event		4 (4-0-8)	Changed code from
					Essentials			ICGS 107, changed
								course name from
					พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ		๔ (๔-೦-๘)	"MICE 101" and
								moved from Social
								Sciences: Financial,
								Economic, Business



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								and Entrepreneurial
								Literacy
				ICGS 139	Leadership and Change		4 (4-0-8)	New course
					for a Global Society			
					ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคม โลก		๔ (๔-०-๘)	
				ICLL 101	Professional		2 (2-0-4)	New course
					Development			
					การพัฒนาวิชาชีพ		୭ (୭-୦-ଝ)	
				Digital Lite	racy (4 credits)			
				ICGH 111	Media Literacy: Skills for		4 (4-0-8)	Moved from
					21st Century Learning			Humanities and
					การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการ		๔ (๔-೦-๘)	Foreign Languages:
					เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑			Arts and Media
								Literacy
				ICGN 116	Understanding and		4 (3-2-7)	Moved from
					Visualizing Data			Natural Sciences:
				1	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผล		๔ (ଲ-๒-๗)	ICT and Digital
					เชิงภาพ			Literacy



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)	Moved from
					อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-๘)	Natural Sciences:
								ICT and Digital
								Literacy
				ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)	Moved from
					คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)	Natural Sciences:
								ICT and Digital
								Literacy
				ICGN 129	Programming for		4 (4-0-8)	New course
					Problem Solving			
					การเขียนโปรแกรมเพื่อการ		๔ (๔-೦-๘)	
					แก้ปัญหา			
				ICGN 130	Cryptography: The		2 (2-0-4)	New course
					Science of Making and			
					Breaking Codes			
					ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่ง		ම (ම-O-⊄)	
					การเข้ารหัสและการถอดรหัส			
				ICGN 131	Digital Search Literacy		2 (2-0-4)	New course
					การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล		b (b-0-c)	



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 132	Digital Security and		2 (2-0-4)	New course
					Privacy			
					ความปลอดภัยและความเป็น		b (p-0-c)	
					ส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล			
				ICGN 133	E-Business: Technology		4 (4-0-8)	Changed code from
					and Digital Strategies			ICGN 117, changed
				-	226 26 774		,	credit structure
					ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยี และกลยุทธ์ดิจิทัล		๔ (๔-೦-ಡ)	from
					PPPI STIPLICAL MICHINALIPI			4 (3-2-7) and
								moved from
								Natural Sciences:
								ICT and Digital
								Literacy
				ICGN 134	Introduction to Artificial		2 (2-0-4)	New course
					Intelligence			
					ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ		b (b-0-¢)	
				ICGS 140	Fake News, Censorship		4 (4-0-8)	New course
					and the Politics of Truth			
					ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและ		๔ (๔-०-๘)	
					การเมืองแห่งความจริง			



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International Colleg
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Current Program 2018			Revised Program 2020				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICLL 102	Skills for a Digital World		2 (2-0-4)	New course
					ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล		b (b-0-€)	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

Major Courses

Required Courses

Discontinued 8 courses as follows:				
ICCS 100	Computer Fundamentals and Concepts	4 (4-0-8)		
ICCS 204	Data Structures and Object-Oriented Programming	4 (3-2-7)		
ICCS 380	Cooperative Education Seminar	2 (2-0-0)		
ICCS 381	Cooperative Education I	8 (8-0-288)		
ICCS 382	Cooperative Education II	8 (8-0-288)		
ICCS 407	Senior Project I	6 (0-12-6)		
ICCS 408	Senior Project II	6 (0-12-6)		
ICCS 407	Senior Project III	6 (0-12-6)		
Added 5 cour	rses as follows:			
ICCS 208	Data Structures and Abstractions	4 (3-2-7)		
ICCS 383	Work-Integrated Education (Trimester)	6 (0-0-216)		
ICCS 384	Work-Integrated Education (Summer)	2 (0-0-72)		
ICCS 402	Senior Project in Computer Science I	4 (0-8-4)		
ICCS 403	Senior Project in Computer Science II	4 (0-8-4)		
Revised the course description for the following 2 course(s):				
ICCS 227	Principles of Computer Systems and Architecture	4 (4-0-8)		
ICCS 370	Software System Construction	4 (4-0-8)		
Elective Courses	i			
Discontinued	2 course(s) as follows:			
ICBI 225	Introduction to Bioinformatics	4 (4-0-8)		
ICBI 380	Introduction to System Biology and Bioinformatics	4 (4-0-8)		
Added 1 cour	rse(s) as follows:			
ICCS 324	Computer Architecture	4 (4-0-8)		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

New curriculum structure after the revision in comparison with current structure and criteria of undergraduate program (A.D.2005) Ministry of Education can be shown as follows:

Course Category	Criteria of Un Program (A Ministry of Semester	A.D. 2015)	Current Structure	New Structure
1.6.151.0.6			40	22
1. General Education Courses	30	38	40	38
no less than				
English Communication			16	16
• Others			24	22
2. Major Courses	84	105	128	118
no less than				
Core Courses			34	34
Required Courses			66	52
Elective Courses			28	32
3. Free Elective	6	8	8	8
Courses				
no less than				
Total Credits	120	150	176	164



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

Appendix 6

Details on Lecturers in Charge of the Program, Program Designated Lecturers and Part-time Lecturers

- 1. Details on the Lecturers in Charge of the Program
 - 1. Name-Surname: Mr. Poramin Bheganan

ID. NO. 310180144XXXX

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Mahidol University International College

Workplace: Mahidol University

- Education
 - M.Sc. (Information Management), Asian Institute of Technology, Thailand, 1998
 - B.Sc. (Statistics), Chulalongkorn University, Thailand, 1994
- Field of Expertise
 - a. Text mining
 - b. E-business
- Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria
 B.E. 2558)

Academic Article/Research Article

Luaphol B., Srikudkao B., Kachai T., Srikanjanapert N., Polpinij J., **Bheganan P.** (2019) Feature Comparison for Automatic Bug Report Classification. In: Boonyopakorn P., Meesad P., Sodsee S., Unger H. (eds) Recent Advances in Information and Communication Technology 2019, Bangkok, Thailand.

- Teaching Loads in the Program Consist of Responsibility in the Program consist of
 - 1. ICCS 444 E-Commerce
 - 2. ICCS 461 Machine Learning
- Others



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

2. Name-Surname: Ms. Kritya Bunchongchit

ID. NO. 324990012XXXX

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Mahidol University International College

Workplace: Mahidol University

Education

- B.Sc. (Applied Mathematics), King Mongkut Institute of Technology, Ladkrabang, Thailand,
- M.S. (Computer Science), Vanderbilt University, U.S.A., 1997
- Ph.D. (Computer Science), Vanderbilt University, U.S.A., 2005
- Field of Expertise
- a. Games and Education
- b. Educational Applications
- Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria
 B.E. 2558)

Academic Article/Research Article

Biswas, Gautam, Segedy, James René & Bunchongchit, Kritya. (2016). From Design to Implementation to Practice a Learning by Teaching System: Betty's Brain. I. J. Artificial Intelligence in Education, 26(1), 350-364.

Teaching Loads in the Program Consist of Responsibility in the Program consist of

ICCS
 Introduction to Computer Programming
 ICCS
 Data Structures and Abstractions

Others



Mahidol University International College Science Division

3. Name-Surname: Mr. Sunsern Cheamanunkul

ID. NO. 311010198XXXX

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Mahidol University International College

Workplace: Mahidol University

Education

- B.S. (Computer Science) Carnegie Mellon University, U.S.A., 2007
- M.S. (Computer Science), University of California, U.S.A., 2010
- Ph.D. (Computer Science) University of California, U.S.A., 2014
- Field of Expertise
 - a. Machine learning
 - b. Boosting algorithms
 - c. Statistical analysis
- Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria
 B.E. 2558)

Academic Article/Research Article

- a. Thaika, Majeed, Tasneeyapant, Songwong, & Cheamanunkul, Sunsern. (2018). *A Fast, Scalable, Unsupervised Approach to Real-time Traffic Incident Detection.* Paper presented at the Proceedings of the 15th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering, Nakhon Pathom, Thailand.
- Teaching Loads in the Program Consist of Responsibility in the Program consist of
 - 1. ICCS 121 System Programming
 - 2. ICCS 370 Software System Construction
- Others



Mahidol University International College Science Division

4. Name-Surname: Mr. Boonyanit Mathayomchan

ID. NO. 340990014XXXX

Rank/Academic Position: -

Affiliated Agency: Mahidol University International College

Workplace: Mahidol University

Education

- B.Eng. (Computer Engineering), Khonkaen University, Thailand, 1997
- M.S. (Computer Science), Case Western Reserve University, U.S.A., 2001
- Ph.D. (Computer Science), Case Western Reserve University, U.S.A., 2005
 - Field of Expertise
- a. iOS application development
- b. Enterprise application development and optimization
 - Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria B.E. 2558)

Academic Article/Research Article

- a. Boonyanit Mathayomchan, Vira Chankong, Qingrong Wu. Goal Programming-Based
 Treatment Planning for Intensity Modulated Radiation Therapy. The International
 Conference on Multiple Objective Programming and Goal Programming (MOPGP 2017)
- b. Mathayomchan B., Simsiri N., Jatunam, T. Thai Text-Entry Method on Touch Screen for the Visually Impaired by Key Overloading. Journal of Sahasat Volume 16 Issue 2 Page 346-357 Month 7-12 Year 2016
 - Teaching Loads in the Program Consist of Responsibility in the Program consist of
 - 1. ICCS 161 Introduction to Data Science
- 2. ICCS 448 Mobile Application Programming
 - Others



Mahidol University International College Science Division

5. Name-Surname: Mr. Kanat Tangwongsan

ID. NO. 310240100XXXX

Rank/Academic Position: Assistant Professor

Affiliated Agency: Mahidol University International College

Workplace: Mahidol University

Education

- B.S. (Computer Science and Mathematical Sciences), Carnegie Mellon University, U.S.A.,
 2006
- Ph.D. (Computer Science), Carnegie Mellon University, U.S.A., 2011
- Field of Expertise
 - a. Parallel algorithms
 - b. Algorithms engineering
 - c. Systems
 - d. Programming languages
- Research or Academic Product (In the past 5 years according to Program Standard criteria
 B.E. 2558)

Academic Article/Research Article

- a. Kanat Tangwongsan, Martin Hirzel, Scott Schneider. Optimal and General Out-of-Order Sliding-Window Aggregation. PVLDB 12(10): 1167-1180 (2019)
- b. Kanat Tangwongsan, Srikanta Tirthapura. Parallel Streaming Random Sampling. Euro-Par 2019: 451-465
- c. Simsiri N., Tangwongsan K., Tirthapura S., Wu KL. (2018). Work-efficient parallel union-find. Concurrency and Computation: Practice and Experience 30(4)
- d. Tangwongsan K., Hirzel Martin, Schneider Scott (2017). Low-Latency Sliding-Window Aggregation in Worst- Case Constant Time. Proceedings of the 11th ACM International Conference on Distributed and Event-based Systems, Barcelona, Spain, June 19-23, 2017. Pp. 66-77.
- e. Zhang Y., Tangwongsan K., Tirthapura S. (2017). Streaming k-Means Clustering with Fast Queries. Proceedings of 33rd IEEE International Conference on Data Engineering, San Diego, CA, USA, April 19-22, 2017. Pp. 449-460.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)	Science Division

- f. Blelloch GE, Gu Y, Sun Y, Tangwongsan K. (2016). Parallel shortest paths using radius stepping. Proceedings of the 28th ACM Symposium on Parallelism in Algorithms and Architectures, Pacific Grove, California, USA, July 11-13, 2016. Pp. 443-454.
- g. Tangwongsan K, Hirzel M, Schneider S, Wu KL. (2015). General incremental sliding-window aggregation. Proceedings of the VLDB endowment. 8(7), 702-713.
- Teaching Loads in the Program Consist of Responsibility in the Program consist of
 - 1. ICCS 161 Introduction to Data Science
 - 2. ICCS 311 Functional and Parallel Programming
 - 3. ICCS 315 Applied Algorithms
- Others

_

2. Name lists of Program Designated Lecturers

No.	Name	Surname	Academic	Educational Qualification and
			Position/	Name of Institution
			Name Title	Graduated From
1)	Tumnoon	Charaslertrangsi	-	International College, 2003
				Ph.D. (Food Science),
				University of Guelph, Canada
				2014
				M.Sc. (Toxicology), Mahidol
				University, 2007
				B.Sc. (Biological Science),
				Mahidol University



Mahidol University International College Science Division

No.	Name	Surname	Academic	Educational Qualification and
			Position/	Name of Institution
			Name Title	Graduated From
2)	Chatchawan	Panraksa	Assistant	Ph.D. (Mathematics),
			Professor	University of Maryland, USA,
				2011
				M.A. (Mathematics),
				Chulalongkorn University,
				Thailand, 2005
				B.S. (Mathematics), Khon Kaen
				University, Thailand, 2003
3)	Pornrat	Ruengrot	-	Ph.D. (Pure Mathematics),
				University of Manchester, UK,
				2011
				M.S. (Pure Mathematics),
				Imperial College, UK, 2007
				B.A. (Mathematics), University
				of Cambridge, UK, 2006
4)	Aram	Tangboonduangjit	Assistant	Ph.D. (Mathematics),
			Professor	University of Maryland, USA,
				2006
				M.A. (Mathematics), University
				of Maryland, USA, 2003
				B.A. (Mathematics), Carnegie
				Mellon University, USA, 2000
5)	Thotsaporn	Thanatipanonda	Assistant	Ph.D. (Mathematics), Rutgers
			Professor	University, USA, 2008
				M.S. (Industrial Engineering),
				University of Wisconsin, USA,
				2002



Mahidol University International College Science Division

No.	Name	Surname	Academic	Educational Qualification and
			Position/	Name of Institution
			Name Title	Graduated From
				B.S. (Industrial Engineering),
				Chulalongkorn University,
				Thailand, 1999
6)	Patsarin	Wongkamhaeng	Assistant	Ph.D. (Microbiology),
			Professor	University of Otago, Dunedin,
				New Zealand, 2008
				M.Sc. (Microbiology),
				University of Otago, Dunedin,
				New Zealand, 2002
				B.Sc. (Genetics), University of
				Otago, Dunedin, New
				Zealand, 2000



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahido
TOE2 Bachalor of Science Program in Computer Science (International Program)	Scienc

Mahidol University International College Science Division

3. Name lists of Part-time Lecturers

No.	Name	Surname	Academic	Educational Qualification and
			Position/	Name of Institution Graduated
			Name Title	From
1)	Rachata	Ausavarungnirun	-	Ph.D. (Electrical and Computer
				Engineering), Carnegie Mellon
				University, U.S.A.
				M.S. (Electrical and Computer
				Engineering), Carnegie Mellon
				University, U.S.A.
				B.S. (in Computer Science),
				Carnegie Mellon University, U.S.A.
				B.S. (Electrical and Computer
				Engineering), Carnegie Mellon
				University, U.S.A.
2)	Rajalida	Lipikorn	-	Ph.D. (Engineering), Tokyo
				University of Agriculture &
				Technology, Japan, 2002
				M.S. (Computer Science),
				California State University,
				Northridge, USA, 1992
				B.S. (Mathematics), California
				State University, Northridge, USA,
				1987
3)	Suporn	Pongnumkul	-	Ph.D. (Computer Science and
				Engineering), University of
				Washington, U.S.A., 2012
				M.Sc. (Computer Science and
				Engineering), University of
				Washington, U.S.A., 2008



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) Science Division

No.	Name	Surname	Academic	Educational Qualification and
			Position/	Name of Institution Graduated
			Name Title	From
				B.Sc. (Computer Science), Mellon
				University, U.S.A., 2005
4)	Kunwadee	Sripanidkulchai	-	Ph.D. (Electrical and Computer
				Engineering), Carnegie Mellon
				University, Pittsburgh, PA, U.S.A.,
				2005
				M.S. (Electrical and Computer
				Engineering), Carnegie Mellon
				University, Pittsburgh, PA, U.S.A.,
				1999
				B.Sc. (Electrical Engineering),
				Cornell University, Ithaca, NY,
				U.S.A., 1997