

Bachelor of Communication Arit Program in Media and Communication (International Program)

Revised Program of Academic Year 2020

Mahidol University International College

Table of Contents

Section 1 General Information	1
Section 2 Specific Data of the Program	8
Section 3 Educational Management System Program Implementation and Structure	11
Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategies and Evaluation	133
Section 5 Criteria for Student Evaluation	136
Section 6 Faculty Professional Development	139
Section 7 Quality Assurance	140
Section 8 Evaluation, Improvement and Implementation of the Program	144



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Program Specification

Bachelor of Communication Arts in Media and Communication (International Program) Revised program of academic year B.E. 2020

Name of Institution Mahidol University

Campus/Faculty/Department International College

Section 1 General Information

1. Code and Program Title

In Thai : หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

In English: Bachelor of Communication Arts in Media and Communication

(International Program)

2. Degree Offered and Field of Study

In Thai Full Title นิเทศศาสตรบัณฑิต (สื่อและการสื่อสาร)

Abbreviation นศ.บ. (สื่อและการสื่อสาร)

In English Full Title Bachelor of Communication Arts (Media and Communication)

Abbreviation B. Com. Arts (Media and Communication)

3. Major Subject

-

- 4. Total Credits Required: No less than 168 credits
- 5. Curriculum
 - 5.1 Degree Level

An integrated curriculum, 4-year Bachelor's degree program

5.2 Type of the program

Academic Program

5.3 Language



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Mahidol University International College
English 5.4 Admission	

Thai and International students

5.5 Collaboration with Other Institutions

5.6 Degree Offered

One degree of one major.

6. Record of Program Status and Approval / Endorsement

- 6.1 The program was initially established in 2015.
- 6.2 The program has been revised from the previou
- s version of academic year 2015, and will be applied in the trimester I academic year 2020
- 6.3 The Curriculum Development Committee approved the program in its meeting on November 8, 2019
- 6.4 The Academic Committee approved the program in its meeting no. 5/2019 on December 12, 2019
- 6.5 The Faculty Committee approved the program in its meeting no. 12/2019 on December 17, 2019
- 6.6 The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. 3/2020 on February 8, 2020
- 6.7 The Dean approved the program in its meeting no. 7/2020 on April 8, 2020
- 6.8 The MU Council approved the program in its meeting no. 555 on April 15, 2020

7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

The program is ready to publicize its excellence and standardization based on Thai Qualifications Framework for Higher Education (TQF) in Academic Year 2022

8. Career Opportunities after Graduation

The Media and Communications graduates may have careers in



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

For Entertainment Media Industry

- 1) Work as actors, directors, scriptwriters and producers.
- 2) Assist directors and managers of Thai and international film and TV production companies.
- 3) Crew TV variety program, dramas for established network.
- 4) Manage, direct and organize events for social and entertainment functions.

For Digital Media Agency

1) Work as content creators and media strategists for digital media and advertising agencies.

For News Media and Journalism

- 1) Work as journalists, news editors and anchors, TV correspondents and reporters for both local and international news and media agency.
- 2) Works as broadcast media producer and television documentary makers.
- 3) Work as key man and editors in publishing operations.
- 4) Work as feature writers for both broadcast media and journalistic work.

For Academic

- 1) Work as media, communication studies, cultural studies and performing arts experts, researchers and academic.
- 2) Work as communication and media public policy maker, and media consultants.

9. Name, Surname, Academic Position, Qualifications, and Identification Number and academic works published in 5 years of the Instructors Responsible for the Program

	Name-Surname	Academic	Degree (field)/ Institute/	Most recent academic works in	
No.	(1)	Position	Graduation year	last 5 years	
				(2)	
1	Ms. Wankwan	Asst Prof	Ph.D. (Cultural Studies),	2019 "Social Media and the	
	Polachan		School of Oriental and	Transformation of the	
	National ID		African Studies, University	Controversial Child Angel	
	number		London, U.K	Dolls" Published.	
	312020046xxxx			Manutsayasart Wichakarn.	



			(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		M.A. (Theatre Practice)	(Journal of Humanities). Vol 26.
		Goldsmiths College,	no. 2 (2019): 228-243.TCI Group
		University of London, U.K	I.
		B.A.)Drama(, Thammasat	2016 Solo performance of "I
		University, Thailand	Occupy" at the Esplanade Theat
			Studio, Singapore, funded by
			Mahidol University International
			College
2	Mr. Jerimiah	Ph.D. (Communication	2016 "Discourse of cultural
	Morris	Studies), Ohio University,	citizenship: An analysis of
	Passport No.	U.S.A	expats in Thailand through
	45377xxxx		political cartoons". Paper
	1991170000	M.A. (Communication	presented at the international
		Studies), Ohio University,	conference on Creative
		U.S.A	Industries in Asia: Innovating
		U.S.A	
		D.C. /C	within Constraints, School of
		B.Sc. (Speech	Communication Arts, Bangkok
		Communication), James	University, Thailand.
		Madison University, U.S.A	
3	Mrs. Oak Joo	Ph.D. (Drama	2019. "The Representation of
	Yap	Criticism/Dramatic	Oriental Others in <i>L'incontro</i>
	Passport No.	Literature), New York	Improvviso." Published.
	47334xxxx	University.	Journal of Humanities. Vol 22.
			no. 2 (2019): 176-196. Scopus.
		M.A. English Literature.	
		Sookmyung Women's	
		University (Korea).	
		B.A. English Literature.	
		Cheongju University	
		3)	



		(Korea)		
4	Mr. Jonathan	Ph.D. Film by Theory	2018 Produced Short Film	
	Clementi-Smith	and Practice, University	"Bound in Beat". Winner of	
	Passport No.	of Exeter, U.K	Best Short Documentary at	
	51724xxxx		Beijing Indie Film Festival.	
		M.A. European Film		
		Studies, University of	2016 Produced Short Fillm	
		Exeter, U.K	"Recipe". Winner of Best Film	
			at Shanghai International Film	
		B.A. Media Production,	Festival.	
		London College of		
		Communication, U.K		
5	Mr. Jack Picone	Ph.D. (Documentary	2017 Exhibited Photography	
	Passport No.	Photography), Griffith	"Human Rights". At Musee De	
	N424xxxx	University, Australia	L'Homme Paris, France.	
		M.A. (High Distinction),	2016 Published Photojournlism	
		Griffith University,	on Human Rights in ALJAZEERA	
		Australia	(7 April).	

10. Study Site Location

Mahidol University International College, Salaya Campus

11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

11.1 Economic Circumstances/Development

Graduate of Media and Communications Program enjoy a relatively unique economic advantage. Since the world is now changing into cost reduction and more efficiency of product manufacturing operations. Media is not only transformed into digital format, but the platform of distribution is also converged. Thus, the curriculum is planned to create the graduate who is ready with this rapid change disruption and who is well-equipped with the one content and several channel of outlets according to the current media convergence issues. In short, the curriculum is designed to respond to ongoing and rapid transformations in media and



communications brought about by the convergence of media platforms, the production of new forms of content and the micro-segmentation of audiences across the attention economy.

11.2 Social and Cultural Circumstances/Development

In order to prepare for the emerging disruptive digital markets and global digital economic challenge, the graduates of Media and Communications Program are fully equipped with the knowledge of socio-political, media and cultural, ethnography and history of Southeast Asia and the world. They are not only able to locate themselves both in the region and the world perfectly, but they are also geared to be a content storyteller which is the most sought-after skill in the entertainment media industry around the world.

12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Curriculum Development and Related Institutional Missions

12.1 Curriculum Development

So as to develop the curriculum effectively, the program must monitor the change of media, culture and socio-political affairs of the country, the region and the world. The students need to be ready for change, transformation and adaptation. They must be the ones who can adapt well when the change comes, and they can be the one who lead the change in the future. The program seeks to create the students who obtain strong standpoint and worldviews analytically and critically so they can exercise their criticism and judgments intellectually.

12.2 Related Institutional Missions

In pursuit of the above goals, students in Media and Communications Program will meet the mission of Mahidol University and Mahidol University International College through:

- Acquiring a broad, liberal education.
- Learn how to think analytically and critically.
- Be internationalized through the education of the program conducted wholly in English language and the dimensional content on media ethnography of people around the world.
- Apply the strategy of education for change by creating content that focus on rapid transformation of media into the convergence platform format.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

• Apply sound moral and ethical considerations in their education and their future careers.

13. Relations to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution

13.1 Course(s) offered by other faculties

None.

13.2 Course(s) offered to other programs

None. Except courses that students from other curricula wish to take as I-Design electives and/or free electives.

13.3 Coordination

Program Director will coordinate with other relevant divisions.



Section 2 Specific Data of the Program

1. Philosophy, rationale, and objectives of the program

1.1 Program Philosophy

The Media and Communications curriculum is the first-degree program in Thailand that is specifically designed to prepare students for emerging disruptive digital markets. It accomplishes this through a focus on convergence of digital media platforms and a strong emphasis for content, intent, and communicability over simple 'form' as popularly use in other Thai undergraduate programs. Thus, there are 3 concentrations i.e. digital journalism, creative content and integrated media communication.

Through the integration of Theory and Practice, the curriculum delivers both knowledge and application. This method allows students to gain a deep understanding of theory while equipping them with the necessary skills for entering the workforce. Media and Communications program is uniquely positioned to prepare students for the current converging media environments. The students, thus, are expected to have a broad range of knowledge and creative skills, from critical thinking and excellent writing to the ability to create strategic communication campaign, sharp media issues, interactive media, performing art projects, and media policy etc.

The theoretical portion of the program is designed to establish a base of interdisciplinary knowledge combining humanities, social science, arts and technology, and communication. On top of this foundation the curriculum delivers a deep understanding of media and communication in a global and rapidly changing environment. The practical application portion of the program ensures students can apply theory in a working context. It fosters critical thinking and creativity while cementing high quality media and communication skills.

Outcome-based education is implemented with student as the centered of the learning experience. Constructivism teaching and learning-centered education philosophy are combined in the curriculum to allowstudents to reach their personal potential and cultivating a passion to innovate and to possess life-long learning.

In total, the program aims to prepare students for a new landscape in media and communication. Upon completion of the program students will have a deep understanding of the role of media in shaping our individual and collective identities. They will have the knowledge and skill necessary to seek jobs in the media industry at home or abroad, and they will have the profile and confidence to do so.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internation	nal Program) Fine and Applied Arts Division

1.2 Program Objectives

1.2.1 Program Objectives

To produce graduates who have the characteristics, knowledge and skills as follows:

- 1) To be the media skilled personnel who possess analytical minds, always concern on social issues and seek solutions.
- 2) To be neutral, responsible to society and community, and ethical in the profession.
- 3) To possess the ability to explore, research and create content that move the world forward through media innovations.
- 4) To be a media creator of quality for Thailand, Southeast Asian region and the world.
- 5) To be well-equipped with Mahidol University graduate attributes (MAHIDOL).
- 6) To possess social skills in both communication and working in team, who can both be a leader and a follower.

1.2.2 Program-level Learning Outcomes: PLOs

At the end of this program, successful students will be able to

1) PLO1 Apply ethics in the professional practice of craft-led works and academic studies.

2)PLO2 Solve problems to creatively overcome theoretical and pragmatic obstacles related to content creation.

- 3) PLO3 Heighten creativity and global thinking to embrace cultural diversity in national and global perspectives.
 - 4) PLO4 Create, design and generate high quality media content.
- 5)PLO5 Generate, identify and execute media convergence and media convergence strategies respectively.
 - 6) PLO6 Use media for communication from the level of interpersonal into global.



2. Improvement Plan

Improvement/Modification Plan	Strategies	Evidence/Indicators	
1.To establish a high-quality Media	1. Have a pre- and post-	1. Conduct the curriculum	
and Communications curriculum	curriculum analysis by	benchmark and compare	
	comparing the existing	with other leading	
	curriculum with other	education institutes and	
	universities/ colleges that	write a report of evaluation	
	open courses in		
	Communication Arts		
2.To improve and create the up to	2. Monitor the change of	2. Set up the working group	
date curriculum	media and society and	from the faculty members	
	evaluate the current	who will take charge of	
	curriculum and its effect on	each issue, set up the index	
	student development both	and evaluation strategies,	
	on the media skill and	then evaluate the	
	analytical thinking ability.	outcome, and write the	
		report for curriculum	
		revision.	
3. To revise the curriculum to meet	3. Conduct a regular survey of	3. Report of the	
the needs of the industry and	stakeholders (employers,	stakeholder satisfaction	
society.	internship host companies,	survey.	
	local community, and alumni)		
4. To develop current and new	4. Encourage faculty	4. Number of grants	
faculties to produce research.	members to apply for both	submitted and research	
	internal and external grants,	publication.	
	to conduct research, present		
	paper and publish paper		
	locally and internationally.		



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure

1. Educational Management System

1.1 System

Trimester System

1.2 Summer Sessions

Yes

1.3 Credit Equivalence Ratio (In Reference to Semester System)

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits.

2. Program Implementation

2.1 Academic Calendar

Monday - Saturday, 8.00-20.00

1st Trimester: September-December

2nd Trimester: January-April

3rd Trimester: April-July

2.2 Admission Requirements

Normal Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
 - a. TOEFL (iBT) ≥ 69
 - b. IELTS (Academic) ≥ 6.0
 - c. PTE (Academic) \geq 50
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
 - a. SAT (Mathematics) \geq 500
 - b. ACT (Mathematics) \geq 18
- 4) Pass the MUIC Entrance Examination

Fast Track

1) Graduate from high school or equivalent



- 2) Achieve one of the English test scores:
 - a. TOEFL (iBT), overall ≥ 69 and writing 22
 - b. IELTS (Academic), overall \geq 6.0 and writing \geq 6.0
 - c. PTE (Academic), overall \geq 50 and writing \geq 50
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
 - a. SAT (Mathematics) \geq 500
 - b. ACT (Mathematics) \geq 18

2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

None

2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

NONE

2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2020	2021	2022	2023	2024
The number of students enrolled	50	50	50	50	50
The number of graduate students	-	-	-	50	50
Cumulative number	50	100	150	150	150

2.6 Budget Plan

The estimated number of students in the program is 50 per academic year. The numbers below display incomes and expense over one academic year.

Total income	9,911,700.00	Baht
Tuition fee	9,911,700.00	Baht
Estimated number of students in the program	50	students
Expense per 1 student per academic year	173,846.09	Baht
Tuition fee per 1 student per academic year	198,234.00	Baht



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division Instructor/teaching cost 4,005,530.38 Baht Curriculum administration 1,071,373.97 Baht 2,921,929.00 Baht Operating Utilities 118,825.11 Baht 574,646.04 Baht Depreciation Total expenses 8,692,304.50 Baht Net income 1,219,395.50 Baht 2.7 Academic System In Class Distance Learning Mainly Through Printed Materials Distance Learning Mainly Through Broadcast Media Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-learning) Distance Learning Through the Internet Others (Please Specify)

2.8 Credit Transfer and Cross-institutional Enrollment (If any)

According to Mahidol University's and MUIC's regulations

3. Curriculum and Faculty Members

3.1 Curriculum

3.1.1 Number of Credits

The required number of credits in total must not be less than 168 credits

3.1.2 Curriculum Structure

1)	Foundation Courses	None	credits
2)	General Education Courses	38	credits
	1. English Communication	12-16	credits
	2. Life Appreciation	4	credits
	3. Global Citizenship	4	credits
	4. Critical Thinking	4	credits
	5. Leadership	4	credits
	6. Digital Literacy	4	credits
	7. GE Electives	2-6	credits



3) Sp	ecific Courses	no less than	102	credits
1.	Core Courses		56	credits
2.	Major Required Co	urses	16	credits
3.	Major Elective Cou	rses	12	credits
4.	Compulsory Electiv	e Courses	18	credits
4) I-De	esign Electives		20	credits
5) Fre	e Electives		8	credits

3.1.3 Course List

Course codes of the Program Media and Communications, Mahidol University International College, consist of 7 characters: 4 letters and 3 numbers.

a. Meaning of the 4 letters:

- The first 2 letters are the initials of the faculty/institution in charge, namely
 - IC International College
- The last 2 letters are the initials of the department/project in charge of teaching management.
 - MC Media and Communications
 - GC General Education in English Communication
 - GL General Education in Foreign Language
 - GH General Education in Humanities
 - GN General Education in Natural Science
 - GP General Education in Physical Education
 - GS General Education in Social Science
 - LL Lifelong Learning
 - MA Mathematics
 - ME Non-credit General Education course in English Communication

b. The 3 digits after the course initials

- The first digit indicates the year of study.
- The last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program)	Fine and Applied Arts	Division

c. The number of credits

The number of credits for each course is represented by one-digit number followed by 3 other number in parentheses representing hours of lectures, laboratory/practice and self-study respectively, for example, 4 (4-0-8) which means 4 credits (4 lecture hours – 0 lab/practice hour – 8 self-study hours)

Course Names

Foundation Courses Non-credit

Note I: For B.B.A. students, students whose Mathematics placement is below ICMB 200 Business Mathematics are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMB 200 Business Mathematics.

For B.Sc. and B.Eng. students, students whose Mathematics placement is below ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I.

Note II: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I will be placed into the "ERS Track". These students will be required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I.

ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)
	คณิตศาสตร์รากฐาน	० (๔-०-०)
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	० (๔-०-०)

General Education Courses

38 credits

English Communication

12-16 credits

Note I: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students will be placed into 3 following tracks: 'ERS Track', 'GC Track' and 'Advanced GC Track'.



- 'ERS Track' Students who are placed into 'ERS Track' will be required to take ICME 100 (a non-credit course) and complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'GC Track' Students who are placed into 'GC Track' will be required to complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'Advanced GC Track' Students who are placed into 'Advanced GC Track' will be required to complete 12 credits in English Communication: ICGC 111, ICGC 112 in order, and finally, any 200+ level English courses.

Note II: Students in 'ERS Track' and 'GC Track' must take ICGC 101, ICGC 102 and ICGC 103 without interruption beginning in their first trimester of enrollment.

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)



ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 214	Literary Non-fiction	4 (4-0-8)
	สารคดีเชิงวรรณกรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 215	Writing for Research	4 (4-0-8)
	การเขียนเพื่อการวิจัย	๔ (๔-೦-๘)

Life Appreciation

4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 117	Drawing as Creative Expression	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	ଝ (๒-ଝ-๖)
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age	4 (2-4-6)
	การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching	4 (4-0-8)
	ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๔ (๓-๒-๗)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (ଲ-๒-๗)



ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	๔ (m-๒-๗)
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
	มองดาว มองเรา	๔ (๓−๒−๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
	พืช มนุษย์และพิษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements	4 (4-0-8)
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 124	Climate Change and Human Society	4 (3-2-7)
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๓−๒−๗)
ICGN 125	Games and Learning	2 (2-0-4)
	เกมและการเรียนรู้	୭ (୭-୦-୯)
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)
	แฟลกฟุตบอล	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)
	แบดมินตัน	⊚ (O-l୭-⊚)
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)
	บาสเกตบอล	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)
	ฟิตเนส	⊚ (O-l୭-⊚)
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)
	จักรยาน	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)
	ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)
	กอล์ฟ	ඉ (○-๒-෧)



ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)
	โยคะ	⊚ (○-๒-๑)
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	⊚ (○-๒-๑)
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	⊚ (O-๒-๑)
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	ග (○-๒-๑)
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)
	ฟุตบอล	⊚ (○-๒-๑)
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)
	ลีลาศ	⊚ (○-๒-๑)
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)
	ว่ายน้ำ	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)
	เทนนิส	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)
	วอลเลย์บอล	ඉ (○-๒-๑)
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 126	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 127	Positive Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาเชิงบวก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines	4 (4-0-8)
	ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program)	Fine and Applied Arts	Division

ICGS 129	Tea Studies	2 (2-0-4)
	ชาศึกษา	୭ (୭-୦-୯)
ICLL 100	Self Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาตนเอง	୭ (୭-୦-୯)

Global Citizenship

4 credits

Cloud Chizenship		i Cuito
ICGH 116	World Cinemas	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ระดับโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment	4 (4-0-8)
	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)
	ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests	2 (2-0-4)
	ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	b (b-O- <u>«</u>)
ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
	·	



ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies	2 (2-0-4)
	ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	୭ (୭-୦-୯)
ICGL 201	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 202	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 203	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)



	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 221	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 222	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 223	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 126	Plant Society	2 (2-0-4)
	สังคมพืช	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)



ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices	4 (4-0-8)
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 130	Political Science	4 (4-0-8)
	รัฐศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 131	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World	4 (4-0-8)
	การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures	4 (4-0-8)
	พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	๔ (๔-೦-ಡ)

Critical Thinking 4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (ଜ-ଝ-๖)



ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application	4 (4-0-8)
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior	4 (4-0-8)
	เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things	2 (2-0-4)
	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure	4 (3-2-7)
	โครงสร้างพลวัตของโลก	๔ (๓−๒−๗)
ICGN 127	Practical Mathematics	2 (2-0-4)
	คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 134	Is Democracy Good?	4 (4-0-8)
	ประชาธิปไตยดีหรือไม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting	4 (4-0-8)
	บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)

Leadership 4 credits

ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk	2 (1-2-3)
	สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	ම (ම-ම- ബ)
	และภัยต่อมนุษยชาติ	



ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?	4 (4-0-8)
	เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand	4 (3-2-7)
	ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	๔ (๓−๒−๗)
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation	4 (4-0-8)
	ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 138	Business Event Essentials	4 (4-0-8)
	พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society	4 (4-0-8)
	ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICLL 101	Professional Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาวิชาชีพ	୭ (୭-୦-୯)

Digital Literacy 4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	๔ (๓-๒-๗)
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 129	Programming for Problem Solving	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes	2 (2-0-4)
	ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	୭ (୭-୦-୯)



ICGN 131	Digital Search Literacy	2 (2-0-4)
	การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 132	Digital Security and Privacy	2 (2-0-4)
	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies	4 (4-0-8)
	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)
	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth	4 (4-0-8)
	ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	๔ (๔-೦-๘)
ICLL 102	Skills for a Digital World	2 (2-0-4)
	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)

General Education Elective Courses

2-6 Credits

Students need to take any GE courses to fulfill their 38 credits requirement of General Education: 2 credits for students whose English Communication track are placed into 'ERS track' or 'GC Track' and 6 credits for students whose English Communication track are placed into 'Advanced GC Track'. Partial credits of GE course that exceed the GE requirements cannot be counted towards Free Electives.

Major Courses 102 credits

Core Courses 56 credits

ICMC 101	Introduction to Media and Communication	4 (4-0-8)
	ปริทัศน์สื่อและการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 102	Man and Arts for Media and Communication	4 (4-0-8)
	มนุษย์และศิลปะเพื่อการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 104	Audio Communication	4 (4-0-8)
	โสตศิลป์เพื่อการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 108	Visual Culture and Sociology	4 (4-0-8)
	วัฒนธรรมภาพและสังคมวิทยา	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 109	Photo Representation in the 21 st Century	4 (4-0-8)
	การแสดงความหมายของภาพถ่ายในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)



ICMC 110	Mediating Your Life	4 (4-0-8)
	การใช้สื่อกับชีวิต	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 111	Convergence Media Culture	4 (4-0-8)
	วัฒนธรรมการหลอมรวมสื่อ	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 201	Media and Communication Regulations and Ethics	4 (4-0-8)
	กฎหมายและจริยศาสตร์การสื่อสารมวลชน	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 202	Media and Cultural Theory	4 (4-0-8)
	ทฤษฎีสื่อและวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 204	Research Methods and Basic Statistics in Communication and	4 (4-0-8)
	Cultural Studies	
	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติพื้นฐานในการวิจัยการสื่อสารและการศึกษาทาง	๔ (๔-೦-๘)
	วัฒนธรรม	
ICMC 208	Transmedia Storytelling	4 (4-0-8)
	การเล่าเรื่องข้ามสื่อ	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 209	Creativity and Digital Communication	4 (4-0-8)
	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 210	Basic Acting	4 (2-4-6)
	การแสดงเบื้องต้น	ଝ (๒-ଝ-๖)
ICMC 217	Media Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาสื่อ	๔ (๔-೦-๘)

Major Required Courses

16 credits

Module I: Digital Journalism

ICMC 218	Journalism in the Transmedia Age	4 (4-0-8)
	วารสารศาสตร์ในยุคของการข้ามสื่อ	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 219	Writing for Convergence Journalism and Media	4 (4-0-8)
	การเขียนเพื่อการหลอมรวมสื่อในงานวารสารศาสตร์และสื่อ	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 220	Mass Media and Public Policy: Thailand, ASEAN and the World	4 (4-0-8)
	สื่อมวลชนและนโยบายสาธารณะ: ประเทศไทย อาเซียน และโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 227	New Media Content Creation	4 (2-4-6)
	การสร้างเนื้อหาสื่อใหม่	ଝ (୭-ଝ-๖)



Module II: Creative Content

ICMC 223	Southeast Asian Creative Content Analysis: from Ethno-Historiography	4 (4-0-8)
	Perspectives	
	การวิเคราะห์งานสร้างสรรค์ในอุษาคเนย์: มิติชาติพันธุ์และประวัติศาสตร์ศึกษา	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 228	Essentials in Pre-Production	4 (4-0-8)
	องค์ประกอบสำคัญในการเตรียมการผลิต	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 229	Digital Media Production	4 (2-4-6)
	การผลิตสื่อดิจิทัล	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICMC 230	Literature for Content Creation	4 (4-0-8)
	วรรณกรรมสำหรับการสร้างเนื้อหา	๔ (๔-೦-๘)

Module III: Integrated Media Communication

ICMC 231	Integrated Media Campaigns	4 (4-0-8)
	การรณรงค์ในสื่อบูรณาการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 232	Branded Storytelling	4 (4-0-8)
	การเล่าเรื่องที่มีตราสินค้า	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 233	Social Media Strategy, Execution and Trends	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์โซเชียลมีเดีย การดำเนินการ และแนวโน้ม	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 234	Integrated Marketing Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ	๔ (๔-೦-๘)

Major Elective Tracks

12 credits

(Study 1 track or choose 3 subjects from any track)

Track I: Writing

ICMC 313	Film Screenwriting	4 (4-0-8)
	การเขียนบทภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 314	Style and Presentation in Writing	4 (4-0-8)
	รูปแบบและการนำเสนอในการเขียน	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 315	Series and Dramatic Writing	4 (4-0-8)
	การเขียนบทละครและละครชุด	๔ (๔-೦-๘)



Track II: Acting

ICMC 325	Acting I: the Fundamentals	4 (2-4-6)
	การแสดง ๑: หลักการแสดงขั้นพื้นฐาน	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICMC 326	Acting II: Advanced Acting	4 (2-4-6)
	การแสดง ๒: การแสดงขั้นสูง	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICMC 327	Acting for TV and Film	4 (2-4-6)
	การแสดงสำหรับโทรทัศน์และภาพยนตร์	๔ (๒-๔-๖)

Track III: Directing

ICMC 313	Film Screenwriting	4 (4-0-8)
	การเขียนบทภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
Or	Or	
ICMC 315	Series and Dramatic Writing	4 (4-0-8)
	การเขียนบทละครและละครชุด	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 333	Directing I: Directing the Actors	4 (2-4-6)
	การกำกับ ๑: การกำกับนักแสดง	๔ (७-๔-๖)
ICMC 334	Directing II: Directing for Recorded Media	4 (2-4-6)
	การกำกับ ๒: การกำกับสำหรับสื่อบันทึก	៤ (७-๔-๖)

Track IV: Critical Studies

ICMC 345	Genre Movies and Media	4 (4-0-8)
	ประเภทภาพยนตร์และสื่อ	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 346	"New Waves" Cinema	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ "นิวเวฟ"	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 347	Cinema: Beyond the New Waves	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์นอกเหนือนิวเวฟ	๔ (๔-೦-๘)

Track V: Dance and Choreography

ICMC 354	Movement and Human Body	4 (2-4-6)
	การเคลื่อนไหวและสรีระแห่งมนุษย์	ଝ (୭-ଝ-๖)

29



ICMC 355	Choreography I	4 (2-4-6)
	นาฏยประดิษฐ์ ๑	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICMC 356	Choreography II	4 (2-4-6)
	นาฏยประดิษฐ์ ๒	ଝ (୭-ଝ-๖)

Track VI: Digital Media Production

ICMC 364	Essentials in Production	4 (2-4-6)
	การถ่ายทำภาพยนตร์	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICMC 365	Essentials in Post-Production I	4 (2-4-6)
	หลังการถ่ายทำภาพยนตร์ ๑	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICMC 366	Essentials in Post-Production II	4 (2-4-6)
	หลังการถ่ายทำภาพยนตร์ ๒	ଝ (୭-ଝ-๖)

Track VII: Communication Management

ICMC 375	Art of Persuasion	4 (4-0-8)
	ศิลปะการโน้มน้าวใจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 376	Targeted Audience Analysis	4 (4-0-8)
	การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 377	Film and Media Planning, Funding and Administrating	4 (4-0-8)
	การวางแผนสื่อ การจัดหาเงินทุน และการจัดการ	๔ (๔-೦-๘)

Additional Major Electives

ICMC 203	Popular Entertainment	4 (4-0-8)
	ความบันเทิงยอดนิยม	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 342	Film Criticism	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์วิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 381	Field Study in Media and Communication	4 (4-0-8)
	การศึกษาดูงานการผลิตสื่อและการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 382	Independent Study in Media and Communication	4 (4-0-8)
	การศึกษาอิสระด้านสื่อและการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)



ICMC 383	Seminar in Media and Communication	4 (4-0-8)
	สัมมนาสื่อและการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 386	Event Management for Media and Communication	4 (4-0-8)
	การบริหารจัดการการจัดงานสำหรับสื่อและการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 390	Documentary Photography / Still Images in a Moving World	4 (2-4-6)
	การถ่ายภาพสารคดี / ภาพนิ่งในโลกที่เคลื่อนไหว	ଝ (๒-ଝ-๖)
ICMC 392	Experimental Film	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ทดลอง	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 393	Theatre Production and Management	4 (4-0-8)
	การผลิตและการจัดการละครเวที	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 394	Art Photography	4 (2-4-6)
	การถ่ายภาพศิลปะ	ଝ (୭-ଝ-๖)

Compulsory Electives

18 credits

ICMC 399	Professional Internship in Media and Communication	8 (0-24-8)
	การฝึกงานด้านสื่อและการสื่อสาร	ಡ (೦-७๔-ಡ)
ICMC 411	Media and Communication Thesis I: Research and Preparation	4 (0-8-4)
	โครงงานวิชาสื่อและการสื่อสารนิพนธ์ ๑: ขั้นเตรียมงานและการค้นคว้า	๔ (೦−ಡ-๔)
ICMC 412	Media and Communication Thesis II: Producing, Execution and	4 (0-8-4)
	Operation	
	สื่อและการสื่อสารนิพนธ์ ๒: ขั้นการสร้าง การดำเนินการและการปฏิบัติ	๔ (೦−ಡ-๔)
ICMC 413	Media and Communication Thesis Exhibition	2 (0-4-2)
	นิทรรศการวิทยานิพนธ์ด้านสื่อและการสื่อสาร	୭ (୦-ଝ-୭)

I-Design Elective Courses

20 credits

The purpose of the I-Design electives is to promote multidisciplinary learning. Students are encouraged to explore courses offered by diverse disciplines across MUIC, Mahidol University, and partner institutions. The I-Design electives can be satisfied upon the completion of the following course categories:

- 1. Minor courses offered by any program in MUIC
- 2. Certificate courses offered by any program in MUIC



- 3. Any major courses offered by any program in MUIC
- 4. Any major courses offered in Mahidol University (including undergraduate and graduate level courses). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.
- 5. Any major courses offered at partner institutions (who have MOU with Mahidol University and/or MUIC). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.

Free Elective Courses 8 credits

Students can take any courses offered by MUIC and/or Mahidol University as free elective courses with the approval from the advisor. A course within the student's major that is too closely related or redundant to core/required/elective courses is discouraged and may be disapproved by an academic advisor.

Minor Courses

Minor in Media and Communication for non-media and communication students

To minor in Media and Communication, students need to complete at least 5 courses (20 credits) from the below list.

ICMC 109	Photo Representation in the 21 st century	4 (4-0-8)
	การแสดงความหมายของภาพถ่ายในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 110	Mediating Your Life	4 (4-0-8)
	การใช้สื่อกับชีวิต	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 111	Convergence Media Culture	4 (4-0-8)
	วัฒนธรรมการหลอมรวมสื่อ	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 208	Transmedia Storytelling	4 (4-0-8)
	การเล่าเรื่องข้ามสื่อ	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 209	Creativity and Digital Communication	4 (4-0-8)
	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
ICMC 217	Media Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาสื่อ	๔ (๔-೦-๘)



3.1.4 Study Plan

Module I: Digital Journalism

Year 1

	Year 1				
<u>Trimester I</u>					
- General Education					
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)			
- Core Course	es				
ICMC 101	Introduction to Media and Communication	4 (4-0-8)			
ICMC 102	Man and Arts for Media and Communication	4 (4-0-8)			
ICMC 108	Visual Culture and Sociology	4 (4-0-8)			
		Total: 16 Credits			
Trimester II					
- General Edu	ucation				
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)			
ICGx xxx	General Education (Life Appreciation)	4 (x-x-x)			
- Core Course	es				
ICMC 104	Audio Communication	4 (4-0-8)			
ICMC 109	Photo Representation in the 21st Century	4 (4-0-8)			
		Total: 16 Credits			
Trimester III					
- General Edu	ucation				
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)			
ICGx xxx	General Education (Global Citizenship)	4 (x-x-x)			
- Core Course	es				
ICMC 110	Mediating Your Life	4 (4-0-8)			
ICMC 111	Convergence Media Culture	4 (4-0-8)			

Total: 16 Credits



		-3-,			
	Year 2				
Trimester I					
- General Education					
ICGC 2xx	English Communication IV	4 (4-0-8)			
ICGx xxx	GE Elective	1 (x-x-x)			
- Core Cours	es				
ICMC 201	Media and Communication Regulations and Ethics	4 (4-0-8)			
ICMC 202	Media and Cultural Theory	4 (4-0-8)			
ICMC 208	Transmedia Storytelling	4 (4-0-8)			
	То	otal: 17 Credits			
Trimester II					
- General Ed	ucation				
ICGx xxx	General Education (Critical Thinking)	4 (4-0-8)			
- Core Cours	es				
ICMC 204	Research Methods and Basic Statistics in Communicati	ion 4 (4-0-8)			
	and Cultural Studies				
ICMC 209	Creativity and Digital Communication	4 (4-0-8)			
ICMC 210	Basic Acting	4 (2-4-6)			
	Т	otal: 16 Credits			
Trimester III					
- Core Cours	es				
ICMC 217	Media Psychology	4 (4-0-8)			
- Module Co	urses				
ICMC 218	Journalism in the Transmedia Age	4 (4-0-8)			
ICMC 219	Writing for Convergence Journalism and Media	4 (4-0-8)			
ICMC 220	Mass Media and Public Policy: Thailand, ASEAN and	4 (4-0-8)			

The World

New Media Content Creation

ICMC 227

Total: 20 Credits

4 (2-4-6)



Year 3

Trimester I

- General Education

ICGx xxxGeneral Education (Leadership)4 (x-x-x)ICGx xxxGeneral Education (Digital Literacy)4 (x-x-x)ICGx xxxGE Elective1 (x-x-x)

- Major Elective Courses

ICMC 3xx (Major Elective) 4 (x-x-x)
ICMC 3xx (Major Elective) 4 (x-x-x)

Total: 17 Credits

Trimester II

- Major Elective Courses

ICMC 3xx (Major Elective) 4 (x-x-x)

- Free Electives

ICxxxxx(Free Elective)4 (x-x-x)ICxxxxx(Free Elective)4 (x-x-x)

Total: 12 Credits

Trimester III

- Compulsory Elective Courses

ICMC 399 Professional Internship in Media and 8 (0-24-8)

Communication

Total: 8 Credits



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division Year 4 Trimester I - Compulsory Elective Courses ICMC 411 Media and Communication Thesis I: Research 4 (0-8-4) and Preparation - I-Design Elective Courses 4 (x-x-x) ICxx xxx ICxx xxx 4 (x-x-x) 4 (x-x-x) ICxx xxx Total: 16 Credits Trimester II - Compulsory Elective Courses Media and Communication Thesis II: Producing, Execution 4 (0-8-4) And Operation - I-Design Elective Courses ICxx xxx 4(x-x-x)Total: 8 Credits Trimester III - Compulsory Elective Courses ICMC 413 Media and Communication Thesis Exhibition 2 (0-4-2) - I-Design Elective Courses

ICxx xxx

Total: 6 Credits

4 (x-x-x)



Module II: Creative Content

Year 1

|--|

<u>Trimester I</u>		
- General Ed	ucation	
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
- Core Cours	es	
ICMC 101	Introduction to Media and Communication	4 (4-0-8)
ICMC 102	Man and Arts for Media and Communication	4 (4-0-8)
ICMC 108	Visual Culture and Sociology	4 (4-0-8)
		Total: 16 Credits
<u>Trimester II</u>		
- General Ed	ucation	
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education (Life Appreciation)	4 (x-x-x)
- Core Cours	es	
ICMC 104	Audio Communication	4 (4-0-8)
ICMC 109	Photo Representation in the 21st Century	4 (4-0-8)
		Total: 16 Credits
Trimester III		
- General Ed	ucation	
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education (Global Citizenship)	4 (x-x-x))
- Core Cours	es	
ICMC 110	Mediating Your Life	4 (4-0-8)
ICMC 111	Convergence Media Culture	4 (4-0-8)
		Total: 16 Credits



	Year 2	
<u>Trimester I</u>		
- General Ed	ucation	
ICGC 2xx	English Communication IV	4 (4-0-8)
ICGx xxx	GE Elective	1 (x-x-x)
- Core Cours	es	
ICMC 201	Media and Communication Regulations and Ethics	4 (4-0-8)
ICMC 202	Media and Cultural Theory	4 (4-0-8)
ICMC 208	Transmedia Storytelling	4 (4-0-8)
	Total	: 17 Credits
Trimester II		
- General Ed	ucation	
ICGx xxx	General Education (Critical Thinking)	4 (4-0-8)
- Core Cours	es	
ICMC 204	Research Methods and Basic Statistics in Communication	4 (4-0-8)
	and Cultural Studies	
ICMC 209	Creativity and Digital Communication	4 (4-0-8)
ICMC 210	Basic Acting	4 (2-4-6)
	Total	: 16 Credits
Trimester III		
- Core Cours	es	
ICMC 217	Media Psychology	4 (4-0-8)
- Module Co	urses	
ICMC 223	Southeast Asian Creative Content Analysis: from	4 (4-0-8)
	Ethno-Historiography Perspectives	
ICMC 228	Essentials in Pre-Production	4 (4-0-8)
ICMC 229	Digital Media Production	4 (2-4-6)

Literature for Content Creation

ICMC 230

Total: 20 Credits

4 (4-0-8)



Year 3

Trimester I

- General Education

ICGx xxx	General Education (Leadership)	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education (Digital Literacy)	4 (x-x-x)
ICGx xxx	GE Elective	1 (x-x-x)

- Major Elective Courses

ICMC 3xx	(Major Elective)	4 (x-x-x)
ICMC 3xx	(Major Elective)	4 (x-x-x)

Total: 17 Credits

Trimester II

- Major Elective Courses

ICMC 3xx	(Major Elective)		4 (X-X-X)
----------	------------------	--	-----	--------

- Free Electives

ICxx	XXX	(Free Elective)	4 (x-x-x)
ICxx	XXX	(Free Elective)	4 (x-x-x)

Total: 12 Credits

Trimester III

- Compulsory Elective Courses

ICMC 399 Professional Internship in Media and 8 (0-24-8)

Communication

Total: 8 Credits



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division Year 4 Trimester I - Compulsory Elective Courses ICMC 411 Media and Communication Thesis I: Research 4 (0-8-4) and Preparation - I-Design Elective Courses 4(x-x-x)ICxx xxx ICxx xxx 4 (x-x-x) 4 (x-x-x) ICxx xxx Total: 16 Credits Trimester II - Compulsory Elective Courses **ICMC 412** Media and Communication Thesis II: Producing, Execution 4 (0-8-4) and Operation - I-Design Elective Courses ICxx xxx 4(x-x-x)Total: 8 Credits Trimester III - Compulsory Elective Courses ICMC 413 Media and Communication Thesis Exhibition 2 (0-4-2) - I-Design Elective Courses

ICxx xxx

Total: 6 Credits

4(x-x-x)



Module III: Integrated Media Communication

Year 1

Trimester I

<u>Trimester I</u>		
- General Edi	ucation	
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
- Core Course	es	
ICMC 101	Introduction to Media and Communication	4 (4-0-8)
ICMC 102	Man and Arts for Media and Communication	4 (4-0-8)
ICMC 108	Visual Culture and Sociology	4 (4-0-8)
		Total: 16 Credits
Trimester II		
- General Edi	ucation	
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education (Life Appreciation)	4 (x-x-x)
- Core Course	es	
ICMC 104	Audio Communication	4 (4-0-8)
ICMC 109	Photo Representation in the 21st Century	4 (4-0-8)
		Total: 16 Credits
Trimester III		
- General Edi	ucation	
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education (Global Citizenship)	4 (x-x-x)
- Core Course	es	
ICMC 110	Mediating Your Life	4 (4-0-8)
ICMC 111	Convergence Media Culture	4 (4-0-8)
		Total: 16 Credits

41



	Year 2	
<u>Trimester I</u>		
- General Ed	ucation	
ICGC 2xx	English Communication IV	4 (4-0-8)
ICGx xxx	GE Electives	1 (x-x-x)
- Core Cours	es	
ICMC 201	Media and Communication Regulations and Ethics	4 (4-0-8)
ICMC 202	Media and Cultural Theory	4 (4-0-8)
ICMC 208	Transmedia Storytelling	4 (4-0-8)
	Total	: 17 Credits
Trimester II		
- General Ed	ucation	
ICGx xxx	General Education (Critical Thinking)	4 (4-0-8)
- Core Cours	es	
ICMC 204	Research Methods and Basic Statistics in Communication	4 (4-0-8)
	and Cultural Studies	
ICMC 209	Creativity and Digital Communication	4 (4-0-8)
ICMC 210	Basic Acting	4 (2-4-6)
	Total	: 16 Credits
Trimester III		
- Core Cours	es	
ICMC 217	Media Psychology	4 (4-0-8)
- Module Co	urses	
ICMC 231	Integrated Media Campaigns	4 (4-0-8)
ICMC 232	Branded Storytelling	4 (4-0-8)

Social Media Strategy, Execution and Trends

Integrated Marketing Communication

ICMC 233

ICMC 234

Total: 20 Credits

4 (4-0-8)

4 (4-0-8)



Year 3

Trimester I

- General Education

ICGx xxx	General Education (Leadership)	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education (Digital Literacy)	4 (x-x-x)
ICGx xxx	GE Electives	1 (x-x-x)

- Major Elective Courses

ICMC 3xx	(Major Elective)	4 (x-x-x)
ICMC 3xx	(Major Elective)	4 (x-x-x)

Total: 17 Credits

Trimester II

- Major Elective Courses

ICMC 3xx	(Major Elective)	4 (x-x-x)
ICMC 3xx	(Major Elective)	4 (x-x-x)

- Free Electives

ICxx	XXX	(Free Elective)	4 (x-x-x)
ICxx	XXX	(Free Elective)	4 (x-x-x)

Total: 12 Credits

Trimester III

- Compulsory Elective Courses

ICMC 399 Professional Internship in Media and 8 (0-24-8)

Communication

Total: 8 Credits



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division Year 4 Trimester I - Compulsory Elective Courses ICMC 411 Media and Communication Thesis I: Research 4 (0-8-4) and Preparation - I-Design Elective Courses 4(x-x-x)ICxx xxx 4 (x-x-x) ICxx xxx 4 (x-x-x) ICxx xxx Total: 16 Credits Trimester II - Compulsory Elective Courses **ICMC 412** Media and Communication Thesis II: Producing, Execution 4 (0-8-4) And Operation - I-Design Elective Courses ICxx xxx 4(x-x-x)Total: 8 Credits Trimester III - Compulsory Elective Courses ICMC 413 Media and Communication Thesis Exhibition 2 (0-4-2) - I-Design Elective Courses

ICxx xxx

Total: 6 Credits

4(x-x-x)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Gr	rad.Dip. 🗖 Master's 🗖	Higher Grad.Dip. \square	Doctoral Mahidol l	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication	Arts Program in Media	and Communication	(International Program)	Fine and Applied Arts	Division

3.1.5 Curriculum Mapping shown in Appendix 4

3.1.6 Course Descriptions

Foundation Courses Non-credit

ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	० (๔-०-०)
Prerequisites:	Placement test	
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ	
A remedial c	ourse preparing students to read and write academic English at a leve	el suitable for
entering the	Intermediate English Communication I	

หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับเหมาะสมต่อการเข้า ศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป

General Education

English Communication

12-16 credits

3		
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	Placement Writing Test	
วิชาบังคับก่อน:	การสอบข้อเขียนวัดระดับ	
An introducti	on to the academic writing process through the development of the	writer's voice
through sente	encing, structure, and rhetorical devices; focus on strategies for using a	nd integrating
researched so	ources; methods to compose well-structured essays based on theme	es relevant to
the world too	day	
การแนะนำถึงก	เระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนักเขียน ผ่านการพิจา	ารณาโครงสร้าง
และกลวิธีทางว	าทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบรวมแหล่งข้อมูลวิจัย วิธีการเขียนเรียงความ	เที่มีโครงสร้างที่
สมบูรณ์ตามหัว	ข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกในปัจจุบัน	
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 101 Academic Writing and Research I	
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division The integration of skills in academic research and writing to analyze and create persuasive compositions; techniques to identify strengths and weaknesses in argument; development of students' knowledge and preconceptions of global issues through a progressive series of essays and journal assignments การรวมทักษะในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์ประกอบที่โน้มน้ำวใจ เทคนิคในการ ระบุจุดแข็งและจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาระดับโลกของ ผู้เรียนผ่านงานเรียงความและงานวารสารที่ได้รับมอบหมาย ICGC 103 Public Speaking 4 (4-0-8) การพูดในที่สาธารณะ ๔ (๔-೧-๘) Prerequisites: ICGC 102 Academic Writing and Research II วิชาบังคับก่อน: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ Fundamentals of key skills for confident and effective public speaking through a series of prepared and unprepared speeches; introduction and application of techniques to inform/persuade audiences; utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver speeches to a professional standard พื้นฐานของทักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้นตอนของสุนทร พจน์ที่เตรียมไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการชี้แจง /ชักชวนผู้ชม การใช้การเขียนเชิง วิชาการและการวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและนำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ Academic Writing and Research I (Advanced) ICGC 111 4 (4-0-8) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง) ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: Placement Writing Test วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ Theories and practical methods to enhance students' creative and descriptive abilities; emphasis on the development of a writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical devices; strategies for using and integrating researched sources are introduced by way of explaining theories; concepts and writing conventions ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรยายของผู้เรียน เน้นการพัฒนาการ นำเสนอของผู้เขียนผ่านรูปแบบประโยค โครงสร้างและศาสตร์โวหาร กลวิธีในการใช้และบูรณาการแหล่งข้อมูลที่ ได้รับสำหรับการวิจัยนำเสนอโดยการอธิบาย ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน **ICGC 112** Academic Writing and Research II (Advanced) 4 (4-0-8) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) ๔ (๔-೦-ಡ)



Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)

A focus on high levels of academic literacy and presentation skills in reading, writing, and public speaking for experts or near-expert users of English; utilization of advanced strategies to exploit secondary research and argumentation; application of advanced skills in critical thinking and rhetorical knowledge through class discussions and written and oral assignments มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขียน และการพูดในที่สาธารณะสำหรับ ผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการโต้คารม การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพากษ์และความรู้เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและ

การพูด

ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, literature, and legislative documents in order to understand the complexity and challenges of the world we live in; themes encouraging students to consider values, human rights and government; class discussions, journal writing, and presentation activities to demonstrate how students can contribute to the betterment of society การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารทางกฎหมายเพื่อให้เข้าใจถึงความ ซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้นผู้เรียนพิจารณาค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายใน ชั้นเรียน การเขียนบันทึก และการนำเสนอผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคม ได้อย่างไร

ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A review of literary works from selected literary genres; an exploration of how literature informs our perceptions of the world by way of analytical and critical thinking; an analysis of short stories, poetry and drama; scaffolding of strategies for students to understand the function of a variety of literary forms



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึกของเราเกี่ยวกับโลกโดยการคิดวิเคราะห์ และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และละคร มีการพัฒนากลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบ วรรณกรรมที่หลากหลาย Creative Writing ICGC 203 4 (4-0-8) ศิลปะการประพันธ์ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An examination of fictions, poetry, drama, and the media production through readings, speeches and films; comparisons of writing in different genres; a creation of the work of publishable quality by means of the consideration of audience and genre การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุนทรพจน์ และภาพยนตร์ การ เปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณภาพที่สามารถเผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท Advanced Oral Communication ICGC 204 4 (4-0-8) การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสง ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) Theories of persuasion, non-verbal techniques, and voice control for advanced presenters; strategies to develop high levels of voice control and expressions; activities including debates, presentations, and occasional speeches; the development of students' abilities to express themselves confidently in a variety of academic and professional environments through impromptu and prepared speeches ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำหรับผู้ประกาศขั้นสูง กลยุทธ์ในการ พัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจกรรมได้แก่ การอภิปรายโต้วาที การนำเสนอและการกล่าว สุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆ การพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการแสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลาย ของสภาพแวดล้อมทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบเฉพาะหน้า ICGC 206 Literature Into Film 4 (4-0-8) จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division An introduction to the technical aspects of translating literature into films; an exploration of the interplay between literature and films through an analysis of short stories, novels, and plays and their film versions; an exploration of the challenges merging both mediums การนำเสนอด้านเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ การสำรวจการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับ ภาพยนตร์ผ่านการวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละครและภาพยนตร์ ความท้าทายของการผสมผสานสื่อทั้ง สองเข้าด้วยกัน ICGC 208 Language and Culture 4 (4-0-8) ภาษากับวัฒนธรรม ๔ (๙-೧-๘) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An examination of the interplay between language and culture; having texts and class discussions to focus on the importance of understanding the link between culture and languages; a completion of a research paper on the topic การพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและการอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อให้ ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและภาษา เขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ First and Second Language Acquisition ICGC 210 4 (4-0-8) การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An introduction to how children develop their first language; comparing and contrasting of the second language development; theories of language development from behaviorism to more recent cognitive and functional approaches; the implications of theories การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่าง ้กับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรมนิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษาผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว ICGC 211 Topics in Comparative Literature A: Poetry 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ในประวัติศาสตร์ การ ประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย การประชุมเชิงปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel ICGC 212 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย ๔ (๙-೧-๘) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัว ละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียนซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก ICGC 213 Topics in Comparative Literature C: Drama 4 (4-0-8) หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and analyzing theatrical performances; staging and enactment of a theatrical production; readings, essays, and theater workshop activities to prepare students for a final stage performance การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง และวิเคราะห์ศิลปะการแสดง การจัด ฉากและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรมปฏิบัติการด้านการละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ แสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน ICGC 214 Literary Non-fiction 4 (4-0-8) สารคดีเชิงวรรณกรรม ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)

Exploration of creative nonfiction, a flourishing genre of writing a step away from academic work;

reading of compelling, informative, and insightful but also entertaining, imaginative, and risky



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program)	Fine and Applied Arts	Division

nonfiction work; overview of various techniques utilized within this field of writing and media; analysis and response to a variety of texts
การสำรวจสารคดีเชิงสร้างสรรค์ ประเภทของงานเขียนที่เพิ่มขยายขึ้นจากงานวิชาการ การอ่านงานสารคดีที่กระตุ้น ความสนใจ ให้ความรู้และข้อมูลเชิงลึก แต่ยังคงให้ความเพลิดเพลิน สร้างจินตนาการและมีความเสี่ยง ภาพรวมของ เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในวงการงานเขียนและสื่อ การวิเคราะห์และการตอบสนองต่อบทความที่หลากหลาย

ICGC 215 Writing for Research 4 (4-0-8)
การเขียนเพื่อการวิจัย

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A student-centric approach to developing research writing skills; an overview of the conventions of the world of research with an emphasis on academic honesty and academic style; use of sample papers to provide students with models to prepare effective abstracts, literature reviews, research paper outlines and short academic articles

แนวทางการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยโดยมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ภาพรวมของธรรมเนียมปฏิบัติในโลกแห่ง งานวิจัยโดยเน้นที่ความชื่อสัตย์ทางวิชาการและรูปแบบงานทางวิชาการ การใช้บทความเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาใช้ เป็นตัวแบบในการเตรียมจัดทำบทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม โครงร่างงานวิจัยและบทความวิชาการแบบสั้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

Life Appreciation 4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน. -

An investigation of European, American and Asian film as art, philosophy, social commentary, propaganda, self-expression, well-being and social harmony; a focus not only on techniques, style and technological advances but on interpretation, comparison and criticism

การสืบค้นภาพยนตร์ยุโรป อเมริกันและเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพากษ์สังคมและการโฆษณาชวนเชื้อ ไม่ เพียงมุ่งเน้นด้านเทคนิค รูปแบบและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องการตีความ การ เปรียบเทียบและการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College		
TQF2 Bachelor of C	ommunication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Ap	oplied Arts Division
ICGH 117	Drawing as Creative Expression	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	ଝ (๒-๔-๖)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Develop crea	tivity and cognitive learning; utilize visual communication, design and	art principles;
experience m	nultiple tools, techniques, medium, experimental mark making; resea	arch, analysis,
observation, gesture, principles and elements of design and composition; examine, analyze		nine, analyze,
observe and reinterpret the human figure, plant and still life forms; research, interpret, evaluate		ret, evaluate,
analyse contemporary artists; personal evaluation; personal expression		
l	was a was a second	

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบ และศิลปะ การสัมผัสประสบการณ์การใช้เครื่องมือ เทคนิค สื่อที่หลากหลาย การทดลองการใช้วัสดุที่หลากหลาย ในการวาดเส้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเกต ท่าทาง หลักการและองค์ประกอบของการออกแบบและ องค์ประกอบ ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเกตและถ่ายทอดภาพร่างกายมนุษย์ พืชและหุ่นนิ่ง ค้นคว้า ตีความ ประเมิน วิเคราะห์ศิลปินร่วมสมัย การประเมินรายบุคคล การแสดงออกเฉพาะตน

ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age	4 (2-4-6)
	การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	ଝ (୭-ଝ-๖)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Basic skills and aesthetic principles of photography, how the camera works, types of cameras and digital image capture, techniques in taking pictures, in camera editing, specialized forms of photography, simple editing adjustments, the aesthetics of picture taking

ทักษะเบื้องต้นและหลักการด้านสุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ กล้องถ่ายภาพทำงานอย่างไร ประเภทของกล้อง ถ่ายภาพและการจับภาพดิจิทัล เทคนิคการถ่ายภาพ เทคนิคการปรับกล้องถ่ายภาพ รูปแบบเฉพาะของภาพ การ ปรับแต่งภาพอย่างง่าย สุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ

ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching	4 (4-0-8)
	ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An examination of sound and music as sources of pleasure, aesthetic experience, well-being as well as stress; discussion of music's expressivity and the emotions it induces; cases studies linking



_	achelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University Into	_	
music experie	music experience to aspects of perceptual training, personal development, public health and the		
appreciation	appreciation of nature		
การศึกษาเสียงเ	เละเพลงในฐานะแหล่งของความรื่นรมย์ ประสบการณ์เชิงสุนทรียศาสตร์ สุขภาวะแ	เละความเครียด	
การอภิปรายกา	รแสดงออกและอารมณ์ของเพลง กรณีศึกษาเรื่องการเชื่อมโยงประสบการณ์ เพล	งกับการฝึกการ	
รับรู้ การพัฒนาตนเอง สาธารณสุขและสุนทรียภาพของธรรมชาติ			
		4 (3-2-7)	
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๔ (๓-๒-๗)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Human impac	cts on Southeast Asian ecology; human impacts on Southeast Asian's bio	odiversity and	
natural reso	urces; fundamental ecological and resource management princip	oles; current	
sustainable d	evelopment issues; sustainable development practices for Southeast A	√sia	
ผลกระทบจาก	มนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบของมนุษย์ต่อความ	หลากหลายทาง	
ชีวภาพและทรั	้พยากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักการพื้นฐานทางนิเวศวิทยาแ	.ละการจัดการ	
ทรัพยากร ปัญเ	หาการพัฒนาที่ยั่งยืนในปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชีย	เตะวันออกเฉียง	
ใต้			
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)	
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (ଲ-๒-๗)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Changes duri	ng preparation, heating, and storage of raw materials and of finish	ed products,	
foodservice a	nd commercial packaged food industries; chemical, sensory, and nutrit	ional natures	
of food, foo	d safety concepts, changing trends and interests, legal requireme	ents of food	
establishmen	t		
การเปลี่ยนแปล	งของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม กำลังผ่านความร้อน และร	ระหว่างการเก็บ	
รักษา การเปลี่ย	นแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร ทางประสาทสัมผัส ทางด้านความปลอดภัย	ของอาหารและ	
ด้านคุณค่าทางโ	ด้านคุณค่าทางโภชนาการ และกฎหมายอาหาร ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรมการผลิต		
ICGN 109	ICGN 109 Food for Health 4 (4-0-8)		
อาหารเพื่อสุขภาพ ๔ (๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applie	=			
Knowledge of general human nutritional requirements; the health benefits of various foods;				
quality and safety of the various types of food including processing; health and nutritic	onal value			
ความรู้ทั่วไปในเรื่องเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดภัยง	ของอาหารที่			
สืบเนื่องจากกระบวนการผลิตและการถนอมอาหาร ผลกระทบต่อสุขภาพและคุณค่าทางอาหาร				
ICGN 110 Maker Workshop	4 (3-2-7)			
โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	๔ (๓-๒-๗)			
Prerequisites: -				
วิชาบังคับก่อน: -				
Mechanical design consideration, 3D drawing, safety in design; motion in 1 and 2 Dimensi	ion; sound			
and oscillation motion, mechanical properties of materials; basic electronics, circu	it analysis,			
soldering; microcontroller, basic programming				
การออกแบบทางกลศาสตร์ การวาดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่อนที่ในหนึ่งและสองมิติ เสียง	และ การสั่น			
คุณสมบัติของวัสดุ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การออกแบบวงจร การเชื่อมต่อวงจร วงจรควบคุม และการเขีย	ยนโปรแกรม			
เพื่อควบคุมระบบ				
ICGN 112 Stargazer	4 (3-2-7)			
มองดาว มองเรา	๔ (๓−๒−๗)			
Prerequisites: -				
วิชาบังคับก่อน: -				
Basic ideas of astronomy, astrophysics and cosmology; the progress of human unders	standing of			
the universe; the impact of scientific method on astronomical observation; the Earth &	Moon; the			
Solar System; the lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current understand	ings about			
the origins and future of the universe				
พื้นฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและการพัฒนาความเข้าใจจาก	กระบวนการ			
ทางวิทยาศาสตร์ โลก พระจันทร์และระบบสุริยะ วงจรชีวิตของดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำและการค้นค	ทางวิทยาศาสตร์ โลก พระจันทร์และระบบสุริยะ วงจรชีวิตของดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำและการค้นคว้าทางดารา			
ศาสตร์ในปัจจุบัน				
ICGN 113 Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)			
พืช มนุษย์และพิษ	๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisites: -				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division The plant world; the way plants grow and reproduce; modern technologies used for improving agricultural methods; the basics of plant biology; the distinctions among major groups of plants; the social implications of plant use and abuse การสำรวจโลกของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้เพื่อปรับปรุงวิธีการทางการ เกษตร พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกต่างระหว่างกลุ่มพืชหลัก ผลกระทบทางสังคมของการใช้พืชและ การใช้ประโยชน์จากพืชในทางที่ผิด Human Evolution, Diversity and Health ICGN 115 4 (4-0-8) วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ ๔ (๙-೧-๘) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -Changing modern society; human ability; human body; human distinctiveness; human diversity; human evolution; human health; human origins; primate diversity; scientific advancements การเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ความหลากหลาย ของมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลายของไพรเมต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ **ICGN 120** Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements 4 (4-0-8) เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -Chemistry of cosmetic products; basic sciences behind common aesthetic medical procedures; basic biochemistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and specialty supplements เคมีของเครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์เบื้องต้นของเวชศาสตร์ความงาม ชีวเคมีเบื้องต้นของผิวหนังมนุษย์ การทำงาน ของอาหารเสริมประเภท วิตามิน แร่ธาตุและอาหารเสริมอื่นๆ **ICGN 124** Climate Change and Human Society 4 (3-2-7) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม **๔ (**๓-๒-๗) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -Human activities and the global climate; consequences for human society; consequences for the essential life support systems; perspectives on human health and diseases; adapting to global climate change; mitigating global climate change; an optional field visit included



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division กิจกรรมของมนุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อสุขภาพอนามัย ของมนุษย์และโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ รวม ทัศนศึกษาที่เป็นทางเลือกในการเรียนรู้ Games and Learning **ICGN 125** 2 (2-0-4) เกมและการเรียนรู้ ම (ම-O-ඦ) Prerequisites: -วิชาขังคับก่อน -History of games, combinatorial games, games of chance, game theory ประวัติศาสตร์ของเกม เกมเชิงการจัด เกมแห่งโอกาส ทฤษฎีเกม American Flag Football ICGP 101 1 (0-2-1) แฟลกฟุตบอล **ඉ** (ල-ඖ-ඉ) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -A ball based sport course emphasizing techniques, non-contact game play, including dodging, throwing, and catching and development of teamwork management, communication, and terminology หลักสูตรกีฬาลูกบอล โดยเน้นเทคนิคการเล่นเกมที่ไม่มีการปะทะ รวมทั้งการหลบหลีก การขว้างปา การรับและ การพัฒนาระบบการจัดการการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการใช้เทคนิคที่เฉพาะ ICGP 102 **Badminton** 1 (0-2-1) แบดมินตัน **ඉ** (ල-ඖ-ඉ) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -A racket based sport course stressing technique, strategies, grip, serving, positioning and movement, game play in both singles and doubles หลักสูตรการแข่งขันกีฬาแร็กเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจับไม้ การเสิร์ฟ การวางตำแหน่งและ การเคลื่อนไหวทั้งการเล่นเกมทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม ICGP 103 Basketball 1 (0-2-1) บาสเกตบอล **ඉ** (ල-ඖ-ඉ) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -



	achelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral — Mahidol University Int Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Ap	_		
A ball based	A ball based sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting, rebounding, ball			
control, game	e play, and development of game strategies			
หลักสูตรกีฬาก	ารเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การ	ควบคุมลูกบอล		
การเล่นเกมและ	ะการพัฒนากลยุทธ์ของเกม			
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)		
	ฟิตเนส	ග (○-๒-๑)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
A comprehe	nsive course in one or more exercise techniques: strength/resist	ance, cardio,		
plyometric, s	tretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to maintain	n health and		
wellness				
หลักสูตรที่ครอ	หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิค ความ			
แข็งแรง/ความเ	ท้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกาย	อย่างหนัก และ		
การเพาะกาย เ	การเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี			
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)		
	Cycling	1 (0-2-1)		
	จักรยาน	າ (0-2-1) ໑ (໐-๒-๑)		
Prerequisites:	จักรยาน			
	จักรยาน -			
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน:	จักรยาน -	ඉ (୦-๒-๑)		
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A course d	จักรยาน - -	ଭ (୦-๒-๑) ues, posture,		
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A course dicommunicati	จักรยาน - - esigned on cycling instruction for safety, fitness, riding techniqu	໑ (୦-๒-๑) ues, posture, iter cycling		
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A course di communicati หลักสูตรที่ออก	จักรยาน - esigned on cycling instruction for safety, fitness, riding techniqu on, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commu	๑ (๐-๒-๑) ues, posture, iter cycling จักรยาน ท่าทาง		
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A course di communicati หลักสูตรที่ออก	จักรยาน esigned on cycling instruction for safety, fitness, riding techniquen, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commuแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จั	๑ (๐-๒-๑) ues, posture, iter cycling จักรยาน ท่าทาง		
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A course decommunicati หลักสูตรที่ออก	จักรยาน - esigned on cycling instruction for safety, fitness, riding techniquent, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commuแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักมรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและ	๑ (o-๒-๑) ues, posture, iter cycling ถักรยาน ท่าทาง การเดินทาง		
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A course decommunicati หลักสูตรที่ออก	จักรยาน - esigned on cycling instruction for safety, fitness, riding techniquent, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commuแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักมรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและ Discover Dance ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	๑ (o-๒-๑) ues, posture, iter cycling จักรยาน ท่าทาง การเดินทาง 1 (0-2-1)		
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A course di communicati หลักสูตรที่ออก การสื่อสาร ควา	จักรยาน - esigned on cycling instruction for safety, fitness, riding techniquent, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commuแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักมรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและ Discover Dance ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	๑ (o-๒-๑) ues, posture, iter cycling จักรยาน ท่าทาง การเดินทาง 1 (0-2-1)		
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A course di communicati หลักสูตรที่ออก การสื่อสาร ควา ICGP 106 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน:	จักรยาน - esigned on cycling instruction for safety, fitness, riding techniquent, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commuแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักมรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและ Discover Dance ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	๑ (o-๒-๑) ues, posture, iter cycling ถักรยาน ท่าทาง การเดินทาง 1 (0-2-1) ๑ (o-๒-๑)		
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A course di communicati หลักสูตรที่ออก การสื่อสาร ควา ICGP 106 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A dance base	ลักรยาน - esigned on cycling instruction for safety, fitness, riding technique, on, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commuแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักมรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและ Discover Dance ดิสคัพเวอร์ แดนซ์ -	๑ (o-๒-๑) ues, posture, iter cycling ถักรยาน ท่าทาง การเดินทาง 1 (0-2-1) ๑ (o-๒-๑)		
Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A course di communicati หลักสูตรที่ออก การสื่อสาร ควา ICGP 106 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน: A dance base Worldwide Di	ลักรยาน - esigned on cycling instruction for safety, fitness, riding technique on, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commu แบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จั เมรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและ Discover Dance ดิสคัพเวอร์ แดนซ์ - ed course of current forms and techniques in one or more categories:	๑ (๐-๒-๑) ues, posture, iter cycling ถักรยาน ท่าทาง การเดินทาง 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑) African/Jazz, lip-hop/Funk		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division					
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)			
	กอล์ฟ	ඉ (0-ම-ඉ)			
Prerequisites:	-				
วิชาบังคับก่อน:	-				
A club based	d game course designed on developing correct grip, stance, posture	e, swing, and			
knowledge of	equipment, rules, regulations, and etiquette				
หลักสูตรการเรีย	ยนรู้จากสโมสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ ท่าทางในการจับ การแ	เกว่ง ท่าทางยืน			
และความรู้เกี่ยว	วกับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณที่ถูกต้อง				
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)			
	โยคะ	ඉ (○-๒-๑)			
Prerequisites:	-				
วิชาบังคับก่อน:	-				
A course stre	ssing meditation postures, techniques, movement, and breathing to acl	nieve positive			
mental state					
หลักสูตรซึ่งเน้น	เรื่องท่าทางการทำสมาธิ เทคนิค การเคลื่อนไหว และการหายใจเพื่อให้ได้สภาวะทา	งจิตใจที่ดี			
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)			
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	ග (○-๒-๑)			
Prerequisites:	-				
วิชาบังคับก่อน:	-				
Learning cond	Learning concepts, rules and strategies through planned and structured movements by way of				
sport or activ	ity to enhance a healthy lifestyle				
เรียนรู้แนวคิด า	หลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน และโครงสร้างการเคลื่อ	อนไหว โดยการ			
เล่นกีฬาหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี					
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)			
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	ඉ (෮-๒-෧)			
Prerequisites:	-				
วิชาบังคับก่อน:	-				
External mart	tial arts (striking) course emphasizing hard physical impact and exerti	on, muscular			
strength and	tension, maximizing speed and power, through body coordination				
วิชาศิลปะการป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาพ และการออกกำลังกาย ความ					
แข็งแรงของกล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านการประสานงานของร่างกาย					



Mahidol University International College

Degree Level lacksquare Bachelor's lacksquare Grad.Dip. lacksquare Master's lacksquare Higher Grad.Dip. lacksquare Doctoral

ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	o (○-๒-๑)
Prerequisites	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Internal mart	ial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precision, and tech	nniques, using
body leverag	e for throws, take downs, pins, and submissions	
·	ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความแม่นยำ และเท	คนิคโดยใช้การ
ยกระดับร่างกา	ยเพื่อ การเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักขาและกีฬามวยปล้ำ	
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)
	ฟุตบอล	ඉ (○-๒-๑)
Prerequisites	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
A ball based	sport course stressing alertness, ball control, including dribbling, pass	sing, trapping,
shooting, ba	ll movement, game play, and development of strategies throug	gh drills and
competitive	play	
หลักสูตรการเล่	นลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวมถึงการเลี้ยงลูก การส่งลูก	เ การดักลูกบอล
การทำประตู ก	ารเคลื่อนไหวของลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ผ่านการฝึกซ้อมและการ	รแข่งขัน
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)
	ลีลาศ	ඉ (○-๒-๑)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
A dance base	d social sport or activity course of choreographed movements, styles ar	nd regulations
from Internat	ional Ballroom (Standard) and International Latin dances	
		04
	ารเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบบ แผ	ละข้อบังคับจาก
หลักสูตรกีฬาก	ารเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบบ แล ะดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ	าะข้อบังคับจาก
หลักสูตรกีฬาก	·	าะข้อบังคับจาก 1 (0-2-1)
หลักสูตรกีฬาก การเต้นรำของร	ะดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ -	
หลักสูตรกีฬาก การเต้นรำของร ICGP 114	ะดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1)
หลักสูตรกีฬาก การเต้นรำของร ICGP 114 Prerequisites:	ะดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1)
หลักสูตรกีฬาก การเต้นรำของร ICGP 114 Prerequisites: วิชาบังคับก่อน:	ะดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ග (0-ම-ග)



หลักสูตรกีฬาทางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับการพยุงตัว แรงขับเคลื่อนและความ			
ปลอดภัยทางน้ำ	ปลอดภัยทางน้ำ		
ICGP 115 Tennis 1 (0-2-1)			
	เทนนิส	ඉ (○-๒-๑)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
A racket base	ed sport course of techniques, strategy, grip, serve, game play, ball tra	acking, timing,	
shot control,	through drills, live ball hitting sessions, and competition		
หลักสูตรการแข	่งขันแร็กเกต (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เสิร์ฟ เล่นเกม การติดตามลูก ก	ารจับเวลา การ	
ควบคุมการทำค	ะแนน การฝึกซ้อม การตีบอลในเกมส์และการแข่งขัน		
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)	
	วอลเลย์บอล	⊚ (O-l୭-⊚)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
A ball sport	course emphasizing passing, setting, serving, developing strategies, po	sitions, game	
play, teamwo	ork management, and communication		
หลักสูตรกีฬากา	ารเล่นลูกบอล ซึ่งเน้นการส่งลูก การเซทลูก การเสิร์ฟ การพัฒนากลยุทธ์ ตำแหน่งผู้เ	ล่น การเล่นเกม	
การบริหารงานใ	นทีมและการสื่อสาร		
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)	
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Study on the	role of business in the society; the basic concept of sustainability; globa	l governance;	
sustainable c	sustainable development; social inequalities and social inclusion; environment sustainability;		
climate chang	climate change; climate change mitigation; climate change adaptation; green marketing; business		
sustainability			
การศึกษาบทบาทของธุรกิจในสังคม แนวคิดพื้นฐานของความยั่งยืน ธรรมาภิบาลโลก การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความ			
ไม่เท่าเทียมทางสังคมและการรวมสังคม ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก; การ			

ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัวและรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดจากการเปลี่ยนแปลง.

สภาพภูมิอากาศ การตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม การทำธุรกิจอย่างยั่งยืน



ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Sociology as a principle for understanding the modern world, life appreciation; a field of study explaining social, political, and economic phenomena; social interactions and social organizations; sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern world including culture, socialization process, family, social inequality, gender relations, racism, ageism, modern media, and social change; global social problems; evaluation of societies; influencing and improving life's quality

สังคมวิทยาเป็นหลักการในการทำความเข้าใจโลกสมัยใหม่ และชื่นชมชีวิตของแต่ละบุคคล สาขาวิชาที่อธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและองค์กรทางสังคม มุมมองทางสังคมวิทยา ระเบียบวิธีและข้อมูลเชิงลึกทางสังคมวิทยา หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกสมัยใหม่รวมถึงวัฒนธรรม กระบวนการขัด เกลาทางสังคม ครอบครัว ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม การกีดกันทางเพศเชื้อชาติ สีผิว อายุ สื่อสมัยใหม่และ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน ปัญหาสังคมที่มีอยู่ทั่วโลก การประเมินสังคมและมีส่วนร่วมในวิธีการที่จะ ปรับปรุงคุณภาพชีวิต

ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring modern American history through the lense of popular media and the state's power projection through hard and soft power; introducing the concept of life in the roaring twenties and the Great Depression, investigating available media sources during the war time from World War I, World War II, and the Cold war; understanding historical events impacting the American life including feminist and LGBT movement, the Vietnam War, African-American civil rights movement; discussing the importance modern digital media platforms and social media

สำรวจประวัติศาสตร์อเมริกาสมัยใหม่โดยผ่านสื่อยอดนิยม และดูถึงกลไกการใช้อำนาจของรัฐผ่านสื่อเหล่านั้น แนะนำแนวคิดการใช้ชีวิตในยุคยี่สิบรุ่งเรืองและภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ สำรวจสื่อในรูปแบบต่างๆ ที่มีมา ตั้งแต่ช่วง สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง สงครามโลกครั้งที่สอง และสงครามเย็น ทำความเข้าใจถึงเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวอเมริกัน ได้แก่ การเรียกร้องสิทธิสตรี และ กลุ่ม LGBT สงคราม เวียดนาม การเรียกร้องความเสมอภาคของชาวแอฟริกันอเมริกัน อภิปรายความสำคัญของสื่อยุคดิจิทัล และสื่อ สังคมออนไลน์



สิตวิทยาขึ้นแนะนำ Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Human behaviour and mental functioning; the nervous system; consciousness; sensa perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, condition learning, motivation, personality, and stress พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการแขางผัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียน บุคลิกภาพ และความเครียด ICGS 127 Positive Psychology 4 จิตวิทยาเจิงบวก 4 concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying prit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-bithe field of positive psychology; developing understanding of what comprises a success with an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคังทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียงความสำเร็จ หาวมสำเร็จทางอาชีพและการเดารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เช็งบากอย่างสม่าเสมอ การพัฒนาท และหางจิตวิญญาณ การเจ้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกาย ความสำเร็จทางอาชีพและการแจ้าสิ่งและการแจ้าสิ่งและการแจ้าสิ่งและการแจ้าสิ่งและการแจ้าสิ่งและการแจ้าสิ่งและการแจ้าสิ่งการการพัฒนาการพัฒนาความเข้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการการพัฒนาความเจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแล่มม การสำเร็จเลาสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการการพัฒนาความเจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการการพัฒนาความเจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการการพัฒนาความเจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการการพัฒนาความเจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการการพัฒนาความเจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแจ้าสิ่งการแ			
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Human behaviour and mental functioning; the nervous system; consciousness; sensa perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, conditic learning, motivation, personality, and stress พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการแรง ทางผัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียน บุคลิกภาพ และความเครียด ICGS 127 Positive Psychology 4 จิตวิทยาเชิงบวก 4 Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying prit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-bethe field of positive psychology; developing understanding of what comprises a succe with an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรีย ความสำเร็จใดกรรมความเห็นอยู่ที่ดีจานสะทางจิตถูนนก การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใหวาใจเงินกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจานจามคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจานจามครามเห็นอยู่ที่ดีจานสะมาของความเป็นอยู่ที่ดีจานจามครามเห็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4	ICGS 126	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)
ริชาบังคับก่อน: - Human behaviour and mental functioning; the nervous system; consciousness; sensa perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, conditic learning, motivation, personality, and stress พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการแรง ทางผัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียน บุคลิกภาพ และความเครียด ICGS 127 Positive Psychology 4 จิตวิทยาเชิงบวก 4 concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying pfit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-be the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a succe with an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการละสมสิ่งของทางวัตถุเปรียงความสำคัญในการมีครอบควัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารเพลษ์ขึ้น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาความสัมเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจานรวมของความเป็นอยู่ที่ดีจานรวมของความเป็นอยู่ที่ดีจานรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines		จิตวิทยาขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
Human behaviour and mental functioning; the nervous system; consciousness; sensa perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, condition learning, motivation, personality, and stress พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการแรงหลัสละ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียน บุคลิกภาพ และความเครียด ICGS 127 Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก ๔ Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying pfit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-be the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a succe with an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน็นความมั่งคั่งทางการเงินและการสสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบความสำคัญในการมีครอบความคิดส่วนยุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสมาเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใหวามสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มขึ้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจานพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	Prerequisites:	-	
perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, condition learning, motivation, personality, and stress พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการแรงหาดีกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการแรงหาดีการพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียน บุคลิกภาพ และความเครียด ICGS 127 Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying protons, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying protons, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying protons, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying protons, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying protons, developing morally, engaging in worthwhile activities; staying protons, developing morally, engaging in worthwhile activities; staying protons, developing understanding of what comprises a successive protons of well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ ลังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบ ความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสั่นที่จำการเงินแบบการให้รา โจเชิง ความสำเร็จ ในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดี เชิงบวก การพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	วิชาบังคับก่อน:	-	
learning, motivation, personality, and stress พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการแรมหาหัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียน บุคลิกภาพ และความเครียด ICGS 127 Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying pfit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-be the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successith an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียงความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสั่งสั่งขาวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใจอามสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจายจินข้างการพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดีจายเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมของความเป็นอยู่ที่ดีจายเจ้างาวมความความความความความความความความความค	Human behav	viour and mental functioning; the nervous system; consciousness; s	ensation and
พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการแส ทางผัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียน บุคลิกภาพ และความเครียด ICGS 127 Positive Psychology 4 จิตวิทยาเชิงบวก 4 Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions, developing morally feeling uncertainty feeling feeli	perception; ps	sychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, cor	nditioning and
ทางผัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียน บุคลิกภาพ และความเครียด ICGS 127 Positive Psychology 4 จิตวิทยาเชิงบวก 4 Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying prit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-bethe field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successith an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียงความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแม่มูม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4	learning, moti	vation, personality, and stress	
บุคลิกภาพ และความเครียด ICGS 127 Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying prit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-bethe field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successith an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียงความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4 4	พฤติกรรมมนุษย์	โและการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาก	าารและการรับรู้
ICGS 127 Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก ๔ Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitic success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-bethe field of positive psychology; developing understanding of what comprises a success with an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียงความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใหวามสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	ทางผัสสะ จิตพัเ	มธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการ	เรียนรู้ แรงจูงใจ
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions friends are an amulti-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a succession and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียช ความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจานจากรางพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	บุคลิกภาพ และ	ความเครียด	
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions friends are a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a succession and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจานจากระพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี Global Gastronomy and Cuisines	ICGS 127	Positive Psychology	4 (4-0-8)
วิชาบังคับก่อน: - Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a succession and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียง ความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจานจิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็น ภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines		จิตวิทยาเชิงบวก	๔ (๔-೦-๘)
Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a succession and emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียชความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นภพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	Prerequisites:	-	
things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relations friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitions fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a succession and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียง ความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดี เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	วิชาบังคับก่อน:	_	
friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitic fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-bethe field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successivith an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียชความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้ราชานสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนกละเพื่อนร่วมงานแบบการให้ราชานสำคัญถูญกณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้จาวมสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดี เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	Concepts of s	success; societies emphasis on financial wealth and the accumulatio	n of material
emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying partitic fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a success with an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบ ความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจานขิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็น ภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relationships with		
fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-be the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a succe with an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียง ความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็น ภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling positive		
the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a succession and emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียงความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้ราใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physically		
with an emphasis on greater self-expression and overall well-being แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียงความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้ราใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจานจานรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	fit; success as	a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of we	ell-being from
แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียงความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็น ภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4	the field of p	ositive psychology; developing understanding of what comprises a s	successful life
ความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รา ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็น ภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines			
ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาท และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็น ภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines			
และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายใ ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็น ภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines		•	ŭ
ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็น ภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines	ใจเชิง ความสำเร็	ร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒ	เนาทางศีลธรรม
เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็น ภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4	และทางจิตวิญญ	ขาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่าง	กายให้แข็งแรง
ภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4			
ICGS 128 Global Gastronomy and Cuisines 4			มเป็นตัวเองและ
, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ภาพรวมของควา	ามเป็นอยู่ที่ดี	
ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines	4 (4-0-8)
		ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	๔ (๔-೦-๘)

62



Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Understanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and global food systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diverse cultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking practices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางการ

เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางการ ผลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พหุ วัฒนธรรมทางการปรุงอาหาร ความเข้าใจแน้วโน้มปัจจุบันของอาหารและโภชนาการ

ICGS 129	Tea Studies	2 (2-0-4)
	ชาศึกษา	୭ (୭-୦-୯)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

What is tea, main tea varieties, main tea types, climatic conditions for sustainable growth of tea, important tea growing countries and regions, tea processing, tea and health, tea tasting and evaluation, tea utensils and preparation, tea and food pairing

ชาคืออะไร ความหลากหลายหลักของชา ประเภทหลักของชา สภาพภูมิอากาศที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของชา อย่างยั่งยืน ประเทศและภูมิภาคปลูกชาที่สำคัญ การแปรรูปชา ชาและสุขภาพ การชิมและประเมินรสชาติชา อุปกรณ์ชงชาและการจัดเตรียม การจับคู่ชาและอาหาร

ICLL 100	Self Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาตนเอง	b (p-o- <u>«</u>)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Life skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics including creativity, growth mindset, leadership, and emotional intelligence or other selected personal development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะชีวิตสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องความคิด สร้างสรรค์ กรอบความคิดแบบเติบโต ความเป็นผู้นำ และความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ หรือกิจกรรมการพัฒนา ตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



Global Citizenship 4 credits				
ICGH 116	World Cinemas	4 (4-0-8)		
	ภาพยนตร์ระดับโลก	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
An introduction	on, practice and an application of languages to critical thinking and a	nalysis of key		
world cinema	texts; principal critical methods and theoretical debates of film theoretical	y; theoretical		
perspectives	including structuralism, semiology, Marxism, feminism, psychoar	nalysis, post-		
structuralism,	and cultural studies; questions of narrative and narration, realism	n, formalism,		
modernism, p	ostmodernism, postcolonialism, gender, sexuality, and ideology			
	ปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนต			
หลักในการวิพา	กษ์และการถกเถียงเชิงทฤษฎีในเรื่องทฤษฎีภาพยนตร์ มุมมองเชิงทฤษฎี ได้แก่ โคร	งสร้างนิยม สัญ		
วิทยาลัทธิมาร์ก	ซิสต์ สตรีนิยม จิตวิเคราะห์ หลังโครงสร้างนิยมและวัฒนธรรมศึกษา คำถามเรื่องก	ารบรรยายและ		
การเล่าเรื่อง สัจ	จนิยม รูปแบบนิยม ยุคทันสมัย ยุคหลังทันสมัย ยุคหลังอาณานิคม เพศ การแสดงอ	อกทางเพศและ		
อุดมการณ์				
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema	4 (4-0-8)		
	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
An introduction	on, practice and an application of languages to critical thinking and an	alysis of Thai		
and ASEAN fi	lm texts; examine key film languages and textual examples, include	ding narrative		
theories; genr	e, film theories; an analysis of key film texts; the development of skill	s in research,		
writing and ar	nalytical thinking			
การแนะนำ การ	ปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความของภาพยนตร์ไทย	และอาเซียนเชิง		
วิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎี				
ภาพยนตร์ การวิ	ภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิเคราะห์			
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment	4 (4-0-8)		
	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites: -				
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: -			



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program	Fine and Applied Arts	Division

An integrated and system oriented view on applied ethics with an eye on development, the environment and technology; emphasis on the intersection between the central notions of justice, nature and technology, particularly under consideration of sustainability; critical analysis of current states of affairs in terms of diverse political traditions, the history of colonialism and the dialectic between globalization and segregation; examples and cases studies include issues of public health, education, food technology, global institutionalization, energy management, the international monetary system, trade, labor migration, and violations of human rights มุมมองเชิงบูรณาการและเชิงระบบต่อจริยศาสตร์ประยุกต์ด้านการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี มุ่งเน้นความ ้เกี่ยวพันระหว่างแนวคิดสำคัญของความยุติธรรม ธรรมชาติและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการคำนึงถึงเรื่อง ความยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อสถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องธรรมเนียมทางการเมืองที่หลากหลาย ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคมและวิภาษวิธีระหว่างโลกาภิวัตน์และการแบ่งแยก ตัวอย่างและกรณีศึกษาในประเด็น เรื่องสาธารณสุข การศึกษา เทคโนโลยีการอาหาร การจัดตั้งสถาบันระดับโลก การจัดการพลังงาน ระบบการเงิน ระหว่างประเทศ การค้า การอพยพแรงงานและการละเมิดสิทธิมนุษยชน Introduction to Asian Philosophy ICGH 122 4 (4-0-8) ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ ๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world

การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและ วัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก

ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests	2 (2-0-4)
	ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	୭ (୭-୦-୯)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division			
ความหลากหลา	ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง		
สิ่งแวดล้อม คา	วามศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน	ศาสนา ความ	
หลากหลายทาง	ศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น		
ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)	
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Placement test		
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ		
Greetings, inti	roducing oneself or others, German alphabet and phonemes, persona	l information,	
numbers fror	m 1 – 100 and price quotations, expressing wishes, telling the time	and making	
appointments	s, quality of items, measurements; verb forms, pronouns, sentence stru	cture, gender	
of nouns, acc	of nouns, accusative case and plural forms, negation		
ทักทาย แนะนำ	ทักทาย แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐ และการเสนอราคา		
แสดงความปรา	แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ มาตราวัด-ชั่งตวง รูปของกริยา สรรพนาม		
โครงสร้างประโย	โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมการกและรูปพหุนาม การปฏิเสธ		
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)	
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Placement test or ICGL 101 Elementary German I		
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑			
Ordering and	Ordering and paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, giving and asking for		
directions, rea	directions, reading a map, preferences of work conditions, job advertisements; essay writing, yes/no		
questions, im	questions, imperative forms, compound verbs, preposition with dative case, modal verbs I, German		
sentence brad	sentence bracket		
สั่งและจ่ายค่าอ	สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง อ่านแผนที่ ลักษณะ		
ของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถามที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม			
บุพบทที่ใช้กับกรรมรอง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน			
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)	
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Placement test or ICGL 102 Elementary German II		
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program	Fine and Applied Arts	Division

Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in nominative, accusative and dative case, perfect tense, connectors, modal verbs II

ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุบัติเหตุ รายงานการ เดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมการกและกรรมรอง กาลสมบูรณ์ ตัวเชื่อม กริยาช่วย (๒)

ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Hiragana and Katakana characters; fundamentals of basic Japanese grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-ending sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); description of Japan; designing written products in the target language; expressing existence, preferences, and agreement; comparing cultures

อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนาน คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วน บุคคล(ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวกับการให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และ ลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การเขียนงานใน



ภาษาเป้าหมา	ภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การ		
เปรียบเทียบวัฒนธรรม			
ICGL 113	ICGL 113 Elementary Japanese III		
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)	

Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing French speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน เพศ/ตัวเลข คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตัวเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ ใช้ภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💢 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division ICGI 122 Elementary French II 4 (4-0-8) ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑ Fundamentals of basic French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, more complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing simply point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันและอนาคตกาล คำคุณศัพท์ เพศ สถานทีและความเห็นด้วย คำบุพบท เชิงซ้อน) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศ ของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม Elementary French III ICGL 123 4 (4-0-8) ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts	Division

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the 的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); describing China; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) หลักเกณฑ์พื้นฐานการเขียนภาษาจีน (ลำดับขีด) อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์ พื้นฐานภาษาจีน(ปฤจฉาสรรพนาม คำอนุภาค 的 ประโยคคำถามที่ใช้ 四 นิยมสรรพนาม ลักษณะนาม คำ วิเศษณ์ 也, 都) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล ของตนเองและผู้อื่น ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ความชอบและ การเห็นพ้อง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม ICGL 132 Elementary Chinese II 4 (4-0-8) ภาษาจีนระดับต้น ๒ ๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I

ีวิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese writing system; Chinese characters (approximately 100); fundamental Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, classifiers,

the "的" particle, "的" phrases, adverbials, continuous action sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

้สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน (ปฤจฉาสรรพ นาม ลักษณะนาม คำอนภาคและวลี "的" กริยาวิเศษณ์ ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำ คำกริยา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division The Chinese phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150); Fundamentals of basic Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, modal verbs, complex sentences, the modal particle "le" (\overline{I}), complements of state, complements of result, complements of duration); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view; telling directions; describing oneself and other people's abilities; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉาสรรพนาม คำช่วยเสริม น้ำเสียง "le" 🕇 ประโยคความซ้อน บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอก ระยะเวลา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นจาน สนทนาพื้นจานในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดง ความคิดเห็น การบอกทิศทาง การบรรยายความสามารถของตนเองและผู้อื่น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม ICGL 141 Elementary Spanish I 4 (4-0-8) ภาษาสเปนระดับต้น ๑ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาเสปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันกาล เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและ ผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาเสปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

 ICGL 142
 Elementary Spanish II
 4 (4-0-8)

 ภาษาสเปนระดับต้น ๒
 ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑

Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries;



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of C	ommunication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and A	oplied Arts Division	
designing wri	tten products in the target language; expressing existence, pref	erences and	
agreement; ta	agreement; talking about daily habits		
ไวยากรณ์พื้นฐา	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกลับ เพศ จำนวน		
คำคุณศัพท์ คำเ	บุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล	(ของตนเองและ	
ผู้อื่น) จำแนกแ	ละอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึง	สิ่งที่ปรากฏอยู่	
ความชอบ ความ	มเห็นด้วยและการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน		
ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)	
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II		
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒		
Towns, quart	ers and cities; directions; past experiences; present perfect tense	e, past tense	
indefinido; ve	erbs ser, estar and hay; vocabulary of places; time markers for past	tense; verbs	
empezar a+ ii	nfinitive; verbs ir / irse		
ชุมชน เขต และ	ะเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันสมบรูณ์ กริยากาลอดีต ind	enfinido กริยา	
ser,estar และ	hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเวลาในกาลอดีต กริยา empezar a + i	nfinitive กริยา	
ir/irse			
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)	
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน:	-		
Fundamental	vocabularies and structures for various communicative situations in	everyday use	
and introduce	e basic aspects of Thai culture		
คำศัพท์และโคร	งสร้างพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และวัฒนธรรมไท	ยเบื้องต้น	
ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Placement test		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
Listening and	speaking skills on the following topics: introducing oneself one's frien	d and family,	
basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items,			
colours, and	colours, and sizes, bargaining, counting and using classifiers, reading and writing Thai consonants,		



_	chelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral Mahidol University Into	_	
Vowels place	d after before above and below the consonants. Thai numbers li	ive and dead	
syllables	vowels placed after, before, above, and below the consonants, Thai numbers, live and dead		
,	าะพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่มเบื้องต้น ส	x ถาย ที่ ที่ สีสงกา	
	v		
	ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับเลขและใช้ลักษณนาม การอ่านและการเขียน		
พยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย			
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)	
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)	
	Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I		
	การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑		
Listening and	speaking skills on the following topics: one's schedule, making a	ppointments,	
favourite leisu	ure activities, ordering food, drinks and desserts with special requests,	presentation	
of one's plan	for activities during school break, continuation of Elementary Thai I ir	n reading and	
writing skills,	consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules,	reading short	
paragraphs			
การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกรรมที่ชื่นชอบ การสั่งอาหาร			
เครื่องดื่ม และข	เครื่องดื่ม และของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับการปิดภาคเรียน ทักษะการอ่านและ		
การเขียนต่อเนื่อ	งจากวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ คำควบกล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเก	าณฑ์พิเศษ อ่าน	
ข้อความในย่อห	น้าสั้นๆ		
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II		
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒		
Listening and	speaking skills on the following topics: going to see the doctor, looking	g for a house	
for rent, seaso	for rent, seasons, travel and festivals		
ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การไปพบแพทย์ การหาที่พักอาศัย ฤดูกาลและการท่องเที่ยว รวมทั้ง			
ประเพณีต่างๆ			
ICGL 170 Diversities in Multilingual Societies 2 (2-0-4)			
	ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		



Multilingual societies; cultural diversities; cross-cultural communication; Chinese-, German-, French-, Japanese, and Spanish-speaking cultures; Chinese-, German-, French-, Japanese, and Spanish languages; cultural conflicts; cultural gaps; cultural shocks; cultural discoveries; cultural awareness; cultural harmonies; foreign visitors to Thailand; working with Thai people สังคมพหุภาษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ช่องว่างระหว่างวัฒนธรรม ความตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม การค้นพบทางวัฒนธรรม ความตระหนักทางวัฒนธรรม ความกลมเกลียวทางวัฒนธรรม นักท่องเที่ยวต่างชาติที่มายังประเทศไทย การทำงาน ร่วมกับคนไทย

ICGL 201	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 103 Elementary German III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 103 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Clothing and accessory, appearance, shopping for clothes and accessory family members, present and past families, statistics, festivities and culture, dates, presents; comparative forms of adjectives, modal verbs past tense, dependent clauses (cause and condition), personal pronouns, accusative and dative cases

เสื้อผ้าและเครื่องประดับ รูปลักษณ์ ซื้อเสื้อผ้าและเครื่องประดับ สมาชิกในครอบครัว ครอบครัวในปัจจุบันและอดีต สถิติ การเฉลิมฉลองและวัฒนธรรม วันที่ ของขวัญ การเปรียบเทียบขั้นกว่าของคำคุณศัพท์ กริยาช่วยกาลอดีต อนุประโยคที่ไม่สมบูรณ์ (เหตุและเงื่อนไข) บุรุษสรรพนาม กรรมการกและกรรมรอง

ICGL 202	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 201 Pre-Intermediate German I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 201 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Media usage and Internet-shopping, advertisement, expressing surprise, meeting someone for the first time, country and city life, cultural capitals in Europe; direct and indirect questions, adjective without article, relative clause and pronoun, modal verb in simple past, sub-clause with als การใช้สื่อและการซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต โฆษณา แสดงความประหลาดใจ พบใครสักคนเป็นครั้งแรก ชีวิตใน ชนบทและในเมือง เมืองหลวงทางวัฒนธรรมในยุโรป คำถามโดยตรงและโดยอ้อม การใช้คำคุณศัพท์โดยปราศจาก คำนำหน้านาม ประโยคชียายคำนามและสรรพนาม คำกริยาช่วยในอดีตกาลธรรมดา อนุประโยคซึ่งใช้ als



ICGL 203	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
_		

Prerequisites: ICGL 202 Pre-Intermediate German II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 202 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Professional biographies, job announcements, festivities and customs, emotions, movie synopsis, products and inventions; reasons with *weil* and *denn*, nominalization, preposition with dative, subclause with *wenn* and *um zu*, passive voice

ประวัติการทำงาน ประกาศหางาน งานเฉลิมฉลองและขนบธรรมเนียม อารมณ์ความรู้สึก เรื่องย่อภาพยนตร์ ผลิตภัณฑ์และการประดิษฐ์ การแสดงเหตุผลโดยใช้ weil และ denn การทำให้เป็นคำนาม บุพบทและกรรมรอง อนุประโยคซึ่งใช้ wenn และ um zu กรรมวาจก

ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 113 Elementary Japanese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 113 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; design of written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 211 Pre-Intermediate Japanese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 211 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; explaining the state of things; describing necessary things to do in advance as preparations for the future; expressing own intentions, plans, and schedule; expressing own guess and inference; asking someone to take a message or conveying a message; stating standards or



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program	Fine and Applied Arts	Division

norms, when one explains the manner of doing a certain action or work; explaining a condition in which a certain action is performed; stating everyday habitual actions

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว อธิบายสถานะของสิ่งต่างๆ ความจำเป็นของการกระทำต่างๆ ที่วางแผนไว้ในอนาคต บอกความ ตั้งใจ แผนการ และตารางเวลา แสดงการคาดเดาและข้อวินิจฉัย ขอให้ผู้อื่นจดข้อความหรือถ่ายทอดข้อความ บอก มาตรฐานและธรรมเนียมปฏิบัติของการกระทำต่างๆ และการทำงาน บรรยายเงื่อนไขในการปฏิบัติสิ่งต่างๆ บอก เล่ากิจวัตรที่ทำทุกวัน

ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 212 Pre-Intermediate Japanese II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 212 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; expressing judgments under certain conditions; stating a purpose or an aim; describing changes in human ability and conditions; describing an action performed by a third person, or an action when one feels annoyed or troubled, using passive verbs; expressing something with the most important information emphasized; describing natural phenomena, happenings, and events, together with their causes; clearly telling what speakers consider as questions, by using a question with an interrogative as a component of a sentence; using appropriate expressions for giving and receiving of things and actions, depending on the relationship between the giver and the receiver, in terms of social status; telling usage, evaluation, necessary time, expense, etc

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว การตัดสินใจตามสถานการณ์ แสดงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย บรรยายความเปลี่ยนแปลงของ ความสามารถและสภาพของมนุษย์ บรรยายการกระทำของบุคคลที่ ๓ บรรยายกริยาของคนเมื่อเบื่อหน่ายหรือมี ปัญหาโดยใช้กรรมวาจก บรรยายโดยเน้นย้ำข้อมูลที่สำคัญ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ เหตุการณ์ และสาเหตุการเกิด ย้ำสิ่งที่ผู้พูดตระหนักจากการสอบถามด้วยประโยคคำถาม บรรยายการให้และรับและการกระทำระหว่างบุคคลด้วย คำที่เหมาะสมกับสถานะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกประโยชน์ การประเมินค่า เวลาที่สำคัญ ค่าใช้จ่าย

ICGL 221	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 123 Elementary French III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 123 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (present, past and future, more complex interrogative sentence, negative sentence, comparative and pronouns); scaffolding of more complex vocabulary; more complex and longer communication about personal needs, solving simple problems; interacting in predictable context topics in French;



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol I	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program)	Fine and Applied Arts	Division

designing written products in the target language; expressing points of view, giving simple advices and interacting in daily life activities; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางตอนต้น (ปัจจุบัน อดีตและอนาคต ประโยค คำถามที่ซับซ้อนมากขึ้น ประโยคเชิงลบ การเปรียบเทียบและคำสรรพนาม) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมาก ขึ้น การสื่อสารที่ซับซ้อนและยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความต้องการส่วนบุคคล การแก้ปัญหาง่ายๆ การโต้ตอบในหัวข้อ บริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงออกทางความคิด ให้คำปรึกษาที่ไม่ ซับซ้อนและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม

ICGL 222	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 221 Pre-Intermediate French I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 221 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Extending further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (hypotheses and conditions, future, conditional, pronouns, direct and indirect speech, imperative and gerundive); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about solving problems and expressing feelings; commenting on attitudes and justifying actions in predictable context topics in French; comparing cultures

การขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (สมมติฐานและเงื่อนไข อนาคต คำสรรพนาม คำพูดทางตรงและทางอ้อม คำสั่งและการกระทำพร้อมกัน) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการ สื่อสารที่ยาวนานขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาและการแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นในทัศนคติและเหตุผลในการ กระทำ ในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 223	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 222 Pre-Intermediate French II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 222 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (comparative, complex interrogative sentence, gerundive, subjunctive present in regular and irregular forms, passive voice); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about personal feelings, wishes and hopes; complaining and talking about difficulties, suggesting solutions; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (การเปรียบเทียบประโยคคำถาม ที่มีความสลับซับซ้อน การกระทำพร้อมกัน ปริกัลปมาลาปัจจุบันในรูปแบบปกติและไม่ปกติ กรรมวาจก) การคิดต่อ



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol I	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program)	Fine and Applied Arts	Division

ยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความรู้สึกส่วนตัว ความต้องการและความหวัง			
การร้องเรียนและการพูดคุยเกี่ยวกับความยากลำบาก แนะนำวิธีแก้ปัญหา การเปรียบเทียบวัฒนธรรม			
ICGL 231 Pre-intermediate Chinese I 4 (4-0			
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)	

Prerequisites: ICGL 133 Elementary Chinese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 133 ภาษาจีนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (complements of duration, expressing approximate numbers, comparative sentences, complements of quantity, exclamatory sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; comparing two cities in various aspects; comparing the seasons in China and Thailand; activities and festivals in each season; organizing a trip

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (บทเสริมกริยาเกี่ยวกับระยะเวลา การแสดงตัวเลขโดยประมาณ ประโยคเปรียบเทียบ บทเสริมกริยาเกี่ยวกับปริมาณ ประโยคอุทาน) การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเปรียบเทียบ ๒ เมืองในด้านต่างๆ การอธิบาย ฤดูกาลของไทยและจีน กิจกรรมและเทศกาลต่างๆในแต่ละฤดูกาล การจัดการเดินทาง

ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 231 Pre-intermediate Chinese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 231 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (past experiences, complements of frequency, the structure of 是......的, reduplication of adjectives, S-P phrases, complements of result II, simple passive sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach communication about various topics; sports or entertainment; expressing unlucky stories; describing appearance and clothes; Chinese style weddings (1)

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (ประสบการณ์ในอดีต บทเสริมกริยาเกี่ยวกับความถี่ของการ กระทำ ประโยคโครงสร้าง 是…的 การใช้คำคุณศัพท์แบบซ้อน วลี S-P บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ ประโยค กรรมวาจกแบบง่าย การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารใน หัวข้อต่างๆ กีฬาและความบันเทิง การบอกเล่าเรื่องร้ายที่ประสบ การอธิบายรูปลักษณ์และเสื้อผ้า การแต่งงานตาม ประเพณีจีน (ตอนที่ ๑)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division **ICGL 233** Pre-intermediate Chinese III 4 (4-0-8) ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICGL 232 Pre-intermediate Chinese II or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 232 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (continuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction quadrangles, existence emergence sentences,"把"sentence I, ,"把"sentence II, "被"sentence, adverb "又 "); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performances; outdoor activities; reunions with old friends ์ ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงานตามประเพณี จีน (ตอนที่ ๒) เรือนสี่ประสานแบบจีน ประโยคแสดงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยค 把、被 และกริยา วิเศษณ์ $oldsymbol{X}$) การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียนแบบบูรณาการ $\,$ การสื่อสารใน หัวข้อต่างๆ การเดินทางโดยเครื่องบิน อุปรากรจีนของปักกิ่ง กิจกรรมกลางแจ้ง การพบปะเพื่อนฝูง ICGL 241 Pre-intermediate Spanish I 4 (4-0-8) ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICGL 143 Elementary Spanish III or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 143 ภาษาสเปนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ Habits; pronominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appearance; family, irregular verbs in present tense; present progressive งานอดิเรก การผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และส่วนต่างๆ ของ บ้าน ลักษณะภายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป ICGL 242 Pre-intermediate Spanish II 4 (4-0-8) ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ Leisure activities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of the body; vocabulary of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and estar; personal pronouns for objects; verb gustar



_	achelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University Int	_	
กิจกรรมสันทน			
เกี่ยวกับอาหาร	รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser แ	เละ estar บุรุษ	
สรรพนามผันตา	ามกรรม กริยา gustar		
ICGL 243 Pre-intermediate Spanish III 4 (4-0-8)			
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test		
วิชาบังคับก่อน:	ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ		
Past habits, co	ustoms and circumstances; past and present actions; advice, instructions	(imperative);	
future situati	ons and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfect	t verb tense;	
indefinido ve	rb tense; present perfect verb tense; contrast of past tenses		
กิจวัตรในอดีต	ธรรมเนียมปฏิบัติและสภาวะแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำก	ารบอกให้ทำ	
(คำสั่ง) อนาคต	สถานการณ์และการกระทำ เงื่อนไข การคาดคะเน ประสบการณ์ในอดีต กริยากาล	าสมบูรณ์ กริยา	
กาล indefinide	o กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ความขัดแย้งของกาลอดีต		
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)	
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: -		
Design eleme	Design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflecting its temporal and spatial		
context, fashi	ion and the development of art, fashion is a cultural expression, fashion	n is creativity,	
fashion need	s customers' approval and endorsements, fashion and consumer beha	viour, fashion	
and consume	erism, and ethical issues of fashion		
ส่วนประกอบท	างการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะท้อนบริบททางเว	ลาและสถานที่	
แฟชั่นและการท่	พัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้า	งสรรค์ แฟชั่นที่	
ต้องการการยอง	มรับและการสนับสนุนจากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค แฟชั่นและบริโภ	คนิยม ประเด็น	
ทางจริยธรรมเกิ	ทางจริยธรรมเกี่ยวกับแฟชั่น		
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)	
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Major religior	ns in the world: Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese religions, Shir	nto, Judaism,	
Christianity, a	and Islam; origins of the three religious groups, religions arising in India	a, religions of	



China and Japan, and the religions of the family of Abraham; similarities and differences; contemporary new religious developments and related issues; religious diversities present in the world ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ชินโต ยูดาย คริสต์ และ อิสลาม ต้นกำเนิดของ ศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนและญี่ปุ่น และ ในตระกูลของอับบราฮัม ความเหมือนและ ความแตกต่าง การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัยและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ความหลากหลายทางศาสนาในโลก ปัจจุบัน

ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Global Learning Initiative class; a systematic study of patterns and processes of geography; understanding human perceptions of surroundings and alterations of the earth's surface; diversity of cultures, beliefs, and ways of life; establishing global unity and harmony; recognition of equality and respect between persons in diverse regional geographical settings; raising awareness of one's own humanity and human responsibilities; the interrelationship between humans and the spaces they create; human activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially created environment people live in; human interactions shaping the human understanding of the environment; the utility of resources; phenomena on the earth's surface relating to human actions; concepts and geographical methodologies; examination of social organizations and environmental consequences; a broad dynamic domain reflecting such developments and issues as social bias, discrimination, and stereotyping in the contemporary world; associating a critical geographical perspective on the past, present and future achievement of the social world

ชั้นเรียนการเรียนรู้สังคมโลก การศึกษารูปแบบและกระบวนการทางภูมิศาสตร์อย่างเป็นระบบ การเข้าใจการรับรู้ ของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมรอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การสร้างความกลมเกลียวและสามัคคีใน ระดับโลก การยอมรับความเท่าเทียมกันและความเคารพระหว่างบุคคลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ใน ระดับภูมิภาคที่หลากหลาย การยกระดับความตระหนักของบุคคลในเรื่องมนุษยธรรมและความรับผิดชอบของ มนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพื้นที่ที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสหวิทยาการที่สร้างจาก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์อาศัยอยู่ การมีปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ซึ่งช่วยในการสร้าง ความเข้าใจของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การใช้สอยทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการ กระทำของมนุษย์ แนวความคิดและหลักการเชิงภูมิศาสตร์ การสำรวจองค์กรทางสังคมและผลกระทบต่อ



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program)	Fine and Applied Arts	Division

สิ่งแวดล้อม ขอบเขตพลวัตแบบกว้างที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาและประเด็นซึ่งเป็นอคติทางสังคม การแบ่งแยก
และการเหมารวมในโลกร่วมสมัย การเชื่อมโยงมุมมองทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญกับความสำเร็จที่เกิดขึ้นในสังคมโลกทั้ง
ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

ICGS 123 Tourism Concepts and Practices 4 (4-0-8)
แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring tourism as a geographical system approach and looking at the characteristics of tourism and the demand side first by examining driving forces shaping the strong growth of global tourism and Thailand tourism; the reasons for travelling and selecting a travel destination; examining the roles of tourism organisations both in the public and private sectors especially national tourism organisations, travel suppliers, and travel intermediaries; introducing the concept of community art event and creative tourism for promoting cultural diversity and social inclusion; and special interest tourism in Thailand

การสำรวจการท่องเที่ยวในเชิงระบบภูมิศาสตร์และการพิจารณาคุณลักษณะของการท่องเที่ยวและอุปสงค์การ ท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ส่งผลให้การท่องเที่ยวระดับโลกและการท่องเที่ยวในประเทศไทยเติบโตอย่าง แข็งแกร่ง เหตุผลในการเดินทางและเลือกจุดหมายปลายทาง ศึกษาบทบาทขององค์กรการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน โดยเฉพาะองค์กรการท่องเที่ยวระดับประเทศ ผู้ผลิตสินค้าการท่องเที่ยวและตัวแทนกลางด้านการ ท่องเที่ยว แนะนำแนวคิดศิลปะชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของสมาชิกในสังคม และการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มสนใจพิเศษในประเทศไทย

ICGS 130	Political Science	4 (4-0-8)
	รัฐศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The understanding of politics and political systems of the current world; interactions and connections of different ideas; systems of thought and conflict in contemporary society; analysis of political phenomenon; collecting information, organizing information, organizing in groups, analyzing information, presenting clearly and concisely on political phenomenon, state typology, political taxonomy, ideological persuasion, voting systems and outcomes

ความเข้าใจเรื่องการเมืองและระบบการเมืองในโลกปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ของแนวความคิดที่ แตกต่างกัน ระบบความคิดและความขัดแย้งในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง การรวบรวม ข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเรื่องปรากฏการณ์ทาง



_	achelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral Mahidol University Introduced Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applications	_	
การเมืองอย่างข			
	ระบบการลงคะแนนเสียงและผลลัพธ์		
ICGS 131	ICGS 131 Introduction to International Studies 4 (4-0-8)		
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
The field of in	ternational studies; interdisciplinary approaches; economic globalization	n; the Bretton	
Woods syste	m and neoliberalism; political globalization; the United Nations	system, the	
International	Court of Justice, and Human Rights; cultural globalization; migration	diaspora and	
transnationali	sm; the internet and global media; development; modernization and	dependency;	
Global North	and Global South; traditional and human security; food; health; energy;	environment	
สาขาของการศึเ	าษาระหว่างประเทศ แนวทางแบบสหวิทยาการ โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ระบบเเ	Jรตตันวูดส์และ	
เสรีนิยมสมัยให	ม่ โลกาภิวัตน์ทางการเมือง ระบบขององค์การสหประชาชาติ ศาลยุติธรรมระหว่างป	ระเทศและสิทธิ	
มนุษยชน โลกา	ภิวัตน์ทางวัฒนธรรม การโยกย้ายถิ่นฐาน การพลัดถิ่นและการข้ามชาติ อินเทอร์เน็	เ์ตและสื่อระดับ	
โลก การพัฒนา	การเปลี่ยนแปลงสู่ความทันสมัยและการพึ่งพิง ซีกโลกเหนือและซีกโลกใต้ ความมั่	นคงแบบดั้งเดิม	
และความมั่นคง	และความมั่นคงของมนุษย์ อาหาร สุขภาพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม		
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World	4 (4-0-8)	
	การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Trends in na	tional, regional and international job markets; self-assessment on ca	areer options;	
career plan c	reation; principles in business communication; job search process and t	ools; resume,	
cover letters;	interview preparation and simulation; dimensions of culture		
แนวโน้มของตล	แนวโน้มของตลาดแรงงานระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ การประเมินทางเลือกอาชีพด้วยตนเอง		
การสร้างแผนประกอบอาชีพ หลักการการสื่อสารทางธุรกิจ กระบวนการและเครื่องมือการหางาน ประวัติส่วนตัว			
จดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวและการจำลองการสัมภาษณ์ มิติต่างๆ ทางวัฒนธรรม			
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures	4 (4-0-8)	
	พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program)	Fine and Applied Arts	Division

The Mediterranean as a source of Western culture; Egypt and the Fertile Crescent; Mohammed and the Muslim World; the Promised Land: Moses' Israel; Jesus and the birth of Christianity; Greek history and civilisation; Ancient Italy; arts in Florence and Venice; Modern Italy history; Italian food; the World of Fashion in modern Italy; Italian film; Italian music ดินแดนเมดิเตอร์เรเนียนในฐานะที่มาของวัฒนธรรมตะวันตก อียิปต์และดินแดนพระจันทร์เสี้ยวอันอุดมสมบูรณ์ มูฮัมหมัดและโลกมุสลิม ดินแดนแห่งพันธสัญญา โมเสสและอิสราเอล พระเยซูและการกำเนิดของศาสนาคริสต์ ประวัติศาสตร์และอารยธรรมกรีก อิตาลียุคโบราณ ศิลปะในฟลอเรนซ์และเวนิส ประวัติศาสตร์อิตาลีสมัยใหม่ อาหารอิตาเลียน โลกแห่งแฟชั่นในอิตาลีสมัยใหม่ ภาพยนตร์อิตาเลียน ดนตรีอิตาเลียน

Critical Thinking 4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	

Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory framework, genetic testing, patenting life, biobanks and modern genomics research, genetically modified organisms, human and animal testing; bioterrorism, biological weapons laws, bio-prospecting, pharmaceutical pricing, the future of the human beings and post-humanism

การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษาทางการแพทย์ เทคโนโลยีชีวภาพซึ่ง นำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทาง พันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำหน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทาง ชีวภาพ การทดลองกับมนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอาวุธ การสำรวจ ทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนษย์และแนวคิดหลังมนษยนิยม

ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An examination of the most striking argumentative moves in Philosophy from Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyond; a transfer and an application of paradigmatic philosophical thinking to current open questions in politics and science



_	achelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral Mahidol University Int Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Ap	_	
การศึกษาความ			
 จนถึงปัญหาห้อ	งจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ของกระบวนทัศน์ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถา	มทางการเมือง	
และวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน			
ICGH 103 Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments 4 (4-0-8			
ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี			
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Basic formal	tools from sentential and predicate logic; logical structures of argument	ts used in the	
everyday cor	ntexts of life; an analysis of their strengths and weaknesses; commo	n fallacies in	
reasoning, in	cluding reasoning involving determining probabilities; a construct	ion of good	
arguments us	ing the principles of informal reasoning		
เครื่องมือพื้นฐา	นอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่าด้วยภาคขยาย โศ	ารงสร้างตรรกะ	
ของการอ้างเหต	าุผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติท์	าี่พบบ่อยในการ	
ให้เหตุผล รวมถึ	รึงการให้เหตุผลเกี่ยวกับการกำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดย	ใช้หลักการของ	
การให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการ			
ICGH 105 Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! 4 (4-0-8		4 (4-0-8)	
เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้ ๔ (๔		๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
An examination	on of major technological and scientific innovations across the globe ar	nd their	
effects on hu	man life and thought; a focus on agriculture, steel, the printing press, t	he	
mechanical c	lock, magnifying lenses, antibiotics, electricity, steam and combustion ϵ	engines, and	
transistor			
	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และคว		
เกษตรกรรม แา	เกษตรกรรม แท่นพิมพ์ นาฬิกากลจักร เลนส์ขยาย ยาปฏิชีวนะ ไฟฟ้า เครื่องจักรไอน้ำและเครื่องยนต์สันดาป และ		
ทรานซิสเตอร์			
ICGH 106	ICGH 106 The Greeks: Crucible of Civilization 4 (4-0-8)		
กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม			
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$	Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media a	nd Communication (International	Program)	Fine and Applied Arts	Division

An introduction to an overview of the philosophy and thought of Ancient Greece and its influence on contemporary civilization; theories about knowledge, propaganda, truth, art, psychology, happiness, justice and democracy
การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่วมสมัย ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม และประชาธิปไตย

ICGH 107 | Contemporary Art and Visual Culture | 4 (4-0-8) | ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Focusing on current issues in society as reflected in the new media utilized in art today; an analysis of images and group discussions regarding social and historical contexts of contemporary art; creative thinking skills; effects of globalization on the visual world; connections between global and local issues; an investigation of broader social and cultural matters such as ideology, gender, race, and ethnicity

มุ่งเน้นประเด็นปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการใช้ประโยชน์จากสื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุค ปัจจุบัน การวิเคราะห์ภาพและการอภิปรายกลุ่มในเรื่องบริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโลกทัศนวัฒนธรรม ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นระดับ โลกและระดับท้องถิ่น การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒนธรรมที่กว้างขึ้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ เพศ เชื้อชาติและความเป็นชาติพันธ์

ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	ଝ (୭-ଝ-๖)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Combining hands-on studio experiences with demonstrations, lectures and discussions; developing creativity and gaining confidence in communicating one's own unique vision; exploring a variety of art and design mediums; understanding the elements of the visual language; implementing the creative process and creative thinking to develop individual solutions to open-ended problems การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให้ความรู้และการอภิปราย พัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุคคลที่มีมุมมองเฉพาะตัว สำรวจความหลากหลายของสื่อ ด้านศิลปะและการออกแบบ ทำความเข้าใจองค์ประกอบของภาษาภาพ ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิด สร้างสรรค์ พัฒนาทักษะการตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล



	achelor's \square Grad.Dip. \square Master's \square Higher Grad.Dip. \square Doctoral Mahidol University Into communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applications	_	
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)	
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-ଝ-๖)	
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน: -			
Developing creativity and cognitive learning skills; utilizing visual communication, design			
principles; ma	ark making; observation, analysis, record, representational plant and st	till life forms;	
practice, appl	ication, techniques for conventional pencil drawing tools: shape, form	, perspective,	
lines, shading	g, value, negative space, texture, composition; observation; scientific	c illustration,	
realistic repre	sentational observation		
พัฒนาความคิด	สร้างสรรค์และทักษะการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ห	ลักการของการ	
	ลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเกต การวิเคราะห์ บันทึก ภาพแทนต้นไม้และหุ่นนิ่	· · ·	
การประยุกต์ เา	ทคนิคการวาดเส้นด้วยดินสอ รูปร่าง รูปทรง มุมมอง เส้น การแรเงา การให้น้ำหน่	มัก ความหยาบ	
ความละเอียดข	องภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การสังเกต การวาดภาพโดยการสังเกตสรีระและสิ	เงของธรรมชาติ	
ที่เสมือนจริง			
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application	4 (4-0-8)	
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
An introduction	on, practice and an application of languages to critical thinking and analy	sis; examining	
key film lang	uages and textual examples, including narrative theories; genre, film	theories; an	
analysis of ke	ey film texts; the development of skills in research, writing and analy	tical thinking;	
applied know	ledge to creative works; the presentation of original ideas and reflection	n on the craft	
approach			
การแนะนำ การ	การแนะนำ การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่าง		
ข้อความสำคัญจ	ข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญ		
ของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ใช้ความรู้กับงานสร้างสรรค์			
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy	4 (2-4-6)	
	การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	๔ (๒-๔-๖)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน	_		



An introduction, practice and application of observation drawing to record the human form; including key principles of composition, gesture and observation drawing techniques and design skills for static, gesture and motion poses; understanding record and identifying the anatomical make-up of the human form in muscles and skeletons; technical proficiency with suitable media for observation drawing; studio practice; hand-drawing from observations

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้การวาดเส้นจากการสังเกตเพื่อบันทึกตัวแบบคน รวมถึงหลักการสำคัญ ขององค์ประกอบภาพ ท่าทางและเทคนิคการวาดเส้นจากการสังเกตและทักษะการออกแบบเพื่อการจัดวางท่าแบบ นิ่ง แบบแสดงท่าทางและแบบเคลื่อนไหว เข้าใจการบันทึกและการกำหนดการแต่งหน้าแบบ กายวิภาคสำหรับตัว แบบคนที่กล้ามเนื้อและกระดูก ความเชี่ยวชาญทางเทคนิคในการใช้สื่อเพื่อวาดเส้นจากการสังเกตได้อย่างเหมาะสม การฝึกปฏิบัติในสตูดิโอ การวาดภาพด้วยมือจากการสังเกต

ICGH 125 How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior 4 (4-0-8) เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A survey of philosophical, psychological and scientific contributions to the understanding of moral values and agency; hands-on construction, scrutiny and analysis of ethical argument regarding burning issues in applied ethics

การค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค่าเชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง ในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทางจริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์

ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things	2 (2-0-4)
	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	୭ (୭-୦-୯)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Foundations of behavioral ethics, assumptions of ethical decision making, process of ethical decision making, cognitive errors in ethical decision making: incrementalism, self-serving bias, tangible and abstract, loss aversion, framing, and overconfidence, social and organizational pressures in ethical decision making, situational factors in ethical decision making รากฐานของจริยศาสตร์พฤติกรรม ข้อสมมติฐานการตัดสินใจเชิงจริยธรรม กระบวนการการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ความเข้าใจที่ผิดพลาดในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การตัดสินใจแบบเพิ่มขึ้น อคติที่รับใช้ตนเอง รูปธรรมและ นามธรรม การหลีกเลี่ยงความสูญเสีย การวางกรอบและความมั่นใจในตนเองสูง ความกดดันทางสังคมและองค์กร ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ปัจจัยด้านสถานการณ์ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม



ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)	
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Portable elec	ctronics; the air we breathe; radiation from the sun; climate change;	energy from	
combustion;	combustion; energy from alternative sources; water; polymers and plastics; nutrition; health and		
medicine; ger	nes and life		
อุปกรณ์อิเล็กท	รอนิกส์แบบพกพา อากาศที่เราหายใจ รังสีจากดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแปลงส	ภาพภูมิอากาศ	
พลังงานจากการ	พลังงานจากการเผาไหม้ พลังงานทดแทน โพลีเมอร์และพลาสติก โภชนาการ ยาและสุขภาพ พันธุกรรมและชีวิต		
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)	
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Prerequisites: -		

วิชาบังคับก่อน: -

Basic concepts of physics impacting individuals and society on a daily basis: physical quantities, Newtonian mechanics and dynamics, energy and heat, electricity and magnetism, light and sound, and the electromagnetic spectrum

พื้นฐานความรู้ทางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน ปริมาณทางกายภาพ กลศาสตร์นิวตัน และการเคลื่อนที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสงและเสียง และสเปคตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure	4 (3-2-7)
	โครงสร้างพลวัตของโลก	๔ (๓−๒−๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Introducing fundamental concepts and applying general geology at the beginning level; basic concepts of physical geology, emphasizing on surficial and deep earth processes, including minerals; rocks and their formations, crustal deformation, plate tectonics; weathering and erosion, formation of landscapes, geological resources and environmental geology

แนะนำแนวความคิดขั้นพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ธรณีวิทยาทั่วไปในระดับเริ่มต้น แนวความคิดขั้นต้นของ ธรณีวิทยากายภาพ เน้นที่กระบวนการต่างๆ ที่เกิดในระดับผิวโลก และลึกเข้าไปจากผิวโลก รวมถึงแร่ หินและ กระบวนการกำเนิดของหิน การสลายตัวของเปลือกโลก การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก การผุพังและการสึกกร่อน การก่อตัวของภูมิประเทศ ทรัพยากรทางธรณีวิทยาและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม



ICGN 127	Practical Mathematics	2 (2-0-4)	
	คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Fibonacci nu	Fibonacci numbers and the golden ratio, voting and election, data interpretation, probability,		
cryptography,	cryptography, financial mathematics		
จำนวนฟีโบนัก	จำนวนฟีโบนักชีและอัตราส่วนทอง การลงคะแนนเสียงและการเลือกตั้ง การตีความข้อมูล ความน่าจะเป็น		
วิทยาการรหัสลั	วิทยาการรหัสลับ คณิตศาสตร์การเงิน		
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)	
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	๔ (๔-೦-๘)	

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Forces of demand and supply, elasticity, opportunity cost; market structures, pricing strategy, business enterprise, consumers behavior; Thai economy, world economy, globalization and technology, profit maximizing, firm and organization, government policies; business analysis and managerial decision-making, competitive advantage, dynamic business environment หลักการด้านอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ค่าต้นทุนโอกาส โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ด้านราคา องค์กรธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก โลกาภิวัตน์และเทคโนโลยี การทำกำไรสูงสุด องค์กรและบริษัท นโยบายภาครัฐ การตัดสินใจทางธุรกิจและการจัดการ ความได้เปรียบในการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจแบบ ไดนามิก

ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth century; an alternative view incorporating the different regions and various ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Thai history; an analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past; an understanding of how history is written

ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒๐ ตอนปลาย ภูมิภาคต่างๆ ทั้งใกล้เคียง และห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญที่นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน ประเด็นสำคัญ



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol I	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program)	Fine and Applied Arts	Division

ในประวัติศาสต	ในประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมินและความเข้าใจ		
อดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกเขียนอย่างไร			
ICGS 134 Is Democracy Good? 4 (4-0-		4 (4-0-8)	
	ประชาธิปไตยดีหรือไม่	๔ (๔-೦-๘)	

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Democracy as a political system and a 'normal' form of governance throughout the world, especially since the transitional Third Wave of democratization ending in the 1990's; democracy as a highly contested term; forms of governance; contestations in Thailand; arguments of Thai Style Democracy; defining democracy; different forms of democracy; local perception of democracy; critical debate on the merits of democracy; functionality; theoretical and in pragmatic situations; qualitative and quantitative analysis; democratic performance

ประชาธิปไตยในฐานะของระบบการเมืองและรูปแบบปกติของการปกครองทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคลื่นลูก ที่สามในการเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยสิ้นสุดลงในทศวรรษที่ «o ประชาธิปไตยในฐานะคำที่มีการโต้แย้ง อย่างสูง รูปแบบของการปกครอง ความขัดแย้งในประเทศไทย การถกเถียงในเรื่องรูปแบบประชาธิปไตยของไทย การนิยามคำว่าประชาธิปไตย รูปแบบที่แตกต่างกันของประชาธิปไตย การรับรู้เรื่องประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น การอภิปรายเชิงวิพากษ์ในเรื่องข้อดีของประชาธิปไตย การกำหนดหน้าที่ เหตุการณ์เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ การ วิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการทางประชาธิปไตย

ICGS 135	Entrepreneurial Accounting	4 (4-0-8)
	บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Fundamental accounting concepts; financial statements for small enterprises; financial statement analysis; cost-volume-profit analysis; management decision making; business taxation แนวคิดการบัญชีเบื้องต้น งบการเงินสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การวิเคราะห์ ต้นทุนปริมาณและกำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ภาษีอากรธุรกิจ



Leadership 4 credits **ICGN 114** The Scientific Approach and Society 4 (4-0-8) วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน. -Scientific literacy; the process of science discovery; verification, its limitation, and the influence in various disciplines; human and animal research ethics; the critical analysis of current scientific articles; the life cycle of scientific knowledge; modeling in science องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจสอบ ข้อจำกัด และการมีอิทธิพลใน หลากหลายสาขาวิชา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ การวิเคราะห์บทความทางวิทยาศาสตร์อย่างมี วิจารณญาณ ความรู้ด้านวงจรชีวิต การสร้างต้นแบบทางวิทยาศาสตร์ **ICGN 128** Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk 2 (1-2-3) สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ และภัยต่อมนุษยชาติ Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -Anthropogenic activities; biodiversity crisis; biodiversity loss; biological diversity; climate change; climate crisis; climate emergency; ecosystem functions; harmful and unsustainable practices; humanity at risk; mitigation and adaptation; threats, impacts and consequences กิจกรรมจากการกระทำของมนุษย์ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ความสูญเสียทางความหลากหลายทาง ชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ วิกฤติด้านสภาพอากาศ สถานการณ์ฉุกเฉิน ด้านสภาพอากาศ หน้าที่ของระบบนิเวศ การปฏิบัติที่เป็นภัยและไม่ยั่งยืน ภัยต่อมนุษยชาติ การบรรเทาและการ ปรับตัว ภัยคุกคาม ผลกระทบและผลที่ตามมา ICGS 104 Essentials of Entrepreneurship 4 (4-0-8) พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ ๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Creating new businesses, capturing new markets, enhancing organizational effectiveness; entrepreneurship theories and frameworks, practices of promoting and managing start-ups; the life-cycle of an entrepreneurial venture, concept implementation; entrepreneurial pathway,



customer analysis, integrated marketing, funding, securing and managing capital, human capital management under the disruptive environment การสร้างธุรกิจใหม่ การจับคลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิดเรื่องการเป็น ผู้ประกอบการ การมีการขับคลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิดเรื่องการเป็น ผู้ประกอบการ การมีการคับกุน การจัดการคันทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ICGS 118 Skills in Dealing with People Across Cultures		achelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University Int	, and a	
การสร้างสุรกิจใหม่ การจับตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิดเรื่องการเป็น ผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติต้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วงจรชีวิต ของผู้ประกอบการ การนำ แนวความคิดไปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระดมทุน การปกป้องและการจัดการดันทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ICGS 118 Skills in Dealing with People Across Cultures 4 (4-0-8) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศิลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความค่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยรที่จะรับการดูแลและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความมั่นคงใหม่ประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความมั่นคงให้ป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand	customer an	customer analysis, integrated marketing, funding, securing and managing capital, human capital		
ผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติ ด้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วงจรชีวิต ของผู้ประกอบการ การนำ แนวความคิดไปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระคมทุน การปกป้องและการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ICGS 118 Skills in Dealing with People Across Cultures 4 (4-0-8) ท้าษะในการปฏิบัติดัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติดัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเหี่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความถ่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเพียงที่จะรับการดูแลและการทำงานาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	managemen	under the disruptive environment		
แนวความคิดไปปฏิบัติ เล้าทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระดมทุน การปกป้องและการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ICGS 118 Skills in Dealing with People Across Cultures 4 (4-0-8) ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการลื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ๔(๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความดำงพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการบริกษา ความอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และศิดคันของกลยุทธ์เพื่อ แลริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	การสร้างธุรกิจ	ใหม่ การจับตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิ	โดเรื่องการเป็น	
การปกป้องและการจัดการตันทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ICGS 118 Skills in Dealing with People Across Cultures	ผู้ประกอบการ	การฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วงจรชีวิต ของผู้ประก	อบการ การนำ	
ICGS 118 Skills in Dealing with People Across Cultures ซักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เล่นธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? ¼ (४-0-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความต่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	แนวความคิดไ	ปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณากา	ร การระดมทุน	
พักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ৫ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความต่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการบริกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดคันของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	การปกป้องและ	ะการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรา	วดเร็ว	
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติดัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความต่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการบริกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)	
วิชาบังคับก่อน: - The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121		ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)	
The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร 4 (4-0-6) ๔ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความต่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	Prerequisites	: -		
formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121	วิชาบังคับก่อน	:-		
culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร 4 (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความดำงพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	The develop	ment of skills in dealing with people across cultures, covering topics suc	ch as: identity	
การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีสธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ៤ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการบริกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	formation ar	nd conflict; ethics and moral behavior; values and communication ac	ross cultures;	
พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ៤ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	culture and	courism; culture and work motivation; culture in educational institutions	5	
ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ៤ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	การพัฒนาทัก	ษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง	จริยธรรมและ	
ICGS 121 Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? 4 (4-0-8) เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร ៤ (๔-๐-๘) Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	พฤติกรรมทางค์	รื่ลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธร	รมและแรงจูงใจ	
เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความค่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา			
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?	4 (4-0-8)	
วิชาบังคับก่อน: - The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)		เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)	
The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	Prerequisites	:-		
of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	วิชาบังคับก่อน: -			
effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	The stigma o	f psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security;	an avoidance	
relationships ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	of getting tre	eatment and counseling; a recognition of various disorders and devising	strategies to	
ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การ หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	effectively o	ommunicate and work with people; improving the workplace pro-	ductivity and	
หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)				
เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	ความด่างพร้อ	ยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่า	มคงในงาน การ	
ทั่วไป ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อ			
ICGS 136 Social and Health Issues in Thailand 4 (3-2-7)	เสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์			
	ทั่วไป			
ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย ๔ (๓-๒-๗)	ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand	4 (3-2-7)	
		ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	⊄ (ଶ-ଜ-ଧ)	



Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Social and health issues in Thailand; experiential learning approach; site visits to various government and non-governmental organizations; small groups work; identification of issues and characterize the factors affecting the issues; prioritization of the urgency of the issues and determination of the possible solutions; proposing action plans addressing the issues ปัญหาสังคมและสุขภาพต่างๆ ในประเทศไทย การเรียนรู้แบบเรียนรู้จากประสบการณ์ ศึกษาดูงานขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรอาสาสมัครเอกชน งานกลุ่มย่อย การระบุถึงปัญหาและเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบ การ จัดลำดับความสำคัญและประเมินทางออกที่เป็นไปได้ การนำเสนอแผนการปฏิบัติที่สามารถจัดการกับปัญหาได้

ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation	4 (4-0-8)
	ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The term "witch" used to suppress women: accusations of witchcraft to eliminate strong, assertive women; accusations of demonic or magic sources demeaning to women; European, American and African use of witch accusations to stifle women; other forms of oppression of women: the Chinese foot binding, the Indian Suttee, the African genital mutilation; the meaning of gender; gender vs sex; marginalization of women in patriarchal societies; women's rights in the contemporary world; differing concepts of women's rights; global and national enforcement of women's rights; organizations concerned with gender and women's issues: UN, ILO, etc; an application of gender rights to other genders like LGBTQ

คำว่า "แม่มด" ที่ใช้ในการกดขี่ผู้หญิง ข้อกล่าวหาเรื่องลัทธิแม่มดเพื่อกำจัดผู้หญิงที่เข้มแข็งและมั่นใจ ข้อกล่าวหา เรื่องการเป็นปีศาจและการใช้เวทมนตร์เพื่อลดเกียรติผู้หญิง การใช้ข้อกล่าวหาเรื่องแม่มดในกลุ่มชาวยุโรป ชาวอเมริกันและชาวแอฟริกันเพื่อกดขี่ผู้หญิง การกดขี่ผู้หญิงในรูปแบบอื่นๆ การรัดเท้าของชาวจีน พิธีสตีของชาว อินเดีย การทำสุนัตของชาวแอฟริกัน ความหมายของเพศภาวะและเพศ กระบวนการสร้างให้ผู้หญิงกลายเป็นคน ชายขอบในสังคมแบบผู้ชายเป็นใหญ่ สิทธิสตรีในโลกร่วมสมัย ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดเรื่องสิทธิสตรี การบังคับใช้สิทธิสตรีในระดับโลกและระดับชาติ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเรื่องเพศภาวะและผู้หญิง เช่น องค์การสหประชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น การประยุกต์ใช้เรื่องสิทธิทางเพศกับเพศภาวะอื่นๆ เช่น LGBTO



ICGS 138	Business Event Essentials	4 (4-0-8)
	พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to business event industry, meetings, incentive travels, conventions, exhibitions; decision making criteria, special events, business event organization management, venue management, logistics for business event industry, stakeholders in business event industry and local community engagement, standards in business event industry, ethics for business event professionals ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการจัดงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ การประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุม งานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ กิจกรรมพิเศษ การบริหารธุรกิจ การจัดงาน การบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมการจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจัดงาน จรรยาบรรณ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ

ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society	4 (4-0-8)
	ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Concepts and practices for leadership development; developing leadership skills and challenges of change in a global society; the need, vision, initiation for change, teamwork and collaboration for the efficient management

แนวคิดและการพัฒนาพฤติกรรมและทักษะการเป็นผู้นำผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติ และความท้าทายในความ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความต้องการ วิสัยทัศน์ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ICLL 101	Professional Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาวิชาชีพ	୭ (୭-୦-୯)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Professional skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics including innovation management, start-up business, agile workplace or other selected professional development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internation	nal Program) Fine and Applied Arts Division

ทักษะทางวิชาชีพสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่อง การจัดการนวัตกรรม ธุรกิจผู้ประกอบการใหม่ แนวคิดการทำงานแบบคล่องตัว หรือกิจกรรมการพัฒนาตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Digital Literacy 4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An integration of the media literacy, the media production, and the media ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and producing media texts; social, cultural, and political implications of the media; representations in the media; the media as political economy; the media aesthetics; the media and influence; audiences negotiating meaning

การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถึง การวิเคราะห์การประเมิน การตั้ง คำถาม และการผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธรรมและการเมืองของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐกิจเชิงการเมือง สุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของสื่อ การต่อรอง ความหมายของสื่อของผู้รับสาร

ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	๔ (๓−๒−๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to data analytics; roles and examples of the data-driven decision making; technology landscape; data kinds and types; data sources and collection techniques; data storage and standard formats; data processing workflow; summary from data; different types of visualization; data visualization tools

การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์ของเทคโนโลยี ชนิดและ ประเภทของข้อมูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบมาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอน การประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิดของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์



ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)	
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน: -			
The Internet, computer networks, and the World Wide Web (W3) in the daily life and organizations;			

troubleshooting small network problems; identifying threats and avoiding dangers online; finding credible information on the Web; online communication tools, such as the social media and email, for professional branding; the basic e-business concepts and tools

อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวิลด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวันและในองค์กร การแก้ไขปัญหาที่พบบ่อยของ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก การตระหนักถึงภัยคุกคามที่มากับการใช้อินเทอร์เน็ตและการหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้ เครื่องมือการค้นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ในวิชาชีพ โดยเฉพาะอีเมลและสื่อสังคม เพื่อการสร้างแบรนด์ในวิชาชีพ แนวคิดของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Developing the digital literacy relating to the computer literacy and the information literacy; the computer hardware and its general functions; the operating systems; software packages and their daily use; computer security; the ethical use of the intellectual property

พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเรียนรู้ เบื้องต้นด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบรักษาความ ปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม

ICGN 129	Programming for Problem Solving	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Influence and impact of computer science on everyday life and society; the problem solving process in programming: abstraction, problem decomposition, algorithms; programming basic; privacy, ethical, and legal issues related to the software development



_	achelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University Int	_	
อิทธิพลและผล	อิทธิพลและผลกระทบของวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและในสังคม กระบวนการแก้ปัญหาในการเขีย		
โปรแกรม การศึ	กิดเชิงนามธรรม การแยกย่อยปัญหา อัลกอริทึม พื้นฐานการเขียนโปรแกรม ประเด็ง	นด้านความเป็น	
ส่วนตัว ด้านจริเ	ยธรรมและด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์		
ICGN 130 Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes 2 (2-0			
	ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Classical cryp	tography; cryptosystems; the shift cipher, the substitution cipher, the H	ill cipher, the	
permutation	cipher, the stream ciphers; the RSA encryption; cryptanalysis		
ทฤษฎีการเข้าร	หัสแบบคลาสสิค ระบบรหัสลับ รหัสลับแบบเลื่อน รหัสลับแบบแทนที่ รหัสลับของโ	ฮิล รหัสลับแบบ	
เรียงสับเปลี่ยน	รหัสลับแบบกระแส การเข้ารหัสแบบ RSA การวิเคราะห์รหัสลับ		
ICGN 131	Digital Search Literacy	2 (2-0-4)	
	การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
The Informati	The Information literacy relating to search term, the evaluation of the internet site and the quality		
of data; use	of information; the ethical use of the intellectual property; the use	of computer	
platforms; so	platforms; software, online services		
การรู้สารสนเทศ	หที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณภาพช	องข้อมูล การใช้	
ข้อมูล จรรยาบรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ซอฟต์แวร์ และบริการ			
ออนไลน์			
ICGN 132	Digital Security and Privacy	2 (2-0-4)	
	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Privacy rights	of data and safeguarding personal information by the protection	organizations,	
anonymizing	anonymizing of data, computer security relating to computer platforms, network, internet and		
smart devices	smart devices; password managements and shortcomings, authentication factors and technology		
•	ในข้อมูลและการปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยโดยองค์กร การปิด	•	
ปลอดภัยด้านค	ปลอดภัยด้านคอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์		
อิเล็กทรอนิกส์ทั้	้งหลาย การจัดการรหัสผ่านและข้อบกพร่อง ปัจจัยการยืนยันตัวตนและเทคโนโลยี		



ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies	4 (4-0-8)	
	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
The Landscap	The Landscape of technologies in the digital enterprise and e-business; internet-based staples		
such as web hosting, domain-name acquisition, the social media, the payment systems; electronic			
business models and digital strategies; emerging trends in technology; legal and ethical issues			
องค์ประกอบโด	องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและบริการหลักบนอินเทอร์เน็ต เช่นการ		
ให้บริการเว็บไซ	ให้บริการเว็บไซต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบธุรกรรมการเงิน รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และยุทธศาสตร์		
ดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยี ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม			
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)	

Prerequisites: -

ู่ ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ

วิชาบังคับก่อน: -

The artificial intelligence terminology; machine learning types and techniques; guidelines for building the machine learning model; neural networks; an evaluation in the AI system; the real-world artificial intelligence; the future trends of the artificial intelligence; dangers and threats of the artificial intelligence

ම (ම-O-**ඦ**)

คำศัพท์พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ ชนิดและวิธีการของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเครื่อง โครงข่ายประสาท การประเมินประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน แนวโน้มของ ปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต อันตรายและภัยคุกคามของปัญญาประดิษฐ์

ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth	4 (4-0-8)
	ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Internet and hyper news flows; patterns of information consumption; knowledge of information authenticity; socio-political effects of 'fake news'; impacts and methods of data collection; censorship and contested 'digital space', fact-checking, source evaluation and trust-building online; social power of algorithms, quantification and profiling; citizens journalism and the traditional media



อินเทอร์เน็ตและการหลั่งไหลของข่าวสารอย่างรวดเร็ว รูปแบบของการบริโภคข้อมูล ความรู้ในเรื่องความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของข่าวปลอม ผลกระทบและวิธีการเก็บข้อมูล การควบคุมสื่อและ การแข่งขันในพื้นที่ดิจิทัล การตรวจสอบข้อมูล การประเมินแหล่งข้อมูลออนไลน์และการสร้างความเชื่อมั่นทาง ออนไลน์ พลังทางสังคมของอัลกอริทึม การวัดปริมาณและการจัดทำข้อมูล นักข่าวพลเมืองและสื่อแบบดั้งเดิม ICLL 102 Skills for a Digital World 2 (2-0-4) ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล

Twenty-first century skills for digital economy through learning or training activities in various topics including e-Commerce, Blockchain technology, and data science, or other selected activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัลผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องการค้า อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีบล็อกเชน และวิทยาการข้อมูล หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติ จากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Major Courses Core Courses		credits
Core Courses	56	credits

ICMC 101	Introduction to Media and Communication	4 (4-0-8)
	ปริทัศน์สื่อและการสื่อสาร	๔ (๔-೦-ಡ)

Preregisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

An introduction to communication, its meaning, theories, content and processes; studies on the face-to-face human interaction, the mass media, and the contemporary digitized format; including the media literacy e.g. fake news, media ethics and, its justification; analysing evolving concepts in the entertainment, private recreation, leisure activity, and the entertainment industry from around the world

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร ความหมาย ทฤษฎี เนื้อหาและกระบวนการต่าง ๆ การศึกษาเกี่ยวกับการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สื่อมวลชน และรูปแบบดิจิทัลร่วมสมัย รวมถึงการรู้เท่าทันสื่อ เช่น ข่าวปลอม จริยธรรมของสื่อ และการให้เหตุผล การวิเคราะห์แนวคิดการพัฒนาในด้านความบันเทิง นันทนาการส่วนตัว กิจกรรมสันทนาการ และอุตสาหกรรมบันเทิงจากทั่วโลก

ICMC 102	Man and Arts for Media and Communication	4 (4-0-8)
	มนุษย์และศิลปะเพื่อการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)



Prereqisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Studying the dynamic relationship of man, arts and society with focusing on the function of communication; theories on aesthetics being used to analyze various kinds of the media, such as visual arts, performing arts and music, to interpret the content, subject matter and value of the works of arts

การศึกษาความสัมพันธ์แบบพลวัตของมนุษย์ ศิลปะ และสังคมโดยมุ่งเน้นไปที่หน้าที่ของการสื่อสาร การใช้ทฤษฎี เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ในการวิเคราะห์สื่อแขนงต่างๆ เช่น ทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง และดนตรี เพื่อตีความเนื้อหา สาระและคุณค่าของงานศิลปะ

ICMC 104	Audio Communication	4 (4-0-8)
	โสตศิลป์เพื่อการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)

Preregisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Learning to use sound to complement images in the process of communication; exploring meanings and feelings experienced by audiences in reaction to sound in various media; and employing the audio equipment to specific purposes and conditions

การเรียนรู้การใช้เสียงเพื่อเติมเต็มภาพในกระบวนการสื่อสาร การสำรวจความหมายและความรู้สึกที่ผู้ชมมีปฏิกิริยา ต่อเสียงในสื่อต่าง ๆ และการใช้อุปกรณ์เครื่องเสียงตามวัตถุประสงค์และเงื่อนไขเฉพาะ

ICMC 108	Visual Culture and Sociology	4 (4-0-8)
	วัฒนธรรมภาพและสังคมวิทยา	๔ (๔-೦-๘)

Preregisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

An investigation of historical and contemporary forms of visual communication: from painting, architecture, graffiti, photography, graphic design or video to contemporary consumer life, popular culture, subculture, mass media, commercial communication and advertising; examining the critical philosophies shaping visual communication, and various frameworks for the interpretation and evaluation of visual images they constantly consume

การศึกษารูปแบบทางประวัติศาสตร์และร่วมสมัยของการสื่อสารด้วยภาพ เช่น ภาพวาด สถาปัตยกรรม ภาพกราฟ ฟิตี การถ่ายภาพ การออกแบบกราฟิก หรือวิดีโอ รวมถึงชีวิตของผู้บริโภคร่วมสมัย วัฒนธรรมสมัยนิยม วัฒนธรรม ย่อยสื่อมวลชน การสื่อสารเชิงพาณิชย์ และการโฆษณา การศึกษาปรัชญาเชิงวิพากษ์ที่กำหนดรูปแบบการสื่อสาร ด้วยภาพและกรอบความคิดต่าง ๆ สำหรับการตีความและการประเมินผลของภาพที่มีการใช้อย่างต่อเนื่อง



ICMC 109	Photo Representation in the 21 st Century	4 (4-0-8)
	การแสดงความหมายของภาพถ่ายในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Examining the visual representation drawn from the diverse genres of the cellphone photography, portrait photography, art photography, and myriad images saturating our society published on social media platforms including Instagram, Facebook, Twitter or Tinder; empowering students to critically read and analyze images they or others have created; and exploring how these images shape visual representation in the 21st century

การศึกษาการแสดงความหมายของภาพถ่ายจากแหล่งที่หลากหลาย เช่น การภาพถ่ายจากโทรศัพท์มือถือ การ ถ่ายภาพบุคคล การถ่ายภาพศิลปะ และภาพต่างๆ ที่ทำให้สังคมเผยแพร่บนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียต่างๆเช่น อินสตาแกรม เฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ หรือทินเดอร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่านและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ถึงภาพที่พวก เขาหรือผู้อื่นได้สร้างขึ้น และเพื่อศึกษาว่าภาพเหล่านี้มีลักษณะเป็นตัวแทนภาพในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไร

ICMC 110	Mediating Your Life	4 (4-0-8)
	การใช้สื่อกับชีวิต	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Writing and self-presentation in writing for communication in the digital media and platforms; communicative strategies, tools, techniques, voice, and visual style of the digital writing and platforms; establishing and communicating credibility in digital spaces; ethically serving your audience; blending text, graphics, multimedia, hypertextual, and interactive elements when curating mediated information; applying various levels of digital citizenship to the use of the digital media and platforms

การเขียนและการนำเสนอตนเองในการเขียนเพื่อการสื่อสารในสื่อและแพลตฟอร์มดิจิทัล กลยุทธ์การสื่อสาร เครื่องมือ เทคนิค เสียง และรูปแบบภาพของการเขียนและแพลตฟอร์มดิจิทัล การสร้างและสื่อสารความน่าเชื่อถือ ในพื้นที่ดิจิทัล การให้บริการผู้ชมอย่างมีจริยธรรม การผสมข้อความ กราฟิก มัลติมีเดีย ข้อความหลายมิติ และ องค์ประกอบเชิงโต้ตอบเมื่อดูแลข้อมูลสื่อกลาง การประยุกต์ใช้การเป็นพลเมืองดิจิทัลในระดับต่าง ๆ กับการใช้สื่อ และแพลตฟอร์มดิจิทัล



ICMC 111	Convergence Media Culture	4 (4-0-8)
	วัฒนธรรมการหลอมรวมสื่อ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน -

Examining the relationship between the media convergence, the participatory culture, and the collective intelligence; technological, industrial, cultural, and social changes in the ways of creating and circulating the media; the fluid flow of content across multiple media platforms; the cooperation between media industries and the intersections among different media systems; migratory behavior of media audiences in viewing, collaborating, and seeking media experiences; social logics and cultural practices of the spreadable media

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการหลอมรวมสื่อ วัฒนธรรมการมีส่วนร่วม และปัญญาสะสม การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี อุตสาหกรรม วัฒนธรรม และสังคมในรูปแบบของการสร้างและเผยแพร่สื่อ การไหลของเนื้อหาระหว่าง แพลตฟอร์มสื่อมัลติมีเดีย ความร่วมมือระหว่างอุตสาหกรรมสื่อและจุดตัดระหว่างระบบสื่อต่างๆ พฤติกรรมการ ย้ายถิ่นของผู้ชมสื่อในการรับชม การร่วมมือ และการค้นหาประสบการณ์สื่อ ตรรกะ ทางสังคม และวัฒนธรรมของ สื่อที่แพร่กระจายได้

ICMC 201	Media and Communication Regulations and Ethics	4 (4-0-8)
	กฎหมายและจริยศาสตร์การสื่อสารมวลชน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Studying of free speech as a fundamental platform; covering both local and international ethics, professionalism, laws, and governmental regulations; data privacy; legal issues; case studies of morals and responsibilities associated with mass communication and media practitioners การศึกษาการพูดอย่างอิสระ ในฐานะแพลตฟอร์มพื้นฐาน ซึ่งครอบคลุมจริยธรรมในระดับท้องถิ่นและระดับสากล ความเป็นมืออาชีพ กฎหมาย และข้อบังคับของรัฐ ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล ประเด็นทางกฎหมาย กรณีศึกษา เกี่ยวกับศีลธรรมและความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชนและผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อ

ICMC 202	Media and Cultural Theory	4 (4-0-8)
	ทฤษฎีสื่อและวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)



Preregisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

An analysis of the nature of human communication: physical, psychological, linguistic and sociological in the interpersonal communication, small group communication or mass communication; core theoretical framework of subject: interaction between communication and society, culture, social groupings, and mental processing

การวิเคราะห์ธรรมชาติการสื่อสารของมนุษย์ ประกอบด้วยระดับของการสื่อสารทางกายภาพ ทางจิตวิทยา ทาง ภาษา และทางสังคมในการสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารกลุ่มย่อย หรือการสื่อสารมวลชน ปฏิกิริยาตอบสนอง ระหว่างการสื่อสาร และสังคม วัฒนธรรม การรวมกลุ่มในสังคม และกระบวนทางจิตเป็นกรอบทฤษฎีสำคัญของ รายวิชานี้

ICMC 204	Research Methods and Basic Statistics in Communication and	4 (4-0-8)
	Cultural Studies	
	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติพื้นฐานในการวิจัยการสื่อสารและการศึกษาทาง	๔ (๔-೦-๘)
	วัฒนธรรม	

Prereqisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

An introduction to the media and communication research; using the interdisciplinary approach such as social science and humanity to solve research problems empirically; topics including asking the 'right' questions, procedures in conducting research, basic principles of research, random sampling, the questionnaire design, the experimental research design, and the content and research data analysis

การศึกษาเบื้องต้นว่าด้วยการวิจัยด้านสื่อและการสื่อสาร โดยใช้วิธีทางสหวิทยาการศึกษา เช่น ด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์เพื่อการหาคำตอบเชิงประจักษ์ในงานวิจัย หัวข้อในการศึกษาประกอบด้วยการตั้งคำถามในการ ทำวิจัย ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย หลักการเบื้องต้นของการทำวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การออกแบบแบบสอบถาม การออกแบบงานวิจัยเชิงทดลอง และการวิเคราะห์ผลและเนื้อหางานวิจัย

ICMC 208	Transmedia Storytelling	4 (4-0-8)
	การเล่าเรื่องข้ามสื่อ	๔ (๔-೦-๘)



Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Participating in a storytelling experience to design, create and share stories across multiple media platforms for entertainment, informational or social development purposes; writing and creating stories in various forms of media products accessible through multiple media entry points; creating the brand of media product creators through the storytelling

การมีส่วนร่วมในประสบการณ์การเล่าเรื่องเพื่อออกแบบ สร้าง และแบ่งปันเรื่องราวผ่านแพลตฟอร์มมัลติมีเดียเพื่อ ความบันเทิง การให้ข้อมูลหรือการพัฒนาทางสังคม การเขียนและการสร้างเรื่องราวในผลิตภัณฑ์สื่อรูปแบบต่างๆ ที่ สามารถเข้าถึงได้ผ่านจุดเข้าใช้สื่อมัลติมีเดีย การสร้างแบรนด์ของผู้สร้างผลิตภัณฑ์สื่อผ่านการเล่าเรื่อง

ICMC 209	Creativity and Digital Communication	4 (4-0-8)
	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Exploring the links and boundaries of creativity and digital communication and their usages; understanding how the digital world has changed the way we communicate and how creativity can maximize the effectiveness of digital communications; examining the digital communication in the near and mid future

การศึกษาการเชื่อมโยงและขอบเขตของความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารแบบดิจิทัลและการใช้งาน การทำความ เข้าใจว่าโลกดิจิทัลเปลี่ยนแปลงวิธีการสื่อสารอย่างไร และความคิดสร้างสรรค์สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของการ สื่อสารดิจิทัลได้อย่างไร การศึกษาว่าการสื่อสารดิจิทัลจะเป็นอย่างไรในอนาคตอันใกล้และในอนาคตระยะกลาง

ICMC 210	Basic Acting	4 (2-4-6)
	การแสดงเบื้องต้น	ଝ (୭-ଝ-๖)

Preregisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Practice-based learning on becoming a complete human being, accepting the truth of self and truthfulness to the soul; understanding acting as a presentation of 'truth' through the development of the body relaxation and control, vocal training, trust and sensory awareness, improvisation and imagination; practicing the script interpretation, character development and acting approaches for performers; realistic acting scripts used for final acting presentation



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program	Fine and Applied Arts	Division

การเรียนรู้เพื่อค้นพบหนทางถึงการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การเรียนรู้ที่จะยอมรับความจริงของตน และจิตวิญญาณ ของตนเอง การทำความเข้าใจว่าการแสดงคือการนำเสนอความจริงของตัวละคร ผ่านพัฒนาการการฝึกฝนการ แสดงต่างๆ เช่น การผ่อนคลายและการควบคุมร่างกาย การฝึกเปล่งเสียง การตระหนักถึงความไว้วางใจและการใช้ ประสาทสัมผัส การฝึกการแสดงแบบด้นสดและการใช้จินตนาการ การฝึกตีความบท การพัฒนาตัวละคร และการ เข้าถึงตัวละครสำหรับนักแสดง โดยการใช้บทละครจริงในการนำเสนอ การแสดงปลายภาค

ICMC 217	Media Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาสื่อ	๔ (๔-೦-๘)

Prereqisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

The multidisciplinary course drawing from sensory narrative and cognitive psychology, motivation and learning theories, neuroscience, and advertising and marketing; analyzing the psychological impact of the media content and presentation (traditional sources of sight and sound, new interactive, digital media); including understanding human behavior through working with the media application, the impact of the media on individuals and society, and its use for social and political purposes

วิชาสหวิทยาการว่าด้วยการเล่าเรื่องด้านประสาทสัมผัสและจิตวิทยาศึกษา ทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจและการเรียนรู้ ประสาทวิทยาศาสตร์การโฆษณาและการตลาด การวิเคราะห์ผลกระทบเชิงจิตวิทยาของเนื้อหาสื่อและการนำเสนอ (ที่มาของโสตทัศน์แบบดั้งเดิม การปฏิสัมพันธ์แนวใหม่ สื่อดิจิทัล) การเรียนรู้และทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ ผ่านการใช้สื่อ ผลกระทบของสื่อที่มีต่อปัจเจกชนและสังคม การใช้สื่อเพื่อประโยชน์ทางสังคมและการเมือง

Major Required Courses

16 credits

Module I: Digital Journalism

ICMC 218	Journalism in the Transmedia Age	4 (4-0-8)
	วารสารศาสตร์ในยุคของการข้ามสื่อ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMC 110 Mediating Your Life

วิชาบังคับก่อน: ICMC 110 การใช้สื่อกับชีวิต

Foundation of journalism and platform to the study of communication, news, integrated digital journalism and the media; exploring their definitions, revolution, boundaries and principles with an emphasis on procedures, structures and formats in both traditional and new media, their convergence and transformation



Degree Level $oxin Bachelor's$ $oxin Grad.Dip.$ $oxin Master's$ $oxin Higher Grad.Dip.$ $oxin Doctoral$	Mahidol I	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program)	Fine and Applied Arts	Division

รากฐานของวารสารศาสตร์และแพลตฟอร์มสู่การศึกษาการสื่อสาร ข่าว วารสารศาสตร์และสื่อดิจิทัลแบบบูรณา การ การสำรวจความหมาย การปฏิวัติ ขอบเขต และหลักการโดยเน้นถึงกระบวนการ โครงสร้าง และรูปแบบทั้งใน สื่อดั้งเดิมและสื่อใหม่ การหลอมรวมและการเปลี่ยนแปลง

0,071 (07.00000000000000000000000000000000000		
ICMC 219	Writing for Convergence Journalism and Media	4 (4-0-8)
	การเขียนเพื่อการหลอมรวมสื่อในงานวารสารศาสตร์และสื่อ	๔ (๔-೦-๘)

Understanding the principles and practice of converged journalism/media; an introduction to

Prerequisite: ICMC 110 Mediating Your Life

วิชาบังคับก่อน: ICMC 110 การใช้สื่อกับชีวิต

various narrative forms across converged multimedia platforms; analysing of audience interaction and consumption of convergence journalism and media; obtaining skills in the data search and factual verification for news/feature delivery; presenting collected information with clarity; creation of integrated, insightful, cohesive media-proficient media/journalistic writing การทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและการปฏิบัติของงานวารสารศาสตร์ที่มีการหลอมรวมกับสื่อ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรูปแบบต่างๆ ของการเล่าเรื่องบนแพลตฟอร์มมัลติมีเดียแบบหลอมรวม การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของผู้ชม และการบริโภคการหลอมรวมสื่อในงานวารสารศาสตร์และสื่อ การได้รับทักษะในการค้นหาข้อมูลและ การ ตรวจสอบข้อเท็จจริงเพื่อส่งข่าวสาร บทความพิเศษ การนำเสนอข้อมูลที่รวบรวมได้อย่างชัดเจน การสร้างการเขียน สื่อ งานเขียนทางวารสารศาสตร์แบบบูรณาการที่ เฉียบแหลมและเป็นหนึ่งเดียว

ICMC 220	Mass Media and Public Policy: Thailand, ASEAN and the World	4 (4-0-8)
	สื่อมวลชนและนโยบายสาธารณะ: ประเทศไทย อาเซียน และโลก	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

An examination of the crucial role of the mass media in the formation of the public policy especially on the information distribution and media's incentives affecting different types of groups in society; data privacy issues; and the transformation of the modern platform of the mass media through various socio-political policies; an analysis of various case studies on the interrelationship between the mass media and public policies in the local, ASEAN and global spheres

การตรวจสอบบทบาทที่สำคัญของสื่อมวลชนในการจัดทำนโยบายสาธารณะ โดยเฉพาะการเผยแพร่ข้อมูลและ สิ่งจูงใจของสื่อที่มีผลกระทบต่อกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม ปัญหาความเป็นส่วนตัวของข้อมูล และการเปลี่ยนแปลงของ แพลตฟอร์มที่ทันสมัยของสื่อมวลชนผ่านนโยบายทางสังคมและการเมืองที่หลากหลาย การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับนโยบายสาธารณะในท้องถิ่น อาเซียน และทั่วโลก



ICMC 227	New Media Content Creation	4 (2-4-6)
	การสร้างเนื้อหาสื่อใหม่	ଝ (୭-ଝ-๖)

Prerequisite: ICMC 208 Transmedia Storytelling

วิชาบังคับก่อน: ICMC 208 การเล่าเรื่องข้ามสื่อ

A series of teacher / student-led workshops involving both practice-and research-oriented initiatives exploring the broadcast media convergence / remediation between traditional and new media methods; exploring how the internet platforms brought revolutionary changes in styles, formats, themes and ethics; preparing skill sets ready for the future career in journalism ชุดของการอบรมเชิงปฏิบัติการที่นำโดยอาจารย์ นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความคิดริเริ่มทั้งในเชิงปฏิบัติและการวิจัย การสำรวจการหลอมรวมสื่อออกอากาศ การฟื้นฟูระหว่างวิธีการแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ การศึกษาว่าแพลตฟอร์ม อินเทอร์เน็ตทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสไตล์ รูปแบบ ธีม และจริยธรรมได้อย่างไร การเตรียมพร้อมทักษะสำหรับ การประกอบอาชีพด้านสื่อสารมวลชนในอนาคต

Module II: Creative Content

ICMC 223	Southeast Asian Creative Content Analysis: from Ethno-Historiography	4 (4-0-8)
	Perspectives	
	การวิเคราะห์งานสร้างสรรค์ในอุษาคเนย์: มิติชาติพันธุ์และประวัติศาสตร์ศึกษา	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMC 208 Trainsmedia Storytelling

วิชาบังคับก่อน: ICMC 208 การเล่าเรื่องข้ามสื่อ

An introduction to the creative content analysis of Southeast Asian regional communities from ethno-historiography, anthropology and humanity perspectives; understanding the 'originality' and 'authenticity' of ASEAN contents; studying various forms of the region's creative contents (prose and poems, performance and music, paintings and artifacts, and media forms)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมุมมอง ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์วิทยา มานุษยวิทยา และมนุษยศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจ 'ความคิดริเริ่ม' และ 'ความ ถูกต้องเที่ยงแท้' ของเนื้อหาอาเซียน เพื่อศึกษารูปแบบต่าง ๆ ของเนื้อหาสร้างสรรค์ของภูมิภาค (ร้อยแก้วและร้อย กรอง การแสดงและดนตรี ภาพวาดและสิ่งประดิษฐ์ และรูปแบบสื่อ)



ICMC 228	Essentials in Pre-Production	4 (4-0-8)
	องค์ประกอบสำคัญในการเตรียมการผลิต	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

The study of the preparation process before shooting, preparing a script for shooting, storyboarding, planning with regard to logistics, shooting locations, film equipment lists, budget, crew, props, cast members, costumes, makeup, special effects and visual effects; focusing on the creation and development of a detailed shooting schedule, a production plan, storyboard and shot list using key techniques in the script visualization, combining cinematic storytelling skills with drawing, through the application of the film language and narratives, and the study of the script interpretation for films, televisions, and broadcast media

การศึกษาขั้นตอนการเตรียมตัวก่อนการถ่ายทำ การเตรียมบทสำหรับการถ่าย การทำสตอรี่บอร์ด การวางแผน เกี่ยวกับโลจิสติกส์ สถานที่ถ่ายทำ รายการอุปกรณ์ภาพยนตร์ งบประมาณ คณะทำงาน อุปกรณ์ประกอบฉาก นักแสดง เครื่องแต่งกาย การแต่งหน้า เทคนิคพิเศษ และเทคนิคทางภาพ การมุ่งเน้นไปที่การสร้างและการพัฒนา ตารางการถ่ายทำอย่างละเอียด แผนการผลิต สตอรี่บอร์ด และรายการถ่าย โดยใช้เทคนิคที่สำคัญในการสร้างภาพ สคริปต์ โดยการรวมทักษะการเล่าเรื่องภาพยนตร์เข้ากับการวาดผ่านการประยุกต์ใช้ภาษาภาพยนตร์และการเล่า เรื่อง และการศึกษาการตีความบทภาพยนตร์ โทรทัศน์ และสื่อออกอากาศ

ICMC 229	Digital Media Production	4 (2-4-6)
	การผลิตสื่อดิจิทัล	៤ (๒-៤-๖)

Prerequisite: ICMC 108 Visual Culture and Sociology

วิชาบังคับก่อน: ICMC 108 วัฒนธรรมภาพและสังคมวิทยา

Equipping the students with the key skills needed to produce a short digital media video production with their own creative voices and visual style; introducing the process of 'short form' production, covering key elements in pre-production, production and post-production processes, focusing on treatments, visualizing a story, storyboarding, camera, lighting, audio / sound, directing, digital editing, color grading etc; enabling students to explore both artistic expression, and visual thinking, with the technical skills needed (digital equipment and software tools) through hands-on practice; discussing concepts, theories and substantive developments associated with the media, related to the audience, commission and 'brief'

เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการผลิตวิดีโอสื่อดิจิทัลขนาดสั้น ด้วยเสียงที่สร้างสรรค์และรูปแบบทางภาพของ ตนเอง เพื่อแนะนำกระบวนการผลิต 'แบบสั้น' เพื่อครอบคลุมองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการก่อนการผลิต การ ผลิต และหลังการผลิต เน้นการทำทรีทเมนต์ การแสดงเรื่องราว การทำสตอรีบอร์ด กล้อง แสงไฟ เสียง การกำกับ



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts	Division

การตัดต่อดิจิทัล การให้เกรดสี เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งการแสดงออกทางศิลปะและการคิดภาพด้วย ทักษะทางเทคนิคที่จำเป็น (อุปกรณ์ดิจิทัลและเครื่องมือซอฟต์แวร์) ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสื่อ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ชม การประสานงาน และการสรุปงาน เบื้องต้น (การบรีฟงาน)

ICMC 230 Literature for Content Creation 4 (4-0-8) วรรณกรรมสำหรับการสร้างเนื้อหา

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

An introduction to works of various literary genres; of hybrid multimedia electronic / digital literature; surveying the rise of technologies and the rapid increase of the content creation; investigating how literary texts have been transformed into media products; recognizing the different perspectives, approaches and methods in the media adaptation of literature; comparing such products with the original literary works; exploring possibilities of certain literary pieces for the content creation

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภทต่าง ๆ ของวรรณกรรม วรรณกรรมอิเล็กทรอนิกส์ไฮบริด ดิจิทัลมัลติมีเดีย การ สำรวจการเพิ่มขึ้นของเทคโนโลยีและการสร้างเนื้อหาที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว การตรวจสอบว่ามีการเปลี่ยนเนื้อหา วรรณกรรมให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์สื่อได้อย่างไร การตระหนักถึงมุมมองที่แตกต่าง แนวคิดและวิธีการใน การ ปรับเปลี่ยนสื่อวรรณกรรม เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ดังกล่าวกับวรรณกรรมต้นฉบับ การสำรวจความเป็นไปได้ของ วรรณกรรมบางขึ้นที่จะนำมาสร้างเบื้อหา

Module III: Integrated Media Communication

ICMC 231	Integrated Media Campaigns	4 (4-0-8)
	การรณรงค์ในสื่อบูรณาการ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMC 209 Creativity and Digital Communication

วิชาบังคับก่อน: ICMC 209 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารดิจิทัล

Planning, executing, and evaluating digital campaigns; researching, designing, and producing campaign messages and content; medium, message, audience, and platform analysis; applying persuasion and influence in campaigns; campaign management functions of the motivation, the impact control, setting priorities of target groups, the media mix, and fundraising; campaign ethics การวางแผน การดำเนินการ การออกแบบ และการผลิตข้อความและเนื้อหาของการรณรงค์ การวิเคราะห์สื่อ ข้อความ ผู้ชม และแพลตฟอร์ม การใช้การโน้มน้าวใจและอิทธิพลในการรณรงค์ หน้าที่การจัดการการรณรงค์ของ



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program)	Fine and Applied Arts	Division

แรงจูงใจ การค จริยธรรมการรณ	วบคุมผลกระทบ การกำหนดลำดับความสำคัญของกลุ่มเป้าหมาย สื่อผสม และ เรงค์	การระดมทุน
ICMC 232	Branded Storytelling	4 (4-0-8)
		๔ (๔-०-๘)

Prerequisite: ICMC 209 Creativity and Digital Communication

์ วิชาบังคับก่อน: ICMC 209 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารดิจิทัล

Using a narrative of storytelling to connect brands to the targeted customers/audiences, focusing on the establishment of the driving force and value the brand stands for; communicating through storytelling elements i.e. characters, setting, conflict, rising action, climax and resolutions in order to captivate audiences

การใช้การเล่าเรื่องเพื่อเชื่อมต่อแบรนด์กับลูกค้า ผู้ชมเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นที่การสร้างแรงผลักดันและคุณค่าของ แบรนด์ การสื่อสารผ่านองค์ประกอบการเล่าเรื่อง เช่น ตัวละคร ฉาก ความขัดแย้ง การพัฒนาเหตุการณ์ จุดสุดยอด ของเรื่อง และการคลี่คลายเรื่องเพื่อดึงดูดผู้ชม

ICMC 233	Social Media Strategy, Execution and Trends	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์โซเชียลมีเดีย การดำเนินการ และแนวโน้ม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMC 209 Creativity and Digital Communication

วิชาบังคับก่อน: ICMC 209 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารดิจิทัล

Providing students with the understanding and opportunity to create a full social media strategy in the theretical portion of the course; affording students to begin combining together the other skills they have learned in other courses into a consolidated strategy; examining current and new trends in the social media; the students running a campaign that they have devised in the theoretical portion

ภาคทฤษฎีของรายวิชานี้ให้ความเข้าใจและโอกาสแก่นักศึกษาในการสร้างกลยุทธ์โซเชียลมีเดีย ให้นักศึกษาเริ่ม ประสานทักษะอื่น ๆ ที่ได้เรียนรู้ในรายวิชาอื่น เข้าด้วยกันเป็นกลยุทธ์แบบผสมผสาน ในฐานะที่เป็นองค์ประกอบ สำคัญของ กลยุทธ์รายวิชานี้จะศึกษาแนวโน้มปัจจุบันและแนวโน้มใหม่ในโซเชียลมีเดีย ในภาคการปฏิบัติ นักศึกษา จะใช้การรณรงค์ที่พวกเขาได้ออกแบบไว้ในภาคทฤษฎี



ICMC 234	Integrated Marketing Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMC 209 Creativity and Digital Communication

วิชาบังคับก่อน: ICMC 209 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารดิจิทัล

Understanding the principle of diverse aspects in the integration of business and marketing in the IMC for the entertainment industry; including the organizational culture, 4 Ps i.e. product, price, place and promotion, advertising, direct marketing, online marketing and PR etc; case studies on various media products; preparing students for skill sets needed for their future careers การทำความเข้าใจกับหลักการของแง่มุมที่หลากหลายในการบูรณาการธุรกิจและการตลาดใน IMC สำหรับ อุตสาหกรรมบันเทิง รวมถึงวัฒนธรรมองค์กร หลักการตลาด 4P (ผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางการจำหน่าย และการ ส่งเสริมการจำหน่าย) การโฆษณา การตลาดทางตรง การตลาดออนไลน์ และการประชาสัมพันธ์ ฯลฯ กรณีศึกษา เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สื่อต่างๆ การเตรียมนักศึกษาสำหรับชุดทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต



Major Elective Tracks 12 credits

(Study 1 track or choose 3 subjects from any track)

Track I: Writing

ICMC 313	Film Screenwriting	4 (4-0-8)
	การเขียนบทภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMC 110 Mediating Your Life

วิชาบังคับก่อน: ICMC 110 การใช้สื่อกับชีวิต

Focusing on standard elements of a film: theme, plot, character, and dialogue; covering writing a short film script and Act I of an original feature film script (professional format) and outlining of Act II and Act III

การศึกษาองค์ประกอบมาตรฐานของการเขียนบทภาพยนตร์ แก่นเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละครและบทสนทนา รวมถึง การเขียนบทภาพยนตร์สั้นและฉาก ๑ ของบทภาพยนตร์ขนาดยาว (ตามรูปแบบจริง) และโครงร่างย่อของฉาก ๒ และ ๓

ICMC 314	Style and Presentation in Writing	4 (4-0-8)
	รูปแบบและการนำเสนอในการเขียน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMC 110 Mediating Your Life

วิชาบังคับก่อน: ICMC 110 การใช้สื่อกับชีวิต

Examining the principle of targeting readers and communicating ideas in selecting suitable writing styles; an analysis of various styles and formats for written presentations: editorial news columns, film scripts, TV documentaries, public policy announcements, etc

เพื่อศึกษาหลักการของการกำหนดเป้าหมายผู้อ่าน และการสื่อสารแนวคิดในการเลือกรูปแบบการเขียนที่เหมาะสม การวิเคราะห์รูปแบบและแบบแผนต่าง ๆ สำหรับงานนำเสนอที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น คอลัมน์ข่าวบรรณาธิการ บทภาพยนตร์ สารคดีโทรทัศน์ ประกาศนโยบายสาธารณะ เป็นต้น

ICMC 315	Series and Dramatic Writing	4 (4-0-8)
	การเขียนบทละครและละครชุด	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMC 110 Mediating Your Life

วิชาบังคับก่อน: ICMC 110 การใช้สื่อกับชีวิต

Basic principles of dramatic construction writing (story and plot development, building and developing characters, creating themes and conflicts, weaving story lines etc.); an examination of case studies on writing in play scripts and TV drama series, from conception to final scripts



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program)	Fine and Applied Arts	Division

หลักการพื้นฐานของการเขียนบทละคร (การพัฒนาเรื่องราวและพล็อตเรื่อง การสร้างและพัฒนาตัวละคร การสร้าง แก่นเรื่องและความขัดแย้ง การร้อยเรียงเนื้อเรื่องเข้าด้วยกัน ฯลฯ) กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทละครเวทีและ ละครโทรทัศน์จากแนวความคิดไปจนถึงบทที่เสร็จสมบูรณ์

Track II: Acting

ICMC 325	Acting I: the Fundamentals	4 (2-4-6)
	การแสดง ๑: หลักการแสดงขั้นพื้นฐาน	ଝ (୭-ଝ-๖)

Prerequisite: ICMC 210 Basic Acting

วิชาบังคับก่อน: ICMC 210 การแสดงเบื้องต้น

The instruction and practice relating to realistic and naturalistic acting; hands-on practice covers the realistic acting approach, character interpretation, objective, conflict, actor's emotional memory, improvisation, emphasizing on Stanislavsky's acting system and Strasberg's method การสอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแสดงแบบเสมือนจริงและการแสดงแบบธรรมชาติ การฝึกปฏิบัติการการแสดง ครอบคลุมถึงวิธีการแสดงเสมือนจริง การตีความตัวละคร การตีความความต้องการของตัวละครและความขัดแย้ง ความทรงจำทางอารมณ์ของ ผู้แสดง การด้นสด โดยเน้นที่การฝึกปฏิบัติการวิธีการแสดงของ สตานิสลาฟสกี และ วิธีการของสตราสเทิร์ก

ICMC 326	Acting II: Advanced Acting	4 (2-4-6)
	การแสดง ๒: การแสดงขั้นสูง	ଝ (๒-ଝ-๖)

Prerequisite: ICMC 325 Acting I: the Fundamentals

วิชาบังคับก่อน: ICMC 325 การแสดง ๑: การแสดงขั้นสูง

A study of various non-realistic styles of acting (absurd, comedy, Greek and Shakespeare, and musical); including the advanced acting training and master class in acting techniques (mask performance training, commedia dell' arte and clowning)

การศึกษาการแสดงในแนวต่างๆ ที่นอกเหนือไปจากการแสดงแบบเสมือนจริง (เช่น ละครแนวแอบเสิร์ด ละครชวน หัว ละครกรีกและเชคสเปียร์ และละครเพลง) การฝึกและการสอนเทคนิค การแสดงขั้นสูงแก่นักศึกษา (ประกอบด้วย การฝึกการแสดงด้วยหน้ากาก และการแสดงตลก)



ICMC 327	Acting for TV and Film	4 (2-4-6)
	การแสดงสำหรับโทรทัศน์และภาพยนตร์	๔ (७-๔-๖)

Prerequisite: ICMC 210 Basic Acting

วิชาบังคับก่อน: ICMC 210 การแสดงเบื้องต้น

The practice-based class on acting for the camera; training on acting with subtlety and composure among the film crew, at real shooting locations and under time constraints; training on working with different camera angles and re-shooting the same lines; principle scripts to use for acting including various masterpiece film scripts

การมุ่งเน้นการปฏิบัติการการแสดงต่อหน้ากล้อง การฝึกฝนการแสดงที่เฉียบคมและนิ่งสงบท่ามกลางการถ่ายทำ กลางกองถ่าย ในสถานที่ถ่ายทำจริงและภายใต้เวลาที่จำกัด การเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับมุมกล้องแบบต่างๆ รวมถึงการถ่ายซ่อมมุมเดิม การปรับใช้บทภาพยนตร์ชิ้นเอกเพื่อเป็นบทหลักสำหรับการแสดงกับกล้อง

Track III: Directing

ICMC 313	Film Screenwriting	4 (4-0-8)
	การเขียนบทภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMC 110 Mediating Your Life

วิชาบังคับก่อน: ICMC 110 การใช้สื่อกับชีวิต

Focusing on standard elements of a film: theme, plot, character, and dialogue; covering writing a short film script and Act I of an original feature film script (professional format) and outlining of Act II and Act III

การศึกษาองค์ประกอบมาตรฐานของการเขียนบทภาพยนตร์ แก่นเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละครและบทสนทนา รวมถึง การเขียนบทภาพยนตร์สั้นและฉาก ๑ ของบทภาพยนตร์ขนาดยาว (ตามรูปแบบจริง) และโครงร่างย่อของฉาก ๒ และ ๓

ICMC 315	Series and Dramatic Writing	4 (4-0-8)
	การเขียนบทละครและละครชุด	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMC 110 Mediating Your Life

วิชาบังคับก่อน: ICMC 110 การใช้สื่อกับชีวิต

Basic principles of dramatic construction writing (story and plot development, building and developing characters, creating themes and conflicts, weaving story lines etc.); an examination of case studies on writing in play scripts and TV drama series, from conception to final scripts



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program)	Fine and Applied Arts	Division

หลักการพื้นฐานของการเขียนบทละคร (การพัฒนาเรื่องราวและพล็อตเรื่อง การสร้างและพัฒนาตัวละคร การสร้าง แก่นเรื่องและความขัดแย้ง การร้อยเรียงเนื้อเรื่องเข้าด้วยกัน ฯลฯ) กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทละครเวทีและ ละครโทรทัศน์จากแนวความคิดไปจนถึงบทที่เสร็จสมบูรณ์

ICMC 333	Directing I: Directing the Actors	4 (2-4-6)
	การกำกับ ๑: การกำกับนักแสดง	៤ (७-៤-៦)

Prerequisites: ICMC 210 Basic Acting

วิชาบังคับก่อน: ICMC 210 การแสดงเบื้องต้น

Studying on director work methodology with actors to activate and create 'truthful' characters for theatres, films and TV dramas; emphasising on the collaboration process in the director-actor working relationship (communication, coaching, script interpretation, an analysis of actor's weaknesses and strengths in acting, and solving acting problems with actors)

การศึกษาวิธีการที่ผู้กำกับทำงานร่วมกับนักแสดงเพื่อสร้างและทำให้ตัวละครมีชีวิตขึ้นมาอย่างสมจริงในงานละคร เวที ภาพยนตร์ และละครโทรทัศน์ การมุ่งเน้นกระบวนการความร่วมมือระหว่างผู้กำกับและนักแสดงจาก ความสัมพันธ์ทางการทำงาน (เช่น การสื่อสาร การฝึกฝนพิเศษ การตีความบท การวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของตัว ละครในการแสดงและการแก้ปัญหาการแสดงร่วมกับนักแสดง)

ICMC 334	Directing II: Directing for Recorded Media	4 (2-4-6)
	การกำกับ ๒: การกำกับสำหรับสื่อบันทึก	៤ (७-៤-៦)

Prerequisites: ICMC 210 Basic Acting

วิชาบังคับก่อน: ICMC 210 การแสดงเบื้องต้น

Understanding the underlying principles behind shooting and working with cameras and applying them in different circumstances; content including knowledge in operating sound and lighting kit, and its creative possibilities; emphasising on a powerful system of the single camera blocking and the language of camera work and its narration of the story

การทำความเข้าใจหลักการพื้นฐานเบื้องหลังการถ่ายทำและการทำงานร่วมกับกล้องถ่ายภาพและการปรับใช้ หลักการเหล่านั้นในสถานการณ์ต่างๆ เนื้อหาจะรวมไปถึงความรู้ในการจัดการเรื่องเสียง แสง และความคิด สร้างสรรค์ที่เป็นไปได้อื่นๆ การมุ่งเน้นที่ระบบการตั้งกล้องเดี่ยวที่ทรงพลังและภาษาที่ภาพจากกล้องใช้ในการเล่า เรื่อง



Track IV: Critical Studies

ICMC 345	Genre Movies and Media	4 (4-0-8)
	ประเภทภาพยนตร์และสื่อ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Lectures, project tutorials and project workshops: learning about many aspects of genre films, various types of films from commercial to world cinemas focusing on a key film text; mixed genre/story styles both in theory and practice; old and new directors; genres form by conventions that change over time as new genres are invented and the use of old ones is discontinued; often, works fit into multiple genres by way of borrowing and recombining these conventions; history and social history, ideology, style, form, propaganda, and film fashions

การบรรยาย การฝึกทำโครงงาน และการฝึกอบรมการทำโครงงานเชิงปฏิบัติการ เพื่อเรียนรู้ด้านต่างๆ ของ ภาพยนตร์แนวต่าง ๆ ภาพยนตร์ประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่ภาพยนตร์เชิงพาณิชย์ไปจนถึงภาพยนตร์ระดับโลก โดยเน้นที่ ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ รูปแบบแนวผสม เรื่องราวทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ผู้กำกับทั้งเก่าและใหม่ ประเภท ของรูปแบบตามขนบประเพณีนิยมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเมื่อมีการคิดค้นประเภทใหม่และการใช้ของเก่าถูก ยกเลิก บ่อยครั้งที่ผลงานเป็นไปได้หลายประเภทเนื่องจาก มีการยืมและรวมขนบประเพณีเหล่านี้อีกครั้ง ดังนั้น รายวิชานี้จะแสดงให้เห็นว่าประเภทของภาพยนตร์ คือ การเชื่อมโยงประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์สังคม อุดมการณ์ สไตล์ รูปแบบ โฆษณาชวนเชื่อ และแฟชั่นภาพยนตร์

ICMC 346	"New Waves" Cinema	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ "นิวเวฟ"	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Acquainting the students with the principal critical methods and theoretical debates in film studies; theoretical perspectives including structuralism, semiology, Marxism, feminism, psychoanalysis, post-structuralism, and cultural studies; some of the theoretical issues covered including questions of narrative and narration, realism, formalism, modernism, postmodernism, post-colonialism, gender, sexuality, and ideology all in relation to the "New Wave cinemas"

เพื่อให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับวิธีการและการอภิปรายเชิงทฤษฎีในภาพยนตร์ศึกษา มุมมองทางทฤษฎี ที่ประกอบด้วย ทฤษฎีเชิงโครงสร้างนิยม สัญวิทยา ลัทธิมากซ์ สตรีนิยม จิตวิเคราะห์ หลังโครงสร้างนิยม และวัฒนธรรมศึกษา ประเด็นทางทฤษฎี บางประเด็นที่รวมถึงคำถามเกี่ยวกับการเล่าเรื่องและการบรรยาย สัจนิยม รูปแบบนิยม ความคิด สมัยใหม่ ลัทธิหลังสมัยใหม่ แนวคิดแบบหลังอาณานิคม เพศสภาพ เพศวิถี และอุดมการณ์ทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับ ภาพยนตร์ "คลื่นลูกใหม่"



ICMC 347	Cinema: Beyond the New Waves	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์นอกเหนือนิวเวฟ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Acquainting the students with the principal critical methods and theoretical debates in film studies; examining theoretical perspectives including structuralism, semiology, Marxism, feminism, psychoanalysis, Post-structuralism, Queer Theory, intercultural film, and cultural studies; narrative and narration, realism, formalism, modernism, postmodernism, post-colonialism, gender, sexuality, and ideology

เพื่อให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับวิธีการที่สำคัญที่สุดและการอภิปรายเชิงทฤษฎีในภาพยนตร์ศึกษา เพื่อศึกษามุมมองทาง ทฤษฎี ที่ประกอบด้วยทฤษฎีเชิงโครงสร้างนิยม สัญวิทยา ลัทธิมากซ์ สตรีนิยม จิตวิเคราะห์ หลังโครงสร้างนิยม ทฤษฎีเควียร์ ภาพยนตร์ต่างวัฒนธรรม และวัฒนธรรมศึกษา รวมทั้งศึกษาการบรรยายและเรื่อง สัจนิยม รูปแบบ นิยม ความคิดสมัยใหม่ ลัทธิหลังสมัยใหม่ แนวคิดแบบหลังอาณานิคม เพศสภาพ เพศวิถี และอุดมการณ์

Track V: Dance and Choreography

นาฏยประดิษฐ์ ๑

ICMC 354	Movement and Human Body	4 (2-4-6)		
	การเคลื่อนไหวและสรีระแห่งมนุษย์	ଝ (୭-ଝ-๖)		
Prerequisite: -				
วิชาที่ต้องศึกษาก	อน: -			
A practice-base	ed class on the exploration of the relationship between the movement,	self, culture		
and environme	and environment; designing to enhance students' personal presence, self-discovery, expressiveness,			
power and flexibility; learning how to free and relax the body, improvise and design movements				
characterizing	characterizing other beings (characters, animated figures and animals)			
การปฏิบัติการที่ส	การปฏิบัติการที่สำรวจถึงความสัมพันธ์ระหว่างการเคลื่อนไหว ตัวตน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้นักศึกษา			
ค้นพบร่างกายแล	ค้นพบร่างกายและสภาวะแห่งตนผ่านการฝึกการเคลื่อนไหว ฝึกการแสดงออก ฝึกความเข้มแข็งและความยืดหยุ่นของ			
ร่างกาย เรียนรู้การสร้างความอิสระและผ่อนคลายแก่ร่างกาย การสร้าง และการออกแบบการเคลื่อนไหวที่บ่งบอก				
บุคลิกภาพของบุคคลในละคร ตัวละคร และสัตว์				
ICMC 355	Choreography I	4 (2-4-6)		

៤ (๒-๔-๖)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol I	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program)	Fine and Applied Arts	Division

Prerequisite: ICMC 354 Movement and Human Body

วิชาบังคับก่อน: ICMC 354 การเคลื่อนไหวและสรีระแห่งมนุษย์

Art and techniques of designing sequences of the movement narrating stories and carrying meanings

of ideas and emotions through the dance language

ศิลปะและเทคนิคการออกแบบลำดับของการเคลื่อนไหวที่บรรยายเรื่องราวและส่งผ่านความหมายของความคิดและ อารมณ์ผ่านภาษาการเต้น

ICMC 356 Choreogram

Choreography II 4 (2-4-6)

นาฏยประดิษฐ์ ๒ ๔ (๒-๔-๖)

Prerequisite: ICMC 355 Choreography I

วิชาบังคับก่อน: ICMC 355 นาภูยประดิษฐ์ ๑

The advanced level of art and techniques of designing sequences of movement narrating the stories and carrying meanings of ideas and emotions through the dance language

ศิลปะและเทคนิคระดับสูงในการออกแบบลำดับของการเคลื่อนไหวที่บรรยายเรื่องราวและส่งผ่านความหมายของ ความคิดและการมณ์ผ่านภาษาการเต้น

Track VI: Digital Media Production

ICMC 364	Essentials in Production	4 (2-4-6)
	การถ่ายทำภาพยนตร์	ଝ (୭-ଝ-๖)

Prerequisites: ICMC 229 Digital Media Production or ICMC 227 New Media Content Creation

วิชาบังคับก่อน: ICMC 229 การผลิตสื่อดิจิทัล หรือ ICMC 227 การสร้างเนื้อหาสื่อใหม่

A series of lectures and teacher / student-led workshops and briefs involving both practice and research-led initiatives; exploring all aspects of the film production from the point of view of the director, producer, and the director of photography; discussing about key cinematographers, directors, and film movements as well as an extensive grounding in the core techniques for a smooth production process

ชุดของการบรรยายและการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่นำโดยอาจารย์ นักศึกษาและสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติและการ ริเริ่มที่นำการวิจัย สำรวจทุกแง่มุมของการผลิตภาพยนตร์จากมุมมองของผู้กำกับ ผู้อำนวยการสร้าง และผู้อำนวยการ ด้านการถ่ายภาพ ผู้กำกับภาพ ผู้กำกับภาพยนตร์ และการเคลื่อนไหวทางภาพยนตร์ที่สำคัญจะได้รับ การอภิปราย รวมถึงเทคนิคพื้นฐานที่สำคัญสำหรับกระบวนการผลิตที่ราบรื่น

ICMC 365	Essentials in Post-Production I	4 (2-4-6)
	หลังการถ่ายทำภาพยนตร์ ๑	ଝ (୭-ଝ-๖)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program	Fine and Applied Arts	Division

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

A series of lectures and teacher/student-led workshops and briefs involving both practice and research-led initiatives; exploring key concepts, movements and styles within film studies and the montage theory directly related to the film post-production, editing, creative color grading, and the use of sound

ชุดของการบรรยายและการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่นำโดยอาจารย์ นักศึกษาและสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติและการ ริเริ่มที่นำการวิจัย สำรวจแนวคิดที่สำคัญ การเคลื่อนไหว และรูปแบบของภาพยนตร์ศึกษา และทฤษฎีการตัดต่อที่ เกี่ยวข้องโดยตรงกับหลังการถ่ายทำภาพยนตร์ การตัดต่อ การจัดลำดับสีอย่างสร้างสรรค์ และการใช้เสียง

ICMC 366	Essentials in Post-Production II	4 (2-4-6)
	หลังการถ่ายทำภาพยนตร์ ๒	द (७-द-५)

Prerequisite: ICMC 365 Essentials in Post-Production I

วิชาบังคับก่อน: ICMC 365 หลังการถ่ายทำภาพยนตร์ ๑

The advanced level of lectures and workshops involving both practice and research-led initiatives; exploring key concepts, movements and styles within film studies and the montage theory directly related to the film post-production, editing, creative color grading, and the uses of sound การบรรยายและการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติและการริเริ่มที่นำโดยการวิจัย ศึกษา แนวคิดที่สำคัญ การเคลื่อนไหว และรูปแบบในภาพยนตร์ศึกษา และทฤษฎีการตัดต่อที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหลังการ ถ่ายทำภาพยนตร์ การตัดต่อการ จัดลำดับสีอย่างสร้างสรรค์ และการใช้เสียง

Track VII: Communication Management

ICMC 375	Art of Persuasion	4 (4-0-8)
	ศิลปะการโน้มน้าวใจ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Understanding the workings of the modern communication process and learning how to effectively persuade; design and evaluate persuasive messages and content; examining persuasion theories and research to influence and change beliefs, attitudes, and behaviors; investigating and analysing how to apply motivation in various contexts (micro, meso, macro); persuasion ethics การทำความเข้าใจการทำงานของกระบวนการสื่อสารสมัยใหม่และเรียนรู้วิธีการโน้มน้าวใจอย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและประเมินข้อความและเนื้อหาที่โน้มน้าวใจ ศึกษาทฤษฎีการโน้มน้าวใจและการวิจัยเพื่อโน้มน้าวและ



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$	Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media a	nd Communication (International	Program)	Fine and Applied Arts	Division

เปลี่ยนแปลงความเชื่อ ทัศนคติ และพฤติกรรม ตรวจสอบและวิเคราะห์วิธีการใช้แรงจูงใจในบริบทต่าง ๆ (ระดับ			
จุลภาค ระดับมัชณิมภาค ระดับมหภาค) จริยธรรมการจูงใจ			
ICMC 376	Targeted Audience Analysis	4 (4-0-8)	
	การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	๔ (๔-೦-๘)	

Prerequisite: ICMC 234 Integrated Marketing Communication

วิชาบังคับก่อน: ICMC 234 การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ

Providing a framework to analyze, segment, target and validate a specific or general audience using the communication media; covering both the objective and subjective ends of the spectrum for considering different ways to reach and elicit a desired response from an audience; examining the entire communication chain from the audience's perspective

การให้กรอบในการวิเคราะห์ แบ่ง เลือก และตรวจสอบกลุ่มเป้าหมายเฉพาะหรือทั่วไป โดยใช้สื่อในการสื่อสาร รวมถึง ขั้ววัตถุวิสัยและขั้วจิตวิสัยในการพิจารณาวิธีการต่าง ๆ ในการเข้าถึงและกระตุ้นการตอบสนองที่ต้องการจากผู้ชม ศึกษาห่วงโซ่การสื่อสารทั้งหมดจากมุมมองของผู้ชม

ICMC 377	Film and Media Planning, Funding and Administrating	4 (4-0-8)
	การวางแผนสื่อ การจัดหาเงินทุน และการจัดการ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

An instruction on media marketing and sales, budgeting consideration and planning; investigating the sponsorship management, identifying target markets, sales and presentation tools, and techniques; researching and developing a film or media project, applying storytelling techniques; examining the script selection, director / crew recruitment, actor negotiations, pitching investors, director / producer collaboration, publicity, and distribution; understanding local and international market; analyzing international media festivals and marketing opportunities

คำแนะนำเกี่ยวกับการตลาดและการขายผ่านสื่อ การพิจารณาและวางแผนงบประมาณ ตรวจสอบการจัดการผู้ให้การ สนับสนุน การระบุตลาดเป้าหมาย เครื่องมือการขายและการนำเสนอ และเทคนิคต่างๆ การค้นคว้าและพัฒนา โครงการผลิตภาพยนตร์หรือสื่อ การประยุกต์เทคนิคการเล่าเรื่อง ศึกษาการเลือกบท การสรรหาผู้กำกับ ลูกทีม การ เจรจาต่อรองกับนักแสดง การหา นักลงทุน การประสานงานของผู้กำกับ ผู้ผลิต การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ ทำความเข้าใจกับตลาดในและต่างประเทศ วิเคราะห์เทศกาลสื่อต่างประเทศและโอกาสทางการตลาด



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol l	University Internation	onal College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program)	Fine and Applied	Arts Divisior

Additional Major Electives

ICMC 203	Popular Entertainment	4 (4-0-8)
	ความบันเทิงยอดนิยม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

An investigation of the overall concept of the popular entertainment (live shows e.g. theatres, circuses, carnivals; and recorded media e.g. TV and films as art forms containing symbolic contextual references to culture, history, society and ideology); using a rotating series of topics to explore concepts by applying the interdisciplinary approach comprising the fields of history, anthropology, sociology, humanity and political science

การศึกษาแนวคิดโดยรวมของความบันเทิงยอดนิยม (การแสดงสด เช่น โรงละคร ละครสัตว์ งานคาร์นิวัล และสื่อ บันทึก เช่น โทรทัศน์และภาพยนตร์ ในฐานะรูปแบบศิลปะ ที่มีการอ้างอิงเชิงบริบทเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ สังคม และอุดมการณ์) การใช้ชุดหัวข้อที่มีการสลับสับเปลี่ยนได้เพื่อสำรวจแนวคิดโดยใช้วิธีสหวิทยาการซึ่ง ประกอบด้วยสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา สังคมวิทยา มนุษยศาสตร์ และรัฐศาสตร์

ICMC 342	Film Criticism	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์วิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Theory and practice of film criticism; covering the study of the development of criticism theories, their significance and impact on the film industry and audiences' development; practicing writing criticism for film through the study of international masterpieces of written film criticism ทฤษฎีและการฝึกวิจารณ์ภาพยนตร์ รวมทั้งศึกษาการพัฒนาทฤษฎีการวิจารณ์ ความสำคัญ และผลกระทบต่อการ พัฒนาอุตสาหกรรมภาพยนตร์ และการพัฒนาของผู้ชม ฝึกเขียนบทวิจารณ์สำหรับภาพยนตร์ผ่านการศึกษาผลงาน วิจารณ์ภาพยนตร์นานาชาติระดับมาสเตอร์พีซ

ICMC 381	Field Study in Media and Communication	4 (4-0-8)
	การศึกษาดูงานการผลิตสื่อและการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Local or international field study focusing on expanding knowledge in the field of entertainment media and communication



การศึกษาดูงานด้วยการลงพื้นที่จริงนอกชั้นเรียนที่เน้นเรื่องการขยายความรู้ในแวดวงของสื่อบันเทิงและการสื่อสารทั้ง				
ในประเทศและในต่างประเทศ				
ICMC 382	Independent Study in the Media and Communication	4 (4-0-8)		
	การศึกษาอิสระด้านสื่อและการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisite: -				
วิชาที่ต้องศึกษาก่	วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -			
Independent study tailored to fit individual interests in a specific area of the entertainment media				
and communication				
การศึกษาอิสระที่ออกแบบให้สอดคล้องกับความสนใจรายบุคคลในสาขาเฉพาะด้านสื่อบันเทิงและการสื่อสาร				
ICMC 383	Seminar in Media and Communication	4 (4-0-8)		
	สัมมนาสื่อและการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)		

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Understanding issues relating to media and communication through discussions, debates and intellectual interrogation; lectures and presentations by guest speakers on some specific issues related to the theme set for each class

การทำความเข้าใจประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสื่อและการสื่อสารผ่านการสนทนา การถกเถียง และการซักถามเชิงวิพากษ์ ในชั้นเรียน การบรรยายและนำเสนอ โดยผู้ทรงคุณวุฒิต่อประเด็นเฉพาะบางเรื่องที่เกี่ยวกับแต่ละแก่นหลักในรายวิชา

ICMC 386	Event Management for Media and Communication	4 (4-0-8)
	การบริหารจัดการการจัดงานสำหรับสื่อและการสื่อสาร	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Instruction and practice on key elements in setting up and managing an event: fundraising and sponsorship, finance and budget management, public relations and advertisement, ticketing, documentation, producing contents and manpower management etc

การสอนและการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบสำคัญในการจัดและดูแลงานกิจกรรม เช่น การระดมทุนและการหา ผู้สนับสนุน การบริหารการเงินและงบประมาณ การประชาสัมพันธ์และโฆษณา การออกตั๋ว การจัดทำเอกสาร การ สร้างเนื้อหางาน และการบริหารบุคลากร ฯลฯ



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol I	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program)	Fine and Applied Arts	Division

ICMC 390	Documentary Photography / Still Images in a Moving World	4 (2-4-6)
	การถ่ายภาพสารคดี / ภาพนิ่งในโลกที่เคลื่อนไหว	ଝ (୭-ଝ-๖)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

An introduction to the documentary photography genre; examining the work of diverse celebrated documentary photographers as well as the philosophies and politics underpinning the documentary tradition; promoting the storytelling power of the still image and collaboration with participants and audiences are within an ethical context; to achieve layered and insightful storytelling that communicating an important contemporary social issues

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภทการถ่ายภาพสารคดี ศึกษาการทำงานของช่างภาพ สารคดีที่มีชื่อเสียงโด่งดัง รวมทั้ง ปรัชญาและการเมืองที่เป็นรากฐานของประเพณี สารคดี พลังการเล่าเรื่องของภาพนิ่งและความร่วมมือกับผู้เข้าร่วม และผู้ชมที่ได้รับ การส่งเสริมภายใต้บริบททางจริยธรรม เพื่อให้การเล่าเรื่องเป็นไปอย่างมีลำดับชั้นและลึกซึ้งซึ่ง สื่อสารถึงประเด็นทางสังคมร่วมสมัยที่สำคัญ

ICMC 392	Experimental Film	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ทดลอง	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Through lectures, project tutorials and project workshops, experiencing and learning about many aspects of Experimental Film, Avant-Garde Film, Video Art, and Abstract Film such as History and Early Forms: Dadaists, Futurists, Surrealists; 1930s and 1940s: British Avant Garde and American Mythologies; Arts, Technologies and experiments: 1950s-60s; Expanded Cinema; Structuralist Film; Video Art into the 80s and 90s; and Chinese Experimental Media and Video Art in China การศึกษาผ่านการบรรยาย การฝึกทำโครงงาน และการฝึกอบรมโครงงานเชิงปฏิบัติการ การได้สัมผัสและเรียนรู้ เกี่ยวกับหลายแง่มุมของภาพยนตร์แนวต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ทดลอง ภาพยนตร์แนวอาว็อง-การ์ด วิดีโออาร์ต และ ภาพยนตร์แนวนามธรรม เช่น ประวัติศาสตร์และรูปแบบแรกเริ่ม เช่น ลัทธิดาดา อนาคตนิยม ลัทธิเหนือจริง ทศวรรษ ๑๙๓๐ ถึง ๑๙๑๐ แนวอาว็อง-การ์ดของอังกฤษ และเทวตำนานของอเมริกา ศิลปะ เทคโนโลยี และการทดลอง ทศวรรษ ๑๙๕๐ ถึง ๑๙๑๐ ภาพยนตร์ที่มีการขยายตัวออก ภาพยนตร์แนวโครงสร้างนิยม วิดีโออาร์ตในยุค ๘๐ และ ๙๐ และสื่อการทดลองจีนและวิดีโออาร์ตในประเทศจีน



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol I	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program)	Fine and Applied Arts	Division

ICMC 393 Theatre Production and Management					
	การผลิตและการจัดการละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisite: -					
วิชาที่ต้องศึกษาก่	วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -				
Instruction and practice on key elements in a theatre production (stage management, lighting design					
and control, setting design and construction etc.)					
การสอนและการปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบสำคัญในการทำละครเวที (เช่น การจัดการเวที การออกแบบและ					
ควบคุมแสง การออกแบบและการสร้างฉาก ฯลฯ)					
ICMC 394	Art Photography	4 (2-4-6)			

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Acting as a catalyst for the student to search inwardly and discover the inherent artist, present in each of us; encouraging students to draw on profound personal thoughts and employing them for the expression and "creation"; emphasizing on the importance of students' perseverance, passion and creative growth throughout the course; offering a platform from which the photographer can grow and evolve as a photographic artist

ල (l෨−ල−ත)

การแสดงในฐานะตัวเร่งให้นักศึกษาค้นหาและค้นพบความเป็นศิลปินโดยธรรมชาติ ที่มีอยู่ในตัวเอง ปรากฎอยู่ในตัว ของแต่ละบุคคล การสนับสนุนให้วาดภาพความคิดส่วนตัวที่ลึกซึ้งและใช้ผลงานเหล่านี้ในการแสดงออกและ "การ สร้างสรรค์" ความสำคัญของความขยันหมั่นเพียร ความหลงใหลในการถ่ายภาพ และการเติบโตเชิงสร้างสรรค์ของ นักศึกษาจะถูกเน้นตลอดการเรียนรายวิชานี้ รายวิชานี้เป็นเวทีที่ช่างภาพสามารถเติบโตและพัฒนาในฐานะศิลปินด้าน การถ่ายภาพ

Compulsory Elective 18 credits

การถ่ายภาพศิลปะ

Ī	ICMC 399	Professional Internship in the Media and Communication	8 (0-24-8)
		การฝึกงานด้านสื่อและการสื่อสาร	ಡ (೦-७๔-ಡ)

Prerequisite: -

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน: -

Internship in professional companies and agencies, concluding with a report submission and internship host evaluation to summarize the internship experience in the professional context of the media and communication; preparing students for future career options i.e. start up, corporate



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division				
การฝึกงานในบร	ริษัทและหน่วยงานมืออาชีพ โดยมีการสรุปด้วยการส่งรายงานและการประเมินผู้ผื	ใกงานเพื่อสรุป		
ประสบการณ์ก	ารฝึกงานในบริบททางวิชาชีพของสื่อและการสื่อสาร การเตรียมความพร้อมให้นั	กศึกษาสำหรับ		
ทางเลือกอาชีพใ	นอนาคต เช่น ธุรกิจสตาร์ทอัพ หรือบริษัท			
ICMC 411	Media and Communication Thesis I: Research and Preparation	4 (0-8-4)		
	โครงงานวิชาสื่อและการสื่อสารนิพนธ์ ๑: ขั้นเตรียมงานและการค้นคว้า	๔ (೦−ಡ−๔)		
Prerequisite: -				
วิชาที่ต้องศึกษาก	า่อน: -			
An integration	of knowledge, skills, and techniques acquired throughout the course	e of study in		
developing ar	nd researching an entertainment media and communication project p	oroposal and		
planning for a	pproval e.g. film, theatre or digital media productions, drama series, var	iety programs		
or documenta	ries, journalistic projects, media campaigns, and academic research proje	ects		
การบูรณาการคว	วามรู้ ทักษะ และเทคนิคที่ได้รับตลอดหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาและค้นคว้าเพื่อน์	ำเสนอโครงร่าง		
ของโครงงานสื่อ	ความบันเทิงและการสื่อสาร และการวางแผนเพื่อการอนุมัติ เช่น การผลิตภาพยนตร์	ละครเวที หรือ		
สื่อดิจิทัล ละครชุด รายการวาไรตี้หรือสารคดี โครงงานสื่อสารมวลชน การรณรงค์สื่อ และโครงงานวิจัยเชิงวิชาการ				
ICMC 412 Media and Communication Thesis II: Producing, Execution and 4 (4 (0-8-4)		
	Operation	๔ (೦−ಡ−๔)		
สื่อและการสื่อสารนิพนธ์ ๒: ขั้นการสร้าง การดำเนินการและการปฏิบัติ				
Prerequisite: ICMC 411 Media and Communication Thesis I: Research and Prepration				
วิชาบังคับก่อน: ICMC 411 โครงงานวิชาสื่อและการสื่อสารนิพนธ์ ๑: ขั้นเตรียมงานและการค้นคว้า				
The execution, operation, producing and creating thesis projects				
การดำเนินการ การปฏิบัติ การผลิต และการสร้างโครงงานวิทยานิพนธ์				
ICMC 413	Media and Communication Thesis Exhibition	2 (0-4-2)		
	นิทรรศการวิทยานิพนธ์ด้านสื่อและการสื่อสาร	୭ (୦-୯-୭)		
Prerequisite: ICMC 412 Media and Communication Thesis II: Producing, Execution and Operation				
วิชาบังคับก่อน: ICMC 412 สื่อและการสื่อสารนิพนธ์ ๒: ขั้นการสร้าง การดำเนินการและการปฏิบัติ				
Screening, staging, presenting project to public audiences and completion of the Thesis Project Book				
การฉาย การจัดแสดง และการนำเสนอโครงงานแก่ผู้ชมสาธารณะ และเอกสารโครงงานที่เสร็จสมบูรณ์				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ 0	Grad.Dip. 🚨 Master's 🚨 Higher G	rad.Dip. 🚨 Doctoral Mahidol	University International College
TQF2 Bachelor of Communication	n Arts Program in Media and Comi	munication (International Program) Fine and Applied Arts Division

3.2 Name, Surname, Academic Position, Qualifications, Identification Number of Program Designated Instructors

3.2.1 The Program instructors in-charge

		Academic	Degree (field)/ Institute/	Most recent
No.	Name-Surname (1)	Position	Graduation year	academic works in
NO.				last 5 years
				(2)
1	Ms. Wankwan Polachan	Assisstant	Ph.D. (Cultural Studies), School of	2019 "Social Media
	National ID number	Professor	Oriental and African Studies,	and the
	312020046xxxx		University of London, U.K, 2002.	Transformation of
				the Controversial
			M.A. (Theatre Practice) Goldsmiths	Child Angel Dolls"
			College, University of London, U.K,	Published.
			1997.	Manutsayasart
				Wichakarn. (Journal
			B.A.)Drama(, Thammasat University,	of Humanities). Vol
			Thailand, 1995.	26. no. 2 (2019):
				228-243.TCI Group I.
				2016 Solo
				performance of "I
				Occupy" at the
				Esplanade Theatre
				Studio, Singapore,
				funded by Mahidol
				University Internation
				College
2	Mr. Jerimiah Morris		Ph.D. (Communication Studies), Ohio	2016 "Discourse of
	Passport No.		University, U.S.A, 2013.	cultural citizenship:
	45377xxxx			An analysis of



			M.A. (Communication Studies), Ohio	expats in Thailand
			University, U.S.A, 2003.	through political
				cartoons". Paper
			B.Sc. (Speech Communication),	presented at the
			James Madison University, U.S.A,	international
			2000.	conference on
				Creative Industries
				in Asia: Innovating
				within Constraints,
				School of
				Communication
				Arts, Bangkok
				University, Thailand.
	3	Mrs. Oak Joo Yap	Ph.D. (Drama Criticism/Dramatic	2019. "The
		Passport No.	Literature), New York University,	Representation of
		47334xxxx	1999.	Oriental Others in
				L'incontro
			M.A. English Literature.	Improvviso."
			Sookmyung Women's University	Published. <i>Journal</i>
			(Korea), 1989.	of Humanities. Vol
				22. no. 2 (2019):
			B.A. English Literature. Cheongju	176-196. Scopus.
			University (Korea), 1986.	
	4	Mr. Jonathan	PhD Film by Theory and Practice,	2018 Produced
		Clementi-Smith	University of Exeter, U.K, 2012.	Short Film "Bound
		Passport No. 51724xxxx		in Beat". Winner of
			MA European Film Studies,	Best Short
			University of Exeter, U.K, 2006.	Documentary at
				Beijing Indie Film
				Festival.
-				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
QF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internation	al Program) Fine and Applied Arts Division

			2016 Produced
			Short Fillm
			"Recipe". Winner of
			Best Film at
			Shanghai
			International Film
			Festival.
5	Mr. Jack Picone	Ph.D. (Documentary Photography),	2017 Exhibited
	PassportNo. N424xxxx	Griffith University, Australia, 2014.	Photography
			"Human Rights". At
		M.A. (High Distinction), Griffith	Musee De
		University, Australia, 2006.	L'Homme Paris,
			France.
			2016 Published
			Photojournlism on
			Human Rights in
			ALJAZEERA (7 April).

3.2.2 The Program Designated Lecturers

3.2.2.1 Assist. Prof. Dr. Wankwan Polachan

3.2.2.2 Dr. Jerimiah Morris

3.2.2.3 Dr. Oak Joo Yap

3.2.2.4 Dr. Jonathan Clemnti-Smith

3.2.2.5 Dr. Jack Picone

3.2.3 Instructors from other Faculties

None

3.2.4 Special Instructors

3.2.4.1 Prof. Dr. Mattani Rutnin



3.2.4.2 Prof. Dr. Narapong Charassri

3.2.4.3 Dr. Chalermchai Yodmalai

3.2.4.4 Dr. Rundthip Chotnapalai

3.2.4.5 Dr. Supathida Kulpavaropas

3.2.4.6 Dr. Vimviriya Limkangwanmngkol

3.2.4.7 Dr. Pavel Slutsky

3.2.4.8 Dr. Thatchatham Silsupan

3.2.4.9 Mr. Rapatchanun Cochaputsup

3.2.5.0 Ms. Kaenipa Phanakorn

3.2.5.1 Ms. Bhanbhassa Dhubdhian

3.2.5.2 Ms. Anchalee Chaiworaporn

Components Related to Field Training Experience (Trainings or Multi-Activity Education) (If any)

Students shall consult with advisors and cooperate with the program in determining which internship company might best help with their remaining course of study and provide direction towards their chosen thesis projects and future career. The program helps in placing the students' internship companies. Following an orientation session, in which students are informed of rules, reporting requirements, and hours to be served, the program coordinates and oversees student internships. At the end of the trimester, students shall submit a report of their internship, in which students assess their time at their company, detail of their work records, and determine the self-evaluation of their work and the path of their chosen future career. The confidential evaluation of the students will be requested from their immediate internship bosses for the program assessment.

4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

On successful completion of this course, students will be able to

- 1. CLO1 Establish professional interaction and conduct with supervisor, team members and clients
- 2. CLO2 Evaluate professional conduct, situations and practical aspects of content creation
- 3. CLO3 Apply creativity and problem solving skills to content creation in professional situations
- 4. CLO4 Create content by applying media and communication principles, strategies and techniques

See attached TQF 3 of ICMC 391 Professional Internship in Media and Commuication



4.2 Duration

Approximately 10-12 weeks or one trimester

4.3 Schedule and Timetable

Year 3 Trimester III only

4.4 Credit Unit

8 (0-24-8)

4.5 Preparation

Students who wish to enroll in this class needs to get the program approval prior to the class registration. In doing so, students have to submit the company profile of their internship placement which specifies the detail of their position and job responsibility; and also the signed contract from their immediate internship boss who will be the one who supervise their internship and the final evaluator of their internship. This is to ensure that students choose the appropriate place and they will gain the valuable experience through their external internship placement.

4.6 Evaluation Procedures

The evaluation process consists of 2 components. There are the confidential evaluation from the immediate boss of students in which the program will send the evaluation form to them, and students' internahip report submission where students have to compile and theorize their internship experience academically and what they gain intellectually.

5. Requirements for Project or Research Work (If any)

5.1 Brief Description

Students complete a thesis, which consists of a performing arts project e.g. theatre, film or television production or a digital journalism project or a media campaign or a full research project relating to Media and Communication Studies. For a production-based thesis, apart from the production students also must produce a complete written study detailing the process of production, their problem solving and discovery of skill and knowledge through working with the project. For the research-based thesis, apart from producing the complete written research students must also organize the public seminar in which they have to present their works to the audiences which consist of media experts, scholars, students and general public



5.2 Standard of Learning Outcome

By the end of the course, students are able to

- 1. CLO1 Generate ideas corresponding to a media and communication content problem or need
- 2. CLO2 Apply creativity and cultural awareness to establish communicative goals that serve an intended audience
- 3. CLO3 Develop original and innovation media and communication content solutions using a media convergence strategy
- 4. CLO4 Research, analyze, and defend different content perspectives to media and communication problems and solutions
- 5. CLO5 Apply critical thinking, professional ethics and social benefits to media and communication content problems and solutions

See attached TQF 3 of ICMC 411: Thesis I Research and Preparation, 412: Thesis II Producing, Execution and Operation and 413: Thesis Exhibition

5.3 Duration

One full year in Year 4 from trimester I to Trimester III.

5.4 Number of Credits

Total 10 credits.

5.5 Preparation

In Thesis I, students need to propose their thesis topic, execution plan, timeline and research for the approval of the committees. There are a thesis advisor, a faculty representative and an external thesis committee from media industry. These committees will foresee and monitor the development in each trimester from planning in Thesis I to project execution in Thesis II and project's public exposure in Thesis III,

See attached TQF 3 of ICMC 411: Thesis I Research and Preparation, 412: Thesis II Producing, Execution and Operation and 413: Thesis Exhibition

5.6 Evaluation Procedure

In thesis I-III, the letter grades from F-A will be applied with raw scores calculation from a thesis advisor, a faculty representative and an external thesis committee from media industry.

See attached TQF 3 of ICMC 411: Thesis I Research and Preparation, 412: Thesis II Producing, Execution and Operation and 413: Thesis Exhibition.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Section 4 Program-level Learning Outcomes, Teaching Methods, and Evaluation

1. Development of Student Characteristics

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
1 General Characteristics	Producing a well-rounded graduate with liberal-arts
Well-rounded	education which give the learner knowledge and
Excellent in English	understanding of different branches of science
communication	(Natural Science, Social Science, and Humanities)
• Global citizen	Producing a graduate who has an excellent command
Creative and original	of English language with all courses conducted in
	English and English language courses conducted by
	native speakers
	Producing a graduate who has ability to work with
	other people in the organization through practical
	experience in media production both on- and off-
	campus
	Producing global citizens who can communicate and
	work with other people from a diverse cultural
	background through:
	- An opportunity to participate in a student
	exchange program with leading universities
	around the world
	- An opportunity to participate in the college and
	university's event both in local and international
	arena
	- A multicultural learning environment which high
	ratio of foreign faculty and a high ratio of foreign
	students
2 Teamwork, Responsibility and	Most production labs and studios require students to
Self-Discipline	work in a group



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
	Checking of class attendance, class participation,
	uniform, and behavior in class
	Encourage students to participate in extra-curricular
	activities such as student clubs, student associations,
	and film/television/animation festivals
3 Ethics and Professional Ethics	Encourage and engage student to think about ethical
	and professional ethical issues using real-life events,
	case studies, or special lectures from experienced
	practitioners

2. Relations between PLOs and the professional standard or National Qualifications Framework for Higher Education / TQF (Shown in Appendix 3)

3. Program-level Learning Outcomes, Teaching Methods, and Evaluation

Program-level Learning	Teaching Methods	Evaluation Methods			
Outcomes	reactiffy Methods	Liddadon Mediods			
PLO1 Apply ethics in the	Lecture, project-based	Written Examination, practical			
professional practice of craft-led	learning, team-based learning,	examination, class attendance			
works and academic studies.	individual assignments,	and participation			
	discussion				
PLO2 Solve problems to	Lecture, project-based	Written Examination, practical			
creatively overcome theoretical learning, team-based learning, examination, class attendance					
and pragmaic obstacles.	individual assignments,	and participation			
discussion					
PLO3 Heighten creativity and	Lecture, project-based	Written Examination, practical			
gobal thinking to embrace	learning, workplace- based	examination, personal			
culturaldiversity in national and	practice, team-based	portfolio, intenrship evaluation			
glbal perspectives.	learning, individual				
	assignments, discussion				



PLO4 C reate, design and	Lecture, project-based	Written Examination, practical			
generate high quaity media	learning, team-based learning,	examination, thesis project			
content. individual assignments, review and defending exams					
	discussion, thesis projects				
PLO5 Generate, identify and	Lecture, project-based	Written Examination, practical			
execute media convergence and learning, team-based learning, examination, thesis pro		examination, thesis project			
media convergence strategies individual assignments, review and defending exams					
respectively. discussion, thesis projects					
PLO6 Use media for	Lecture, project-based	Written Examination, practical			
communication from the level	learning, team-based learning,	examination, thesis project			
of interpersonal into global.	individual assignments,	review and defending exams			
or interpersonal into global.	discussion, thesis projects				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Section 5 Student Evaluation Criteria

1. Grading Rules/Guidelines

1.1 Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
А	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
В	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
С	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

For non-credit or course with credits in which that subject has a non-score grading system

Grade	Achievement	Final Score (% range)
0	Outstanding	90-100
S	Satisfactory	60-89
U	Unsatisfactory	Less than 60

1.2 Quality of exams as well as grading standard and evaluation are required to meet an approval by the curriculum evaluation committee and the division.

2. Standard Verification Process for Student Achievement

- 2.1 Analyze students' learning from class participation, group activities, presentations, quizzes and examinations.
- 2.2 Consider student evaluation of teachers
- 2.3 Consider course reports



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

3. Graduation Requirements

- 3.1 Total time of study should not exceed 8 academic years
- 3.2 Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:
 - General education courses
 - Major courses
 - I-Design elective courses
 - Free elective courses
- 3.3 Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA
- 3.4 Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's announcement.

4. Honor regulations

- 4.1 Students who do only major program should not have the total time of study more than the minimum number of trimesters or academic years as specified in the curriculum.
- 4.2 For students who take minor program(s) along with their major program, the minimum study time of major program will be extended by two trimesters per minor.
- 4.3 Other regulations will follow Mahidol University's and MUIC's Regulations.

5. Appealing procedures

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff

Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at www.muic.mahidol.ac.th). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol I	University International	. College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program)	Fine and Applied Arts	Division

Section 6 Teacher's Professional Development

1. New Teacher Orientation

- 1.1 New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- 1.2 New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities.

2. Knowledge and Skill Development for Teachers

2.1 Development of Teaching Skills, Assessment and Evaluation

- 2.1.1 Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
- 2.1.2 Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as develop a new curriculum.

2.2 Other Academic and Professional Development

- 2.2.1 Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.
- 2.2.2 Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.



Section 7. Quality Assurance

1. Standard Control

MUIC has set up a curriculum committee to develop and improve the curriculum and produce study plans with instructors, which will be used to further improve the curriculum. A curriculum evaluation will be made every 5 years by inviting external specialists to give comments and suggestions on the curriculum. Those external specialists consist of three instructors who specialize in particular subjects and someone from an organization that hires graduates.

2. Graduates

The MUIC Student Affairs (SA) Unit collects information regarding MUIC graduates and their current employment and academic achievements. The SA regularly issues reports which provide feedback from MUIC employers on the graduate performance in order to guarantee quality academic service and uses the results to revise, improve and develop the curriculum. Moreover, MUIC uses the survey results to improve the quality of its teaching and learning in order to produce graduates who meet the demands of the labor market.

3. Students

MUIC's academic calendar is based on trimester system. There are three trimester each year and each trimester last approximately 12 weeks. This allow the Media Com program to admit applicants three times a year based on their performance in secondary programs, their Math test and English assessment. There is a Pre-College program for those who deemed potential candidates but still need to improve their English skills prior to entering MUIC. Newly accepted students are given orientation session, meet the program directors, are provided with advisors within the divisions. MUIC provides not only academic advisors who offer students' academic solution but also counselors who advise students about their mental health issues. MUIC also has rights to file complaints and appeal. If students question grading in any of the courses, they have a right to review their exam papers and grades. In addition, if students are charged and/or punished for cheating, they can appeal within 7 days after the time that they received such notice.



4. Instructors

General requirements are made according to Mahidol University and MUIC regulations. New faculty members must pass a trial period of teaching before being accepted as permanent instructors. Chairmen and instructors also have joint meetings in order to plan and improve teaching and learning methods by using students' evaluations of instructors in order to review and assess the curriculum. For guest or part-time lecturers, MUIC has 3 ways to recruit part-time instructors. There are Evaluating their eligibility and then inviting them to serve as part-time instructors; Inviting professional instructors from other faculties and/or universities to be part-time instructors; and Having faculty exchange programs with other universities in foreign countries.

5. Curriculum, Teaching, and Student Evaluation

All Media and Communications courses have beed designed, taught, evaluated and monitored fro all significant stakeholders i.e students, instuctors, employers and industry. Quality assurnace for students is further ensured by referring to MUIC Sky course reports, peer obervations, external curriculum reviewers and curriculum committees

6. Learning Supports

Mahidol University provides an annual budget for purchasing an adequate number of books, teaching and learning media, visual aids, teaching aids and other materials in order to support studying both inside and outside the classrooms. The budget from Mahidol University also aims to provide a suitable environment for studying. MUIC provide books, course packs and databases retrieved from the MUIC library and the Central library of Mahidol University to students, instructors and staff members. Equipment that is used for teaching includes books, course packs, databases and other teaching aids. MUIC also provides an annual budget to procure resources for teaching, such as books, journals and electronic databases and additional sources of teaching aids in order to have updated and adequate teaching resources. A survey of instructor and student satisfaction towards services and resources is made every trimester. This survey is conducted online and is used to improve the number and quality of resources. In addition, MUIC has assigned responsible sectors to evaluate the overall satisfaction of resources. If these sectors observe that the resources are not adequate, they can ask for additional funding to provide extra resources in order to reach the suitable satisfaction level.



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol Uni	iversity Internatio	nal College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fi	ine and Applied A	Arts Division

7. Key Performance Indicators

Koy Dorformanas Indiantors	Academic Years				
Key Performance Indicators	2020	2021	2022	2023	2024
(1) At least 80 per cent of the program instructors in-	✓	✓	✓	✓	✓
charge take part in meetings to plan, monitor, and revise					
the program's operation.					
(2) The program description stated in TQF2 form	✓	✓	✓	✓	✓
complies with TQFHE or the program TQF (if any).					
(3) Descriptions of all courses and field work sessions	✓	✓	✓	✓	✓
(if any) are stated in the TQF3 and TQF4 forms at least					
before the semesters begin.					
(4) The assessment of all courses and fieldwork	✓	✓	✓	✓	✓
sessions (if any) are reported in the TQF5 and TQF6					
forms within 30 days after the semester ends.					
(5) The program report is made in the TQF7 form	✓	✓	✓	✓	✓
within 60 days after the academic year ends.					
(6) Students' achievement verification is made as	✓	✓	✓	✓	✓
stated in the TQF3 and TQF4 (if any) in at least 20 per					
cent of the subjects in each semester.					
(7) Teaching strategy and students evaluation are		✓	✓	✓	✓
developed/ improved based on the information in the					
previous year's TQF7.					
(8) All new instructors (if any) are orientated or advised	✓	✓	✓	✓	✓
in teaching.					
(9) All instructors of the program receive academic or	✓	✓	✓	✓	✓
professional development at least once a year.					
(10) At least 50 per cent of the teaching assistants (if	✓	✓	✓	✓	✓
any) receive academic or professional development					
annually.	_				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division

Key Performance Indicators		Academic Years			
		2021	2022	2023	2024
(11) The average final-year students' satisfaction score		✓	✓	✓	✓
or the fresh graduates' satisfaction score towards the					
program's quality is at least 3.5 from 5.0.					
(12) The average graduate users' satisfaction score is at					✓
least 3.5 from 5.0.					
Total key performance indicators (items) for each year	9	11	11	11	12
Required performance indicators (item)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Performance indicators that need to pass expectations	9	10	10	10	12

Evaluation criteria: A curriculum that meets the standards of Thai Qualifications Framework must qualify for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (number 1-5) must pass beyond expectations and (2) the total number of performance indicators must reach their goal by no less than 80 percent each year.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation

1. Assessment of Teaching Effectiveness

1.1 Assessment of Teaching Strategy

- 1.1.1 Analyze from students' evaluation toward courses and instructors.
- 1.1.2 Teaching observation by division chairmen, program directors and peers.

1.2 Assessment of the Teacher's Skills in Applying Teaching Strategies

- 1.2.1 Analyze students' evaluation toward courses and instructors.
- 1.2.2 Workshop on course improvement with the participation of all instructors in the courses.

2. Overall Evaluation of the Program

- 2.1 Survey instructors' opinions toward students and vice versa.
- 2.2 Survey on jobs of graduates.
- 2.3 Curriculum evaluation from external expertise.
- 2.4 Survey on employers' satisfaction with graduates.

3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

Evaluation is made annually by the chairman and instructors according to key performance indicators of section 7, item 7.

4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Instructors in the program involved in revising, evaluating, and planning to improve and/or develop the curriculum by analyzing results from students' evaluations of instructors; job availability of graduates; level of employers' satisfaction with graduates; and other evaluation results that relate to courses, majors and the curriculum in order to improve or develop teaching and study method.



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Do	octoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Int	ternational Program) Fine and Applied Arts Division

Appendix shown in the TQF2 Revised program of Academic year 2020

Appendix 1	Mahidol University Degree Profile
Appendix 2	2.1 Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Sub Program-level
	Learning Outcomes (SubPLOs)
	2.2 Relations between PLOs and MU Graduate Attributes
	2.3 Expected learning outcomes based on year
Appendix 3	Table showing the comparison of the PLOs and the national TQF
	Corresponding with the educational degrees :
	- Level 2 bachelor' degree
Appendix 4	4.1 Curriculum Mapping
	Shown with the symbols I, R, P, and M
Appendix 5	Major improvements of the Bachelor of Communication Arts program
	in Media and Communication (International Program), issued in the year
	2015
Appendix 6	Details of the program instructors in-charge, regular instructors, and
	special instructors
Appendix 7	Mahidol University Regulations on Diploma and Undergraduate Studies
Appendix 8	Order of curriculum development committee



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internationa	l Program) Fine and Applied Arts Division

Appendix 1 Mahidol University Degree Profile



Undergraduate Program			
1. Program Title			
(Thai) หลักสูตรนิเทศศาสตรบั	(Thai) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)		
(English) Bachelor of Communication Arts in Media and Communication			
(International Program)			
2. Degree Title			
(Thai) นิเทศศาสตรบัณฑิต (สื่	อและการสื่อสาร)		
(English) Bachelor of Commu	unication Arts (Media and Communication)		
Program Overview			
Type of Program	Bachelor's Degree (International Program),		
Type of Flogram	Academic program		
Number of Credits	No less than 168 credits		
Duration of Program / Program Cycle	4 years (12 trimesters)		
Program Status and Schedule of	Revised Program 2019		
Program Start Dates	Program start: Trimester 1 Academic Year 2020		
Degree Offered	Bachelor of Communication Arts		
Institution Offering Degree Mahidol University			
(collaboration with other institutions)	utions)		
Organization Certifying the Standards			
of the Program			
Specific Data of the Program			
Purpose/ Goals	The program aims to prepare students for a new landscape		
	in media and communication. Upon completion of the		
	program students will have a deep understanding of the		
	role of media in shaping our individual and collective		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Med	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College dia and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division
	identities. They will have the knowledge and skill
	necessary to seek jobs in the media industry at home or
	abroad, and they will have the profile and supervision to
	do so.
	The program also aims to develp not only students with
	technical competency but also the responsible
	professionals, who are equipped with moral, ethics and
	possess Mahidol University graduate attributes.
Objectives	To produce graduates who have the characteristics,
	knowledge and skills as follows:
	1) To be the media skilled personnel who possess
	analytical minds, always concern on social issues and seek solutions.
	2) To be neutral, responsible to society and community,
	and ethical in the profession.
	3) To possess the ability to explore, research and create
	content that move the world forward through media innovations.
	4) To be a media creator of quality for Thailand, Southeast
	Asian region and the world.
	5) To be well-equipped with Mahidol University graduate
	attributes (MAHIDOLpol)
	6) To possess social skills in both communication and
	working in team, who can both be a leader and a
	follower.
	The students are expected to have a broad range of
	interdisciplinary knowledge and creative skills, from critical
	thinking and excellent writing to the ability to create
	strategic communication campaign, sharp media issues,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division interactive media, performing art projects, and media policy etc. The program is the only international program of communication arts in the country that students can both choose their Module of study and major elective tracks, and conduct their thesis project so as to produce their media portfolios. Emphasis of the program is on digital Distinctive Features media content creation, intent and communicability over simple 'form' (i.e., digital media campaign, awareness campaign, digital journalism and creative media products) through a focus on convergence of media platforms to prepare students for emerging digital disruption. Academic System Trimester system (semester/trimester/quarter system) Advancement Path of the Graduates For Entertainment Media Industry 1) Work as actors, directors, scriptwriters and producers. 2) Assist directors and managers of Thai and international film and TV production companies. 3) Crew TV variety program, dramas for established network. 4) Manage, direct and organize events for social and entertainment functions. Career Opportunities For Digital Media Agency 1) Work as content creators and media strategists for digital media and advertising agencies. For News Media and Journalism 1) Work as journalists, news editors and anchors, TV correspondents and reporters for both local and international news and media agency. 2) Works as broadcast media producer and television



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Med	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College dia and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division		
	documentary makers.		
	3) Work as key man and editors in publishing operations.		
	4) Work as feature writers for both broadcast media and		
	journalistic work.		
	For Academic		
	1) Work as media, communication studies, cultural studies		
	and performing arts experts, researchers and academic.		
	2) Work as communication and media public policy maker,		
	and media consultants.		
Further Study after graduation	Master of Communication Arts/ Master of Arts/ PhD		
Educational Philosophy in Program M	anagement		
	The Media and Communications curriculum is the first-		
	degree program in Thailand that is specifically designed to		
	prepare students for emerging disruptive digital markets. It		
	accomplishes this through a focus on convergence of		
	digital media platforms and a strong emphasis for content,		
	intent, and communicability over simple 'form' as		
	popularly use in other Thai undergraduate programs. Thus,		
	there are 3 Modules i.e. digital journalism, creative content		
	and integrated media communication.		
Program Philosophy	Through the integration of Theory and Practice, the		
	curriculum delivers both knowledge and application. This		
	method allows students to gain a deep understanding of		
	theory while equipping them with the necessary skills for		
	entering the workforce. Media and Communications		
	program is uniquely positioned to prepare students for the		
	current converging media environments. The theoretical		
	portion of the program is designed to establish a base of		
	interdisciplinary knowledge combining humanities, social		
	science, arts and technology, and communication. On top		
	of this foundation the curriculum delivers a deep		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division understanding of media and communication in a global and rapidly changing environment. The practical application portion of the program ensures students can apply theory in a working context. It fosters critical thinking and creativity while cementing high quality media and communication skills. Outcome-based education is implemented with student as the centered of the learning experience. Constructivism teaching and learning-centered education philosophy are combined in the curriculum to allowstudents to reach their personal potential and cultivating a passion to innovate and to possess life-long learning. Integration of theory and practice where arts, aesthetics, literature, communication theory, storytelling, digital communication, media public policy and dramatic arts is the core foundation where creative skills, critical thinking and excellent writing ability are developed to shape media issues. Strategic communication campaigns, interactive media, media policy and performing arts projects are some of the outcomes of the knowledge application of these classes. Students then choose their Module of studies and Strategy / Practice in teaching and major elective tracks to sharpening their craft and skills learning before going for in internship in the media industry. Finally, students will create their individual thesis project that shows their success of knowledge application into media product that has value for society. Teaching strategy follows the outcome-based learning in which the objectives of the program are established by feedback from all stakeholders i.e. faculty memebers,



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 📉 Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division students, alumni, parents and employers. The curriculum puts emphasis on - Inquiry-based learning - Active/Participatory learning activity - Team-based learning - Project-based learning and case-based learning - Workplace-based activity - Student development learning Different methods of formative and summative evaluation are used i.e. written examination, media product creation assignment, practical test, presentation, class participation and project-based learning. Each class will assess students required skills and knowledge regarding to the LOs of the Strategy / Practice for Evaluating program through project-based assignment, exams and Learning Outcomes of Students quiz. Above all, it is through the thesis project that will finalize the overall evaluating LOs of each student since they have to create their own media products or digital campaign regarding to the content and objective of their thesis. Competencies Enhanced to the Students of the Program In order to produce graduates who are equipped with the 21st century skill, the generic competence is as follow: English Communication: Use academic writing skills to express opinion; apply critical and creative thinking through Generic Competence English communication; and develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences Life appreciation: Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division Critical thinking: Apply critical thinking to construct wellreasoned solutions or conclusions Global citizenship: Examine the current state of the world and the connection between local and global issues **Leadership:** Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community Digital literacy: Demonstrate the ability to use digital technology to manage communicate, and stimulate knowledge and reasoning - Knowledge: Apply the interdisciplinary knowledge of combining humanities, science, arts, technology and communication to create media product and strategy. - Application: Create and design media products, Subject-specific Competence content and strategy using deep understanding of media and communication. - Professionalism: Solve problems creativiely and professionally and be able to work in team both as a follower and a leader. Learning Outcomes of the Graduates At the end of the program, successful students will be able to: PLO 1 Apply ethics in the professional practice of craft-led works and academic studies. **PLOs** PLO 2 Solve problems to creatively overcome theoretical and pragmatic obstacles related to content creation. PLO 3 Heighten creativity and global thinking to embrace cultural diversity in national and global perspectives. PLO 4 Create, design and generate high quality media



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's	\square Higher Grad.Dip. \square Doctoral Mahidol University International College		
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division			
	content.		
	PLO 5 Generate, identify and execute media convergence		
	and media convergence strategies respectively.		
	PLO 6 Use media for communication from the level of		
	interpersonal into global.		



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International (College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program)	Fine and Applied Arts	Division

Appendix 2

2.1 Program's Learning Outcomes (PLOs) and Sub Program's Learning Outcomes (SubPLOs) At the end of the program, successful students will be able to

PLOs	SubPLOs
PLO 1 Apply ethics in the	1.1 Create media products and strategies that ethical to the
professional practice of	society and to the world.
craft-led works and	1.2 Be ethical and professional in all tasks of media product
academic studies.	creation and media planning.
PLO 2 Solve problems to	2.1 Apply critical thinking skills.
creatively overcome	2.2 Develop research-based media products and strategies
theoretical and pragmatic	academically and creatively.
obstacles related to	
content creation.	
PLO 3 Heighten	3.1 Possess cultural awareness and foster understanding of
creativity and global	diversity into media products and strategy creations.
thinking to embrace	3.2 Apply the global trends and their effects on local media
cultural diversity in	issues.
national and global	
perspectives.	
PLO 4 Create, design and	4.1 Evaluate what is good vs. bad media content.
generate high quality	4.2 Apply audio and visual communication skill in digital media
media content.	content creation.
	4.3 Create media content from various sources with in-depth
	thoughts and value and can create dramatic content.
PLO 5 Generate, identify	5.1 Understand the different characteristics of each media platform
and execute media	and their shared qualities, and can use them to serve the purpose
convergence and media	successfully.
convergence strategies	5.2 Apply the knowledge of one content and expand and
respectively.	distribute it into various platforms.



Degree Level ${\color{red} \!$	o. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College		
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division				
	5.3 Use the concept of media converg	gence and can execute		
		the all restores		

	5.3 Use the concept of media convergence and can execute
	strategies to lead for the digital media industry.
PLO 6 Use media for	6.1 Use media in various forms to communicate with the targeted
communication from the	audiences with the set objectives successfully.
level of interpersonal into	6.2 Use different level of communication to serves the
the global.	purpose effectively.

General Education Program Learning Outcomes (GE PLOs) GE Program Learning Outcomes (GE PLOs)

GE PLOs	Description
PLO1	Use academic writing skills to express opinions
PLO2	Apply critical and creative thinking through English communication
PLO3	Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences
PLO4	Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life
PLO5	Examine the current state of the world and the connection between local and global issues
PLO6	Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion
PLO7	Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community
PLO8	Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

2.2 Relations between Program Learning Outcomes & MU Graduate Attributes Table Appendix 2.2: Relations between Program Learning Outcomes & 4 Graduate Attributes

Program Learning Outcomes / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breadth & Depth - Understanding	1	\(\)	\(\)	\(\)	\(\)	/
thoroughly both breadth & depth	•	•	•	V	V	•
Globally Talented – Having talented and			1	./	./	./
experiences to contending against globally			V	V	V	V
Socially Contributing - Having a public	1	1	1	./		./
consciousness advantaging to the society	•	•	•	V		V
Entrepreneurially Minded – Decisively						
thinking, doing, making a decision to		\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark
accordingly contributing creativity						

Relationship Between GE PLOs and MU Graduate Attributes

GE PLOs	MU Graduate Attributes				
	T-Shaped Breath and Depth	Globally Talented	Socially Contributing	Entrepreneurially Minded	
PLO1 Use academic writing skills to express opinions		√			
PLO2 Apply critical and creative thinking through English communication		√			
PLO3 Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences		√			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

PLO4 Demonstrate the ability to		✓		
recognize, respect, and value				
diverse experiences for a healthy				
life				
PLO5 Examine the current state of		✓	✓	
the world and the connection				
between local and global issues				
PLO6 Apply critical thinking to	✓		✓	✓
construct well-reasoned solutions				
or conclusion				
PLO7 Demonstrate the ability to			✓	✓
take initiatives that bring about				
change for the well-being of the				
community				
PLO8 Demonstrate the ability to	✓			√
use digital technology to manage,				
communicate, and stimulate				
knowledge and reasoning				
			I	

Table Appendix 2.3: The expected learning outcomes based on year

Year	Details
1	Understand and can justify good vs bad media content. Possess foundation of
	communication theory.
2	Develop skill set in media content and strategy creation.
3	Posses refined and polished skills of media content and strategy creation.
4	Create good media products or strategies that are of convergence into several
	communication platforms both offline and online to serve the set objectives.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Appendix 3

Appendix 3 Table

Comparison of the PLOs and the national TQF Level 2

National TQF Level 2	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
Domain 1 Ethical and Moral						
Development						
1.1 Awareness of and a moral						
approach towards media and	\checkmark	✓		\checkmark		\checkmark
communication issues						
1.2 Sense of cross-cultural sensibility						
and cooperation	V		V			•
1.3 Maturity and self-discipline in	./			./	./	./
approaching learning	V			V	V	•
1.4 Ethical academic behavior	✓			✓	✓	✓
Domain 2 Knowledge						
2.1 Knowledge of key concepts and		./		./		./
theories related to media studies		v		V	V	v
2.2 Awareness of communication			./	./		./
and culture in diversity			v	v		v
2.3 In-depth understanding of the		./		./	./	./
various forces shaping discourses		v		v	V	v
2.4 Knowledge of the process and						
techniques of research to solve		\checkmark		\checkmark	\checkmark	\checkmark
problems						
Domain 3 Cognitive Skills						
3.1 Ability to locate, collect,						
evaluate, summarize and analyze				./		
academic or literary texts across		v		V	•	•
various types of media						



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International College TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program) Fine and Applied Arts Division

National TQF Level 2	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
3.2 Ability to apply number of						
different theoretical perspectives to		✓	✓	\checkmark	✓	
a given academic or literary work						
3.3 Ability to organize the flow of		/		/	/	
ideas		V		V	V	•
Domain 4 Interpersonal Skills and						
Responsibility						
4.1 Cooperative interpersonal skills		✓		✓		✓
4.2 Ability to be a constructive team						
member		v	v	V	V	•
4.3 Leadership and initiative in						
problem solving	v	v		V	V	•
Domain 5 Analytical and						
Communication Skills,						
Mathematics and IT Application						
5.1 Ability to create written critical						
commentaries on academic or		./	./	./		
literary works using appropriate		v	,	v	V	v
media						
5.2 Ability to locate and articulate						
key terminology within the field of		✓		\checkmark		\checkmark
cultural theories						
5.3 Ability to locate and evaluate		./	./	./	./	./
information on digital platform		v	v	v	v	v
5.4 Ability to compose, collaborate						
on and present work using digital		✓	✓	\checkmark	\checkmark	\checkmark
media						



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Key: "I" = Introduced; "R" = Reinforced; "P" = Opportunity to practice; "M" = Mastery at the senior or exit level

General Education

English Communication

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	I							
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	R	I	I					
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	I	I	I					
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	R	R	R					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 206	Literature Into Film จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 208	Language and Culture ภาษากับวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits		GE-Pı	ogram-Le	evel Learn	ing Outco	mes (GE I	PLOs)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนว นิยาย	4 (4-0-8) « («-0-డ)		R	R					
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Life Appreciation

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	4 (2-4-6)				I, P				
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6)				I, P				
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและ จิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7)				I, P				



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) ර (ள-ම-ബ)				I, P				
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits		GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)				ı				
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ७ (७-୦-๔)				I				
ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P				
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) ග (o-ම-ග)				I, P				
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ග (0-ම-ග)				I, P				



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P					
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P					
ICGP 106	Discover Dance ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)				I, P					
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)				I, P					
ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)				I, P					
ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P					
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P					



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P				
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)				I, P				
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)				I, P				
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)				I, P				
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P				
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P				



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I					
ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) b (b-0-€)				I					
ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ๒ (๒-०-๔)				I					

Global Citizenship

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGH 116	World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I				
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I				
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I				
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	2 (2-0-4) b (b-0-c)					I				
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I				
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R				
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I				
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R				
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R				
ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I				
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R				
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R				
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I				



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits		GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับตั้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					l			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ම (ම-0-©)					I			
ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits		GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೫)					R			
ICGN 126	Plant Society สังคมพืช	2 (2-0-4) ම (ම-0-©)					I			
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกา ภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					ı			
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Critical Thinking

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวง ปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6)						I, P		
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6)						I, P		
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6) දෙ (ම-දෙ-5)						I, P		



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	l	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิง จริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						ı		
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) b (b-0-a)						I		
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7)						I, P		
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) b (b-0-c)						I		



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	al Program) Fine and Applied Arts Division

Leadership

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความ หลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อมนุษยชาติ	2 (1-2-3) ම (ඉ-ම-ள)							I, P	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							ı	



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7)							I, P	
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							ı	
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) ๒ (๒-୦-៤)							I	



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Digital Literacy

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7)								I, P
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการ ถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-೦-๔)								I



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internationa	l Program) Fine and Applied Arts Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ७ (७-୦-៤)								I
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ७ (७-०-៤)								I
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	2 (2-0-4) ७ (७-୦-៤)								I
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-०-๘)								I
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-٥-๔)								I



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Appendix 4

Program's Mapping

Appendix Table 4.1 Curriculum Mapping

Subject Codes Subject Names	Number	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
	of	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	POL 6
	Credits						
		Year I					
Trimester I							
ICMC 101 Introduction to Media	4 (4-0-8)	I	1	1	1		I
and Communication							
ICMC 102 Man and Arts for Media	4 (4-0-8)	1	1	I	ı		I
and Communications							
ICMC 108 Visual Culture and	4 (4-0-8)	ı	I	ı	I		I
Sociology							
Trimester II							
ICMC 104 Audio Communication	4 (4-0-8)	I	I	I	I		I
ICMC 109 Photo Representation	4 (4-0-8)	I	I	I	I	I	I
in the 21 st Century							
Trimester III							
ICMC 110 Meditating Your Life	4 (4-0-8)	ı	1	I	ı		I
ICMC 111 Convergence Media	4 (4-0-8)	I	1	I	I	I	1
Culture							
		Year II					
Trimester I							
ICMC 201 Media and	4 (4-0-8)	ı	I	ı			
Communication Regulations and							
Ethics							
ICMC 202 Media and Cutural	4 (4-0-8)	I	I	I	I		I
Theory							
ICMC 208 Transmedia	4 (4-0-8)	I	I	I	I	I	I
Storytelling							



Subject Codes Subject Names	Number	Pr	ogram-Le	vel Learn	ing Outco	mes (PLC)s)
	of	PLO 1 PLO 2 PL		PLO 3	PLO 4	PLO 5	POL 6
	Credits						
Trimester II							
ICMC 204 Research Methods and	4 (4-0-8)	I	- 1	I			
Basic Statistics in Communication							
and Cultural Studies							
ICMC 209 Creativity and Digital	4 (4-0-8)	I	1	I		I	I
Communication							
ICMC 210 Basic Acting	4 (2-4-6)	I	- 1	I	I,P		I,P
Trimester III							
ICMC 217 Media Psychology	4 (4-0-8)	I	- 1	I			I
Module I: Digital Journalism							
ICMC 218 Journalism in the	4 (4-0-8)	I	I	I			I
Transmedia Age							
ICMC 219 Writing for	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R
Convergence Journalism and							
Media							
ICMC 220 Mass Media and Public	4 (4-0-8)	R	R	R			
Policy							
ICMC 227 New Media Content	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R
Creation							
Module II: Creative Content							
ICMC 223 Southeast Asian	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
Creative Content Analysis							
ICMC 228 Essentials in Pre-	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
Production							
ICMC 229 Digital Media	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
Production							
ICMC 230 Literature for Content	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
Creation							



Subject Codes Subject Names	Number	Program-Level Learning Outcomes (PLOs))s)		
	of	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	POL 6		
	Credits								
Module III: Integrated Media Cor	nmunicatio	n							
ICMC 231 Integrated Media	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R		
Campaign									
ICMC 232 Branded Storytelling	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R		
ICMC 233 Social Media Strategy,	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R		
Execution and Trends									
ICMC 234 Integrated Marketing	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R		
Communication									
Year III									
Trimester III									
ICMC 399 Professional Internship	8 (0-24-8)	М	М	М	М	М	М		
in Media and Communications									
	1	Year IV				1	1		
Trimester I									
ICMC 411 Media and	4 (0-8-4)	М	М	М	М	М	М		
Communication Thesis I:									
Research and Preparation									
Trimester II	1					1	1		
ICMC 412 Media and	4 (0-8-4)	М	М	М	М	М	М		
Communication Thesis II:									
Producing, Execution and									
Operation									
Trimester III	1					1	1		
ICMC 413 Media and	2 (0-4-2)	М	М	М	М	М	М		
Communication Thesis Exhibition									
	Major E	lective C	ourses			•	•		
Track I: Writing									
ICMC 313 Film Screenwriting	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R		



Subject Codes Subject Names	Number	Pr	ogram-Le	vel Learn	ing Outco	mes (PLC)s)
	of	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	POL 6
	Credits						
ICMC 314 Style and Presentation	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
in Writing							
ICMC 315 Series and Dramatic	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
Writing							
Track II: Acting							
ICMC 325 Acting I: the	4 (2-4-6)	R	R,P	R,P	R,P		R,P
Fundamentals							
ICMC 326 Acting II: Advanced	4 (2-4-6)	R	R,P	R,P	R,P		R,P
Acting							
ICMC 327 Acting for TV and Film	4 (2-4-6)	R	R,P	R,P	R,P	R,P	R,P
Track III: Directing							
ICMC 313 Film Screenwriting	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
Or							
ICMC 315 Series and Dramatic							
ICMC 333 Directing I: Directing	4 (2-4-6)	R	R,P	R,P	R,P		R,P
the Actors							
ICMC 334 Directing II: Directing	4 (2-4-6)	R	R,P	R,P	R,P	R,P	R,P
for Recorded Media							
Track IV: Critical Studies							
ICMC 345 Genre Movies and	4 (4-0-8)	R	R	R			R
Media							
ICMC 346 "New Waves" Cinema	4 (4-0-8)	R	R	R			R
ICMC 347 Cinema: Beyond the	4 (4-0-8)	R	R	R			R
New Waves							
Track V: Dance and							
Choreography							
ICMC 354 Movement and Human	4 (2-4-6)	R,P	R,P	R,P	R,P		R,P
Body							



Subject Codes Subject Names	Number	Pr	ogram-Le	vel Learn	ing Outco	mes (PLC)s)
	of	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	POL 6
	Credits						
ICMC 355 Choreography I	4 (2-4-6)	R,P	R,P	R,P	R,P		R,P
ICMC 356 Choreography II	4 (2-4-6)	R,P	R,P	R,P	R,P		R,P
Track VI: Digital Media							
Production							
ICMC 364 Essentials in	4 (2-4-6)	R	R,P	R,P	R,P		R,P
Production							
ICMC 365 Essentials in Post-	4 (2-4-6)	R	R,P	R,P	R,P	R,P	R,P
Production I							
ICMC 366 Essentials in Post-	4 (2-4-6)	R	R,P	R,P	R,P	R,P	R,P
Production II							
Track VII: Communication							
Management							
ICMC 375 Art of Persuasion	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
ICMC 376 Targeted Audience	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
Analysis							
ICMC 377 Film and Media	4 (4-0-8)	R	R	R		R	R
Planning, Funding and							
Administrating							
Additional Major Electives							
ICMC 203 Popular Entertainment	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R
ICMC 342 Film Criticism	4(4-0-8)	R	R	R	R		R
ICMC 381 Field Study in Media	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
and Communications							
ICMC 382 Independent Study in	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
Media and Communications							
ICMC 383 Seminar in Media and	4 (4-0-8)	R	R	R			R
Communications							



Subject Codes Subject Names	Number	Pro	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)				
	of	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	POL 6
	Credits						
ICMC 386 Event Management for	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R
Media and Communications							
ICMC 390 Documentary	4 (2-4-6)	R,P	R,P	R,P	R,P	R,P	R,P
Photography							
ICMC 392 Experimental Film	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
ICMC 393 Theatre Production	4 (4-0-8)	R	R	R	R		R
and Management							
ICMC 394 Art Photography	4 (2-4-6)	R,P	R,P	R,P	R,P	R,P	R,P

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Appendix 5

Major Improvements of the Program: Media and Communications Issued Year 2018

Program under Revision: Bachelor of Communication Arts Field of Study: Media and Communication Year: 2018 Mahidol University International College

- 1. This program has been approved by the Higher Education Commission on September 1, 2015
- 2. The University/Institution Council has approved this revision. Meeting no. 555 on April 15, 2020
- 3. The revised program is to be implemented starting in the 1st Trimester of Academic Year 2020

4. Reasons for the revision

To cope with the disruption in technology and media where consumers turn to be the media producers or prosumers and media is cheap to be produced or even free in many circumstances. The program has to focus into how to produce graduates who understand convergence of media culture and who can create content for various media platform that focusing on form of media as traditionally teach in many institutes. Furthermore, this revision is done with the outcome-based education policy and comply with AUN-QA standard.

5. Content of the Revision

- 5.1The total credit number has been reduced from 180 credits into 168 credits.
- 5.2 There is an addition of new Module in the Specialized course. Previously there are only Digital Journalism and Creative Content Modules. Now there will be a new Module of Integrated Media Communication.
- 5.3 General Education courses credits are reduced from 52 credits int 38 credits.
- 5.4 There is an addition of I-Design Elective courses of 20 credits



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				Foundation	Courses (Non-credit)			
				ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	Moved from General Education
				1	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		० (๔-०-०)	Courses: Humanities
				ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	New Course
				1	คณิตศาสตร์รากฐาน		० (๔-०-०)	
General Edu	cation Courses (credits)			General Ed	ucation Courses (38 credits)			
English Com	munication (16 credits)			English Cor	mmunication (16 credits)			
ICME 100	English Resources Skills	Placement test	0 (4-0-0)					Moved to Foundation Courses
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	การสอบวัดระดับ	० (๔-०-०)					
ICCM 104	Intermediate English	Placement test	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and Research I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code, name and
	Communication I	or ICME 100				or ICME 100		prerequisites
	การสื่อสารภาษาอังกฤษ	การสอบวัดระดับ	๔ (๔-೦-๘)	1	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑		๔ (๔-೦-๘)	1
	ระดับกลาง ๑	หรือ ICME 100						
ICCM 105	Intermediate English	ICCM 104	4 (4-0-8)	ICGC 102	Academic Writing and Research II	ICGC 101	4 (4-0-8)	Changed code, name and
	Communication II							prerequisites
	การสื่อสารภาษาอังกฤษ		๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒		๔ (๔-೦-๘)	
	ระดับกลาง ๒							
ICCM 106	Intermediate English	ICCM 105	4 (4-0-8)	ICGC 103	Public Speaking	ICGC 102	4 (4-0-8)	Changed code, name and
	Communication III							prerequisites
	การสื่อสารภาษาอังกฤษ		๔ (๔-೦-๘)		การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-೦-๘)]
	ระดับกลาง ๓							



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
ICCM 111	Advanced English	Placement test	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and Research I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code, name and	
	Communication I	ın I (Advanced)	(Advanced)			prerequisites			
	การสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง	การสอบวัดระดับ	๔ (๔-೦-ಡ)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑		๔ (๔-೦-๘)		
	9				(ระดับสูง)				
ICCM 112	Advanced English	ICCM 111	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and Research II	ICGC 111	4 (4-0-8)	Changed code, name and	
	Communication II				(Advanced)			prerequisites	
	การสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง		๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒		๔ (๔-೦-๘)		
	le 1				(ระดับสูง)				
ICCM 202	Exploring Global Realities	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code, name and	
		or ICCM 112				or ICGC 112		prerequisites	
	สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-೦-๘)		สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-೦-๘)		
ICCM 203	Introduction to Literary	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code, name and	
	Analysis	or ICCM 112				or ICGC 112		prerequisites	
	วรรณคดีวิจารณ์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)		วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-೦-๘)		
ICCM 204	Creative Writing	ICCM 106 or	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites	
		ICCM 112				ICGC 112			
	ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-೦-๘)		ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-೦-๘)	-	
ICEG 232	Advanced Oral	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral Communication	ICGC 103	4 (4-0-8) Changed code and	Changed code and prerequisites	
	Communication	or ICCM 112				or ICGC 112			
	การสื่อสารด้วยวาจาระดับสูง		๔ (๔-೦-๘)	1	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง		๔ (๔-೦-๘)	1	
ICEG 250	Introduction to Linguistics	ICCM 106	4 (4-0-8)					Discontinued	
		or ICCM 112							



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progran		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICEG 265	Literature into Film	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
		or ICCM 112				or ICGC 112		
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)		จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)	
ICEG 342	Diverse English Speaking	ICCM 106	4 (4-0-8)					Discontinued
	Cultures	or ICCM 112						
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)					
	ของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ							
ICEG 344	Language and Culture	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
		or ICCM 112				or ICGC 112		
	ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)		ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)	
ICEG 355	The Story of English	ICCM 106	4 (4-0-8)					Discontinued
		or ICCM 112						
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ		๔ (๔-೦-๘)					
ICEG 461	Topics in Comparative	ICCM 106	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature	ICGC 103	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	Literature A: Poetry	or ICCM 112			A: Poetry	or ICGC 112		
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ		๔ (๔-೦-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวี		๔ (๔-೦-๘)	
	ก: กวีนิพนธ์				นิพนธ์			
ICEG 462	Topics in Comparative	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature B:	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	Literature B: The Short Story	OF ICCIVI 112				OF ICGC 112		
	and the Novel				The Short Story and the Novel			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progran	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย		€ (€-0-ಡ)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและ นวนิยาย		๔ (๔-೦-๘)	
ICEG 463	Topics in Comparative Literature C: Drama	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที		๔ (๔-೦-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที		๔ (๔-०-๘)	
ICEG 484	First and Second Language Development	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second Language Acquisition	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่ สอง		๔ (๔-०-๘)		การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง		๔ (๔-०-๘)	
				ICGC 214	Literary Non-fiction	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	New Course
					สารคดีเชิงวรรณกรรม		๔ (๔-೦-๘)	1
				ICGC 215	Writing for Research	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	New Course
					การเขียนเพื่อการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)	
Natural Scie	nces (credits)							
ICNS 015	Refresher Mathematics	Placement test	0 (4-0-0)					Discontinued
	คณิตศาสตร์ทบทวน	การสอบวัดระดับ	೦ (๔-೦-೦)]



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	1
ICNS 100	Intensive Mathematics	Placement test or ICNS 015	0 (4-0-0)					Discontinued
	คณิตศาสตร์เร่งรัด		० (๔-०-०)					
ICNS 101	Introduction to Mathematics	Placement test or ICNS 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 102	Principles of Mathematics	Placement test or ICNS 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	หลักคณิตศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 103	Fundamental Mathematics	Placement test or ICNS 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์ขั้นหลักมูล		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 104	Fundamental Statistics	ICNS 103	4 (4-0-8)					Discontinued
	สถิติขั้นหลักมูล		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 105	Basic Mathematics	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน		๔ (๔-೦-๘)					1
ICNS 111	Fundamental Biology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ชีววิทยาขั้นหลักมูล		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 112	Integrated Biology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ชีววิทยาเชิงบูรณาการ		๔ (๔-೦-๘)]



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICNS 114	The Science of the Human Body	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	วิทยาศาสตร์ของร่างกายมนุษย์		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 115	Hominid Evolution and Primate Society	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	วิวัฒนาการของมนุษย์วานรกับ สังคมของคนและลิง		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 116	Mushrooms, Molds and Mankind	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	เห็ด รา และมนุษยชาติ		๔ (๔-೦-๘)]
ICNS 117	Plants, People, and Society	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGN 113, changed course name to "Plants,
	พืช มนุษย์ และสังคม		๔ (๔-೦-๘)					People and Poisons" and moved to Life Appreciation
ICNS 121	Fundamental Chemistry	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGN 107, changed course name to "The
	เคมีขั้นหลักมูล		๔ (๔-೦-๘)					Chemistry of Everyday Life" and moved to Critical Thinking
ICNS 122	Principles of Chemistry	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	หลักเคมี		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 131	Fundamental Physics	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ฟิสิกส์ขั้นหลักมูล		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 132	Principles of Physics	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	หลักฟิสิกส์		๔ (๔-೦-๘)]
ICNS 133	Introduction to Astronomy	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	ดาราศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๓-๒-๗)]
ICNS 141	Computer Essentials	-	4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 119, changed credit structure to 4 (4-0-
	องค์ประกอบสำคัญของ คอมพิวเตอร์		๔ (ଲ-๒-๗)					8) and moved to Digital Literacy
ICNS 142	Introduction to Internet Technology	-	4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 118, changed course name to "Everyday Connectivity", changed credit structure to 4 (4-0-8) and moved to Digital Literacy
	เทคโนโลยีระบบอินเทอร์เน็ตขั้น แนะนำ		ଝ (๓-๒-๗)					
ICNS 143 Fundamental of Computer - 4 (4-0-8) Science				Changed code to ICGN 129, changed course name to "Programming for Problem Solving"				
	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ขั้นหลัก มูล		૯ (૯-૦-લ)					and moved to Digital Literacy



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internationa	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICNS 152	Southeast Asian Ecology	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	นิเวศวิทยาของเอเชียตะวันออก เฉียงใต้		ଝ (ଲ-๒-๗)					
ICNS 153	Ecosystems and Natural Resources	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	ระบบนิเวศและ ทรัพยากรธรรมชาติ		ଝ (ଲ-๒-๗)					
ICNS 154	Science, Technology and Environment	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 161	General Geology	-	4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 123, changed course name to "The Earth's Dynamic Structure" and
	ธรณีวิทยาทั่วไป		ଝ (ଲ-๒-๗)					moved to Critical Thinking
ICNS 171	The Scientific Approach and Society	-	4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 114, changed credit structure to 4 (4-0-
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		ଝ (๓-๒-๗)					8) and moved to Leadership
ICNS 211	The Science of Food	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	วิทยาศาสตร์การอาหาร		ଝ (๓-๒-๗)					-



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	1
ICNS 212	Essentials of the Food	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Industry							
	องค์ประกอบสำคัญของ		๔ (๔-೦-๘)					
	อุตสาหกรรมอาหาร							
ICNS 255	Essentials of Marine Life	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	องค์ประกอบสำคัญของสัตว์ทะเล		๔ (ଲ-๒-๗)					1
ICNS 256	Sustainable Development	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การพัฒนาแบบยั่งยืน		๔ (๔-೦-๘)					
ICNS 257	Environmental Issues: Past,	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Present and Future							
	ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม: อดีต		๔ (๔-೦-๘)					
	ปัจจุบัน และอนาคต							
Humanities								
ICID 101	Pathway to College Success	-	0 (1-0-0)					Discontinued
	เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิทยาลัย		0 (0-0-0)					
ICHM 101	Introduction to Philosophy	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 102,
								changed course name to "Famous
								Arguments and Thought
	ปรัชญาขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					Experiments in Philosophy" and
	1 8 8 8 8 1 1 8 8 8 8 8 1		æ (æ ∪ ₩)					moved to Critical Thinking



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICHM 103	Introduction to Logic	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 103, changed course name to "Logic, Analysis and Critical Thinking: Good
	ตรรกศาสตร์ขั้นแนะนำ		૯ (૯-૦-લ)					and Bad Arguments" and moved to Critical Thinking
ICHM 105	Music Appreciation	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 119, changed course name to "Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching" and moved to Life Appreciation
	ดนตรีวิจักษ์		∉ (๔-०-๘)					
ICHM 106	Moral and Ethical Studies	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 125, changed course name to "How Can We Know What Is Good? Moral
	ศีลธรรมและจริยศาสตร์ศึกษา ๕ (๔-๐-๘)				Reasoning and Behavior" and moved to Critical Thinking			
ICHM 107	Introduction to Asian Philosophy	-	4 (4-0-8)					Change code to ICGH 122 and moved to Critical Thinking
	ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICHM 140	Elementary Art Theory	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ทฤษฎีศิลปะเบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)					
ICHM 141	Art Appreciation I	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ศิลปะวิจักษ์ ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICHM 142	Art Appreciation II	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 107, changed course name to "Contemporary Art and Visual
	ศิลปะวิจักษ์ ๒		๔ (๔-०-๘)					Culture" and moved to Critical Thinking
ICHM 143	Introduction to Photography	-	4 (2-4-6)					Discontinued
	การถ่ายภาพขั้นแนะนำ		द (७-द-५)					
ICHM 144	Intermediate Photography	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 118, changed course name to "Photography Visualizing in the Digital Age", changed credit structure to 4 (2-4-6) and moved to Life Appreciation
	การถ่ายภาพระดับกลาง		๔ (๔-೦-๘)					
ICHM 202	Intermediate Logic	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ตรรกศาสตร์ระดับกลาง		๔ (๔-೦-ಡ)					1



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Prog		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICHM 205	Politics and Ethics	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 121, changed course name to "The End of the World? Development and
	การเมืองและจริยศาสตร์		८ (८-०- त)					- Environment" and moved to Global Citizenship
ICHM 206	Ethics and Technology	-	4 (4-0-8) <u>६ (६-०-</u> ८)					Discontinued
ICHM 212	The Enlightenment in European Literature	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การรู้แจ้งในวรรณกรรมยุโรป		๔ (๔-೦-๘)					
ICHM 213	Elements of Knowledge Representation	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ส่วนประกอบของการนำเสนอ ความรู้		๔ (๔-०-๘)					
ICHM 218	Film Studies	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 113, changed course name to "Moving Pictures: A History of Film" and
	ภาพยนตร์ศึกษา		๔ (๔-೦-๘)					moved to Life Appreciation
ICHM 223	Thai Arts	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internationa	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ศิลปะไทย		๔ (๔-೦-๘)					
ICHM 225	The Western Classical Ideal	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 106, chagned course name to "The
	ศิลปวิทยาการตะวันตกยุคเริ่มต้น		๔ (๔-೦-๘)					Greeks: Crucible of Civilization" and moved to Critical Thinking
ICHM 241	Introduction to Drawing	-	4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 110, changed course name to "Drawing
	การวาดภาพขั้นแนะนำ		ଝ (୭-ଝ-๖)					as Visual Analysis" and moved to Critical Thinking
ICHM 242	Intermediate Drawing	-	4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 117, changed course name to "Drawing
	การวาดภาพระดับกลาง		ଝ (୭-ଝ-๖)					as Creative Expression and moved to Life Appreciation
ICML 101	Elementary German I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 101 and
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					moved to Global Citizenship
ICML 102	Elementary German II	Placement test or ICML 101	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 102, changed prerequisites to ICGL 101
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		હ (હ-૦-ત					and moved to Global Citizenship



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICML 103	Elementary German III	Placement test or ICML 102	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 103, changed prerequisites to ICGL 102
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLG 211	Pre-intermediate German I	Placement test or ICML 103	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 201, changed prerequisites to ICGL 103
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLG 212	Pre-intermediate German II	Placement test or ICLG 211	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 202, changed prerequisites to ICGL 201
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLG 213	Pre-intermediate German III	Placement test or ICLG 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 203, changed prerequisites to ICGL 202
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 111	Elementary Japanese I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 111 and
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					moved to Global Citizenship
ICML 112	Elementary Japanese II	Placement test or ICML 111	4 (4-0-8)					



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					Changed code to ICGL 112,
								changed prerequisites to ICGL 111
								and moved to Global Citizenship
ICML 113	Elementary Japanese III	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 113,
		or ICML 112						changed prerequisites to ICGL 112
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLJ 211	Pre-intermediate Japanese I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 211,
		or ICML 113	, , ,					changed prerequisites to ICGL 113
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		, (, , ,)					and moved to Global Citizenship
	ม.เค.เทิก์หมดหวะผกมูน.เง ๏		๔ (๔-೦-๘)					
ICLJ 212	Pre-intermediate Japanese II	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 212,
		or ICLJ 211						changed prerequisites to ICGL 211
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLJ 213	Pre-intermediate Japanese III	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 213,
		or ICLJ 212						changed prerequisites to ICGL 212
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		<u> </u>					and moved to Global Citizenship
			(,					
ICML 121	Elementary French I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 121 and
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					moved to Global Citizenship



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICML 122	Elementary French II	Placement test or ICML 121	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 122, changed prerequisites to ICGL 121
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		૯ (૯-૦-લ)					and moved to Global Citizenship
ICML 123	Elementary French III	Placement test or ICML 122	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 123, changed prerequisites to ICGL 122
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-૦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLF 211	Pre-intermediate French I	Placement test or ICML 123	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 221, changed prerequisites to ICGL 123
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLF 212	Pre-intermediate French II	Placement test or ICLF 211	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 222, changed prerequisites to ICGL 221
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLF 213	Pre-intermediate French III	Placement test or ICLF 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 223, changed prerequisites to ICGL 222 and moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICML 131	Elementary Chinese I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 131 and
	ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					moved to Global Citizenship
ICML 132	Elementary Chinese II	Placement test or ICML 131	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 132, changed prerequisites to ICGL 131
	ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 133	Elementary Chinese III	Placement test or ICML 132	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 133, changed prerequisites to ICGL 132
	ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLC 211	Pre-intermediate Chinese I	Placement test or ICML 133	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 231, changed prerequisites to ICGL 133
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-०-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLC 212	Pre-intermediate Chinese II	Placement test or ICLC 211	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 232, changed prerequisites to ICGL 231 and moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICLC 213	Pre-intermediate Chinese III	Placement test or ICLC 212	4 (4-0-8)					



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		૯ (૯-૦-લ)					Changed code to ICGL 233, changed prerequisites to ICGL 232 and moved to Global Citizenship
ICML 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	Placement test	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					Changed code to ICGL 141 and moved to Global Citizenship
ICML 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	Placement test or ICML 141	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 142, changed prerequisites to ICGL 141 and moved to Global Citizenship
ICML 143	Elementary Spanish III	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 143,
ICIVIL 143	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	or ICML 142	¥ (∀ ° ° °) હ (હ-૦-હ)					changed prerequisites to ICGL 142 and moved to Global Citizenship
ICLS 211	Pre-intermediate Spanish I	Placement test or ICML 143	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 241, changed prerequisites to ICGL 143 and moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICLS 212	Pre-intermediate Spanish II	Placement test or ICLS 211	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 242, changed prerequisites to ICGL 241 and moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICLS 213	Pre-intermediate Spanish III	Placement test or ICLS 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 243, changed prerequisites to ICGL 242
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 160	Introduction to Thai Language and Culture	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 160 and moved to Global Citizenship
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยขั้น แนะนำ		૯ (૯-૦-લ)					
ICML 161	Elementary Thai I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 161 and
	ภาษาไทยระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					moved to Global Citizenship
ICML 162	Elementary Thai II	Placement test or ICML 161	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 162, changed prerequisites to ICGL 161
	ภาษาไทยระดับต้น ๒		๔ (๔-૦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 163	Elementary Thai III	Placement test or ICML 162	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 163, changed prerequisites to ICGL 162
	ภาษาไทยระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 171	Elementary Indonesian I	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICML 172	Elementary Indonesian II	Placement test or ICML 171	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 173	Elementary Indonesian III	Placement test or ICML 172	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					1
ICML 181	Elementary Burmese I	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาพม่าระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 182	Elementary Burmese II	Placement test or ICML 181	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาพม่าระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					1
ICML 183	Elementary Burmese III	Placement test or ICML 182	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาพม่าระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					1
ICML 191	Elementary Cambodian I	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาเขมรระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICML 192	Elementary Cambodian II	Placement test or ICML 191	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาเขมรระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					1



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICML 193	Elementary Cambodian III	Placement test or ICML 192	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาเขมรระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)	1				
Social Scien	ces (credits)							
ICSS 112	Introduction to Psychology	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 126 and
	จิตวิทยาขั้นแนะนำ		๔ (๔-०-๘)					moved to Life Appreciation
ICSS 113	Introduction to Sociology	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 115, changed course name to "Sociology in the Modern World"
	สังคมวิทยาขั้นแนะนำ		હ (હ-o-લ)					and moved to Life Appreciation
ICSS 114	S 114 Introduction to Economics - 4 (4-0-8)				Discontinued			
	เศรษฐศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					1
ICSS 115	Introduction to Physical Anthropology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	มานุษยวิทยากายภาพขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 116	Introduction to Political Science	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 130, changed name to "Political
	รัฐศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					Science" and moved to Global Citizenship



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICSS 117	Introduction to Social	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Anthropology							
	มานุษยวิทยาสังคมขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 118	Introduction to Mass Communications	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การสื่อสารมวลชนขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 119	Introduction to International Studies	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 131 and moved to Global Citizenship
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้น แนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 121	Southeast Asian Studies	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	เอเชียอาคเนย์ศึกษา		๔ (๔-೦-๘)					1
ICSS 133	Introduction to European History	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์ยุโรปขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 135	Introduction to Human	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 112,
	Geography							changed course name to
								"Geography of Human Activities"
	ภูมิศาสตร์มนุษย์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					and moved to Global Citizenship
ICSS 136	Religious Experience and	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 111,
	Traditions							changed course name to "Exploring



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ประสบการณ์และประเพณีทาง		๔ (๔-೦-๘)					Religions" and moved to Global
	ศาสนา							Citizenship
ICSS 137	Introduction to Archaeology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	โบราณคดีขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 139	Tourism Geography	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 202	Social Institutions	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สถาบันทางสังคม		๔ (๔-೦-๘)					1
ICSS 203	Globalization and the	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Modern World							<u> </u>
	โลกาภิวัตน์และโลกสมัยใหม่		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICSS 204	World History A (c. 1400- 1763)	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์โลก ก (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๔๐๐ - ๑๗๖๓)		∉ (∉-૦-๘)					-
ICSS 205	World History B (c. 1763-1914)	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์โลก ข (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๗๖๓ – ๑๙๑๔)		હ (હ-૦-લ)					
ICSS 206	World History C (c. 1914-1945)	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internationa	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ประวัติศาสตร์โลก ค (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๑๔ – ๑๙๔๕)		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 207	World History D (c. 1945- 2000)	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์โลก ง (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๔๕ – ๒๐๐๐)		૯ (૯-૦-લ)					
ICSS 211	Regional Geography of Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภูมิศาสตร์เชิงภูมิภาคของเอเชีย อาคเนย์		હ (હ-૦-ಡ)					
ICSS 212	History of Southeast Asia in the Modern Period	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์ของเอเชียอาคเนย์ ในยุคปัจจุบัน		હ (હ-૦-ಡ)					
ICSS 213	Southeast Asian Political Systems	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ระบบการเมืองในเอเชียอาคเนย์		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 214	Southeast Asian Women	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สตรีในเอเชียอาคเนย์		๔ (๔-೦-๘)]
ICSS 215	Southeast Asian Religious and Cultural Traditions	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	1
	ศาสนา และประเพณีทาง		๔ (๔-೦-๘)					
	วัฒนธรรมในเอเชียอาคเนย์							
ICSS 216	Introduction to the	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Economics of Southeast Asia							
	เศรษฐศาสตร์เอเชียตะวันออก		๔ (๔-೦-๘)					_
	เฉียงใต้ขั้นแนะนำ							
ICSS 221	Thai Society and Culture	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 222	Thai History	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 113,
								changed course name to
			๔ (๔-೦-๘)					"Perspectives on the Thai Past" and
			Q (Q 0 10)					moved to Critical Thinking
ICSS 231	The History of East Asia in	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	the Modern Age							
	ประวัติศาสตร์ของเอเชีย		๔ (๔-೦-๘)					
	ตะวันออกในยุคปัจจุบัน							
ICSS 232	Introduction to the	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Civilizations of East Asia I							
	อารยธรรมเอเชียตะวันออก ๑ ขั้น		๔ (๔-೦-๘)					
	แนะนำ							
ICSS 233	Introduction to the	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Civilizations of East Asia II							



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	อารยธรรมเอเชียตะวันออก ๒ ขั้น แนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 234	The History and Culture of South Asia up to c.1500	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของ เอเชียใต้จนถึงปี ค.ศ. ๑๕๐๐		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 235	The History and Culture of South Asia since c.1500	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของ เอเชียใต้ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๕๐๐		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 237	Introduction to Australasian History since 1770	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	หมู่เกาะออสตราเลเชีย ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๗๗๐ ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 238	Africa since 1800	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ทวีปแอฟริกาตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๐๐		๔ (๔-೦-๘)					1
ICSS 239	The Middle East Since 1800	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ตะวันออกกลางตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๐๐		હ (હ-૦-લ)					
ICSS 241	Latin America since 1800	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ลาตินอเมริกา ตั้งแต่ปี ค.ศ.		๔ (๔-೦-๘)					
	ඉස්ටට							
ICSS 243	North America History c.	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	1763-1900							
	อเมริกาเหนือ ช่วงปี ค.ศ. ๑๗๖๓		๔ (๔-೦-ಡ)					
	– ଭଝ୦୦							
ICSS 244	North America History since	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	1900							
	อเมริกาเหนือตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๐๐		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 246	Europe History since 1945	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ยุโรปตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 247	The European Union	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สหภาพยุโรป		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 250	Introduction to History and	Proven	4 (4-0-8)					Discontinued
	Systems of Psychology	competency in						
		English and						
		should have						
		some						
		background						
		knowledge						
		about						
		Psychology						



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ประวัติศาสตร์และระบบจิตวิทยา ขั้นแนะนำ	ได้รับการพิสูจน์ ความสามารถ ทางด้าน ภาษาอังกฤษและ ควรมีความรู้ พื้นฐานทางด้าน จิตวิทยา	હ (હ-૦-લ)					
ICSS 251	Developmental Psychology I	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาพัฒนาการ ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 252	Developmental Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาพัฒนาการ ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 253	Social Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาสังคม		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 254	Psychological Approaches to Personality	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	แนวทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ		๔ (๔-०-๘)					
ICSS 255	Abnormal Psychology	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 118, changed course name to "Skills in



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	จิตวิทยาอปกติ		હ (હ−૦-ત;)					Dealing with People Across Cultures" and moved to Leadership
ICSS 256	Introduction to Industrial and Organizational Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 257	Introduction to Educational Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาทางการศึกษาขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 258	Introduction to Cross- Cultural Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาวัฒนธรรมเปรียบเทียบ ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 259	Russia and the Soviet Union up to 1825	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	รัสเซียและสหภาพโซเวียต จนถึง ปี ค.ศ. ๑๘๒๕		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 260	Russia and the Soviet Union Since 1825	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	รัสเซียและสหภาพโซเวียต ตั้งแต่ ปี ค.ศ. ๑๘๒๕		๔ (๔-०-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	1
ICSS 271	An Introduction to	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	International Relations							
	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศขั้น		๔ (๔-೦-๘)					
	แนะนำ							
ICSS 272	An Introduction to	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Comparative Political							
	Systems							
	ระบบการเมืองเปรียบเทียบขั้น		๔ (๔-೦-๘)					
	แนะนำ							
ICSS 303	The Early History of	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Southeast Asia							
	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก		๔ (๔-೦-๘)					
	เฉียงใต้							
ICSS 307	A Historical Introduction to	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	the World Economy							
	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 311	Introduction to International	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Politics in Southeast Asia							
	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย		๔ (๔-೦-๘)					
	ตะวันออกเฉียงใต้ขั้นแนะนำ							
ICSS 312	Introduction to Ethnicity and	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	Nationalism in Southeast							
	Asia							



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ชาติพันธุ์และลัทธิชาตินิยมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ขั้น แนะนำ		∉ (๔-०-๘)					
ICSS 315	Thai Economic History	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 317	Introduction to Poverty and Rural Development in Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ความยากจนและการพัฒนา ชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ขั้นแนะนำ		૯ (૯-૦-લ)					
ICSS 332	Introduction to Human Rights	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สิทธิมนุษยชนขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 334	Economic Problem in Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ปัญหาทางเศรษฐกิจในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 335	SEA Arts I	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ศิลปะเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑		๔ (๔-೦-๘)					1
ICSS 337	Introduction to Southeast Asian Dance and Theater	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การเต้นรำและการละครในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 352	Topics in Social Psychology: Prosocial and Antisocial Behaviour	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	หัวข้อทางจิตวิทยาสังคม: พฤติกรรมที่สนับสนุนและต่อต้าน สังคม		๔ (๔-०-๘)					
ICSS 355	Drug Use and Behavior การใช้ยาและพฤติกรรมการใช้	-	4 (4-0-8)					Discontinued
ICSS 361	Economic Geography	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 362	Introduction to Global Resources	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ทรัพยากรโลกขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 363	Introduction to Population and Migration Issues	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประชากรและการย้ายถิ่นในโลก ปัจจุบันขั้นแนะนำ		⊄ (⊄-૦-๘)					
ICSS 374	Introduction to International Organization	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	องค์การระหว่างประเทศขั้น แนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 375	Introduction to Democracy as a Political System	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ระบบการเมืองประชาธิปไตยขั้น แนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
ICSS 382	Introduction to Global Media and Social Change	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สื่อชนิดต่างๆ ทั่วโลกและการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)					
Physical Education (credits)								
ICHE 101	Health Education	-	2 (2-0-4)					Discontinued
	สุขศึกษา		୭ (୭-୦-୯)					
ICPE 101	Physical Education: Badminton	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 102, changed name to "Badminton", changed credit structure to
	พลศึกษา: แบดมินตัน		ଭ (୦-๓-ଭ)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internationa	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICPE 102	Physical Education: Basketball	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 103, changed name to "Basketball", changed credit structure to
	พลศึกษา: บาสเก็ตบอล		ଭ (୦-୩-ଭ)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
ICPE 103	Physical Education: Golf	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 107, changed name to "Golf", changed credit structure to
	พลศึกษา: กอล์ฟ		ଭ (୦-๓-ଭ)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
ICPE 105	Physical Education: Swimming	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 114, changed name to "Swimming", changed credit structure to 1 (0-2-1) and
	พลศึกษา: ว่ายน้ำ		ଭ (୦-๓-ଭ)					moved to Life Appreciation
ICPE 106	Physical Education: Tennis	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 115, changed name to "Tennis", changed credit structure to
	พลศึกษา: เทนนิส		ଭ (୦-๓-ଭ)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICPE 107	Physical Education: Volleyball	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 116, changed name to "Volleyball", changed credit structure to
	พลศึกษา: วอลเลย์บอล		ଭ (୦-๓-ଭ)					1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
ICPE 109	Physical Education: Social Dance	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 113, changed name to "Social Dance", changed credit structure to 1 (0-2-1) and
	พลศึกษา: ลีลาศ		ଭ (୦-๓-ଭ)					moved to Life Appreciation
ICPE 113	Physical Education: Modern Dance	-	1 (0-3-1)					Discontinued
	พลศึกษา: นาฎศิลป์สมัยใหม่		ଭ (୦-๓-ଭ)					
ICPE 115	Self Defense วิชาป้องกันตัว	-	1 (0-3-1)					Discontinued
ICPE 117	Physical Education: Mind and Body	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 108, changed name to "Mind and Body", changed credit structure to 1 (0-2-1) and
	พลศึกษา: โยคะ		ଭ (୦-๓-ଭ)					moved to Life Appreciation



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICPE 118	Physical Education:	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 101, changed
	American Flag Football							name to "American Flag Football",
								changed credit structure to 1 (0-2-
	พลศึกษา: แฟลกฟุตบอล		ଭ (୦-๓-ଭ)					1) and moved to Life Appreciation
ICPE 121	Physical Education: Soccer	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 112, changed
								name to "Soccer", changed credit
								structure to
	พลศึกษา: ฟุตบอล		๑ (o-๓-๑)					1 (0-2-1) and moved to Life
								Appreciation
ICPE 123	Physical Education: Cycling	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 105, changed
								name to "Cycling", changed credit
								structure to
	พลศึกษา: ขี่จักรยาน		๑ (o-๓-๑)					1 (0-2-1) and moved to Life
								Appreciation
ICPE 124	Selected Topics in Sports	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 109, changed
								credit structure to
	0/ V 0/ d							1 (0-2-1) and moved to Life
	หัวข้อคัดสรรทางกีฬา		ඉ (O-m-ඉ)					Appreciation
				Life Appred	Liation (4 credits)			



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Program		Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 218, changed course name from "Film Studies" and moved from
					ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ ภาพยนตร์		હ (હ-૦-ત્ર)	Humanities
				ICGH 117	Drawing as Creative Expression		4 (2-4-6)	Changed code from ICHM 242, changed course name from "Intermediate Drawing" and moved
					การวาดเส้นเพื่อการแสดงความ สร้างสรรค์		ଝ (๒-ଝ-๖)	from Humanities
				ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age		4 (2-4-6)	Changed code from ICHM 144, changed course name from "Intermediate Photography", changed credit structure from
					การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล		द (b-द-२)	4 (4-0-8) and moved from Humanities
				ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 105, changed course name from "Music
					ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี		๔ (๔-೦-๘)	Appreciation" and moved from Humanities
				ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio- Economics in Southeast Asia		4 (3-2-7)	New course



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Progran	Remark			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจ สังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		ଝ (๓-๒-๗)	
				ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business		4 (3-2-7)	New course
					วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหาร สำหรับธุรกิจอาหาร		⊄ (ଶ-๒-๗)	-
				ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)	New course
					อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-೦-๘)	1
				ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)	New course
				1	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		ଝ (ଲ-๒-๗)]
				ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)	New course
					มองดาว มองเรา		ଝ (ଲ-๒-๗)]
				ICGN 113	Plants, People and Poisons		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 117, changed course name from "Plants, People, and Society" and moved
					พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-೦-๘)	from Natural Sciences
				ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health		4 (4-0-8)	New course
					วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และสุขภาพ		๔ (๔-೦-๘)	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and		4 (4-0-8)	New course
					Dietary Supplements			
				1	เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม		๔ (๔-೦-๘)	1
				ICGN 124	Climate Change and Human		4 (3-2-7)	New course
					Society			
					การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและ		⊄ (ଲ-୭-๗)	
					สังคม			
				ICGN 125	Games and Learning		2 (2-0-4)	New course
					เกมและการเรียนรู้		୭ (୭-୦-୯)	
				ICGP 101	American Flag Football		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 118,
								changed name from "Physical
								Education: American Flag Football",
				1	แฟลกฟุตบอล		෧ (○-๒-෧)	changed credit structure from 1 (0-
								3-1) and moved from Physical
								Education
							. (2.2.1)	
				ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 101,
								changed name from "Physical Education: Badminton", changed
]				credit structure from
					แบดมินตัน		෧ (○-๒-෧)	1 (0-3-1) and moved from Physical
								Education



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 102, changed name from "Physical Education: Basketball", changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส		1 (0-2-1) ග (o-២-ග)	New course
				ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 123, changed name from "Physical Education: Cycling", changed credit
					จักรยาน		ର (୦-๒-๑)	structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)	New course
					ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์		෧ (o-๒-෧)	
				ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 103, changed name from "Physical Education: Golf", changed credit



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					กอล์ฟ		ଭ (୦-๒-ଭ)	structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 117, changed name from "Physical Education: Mind and Body",
					โยคะ		ର (୦-๒-๑)	changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 109	Selected Topics in Sports		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 124, changed credit structure from 1 (0-
					เรื่องเฉพาะทางการกีฬา		© (O-₽-®)	3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)		1 (0-2-1) ඉ (ල-ල-ඉ)	New course
				ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)		1 (0-2-1)	New course
				ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 121, changed name from "Physical Education: Soccer, changed credit



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	ll Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Program		Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ฟุตบอล		ଭ (୦-๒-ଇ)	structure" from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 109, changed name from "Physical Education: Social Dance", changed credit structure from
					ลีลาศ		ඉ (o-๒-๑)	1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 105, changed name from "Physical Education: Swimming", changed credit structure from
					ว่ายน้ำ		ଭ (୦-๒-ଭ)	1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 106, changed name from "Physical Education: Tennis", changed credit



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internationa	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Program	Remark			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					เทนนิส		ଭ (୦-๒-๑)	structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 107, changed name from "Physical Education: Volleyball", changed
					วอลเลย์บอล		ର (୦-๒-ର)	credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change		4 (4-0-8)	New course
					ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก		હ (હ-૦-ત;)	
				ICGS 115	Sociology in the Modern World		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 113, changed course name from
					สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-०-๘)	- "Introduction to Sociology" and moved from Social Sciences
				ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life		4 (4-0-8)	New course
					ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยม และชีวิตสมัยใหม่		๔ (๔-೦-๘)	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progran		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 126	Introduction to Psychology		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 112 and
				4	ع ع ع ع		()	moved from Social Sciences
					จิตวิทยาขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 127	Positive Psychology		4 (4-0-8)	New course
					จิตวิทยาเชิงบวก		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines		4 (4-0-8)	New course
				1	ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก		๔ (๔-೦-๘)]
				ICGS 129	Tea Studies		2 (2-0-4)	New course
]	ชาศึกษา		୭ (୭-୦-୯)]
				ICLL 100	Self Development		2 (2-0-4)	New course
]	การพัฒนาตนเอง		୭ (୭-୦-୯)]
				Global Citiz	zenship (4 credits)			
				ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)	New course
				1	ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema		4 (4-0-8)	New course
]	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGH 121	The End of the World?		4 (4-0-8)	New course
					Development and Environment			
]	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและ		๔ (๔-೦-๘)]
					สิ่งแวดล้อม			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Program		Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy		4 (4-0-8)	New course
					ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)]
				ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests		2 (2-0-4)	New course
					ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศ และป่าดิบชื้น		b (p-0-¢)	
				ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 101 and
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-ಡ)	moved from Humanities
				ICGL 102	Elementary German II	Placement Test or ICGL 101	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 102, changed prerequisites from ICML
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)	101 and moved from Humanities
				ICGL 103	Elementary German III	Placement Test or ICGL 102	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 103, changed prerequisites from ICML
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)	102 and moved from Humanities
				ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 111 and
				1	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	moved from Humanities
				ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test or ICGL 111	4 (4-0-8)	



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Pro		Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)	Changed code from ICML 112,
								changed prerequisites from ICML
								111 and moved from Humanities
				ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 113,
						or ICGL 112		changed prerequisites from ICML
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)	112 and moved from Humanities
				ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 121 and
				_	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	moved from Humanities
				ICGL 122	Elementary French II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 122,
						or ICGL 121		changed prerequisites from ICML
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)	121 and moved from Humanities
				ICGL 123	Elementary French III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 123,
						or ICGL 122		changed prerequisites from ICML
				1	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)	122 and moved from Humanities
				ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 131 and
				_	ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	moved from Humanities
				ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test	4 (4-0-8)	
						or ICGL 131		



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Progra		Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)	Changed code from ICML 132,
								changed prerequisites from ICML
								131 and moved from Humanities
				ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 133,
						or ICGL 132		changed prerequisites from ICML
					ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)	132 and moved from Humanities
				ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 141 and
					ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	moved from Humanities
				ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 142,
						or ICGL 141		changed prerequisites from ICML
					ภาษาสเปนระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)	141 and moved from Humanities
				ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 143,
						or ICGL 142		changed prerequisites from ICML
					ภาษาสเปนระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)	142 and moved from Humanities
				ICGL 160	Introduction to Thai Language		4 (4-0-8)	Changed code from ICML 160 and
				1002 100	and Culture		1 (1 0 0)	moved from Humanities
					ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)	1
				ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internationa	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progra	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-೦-๘)	Changed code from ICML 161 and
								moved from Humanities
				ICGL 162	Elementary Thai II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 162,
						or ICGL 161		changed prerequisites from ICML
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๒		๔ (๔-೦-๘)	161 and moved from Humanities
				ICGL 163	Elementary Thai III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 163,
						or ICGL 162		changed prerequisites from ICML
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๓		๔ (๔-೦-๘)	162 and moved from Humanities
				ICGL 170	Diversities in Multilingual		2 (2-0-4)	New course
				_	Societies	_		_
					ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา		b (b-0-€)	
				ICGL 201	Pre-intermediate German I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLG 211,
						or ICGL 103		changed prerequisites from ICML
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	103 and moved from Humanities
				ICGL 202	Pre-intermediate German II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLG 212,
						or ICGL 201		changed prerequisites from ICLG
				1	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	211 and moved from Humanities



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progr	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 203	Pre-intermediate German III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLG 213,
						or ICGL 202		changed prerequisites from ICLG
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	212 and moved from Humanities
				ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLJ 211 and
						or ICGL 113		moved from Humanities
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLJ 212,
						or ICGL 211		changed prerequisites from ICLJ
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		∉ (∉-૦-ಡ)	211 and moved from Humanities
				ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLJ 213,
						or ICGL 212		changed prerequisites from ICLJ
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	212 and moved from Humanities
				ICGL 221	Pre-intermediate French I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLF 211 and
						or ICGL 123		moved from Humanities
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	1
				ICGL 222	Pre-intermediate French II	Placement Test or ICGL 221	4 (4-0-8)	



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progr	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	Changed code from ICLF 212,
								changed prerequisites from ICLF
								211 and moved from Humanities
				ICGL 223	Pre-intermediate French III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLF 213,
						or ICGL 222		changed prerequisites from ICLF
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	212 and moved from Humanities
				ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLC 211 and
						or ICGL 133		moved from Humanities
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLC 212,
						or ICGL 231		changed prerequisites from ICLC
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)	211 and moved from Humanities
				ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLC 213,
						or ICGL 232		changed prerequisites from ICLC
				-	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	212 and moved from Humanities
				ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICLS 241 and
				.532 2 11	The intermediate spanish	or ICGL 143	. (. 0 0)	moved from Humanities
				1	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)	1



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

	Current Pro	ogram			Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	Placement Test or ICGL 241	4 (4-0-8)	Changed code from ICLS 242, changed prerequisites from ICLS
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-०-๘)	211 and moved from Humanities
				ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III	Placement Test or ICGL 242	4 (4-0-8)	Changed code from ICLS 243, changed prerequisites from ICLS
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-०-๘)	212 and moved from Humanities
				ICGN 126	Plant Society		2 (2-0-4)	New course
					สังคมพืช		୭ (୭-୦-୯)]
				ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)	New course
					แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-೦-๘)]
				ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 136, changed course name from "Religious Experience and
					สำรวจศาสนา		๔ (๔-೦-๘)	Traditions" and moved from Social Sciences
				ICGS 112	Geography of Human Activities		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 135, changed course name from



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progran		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์		๔ (๔-०-๘)	"Introduction to Human Geography" and moved from Social Sciences
				ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้		4 (4-0-8)	New course
				ICGS 130	Political Science		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 116, changed course name from "Introduction to Political Science"
				-	รัฐศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)	and moved from Social Sciences
				ICGS 131	Introduction to International Studies		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 119, changed course name from "Introduction to International
				-	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ		๔ (๔-०-๘)	Studies" and moved from Social Sciences
				ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World		4 (4-0-8)	New course
					การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบ อาชีพในโลกโลกาภิวัตน์		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures		4 (4-0-8)	New course



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Progran	Remark			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน		๔ (๔-೦-๘)	
				Critical				
				Thinking				
				(4 credits)				
				ICGH 101	Biotechnology: from Science to		4 (4-0-8)	New course
					Business			
					เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่		๔ (๔-೦-๘)	
					ธุรกิจ			
				ICGH 102	Famous Arguments and Thought		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 101,
					Experiments in Philosophy			changed course name from
					ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่ง		๔ (๔-೦-๘)	"Introduction to Philosophy" and
					ดังในแวดวงปรัชญา			moved from Humanities
				ICGH 103	Logic, Analysis and Critical		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 103,
					Thinking: Good and Bad			changed course name from
					Arguments			"Introduction to Logic" and moved
					ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิด		๔ (๔-೦-๘)	from Humanitieis
					วิพากษ์วิจารณ์:การอ้างเหตุผลที่ดีและ			
					ไม่ดี			
				ICGH 105	Technology, Philosophy and		4 (4-0-8)	New course
					Human Kind: Where Are We			
					Now?!			
					เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ:		๔ (๔-೦-๘)	
					เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (Internationa	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progran	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 225, changed course name from "The
					กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม		હ (હ-૦-ત્ર)	Western Classical Ideal" and moved from Humanities
				ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 142, changed course name from " Art
					ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)	Appreciation II and moved from Humanities
				ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design		4 (2-4-6)	New course
					ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการ ออกแบบ		ଝ (୭-ଝ-๖)	
				ICGH 110	Drawing as Visual Analysis		4 (2-4-6)	Changed code from ICHM 241, changed course name from
					การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิด และจินตนาการ		ଝ (୭-ଝ-๖)	"Introduction to Drawing" and moved from Humanities
				ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application		4 (4-0-8)	New course
					ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGH 124	Life Drawing and Anatomy		4 (2-4-6)	New course
					การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค		ଝ (୭-ଝ-๖)	1



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Progran		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 125	How Can We Know What Is		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 106,
					Good? Moral Reasoning and			changed course name from "Moral
					Behavior			and Ethical Studies" and moved
					เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและ		๔ (๔-೦-๘)	from Humanities
					พฤติกรรมเชิงจริยธรรม			
				ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good		2 (2-0-4)	New course
					People Do Bad Things			
				1	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่ง		୭ (୭-୦-୯)	
					ไม่ดี			
				ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 121,
								changed course name from
				1	เคมีในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-๘)	"Fundamental Chemistry" and
								moved from Natural Sciences
				ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)	New course
				1	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure		4 (3-2-7)	Changed code from ICNS 161,
								changed course name from
				-	 โครงสร้างพลวัตของโลก		ଝ (ଲ-୭-ଖ)	"General Geology" and moved from
							·	Natural Sciences
				ICGN 127	Practical Mathematics		2 (2-0-4)	New course
					คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง		b (b-o- <u>ď</u>)	



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 103	Economics in Modern Business		4 (4-0-8)	New course
					เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 113	Perspectives on the Thai Past		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 222,
								changed course name from "Thai
				_	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-೦-๘)	History" and moved from Social
								Sciences
				ICGS 134	Is Democracy Good?		4 (4-0-8)	New course
				1	ประชาธิปไตยดีหรือไม่		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 135	Entrepreneurial Accounting		4 (4-0-8)	New course
					บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ		๔ (๔-०-๘)	
				Leadership	(4 credits)			
				ICGN 114	The Scientific Approach and		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 171,
					Society			changed credit structure from
					วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๔-೦-๘)	4 (3-2-7) and moved from Natural
								Sciences
				ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity		2 (1-2-3)	New course
					Crisis, and Humanity at Risk			
				1	สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ		ම (⊚-ම- ள)	1
					วิกฤติด้านความหลากหลายทาง			
					ชีวภาพและภัยต่อมนุษยชาติ			
				ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship		4 (4-0-8)	New course



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Progran	Remark			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 118	Skills in Dealing with People		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 255,
					Across Cultures			changed course name from "
					ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง		๔ (๔-೦-๘)	Abnormal Psychology" and moved
					วัฒนธรรม			from Social Sciences
				ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I		4 (4-0-8)	New course
					Make This Work?			
				1	เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไข		๔ (๔-೦-๘)	
					สถานการณ์อย่างไร			
				ICGS 136	Social and Health Issues in		4 (3-2-7)	New course
					Thailand			
					ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพใน		ଝ (ଲ-๒-๗)	
					ประเทศไทย			
				ICGS 137	Witchcraft and Gender		4 (4-0-8)	New course
					Representation			
					ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 138	Business Event Essentials		4 (4-0-8)	New course
					พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 139	Leadership and Change for a		4 (4-0-8)	New course
					Global Society			
					ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก		๔ (๔-೦-ಡ)	
				ICLL 101	Professional Development		2 (2-0-4)	New course



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	ll Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Progran	Remark			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การพัฒนาวิชาชีพ		୭ (୭-୦-ଝ)	
				Digital Liter	racy (4 credits)			
				ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning		4 (4-0-8)	New course
					การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑		૯ (૯-૦-લ)	
				ICGN 116	Understanding and Visualizing Data		4 (3-2-7)	New course
					การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิง ภาพ		ଝ (୩-୭-୩)	
				ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 142, changed course name from "Introduction to Internet
					อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		૯ (૯-૦-લ)	Technology", changed credit structure from 4 (3-2-7) and moved from Natural Sciences
				ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 141, changed credit structure from
					คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)	4 (3-2-7) and moved from Natural Sciences



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program					Revised Program	Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 129	Programming for Problem		4 (4-0-8)	New course
					Solving			
					การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGN 130	Cryptography: The Science of		2 (2-0-4)	New course
					Making and Breaking Codes			
					ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการ		b (b-O-<)	=
					เข้ารหัสและการถอดรหัส			
				ICGN 131	Digital Search Literacy		2 (2-0-4)	New course
					การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล		୭ (୭-୦-୯)	-
				ICGN 132	Digital Security and Privacy		2 (2-0-4)	New course
				1	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว		b (b-0-¢)	
					ในรูปแบบดิจิทัล			
				ICGN 133	E-Business: Technology and		4 (4-0-8)	New course
					Digital Strategies			
					ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและ		๔ (๔-೦-๘)	
					กลยุทธ์ดิจิทัล			
				ICGN 134	Introduction to Artificial		2 (2-0-4)	New course
					Intelligence			
					ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ		୭ (୭-୦-୯)	
				ICGS 140	Fake News, Censorship and the		4 (4-0-8)	New course
					Politics of Truth			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	l Program) Fine and Applied Arts Division

	Current Program		Current Program		Revised Program			Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและ		๔ (๔-೦-๘)	
					การเมืองแห่งความจริง			
				ICLL 102	Skills for a Digital World		2 (2-0-4)	New course
					ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล		୭ (୭-୦-୯)	



Core courses

• Discontinued 4 courses

ICMC 105	Media, Communication, Art and Socio-Cultural Perspectives	4 (4-0-8)
	in Souteast Asia	
ICMC 106	Creative Writing for Communication	4 (4-0-8)
ICMC 107	Global Media Culture and Industry	4 (4-0-8)
ICMC 207	Entertainment Management, Marketing and Finance	4 (4-0-8)

• Added 5 new courses

ICMC 109	Photo Representation in the 21st Century	4 (4-0-8)
ICMC 110	Mediating Your Life	4 (4-0-8)
ICMC 111	Convergence Media Culture	4 (4-0-8)
ICMC 208	Transmedia Storytelling	4 (4-0-8)
ICMC 209	Crativity and Digital Communication	4 (4-0-8)

• Moved 1 course to Major Electives

ICM	C 203	Popular Entertainment	4 (4-0-8)
-----	-------	-----------------------	-----------

• Changed code and name of 1 course

	Current Program			Revised Program	
ICMC 205	Media Psychology and	4 (4-0-8)	ICMC 217	Media Psychology	4 (4-0-8)
	Audience Analysis				

Change code and credit structure of 1 course

Current Program				Revised Program	
ICMC 206	Basic Acting	4 (0-8-4)	ICMC 210	Basic Acting	4 (2-4-6)

Major Required Courses

Discontinued 8 courses

ICMC 211	Introduction to Mass Communication and Journalism	4 (4-0-8)	
----------	---	-----------	--



ICMC 212	Writing and Presenting in Mass Communication and	4 (4-0-8)
	Journalism	
ICMC 214	Comparative Media Issues: ASEAN vs the World	4 (4-0-8)
ICMC 215	Integrated Broadcasting Production: Creating Television and	4 (0-8-4)
	New Media Content	
ICMC 221	Art of Storyboarding	4 (4-0-8)
ICMC 222	Textual Analysis	4 (4-0-8)
ICMC 225	Visual Storytelling	4 (4-0-8)
ICMC 226	Movement and Human Body	4 (0-8-4)

• Added 8 new courses

ICMC 218	Journalism in the Transmedia Age	4 (4-0-8)
ICMC 227	New Media Content Creation	4 (2-4-6)
ICMC 228	Essentials in Pre-Production	4 (4-0-8)
ICMC 229	Digital Media Production	4 (2-4-6)
ICMC 231	Integrated Media Campaigns	4 (4-0-8)
ICMC 232	Branded Storytelling	4 (4-0-8)
ICMC 233	Social Media Strategy, Execution and Trends	4 (4-0-8)
ICMC 234	Integrated Marketing Communication	4 (4-0-8)

• Changed code, name and course description of 2 courses

	Current Program			Revised Program	
ICMC 213	Mass Media and Public Policy	4 (4-0-8)	ICMC 220	Writing for Convergence	4 (4-0-8)
				Journalism and Media	
ICMC 216	Convergence Journalism:	4 (4-0-8)	ICMC 219	Writing for Convergence	4 (4-0-8)
	Writing and Producing for			Journalism and Media	
	Media				

Changed code and name of 1 course



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Current Program				Revised Program	
ICMC 224	Literature as a Source of	4 (4-0-8)	ICMC 230	Literature for Content	4 (4-0-8)
	Media Content			Creation	

Major Elective Courses

• Discontinued of ... courses

ICMC 312	TV Script Writing	4 (4-0-8)
ICMC 324	Choreography	4 (0-8-4)
ICMC 343	Approaches to Media-Film and TV-Theory and Critical Studies	4 (4-0-8)
ICMC 344	Film History	4 (4-0-8)
ICMC 351	Multi-Camera Shooting	4 (0-8-4)
ICMC 352	TV Pre-Production	4 (4-0-8)
ICMC 353	TV Post-Production	4 (0-8-4)
ICMC 361	Cinematography	4 (0-8-4)
ICMC 362	Film Pre-Production	4 (4-0-8)
ICMC 363	Film Post-Production	4 (0-8-4)
ICMC 371	Theories of Marketing for Media and Communication	4 (4-0-8)
ICMC 372	TV Marketing and Sales	4 (4-0-8)
ICMC 373	Film Producing	4 (4-0-8)
ICMC 374	Integrated Marketing Communication	4 (4-0-8)
ICMC 384	TV Post-Production II	4 (0-8-4)
ICMC 385	Film Post-Production II	4 (0-8-4)
ICMC 387	Theatre Production and Management I	4 (0-8-4)
ICMC 388	Theatre Production and Management II	4 (0-8-4)
ICMC 389	Special Effects Make-up for Television and Film	4 (0-8-4)

• Added 14 new courses

ICMC 346	"New Waves" Cinema	4 (4-0-8)
ICMC 347	Cinema: Beyond the New Waves	4 (4-0-8)
ICMC 354	Movement and Human Body	4 (2-4-6)
ICMC 355	Choreography I	4 (2-4-6)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

ICMC 356	Choreography II	4 (2-4-6)
ICMC 364	Essentials in Production I	4 (2-4-6)
ICMC 365	Essentials in Post-Production I	4 (2-4-6)
ICMC 366	Essentials in Post-Production II	4 (2-4-6)
ICMC 375	Art of Persuasion	4 (4-0-8)
ICMC 376	Targeted Audience Analysis	4 (4-0-8)
ICMC 377	Film and Media Planning, Funding and Administrating	4 (4-0-8)
ICMC 392	Experimental Film	4 (4-0-8)
ICMC 393	Theatre Production and Management	4 (4-0-8)
ICMC 394	Art Photography	4 (2-4-6)

Changed code and name of 2 courses

Current Program				Revised Program	
ICMC 311	Dramatic Writing	4 (4-0-8)	ICMC 315	Series and Dramatic Writing	4 (4-0-8)
ICMC 341	Genre Studies	4 (4-0-8)	ICMC 345	Genre Movies and Media	4 (4-0-8)

• Changed code and credit structure of 5 courses

Current Program			Revised Program		
ICMC 321	Acting I: the Fundamentals	4 (0-8-4)	ICMC 210	Basic Acting	4 (2-4-6)
ICMC 322	Acting II: Advanced Acting	4 (0-8-4)	ICMC 325	Acting I: the Fundamentals	4 (2-4-6)
ICMC 323	Acting for TV and Film	4 (0-8-4)	ICMC 326	Acting II: Advanced Acting	4 (2-4-6)
ICMC 331	Directing I: Directing the	4 (0-8-4)	ICMC 327	Acting for TV and Film	4 (2-4-6)
	Actors				
ICMC 332	Directing II: Directing for	4 (0-8-4)	ICMC 333	Directing I: Directing the	4 (2-4-6)
	Recorded Media			Actors	

• Changed course descriptions of 1 course

ICMC 314	Style and Presentation in Writing	4 (4-0-8)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Compulsory Elective Courses

• Changed code and name of 1 course

Current Program				Revised Program	
ICMC 401	Media and Communication	4 (0-8-4)	ICMC 411	Media and Communication	4 (0-8-4)
	Degree Project Research and			Thesis I: Research and	
	Preparation			Preparation	

Changed code and credits of 1 course

Current Program				Revised Program	
ICMC 391	Professional Internship in	12	ICMC 399	Professional Internship in	8
	Media and Communication	(0-36-12)		Media and Communication	(0-24-8)

• Changed code, name and credit structure of 1 course

Current Program				Revised Program	
ICMC 402	Media and Communication	4 (0-12-4)	ICMC 412	Media and Communication	4 (0-8-4)
	Degree Project I			Thesis II: Producing,	
				Execution and Operation	

• Changed code, name and credits of 1 course

Current Program			Revised Program		
ICMC 403	Media and Communication	4 (0-12-4)	ICMC 413	Media and Communication	2 (0-4-2)
	Degree Project II			Thesis Exhbition	

6. Program structure after revision compared to the previous structure and the undergraduate curriculum standard and guidelines issued by the Commission of Higher Education 2015



	Standard gui	deline of the			
Subject Group	Ministry of Education for		Program: Media and		
	the bachel	or's degree	Communications		
	level B	.E.2558	Communications		
	(4-year p	orogram)			
	Semester	Trimester	Before	After	
			Revision	Revision	
1. Bachelor's degree					
General Education Courses	30	38	52	38	
Specific Courses	72	90	120	102	
- Core Courses			56	56	
- Major Required Courses			24	16	
- Major Elective Courses			16	18	
- Compulsory Elective Courses			24	20	
I-Design Elective Courses				20	
Free Elective Courses	6	8	8	8	
Total credit hours are not less than	120	150	180	168	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

Appendix 6

Details of the program instructors in-charge, regular instructors, and special instructors

Appendix for details of the program instructors in-charge, regular instructors,

and special instructors

a. Instructors Responsible for the Program and Program Designated Lecturers

1. Full name: Wankwan Polachan

1.1 Title / Academic title: Assistant Professor, Ph.D.

Affiliation Media and Communication Program

Workplace: Mahidol University International College

1.2 Education (degree, filed of study, institution, and year of graduation ranging from the highest degree level to the bachelor's degree)

Degree	Field of Study	Institution	Year
Ph.D.	Cultural Studies	School of Oriental and	2002
		African Studies, University	
		of London, U. K	
M.A.	Theatre Practice	Goldsmiths College, University	1997
	(Acting)	of London, U. K	
B.A.	Drama	Thammasat University,	1995
		Thailand	

- 1.3 Research interests or research skills
 - 1) Performing Arts
 - 2) Southeast Asian Cultural Studies
 - 3) Popular Culture
- 1.4 Research or academic works (according to Standards Criteria for the Higher Education Curriculum (B.E. 2558)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program	Fine and Applied Arts	Division

Academic Works

Wankwan Polachan, Solo performance of "I Occupy", 2016, at the Esplanade Theatre Studio, Singapore, funded by Mahidol University International College.

Research papers

Wankwan Polachan, "Social Media and the Transformation of the Controversial Child Angel Dolls" Published. *Manutsayasart Wichakarn. (Journal of Humanities).* Vol 26. no. 2 (2019): 228-243.TCI Group I.

Wankwan Polachan, "Acting as a Tool for Personal Development", 2015, Published in Peerreviewed Proceedings of the 13th Hawaii International Conference on Education, Hawaii, U.S.A

Wankwan Polachan, "Theatre as a Communication Medium for Social Change", 2014, Published in Peer-reviewed Proceedings of the 7Th International Forum On Public Relations And Advertising, Mahidol University International College, Thailand

Academic papers

Wankwan Polachan, "Buddhism and Thai Humour in the Evolution of Thai Comic Performance", 2014, Published in Asian Theatre Journal, Vol. 31, No.2, ISI database by University of Hawaii Press.

Teaching responsibility

	Course Code	Course Name	Number of Credits
Number	(Thai)	(Thai)	(Theory – Practice –
	(Tital)	(Trial)	Self-study)
1	ICMC 102	Man and Arts for Media	4 (4-0-8)
		and Communications	
2.	ICMC 203	Popular Entertainment	4 (4-0-8)
3	ICMC 208	Transmedia Storytelling	4 (4-0-8)
4	ICMC 210	Basic Acting	4 (2-4-6)
5.	ICMC 223	Southeast Asian Creative	4 (4-0-8)
		Content Analysis	
6.	ICMC 326	Acting II: Advanced Acting	4 (2-4-6)



2. Full name: Jerimiah Morris

2.1 Title / Academic title: Ph.D.

Affiliation Media and Communication Program

Workplace: Mahidol University International College

2.2 Education (degree, filed of study, institution, and year of graduation ranging from the highest degree level to the bachelor's degree)

Degree	Field of Study	Institution	Year
Ph.D.	Communication Studies	Ohio University, U.S.A	2013
M.A.	Communication	Ohio University, U.S.A	2003
	Studies		
B.Sc. Speech		James Madison	2000
	Communication	University, U.S.A	

- 2.3 Research interests or research skills
- 1) Communication Theory
- 2) Research Methodology in Communication
- 3) Speech and Persuasion Studies
- 2.4 Research or academic works (according to Standards Criteria for the Higher Education Curriculum (B.E. 2558)

Research papers

Jerimiah Morris, "Discourse of cultural citizenship: An analysis of expats in Thailand through political cartoons", 2016, Paper presented at the international conference on Creative Industries in Asia: Innovating within Constraints, School of Communication Arts, Bangkok University, Thailand.

Jerimiah Morris and Norrachai Nantakitj, "Sustainable organizing: An eco-university being mindful of its brand", 2015, Paper presented at the international conference on Communication/Culture and the Sustainable Development Goals (CCSDG): Challenges for a New Generation, Chiang Mai University, Thailand.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program	Fine and Applied Arts	Division

• Teaching responsibility

	Course Code	Course Name	Number of Credits
Number	(Thai)		(Theory – Practice –
		(Thai)	Self-study)
1.	ICMC 111	Convergence Media	4 (4-0-8)
		Culture	
2.	ICMC 202	Media and Cultural Theory	4 (4-0-8)
3.	ICMC 204	Research Methods and	4 (4-0-8)
		Basic Statistics in	
		Communication and	
		Cultural Studies	
4.	ICMC 231	Integrated Media Campaign	4 (4-0-8)
5.	ICMC 375	Art of Persuasion	4 (4-0-8)



3. Full name: Oak Joo Yap

3.1 Title / Academic title: Ph.D.

Affiliation Media and Communication Program

Workplace: Mahidol University International College

3.2 Education (degree, filed of study, institution, and year of graduation ranging from the highest degree level to the bachelor's degree)

Degree	Field of Study	Institution	Year
Ph.D.	Drama Criticism/	New York University, U.S.A	1999
	Dramatic Literature		
M.A.	English Literature.	Sookmyung Women's	1989
		University, Korea.	
B.A.	English Literature	Cheongju University, Korea.	1986

- 3.3 Research interests or research skills
 - 1) Dramatic Literature
 - 2) Writing
 - 3) Journalism
- 3.4 Research or academic works (according to Standards Criteria for the Higher Education Curriculum (B.E. 2558)

Research papers

Oak Joo Yap, "The Representation of Oriental Others in *L'incontro Improvviso.*", 2019 Journal of Humanities, Vol 22. no. 2 (2019): 176-196, Scopus.

Oak Joo Yap, "Female Characters in Seraglio Opera: Changing Social Milieu and Public Space for Women During the Enlightenment Era.", 2018, Journal of Social Sciences and Humanities, Scopus.

Oak Joo Yap, "On the Two Misleading Notions of Recitatives as the Reflection of a Literary Text", 2016, The annual meeting of the American Musicological Society, New York, U.S.A



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program	Fine and Applied Arts	Division

• Teaching responsibility

Number	Course Code (Thai)	Course Name (Thai)	Number of Credits (Theory – Practice – Self-study)
1	ICMC 219	Writing for Convergence	4 (4-0-8)
		Journalism and Media	
2	ICMC 230	Literature for Content	4 (4-0-8)
		Creation	
3	ICMC 314	Style and Presentation in	4 (4-0-8)
		Writing	
4.	ICMC 315	Series and Dramatic Writing	4 (4-0-8)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program	Fine and Applied Arts	Division

4. Full name: Jack Picone

4.1 Title / Academic title: Ph.D.

Affiliation Media and Communication Program

Workplace: Mahidol University International College

4.2 Education (degree, filed of study, institution, and year of graduation ranging from the highest degree level to the bachelor's degree)

Degree	Field of Study	Institution	Year
Ph.D.	Documentary	Griffith University, Australia	2014
	Photography		
M.A.	Photography	Griffith University, Australia	2004

- 4.3 Research interests or research skills
 - 1) Photography
 - 2) Documentary Photography
 - 3) Visual Studies
- 4.4 Research or academic works (according to Standards Criteria for the Higher Education Curriculum (B.E. 2558)

Academic Works

Jack Picone, Exhibited Photography "Human Rights". 2017 Exhibited Photography "Human Rights". At Musee De L'Homme Paris, France.

Jack Picone, Published Photojournlism on Human Rights in ALJAZEERA (7 April) 2016. At Musee De L'Homme Paris, France.

Jack Picone, Awarded the 1st place, "The Mountain People Time Forgot-The Nuba of Sudan", 2006, UNESCO Humanity Photo Awards.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

			Number of
			Credits
Number	Course Code	Course Name	(Theory –
	(Thai)	(Thai)	Practice – Self-
			study)
1	ICMC 108	Visual Culture and Sociology	4 (4-0-8)
2	ICMC 109	Photo Representation in the 21 st	4 (4-0-8)
		Century	
3.	ICMC 390	Documentary Photography/ Still	4 (2-4-6)
		Images in a Moving World	
4	ICMC 394	Art Photography	4 (2-4-6)



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program	Fine and Applied Arts	Division

5. Full name: Jonathan Clementi-Smith

5.1 Title / Academic title: Ph.D.

Affiliation Media and Communication Program

Workplace: Mahidol University International College

5.2 Education (degree, filed of study, institution, and year of graduation ranging from the highest degree level to the bachelor's degree)

Degree	Field of Study	Institution	Year
Ph.D.	Film by Theory and	University of Exeter, U.K	2011
	Practice		
M.A.	European Film	University of Exeter, U.K	2002
	Studies		
B.A.	Media Production	London College of	1988
		Communication	

- 5.3 Research interests or research skills
 - 1) Film Making
 - 2) Film Studies
 - 3) Film Post-Production
- 5.4 Research or academic works (according to Standards Criteria for the Higher Education Curriculum (B.E. 2558)

• Academic Works

Jonathan Clementi-Smith, 2018 Produced Short Film "Bound in Beat". Winner of Best Short Documentary at Beijing Indie Film Festival.

Jonathan Clementi-Smith ,2016 Produced Short Fillm "Recipe". Winner of Best Film at Shanghai International Film Festival. Awarded Best Film Documentary.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program	Fine and Applied Arts	Division

Teaching responsibility

Number	Course Code (Thai)	Course Name (Thai)	Number of Credits (Theory – Practice – Self-study)
1	ICMC 227	New Media Content	4 (2-4-6)
		Creation	
2	ICMC 228	Essentials in Pre-	4 (4-0-8)
		Production	
3	ICMC 229	Digital Media Production	4 (2-4-6)
4.	ICMC 364	Essentials in Production	4 (2-4-6)
5.	ICMC 365	Essentials in Post-	4 (2-4-6)
		Production I	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol	University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Divisior

6. Full name: Nunnapan Puathanawat

6.1 Title / Academic title: -

Affiliation Media and Communication Program

Workplace: Mahidol University International College

6.2 Education (degree, filed of study, institution, and year of graduation ranging from the highest degree level to the bachelor's degree)

Degree	Field of Study	Institution	Year
M.A.	Digital Media and	Coventry University, U.K	2013
	Culture		
B.A.	Journalism and	Thammasat University, Thailan	2011
	Mass		
	Communication		

6.3 Research interests or research skills

- 1) Journalism
- 2) Integrated Media Communication

Teaching responsibility

6.4 Current teaching responsibility

Number	Course Code (Thai)	Course Name (Thai)	Number of Credits (Theory – Practice – Self-study)
1	ICMC 101	Introduction to Media and	4(4-0-8)
		Communication	
2	ICMC 218	Journalism in the	4(4-0-8)
		Transmedia Age	
3	ICMC 232	Branded Storytelling	4(4-0-8)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	Program) Fine and Applied Arts Division

List of special instructors

Number	Full names	Academic titles / titles	Graduate Degree and institutions	Affiliations
1.	Mattani Rutnin	Prof. Dr.	Ph. D (Southeast Asian	National Artist
			Studies), School of	
			Oriental and African	
			Studies, University of	
			London, U. K	
			M.A (French Literature),	
			Sorbonne University,	
			France	
			B.A (French and English	
			Literature), Wellesley	
			College, U.S.A	
2.	Narapong Charassri	Prof. Dr.	Ph. D (Architectural	Chulalongkorn
			Heritage Management),	University
			Silpakorn University,	
			Thailand	
			M.A (Cultural	
			Management)	
			(International Program),	
			Chulalongkorn	
			University, Thailand	



			B.Arch. (Industrial	
			Design) Chulalongkorn	
			University, Thailand	
			Dancer Course Training	
			(Ballet), Royal Ballet, U.	
			К	
3.	Chalermchai Yodmalai	Dr.	Ph.D. (Political Science),	Naewna
			Chulalongkorn	Newspaper
			University, Thailand	Group
			M.P.A (Public	
			Administration,	
			Chulalongkorn	
			University, Thailand	
			M.A. (Political Science in	
			Southeast Asian Politics	
			Studies), New York	
			University, U.S.A	
			B.A. (Political Science in	
			International Relations),	
			Chulalongkorn	
			University, Thailand	
4.	Rungthip Chotnapalai	Dr.	Ph. D (Sociology and	Channel 3
			Media Theory), Osaka	group
			University Japan	
			M.A (Media and	
			Communication),	
			Goldsmiths College,	



			University of London,	
			U.K	
			B. Comm Arts,	
			Chulalongkorn University	
	That aboth are Ciloures	D.		Chiana Mai
5.	Thatchatham Silsupan	Dr.	Ph. D (Music	Chiang Mai
			Composition), University	University
			of California at Berkeley,	
			U.S.A	
			B.A (Music), National	
			University of Singapore	
6.	Parida Manomaiphibul	Dr.	Ph.D (Performance	Chulalongkorn
			Practice), University of	University
			Exeter, U.K	
			B.A (English Literature),	
			Chulalongkorn	
			University, Thailand	
7.	Treepon Kirdnak	Dr.	Ph.D. (Cultural, Literary	Chulalongkorn
	'		and Postcolonial	University
			Studies), School of	
			Oriental and African	
			Studies, University of	
			London, U.K	
			M.A (Mass	
			Communication),	
			College of Arts, Media	
			and Communication,	
			California State	
			Cathornia State	



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol I	University International	College
TQF2 Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International	. Program)	Fine and Applied Arts	Division

		University – Northridge,	
		U.S.A	
		B.A (Mass	
		· ·	
		Communication), Faculty	
		of Humanities, Chiang	
		Mai University, Thailand	
8.	Bhanbhassa Dhubthien	M.F.A (Directing and	Chulalongkorn
		Playwriting), Actor's	University
		Studio, U.S.A	
		B.A (Drama), Thammasat	
		University, Thailand	
9.	Kaenipa Phanakorn	M.A (Film Production),	Wise Lama
		University of Technology	Production
		Sydney, Australia	House
10.	Rapatchanun	B.A (Photography), Royal	Wise Lama
	Cochaputsup	Melbourne Institute of	Production
		Technology, Melbourne,	House
		Australia	