

# Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

**Revised Program of Academic Year 2020** 

**Mahidol University International College** 

### Table of Contents

Section 1 General Information	1
Section 2 Specific Data of the Program	9
Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure	14
Section 4 Learning Outcome, Teaching Strategy and Evaluation	127
Section 5 Student Evaluation Criteria	138
Section 6 Lecturer's Professional Development	141
Section 7 Quality Assurance	142
Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation	149



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

### TQF 2

### Programme Specification

### Bachelor of Business Administration Program

In Marketing (International Program)

Revised Program B.E. 2563 (A.D. 2020)

Name of Institution Mahidol University

Campus/Faculty/Department International College

#### Section 1 General Information

### 1. Code and Program Title

In Thai หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)

In English Bachelor of Business Administration Program in Marketing

(International Program)

### 2. Degree Offered and Field of Study

In Thai Full Name บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

Abbreviation บธ.บ. (การตลาด)

In English Full Name Bachelor of Business Administration (Marketing)

Abbreviation B.B.A. (Marketing)

### 3. Major Subject (if applicable)

Not applicable

### 4. Total Credits Required

No less than 183 credits





Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

#### 5. Curriculum

### 5.1 Degree Level

An integrated curriculum, 4-year Bachelor's degree program

### 5.2 Type of Program

Academic program

### 5.3 Language

English

#### 5.4 Admission

Thai and international students

#### 5.5 Collaboration with Other Institutions

This program is a MUIC program

### 5.6 Degree Offered

One degree of one major

### 6. Record of Program Status and Approval / Endorsement

6.1 Revised program 2020. The program was revised from 2018.

Program start: Trimester 1 Academic Year 2020

- 6.2 The Curriculum Development Committee approved the program in its meeting on November 5, 2019
- 6.3 The Academic Committee approved the program in its meeting no 5/2019 on December 12, 2019
- 6.4 The MUIC Faculty Committee approved the program in its meeting no 12/2019 on December 17, 2019
- 6.5 The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. 7/2020 on March 5, 2020
- 6.6 The Deans approved the program in its meeting no. 7/2020 on April 8, 2020
- 6.7 The MU council approved the program in its meeting no. 555 on April 15, 2020



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🛭	🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration F	Program in Marketing (International Program)

7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2022

### 8. Career Opportunities after Graduation

- a. Marketing, brand, product managers in local and multinational companies
- b. Positions in research and/or information service businesses
- c. Account executives in advertising agencies
- d. Employees in state enterprises
- e. Positions in international or non-profit institutions/ organizations
- f. Business entrepreneurs
- g. Graduate School in Marketing / Marketing Research / Marketing Communication / Logistics
- h. Master of Business Administration (either in Thailand or outside Thailand)
- Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 Years of the Lecturers in Charge of the Program

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	Ms. Olimpia C.	-	D.B.A. (Marketing),	Racela, O.C. and
	Racela		Thammasat University,	Thoumrungroje, A. (2019).
	Passport No.		Thailand, 2005	When do customer
	530599xxx		M.B.A. (Business	orientation and innovation
			Administration), Pittsburg	capabilities matter? An
			State University, USA, 1995	investigation of contextual
			B.B.A. (Economics and	impacts. <i>Asia Pacific</i>
			Marketing), Pittsburg State	Journal of Marketing &



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖	Grad.Dip. 🗖 N	Master's 🗖 Higher	Grad.Dip. 🗖 Doctoral
-----------------------------	---------------	-------------------	----------------------

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
			University, USA, 1994	Logistics,
				DOI.10.1108/APJML-03-
				2019-0143.
2	Ms. Kandapa	-	Ph.D. (Business	Thanasuta, K. &
	Thanasuta		Administration),	Chiaravutthi, Y (2018).
	ID. No.		Thammasat University,	Private-label branding and
	312010179xxxx		Thailand, 2016	willingness to pay: evidence
			M.B.A. (Marketing and	from an auction
			Finance), Sasin Graduate	experiment. <i>The</i>
			Institute of Business	International Review of
			Administration	Retail, Distribution and
			Chulalongkorn University,	Consumer Research, 28(3),
			Thailand, 2003	320-338.
			B.S. (International Business),	
			Georgetown College, USA,	
			1999	
3	Ms. Apiradee	-	Ph.D. (Marketing), Sasin	Wongkitrungrueng, A.,
	Wongkitrungrueng		Graduate Institute of	Nuttavuthisit, K., Szabo-
	ID No.		Business Administration of	Douat, T. and Sen, S.
	310090333xxxx		Chulalongkorn University,	(2019). Consumer
			Thailand 2012	deference to service
			M.S. (Analysis, Design, and	providers in ordinary service
			Management of	encounters. Journal of
			Information Systems),	Service Theory and
			London School of	Practice, 29(2), 189-212.
			Economics and Political	



Business Administration Division



No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
			Science, U.K., 2003	
			B.A. (Economics),	
			Chulalongkorn University,	
			Thailand, 2002	
4	Mr. Chanchai	Assistant	D.B.A. (Business	Boonsiritomachai, W. and
	Phonthanukitithawor	Professor	Administration), College of	Phonthanukitithaworn, C.
	n		Business, Victoria University,	(2019). Residents' support
	ID No.		Australia, 2013	for sports events tourism
	310090378xxxx		M.B.A. (Technology	development in Beach City:
			Management), Graduate	the role of community's
			School, Assumption	participation and tourism
			University, Thailand, 2007	impacts. SAGE Open, 9(2),
			B.B.A (Business English),	1-15.
			Rajamangala Institute of	
			Technology Borpitpimuk	
			Mahamek, Thailand, 2001	
5	Ms. Chompunuch	-	Ph.D. Business	Pongjit, C. and Chiaravutthi
	Pongjit		Administration, Asian	(2018). Brand and brand
	ID. No.		Institute of Technology,	origin valuations: a case of
	310060283xxxx		Thailand, 2016	the electrical market in
			M.B.A. (Marketing),	Thailand. International
			Willamette University,	Journal of Business
			Oregon, U.S.A., 1998	Innovation and Research.
			B.S. (Business	17(2), 187-209.
			Administration), Western	
			Oregon University, Oregon,	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
			U.S.A., 1996	

### 10. Study Site Location

Mahidol University International College, Salaya Campus

### 11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

### 11.1 Economic Circumstances/Development

Rapid changes of the country's and the world's economy call for a revision of the current Bachelor of Business Administration program in Marketing. With the goal of uniting ASEAN countries, competition will become more intense. Communication skills and cultural understanding are certainly required; while the knowledge in marketing is more important than ever in bridging Thai businesses to the ASEAN and global contexts. More business transactions are conducted online via the Internet. Consumers are empowered more than ever in the digital world. Information about products/brands and businesses can be easily searched and found. Businesses are expanding across the globe yet they are increasingly being pressured to respond to the local needs and contexts. Entrepreneurial businesses are more common as the popularity of consumer-to-consumer transaction grows. The revised Bachelor of Business Administration program in Marketing must answer to those changing trends in the economy and the business model.

#### 11.2 Social and Cultural Circumstances/Development

For the past decade, technology has become one of the major driving forces of Consumer's social and culture. With an introduction of the Internet, the consumer's power is unleashed. Information about products and brands is shared with other consumers all over the world. Marketing graduates must learn to master the new skill of managing not only an





Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

individual consumer but also managing how different groups of consumer interact with the product/brand in an online world. Another important development is the demand of the society for more business and professional ethics and responsibility. The revised Bachelor of Business Administration program in Marketing must produce graduates who have the sense of social responsibility and professional ethics as well as a good grasp of the new developments in consumer's social and culture.

## 12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Program Development and Its Relevance to Institutional Missions

### 12.1 Program Development

The revised curriculum must take into account aforementioned changes and developments in economy, social, and culture. Courses must be offered not only to provide more knowledge about the new developments but also to equip the students with skills that are essential for them to become more competitive in the business and the job market. The development of this program takes into consideration the expected learning outcomes set out by the Thai Quality Framework (TQF), focusing on the learning areas including ethics and moral, knowledge, cognitive skills, interpersonal skills and responsibility, and numerical analysis, communication, and information technology skills.

### 12.2 Its Relevance to Institutional Missions

The revised curriculum will answer to the teaching and learning excellence strategic goal of both Mahidol University (MU) and Mahidol University International College (MUIC). The revised curriculum aims to provide an innovative and practical education, in order to develop business graduates who are mastered in core and key conceptes, globally talented, social contributing, and entrepreneurial-minded, defined as the MU graduate attributes. Students are expected to contribute to a more innovative and sustainable global society.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖	Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Pro	ogram in Marketing (International Program)

13. Relations (If any) to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution (For Example, Courses Offered for Other Faculties/Departments or those Offered by Other Faculties/Departments

### 13.1 Course(s) offered by other faculties

Students are able to register for General Education courses, Minor courses, I-Design Elective courses and Free Elective courses offered by other MUIC divisions.

### 13.2 Course(s) offered to other programs

Students from other MUIC programs are able to register for courses offered by BA division as General Education courses, Minor courses, I-Design Elective courses and Free Elective courses.

### 13.3 Coordination

Division Chairman will coordinate with other relevant divisions.





Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

#### Section 2

### Specific Data of the Program

### 1. Philosophy, Significance and Objectives of the Program

### 1.1 Program Philosophy

Mahidol University International College's Business Administration graduates are well equipped with 21<sup>st</sup> century, core business and discipline-specific knowledge and skills, and entrepreneurial mindset through innovative and impactful academic, co-curricular and extracurricular activities, so as to contribute to a more innovative and sustainable global society.

### 1.2 Program Objectives

### 1.2.1 Program Objectives

This program aims to produce entrepreneurial-minded graduates who are able to demonstrate an ability to work in a team, to think critically and innovatively, to turn great ideas into actions using their business and disciplined-specific knowledge and skills for the better of organizations and the global society.

### 1.2.2 Program-level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of the program, students will be able to:

#### Teamwork

PLO1 demonstrate an ability to work in a team.

- 1) PLO1.1 demonstrate effective interpersonal skills.
- 2) PLO1.2 describe the importance of diversity.
- 3) PLO1.3 demonstrate their ability to collaborate effectively with others.

### **Analytical Skills**

PLO2 think analytically and logically arrive at informed marketing insights for marketing planning and marketing strategy formulation.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗖	Master's $\square$	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Adr	ministration Pr	ogram in Mark	reting (Internation	al Program)

- 1) PLO2.1 identify relevant information to business issues.
- 2) PLO2.2 select appropriate frameworks/techniques/methods to analyze business issues.
- 3) PLO2.3 logically and informedly arrive at marketing insights used for marketing planning and marketing strategy formulation.

#### Innovativeness

PLO3 develop innovative marketing plans/solutions for capturing new market opportunities or solving marketing problems.

- 4) PLO3.1 identify relevant business opportunities/problems.
- 5) PLO3.2 propose innovative marketing plans/solutions to capture new market opportunity or to solve current marketing problems.

### Ethics and Sustainability

PLO4 assess ethical implications of business practices and to describe the importance of sustainability in business.

- 6) PLO4.1 assess the ethical implications of business practices.
- 7) PLO4.2 describe the concepts of sustainability in business contexts.

### Management

PLO5 explain management concepts and to accomplish tasks within a changing business environment.

- 8) PLO5.1 demonstrate knowledge of main business functions and organizational management.
- 9) PLO5.2 prepare an effective plan to ensure that tasks are successfully accomplished.



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral	
TOE2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

10) PLO5.3 assess changes in a working environment and their impacts.

### Marketing knowledge and skills

PLO6 use marketing knowledge and skills to solve actual business problems.

- 11) PLO6.1 successfully design marketing plan for organizations and emerging companies to continuously and sustainably grow in a digital world.
- 12) PLO6.2 explain the impact of marketing decisions on organization and society.



Business Administration Division

Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

### 2. Improvement Plan

Improvement/ Modification Plan		Strategies	Evidence/Indicators	
To ensure the quality of the	1.	Develop a new outcome-	1.	Summary of stakeholders'
revised program's		based curriculum based on		input
curriculum		stakeholders' inputs		
	2.	Develop a strong Assurance	2.	A set of expected learning
		of Learning (AoL) system,		outcomes, learning goals,
		following the requirements		and learning objectives, and
		of the AACSB standards		AoL reports with
				continuous improvement in
				students' performance goal
	3.	Obtain constants feedbacks	3.	Advisory Board meeting
		on the characteristics,		report, Employers'
		knowledge and skills of		Satisfaction Survey results,
		graduates to improve upon		Students' Teaching
		the curriculum		Evaluation, and a summary
				of focus group research
				with students, parents, and
				alumni
	4.	Streamline admission process	4.	New admission criteria and
		with clear admission criteria		process
To ensure the quality of	1.	Enhance a faculty's teaching	1.	Faculty's training needs
teaching and learning		techniques to promote		survey, and a summary of
activities				



Degree Level  $\ \square$  Bachelor's  $\ \square$  Grad.Dip.  $\ \square$  Master's  $\ \square$  Higher Grad.Dip.  $\ \square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Improvement/ Modification Plan		Strategies	Evidence/Indicators	
		practical learning through		new teaching techniques
		faculty trainings and seminars		deployment
	2.	Develop a list of		
		companies/organizations for	2.	List of internship
		the collaboration on in-class		companies, and a list of
		and outside-class teaching		organizations for the
		and learning activities		collaboration on teaching,
		including internship program		extracurricular activities.
	3.	Monitor and improve upon a		
		faculty's teaching	3.	Teaching evaluation records
		performance		with continuous
	4.	Encourage students'	improvement goal	
		participation in extra-	4.	Activity transcript,
		curricular activities through		certifications and awards
		student clubs and academic		
		activities organized by		
		external organizations		
To ensure a satisfactory	1.	Improve communications to	1.	Social media and website
experience of students		students through social		postings, and the list of the
		media, website, PR unit and		attendees of college's
		formal seminars		events
	2.	Improve academic advising	2.	List of attendees of
		process		academic advising activities



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

#### Section 3

### Educational Management System, Program Implementation and Structure

### 1. Educational Management System

### 1.1 System (Semester/Trimester/Quarter System)

Trimester system

### 1.2 Summer Sessions

Summer session is not offered

### 1.3 Credit Equivalence Ratio (In Reference to Semester System)

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits

### 2. Program Implementation

### 2.1 Academic Calendar

Monday - Saturday from 08:00 a.m. - 08:00 p.m.

Trimester: 1<sup>st</sup> Trimester: October-January

2<sup>nd</sup> Trimester : January-April

3<sup>rd</sup> Trimester: April-July

### 2.2 Admission Requirements

#### Normal Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
  - a. TOEFL (iBT)  $\geq$  69
  - b. IELTS (Academic)  $\geq 6.0$
  - c. PTE (Academic)  $\geq$  50
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
  - a. SAT (Mathematics)  $\geq$  500
  - b. ACT (Mathematics)  $\geq$  18



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

4) Pass the MUIC Entrance Examination

#### Fast Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
  - a. TOEFL (iBT), overall ≥ 69 and writing 22
  - b. IELTS (Academic), overall  $\geq$  6.0 and writing  $\geq$  6.0
  - c. PTE (Academic), overall  $\geq$  50 and writing  $\geq$  50
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
  - a. SAT (Mathematics)  $\geq$  600
  - b. ACT (Mathematics)  $\geq 25$

### 2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

English and math skills

### 2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

Students with limited English and/or math skills are required to take and pass non-credit courses including ICME 100 English Resource Skills and ICMA 100 Foundation Mathematics prior to taking other higher-level general education and business courses. The eligibility to waive these courses will be granted based on their standard or MUIC entrance examination test scores.

### 2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2020	2021	2022	2023	2024
The number of students enrolled	104	105	107	108	110
The number of graduate students	-	-	-	104	105
Cumulative number	104	209	316	320	325



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	$\square$ $\bowtie$	laster's <b>[</b>	<b>]</b> Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TOE2 Bachelou	r of Rusiness A	dministration	Progr	am in Ma	arketing (	Internation	nal f	Program)

### 2.7 Budget Plan

The estimated number of students in the program is 104 per academic year. The numbers below display incomes and expense over one academic year.

Net income	3.758.356.16	Baht
Total expenses	17,781,083.84	Baht
Depreciation	1,175,502.93	Baht
Utilities	243,070.10	Baht
Operating	5,977,133.52	Baht
Curriculum administration	2,191,615.62	Baht
Instructor/teaching cost	8,193,761.68	Baht
Total income	21,539,440.00	Baht
Tuition fee	21,539,440.00	Baht
Estimated number of students in the program	104	students
Expense per 1 student per academic year	170,971.96	Baht
Tuition fee per 1 student per academic year	207,110.00	Baht

### 2.8 Academic System

<b>√</b>	In Class
	Distance Learning Mainly Through Printed Materials
	Distance Learning Mainly Through Broadcast Media
	Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-learning)
	Distance Learning Through the Internet
	Others (Please Specify)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

### 2.9 Credit Transfer and Cross-institutional Enrollment (If any)

According to Mahidol University's and MUIC's Regulations

### 3. Program and Faculty Members

### 3.1 Program

### 3.1.1 Number of Credits

The required number of credits in total must not be less than 183 credits

### 3.1.2 Curriculum Structure

1) Foundation Courses	None credit	
2) General Education (GE) Courses	38	credits
1. English Communication	12-16	credits
2. Life Appreciation	4	credits
3. Global Citizenship	4	credits
4. Critical Thinking	4	credits
5. Leadership	4	credits
6. Digital Literacy	4	credits
7. GE Electives	2-6	credits
3) Major Courses	117	credits
- Core Business Courses	73	credits
- Major Required Courses	20	credits
- Major Elective Courses	24	credits
4) I-Design Electives	20	credits
5) Free Electives	8	credits

### 3.1.2 Course List



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

Courses are listed respectively in the categories: foundation courses, general education courses, major courses, I-Design electives and free electives, each with course codes alphabetically listed.

The number of credits for each course is represented by one-digit number followed by 3 other numbers in parentheses representing hours of lectures, laboratory/practice and self-study respectively, for example, 4 (4-0-8) which means 4 credits (4 lecture hours – 0 lab/practice hours – 8 self-study hours).

Course initials of the Bachelor of Business Administration in a BA program at Mahidol University International College consist of 7 characters: 4 letters and 3 numbers whereas the first 2 letters are the initials of the faculty/institution in charge and the last 2 letters are the initials of the department/project in charge of teaching management.

There are 3 digits after the course initials. The first digit indicates the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.

### Course Code Explanation

IC	International College
BE	Business Economics
GC	General Education in English Communication
GL	General Education in Foreign Language
GH	General Education in Humanities
GN	General Education in Natural Science
GP	General Education in Physical Education



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip. $lacktriangle$ Master's $lacktriangle$ Higher Grad.Dip. $lacktriangle$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

GS General Education in Social Science

LL Lifelong Learning

MA Mathematics

ME Non-credit General Education course in English Communication

MB Business Administration

MF Finance

MI International Business

MK Marketing

#### Course Names

Foundation Courses Non-credit

**Note I:** For B.B.A. students, students whose Mathematics placement is below ICMB 200 Business Mathematics are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMB 200 Business Mathematics.

For B.Sc. and B.Eng. students, students whose Mathematics placement is below ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I.

Note II: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I will be placed into the "ERS Track". These students will be required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I.

ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)
	คณิตศาสตร์รากฐาน	० (๔-०-०)
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0)
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	೦ (๔-೦-೦)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. <b>□</b> N	Master's		Higher	Grad.Dij	р. 🗖	Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Prog	ram in	Mark	eting (	Internati	onal	Program)

### **General Education Courses**

38 credits

### **English Communication**

12-16 credits

**Note I:** Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students will be placed into 3 following tracks: 'ERS Track', 'GC Track' and 'Advanced GC Track'.

- 'ERS Track' Students who are placed into 'ERS Track' will be required to take ICME 100 (a non-credit course) and complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'GC Track' Students who are placed into 'GC Track' will be required to complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'Advanced GC Track' Students who are placed into 'Advanced GC Track' will be required to complete 12 credits in English Communication: ICGC 111, ICGC 112 in order, and finally, any 200+ level English courses.

**Note II:** Students in 'ERS Track' and 'GC Track' must take ICGC 101, ICGC 102 and ICGC 103 without interruption beginning in their first trimester of enrollment.

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level $oxdot$ Bachelor's $oxdot$ Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 203	Creative Writing	4 (4-0-8)
	ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 214	Literary Non-fiction	4 (4-0-8)
	สารคดีเชิงวรรณกรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGC 215	Writing for Research	4 (4-0-8)
	การเขียนเพื่อการวิจัย	๔ (๔-೦-๘)

### Life Appreciation

### 4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 117	Drawing as Creative Expression	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	ଝ (୭-ଝ-๖)



Degree Level $oxdot$ Bachelor's $oxdot$ Grad.Dip.	. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age	4 (2-4-6)
	การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching	4 (4-0-8)
	ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	<b>๔ (</b> ๓-๒-๗)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)
ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	๔ (๓−๒−๗)
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)
	มองดาว มองเรา	๔ (๓-๒-๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
	พืช มนุษย์และพิษ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements	4 (4-0-8)
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 124	Climate Change and Human Society	4 (3-2-7)
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	๔ (๓-๒-๗)
ICGN 125	Games and Learning	2 (2-0-4)
	เกมและการเรียนรู้	୭ (୭-୦-୯)
ICGP 101	American Flag Football	1 (0-2-1)
	แฟลกฟุตบอล	ඉ (o-๒-෧)
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)
	แบดมินตัน	ඉ (o-๒-෧)



Degree Level ${\color{orange} oxdot}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdot}$ Grad.Dip.	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)
	บาสเกตบอล	<b>ග (</b> ○-๒-๑)
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)
	ฟิตเนส	<b>ග</b> (○-๒-๑)
ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)
	จักรยาน	<b>ග</b> (○-๒-๑)
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)
	ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	<b>ග</b> (○-๒-๑)
ICGP 107	Golf	1 (0-2-1)
	กอล์ฟ	ඉ (O-ම-ඉ)
ICGP 108	Mind and Body	1 (0-2-1)
	โยคะ	ඉ (O-๒-๑)
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	<b>ග (</b> ○-๒-๑)
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	<b>ග</b> (○-๒-๑)
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	<b>ග (</b> ○-ම-ග)
ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)
	ฟุตบอล	ඉ (○-๒-๑)
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)
	ลีลาศ	<b>ග (</b> ○-๒-๑)
ICGP 114	Swimming	1 (0-2-1)
	ว่ายน้ำ	<b>ග</b> (○-๒-๑)
ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)
	เทนนิส	<b>ඉ</b> (○-๒-๑)
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)
	วอลเลย์บอล	<b>ඉ</b> (○-๒-๑)



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life	4 (4-0-8)
	ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 126	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 127	Positive Psychology	4 (4-0-8)
	จิตวิทยาเชิงบวก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines	4 (4-0-8)
	ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 129	Tea Studies	2 (2-0-4)
	ชาศึกษา	୭ (୭-୦-୯)
ICLL 100	Self Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาตนเอง	୭ (୭-୦-୯)

### Global Citizenship

### 4 credits

ICGH 116	World Cinemas	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ระดับโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment	4 (4-0-8)
	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)
	ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests	2 (2-0-4)
	ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและปาดิบชื้น	୭ (୭-୦-୯)



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f \Box}$ Grad.Dip. ${f \Box}$ Master's ${f \Box}$ Higher Grad.Dip. ${f \Box}$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 102	Elementary German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 103	Elementary German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies	2 (2-0-4)
	ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	୭ (୭-୦-୯)
ICGL 201	Pre-intermediate German I	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 202	Pre-intermediate German II	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 203	Pre-intermediate German III	4 (4-0-8)
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 221	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 222	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ${\color{orange} oxed{\square}}$ Bachelor's ${\color{orange} oxed{\square}}$ Grad.Dip. ${\color{orange} oxed{\square}}$ Master's ${\color{orange} oxed{\square}}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} oxed{\square}}$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

ICGL 223	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-ಡ)
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 126	Plant Society	2 (2-0-4)
	สังคมพืช	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices	4 (4-0-8)
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 130	Political Science	4 (4-0-8)
	รัฐศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 131	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World	4 (4-0-8)
	การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures	4 (4-0-8)
	พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	๔ (๔-೦-๘)

Critical Thinking 4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	<b>៤ (៤-</b> ೦-ಡ)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization	4 (4-0-8)
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture	4 (4-0-8)
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (ଜ-ଝ-୨)
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application	4 (4-0-8)
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	๔ (๔-೦-๘)
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	ଝ (୭-ଝ-๖)
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior	4 (4-0-8)
	เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ${\overline{\square}}$ Bachelor's ${\overline{\square}}$ Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

		- ( 1)
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things	2 (2-0-4)
	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	୭ (୭-୦-ଝ)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure	4 (3-2-7)
	โครงสร้างพลวัตของโลก	ଝ (ଲ−๒−๗)
ICGN 127	Practical Mathematics	2 (2-0-4)
	คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past	4 (4-0-8)
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 134	Is Democracy Good?	4 (4-0-8)
	ประชาธิปไตยดีหรือไม่	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting	4 (4-0-8)
	บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)

Leadership 4 credits

	ICGN 114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
		วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)
	ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk	2 (1-2-3)
		สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	ම (ම-ම-m)
		และภัยต่อมนุษยชาติ	
-	ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)
		พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip. ${f f \square}$ Master's ${f f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f f \square}$ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?	4 (4-0-8)
	เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand	4 (3-2-7)
	ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	<b>ଝ (</b> ଲ-୭-๗)
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation	4 (4-0-8)
	ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 138	Business Event Essentials	4 (4-0-8)
	พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society	4 (4-0-8)
	ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	๔ (๔-೦-๘)
ICLL 101	Professional Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาวิชาชีพ	୭ (୭-୦-୯)

Digital Literacy 4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning	4 (4-0-8)
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	<b>ଝ (</b> ଲ-୭-ଖ)
ICGN 118	Everyday Connectivity	4 (4-0-8)
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 129	Programming for Problem Solving	4 (4-0-8)
	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes	2 (2-0-4)
	ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	୭ (୭-୦-୯)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖	Grad.Dip. $\square$	Master's $\square$ H	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

ICGN 131	Digital Search Literacy	2 (2-0-4)
	การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 132	Digital Security and Privacy	2 (2-0-4)
	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies	4 (4-0-8)
	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)
	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	୭ (୭-୦-୯)
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth	4 (4-0-8)
	ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	๔ (๔-೦-๘)
ICLL 102	Skills for a Digital World	2 (2-0-4)
	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	୭ (୭-୦-ଝ)

### General Education Elective Courses

### 2-6 Credits

Students need to take any GE courses to fulfill their 38 credits requirement of General Education: 2 credits for students whose English Communication track are placed into 'ERS track' or 'GC Track' and 6 credits for students whose English Communication track are placed into 'Advanced GC Track'. Partial credits of GE course that exceed the GE requirements cannot be counted towards Free Electives.

### Core Business courses no less thanm 73 Credits

Course	Course Title	Credits
Code	Course Title	credits
ICMB 200	Business Mathematics	4 (4-0-8)
	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)
	สถิติธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)

Business Administration Division



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICMB 205	Microeconomics	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 206	Macroeconomics	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์มหภาค	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)
	การจัดการข้อมูลธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)
	การบัญชีการเงิน	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)
	การบัญชีการจัดการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)
	การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารทางธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 222	Principles of Marketing	4 (4-0-8)
	หลักการตลาด	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)
	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)
	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)
	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

Course Code	Course Title	Credits
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)
	กฎหมายธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)
	จริยธรรมทางธุรกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)
	วิทยาศาสตร์การจัดการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 314	Operations and Project Management	4 (4-0-8)
	การจัดการดำเนินงานและบริหารโครงการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4 (4-0-8)
	นวัตกรรมทางธุรกิจและภาวะการเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 490	Career Preparation	1 (1-0-2)
	การเตรียมอาชีพ	ඉ (ඉ-෮-෦ඁෳ)

**Note I:** Students are able to take BBA courses only if they have met the following requirements:

- 1. Passed ICGC 101 Academic Writing and Research I with at least "D" grade or being placed in the English course level higher than ICGC 101 Academic Writing and Research I.
- 2. Passed ICMA 100 Foundation Mathematics with "S" grade or the placement Test.

**Note II:** All BBA students are required to take either ICMB 401 Business Innovation and Entrepreneurship or ICMB 402 Business Strategy.



Degree Level ${\color{red} }^{\color{gray} \frown}$ Bachelor's ${\color{gray} }^{\color{gray} \frown}$ Grad.Dip.	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

### Major Required courses no less than 20 Credits

Course Code	Course Title	Credits
ICMK 351	Consumer Insights – A Qualitative Approach	4 (4-0-8)
	ข้อมูลเชิงลึกของผู้บริโภค – วิธีการเชิงคุณภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 352	Market Intelligence – A Quantitative Approach	4 (4-0-8)
	เชาว์ทางตลาด – วิธีการเชิงปริมาณ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)
	พฤติกรรมผู้บริโภคและการตัดสินใจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 361	Digital Marketing	4 (4-0-8)
	การตลาดดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)
	กลยุทธิ์การตลาดเพื่อความยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)

### Major Elective courses no less than 24 Credits

Course	Course Title	Credits
Code	Course Title	
ICBE 471	Market Structures and Pricing Strategies	4 (4-0-8)
	โครงสร้างตลาดและกลยุทธ์การตั้งราคา	๔ (๔-೦-๘)
ICMI 331	Global Logistics and Supply Chain Management	4 (4-0-8)
	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับประเทศ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 354	New Products Management	4 (4-0-8)
	การจัดการผลิตภัณฑ์ใหม่	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administratio	n Program in Marketing (International Program

Course Code	Course Title	Credits
ICMK 355	Integrated Marketing Communications	4 (4-0-8)
	การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 362	Strategic Brand Management	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์การจัดการตราสินค้า	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 451	Distribution and Retail Channels	4 (4-0-8)
	ช่องทางการจัดจำหน่ายและช่องทางการค้าปลีก	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 452	Business Marketing and Selling Strategy	4 (4-0-8)
	การตลาดภาคธุรกิจ และกลยุทธ์การขาย	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 453	Global Marketing Strategy	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์การตลาดสากล	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 456	Special Topics in Marketing	4 (4-0-8)
	หัวข้อพิเศษทางการตลาด	๔ (๔-೦-๘)
ICMB 496	Practical Business Training – On Campus	8 (2-32-10)
	โครงการฝึกงาน - ภายในมหาวิทยาลัย	ය (b-mb-o0)
ICMB 497	Practical Business Training – Off Campus	8 (0-40-8)
	โครงการฝึกงาน - ภายนอกมหาวิทยาลัย	ಡ (೦-៤೦-ಡ)

Note I: All BBA students are required to take either ICMB 496 Practical Business Training – On Campus or ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus in their last year of study as part of the Major Elective Courses. Students are not allowed to register for other courses in the trimester, which a Practical Business Training course is taken.

Note II: All BBA students can take ICMB 496 Practical Business Training – On Campus, ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus, ICBM 401 Business Innovation and



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

Entrepreneurship, ICMB 402 Business Strategy and ICMK 461 Marketing strategy for Sustainabiltiy in their fourth year of study.

Note III: All BBA students can take ICMB 490 Career Preparation, ICMK 456 Special Topics in Marketing, in their third year of study.

#### I-Design Elective Courses

20 credits

The purpose of the I-Design Electives is to promote multidisciplinary learning. Students are encouraged to explore courses offered by diverse disciplines across MUIC, Mahidol University, and partner institutions. The I-Design Electives can be satisfied upon the completion of the following course categories:

- 1. Minor courses offered by any program in MUIC
- 2. Certificate courses offered by any program in MUIC
- 3. Any major courses offered by any program in MUIC
- 4. Any major courses offered in Mahidol University (including undergraduate and graduate level courses). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.
- 5. Any major courses offered at partner institutions (who have MOU with Mahidol University and/or MUIC). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.

Free Elective Courses 8 credits

Students can take any courses offered by MUIC and/or Mahidol University as free elective courses with the approval from the advisor. A course within the student's major that is too closely related or redundant to core/required/elective courses is discouraged and may be disapproved by an academic advisor.



Degree Level 🗹 Bachelo	or's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Busines	s Administration	Program in Mar	keting (Internatio	nal Program)

# Marketing Minor courses no less than 20 Credits

To minor in Marketing, students need to complete the following five courses.

Course Code	Course Title	Credits
ICMK 351	Consumer Insights – A Qualitative Approach	4 (4-0-8)
	ข้อมูลเชิงลึกของผู้บริโภค – วิธีการเชิงคุณภาพ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 352	Market Intelligence – A Quantitative Approach	4 (4-0-8)
	เชาว์ทางตลาด – วิธีการเชิงปริมาณ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)
	พฤติกรรมผู้บริโภคและการตัดสินใจ	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 361	Digital Marketing	4 (4-0-8)
	การตลาดดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)
ICMK 461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)
	กลยุทธ์การตลาดเพื่อความยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

# 3.1.3 Study Plan

### Year I

<u>Trimester I</u> Cr					
ICGC	101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)		
ICGX	XXX	GE Course	4 (4-0-8)		
ICGX	XXX	GE Course	4 (4-0-8)		
ICGX	XXX	GE Course	4 (4-0-8)		
		Total	16		
<u>Trime</u>	ster II		Credits		
ICGC	102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)		
ICGX	XXX	GE Course	2 (2-0-4)		
ICGX	XXX	GE Course	4 (4-0-8)		
ICXX	XXX	Free Elective (1)	4 (4-0-8)		
		Total	14		
<u>Trime</u>	ster III		Credits		
ICGC	103	Public Speaking	4 (4-0-8)		
ICGX	XXX	GE Course	4 (4-0-8)		
ICMB	200	Business Mathematics	4 (4-0-8)		
ICXX	XXX	Free Elective (2)	4 (4-0-8)		
		Total	12		



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

#### Year II

<u>Trimester I</u>		Credits
ICGC XXX	English Communication IV	4 (4-0-8)
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)
ICMB 205	Microeconomics	4 (4-0-8)
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)
ICMB 222	Principles of Marketing	4 (4-0-8)
	Total	20
Trimester II		Credits
ICMB 206	Macroeconomics	4 (4-0-8)
ICMB 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)
	Total	20
Trimester III		Credits
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8)
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)
	Total	16



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip. ${f f \square}$	Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Pro	gram in Marketing (International Program)

# Year III

<u>Trimester I</u>		Credits
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)
ICMK 351	Consumer Insights – A Qualitative Approach	4 (4-0-8)
ICMK 352	Market Intelligence – A Quantitative Approach	4 (4-0-8)
ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)
	Total	16
<u>Trimester II</u>		Credits
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)
ICMB 314	Operations and Project Management	4 (4-0-8)
ICMK XXX	Major Elective (1)	4 (4-0-8)
ICXX XXX	I-Design Elective (1)	4 (4-0-8)
	Total	16
Trimester III		Credits
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)
ICMK 361	Digital Marketing	4 (4-0-8)
ICMK XXX	Major Elective (2)	4 (4-0-8)
ICXX XXX	I-Design Elective (2)	4 (4-0-8)
	Total	16



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

#### Year IV

<u>Trimester I</u>			
ICMB	490	Career Preparation	1 (1-0-2)
ICMK	461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)
ICMK	XXX	Major Elective (3)	4 (4-0-8)
ICXX	XXX	I-Design Elective (3)	4 (4-0-8)
		Total	13

Trimester II				
	ICMB	401/402	Business Strategies OR	4 (4-0-8)
			Business Innovation and Entrepreneurship	
	ICMK	XXX	Major Elective (4)	4 (4-0-8)
	ICXX	XXX	I-Design Elective (4)	4 (4-0-8)
	ICXX	XXX	I-Design Elective (5)	4 (4-0-8)
			Total	16

<u>Trimester III</u>			Credits
ICMB	496/497	Practical Business Training - On Campus OR	8 (2-32-10)
		Practical Business Training - Off Campus	8 (0-24-8)
		Total	8



Degree Level 🗹 Bachelor	's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Rachalar of Rusinass	Administration	Program in Marl	kating (Internation	aal Program)

### **Course Descriptions**

Foundation Courses Non-credit

ICMA 100	Foundation Mathematics	0 (4-0-0)			
	คณิตศาสตร์รากฐาน	೦ (๔-೦-೦)			
Prerequisites:	Placement test				
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ				
Expressions a	nd equations; linear functions; polynomials and nonlinear functions; ra	dical and			
rational funct	cions; the data analysis				
นิพจน์และสมก	นิพจน์และสมการ ฟังก์ชันเชิงเส้น พหุนามและฟังก์ชันไม่เชิงเส้น ฟังก์ชันกรณฑ์และฟังก์ชันตรรกยะ การวิเคราะห์				
ข้อมูล	ข้อมูล				
ICME 100	English Resource Skills	0 (4-0-0) 0 («-0-0)			
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	० (๔-०-०)			
Prerequisites:	Prerequisites: Placement test				
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ				

A remedial course preparing students to read and write academic English at a level suitable for entering the Intermediate English Communication I

หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับเหมาะสมต่อการเข้า ศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป

#### **General Education**

#### **English Communication**

12-16 credits

ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑			
Prerequisit	Prerequisites: Placement Writing Test			
วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ				
An introdu	An introduction to the academic writing process through the development of the writer's voice			
through se	through sentencing, structure, and rhetorical devices; focus on strategies for using and integrating			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 (	Grad.Dip. 🗖 Mast	er's 🗖 Higher Gra	ad.Dip. 🗖 Doctora
TOE2 Bachelor of Business Admir	nistration Program	in Marketing (Inte	rnational Program)

researched sources; methods to compose well-structured essays based on themes relevant to				
the world to	the world today			
การแนะนำถึงก	าระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนักเขียน ผ่านการพิจา	เรณาโครงสร้าง		
และกลวิธีทางว	าทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบรวมแหล่งข้อมูลวิจัย วิธีการเขียนเรียงความ	มที่มีโครงสร้างที่		
สมบูรณ์ตามหัว	ข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกในปัจจุบัน			
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)		
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites	ICGC 101 Academic Writing and Research I			
วิชาบังคับก่อน: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑				
The integration of skills in academic research and writing to analyze and create persuasive				
compositions; techniques to identify strengths and weaknesses in argument; development of				
students' kno	owledge and preconceptions of global issues through a progressive se	ries of essays		
and journal a	ssignments			
การรวมทักษะใ	นการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์ประกอบที่โน้มน้าวใจ	ง เทคนิคในการ		
ระบุจุดแข็งแล	ะจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญห	าระดับโลกของ		
ผู้เรียนผ่านงานเรียงความและงานวารสารที่ได้รับมอบหมาย				
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)		
	การพูดในที่สาธารณะ	๔ (๔-೦-๘)		
D	1505 400 A   1   1   1   1   1   1   1   1   1			

Prerequisites: ICGC 102 Academic Writing and Research II

วิชาบังคับก่อน: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒

Fundamentals of key skills for confident and effective public speaking through a series of prepared and unprepared speeches; introduction and application of techniques to inform/persuade audiences; utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver speeches to a professional standard

พื้นฐานของทักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้นตอนของสุนทร พจน์ที่เตรียมไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการชี้แจง /ชักชวนผู้ชม การใช้การเขียนเชิง วิชาการและการวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและนำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip	. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	4 (4-0-8)		
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites: Placement Writing Test				
วิชาบังคับก่อน:	การสอบข้อเขียนวัดระดับ			
Theories and	practical methods to enhance students' creative and descriptive abilit	ies; emphasis		
on the deve	lopment of a writer's voice through sentencing, structure, and rheto	rical devices;		
strategies for	using and integrating researched sources are introduced by way	of explaining		
theories; con	cepts and writing conventions			
ทฤษฎีและวิธีก	ารปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรยายของผู้เรียน เน้น	การพัฒนาการ		
นำเสนอของผู้เร	ขียนผ่านรูปแบบประโยค โครงสร้างและศาสตร์โวหาร กลวิธีในการใช้และบูรณากา	รแหล่งข้อมูลที่		
ได้รับสำหรับกา	รวิจัยนำเสนอโดยการอธิบาย ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน			
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)		
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced)				
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)			
A focus on hi	igh levels of academic literacy and presentation skills in reading, writin	g, and public		
speaking for	experts or near-expert users of English; utilization of advanced strateg	ies to exploit		
secondary re	search and argumentation; application of advanced skills in critical	thinking and		
rhetorical kno	owledge through class discussions and written and oral assignments			
มุ่งเน้นการเรียน	รู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขียน และการพูดในที่ส <sub>ั</sub>	าธารณะสำหรับ		
ผู้เชี่ยวชาญในก	ารใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อใช้ประโยชน์จากการวิจัยแ	ละการโต้คารม		
การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพากษ์และความรู้เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและ				
การพูด				
ICGC 201	Global Realities	4 (4-0-8)		
	สำรวจความเป็นจริงของโลก	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)				
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Mai	keting (Internation	nal Program)

An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, literature, and legislative documents in order to understand the complexity and challenges of the world we live in; themes encouraging students to consider values, human rights and government; class discussions, journal writing, and presentation activities to demonstrate how students can contribute to the betterment of society การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารทางกฎหมายเพื่อให้เข้าใจถึงความ ซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้นผู้เรียนพิจารณาค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายใน ชั้นเรียน การเขียนบันทึก และการนำเสนอผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคม ได้อย่างไร

ICGC 202	Literary Analysis	4 (4-0-8)
	วรรณคดีวิจารณ์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A review of literary works from selected literary genres; an exploration of how literature informs our perceptions of the world by way of analytical and critical thinking; an analysis of short stories, poetry and drama; scaffolding of strategies for students to understand the function of a variety of literary forms

การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึกของเราเกี่ยวกับโลกโดยการคิดวิเคราะห์ และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และละคร มีการพัฒนากลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบ วรรณกรรมที่หลากหลาย

ICGC	203	Creative Writing	4 (4-0-8)
		ศิลปะการประพันธ์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An examination of fictions, poetry, drama, and the media production through readings, speeches and films; comparisons of writing in different genres; a creation of the work of publishable quality by means of the consideration of audience and genre

การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุนทรพจน์ และภาพยนตร์ การ เปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณภาพที่สามารถเผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท



Degree Level	☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's	☐ Higher G	rad.Dip. 🗖	Doctoral
TOE2 Bachelo	or of Rusiness	Administration	Program in M	arketing (Int	ernational	Program)

ICGC 204	Advanced Oral Communication	4 (4-0-8)
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน:	ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย	ม ๒ (ระดับสูง)
Theories of	persuasion, non-verbal techniques, and voice control for advanced	d presenters;
strategies to	develop high levels of voice control and expressions; activities include	ding debates,
presentations	s, and occasional speeches; the development of students' abilitie	s to express
themselves	confidently in a variety of academic and professional environme	ents through
impromptu a	nd prepared speeches	
ทฤษฎีการโน้ม	น้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำหรับผู้ประกาศขั้นสูง	กลยุทธ์ในการ
พัฒนาระบบคว	บคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจกรรมได้แก่ การอภิปรายโต้วาที การนำเสน	อและการกล่าว
สุนทรพจน์ในโ	อกาสต่างๆ การพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการแสดงออกอย่างมั่นใจในคว	ามหลากหลาย
ของสภาพแวดล์	ก้อมทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบเ	ฉพาะหน้า
ICGC 206	Literature Into Film	4 (4-0-8)
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		
วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)		
An introduction to the technical aspects of translating literature into films; an exploration of the		
interplay between literature and films through an analysis of short stories, novels, and plays and		
their film ver	sions; an exploration of the challenges merging both mediums	
การนำเสนอด้า	านเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ การสำรวจการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่	างวรรณคดีกับ
ภาพยนตร์ผ่านเ	การวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละครและภาพยนตร์ ความท้าทายของการผ	สมผสานสื่อทั้ง
สองเข้าด้วยกัน		
ICGC 208	Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษากับวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)		
วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย 🔊 (ระดับสูง)		



egree Level 🗹 Bach	elor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol Universi	ty International Colleg
QF2 Bachelor of Busi	ness Administration Program in Marketing (International Program)	Business	Administration Division
An examinat	ion of the interplay between language and culture; hav	ving texts and cla	ss discussions
to focus or	n the importance of understanding the link betwe	en culture and	languages; a
completion	of a research paper on the topic		
การพิจารณาค	าวามเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาแล	ละการอภิปรายในช่	ชั้นเรียนเพื่อให้
ความสำคัญกับ	าการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและภาษา เ	ขียนผลงานวิจัยในหัว	วข้อต่างๆ
ICGC 210	First and Second Language Acquisition		4 (4-0-8)
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง		๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writi	ng and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน	: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิง	งวิชาการและการวิจัย	ย ๒ (ระดับสูง)
An introduct	ion to how children develop their first language; con	nparing and cont	rasting of the
second lang	uage development; theories of language developme	nt from behavio	rism to more
recent cogni	tive and functional approaches; the implications of the	eories	
การพัฒนาควา	มเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเป	รียบเทียบความเหมือ	อนและแตกต่าง
กับการเรียนรู้ร	าาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรมนิยมไปสู่แนวค	าวามคิดเกี่ยวกับกระ	ะบวนการเรียนรู้
และแนวความ	คิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษาผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว		
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry		4 (4-0-8)
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์		๔ (๔-೦-ಡ)
Prerequisites	:: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writi	ng and Research	II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน	: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิง	งวิชาการและการวิจัย	ย ๒ (ระดับสูง)
An in-depth	study of poetry, including: metrics, forms, themes, eth	inic voices, through	ghout history;
an evaluatio	n of poetry from different genres through a series of	discussions, wor	kshops and a
term researc	h paper		

ICGC 212Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel4 (4-0-8)หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย๔ (๔-๐-๘)

การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ในประวัติศาสตร์ การ

ประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย การประชุมเชิงปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Gr	ad.Dip. 🗖 Master	's 🗖 Higher	Grad.Dip. 🗖	Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Admini	stration Program in	n Marketing (lı	nternational	Program)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and analyzing theatrical performances; staging and enactment of a theatrical production; readings, essays, and theater workshop activities to prepare students for a final stage performance การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง และวิเคราะห์ศิลปะการแสดง การจัด ฉากและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรมปฏิบัติการด้านการละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ แสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน

·	·	
ICGC 214	Literary Non-fiction	4 (4-0-8)
	สารคดีเชิงวรรณกรรม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) Exploration of creative nonfiction, a flourishing genre of writing a step away from academic work; reading of compelling, informative, and insightful but also entertaining, imaginative, and risky nonfiction work; overview of various techniques utilized within this field of writing and media; analysis and response to a variety of texts

การสำรวจสารคดีเชิงสร้างสรรค์ ประเภทของงานเขียนที่เพิ่มขยายขึ้นจากงานวิชาการ การอ่านงานสารคดีที่กระตุ้น ความสนใจ ให้ความรู้และข้อมูลเชิงลึก แต่ยังคงให้ความเพลิดเพลิน สร้างจินตนาการและมีความเสี่ยง ภาพรวมของ เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในวงการงานเขียนและสื่อ การวิเคราะห์และการตอบสนองต่อบทความที่หลากหลาย



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip	. $\square$ Mast	er's $\square$	Higher Grad.Dip	. 🗆	Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program	in Marl	keting (Internatio	nal	Program)

ICGC 215	Writing for Research	4 (4-0-8)
	การเขียนเพื่อการวิจัย	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A student-centric approach to developing research writing skills; an overview of the conventions of the world of research with an emphasis on academic honesty and academic style; use of sample papers to provide students with models to prepare effective abstracts, literature reviews, research paper outlines and short academic articles แนวทางการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยโดยมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ภาพรวมของธรรมเนียมปฏิบัติในโลกแห่ง

แนวทางการพฒนาทกษะการเขยนงานวงยเดยมนกศกษาเบนคูนยกสาง ภาพรวมของธรรมเนยมบุฏบัติเนเสกแห่ง งานวิจัยโดยเน้นที่ความซื่อสัตย์ทางวิชาการและรูปแบบงานทางวิชาการ การใช้บทความเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาใช้ เป็นตัวแบบในการเตรียมจัดทำบทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม โครงร่างงานวิจัยและบทความวิชาการแบบสั้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

Life Appreciation 4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film	4 (4-0-8)
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
An investigati	on of European, American and Asian film as art, philosophy, social	commentary,
propaganda, s	self-expression, well-being and social harmony; a focus not only on tec	hniques, style
and technolo	gical advances but on interpretation, comparison and criticism	
การสืบค้นภาพย	ยนตร์ยุโรป อเมริกันและเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพากษ์สังคมและการโฆษ	มณาชวนเชื่อ ไม่
เพียงมุ่งเน้นด้านเทคนิค รูปแบบและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องการตีความ การ		
เปรียบเทียบและ	ะการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย	
ICGH 117	Drawing as Creative Expression	4 (2-4-6)
	การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	ଝ (୭-ଝ-๖)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน:	-	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	o. 🗖 Master's 🗖	l Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Rachelor of Rusiness Administratio	n Program in Ma	rketing (Internation	nal Program)

Develop creativity and cognitive learning; utilize visual communication, design and art principles; experience multiple tools, techniques, medium, experimental mark making; research, analysis, observation, gesture, principles and elements of design and composition; examine, analyze, observe and reinterpret the human figure, plant and still life forms; research, interpret, evaluate, analyse contemporary artists; personal evaluation; personal expression
พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบ และศิลปะ การสัมผัสประสบการณ์การใช้เครื่องมือ เทคนิค สื่อที่หลากหลาย การทดลองการใช้วัสดุที่หลากหลาย ในการวาดเส้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเกต ท่าทาง หลักการและองค์ประกอบของการออกแบบและ องค์ประกอบ ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเกตและถ่ายทอดภาพร่างกายมนุษย์ พืชและหุ่นนิ่ง ค้นคว้า ตีความ ประเมิน วิเคราะห์ศิลปินร่วมสมัย การประเมินรายบุคคล การแสดงออกเฉพาะตน

ICGH 118 Photography Visualizing in the Digital Age

4 (2-4-6)
การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Basic skills and aesthetic principles of photography, how the camera works, types of cameras and digital image capture, techniques in taking pictures, in camera editing, specialized forms of photography, simple editing adjustments, the aesthetics of picture taking

ทักษะเบื้องต้นและหลักการด้านสุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ กล้องถ่ายภาพทำงานอย่างไร ประเภทของกล้อง ถ่ายภาพและการจับภาพดิจิทัล เทคนิคการถ่ายภาพ เทคนิคการปรับกล้องถ่ายภาพ รูปแบบเฉพาะของภาพ การ ปรับแต่งภาพอย่างง่าย สุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ

ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching	4 (4-0-8)
	ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An examination of sound and music as sources of pleasure, aesthetic experience, well-being as well as stress; discussion of music's expressivity and the emotions it induces; cases studies linking music experience to aspects of perceptual training, personal development, public health and the appreciation of nature



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Gr	ad.Dip. 🗖 Master	's 🗖 Higher	Grad.Dip. 🗖	Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Admini	stration Program in	n Marketing (lı	nternational	Program)

	1	
	เละเพลงในฐานะแหล่งของความรื่นรมย์ ประสบการณ์เชิงสุนทรียศาสตร์ สุขภาวะเ	
การอภิปรายกา	เรแสดงออกและอารมณ์ของเพลง กรณีศึกษาเรื่องการเชื่อมโยงประสบการณ์ เพล	งกับการฝึกการ
รับรู้ การพัฒน	าตนเอง สาธารณสุขและสุนทรียภาพของธรรมชาติ	
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia	4 (3-2-7)
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	<b>ଝ (</b> ଲ-୭-ଖ)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Human impa	cts on Southeast Asian ecology; human impacts on Southeast Asian's bi	odiversity and
natural reso	urces; fundamental ecological and resource management princi	ples; current
sustainable d	evelopment issues; sustainable development practices for Southeast A	Asia
ผลกระทบจาก	มนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบของมนุษย์ต่อความ	หลากหลายทาง
ชีวภาพและทร	ัพยากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักการพื้นฐานทางนิเวศวิทยาเ	เละการจัดการ
ทรัพยากร ปัญ	หาการพัฒนาที่ยั่งยืนในปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชีย	เตะวันออกเฉียง
ใต้		
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business	4 (3-2-7)
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	๔ (๓-๒-๗)
Prerequisites:	-	1
วิชาบังคับก่อน:	-	
Changes dur	ing preparation, heating, and storage of raw materials and of finish	ned products
foodservice a	and commercial packaged food industries; chemical, sensory, and nutri	tional natures
of food, foo	od safety concepts, changing trends and interests, legal requireme	ents of food
establishmer	t	
การเปลี่ยนแปล	างของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม กำลังผ่านความร้อน และ	ระหว่างการเก็บ
รักษา การเปลี่ย	บนแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร ทางประสาทสัมผัส ทางด้านความปลอดภัย	เของอาหารและ
	้ ภชนาการ และกฏหมายอาหาร ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรร:	
พ เนคุณคาไท่ไปไ	ชากๆ แบบ พนะเม็นทาดถานาย เกิดขอ้วยคุภยายผู้เหติเหมย พนะวะผูกอื่นผู้มหูญวรู	ทุกเวพยผู



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

ICGN 109	Food for Health	4 (4-0-8)		
	อาหารเพื่อสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
Knowledge d	of general human nutritional requirements; the health benefits of v	arious foods;		
quality and s	afety of the various types of food including processing; health and nuti	ritional value		
ความรู้ทั่วไปใน	้ เรื่องเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอด	ภัยของอาหารที่		
สืบเนื่องจากกร	ะบวนการผลิตและการถนอมอาหาร ผลกระทบต่อสุขภาพและคุณค่าทางอาหาร			
ICGN 110	Maker Workshop	4 (3-2-7)		
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	<b>๔ (</b> ๓-๒-๗)		
Prerequisites	: -			
วิชาบังคับก่อน:	-			
Mechanical d	esign consideration, 3D drawing, safety in design; motion in 1 and 2 Dime	ension; sound		
and oscillation	on motion, mechanical properties of materials; basic electronics, cir	cuit analysis,		
soldering; mi	crocontroller, basic programming			
การออกแบบท	างกลศาสตร์ การวาดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่อนที่ในหนึ่งและสองมิติ เล็	สียงและ การสั่น		
คุณสมบัติของวั	ัสดุ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การออกแบบวงจร การเชื่อมต่อวงจร วงจรควบคุม และการ	เขียนโปรแกรม		
เพื่อควบคุมระเ	บบ			
ICGN 112	Stargazer	4 (3-2-7)		
	มองดาว มองเรา	<b>ଝ (</b> ଲ-๒-๗)		
Prerequisites	; -			
วิชาบังคับก่อน:	-			
Basic ideas o	f astronomy, astrophysics and cosmology; the progress of human und	lerstanding of		
the universe;	the impact of scientific method on astronomical observation; the Earth	& Moon; the		
Solar System; the lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current understandings about				
the origins ar	nd future of the universe			



Mahidol University International College

Business Administration Division

2 Bachelor of Busir	ness Administration Program in Marketing (International Program) Busir	ess Administration Div
พื้นฐานความรู้ห	ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและการพัฒนาความเข้าใ	จจาก กระบวนการ
ทางวิทยาศาสต	ร์ โลก พระจันทร์และระบบสุริยะ วงจรชีวิตของดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำและก	ารค้นคว้าทางดารา
ศาสตร์ในปัจจุบ	บัน	
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)
	พืช มนุษย์และพิษ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	; -	
วิชาบังคับก่อน:	-	
The plant wo	orld; the way plants grow and reproduce; modern technologies use	ed for improving
agricultural m	nethods; the basics of plant biology; the distinctions among major $\mathfrak g$	roups of plants;
the social im	plications of plant use and abuse	
การสำรวจโลก	ของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้เพื่อปรับ	ปรุงวิธีการทางการ
เกษตร พื้นฐาน	เกี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกต่างระหว่างกลุ่มพืชหลัก ผลกระทบทางสังคร	มของการใช้พืชและ
การใช้ประโยชเ	น์จากพืชในทางที่ผิด	
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health	4 (4-0-8)
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	:-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Changing mo	dern society; human ability; human body; human distinctiveness;	numan diversity;
human evolu	ition; human health; human origins; primate diversity; scientific adva	ncements
การเปลี่ยนแปล	งโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์	ความหลากหลาย
ของมนุษย์ วิวั	ัฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากา	หลายของไพรเมต
ความก้าวหน้าท	าางวิทยาศาสตร์	
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements	4 (4-0-8)
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	:-	
วิชาบังคับก่อน:	-	



Mahidol University International College

Degree Level  ${\color{orange} oxdots}$  Bachelor's  ${\color{orange} oxdots}$  Grad.Dip.  ${\color{orange} oxdots}$  Master's  ${\color{orange} oxdots}$  Higher Grad.Dip.  ${\color{orange} oxdots}$  Doctoral

Chemistry of	f cosmetic products; basic sciences behind common aesthet	ic medical procedures
basic bioche	emistry of human skins; basic functioning of vitamins, m	ninerals, and specialty
supplements	5	
เคมีของเครื่อง	สำอาง วิทยาศาสตร์เบื้องต้นของเวชศาสตร์ความงาม ชีวเคมีเบื้องต้นของ	งผิวหนังมนุษย์ การทำงาน
ของอาหารเสริ	มประเภท วิตามิน แร่ธาตุและอาหารเสริมอื่นๆ	·
ICGN 124	Climate Change and Human Society	4 (3-2-7)
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	<b>ଝ (</b> ଲ-๒-๗)
Prerequisites	: -	<u>'</u>
วิชาบังคับก่อน	:-	
Human activ	ities and the global climate; consequences for human society	; consequences for the
essential life	support systems; perspectives on human health and diseas	ses; adapting to globa
climate char	nge; mitigating global climate change; an optional field visit inc	luded
	ise, initisating stobat emiliate charise, an optional neta visit ine	Radea
กิจกรรมของม	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต	
	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย
ของมนุษย์และ		มุมมองต่อสุขภาพอนามัย
ของมนุษย์และ	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต โรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยเ	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย
ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เt็	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต โรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยน นทางเลือกในการเรียนรู้	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย มแปลงของภูมิอากาศ รวม
ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เt็	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต โรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยน ในทางเลือกในการเรียนรู้ Games and Learning เกมและการเรียนรู้	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย มแปลงของภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4)
ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เป็ ICGN 125	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต โรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยน ในทางเลือกในการเรียนรู้ Games and Learning เกมและการเรียนรู้	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย มแปลงของภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4)
ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เบ็ ICGN 125 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต โรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยน ในทางเลือกในการเรียนรู้ Games and Learning เกมและการเรียนรู้	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย มแปลงของภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4)
ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เป็ ICGN 125 Prerequisites วิชาบังคับก่อน History of ga	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต โรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยน ในทางเลือกในการเรียนรู้ Games and Learning เกมและการเรียนรู้ : -	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย มแปลงของภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4)
ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เป็ ICGN 125 Prerequisites วิชาบังคับก่อน History of ga	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต โรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยน ในทางเลือกในการเรียนรู้ Games and Learning เกมและการเรียนรู้ :- :- mes, combinatorial games, games of chance, game theory	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย มแปลงของภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4)
ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เบ็ ICGN 125 Prerequisites วิชาบังคับก่อน History of ga ประวัติศาสตร์	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต โรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยน ในทางเลือกในการเรียนรู้  Games and Learning  เกมและการเรียนรู้  : -  : -  mes, combinatorial games, games of chance, game theory ของเกม เกมเชิงการจัด เกมแห่งโอกาส ทฤษฎีเกม	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย มแปลงของภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เบ็ ICGN 125 Prerequisites วิชาบังคับก่อน History of ga ประวัติศาสตร์	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต โรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยน ในทางเลือกในการเรียนรู้  Games and Learning เกมและการเรียนรู้  :- :- mes, combinatorial games, games of chance, game theory ของเกม เกมเชิงการจัด เกมแห่งโอกาส ทฤษฎีเกม  American Flag Football แฟลกฟุตบอล	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย มแปลงของภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เบ็ ICGN 125 Prerequisites วิชาบังคับก่อน History of ga ประวัติศาสตร์ ICGP 101	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต โรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยน ในทางเลือกในการเรียนรู้  Games and Learning  เกมและการเรียนรู้  :- :- mes, combinatorial games, games of chance, game theory ของเกม เกมเชิงการจัด เกมแห่งโอกาส ทฤษฎีเกม  American Flag Football  แฟลกฟุตบอล	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย มแปลงของภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ของมนุษย์และ ทัศนศึกษาที่เป็ ICGN 125 Prerequisites วิชาบังคับก่อน History of ga ประวัติศาสตร์ ICGP 101 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	นุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต โรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยน ในทางเลือกในการเรียนรู้  Games and Learning  เกมและการเรียนรู้  :- :- mes, combinatorial games, games of chance, game theory ของเกม เกมเชิงการจัด เกมแห่งโอกาส ทฤษฎีเกม  American Flag Football  แฟลกฟุตบอล	มุมมองต่อสุขภาพอนามัย มแปลงของภูมิอากาศ รวม 2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔) 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)



Degree Level ${\color{orange} oxdot}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdot}$ Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

หลักสูตรกีฬาลู	กบอล โดยเน้นเทคนิคการเล่นเกมที่ไม่มีการปะทะ รวมทั้งการหลบหลีก การขว้าง	 ปา การรับและ
•	บการจัดการการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการใช้เทคนิคที่เฉพาะ	
ICGP 102	Badminton	1 (0-2-1)
	แบดมินตัน	o (O-๒-๑)
Prerequisites	: -	
วิชาบังคับก่อน:	; <del>-</del>	
A racket ba	sed sport course stressing technique, strategies, grip, serving, po	sitioning and
movement, g	game play in both singles and doubles	
หลักสูตรการแ	ข่งขันกีฬาแร็กเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจับไม้ การเสิร์ฟ การว	างตำแหน่งและ
การเคลื่อนไหว	ทั้งการเล่นเกมทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม	
ICGP 103	Basketball	1 (0-2-1)
	บาสเกตบอล	<b>ග</b> (○-๒-๑)
Prerequisites	-	
วิชาบังคับก่อน:	: -	
A ball based	sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting, reb	ounding, bal
control, game	e play, and development of game strategies	
หลักสูตรกีฬาก	ารเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การ	ควบคุมลูกบอส
การเล่นเกมและ	ะการพัฒนากลยุทธ์ของเกม	
ICGP 104	Body Fitness	1 (0-2-1)
	ฟิตเนส	ඉ (෮-๒-෧)
Prerequisites	:-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
A comprehe	ensive course in one or more exercise techniques: strength/resist	ance, cardio
plyometric, s	stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to maintain	n health and
wellness		
หลักสูตรที่คร	บบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลาย	มเทคนิค ความ
	ต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกาย	อย่างหนัก และ
การเพาะกาย เ	พื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี	



ICGP 105	Cycling	1 (0-2-1)
icai 105	จักรยาน	າ (0-2-1) ໑ (໐-๒-໑)
Duana au daita a		(O-6-6)
Prerequisites		
วิชาบังคับก่อน		. ,
	lesigned on cycling instruction for safety, fitness, riding techr	
	ion, knowledge of equipment and hazards, for recreational and com	
=	าแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคกา	
	ามรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจเ 	
ICGP 106	Discover Dance	1 (0-2-1)
Prerequisites วิชาบังคับก่อน A dance bas Worldwide D	: - ed course of current forms and techniques in one or more categor ances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance	e, Hip-hop/Funk
Prerequisites วิชาบังคับก่อน A dance bas Worldwide D หลักสูตรการเต็ เต้นรำทั่วโลก/เ	! - : - ed course of current forms and techniques in one or more categor ances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance กันรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเ เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรั	ies: African/Jazz e, Hip-hop/Funk ภท แอฟริกัน/แจ๊ส งค์
Prerequisites วิชาบังคับก่อน A dance bas Worldwide D หลักสูตรการเต็	: - : - ed course of current forms and techniques in one or more categor lances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance กันรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเ เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรั Golf	ies: African/Jazz e, Hip-hop/Funk ภท แอฟริกัน/แจ๊ส งค์ 1 (0-2-1)
Prerequisites วิชาบังคับก่อน A dance bas Worldwide D หลักสูตรการเต็ เต้นรำทั่วโลก/เ	: - : - ed course of current forms and techniques in one or more categor rances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance กันรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเ เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรั Golf กอล์ฟ	ies: African/Jazz e, Hip-hop/Funk ภท แอฟริกัน/แจ๊ส งค์
Prerequisites วิชาบังคับก่อน A dance bas Worldwide D หลักสูตรการเต๋ เต้นรำทั่วโลก/เ ICGP 107	: - :- ed course of current forms and techniques in one or more categor lances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance กันรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเ เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรั  Golf กอล์ฟ : -	ies: African/Jazz e, Hip-hop/Funk ภท แอฟริกัน/แจ๊ส งค์ 1 (0-2-1)
Prerequisites วิชาบังคับก่อน A dance bas Worldwide D หลักสูตรการเต๋ เต้นรำทั่วโลก/เ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	: - :- ed course of current forms and techniques in one or more categor rances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance กันรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเ เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรั  Golf กอล์ฟ : -	ies: African/Jazz e, Hip-hop/Funk เภท แอฟริกัน/แจ๊ส เงค์ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites วิชาบังคับก่อน A dance bas Worldwide D หลักสูตรการเต๋ เต้นรำทั่วโลก/เ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A club base	: - :- ed course of current forms and techniques in one or more categor lances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance กันรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเ เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรั  Golf กอล์ฟ : - : - d game course designed on developing correct grip, stance, post	ies: African/Jazz e, Hip-hop/Funk เภท แอฟริกัน/แจ๊ส เงค์ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites วิชาบังคับก่อน A dance bas Worldwide D หลักสูตรการเต๋ เต้นรำทั่วโลก/เ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A club base knowledge c	: - :- ed course of current forms and techniques in one or more categor lances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance กันรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเ เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรั  Golf กอล์ฟ : - : - d game course designed on developing correct grip, stance, post of equipment, rules, regulations, and etiquette	ies: African/Jazz e, Hip-hop/Funk ภท แอฟริกัน/แจ๊ส งค์ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites วิชาบังคับก่อน A dance bas Worldwide D หลักสูตรการเต๋ เต้นรำทั่วโลก/เ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A club base knowledge c	:- ed course of current forms and techniques in one or more categor ances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance ในรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเด็นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรั Golf กอล์ฟ :- d game course designed on developing correct grip, stance, post of equipment, rules, regulations, and etiquette	ies: African/Jazz e, Hip-hop/Funk ภท แอฟริกัน/แจ๊ส งค์ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites วิชาบังคับก่อน A dance bas Worldwide D หลักสูตรการเต๋ เต้นรำทั่วโลก/เ ICGP 107 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A club base knowledge c	: - :- ed course of current forms and techniques in one or more categor lances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance กันรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเ เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิพฮอพ/ฟรั  Golf กอล์ฟ : - : - d game course designed on developing correct grip, stance, post of equipment, rules, regulations, and etiquette	ies: African/Jazz e, Hip-hop/Funk ภท แอฟริกัน/แจ๊ส งค์ 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)



ee Level 🖭 Bacr	nelor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University International Co
? Bachelor of Bus	iness Administration Program in Marketing (International Program)	Business Administration Div
A course stre	essing meditation postures, techniques, movement, and b	preathing to achieve positive
mental state		
หลักสูตรซึ่งเน้	นเรื่องท่าทางการทำสมาธิ เทคนิค การเคลื่อนไหว และการหายใจเพื่	อให้ได้สภาวะทางจิตใจที่ดี
ICGP 109	Selected Topics in Sports	1 (0-2-1)
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	<b>⊚</b> (○-២-๑)
Prerequisites	5: -	
วิชาบังคับก่อน	: -	
Learning co	ncepts, rules and strategies through planned and structu	ured movements by way of
sport or acti	vity to enhance a healthy lifestyle	
เรียนรู้แนวคิด	หลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน และโ	ครงสร้างการเคลื่อนไหว โดยการ
เล่นกีฬาหรือกิ	จกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี	
ICGP 110	Self Defense (Striking)	1 (0-2-1)
	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	1 (0-2-1) ඉ (o-๒-๑)
	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	
ICGP 110	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม) s: -	
ICGP 110 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม) s: -	⊚ (O-l୭-ଭ)
ICGP 110  Prerequisites วิชาบังคับก่อน External ma	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม) s: -	െ (ഠ-๒-๑) pact and exertion, muscular
ICGP 110  Prerequisites วิชาบังคับก่อน External ma	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม) s: - l: - rtial arts (striking) course emphasizing hard physical imp	໑ (໐-๒-๑) pact and exertion, muscular ordination
ICGP 110  Prerequisites วิชาบังคับก่อน External ma strength and วิชาศิลปะการ	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม) s: - rtial arts (striking) course emphasizing hard physical imp I tension, maximizing speed and power, through body cod	๑ (๐-๒-๑) pact and exertion, muscular ordination าพ และการออกกำลังกาย ความ
ICGP 110  Prerequisites วิชาบังคับก่อน External ma strength and วิชาศิลปะการ	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม) s: - rtial arts (striking) course emphasizing hard physical imp tension, maximizing speed and power, through body cod ป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภ	๑ (๐-๒-๑) pact and exertion, muscular ordination าพ และการออกกำลังกาย ความ

วิชาบังคับก่อน: -

Internal martial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precision, and techniques, using body leverage for throws, take downs, pins, and submissions

ศิลปะการต่อสู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความแม่นยำ และเทคนิคโดยใช้การ ยกระดับร่างกายเพื่อ การเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักขาและกีฬามวยปล้ำ



Mahidol University International College

Degree Level  ${\color{orange} oxdots}$  Bachelor's  ${\color{orange} oxdots}$  Grad.Dip.  ${\color{orange} oxdots}$  Master's  ${\color{orange} oxdots}$  Higher Grad.Dip.  ${\color{orange} oxdots}$  Doctoral

ICGP 112	Soccer	1 (0-2-1)
	ฟุตบอล	ඉ (○-๒-๑)
Prerequisites	5: -	
วิชาบังคับก่อน	l: –	
A ball based	sport course stressing alertness, ball control, including dribbling,	passing, trapping
shooting, ba	all movement, game play, and development of strategies th	rough drills and
competitive	play	
หลักสูตรการเส	ล่นลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวมถึงการเลี้ยงลูก การถ	ส่งลูก การดักลูกบอล
การทำประตู ก	าารเคลื่อนไหวของลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ผ่านการฝึกซ้อมแล	ะการแข่งขัน
ICGP 113	Social Dance	1 (0-2-1)
	ลีลาศ	๑ (O-๒-๑)
Prerequisites	5: -	
วิชาบังคับก่อน	I: -	
	: - ed social sport or activity course of choreographed movements, style	es and regulations
A dance bas		es and regulations
A dance base	ed social sport or activity course of choreographed movements, style	
A dance bas from Interna หลักสูตรกีฬาก	ed social sport or activity course of choreographed movements, style	
A dance bas from Interna หลักสูตรกีฬาก	ed social sport or activity course of choreographed movements, style tional Ballroom (Standard) and International Latin dances การเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบ	
A dance base from Interna หลักสูตรกีฬาก การเต้นรำของ	ed social sport or activity course of choreographed movements, style tional Ballroom (Standard) and International Latin dances การเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบ ระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ	บ และข้อบังคับจาก
A dance base from Interna หลักสูตรกีฬาก การเต้นรำของ	ed social sport or activity course of choreographed movements, styletional Ballroom (Standard) and International Latin dances การเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบ ระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ  Swimming ว่ายน้ำ	บ และข้อบังคับจาก
A dance bas from Interna หลักสูตรกีฬาก การเต้นรำของ ICGP 114	ed social sport or activity course of choreographed movements, style tional Ballroom (Standard) and International Latin dances การเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบ ระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ Swimming ว่ายน้ำ	บ และข้อบังคับจาก
A dance base from Interna หลักสูตรกีฬากการเต้นรำของ ICGP 114 Prerequisites	ed social sport or activity course of choreographed movements, style tional Ballroom (Standard) and International Latin dances การเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบ ระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ Swimming ว่ายน้ำ	บ และข้อบังคับจาก 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
A dance base from Interna หลักสูตรกีฬาก การเต้นรำของ ICGP 114 Prerequisites วิชาบังคับก่อน A water ba	ed social sport or activity course of choreographed movements, style tional Ballroom (Standard) and International Latin dances การเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบ ระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ Swimming ว่ายน้ำ :: -	บ และข้อบังคับจาก 1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. <b>□</b> N	Master's		Higher	Grad.Dij	р. 🗖	Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Prog	ram in	Mark	eting (	Internati	onal	Program)

ICGP 115	Tennis	1 (0-2-1)		
	เทนนิส	෧ (o-๒-๑)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
A racket based sport course of techniques, strategy, grip, serve, game play, ball tracking, timing,				
shot control, through drills, live ball hitting sessions, and competition				
หลักสูตรการแข	เ่งขันแร็กเกต (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เสิร์ฟ เล่นเกม การติดตามลูก ก	ารจับเวลา การ		
ควบคุมการทำค	ะแนน การฝึกซ้อม การตีบอลในเกมส์และการแข่งขัน			
ICGP 116	Volleyball	1 (0-2-1)		
	วอลเลย์บอล	<b>ග</b> (○-๒-๑)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
A ball sport	course emphasizing passing, setting, serving, developing strategies, po	sitions, game		
play, teamwo	ork management, and communication			
หลักสูตรกีฬากา	ารเล่นลูกบอล ซึ่งเน้นการส่งลูก การเซทลูก การเสิร์ฟ การพัฒนากลยุทธ์ ตำแหน่งผู้เ	ล่น การเล่นเกม		
การบริหารงานใ	นทีมและการสื่อสาร			
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change	4 (4-0-8)		
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
Study on the	role of business in the society; the basic concept of sustainability; globa	l governance;		
sustainable d	development; social inequalities and social inclusion; environment	sustainability;		
climate change; climate change mitigation; climate change adaptation; green marketing; business				
sustainability				
	าทของธุรกิจในสังคม แนวคิดพื้นฐานของความยั่งยืน ธรรมาภิบาลโลก การพัฒนาอย			
ไม่เท่าเทียมทา	งสังคมและการรวมสังคม ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอ	ากาศโลก; การ		
ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัวและรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดจากการเปลี่ยนแปลง.				
สภาพภูมิอากาศ	<ul><li>การตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม การทำธุรกิจอย่างยั่งยืน</li></ul>			



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's	s □ Hig	her Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelo	or of Rusiness A	dministration	Program in	Marketii	ng (Internation	al Program)

ICGS 115	Sociology in the Modern World	4 (4-0-8)			
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisites:	-				
วิชาบังคับก่อน:	-				
Sociology as	a principle for understanding the modern world, life appreciation; a	field of study			
explaining soc	cial, political, and economic phenomena; social interactions and social	organizations;			
sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern					
world including culture, socialization process, family, social inequality, gender relations, racism,					
ageism, mod	ern media, and social change; global social problems; evaluation	of societies;			
influencing ar	nd improving life's quality				
สังคมวิทยาเป็น	เหลักการในการทำความเข้าใจโลกสมัยใหม่ และชื่นชมชีวิตของแต่ละบุคคล สาข	ขาวิชาที่อธิบาย			
ปรากฏการณ์ท	างสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและองค์กรทางสังคม มุมมอง	ทางสังคมวิทยา			
ระเบียบวิธีและ	ระเบียบวิธีและข้อมูลเชิงลึกทางสังคมวิทยา หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกสมัยใหม่รวมถึงวัฒนธรรม กระบวนการขัด				
เกลาทางสังคม	ครอบครัว ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม การกีดกันทางเพศเชื้อชาติ สีผิว อายุ สึ	ชื่อสมัยใหม่และ			
การเปลี่ยนแปล	างทางสังคมปัจจุบัน ปัญหาสังคมที่มีอยู่ทั่วโลก การประเมินสังคมและมีส่วนร่วม	มในวิธีการที่จะ			
ปรับปรุงคุณภา	พชีวิต				

ICGS 125	5	American History, Popular Media and Modern Life	4 (4-0-8)
		ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring modern American history through the lense of popular media and the state's power projection through hard and soft power; introducing the concept of life in the roaring twenties and the Great Depression, investigating available media sources during the war time from World War I, World War II, and the Cold war; understanding historical events impacting the American life including feminist and LGBT movement, the Vietnam War, African-American civil rights movement; discussing the importance modern digital media platforms and social media

สำรวจประวัติศาสตร์อเมริกาสมัยใหม่โดยผ่านสื่อยอดนิยม และดูถึงกลไกการใช้อำนาจของรัฐผ่านสื่อเหล่านั้น แนะนำแนวคิดการใช้ชีวิตในยุคยี่สิบรุ่งเรืองและภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ สำรวจสื่อในรูปแบบต่างๆ ที่มีมา



Degree Level 🗹 Bachelo	or's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Busines	s Administration	Program in Mar	keting (Internatio	nal Program)

ตั้งแต่ช่วง สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง สงครามโลกครั้งที่สอง และสงครามเย็น ทำความเข้าใจถึงเหตุการณ์ทาง				
ประวัติศาสตร์ที	้มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวอเมริกัน ได้แก่ การเรียกร้องสิทธิสตรี และ กลุ่ม	LGBT สงคราม		
เวียดนาม การเร	รียกร้องความเสมอภาคของชาวแอฟริกันอเมริกัน อภิปรายความสำคัญของสื่อยุค	าดิจิทัล และสื่อ		
สังคมออนไลน์				
ICGS 126	Introduction to Psychology	4 (4-0-8)		
	จิตวิทยาขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
Human behaviour and mental functioning; the nervous system; consciousness; sensation and				
perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, conditioning and				
learning, motivation, personality, and stress				
พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการและการรับรู้				
ทางผัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียนรู้ แรงจูงใจ				
บุคลิกภาพ และความเครียด				
ICGS 127	Positive Psychology	4 (4-0-8)		
	จิตวิทยาเชิงบวก	๔ (๔-೦-๘)		

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of material things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relationships with friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling positive emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physically fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being from the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful life with an emphasis on greater self-expression and overall well-being

แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบกับ ความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อจูง ใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธรรม



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. <b>□</b> N	Master's		Higher	Grad.Dij	р. 🗖	Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Prog	ram in	Mark	eting (	Internati	onal	Program)

และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทยา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองและ ภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี Global Gastronomy and Cuisines ICGS 128 4 (4-0-8) ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน -Understanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and global food systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diverse cultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking practices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางการ ผลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พหฺ วัฒนธรรมทางการปรุงอาหาร ความเข้าใจแน้วโน้มปัจจุบันของอาหารและโภชนาการ Tea Studies ICGS 129 2 (2-0-4) ชาศึกษา ම (ම-O-ඦ) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -What is tea, main tea varieties, main tea types, climatic conditions for sustainable growth of tea, important tea growing countries and regions, tea processing, tea and health, tea tasting and evaluation, tea utensils and preparation, tea and food pairing ชาคืออะไร ความหลากหลายหลักของชา ประเภทหลักของชา สภาพภูมิอากาศที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของชา อย่างยั่งยืน ประเทศและภูมิภาคปลูกชาที่สำคัญ การแปรรูปชา ชาและสุขภาพ การชิมและประเมินรสชาติชา อุปกรณ์ชงชาและการจัดเตรียม การจับคู่ชาและอาหาร



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctor	ral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	n)

ICLL 100	Self Development	2 (2-0-4)
	การพัฒนาตนเอง	୭ (୭-୦-୯)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Life skills for 21<sup>st</sup> century workplace through learning or training activities in various topics including creativity, growth mindset, leadership, and emotional intelligence or other selected personal development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะชีวิตสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องความคิด สร้างสรรค์ กรอบความคิดแบบเติบโต ความเป็นผู้นำ และความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ หรือกิจกรรมการพัฒนา ตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Global Citizenship 4 credits

ICGH 116	World Cinemas	4 (4-0-8)
	ภาพยนตร์ระดับโลก	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of key world cinema texts; principal critical methods and theoretical debates of film theory; theoretical perspectives including structuralism, semiology, Marxism, feminism, psychoanalysis, post-structuralism, and cultural studies; questions of narrative and narration, realism, formalism, modernism, postmodernism, postcolonialism, gender, sexuality, and ideology

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ระดับโลก วิธี หลักในการวิพากษ์และการถกเถียงเชิงทฤษฎีในเรื่องทฤษฎีภาพยนตร์ มุมมองเชิงทฤษฎี ได้แก่ โครงสร้างนิยม สัญ วิทยาลัทธิมาร์กซิสต์ สตรีนิยม จิตวิเคราะห์ หลังโครงสร้างนิยมและวัฒนธรรมศึกษา คำถามเรื่องการบรรยายและ การเล่าเรื่อง สัจจนิยม รูปแบบนิยม ยุคทันสมัย ยุคหลังทันสมัย ยุคหลังอาณานิคม เพศ การแสดงออกทางเพศและ อุดมการณ์



Degree Level	☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's	☐ Higher G	rad.Dip. 🗖	Doctoral
TOE2 Bachelo	or of Rusiness	Administration	Program in M	arketing (Int	ernational	Program)

ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema	4 (4-0-8)		
	ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	_			
An introduction	on, practice and an application of languages to critical thinking and ar	nalysis of Thai		
and ASEAN f	ilm texts; examine key film languages and textual examples, includ	ding narrative		
theories; genr	theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research,			
writing and analytical thinking				
การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความของภาพยนตร์ไทยและอาเซียนเชิง				
วิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎี				
ภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิเคราะห์				
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment	4 (4-0-8)		
	หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	๔ (๔-೦-๘)		

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An integrated and system oriented view on applied ethics with an eye on development, the environment and technology; emphasis on the intersection between the central notions of justice, nature and technology, particularly under consideration of sustainability; critical analysis of current states of affairs in terms of diverse political traditions, the history of colonialism and the dialectic between globalization and segregation; examples and cases studies include issues of public health, education, food technology, global institutionalization, energy management, the international monetary system, trade, labor migration, and violations of human rights

มุมมองเชิงบูรณาการและเชิงระบบต่อจริยศาสตร์ประยุกต์ด้านการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี มุ่งเน้นความ เกี่ยวพันระหว่างแนวคิดสำคัญของความยุติธรรม ธรรมชาติและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการคำนึงถึงเรื่อง ความยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อสถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องธรรมเนียมทางการเมืองที่หลากหลาย ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคมและวิภาษวิธีระหว่างโลกาภิวัตน์และการแบ่งแยก ตัวอย่างและกรณีศึกษาในประเด็น เรื่องสาธารณสุข การศึกษา เทคโนโลยีการอาหาร การจัดตั้งสถาบันระดับโลก การจัดการพลังงาน ระบบการเงิน ระหว่างประเทศ การค้า การอพยพแรงงานและการละเมิดสิทธิมนุษยชน



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctor	ral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	n)

ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy	4 (4-0-8)		
	ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites:	-			
วิชาบังคับก่อน:	-			
A differentiat	ion between the main schools of Asian philosophy, including Buddhis	sm, Hinduism,		
Confucianism	, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts	and themes;		
the influence	s of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politic	cs, economics		
and legal frar	neworks around the world			
การจำแนกควา	มแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาเ	ฮินดู ลัทธิขงจือ		
ลัทธิเต๋า ศาสนา	าเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่	อความเชื่อและ		
วัฒนธรรม รวม	ถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก			
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests	2 (2-0-4)		
	ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	୭ (୭-୦-୯)		
Prerequisites: -				
วิชาบังคับก่อน: -				
Biological div	versity; ecological justice; environmentally ethical actions; environm	ental justice;		
faiths; indiger	ous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; relig	ious diversity;		
social equity; social justice; threats; tropical rainforests				
ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง				
สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความ				
หลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น				
ICGL 101	Elementary German I	4 (4-0-8)		
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites: Placement test				
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ				
Greetings, introducing oneself or others, German alphabet and phonemes, personal information,				
numbers from $1$ – $100$ and price quotations, expressing wishes, telling the time and making				



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip	. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

appointments, quality of items, measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns, accusative case and plural forms, negation ทักทาย แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ มาตราวัด-ชั่งตวง รูปของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมการกและรูปพหุนาม การปฏิเสธ ICGI 102 Elementary German II 4 (4-0-8) ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: Placement test or ICGL 101 Elementary German I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ Ordering and paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, giving and asking for directions, reading a map, preferences of work conditions, job advertisements; essay writing, yes/no questions, imperative forms, compound verbs, preposition with dative case, modal verbs I, German sentence bracket สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง อ่านแผนที่ ลักษณะ ของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถามที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม บุพบทที่ใช้กับกรรมรอง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน Elementary German III ICGL 103 4 (4-0-8) ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: Placement test or ICGL 102 Elementary German II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and accidents, travel reports,

Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in nominative, accusative and dative case, perfect tense, connectors, modal verbs II

ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุบัติเหตุ รายงานการ เดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมการกและกรรมรอง กาลสมบูรณ์ ตัวเชื่อม กริยาช่วย (๒)



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctor	ral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	n)

ICGL 111	Elementary Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Hiragana and Katakana characters; fundamentals of basic Japanese grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-ending sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); description of Japan; designing written products in the target language; expressing existence, preferences, and agreement; comparing cultures

อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนาน คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วน บุคคล(ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 112	Elementary Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวกับการให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และ ลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การเขียนงานใน ภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การ เปรียบเทียบวัฒนธรรม



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

ICGL 113	Elementary Japanese III	4 (4-0-8)			
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisites:	Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II				
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒				
Kanji charact	ers (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar co	oncepts (verb			
conjugation (	masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sente	ence patterns;			
polite style c	of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic voc	abulary; basic			
communicati	on about various topics; designing written products in the target langua	ge; expressing			
points of view	v, describing people and various activities; comparing cultures				
อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ					
พจนานุกรม แ	ละประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ ค	กำเสริม) การใช้			
คำศัพท์พื้นฐาน	เ สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงคว	วามคิดเห็น การ			
บรรยายบุคคลเ	เละกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม				
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)			
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisites:	Placement test				
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ					
Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number,					
adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal					
topics (self and others); identifying and describing French speaking countries; designing written					
products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing					
cultures					

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน เพศ/ตัวเลข คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตัวเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ ใช้ภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 122	Elementary French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level	☑ Bachelor's 【	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	's 🗖	Higher Gr	ad.Dip. <b>l</b>	□ Do	octora
TOE2 Bachelo	or of Rusiness Ad	ministration	Program in	Mark	eting (Inte	ernation	al Pro	ogram)

Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑

Fundamentals of basic French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, more complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing simply point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันและอนาคตกาล คำคุณศัพท์ เพศ สถานที่และความเห็นด้วย คำบุพบท เชิงซ้อน) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศ ของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICCL 100		4 (4 0 0)
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒

Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำ บุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 131	Elementary Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ



Business Administration Division



The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都 ); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); describing China; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) หลักเกณฑ์พื้นฐานการเขียนภาษาจีน (ลำดับขีด) อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์ พื้นฐานภาษาจีน( ปฤจฉาสรรพนาม คำอนุภาค的 ประโยคคำถามที่ใช้ 🖰 นิยมสรรพนาม ลักษณะนาม คำ วิเศษณ์ 也, 都) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล ของตนเองและผู้อื่น ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ความชอบและ การเห็นพ้อง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม Elementary Chinese II 4 (4-0-8) ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒ ๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese writing system; Chinese characters (approximately 100); fundamental Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, classifiers, the "勺" particle, "勺" phrases, adverbials, continuous action sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน (ปฤจฉาสรรพ

นาม ลักษณะนาม คำอนุภาคและวลี "的" กริยาวิเศษณ์ ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำ คำกริยา ) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม



Degree Level ${\color{orange} oxdot{\square}}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdot{\square}}$ Grad.Dip.	lacktriangled Master's $lacktriangled$ Higher Grad.Dip. $lacktriangled$ Doctora
TOE2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

ICGL 133	Elementary Chinese III	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒

The Chinese phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150); Fundamentals of basic Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, modal verbs, complex sentences, the modal particle "le" ( $\overline{\ \ }$ ), complements of state, complements of result, complements of duration); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written

products in the target language; expressing points of view; telling directions; describing oneself and other people's abilities; comparing cultures

สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปฤจฉาสรรพนาม คำช่วยเสริม น้ำเสียง "le" 

บระโยคความซ้อน บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอก ระยะเวลา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดง

ระยะเรสา) การพิทิตยยยพิทาศพิทิพนฐาน สนทนาพนฐานเนทรขยทางๆ การเขยนา นเนรา เษาเบาหมาย กา ความคิดเห็น การบอกทิศทาง การบรรยายความสามารถของตนเองและผู้อื่น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICCL 141	Flamandam Candida	4 (4 0 0)
ICGL 141	Elementary Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาเสปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันกาล เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและ ผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาเสปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)	

ICGL 142	Elementary Spanish II	4 (4-0-8)	
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I		
วิชาบังคับก่อน:	การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑		
Fundamental	s of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, re	flexive verbs,	
gender/numb	gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication		
about persor	about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries;		
designing wr	designing written products in the target language; expressing existence, preferences and		
agreement; ta	agreement; talking about daily habits		
ไวยากรณ์พื้นฐ	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกลับ เพศ จำนวน		
คำคุณศัพท์ คำ	คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและ		
ผู้อื่น) จำแนกแ	ผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่		
ความชอบ ความ	มเห็นด้วยและการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน		

ICGL 143	Elementary Spanish III	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒

Towns, quarters and cities; directions; past experiences; present perfect tense, past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of places; time markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir / irse

ชุมชน เขต และเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันสมบรูณ์ กริยากาลอดีต indenfinido กริยา ser,estar และ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเวลาในกาลอดีต กริยา empezar a + infinitive กริยา ir/irse

ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture	4 (4-0-8)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน:	-	



Degree Level ${\color{orange} oxdot{\square}}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdot{\square}}$ Grad.Dip.	lacktriangled Master's $lacktriangled$ Higher Grad.Dip. $lacktriangled$ Doctora
TOE2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

Fundamental vocabularies and structures for various communicative situations in everyday use			
and introduce	and introduce basic aspects of Thai culture		
คำศัพท์และโคร	งสร้างพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และวัฒนธรรมไท	ยเบื้องต้น	
ICGL 161	Elementary Thai I	4 (4-0-8)	
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	Prerequisites: Placement test		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
Listening and	Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself one's friend and family,		
basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items,			
colours, and	colours, and sizes, bargaining, counting and using classifiers, reading and writing Thai consonants,		
vowels place	vowels placed after, before, above, and below the consonants, Thai numbers, live and dead		

ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่มเบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับเลขและใช้ลักษณนาม การอ่านและการเขียน พยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย

ICGL 162	Elementary Thai II	4 (4-0-8)
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I

syllables

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑

Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making appointments, favourite leisure activities, ordering food, drinks and desserts with special requests, presentation of one's plan for activities during school break, continuation of Elementary Thai I in reading and writing skills, consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules, reading short paragraphs

การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกรรมที่ชื่นชอบ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม และของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับการปิดภาคเรียน ทักษะการอ่านและ การเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ คำควบกล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเกณฑ์พิเศษ อ่าน ข้อความในย่อหน้าสั้นๆ



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctor	ral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	n)

4 (4-0-8)

๔ (๔-೦-๘)

ICGL 163	Elementary Thai III	4 (4-0-8)	
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๔ (๔-०-๘)	
Prerequisites:	Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒		
Listening and	speaking skills on the following topics: going to see the doctor, looking	g for a house	
for rent, seaso	ons, travel and festivals		
ทักษะการฟังแล	าะพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การไปพบแพทย์ การหาที่พักอาศัย ฤดูกาลและการท่อ	องเที่ยว รวมทั้ง	
ประเพณีต่างๆ			
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies	2 (2-0-4)	
	ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	b (b-O-<)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: -		
Multilingual	Multilingual societies; cultural diversities; cross-cultural communication; Chinese-, German-,		
French-, Japanese, and Spanish-speaking cultures; Chinese-, German-, French-, Japanese, and			
Spanish langu	Spanish languages; cultural conflicts; cultural gaps; cultural shocks; cultural discoveries; cultural		
awareness; cu	awareness; cultural harmonies; foreign visitors to Thailand; working with Thai people		
สังคมพหุภาษา	สังคมพหุภาษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาจีน		
ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน			
ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ช่องว่างระหว่างวัฒนธรรม ความตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม การค้นพบทางวัฒนธรรม			
ความตระหนักทางวัฒนธรรม ความกลมเกลี่ยวทางวัฒนธรรม นักท่องเที่ยวต่างชาติที่มายังประเทศไทย การทำงาน			
ร่วมกับคนไทย			

Prerequisites: ICGL 103 Elementary German III or Placement Test

Pre-intermediate German I

ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑

ICGL 201

วิชาบังคับก่อน: ICGL 103 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Clothing and accessory, appearance, shopping for clothes and accessory family members, present and past families, statistics, festivities and culture, dates, presents; comparative forms of adjectives,



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Mar	keting (Internation	nal Program)

modal verbs past tense, dependent clauses (cause and condition), personal pronouns, accusative and dative cases เสื้อผ้าและเครื่องประดับ รูปลักษณ์ ซื้อเสื้อผ้าและเครื่องประดับ สมาชิกในครอบครัว ครอบครัวในปัจจุบันและอดีต สถิติ การเฉลิมฉลองและวัฒนธรรม วันที่ ของขวัญ การเปรียบเทียบขั้นกว่าของคำคุณศัพท์ กริยาช่วยกาลอดีต อนุประโยคที่ไม่สมบูรณ์ (เหตุและเงื่อนไข) บุรุษสรรพนาม กรรมการกและกรรมรอง Pre-intermediate German II ICGI 202 4 (4-0-8) ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICGL 201 Pre-Intermediate German I or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 201 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ Media usage and Internet-shopping, advertisement, expressing surprise, meeting someone for the first time, country and city life, cultural capitals in Europe; direct and indirect questions, adjective without article, relative clause and pronoun, modal verb in simple past, sub-clause with als การใช้สื่อและการซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต โฆษณา แสดงความประหลาดใจ พบใครสักคนเป็นครั้งแรก ชีวิตใน ชนบทและในเมือง เมืองหลวงทางวัฒนธรรมในยุโรป คำถามโดยตรงและโดยอ้อม การใช้คำคุณศัพท์โดยปราศจาก คำนำหน้านาม ประโยคขยายคำนามและสรรพนาม คำกริยาช่วยในอดีตกาลธรรมดา อนุประโยคซึ่งใช้ als ICGL 203 Pre-intermediate German III 4 (4-0-8) ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓ ๔ (๔-೦-ಡ) Prerequisites: ICGL 202 Pre-Intermediate German II or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 202 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ Professional biographies, job announcements, festivities and customs, emotions, movie synopsis, products and inventions; reasons with weil and denn, nominalization, preposition with dative, subclause with wenn and um zu, passive voice ประวัติการทำงาน ประกาศหางาน งานเฉลิมฉลองและขนบธรรมเนียม อารมณ์ความรู้สึก เรื่องย่อภาพยนตร์

ผลิตภัณฑ์และการประดิษฐ์ การแสดงเหตุผลโดยใช้ weil และ denn การทำให้เป็นคำนาม บุพบทและกรรมรอง

อนุประโยคซึ่งใช้ wenn และ um zu กรรมวาจก



Degree Level	☑ Bachelor's 【	☐ Grad.Dip.	☐ Mast	er's 🗖	Higher G	rad.Dip. l	□ Do	ctoral
TOE2 Bachelo	or of Rusiness Ad	lministration	Program	in Mark	eting (Int	ternation	al Prod	ram)

ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 113 Elementary Japanese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 113 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; design of written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 211 Pre-Intermediate Japanese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 211 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; explaining the state of things; describing necessary things to do in advance as preparations for the future; expressing own intentions, plans, and schedule; expressing own guess and inference; asking someone to take a message or conveying a message; stating standards or norms, when one explains the manner of doing a certain action or work; explaining a condition in which a certain action is performed; stating everyday habitual actions

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว อธิบายสถานะของสิ่งต่างๆ ความจำเป็นของการกระทำต่างๆ ที่วางแผนไว้ในอนาคต บอกความ ตั้งใจ แผนการ และตารางเวลา แสดงการคาดเดาและข้อวินิจฉัย ขอให้ผู้อื่นจดข้อความหรือถ่ายทอดข้อความ บอก มาตรฐานและธรรมเนียมปฏิบัติของการกระทำต่างๆ และการทำงาน บรรยายเงื่อนไขในการปฏิบัติสิ่งต่างๆ บอก เล่ากิจวัตรที่ทำทุกวัน



Degree Level ${\overline{f Q}}$ Bachelor's ${f \Box}$ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$	Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International P	rogram)

ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 212 Pre-Intermediate Japanese II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 212 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; expressing judgments under certain conditions; stating a purpose or an aim; describing changes in human ability and conditions; describing an action performed by a third person, or an action when one feels annoyed or troubled, using passive verbs; expressing something with the most important information emphasized; describing natural phenomena, happenings, and events, together with their causes; clearly telling what speakers consider as questions, by using a question with an interrogative as a component of a sentence; using appropriate expressions for giving and receiving of things and actions, depending on the relationship between the giver and the receiver, in terms of social status; telling usage, evaluation, necessary time, expense, etc

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว การตัดสินใจตามสถานการณ์ แสดงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย บรรยายความเปลี่ยนแปลงของ ความสามารถและสภาพของมนุษย์ บรรยายการกระทำของบุคคลที่ ๓ บรรยายกริยาของคนเมื่อเบื่อหน่ายหรือมี ปัญหาโดยใช้กรรมวาจก บรรยายโดยเน้นย้ำข้อมูลที่สำคัญ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ เหตุการณ์ และสาเหตุการเกิด ย้ำสิ่งที่ผู้พูดตระหนักจากการสอบถามด้วยประโยคคำถาม บรรยายการให้และรับและการกระทำระหว่างบุคคลด้วย คำที่เหมาะสมกับสถานะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกประโยชน์ การประเมินค่า เวลาที่สำคัญ ค่าใช้จ่าย

ICGL 221	Pre-intermediate French I	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 123 Elementary French III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 123 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (present, past and future, more complex interrogative sentence, negative sentence, comparative and pronouns); scaffolding of more complex vocabulary; more complex and longer communication about personal needs, solving simple problems; interacting in predictable context topics in French; designing written products in the target language; expressing points of view, giving simple advices and interacting in daily life activities; comparing cultures



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Gr	ad.Dip. 🗖 Master	's 🗖 Higher	Grad.Dip. 🗖	Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Admini	stration Program in	n Marketing (I	nternational	Program)

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางตอนต้น (ปัจจุบัน อดีตและอนาคต ประโยค คำถามที่ซับซ้อนมากขึ้น ประโยคเชิงลบ การเปรียบเทียบและคำสรรพนาม) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมาก ขึ้น การสื่อสารที่ซับซ้อนและยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความต้องการส่วนบุคคล การแก้ปัญหาง่ายๆ การโต้ตอบในหัวข้อ บริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงออกทางความคิด ให้คำปรึกษาที่ไม่ ซับซ้อนและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม

ICGL 222	Pre-intermediate French II	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 221 Pre-Intermediate French I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 221 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Extending further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (hypotheses and conditions, future, conditional, pronouns, direct and indirect speech, imperative and gerundive); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about solving problems and expressing feelings; commenting on attitudes and justifying actions in predictable context topics in French; comparing cultures

การขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (สมมติฐานและเงื่อนไข อนาคต คำสรรพนาม คำพูดทางตรงและทางอ้อม คำสั่งและการกระทำพร้อมกัน) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการ สื่อสารที่ยาวนานขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาและการแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นในทัศนคติและเหตุผลในการ กระทำ ในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 223	Pre-intermediate French III	4 (4-0-8)
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 222 Pre-Intermediate French II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 222 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (comparative, complex interrogative sentence, gerundive, subjunctive present in regular and irregular forms, passive voice); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about personal feelings, wishes and hopes; complaining and talking about difficulties, suggesting solutions; comparing cultures



Degree Level ${\color{orange} oxdot{\square}}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdot{\square}}$ Grad.Dip.	lacktriangled Master's $lacktriangled$ Higher Grad.Dip. $lacktriangled$ Doctora
TOE2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (การเปรียบเทียบประโยคคำถาม ที่มีความสลับซับซ้อน การกระทำพร้อมกัน ปริกัลปมาลาปัจจุบันในรูปแบบปกติและไม่ปกติ กรรมวาจก) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความรู้สึกส่วนตัว ความต้องการและความหวัง การร้องเรียนและการพูดคุยเกี่ยวกับความยากลำบาก แนะนำวิธีแก้ปัญหา การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 133 Elementary Chinese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 133 ภาษาจีนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (complements of duration, expressing approximate numbers, comparative sentences, complements of quantity, exclamatory sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; comparing two cities in various aspects; comparing the seasons in China and Thailand; activities and festivals in each season; organizing a trip

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (บทเสริมกริยาเกี่ยวกับระยะเวลา การแสดงตัวเลขโดยประมาณ ประโยคเปรียบเทียบ บทเสริมกริยาเกี่ยวกับปริมาณ ประโยคอุทาน) การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเปรียบเทียบ ๒ เมืองในด้านต่างๆ การอธิบาย ฤดูกาลของไทยและจีน กิจกรรมและเทศกาลต่างๆในแต่ละฤดูกาล การจัดการเดินทาง

ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	4 (4-0-8)
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 231 Pre-intermediate Chinese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 231 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (past experiences, complements of frequency, the structure of 是.....的, reduplication of adjectives, S-P phrases, complements of result II, simple passive sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach communication about various topics; sports or entertainment; expressing unlucky stories; describing appearance and clothes; Chinese style weddings (1)



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง ( ประสบการณ์ในอดีต บทเสริมกริยาเกี่ยวกับความถี่ของการ กระทำ ประโยคโครงสร้าง是...的 การใช้คำคุณศัพท์แบบซ้อน วลี S-P บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ ประโยค กรรมวาจกแบบง่าย การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารใน หัวข้อต่างๆ กีฬาและความบันเทิง การบอกเล่าเรื่องร้ายที่ประสบ การอธิบายรูปลักษณ์และเสื้อผ้า การแต่งงานตาม ประเพณีจีน (ตอนที่ ๑)

ICGL 233 Pre-intermediate Chinese III 4 (4-0-8) エリテン・ロール (๔-(๔-0-๘))

Prerequisites: ICGL 232 Pre-intermediate Chinese II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 232 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (continuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction quadrangles, existence emergence sentences,"把"sentence I, "把"sentence II, "被"sentence, adverb "又"); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performances; outdoor activities; reunions with old friends

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงานตามประเพณี จีน (ตอนที่ ๒) เรือนสี่ประสานแบบจีน ประโยคแสดงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยค **把、被** และกริยา วิเศษณ์ 又) การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียนแบบบูรณาการ การสื่อสารใน หัวข้อต่างๆ การเดินทางโดยเครื่องบิน อุปรากรจีนของปักกิ่ง กิจกรรมกลางแจ้ง การพบปะเพื่อนฝูง

ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	4 (4-0-8)
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: ICGL 143 Elementary Spanish III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 143 ภาษาสเปนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Habits; pronominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appearance; family, irregular verbs in present tense; present progressive

งานอดิเรก การผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และส่วนต่างๆ ของ บ้าน ลักษณะภายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip	. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	4 (4-0-8)					
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	๔ (๔-೦-๘)					
Prerequisites:	Prerequisites: ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test						
วิชาบังคับก่อน:	ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ						
Leisure activi	ties; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts	of the body;					
vocabulary of	f food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and e	star; personal					
pronouns for	objects; verb gustar						
กิจกรรมสันทน	าการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆขอ	งร่างกาย ศัพท์					
เกี่ยวกับอาหาร	รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser เ	เละ estar บุรุษ					
สรรพนามผันตา	มกรรม กริยา gustar						
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III	4 (4-0-8)					
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-೦-๘)					
Prerequisites:	ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test						
วิชาบังคับก่อน:	ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ						
Past habits, cu	ustoms and circumstances; past and present actions; advice, instructions	s (imperative);					
future situation	ons and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfect	t verb tense;					
indefinido ver	b tense; present perfect verb tense; contrast of past tenses						
กิจวัตรในอดีต	ธรรมเนียมปฏิบัติและสภาวะแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำก	าารบอกให้ทำ					
(คำสั่ง) อนาคต	(คำสั่ง) อนาคต สถานการณ์และการกระทำ เงื่อนไข การคาดคะเน ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลสมบูรณ์ กริยา						
กาล indefinido กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ความขัดแย้งของกาลอดีต							
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)					
	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-೦-๘)					
Droro quicitos:							

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflecting its temporal and spatial context, fashion and the development of art, fashion is a cultural expression, fashion is creativity, fashion needs customers' approval and endorsements, fashion and consumer behaviour, fashion and consumerism, and ethical issues of fashion



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip	. $\square$ Mast	er's $\square$	Higher Grad.Dip	. 🗆	Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program	in Marl	keting (Internatio	nal	Program)

ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะท้อนบริบททางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ แฟชั่นที่ ต้องการการยอมรับและการสนับสนุนจากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค แฟชั่นและบริโภคนิยม ประเด็น ทางจริยธรรมเกี่ยวกับแฟชั่น

ICGS 111	Exploring Religions	4 (4-0-8)
	สำรวจศาสนา	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Major religions in the world: Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese religions, Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; origins of the three religious groups, religions arising in India, religions of China and Japan, and the religions of the family of Abraham; similarities and differences; contemporary new religious developments and related issues; religious diversities present in the world

ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ชินโต ยูดาย คริสต์ และ อิสลาม ต้นกำเนิดของ ศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนและญี่ปุ่น และ ในตระกูลของอับบราฮัม ความเหมือนและ ความแตกต่าง การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัยและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ความหลากหลายทางศาสนาในโลก ปัจจุบัน

ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Global Learning Initiative class; a systematic study of patterns and processes of geography; understanding human perceptions of surroundings and alterations of the earth's surface; diversity of cultures, beliefs, and ways of life; establishing global unity and harmony; recognition of equality and respect between persons in diverse regional geographical settings; raising awareness of one's own humanity and human responsibilities; the interrelationship between humans and the spaces they create; human activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially created environment people live in; human interactions shaping the human



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	. <b>□</b> N	Master's		Higher	Grad.Dij	э. 🗖	Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Prog	ram in	Mark	eting (	Internati	onal	Program)

understanding of the environment; the utility of resources; phenomena on the earth's surface relating to human actions; concepts and geographical methodologies; examination of social organizations and environmental consequences; a broad dynamic domain reflecting such developments and issues as social bias, discrimination, and stereotyping in the contemporary world; associating a critical geographical perspective on the past, present and future achievement of the social world

ชั้นเรียนการเรียนรู้สังคมโลก การศึกษารูปแบบและกระบวนการทางภูมิศาสตร์อย่างเป็นระบบ การเข้าใจการรับรู้ ของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมรอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การสร้างความกลมเกลียวและสามัคคีใน ระดับโลก การยอมรับความเท่าเทียมกันและความเคารพระหว่างบุคคลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ใน ระดับภูมิภาคที่หลากหลาย การยกระดับความตระหนักของบุคคลในเรื่องมนุษยธรรมและความรับผิดชอบของ มนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพื้นที่ที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสหวิทยาการที่สร้างจาก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์อาศัยอยู่ การมีปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ซึ่งช่วยในการสร้าง ความเข้าใจของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การใช้สอยทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการ กระทำของมนุษย์ แนวความคิดและหลักการเชิงภูมิศาสตร์ การสำรวจองค์กรทางสังคมและผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม ขอบเขตพลวัตแบบกว้างที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาและประเด็นซึ่งเป็นอคติทางสังคม การแบ่งแยก และการเหมารวมในโลกร่วมสมัย การเชื่อมโยงมุมมองทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญกับความสำเร็จที่เกิดขึ้นในสังคมโลกทั้ง ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

ICGS 123	Tourism Concepts and Practices	4 (4-0-8)
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring tourism as a geographical system approach and looking at the characteristics of tourism and the demand side first by examining driving forces shaping the strong growth of global tourism and Thailand tourism; the reasons for travelling and selecting a travel destination; examining the roles of tourism organisations both in the public and private sectors especially national tourism organisations, travel suppliers, and travel intermediaries; introducing the concept of community art event and creative tourism for promoting cultural diversity and social inclusion; and special interest tourism in Thailand



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip	. $\square$ Mast	er's $\square$	Higher Grad.Dip	. 🗆	Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program	in Marl	keting (Internatio	nal	Program)

การสำรวจการท่องเที่ยวในเชิงระบบภูมิศาสตร์และการพิจารณาคุณลักษณะของการท่องเที่ยวและอุปสงค์การ ท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ส่งผลให้การท่องเที่ยวระดับโลกและการท่องเที่ยวในประเทศไทยเติบโตอย่าง แข็งแกร่ง เหตุผลในการเดินทางและเลือกจุดหมายปลายทาง ศึกษาบทบาทขององค์กรการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน โดยเฉพาะองค์กรการท่องเที่ยวระดับประเทศ ผู้ผลิตสินค้าการท่องเที่ยวและตัวแทนกลางด้านการ ท่องเที่ยว แนะนำแนวคิดศิลปะชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของสมาชิกในสังคม และการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มสนใจพิเศษในประเทศไทย

ICGS 130	Political Science	4 (4-0-8)
	รัฐศาสตร์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The understanding of politics and political systems of the current world; interactions and connections of different ideas; systems of thought and conflict in contemporary society; analysis of political phenomenon; collecting information, organizing information, organizing in groups, analyzing information, presenting clearly and concisely on political phenomenon, state typology, political taxonomy, ideological persuasion, voting systems and outcomes

ความเข้าใจเรื่องการเมืองและระบบการเมืองในโลกปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ของแนวความคิดที่ แตกต่างกัน ระบบความคิดและความขัดแย้งในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง การรวบรวม ข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเรื่องปรากฏการณ์ทาง การเมืองอย่างชัดเจนและกระชับ การจำแนกประเภทของรัฐ การจัดหมวดหมู่การเมือง การซักจูงทางอุดมการณ์ ระบบการลงคะแนนเสียงและผลลัพธ์

ICGS 131	Introduction to International Studies	4 (4-0-8)
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The field of international studies; interdisciplinary approaches; economic globalization; the Bretton Woods system and neoliberalism; political globalization; the United Nations system, the International Court of Justice, and Human Rights; cultural globalization; migration diaspora and



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	$\square$ $\bowtie$	laster's <b>[</b>	<b>]</b> Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TOE2 Bachelou	r of Rusiness A	dministration	Progr	am in Ma	arketing (	Internation	nal f	Program)

transnationalism; the internet and global media; development; modernization and dependency; Global North and Global South; traditional and human security; food; health; energy; environment สาขาของการศึกษาระหว่างประเทศ แนวทางแบบสหวิทยาการ โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ระบบเบรตตันวูดส์และ เสรีนิยมสมัยใหม่ โลกาภิวัตน์ทางการเมือง ระบบขององค์การสหประชาชาติ ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศและสิทธิ มนุษยชน โลกาภิวัตน์ทางวัฒนธรรม การโยกย้ายถิ่นฐาน การพลัดถิ่นและการข้ามชาติ อินเทอร์เน็ตและสื่อระดับ โลก การพัฒนา การเปลี่ยนแปลงสู่ความทันสมัยและการพึ่งพิง ซีกโลกเหนือและซีกโลกใต้ ความมั่นคงแบบดั้งเดิม และความมั่นคงของมนุษย์ อาหาร สุขภาพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม

ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World	4 (4-0-8)
	การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Trends in national, regional and international job markets; self-assessment on career options; career plan creation; principles in business communication; job search process and tools; resume, cover letters; interview preparation and simulation; dimensions of culture

แนวโน้มของตลาดแรงงานระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ การประเมินทางเลือกอาชีพด้วยตนเอง การสร้างแผนประกอบอาชีพ หลักการการสื่อสารทางธุรกิจ กระบวนการและเครื่องมือการหางาน ประวัติส่วนตัว จดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวและการจำลองการสัมภาษณ์ มิติต่างๆ ทางวัฒนธรรม

ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures	4 (4-0-8)
	พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The Mediterranean as a source of Western culture; Egypt and the Fertile Crescent; Mohammed and the Muslim World; the Promised Land: Moses' Israel; Jesus and the birth of Christianity; Greek history and civilisation; Ancient Italy; arts in Florence and Venice; Modern Italy history; Italian food; the World of Fashion in modern Italy; Italian film; Italian music

ดินแดนเมดิเตอร์เรเนียนในฐานะที่มาของวัฒนธรรมตะวันตก อียิปต์และดินแดนพระจันทร์เสี้ยวอันอุดมสมบูรณ์ มูฮัมหมัดและโลกมุสลิม ดินแดนแห่งพันธสัญญา โมเสสและอิสราเอล พระเยซูและการกำเนิดของศาสนาคริสต์



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip	. $\square$ Mast	er's $\square$	Higher Grad.Dip	. 🗆	Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program	in Marl	keting (Internatio	nal	Program)

ประวัติศาสตร์และอารยธรรมกรีก อิตาลียุคโบราณ ศิลปะในฟลอเรนซ์และเวนิส ประวัติศาสตร์อิตาลีสมัยใหม่ อาหารอิตาเลียน โลกแห่งแฟชั่นในอิตาลีสมัยใหม่ ภาพยนตร์อิตาเลียน ดนตรีอิตาเลียน

Critical Thinking 4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business	4 (4-0-8)
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory framework, genetic testing, patenting life, biobanks and modern genomics research, genetically modified organisms, human and animal testing; bioterrorism, biological weapons laws, bio-prospecting, pharmaceutical pricing, the future of the human beings and post-humanism

การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษาทางการแพทย์ เทคโนโลยีชีวภาพซึ่ง นำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทาง พันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำหน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทาง ชีวภาพ การทดลองกับมนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอาวุธ การสำรวจ ทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษยนิยม

ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy	4 (4-0-8)
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An examination of the most striking argumentative moves in Philosophy from Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyond; a transfer and an application of paradigmatic philosophical thinking to current open questions in politics and science

การศึกษาความเคลื่อนใหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญาตั้งแต่อุปมาอุปมัยเรื่องถ้ำของเพลโต จนถึงปัญหาห้องจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ของกระบวนทัศน์ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถามทางการเมือง และวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน



Mahidol University International College

Degree Level  ${\color{orange} igsqrtau}$  Bachelor's  ${\color{orange} igsqrtau}$  Grad.Dip.  ${\color{orange} igsqrtau}$  Master's  ${\color{orange} igsqrtau}$  Higher Grad.Dip.  ${\color{orange} igsqrtau}$  Doctoral

	ness Administration Program in Marketing (International Program) Business	, arriiriistration Br				
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments	4 (4-0-8)				
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	๔ (๔-೦-๘)				
Prerequisites	:-					
วิชาบังคับก่อน:	-					
Basic formal	tools from sentential and predicate logic; logical structures of argument	ts used in the				
everyday contexts of life; an analysis of their strengths and weaknesses; common fallacie						
reasoning, ir	ncluding reasoning involving determining probabilities; a constructi	ion of good				
arguments us	sing the principles of informal reasoning					
เครื่องมือพื้นฐา	นอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่าด้วยภาคขยาย โค	ารงสร้างตรรกะ				
ของการอ้างเหต	ๆผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติท์	ไพบบ่อยในการ				
ให้เหตุผล รวมถึ	จึงการให้เหตุผลเกี่ยวกับการกำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดย	ใช้หลักการของ				
0.04	مام المالية					
การให้เหตุผลอ	ย.เม <b>ะท</b> ณฑณ แมน เ					
การให้เหตุผลอ ICGH 105	ยางเมเบนทางการ Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8)				
<u> </u>		4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)				
<u> </u>	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้					
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้					
ICGH 105 Prerequisites วิชาบังคับก่อน:	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	૯ (૯-૦-લ)				
ICGH 105  Prerequisites วิชาบังคับก่อน: An examinati	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้ :-	∉ (∉-0-ಡ) d their effects				
ICGH 105  Prerequisites วิชาบังคับก่อน: An examinati on human lif	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้ : on of major technological and scientific innovations across the globe and	๔ (๕-0-๘) d their effects hanical clock				
ICGH 105  Prerequisites วิชาบังคับก่อน: An examinati on human lif	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้ - on of major technological and scientific innovations across the globe and e and thought; a focus on agriculture, steel, the printing press, the mech	∉ (∉-0-ಡ) d their effects hanical clock				
ICGH 105  Prerequisites วิชาบังคับก่อน: An examinati on human lif magnifying le	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-๐-๘) d their effects hanical clock stor ามคิด เน้นด้าน				
ICGH 105  Prerequisites วิชาบังคับก่อน: An examinati on human lif magnifying le	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-๐-๘) d their effects hanical clock stor ามคิด เน้นด้าน				
ICGH 105  Prerequisites วิชาบังคับก่อน: An examinati on human lif magnifying le การตรวจสอบ	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	๔ (๔-๐-๘) d their effects hanical clock stor ามคิด เน้นด้าน				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip	o. 🗖 Master's 🗖	l Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Rachelor of Rusiness Administratio	n Program in Ma	rketing (Internation	nal Program)

An introduction to an overview of the philosophy and thought of Ancient Greece and its influence							
on contemporary civilization; theories about knowledge, propaganda, truth, art, psychology,							
happiness, justice and democracy							
การแนะนำภาพ	การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่วมสมัย ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้						
การแพร่ข่าวสาร	การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม และประชาธิปไตย						
ICGH 107	ICGH 107 Contemporary Art and Visual Culture 4 (4-0-8)						
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม       ๔ (๔-๐-๘)						

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Focusing on current issues in society as reflected in the new media utilized in art today; an analysis of images and group discussions regarding social and historical contexts of contemporary art; creative thinking skills; effects of globalization on the visual world; connections between global and local issues; an investigation of broader social and cultural matters such as ideology, gender, race, and ethnicity

มุ่งเน้นประเด็นปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการใช้ประโยชน์จากสื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุค ปัจจุบัน การวิเคราะห์ภาพและการอภิปรายกลุ่มในเรื่องบริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโลกทัศนวัฒนธรรม ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นระดับ โลกและระดับท้องถิ่น การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒนธรรมที่กว้างขึ้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ เพศ เชื้อชาติและความเป็นชาติพันธุ์

ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design	4 (2-4-6)
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	ଝ (୭-ଝ-๖)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Combining hands-on studio experiences with demonstrations, lectures and discussions; developing creativity and gaining confidence in communicating one's own unique vision; exploring a variety of art and design mediums; understanding the elements of the visual language; implementing the creative process and creative thinking to develop individual solutions to open-ended problems



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip	. $\square$ Mast	er's $\square$	Higher Grad.Dip	. 🗆	Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program	in Marl	keting (Internatio	nal	Program)

การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให้ความรู้และการอภิปราย พัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุคคลที่มีมุมมองเฉพาะตัว สำรวจความหลากหลายของสื่อ ด้านศิลปะและการออกแบบ ทำความเข้าใจองค์ประกอบของภาษาภาพ ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิด สร้างสรรค์ พัฒนาทักษะการตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล

ICGH 110 Drawing as Visual Analysis 4 (2-4-6)

ICGH 110	Drawing as Visual Analysis	4 (2-4-6)
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	ଝ (୭-ଝ-๖)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Developing creativity and cognitive learning skills; utilizing visual communication, design and art principles; mark making; observation, analysis, record, representational plant and still life forms; practice, application, techniques for conventional pencil drawing tools: shape, form, perspective, lines, shading, value, negative space, texture, composition; observation; scientific illustration, realistic representational observation

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการ ออกแบบและศิลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเกต การวิเคราะห์ บันทึก ภาพแทนต้นไม้และหุ่นนิ่ง การฝึกปฏิบัติ การประยุกต์ เทคนิคการวาดเส้นด้วยดินสอ รูปร่าง รูปทรง มุมมอง เส้น การแรเงา การให้น้ำหนัก ความหยาบ ความละเอียดของภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การสังเกต การวาดภาพโดยการสังเกตสรีระและสิ่งของธรรมชาติ ที่เสมือนจริง

ICGH 115 Cinematic Languages and Its Application		4 (4-0-8)
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis; examining key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking; applied knowledge to creative works; the presentation of original ideas and reflection on the craft approach



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	$\square$ $\bowtie$	laster's <b>[</b>	<b>]</b> Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TOE2 Bachelou	r of Rusiness A	dministration	Progr	am in Ma	arketing (	Internation	nal f	Program)

การแนะนำ การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่าง ข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญ ของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ใช้ความรู้กับงานสร้างสรรค์ ICGH 124 Life Drawing and Anatomy 4 (2-4-6) การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค ๔ (७-๔-๖) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -An introduction, practice and application of observation drawing to record the human form; including key principles of composition, gesture and observation drawing techniques and design skills for static, gesture and motion poses; understanding record and identifying the anatomical make-up of the human form in muscles and skeletons; technical proficiency with suitable media for observation drawing; studio practice; hand-drawing from observations การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้การวาดเส้นจากการสังเกตเพื่อบันทึกตัวแบบคน รวมถึงหลักการสำคัญ ขององค์ประกอบภาพ ท่าทางและเทคนิคการวาดเส้นจากการสังเกตและทักษะการออกแบบเพื่อการจัดวางท่าแบบ นิ่ง แบบแสดงท่าทางและแบบเคลื่อนไหว เข้าใจการบันทึกและการกำหนดการแต่งหน้าแบบ กายวิภาคสำหรับตัว แบบคนที่กล้ามเนื้อและกระดูก ความเชี่ยวชาญทางเทคนิคในการใช้สื่อเพื่อวาดเส้นจากการสังเกตได้อย่างเหมาะสม การฝึกปฏิบัติในสตูดิโอ การวาดภาพด้วยมือจากการสังเกต ICGH 125 How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior 4 (4-0-8) เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ๔ (๔-೦-๘) Prerequisites: -วิชาบังคับก่อน: -A survey of philosophical, psychological and scientific contributions to the understanding of moral values and agency; hands-on construction, scrutiny and analysis of ethical argument regarding burning issues in applied ethics

การค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค่าเชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง

ในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทางจริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things	2 (2-0-4)					
	จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	୭ (୭-୦-୯)					
Prerequisites:	Prerequisites: -						
วิชาบังคับก่อน:	-						
Foundations	of behavioral ethics, assumptions of ethical decision making, proce	ess of ethical					
decision mak	ing, cognitive errors in ethical decision making: incrementalism, self	f-serving bias,					
tangible and	abstract, loss aversion, framing, and overconfidence, social and	organizational					
pressures in e	ethical decision making, situational factors in ethical decision making						
รากฐานของจริย	ยศาสตร์พฤติกรรม ข้อสมมติฐานการตัดสินใจเชิงจริยธรรม กระบวนการการตัดสิน	ใจเชิงจริยธรรม					
ความเข้าใจที่ผิ	ดพลาดในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การตัดสินใจแบบเพิ่มขึ้น อคติที่รับใช้ตนเอ	ง รูปธรรมและ					
นามธรรม การห	หลีกเลี่ยงความสูญเสีย การวางกรอบและความมั่นใจในตนเองสูง ความกดดันทางสั	้งคมและองค์กร					
ต่อการตัดสินใจ	เชิงจริยธรรม ปัจจัยด้านสถานการณ์ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม						
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life	4 (4-0-8)					
	เคมีในชีวิตประจำวัน	๔ (๔-೦-๘)					
Prerequisites:	-						
วิชาบังคับก่อน:	-						
Portable elec	tronics; the air we breathe; radiation from the sun; climate change;	energy from					
combustion;	energy from alternative sources; water; polymers and plastics; nutritio	n; health and					
medicine; ger							
อุปกรณ์อิเล็กท	รอนิกส์แบบพกพา อากาศที่เราหายใจ รังสีจากดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแปลงส.	ภาพภูมิอากาศ					
พลังงานจากการ	รเผาไหม้ พลังงานทดแทน โพลีเมอร์และพลาสติก โภชนาการ ยาและสุขภาพ พันธุก	รรมและชีวิต					
ICGN 111	Physics for CEO	4 (4-0-8)					
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	๔ (๔-೦-๘)					
Prerequisites:	Prerequisites: -						
วิชาบังคับก่อน: -							
Basic concepts of physics impacting individuals and society on a daily basis: physical quantities,							
Newtonian mechanics and dynamics, energy and heat, electricity and magnetism, light and sound,							
and the electromagnetic spectrum							



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Mar	keting (Internation	nal Program)

•	ทางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน ปริมาณทางกายภาพ ก ที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสงและเสียง และสเปคตรัมของคลื่นแ	
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure	4 (3-2-7)
	โครงสร้างพลวัตของโลก	๔ (m-๒-๗)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Introducing f	undamental concepts and applying general geology at the beginning	g level; basid
concepts of	physical geology, emphasizing on surficial and deep earth process	ses, including
minerals; rocl	ks and their formations, crustal deformation, plate tectonics; weathering	g and erosion
formation of	landscapes, geological resources and environmental geology	
แนะนำแนวคว	ามคิดขั้นพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ธรณีวิทยาทั่วไปในระดับเริ่มต้น แนวควา	มคิดขั้นต้นของ
ธรณีวิทยากาย	กาพ เน้นที่กระบวนการต่างๆ ที่เกิดในระดับผิวโลก และลึกเข้าไปจากผิวโลก รว:	มถึงแร่ หินและ
กระบวนการกำ	เนิดของหิน การสลายตัวของเปลือกโลก การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก การผุพังแล	าะการสึกกร่อน
การก่อตัวของภู	มิประเทศ ทรัพยากรทางธรณีวิทยาและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม	
ICGN 127	Practical Mathematics	2 (2-0-4)
	คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	b (p-o- <u>«</u> )
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Fibonacci nu	mbers and the golden ratio, voting and election, data interpretation	n, probability
cryptography	, financial mathematics	
จำนวนฟีโบนัก	ชีและอัตราส่วนทอง การลงคะแนนเสียงและการเลือกตั้ง การตีความข้อมูล ค	าวามน่าจะเป็น
วิทยาการรหัสลั	ับ คณิตศาสตร์การเงิน	
ICGS 103	Economics in Modern Business	4 (4-0-8)
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites:	-	
วิชาบังคับก่อน:	-	
Forces of de	mand and supply, elasticity, opportunity cost; market structures, pri	cing strategy
business ent	erprise, consumers behavior; Thai economy, world economy, glob	alization and



Degree Level 🗹 Bachelo	or's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Busines	s Administration	Program in Mar	keting (Internatio	nal Program)

technology, profit maximizing, firm and organization, government policies; business analysis and managerial decision-making, competitive advantage, dynamic business environment หลักการด้านอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ค่าต้นทุนโอกาส โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ด้านราคา องค์กรธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก โลกาภิวัตน์และเทคโนโลยี การทำกำไรสูงสุด องค์กรและบริษัท นโยบายภาครัฐ การตัดสินใจทางธุรกิจและการจัดการ ความได้เปรียบในการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจแบบ ไดนามิก

ICGS 113 Perspectives on the Thai Past 4 (4-0-8) ส (๔-0-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth century; an alternative view incorporating the different regions and various ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Thai history; an analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past; an understanding of how history is written

ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒๐ ตอนปลาย ภูมิภาคต่างๆ ทั้งใกล้เคียง และห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญที่นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน ประเด็นสำคัญ ในประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมินและความเข้าใจ อดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกเขียนอย่างไร

ICGS 134	Is Democracy Good?	4 (4-0-8)
	ประชาธิปไตยดีหรือไม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Democracy as a political system and a 'normal' form of governance throughout the world, especially since the transitional Third Wave of democratization ending in the 1990's; democracy as a highly contested term; forms of governance; contestations in Thailand; arguments of Thai Style Democracy; defining democracy; different forms of democracy; local perception of



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	$\square$ $\bowtie$	laster's <b>[</b>	<b>]</b> Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TOE2 Bachelou	r of Rusiness A	dministration	Progr	am in Ma	arketing (	Internation	nal f	Program)

democracy; critical debate on the merits of democracy; functionality; theoretical and in pragmatic situations; qualitative and quantitative analysis; democratic performance

ประชาธิปไตยในฐานะของระบบการเมืองและรูปแบบปกติของการปกครองทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคลื่นลูก
ที่สามในการเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยสิ้นสุดลงในทศวรรษที่ ๙๐ ประชาธิปไตยในฐานะคำที่มีการโต้แย้ง
อย่างสูง รูปแบบของการปกครอง ความขัดแย้งในประเทศไทย การถกเถียงในเรื่องรูปแบบประชาธิปไตยของไทย
การนิยามคำว่าประชาธิปไตย รูปแบบที่แตกต่างกันของประชาธิปไตย การรับรู้เรื่องประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น
การอภิปรายเชิงวิพากษ์ในเรื่องข้อดีของประชาธิปไตย การกำหนดหน้าที่ เหตุการณ์เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ การ
วิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการทางประชาธิปไตย

ICGS 135 Entrepreneurial Accounting

4 (4-0-8)
บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Fundamental accounting concepts; financial statements for small enterprises; financial statement analysis; cost-volume-profit analysis; management decision making; business taxation แนวคิดการบัญชีเบื้องต้น งบการเงินสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การวิเคราะห์ ต้นทุนปริมาณและกำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ภาษีอากรธุรกิจ

Leadership 4 credits

ICGN :	114	The Scientific Approach and Society	4 (4-0-8)
		วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Scientific literacy; the process of science discovery; verification, its limitation, and the influence in various disciplines; human and animal research ethics; the critical analysis of current scientific articles; the life cycle of scientific knowledge; modeling in science องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจสอบ ข้อจำกัด และการมีอิทธิพลใน หลากหลายสาขาวิชา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ การวิเคราะห์บทความทางวิทยาศาสตร์อย่างมี วิจารณญาณ ความรู้ด้านวงจรชีวิต การสร้างต้นแบบทางวิทยาศาสตร์



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Gr	ad.Dip. 🗖 Master	's 🗖 Higher	Grad.Dip. 🗖	Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Admini	stration Program in	n Marketing (lı	nternational	Program)

ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk	2 (1-2-3)		
	สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	୭ (ଡ−୭−ਜ਼)		
	และภัยต่อมนุษยชาติ			
Prerequisites: -				
วิชาบังคับก่อน:	-			
Anthropogeni	c activities; biodiversity crisis; biodiversity loss; biological diversity; cli	mate change;		
climate crisis	climate crisis; climate emergency; ecosystem functions; harmful and unsustainable practices;			
humanity at r	humanity at risk; mitigation and adaptation; threats, impacts and consequences			
กิจกรรมจากกา	กิจกรรมจากการกระทำของมนุษย์ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ความสูญเสียทางความหลากหลายทาง			
ชีวภาพ ความห	ชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ วิกฤติด้านสภาพอากาศ สถานการณ์ฉุกเฉิน			
ด้านสภาพอากา	้ ด้านสภาพอากาศ หน้าที่ของระบบนิเวศ การปฏิบัติที่เป็นภัยและไม่ยั่งยืน ภัยต่อมนุษยชาติ การบรรเทาและการ			
ปรับตัว ภัยคุกค	ปรับตัว ภัยคุกคาม ผลกระทบและผลที่ตามมา			
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship	4 (4-0-8)		
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-ಡ)		
Prerequisites:	Prerequisites: -			
5,00,00,00,00				

วิชาบังคับก่อน: -

Creating new businesses, capturing new markets, enhancing organizational effectiveness; entrepreneurship theories and frameworks, practices of promoting and managing start-ups; the life-cycle of an entrepreneurial venture, concept implementation; entrepreneurial pathway, customer analysis, integrated marketing, funding, securing and managing capital, human capital management under the disruptive environment

การสร้างธุรกิจใหม่ การจับตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิดเรื่องการเป็น ผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วงจรชีวิต ของผู้ประกอบการ การนำ แนวความคิดไปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระดมทุน การปกป้องและการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



Degree Level ${\overline{f Q}}$ Bachelor's ${f \Box}$ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$	Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International P	rogram)

ICCC 110	Chille in Dogling with Dognic Agrees Cultures	4 (4 0 0)	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures	4 (4-0-8)	
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: -		
The developr	The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity		
formation and	d conflict; ethics and moral behavior; values and communication ac	ross cultures;	
culture and to	ourism; culture and work motivation; culture in educational institutions	5	
การพัฒนาทักษ	ษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง	จริยธรรมและ	
พฤติกรรมทางศี	ลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธร	รมและแรงจูงใจ	
ในการทำงาน วั	ฒนธรรมในสถาบันการศึกษา		
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?	4 (4-0-8)	
	เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
The stigma of	psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security;	an avoidance	
of getting trea	atment and counseling; a recognition of various disorders and devising	strategies to	
effectively co	ommunicate and work with people; improving the workplace pro	ductivity and	
relationships			
ความด่างพร้อย	ของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่ง	นคงในงาน การ	
	ะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นข		
เสริมสร้างทั้งกา	้ รสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานแล	าะความสัมพันธ์ -	
ทั่วไป	·		
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand	4 (3-2-7)	
	ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	<b>ଝ (</b> ଲ-୭-ଖ)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	วิชาบังคับก่อน: -		
Social and health issues in Thailand; experiential learning approach; site visits to various			

government and non-governmental organizations; small groups work; identification of issues and



Degree Level ☑ Ba	chelor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Rachalor of Ru	icinace Administration	Drogram in Mar	kating (Internation	al Program)

ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ

Mahidol University International College

Business Administration Division

๔ (๔-೦-ಡ)

characterize the factors affecting the issues; prioritization of the urgency of the issues and determination of the possible solutions; proposing action plans addressing the issues ปัญหาสังคมและสุขภาพต่างๆ ในประเทศไทย การเรียนรู้แบบเรียนรู้จากประสบการณ์ ศึกษาดูงานขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรอาสาสมัครเอกชน งานกลุ่มย่อย การระบุถึงปัญหาและเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบ การ จัดลำดับความสำคัญและประเมินทางออกที่เป็นไปได้ การนำเสนอแผนการปฏิบัติที่สามารถจัดการกับปัญหาได้

ICGS 137 Witchcraft and Gender Representation 4 (4-0-8)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The term "witch" used to suppress women: accusations of witchcraft to eliminate strong, assertive women; accusations of demonic or magic sources demeaning to women; European, American and African use of witch accusations to stifle women; other forms of oppression of women: the Chinese foot binding, the Indian Suttee, the African genital mutilation; the meaning of gender; gender vs sex; marginalization of women in patriarchal societies; women's rights in the contemporary world; differing concepts of women's rights; global and national enforcement of women's rights; organizations concerned with gender and women's issues: UN, ILO, etc; an application of gender rights to other genders like LGBTQ

คำว่า "แม่มด" ที่ใช้ในการกดขี่ผู้หญิง ข้อกล่าวหาเรื่องลัทธิแม่มดเพื่อกำจัดผู้หญิงที่เข้มแข็งและมั่นใจ ข้อกล่าวหา เรื่องการเป็นปีศาจและการใช้เวทมนตร์เพื่อลดเกียรติผู้หญิง การใช้ข้อกล่าวหาเรื่องแม่มดในกลุ่มชาวยุโรป ชาวอเมริกันและชาวแอฟริกันเพื่อกดขี่ผู้หญิง การกดขี่ผู้หญิงในรูปแบบอื่นๆ การรัดเท้าของชาวจีน พิธีสตีของชาว อินเดีย การทำสุนัตของชาวแอฟริกัน ความหมายของเพศภาวะและเพศ กระบวนการสร้างให้ผู้หญิงกลายเป็นคน ชายขอบในสังคมแบบผู้ชายเป็นใหญ่ สิทธิสตรีในโลกร่วมสมัย ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดเรื่องสิทธิสตรี การบังคับใช้สิทธิสตรีในระดับโลกและระดับชาติ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเรื่องเพศภาวะและผู้หญิง เช่น องค์การสหประชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น การประยุกต์ใช้เรื่องสิทธิทางเพศกับเพศภาวะอื่นๆ เช่น LGBTO



ICGS 138	Business Event Essentials	4 (4-0-8)
	พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisites	: -	l .
วิชาบังคับก่อน	:-	
An introduct	ion to business event industry, meetings, incentive travels, convent	tions, exhibitions
decision ma	aking criteria, special events, business event organization man	agement, venue
managemen	t, logistics for business event industry, stakeholders in business ev	ent industry and
local comm	unity engagement, standards in business event industry, ethics fo	r business event
professionals	S	
ความรู้เบื้องต้า	นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการจัดงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ การประชุมองค์กร การท่องเ	เที่ยวเพื่อเป็นรางวัล
1		~
การประชุม งา	นแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ กิจกรรมพิเศ	าษ การบรหารธุรกา
•	นแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ กิจกรรมพิเศ ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผุ๋	
การจัดงาน กา		เู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ
การจัดงาน กา อุตสาหกรรมก	ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผุ้ การจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจั	เู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ
การจัดงาน กา อุตสาหกรรมก	ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผุ้ การจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจั	เู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ
การจัดงาน กา อุตสาหกรรมก สำหรับผู้ประก	ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้ การจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจั อบวิชาชีพ	้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ดงาน จรรยาบรรณ
การจัดงาน กา อุตสาหกรรมก สำหรับผู้ประก ICGS 139	ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้ การจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจั อบวิชาชีพ Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ดงาน จรรยาบรรณ 4 (4-0-8)
การจัดงาน กา อุตสาหกรรมก สำหรับผู้ประก ICGS 139 Prerequisites	ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้ การจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจั อบวิชาชีพ Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ดงาน จรรยาบรรณ 4 (4-0-8)
การจัดงาน กา อุตสาหกรรมก สำหรับผู้ประก ICGS 139 Prerequisites วิชาบังคับก่อน	ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้ การจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจั อบวิชาชีพ Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ดงาน จรรยาบรรณ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
การจัดงาน กา อุตสาหกรรมก สำหรับผู้ประก ICGS 139 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Concepts an	ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้ การจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจั อบวิชาชีพ Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก :: -	มู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ดงาน จรรยาบรรณ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
การจัดงาน กา อุตสาหกรรมก สำหรับผู้ประก ICGS 139 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Concepts an of change in	ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้ การจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจั อบวิชาชีพ Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ธ: - d practices for leadership development; developing leadership skill	มู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ดงาน จรรยาบรรณ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
การจัดงาน กา อุตสาหกรรมก สำหรับผู้ประก ICGS 139 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Concepts an of change in for the efficie	ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้ การจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจั อบวิชาชีพ Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ธ: - d practices for leadership development; developing leadership skill a global society; the need, vision, initiation for change, teamwork a	นุ้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ดงาน จรรยาบรรณ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) and challenges
การจัดงาน กา อุตสาหกรรมก สำหรับผู้ประก ICGS 139 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Concepts an of change in for the efficie แนวคิดและกา	ารบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้ การจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจั อบวิชาชีพ  Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก  :: - id practices for leadership development; developing leadership skill a global society; the need, vision, initiation for change, teamwork a	นุ้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ดงาน จรรยาบรรณ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) and collaboration
การจัดงาน กา อุตสาหกรรมก สำหรับผู้ประก ICGS 139 Prerequisites วิชาบังคับก่อน Concepts an of change in for the efficie แนวคิดและกา	กรบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้การจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจั อบวิชาชีพ  Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก  :: - :: - id practices for leadership development; developing leadership skill a global society; the need, vision, initiation for change, teamwork a ent management	นุ้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ดงาน จรรยาบรรณ 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) and collaboration



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$	Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Rusiness Ad	ministration P	rogram in Marl	eting (Internation	al Program)

Professional skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics including innovation management, start-up business, agile workplace or other selected professional development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะทางวิชาชีพสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่อง การจัดการนวัตกรรม ธุรกิจผู้ประกอบการใหม่ แนวคิดการทำงานแบบคล่องตัว หรือกิจกรรมการพัฒนาตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Digital Literacy 4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 <sup>st</sup> Century Learning	4 (4-0-8)	
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔ (๔-೦-๘)	

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An integration of the media literacy, the media production, and the media ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and producing media texts; social, cultural, and political implications of the media; representations in the media; the media as political economy; the media aesthetics; the media and influence; audiences negotiating meaning

การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถึง การวิเคราะห์การประเมิน การตั้ง คำถาม และการผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธรรมและการเมืองของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐกิจเชิงการเมือง สุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของสื่อ การต่อรอง ความหมายของสื่อของผู้รับสาร

ICGN 116	Understanding and Visualizing Data	4 (3-2-7)
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	๔ (๓−๒−๗)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to data analytics; roles and examples of the data-driven decision making; technology landscape; data kinds and types; data sources and collection techniques; data storage



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$	Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Rusiness Ad	ministration P	rogram in Marl	eting (Internation	al Program)

and standard formats; data processing workflow; summary from data; different types of visualization; data visualization tools
การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์ของเทคโนโลยี ชนิดและ ประเภทของข้อมูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบมาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอน การประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิดของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสาร ข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสาร ข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์

ICGN 118 Everyday Connectivity 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The Internet, computer networks, and the World Wide Web (W3) in the daily life and organizations; troubleshooting small network problems; identifying threats and avoiding dangers online; finding credible information on the Web; online communication tools, such as the social media and email, for professional branding; the basic e-business concepts and tools

อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวิลด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวันและในองค์กร การแก้ไขปัญหาที่พบบ่อยของ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก การตระหนักถึงภัยคุกคามที่มากับการใช้อินเทอร์เน็ตและการหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้ เครื่องมือการค้นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ในวิชาชีพ โดยเฉพาะอีเมลและสื่อสังคม เพื่อการสร้างแบรนด์ในวิชาชีพ แนวคิดของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Developing the digital literacy relating to the computer literacy and the information literacy; the computer hardware and its general functions; the operating systems; software packages and their daily use; computer security; the ethical use of the intellectual property

พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเรียนรู้ เบื้องต้นด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบรักษาความ ปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม



Degree Level ${\overline{f Q}}$ Bachelor's ${f \Box}$ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$	Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International P	rogram)

ICGN 129	Programming for Problem Solving	4 (4-0-8)	
	การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	๔ (๔-೦-ಡ)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน: -			
Influence and	Influence and impact of computer science on everyday life and society; the problem solving		
process in p	rogramming: abstraction, problem decomposition, algorithms; progra	mming basic;	
privacy, ethica	al, and legal issues related to the software development		
อิทธิพลและผลเ	าระทบของวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและในสังคม กระบวนการแก้ปัถุ	มูหาในการเขียน	
โปรแกรม การคื	โดเชิงนามธรรม การแยกย่อยปัญหา อัลกอริทึม พื้นฐานการเขียนโปรแกรม ประเด็ร	นด้านความเป็น	
ส่วนตัว ด้านจริย	ยธรรมและด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์		
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes	2 (2-0-4)	
	ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
Classical cryp	tography; cryptosystems; the shift cipher, the substitution cipher, the H	ill cipher, the	
permutation (	cipher, the stream ciphers; the RSA encryption; cryptanalysis		
ทฤษฎีการเข้าร	หัสแบบคลาสสิค ระบบรหัสลับ รหัสลับแบบเลื่อน รหัสลับแบบแทนที่ รหัสลับของย์	ชิล รหัสลับแบบ	
เรียงสับเปลี่ยน	รหัสลับแบบกระแส การเข้ารหัสแบบ RSA การวิเคราะห์รหัสลับ		
ICGN 131	Digital Search Literacy	2 (2-0-4)	
	การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)	
Prerequisites:	-		
วิชาบังคับก่อน:	-		
The Informati	on literacy relating to search term, the evaluation of the internet site ar	nd the quality	
of data; use	of data; use of information; the ethical use of the intellectual property; the use of computer		
platforms; so	ftware, online services		
การรู้สารสนเทศ	เที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณภาพขณ	องข้อมูล การใช้	
ข้อมูล จรรยาบ	ข้อมูล จรรยาบรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ซอฟต์แวร์ และบริการ		
ออนไลน์			



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip	. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

ICGN 132	Digital Security and Privacy	2 (2-0-4)		
	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	୭ (୭-୦-୯)		
Prerequisites	Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน: -				
Privacy rights	Privacy rights of data and safeguarding personal information by the protection organizations,			
anonymizing	of data, computer security relating to computer platforms, network,	internet and		
smart device	s; password managements and shortcomings, authentication factors and	d technology		
สิทธิส่วนบุคคล	ในข้อมูลและการปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยโดยองค์กร การปิด	บังข้อมูล ความ		
ปลอดภัยด้านเ	คอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทย	วร์เน็ต อุปกรณ์		
อิเล็กทรอนิกส์ท่	ทั้งหลาย การจัดการรหัสผ่านและข้อบกพร่อง ปัจจัยการยืนยันตัวตนและเทคโนโลยี			
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies	4 (4-0-8)		
	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisites: -				
วิชาบังคับก่อน:	:-			
The Landscape of technologies in the digital enterprise and e-business; internet-based staples				
such as web hosting, domain-name acquisition, the social media, the payment systems; electronic				
business models and digital strategies; emerging trends in technology; legal and ethical issues				
องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและบริการหลักบนอินเทอร์เน็ต เช่นการ				
ให้บริการเว็บไซต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบธุรกรรมการเงิน รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และยุทธศาสตร์				
ดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยี ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม				
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)		
	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	୭ (୭-୦-୯)		
	•			

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The artificial intelligence terminology; machine learning types and techniques; guidelines for building the machine learning model; neural networks; an evaluation in the AI system; the real-world artificial intelligence; the future trends of the artificial intelligence; dangers and threats of the artificial intelligence



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Mar	keting (Internation	nal Program)

००६व ० । २६२ च व व घर्ष व व व	שע בל	
คำศัพท์พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ ชนิดและวิธีการของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง แนวทางการพัฒนาการเรีย	_	
โครงข่ายประสาท การประเมินประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน แนวโน้มของ		
ปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต อันตรายและภัยคุกคามของปัญญาประดิษฐ์		
ICGS 140 Fake News, Censorship and the Politics of Truth	4 (4-0-8)	
ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
Internet and hyper news flows; patterns of information consumption; knowledge of	information	
authenticity; socio-political effects of 'fake news'; impacts and methods of data	a collection;	
censorship and contested 'digital space', fact-checking, source evaluation and trust-bui	ilding online;	
social power of algorithms, quantification and profiling; citizens journalism and the	e traditional	
media		
อินเทอร์เน็ตและการหลั่งไหลของข่าวสารอย่างรวดเร็ว รูปแบบของการบริโภคข้อมูล ความรู้ในเรื่องความน่าเชื่อถือ		
ของข้อมูล ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของข่าวปลอม ผลกระทบและวิธีการเก็บข้อมูล การควบคุมสื่อและ		
การแข่งขันในพื้นที่ดิจิทัล การตรวจสอบข้อมูล การประเมินแหล่งข้อมูลออนไลน์และการสร้างความเชื่อมั่นทาง		
ออนไลน์ พลังทางสังคมของอัลกอริทึม การวัดปริมาณและการจัดทำข้อมูล นักข่าวพลเมืองและสื่อแบบดั้งเดิม		
ICLL 102 Skills for a Digital World	2 (2-0-4)	
ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	<b>ම</b> (ඔ-○-⊄)	
Twenty-first century skills for digital economy through learning or training activities in v	arious topics	
including e-Commerce, Blockchain technology, and data science, or other selected activities		
approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee		
ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัลผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องการค้า		
อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีบล็อกเชน และวิทยาการข้อมูล หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติ		
จากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

## Core Courses

วิชาบังคับก่อน: ICMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ

Course code	Course Title	Credits
ICMB 200	Business Mathematics	4 (4-0-8)
ICMB 200	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisties:	ICMA 100 Foundation Mathematics or Placement test	
วิชาบังคับก่อน:	ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน หรือ การสอบวัดระดับ	
A review of al	gebra, logarithmic and exponential functions, matrix algebra, differential	l calculus,
integral calcul	us	
ทบทวนพีชคณิต	ฟังก์ชันลอการิทึมและเอกซ์โพเนนเชียล พีชคณิตของเมทริกซ์ แคลคูลัสเชิงอนุพันธ์ เ	แคลคูลัสเชิง
ปริพันธ์		
16149.004	Business Statistics	4 (4-0-8)
ICMB 201	สถิติธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisite: 1	CMB 200 Business Mathematics	
2801190110011	ICMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ	
าง เบาผูเกนเดน:		
	, probability distribution of random variables, the estimation of hypothe	esis testing, a
Basic statistics	,	•
Basic statistics variance analy	, probability distribution of random variables, the estimation of hypothe	d regression
Basic statistics variance analyequation; programmer	s, probability distribution of random variables, the estimation of hypothe ysis, a probability distribution, chi-square test, correlation analysis and	d regression ess decisions
Basic statistics variance analy equation; prog พื้นฐานทางสถิติ	r, probability distribution of random variables, the estimation of hypothe ysis, a probability distribution, chi-square test, correlation analysis and gramming application for statistics, and the use statistics to make busine	d regression ess decisions มมติฐาน การ
Basic statistics variance analy equation; prog พื้นฐานทางสถิติ วิเคราะห์ความแ	ร, probability distribution of random variables, the estimation of hypothe ysis, a probability distribution, chi-square test, correlation analysis an gramming application for statistics, and the use statistics to make busine กิ การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบส	d regression ess decisions มมติฐาน การ
Basic statistics variance analy equation; prog พื้นฐานทางสถิติ วิเคราะห์ความแ	ง, probability distribution of random variables, the estimation of hypothe ysis, a probability distribution, chi-square test, correlation analysis and gramming application for statistics, and the use statistics to make busine ที่ การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบส เปรปรวน การกระจายของค่าความน่าจะเป็น การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ส	d regression ess decisions มมติฐาน การ



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

Course			
code	Course Title	Credits	
An introduction to microeconomics principles; economic scarcity; opportunity cost; demand and			
	supply; elasticity; consumer behavior; producer behavior; production costs; pricing theory; market		
structure; utili		ee.),aee	
	รว =	อปทาน ความ	
	้ รรมผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต ทฤษฎีราคา โครงสร้างตลาด		
้ อรรถประโยชน์	ų i ų ų i »		
16145.004	Macroeconomics	4 (4-0-8)	
ICMB 206	เศรษฐศาสตร์มหภาค	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisite: ICMB 200 Business Mathematics			
วิชาบังคับก่อน: ICMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ			
Data of macroeconomics, problems and issue related to economic environment, the Gross			
Domestic Product (GDP), the Consumer Price Index (CPI), multiplier, unemployment, inflation,			
money market, interest rate, fiscal and monetary policies, IS-LM Model, AS-AD Model, international			
trade, exchange rate, the Mundell-Flemning Model			
ข้อมูลสภาวะเศรษฐกิจมหภาค ปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์มวลรวม			
ภายในประเทศ ดัชนีราคาผู้บริโภค ทฤษฎีตัวเร่ง/ตัวคูณ การว่างงาน เงินเฟ้อ ตลาดการเงิน ดอกเบี้ย แบบจำลอง			
ดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิต (แบบจำลอง IS - LM) นโยบายการเงินและการคลัง แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจมห			
ภาค (แบบจำลอง AS-AD) การค้าระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจระหว่างประเทศ			
(Mundell-Flemning)			
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)	
ICIVIB 201	การจัดการข้อมูลธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)	

Prerequisite: -

วิชาบังคับก่อน: -

Managing business data and models, connecting data, shaping data, combining data, characterizing data, building data models, scenario managment, goal seek, data tables and DAX, pivot tables, columns and measures calculations, visualization of data, reports, visualizers, dashboards



Degree Level 🗹 Bach	elor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Racholar of Rusi	noce Administration	n Program in Mar	rkating (Internation	al Program)

6			
Course code	Course Title	Credits	
	 ทและรูปแบบทางธุรกิจ การเชื่อมต่อข้อมูล การปรับข้อมูล การรวมข้อมูล การระบุ	 ລັດພູດເຊຍເລ	
	าและรูบแบบทางอุภาจ การเขยมพยายมูล การบรบขยมูล การรมมขยมูล การระบุ ล การจัดการสถานการณ์ การค้นหาข้อมูล DAX การแสดงตาราง Pivot การคำนว	ū	
1	ส การงัตการสถานการณ การคนทาขอมูส DAX การแสดงตาร 10 PIVOCการคาน ร างภาพข้อมูล รายการ การแสดงภาพ แดชบอร์ด	เนเดยมนแยะ	
N.1.18161.1 11.12912.		4 (4 0 0)	
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)	
	การบัญชีการเงิน	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisite: -			
วิชาบังคับก่อน: -			
Preparations o	of financial statements, recording and classifying financial transactions, ch	naracteristics	
of various typ	es of accounts, accounting principles, and usefulness and limitation o	f accounting	
information			
การจัดเตรียมบัญ	ู่ขี่แสดงงบการเงิน การบันทึก การจำแนกธุรกรรมทางการเงิน ลักษณะเฉพาะของบัถ	บูชีชนิดต่างๆ	
หลักการบัญชี รา	วมถึงประโยชน์และ ข้อจำกัดของข้อมูลทางการบัญชี		
ICMP 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)	
ICMB 214	การบัญชีการจัดการ	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisite: -			
วิชาบังคับก่อน: -	-		
Basic cost concepts; the cost accounting systems; using of management accounting for planning,			
control, performance evaluation and decision making purposes			
แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนเบื้องต้น ระบบบัญชีต้นทุน การประยุกต์ใช้บัญชีการจัดการเพื่อการวางแผน การควบคุม การ			
ประเมินผลการดำเนินงาน และการตัดสินใจ			
ICAAD 04 F	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)	
ICMB 215	การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)	
Prerequisite: IC	Prerequisite: ICMB 200 Business Mathematics		
วิชาบังคับก่อน: 1	CMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ		
An introduction to the principles of financial management, the role of finance with the firm and			
its objectives;	its objectives; topics including time value of money; the valuation of financial assets; capital		



Degree Level 🗹 Bach	elor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Racholar of Rusi	noce Administration	n Program in Mar	rkating (Internation	al Program)

Course	Course Title	Credits		
code	Course fille	Credits		
budgeting tec	budgeting techniques; risk and return calculations; methodologies for determining the cost of			
capital; as	estimation and forecasting of cash flows; and the project	evaluation		
หลักการจัดการ	ทางการเงินขั้นต้น บทบาทและเป้าหมายทางการเงินในองค์กร การวิเคราะห์ค่าขอ	งเงินตามเวลา		
การประเมินมูลค	ข่าของตราสารทางการเงิน การหาต้นทุนของแหล่งเงินทุน เทคนิคการจัดงบประมา	าณด้านเงินทุน		
และเกณฑ์การต	จัดสินใจ ความเสี่ยงและผลตอบแทน ตลอดจนการประมาณการกระแสเงินสด	เล่วงหน้าเพื่อ		
ประเมินผลโครงเ	าาร			
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8)		
ICMB 210	การสื่อสารทางธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisite: -				
วิชาบังคับก่อน: -	-			
Accuracy and	logic in writing, presentation of business development project, in	nterpersonal		
communicatio	communication, intercultural communication, conflict management, negotiation, written			
communicatio	communication, oral communication			
ความถูกต้องและ	ความถูกต้องและเหตุผลในการเขียน การนำเสนอโครงงานด้านการพัฒนาธุรกิจ การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล			
การสื่อสารระหว่	างวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้ง การเจรจา			
การสื่อสารที่เป็น	การสื่อสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร การเจรจาเชิงวาจา การสื่อสารด้วยปากเปล่า			
ICMB 222	Principle of Marketing	4 (4-0-8)		
ICIVID 222	หลักการตลาด	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisite: -				
วิชาบังคับก่อน: -				
Marketing concepts, the role of marketing in organization, creating-communicating-delivering-				

Marketing concepts, the role of marketing in organization, creating-communicating-delivering-exchanging product and services that having value to customers and the society; customer needs and wants, consumer decision making process, marketing information and research, market segmentation-targeting-positioning, product development and life cycle management; pricing, channel management, marketing communication, customer relationship management แนวคิดทางการตลาด บทบาทของการตลาดต่อการตัดสินใจขององค์กร การสร้าง-สื่อสาร-ส่งมอบ-แลกเปลี่ยนสินค้า



Degree Level 🗹 Bach	elor's 🗖 Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Racholar of Rusi	noce Administration	n Program in Mar	rkating (Internation	al Program)

Course

Mahidol University International College

Business Administration Division

Course	Course Title	Credits				
code						
และบริการที่มีคุณค่าแก่ผู้บริโภคและสังคม ความต้องการและกระบวนการตัดสินใจของลูกค้า ข้อมูลสารสนเทศ						
และการวิจัยทาง	งการตลาด การแบ่งกลุ่มลูกค้า การกำหนดลูกค้าเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางก	ารตลาด การ				
พัฒนาและจัดกา	ารวงจรสินค้าและบริการ การตั้งราคาและกลยุทธ์ด้านราคา การจัดการช่องทางการ	จำหน่าย การ				
สื่อสารและส่งเสร	ริมการตลาด, การสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า					
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)				
ICIVIB 235	การจัดการ และพฤติกรรมองค์กร	๔ (๔-೦-๘)				
Prerequisite: -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
วิชาบังคับก่อน: -	-					
The role of m	nanagers in an organization; behavioral and administrative theories ar	nd concepts				
needed to su	cceed in the modern organization; organization structures; organization	nal changes;				
motivations; le	eadership; managing work and team; teamwork					
บทบาทของผู้บ	ริหารในองค์กร ทฤษฎีทางพฤติกรรมและการบริหาร แนวความคิดที่จำเป็นใ	นการประสบ				
ความสำเร็จในอ	   ความสำเร็จในองค์กรร่วมสมัย รูปแบบและโครงสร้างองค์กร ความเปลี่ยนแปลงในองค์กร แรงจูงใจ ความเป็นผู้นำ					
การจัดการงานแ	ละทีมงาน การทำงานเป็นทีม					
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)				
ICIVID 230	ICMB 236 การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ๔ (๔-๐-๘)					
Prerequisite: -						
วิชาบังคับก่อน: -	วิชาบังคับก่อน: -					
The HR trends and challenges in the modern workplace; investment perspective of HRM; social						
responsibility perspective of HRM; roles of a strategic human resource manager; comparative						
industrial relations; organizational analysis and work design; HR planning, recruiting, selection,						
evaluation, training and development, compensation and benefits; workforce diversity						

แนวโน้มและความท้าทายด้านทรัพยากรบุคคลในองค์กรยุคใหม่ การลงทุนในทรัพยากรบุคคล กรอบความ

รับผิดชอบต่อสังคมกับการบริหารทรัพยากรบุคคล บทบาทของผู้บริหารทรัพยากรบุคคล แรงงานสัมพันธ์เชิง

เปรียบเทียบ การวิเคราะห์องค์การและการออกแบบการทำงาน การวางแผนกำลังคน การคัดสรรบุคคล การ



Degree Level $oxdot$ Bachelor's $oxdot$ Grad.Dip.	. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

Course	Course Title	Credits			
code	Course Title	Credits			
ประเมินผลงาน	ประเมินผลงาน การอบรมและการพัฒนาบุคลากร เงินเดือนและสวัสดิการ การบริหารจัดการความหลากหลาย				
ภายในองค์การ					
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)			
ICIVID 231	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisite: 10	CMB 235 Management and Organizational Behavior				
วิชาบังคับก่อน:	ICMB 235 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร				
International b	ousiness operations; organization structure; finance and accounting syste	ms; taxation			
systems; mark	keting strategy; cultural differences; global trade; capital markets and	d economic			
growth; the im	npact of regional trading blocs; corporate global competitiveness; globa	l strategies			
แนวทางการปฏิ	บัติของธุรกิจระหว่างประเทศ โครงสร้างองค์การ ระบบการเงินและการบัญชี ระบ	บบัญชีค่าภาษี			
กลยุทธ์การตลา	าด ความแตกต่างด้านวัฒนธรรม การค้าระดับโลก การเติบโตของเศรษฐกิจและ	ะตลาดเงินทุน			
ผลกระทบจากก	ารกีดกันทางการค้าระดับภูมิภาค การแข่งขันระดับโลกสำหรับบริษัท และ กลยุทธ์ระ	ดับโลก			
ICMB 310	Business Law 4 (4-0-8)				
ICIVID 310	กฎหมายธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisite: -					
วิชาบังคับก่อน:	-				
Introduction t	o laws, contract law, tort law, personal income tax, corporate incom	e tax, other			
taxes and dut	ties, company and partnership laws, property law, sales, service, lease	e laws, loan,			
mortgage, ple	dge, guarantee laws, agency laws and employment laws, intellectual pr	operty laws			
บทนำกฎหมาย	กฎหมายเกี่ยวกับการทำสัญญา การละเมิดกฎหมาย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาภาษีเงิ	นได้นิติบุคคล,			
ภาษีอากรต่างๆ กฎหมายบริษัทและห้างหุ้นส่วน กฎหมายทรัพย์สิน การขาย การให้บริการ การให้ยืมกฎหมาย					
สัญญา การจำนอง การจำนำ การรับประกัน กฎหมายของหน่วยงานและการจ้างงาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา					
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability 4 (4-0-8)				
ICIVID JII	จริยธรรมทางธุรกิจ และความยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisite: ICMB 235 Management and Organizational Behavior, ICMB 310 Business Law					
วิชาบังคับก่อน:	ICMB 235 การจัดการ และพฤติกรรมองค์กร ICMB 310 กฎหมายธุรกิจ				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Gr	ad.Dip. 🗖 Master	's 🗖 Higher	Grad.Dip. 🗖	Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Admini	stration Program in	n Marketing (lı	nternational	Program)

Course code	Course Title	Credits			
Analysis of eth	Analysis of ethical and sustainability concepts, implications of ethics and sustainability in business				
decisions, socia	al and business-related environments, application of ethical principles, e	ethical issues			
in the organiza	ation and external environments				
การวิเคราะห์แน	วคิดด้านจริยธรรมและความยั่งยืน แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมและความยั่งยืนในกา	รตัดสินใจทาง			
ธุรกิจ สภาพแวด	คล้อมทางสังคมและธุรกิจ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมหลักการทางจริยธรรมใ	ในองค์กรและ			
สภาพแวดล้อมภ	ายนอก				
ICMP 210	Management Science	4 (4-0-8)			
ICMB 312	วิทยาศาสตร์การจัดการ	๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisite: IC	CMB 201 Business Statistics, ICMB 207 Management of Business Informat	ion			
วิชาบังคับก่อน: I	CMB 201 สถิติธุรกิจ ICMB 207 การจัดการข้อมูลธุรกิจ				
An application	of quantitative analysis techniques, linear programming, network mod	els, decision			
analysis, busin	ess simulation				
การประยุกต์ใช้เห	าคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การเขียนโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองเครือข่ายการวิ	เคราะห์การ			
ตัดสินใจ การจำส	าองทางธุรกิจ				
ICMD 214	Operations and Project Management	4 (4-0-8)			
ICMB 314	การจัดการดำเนินงานและบริหารโครงการ	๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisite: IC	CMB 201 Business Statistics, ICMB 207 Management of Business Informat	tion			
วิชาบังคับก่อน: I	CMB 201 สถิติธุรกิจ ICMB 207 การจัดการข้อมูลธุรกิจ				
Modern conce	pts, models and tools for planning, organizing, staffing, leading and co	ntrolling the			
production, dis	stributing of goods and services				
แนวคิดใหม่ แบบ	วจำลองและเครื่องมือสำหรับการวางแผน การประสานงาน การจัดการบุคลากร การ	รควบคุมระบบ			
สายการผลิต การกระจายสินค้าอุตสาหกรรมการผลิตและการให้บริการ					
Business Innovation and Entrepreneurship 4 (4-0-8)		4 (4-0-8)			
ICMB 401	นวัตกรรมทางธุรกิจและภาวะการเป็นผู้ประกอบการ	๔ (๔-೦-๘)			
Prerequisite: -					
วิชาบังคับก่อน: -					



Degree Level 🗹 Bachelo	or's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Busines	s Administration	Program in Mar	keting (Internatio	nal Program)

Course	Course Title	ر برو ماند <u>.</u>		
code	Course Title	Credits		
A study of en	trepreneurial business strategy and innovation; the development of bu	usiness plan;		
the new busir	ness ideas generation; the new business model; vision and mission, or	rganizational		
plan, marketir	ng plan, human resource plan, financial plan, risk management plan, act	tion plan		
กลยุทธ์และนวัต	กรรมทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การพัฒนาแผนธุรกิจ การสร้างแนวคิดธุรกิจใหม่	รูปแบบธุรกิจ		
ใหม่ วิสัยทัศน์แล	าะพันธกิจ แผนองค์กร แผนการตลาด แผนทรัพยากรมนุษย์ แผนการบริหารความเสี่	ยง แผนปฏิบัติ		
การ				
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)		
ICMB 402	กลยุทธ์ธุรกิจ	๔ (๔-೦-๘)		
Prerequisite: -				
วิชาบังคับก่อน:	-			
A study of st	trategic management; fundamental element of the organizational n	nanagement		
strategy; proce	ess and frameworks of strategic management; an examination of both	internal and		
external envi	external environment; competitive advantage; an identification of organization's mission,			
objective, pol	objective, policies and business strategy; foundation of a strategic analysis including the industry			
and company	analysis; strategy formulation and implementation			
การศึกษาแนวคิ	การศึกษาแนวคิดและการบริหารเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบพื้นฐานของยุทธศาสตร์การจัดการองค์กร กระบวนการ			
และกรอบการบ	ริหารเชิงกลยุทธ์ การตรวจสอบสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ความได้เข	ปรียบทางการ		
แข่งขัน การกำเ	หนดวัตถุประสงค์ภารกิจ นโยบายและกลยุทธ์ทางธุรกิจขององค์กร พื้นฐานของการวิ	เคราะห์เชิงกล		
ยุทธ์รวมถึงการวิ	ยุทธ์รวมถึงการวิเคราะห์อุตสาหกรรมและบริษัท การกำหนดยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน			
ICAAD 400	Career Preparation 1 (1-0-2)			
ICMB 490	การเตรียมอาชีพ	ඉ (ඉ-0-ම)		
Prerequisite: -				
วิชาบังคับก่อน:	-			
The use of design thinking approach to develop self-awareness skills and prototype future career;				
self-assessment of knowledge, skills, people, and conditions; self-inventory of lifestyle and value;				



Degree Level	☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's	☐ Higher G	rad.Dip. 🗖	Doctoral
TOE2 Bachelo	or of Rusiness	Administration	Program in M	arketing (Int	ernational	Program)

Course code	Course Title	Credits		
conducting eff	conducting effective career experiment; career vision, and life mapping exercise, and action plan			
to pursue the target career				
การใช้แนวคิดการออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะการรับรู้ความสามารถตนเองและต้นแบบการประกอบอาชีพในอนาคต				
การประเมินตนเองในด้าน ความรู้ ทักษะ บุคคลและเงื่อนไข การสะท้อนในด้านวิถีชีวิตและคุณค่า การทดลองด้าน				
อาชีพที่มีประสิท	ธิภาพ วิสัยทัศน์ด้านอาชีพ การทำแผนที่ชีวิตและแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามตามเป๋	ปาหมายอาชีพ		

# Major Required Courses

Course code	Course Title	Credits
ICANY 254	Consumer Insights - A Qualitative Approach	4 (4-0-8)
ICMK 351	ข้อมูลเชิงลึกของผู้บริโภค – วิธีการเชิงคุณภาพ	๔ (๔-೦-ಡ)

Prerequisite: ICMB 222 Principles of Marketing

วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด

The importance of consumer insights, psychological aspects of consumer behavior, the role of qualitative approach in discovering insights; qualitative research procedures; qualitative data collection methods, focus group, in-depth interview, observation, projective techniques; data collection and fieldwork; data coding, qualitative data analysis methods; interpreting insights, turning insights into marketing ideas

ความสำคัญของการค้นหาข้อมูลเชิงลึก พื้นฐานจิตวิทยาผู้บริโภค บทบาทของการวิจัยเชิงคุณภาพในการค้นหา ข้อมูลเชิงลึกที่สำคัญต่อกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เชิงคุณภาพ การสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์ระดับลึก การสังเกต เทคนิคการฉายภาพ การเก็บข้อมูลภาคสนาม การ ให้รหัส การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตีความและค้นหาข้อมูลเชิงลึก การแปลงข้อมูลเชิงลึกให้เป็นประโยชน์ ต่อการตลาด

ICMK 352	Market Intelligence - A Quantitative Approach	4 (4-0-8)
	เชาว์ทางตลาด – วิธีการเชิงปริมาณ	๔ (๔-೦-๘)



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

Course	Course Title	Credits	
code	Codise Title	Credits	
Prerequisite: IC	CMB 201 Business Statistics, ICMB 222 Principles of Marketing		
วิชาบังคับก่อน: 1	วิชาบังคับก่อน: ICMB 201 สถิติธุรกิจ, ICMB 222 หลักการตลาด		
Marketing research tools, techniques, and process to arrive at conclusion; identifying and collecting			
information, analyzing and interpreting the data, using data to make decision			
การใช้เครื่องมือ เทคนิค และกระบวนการวิจัยทางการตลาดเพื่อบรรลุข้อสรุปการระบุและรวบรวมข้อมูล การ			
วิเคราะห์และการตีความข้อมูล การใช้ข้อมูลเพื่อตัดสินใจ			
ICNAL 252	Consumer Behaviours and Decision Making	4 (4-0-8)	
ICMK 353	พฤติกรรมผู้บริโภคและการตัดสินใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	
Draws and sites ICAAD 222 Data sinks of Manhatins			

Prerequisite: ICMB 222 Principles of Marketing

วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด

A study of consumer behavior, the decision making process, psychological responses, and sociological influences on the consumer decision; consumer decision and its impact on marketing decision; formulation of marketing strategy in response to the consumer decision behavior การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการ การตัดสินใจ การตอบสนองทางจิตวิทยา และอิทธิพลทางสังคมวิทยา ต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค การตัดสินใจของผู้บริโภคและผลกระทบต่อการตัดสินใจทางการตลาด การกำหนดกล ยุทธ์ทางการตลาดเพื่อตอบสนองต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริโภค

ICMK 361	Digital Marketing	4 (4-0-8)
	การตลาดดิจิทัล	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMB 222 Principles of Marketing

วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด

An overview of digital marketing, online marketplace analysis—macro and micro environment; online customer personas and decision journey; the digital marketing process; objective and budgeting for digital marketing program; digital marketing tools; developing a digital marketing program; evaluation of digital marketing project

ภาพรวมการตลาดในยุคดิจิทัล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดออนไลน์ การศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของผู้บริโภคออนไลน์ และพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อสินค้าในรูปแบบออนไลน์ กระบวนการจัดทำแผนการตลาดใน



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

Course code	Course Title	Credits
ยุคดิจิทัล เป้าหมายและงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำแผนการตลาดในยุคดิจิทัล เครื่องมือการตลาดในยุคดิจิทัล การ จัดทำแผนการตลาดในยุคดิจิทัล การประเมินผลแผนการตลาดในยุคดิจิทัล		
มหมา เพพารนา เวลเ	กาทเนยุๆต่างที่ลำการบระเมนพลแพนการตลาตเนยุๆต่างที่ล	
ICMK 461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)
ICIVIN 401	กลยุทธ์การตลาดเพื่อความยั่งยืน	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMB 222 Principles of Marketing

วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด

A macro-environment analysis, an opportunity and challenge analysis, vision and mission; branding strategy, product strategy, pricing strategy, distribution strategy, communication strategy, innovation strategy, growth strategy, defensive strategy; sustainability concept, sustainability impact assessment

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมระดับมหภาค การวิเคราะห์โอกาสและความท้าทายในตลาด วิสัยทัศน์และพันธกิจ กล ยุทธ์ตราสินค้า กลยุทธ์สินค้าและบริการ กลยุทธ์การตั้งราคา กลยุทธ์ช่องทางจัดจำหน่าย กลยุทธ์การสื่อสาร การตลาด กลยุทธ์นวัตกรรม กลยุทธ์การเติบโต กลยุทธ์การป้องกันส่วนแบ่งตลาด แนวคิดความยั่งยืน ผลกระทบต่อ ความยั่งยืน

# Major Elective Courses

Course code	Course Title	Credits
ICBE 471	Markets Structures and Pricing Strategies โครงสร้างตลาดและกลยุทธ์การตั้งราคา	4 (4-0-8)
	เครงสรางตลาดและกลยุทอการตั้งราคา	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMB 205 Microeconomics

วิชาบังคับก่อน: ICMB 205 เศรษฐศาสตร์จุลภาค

A study of firms behavior, different market structures, an economic analysis of game theory, firms decisions; competitive market, monopolistic and imperfect competitive markets; theory of pricing decision, pricing issues, pricing framework, value creation process, price structure, strategies and



Degree Level  $\square$  Bachelor's  $\square$  Grad.Dip.  $\square$  Master's  $\square$  Higher Grad.Dip.  $\square$  Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

Course	Course Title	Credits
code	Course Title	Credits
tactics; strates	gic firms entering mode, differentiate product, choice of vertical bou	ndaries and
procurement of	decisions, and the advertising investment	
ศึกษาพฤติกรรม	ของบริษัท ความแตกต่างทางโครงสร้างการตลาด การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ข	เองทฤษฎีเกม
การตัดสินใจของบริษัท ประเภทการแข่งขันของตลาด การตลาดแบบผูกขาดและไม่ผูกขาด ทฤษฎีการกำหนดราคา		
ทฤษฎีการตัดสินใจ โครงสร้างราคา กระบวนการสร้างมูลค่า กลยุทธ์และยุทธวิธีการกำหนดราคา ยุทธศาสตร์บริษัท		
การเข้าตลาด ความแตกต่างทางผลิตภัณฑ์ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทุนด้านการโฆษณา		
ICMI 331	Global Logistics and Supply Chain Management	4 (4-0-8)
ICIVII 331	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับประเทศ	๔ (๔-೦-๘)
Prerequisite: ICMB 237 International Business Management		
วิชาบังคับก่อน: ICMB 237 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ		

An examination of international logistics management; upstream and downstream business activities namely, procurement, demand forecasting, operations and production, warehouse and distribution center, logistics network design, supply chain technologies, transportation mode, and the inventory management

แนวทางการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ กระบวนการ การจัดการสินค้าและบริการ จาก ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ อันรวมถึงกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การได้มาซึ่งวัตถุดิบ การจัดการและการพยากรณ์ความต้องการ ของลูกค้า การแปรรูปวัตถุดิบ การจัดเก็บสินค้าและการจัดการสินค้าคงคลัง การกระจายสินค้าและช่องทางการจัด จำหน่าย การออกแบบเครือข่ายโลจิสติกส์ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ และการจัดส่งสินค้าและบริการถึง มือลูกค้า

ICMK 354	New Products Management	4 (4-0-8)
	การจัดการผลิตภัณฑ์ใหม่	๔ (๔-೦-๘)

Prerequisite: ICMB 222 Principles of Marketing

วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด

An examination of managing the new product development process of bringing new products and services to the market within a strategic content; sources for identifying opportunities; techniques for idea generation; methods for concept development and evaluation; creation of perceptual



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

Course	Course Title	Credits
code	Course Title	Credits
maps; approa	ches for product and marketing development; conducting business ar	nalysis for a
new product;	strategies to position new products; types of market testing; formula	tion of new
product launc	h strategies; assessing product line impacts	
การตรวจสอบก	ารจัดการกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อนำเสนอผลิตภัณฑ์และบริการใหม่สุ	รู่ตลาดภายใน
เนื้อหาเชิงกลยุทธ์ ต้นตอในการบ่งชี้โอกาส เทคนิคการสร้างความคิด วิธีการพัฒนาแนวคิดและการประเมินผล การ		
สร้างแผนที่รับรู้ แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาด การวิเคราะห์ทางธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ กลยุทธ์		
   เพื่อวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ใหม่ ประเภทของการทดสอบตลาด การกำหนดกลยุทธ์การเปิดตัวผลิตภัณฑ์ใหม่ การ		
ประเมินผลกระทบของสายผลิตภัณฑ์		
ICAAL 2FF	Integrated Marketing Communications	4 (4-0-8)
ICMK 355	การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ	๔ (๔-೦-๘)
Dravaguisita, ICMP 222 Principles of Marketing		

Prerequisite: ICMB 222 Principles of Marketing

วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด

An exploration of the nature and purpose of advertising and sales promotion in accordance with an integrated marketing communications perspective; showing how these activities will fit into the general process of marketing management; addressing marketing objectives and budget, target audience selection, the communication objective, the creative strategy, the integrated communication strategy and the media strategy

ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและวัตถุประสงค์ของการโฆษณาและการส่งเสริมการตลาด ที่สองคล้องกับ แนวความคิดของการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ การแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของกิจกรรมสื่อสารการตลาด กับการบริหารจัดการการตลาด การกำหนดวัตถุประสงค์ทางการตลาดและงบประมาณ การเลือกกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับสาร วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร กลยุทธ์การสร้างสรรค์งานโฆษณา กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ และกลยุทธ์การใช้สื่อ



Degree Level ${\color{orange} igsquare}$ Bachelor's ${\color{orange} igsquare}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Master's ${\color{orange} igsquare}$ Higher Grad.Dip. ${\color{orange} igsquare}$ Doctor	oral
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program	am)

ICMK 362	Strategic Brand Management	4 (4-0-8)
		กลยุทธ์การจัดการตราสินค้า

Prerequisite: ICMB 222 Principles of Marketing

วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด

A strategic planning perspective to explore theories, concepts and tools applicable to the management of a brand; perspectives of consumer-based brand equity; types of brand strategy; coordination of brand marketing programs; mapping of brand associations; the development of a brand audit; measurement and interpretation of brand performance; management and growth of brand equity; approaches for brand expansion; alternative brand architectures; strategies for brand reinforcement and revitalization

มุมมองการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อสำรวจทฤษฎี แนวคิด และเครื่องมือที่เหมาะสมกับการจัดการตราสินค้า มุมมอง ของตราสินค้าที่อิงกับผู้บริโภค ประเภทของกลยุทธ์ตราสินค้า การประสานงานของโปรแกรมการตลาดของตราสินค้า การทำแผนที่ความสัมพันธ์ของตราสินค้า การพัฒนาการตรวจสอบตราสินค้า การวัดและการตีความผลการ ดำเนินงานของตราสินค้า การจัดการและการเติบโตของตราสินค้า แนวทางการขยายตราสินค้า ทางเลือกของ สถาปัตยกรรมตราสินค้า กลยุทธ์สำหรับการเสริมสร้างแบรนด์และการฟื้นฟู

ICANIC 451	Distribution and Retail Channels		
ICMK 451	ช่องทางการจัดจำหน่ายและช่องทางการค้าปลีก	๔ (๔-೦-๘)	

Prerequisite: ICMB 222 Principles of Marketing

วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด

The accessibility of product and service through the distribution channel; setting up distribution strategy, designing distribution structure, and managing distribution channel from manufacturer's and retailer's perspectives by answering channel members' and consumers' needs; the impact of marketing channel decisions on marketing strategy

การเข้าถึงผลิตภัณฑ์และบริการผ่านช่องทางการจัดจำหน่าย; การจัดวางกลยุทธ์การจัดจำหน่าย การออกแบบ โครงสร้างการจัดจำหน่าย และการบริหารช่องทางการจัดจำหน่ายจากมุมมองของผู้ผลิตและผู้ค้าปลีกเพื่อ ตอบสนองความต้องการของคู่ค้าและผู้บริโภค ผลกระทบของการตัดสินใจทางช่องทางการตลาดต่อกลยุทธ์ การตลาด



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip	. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

ICMV 4F2	Business Marketing and Selling Strategy		
ICIVIK 452	ICMK 452 การตลาดภาคธุรกิจ และกลยุทธ์การขาย		
Prerequisite: ICMB 222 Principles of Marketing			
วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด			
Understanding the nature of organization buyers and its buying behavior; business buye			
segmentation, customer relationship management, pricing, and product development; basic			
components of selling function; tools for selling process			
หลักความคิดในการบริหารธุรกิจและพฤติกรรมการซื้อระหว่างองค์กรพาณิชย์ การจัดการกลุ่มลูกค้าภาคธุรกิจ การ			
บริหารความสัมพันธ์ การตั้งราคา และการพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับลูกค้าพาณิชย์ องค์ประกอบการขายสินค้า			
ระหว่างภาคธุรกิจ กระบวนการขายสินค้าและเครื่องมือ			

ICMK 453Global Marketing Strategy4 (4-0-8)กลยุทธ์การตลาดสากล๔ (๔-๐-๘)

Prerequisite: ICMB 222 Principles of Marketing, ICMB 237 International Business Management วิชาบังคับก่อน: ICMB 222 หลักการตลาด, ICMB 237 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

Differences between single country marketing and international marketing; global economic and trade environment, global social and cultural environment, global political and legal environment; emerging markets' characteristics, developed markets' characteristics; segmentation, targeting, and positioning in the global market; market selection process; mode of entry; the marketing strategy in foreign markets

ความแตกต่างระหว่างการตลาดในประเทศและการตลาดระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและการค้า สภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมทางการเมืองและกฎหมาย ลักษณะของตลาดในประเทศ กำลังพัฒนา ลักษณะตลาดของประเทศที่พัฒนาแล้ว การแบ่งกลุ่มลูกค้า การคัดเลือก และการกำหนดจุดยืนใน ตลาดโลก กระบวนการการเลือกตลาด กลยุทธ์การสู่ตลาด กลยุทธ์การตลาดในต่างประเทศ



Degree Level ${\color{orange} oxdot{\square}}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdot{\square}}$ Grad.Dip.	lacktriangled Master's $lacktriangled$ Higher Grad.Dip. $lacktriangled$ Doctora
TOE2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

8 (0-40-8)

ICMK 456	Special Topics in Marketing				
ICMK 456	หัวข้อพิเศษทางการตลาด				
Prerequisite: -					
วิชาบังคับก่อน:	-				
A study of co	ontemporary issues, industry trends, theories, and best practices in r	marketing in			
response to th	ne changing business environment				
การศึกษาปัญหา	ร่วมสมัย, แนวโน้มอุตสาหกรรม, ทฤษฎีและการปฏิบัติที่ดีในด้านการตลาด เพื่อตอบ	สนองต่อการ			
เปลี่ยนแปลงของ	าสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ				
ICMB 496	Practical Business Training – On Campus	8 (2-32-10)			
	โครงการฝึกงาน – ภายในมหาวิทยาลัย	๘ (๒-๓๒-๑๐)			
Prerequisite: Seniors, ICMB 490 Career Preparation					
วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปีที่ ๔, ICMB 490 การเตรียมอาชีพ					
An on-campus internship program at Brew & Bev Bistro providing practical business experience for					
MUIC students; applications of business knowledge and skills learned in class; a summative					
evaluation of students' teamwork, analytical thinking skills, innovativeness, ethics and					
sustainability, and management knowledge and skills					
โครงการฝึกงานภายในมหาวิทยาลัยที่ Brew & Bev Bistro ให้ประสบการณ์ทางธุรกิจที่เป็นประโยชน์สำหรับ					
นักศึกษา MUIC การประยุกต์ใช้ความรู้ทางธุรกิจและทักษะที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียน การประเมินโดยสรุปในส่วนของ					
ทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียน ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม จริยธรรมและ					
ความยั่งยืนตลอดจนความรู้และทักษะการจัดการ					
		I			

Prerequisite: ICMB 490 Career Preparation

Practical Business Training – Off Campus

โครงการฝึกงาน - ภายนอกมหาวิทยาลัย

วิชาบังคับก่อน: ICMB 490 การเตรียมอาชีพ

**ICMB 497** 

An internship program in off-campus organizations providing practical business experience for MUIC students; applications of business knowledge and skills learned in class; a summative evaluation



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TOE2 Rachelor of Rusiness Administration	Program in Marketing (International Program)

of students' teamwork, analytical thinking skills, innovativeness, ethics and sustainability, and management knowledge and skills

โครงการฝึกงานมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกให้ประสบการณ์ทางธุรกิจที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา MUIC การประยุกต์ใช้ความรู้ทางธุรกิจและทักษะที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียน การประเมินโดยสรุปในส่วนของทักษะการทำงาน เป็นทีมของนักเรียน ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม จริยธรรมและความยั่งยืนตลอดจน ความรู้และทักษะการจัดการ

# 3.1 Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications of Lecturers

# 3.1.1 Lecturers in Charge of the Program

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	Ms. Olimpia C.	-	D.B.A. (Marketing),	Racela, O.C. and
	Racela		Thammasat University,	Thoumrungroje, A. (2019).
	Passport No.		Thailand, 2005	When do customer
	530599xxx		M.B.A. (Business	orientation and innovation
			Administration), Pittsburg	capabilities matter? An
			State University, USA, 1995	investigation of contextual
			B.B.A. (Economics and	impacts. Asia Pacific
			Marketing), Pittsburg State	Journal of Marketing &
			University, USA, 1994	Logistics,
				DOI.10.1108/APJML-03-
				2019—0143.
2	Ms. Kandapa	-	Ph.D. (Business	Thanasuta, K. &
	Thanasuta		Administration),	Chiaravutthi, Y (2018).
	ID. No.		Thammasat University,	Private-label branding and



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip. ${f f \square}$ Master's ${f f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f f \square}$ Doctora
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
	312010179xxxx		Thailand, 2016	willingness to pay: evidence
			M.B.A. (Marketing and	from an auction
			Finance), Sasin Graduate	experiment. <i>The</i>
			Institute of Business	International Review of
			Administration	Retail, Distribution and
			Chulalongkorn University,	Consumer Research, 28(3),
			Thailand, 2003	320-338.
			B.S. (International Business),	
			Georgetown College, USA,	
			1999	
3	Ms. Apiradee	-	Ph.D. (Marketing), Sasin	Wongkitrungrueng, A.,
	Wongkitrungrueng		Graduate Institute of	Nuttavuthisit, K., Szabo-
	ID No.		Business Administration of	Douat, T. and Sen, S.
	310090333xxxx		Chulalongkorn University,	(2019). Consumer
			Thailand 2012	deference to service
			M.S. (Analysis, Design, and	providers in ordinary service
			Management of	encounters. Journal of
			Information Systems),	Service Theory and
			London School of	Practice, 29(2), 189-212.
			Economics and Political	
			Science, U.K., 2003	
			B.A. (Economics),	
			Chulalongkorn University,	
			Thailand, 2002	



Degree Level ${\color{orange} igselow{\square}}$ Bachelor's ${\color{orange} igodown}$ Grad.Dip. ${\color{orange} igodown}$ Mast	er's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program	in Marketing (International Program)

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
4	Mr. Chanchai	Assistant	D.B.A. (Business	Boonsiritomachai, W. and
	Phonthanukitithawo	Professor	Administration), College of	Phonthanukitithaworn, C.
	rn		Business, Victoria University,	(2019). Residents' support
	ID No.		Australia, 2013	for sports events tourism
	310090378xxxx		M.B.A. (Technology	development in Beach City:
			Management), Graduate	the role of community's
			School, Assumption	participation and tourism
			University, Thailand, 2007	impacts. SAGE Open, 9(2),
			B.B.A (Business English),	1-15.
			Rajamangala Institute of	
			Technology Borpitpimuk	
			Mahamek, Thailand, 2001	
5	Ms. Chompunuch	-	Ph.D. Business	Pongjit, C. and Chiaravutthi
	Pongjit		Administration, Asian	(2018). Brand and brand
	ID. No.		Institute of Technology,	origin valuations: a case of
	310060283xxxx		Thailand, 2016	the electrical market in
			M.B.A. (Marketing),	Thailand. International
			Willamette University,	Journal of Business
			Oregon, U.S.A., 1998	Innovation and Research.
			B.S. (Business	17(2), 187-209.
			Administration), Western	
			Oregon University, Oregon,	
			U.S.A., 1996	



Degree Level $\ \square$ Bachelor's $\ \square$ Grad.Dip. $\ \square$ Master's $\ \square$ Higher Grad.Dip. $\ \square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

# 3.1.2 Program Designated Lecturers

See Appendix 6

### 3.1.3 Full-time Lecturers from Other Faculties

No

### 3.1.4 Part-time Lecturers

See Appendix 6

# 4. Components Related to Field Training Experience (Trainings or Multi-Activity Education)

All BBA students are required to take either ICMB 496 Practical Business Training – On Campus or ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus.

# 4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

- 1. To gain business practice experience in an actual business setting
- 2. To apply knowledge learned and skills developed in class for addressing realworld business problems/issues
- 3. To develop interpersonal communication skills and demonstrate an ability to work in team
- 4. To demonstrate professionalism, including self-discipline, time management, taking responsibility and a good working attitudes

# 4.2 Duration

At least 10 weeks

#### 4.3 Schedule and Timetable

For the On-campus Practical Business Training, at least 5 work days/week with a total of 32 hours/week for practice and a total of 2 hours/week for in-class training.



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	$\square$ $\bowtie$	laster's <b>[</b>	<b>]</b> Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TOE2 Bachelou	r of Rusiness A	dministration	Progr	am in Ma	arketing (	Internation	nal f	Program)

For the Off-campus Practical Business Training, at least 5 work days/week with a total of 40 hours/week.

### 4.4 Number of Credits

ICMB 496 Practical Business Training – On Campus 8 credits (2-32-10)
ICMB 497 Practical Business Training – Off Campus 8 credits (0-40-8)

# 4.5 Preparation

Students taking the On-campus Practical Business Training, recieve 2-week on the job training before the official start of the pracial business training to learn from students in the previous batch.

Students taking the Off-campus Practical Business Training, meet with their internship advisors to learn about internship procedures, professional etiquettes and expected learning performance prior to the start of the internship program.

## 4.6 Evaluation Procedure

Assessment Criteria	Evaluator	Description
Teamwork	On-campus	Interpersonal skills, diversity
	- Advisor 80%	awareness, effective collaboration
	- Peer 20%	
	Off-campus	
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Analytical Thinking	On-campus	Identification of relevant
	- Advisor 100%	information, method selection,
	Off-campus	well-reasoned conclusion
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.[	Dip. $\square$ Master's $\square$	Higher Grad.Dip. $\square$	Doctoral
------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	----------

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Assessment Criteria	Evaluator	Description
Innovativeness	On-campus	Identification of business
	- Advisor 100%	opportunities, innovative and
	Off-campus	practical ideas
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Ethics and Sustainability	On-campus	Ethical implications of business
	- Advisor 100%	practices, sustainability concepts
	Off-campus	
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Management	On-campus	Business function knowledge,
	- Advisor 100%	project planning, change
	Off-campus	management
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	
Discipline-specific	On-campus	Discipline-specific Knowledge and
Knowledge and Skills	- Advisor 100%	Skills
	Off-campus	
	- Advisor 40%	
	- Employer 100%	

<sup>\*</sup>Students receive letter grades based on their performance



Degree L	evel 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bad	chelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)
5.	Requirements for Project or Research Work (If any)

# 5.1 Brief Description

Not applicable

# 5.2 Standard of Learning Outcome

Not applicable

# 5.3 Duration

Not applicable

# 5.4 Number of Credits

Not applicable

# 5.5 Preparation

Not applicable

# 5.6 Evaluation Procedure

Not applicable



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad	d.Dip. 🗖 Master's	s 🗖 Higher (	Grad.Dip. $\square$	Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administr	ration Program in	Marketing (Ir	nternational	Program)

# Section 4 Learning Outcome, Teaching Strategy and Evaluation

# 1. Development of Students Special Characteristics

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
1. 21 <sup>st</sup> century skills and knowledge (based on P21's Framework for 21st Century Learning)	Students develop their 21st century skills through  General Education courses in the following categories.  • English Communications  • Humanities and Foreign Languages  • Natural Sciences  • Social Sciences  • Health Science and Physical Education  General Education courses serve to enhance students' core subject knowledge, learning and innovation skills, digital literacy skills and career and life skills.
2. Global citizen	Students become a global citizen who are able to communicate and work with other people from a diverse cultural backgrounds through:  • Minor program in foreign languages  • An opportunity to participate in a student exchange program with leading universities around the world



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doo	ctora
TOE2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program	ram)

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
	<ul> <li>An opportunity to participate in the college and university's events both in local and international arenas</li> <li>A multicultural learning environment which high ratio of foreign faculty and a high ratio of foreign students</li> </ul>
3. Core business knowledge and entrepreneurial mindset (turn ideas and into actions)	Students equip themselves with business knowledge and skills and develop entrepreneurial mindset through Core Business courses, mapped with five key expected characteristics as follows.  • Teamwork  • Analytical Skills  • Innovativeness  • Ethics and Sustainability  • Management  Students learn by participating in innovative and practical teaching and learning activities in class involving external stakeholders and by practicing their skills through Business Practice Training.  Students develop their own interest and learning through extracurricular activities including student's



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master'	's 🗖 I	Higher Gr	ad.Dip. <b>[</b>	<b>D</b> octora
TOF2 Bachelo	or of Rusiness Ac	hministration	Program in	Mark	eting (Inte	ernationa	ıl Program)

Special Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
	clubs, student associations, business case
	competitions and school events.
	Interdisciplinary Elective courses allow students to
	pursue a Minor in other disciplines, in order to
	develop secondary set knowledge, skills and
	perspective, which may complement their primary
	interest.
4. Specific and updated	Students acquire marketing knowledge and skills
knowledge and skills	through Major Required and career-based Major
	Elective courses, mapped with discipline-specific
	learning outcomes. Classes are conducted with the
	involvement of practitioners through real-life projects.
	Students are encouraged to participate in industry-
	related events organized by the college or
	corporations to broaden their industry knowledge and
	to expand their professional network
	Students may update their knowledge in a chosen
	discipline by taking a Special Topics course as a Major
	Elective course.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.	Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administra	ion Program in Marketing (International Program)

# Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standards or TQF

See Appendix 3

# 3. Program-level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
At the end of the program, successful students will be able to:  Teamwork  1. demonstrate an ability to work in a team. 1.1. demonstrate effective interpersonal skills. 1.2. describe the importance of diversity. 1.3. demonstrate their ability to collaborate effectively with others.	Students are introduced to the concepts of team work by taking General Education courses and some Business Core courses. The concetps are then reinforeced in other higher-level courses requiring students to work in groups. Students' teamwork skills are then summatively evaluated by employers in their practial business training programs.  Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving group work.  1. Group projects/assignments 2. Encourage real-life experience by engaging students in interactive sessions with experience practitioners



Degree Level ${\overline{\!\! \!$	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	<ol> <li>Business practices both on- and off-campus</li> <li>Field trips</li> <li>Evaluation Strategies</li> <li>Group presentation of the knowledge synthesis</li> <li>Within-group peer evaluation</li> <li>Class attendance and class participation</li> <li>Employer's evaluation</li> </ol>
At the end of the program, successful students will be able to:  Analytical Skills  2. think analytically and logically arrive at informed marketing insights for marketing planning and marketing strategy formulation.  2.1. identify relevant information to business issues.  2.2. select appropriate frameworks/techniques/methods to analyze business issues.  2.3. logically and informedly arrive at marketing insights used for marketing planning and marketing strategy	Students initially develop their analytical skills in general by taking General Education courses and some Business Core courses. Their skills are reinforeced through many class activities in other higher-level business and marketing courses requiring students to think analytically and to develop logical marketing solutions. Students' analytical skills are then summatively evaluated by employers in their practial business training programs.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TOE2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving analytical work.  1. Lecture and group discussion of case studies  2. Assignments and presentations  Evaluation Strategies  1. Written examination  2. Analysis of the case  3. Presentation of the knowledge synthesis  4. Class attendance and class participation
At the end of the program, successful students will be able to:  Innovativeness  3. develop innovative marketing plans/solutions for capturing new market opportunities or solving marketing problems.  3.1. identify relevant business opportunities/problems.  3.2. propose innovative marketing plans/solutions to capture new market	Students initially develop their innovativeness in general by taking General Education courses and some Business Core courses. Their skills are reinforeced through many class activities in other higher-level business and marketing courses requiring students to generate innovative marketing solutions.  Students' innovativeness is then summatively evaluated in the



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Gra	ad.Dip. 🗖 Master	's 🗖 Higher Grad.Dip	. $\square$ Doctora
TOE2 Rachalar of Rusinass Adminis	tration Program in	Marketing (Internatio	nal Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
opportunity or to solve current marketing problems	Business Innovation and Entrepreneurship or Business Strategy courses.  Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving innovative work.  1. Hands-on group projects/assignment  2. Field trips  3. Lecture which involves questions and class discussion on certain topics and special lecture session conducted by experienced practitioners from related filed.  Evaluation Strategies  1. Group presentation of innovation  2. Class attendance and class participation
At the end of the program, successful students will be able to:  Ethics and Sustainability  4. To assess ethical implications of business practices and to describe the importance of sustainability in business	Students are introduced to the concepts of ethics and sustainability by taking General Education courses and some Business Core courses. The concetps are reinforeced in the Business Law, Business Ethics and Sustainability and other higher-level



Degree Level ${\color{red} oldsymbol{\square}}$ Bachelor's ${\color{red} oldsymbol{\square}}$ Grad.Dip.	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
4.1. assess the ethical implications of	business courses requiring students
business practices.	to demonstrate ethical and
4.2. describe the concepts of sustainability in	sustainability awareness. Students are
business contexts.	then summatively evaluated by
	employers on their ethical behaviors
	and sustainbability planning.
	Encourage lecturers to adopt diverse
	teaching methodologies involving
	ethical and sustainability discussions.
	1. Lecture which involves questions
	and class discussion on certain
	topics and special lecture session
	conducted by experienced
	practitioners from related field
	2. Case studies with an emphasis on
	morality, ethics and sustainability
	3. Individual and/or group
	assignments and discussion
	Evaluation Strategies
	1. Class attendance and class
	participation
	2. Written examination
At the end of the program, successful students will	Students are introduced to general
be able to:	and business management concepts
	by taking General Education courses



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

	Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
Ma 5.	explain management concepts and to accomplish tasks within a changing business environment.  5.1. demonstrate knowledge of main business functions and organizational management.  5.2. prepare an effective plan to ensure that tasks are successfully accomplished.  5.3. assess changes in a working environment	and some Business Core courses. The concetps are reinforeced in other higher-level business courses requiring students to learn business function concepts and to prepare plans. Students are then summatively evaluated by employers on their management knowledge and skills.  Encourage lecturers to adopt diverse
	and their impacts.	teaching methodologies involving project planning, organization planning assignments and discussions.  1. Lecture which involves questions and class discussion on certain topics and special lecture session conducted by experienced practitioners from related field  2. Case studies with an emphasis on morality, ethics and sustainability  3. Individual and/or group assignments and discussion  Evaluation Strategies  1. Written examination  2. Presentation of project assignment



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip.	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
At the end of the program, successful students will	<ul><li>3. Class attendance and class participation</li><li>4. Within-group peer evaluation</li><li>Students are introduced to the</li></ul>
Marketing Knowledge and Skills  6. use marketing knowledge & skills to solve actual business problems.  6.1. successfully design marketing plan for organizations and emerging companies to continuously and sustainably grow in a digital world.  6.2. explain the impact of marketing decisions on organization and society.	principles of marketing by taking Business Core courses while developing transferable skills needed through other General Education courses. The marketing concepts and skills are enhanced and reinforeced through many many higher-level business and marketing courses requiring students to apply their marketing knowledge and skills to solve business problems.
	Students' marketing skills and knowledge are then summatively evaluated in Marketing Strategy for Sustainability as the capstone course for the marketing program.  Encourage lecturers to adopt diverse teaching methodologies involving marketing and communication plan assignments and projects.



Degree Level	☑ Bachelor'	s 🗖 Grad.Dip.	☐ Master	's 🗖 Highe	r Grad.Dip. <b>[</b>	Doctora
TOE2 Bachold	or of Rusinoss	Administration	Program in	Marketing	(Internationa	J Program)

Program Learning Objectives	Teaching and Evaluation Strategies
	1. Hands-on group
	projects/assignment
	2. Field trips
	3. Lecture which involves questions
	and class discussion on certain
	topics and special lecture session
	conducted by experienced
	practitioners from related filed.
	Evaluation Strategies
	1. Group presentation of innovation
	2. Class attendance and class
	participation



Degree Level 🗹 Bachelo	or's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Busines	s Administration	Program in Mar	keting (Internatio	nal Program)

### Section 5 Student Evaluation Criteria

# 1. Grading Rules/Guidelines

1.1 Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
А	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
В	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
С	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

1.2 For non-credit or course with credits in which that subject has a non-score grading system

Grade	Achievement	Final Score (% range)
0	Outstanding	90-100
S	Satisfactory	60-89
U	Unsatisfactory	Less than 60

# 2. Standard Verification Process for Student Achievement

• Students' learning outcomes from class participation, group activities, presentations, quizzes and examinations are measured and analyzed through AoL process.



Degree Level 🗹 Bachelo	or's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Busines	s Administration	Program in Mar	keting (Internatio	nal Program)

- Lecturers and Program Directors discuss on the improvement of learning outcomes results in closing the loop report.
- Program learning objectives are monitored and targets are reviewed every trimester.

# 3. Graduation Requirements

- 3.1 Total time of study should not exceed 8 academic years
- 3.2 Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:
  - General education courses
  - Major courses
  - I-Design elective courses
  - Free elective courses
- 3.3 Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA
- 3.4 Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's announcement.

### 4. Honor regulations

- 4.1 Students who do only major program should not have the total time of study more than the minimum number of trimesters or academic years as specified in the curriculum.
- 4.2 For students who take minor program(s) along with their major program, the minimum study time of major program will be extended by two trimesters per minor.

# 5. Appealing procedures

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff
Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or
order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International
College (the form can be downloaded from the download area at www.muic.mahidol.ac.th). In the
appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact



Degree Level 🗹 Bachelo	or's 🗖 Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Busines	s Administration	Program in Mar	keting (Internatio	nal Program)

information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$	Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Rusiness Ad	ministration P	rogram in Marl	eting (Internation	al Program)

# Section 6 Lecturer's Professional Development

#### 1. New Lecturer Orientation

- New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities.

# 2. Knowledge and Skill Development for Lecturers

# Development of Teaching Skills, Assessment and Evaluation

- Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
- Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as the development of a new curriculum.

### Other Academic and Professional Development

- Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.
- Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

Mahidol University International College

Business Administration Division

# Section 7 Quality Assurance

# 1. Curriculum Development

The current curriculum is developed based on stakeholders' inputs including those from BA's Advisory Board, students, faculty members, alumni, MU and MUIC executives, and the benchmarking with domestic and foreign programs. A curriculum development committee comprising Division Chair, Program Director, ranked academicians, and industry leaders is formed to further improve upon a proposed curriculum before the standing before MUIC and MU curriculum scrutiny committees.

After an approval, the quality of curriculum is monitored and improved through the BA's AoL system under the supervisions of Division Chair, Program Directors and BA's AoL and Curriculum Development subcommittee. Program and course learning objectives are measured and analyzed every trimester by responsible lecturers whereas an improvement will be recorded in Closing the Loop report.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are:

- 1. At least 80% of program designated lecturers have participated in meetings regarding planning, monitoring and reviewing the program administration.
- Provide the details regarding program in the TQF2 format which complies with National Qualification Framework or Professional Standard/Standard of the program <if any>
- 3. Provide the details regarding all courses and field experiences <if any> in the TQF3 and 4 format before the opening of such courses in each trimester.
- 4. Produce the Course Report and Field Experience Report <if any> of every course in TQF5 and 6 format within 30 days after the end of each trimester.



Mahidol University International College

Business Administration Division

5. Produce the Program Report in TQF7 format within 60 days after the end of the academic year.

#### 2. Graduate

MUIC conducts regular surveys on the needs of employers and their satisfaction with graduates in order to guarantee quality academic service and uses the results to revise, improve and develop the curriculum. Moreover, MUIC uses the survey results to improve the quality of its teaching and learning in order to produce graduates who meet the demands of the labor market.

The Key Performance Indicators for assessing the quality of graduates are:

- 1. The level of employers' satisfaction towards new graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.
- 2. Graduates who get a job with a starting rate salary not lower than the rate stated by the Office of the Civil Service Commission (OCSC).

#### 3. Student

MUIC's BA applicants are admitted three times a year based on their standardized test scores or those of the tests administered by MUIC. Students who are less-than qualified may opt to attend pre-college to enhance their English and mathematic skills in Pre-College (PC) before entering MUIC. Newly accepted students are given many orientation sessions and guidance from their advisors, program directors, and Office of Academic Affair (OAA) throughout their study period. Students also learn and enhance new skills through extracurricular activities MUIC organizes or supports.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are

- 1. The number of accepted students in accordance with MUIC's plan.
- 2. The level of senior students/new graduates' satisfaction towards program quality is on average no less than 3.5 from 5.0.



Mahidol University International College

Business Administration Division

#### 4. Lecturer

BA division recruits new faculty members following the staffing plan by considering their qualifications in accordance with the MU and MUIC regulations and Faculty Sufficiency Ratio requirements. Candidates must go through a rigorous selection process including a teaching demo, a research presentation demo, and an interview with MUIC executives, to ensure their ability to teach, to produce research and to provide services, so as to serve MU, MUIC and BA missions.

BA's faculty members involve in every step of curriculum planning, monitoring and revision through a participation in curriculum design focus-group activities, the AoL report, and a continual improvement in teaching based on teaching evaluations from students and peers.

Part-time lecturers are recruited through a selection process including a teaching demo and an interview with BA executives. The appointment decision is made based on their, teaching performance, academic and/or professional experience and attitude. Part-time lecturers work closely with Program Directors in academic-related matters.

The Key Performance Indicators for assessing the effectiveness of such procedures are:

- There is a development/improvement in teaching and learning, teaching strategy or evaluation of learning outcomes due to the evaluation result in the TQF7 of the previous year.
- 2. Every new lecturer (if any) has participated in the orientation or received advice on teaching and learning.
- 3. Every full-time lecturer has been academically/professionally developed at least once a year.

### 5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation

The evaluation of the quality of the program and the teaching and learning of students is executed in several forms. Firstly, lecturers evaluate students' teaching and learning performance



Mahidol University International College

Business Administration Division

against pre-defined program and course learning objectives through class activities. The results are reported in the form of AoL report and TQF5. At the end of each trimester, the overall performance of AoL system is discussed among Program Directors and AoL and Curriculum Development subcommittee for further improvement. Responsible lecturers and Program Directors are key responsible parties to monitor and to administer necessary pedagogical-, course-, and program-level changes.

Secondly, the quality of teaching is assessed through student evaluation and peer evaluation at the end of trimester. Program Directors are to ensure the quality improvement in lecturers' teaching.

The Key Performance Indicator for assessing the effectiveness of such procedures is:

1. There is a verification process for student achievement according to the standard of learning outcomes as indicated in the TQF3 and TQF4 <if any> in at least 25 % of the courses being offered in each academic year.

### 6. Academic Support

MUIC provides academic supports both physical and technological as well as facilities or resources that promote learning in the forms of computer labs, Business Simulation and Financial Labs, updated library, student clubs, tutoring services, counseling services, etc. The qualification of staffs providing academic supports is ensure through many development programs.

MUIC supports its staff members by encouraging them to participate in training programs that are related to their positions through a proactive staff development project. This project allows staff members to choose training sessions in which they are interested and which will be most applicable to their work, particularly exchange programs with foreign universities. The proactive staff development project also supports staff members in research projects related to their work which



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip	o. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration	n Program in Marketing (International Program)

will enhance their personal and professional development. In addition, the college also provides funding for staff research projects (R2R).

Students have access to support and guidance through the Office of Academic Affairs (OAA) providing services including course registration, academic counseling and other academic-related matters. In addition, each student is assigned an advisor who is responsible for monitoring and advising on the student's academic planning and performance. Each trimester, BA division also organizes an Advising Day, which students can informally meet and discuss with their advisors.

Students seeking for advices on academic and other issues can contact their advisors, Program Directors, BA Chairman, OAA. In addition, they can attend seminars related to academic process, teaching and learning, and career development, regularly organized by MUIC and BA division.

Students who would like to pursue academic appeal can follow the appeal process guided in the Student Handbook for academic related matters.

The Key Performance Indicator for assessing the effectiveness of such procedures is:

1. The number of academic supporting staffs <if any> have been academically/ professionally developed no less than 50 % a year.

### 7. Key Performance Indicators

MUIC divides key performance indicators in each trimester as follows:

Key Performance Indicators		Academic Year				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	A least 80% of program designated lecturers have					
participated in meetings regarding planning, monitoring		✓	✓	$\checkmark$	$\checkmark$	✓
	and reviewing the program administration.					



Degree Level ${\color{orange} oxdots}$ Bachelor's ${\color{orange} oxdots}$ Grad.Dip.	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

		Academic Year				
	Key Performance Indicators		2021	2022	2023	2024
2.	Provide the details regarding program in the TQF2					
	format which complies with National Qualification			./		
	Framework or Professional Standard/Standard of the	•	V	<b>v</b>   <b>v</b>	•	•
	program <if any=""></if>					
3.	Provide the details regarding all courses and field					
	experiences <if any=""> in the TQF3 and 4 format before</if>	✓	$\checkmark$	✓	✓	✓
	the opening of such courses in each trimester.					
4.	Produce the Course Report and Field Experience					
	Report <if any=""> of every course in TQF5 and 6 format</if>	✓	$\checkmark$	✓	$\checkmark$	✓
	within 30 days after the end of each trimester.					
5.	Produce the Program Report in TQF7 format within 60					
	days after the end of the academic year.	•	V	•	V	v
6.	There is a verification process for student achievement					
	according to the standard of learning outcomes as					
indicated in the TQF3 and TQF4 <if any=""> in at least</if>		✓	✓	✓	✓	✓
	25 % of the courses being offered in each academic					
	year.					
7.	There is a development/improvement in teaching and					
	learning, teaching strategy or evaluation of learning	./		./		
	outcomes due to the evaluation result in the TQF7 of	•	V	•	V	•
	the previous year.					
8.	Every new lecturer (if any) has participated in the		1	_/	1	
	orientation or received advice on teaching and learning.				<b>v</b>	•
9.	Every full-time lecturer has been academically/		1	_/	1	·
	professionally developed at least once a year.	•	₩	•	•	•



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

Key Performance Indicators		Academic Year				
		2021	2022	2023	2024	
10. The number of academic supporting staffs <if any=""></if>						
have been academically/ professionally developed no	✓	✓	✓	$\checkmark$	✓	
less than 50 % a year.						
11. The level of senior students/new graduates'						
satisfaction towards program quality is on average no				$\checkmark$	✓	
less than 3.5 from 5.0.						
12. The level of employers' satisfaction towards new						
graduates is on average no less than 3.5 from 5.0.					•	
13. The number of accepted students in accordance with			./			
MUIC's plan.	_	•	•	•	V	
14. Graduates who get a job with a starting rate salary not						
lower than the rate stated by the Office of the Civil					✓	
Service Commission (OCSC).						
Total key performance indicators (items) for each year		11	11	12	14	
Required performance indicators (items)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	
Performance indicators that need to pass expectations		9	9	10	12	

**Evaluation criteria:** A curriculum that meets the standards of Thai Qualifications Framework must qualify for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (numbers 1-5) must pass beyond expectations and (2) the total number of performance indicators must reach their goal by no less than 80 percent each year.



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$	Grad.Dip.	☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
TOE2 Bachelor of Rusiness Ad	ministration P	rogram in Marl	eting (Internation	al Program)

### Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation

### 1. Assessment of Teaching Effectiveness

## Assessment of Teaching Strategy

- Student evaluation toward courses and instructors
- Peer evaluation toward courses and instructors
- Self-evaluation based on Program Learning Objective (PLO) achievement and AoL reports

### Assessment of the Lecturer's Skills in Applying Teaching Strategies

- Student evaluation toward courses and instructors
- Peer evaluation toward courses and instructors
- Self-evaluation based on Program Learning Objective (PLO) achievement and AoL reports
- Evaluation of teaching practices in teaching and learning improvement workshops

## 2. Overall Evaluation of the Program

- Evaluation of Program Learning Objectives
- Survey on graduates' employment status
- Survey on graduates' satisfaction with curriculum
- Survey on employers' satisfaction with graduates
- Feedbacks from Advisory Board, alumni, and parents



Mahidol University International College

Business Administration Division

### 3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

An assessment of the program implementation is conducted regularly by the Division Chairman, Program Directors, and AoL and Curriculum Development Subcommittee on the KPIs listed in section 7.

### 4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Program evaluation results are reviewed regularly by the Division Chairman, Program Directors, and AoL and Curriculum Development Subcommittee whereas approaches and responsibility for an improvement at pedagogical, course and program levels are agreed upon in subcommittee and/or divisional interactive meetings.



Degree Level $oxdot$ Bachelor's $oxdot$ Grad.Dip.	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

# Appendix Shown in Program Handbook (TQF2) Revised Program 2018

Appendix 1	MU Degree Profile	
Appendix 2	Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning	
	Outcomes (Sub PLOs)	
Appendix 3	Table Defining Relationship Between Program-Level Learning Outcomes	
	(PLOs) and Standard Learning Outcomes in TQF Level 2	
Appendix 4	Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R,P, M	
Appendix 5	Contents of the Revision of Bachelor of Business Administration Program	
	in Marketing B.E. 2561 (A.D. 2018)	
Appendix 6	Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program	
	Designated Lecturers (With Academic Products)	
Appendix 7	Mahidol University's Regulations on Undergraduate Studies	
Appendix 8	Appointment Order of Curriculum Development Committee and	
	MUIC Academic Committee	



Degree Level ${f \square}$ Bachelor's ${f \square}$ Grad.Dip. ${f \square}$	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Pr	rogram in Marketing (International Program)

# Appendix 1 MU Degree Profile



## Undergraduate Program

## 1. Program Title

(Thai) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)

(English) Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

# 2. Degree Title

(Thai) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

(English) Bachelor of Business Administration (Marketing)

	3"
Program Overview	
Type of Drogram	Bachelor's Degree (International Program),
Type of Program	Academic Program
Number of Credits	No less than 183 credits
Duration of Program/ Program Cycle	Four-Year Program
Program Status and Schedule of	Revised Program 2019
Program Start Dates	Program start: Trimester I Academic Year 2020
Degree Offered	One degree of one major
Institution Offering Degree	Mahidol University
(collaboration with other institutions)	Marildot Offiversity
Organization Certifying the Standards	
of the Program	
Specific Data of the Program	
Purpose / Goals / Objectives	The main goal of the BBA program in Marketing is to produce



Degree Level $oxdot$ Bachelor's $oxdot$ Grad.Dip.	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

	graduates who are entrepreneurial-minded .Graduates from			
	this program will be able to demonstrate their leadership			
	quality, ability to think critically, innovativeness, ethical and			
	sustainability awareness, management skills and marketing-			
	specific knowledge in actual business settings.			
	Students develop entrepreneurial mindset during the			
	program, being able to turn ideas into actions . They are			
	allowed to pursue a minor of interest in any discipline to			
	broaden their learning perspective and are required to gain			
Distinctive Features	practical experience through internship program . Gaining			
	practical teaching and learning experience in the program,			
	students are equipped with general and discipline-specific			
	knowledge and skills to be ready to contribute to a more			
	innovative and sustainable global society .			
Academic System				
(semester/trimester/quarter system)	Trimester system			
Advancement Path of the Graduates				
	a. Marketing, brand, product managers in local and			
	multinational companies			
	b. Positions in research and/or information service			
	businesses			
Career Opportunities	c. Account executives in advertising agencies			
	d. Employees in state enterprises			
	e. Positions in international or non-profit institutions/			
	organizations			
	f. Business entrepreneurs			
	· ·			
Further Study after graduation	a. Graduate School in Marketing / Marketing Research /			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

	b. Master of Business Administration (either in Thailand or				
	outside Thailand)				
Educational Philosophy in Program M	anagement				
	Mahidol University International College's Business				
	Administration graduates are well equipped with $21^{\rm st}$				
	century, core business and discipline-specific knowledge and				
Program Philosophy	skills, and entrepreneurial mindset through innovative and				
	impactful academic, co-curricular and extra-curricular				
	activities, so as to contribute to a more innovative and				
	sustainable global society .				
	1. Students develop their 21st century skills through				
	General Education courses, which serve to enhance				
	students' core subject knowledge, learning and				
	innovation skills, career and life skills.				
	2. Students become global citizens who are able to				
	communicate and work with other people from diverse				
	cultural backgrounds.				
	3. Students equip themselves with business knowledge				
Strategy/ Practice in teaching and	and skills and develop entrepreneurial mindset through				
learning	Core Business courses, mapped with five key expected				
	characteristics ) Leadership, Cognitive thinking,				
	Innovativeness, Ethics and Sustainability, and				
	Management.				
	4. Students acquire discipline-specific knowledge and skills				
	through Major Required and career-based Major Elective				
	courses, mapped with discipline- specific learning				
	outcomes .Classes are conducted with the involvement				
	of practitioners through real-life projects.				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctora
TOE2 Rachelor of Rusiness Administration	Program in Marketing (International Program

	<u>Teaching Strategies</u> ;				
	Group projects/assignments				
	2. Presentation				
	3. Interactive lecture with experience practitioner				
	4. Case studies with an emphasis on morality & ethics.				
	5. Individual/group assignments and/or discussion				
Strategy/Practice for Evaluating	6. Business practices				
Learning Outcomes of Students	<u>Evaluation Strategies</u> ;				
	1. Synthesis of group presentation				
	2. Peer evaluation				
	3. Written examination				
	4. Class attendance and class participation				
	5. Employer evaluation				
Competencies Enhanced to the Stud	ents of the Program				
	1. Critical Thinking and problem solving skills to analyze				
	business-related issues.				
	2. Communication skills including written, presentation to				
	communicate professionally in a business context.				
Canaria Campatana	3. Creativity and innovation to propose new idea for solving				
Generic Competence	new business problems.				
	4. Interaction skill including leadership, interpersonal skill,				
	teamwork				
	5. Organizational skill especially project and time				
	management				
	1. Integrated Marketing Communication				
Subject specific Competence	2. Consumer Behavior				
Subject-specific Competence	3. Marketing Strategy, Digital Marketing, Social Media				
	Marketing				



Mahidol University International College

Degree Level  ${\color{orange} oxdots}$  Bachelor's  ${\color{orange} oxdots}$  Grad.Dip.  ${\color{orange} oxdots}$  Master's  ${\color{orange} oxdots}$  Higher Grad.Dip.  ${\color{orange} oxdots}$  Doctoral

PF2 Bachelor of Business Administration Program in M	arketing (International Program)  Business Administration Division
	4. Business Marketing and Selling Strategy
	5. Marketing Research
Learning Outcomes of the Graduates	
At the end of the program, successful	1. demonstrate an ability to work in a team.
students will be able to:	2. think analytically and logically arrive at informed
	marketing insights for marketing planning and marketing
	strategy formulation.
	3. develop innovative marketing plans/solutions for
	capturing new market opportunities or solving marketing
	problems.
	4. assess ethical implications of business practices and to
	describe the importance of sustainability in business.
	5. explain management concepts and to accomplish tasks
	within a changing business environment.
	6. use marketing knowledge and skills to solve actual
	business problems.



Degree Level ${\color{red} }^{\color{gray} \frown}$ Bachelor's ${\color{gray} }^{\color{gray} \frown}$ Grad.Dip.	$\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

# Appendix 2

# Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning Outcomes (Sub PLOs)

At the end of the program, students will be able to:

PLOs	Sub PLOs
PLO1 demonstrate an ability to	1.1 demonstrate effective interpersonal skills
work in a team	1.2 describe the importance of diversity
	1.3 demonstrate their ability to collaborate effectively with others
PLO2 think analytically and logically arrive at informed	2.1 identify relevant information to business issues
marketing insights for marketing planning and marketing strategy formulation.	2.2 select appropriate frameworks/ techniques / methods to analyze business issues
	2.3 logically and informedly arrive at marketing insights used for marketing planning and marketing strategy formulation.
PLO3 develop innovative marketing plans/solutions for	3.1 identify relevant business opportunities/problems
capturing new market opportunities or solving marketing problems.	3.2 propose innovative marketing plans/solutions to capture new market opportunity or to solve current marketing problems.
	4.1 assess the ethical implications of business practices



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Docto	ral
---	-----

TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

PLOs	Sub PLOs
PLO4 assess ethical implications of business practices and to describe the importance of sustainability in business	4.2 describe the concepts of sustainability in business contexts
PLO5 explain management concepts and to accomplish tasks within a changing business environment	5.1 demonstrate knowledge of the main business functions and organizational management  5.2 prepare an effective plan to ensure that tasks are successfully accomplished  5.3 assess changes in a working environment and their impacts
PLO6 use marketing knowledge and skills to solve actual business problems	<ul> <li>6.1 design a brand audit for organizations and emerging companies to continuously and sustainable grow in a digital world</li> <li>6.2 explain the impact of marketing decisions on organization and society.</li> </ul>



Degree Level	☑ Bachelor's 【	☐ Grad.Dip.	☐ Mast	er's 🗖	Higher G	rad.Dip. l	□ Do	ctoral
TOE2 Bachelo	or of Rusiness Ad	lministration	Program	in Mark	eting (Int	ternation	al Prod	ram)

# General Education Program Learning Outcomes (GE PLOs) GE Program Learning Outcomes (GE PLOs)

GE PLOs	Description
PLO1	Use academic writing skills to express opinions
PLO2	Apply critical and creative thinking through English communication
PLO3	Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences
PLO4	Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life
PLO5	Examine the current state of the world and the connection between local and global issues
PLO6	Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion
PLO7	Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community
PLO8	Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip.	lacksquare Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

Table 2.2 Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Program Learning Outcome /	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
4 Graduate Attributes	FLOI	FLOZ	FLOS	FLO4	FLOS	FLOO
T-shaped Breath & Depth –						
Have both depth and breadth of explicit					✓	✓
and thorough knowledge						
Globally Talented – Have skills and						
experience that lead them to be able to	✓	$\checkmark$				
compete in the global level.						
Socially Contributing – Have public						
consciousness and be able to do good				✓		✓
things for society						
Entrepreneurially Minded – Brave to think,						
brave to do, brave to make a decision and	✓		✓			
create new things in the right way.						



Degree Level $lacktriangle$ Bachelor's $lacktriangle$ Grad.Dip.	☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral
TOF2 Bachelor of Business Administration	Program in Marketing (International Program)

# Relationship Between GE PLOs and MU Graduate Attributes

GE PLOs		MU Gradua	te Attributes	
	T-Shaped Breath and Depth	Globally Talented	Socially Contributing	Entrepreneurially Minded
PLO1 Use academic writing skills to express opinions		<b>√</b>		
PLO2 Apply critical and creative thinking through English communication		<b>✓</b>		
PLO3 Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences		<b>✓</b>		
PLO4 Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life		<b>√</b>		
PLO5 Examine the current state of the world and the connection between local and global issues		<b>√</b>	<b>√</b>	
PLO6 Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion	✓		<b>√</b>	<u> </u>



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Gr	ad.Dip. 🗖 Master	's 🗖 Higher	Grad.Dip. 🗖	Doctoral
TOE2 Bachelor of Business Admini	stration Program in	n Marketing (I	nternational	Program)

GE PLOs	MU Graduate Attributes						
	T-Shaped	Globally	Socially	Entrepreneurially			
	Breath and	Talented	Contributing	Minded			
	Depth						
PLO7 Demonstrate the ability to			✓	<b>√</b>			
take initiatives that bring about							
change for the well-being of the							
community							
PLO8 Demonstrate the ability to	✓			<b>√</b>			
use digital technology to manage,							
communicate, and stimulate							
knowledge and reasoning							



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip.	$\square$ $\bowtie$	laster's <b>[</b>	<b>]</b> Higher	Grad.Dip.		Doctoral
TOE2 Bachelou	r of Rusiness A	dministration	Progr	am in Ma	arketing (	Internation	nal f	Program)

Appendix 3

Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and TQF Level 2

TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
I QF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	1	2	3	4	5	6
1: Ethics and Moral						
1.1 Be able to cope with ethical, moral and professional						
problems by using value discretion, other people's	✓			✓		
feelings, basic values and professional ethics.						
1.2 Demonstrate ethical and moral behavior such as						
have self-discipline, responsibility, honesty, integrity,						
sacrifice, be a good role model, understand other	•			•		
people and understand the world, etc.						
2: Knowledge						
2.1 Possess broad and systematic knowledge in the field.					✓	✓
2.2 Realize and understand principles and theories of		./	./		./	./
related knowledge.		<b>V</b>	V		V	V
3: Cognitive Skills						
3.1 Be able to find facts, understand and assess new						
information, concepts and evidences from various		./	./			./
sources of data and apply information achieved from		<b>V</b>	V			V
solving problems and other tasks by self.						
3.2 Be able to study complex problem and suggest						
creative solution to the problem in consideration of		./	./			
theoretical knowledge, practical experience and impact		<b>v</b>	•			•
from decision making.						



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip. ${f f \square}$ Master's ${f f \square}$ Higher Grad.Dip. ${f f \square}$ Doctoral
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)

TOT I avail 2 agreement as also / Chille / LO.	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	1	2	3	4	5	6
3.3 Be able to apply skills and comprehensive		./	./		./	./
understanding on academic and professional contents.		<b>,</b>	•		V	V
4: Interpersonal Skills and Responsibility						
4.1 Take part in or help in solving group problem	./				./	
creatively whether being a leader or a member of group.	<b>V</b>				V	
4.2 Demonstrate leadership in the unclear situation that						
requires new innovation to solve problem.	•		•			
4.3 Have initiative in analysing problem that is suitable						
for self and group.	•	•	•			
4.4 Be responsible for continuous learning as well as self						
and career development.	•					
5: Numerical Analysis, Communication and Information	n Techi	nology				
5.1 Be able to study and try to understand problem.		✓	✓			✓
5.2 Be able to appropriately select and apply related						
statistical and mathematical techniques on studying,		✓	✓			✓
researching and suggesting solutions.						
5.3 Usually use information technology in collecting,						
processing, interpreting and presenting information	•	•	•			
5.4 Be able to effectively communicate both verbally						
and in writing.	•		•			•
5.5 Be able to select appropriate formats of presentation						
for different groups of people.	<b>Y</b>		•		•	•



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	n) Business Administration Division

Appendix 4 Curriculum Mapping: I, R, P, M

Key: "I" = Introduced; "R" = Reinforced;

"P" = Opportunity to practice; "M" = Mastery at the senior or exit level

## General Education

# **English Communication**

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	I							
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	R	I	I					
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8)		R	R					
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	I	I	I					



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	R	R	R					
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 206	Literature Into Film จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 208	Language and Culture ภาษากับวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)		R	R					
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	--

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนว นิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					
ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)		R	R					



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	m) Business Administration Division

# Life Appreciation

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	4 (2-4-6)				I, P				
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6)				I, P				
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและ จิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)				I				
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7)				I, P				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	--

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) රේ (ണ-ම-ബ)				I, P				
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-०-๘)				I				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad	.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Docto	oral Mahidol University International College
----------------------------------	---	---

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7)				I, P				
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ම (ම-0-៤)				I				
ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) ග (0-1 <sub>8</sub> -ග)				I, P				
ICGP 102	Badminton แบคมินตัน	1 (0-2-1) (0-16-6)				I, P				
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) (0-16-6)				I, P				
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ග (0-1 <sub>8</sub> -ග)				I, P				
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)				I, P				



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	--

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 106	Discover Dance ดิสคัพเวอร์ แดนซ์	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)				I, P				
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) (0-10-6)				I, P				
ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) ග (0-២-ග)				I, P				
ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) (0-10-6)				I, P				
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	1 (0-2-1) ග (0-๒-๑)				I, P				
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) ග (0-ල-ග)				I, P				
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) (0-២-๑)				I, P				



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Gra	ıd.Dip. 🗖 Master's 🕻	🛮 Higher Grad.Dip. 🗖 Docto	oral Mahidol University	International College
---------------------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------	-----------------------

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) (0-10-6)				I, P					
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ඉ (ල-๒-෧)				I, P					
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ග (o-ම-ග)				I, P					
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ඉ (o-๒-෧)				I, P					
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-୦-๘)				I					
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I					
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I					



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่									
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)				I				
ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)				I				
ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ๒ (๒-०-๔)				I				



Degree Level ${f f \square}$ Bachelor's ${f f \square}$ Grad.Dip	. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University International College

# Global Citizenship

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 116	World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	2 (2-0-4) b (b-0-c)					ı			
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.	Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University International College
-----------------------------------	---	--

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)					R			
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)					R			
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8)					R			
ICGL 123	Elementary French III	4 (4-0-8)					R			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.	Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University International College
-----------------------------------	---	--

Code	Course Name	Credits		GE-Pro	ogram-Le	vel Learn	ing Outco	mes (GE F	PLOs)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	હ (હ-૦-ಡ)								
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)					I			
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)					R			
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)					I			
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)					R			
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)					I			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.	Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University International College
-----------------------------------	---	--

Code	Course Name	Credits		GE-Pro	ogram-Le	vel Learn	ing Outco	mes (GE P	LOs)	
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ७ (७-०-๔)					I			
ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)					I			
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	4 (4-0-8)					I			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.	Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University International College
-----------------------------------	---	--

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	๔ (๔-೦-๘)								
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8)					R			
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8)					R			
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8)					R			
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-೯)					I			
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			



)egree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.	Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Mahidol University International College
-----------------------------------	---	--

Code	Course Name	Credits		GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					R			
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8)					R			
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)					R			
ICGN 126	Plant Society สังคมพืช	2 (2-0-4) b (b-0-¢)					I			
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 112	Geography of Human Activities	4 (4-0-8)					I			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	--

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	∉ (∉-૦-ಡ)								
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกา ภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)					I			



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	n) Business Administration Division

## Critical Thinking

Code	Course Name	Credits		GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						l		
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวง ปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)						I		
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						l		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	--

Code	Course Name	Credits		GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6)						I, P		
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6)						I, P		
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)						I, P		
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิง จริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)						I		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	--

Code	Course Name	Credits		GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)						
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)						I		
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)						I, P		
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) ම (ම-0-៤)						I		
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)						I		
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ೯ (೯-೦-ಡ)						I		
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)						I		



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TOF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program in Business Economics)	ogram) Business Administration Division

## Leadership

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความ หลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อมนุษยชาติ	2 (1-2-3) ම (ඉ-ම-ள)							I, P	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7)							I, P	



Degree Level $\square$ Bachelor's $\square$ Grad.Di <sub> </sub>	o. 🗖 Master's 🏻	🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doo	ctoral Mahidol University	/ International College
--	-----------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)							I	
ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) ම (ම-0-©)							I	

## Digital Literacy

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 <sup>st</sup> Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)								I, P
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการ ถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-୦-๔)								I
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ම (ම-0-ර								I
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	2 (2-0-4) b (b-0-@)								I



Degree Level $oxdot$ Bachelor's $oxdot$ Grad.Dip. $oxdot$ Master's	☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	-------------------------------	--

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	2 (2-0-4) ම (ම-0-¢)								I
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)								I
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) b (b-0-c)								I



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	n) Business Administration Division

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

	Courses	Credit	Program Learning Outcomes (PLC			(PLO)	O)		
Code	Courses	creare	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
Fiirst Year *									
Trimester III									
ICMB 200	Business Mathematics	4 (4-0-8)		I					
Second Year									
Trimester I									
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8)		R					
ICMB 205	Microeconomics	4 (4-0-8)		R			1	1	
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)					Ι		
ICMB 222	Principle of Marketing	4 (4-0-8)			I		_		
Trimester II									
ICMB 206	Macroeconomics	4 (4-0-8)		R			ı	I	
ICMB 214	Managerial Accounting	4 (4-0-8)					ı		
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)	l				I		



Degree Leve	l ☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip. ☐	Master's $\square$ H	Higher Grad.Dip. 🛭	Doctoral	Mahidol University	International College
-------------	----------------	---------------	----------------------	--------------------	----------	--------------------	-----------------------

	Courses	Credit		Progra	ım Learning	Outcomes	(PLO)	
Code	Courses	Cicuit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4 (4-0-8)	R					
Trimester III								
ICMB 207	Management of Business Information	4 (4-0-8)		R				
ICMB 216	Business Communication	4 (4-0-8)	R					
ICMB 236	Human Resources Management	4 (4-0-8)	R			I	I	
ICMB 237	International Business Management	4 (4-0-8)			R		I	
Third Year								
Trimester I								
ICMB 312	Management Science	4 (4-0-8)		R			R	
ICMK 351	Consumer Insights – A Qualitative Approach	4 (4-0-8)		R	R			R
ICMK 352	Market Intelligence – A Quantitative Approach	4 (4-0-8)		R	R			R
ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)		R				R
Trimester II								
ICMB 310	Business Law	4 (4-0-8)		R		R		
ICMB 314	Operation and Project Management	4 (4-0-8)	R				R	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University	International College
---	-----------------------

	Courses	Credit	Program Learning Outcomes (PLO)							
Code	Courses	Credit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6		
Trimester III										
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4 (4-0-8)	R			R				
ICMK 361	Digital Marketing	4 (4-0-8)			R	R		R		
Fourth Year										
Trimester I										
ICMB 490	Career Preparation	1 (1-0-2)	R							
ICMK 461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)		R	R	R		М		
Trimester II										
ICMB 401/	Business Innovation and Entrepreneurship/									
ICMB 402	Business Strategy	4 (4-0-8)		М	М		М			
Trimester III										
ICMB 496/	Practical Business Training - On Campus/	8 (2-32-10)								
ICMB 497	Practical Business Training – Off Campus	8 (0-24-8)	М	М	Р	М	М	Р		
Major Elective Cou	urses									
ICBE 471	Market Structures and Pricing Strategies	4 (4-0-8)		R				R		



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University	International College
---	-----------------------

	Courses	Credit	Program Learning Outcomes (PLO)							
Code	Courses	Credit	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6		
ICMI 331	Global Logistics and Supply Chain Management	4 (4-0-8)					R	R		
ICMK 354	New Products Management	4 (4-0-8)			R		R	R		
ICMK 355	Integrated Marketing Communications	4 (4-0-8)	R	R				R		
ICMK 362	Strategic Brand Management	4 (4-0-8)	R	R				R		
ICMK 451	Distribution and Retail Channels	4 (4-0-8)		R				R		

<sup>\*</sup> Courses shown are the examples of available GE courses which can be mapped to the program learning outcomes



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)	Business Administration Division
Appendix 5	
Contents of the Revision of Bachelor of Business Administration	in Marketing Program
The Revision of Bachelor of Business Administration	ı Program

# in Marketing (International Program) 2018 Mahidol University International College

- 1. The curriculum was approved by the Office of the Higher Education Commission on
- 2. The Mahidol University Council has approved this revised curriculum in the meeting no. 555 on April 15, 2020
- 3. The revised curriculum is to be implemented on students with ID 63xxxxx starting from the 1<sup>st</sup> trimester of the Academic Year 2020 onwards.
- 4. Rationale of revision
  - 4.1 Align key stakeholders' expectation with the newly design curriculum.
  - 4.2 Maintain a high standard of course offerings with respect to new knowledge of the field and professional practices.
  - 4.3 Adapt course offerings to modern educational standards and demand, including embracing the outcome-based model of education.
  - 4.4 Meet the challenges of living and working in a diverse and globalized world



Degree Level 🛂	🛮 Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral	Mahidol University Inte	rnational College
----------------	----------------	-----------	----------	------------------	------------	-------------------------	-------------------

### 5. The contents of revision

### **General Education Courses**

	Current Progra	am 2018			Revised Program	m 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
Foundation	Courses (Non-credit)			Foundation	Courses (Non-credit)			
ICID 101	Pathway to College Success	-	0 (1-0-0)			-		Discontinued
	เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิทยาลัย		0 (0-0-0)					
ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	No Change
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		೦ (៥-೦-೦)	-	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		० (๔-०-०)	
ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	No Change
	คณิตศาสตร์รากฐาน		० (๔-०-०)	1	คณิตศาสตร์รากฐาน		० (๔-०-०)	
General Edu	ucation Courses ( credits)			General Edu	cation Courses (38 credits)			
English Con	nmunication (16 credits)			English Com				
ICGC 101	Academic Writing and	Placement Test or	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and	Placement Test or	4 (4-0-8)	No Change
	Research I	ICME 100			Research I	ICME 100		
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-०-๘)	
	9				9			
ICGC 102	Academic Writing and	ICGC 101	4 (4-0-8)	ICGC 102	Academic Writing and	ICGC 101	4 (4-0-8)	No Change
	Research II				Research II			
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย		๔ (๔-೦-ಡ)	
	6				6			
ICGC 103	Public Speaking	ICGC 102	4 (4-0-8)	ICGC 103	Public Speaking	ICGC 102	4 (4-0-8)	No Change



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University	International College
---	-----------------------

	Current Progra	am 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-೧-๘)		การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	Placement Test	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	Placement Test	4 (4-0-8)	No Change
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)		๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)		હ (હ-૦-લ)	
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	ICGC 111	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	ICGC 111	4 (4-0-8)	No Change
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)		๔ (๔-೦-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)		હ (હ-૦-ત)	
ICGC 201	Global Realities	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-೦-๘)		สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-೦-๘)		วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-೦-๘)		ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 204	Advanced Oral Communication	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral Communication	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง		๔ (๔-೧-๘)	1	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง		๔ (๔-೦-๘)	



Degree Level	V	Bachelor's	Ш	Grad.Dip.		Master's <b>[</b>		Higher Grad.Dip.	Ш	Doctoral		Mahidol	University	International	Col	lege
--------------	---	------------	---	-----------	--	-------------------	--	------------------	---	----------	--	---------	------------	---------------	-----	------

	Current Progra	m 2018			Revised Program 2020						
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit				
ICGC 205	Linguistics	ICGC 103	4 (4-0-8)					Discontinued			
		or ICGC 112									
	ภาษาศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)								
ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change			
		or ICGC 112				or ICGC 112					
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)	-	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-೦-๘)				
ICGC 207	Diverse English Speaking	ICGC 103	4 (4-0-8)					Discontinued			
	Cultures	or ICGC 112									
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)								
	ของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ										
ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change			
		or ICGC 112				or ICGC 112					
	ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-०-๘)		ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)				
ICGC 209	The Story of English	ICGC 103	4 (4-0-8)					Discontinued			
		or ICGC 112									
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ		๔ (๔-०-๘)								
ICGC 210	First and Second Language	ICGC 103	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second Language	ICGC 103	4 (4-0-8)	No Change			
	Acquisition	or ICGC 112			Acquisition	or ICGC 112					
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่		๔ (๔-೦-๘)	1	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่		๔ (๔-೦-๘)	1			
	สอง				สอง						



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip. ☐	Master's	Higher Grad.Dip. l	<b>□</b> Doctoral	Mahidol University	International College
--------------	--------------	---------------	----------	--------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

	Current Progra	am 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์		๔ (๔-୦-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์		હ (હ-૦-ત)	
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย		๔ (๔-೦-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและ นวนิยาย		๔ (๔-೦-๘)	
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที		๔ (๔-୦-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที		હ (હ-૦-ત)	
				ICGC 214	Literary Non-fiction	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	New Course
					สารคดีเชิงวรรณกรรม		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGC 215	Writing for Research	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	New Course
					การเขียนเพื่อการวิจัย		๔ (๔-०-๘)	
Natural Scie	ences ( credits)							
• Scientific	and Environmental Literacy							



Degree Level L	☑ Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's 🏻 H	ligher Grad.Dip. 🗖	Doctoral	Mahidol University	International College
----------------	----------------	-----------	--------------	--------------------	----------	--------------------	-----------------------

	Current Progra	am 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 101	Decision Mathematics		4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 102	Essential Mathematics	Placement Test	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์จำเป็น		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 103	Essential Statistics	ICGN 102	4 (4-0-8)					Discontinued
	สถิติจำเป็น		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	Placement Test or ICMA 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วม สมัย		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia		4 (3-2-7)					Moved to Life Appreciation
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและ เศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออก เฉียงใต้		⊄ (๓-๒-๗)					
ICGN 106	Climate Change and Human Society		4 (4-0-8)					Changed code to ICGN 124, changed credits
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสังคม		€ (€-0-ಡ)					structure to 4 (3-2-7) and moved to Life Appreciation



Degree Level	✓	Bachelor's		Grad.Dip.		Master's		Higher Grad.Dip.		Doctoral		Mahidol I	University	International	Col	lege.
--------------	---	------------	--	-----------	--	----------	--	------------------	--	----------	--	-----------	------------	---------------	-----	-------

	Current Prograr	n 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 107	The Chemistry of Everyday		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Life							Thinking
	เคมีในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 108	Essentials of Culinary Science		4 (3-2-7)					Moved to Life
	for Food Business							Appreciation
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหาร		๔ (๓-๒-๗)					
	สำหรับธุรกิจอาหาร							
ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)					Moved to Life
	อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-೦-๘)					Appreciation
ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)					Moved to Life
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)					Appreciation
ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-೦-๘)					Thinking
ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)					Moved to Life
	มองดาว มองเรา		<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)					Appreciation
ICGN 113	Plants, People and Poisons		4 (4-0-8)					Moved to Life
	พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-೦-๘)					Appreciation
ICGN 114	The Scientific Approach and		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	Society							
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level	☑ Bachelor's 🛭	🛘 Grad.Dip. 🗖	Master's 🗆	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral	Mahidol University	<sup>'</sup> International College
--------------	----------------	---------------	------------	------------------	------------	--------------------	------------------------------------

	Current Program	m 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความ หลากหลาย และ สุขภาพ		๔ (๔-०-๘)					
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหาร เสริม		द (द-o-द्व)					
ICGN 121	Hydrocarbons, Industries and Emissions		4 (4-0-8)					Discontinued
	ไฮโดรคาร์บอน อุตสาหกรรม และ การปลดปล่อยมลพิษ		๔ (๔-೦-๘)					
ICGN 122	Marine Life		4 (3-2-7)					Discontinued
	ชีวิตสัตว์ทะเล		<b>ଝ (</b> ଲ-๒-๗)					
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure		4 (3-2-7)					Moved to Critical
	โครงสร้างพลวัตของโลก		ଝ (๓-๒-๗)					Thinking
• ICT and I	Digital Literacy							
ICGN 116	Understanding and Visualizing  Data		4 (3-2-7)					Moved to Digital Literacy
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผล เชิงภาพ		ଝ (ଲ-๒-๗)		_			



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ (	Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖	🛮 Higher Grad.Dip. 🗖 D	Ooctoral Mahidol Univers	ity International College
-------------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------

	Current Progran	n 2018			Revised Progra	am 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 117	Technology behind E-Business		4 (3-2-7)					Changed code to ICGN
	and Digital Strategies							133, changed course
								name to
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์		4( ) ()					"E-Business:
	เกตเนเสยเพอธุรกงอเสกทรอนกส และกลยุทธ์ดิจิทัล		๔ (๓−๒−๗)					Technology and Digital
	และกลยุทอทจทส							Strategies", changed
								credit structure to 4 (4-
								0-8) and moved to
								Digital Literacy
ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)					Moved to Digital
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-๘)					Literacy
ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)					Moved to Digital
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)					Literacy
Humanities	and Languages ( credits)							
Humanities								
• Logical a	nd Ethical Literacy							
ICGH 101	Biotechnology: from Science		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	to Business							Thinking
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)					
	สู่ธุรกิจ							
ICGH 102	Famous Arguments and		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Thought Experiments in							Thinking
	Philosophy							



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

	Current Progra	m 2018			Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่ โด่งดังในแวดวงปรัชญา		๔ (๔-೦-๘)					
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการ คิดวิพากษ์วิจารณ์:การอ้างเหตุผลที่ ดีและไม่ดี		๔ (๔-೦-๘)					
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?		4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 125, changed name to "How Can We Know
	เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้ อย่างไรว่าอะไรดี		૯ (૯-૦-લ)					What Is Good? Moral Reasoning and Behavior" and moved to Critical Thinking
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้		૯ (૯-૦-๘)					
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level L	☑ Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's 🏻 H	ligher Grad.Dip. 🗖	Doctoral	Mahidol University	International College
----------------	----------------	-----------	--------------	--------------------	----------	--------------------	-----------------------

	Current Prograr	n 2018			Revised Prog		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
• Arts and	Media Literacy							
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม		๔ (๔-೦-๘)					
ICGH 108	Creative Drawing Expression		4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 117, changed name to "Drawing as Creative
	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิค ต่าง ๆ		∉ (p-€-p)					Expression" and moved to Life Appreciation
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design		4 (2-4-6)					Moved to Critical Thinking
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและ การออกแบบ		ଝ (୭-ଝ-๖)					
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis		4 (2-4-6)					Moved to Critical
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิด และจินตนาการ		ଝ (๒-๔-๖)					Thinking
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning		4 (4-0-8)					Moved to Digital Literacy
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip. ☐	Master's	Higher Grad.Dip. l	<b>□</b> Doctoral	Mahidol University	International College
--------------	--------------	---------------	----------	--------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

	Current Progra	m 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGH 112	Photography		4 (2-4-6)					Changed code to ICGH
								118, changed name to
								"Photography
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ		<b>៤ (</b> ୭- <b>៤-</b> ៦)					Visualizing in the Digital
								Age" and moved to Life
								Appreciation
ICGH 113	Moving Pictures: A History of		4 (4-0-8)					Moved to Life
	Film							Appreciation
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)					
	ภาพยนตร์							
ICGH 114	The Sound of Music: Form,		4 (4-0-8)					Changed code to ICGH
	Emotion, and Meaning							119, changed name to
								"Listen! Soundscapes,
	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์		๔ (๔-೦-๘)					Well-Being and Musical
	และความหมาย							Soul Searching" and
								moved to Life
								Appreciation
ICGH 115	Cinematic Language and		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	Applications							Thinking
	ภาษาภาพยนตร์และการ		๔ (๔-೦-๘)					
	ประยุกต์ใช้							
ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship



Degree Level <b>l</b>	☑ Bachelor's	☐ Grad.Dip. ☐	Master's $\square$	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral	Mahidol University	International College
-----------------------	--------------	---------------	--------------------	------------------	------------	--------------------	-----------------------

	Current Progr	am 2018			Revised Progra	am 2020		Remark	ζ
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
Foreign Lan	guages								
German									
ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to	Global
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship	
ICGL 102	Elementary German II	Placement Test or ICGL 101	4 (4-0-8)					Moved to Citizenship	Global
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)						
ICGL 103	Elementary German III	Placement Test or ICGL 102	4 (4-0-8)					Moved to Citizenship	Global
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					=	
ICGL 201	Pre-Intermediate German I	Placement Test or ICGL 103	4 (4-0-8)					Moved to Citizenship	Global
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					=	
ICGL 202	Pre-Intermediate German II	Placement Test or ICGL 201	4 (4-0-8)					Moved to Citizenship	Global
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-ಡ)					=	
ICGL 203	Pre-Intermediate German III	Placement Test or ICGL 202	4 (4-0-8)					Moved to Citizenship	Global
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)	]				1	
• Japanese		,	<u>'</u>				•		



Degree Level	✓	Bachelor's		Grad.Dip.		Master's		Higher Grad.Dip.		Doctoral		Mahidol I	University	International	Col	lege.
--------------	---	------------	--	-----------	--	----------	--	------------------	--	----------	--	-----------	------------	---------------	-----	-------

	Current Progra	am 2018				Remark			
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	_	
ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to	Global
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship	
ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to	Global
		ICGL 111						Citizenship	
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)						
ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to	Global
		ICGL 112						Citizenship	
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)						
ICGL 211	Pre-Intermediate Japanese I	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to	Global
		ICGL 113						Citizenship	
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)						
ICGL 212	Pre-Intermediate Japanese II	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to	Global
		ICGL 211						Citizenship	
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)						
ICGL 213	Pre-Intermediate Japanese III	Placement Test or	4 (4-0-8)					Moved to	Global
		ICGL 212						Citizenship	
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)						
• French									
ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to	Global
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship	



Degree Level L	☑ Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's 🏻 H	ligher Grad.Dip. 🗖	Doctoral	Mahidol University	International College
----------------	----------------	-----------	--------------	--------------------	----------	--------------------	-----------------------

	Current Progr	am 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 122	Elementary French II	Placement Test or ICGL 121	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 123	Elementary French III	Placement Test or ICGL 122	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 221	Pre-intermediate French I	Placement Test or ICGL 123	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 222	Pre-intermediate French II	Placement Test or ICGL 221	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 223	Pre-intermediate French III	Placement Test or ICGL 222	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					
• Chinese								
ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test or ICGL 131	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship



Degree Level	☑ Bachelor's 🛭	🛘 Grad.Dip. 🗖	Master's 🗆	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral	Mahidol University	<sup>'</sup> International College
--------------	----------------	---------------	------------	------------------	------------	--------------------	------------------------------------

	Current Progr	am 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test or ICGL 132	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 231	Pre-Intermediate Chinese I	Placement Test or ICGL 133	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					1
ICGL 232	Pre-Intermediate Chinese II	Placement Test or ICGL 231	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-๘)					1
ICGL 233	Pre-Intermediate Chinese III	Placement Test or ICGL 232	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-๘)					-
• Spanish			l					
ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test or ICGL 141	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level L	☑ Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's 🏻 H	ligher Grad.Dip. 🗖	Doctoral	Mahidol University	International College
----------------	----------------	-----------	--------------	--------------------	----------	--------------------	-----------------------

	Current Progra	am 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test or ICGL 142	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGL 241	Pre-Intermediate Spanish I	Placement Test or ICGL 143	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-೦-๘)					1
ICGL 242	Pre-Intermediate Spanish II	Placement Test or ICGL 241	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-೦-ಡ)					
ICGL 243	Pre-Intermediate Spanish III	Placement Test or ICGL 242	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-೦-ಡ)					
• Thai								
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)					
ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-೦-ಡ)					Citizenship
ICGL 162	Elementary Thai II	Placement Test or ICGL 161	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Gra	ıd.Dip. 🗖 Master's 🕻	🛮 Higher Grad.Dip. 🗖 Docto	oral Mahidol University	International College
---------------------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------	-----------------------

	Current Progra	am 2018			Revised Progra	m 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	Placement Test or ICGL 162	4 (4-0-8) « (డ-ం-డ)					Moved to Global Citizenship
Social Scien	aces (credits)		@ (@-O-@)					
• Financial	, Economic, Business and Entrep	preneurial Literacy						
ICGS 101	Accounting for Young Entrepreneurs		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 135, changed course
	การบัญชีสำหรับเจ้าของธุรกิจรุ่น ใหม่		<u> </u>					name to "Entrepreneurial Accounting" and moved to Critical Thinking
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก		๔ (๔-೦-๘)					
ICGS 103	Economics in Modern Business		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		๔ (๔-೦-๘)					
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ		๔ (๔-೦-๘)					



Degree Level	☑ Bachelor's 🛭	🛘 Grad.Dip. 🗖	Master's 🗆	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral	Mahidol University	<sup>'</sup> International College
--------------	----------------	---------------	------------	------------------	------------	--------------------	------------------------------------

	Current Program	2018			Revised Prog	gram 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 105	Personal Financial Management		4 (4-0-8)					Discontinued
	การบริหารการเงินส่วนบุคคล		๔ (๔-೦-๘)					]
ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)					Moved to Global
	แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-೦-๘)					Citizenship
ICGS 107	MICE 101		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 138, changed course
	การจัดการประชุมและนิทรรศการ (ไมซ์) เบื้องต้น		હ (હ-૦-ઢ)					name to "Business  Event Essentials" and  moved to Leadership
ICGS 108	Money Matters		4 (4-0-8)					Discontinued
	สาระการเงิน		๔ (๔-೦-๘)					
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการ นำไปใช้		๔ (๔-०-๘)					
• Global a	nd Multicultural Literacy							
ICGS 109	American History, Film and Modern Life		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 125, changed name to "American History,
	ประวัติศาสตร์อเมริกาภาพยนตร์ และชีวิตสมัยใหม่		∉ (∉-૦-ત;)					Popular Media and Modern Life" and



Degree Le	vel 🗹	Bachelor's	☐ Grad.Dip.	☐ Master's ☐	┛ Higher Grad.Dip.	■ Doctor	al Mahidol University	/ International College
-----------	-------	------------	-------------	--------------	--------------------	----------	-----------------------	-------------------------

	Current Progra	ım 2018			Revised Progra	ım 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								moved to Life Appreciation
ICGS 110	Development and Conflicts การพัฒนาและความขัดแย้ง		4 (4-0-8)					Discontinued
ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
ICGS 112	Geography of Human Activities		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์		๔ (๔-೦-๘)					]
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past		4 (4-0-8)					Moved to Critical
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-೦-๘)					Thinking
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States		4 (4-0-8)					Discontinued
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มี อำนาจ		๔ (๔-೦-๘)					
ICGS 115	Sociology in the Modern World		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-೦-๘)					
ICGS 116	Power and Politics		4 (4-0-8)		_			Changed code to ICGS 130, changed course



Degree Level L	☑ Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's 🏻 H	ligher Grad.Dip. 🗖	Doctoral	Mahidol University	International College
----------------	----------------	-----------	--------------	--------------------	----------	--------------------	-----------------------

Current Program	m 2018			Revised Program		Remark	
Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
อำนาจและการเมือง		๔ (๔-೦-๘)					name to "Political
							Science" and moved to
							Global Citizenship
Overcoming Stereotypes,		4 (4-0-8)					Discontinued
Prejudice and Discrimination							
		๔ (๔-೦-๘)					
ความอคติ และการแบ่งแยก							
Skills in Dealing with People		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
Across Cultures							
ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง		๔ (๔-೦-๘)					
วัฒนธรรม							
World Politics		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS
							131, changed course
							name to "Introduction
การเมืองของโลก		๔ (๔-೦-๘)					to International
							Studies" and moved to
							Global Citizenship
		4 (4-0-8)					Discontinued
ความรู้เรื่องโลก		๔ (๔-೦-๘)					
Global Tourism Development		4 (4-0-8)					Discontinued
and Consequences							
การพัฒนาและผลกระทบของการ		๔ (๔-೦-๘)					
ท่องเที่ยวโลก							
	Title อำนาจและการเมือง  Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก  Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง วัฒนธรรม  World Politics  การเมืองของโลก  Global Awareness ความรู้เรื่องโลก  Global Tourism Development and Consequences การพัฒนาและผลกระทบของการ	อำนาจและการเมือง  Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก  Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง วัฒนธรรม  World Politics  Global Awareness ความรู้เรื่องโลก  Global Tourism Development and Consequences การพัฒนาและผลกระทบของการ	Title         Prerequisite         Credit           อำนาจและการเมือง         ๔ (๔-๐-๘)           Overcoming         Stereotypes,         4 (4-0-8)           Prejudice and Discrimination         สารเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม         ๔ (๔-๐-๘)           ความอคติ และการแบ่งแยก         4 (4-0-8)           Skills in Dealing with People         4 (4-0-8)           Across Cultures         ๕ (๔-๐-๘)           ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง         ๔ (๔-๐-๘)           วัฒนธรรม         4 (4-0-8)           การเมืองของโลก         ๔ (๔-๐-๘)           Global Awareness         4 (4-0-8)           ความรู้เรื่องโลก         ๔ (๔-๐-๘)           Global Tourism Development and Consequences         4 (4-0-8)           การพัฒนาและผลกระทบของการ         ๔ (๔-๐-๘)	Title         Prerequisite         Credit         Code           อำนาจและการเมือง         ๔ (๔-๐-๘)         ๔ (๔-๐-๘)           Overcoming         Stereotypes, Prejudice and Discrimination         4 (4-0-8)           การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก         ๔ (๔-๐-๘)           Skills in Dealing with People Across Cultures         4 (4-0-8)           ทักษะในการปฏิบัติดัวกับผู้คนต่าง วัฒนธรรม         ๔ (๔-๐-๘)           World Politics         4 (4-0-8)           การเมืองของโลก         ๔ (๔-๐-๘)           Global Awareness         4 (4-0-8)           ความรู้เรื่องโลก         ๔ (๔-๐-๘)           Global Tourism Development and Consequences         4 (4-0-8)           การพัฒนาและผลกระทบของการ         ๔ (๔-๐-๘)	Title         Prerequisite         Credit         Code         Title           อำนาจและการเมือง         ๔ (๕-๐-๘)         4 (4-0-8)         (๔-๐-๘)           Overcoming         Stereotypes, Prejudice and Discrimination         4 (4-0-8)         (๔-๐-๘)           การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก         ๔ (๔-๐-๘)         (๔-๐-๘)           Skills in Deating with People Across Cultures         4 (4-0-8)         (๔-๐-๘)           ทักษะในการปฏิบัติคัวกับผู้คนต่าง วัฒนธรรม         ๔ (๔-๐-๘)         (๔-๐-๘)           World Politics         4 (4-0-8)         (๔-๐-๘)           ติlobal Awareness         4 (4-0-8)         (๔-๐-๘)           ความรู้เรื่องโลก         ๔ (๔-๐-๘)         (๔-๐-๘)           Global Tourism Development and Consequences         4 (4-0-8)         (๔-๐-๘)	Title         Prerequisite         Code         Title         Prerequisite           อำนาจและการเมือง         ๔ (๔-๐-๘)         4 (4-0-8)  .	Title         Prerequisite         Credit         Code         Title         Prerequisite         Credit           อำนาจและการเมือง         ๔ (๔-๐-๘)          ๔ (๔-๐-๘)         ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level L	☑ Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's 🏻 H	ligher Grad.Dip. 🗖	Doctoral	Mahidol University	International College
----------------	----------------	-----------	--------------	--------------------	----------	--------------------	-----------------------

	Current Progran	n 2018			Revised Progra	am 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
• Psycho	ological Literacy							
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไข สถานการณ์อย่างไร		๔ (๔-೦-๘)					
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?		4 (4-0-8)					Discontinued
	โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการ ออกแบบทางเลือก และการตลาด จะต้านทานได้อย่างไร		๔ (๔-०-๘)					
Physical Ed	lucation ( credits)							
ICGP 101	American Flag Football		1 (0-2-1)					Moved to Life
	แฟลกฟุตบอล		෧ (O-๒-෧)					Appreciation
ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)					Moved to Life
	แบดมินตัน		෧ (O-๒-෧)					Appreciation
ICGP 103	Basketball		1 (0-2-1)					Moved to Life
	บาสเกตบอล		෧ (O-๒-෧)					Appreciation
ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ฟิตเนส		o (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)					Moved to Life
	จักรยาน		o (○-๒-๑)					Appreciation



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Gra	ıd.Dip. 🗖 Master's 🕻	🛮 Higher Grad.Dip. 🗖 Docto	oral Mahidol University	International College
---------------------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------	-----------------------

	Current Progra	am 2018			Revised Progra	m 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์		ඉ (O-๒-෧)					Appreciation
ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)					Moved to Life
	กอล์ฟ		<b>ග</b> (○-๒-๑)					Appreciation
ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)					Moved to Life
	โยคะ		⊚ (O-๒-๑)					Appreciation
ICGP 109	Selected Topics in Sports		1 (0-2-1)					Moved to Life
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา		⊚ (O-๒-๑)					Appreciation
ICGP 110	Self Defense (Striking)		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)		⊚ (O-๒-๑)					Appreciation
ICGP 111	Self Defense (Grappling)		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)		⊚ (O-๒-๑)					Appreciation
ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ฟุตบอล		ඉ (o-๒-๑)					Appreciation
ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ลีลาศ		⊚ (O-๒-๑)					Appreciation
ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ว่ายน้ำ		⊚ (O-๒-๑)					Appreciation
ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)					Moved to Life
	เทนนิส		ඉ (o-๒-๑)					Appreciation



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

	Current Prog	ram 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วอลเลย์บอล		⊚ (O-๒-๑)	1				Appreciation
				Life Appreci	iation (4 credits)			
				ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and
					ภาพยนตร์			Media Literacy
				ICGH 117	Drawing as Creative Expression  การวาดเส้นเพื่อการแสดงความ สร้างสรรค์		4 (2-4-6) ৫ (৩-৫-১)	Changed code from ICGH 108, changed course name from "Creative Drawing Expression" and moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
				ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล		4 (2-4-6) ৫ (৩-৫-১)	Changed code from ICGH 112, changed course name from "Photography" and moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy



Degree Level	☑ Bachelor's 🛭	🛘 Grad.Dip. 🗖	Master's 🗆	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral	Mahidol University	<sup>'</sup> International College
--------------	----------------	---------------	------------	------------------	------------	--------------------	------------------------------------

	Current Progra	am 2018			Revised Program	n 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-		4 (4-0-8)	Changed code from
					Being and Musical Soul			ICGH 114, changed
					Searching			course name from "The
					ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของ		๔ (๔-೦-๘)	Sound of Music: Form,
					เสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณ			Emotion, and Meaning"
					แห่งดนตรี			and moved from
								Humanities and Foreign
								Languages: Arts and
								Media Literacy
				ICGN 105	Ecology, Ecosystems and		4 (3-2-7)	Moved from Natural
					Socio-Economics in			Sciences: Scientific and
					Southeast Asia			Environmental Literacy
					นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและ		<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)	
					เศรษฐกิจสังคมในเอเชีย			
					ตะวันออกเฉียงใต้			
				ICGN 108	Essentials of Culinary Science		4 (3-2-7)	Moved from Natural
					for Food Business			Sciences: Scientific and
					วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหาร		<b>๔ (</b> ๓-๒-๗)	Environmental Literacy
					สำหรับธุรกิจอาหาร			
				ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)	Moved from Natural
								Sciences: Scientific and
				1	อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-೦-๘)	Environmental Literacy



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

	Current Progra	am 2018			Revised Progran	n 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)	Moved from Natural
								Sciences: Scientific and
					โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		<b>๔ (</b> ଲ-๒-๗)	Environmental Literacy
				ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)	Moved from Natural
								Sciences: Scientific and
					มองดาว มองเรา		๔ (m-๒-๗)	Environmental Literacy
				ICGN 113	Plants, People and Poisons		4 (4-0-8)	Moved from Natural
								Sciences: Scientific and
					พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-೦-ಡ)	Environmental Literacy
				ICGN 115	Human Evolution, Diversity		4 (4-0-8)	Moved from Natural
					and Health			Sciences: Scientific and
					วิวัฒนาการมนุษย์ ความ		๔ (๔-೦-๘)	Environmental Literacy
					หลากหลายและสุขภาพ			
				ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and		4 (4-0-8)	Moved from Natural
					Dietary Supplements			Sciences: Scientific and
					เคมีของเครื่องสำอางและอาหาร		๔ (๔-೦-๘)	Environmental Literacy
					เสริม		. (2.2.)	
				ICGN 124	Climate Change and Human		4 (3-2-7)	Changed code from
					Society			ICGN 106, changed credit structure from 4
								Cledit Structure HOIII 4



Degree Level l	<b>⊻</b> Bachelor's	🔲 Grad.Dip. 🛭	Master's	Higher Grad.Dip. l	<b>□</b> Doctoral	Mahidol University	International College
----------------	---------------------	---------------	----------	--------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

	Current Progra	am 2018			Revised Program	n 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสังคม		⊄ (๓-๒-๗)	(4-0-8) and moved from Natural Sciences:
								Scientific and Environmental Literacy
				ICGN 125	Games and Learning		2 (2-0-4)	New course
					เกมและการเรียนรู้		୭ (୭-୦-୯)	
				ICGP 101	American Flag Football		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					แฟลกฟุตบอล		෧ (o-๒-෧)	Education
				ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					แบดมินตัน		෧ (o-๒-෧)	Education
				ICGP 103	Basketball		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					บาสเกตบอล		෧ (o-๒-෧)	Education
				ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					ฟิตเนส		@ (O-๒-@)	Education
				ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					จักรยาน		@ (O-๒-@)	Education
				ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์		@ (O-๒-@)	Education
				ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					กอล์ฟ		෧ (○-๒-෧)	Education
				ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)	



Degree Level l	<b>⊻</b> Bachelor's	🔲 Grad.Dip. 🛭	Master's	Higher Grad.Dip. l	<b>□</b> Doctoral	Mahidol University	International College
----------------	---------------------	---------------	----------	--------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

	Current Progra	am 2018			Revised Progran	n 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					โยคะ		ඉ (෮-๒-෧)	Moved from Physical Education
				ICGP 109	Selected Topics in Sports		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					เรื่องเฉพาะทางการกีฬา		෧ (o-๒-෧)	Education
				ICGP 110	Self Defense (Striking)		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)		෧ (o-๒-෧)	Education
				ICGP 111	Self Defense (Grappling)		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)		a (o-๒-a)	Education
				ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					ฟุตบอล		෧ (o-๒-๑)	Education
				ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					ลีลาศ		෧ (o-๒-๑)	Education
				ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					ว่ายน้ำ		෧ (o-๒-๑)	Education
				ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					เทนนิส		෧ (o-๒-෧)	Education
				ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)	Moved from Physical
					วอลเลย์บอล		a (o-๒-a)	Education
				ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial,



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

	Current Progra	am 2018			Revised Program	n 2020		Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ		๔ (๔-೦-๘)	Economic, Business and
					เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก			Entrepreneurial
								Literacy
				ICGS 115	Sociology in the Modern		4 (4-0-8)	Moved from Social
					World			Sciences: Global and
					สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-೦-ಡ)	Multicultural Literacy
				ICGS 125	American History, Popular		4 (4-0-8)	Changed code from
					Media and Modern Life			ICGS 109, changed
								course name from
				-	ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอด		<u> </u>	"American History, Film
					นิยมและชีวิตสมัยใหม่			and Modern Life" and
								moved from Social
								Sciences: Global and
								Multicultural Literacy
				ICGS 126	Introduction to Psychology		4 (4-0-8)	New course
				1	จิตวิทยาขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 127	Positive Psychology		4 (4-0-8)	New course
				1	จิตวิทยาเชิงบวก		๔ (๔-೦-๘)	
				ICGS 128	Global Gastronomy and		4 (4-0-8)	New course
					Cuisines			
					ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่ว		๔ (๔-೦-๘)	
					โลก			
				ICGS 129	Tea Studies		2 (2-0-4)	New course



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

	Current Progra	am 2018			Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
					ชาศึกษา		୭ (୭-୦-ଝ)		
				ICLL 100	Self Development		2 (2-0-4)	New course	
					การพัฒนาตนเอง		୭ (୭-୦-ଝ)		
				Global Citize	enship (4 credits)				
				ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign	
					ภาพยนตร์ระดับโลก		૯ (૯-૦-લ)	Languages: Arts and Media Literacy	
				ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema		4 (4-0-8)	New course	
					ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน		๔ (๔-೦-๘)		
				ICGH 121	The End of the World?  Development and  Environment		4 (4-0-8)	New course	
					หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนา และสิ่งแวดล้อม		∉ (∉-૦-ૡ)		
				ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy		4 (4-0-8)	New course	
					ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ		๔ (๔-೦-๘)		
				ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests		2 (2-0-4)	New course	
					ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิง นิเวศและป่าดิบชื้น		୭ (୭-୦-๔)		



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

	Current Progra	am 2018			Revised Progra		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
				1	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign
								Languages: German
				ICGL 102	Elementary German II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	or ICGL 101	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign
								Languages: German
				ICGL 103	Elementary German III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	or ICGL 102	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign
								Languages: German
				ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign
								Languages: Japanese
				ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test or	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	ICGL 111	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign
								Languages: Japanese
				ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
				1	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	or ICGL 112	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign
								Languages: Japanese
				ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
				1	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign
								Languages: French
				ICGL 122	Elementary French II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
				1	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	or ICGL 121	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign
								Languages: French



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

	Current Progra	am 2018			Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
				ICGL 123	Elementary French III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from	
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	or ICGL 122	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign	
								Languages: French	
				ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from	
					ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign	
								Languages: Chinese	
				ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from	
					ภาษาจีนระดับต้น ๒	or ICGL 131	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign	
								Languages: Chinese	
				ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from	
					ภาษาจีนระดับต้น ๓	or ICGL 132	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign	
								Languages: Chinese	
				ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from	
					ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign	
								Languages: Spanish	
				ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from	
					ภาษาสเปนระดับต้น ๒	or ICGL 141	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign	
								Languages: Spanish	
				ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test or	4 (4-0-8)	Moved from	
					ภาษาสเปนระดับต้น ๓	ICGL 142	๔ (๔-೦-๘)	Humanities and Foreign	
								Languages: Spanish	
				ICGL 160	Introduction to Thai		4 (4-0-8)	Moved from	
					Language and Culture			Humanities and Foreign	
					ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)	Languages: Thai	



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

	Current Progra	am 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		∉ (હ-૦-ಡ)	Humanities and Foreign Languages: Thai
				ICGL 162	Elementary Thai II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	or ICGL 161	∉ (∉-૦-ૡ)	Humanities and Foreign Languages: Thai
				ICGL 163	Elementary Thai III	Placement Test or	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	ICGL 162	<b>૯</b> (૯-૦-લ)	Humanities and Foreign Languages: Thai
				ICGL 170	Diversities in Multilingual		2 (2-0-4)	New course
					Societies			
					ความหลากหลายในสังคมพหุ ภาษา		୭ (୭-୦-୯)	
				ICGL 201	Pre-intermediate German I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	or ICGL 103	∉ (∉-૦-ૡ)	Humanities and Foreign Languages: German
				ICGL 202	Pre-intermediate German II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	or ICGL 201	∉ (હ-૦-ત)	Humanities and Foreign Languages: German
				ICGL 203	Pre-intermediate German III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	or ICGL 202	<b>๔ (</b> ๔-०-๘)	Humanities and Foreign Languages: German
				ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I		4 (4-0-8)	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	--

	Current Progra	am 2018				Remark		
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	Placement Test or ICGL 113	๔ (๔-೦-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Japanese
				ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	Placement Test or ICGL 211	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Japanese
				ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	Placement Test or ICGL 212	4 (4-0-8) ૯ (૯-೦-ಡ)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Japanese
				ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	Placement Test or ICGL 123	4 (4-0-8) ૯ (૯-೦-ಡ)	Moved from Humanities and Foreign Languages: French
				ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	Placement Test or ICGL 221	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: French
				ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	Placement Test or ICGL 222	4 (4-0-8) ๔ (๔-೦-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: French
				ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	Placement Test or ICGL 133	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Chinese
				ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	Placement Test or ICGL 231	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Chinese



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

	Current Progra	am 2018			Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
				ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from	
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	or ICGL 232	∉ (∉-૦-ಡ)	Humanities and Foreign Languages: Chinese	
				ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	Placement Test or	4 (4-0-8)	Moved from	
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	ICGL 143	∉ (∉-૦-ૡ)	Humanities and Foreign Languages: Spanish	
				ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from	
				-	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	or ICGL 241	<b>૯</b> (૯-૦-લ)	Humanities and Foreign Languages: Spanish	
				ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from	
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	or ICGL 242	๔ (๔-૦-๘)	Humanities and Foreign Languages: Spanish	
				ICGN 126	Plant Society		2 (2-0-4)	New course	
				-	สังคมพืช		b (b-0-c)		
				ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial,	
					แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-೦-๘)	Economic, Business and Entrepreneurial Literacy	
				ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)	Moved from Social	
					สำรวจศาสนา		<b>૯</b> (૯-૦-લ)	Sciences: Global and Multicultural Literacy	



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	--

	Current Progra	am 2018		Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 112	Geography of Human		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Activities			Sciences: Global and
					ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์			Multicultural Literacy
				ICGS 123	Tourism Concepts and		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Practices			Sciences: Financial,
				1	แนวคิดการท่องเที่ยวและการ		<u> </u>	Economic, Business and
					นำไปใช้			Entrepreneurial
								Literacy
				ICGS 130	Political Science		4 (4-0-8)	Changed code from
								ICGS 116, changed
								course name from
					รัฐศาสตร์		๔ (๔-೦-๘)	"Power and Politics"
								and moved from Social
								Sciences: Global and
								Multicultural Literacy.
				ICGS 131	Introduction to International		4 (4-0-8)	Changed code from
					Studies			ICGS 119, changed
				_	ਕ । , ਹੁੰ		. (	course name from
					การศึกษาระหว่างประเทศขั้น 。		๔ (๔-೦-๘)	"World Politics" and
					แนะนำ			moved from Social Sciences: Global and
				ICCC 120	Canada Duana II		4 (4 0 0)	Multicultural Literacy.
				ICGS 132	Clabalized World		4 (4-0-8)	New course
					Globalized World			



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

	Current Progra	am 2018			Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การเตรียมความพร้อมเพื่อ		<u> </u>	
					ประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์			
				ICGS 133	Foundation of Mediterranean		4 (4-0-8)	New course
					Cultures			
					พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เร		๔ (๔-೦-๘)	
					เนียน			
				Critical Thin	king (4 credits)			
				ICGH 101	Biotechnology: from Science		4 (4-0-8)	Moved from
					to Business			Humanities and Foreign
					เทคโนโลยีชีวภาพจาก		๔ (๔-೦-๘)	Languages: Logical and
					วิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ			Ethical Literacy
				ICGH 102	Famous Arguments and		4 (4-0-8)	Moved from
					Thought Experiments in			Humanities and Foreign
				4	Philosophy		( )	Languages: Logical and
					ข้อเสนอและการทดลองความคิด		๔ (๔-೦-๘)	Ethical Literacy
					ที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา			
				ICGH 103	Logic, Analysis and Critical		4 (4-0-8)	Moved from
					Thinking: Good and Bad			Humanities and Foreign
				_	Arguments			Languages: Logical and
					ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการ		๔ (๔-೦-๘)	Ethical Literacy
					คิดวิพากษ์วิจารณ์:การอ้างเหตุผล ที่ดีและไม่ดี			
					มเดเเฉะเทิด			



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.	Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	Mahidol University International College
-----------------------------------	---	--

	Current Progra	am 2018		Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 105	Technology, Philosophy and		4 (4-0-8)	Moved from
					Human Kind: Where Are We			Humanities and Foreign
					Now?!			Languages: Logical and
					เทคโนโลยี ปรัชญา และ		๔ (๔-೦-๘)	Ethical Literacy
					มนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้			
				ICGH 106	The Greeks: Crucible of		4 (4-0-8)	Moved from
					Civilization			Humanities and Foreign
				1	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม		๔ (๔-೦-๘)	Languages: Logical and
								Ethical Literacy
				ICGH 107	Contemporary Art and Visual		4 (4-0-8)	Moved from
					Culture			Humanities and Foreign
					ศิลปะร่วมสมัยและทัศน		๔ (๔-೦-๘)	Languages: Arts and
					วัฒนธรรม			Media Literacy
				ICGH 109	Creative Thinking Through Art		4 (2-4-6)	Moved from
					and Design			Humanities and Foreign
				=	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและ		द (७-द-५)	Languages: Arts and
					การออกแบบ			Media Literacy
				ICGH 110	Drawing as Visual Analysis		4 (2-4-6)	Moved from
								Humanities and Foreign
				1	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อ		<b>៤ (</b> ୭- <b>៤-</b> ៦)	Languages: Arts and
					ความคิดและจินตนาการ			Media Literacy
				ICGH 115	Cinematic Languages and Its		4 (4-0-8)	Moved from
					Application			Humanities and Foreign



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
--	--

	Current Program 2018				Revised Program		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาภาพยนตร์และการ ประยุกต์ใช้		๔ (๔-೦-๘)	Languages: Arts and Media Literacy
				ICGH 124	Life Drawing and Anatomy		4 (2-4-6)	New course
					การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค		ଝ (୭-ଝ-๖)	
				ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior		4 (4-0-8)	Changed code from ICGH 104, changed name from Moral Reasoning: How Can
					เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผล และพฤติกรรมเชิงจริยธรรม		હ (હ-૦-લ)	We Know What Is Good? And moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
				ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดี		2 (2-0-4)	New course
				ICGN 107	ทำสิ่งไม่ดี The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy



Degree Level	☑ Bachelor's 🛭	🛘 Grad.Dip. 🗖	Master's 🗆	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral	Mahidol University	<sup>'</sup> International College
--------------	----------------	---------------	------------	------------------	------------	--------------------	------------------------------------

	Current Progra	am 2018			Revised Progran		Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and
					ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-೦-๘)	Environmental Literacy
				ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences: Scientific and
					โครงสร้างพลวัตของโลก		ଝ (ଲ-๒-๗)	Environmental Literacy
				ICGN 127	Practical Mathematics		2 (2-0-4)	New course
					คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง		୭ (୭-୦-୯)	
				ICGS 103	Economics in Modern Business		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial,
					เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		૯ (૯-૦-๘)	Ecnomic, Business and Entrepreneurial Literacy
				ICGS 113	Perspectives on the Thai Past		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Global and
					ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-૦-๘)	Multicultural Literacy
				ICGS 134	Is Democracy Good?		4 (4-0-8)	New course
					ประชาธิปไตยดีหรือไม่		๔ (๔-೦-ಡ)	



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

	Current Progra	am 2018		Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 135	Entrepreneurial Accounting		4 (4-0-8)	Changed code from
								ICGS 101, changed
								course name from
								"Accounting for Young
					บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ		๔ (๔-೦-๘)	Entrepreneurs" and
								moved from Social
								Sciences: Financial,
								Ecnomic, Business and
								Entrepreneurial
								Literacy
				Leadership (				
				ICGN 114	The Scientific Approach and		4 (4-0-8)	Moved from Natural
					Society			Sciences: Scientific and
					วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๔-೦-๘)	Environmental Literacy
				ICGN 128	Climate Emergency,		2 (1-2-3)	New course
					Biodiversity Crisis, and			
					Humanity at Risk			
					สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพ		ම (ම-ම- <del></del> ബ)	
					อากาศ วิกฤติด้านความ			
					หลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อ			
					มนุษยชาติ			
				ICGS 104	Essentials of		4 (4-0-8)	Moved from Social
					Entrepreneurship			Sciences: Financial,



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	🛮 Grad.Dip. 🗀	Master's	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral	Mahidol University International C	ollege
----------------	----------------	---------------	----------	------------------	------------	------------------------------------	--------

Code     Title     Prerequisite     Credit     Code     Title     Prerequisite     Cred       พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ     ๔ (๔-๐       ICGS 118     Skills in Dealing with People     4 (4-0-deaps)       Across Cultures	Economic, Business and Entrepreneurial Literacy  Moved from Social Sciences: Psychological
ICGS 118 Skills in Dealing with People Across Cultures 4 (4-0-	Entrepreneurial Literacy  Moved from Social Sciences: Psychological
Across Cultures	Literacy  3) Moved from Social  Sciences: Psychological
Across Cultures	Moved from Social Sciences: Psychological
Across Cultures	Sciences: Psychological
N 9 10 00 01 01 01 01	رب Literacy
ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง ๔ (๔-๐	9)
วัฒนธรรม	
ICGS 121 Abnormal Colleagues: how 4 (4-0-	B) Moved from Social
do I make this work?	Sciences: Psychological
เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไข ๔ (๔-๐	ي) Literacy
สถานการณ์อย่างไร	
ICGS 136 Social and Health Issues in 4 (3-2-	7) New course
Thailand	
ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและ ๔ (๓-๒	n))
สุขภาพในประเทศไทย	
ICGS 137 Witchcraft and Gender 4 (4-0-	8) New course
Representation	
ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทาง ๔ (๔-๐	ર્ગ)
I.W.F.	
ICGS 138 Business Event Essentials 4 (4-0-	
	ICGS 107, changed
	course name from



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University	International College
---	-----------------------

Current Program 2018				Remark				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ		હ (હ-૦-ಡ)	"MICE 101" and moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
				ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคม โลก		4 (4-0-8)	New course
				ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ		2 (2-0-4) b (b-0-@)	New course
				Digital Litera	cy (4 credits)			
				ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
				ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผล เชิงภาพ		4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)	Moved from Natural Sciences: ICT and Digital Literacy
				ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)	



Degree Level	V	Bachelor's	Ш	Grad.Dip.		Master's <b>[</b>		Higher Grad.Dip.	Ш	Doctoral		Mahidol	University	International	Col	lege
--------------	---	------------	---	-----------	--	-------------------	--	------------------	---	----------	--	---------	------------	---------------	-----	------

	Current Progra	am 2018			Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
					อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-೦-๘)	Moved from Natural	
								Sciences: ICT and	
								Digital Literacy	
				ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)	Moved from Natural	
					คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-೦-๘)	Sciences: ICT and	
								Digital Literacy	
				ICGN 129	Programming for Problem		4 (4-0-8)	New course	
					Solving				
					การเขียนโปรแกรมเพื่อการ		๔ (๔-೦-๘)		
					แก้ปัญหา				
				ICGN 130	Cryptography: The Science of		2 (2-0-4)	New course	
					Making and Breaking Codes				
					ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่ง		୭ (୭-୦-୯)		
					การเข้ารหัสและการถอดรหัส				
				ICGN 131	Digital Search Literacy		2 (2-0-4)	New course	
					การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล		p (p-0-¢)		
				ICGN 132	Digital Security and Privacy		2 (2-0-4)	New course	
					ความปลอดภัยและความเป็น		୭ (୭-୦-୯)		
					ส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล				
				ICGN 133	E-Business: Technology and		4 (4-0-8)	Changed code from	
					Digital Strategies			ICGN 117, changed	
								credit structure from	



Degree Level	☑ Bachelor's 🛭	🛘 Grad.Dip. 🗖	Master's 🗆	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral	Mahidol University	<sup>'</sup> International College
--------------	----------------	---------------	------------	------------------	------------	--------------------	------------------------------------

Current Program 2018					Revised Program 2020				
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
					ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยี และกลยุทธ์ดิจิทัล		๔ (๔-೦-๘)	4 (3-2-7) and moved from Natural Sciences: ICT and Digital Literacy	
				ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ		2 (2-0-4)	New course	
				ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและ การเมืองแห่งความจริง		4 (4-0-8)	New course	
				ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล		2 (2-0-4)	New course	



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral	elor's $\square$ Grad.Dip. $\square$ Master's $\square$ Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral	Μ
--	---	---

	Marketing Revised Program 2018			Marketing Revised Program 2020		Remark
1. Major	Courses in Business Administration (133 cre	edits)	1. Major	Courses in Business Administration (137 c	redits)	
1.1 Core	Business Courses (69 credits)		1.1 Core	Business Courses (73 credits)		
			ICMB 200	Business Mathematics	4(4-0-8)	New subject
ICMB 201	Business Statistics	4(4-0-8)	ICMB 201	Business Statistics	4(4-0-8)	Changed prerequisite
ICMB 205	Macroeconomics	4(4-0-8)	ICMB 205	Macroeconomics	4(4-0-8)	Changed prerequisite
ICMB 206	Microeconomics	4(4-0-8)	ICMB 206	Microeconomics	4(4-0-8)	Changed prerequisite
ICMB 207	Management of Business Information	4(4-0-8)	ICMB 207	Management of Business Information	4(4-0-8)	Nochange
ICMB 213	Financial Accounting	4(4-0-8)	ICMB 213	Financial Accounting	4(4-0-8)	Nochange
ICMB 214	Managerial Accounting	4(4-0-8)	ICMB 214	Managerial Accounting	4(4-0-8)	Nochange
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4(4-0-8)	ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs	4(4-0-8)	Changed prerequisite
ICMB 216	Business Communication	4(4-0-8)	ICMB 216	Business Communication	4(4-0-8)	Nochange
ICMB 222	Principles of Marketing	4(4-0-8)	ICMB 222	Principles of Marketing	4(4-0-8)	Nochange
ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4(4-0-8)	ICMB 235	Management and Organizational Behavior	4(4-0-8)	No change
ICMB 236	Human Resource Management	4(4-0-8)	ICMB 236	Human Resource Management	4(4-0-8)	No change
ICMB 237	International Business Management	4(4-0-8)	ICMB 237	International Business Management	4(4-0-8)	No change
ICMB 310	Business Law	4(4-0-8)	ICMB 310	Business Law	4(4-0-8)	No change
ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4(4-0-8)	ICMB 311	Business Ethics and Sustainability	4(4-0-8)	No change
ICMB 312	Management Science	4(4-0-8)	ICMB 312	Management Science	4(4-0-8)	No change
ICMB 314	Operations Management	4(4-0-8)	ICMB 314	Operations Management	4(4-0-8)	No change
ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4(4-0-8)	ICMB 401	Business Innovation and Entrepreneurship	4(4-0-8)	No change
ICMB 402	Business Strategy	4(4-0-8)	ICMB 402	Business Strategy	4(4-0-8)	No change
ICMB 490	Career Preparation	1(1-0-2)	ICMB 490	Career Preparation	1(1-0-2)	No change
1.2 Requ	ired Marketing Major Courses (20 credits)		1.2 Requ	ired Marketing Major Courses (20 credits	)	
ICMK 351	Consumer Insights - A Qualitative Approach	4 (4-0-8)	ICMK 351	Consumer Insights - A Qualitative Approach	4 (4-0-8)	Nochange
ICMK 352	Market Intelligence - A Quantitatve Approach	4 (4-0-8)	ICMK 352	Market Intelligence - A Quantitatve Approach	4 (4-0-8)	No change
ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)	ICMK 353	Consumer Behavior and Decision Making	4 (4-0-8)	No change
ICMK 361	Digital Marketing	4 (4-0-8)	ICMK 361	Dig ital Marketing	4 (4-0-8)	No change
ICMK 461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)	ICMK 461	Marketing Strategy for Sustainability	4 (4-0-8)	No change
•						

	Marketing Revised Program 2018		Marketing Revised Program 2020	Remark		
1.3 Elect	ive Marketing Major Courses (44 credits)		1.3 Elect	tive Marketing Major Courses (44 credits)		
1.3.1 Elec	1.3.1 Elective Major Courses (24 credits)			ctive Major Courses (24 credits)		
ICMB 496	Practical Business Training - On Campus	8(2-32-10)	ICMB 496	Practical Business Training - On Campus	8(2-32-10)	No change
ICMB 497	Practical Business Training - Off Campus	8(0-24-8)	ICMB 497	Practical Business Training - Off Campus	8(0-24-8)	No change
ICMK 456	Special Topics in Marketing	4 (4-0-8)	ICMK 456	Special Topics in Marketing	4 (4-0-8)	No change
ICMK 354	New Product Management	4 (4-0-8)	ICMK 354	New Product Management	4 (4-0-8)	No change
ICMK 355	Integrated Marketing Communications	4 (4-0-8)	ICMK 355	Integrated Marketing Communications	4 (4-0-8)	No change
ICMK 362	Strategic Brand Management	4 (4-0-8)	ICMK 362	Strategic Brand Management	4 (4-0-8)	No change
ICMK 451	Distribution and Retail Channels	4 (4-0-8)	ICMK 451	Distribution and Retail Channels	4 (4-0-8)	No change
ICMK 452	Business Marketing and Selling Strategy	4 (4-0-8)	ICMK 452	Business Marketing and Selling Strategy	4 (4-0-8)	No change
ICMK 453	Global Marketing Strategy	4 (4-0-8)	ICMK 453	Global Marketing Strategy	4 (4-0-8)	No change
ICBE 471	Market Structure and Pricing Strategy	4 (4-0-8)	ICBE 471	Market Structure and Pricing Strategy	4 (4-0-8)	Changed prerequisite
ICMI 331	Global Logistics and Supply Chain Management	4 (4-0-8)	ICMI 331	Global Logistics and Supply Chain Management	4 (4-0-8)	No change
1.3.2 Inte	rdisciplinary Elective Business Courses (20 cr	redits)	1.3.2 I-D	esign Elective Business Courses (20 credits)		
· Any 5 co	ourses offered by MUIC's Business Administration Division		· Any 5 c	ourses offered by MUIC's Business Administration Division	on	
· 5 specifi	ic Minor courses offered by any BBA program.		· 5 specif	ic Minor courses offered by any BBA program.		
· Min or co	ourses from other MUIC divisions		· Minor c	ourses from other MUIC divisions		
2. Free Ele	ective Courses (8 credits)		2. Free El	ective Courses (8 credits)		
Students can take any courses offered by Mahidol University as a free elective course			Students car	n take any courses offered by Mahidol University as a free	elective course	
with an approval from their advisors.				oval from their advisors.		



Degree Level ☑ Bachelor's ☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐ Higher Grad.Dip. ☐ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	n) Business Administration Division

6. New program structure after the revision in comparison with current structure and criteria of undergraduate program (A.D.2015) Ministry of Education can be shown as follows:

Course Category		Criteria of Undergraduate Program (A.D. 2015) Ministry of Education (4-year Program)		Current Structure	New Structure
		Semester	Trimester		
1.	General Education	30	38	42	38
	Courses				
	no less than				
2.	Major Courses	72	90	133	117
	no less than				
3.	I-Design Elective Courses			0	20
4.	Free Elective Courses	6	8	8	8
	no less than				
	Total Credits	120	150	183	183



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	n) Business Administration Division
Appendix 6	

# Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program Designated

#### Lecturers

## Details on the lecturers in charge of program

Name Ms. Olimpia Cavosora Racela

Academic Position -

**Division** Business Administration

Institute Mahidol University International College

**Education** D.B.A. (Marketing), Thammasat University, Thailand, 2005

M.B.A. (Business Administration), Pittsburg State University, USA, 1995

B.B.A. (Economics and Marketing), Pittsburg State University, USA,1994

Field of expertise New Product Management, Brand Strategy

#### Research or Academic

- 1. Racela, O.C. and Thoumrungroje, A. (2019). When do customer orientation and innovation capabilities matter? An investigation of contextual impacts. *Asia Pacific Journal of Marketing & Logistics*, DOI.10.1108/APJML-03-2019—0143.
- 2. Vithessonthi, C. & Racela, O.C. (2016). Short-and Long-run Effects of Internationalization and R&D Intensity on Firm Performance. *Journal of Multinational Financial Management*, 34, 28-45.

### <u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMK 319	New Product Management	4 (4-0-8)
ICMK 322	Brand Management	4 (4-0-8)

## <u>List of Courses Taught in the New Program</u>

ICMK 354	New Product Management	4 (4-0-8)
ICMK 362	Strategic Brand Management	4 (4-0-8)



TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program) Business Administration Division

Name Ms. Kandapa Thanasuta

Academic Position -

**Division** Business Administration

Institute Mahidol University International College

**Education** Ph.D. (Business Administration), Thammasat University, Thailand, 2016

M.B.A. (Marketing and Finance), Sasin Graduate Institute of Business

Administration, Chulalongkorn University, Thailand, 2003

B.S. (International Business), Georgetown College, U.S.A., 1999

Field of expertise Consumer Behavior, Retail Pricing, Branding, Willingness to Pay

#### Research or Academic

- 1. Thanasuta, K. & Chiaravutthi, Y (2018). Private-label branding and willingness to pay: evidence from an auction experiment. The International Review of Retail, Distribution and Consumer Research, 28(3), 320-338.
- **2.** Metharom, P. & Thanasutha, K. (2016). Private Labels Purchase: Integrating Effect of Store Image, Store-Category Association, and Branding Strategy. *SIBR-RDINRRU 2016 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research*, 5 (3), 1-9.

#### <u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMK 316	Consumer Behavior	4 (4-0-8)
ICMK 328	Marketing Channel Management	4 (4-0-8)

## List of Courses Taught in the New Program

ICMK 353	Consumer Behavior	4 (4-0-8)
ICMK 451	Distribution and Retail Channels	4 (4-0-8)



TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program) Business Administration Division

Name Ms. Apiradee Wongkitrungrueng

Academic Position -

**Division** Business Administration

Institute Mahidol University International College

Education Ph.D. (Marketing), Sasin Graduate Institute of Business Administration of

Chulalongkorn University, Thailand, 2012

M.S. (Analysis, Design, and Management of Information Systems), London

School of Economics and Political Science, 2003

B.A. (Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2002

Field of expertise Retail Marketing, Consumer Information Processing

#### Research or Academic

1. Wongkitrungrueng, A., Nuttavuthisit, K., Szabo-Douat, T. and Sen, S. (2019). Consumer deference to service providers in ordinary service encounters. *Journal of Service Theory and Practice*, 29(2), 189-212.

2. Wongkitrungrueng, A. (2015). From "Tom Yam Kung Crisis" To "Bangkok Shutdown". *Proceeding of the International Conference on Tourism and Business*, 131-139.

### List of Courses Taught in the Current Program

ICMB 221 Principles of Marketing 4 (4-0-8)

#### <u>List of Courses Taught in the New Program</u>

ICMB 222 Principles of Marketing 4 (4-0-8)



TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program) Business Administration Division

Name Mr. Chanchai Phonthanukitithaworn

Academic Position Assistant Professor

**Division** Business Administration

**Institute** Mahidol University International College

**Education** D.B.A. (Business Administration), College of Business, Victoria University,

Australia, 2013

M.B.A. (Technology Management), Graduate School, Assumption University,

Thailand, 2007

B.B.A (Business English), Rajamangala Institute of Technology Borpitpimuk

Mahamek, Thailand, 2001

Field of expertise Consumer Behavior, Cross-Cultural Research on Technology Adoption

#### Research or Academic

- 1. Boonsiritomachai, W. and Phonthanukitithaworn, C. (2019). Residents' support for sports events tourism development in Beach City: the role of community's participation and tourism impacts. SAGE Open, 9(2), 1-15.
- 2. Selitto, C., Fong, M. & Phonthanukitithaworn, C. (2016). An Investigation of Mobile Payment (mpayment) Services in Thailand. *Asia Pacific Journal of Business Administration*, 8 (1), 37-54.

## <u>List of Courses Taught in the Current Program</u>

ICMK 323	Integrated Marketing Communications	4 (4-0-8)
ICMK 420	Business-to-Business Marketing	4 (4-0-8)

## List of Courses Taught in the New Program

ICMK 361	Digital Marketing	4 (4-0-8)
ICMK 355	Integrated Marketing Communications	4 (4-0-8)



TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program) Business Administration Division

Name Ms. Chompunuch Pongjit

Academic Position -

**Division** Business Administration

Institute Mahidol University International College

**Education** Ph.D. Business Administration, Asian Institute of Technology, Thailand, 2016

M.B.A. (Marketing), Willamette University, Oregon, U.S.A., 1998

B.S. (Business Administration), Western Oregon University, Oregon, U.S.A., 1996

Field of expertise Retail Marketing, Consumer Information Processing

#### Research or Academic

1. Pongjit, C. and Chiaravutthi (2018). Brand and brand origin valuations: a case of the electrical market in Thailand. International Journal of Business Innovation and Research. 17(2), 187-209.

## List of Courses Taught in the Current Program

ICMB 221 Principle of Marketing 4 (4-0-8)

# List of Courses Taught in the New Program

ICMB 222 Principle of Marketing 4 (4-0-8)



Degree Level $oxine$ Bachelor's $oxine$ Grad.Dip. $oxine$ Master's $oxine$ Higher Grad.Dip. $oxine$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	n) Business Administration Division

# Name lists of Full-time Lecturers

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
1	Mr. Alessandro Stasi		Ph.D. (Business Law), University of Nice Sophia Antipolis, Italy, 2011 Ph.D. (Business Law), University of Naples Federico II, Italy, 2011 M.S. (International Law), University of Nice Sophia Antipolis, Italy, 2007 B.S. (Law), University of Naples Federico II, Italy, 2005	Stasi, A. & Rodrigues, I. P. (2019). Dealing with Patent Fragmentation in Genetics: Can Patent Pools Facilitate the Development of CRISPR Gene-Editing Technology?. Journal of Law and Medicine, 26 (4), pp. 866-873.
2.	Ms. Apiradee Wongkitrungrueng		Ph.D. (Marketing), Sasin Graduate Institute of Business Administration of Chulalongkorn University, Thailand 2012 M.S. (Analysis, Design, and Management of Information Systems), London School of Economics and Political Science, 2003 B.A. (Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2002	Wongkitrungrueng, A., Nuttavuthisit, K., Szabo-Douat, T. and Sen, S. (2019). Consumer deference to service providers in ordinary service encounters. <i>Journal of Service Theory and Practice</i> , 29(2), 189-212.



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's $\square$ Hig	her Grad.Dip. 🗖	<b>]</b> Doctoral
----------------	----------------	-----------	------------------------	-----------------	-------------------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and  Name of Institution  Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
3.	Mr. Chanchai Phonthanukitithaworn	Assistant Professor	D.B.A. (Business Administration), College of Business, Victoria University, Australia, 2013 M.B.A. (Technology Management), Graduate School, Assumption University, Thailand, 2007 B.B.A (Business English), Rajamangala Institute of Technology Borpitpimuk Mahamek, Thailand, 2001	Boonsiritomachai, W. & Phonthanukitithaworn, C. (2019). Residents' support for sports events tourism development in Beach City: the role of community's participation and tourism impacts. <i>SAGE Open</i> , 9 (2), pp. 1-15.
4.	Mr. Claus Schreier	Associate Professor	Ph.D. (International Management & Human Resources), European Business School, Germany, 2000 M.S. (Business Administration), University of Hagen, Germany, 1999 B.B.A. (Business Administration), University Admission: Abitur, German, 1989	Schreier, C., Udomkit, N.; Scherrer, S.; Farrar, J. (2019). Trustworthy Small and Medium-sized Enterprise Network Partners: Small and Medium-sized Enterprise Partnerships in the International Entrepreneurial Process. Global Business Review, Volume 21(Issue 1), 1-20.



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's $\square$ Hig	her Grad.Dip. 🗖	<b>]</b> Doctoral
----------------	----------------	-----------	------------------------	-----------------	-------------------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
5.	Mr. Dissatat Prasertsakul	-	D.B.A. (Marketing and Strategic Management), University of Newcastle, Australia, 2008 M.A. (Business & Managerial Economics),	Prasertsakul, D. & Koottatep P. (2017). The Impacts of Online Social Network and Website Qualification on the Customers' Purchase Intention
			Chulalongkorn University, Thailand, 2003 B.B.A. (General Management), Assumption University, Thailand, 1998	via Deal-of-the-day Website in Thailand. Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts, 17 (2), pp. 1-24.
6.	Mr. Dolchai La-Ornual		Ph.D. (Management Decision Sciences), INSEAD Fontainebleau, France, 2010 M.S. (Engineering-Economic Systems and Operations Research), Stanford University, USA, 1998 B.S. (Engineering and Material Science), Duke University, USA, 1994	La-Ornual, D. & Wattanacharoensil, W. (2019). A systematic review of cognitive biases in tourist decisions. Tourism Management, 75, pp. 353-369.
7.	Mrs. Isabel Pereira Rodrigues	-	Ph.D. (Economic Analysis), University Autonoma de Barcelona, Spain, 2007 M.S. (Economics), University Autonoma de Barcelona, Spain, 2004	Rodrigues, I. P. & Stasi, A.  (2019). Dealing with Patent Fragmentation in Genetics: Can Patent Pools Facilitate the Development of CRISPR Gene-Editing Technology?.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 🧸 Mahidol Ui	nivers
---	--------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and  Name of Institution  Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
8.	Ms. Ji Hye Jaime	-	M.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 2004 B.S. (Economics), Universidade Nova de Lisboa, Lisbon, Portugal, 1996 Ph.D. (Education), University of	Journal of Law and Medicine, 26 (4), pp. 866-873.  Chung, J. H. J. & Na NongKhai,
0.	Chung		Sheffield, School of Education, UK, 2016 M.Ed. (Education), University of Sheffield, School of Education, UK, 2013 B.B.A. (Business Management), Indiana University, USA, 2001	A. (2019). Intercultural Communication Challenges in Business: A Perspective of SMEs in North-eastern Thailand. SIBR-Thammasat 2019 Conference on Interdisciplinary Business & Economics Research, 8 (3).
9.	Mr. Jesper Ole Dopping	-	Ph.D. (Social Science), University of Copenhagen. Denmark, 1997 M.A. (Organizational Psychology), University of Copenhagen, Denmark, 1992 B.S. (Social Psychology), University of Copenhagen, Denmark, 1989	Dopping J. O. (2019). Invention and Organizing of Thai Bodies-Making New Markets Where None Were Before. Journal of Global Business Review, 20 (2), pp. 23-60.



Degree Level 🗹 Bachelor's		Grad.Dip.		Master's		🛮 Higher Grad.Dip. 🗖 Docto	oral
---------------------------	--	-----------	--	----------	--	----------------------------	------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
10.	Ms. Kandapa Thanasutha	-	Ph.D. (Business Administration), Thammasat University, Thailand, 2016 M.B.A. (Marketing and Finance), Sasin Graduate Institute of Business Administration, Chulalongkorn University, Thailand, 2003 B.S. (International Business), Georgetown College, USA, 1999	Thanasutha, K.& Chiravutthi, Y. (2018). Conceptualizing Risk and Differentiation Impact on the Willingness to Pay for Private Label branding. 2018 Academy of International Business Southeast Asia Regional Conference (AIBSEAR), Hong Kong, pp. 1-10.
11.	Ms. Malinvisa Sakdiyakorn	Assistant Professor	Ph.D. (Development Administration), National Institute of Development Administration, Thailand, 2008 M.S. (International Employment Relations), London School of Economics and Political Science, UK, 2003 M.A. (European Studies), Chulalongkorn University, Thailand, 2000 B.A. (English), Chulalongkorn University, Thailand, 1999	Sakdiyakorn, M. Wattanacharoensil, W. (2017). Generational Diversity in the Workplace: A Systematic Review in the Hospitality Context. Cornell Hospitality Quarterly, 1-25.



Degree Level 🗹 Bachelor's 🛭	☐ Grad.Dip. ☐ Master's ☐	Higher Grad.Dip. $\square$ Doctoral
-----------------------------	--------------------------	-------------------------------------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
12.	Ms. Nuntana Udomkit	Assistant Professor	Ph.D. (Economics and International Development), University of Bath, UK,2002 M.A. (Economy and Society), Lancaster University, UK, 1998 B.A. (Public Administration), Chiang Mai University, Thailand, 1995	Udomkit, N., Schreier, C., Yungvisessuk, P. (2019). Effects of Paddy Price Intervention on the Rice Mill Business: A Case Study of the Paddy Pledging Programme in Thailand. Global Business Review.
13.	Ms. Olimpia Cavosora Racela	Assistant Professor	D.B.A. (Marketing), Thammasat University, Thailand, 2005 M.B.A. (Business Administration), Pittsburg State University, USA, 1995 B.B.A. (Economics and Marketing), Pittsburg State University, USA, 1994	Cavosora Racela, O. & Thoumrungroje, A. (2019). Enhancing Export Performance through Proactive Export Market Development Capabilities and ICT Utilization. Journal of Global Marketing. http://doi.org/10.1080/089117 62.2018.1549302



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's $\square$ Hig	her Grad.Dip. 🗖	<b>]</b> Doctoral
----------------	----------------	-----------	------------------------	-----------------	-------------------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and  Name of Institution  Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
14.	Mrs. Ornlatcha Sivarak	-	Ph.D. (Management Science), Stuart School of Business, Illinois Institute of Technology, USA,2007 M.S. (Management Science), University of Illinois, USA, 2002 M.B.A., Western Michigan University, USA, 1998 B.Ed., Chulalongkorn University, Thailand, 1995	Sivarak, O. & Yoopetch, C.  (2019). Perceived Value, Perceived Quality, Spa Service Satisfaction and Intention to Revisit Spa Service in Thailand. The 5th International and National Conference on Green ASIA and Sustainability Forum 2019, pp. 12-23.
15.	Mr. Pandej Chintrakarn	Associate Professor	Ph.D. (Economics), Southern Methodist University, USA, 2007 M.S. (Economics and Research), University of North Texas, USA, 2001 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 1997	Chintrakarn, P., Jiraporn, P & Kim, Y. S. (2018). Did Firms Manage Earnings more Aggressively during the Financial Crisis?. International Review of Finance, 18 (3), pp. 477-494.
16.	Ms. Phassawan Suntraruk	-	Ph.D. (Business Administration), Assumption University, Thailand, 2010 M.S. (Accountancy), University of Illinois at Urbana-Champaign, USA, 2003 B.A. (Accounting), Chiang Mai University, Thailand, 2001	Suntraruk, P. & Bukkavesa, K. (2018). The Dynamic Linkage among the Size, Growth and Profitability of Listed Companies in the ASEAN-4 Countries. Contemporary Management Research (CMR), 14 (4), pp. 293-311.



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's 🗖 Hi	igher Grad.Dip.	☐ Doctoral
----------------	----------------	-----------	---------------	-----------------	------------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
17.	Ms. Ploy Sud-On	1	Ph.D. (Supply Chain and Logistics Management), RMIT University, Australia, 2014 M.S. (Logistic and International Freights), University of Sydney, Australia, 2007 B.B.A. (Marketing), Bangkok University, Thailand 2004	Sud-On, P. (2019). Advance Booking: Price Discrimination of Air Ticket. Journal of Management and Marketing, 6 (1), pp. 105-119.
18.	Mr. Roman Meinhold	Assistant Professor	Ph.D. (Philosophy), Johannes Gutenberg University Mainz, Germany, 2004 M.A. (Philosophy & Sociology & Economics), Johannes Gutenberg University Mainz, Germany,1999	Udomkir, N., Ensslin, V. & Meinhold, R. (2019). Three Stages of Trust Building of International Small- and Medium-Sized Enterprises. Global Business Review. https://doi.org/10.1177/09721 50919856990
19.	Mr. Sarayut Nathaphan	Assistant Professor	D.B.A. (Finance), Thammasat University, Thailand, 2006 M.S. F(inance), University of Denver, 1997 B.B.A. (Finance), Thammasat, Thailand, 1994	Nathaphan, S. & Wattanatorn, W. (2019). Does High Fees Matter? Evidence from Thai Mutual Fund Industry. Journal of Global Business Review, 20 (2), pp. 96-118.



Degree Level 🗹 f	Bachelor's $\square$	Grad.Dip.	l Master's □ ⊦	Higher Grad.Dip.	■ Doctoral
------------------	----------------------	-----------	----------------	------------------	------------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and  Name of Institution  Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
20.	Mrs. Supara Kapasuwan	Assistant Professor	Ph.D. (International Business), Washington State University, USA, 2004 M.B.A. (International Business), Washington State University, USA, 1998 B.A. (English), Chulalongkorn University, Thailand, 1991	Kapasuwan, S. & Amornpornwiwat, N. (2018). Tourists' Perceptions of and Intentions-to-Stay at a Capsule Hotel in Bangkok. Advances in Culture, Tourism and Hospitality Research, 15, pp. 79-99.
21.	Mrs. Thanita Buranatrakul	-	Ph.D. (Business Administration), Thammasat University, Thailand, 2016 M.Com. (Finance), University of New South Wales, Australia, 2006 B.B.A. (Finance), Mahidol University International College, Thailand, 2003	Buranatrakul, T. & Kunapatarawong, R. (2019). Examination of CSR Dimension and managerial perspective and manager style in Thailand: A behavioral perspective. UTCC International Journal of Business and Economics (UTCC IJBE), 11 (1), pp. 3-26.
22.	Ms. Titawadee Sutthijakra	-	Ph.D. (Accountancy), University of Exeter, UK, 2016 M.S. (Multinational Accounting and Financial Management), University of Reading, UK, 2003 B.S. (Accounting), Thammasat University, Thailand, 2000	Sutthijakra, T. (2019). The Journeys of Accounting Shared Services Centers of Large Multinational Companies in Thailand. Journal of Accounting Profession, 15 (46), pp. 80-90.



Degree Level 🗹	🛮 Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's 🗖 Hi	igher Grad.Dip.	☐ Doctoral
----------------	----------------	-----------	---------------	-----------------	------------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and  Name of Institution  Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
23.	Mr. Treerapot	-	Ph.D. (Business Administration),	Kongtoranin, T.,
	Kongtoranin		Assumption University,	Thanakijsombat, T. &
			Thailand, 2012	Joungrattanakamjorn, W.
			M.S. (Mechatronic), Technical	(2019). Regulatory change and
			University Hamburg-Harburg,	cointegraton between Thai
			Germany, 2001	Spot and Futures Stock Indies.
			B.E. (Automatic Control),	Journal of Global Business
			Chulalongkorn University,	Review, 20 (1), pp. 23-33.
			Thailand, 1999	
24.	Ms. Varang Wiriyawit	-	Ph.D. (Economics), The	Wiriyawit, V. & Wong, B. (2019).
			Australian National University,	Structural VARs, derterministic
			Australia, 2014	and stochastic trends: how
			M.S. (Economics), University of	much detrending matters for
			Michigan,	shock identification. Studies in
			USA, 2008	Nonlinear Dynamics &
			B.A. (Economics), Chulalongkorn	Econometrics, 20 (2),
			University, Thailand, 2007	pp. 141-157.
25.	Mr. Veera Bhatiasevi	Assistant	Ph.D. (Management of	Bhatiasevi, V. & Naglis, M.
		Professor	Technology), Asian Institute of	(2019). Why do people use
			Technology, Thailand, 2012	fitness tracking devices in
			M.S. (Information System),	Thailand? An integrated
			Hawaii Pacific University, USA,	model approach. Technology
			1999	in Society, 55.
			B.S. (Computer Science), Hawaii	
			PacificUniversity, USA, 1998	
26.	Mr. Viriya	Assistant	D.P.A. (Public and Private	Taecharungroj, V., Muthuta,
	Taecharungroj	Professor	Management), National Institute	M., & Boonchaiyapruek, P.



Degree Level 🗹	Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's $\square$	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral
----------------	--------------	-----------	--------------------	------------------	------------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and  Name of Institution  Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
			of Development Administration, Thailand, 2014 M.S. (Marketing), University of Surrey, UK, 2006 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 2005	(2019). Sustainability as a Place Brand Position: a Resident-Centric Analysis of the Ten Towns in the Vicinity of Bangkok. Place Branding and Public Diplomacy, 15, pp.
			,, ,	210-228.
27.	Mrs. Xiaoxia Wei	-	Ph.D. (Educational Leadership), Assumption University, Thailand, 2009 M.A. (English Language Teaching), Assumption University, Thailand, 2003 B.A. (Tourism Management), Zhengzhou University, China, 1999	Wei, X. & Yan, Y. (2019). Reflecting the Teacher's Role in A Project-Based Learning(PBL) Classroom: Lessons Learned from Students. Social Science Asia Journa, 5 (1), pp. 4-11.
28.	Mr. Yingyot Chiaravutthi	Associate Professor	Ph.D. (Economics), University of South Carolina, USA, 2002 M.B.A. (Finance), Hawaii Pacific University, USA, 1997 B.B.A. (General Management), Assumption University, Thailand, 1994	Chiaravutthi, Y. (2019). Ethical Orientation versus Short-Term Ethics Training: Effects on Ethical Behavior in the Prisoner's Dilemma Game and Dictator Game Experiments. DLSU Business and Economics Review, 29 (1), pp. 58-71.
29.	Mr. Youcef Nassim Dehouche	-	Ph.D. (Computer Science), Paris- Dauphine University, France, 2014	Dehouche, Y. N. (2019).  The k-interchange- constrained diameter of a



DegreeLevel 🛭	🛮 Bachelor's 🗖	Grad.Dip.	Master's	Higher Grad.Dip.	☐ Doctoral	Mahidol University	International Colleg
---------------	----------------	-----------	----------	------------------	------------	--------------------	----------------------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and  Name of Institution  Graduated From	Lastest Academic Products in the past 5 years.
			M.S. (Management Information	transit network: a
			System), Paris-Dauphine	connectedness indicator that
			University, France, 2009	accounts for travel
			B.S. (Operation Research),	convenience. Transportation
			USTHB, Algeria, 2008	Letters -The International
				Journal of Transportation
				Research, pp. 1-5.



Degree Level $lacksquare$ Bachelor's $lacksquare$ Grad.Dip. $lacksquare$ Master's $lacksquare$ Higher Grad.Dip. $lacksquare$ Doctoral	Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program	n) Business Administration Division

# Name lists of Part-time Lecturers

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
1	Ms. Alisa Sony	-	Ph.D. (Business Administration), Asian Institute of Technology, Thailand, 2015 M.M. (Management and Finance), European School of Management, Paris, 2007 M.B.A. (International Business), Asian Institute of Technology, Thailand, 2007 B.Acc. (Accounting), Chulalongkorn University, Thailand, 2004
2	Mr. Arthit Satthavorasit	-	Ph.D.(Laws), Cardiff University, UK, 2009  M.S.(Fiscal Studies), University of Bath, UK,  B.S.(Laws), Thammasat University, Thailand
3	Mr. Barry John Clements	-	Post Graduate Certificate (Business Education), Garnett College, The University of London, U.K., 1982 B.A. (Accounting/Law), University of Kent, U.K., 1979
4	Mr. Bhubate Samutachak	-	D.B.A. (International Business), Joint Doctoral Program in Business Administration (JDBA) CU-TU-NIDA, Thailand, 2001



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral 💮 Mahidol University International Coll
--

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
			M.B.A. (Internatinal Management), Baylor University, USA, 1994 B.B.A (Information System), Yonok University, Thailand, 1991
5	Mr. Chaiyong Ngampravatdee	-	M.S. (Civil Law), Indiana University, USA, 1988 B.S. (Laws), Thammasat University, Thailand, 1986
6	Mr. David Tan	-	M.B.A .(Business Administration), Central Queensland University, Australia, 1997 B.S. (Laws), University of Buckingham, UK, 1995
7	Mr. Jakkarin Pipokullaporn	-	M.I.M. (Marketing), Thammasat University, Thailand, 2010 B.B.A. (Finance), Mahidol University International College, 2006
8	Mr. Kittipong Rueanthip	-	M.A. (Economics), University of East Anglia, UK, 2010 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 2009



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International G	College
---	---------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
9	Mr. Nakarin Amarase	-	Ph.D. (Economics), Michigan State University, USA, 2012 M.A. (Economics), Michigan State University, USA, 2007 M.A. (International Economics and Finance), Chulalongkorn University, Thailand, 2003 B.E. (Quantitative Economics), Chulalongkorn University, Thailand, 2002
10	Mr. Subin Liengpunsakul	-	M.S. (Engineering Economics and Operation Research), Stanforn University, USA, 1999 B.E. (Electrical Engineering), King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Thailand, 1993
11	Mr. Sasha Horst Funk	-	M.B.A. (Business Information System), University of Applied Sciences Wuerzburg, Germany, 2009 B.A. (Banking), Vocational Trading School KBBZ Wuerzburg, Germany, 2004



Degree Level 🗹 Bachelor's 🗖 Grad.Dip. 🗖 Master's 🗖 Higher Grad.Dip. 🗖 Doctoral Mahidol University International G	College
---	---------

No.	Name	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
12	Mr. Teradej Dejrangsri	-	Post Graduate Certificate (Computing Studies), University of Melbourne, Australia, 1987 Post Graduate Certificate (Applied Finance and Investment), Securities Institute of Australia, Australia, 1990 B.A. (Theoretical Physics), University of Melbourne, Australia, 1985
13	Mr. Varavuth Chintaradeja	-	Ph.D. (Economics), University of Missouri-Columbia, USA, 2004 M.A. (Economics), Western Michigan University, USA, 1999 B.A. (Economics), Thammasat University, Thailand, 1997