

แบบฟอร์มการเสนอขออนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรใหม่  
เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล

๑. ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา  
(ภาษาไทย) .....  
(ภาษาอังกฤษ) .....
๒. ส่วนงานที่รับผิดชอบ .....
๓. ระดับ  ปริญญาตรี  ป.บัณฑิต  ปริญญาโท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  ปริญญาเอก
๔. กลุ่มสาขาวิชา  วิทยาศาสตร์สุขภาพ  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
๕. ประเภทหลักสูตร  หลักสูตรไทย  หลักสูตรนานาชาติ
๖. รูปแบบของหลักสูตร  
 ระดับปริญญาตรี  ปริญญาตรีทางวิชาการ (  ทางวิชาการ  แบบก้าวนำทางวิชาการ )  
 ปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ (  ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ  แบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ )  
 ระดับบัณฑิตศึกษา  
 ประกาศนียบัตรบัณฑิต :  
 ปริญญาโท :  แผน ก (  แบบ ก ๑ /  แบบ ก ๒ )  
 แผน ข  
 ประกาศนียบัตรชั้นสูง :  
 ปริญญาเอก :  แบบ ๑ (  แบบ ๑.๑ /  แบบ ๑.๒ )  
 แบบ ๒ (  แบบ ๒.๑ /  แบบ ๒.๒ )
๗. รูปแบบการจัดการศึกษา  ภาคปกติ  ภาคพิเศษ
๘. ปีการศึกษาที่เริ่มเปิดสอน .....
๙. ลักษณะของหลักสูตร  มีสาขาวิชาเดียว  
 มีจำนวน.....สาขา  
โดย  เรียนเพียงสาขาเดียว  เรียนเป็นสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาโท  
 หลักสูตรร่วม (Joint Degree)  หลักสูตรสองปริญญา (Double Degree)
๑๐. หลักการขอเปิดหลักสูตรนี้  
 ตอบสนองความต้องการของประเทศ  ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย  
 เกิดผลประโยชน์ทางสังคม หรือสาธารณสุข  เป็นการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ขาดแคลน  
 ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อสถานะเศรษฐกิจ  เป็นสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ  
 เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพ  
 อื่นๆ .....
๑๑. ประเด็นการสนองตอบต่อเป้าประสงค์/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย  
(ให้ระบุว่าตอบสนองในข้อใด-ด้านใด / ตอบสนองอย่างไร - อธิบายให้ชัดเจน)  
.....  
.....

## ๑๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในสาขา.....เพื่อการประกอบอาชีพ และมีคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

## ๑๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) .....

๒) .....

๓) .....

## ๑๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	(อ้างอิง MU-Graduates Attribute และ Core Competences)
Subject-specific Competences	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	
POs	PO1
	PO2
	.....

หมายเหตุ : แสดงรายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes : PLOs) ในภาคผนวก

- แสดงตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ (ภาคผนวก ๑)
- แสดงตารางความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ มคอ. (ภาคผนวก ๒)

## ๑๓. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา หรือการประกอบวิชาชีพอิสระที่ใช้ความรู้จากหลักสูตรที่เรียนมา

(ควรเป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจจากตลาดจริง)

.....  
.....

## ๑๔. หลักสูตรใหม่เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่นทั้งในและนอกสถาบัน (จุดเด่น)

- หลักสูตรใหม่มีความคล้ายคลึงและแตกต่างกับหลักสูตรที่มีอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยมหิดลอย่างไรบ้าง

.....  
.....

- หลักสูตรใหม่มีความแตกต่างจากหลักสูตรของสถาบันอื่น (ในประเทศ) ในประเด็นสำคัญอย่างไรบ้าง

.....  
.....

## ๑๕. ประเด็นการเตรียมการเรื่องการบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

.....  
.....

## ๑๖. ประเด็นเรื่ององค์ประกอบของความสำเร็จอื่น ๆ เช่น ด้านการพัฒนาอาจารย์ ด้านการวิจัย ด้านบุคลากร และนักศึกษา ฯลฯ

.....  
.....

## ๑๗. ด้านการลงทุน

## ๑๗.๑ ความคุ้มทุน/ความคุ้มค่า

- รายรับต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน.....บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน.....บาท
- จำนวนนักเรียนน้อยสุดที่คุ้มทุนจำนวน.....คน
- จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับ จำนวน.....คน

หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนแต่เกิดความคุ้มค่า

(อธิบาย).....  
 .....

## ๑๗.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ต่อปีการศึกษา)

## ๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการจ่าย	บาท/ต่อปีการศึกษา
๑	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	
๒	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	
๓	ค่าสาธารณูปโภค	
๔	ค่าเสื่อมราคา	
๕	เงินอุดหนุน	
๖	อื่น ๆ	

## ๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

ลำดับ	รายได้	บาท/ปี/หลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา / ค่าหน่วยกิต	
๒	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร	
๓.	อื่น ๆ	

อื่น ๆ .....  
 .....

## ๑๘. ความพร้อมของหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน

๑๘.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....คน (โปรดระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	* ผลงานทางวิชาการล่าสุดในรอบ ๕ ปี
๑	นาย/นาง/นางสาว..... เลขประจำตัวบัตรประชาชน .....XXXX	ศ./รศ./ผศ.	-ปริญญาเอก -ปริญญาโท -ปริญญาตรี	
๒				
๓				
๔				
๕				

\* ขอให้ระบุผลงานทางวิชาการที่เป็นปีล่าสุด ๑ ผลงาน ทั้งนี้ให้อ้างอิงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๘.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร .....คน

๑๘.๓ อาจารย์ผู้สอน.....คน

๑๘.๔ อาจารย์พิเศษ.....คน

๑๘.๕ อุปกรณ์/สถานที่

๑๘.๖ หลักสูตรมีการสนับสนุนจากส่วนงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๑๙. โครงสร้างหลักสูตรที่เสนอขอเปิดใหม่ มีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (มคอ.๑) รองรับแล้ว และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

 สกอ.กำหนด มคอ.๑ แล้ว สกอ.ยังไม่ได้กำหนด มคอ.๑

ปริญญาตรี	จำนวน นก.	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	จำนวน นก.	ปริญญาโท	จำนวน นก.	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	จำนวน นก.	ปริญญาเอก	จำนวน นก.
๑. หมดวิชาศึกษาทั่วไป		๑. หมดวิชาบังคับ		๑. หมดวิชาบังคับ		๑. หมดวิชาบังคับ		๑. หมดวิชาบังคับ	
๒. หมดวิชาเฉพาะ		๒. หมดวิชาเลือก		๒. หมดวิชาเลือก		๒. หมดวิชาเลือก		๒. หมดวิชาเลือก	
๓. หมดวิชาเลือกเสรี				๓. วิทยานิพนธ์				๓. วิทยานิพนธ์	
รวมจำนวน นก. ตลอดหลักสูตร		รวมจำนวน นก. ตลอดหลักสูตร		รวมจำนวน นก. ตลอดหลักสูตร		รวมจำนวน นก. ตลอดหลักสูตร		รวมจำนวน นก. ตลอดหลักสูตร	

รับรองความถูกต้อง (ลงนาม).....

คนปดี่.....

วันที่...../...../.....

**หมายเหตุ :** หากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดลอนุมัติหลักการแล้ว ให้จัดทำ มคอ.๒ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรฯ ภายในระยะเวลา ๑ ปี หากพ้นกำหนด ระยะเวลาดังกล่าวจะต้องเสนอหลักการมาใหม่

## ภาคผนวก

๑. ตารางที่ ๑ แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ
๒. ตารางที่ ๒ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)

**ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สอดคล้องกับความต้องการ  
และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ**

Stakeholders (specify)	Needs/Requirements	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	....
Employers	.....							
Employers	.....							
Labour market	.....							
Professional bodies	TQF1 Graduates Competencies/Skills							
National : OHEC	UG: TQF Level 2							
xxxxxxxxx...	.....							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	
PLO1	
PLO2	
PLO3	
PLO4	
PLO5	
PLO6	
.....	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ มคอ.

* มคอ.๑ หรือ มคอ.ระดับ.....	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9....
<b>ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>									
๑.๑									
๑.๒									
๑.๓									
<b>ด้านที่ ๒ ด้านความรู้</b>									
๒.๑									
๒.๒									
๒.๓									
<b>ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา</b>									
๓.๑									
๓.๒									
๓.๓									
<b>ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>									
๔.๑									
๔.๒									
๔.๓									
<b>ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
๕.๑									
๕.๒									
๕.๓									
<b>ด้านที่ ๖ ทักษะอื่น ๆ</b>									
๖.๑									
๖.๒									
๖.๓									

\*หมายเหตุ : ให้หลักสูตรระบุว่าหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับ ๒ (สำหรับ ป.ตรี) หรือ มคอ.๑ ถ้าสาขาวิชาไม่มี มคอ.๑ ให้เทียบกับ มคอ.กลางของ สกอ. เลือกระดับตามคุณวุฒิอุดมศึกษา ถ้าสาขาวิชามี มคอ.๑ ให้เทียบกับ มคอ.๑