

แบบเสนอขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรใหม่
ต่อที่ประชุมคณบดี/สภามหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หน่วยงานที่เสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

.....(ชื่อส่วนงาน).....

๒. หลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้ว

๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน..... หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตร.....

๒) หลักสูตร.....

๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน.....หลักสูตร

๒.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน.....หลักสูตร

๓. หลักสูตรที่เสนอขออนุมัติ

๓.๑ ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

๓.๒ ชื่อปริญญา

(ชื่อเต็ม) ภาษาไทย

(ชื่อย่อ) ภาษาไทย

(ชื่อเต็ม) ภาษาอังกฤษ

(ชื่อย่อ) ภาษาอังกฤษ

๓.๓ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๓.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

.....

.....

.....

๓.๓.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

.....

๓.๔ การดำเนินการหลักสูตร

๓.๔.๑ เวลาที่ใช้จัดการเรียนการสอน.....

๓.๔.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

.....
.....

๓.๕ ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบ.....

๓.๖ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๓.๖.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

๓.๖.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

XX หน่วยกิต

● กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

XX หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

X หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษา

X หน่วยกิต

● กลุ่มวิชาเลือกที่หลักสูตรกำหนด

XX หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

X หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

X หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ

X หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

XXX หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาแกน

XX หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

XX หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

X หน่วยกิต

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

X หน่วยกิต

๓.๗ จะเปิดดำเนินการรับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา เป็นต้นไป

๓.๘ จำนวนนักศึกษาที่จะรับ ในปีการศึกษาแรก จำนวน.....คน

๓.๙ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๓.๙.๑ การบริหารหลักสูตร

.....

.....

๓.๙.๒ การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

(๑) การบริหารงบประมาณ

.....

.....

(๒) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

(๓) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

(๔) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

๓.๙.๓ การบริหารคณาจารย์

(๑) การรับอาจารย์ใหม่

(๒) การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

(๓) การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

.....
.....

๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

.....
.....

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๖.๑

๖.๒

๖.๓

๗. การผ่านความเห็นชอบและการกลั่นกรองหลักสูตร (กองบริหารการศึกษาเป็นผู้กรอก)

๗.๑ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดลอนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรฯ คราวประชุมครั้งที่เมื่อวันที่.....

๗.๒ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการกลั่นกรองหลักสูตร คราวประชุมครั้งที่.....
เมื่อวันที่.....

๗.๓ ผู้รับผิดชอบร่างหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว
เมื่อวันที่.....

๗.๔ เสนอที่ประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยมหิดล คราวประชุมครั้งที่เมื่อวันที่.....

๗.๕ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล คราวประชุมครั้งที่เมื่อวันที่.....

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
๑. รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด																									
๑.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																									
มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ MUGE 101 General Education for Human Development																									
มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ MUGE 102 Social Studies for Human Development																									
มมศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์ MUGE 103 Arts and Science for Human Development																									
๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา																									
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication																									
ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ LAEN 103 English Level 1																									
ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ LAEN 104 English Level 2																									
ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ LAEN 105 English Level 3																									
ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ LAEN 106 English Level 4																									

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
๒. รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด																									
๒.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์																									
XXXX XXX																									
XXXX XXX																									
๒.๒ กลุ่มวิชาภาษา																									
XXXX XXX																									
XXXX XXX																									
๒.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์																									
XXXX XXX																									
XXXX XXX																									
๒.๔ กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ																									
XXXX XXX																									
XXXX XXX																									
● หมวดวิชาเฉพาะ																									
- กลุ่มวิชาแกน																									
XXXX XXX																									
XXXX XXX																									
XXXX XXX																									
XXXX XXX																									

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
● หมวดวิชาเลือกเสรี																									
XXXX XXX																									
XXXX XXX																									
XXXX XXX																									
XXXX XXX																									

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรต่อค่านิยมองค์กรมหาวิทยาลัยมหิดล
(Core Values Mahidol University)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	ตรงกับค่านิยมมหาวิทยาลัยมหิดล						
	M	A	H	I	D	O	L
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							
๒. ด้านความรู้							
๓. ด้านทักษะทางปัญญา							
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							

